

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан юридического
факультета
профессор *С.А. Куемжиева*

«*10*» *сентября* 2020 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ,
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным
профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность
уголовно-правовая

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная

Краснодар
2020

Рабочая программа практики разработана на основе ФГОС ВО 40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 01 декабря 2016 г. № 1511.

Авторы:

доцент кафедры уголовного
права, к.ю.н., доцент


В.П. Алехин

Согласовано:

Адвокат адвокатского кабинета
Адвокатской палаты
Краснодарского края


С.С. Медведев


Адвокатский кабинет Медведев Сергей Сергеевич
ИНН 2311010000

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от «11» марта 2020 г., протокол № 8.

Председатель
методической комиссии
юридического факультета


А.А. Сапфирова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
к.ю.н., доцент


Н.Ю. Ембулаева

1 Цель производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Целью производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является развитие компетенций, сформированных в ходе теоретической подготовки обучающихся посредством приобретения знаний, профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, развитие практических знаний, полученных в период прохождения учебной практики, формирование практических навыков, устойчивых профессиональных компетенций через активное участие обучающегося в деятельности соответствующего органа или организации.

2 Задачи производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Задачами производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) являются:

- приобретение практических профессиональных навыков работы в правоприменительной деятельности государственных и муниципальных органов;
- усвоение закономерностей функционирования органов судебной системы, государственной власти и местного самоуправления, специфики организации и деятельности отдельных ее служб и подразделений, опыта их деятельности;
- продолжение более углубленного изучения нормативного регулирования правоприменительной деятельности.
- освоение на практике приемов работы с нормативными материалами (законами, постановлениями, ведомственными актами)
- непосредственное участие в правоприменительной и правоохранительной деятельности.
- развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой государственно-правового профиля подготовки;
- овладение формами и методами работы органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- ознакомление с содержанием работы государственных и муниципальных служащих;
- изучение практики организационного планирования работы органов государственной власти и местного самоуправления;
- изучение практики взаимодействия федеральных органов государственной власти между собой, федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ, органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- участие в разработке организационно-методических и нормативных правовых документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- развитие способностей участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- приобретение способностей принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- приобретение способностей применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- освоить способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- приобрести способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

- приобретение способности владеть навыками подготовки юридических документов;
- развитие готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

3 Вид практики, тип практики

Вид: Производственная практика;

Тип: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

4 Способ проведения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Способы проведения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности): стационарная и выездная.

Для стационарной практики местами проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в соответствии с заключенными договорами выступают: Окружные прокуратуры г. Краснодара, районные суды г. Краснодара, следственные отделы по г. Краснодару СУ СК РФ по Краснодарскому краю, Отделы МВД России по г. Краснодару, иные организации соответствующие направленности подготовки.

Для выездной практики местами проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в соответствии с заключенными договорами являются: районные, городские и межрайонные прокуратура Краснодарского края, городские и районные суды Краснодарского края, районные и межрайонные следственные отделы СУ СК РФ по Краснодарскому краю, отделы МВД России по Краснодарскому краю, иные организации соответствующие направленности подготовки.

В исключительных случаях (распространения пандемии) при прохождении практики могут применяться образовательные технологии с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5 Форма проведения практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) проводится дискретно: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции

ПК-1–способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

ПК-2-способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК-4-способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

ПК-5-способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-6-способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

ПК-7-владеть навыками подготовки юридических документов;

ПК-8-готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-9-способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

ПК-10-способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

ПК-11-способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

7 Место производственной практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) входит в Блок 2 «Практики» вариативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», направленность: уголовно-правовая.

8 Содержание производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Общая трудоемкость производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) составляет 216 часов, 6 зачетных единиц.

Форма контроля: зачет с оценкой.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в соответствии с учебным планом проходит: на очной форме обучения на 2 курсе в 4 семестре.

Таблица 1–Содержание и структура практики для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах				Формы текущего и промежуточного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	самостоятельная	итого	
1	Подготовительный 1.1.Организация практики: проведение собрания для обучающихся с целью доведения до их сведения условий и требований по прохождению производственной практики; оформление документации,	-	4	6	10	Индивидуальное задание; рабочий график (план); сведения о прохождении инструктажа

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах				Формы текущего и промежуточ ного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	самостояте льная	итого	
	необходимой для прохождения практики. 1.2.Проведение инструктажа по вопросам охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии; выдача индивидуального задания и рабочего графика (плана) прохождения практики. 1.3.Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих порядок прохождения практики.					
2	Выполнение индивидуального задания 2.1.Выполнение заданий и поручений руководителя практики от организации в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и планом графиком. 2.2.Сбор, обработка и систематизация материалов практики применения законодательства	-	4	108	112	Дневник прохож- дения практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах				Формы текущего и промежуточного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	самостоятельная	итого	
	для их использования при подготовке выпускной квалификационной работы.					
3	Подготовка отчета 3.1.Обобщение знаний и материалов, полученных в результате прохождения практики. 3.2.Оформление необходимых для защиты практики документов.	-	40	54	94	Отчет о прохождении и практики; отзыв руководителя практики
	Всего, час	-	48	168	216	Зачет с оценкой

9 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Обучающийся представляет материалы практики научному руководителю, который проверяет: соответствие результатов практики утвержденной программе; выполнение заданий на практику, наличие материалов и документов, которые необходимо было подготовить в течение прохождения практики и правильность их оформления.

В случае выявления недостатков или невыполнения программы практики частично или в полном объеме, научный руководитель возвращает материалы практики для устранения выявленных недостатков.

Для защиты материалов практики из числа профессорско - преподавательского состава кафедры создается комиссия.

Защита заключается в заслушивании отчета о прохождении практики, анализе ее результатов и оценки ответов обучающегося на поставленные вопросы.

Обучающийся предоставляет комиссии материалы практики, которые включают в себя:

- индивидуальное задание;
- рабочий график (план);
- дневник прохождения практики;
- отзыв руководителя практики;
- отчет о прохождении практики.

В отчете о прохождении практики должна содержаться информация: о достижении целей и задач практики; о закреплении теоретических знаний и приобретении практических навыков правоприменительной деятельности, составляющих содержание формируемых компетенций; отражены возможные проблемы, возникающие в процессе прохождения практики; основные выводы, полученные по итогам ее прохождения.

Объем отчета о прохождении практики составляет 3-5 страниц.

При выставлении оценки комиссия учитывает: объем выполнения индивидуального задания и рабочего графика (плана), правильность оформления материалов практики, ответы на вопросы и выполнение заданий на зачете.

По итогам защиты выставляется зачет с оценкой.

10 Фонд оценочных средств по производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПК-1	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
3,4	Административное право
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
1	Правовая информатика
1,2	История государства и права России
1,2	История государства и права зарубежных стран
1,2	Теория государства и права
2	Профессиональная этика
2	Римское право
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	Основы экономики в юриспруденции
3	Конституционное право зарубежных стран
4	Криминология
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Международное частное право
7	Юридическая психология
7	Судебная медицина и психиатрия
7	Судебные экспертизы
8	Информационные технологии в уголовном судопроизводстве
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку

	к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
2	Правовые основы противодействия коррупции
3	Муниципальное право
3,4	Административное право
3,4	Трудовое право
4	Таможенное право
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3,4,5,6	Гражданское право
5	Финансовое право
5,6	Гражданский процесс
5,6	Уголовный процесс
6	Земельное право
6	Уголовно-исполнительное право
6	Научные основы квалификации преступлений
7	Арбитражный процесс
7	Предпринимательское право
7	Административное судопроизводство
7	Судебная медицина и психиатрия
7	Судебные экспертизы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
1,2	Конституционное право
3,4	Трудовое право
4	Право социального обеспечения
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3,4,5,6	Гражданское право
3,4,5,6	Уголовное право
5	Экологическое право
5	Налоговое право
5	Семейное право
5,6	Гражданский процесс
5,6	Уголовный процесс
6	Земельное право
6	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел
6	Научные основы квалификации преступлений
6	Процессуальный статус участников уголовного судопроизводства
6	Основные категории уголовного процесса

7	Арбитражный процесс
7	Предпринимательское право
7	Международное частное право
7	Административное судопроизводство
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
1	Логика
4	Право социального обеспечения
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Правовые основы юридического консультирования
3,4,5,6	Гражданское право
3,4,5,6	Уголовное право
5	Экологическое право
5,6	Гражданский процесс
7	Арбитражный процесс
7	Предпринимательское право
7	Криминалистические проблемы борьбы с организованной преступной деятельностью
8	Практикум по расследованию преступлений и судебному разбирательству уголовных дел
8	Расследование убийств
8	Квалификация преступлений против личности и собственности
8	Организация расследования преступлений
8	Взаимодействие следователя с органами дознания
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов
3,4	Трудовое право
4	Таможенное право
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3,4,5,6	Гражданское право
5	Налоговое право
6	Обвинение и защита в уголовном процессе
6	Процессуальные решения на предварительном следствии
7	Административное судопроизводство
7,8	Криминалистика
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
1	Правоохранительные органы
2	Правовые основы национальной безопасности
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3,4,5,6	Уголовное право
6	Уголовно-исполнительное право
7	Прокурорский надзор
7	Криминалистические проблемы борьбы с организованной преступной деятельностью
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
1,2	История государства и права России
1,2	История государства и права зарубежных стран
1,2	Теория государства и права
1,2	Конституционное право
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	Конституционное право зарубежных стран
3,4	Трудовое право
4	Таможенное право
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Международное право
5,6	Уголовный процесс
6	Уголовно-исполнительное право
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
4	Криминология
4	Правовые основы оперативно-розыскной деятельности
4	Назначение наказания
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5,6	Уголовный процесс
6	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел
6	Процессуальный статус участников уголовного судопроизводства
6	Основные категории уголовного процесса
7	Прокурорский надзор

7	Судебная медицина и психиатрия
7	Судебные экспертизы
7	Криминалистические проблемы борьбы с организованной преступной деятельностью
7,8	Криминалистика
8	Практикум по расследованию преступлений и судебному разбирательству уголовных дел
8	Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений
8	Проблемы получения и утраты информации в ходе расследования преступлений
8	Расследование убийств
8	Квалификация преступлений против личности и собственности
8	Организация расследования преступлений
8	Взаимодействие следователя с органами дознания
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
4	Правовые основы оперативно-розыскной деятельности
4	Назначение наказания
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5,6	Уголовный процесс
6	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел
6	Процессуальный статус участников уголовного судопроизводства
6	Основные категории уголовного процесса
7	Прокурорский надзор
7	Криминалистические проблемы борьбы с организованной преступной деятельностью
7,8	Криминалистика
8	Практикум по расследованию преступлений и судебному разбирательству уголовных дел
8	Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений
8	Проблемы получения и утраты информации в ходе расследования преступлений
8	Расследование убийств
8	Квалификация преступлений против личности и собственности
8	Организация расследования преступлений
8	Взаимодействие следователя с органами дознания
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

ПК-1 Способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности					
Знать: -понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов; -принципы, виды, стадии правотворческой деятельности; -основные приемы правотворческой техники.	Несформированность знаний о: -понятии, признаках и системе нормативно-правовых актов; -принципах, видах, стадиях правотворческой деятельности; -основных приемах правотворческой техники.	Фрагментарные сформированные знания о: -понятии, признаках и системе нормативно-правовых актов; -принципах, видах, стадиях правотворческой деятельности; - основных приемах правотворческой техники.	Сформированные в общих чертах знания о: -понятии, признаках и системе нормативно-правовых актов; -принципах, видах, стадиях правотворческой деятельности; - основных приемах правотворческой техники.	Сформированные знания о: - понятии, признаках и системе нормативно-правовых актов; - принципах, видах, стадиях правотворческой деятельности; - основных приемах правотворческой техники.	Отчет о прохождении практики; Вопросы к зачету.
Уметь: - самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; - выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса; - применять приемы юридической техники.	Несформированность умений: - самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; - выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса; - применять приемы	Низкий уровень умений: - самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; - выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса; - применять приемы	Средний уровень умений: - самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; - выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса; - применять приемы	Высокий уровень умений: - самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; - выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса; - применять	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

	юридической техники.	юридической техники.	юридической техники.	приемы юридической техники.	
Владеть: - юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности; - навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; - навыками проектирования нормативно-правового акта.	Не владение: - юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности; - навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; - навыками проектирования нормативно-правового акта.	Низкий уровень владения: - юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности; - навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; - навыками проектирования нормативно-правового акта.	Достаточный уровень владения: - юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности; - навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; - навыками проектирования нормативно-правового акта.	Свободное владение: - юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности; - навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; - навыками проектирования нормативно-правового акта.	

ПК-2 Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Знать: - ценность права, правового мышления и правовой культуры; - особенности	Несформированный уровень знаний о способах обеспечения соблюдения законодательства	Фрагментарный уровень знаний о способах обеспечения соблюдения законодательства	Достаточный уровень знаний о способах обеспечения соблюдения законодательства	Сформированный уровень знаний о способах обеспечения соблюдения законодательства	Отчет о прохождении практики; Вопросы к зачету.
---	--	---	---	--	---

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
государственного и правового развития России; - Роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.	ства субъектами права	субъектами права	субъектами права	ства субъектами права	
Уметь: - вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением; - анализировать особенности государственного и правового развития России; - оценивать характер и степень влияния государства на политическую систему общества и общественную жизнь	Несформированный уровень умений: - вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением; - анализировать особенности государственного и правового развития России; - оценивать характер и степень влияния государства на политическую систему общества и	Фрагментарный уровень умений: - вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением; - анализировать особенности государственного и правового развития России; - оценивать характер и степень влияния государства на политическую систему общества и общественную	Достаточный уровень умений: - вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением; - анализировать особенности государственного и правового развития России; - оценивать характер и степень влияния государства на политическую систему общества и общественную	Сформированный уровень умений: - вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением; - анализировать особенности государственного и правового развития России; - оценивать характер и степень влияния государства на политическую систему общества и	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

	общественную жизнь	ю жизнь	ю жизнь	общества и общественную жизнь	
Владеть: - правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности; -навыками применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития России в профессиональной деятельности; - навыками оценки роли государства и права в политической системе общества и общественной жизни.	Несформированный уровень навыков владения: - правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности; -навыками применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития России в профессиональной деятельности; - навыками оценки роли государства и права в политической системе общества и общественной жизни.	Фрагментарный уровень навыков владения: - правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности; -навыками применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития России в профессиональной деятельности; - навыками оценки роли государства и права в политической системе общества и общественной жизни.	Достаточный уровень навыков владения: - правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности; -навыками применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития России в профессиональной деятельности; - навыками оценки роли государства и права в политической системе общества и общественной жизни.	Сформированный уровень навыков владения: - правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности; -навыками применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития России в профессиональной деятельности; - навыками оценки роли государства и права в политической системе общества и общественной жизни.	

ПК-4 Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Знать:	Несформированный	Фрагментарный	Достаточный	Сформированный	Отчет о
---------------	------------------	---------------	-------------	----------------	---------

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
- методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; -механизм и средства правового регулирования ; -принципы построения системы законодательства, правила систематизации и законодательства.	анальный уровень знаний о: - методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; -механизм и средства правового регулирования; -принципы построения системы законодательства, правила систематизации и законодательства.	ый уровень знаний о: - методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; -механизм и средства правового регулирования; -принципы построения системы законодательства, правила систематизации и законодательства.	уровень знаний о: - методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; -механизм и средства правового регулирования; -принципы построения системы законодательства, правила систематизации и законодательства.	нный уровень знаний о: - методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; -механизм и средства правового регулирования; -принципы построения системы законодательства, правила систематизации и законодательства.	прохождении практики; Вопросы к зачету.
Уметь: - самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; -применять правовые средства; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Несформированный уровень умений: - самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; -применять правовые средства; - принимать решения и совершать юридические	Фрагментарный уровень умений: - самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; -применять правовые средства; - принимать решения и совершать юридические действия в	Достаточный уровень умений: - самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; -применять правовые средства; - принимать решения и совершать юридические действия в	Сформированный уровень умений: - самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; -применять правовые средства; - принимать решения и совершать	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

	действия в точном соответствии с законом.	точном соответствии с законом.	точном соответствии с законом.	юридически е действия в точном соответствии и с законом.	
Владеть: - навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; - навыками анализа и применения правовых средств; - навыками систематизации и анализа законодательства.	Несформированный уровень владения: - навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; - навыками анализа и применения правовых средств; - навыками систематизации и анализа законодательства.	Фрагментарный уровень владения: - навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; - навыками анализа и применения правовых средств; - навыками систематизации и анализа законодательства.	Достаточный уровень владения: - навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; - навыками анализа и применения правовых средств; - навыками систематизации и анализа законодательства.	Сформированный уровень владения: - навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; - навыками анализа и применения правовых средств; - навыками систематизации и анализа законодательства.	

ПК-5 Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Знать: - содержание норм материального и процессуального права; - способы, виды, стадии применения правовых актов; - основные положения	Несформированный уровень знаний о: содержание норм материального и процессуального права; - способы, виды, стадии применения	Фрагментарный уровень знаний о: содержание норм материального и процессуального права; - способы, виды, стадии применения правовых	Достаточный уровень знаний о: содержание норм материального и процессуального права; - способы, виды, стадии применения правовых	Сформированный уровень знаний о: содержание норм материального и процессуального права; - способы, виды, стадии	Отчет о прохождении практики; компетентностно-ориентированная задача (подготовка проекта документа) Вопросы к зачету.
---	--	--	--	---	---

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов.	правовых актов; -основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов.	актов; -основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов.	актов; -основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов.	применения правовых актов; -основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов.	
Уметь: - использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - анализировать стадии принятия правовых актов; - правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности.	Несформированный уровень умений: - использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - анализировать стадии принятия правовых актов; - правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности.	Фрагментарный уровень умений: - использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - анализировать стадии принятия правовых актов; - правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности.	Достаточный уровень умений: - использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - анализировать стадии принятия правовых актов; - правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности.	Сформированный уровень умений: - использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - анализировать стадии принятия правовых актов; - правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности.	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

<p>Владеть: -навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; - навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; -навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Несформированный уровень владения: -навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; - навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; -навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Фрагментарный уровень владения: - навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; - навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; -навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Достаточный уровень владения: -навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; - навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; -навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Сформированный уровень владения: - навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; - навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; -навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности.</p>	
---	--	--	---	---	--

ПК-6 Способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

<p>Знать: -принципы правовой квалификации обстоятельств дела; -принципы</p>	<p>Недостаточные знания о: -принципах правовой квалификации обстоятельств</p>	<p>Фрагментарные знания о: -принципах правовой квалификации обстоятельств</p>	<p>Сформированные общие знания о: -принципах правовой квалификации</p>	<p>Сформированные систематические знания о: -принципах правовой</p>	<p>Отчет о прохождении практики; компетентностно-ориентиро</p>
--	---	---	--	---	--

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
доказывания; -принципы оценки действия правовой нормы.	в дела; -принципах доказывания; -принципах оценки действия правовой нормы.	в дела; -принципах доказывания; -принципах оценки действия правовой нормы.	обстоятельств в дела; -принципах доказывания; -принципах оценки действия правовой нормы.	квалификации и обстоятельств дела; -принципах доказывания; -принципах оценки действия правовой нормы.	ванная задача (подготовка проекта документа) Вопросы к зачету.
Уметь: - юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц	Несформированность умений: - юридически правильно применять методы и способы квалификации и фактов и обстоятельств в практической деятельности; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц.	Низкий уровень умений: - юридически правильно применять методы и способы квалификации и фактов и обстоятельств в практической деятельности; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц.	Общие умения: - юридически правильно применять методы и способы квалификации и фактов и обстоятельств в практической деятельности; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц.	Умения правильно: - юридически правильно применять методы и способы квалификации и фактов и обстоятельств в практической деятельности; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц.	
Владеть:	Не владение:	Низкий	Достаточный	Свободное	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
- приемами правовой квалификации обстоятельств дела; - способами и приемами собирания доказательств, доказывания; - приемами преодоления правовых коллизий.	- приемами правовой квалификации и обстоятельств в дела; - способами и приемами собирания доказательств, доказывания; - приемами преодоления правовых коллизий.	уровень владения: - приемами правовой квалификации и обстоятельств в дела; - способами и приемами собирания доказательств, доказывания; - приемами преодоления правовых коллизий.	уровень владения: - приемами правовой квалификации и обстоятельств в дела; - способами и приемами собирания доказательств, доказывания; - приемами преодоления правовых коллизий.	владение: - приемами правовой квалификации и обстоятельств в дела; - способами и приемами собирания доказательств, доказывания; - приемами преодоления правовых коллизий.	
ПК-7 Владением навыками подготовки юридических документов					
Знать: - систему юридических документов; - приемы подготовки юридических документов; - требования к документообороту в профессиональной деятельности.	Несформированные знания: - системы юридических документов; - приемов подготовки юридических документов; - требований к документообороту в профессиональной деятельности.	Фрагментарные знания: - системы юридических документов; - приемов подготовки юридических документов; - требований к документообороту в профессиональной деятельности.	Сформированные, но имеющие некоторые пробелы знания: - системы юридических документов; - приемов подготовки юридических документов; - требований к документообороту в профессиональной деятельности	Сформированные знания: - системы юридических документов; - приемов подготовки юридических документов; - требований к документообороту в профессиональной деятельности.	Отчет о прохождении практики; компетентностно-ориентированная задача (подготовка проекта документа) Вопросы к зачету.
Уметь: - анализировать систему юридических документов;	Отсутствие умений: - анализировать систему юридических документов;	Низкий уровень умений: - анализировать систему юридических документов;	Общее умение: - анализировать систему юридических документов;	Умение: - анализировать систему юридических документов;	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
самостоятельно разрабатывать юридические документы; - оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности.	- самостоятельно разрабатывать юридические документы; - оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности.	документов; - самостоятельно разрабатывать юридические документы; - оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности.	- самостоятельно разрабатывать юридические документы; - оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности.	- самостоятельно разрабатывать юридические документы; - оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности.	
Владеть: - приемами систематизации юридических документов; - навыками самостоятельной подготовки юридических документов; - самостоятельно организовать документооборот в профессиональной деятельности.	Отсутствие владения: - приемами систематизации юридических документов; - навыками самостоятельной подготовки юридических документов; - самостоятельно организовать документооборот в профессиональной деятельности.	Низкий уровень владения: - приемами систематизации юридических документов; - навыками самостоятельной подготовки юридических документов; - самостоятельно организовать документооборот в профессиональной деятельности.	Достаточный уровень владения: - приемами систематизации юридических документов; - навыками самостоятельной подготовки юридических документов; - самостоятельно организовать документооборот в профессиональной деятельности.	Свободное владение: - приемами систематизации юридических документов; - навыками самостоятельной подготовки юридических документов; - самостоятельно организовать документооборот в профессиональной деятельности.	
ПК-8 Готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства					
Знать: - содержание нормативных	Несформированные знания о:	Фрагментарные знания о: - содержание	Сформированные, но имеющие	Сформированные знания о:	Отчет о прохождении

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка; - систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности; - сущность законности и правопорядка.	- содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка ; - систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности; - сущность законности и правопорядка .	нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка ; - систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности; - сущность законности и правопорядка .	некоторые пробелы знания о: - содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка ; - систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности; - сущность законности и правопорядка .	- содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка; - систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности; - сущность законности и правопорядка.	практики; Вопросы к зачету.
Уметь: - ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и	Несформированные умения: - ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по	Фрагментарные умения: - ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и	Сформированные, но имеющие некоторые пробелы умения: - ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную	Сформированные умения: - ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>- реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности;</p> <p>- формулировать требования законности.</p>	<p>обеспечению законности и правопорядка , безопасности личности, общества, государства;</p> <p>- реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности;</p> <p>- формулировать требования законности.</p>	<p>правопорядка , безопасности личности, общества, государства;</p> <p>- реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности;</p> <p>- формулировать требования законности.</p>	<p>деятельность по обеспечению законности и правопорядка , безопасности личности, общества, государства;</p> <p>- реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности;</p> <p>- формулировать требования законности.</p>	<p>деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности и личности, общества, государства;</p> <p>- реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности;</p> <p>- формулировать требования законности.</p>	
<p>Владеть:</p> <p>- навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>- навыками реализации должностных обязанностей</p>	<p>Несформированное владение:</p> <p>- навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка , безопасности личности, общества, государства;</p> <p>- навыками</p>	<p>Фрагментарное владение:</p> <p>- навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка , безопасности личности, общества, государства;</p> <p>- навыками реализации</p>	<p>Сформированные, но имеющие пробелы владения: - навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка , безопасности личности, об-</p>	<p>Сформированные владения:</p> <p>- навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасност</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>субъектов правоохранительной деятельности;</p> <p>- оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности.</p>	<p>реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности;</p> <p>- оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности.</p>	<p>должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности;</p> <p>- оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности.</p>	<p>щества, государства;</p> <p>- навыками реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности;</p> <p>- оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности.</p>	<p>и личности, общества, государства;</p> <p>- навыками реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности;</p> <p>- оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности.</p>	
<p>ПК-9 Способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>					
<p>Знать:</p> <p>- систему прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>- систему гарантий прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>- способы защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p>Несформированные знания о: - системе прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>- системе гарантий прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>- способах защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p>Фрагментарные знания о: - системе прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>- системе гарантий прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>- способах защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p>Сформированные, но имеющие некоторые пробелы знания о: - системе прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>- системе гарантий прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>- способах защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p>Сформированные знания о: - системе прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>- системе гарантий прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>- способах защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p>Отчет о прохождении практики;</p> <p>Вопросы к зачету.</p>
<p>Уметь:</p> <p>-</p>	<p>Несформированные умения</p>	<p>Фрагментарные умения</p>	<p>Сформированные, но</p>	<p>Сформированные</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
анализировать законодательство о правах и свободах человека и гражданина; - анализировать уровень гарантий прав и свобод человека и гражданина; выбирать способы защиты прав и свобод человека и гражданина.	защиты прав и свобод человека и гражданина	защиты прав и свобод человека и гражданина	имеющие некоторые пробелы умения защиты прав и свобод человека и гражданина	умения защиты прав и свобод человека и гражданина	
Владеть: - приемами анализа системы прав и свобод человека и гражданина; - использовать гарантии прав и свобод человека и гражданина; навыками применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина.	Несформированные умения защиты прав и свобод человека и гражданина	Фрагментарные умения защиты прав и свобод человека и гражданина	Сформированные, но имеющие некоторые пробелы навыки защиты прав и свобод человека и гражданина	Сформированные навыки защиты прав и свобод человека и гражданина	
ПК-10 Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения					
Знать: - методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и	Несформированные знания о: - методах и способах выявления,	Фрагментарные знания о: - методах и способах выявления, пресечения,	Сформированные, но имеющие некоторые пробелы знания о: -	Сформированные знания о: - методах и способах выявления, пресечения,	Отчет о прохождении практики; компетентностно-

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами; - технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; -формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп.</p>	<p>пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами; - технико-криминалистических средства и методах, тактики производства следственных действий; -формах и методах организации раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп.</p>	<p>раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами; - технико-криминалистических средства и методах, тактики производства следственных действий; -формах и методах организации раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп.</p>	<p>методах и способах выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами; - технико-криминалистических средства и методах, тактики производства следственных действий; -формах и методах организации раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп.</p>	<p>раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами; - технико-криминалистических средства и методах, тактики производства следственных действий; -формах и методах организации раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп.</p>	<p>ориентированная задача (подготовка проекта документа); компетентностно-ориентированная задача (подготовка проекта документа); Вопросы к зачету.</p>
<p>Уметь: - самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;</p>	<p>Несформированные умения: - самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных</p>	<p>Фрагментарные умения: - самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных</p>	<p>Сформированные, но имеющие некоторые пробелы умения: - самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования</p>	<p>Сформированные умения: - самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
- применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций.	правонарушений; - применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; ; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); ; использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций.	правонарушений; - применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; ; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); ; использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций.	я преступлений и иных правонарушений; - применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; ; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); ; использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций.	й и иных правонарушений; - применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; ; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); ; использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций.	
Владеть: - навыками выявления, пресечения, раскрытия и	Несформированные владения: - навыками выявления,	Фрагментарные владения: - навыками выявления, пресечения,	Сформированные, но имеющие некоторые пробелы	Сформированные владения: - навыками выявления,	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>расследования преступлений и иных правонарушений;</p> <p>- навыками применения тактико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;</p> <p>- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.</p>	<p>пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;</p> <p>- навыками применения тактико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;</p> <p>- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.</p>	<p>раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;</p> <p>- навыками применения тактико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;</p> <p>- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.</p>	<p>владения: - навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;</p> <p>- навыками применения тактико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;</p> <p>- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.</p>	<p>пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;</p> <p>- навыками применения тактико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;</p> <p>- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.</p>	
<p>ПК-11 Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>					
<p>Знать:</p> <p>- сущность, признаки и виды правонарушений;</p> <p>причины и условия, способствующие</p>	<p>Несформированные знания о:</p> <p>- сущности, признаках и видах правонарушений;</p> <p>причинах и условиях,</p>	<p>Фрагментарные знания о:</p> <p>- сущности, признаках и видах правонарушений;</p> <p>причинах и условиях,</p> <p>способствую</p>	<p>Сформированные, но имеющие некоторые пробелы знания о:</p> <p>- сущности, признаках и видах правонаруше</p>	<p>Сформированные знания о:</p> <p>- сущности, признаках и видах правонарушений;</p> <p>причинах и условиях,</p>	<p>Отчет о прохождении практики; компетентностно-ориентированная задача (подготовк</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
совершению правонарушений; - систему средств и приемов предупреждения правонарушений; - методы исследования преступлений и преступности.	способствующих совершению правонарушений; - системе средств и приемов предупреждения правонарушений; - методах исследования преступлений и преступности .	щих совершению правонарушений; - системе средств и приемов предупреждения правонарушений; - методах исследования преступлений и преступности .	ний; причинах и условиях, способствующих совершению правонарушений; - системе средств и приемов предупреждения правонарушений; - методах исследования преступлений и преступности .	способствующих совершению правонарушений; - системе средств и приемов предупреждения правонарушений; - методах исследования преступлений и преступности .	а проекта документа) компетентностно-ориентированная задача (подготовка проекта документа); Вопросы к зачету.
Уметь: - выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; - применять методы исследования преступлений и преступности.	Несформированные умения: - выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; - применять методы	Фрагментарные умения: - выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; - применять методы	Сформированные, но имеющие некоторые пробелы умения: - выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;	Сформированные умения: - выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; - применять	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	исследования преступлений и преступности	преступлений и преступности	ний; - применять методы исследования преступлений и преступности	методы исследования преступлений и преступности.	
Владеть: -методами анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений; - навыками использования механизмов предупреждения правонарушений; - навыками совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением их причин и условий.	Несформированные навыки: -методами анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений; - навыками использования механизмов предупреждения правонарушений; - навыками совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением их причин и условий.	Фрагментарные навыки: -методами анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений; - навыками использования механизмов предупреждения правонарушений; - навыками совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением их причин и условий.	Сформированные, но имеющие некоторые пробелы навыки: - методами анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений; - навыками использования механизмов предупреждения правонарушений; - навыками совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением их причин и условий.	Сформированные навыки: - методами анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений; - навыками использования механизмов предупреждения правонарушений; - навыками совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением их причин и условий.	

10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для проведения защиты отчета по результатам производственной практики:

Вопросы к зачету компетенции «ПК-1 - способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности»

1. Какие нормативно правовые акты вы разрабатывали на практике.
2. Что такое нормативно-правовые акты?
3. Какими признаками обладает нормативно-правовой акт?
4. Назовите систему нормативно-правовых актов?
5. Перечислите принципы правотворческой деятельности?
6. Назовите виды правотворческой деятельности.
7. Перечислите стадии правотворческой деятельности?
8. Занимались ли вы на практике правотворческой деятельностью?
9. Назовите основные приемы правотворческой деятельности.
10. Разрабатывали ли вы на практике проекты нормативно-правовых актов?
11. Какие вы знаете приемы юридической техники?
12. Что входит в полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия?
13. Что включает в себя деятельность прокурора по надзору за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу?
14. Что включает в себя деятельность прокурора по обеспечению участия прокурора в рассмотрении дел судами?
15. Что входит в полномочия прокурора по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью?
16. Что включает себя порядок ведения надзорных производств, дел, книг и журналов учета?
17. Что включает в себя работа следователя СО СУ СК РФ?
18. Назовите формы взаимодействия следователя с органами дознания, другими органами предварительного расследования и судом.
19. Какие нормативно-правовые акты были вами детально проанализированы на предмет антикоррупционности?

Для промежуточного контроля компетенции «ПК-2-способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»

Вопросы к зачету

1. В чем заключается ценность права?
2. В чем выражается ценность правового мышления и правовой культуры?
3. При производстве, каких следственных действий вы присутствовали?
4. Какие проекты процессуальных документов вы составляли?
5. Из каких основных процессуальных документов состоит уголовное дело?
6. Какие процессуальные решения можно принимать связанные с производством по уголовному делу?
7. Принимали ли вы участие в подготовке уголовных дел к судебному разбирательству?
8. Что включает в себя консультационная работа адвоката по уголовным делам?

9. Какие вы научились принимать решения в области юридической и правовой деятельности?
10. Какие юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ вы совершали на практике?
11. Какие организационные действия должен совершать следователь?
11. Что входит по Вашему мнению в правовое мышление?
12. Расскажите об основных направлениях развития правовой культуры?
13. Расскажите о роли государства и права в политической системе общества и общественной жизни.
14. Раскройте особенности применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития России в профессиональной деятельности.

Для промежуточного контроля компетенции «ПК-4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»

Вопросы к зачету

1. В чем заключается методология принятия решений на основе соблюдения принципа законности?
2. Назовите механизмы и средства правового регулирования.
3. Действовали ли вы на практике в строгом соответствии с законом?
4. Приходилось ли вам на практике принимать самостоятельные решения?
5. При производстве, каких процессуальных действий вы присутствовали?
6. Какие проекты процессуальных документов вы составляли?
7. Из каких основных процессуальных документов состоит гражданское дело?
8. Какие процессуальные решения можно принимать связанные с производством по гражданскому делу?
9. Принимали ли вы участие в подготовке гражданского дела к судебному разбирательству?
10. Что включает в себя консультационная работа юриста по гражданским делам?
11. Какие вы научились принимать решения в области юридической и правовой деятельности?
12. Какие юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ вы совершали на практике?
13. Какие организационные действия должен совершать судья в гражданском процессе?
14. Какие вы знаете гражданско-правовые действия?

Для промежуточного контроля компетенции «ПК-5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»

Вопросы к зачету

1. Какие вы подготовили проекты жалоб и ходатайств на производственной практике у адвоката?
2. Назовите основные направления деятельности полиции.
3. Назовите, какие вы знаете отделы в полиции?
4. Какими полномочиями обладает уголовно-исполнительная инспекция?
5. Какие уголовные и административные дела вы изучили на производственной практике?
6. Как вы на практике применяли нормативно-правовые акты?

7. В чем разница реализации и применения норм материального права и процессуального?
8. В чем выражается реализация норм материального и процессуального права?
9. Делали ли вы на практике юридическую оценку фактам и обстоятельствам?
10. Как вы на практике применяли нормативно-правовые акты?
11. В чем разница реализации и применения норм материального права и процессуального?
12. В чем выражается реализация норм материального и процессуального права?
13. Делали ли вы на практике юридическую оценку фактам и обстоятельствам?
14. Какие вы знаете способы, виды, стадии применения правовых актов?
15. Какие нормы права вы применяли на практике?
16. В чем заключается процесс выстраивания линии защиты у адвоката?

Для промежуточного контроля компетенции «ПК-6 - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства»

Вопросы к зачету

1. Перечислите принципы правовой квалификации обстоятельств дела?
2. Назовите принципы доказывания?
3. Какие юридические факты вы анализировали на практике?
4. Как преодолевать правовые коллизии?
5. Как обеспечивается соблюдение законодательства РФ различными субъектами права в Прокуратуре РФ.
6. Какие вы знаете способы обеспечения соблюдения законодательства РФ?
7. Перечислите основные права и свободы человека и гражданина.
8. Роль прокуратуры в обеспечении прав и свобод человека и гражданина.
9. Участие следственных органов в обеспечении прав и свобод человека и гражданина?
10. Какое участие принимают суды в обеспечении прав и свобод человека и гражданина?
11. В чем заключается правильная юридическая оценка и квалификация обстоятельств?
12. В чем заключается правильная юридическая оценка и квалификация обстоятельств?
13. Что такое квалификация преступлений?
14. Назовите предпосылки для правильной квалификации и оценки правовых событий?

Для промежуточного контроля компетенции «ПК-7 - владеть навыками подготовки юридических документов»

Вопросы к зачету

1. Что входит в систему юридических документов?
2. Расскажите структуру юридического документа?
3. Какие вы знаете примы подготовки юридических документов?
4. Перечислите основные требования к документообороту.
5. Перечислите виды юридических документов.
6. Какие проекты документов вы составляли на практике?
7. Расскажите структуру приговора суда?
8. Раскройте структуру протокола допроса.
9. Расскажите об основных элементах постановления следователя.
10. Перечислите основные элементы обвинительного заключения.

Для промежуточного контроля компетенции «ПК-8 - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства»

Вопросы к зачету

1. Что вы понимаете под правосознанием?
2. Что входит по Вашему мнению в правовое мышление?
3. Расскажите об основных направлениях развития правовой культуры?
4. Как обеспечивается соблюдение законодательства РФ различными субъектами права в Прокуратуре РФ.
5. Какие вы знаете способы обеспечения соблюдения законодательства РФ?
6. Перечислите основные права и свободы человека и гражданина.
7. Что такое законность и как ее обеспечить?
8. Что входит в понятия безопасность личности, общества и государства?
9. Расскажите основные положения ФЗ «О безопасности».
10. Роль прокуратуры в обеспечении прав и свобод человека и гражданина.
11. Перечислите систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности?
12. Какие вы знаете навыки принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Для промежуточного контроля компетенции «ПК-9 - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина»

Вопросы к зачету

1. Дайте определение чести?
2. Дайте определение достоинства личности?
3. Что такое деловая репутация?
4. Влияние клеветы на честь и достоинство личности?
5. Какие вы знаете права человека?
6. Какие вы знаете права гражданина РФ?
7. Какие вы знаете свободы человека и гражданина?
8. Какими приемами и методами соблюдаются и защищаются права и свободы человека и гражданина в следственных органах СК РФ?
9. В чем заключается надзорная функция прокуратуры за соблюдением прав и свобод человека и гражданина?
10. Защита прав и свобод человека и гражданина в судебных органах?
11. Какое вы анализировали законодательство о правах и свободах человека и гражданина?
12. Назовите способы защиты прав и свобод человека и гражданина?

Для промежуточного контроля компетенции «ПК-10 - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения»

Вопросы к зачету

1. Какими способами выявляются преступления?
2. Что такое пресечение преступления и правонарушения?
3. Какое участие принимают суды в обеспечении прав и свобод человека и гражданина?

4. Какие вы научились принимать решения в области юридической и правовой деятельности?
5. Какие юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ вы совершали на практике?
6. Как вы на практике применяли нормативно-правовые акты?
7. В чем разница реализации и применения норм материального права и процессуального?
8. В чем выражается реализация норм материального и процессуального права?
9. Назовите основные элементы и существенные условия договора купли-продажи?
10. Назовите структуру искового заявления в суд?
11. Из каких элементов состоит решение суда по гражданскому делу?
12. Что такое определение судьи по гражданскому делу?
13. Раскройте основные структурные элементы судебного постановления?

Для промежуточного контроля компетенции «ПК-11 - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению»

Вопросы к зачету

1. Чем предупреждение правонарушений отличается от профилактики?
2. Назовите особенности виктимологической профилактики преступлений?
3. Влияние экономической ситуации на рост правонарушений и преступности?
4. Роль общества в профилактике преступлений?
5. Что входит в профилактические меры борьбы с преступностью?
6. Что такое законность и как ее обеспечить?
7. Что вы понимаете под термином правопорядок?
8. Что входит в понятия безопасность личности, общества и государства?
9. Может ли в гражданско-правовых отношениях и действиях выявлен состав преступления (фиктивное банкротство)?
10. Какие вы знаете меры и действия для предупреждения гражданско-правовых правоотношений?
11. Назовите причины гражданско-правовых правонарушений?
12. Назовите законные способы защиты гражданско-правовых отношений.

Пример компетентностно-ориентированной задачи (подготовка проекта документа)

1. Составьте проект постановления об отказе в возбуждении уголовного дела за отсутствием состава преступления.
2. Схематично изобразите структуру Следственного комитета РФ.
3. Составьте проект планирования расследования (план расследования).
4. Составьте проект постановления о возбуждении уголовного дела.

10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков, опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков проводятся в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Порядок прохождения практики: методические рекомендации по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / сост. В.П. Алехин. – Краснодар: КубГАУ, 2020.

Индивидуальное задание должно содержать следующую информацию:

- содержание задания по практике;
- ожидаемый результат;
- подпись руководителя практики от юридического факультета КубГАУ;
- подпись руководителя практики от организации (учреждения) и печать.

Рабочий график (план) должен содержать:

- дату по дням;
- краткое содержание планируемой работы;
- ожидаемый результат;
- подпись руководителя практики от юридического факультета КубГАУ;
- подпись руководителя практики от организации (учреждения) и печать.

В дневнике прохождения практики отражается:

- место прохождения практики;
- сроки прохождения практики с разбивкой на рабочие дни;
- ежедневное отражение содержания и характера выполненной работы.

В отчете о прохождении практики должна содержаться информация: о достижении целей и задач практики; о закреплении теоретических знаний и приобретении практических навыков правоприменительной деятельности, составляющих содержание формируемых компетенций; отражены возможные проблемы, возникающие в процессе прохождения практики; основные выводы, полученные по итогам ее прохождения.

Объем отчета о прохождении практики составляет 3-5 страниц.

При выставлении оценки комиссия учитывает: объем выполнения индивидуального задания и рабочего графика (плана), правильность оформления материалов практики, ответы на вопросы и выполнение заданий на зачете.

**Критерии оценивания результатов обучения по результатам
прохождения практики**

Результаты прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) оцениваются: «отлично» (зачтено), «хорошо» (зачтено) «удовлетворительно» (зачтено) «неудовлетворительно» (не зачтено) и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Отчет о прохождении практики	–соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям;	«отлично» (зачтено)	Оценку «отлично» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку,

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
	<p>– степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования</p> <p>– соблюдение требований к оформлению</p> <p>– грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета</p> <p>– полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета</p>		показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
		«хорошо» (зачтено)	Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.
		«удовлетворительно» (зачтено)	Оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.
		«неудовлетворительно» (не зачтено)	Оценки «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет,

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
			выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

Критерии оценки ответов на вопросы на зачете:

Оценка «отлично» (зачтено) выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями, полученными в результате прохождения практики. Обучающийся усвоил взаимосвязь основных положений и понятий дисциплин в их практическом значении для приобретаемой специальности.

Оценка «хорошо» (зачтено) выставляется обучающемуся, обладающему знаниями, полученными в результате прохождения практики и правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач.

Оценка «удовлетворительно» (зачтено) выставляется обучающемуся, обладающему знаниями, полученными в результате прохождения практики и справился с выполнением предусмотренных заданий, однако допустившему погрешности в ответах.

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) выставляется обучающемуся, не обладающему знаниями, полученными в результате прохождения практики. Как, правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без освоения необходимых знаний, умений и навыков.

Аттестационный лист по практике

Ф.И.О

Обучающийся _____ курса направления подготовки _____
«_____», направленность «_____»,
успешно прошел (учебную) производственную практику (научно-исследовательскую работу)

в объеме ___ / ___ часов/з.ед. с «_____» _____ 201__ года

по «_____» _____ 202__ года в организации _____

В ходе выполнения индивидуального задания и программы практики обучающийся освоил следующие компетенции

Наименование компетенций	Уровень сформированности компетенции			
	«неудовлетворительно» минималь	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий

	ный не достигнут			
--	------------------	--	--	--

ПК-1- способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности				
ПК-2- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры				
ПК-4- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации				
ПК-5- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности				
ПК-6- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства				
ПК-7- владеть навыками подготовки юридических документов				
ПК-8- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства				
ПК-9- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина				
ПК-10- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения				
ПК-11- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению				
Итоговый уровень освоения компетенции				

Руководитель практики от университета

(подпись)

(Ф.И.О.)

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Курченко В.Д. Уголовное право. Общая часть (уголовный закон) [Электронный ресурс]: хрестоматия/ Курченко В.Д., Панфилов И.П.— Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019.— 263 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92848.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Авдонкин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019.— 520 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86274.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. П. Галоганов, Р. Т. Тамаев, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, Г. Б. Мирзоева. — М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. — 351с. — (Серия «Юриспруденция для бакалавров»). - ISBN 978-5-238-02390-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028654>

Дополнительная учебная литература

1. Артамонов, А. Н. Общие условия предварительного расследования : учебное пособие / А. Н. Артамонов, Д. М. Сафронов. — Омск : Омская академия МВД России, 2009. — 64 с. — ISBN 978-5-88651-439-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36033.html>.
2. Использование современных средств фото- и видео фиксации при проведении следственных действий : учебное пособие / А. А. Кузнецов, А. Р. Сысенко, А. Б. Соколов [и др.] ; под редакцией А. А. Кузнецова. — Омск : Омская академия МВД России, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-88651-705-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93832.html>.
3. Капинус, О.С. Прокуратура в системе национальной безопасности России: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / О.С. Капинус, И.Б. Кардашова, В.П. Рябцев. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 447 с. - ISBN 978-5-238-02245-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1028548>.
4. Правовое положение полиции МВД России : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С. Ю. Анохина, Н. Ф. Бережкова, Ф. П. Васильев [и др.] ; под редакцией Ф. П. Васильева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 815 с. — ISBN 978-5-238-02585-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81532.html>.
5. Сборник постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 465 с. — ISBN 978-5-4487-0020-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65621.html>.

Нормативные акты и иные официальные документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ //СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»
<http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71188178/#ixzz5LPaf338s>.

3. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 19 января 2016 г. № 24 «Об утверждении Положения об организации прохождения студентами образовательных организаций высшего образования практики в органах прокуратуры Российской Федерации» <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71220700/#ixzz5LhGDJXX1>

4. Положение Кубанского ГАУ «О порядке проведения практик обучающихся». Краснодар, 2017.

Режим доступа: <https://kubsau.ru/upload/university/docs/pol/106.pdf?20171228>.

12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» ГАРАНТ.РУ: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71188178/#ixzz5LPaf338s>.

2. Положение Кубанского ГАУ «О порядке проведения практик обучающихся», Краснодар, 2017, — Режим доступа: <https://kubsau.ru/upload/university/docs/pol/106.pdf?20171228>.

3. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 19 января 2016 г. № 24 «Об утверждении Положения об организации прохождения студентами образовательных организаций высшего образования практики в органах прокуратуры Российской Федерации» ГАРАНТ.РУ: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71220700/#ixzz5LhGDJXX1>.

4. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

5. РГБ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.rsl.ru/> РГБ

6. Универсальная электронная система Руконт [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://rucont.ru/>

7. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

8. Универсальная электронная система IPRbook [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html/>

9. Универсальная электронная система «Образовательный портал КубГАУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://kubsau.ru/education/chairs/building/anonce/obrazovatelnyy_portal_kubgau_82/

10. Электронный Каталог библиотеки КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.old.kubsu.ru/University/library/>

11. СПС Консультант Плюс (Версия ПРОФ).

12. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU

13. Сайт Государственной Думы Российской Федерации – www.duma.gov.ru

14. Сайт Верховного Суда Российской Федерации – www.supcourt.ru/mainpage.php

15. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации - <http://www.mvd.ru/>

16. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации - <http://www.genproc.gov.ru/>

17. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

18. РГБ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.rsl.ru/> РГБ

19. Универсальная электронная система Руконт [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://rucont.ru/>

20. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

21. Универсальная электронная система IPRbook [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html/>
22. Универсальная электронная система «Образовательный портал КубГАУ» Электронный ресурс]: Режим доступа: http://kubsau.ru/education/chairs/building/anonce/obrazovatelnyy_portal_kubgau_82.
23. Электронный Каталог библиотеки КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.old.kubsu.ru/University/library/>
24. СПС Консультант Плюс (Версия ПРОФ).
25. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU
26. Сайт Государственной Думы Российской Федерации» – www.duma.gov.ru
27. Сайт Верховного Суда Российской Федерации – www.supcourt.ru/mainpage.php
28. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации - <http://www.mvd.ru/>
29. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации - <http://www.genproc.gov.ru/>
30. Официальный сайт Законодательного Собрания Краснодарского края - <http://www.kubzsk.ru>.

13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Электронно-библиотечные системы

№	Наименование	Тематика
1	Znanium.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная
4	Консультант Плюс	Правовая система

Программное обеспечение:

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
2. Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>
3. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>
4. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>
5. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
6. Правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
7. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>
8. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «Web of Science» <http://apps.webofknowledge.com>

9. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>
10. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>
11. Справочно-правовая система «Гарант» <http://.garant.ru/>
12. Судебные и нормативные акты РФ - <https://sudact.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практик, для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
2	3	4
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Помещение №221 ГУК, площадь — 101м ² ; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения,	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

	<p>наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м²; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	
--	--	--

15. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> – устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

	при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
С нарушением слуха	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
С нарушением опорно двигательного аппарата	– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе проведения практик

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и
патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;

- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений

(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.