

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
аграрный университет имени И. Т. Трубилина»

Факультет плодоовощеводства и виноградарства

Кафедра иностранных языков

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

Методические указания

по организации самостоятельной работы для обучающихся
направления подготовки 36.03.02 Зоотехния,
направленность
«Технология производства продуктов животноводства»

Краснодар
КубГАУ
2020

Составитель: Донскова Л.А.

Иностранный язык (немецкий) : метод. указания по организации самостоятельной работы / сост. Л. А. Донскова. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 25 с.

Методические указания содержат краткую характеристику основных аспектов самостоятельной работы обучающихся по программе академического бакалавриата.

Предназначены для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленности «Технология производства продуктов животноводства» при изучении дисциплины «Иностранный язык» (немецкий).

Рассмотрено и одобрено методической комиссией факультета зоотехнии, протокол №5 от 20.01.2020.

Председатель
методической комиссии

И. Н. Тузов

© Донскова Л. А.
составление, 2020
© ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный аграрный
университет имени
И. Т. Грубилина», 2020

ВВЕДЕНИЕ

Самостоятельная работа по освоению дисциплины «Иностранный язык» (английский) служит формированию комплекса знаний об организационных, научных, методических и практических основах овладения английским языком как средством межкультурной коммуникации в сфере аграрного производства для создания коммуникативной компетенции (формирование и развитие умений и навыков работы со специальной литературой, необходимой в профессиональной деятельности), лингвистической, социокультурной и социолингвистической компетенций.

1. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Се- местр	Виды самостоятель- ной работы
1	Порядок слов в предложении. Времена действительного залога: Präsens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum I.	1	1. Подготовка к устному опросу 3. Работа с основной и дополнительной литературой
2	Модальные глаголы. Partizip I, II. Склонение существительных.	1	1. Подготовка к устному опросу 2. Работа с основной и дополнительной литературой
3	Meine Familie.	1	1. Подготовка реферата 2. Работа с основной и дополнительной литературой
4	Ferien, Freizeit, Reisen.	1	1. Подготовка к устному опросу 2. Работа с основной и дополнительной литературой
5	Berufswahl.	1	1. Подготовка к устному опросу 2. Работа с основной и дополнительной литературой
6	Der Zusammenhang der Tier- und Pflanzenwelt.	1	1. Подготовка реферата 2. Работа с основной и дополнительной лите-

			ратурой
7	Wilde Tiere.	1	1. Подготовка к уст- ному опросу 2. Работа с основной и дополнительной лите- ратурой
8	Wie die Tiere von den Men- schen gezähmt wurden.	1	1. Подготовка к уст- ному опросу 2. Работа с основной и дополнительной лите- ратурой
9	Moderne Milchviehhaltung – artgerecht und wirtschaftlich.	1	1. Подготовка рефера- та 2. Работа с основной и дополнительной лите- ратурой
10	Die wichtigsten Zweige der Nutzhaltung.	1	1. Подготовка к уст- ному опросу 2. Работа с основной и дополнительной лите- ратурой
11	Die Einteilung der landwirt- schaftlichen Nutztiere in Rassen.	1	1. Подготовка рефера- та 2. Работа с основной и дополнительной лите- ратурой
12	Die Besonderheiten der Landwirtschaft.	1	1. Подготовка к те- стированию 2. Работа с основной и дополнительной лите- ратурой
13	Pflanzenzüchtung.	1	1. Подготовка к кон- трольной работе 2. Работа с основной и дополнительной лите- ратурой

14	Die Produktion der Futtermittel.	1	1. Подготовка к зачету 2. Работа с основной и дополнительной литературой
15	Времена страдательного залога. Образование и употребление.	2	1. Подготовка к устному опросу 2. Работа с основной и дополнительной литературой
16	Сложноподчиненные предложения. Классификация придаточных предложений.	2	1. Подготовка реферата 2. Работа с основной и дополнительной литературой
17	Woraus besteht unsere Nahrung?	2	1. Подготовка к устному опросу 2. Работа с основной и дополнительной литературой
18	Fütterung von landwirtschaftlichen Tieren.	2	1. Подготовка к устному опросу 2. Работа с основной и дополнительной литературой
19	Die Physiologie der Verdauung.	2	1. Подготовка реферата 2. Работа с основной и дополнительной литературой
20	Gesundheit will täglich neu gefestigt werden.	2	1. Подготовка к устному опросу 2. Работа с основной и дополнительной литературой

21	Wie viel Energie braucht der Mensch?	2	1. Подготовка к уст- ному опросу 2. Работа с основной и дополнительной лите- ратурой
22	Prävention in der Veterinär- medizin hat Vorrang.	2	1. Подготовка рефера- та 2. Работа с основной и дополнительной лите- ратурой
23	Gesundheit und Krankheit beim Tier.	2	1. Подготовка к уст- ному опросу 2. Работа с основной и дополнительной лите- ратурой
24	Erkrankungen bei Rind.	2	1. Подготовка рефера- та 2. Работа с основной и дополнительной лите- ратурой
25	Hund und Katze: Zwei Pati- ententypen.	2	1. Подготовка к уст- ному опросу 2. Работа с основной и дополнительной лите- ратурой
26	Mensch und Natur.	2	1. Подготовка к уст- ному опросу 2. Работа с основной и дополнительной лите- ратурой
27	Die Evolution der Pflanzen- und Tierwelt.	2	1. Подготовка рефера- та 2. Работа с основной и дополнительной лите- ратурой

28	Zoos.	2	1. Подготовка к устному опросу 2. Работа с основной и дополнительной литературой
29	Umweltschutz.	2	1. Подготовка к тестированию 2. Работа с основной и дополнительной литературой
30	Vom Aussterben bedroht?	2	1. Подготовка к контрольной работе 2. Работа с основной и дополнительной литературой
31	Klonen – neue Chancen.	2	1. Работа с основной и дополнительной литературой 2. Подготовка к экзамену

2. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Работа с основной и дополнительной литературой

Самостоятельная работа в процессе освоения дисциплины «Иностранный язык» проводится с опорой на основную и дополнительную литературу по направлению подготовки, указанную в Рабочей программе дисциплины. Список учебной литературы включает в себя учебники и учебные пособия библиотечного фонда университета и электронной библиотечной системы ЭБС. Основная и дополнительная учебная литература служит для изучения грамматических правил, овладения терминологией, расширения лексического запаса. В процессе аудиторной контактной работы обучающиеся вы-

полняют практические задания, переводы профессионально-ориентированных текстов, отвечают на вопросы, предлагаемые в разделах учебной литературы.

Подготовка к устному опросу

Устный опрос – метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и обучающимся посредством получения от обучающегося ответов на заранее сформулированные вопросы.

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Обучающийся должен изучить рекомендованную литературу и информацию по теме. В среднем подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 20 до 30 минут в зависимости от сложности темы. Опрос предполагает устные ответы обучающегося на вопросы по тексту и перевод. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, перевод текста, умелое использование словаря при переводе и знание лексики по тексту.

Рекомендации по переводу текстов для самостоятельной работы

При работе с иноязычным учебным текстом воспользуйтесь следующим алгоритмом:

1. Прежде чем переводить текст, прочтите его, стараясь понять общее содержание.
2. Работая над текстом, выписывайте и запоминайте в первую очередь строевые слова.
3. Пользуйтесь при работе над текстами англо-русским словарем экономических терминов.
4. Целесообразно вести собственный терминологический словарь, следует запомнить необходимый минимум общеупо-

требительных слов и наиболее употребительных терминов, что значительно облегчит и ускорит процесс перевода.

5. Перед тем как выписывать слово, следует установить, какой частью речи оно является.

6. Выписывайте слова, отбрасывайте окончания и находите исходную (словарную) форму слова.

7. Помните, что в каждом языке слово может иметь несколько значений. Отбирая в словаре подходящее по значению русское слово, следует исходить, прежде всего, из его грамматической функции, а также учитывать его значение в данном контексте.

8. Помните, что в русском языке порядок слов играет большую роль и может нести дополнительную смысловую нагрузку. Если какое-либо слово необходимо выделить, то его следует поставить на последнее или первое место в предложении.

9. Выполнив перевод, обратите особое внимание на сочетаемость слов в языке перевода, чтобы не допустить содержательно и стилистически неправильных сочетаний. Избегайте буквализмов.

10. Сделав перевод, прочтите его и сравните с оригиналом, так как оттенки содержания проявляются полностью лишь в связном тексте.

Подготовка рефератов (докладов)

Подготовка обучающимися рефератов прививает навыки творческой, научной работы, поощряет самостоятельность мышления студентов, поиск новых идей и фактов. Преподавателем обеспечивается: доведение до сведений обучающихся тематики рефератов по теме практического занятия, определение докладчиков и содокладчиков; ориентирование на использование учебной и научной литературы. Выступающие с рефератами по отдельным темам назначаются преподавателем из числа обучающихся.

Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы обучающихся с источниками литературы, их систематизация.
2. Развитие навыков логического мышления.
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Доклад – устное сообщение, которое не обязательно представляется в рукописи. Доклад может сопровождаться презентацией.

Подготовка к тестированию

Тестирование – это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. Для подготовки к тестированию студент должен проработать тему теста, выучить тематическую терминологию, повторить грамматические правила и структуры. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся. Тесты – система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание – это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

Подготовка к выполнению контрольной работы

Контрольная работа обучающегося по дисциплине «Иностранный язык» предполагает выполнение письменной работы, комплексно раскрывающей содержание ключевых тем и проблем дисциплины.

Для подготовки к контрольной работе по иностранному языку необходимо проработать тему контрольной работы, овладеть навыками просмотрового и ознакомительного чтения текста, перевода текста, выполнения практических лексико-грамматических заданий и ответов на вопросы по содержанию текста.

При выполнении контрольной работы по дисциплине «Иностранный язык» студент должен знать:

- лексические, грамматические и стилистические нормы изучаемого языка, используемые в профессиональной (экономической) сфере общения;

- отраслевую терминологию, необходимую для осуществления чтения литературы по экономической специальности; уметь:

- читать учебную литературу по специальности разных функциональных стилей и жанров, предполагающих разную степень понимания и смысловой сложности прочитанного;

- оценивать, анализировать, интерпретировать информацию по конкретному вопросу;

Подготовка к зачету

Заключительный контроль (промежуточная аттестация) представляет собой зачет и экзамен. Зачет - форма проверки успешного выполнения обучающимися лабораторных работ, усвоения учебного материала дисциплины в ходе лабораторных занятий, самостоятельной работы.

Примечание: Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения обучающихся за месяц до сдачи зачета. Контроль-

ные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Подготовка к экзамену

Экзамен служит формой проверки успешного усвоения студентами учебного материала в соответствии с утвержденной программой и имеет целью проверку знаний, развития творческого мышления и навыков самостоятельной работы обучающихся, а также умений применять полученные знания в решении практических задач. Успешная сдача экзамена по иностранному языку обуславливается навыками перевода профессионально-ориентированного текста, приобретенными в течение курса обучения, знанием профессиональной лексики, умением формулировать перевод экзаменационного текста по специальности и выполнить объем перевода в отведенный регламент. Для подготовки к ситуативно-обусловленной беседе в русле изученной профессиональной тематики экзаменационные вопросы доводятся до сведения обучающихся за месяц до сдачи экзамена. Обучающийся должен подготовить ответы на экзаменационные вопросы для беседы с преподавателем по курсу обучения, используя пройденный учебный материал, материалы лекций и лабораторных занятий.

Требования к экзамену по дисциплине «Иностранный язык»

1. Письменный перевод текста по широкому профилю специальности объемом 1200 знаков с использованием словаря за 45 мин. Текст №

2. Чтение и перевод текста без словаря на изученную тематику по профилю факультета объемом 900 знаков за 10-15 мин. Текст №

3. Ситуативно-обусловленная беседа в русле изученной профессиональной тематики.

3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Темы рефератов

1. Moderne Milchviehhaltung.
2. Die Physiologie der Verdauung
3. Umweltschutz.
4. Die Einteilung der landwirtschaftlichen Nutztiere in Rassen.
5. Erkrankungen bei Rind.

Примеры тестовых заданий

Тест

Вариант 1

1. Das ist ... Buch.

eine

einer

ein

Einem

2. Er schreibt ... Adresse.

eine

einer

ein

einem

3. Im Zimmer steht ... Stuhl.

eine

einer

ein

Einem

4. Er braucht ... Hilfe.

eine
einer
ein
einem

5. Sie hat ... Familie.

eine
einer
ein
einem

6. Er übersetzt ... Text.

eine
einen
ein
einem

7. Jetzt wählt er ... Thema.

eine
einer
ein
einem

8. Wir lesen ... Zeitung.

eine
einer
ein
einem

9. Hast du ... Bruder?

eine
einen
ein
einem

10. Ist das ... Heft?

eine
einer
ein
einem

11. ...Stadt liegt im Süden.

der
die
das
dieser

12. ...Gebäude ist sehr hoch.

der
die
das
dieser

13. ... Universität hat 20 Fakultäten.

der
die
das
dieser

14. ... Park ist besonders schön.

der
die
das
diesen

15. ... Unterricht dauert 2 Stunden.

der
die
das
dieses

Примеры контрольных заданий

Контрольная работа № 1

Варианты 1, 2

1. Используйте подходящий по смыслу глагол в форме Präsens Aktiv.

2. Используйте подходящий по смыслу глагол в форме Präteritum Aktiv.

3. Используйте подходящий по смыслу глагол в форме Perfekt Aktiv.

4. Используйте подходящий по смыслу глагол в форме Plusquamperfekt Aktiv.

5. Используйте подходящий по смыслу глагол в форме Futurum Aktiv.

6. Преобразуйте предложения, употребив выделенные существительные в форме множественного числа.

7. Напишите числительные прописью.

8. Используйте прилагательные (наречия) в указанной степени сравнения.

9. Образуйте:

a) Предложение с прямым порядком слов;

b) Предложение с обратным порядком слов;

c) Вопросительное предложение без вопросительного слова;

d) Вопросительное предложение с вопросительным словом;

e) Сложноподчиненное предложение с союзным придаточным предложением;

10. Укажите эквиваленты.

Контрольная работа № 2

Вариант 1, 2

1. Определите, каким падежом управляют предлоги в следующих предложениях. Заполните пропуски и переведите предложения на русский язык.

2. Употребите глагол в указанных формах повелительного наклонения.

3. Употребите сказуемое в соответствующей временной форме действительного залога. Переведите предложения на русский язык.

4. Употребите сказуемое в соответствующей временной форме страдательного залога. Переведите предложения на русский язык.

5. Переведите на русский язык предложения с распространёнными определениями.

6. Переведите на русский язык предложения с инфинитивными оборотами и группами.

7. Переведите на русский язык предложения с модальными инфинитивными конструкциями.

8. Восстановите порядок слов в сложноподчиненных предложениях и переведите их на русский язык.

9. Заполните пропуски по необходимости. Определите функцию „zu“ и переведите предложения на русский язык.

10. Прочитайте текст и переведите его письменно.

Вопросы к зачету (1 семестр)

1. Substantiv mit dem Artikel.
2. Das Verb "sein" im Präsens.
3. Substantiv im Singular.
4. Substantiv im Plural.
5. Das Verb "haben" im Präsens.
6. Imperativ.
7. "Ja" und "nein" in Antworten.
8. Possessivpronomen.
9. Personalpronomen.
10. Wortbildung.
11. Präpositionen mit D.
12. Rektion der Verben.
13. Das Verb „wissen“.
14. Verben mit trenn- und untrennbaren Präfixen.
15. Präpositionen mit D., Akk.
16. Präpositionen mit Gen.
17. Rektion der Verben.
18. Perfekt.
19. Reflexivverben.
20. Tageszeit.
21. Substantivierte Infinitive.
22. Stellung sich im Satz.
23. Plusquamperfekt
24. Futurum
25. Partizip I
26. Partizip II
27. Das Verb "kennen"
28. Modalverbe
29. "Sein" + zu + Infinitiv
30. Passiv

Вопросы к экзамену (2 семестр)

1. Worin besteht die Hauptaufgabe der Landwirtschaft?
2. Welche Rolle spielt die Rinderhaltung?
3. Welche Rolle spielt die Schweinehaltung?
4. Welche Zweige der Viehwirtschaft gibt es?
5. Welche Arbeiten sind im Stall notwendig?
6. Wie soll der Stall eingerichtet sein?
7. Wovon hängt die Form der Futterwirtschaft ab?
8. Welche Gruppen der Futtermittel werden wirtschaftlich unterschieden?
9. Welche Futtermittel gehören zu den wirtschaftseigenen Futtermitteln?
10. Was sind Handelsfuttermittel?
11. Was bedingt die Bauart der Ställe?
12. Welche Arten der Milchviehställe gibt es heute?
13. Nach welchen Prinzipien trennt man die Tiere in einem Rindviehstall?
14. Bleiben die Milchkühe und Jungrinder das ganze Jahr hindurch im Stall?
15. Wodurch unterscheidet sich die Stallhaltung der Zuchtbullen von der der Mastbullen?
16. Warum werden Zuchtschweine und Mastschweine getrennt gehalten?
17. Warum soll das Ferkeln in einem besonderen Raum erfolgen?
18. Was bezeichnet man als Futterzusätze?
19. Was ist das Mischfutter?
20. Wann geht der Rassentyp verloren?
21. Was ist das Erhaltungsfutter?
22. Was ist das Leistungsfutter?
23. Was ist das Grundfutter?
24. Was ist das Kraftfutter?
25. Was bringen die Fehler in der Fütterung?
26. Wo findet die Verdauung statt?

27. Wo trennen sich die Nährstoffe von den Ballaststoffen?
28. Welche Stoffe gehen in das Blut unverändert über?
29. Was unterscheidet man beim Verdauungskanal?
30. Womit ist der Verdauungskanal ausgekleidet?
31. Woraus besteht der Magen der Schweine?
32. Wodurch kommt das Futter in den Magen?
33. Welche Zuchtmethoden in der Tierzucht können Sie nennen?
34. Woraus bestehen die Nahrungsmitteln?
35. Welche Zweige sind die wichtigsten in der Nutztviehhaltung?
36. Wie die Tiere von den Menschen gezähmt wurden?
37. Was beeinflusst den Nährstoffbedarf der Tiere?
38. Welche Probleme entstehen bei der Fütterung von Tieren?
39. Was sind die Ziele der Tierzucht?
40. Welche Faktoren beeinflussen die Tierzucht?

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная учебная литература

1. Жаркова Т.И. Перфект в межкультурной коммуникации [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь студента по дисциплине «Немецкий язык»/ Жаркова Т.И., Латыш А.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 110 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70778.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Тимофеева И.В. Рабочая тетрадь по немецкому языку [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Тимофеева И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 162 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71582.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Володина Л.М. Деловой немецкий язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Володина Л.М.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016.— 172 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61842.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная учебная литература

1. Тартынов Г.Н. Тематический русско-немецкий - немецко-русский словарь сельскохозяйственных терминов : учеб. пособие / Тартынов Г.Н. - СПб. : Лань, 2013. - 127 с. - (Учеб. для вузов. Спец. лит.). - ISBN 978-5-8114-1538-0 : 350p.02k. 539p. (13 экз).

2. Баракина С.Ю. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Баракина С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Проспект Науки, 2013.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35877>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Дмитриченкова С.В. Пособие по немецкому языку для начинающих. Уровень А1 и А2 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дмитриченкова С.В., Васильева Т.Б., Чаузова В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22208>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Иванова Л.В. Немецкий язык для профессиональной коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы студентов/ Иванова Л.В., Снигирева О.М., Талалай Т.С.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 153 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30113>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Хакимова Г.А. Немецкий язык для зооветеринарных вузов : учебник / Хакимова Г.А. - 2-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2013. - 464 с. - (Учеб. для вуз. Спец. лит.). - ISBN 978-5-8114-0947-1 : 1016 р. (20 экз).

Перечень рекомендуемых интернет сайтов

- eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
- Гуманитарная библиотека. – Режим доступа: <https://gtmarket.ru/>
- Britannica - www.britannica.com
- Словарь «Мультитран» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.multitran.ru/>

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
1. Виды самостоятельной работы	4
2. Требования к организации самостоятельной работы	8
3. Задания для самостоятельной работы	14
Рекомендуемая литература	22
Перечень рекомендуемых интернет сайтов	23
Оглавление	24

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(НЕМЕЦКИЙ)**

Методические указания

Составитель: **Донскова** Людмила Александровна

Подписано в печать 00.00.2020. Формат 60×84 ¹/₁₆.

Усл. печ. л. – 1,5. Уч. изд. л. – 1,1.

Кубанский государственный аграрный университет.
350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13