

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
имени И. Т. Трубилина»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета гидромелиорации

*В.Т. Ткаченко* В.Т. Ткаченко

«27» апреля 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Основы сельскохозяйственного производства**  
*наименование дисциплины*

**Направление подготовки**  
**20.03.02 "Природообустройство и водопользование"**  
*шифр и наименование направления подготовки*

**Направленность подготовки**  
**«Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения,  
обводнения и водоотведения»**  
*наименование профиля подготовки*

**Уровень высшего образования**  
**бакалавриат**  
*бакалавриат, специалитет или магистратура*

**Форма обучения**  
**Очная, заочная**  
*очная или заочная*

**Краснодар  
2020**


Рабочая программа дисциплины «Основы сельскохозяйственного производства» разработана на основе ФГОС ВО 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6.03. 2015 г. № 160.

Автор:  
канд. техн. наук, профессор

 В. Т. Ткаченко

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры строительства и эксплуатации водохозяйственных объектов от 02.03.2020 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой  
канд. с.-х. наук, профессор

 С. А. Владимиров

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета гидромелиорации, водоснабжения и водоотведения, 20.04.2020 г. протокол № 8.

Председатель  
методической комиссии  
д-т. экон. наук, профессор

 В. О. Шишкин

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
к.т.н., доцент

 В. В. Ванжа

## 1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы сельскохозяйственного производства», является подготовка к производственно-технологической деятельности на этапе претворения проектных проработок в реальные объекты, сооружения и мероприятия, давая им знания об основах сельскохозяйственного производства, производства и организации сельскохозяйственных работ.

Задачи

- обучение студентов самостоятельному анализу специфики конкретной производственной ситуации;
- установление степени влияния факторов на эффективность хозяйственной деятельности;
- разработка планов развития производственных мощностей;
- экономическое обоснование предлагаемых систем водоснабжения, обводнения и водоотведения.

## 2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК–6–способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК–1 способностью принимать профессиональные решения при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования.

### Планируемые результаты освоения компетенций с учетом профессиональных стандартов

Компетенция	Категории			Название обобщенной трудовой функции
	знать	уметь	владеть (трудовые действия)	

ОК–6– способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические,	–систему высшего образования Российской Федерации, структурой вуза и	–уметь применять приобретенные навыки самостоятельного творческого использования		
--	--	--	--	--

конфессиональные и культурные различия	учебного плана по выбранному направлению подготовки; – состояние дел в области мелиорации, рекультивации и охраны земель, гидротехнического строительства, технической вооруженности водного хозяйства Российской Федерации	ия теоретических знаний в практической деятельности и бакалавра.		
ПК–1 – способность принимать профессиональные решения при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования	Порядок и методы технико-экономического и текущего производственного планирования	Разрабатывать варианты организации технических и технологических решений по эксплуатации и водозаборных сооружений и оценивать результаты их реализации	Организация гидрогеологических наблюдений на сети режимных и наблюдательных скважин, действующих водозаборах, а также при поисках и разведке подземных вод	Планирование и контроль деятельности персонала по эксплуатации и водозаборных сооружений

### 3 Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

«Основы сельскохозяйственного производства» является дисциплиной

вариативной части по выбору студента ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 20.03.02 Природообустройство и водопользование, направленность «Инженерные системы водоснабжения, обводнения и водоотведения»

#### 4 Объем дисциплины (72 часов, 2 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	Объем, часов
	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b> в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий	17	9
– лекции	16	8
– практические (лабораторные)	–	
– внеаудиторная	1	1
– зачет	1	1
– защита курсовых работ (проектов)	–	
<b>Самостоятельная работа</b> в том числе:	55	63
– расчетно-графические работы	–	-
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

#### 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

**Содержание и структура дисциплины: лекции и самостоятельная работа по очной форме обучения**

№ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)

/ п		ые компетенции	т р	Лекции	Лабораторные	Самостоятельная работа
1	<p><b><i>Научные основы организации сельскохозяйственного производства.</i></b>  Предмет, задачи и метод науки «Организация сельскохозяйственного производства». Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства.</p>	ОК–6 ПК–1	1	2	-	2
2	<p><b><i>Сущность и классификация организационных форм производства и организаций.</i></b>  Организационно-экономические основы сельскохозяйственных кооперативов, хозяйственных товариществ и хозяйств, государственных и муниципальных унитарных организаций, объединений организаций, крестьянских (фермерских) хозяйств и хозяйств населения.</p>	ОК–6 ПК–1	1	2	-	2

3	<p><b>Формирование земельных территорий и организация использования земли.</b> Формирование и организация использования средств производства. Организация обслуживания производства. Формирование и организация использования трудовых ресурсов.</p>	ОК– 6 ПК– 1	1	2	-	4
5	<p><b>Организация полеводства.</b> Организация кормопроизводства. Организация овощеводства. Организация скотоводства. Организация свиноводства. Организация овцеводства. Организация птицеводства. Организация подсобных промышленных производств.</p>	ОК– 6 ПК– 1	1	2	-	2
6	<p><b>Организация материально-технического обеспечения сельскохозяйственных организаций.</b> Организация производственного обслуживания сельскохозяйственных</p>	ОК– 6 ПК– 1	1	2	-	3

	организаций.					
7	Организация хранения, переработки и реализации продукции в сельскохозяйственных организациях.	ОК– 6 ПК– 1	1	2	-	2
8	<b>Основные направления НТП на современном этапе.</b> Показатели научно-технического потенциала и экономическая оценка его эффективности. Экономическая эффективность научно-технологической подготовки производства. Инвестиции и их роль в деятельности организации.	ОК– 6 ПК– 1	1	2	-	2
	Итого			16	-	55

**Содержание и структура дисциплины: лекции и самостоятельная работа по заочной форме обучения**

№ п / п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формы учебные компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабораторные	Самостоятельная работа
					-	-



		<b>ИИ</b>				
1	<p><b><i>Научные основы организации сельскохозяйственного производства.</i></b>  Предмет, задачи и метод науки «Организация сельскохозяйственного производства».  Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства.</p>	ОК– 6 ПК– 1	1	2	-	3
2	<p><b><i>Сущность и классификация организационных форм производства и организаций.</i></b>  Организационно-экономические основы сельскохозяйственных кооперативов, хозяйственных товариществ и хозяйств, государственных и муниципальных унитарных организаций, объединений организаций, крестьянских (фермерских) хозяйств и хозяйств населения.</p>	ОК– 6 ПК– 1	1	2	-	2

3	<p><b>Формирование земельных территорий и организация использования земли.</b> Формирование и организация использования средств производства. Организация обслуживания производства. Формирование и организация использования трудовых ресурсов.</p>	ОК– 6 ПК– 1	1	2	-	4
5	<p><b>Организация полеводства.</b> Организация кормопроизводства. Организация овощеводства. Организация скотоводства. Организация свиноводства. Организация овцеводства. Организация птицеводства. Организация подсобных промышленных производств.</p>	ОК– 6 ПК– 1	1	2	-	4
6	<p><b>Организация материально-технического обеспечения сельскохозяйственных организаций.</b> Организация производственного обслуживания сельскохозяйственных</p>	ОК– 6 ПК– 1	1	-	-	4

	организаций.					
7	Организация хранения, переработки и реализации продукции в сельскохозяйственных организациях.	ОК– 6 ПК– 1	1	-	-	4
8	<b>Основные направления НТП на современном этапе.</b> Показатели научно-технического потенциала и экономическая оценка его эффективности. Экономическая эффективность научно-технологической подготовки производства. Инвестиции и их роль в деятельности организации.	ОК– 6 ПК– 1	1	-	-	4
	Итого			8	-	63

## **6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1 МУ Основы сельскохозяйственного производства. С.А. Владимиров, Е.И. Хатхоху 2019  
[https://edu.kubsau.ru/file.php/109/3.\\_MU\\_dlja\\_SR\\_Osnovy\\_selkhoz.proizvodstva\\_57\\_9661\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/109/3._MU_dlja_SR_Osnovy_selkhoz.proizvodstva_57_9661_v1_.PDF)

2 УП "Сельскохозяйственное водоснабжение и обводнение территорий". Приходько И. А., Хаджиди А. Е., Серый Д. Г. 2013  
[https://edu.kubsau.ru/file.php/109/Posobie\\_po\\_Obvodneniju\\_territorii\\_itog.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/109/Posobie_po_Obvodneniju_territorii_itog.pdf)

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
ОК–6–способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
1	Основы избирательного права
1	Международное право
1	Введение в специальность
1	Основы сельскохозяйственного производства
6	<i>Социология и культурология</i>
5	Менеджмент
7	Производственная практика
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)
7	Научно-исследовательская работа
ПК 1 – Способность принимать профессиональные решения при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования	
2	Гидрология
2, 4, 6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
3	Почвоведение
3	Климатология и метеорология
3	Ландшафтоведение
3	Основы инженерных изысканий
3	Гидрометрия
3	Регулирование стока
4	Теоретическая механика
4	Природопользование
4	Мелиоративное земледелие
4	Экологическое нормирование
4	Экологическое нормирование сельскохозяйственных земель
5	Сопротивление материалов
5	Гидравлика каналов
6	Водохозяйственные системы и водопользование
6	Машины и оборудование для

	природообустройства и водопользования
6	Мелиоративные гидротехнические сооружения
6	Насосы и насосные станции
6	Рисовые оросительные системы
6, 7, 8	Мелиорация земель
7	Организация и технология работ по природообустройству и водопользованию
7	Сельскохозяйственное водоснабжение и буровое дело
7	Сельскохозяйственное водоснабжение предприятий агропромышленного комплекса
7	Гидротехнические сооружения
7	Диагностика технического состояния водохозяйственных систем
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)
7	Научно-исследовательская работа
7, 8	Безопасность гидротехнических сооружений
8	Эксплуатация и мониторинг систем и сооружений
8	Автоматизация водохозяйственных систем
8	Приборы и средства автоматизации водохозяйственных систем
8	Преддипломная практика

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций в рамках изучения данной дисциплины

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОК–6–способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия					

<p>Знать: систему высшего образования Российской Федерации, структурой вуза и учебного плана по выбранному направлению подготовки;</p> <p>Уметь: состояние дел в области мелиорации, рекультивации и охраны земель, гидротехнического строительства, технической вооруженностью водного хозяйства Российской Федерации</p>	<p>- неполные и неточные ответы на вопросы;</p>	<p>- неполные и неточные ответы на вопросы; - допускает существенные ошибки в формулировках и определениях терминов; - допускает ошибки и затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.</p>	<p>- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала</p>	<p>- полные и точные ответы на все вопросы; - дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов; - может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;</p>	<p>Реферат, зачет</p>
<p>ПК–1 – способность принимать профессиональные решения при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования</p>					
<p>Знать: Порядок</p>	<p>Обучающийся</p>	<p>Обучающийся</p>	<p>Обучающийся</p>	<p>Обучающийся</p>	<p>Реферат, зачет</p>

<p>и методы технико-экономического и текущего производственного планирования</p> <p>Уметь: Разрабатывать варианты организации и техничеcких и технологичеcких решений по эксплуатац ии водозаборных сооружений и оценивать результаты их реализации</p> <p>Владеть: <input type="checkbox"/> навыками по выполнению мероприятий по обеспечению надлежащего технического состояния и работоспос</p>	<p>имеет существенные пробелы в знаниях о строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования; не способен последовательно отвечать на вопросы и решать поставленные перед ним задачи; не подтверждает освоение компетенции, предусмотренной ОП.</p>	<p>показывает знания о строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования в объеме достаточном для профессиональной деятельности; неуверенно ориентируется в проблемных ситуациях; подтверждает освоение компетенции на минимально-допустимом уровне.</p>	<p>показывает хорошие знания о строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования; способен применять теоретические знания на практике, хорошо ориентируется в проблемных ситуациях; подтверждает полное освоение компетенции предусмотренной программой.</p>	<p>показывает глубокие знания о строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования; способен применять теоретические знания на практике, активно отстаивает свою точку зрения, обосновывая ее весомыми аргументами; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; подтверждает полное освоение компетенции предусмотренной программой.</p>	
--	--	--	--	--	--

обности мелиоратив ных систем, подающих воду на полив сельскохозя йственных культур;					
--	--	--	--	--	--

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

ОК–6–способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК–1 способностью принимать профессиональные решения при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования.

*Для текущего контроля*

**Темы рефератов:**

1. «Особенности сельского хозяйства»
2. «Агропромышленная интеграция, её значение, формы проявления»
3. «Значение зернового производства. Его развитие в России и Краснодарском крае (посевная площадь, урожайность, валовые сборы)»
4. «Значение растениеводства, его структура и развитие в России. Система земледелия, её составные части и их роль в развитии растениеводства и повышения его эффективности»
5. «Сельское хозяйство – связующее звено в межотраслевом АПК страны и Краснодарском крае»
6. «Производительность труда, факторы её повышения. Особенности методики определения производительности труда в сельском хозяйстве»
7. «Каналы и пути реализации продукции в рыночных условиях. Формирование рыночной системы реализации сельскохозяйственной продукции»
8. «Особенности использования труда в сельском хозяйстве. Показатели и методика определения трудовых ресурсов»

**Темы докладов:**



1. Стадийность разработки проектно-сметной документации и ее состав
2. Береговые территории и мероприятия по их освоению.
3. Состав мероприятий по инженерному оборудованию территорий.
4. Проектирование автомобильных дорог и тротуаров.
5. Стадийность разработки проектно-сметной документации и ее состав
6. Береговые территории и мероприятия по их освоению.
7. Состав мероприятий по инженерному оборудованию территорий.
8. Проектирование автомобильных дорог и тротуаров.
9. Принципы благоустройства проектируемых территорий и условия зонирования.
10. Заболоченные территории. Мероприятия по их освоению.
11. Цели и методы вертикальной планировки.
12. Основные виды обработки воды и состав основных сооружений.
13. Порядок построения проектных горизонталей.
14. Территории с селевыми явлениями.
15. Методы очистки сточных вод и состав очистных сооружений.
16. Овраги и мероприятия по их освоению.
17. Принципы и схемы отвода сточных вод с селитебных территорий.
18. Водоснабжение селитебных территорий.
19. Назначение инженерных сетей.
20. Принципы искусственного орошения.
21. Теплоснабжение территорий населенных мест.
22. Способы размещения подземных сетей.
19. Электрохозяйство городов, поселков и сельских населенных пунктов и основные источники электроснабжения.
20. Территории с оползневыми явлениями.
21. Основные элементы газового хозяйства.
22. Проектирование труб под дорогами.
23. Условия проектирования вертикальных кривых на автомобильных дорогах.
24. Конструкции дорожных одежд.
25. Выбор насосно-силового оборудования для водоснабжения сельского поселка.
26. Озеленение территорий населенных мест.
27. Благоустройство застроенных территорий.
28. Отвод поверхностного стока с территорий населенных мест.

### *Для промежуточного контроля*

#### **Вопросы к зачету:**

**ОК–6–способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;**

1. Понятие и предмет науки «Организация производства в сельскохозяйственной организации».
2. Закономерности и принципы организации производства.
3. Проблемы приватизации и реорганизации сельскохозяйственных организаций.
4. Краткая характеристика организационно-правовых форм сельскохозяйственных организаций.
5. Основные задачи аграрной реформы.
6. Система сельскохозяйственной кооперации России.
7. Основные принципы функционирования кооперативов.
8. Основные принципы объединения сельскохозяйственных товаропроизводителей.
9. Понятие и цель кооперации.
10. Понятие крестьянских фермерских хозяйств и условия их формирования.
11. Понятие сельскохозяйственной организации.
12. Задачи сельскохозяйственной организации.
13. Производственная структура сельскохозяйственных организаций.
14. Признаки организационных форм сельскохозяйственных организаций.
15. Функции сельскохозяйственной организации.
16. Понятие, состав и использование сельскохозяйственного угодья.
17. Межхозяйственное землеустройство и организация земельной территории сельскохозяйственной организации.
18. Организационно-экономическая оценка использования земли.
19. Методы расчета имущественных паев.
20. Методика разработки оборота стада.
21. Понятие и виды специализации.
22. Признаки организационных форм сельскохозяйственных организаций.
23. Система ведения хозяйства.
24. Факторы формирования системы ведения хозяйства.
25. Принципы рыночной системы хозяйства.
26. Компоненты системы ведения хозяйства.

**ПК–1 способностью принимать профессиональные решения при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования.**

27. Понятие, виды, показатели специализации.
28. Принципы и факторы специализации.

29. Понятие отрасли и сочетание отраслей в сельскохозяйственных организациях.
30. Содержание и принципы коммерческого (хозяйственного) расчета.
31. Коммерческий расчет сельскохозяйственных организаций.
32. Особенности внутрихозяйственного расчета.
33. Понятие внутрихозяйственных производственных отношений и внутрихозяйственного экономического механизма.
34. Модели внутрихозяйственных производственных подразделений.
35. Формы хозяйствования в сельскохозяйственной организации.
36. Понятие и состав сельскохозяйственных угодий.
37. Общехозяйственное землеустройство и организация земельной территории сельскохозяйственной организации.
38. Организационно-экономическая оценка использования земли.
39. Состав отрасли растениеводства.
40. Понятие и виды севооборотов.
41. Технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур.
42. Понятием принципы рациональной кормовой базы.
43. Виды кормов и типы кормления.
44. Экономическая оценка кормовых культур и рационов.
45. Организация и расчет зеленого конвейера.
46. Исходные данные для расчета зеленого конвейера для дойного стада.
47. Методика расчета зеленого конвейера.
48. Специализация скотоводства.
49. Системы и способы содержания скота.
50. Воспроизводство поголовья и структура стада.
51. Резервы повышения эффективности скотоводства.
52. Организация внедрения научных достижений и передового опыта в сельскохозяйственное производство.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Критериями оценки реферата** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

### **Шкала оценки знаний обучающихся при выступлении с докладом:**

Оценка «отлично» – 15-18 баллов.

Оценка «хорошо» – 13-14 баллов.

Оценка «удовлетворительно» – 9-12 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» – 0-8 баллов.

### **Критерии оценки качества ответа обучающегося на зачет**

1. Оценка «зачтено» предполагает:

- полные и точные ответы на все вопросы;
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

2. Оценка "не зачтено" предполагает:

- неполные и неточные ответы на вопросы;
- допускает существенные ошибки в формулировках и определениях терминов;
- допускает ошибки и затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль и успеваемости и промежуточной аттестации студентов», включает учет пропусков занятий, самостоятельную работу студентов, выполнение и защита курсового проекта. Данные о пропусках предоставляются в деканат в течение всего процесса обучения.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература:**

1. Природообустройство : учебник / А.И. Голованов, Ф.М. Зимин, Д.В. Козлов, И.В. Корнеев ; под редакцией Голованова А.И. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 560 с. — ISBN 978-5-8114-1807-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64328>

2. Степанова Л.П. Кружков Н.К. Организация производства сельскохозяйственной продукции на эколого-ландшафтной основе в условиях Центральной России <https://elibrary.ru/item.asp?id=27305263>
3. Касторнов Н.П., Минаков И.А., Смыков Р.А. Экономика сельского хозяйства. - М.: Изд-во: КолосС, 2005:  
<https://e.lanbook.com/search?query=Касторнов%20Н.П.%20Минаков%20И.А.%20Смыков%20Р.А.%20Экономика%20сельского%20хозяйства>

#### Дополнительная учебная литература:

1. Заздравных А.В., Стерлигов Б.И. Экономика мясной и молочной промышленности.- М.: Изд-во: КолосС, 2009.  
<https://elibrary.ru/item.asp?id=1989484>
2. Водяников В.Т., Лысюк А.И., Лысенко Е.Г. Экономика сельского хозяйства.-М.: Изд-во: КолосС, 2008 <https://e.lanbook.com/book/64326>
3. Куниченко, Н. А. Агрэкологические основы сельскохозяйственного производства : учебное пособие / Н. А. Куниченко. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 225 с. — ISBN 978-5-4497-0067-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS <http://www.iprbookshop.ru/83259.html>

#### 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

10

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
2.	IPRbook	Универсальная	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
3.	Издательство «Лань»	Универсальная	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
4.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	<a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>

1. Научная библиотека КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: - <http://kubsau.ru/science/library/>

2. Национальный цифровой ресурс многоотраслевая электронная библиотека РУКОНТ [Электронный ресурс]: Режим доступа: - <http://www.rukont.ru/>

3. Информационная поисковая система IPRbooks [Электронный ресурс]: Режим доступа: - <http://www/iprbookshop.ru/>

4. Поисковые системы: Yandex, Rambler, Google.

5. Всероссийский институт научно-технической информации - <http://www2.viniti.ru/>

6. Электронная картотека книгообеспеченности МегаПРО - <http://www.data-express.ru/aibc-megapro/>

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1 Смирнова Е.Э. Охрана окружающей среды и основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смирнова Е.Э.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 48 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19023.html>

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### **11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Краткое описание</b>
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

## 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>

## 11.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Основы сельскохозяйственного производства	Помещение №12 ГД, посадочных мест — 198; площадь — 160,3 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
2	Основы сельскохозяйственного производства	Помещение №420 ГД, посадочных мест — 25; площадь — 53,7 кв.м; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения (компьютер персональный — 13 шт.);	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		<p>доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель (учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	
--	--	--	--