

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета управления

профессор В.Г. Кудряков

21 апреля 2020 г.



**Рабочая программа дисциплины**

**Экономика предприятия**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

**Направление подготовки**

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

**Направленность**

«Государственное и муниципальное управление»  
(программа прикладного бакалавриата)

**Уровень высшего образования**

Бакалавриат

**Форма обучения**

очная, заочная

**Краснодар**

**2020**

Рабочая программа дисциплины «Экономика предприятия» разработана на основе ФГОС ВО 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2014 г. № 1567.

Авторы:  
канд. экон. наук, доцент

О.В. Ломакина

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры менеджмента от 06.04.2020 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой,  
д-р экон. наук, профессор

Е. А. Егоров

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета управления от 20.04.2020 г., протокол № 5.

Председатель  
методической комиссии  
канд. экон. наук, доцент

М. А. Нестеренко

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
д-р экон. наук, профессор

Е. Н. Белкина

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины «Экономика предприятия» – получение обучающимися теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в области организации и реализации экономических инструментов на предприятиях частного и общественного секторов экономики региона и муниципального образования в условиях динамичной внешней среды.

**Задачами** освоения дисциплины является формирование навыков:

- использования основ экономических знаний в процессе управления государственными и муниципальными предприятиями;
- составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации посредством механизмов экономики предприятия;
- использования современных экономических методов в процессе оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;
- экономического обоснования организационно-управленческих решений эффективной деятельности организаций частного и общественного сектора экономики.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

ОПК-5 – владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации.

ПК-22 – умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.

## **3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Экономика предприятия» является дисциплиной по выбору вариативной части ОПОП подготовки обучающихся по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

#### 4 Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b>	31	9
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	30	8
— лекции	16	4
— практические (лабораторные)	14	4
— внеаудиторная	1	1
— зачет	1	1
— экзамен	—	—
— защита курсовых работ (проектов)	—	—
<b>Самостоятельная работа</b>	41	63
в том числе:		
— курсовая работа (проект)	—	—
— прочие виды самостоятельной работы	41	63
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

#### 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты (обучающиеся) сдают зачет.

Дисциплина изучается:

- в очной форме обучения на 4 курсе, в 7 семестре;
- в заочной форме обучения на 5 курсе в 9 семестре.

#### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	1. ПРЕДПРИЯТИЕ КАК СУБЪЕКТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1. Основные понятия 2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности 3. Внутренняя и внешняя среда предприятия	ОК-3, ОПК-5, ПК-22	7	2	2	–	6
2	ТЕМА 2. РЕСУРСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ 1. Основные и оборотные средства предприятия 2. Трудовые ресурсы предприятия 2.3. Финансовые ресурсы предприятия. Капитал и имущество предприятия	ОК-3, ОПК-5, ПК-22	7	2	2	–	7
3	ТЕМА 3. ПРОДУКЦИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ 1. Производственная мощность и программа предприятия 2. Качество и конкурентоспособность продукции 3. Управление затратами на предприятии 4. Себестоимость продукции 5. Ценовая политика предприятия 6. Прибыль предприятия.	ОК-3, ОПК-5, ПК-22	7	4	4	–	7
4	ТЕМА 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА 1. Производственный процесс и принципы его организации 2. Производственная структура предприятия 3. Типы производства	ОК-3, ОПК-5, ПК-22	7	2	2	–	7
5	ТЕМА 5 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ 1. Планирование деятельности предприятия 2. Бизнес-планирование 3. Информационные ресурсы и их роль в управлении предприятием 4. Аналитическая деятельность на предприятии 5. Учет и контроль на предприятии 6. Налогообложение предприятий.	ОК-3, ОПК-5, ПК-22	7	4	2	–	7
6	ТЕМА 6. ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ 1. Инновационная деятельность предприятия 2. Инвестиционная деятельность предприятия	ОК-3, ОПК-5, ПК-22	7	2	2		7
	Итого			16	14	–	41

## Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	1. ПРЕДПРИЯТИЕ КАК СУБЪЕКТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1. Основные понятия 2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности 3. Внутренняя и внешняя среда предприятия	ОК-3, ОПК-5, ПК-22	9	2	2	–	10
2	ТЕМА 2. РЕСУРСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ 1. Основные и оборотные средства предприятия 2. Трудовые ресурсы предприятия 2.3. Финансовые ресурсы предприятия. Капитал и имущество предприятия	ОК-3, ОПК-5, ПК-22	9	2	2	–	10
3	ТЕМА 3. ПРОДУКЦИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ 1. Производственная мощность и программа предприятия 2. Качество и конкурентоспособность продукции 3. Управление затратами на предприятии 4. Себестоимость продукции 5. Ценовая политика предприятия 6. Прибыль предприятия.	ОК-3, ОПК-5, ПК-22	9	–	–	–	10
4	ТЕМА 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА 1. Производственный процесс и принципы его организации 2. Производственная структура предприятия 3. Типы производства	ОК-3, ОПК-5, ПК-22	9	–	–	–	10
5	ТЕМА 5 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ 1. Планирование деятельности предприятия 2. Бизнес-планирование 3. Информационные ресурсы и их роль в управлении предприятием 4. Аналитическая деятельность на предприятии 5. Учет и контроль на предприятии 6. Налогообложение предприятий.	ОК-3, ОПК-5, ПК-22	9	–	–	–	13
6	ТЕМА 6. ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ	ОК-3, ОПК-5,	9	–	–	–	10

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	1. Инновационная деятельность предприятия 2. Инвестиционная деятельность предприятия	ПК-22					
	Итого			4	4	–	63

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Экономика предприятия: метод. рекомендации для контактной работы [Электронный ресурс] / сост. О. В. Ломакина. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 53 с. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/119/MU\\_kontaktnaja\\_rabota\\_EHP.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/119/MU_kontaktnaja_rabota_EHP.pdf).

2. Экономика предприятия : метод. рекомендации по выполнению самостоятельной работы [Электронный ресурс] / О. В. Ломакина. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 58 с. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/119/MU\\_samostojatel'naja\\_rabota\\_s\\_FZO\\_EHP\\_3.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/119/MU_samostojatel'naja_rabota_s_FZO_EHP_3.pdf).

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
<b>ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>	
1,2	Экономическая теория
3	Статистика
3	Методы принятия управленческих решений
3	Государственные и муниципальные финансы
4	Бухгалтерский учет в бюджетных организациях
4	Основы маркетинга
4	Основы математического моделирования социально-экономических процессов
5	Информационные технологии в управлении
5	Экономика государственного и муниципального сектора
6	Государственное регулирование экономики

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
6	Маркетинг территорий
6	Экономический анализ хозяйственной деятельности
6	Управленческий анализ в отраслях
7	Прогнозирование и планирование социально-экономического развития территории
7	Контроллинг в государственном и муниципальном управлении
7	<i>Экономика предприятия</i>
7	Государственные и муниципальные услуги
7	Коммуникационный менеджмент
8	Управление проектами
8	Бизнес-планирование
8	Управленческий консалтинг
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
<b>ОПК-5 – владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации</b>	
3	Государственные и муниципальные финансы
4	Бухгалтерский учет в бюджетных организациях
5	Инвестиционный менеджмент
6	Экономический анализ хозяйственной деятельности
6	Управленческий анализ в отраслях
7	Финансовый менеджмент
7	Прогнозирование и планирование социально-экономического развития территории
7	Контроллинг в государственном и муниципальном управлении
7	<i>Экономика предприятия</i>
8	Инновационный менеджмент
8	Бизнес-планирование
8	Управленческий консалтинг
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
<b>ПК-22 - умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов</b>	
2	Основы экологии и экологического менеджмента
2	Экология
5	Экономика государственного и муниципального сектора
5	Инвестиционный менеджмент
4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков организационно-регулирующей деятельности
6	Экономический анализ хозяйственной деятельности
6	Управленческий анализ в отраслях
7	Прогнозирование и планирование социально-экономического развития территории
7	Контроллинг в государственном и муниципальном управлении



Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
7	<i>Экономика предприятия</i>
8	Управление проектами
8	Инновационный менеджмент
8	Бизнес-планирование
8	Управленческий консалтинг
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

\* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>					
<p><b>Знать:</b> базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; условия функционирования национальной экономики, методы анализа и регулирования экономических явлений и процессов</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать экономическую и финансовую инфор-</p>	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, реферат, задача, тест
	При решении стандартных задач не продемонстрированы ос-	Продемонстрированы основные умения, решены типовые	Продемонстрированы все основные умения, решены все ос-	Продемонстрированы все основные умения, решены все ос-	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>мацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; ориентироваться в способах применения информации экономического содержания в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска и анализа информации экономического содержания; методами анализа экономических процессов; технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>новые умения, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>новые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>новые задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> <p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	
<p>ОПК-5 – владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации</p>					
<p><b>Знать:</b> состав, структуру и эконо-</p>	<p>Уровень знаний ниже минималь-</p>	<p>Минимально допустимый</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соот-</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соот-</p>	<p>Устный опрос, реферат, задача,</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>мическое содержание бюджетной и финансовой отчетности организации; основы составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать бюджетную и финансовую отчетность для решения задач профессиональной сферы деятельности; работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления бюджетной и финансовой отчетности; способностью</p>	<p>ных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>ветствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>ветствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> <p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	тест

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
оценивать последствия влияния различных методов распределения ресурсов на результаты деятельности					
ПК-22 – умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов					
<p><b>Знать:</b> основы ресурсного обеспечения деятельности экономических субъектов и органов власти; показатели оценки эффективности использования ресурсов в условиях их ограниченности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методики оценки социально-экономических и экологических результатов и затрачиваемых ресурсов; оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; интерпрети-</p>	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, реферат, задача, тест
	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными не существенными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>рывать полученные результаты.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки эффективности использования ресурсов; формирования мероприятий по повышению эффективности полученного результата.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Устный опрос**

(вариант вопросов):

#### **ТЕМА 1. ПРЕДПРИЯТИЕ КАК СУБЪЕКТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Предпринимательство. Виды и формы предпринимательской деятельности.
2. Товарное производство: рынок, определение, характеристика, виды. Предпринимательский риск. Государственное регулирование рынка.
3. Понятие предприятия, виды предприятий, их классификация.
4. Организационно-правовые формы предприятий.
5. Принципы подразделений по масштабам производства. Малые предприятия.

#### **ТЕМА 2. РЕСУРСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ**

- 1 Что понимается под основными производственными фондами, как классифицируются?
- 2 Какие существуют виды производственных фондов и для чего они применяются?
- 3 Назовите виды износа основных фондов.
- 4 Какова сущность амортизации, назовите основные методы начисления амортизации.
- 5 Какие основные показатели характеризуют уровень использования основных производственных фондов?

- 6 Каковы наиболее важные и реальные пути улучшения использования основных фондов на предприятии?
7. Дайте определение понятий «оборотные средства», «оборотные производственные фонды», «фонды обращения»?
- 8 Что понимается под составом и структурой оборотных средств?
- 9 Назовите основные источники формирования оборотных средств.
- 10 Какое значение имеет совершенствование нормативной базы предприятия?
- 11 Каковы сущность и значение нормирования оборотных средств?

### **ТЕМА 3. ПРОДУКЦИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ**

1. Понятие «производственная мощность». Производственная мощность предприятия и факторы, ее определяющие. Взаимосвязь производственной программы и производственной мощности. Виды производственных мощностей.
2. Методика расчета производственной мощности предприятия. Баланс загрузки оборудования. Методика расчета. Пути повышения уровня использования производственной мощности.
3. Разработка плана производства продукции. Валовая и реализованная продукция фирмы: методика расчета, учетная политика.
4. Сущность и показатели конкурентоспособности предприятия и продукции. Критерии уровня конкурентоспособности товара и его оценка. Конкурентные преимущества и пути их достижения.
5. Понятие и функции качества продукции. Система показателей качества продукции. Факторы, влияющие на качество продукции.
6. Стандартизация и сертификация продукции. Государственные стандарты РФ. Экономическая эффективность повышения качества продукции, методика ее расчета.
7. Понятие и виды издержек.
8. Структура себестоимости. Виды калькуляций. Расчет плановых и фактических калькуляций. Методы учета затрат.

### **ТЕМА 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА**

- 1 Дайте определение понятию «производственный процесс».
- 2 Тождественны ли понятия «производственный процесс» и «технологический процесс»?
- 3 Назовите основные принципы организации производственного процесса.
- 4 Что такое производственный цикл? Для чего он необходим в производстве?
- 5 Как рассчитать производственный цикл?
- 6 Перечислите основные типы производства. Чем они отличаются?
- 7 Что включает в себя инфраструктура предприятия?

### **ТЕМА 5 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ**

1. Содержание и методы планирования.
2. Роль планирования, основные задачи и принципы. Виды планов, их характеристика и взаимосвязь.
3. Учетная политика предприятия.
4. Цели и значение бизнес-планирования.
5. Характеристика разделов бизнес-плана, методика разработки и оформления.
6. Методика проведения маржинального анализа.
7. Определение точки безубыточности и порога рентабельности.

8. Понятие эффекта и эффективности деятельности предприятия.
9. Сущность экономической эффективности производства.

## **ТЕМА 6. ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ**

1. Понятие инноваций как экономической категории. Классификация инноваций.
2. Факторы, способствующие инновациям. Основные направления инновационной политики предприятия.
3. Сущность НТП и его основные направления.
4. Научно-технический потенциал и его составляющие.
5. Выбор инновационного проекта. Оценка экономической эффективности инноваций.
6. Экономическая сущность и задачи инвестирования. Инвестиции: реальные и финансовые.
7. Основные направления инвестиционной политики предприятия.
8. Источники инвестирования.
9. Расчет эффективности инвестиционных вложений.
10. Показатели оценки коммерческой эффективности инвестиционного проекта.

### **Задача**

#### **Тема 1 – Предприятие как субъект предпринимательской деятельности**

**1. Гражданин П. занимается предпринимательством. Какой факт позволит сделать вывод о том, что организационной формой его фирмы является акционерное общество:**

1. Уставный капитал фирмы разделен на равные части, каждая из которых оформлена ценной бумагой
2. На собрании учредителей фирмы принят её устав
3. Фирма занимается производством продукции, пользующейся спросом
4. Все участники фирмы по итогам года получают доход в виде дивидендов
5. Фирма работает в сфере инновационных технологий
6. Обязательно личное трудовое участие всех членов фирмы и ограничено использование наёмной рабочей силы

**2. По окончании колледжа Арина планирует создать свой салон красоты. Для этого она зарегистрировалась в качестве индивидуального предпринимателя. Выберите верные суждения о возможных трудностях, с которыми она может столкнуться при такой форме организации бизнеса. Запишите цифры, под которыми они указаны.**

1. Индивидуальное предпринимательство связано с высоким риском вложения капитала
2. Индивидуальный предприниматель ограничен в своих экономических действиях
3. Индивидуальный предприниматель ограничен в возможности расходования средств на рекламу
4. Для индивидуального предпринимательства характерна сложная и разветвленная система управления предприятием
5. Индивидуальный предприниматель ограничен в средствах для привлечения профессионалов

**3. Выберите верные суждения об акционерных обществах и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1. Акционерные общества – это форма корпоративного бизнеса
2. Доход члена акционерного общества называется дивидендом
3. Во всех акционерных обществах можно свободно продавать акции третьим лицам и покупать их
4. В акционерном обществе требуется личное трудовое участие каждого его члена
5. Каждый член акционерного общества обладает одним голосом на собрании акционеров, независимо от количества имеющихся в его собственности акций данного предприятия

**Тема 2 – Ресурсы предприятия. Основной капитал предприятия**

**Задание** Рассчитать недостающие показатели в таблице.

Таблица – Показатели использования ОПФ

№ варианта	Стоимость ОПФ, млн. руб.		Плановый срок службы, лет	Норма амортизации, %	Годовые амортизационные отчисления, млн. руб.	Фактический срок эксплуатации, лет	Сумма начисленной амортизации, млн. руб.	Коэффициент физического износа, %
	первоначальная	остаточная						
1	300				24		48	
2		126				3	36	
3	63					2		16
4	144			10		4		
5	120				9,4	5		
6				8	12	2		
7			12,5		12			24
8				6		10	120	
9	150			8		2		
10		120			12	2		
11			8			7	175	
12			12,5				84	56
13	126			8				16
14	250		10			8		
15				12,5			75	12,5
16	189		12,5					16
17				16	12			16
18	150	90			20			
19					10		100	50
20						2	10	20
21	200	40	10					
22	240	96		8				
23	100	60				8		
24	160		8					37,5
25	125		12,5				60	
26	80		10			6		
27				10	11		55	
28					100	2		40

Теоретические вопросы

Четные номера	Нечетные номера
1) Что такое капитал, и в каких формах он	1) В чем разница между понятиями «Ос-



существует	новные фонды» и «Основные средства».
2) Какие основные производственные фонды называют активными, а какие пассивными.	2) Что входит в состав нематериальных активов и входят ли они в состав основного капитала.
3) Как измеряется остаточная стоимость объекта ОПФ.	3) Для чего нужна переоценка ОПФ, и какая стоимость объектов ОПФ образуется в результате нее.
4) В чем выражается моральный износ объектов ОПФ, какие виды морального износа существуют.	4) В форме чего происходит денежное возмещение износа ОПФ на предприятии.
5) В каком из методов начисления амортизации учитывается остаточная стоимость объектов ОПФ.	5) Назовите обобщающие показатели оценки эффективности использования ОПФ.

### Тема 3 – Продукция предприятия

Рассчитать структуру себестоимости партии изделий и определить цену двумя методами, если известны следующие расходы: Основное сырье, Дополнительное сырье, Топливо, Электроэнергия, Заработная плата, Отчисления от заработной платы, Амортизационные отчисления, Общецеховые расходы и Общезаводские расходы составляют % от заработной платы, Накладные расходы составляют % от стоимости основного и дополнительного сырья.

Таблица 1 – Исходные данные для расчета.

№ варианта	Основ. сырье, руб.	Доп. сырье, руб.	Топливо, руб.	Эл.энерг.,руб	Зар. пл., руб.	Отчисл.от з/платы, %	Аморт. отчисл., руб.	Общецеховые расходы, %	Общезаводские расходы, %	Накладные расходы, %	План. прир., %
1	12800	2500	200	400	6510	30	650	55	40	15	30
2	12900	2300	300	500	5810	30	851	56	41	16	31
3	12700	2400	400	300	5300	30	623	57	42	17	32
4	13000	1650	500	600	5340	30	652	58	43	18	33
5	15000	1780	600	500	6550	30	623	59	44	20	34
6	15400	2200	200	400	6700	30	541	60	45	21	35
7	19800	2300	100	200	6850	30	521	55	40	24	36
8	14200	2100	200	300	5430	30	598	56	41	18	37
9	16500	1500	300	100	6200	30	952	57	42	17	38
10	16600	1400	200	300	5000	30	852	58	43	19	39
11	16700	1600	300	500	6000	30	741	59	44	13	30
12	13200	1300	500	500	6300	30	852	60	45	15	31
13	13900	1800	400	400	6320	30	963	55	40	16	32
14	17800	1900	100	600	6350	30	852	56	41	25	33
15	16900	1250	100	100	6510	30	654	57	42	24	34
16	12900	1230	200	200	6210	30	321	58	43	23	35
17	14800	1230	300	200	6410	30	987	59	44	22	36
18	13900	1200	500	300	5410	30	357	60	45	21	37
19	12500	1230	400	500	5210	30	753	55	40	20	38
20	12600	1240	100	600	5320	30	951	56	41	16	39
21	18500	1870	200	400	5420	30	659	57	42	19	30

22	17400	1570	300	200	5520	30	578	58	43	22	31
23	15600	1680	400	300	5620	30	652	59	44	23	33
24	18300	1710	300	500	5800	30	456	60	45	17	29

Структуру себестоимости представить в виде таблицы.

Таблица 2 – Структура себестоимости.

Статьи затрат	Стоимость затрат, руб.	Структура, %
1. Основное сырье		
2. Дополнительное сырье		
3. Топливо		
4. Электроэнергия		
5. Заработная плата		
6. Отчисления от заработной платы		
7. Амортизационные отчисления		
8. Накладные расходы		
Итого		100

#### Тема 4 – Организация производства

##### Задание 1.

Месячная программа токарного участка механического цеха – 5000 шестерен. Трудоемкость токарной операции 0,7 нормо-ч. Режим работы оборудования двухсменный. Планируемая выработка нормы –120 %. Определить расчетное и фактически принятое количество станков и коэффициент загрузки этой группы станков.

##### Задание 2.

Годовая программа сборочного цеха 175 машин. Площадь для сборки одного изделия 45 м<sup>2</sup>. Длительность цикла сборки одной машины на начало года 35 дней. Благодаря проводимой механизации сборочных работ, запланировано цикл сборки к концу года довести до 30 дней. Режим работы цеха двухсменный; эффективный фонд времени в течение года – 305 раб. дней; производственная площадь 950 м<sup>2</sup>. Определить необходимую производственную площадь на начало и конец года; высвобождаемую сборочную площадь к концу года.

Ответ. 904 м<sup>2</sup>; 774 м<sup>2</sup>; 230 м<sup>2</sup>.

#### Тема 5 – Экономическая деятельность предприятия

##### Задание.

На начало года на предприятии числилось оборудование по первоначальной стоимости 120 тыс. руб.

В апреле этого же года оно было реализовано по цене 100 тыс. руб. без учета НДС. Сумма начисленной амортизации за время эксплуатации оборудования, включая месяц продажи, 10 тыс. руб. Срок полезного использования оборудования истекает через 5 месяцев после продажи.

Налогооблагаемая прибыль от реализации продукции основного производства составила за полугодие 400 тыс. руб.

Определить:

Финансовый результат предприятия за полугодие.

Налогооблагаемую прибыль.

Налог на прибыль с распределением по бюджетам.

НДС от реализации оборудования.

Задание.

Имеются данные, характеризующие деятельность предприятия за месяц

Показатели, д. е.	Сумма, д.е.
Выручка	120000
Переменные затраты	48000
Маржинальный доход	72000
Постоянные затраты	60000
Операционная прибыль	12000

Требуется определить безубыточный оборот и уровень операционной безопасности.

### **Тема 6 – Организация развития предприятия**

**Задание.** Планируемый объем продаж промышленного предприятия был 39 000 руб. Фактический объем продаж составил 43 500 руб. Чистая прибыль, полученная за счёт реализации инновационной продукции, 72 000 руб., общий размер чистой прибыли, полученной предприятием при реализации всей продукции, 84 700 руб. Определите показатели исполнения маркетинговых прогнозов и результативности инновационного развития.

**Задание.** Известно, что объем проектно-конструкторских работ составил 19 000 руб., а объем работ, выполненный собственными силами организации, на 23,7% ниже. Определите показатель квалификации научных кадров.

**Задание.** Известно, что число занятых в сфере НИР и ОКР на начало года составляло 35 чел., в течение года было уволено 2 чел., принято на работу 5 чел. Средняя численность работников организации – 205 чел. Какую стратегию целесообразно выбрать организации – лидера или последователя?

### **Рефераты**

Тематика рефератов

#### **Тема 1 – Предприятие как субъект предпринимательской деятельности**

1. Структура национальной экономики.
2. Совершенствование отраслевой структуры производства в современной России.
3. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности.
4. Сфера функционирования предприятия.
5. Виды и формы предпринимательской деятельности.
6. Малые предприятия.
7. Производственные и рыночные связи предприятия. Предприятие и конкуренция.
8. Внутренняя и внешняя среда предприятия.
9. Организационно-правовые формы предприятий.

#### **Тема 2 – Ресурсы предприятия**

1. Направления развития классификации основных производственных фондов.
2. Действующие и бездействующие основные фонды.
3. Определение стоимости основных фондов.
4. Оптимизация структуры основных фондов.
5. Виды амортизации основных фондов.
6. Сущность и методы переоценки ОПФ.
7. Резервы и факторы улучшения использования ОПФ.

8. Экономическая эффективность нового строительства.
9. Роль оборотных средств в производственном процессе.
10. Управление оборотными средствами производственного предприятия.
11. Экономическая сущность и структура оборотных средств.
12. Нормирование оборотных средств.
13. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
14. Категории работающих и профессиональное деление.

### **Тема 3 – Продукция предприятия**

1. Качество продукции как фактор конкурентоспособности предприятия.
2. Методология системы управления качеством продукции.
3. Управление качеством продукции на стадии проектирования.
4. Сервис продукции изготовителя.
5. Рекомендации международных стандартов по обеспечению качества.
6. Разработка системы качества на предприятии.
7. Зарубежный опыт менеджмента качества.
8. Пути снижения затрат на производство.
9. Методы калькулирования себестоимости продукции.
10. Экономическая оценка снижения себестоимости продукции.
11. Определение финансовых результатов деятельности предприятия.
12. Роль прибыли в воспроизводственном процессе предприятия.
13. Сущность и определение производственного левериджа предприятия.
14. Анализ зависимости цен на продукцию от эластичности спроса и предложения.
15. Влияние структуры рынка на цены продукции предприятия.
16. Анализ стратегий ценообразования на предприятии.
17. Методы ценообразования.
18. Государственное регулирование цен в России.
19. Сущность и показатели экономической эффективности деятельности предприятия.

### **Тема 4 – Организация производства**

1. Производственные процессы: содержание и виды.
2. Принципы организации производственных процессов.
3. Организация производственного цикла.
4. Производственная и организационная структура предприятия.
5. Понятие бизнес-структуры предприятия.
6. Формы и методы организации производства.
7. Общественные формы организации производства (концентрация производства и масштабы предприятия, специализация и кооперирование производства, комбинирование производства).

### **Тема 5 – Экономическая деятельность предприятия**

1. Типы планов хозяйственной деятельности предприятия.
2. Методы планирования хозяйственной деятельности предприятия.
3. Стратегические планы и их роль в управлении.
4. Текущие планы, их содержание и значение.
5. Виды прогнозов и методы их обоснования.
6. Концепции развития и целевые программы.
7. Назначение и содержание бизнес-планов.

8. Совершенствование внутрипроизводственного планирования.
9. Содержание и назначение системы оперативно-производственного планирования и диспетчирования.
10. Анализ образования финансовых ресурсов предприятия.
11. Анализ использования финансовых ресурсов предприятия.
12. Управление денежными потоками на предприятии.
13. Управление активами предприятия.
14. Финансовый учет и отчетность на предприятии.
15. Управление оборотными средствами предприятия.
16. Современная налоговая система РФ.
17. Налог на добавленную стоимость.
18. Налог на прибыль.
19. Ответственность за налоговые правонарушения

### **Тема 6 – Организация развития предприятия**

1. Факторы, способствующие инновациям.
2. Сущность НТП и его основные направления.
3. Научно-технический потенциал и его составляющие.
4. Комплексное обеспечение инновационной деятельности.
5. Характеристика инновационного процесса.
6. Подготовка и структура проекта нововведений. Система постановки продукции на производство.
7. Основные направления инвестиционной политики предприятия.
8. Инвестиционный цикл. Виды инвестиционных вложений.

### **Тесты**

#### **Задание 1**

При зачислении на баланс предприятия основные фонды оцениваются:

- А) по восстановительной стоимости
- Б) по первоначальной стоимости
- В) по остаточной стоимости
- Г) по смешанной стоимости

#### **Задание 2**

Эффективность использования оборотных средств характеризуют:

- А) прибыль, рентабельность производства
- Б) фондоотдача, фондоемкость
- В) коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота
- Г) уровень отдачи оборотных средств

#### **Задание 3**

Что из перечисленного исчерпывающе определяет амортизацию:

- А) износ основных фондов, выраженный в деньгах
- Б) процесс накопления части стоимости фондов
- В) восстановление основных фондов
- Г) расходы на содержание основных фондов

#### **Задание 4**

Если первоначальная стоимость станка 250000 руб., норма амортизации 10%, а станок находится в эксплуатации 2 года, то остаточная стоимость станка составит:

- А) 120000 руб.
- Б) 200000 руб.
- В) 180000 руб.
- Г) 103200 руб.

Задание 5

Все работающие предприятия делятся на следующие категории:

- А) рабочие, ИТР, служащие
- Б) основные и вспомогательные рабочие, руководители, специалисты, служащие
- В) основные рабочие, руководители, служащие
- Г) рабочие, руководители, специалисты

Задание 6

Тарифная система состоит из:

- А) Тарифный коэффициент
- Б) Тарифный разряд
- В) Тарифный элемент
- Г) Тарифный квалификационный справочник

Задание 7

Численность основных рабочих зависит от:

- А) Объема работ
- Б) Фактически отработанного времени
- В) Роста производительности труда
- Г) Численности административно-управленческого персонала

Задание 8

Сметная прибыль зависит от:

- А) Прямых затрат
- Б) Накладных расходов
- В) Нормативов сметной прибыли
- Г) Вида строительных работ и строительства

Задание 9

Если нормативная трудоемкость равна 0,45 чел.ч/ м<sup>2</sup>, то выработка плановая равна:

- А) 3,2 м<sup>2</sup>/чел.ч.
- Б) 5,0 м<sup>2</sup>/чел.ч.
- В) 2,2 м<sup>2</sup>/чел.ч.
- Г) 2 м<sup>2</sup>/чел.ч.

Задание 10

Выработка плановая равна 11 деталей в час, выработка фактическая равна 14 деталей в час. На сколько процентов повысилась производительность труда:

- А) на 21,5%
- Б) на 27,3%
- В) на 32,1%
- Г) на 31,6%

## **Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения)**

### **Варианты контрольных работ**

#### **Вариант 1**

1. Ценовая политика предприятия.
2. Типы, формы и методы организации производства.
3. Месячная программа токарного участка механического цеха – 5000 шестерен. Трудоемкость токарной операции 0,7 нормо-ч. Режим работы оборудования двухсменный. Планируемая выработка нормы –120 %. Определить расчетное и фактически принятое количество станков и коэффициент загрузки этой группы станков.

#### **Вариант 2**

1. Производственная структура предприятия. Характеристика элементов производственной структуры предприятия.
2. Налоговая система. Расчет налога на прибыль.
3. Согласно годовой производственной программе, в сборочном цехе площадью в 950 м<sup>2</sup> должно быть собрано 175 машин. Удельная площадь для сборки одного изделия 45 м<sup>2</sup>. Длительность цикла сборки одной машины на начало года – 35 дней. Благодаря намеченной механизации сборочных работ, запланирована продолжительность сборки машины довести к концу года до 30 дней. Эффективный годовой фонд времени работы сборочного цеха 305 дней при двухсменном режиме. Определить необходимую производственную площадь для выполнения программы на начало и конец года; коэффициент загрузки производственной площади цеха; высвобождаемую площадь к концу года

#### **Вариант 3**

1. Прибыль предприятия: сущность, виды, методы планирования.
2. Основные фонды: производственные и непроизводственные. Группы и виды основных фондов. Структура основных производственных фондов предприятия.
3. Работнику организации в течении года начислена заработная плата в сумме 58000 руб. Кроме того, в апреле ему была оказана материальная помощь в размере 3400 руб., а в августе выплачена премия – 2200 руб. В ноябре работником выиграно в денежно-вещевой лотерее 5000 руб. Определите сумму налога на доходы физического лица, если у него на иждивении находится 2 ребенка до 14 лет?

#### **Вариант 4**

1. Износ основных фондов: материальный и моральный. Сущность процесса амортизации основных фондов. Методы амортизационных списаний: равномерные, ускоренные, замедленные.

2. Себестоимость продукции и производства. Калькулирование себестоимости.

3. На начало года на предприятии числилось оборудование по первоначальной стоимости 120 тыс. руб.

В апреле этого же года оно было реализовано по цене 100 тыс. руб. без учета НДС. Сумма начисленной амортизации за время эксплуатации оборудования, включая месяц продажи, 10 тыс. руб. Срок полезного использования оборудования истекает через 5 месяцев после продажи.

Налогооблагаемая прибыль от реализации продукции основного производства составила за полугодие 400 тыс. руб.

Определить:

Финансовый результат предприятия за полугодие.

Налогооблагаемую прибыль.

Налог на прибыль с распределением по бюджетам.

НДС от реализации оборудования

### Вариант 5

1. Формы и системы оплаты труда. Планирование фонда оплаты труда.
2. Оценка и учет основных фондов. Стоимостная оценка. Первоначальная, остаточная, ликвидационная стоимость. Восстановительная стоимость.
3. Имеются данные, характеризующие деятельность предприятия за месяц

Показатели, д. е.	Сумма, д.е.
Выручка	120000
Переменные затраты	48000
Маржинальный доход	72000
Постоянные затраты	60000
Операционная прибыль	12000

Требуется определить безубыточный оборот и уровень операционной безопасности.

### Вариант 6

1. Показатели эффективности использования основных производственных фондов: обобщающие (фондоотдача, фондовооруженность), частные.

2. Планирование численности работников предприятия, расчет бюджета рабочего времени.

3. Магазин продает в настоящее время 25 000 пар обуви в год. Известны следующие данные: Д. е. Цена реализации за пару обуви 40 Закупочная цена за пару обуви 25 Совокупные постоянные затраты за год: - заработная плата 100 000 - реклама 40 000 - другие постоянные расходы 100 000.

Задание: А. Определить точку безубыточности.

Б. Определив уровень маржинального дохода, рассчитать прибыль (убыток) магазина, предположив, что было продано 20000 пар обуви за год.

В. Если бы за реализацию одной пары обуви были введены комиссионные в размере 2 д. е., то сколько пар обуви нужно было бы реализовать за год, чтобы получить прибыль в сумме 10000 д. е.? (Написать формулу и произвести расчет).

Г. Предположим, на будущий год предлагается провести дополнительную рекламную кампанию, которая обойдется в 20000 д. е., в то же время цены реализации должны быть увеличены на 12%. Какой должна быть в этой ситуации точка безубыточности? (Написать формулу и произвести расчет).

### Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (зачета)

**Компетенция ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.**

#### Вопросы на зачет

1. Предприятие как субъект предпринимательской деятельности. Назначение и сфера деятельности предприятия.
2. Организационно-правовые формы предпринимательства.



3. Классификация и виды предприятий.
4. Правовое положение имущества предприятия.
5. Состав имущества предприятия.
6. Инвестиции. Сущность, виды, источники и направления инвестиций. Инвестиционная политика.
7. Прибыль предприятия: сущность, виды, методы планирования.
8. Налоговая система. Расчет налога на прибыль.
9. Ценовая политика предприятия.
10. Понятие рентабельности. Виды рентабельности. Расчет показателей рентабельности. Факторы роста уровня рентабельности.

### **Тесты для зачета**

#### **Задание 1**

При зачислении на баланс предприятия основные фонды оцениваются:

- А) по восстановительной стоимости
- Б) по первоначальной стоимости
- В) по остаточной стоимости
- Г) по смешанной стоимости

#### **Задание 2**

Эффективность использования оборотных средств характеризуют:

- А) прибыль, рентабельность производства
- Б) фондоотдача, фондоемкость
- В) коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота
- Г) уровень отдачи оборотных средств

#### **Задание 3**

Что из перечисленного исчерпывающе определяет амортизацию:

- А) износ основных фондов, выраженный в деньгах
- Б) процесс накопления части стоимости фондов
- В) восстановление основных фондов
- Г) расходы на содержание основных фондов

#### **Задание 4**

Если первоначальная стоимость станка 250000 руб., норма амортизации 10%, а станок находится в эксплуатации 2 года, то остаточная стоимость станка составит:

- А) 120000 руб.
- Б) 200000 руб.
- В) 180000 руб.
- Г) 103200 руб.

#### **Задание 5**

Все работающие предприятия делятся на следующие категории:

- А) рабочие, ИТР, служащие
- Б) основные и вспомогательные рабочие, руководители, специалисты, служащие
- В) основные рабочие, руководители, служащие
- Г) рабочие, руководители, специалисты

Выбрать все правильные ответы:

Задание 6

Тарифная система состоит из:

- А) Тарифный коэффициент
- Б) Тарифный разряд
- В) Тарифный элемент
- Г) Тарифный квалификационный справочник

Задание 7

Численность основных рабочих зависит от:

- А) Объема работ
- Б) Фактически отработанного времени
- В) Роста производительности труда
- Г) Численности административно-управленческого персонала

Задание 8

Сметная прибыль зависит от:

- А) Прямых затрат
- Б) Накладных расходов
- В) Нормативов сметной прибыли
- Г) Вида строительных работ и строительства

Задание 9

Если нормативная трудоемкость равна 0,45 чел.ч/ м<sup>2</sup>, то выработка плановая равна:

- А) 3,2 м<sup>2</sup> /чел.ч.
- Б) 5,0 м<sup>2</sup> /чел.ч.
- В) 2,2 м<sup>2</sup>/чел.ч.
- Г) 2 м<sup>2</sup>/чел.ч.

Задание 10

Выработка плановая равна 11 деталей в час, выработка фактическая равна 14 деталей в час. На сколько процентов повысилась производительность труда:

- А) на 21,5%
- Б) на 27,3%
- В) на 32,1%
- Г) на 31,6%

Задание 10

Из каких элементов складываются оборотные средства предприятия:

- А) денежные средства и материальные запасы
- Б) оборотные фонды и фонды обращения
- В) денежные средства, материальные запасы, незавершенное производство
- Г) незаконченная продукция

**ОПК-5 – владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации.**

## Вопросы на зачет

1. Финансовая отчетность предприятия.
2. Показатели финансово-хозяйственной деятельности:
3. Типы, формы и методы организации производства.
4. Производственная структура предприятия. Характеристика элементов производственной структуры предприятия.
5. Основные фонды: производственные и непроизводственные.
6. Группы и виды основных фондов. Структура основных производственных фондов предприятия.
7. Износ основных фондов: материальный и моральный. Сущность процесса амортизации основных фондов.
8. Методы амортизационных списаний: равномерные, ускоренные, замедленные.
9. Амортизационные отчисления. Порядок начисления амортизационных отчислений.
10. Оценка и учет основных фондов. Стоимостная оценка. Первоначальная, остаточная, ликвидационная стоимость. Восстановительная стоимость.
11. Показатели эффективности использования основных производственных фондов: обобщающие (фондоотдача, фондовооруженность), частные.
12. Факторы, определяющие производственную мощность и ее использование. Резервы производственных мощностей. Определение потребности в основном капитале предприятия.
13. Оборотные средства: оборотные фонды и фонды обращения; их характеристика, состав, свойства. Кругооборот ресурсов. Материальные ресурсы.
14. Источники формирования оборотных средств.
15. Определение потребности в оборотных средствах: вложенных в производственные запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов, запасы готовой продукции на складах.
16. Показатели эффективности использования оборотных средств (по стадиям кругооборота).
17. Состав и структура промышленно-производственного персонала предприятия.
18. Тенденции изменения структуры промышленно-производственного персонала. Определение численности персонала по категориям.
19. Выбор формы и системы оплаты труда для условий конкретного предприятия.
20. Организация производства: сущность, формы.
21. Производственный процесс: характеристика, проектирование.
22. Производственный цикл, его структура.
23. Методы организации производства.
24. Организация производства во вспомогательных и обслуживающих подразделениях предприятия.
25. Нормирование труда. Классификация затрат рабочего времени.
26. Методы изучения затрат рабочего времени.
27. Методы нормирования труда.
28. Управление качеством продукции.
29. Организационные структуры управления предприятием, их характеристика.
30. Методы расчета производственной мощности предприятия.
31. Кадры предприятия и их классификация.
32. Показатели производительности труда.

32. Планирование численности работников предприятия, расчет бюджета рабочего времени.

### Тесты на зачет

1. Если составлять отчет о движении денежных средств косвенным методом, выберите на что указывает положительное значение потока оборотного капитала:

- а) сколько денежных средств было высвобождено в результате уменьшения операционной потребности в оборотных средствах;
- б) сколько денежных средств было использовано в результате увеличения операционной потребности в оборотных средствах;
- в) прирост оборотных средств равен приросту кредиторской задолженности;
- г) операционный поток наличности положительный.

2. Распределите элементы финансовой модели бюджетирования в соответствии с их содержанием:

Элементы

- L1: Бюджетная система;
- L2: Процессы/функции бюджетирования;
- L3: Компоненты бюджетирования;
- L4: Объекты бюджетирования;

Содержание

R1: совокупность процессов/функций, компонент бюджетирования и бюджетных регламентов, определяющих последовательность, правила, сроки и ответственных за расчеты бюджетов, формирование отчетов, анализ исполнения бюджетов и принятие решений;

R2: обособленные устойчивые вид деятельности, связанные с планированием, учетом, анализом и контролем финансово-экономических показателей деятельности компании;

R3: состоит из двух разделов: объекты компании, по которым ведется бюджетирование и совокупность планов и отчетов системы бюджетирования;

R4: объекты компании, по которым ведется планирование, учет, анализ и контроль исполнения бюджетов;

R5: производственная структура предприятия.

3. Выберите, какой показатель вы рассчитаете, определяя экономическую эффективность инвестиционного проекта?

- а) остаток денежных средств на счете
- б) NPV
- с) себестоимость производства
- д) остаточная стоимость основных средств.

4. Выберите показатель прибыльности предприятия, по содержанию советующий прибыли до вычета процентов по кредитам и налога на прибыль.

- а) НРЭИ (ЕВИТ)
- б) БРЭИ (ЕВИТДА)
- с) прибыль до налогообложения
- д) балансовая прибыль

5. Выберите правильный вариант соотношения различных видов прибыли.

- a) НРЭИ (ЕВИТ) > БРЭИ (ЕВИТДА)
- b) НРЭИ (ЕВИТ) < балансовая прибыль
- c) НРЭИ (ЕВИТ) < прибыль до налогообложения
- d) БРЭИ (ЕВИТДА) > чистая прибыль

6. Выберите относительный показатель прибыльности предприятия:

- a) рентабельность продаж
- b) чистая прибыль
- c) НРЭИ (ЕВИТ)
- d) NPV

7. Выберите правильный вариант расчета валовой прибыли по форме №2 «Отчет о прибылях и убытках»:

- a) чистая выручки – производственная себестоимость
- b) балансовая прибыль – налог на прибыль
- c) НРЭИ (ЕВИТ) – проценты по кредиту
- d) налогооблагаемая прибыль – налог на прибыль

8. В какой последовательности вы станете рассчитывать чистую прибыль предприятия с целью анализа влияния элементов затрат?

- a) БРЭИ (ЕВИТДА) – НРЭИ (ЕВИТ) – налогооблагаемая прибыль – чистая прибыль
- b) БРЭИ (ЕВИТДА) – НРЭИ (ЕВИТ) – Добавленная стоимость – налогооблагаемая прибыль – чистая прибыль
- c) Добавленная стоимость – БРЭИ (ЕВИТДА) – НРЭИ (ЕВИТ) – налогооблагаемая прибыль – чистая прибыль
- d) НРЭИ (ЕВИТ) – БРЭИ (ЕВИТДА) – налогооблагаемая прибыль – чистая прибыль.

9. Приобретен автомобиль с предполагаемым пробегом 200 тыс. км. стоимостью 400 тыс. руб. В отчетном периоде пробег составил 20 тыс. км. Годовая сумма амортизации, начисленная способом списания стоимости пропорционально объему продукции (работ) составила:

- a) 20 тыс. руб.;
- b) 40 тыс. руб.;
- v) 60 тыс. руб.;
- г) 10 тыс. руб.

**ПК-22 – умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.**

1. Показатели эффективности использования основных производственных фондов: обобщающие (фондоотдача, фондовооруженность), частные.

2. Факторы, определяющие производственную мощность и ее использование. Резервы производственных мощностей. Определение потребности в основном капитале предприятия.

3. Показатели эффективности использования кадров. Производительность труда. Показатели, методы измерения производительности труда.

4. Организация, мотивация и оплата труда. Организация оплаты труда персонала предприятия. Формы и системы.

5. Оценка коммерческой эффективности инвестиционных проектов.
6. Бизнес-план предприятия.
7. Учетная политика предприятия.
8. Производственная мощность предприятия и факторы ее определяющие.
9. Планирование фонда оплаты труда.
10. Себестоимость продукции и производства.
11. Калькулирование себестоимости.
12. Понятие эффекта и эффективности деятельности предприятия. Виды эффективности.

### **Тестовые задания на зачет**

1. Первоначальная стоимость основных средств 120 тыс. руб. срок полезного использования 10 лет. Ежемесячная сумма амортизационных отчислений, исчисленная линейным способом, составляет:

- а) 10 тыс. руб.;
- б) 20 тыс. руб.;
- в) 1 тыс. руб.;
- г) 1,2 тыс. руб.

2. Показатель фондоотдачи характеризует:

- а) размер объема товарной продукции, приходящейся на 1 руб. основных производственных фондов;
- б) уровень технической оснащенности труда;
- в) удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции;
- г) количество оборотов оборотных средств

3. Уровень использования машин и оборудования как во времени, так и по производительности характеризует:

- а) интегральный коэффициент;
- б) коэффициент экстенсивного использования;
- в) коэффициент интенсивного использования;
- г) показатель фондоотдачи

4. Выпуск продукции за год 4 000 тыс. руб. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов - 2 000 тыс. руб. Средняя численность работающих 100 чел. Фондовооруженность труда:

- а) 4 тыс. руб./чел;
- б) 2 тыс. руб./чел;
- в) 8 тыс. руб./чел;
- г) 2 руб./руб.

5. Амортизация – это:

- а) процесс перенесения по частям стоимости основных средств и нематериальных активов по мере износа на стоимость производимой продукции (работ, услуг);
- б) показатель эффективности использования основных средств;
- в) включение стоимости основных средств в стоимость производимой продукции;
- г) показатель технического состояния основных средств

6. К показателям технического состояния основных производственных фондов относятся: а) коэффициент ввода;  
б) коэффициент выбытия;  
в) коэффициент годности;  
г) коэффициент износа;  
д) коэффициент прироста

7. К показателям динамики основных производственных фондов относятся:  
а) коэффициент ввода;  
б) коэффициент выбытия;  
в) коэффициент годности ;  
г) коэффициент износа;  
д) коэффициент прироста

8. К наиболее точному способу начисления амортизации относится способ:  
а) линейный;  
б) по сумме чисел лет срока полезного использования;  
в) уменьшаемого остатка;  
г) пропорционально объему выпускаемой продукции (работ, услуг)

9. Оборотные средства – это средства, авансированные в:  
а) основные производственные фонды и фонды обращения;  
б) оборотные производственные фонды;  
в) оборотные производственные фонды и фонды обращения;  
г) основные и оборотные производственные фонды

10. Увеличение времени оборота оборотных средств при неизменном объеме продукции и при прочих равных условиях приводит к:  
а) повышению потребности в оборотных средствах;  
б) уменьшению потребности в оборотных средствах;  
в) сохранению их на прежнем уровне;  
г) не оказывает влияния на величину оборотных средств

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 *«Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся»*.

##### **Устный опрос**

Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемыми дисциплинами, позволяет определить объем знаний обучающегося по определенному разделу.

Рекомендуется для оценки знаний обучающихся.

##### **Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.**

Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с вклю-

чением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

### **Реферат.**

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки, а также собственные взгляды на нее. Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся. Его задачами являются:

1. формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
2. развитие навыков логического мышления;
3. углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

**Критериями оценки реферата являются:** новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

**Оценка «отлично»** ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

**Оценка «хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

**Оценка «удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

**Оценка «неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.



### **Тест.**

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Рекомендуется для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

#### **Критерии оценки знаний обучаемых при проведении тестирования.**

Оценка «**отлично**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

### **Задача**

Средство, позволяющее оценить умение и навыки обучающегося применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся инструментальной и (или) лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы.

Рекомендуется для оценки знаний, умений и навыков обучающихся.

#### **Критерии оценки задачи.**

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся инструментальной базы, проводить анализ полученного результата работы, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, применяет стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся инструментальной базы, проводит анализ полученного результата работы, но допускает незначительные ошибки.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы, не способен применять стандартные методы решения поставленной задачи, не знает инструментальной базы решения задачи, не способен провести анализ полученного результата работы.

### **Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения).**

Контрольная работа по дисциплине обучающимися **заочной формы обучения** выполняется после установочной сессии в виде письменного ответа на указанные в индивидуальном задании вопросы, отражающие содержание разделов дисциплины.

Вариант задания для студентов заочной формы обучения определяется по первой

букве фамилии и последней цифре зачетной книжки с помощью таблицы, приведенной в методических указаниях.

#### Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания в ответах на все вопросы контрольной работы, который изучил основную, умеет свободно и правильно аргументировать принятые решения, ознакомился с дополнительной литературой учебной программы дисциплины и приводит ее в списке использованных источников.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его в ответах на вопросы контрольной работы, но допускает в ответах некоторые неточности, изучил основную литературу учебной программы дисциплины и приводит ее в списке использованных источников.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу, знаком с основной литературой учебной программы дисциплины и приводит ее в списке использованных источников.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов раздела дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий, незнаком с основной литературой учебной программы дисциплины.

#### **Вопросы и задания для проведения зачета**

Рекомендуется для оценки знаний, умений и навыков обучающихся.

Критерии оценки знаний обучающихся на зачете.

Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «незачтено» – параметрам оценки «неудовлетворительно».

**Оценка «зачтено»** выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов выносимых на зачет и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений; выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя; выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимыми на зачет, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

**Оценка «незачет»** выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на зачет вопросов по темам дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

## **8 Перечень основной и дополнительной литературы**

## Основная учебная литература

1. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 363 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5bd81853316653.78553045](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bd81853316653.78553045). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/991901>

2. Грибов, В. Д. Экономика предприятия : учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2018. — 448 с. - ISBN 978-5-906923-73-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/930124>

3. Экономика и управление предприятием : учебное пособие / составители М. В. Верховская, Е. В. Меньшикова, А. Н. Древаль. — Томск : Томский политехнический университет, 2019. — 117 с. — ISBN 978-5-4387-0914-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96093.html>

### Дополнительная учебная литература

1. Карабанова, О. В. Экономика организации (предприятия) : практикум для академического бакалавриата. Задачи и решения / О. В. Карабанова. — Москва : Логос, 2015. — 128 с. — ISBN 978-5-98704-814-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30549.html>

2. Смелик, Р. Г. Экономика предприятия (организации) : учебник / Р. Г. Смелик, Л. А. Левицкая. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 296 с. — ISBN 978-5-7779-1695-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/24961.html>

3. Экономика. Часть 1. Микроэкономика. Экономика предприятия : учебное пособие / Е. А. Аникина, Л. М. Борисова, С. А. Дукарт [и др.]. — Томск : Томский политехнический университет, 2016. — 429 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83994.html>

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Znanium.com	Универсальная	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
2	IPRbook	Универсальная	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	<a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>

### Перечень интернет сайтов:

- Портал Президента РФ. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru>
  - Официальный сайт «Росстата». Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.gks.ru>
  - Официальный сайт Банка России. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
  - Официальный сайт Минтруда России «Лучшие кадровые практики в системе государственного и муниципального управления» (2015-2018 годы) <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/gossluzhba/17/1>
  - Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом [https://www.rosim.ru/activities/reestr/Stat\\_reestr](https://www.rosim.ru/activities/reestr/Stat_reestr)
  - Официальный сайт Каталог сайтов периодических изданий, электронные версии журналов <http://www.library.ru/2/catalogs/periodical/?sec=29> :
- 1 National Business
  - 2 NB: Экономика, тренды и управление
  - 3 Бизнес. Экономика, Маркетинг, Менеджмент
  - 4 Конъюнктура товарных рынков (КТР)
  - 5 Маркетинг. Менеджмент
  - 6 Менеджмент в России и за рубежом
  - 7 Менеджмент и бизнес-администрирование
  - 8 Молодой ученый
  - 9 Управление компанией (ЖУК) / Журнал Управление Компанией
  - 10 Управление проектами и программами
  - 11 Экономика и менеджмент систем управления
- Официальный сайт Журнала «Проблемы теории и практики управления» <http://www.uptp.ru>

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Экономика предприятия: метод. рекомендации для контактной работы [Электронный ресурс] / сост. О. В. Ломакина. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 53 с. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/119/MU\\_kontaktnaja\\_rabota\\_EHP.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/119/MU_kontaktnaja_rabota_EHP.pdf) .

2. Экономика предприятия : метод. рекомендации по выполнению самостоятельной работы [Электронный ресурс] / О. В. Ломакина. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 58 с. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/119/MU\\_samostojatel'naja\\_rabota\\_s\\_FZO\\_EHP\\_3\\_.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/119/MU_samostojatel'naja_rabota_s_FZO_EHP_3_.pdf) .

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### 11.1 Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

### 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
2	Гарант	Правовая	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
3	КонсультантПлюс	Правовая	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>

## 12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3
<p>Экономика предприятия</p>	<p>Помещение №221 ГУК, площадь — 101м<sup>2</sup>; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м<sup>2</sup>; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	<p>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13</p>

### 13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

### **Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ**

Категории	Форма контроля и оценки результатов обучения
студентов с ОВЗ и инвалидностью	
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;</li> <li>при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</li> </ul>
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;</li> <li>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</li> </ul>
<i>С нарушением опорно-двигательного</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние зада-</li> </ul>

<i>аппарата</i>	<p>ния, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</li> </ul>
-----------------	--

### **Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:**

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

### **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

#### **Студенты с нарушениями зрения**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу



информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «пржектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата**  
**(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

### **Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений  
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.