

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА»**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан экономического  
факультета



профессор К.Э. Тюпаков  
«23» марта 2020 г.

**ПРОГРАММА**  
**государственной итоговой аттестации**  
**по основной профессиональной образовательной программе**  
**высшего образования**

**Программа бакалавриата**  
**по направлению подготовки**  
**38.03.01 Экономика**

**Направленность**  
Экономика предприятий и организаций  
(программа академического бакалавриата)

**Уровень высшего образования**  
бакалавриат

**Форма обучения**  
очная и заочная

**Краснодар**  
**2020**

Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12 ноября 2015 г. № 1327.

Автор:  
канд. экон. наук, доцент



Е.А. Шибанихин

Программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры институциональной экономики и инвестиционного менеджмента от 16 марта 2020 г., протокол № 31.

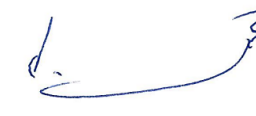
Заведующий кафедрой  
д-р экон. наук, профессор



В.И. Гайдук

Программа одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета от 23 марта 2020 г., протокол № 17.

Председатель  
методической комиссии  
д-р экон. наук, профессор



А.В. Толмачев

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
канд. экон. наук, доцент



Е.А. Шибанихин

## Оглавление

1	Общие положения.....	4
2	Объем и продолжительность проведения государственной итоговой аттестации.....	5
3	Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями.....	5
4	Планируемые результаты освоения ОПОП ВО.....	7
5	Требования к выполнению выпускных квалификационных работ.....	9
6	Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы.....	11
7	Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации...	12
7.1	Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания.....	12
7.2	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА.....	149
7.3	Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА.....	157

## 1 Общие положения

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327;
- Пл КубГАУ 2.5.6 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам специалитета, бакалавриата, магистратуры»;
- Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа»;
- Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»;
- Пл КубГАУ 2.5.11 «Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе университета»;
- Пл КубГАУ 2.5.34 «Порядок итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение образовательных программ, не имеющих государственной аккредитации»;
- Ми КубГАУ 2.5.21 «Регламент работы государственной экзаменационной комиссии»;
- Ми КубГАУ 2.5.33 «Регламент работы апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)»;
- локальными нормативными актами, регламентирующими в Университете организацию и обеспечение учебного процесса.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ОПОП ВО.

Университет обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации лиц, осваивающих образовательные программы в университете, и экстернов, зачисленных в университет для прохождения государственной итоговой аттестации (далее – обучающиеся), в соответствии со стандартом.

## **2 Объем и продолжительность проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация предназначена для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Трудоемкость государственной итоговой аттестации 9 зачетных единиц, 324 часа.

Продолжительность – 6 недель, на 4 курсе в 8 семестре для очной формы обучения, на 5 курсе в 9 семестре для заочной формы обучения.

Таблица 1 – Виды учебной работы на ГИА

Вид учебной работы	Всего часов
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>324</b>
<b>Подготовка к защите и защита ВКР:</b>	<b>324</b>
Контактная работа, всего	22
руководство ВКР	20
консультации	1
процедура защиты ВКР	1
Самостоятельная работа, всего:	302
в том числе:	
подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	302

## **3 Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории одного или нескольких ассистентов, являющихся работниками университета и (или) иных организаций, для оказания обучающимся необходимой технической помощи при передвижении, занятии рабочего места, чтении и оформлении заданий, общении с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии (преподавателями, проводящими предэкзаменационную консультацию);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидами и лицам с ограниченными возможностями техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее вместе – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) в помещения университета, нахождение в которых необходимо указанным обучающимся для прохождения государственной итоговой аттестации и комфортного и безопасного пребывания в университете в период проведения государственной итоговой аттестации.

Все локальные нормативные акты университета по вопросам поведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи данным обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более, чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

1) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

2) для слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;

3) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, слабослышащих государственные аттестационные испытания по желанию обучающихся проводятся в письменной форме;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями опорно-двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются обучающимся на компьютере или надиктовываются ассистенту;
- по желанию обучающихся государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

#### **4 Планируемые результаты освоения ОПОП ВО**

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника формируются общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные, дополнительные профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-5 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-6 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО:

**расчетно-экономическая деятельность:**

ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

**аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

ПК-4 – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6 – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 – способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-8 – способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;



**организационно-управленческая деятельность:**

ПК-9 – способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-10 – способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-11 – способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

**педагогическая деятельность:**

ПК-12 – способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы;

ПК-13 – способностью принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.

Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать дополнительными профессиональными компетенциями, соответствующими направленности ОПОП ВО ориентированными на конкретные области знания и виды деятельности:

**аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

ДПК-5 – способностью анализировать поведение потребителей экономических благ, конкурентную среду, исследовать рынки, основы современных технологий, процесс движения товаров и услуг;

ДПК-6 – способностью оценивать влияние инновационных, инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) и эффективности фирмы;

**организационно-управленческая деятельность:**

ДПК-7 – способностью использовать методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении производственной и финансово-экономической деятельностью организации;

ДПК-8 – способностью формировать современные системы управления качеством, затратами, финансами, персоналом и обеспечения конкурентоспособностью организаций.

## **5 Требования к выполнению выпускных квалификационных работ**

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа».

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирует

уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа подлежит защите, которая является неотъемлемой частью государственной итоговой аттестации.

По своей структуре выпускная квалификационная работа должна состоять из последовательно расположенных основных элементов, которые включают:

- титульный лист;
- реферат;
- содержание;
- введение
- основная часть, состоящая из трех глав;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения (при наличии).

Общий объем выпускной квалификационной работы должен составлять 70–90 страниц. Выпускная квалификационная работа выполняется на белой нелинованной бумаге формата А4 (210×297 мм). Выпускная квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии с принятыми на факультете требованиями к оформлению выпускной квалификационной работы, разработанными на основании действующих ГОСТов.

### **Литература для подготовки выпускной квалификационной работы**

1. Арутюнян, Ю. И. Управление затратами : учеб. пособие / Ю. И. Арутюнян, Е. А. Шибанихин. – Краснодар : КубГАУ, 2016. – 93 с. – Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/123/POSOBIE\\_PO\\_ZATRATAM.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/123/POSOBIE_PO_ZATRATAM.pdf).

2. Блау, С. Л. Инвестиционный анализ : учебник для бакалавров / С. Л. Блау. – 3-е изд. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 256 с. – Режим доступа (по подписке) : <https://znanium.com/catalog/product/1091545>.

3. Маевская, Е. Б. Экономика организации : учебник / Е. Б. Маевская. – М. : ИНФРА-М, 2020. – 351 с. – Режим доступа (по подписке): <https://znanium.com/catalog/product/1044367>.

4. Маркова, Г. В. Экономическая оценка инвестиций : учеб. пособие / Г. В. Маркова. – М. : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 144 с. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/1033474>.

5. Раздорожный, А. А. Экономика организации (предприятия) : учеб. пособие / А. А. Раздорожный. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2020. – 95 с. – Режим доступа (по подписке) : <https://znanium.com/catalog/product/1078769>.

6. Снимщикова, И. В. Институциональная экономика: учеб. пособие / И. В. Снимщикова. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 152 с. – Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/123/UP\\_Institucionalnaja\\_ekonomika\\_Snimshchikova\\_I.\\_V\\_452204\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/123/UP_Institucionalnaja_ekonomika_Snimshchikova_I._V_452204_v1_.PDF).

7. Шибанихин, Е. А. Экономическая оценка инвестиций : учеб. пособие / Е. А. Шибанихин, Ю. И. Арутюнян. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 123 с. – Режим доступа : [https://edu.kubsau.ru/file.php/123/EHOI\\_07.11.2019\\_509697\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/123/EHOI_07.11.2019_509697_v1_.PDF).

8. Экономика организации (предприятия) : учебник для бакалавров / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Дашков и К°, 2018. – 292 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=415188>.

9. Экономика организации : учебник для бакалавров / Т. И. Арзуманова, М. Ш. Мачабели. – М. : Дашков и К°, 2018. – 240 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=430313>.

10. Экономика организации : учеб. пособие / М. В. Самсонова, Я. Я. Кайль, Ю. Ю. Елсукова, Ю. М. Квинтюк. – Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2018. – 118 с. – Режим доступа (для авторизир. пользователей) : <http://www.iprbookshop.ru/89507.html>.

## **6 Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы**

Подготовка к защите ВКР осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами:

- Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа»;
- Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»;
- Пл КубГАУ 2.5.11 «Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе университета».

Проведение защиты выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с Ми КубГАУ 2.5.21 «Регламент работы государственной экзаменационной комиссии».

Итоговое обсуждение результатов защиты выпускной квалификационной работы проводит председатель комиссии.

Обсуждение проводится на закрытом заседании. Итоговый результат выставляется на основании оценочных листов членов ГЭК по результатам аттестационных испытаний.

## 7. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

### 7.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

#### Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</b>					
<b>Знать</b> предмет философии, основные проблемы философского освоения мира и исторические типы философствования; структуру философского знания, главные философские категории и методы философии	Фрагментарное представление о предмете философии, основных проблемах философского освоения мира и исторических типах философствования; структуре философского знания, главных философских категориях и методах философии	Неполное представление о предмете философии, основных проблемах философского освоения мира и исторических типах философствования; структуре философского знания, главных философских категориях и методах философии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о предмете философии, основных проблемах философского освоения мира и исторических типах философствования; структуре философского знания, главных философских категориях и методах философии	Сформированные системные представления о предмете философии, основных проблемах философского освоения мира и исторических типах философствования; структуре философского знания, главных философских категориях и методах философии	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>Уметь</b> понимать, анализировать и применять на практике основы философских знаний для определения обоснованной мировоззренческой и гражданской позиции в обществе; ориентироваться в философских и социальных идеях, выделять их мировоззренческое, методологическое и практическое значение	Фрагментарное умение понимать, анализировать и применять на практике основы философских знаний для определения обоснованной мировоззренческой и гражданской позиции в обществе; ориентироваться в философских и социальных идеях, выделять их мировоззренческое, методологическое и практическое значение	Несистемное умение понимать, анализировать и применять на практике основы философских знаний для определения обоснованной мировоззренческой и гражданской позиции в обществе; ориентироваться в философских и социальных идеях, выделять их мировоззренческое, методологическое и практическое значение	Сформированные, но содержащие незначительные погрешности, умения понимать, анализировать и применять на практике основы философских знаний для определения обоснованной мировоззренческой и гражданской позиции в обществе; ориентироваться в философских и социальных идеях, выделять их мировоззренческое, методологическое и практическое значение	Сформированное умение понимать, анализировать и применять на практике основы философских знаний для определения обоснованной мировоззренческой и гражданской позиции в обществе; ориентироваться в философских и социальных идеях, выделять их мировоззренческое, методологическое и практическое значение	Вопросы членов ГЭК
<b>Владеть</b> навыками выявления и дискуссионного обсуждения мировоззренческих проблем;	Фрагментарный уровень владения навыками выявления и дискуссионного обсуждения	Несистемный уровень владения навыками выявления и дискуссионного обсуждения	Средний уровень владения навыками выявления и дискуссионного обсуждения мировоззренческих проблем;	Высокий уровень владения навыками выявления и дискуссионного обсуждения мировоззренческих проблем;	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
приемами философского анализа различных аспектов профессиональной деятельности	мировоззренческих проблем; приемами философского анализа различных аспектов профессиональной деятельности	мировоззренческих проблем; приемами философского анализа различных аспектов профессиональной деятельности	приемами философского анализа различных аспектов профессиональной деятельности	приемами философского анализа различных аспектов профессиональной деятельности	
<b>ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b>					
<b>Знать</b> закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории; движущие силы и закономерности политической организации общества; базовые закономерности и основные формы политических процессов; движущие силы и закономерности исторического процесса и понимать место своей страны в цивилизационном развитии человечества	Фрагментарное представление о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории; движущих силах и закономерностях политической организации общества; базовых закономерностях и основных формах политических процессов; движущих силах и закономерностях исторического процесса, и месте своей страны в цивилизационном развитии человечества	Неполное представление о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории; движущих силах и закономерностях политической организации общества; базовых закономерностях и основных формах политических процессов; движущих силах и закономерностях исторического процесса, и месте своей страны в цивилизационном развитии человечества	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории; движущих силах и закономерностях политической организации общества; базовых закономерностях и основных формах политических процессов; движущих силах и закономерностях исторического процесса, и месте своей страны в цивилизационном развитии человечества	Сформированные системные представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории; движущих силах и закономерностях политической организации общества; базовых закономерностях и основных формах политических процессов; движущих силах и закономерностях исторического процесса, и месте своей страны в цивилизационном развитии человечества	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>Уметь</b> критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; анализировать современные социальные и политические проблемы; ориентироваться в системе современных политических	Фрагментарное умение критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; анализировать современные социальные и политические проблемы;	Несистемное умение критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; анализировать современные социальные и политические проблемы;	Сформированные, но содержащие незначительные погрешности, умения критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений;	Сформированное умение критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; анализировать современные социальные и политические проблемы;	Вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
технологий и разрабатывать возможные варианты решения той или иной политической проблемы; анализировать причинно-следственные связи хода исторических и экономических событий, самостоятельно работать с историческими источниками и текстами	ориентироваться в системе современных политических технологий и разрабатывать возможные варианты решения той или иной политической проблемы; анализировать причинно-следственные связи хода исторических и экономических событий, самостоятельно работать с историческими источниками и текстами	ориентироваться в системе современных политических технологий и разрабатывать возможные варианты решения той или иной политической проблемы; анализировать причинно-следственные связи хода исторических и экономических событий, самостоятельно работать с историческими источниками и текстами	анализировать современные социальные и политические проблемы; ориентироваться в системе современных политических технологий и разрабатывать возможные варианты решения той или иной политической проблемы; анализировать причинно-следственные связи хода исторических и экономических событий, самостоятельно работать с историческими источниками и текстами	ориентироваться в системе современных политических технологий и разрабатывать возможные варианты решения той или иной политической проблемы; анализировать причинно-следственные связи хода исторических и экономических событий, самостоятельно работать с историческими источниками и текстами	
<b>Владеть</b> навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества, места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России; технологией анализа политических проблем и процессов; приемами отстаивания гражданской позиции в ситуации морального выбора в профессиональной деятельности; навыками анализа исторических и экономических событий и тенденций	Фрагментарный уровень владения навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества, места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России; технологией анализа политических проблем и процессов; приемами отстаивания гражданской позиции в ситуации морального выбора в профессиональной деятельности; навыками анализа исторических и	Несистемный уровень владения навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества, места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России; технологией анализа политических проблем и процессов; приемами отстаивания гражданской позиции в ситуации морального выбора в профессиональной деятельности; навыками анализа исторических и	Средний уровень владения навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества, места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России; технологией анализа политических проблем и процессов; приемами отстаивания гражданской позиции в ситуации морального выбора в профессиональной деятельности; навыками анализа исторических и экономических событий и тенденций	Высокий уровень владения навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества, места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России; технологией анализа политических проблем и процессов; приемами отстаивания гражданской позиции в ситуации морального выбора в профессиональной деятельности; навыками анализа исторических и экономических событий и тенденций	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	экономических событий и тенденций	экономических событий и тенденций			
<b>ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>					
<b>Знать</b> базовые экономические понятия, категории и инструменты экономической теории (микроэкономики); законы и закономерности функционирования современной экономики; условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства; сущность и функции денег, их роль в функционировании рыночной экономики, состав и структуру современной денежной массы; основные категории, законы и инструменты мировой экономики и международных экономических отношений, а также пути их использования в разных сферах деятельности; основы знаний в области финансов: основные концепции финансов государства и организаций; общие и специальные методы и техники финансового планирования и прогнозирования; экономические основы функционирования хозяйствующих субъектов, в том числе при различных уровнях конкуренции; базовые понятия институциональной экономики, различные направления	Фрагментарное представление о базовых экономических понятиях, категориях и инструментах микро- и макроэкономики; законах и закономерностях функционирования современной экономики; условиях функционирования национальной экономики, понятии и факторах экономического роста; составе, структуре и способах расчета основных показателей результатов национального производства; и функциях денег, их роли в функционировании рыночной экономики, составе и структуре современной денежной массы; основных категориях, законах и инструментах мировой экономики и международных экономических отношений, а также путях их использования в разных сферах деятельности; основах знаний в области финансов: основные концепции финансов государства и организаций; общих и специальных методах и техниках финансового	Неполное представление о базовых экономических понятиях, категориях и инструментах микро- и макроэкономики; законах и закономерностях функционирования современной экономики; условиях функционирования национальной экономики, понятии и факторах экономического роста; составе, структуре и способах расчета основных показателей результатов национального производства; сущности и функциях денег, их роли в функционировании рыночной экономики, составе и структуре современной денежной массы; основных категориях, законах и инструментах мировой экономики и международных экономических отношений, а также путях их использования в разных сферах деятельности; основах знаний в области финансов: основные концепции финансов государства и организаций; общих и специальных методах и техниках финансового	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о базовых экономических понятиях, категориях и инструментах микро- и макроэкономики; законах и закономерностях функционирования современной экономики; условиях функционирования национальной экономики, понятии и факторах экономического роста; составе, структуре и способах расчета основных показателей результатов национального производства; сущности и функциях денег, их роли в функционировании рыночной экономики, составе и структуре современной денежной массы; основных категориях, законах и инструментах мировой экономики и международных экономических отношений, а также путях их использования в разных сферах деятельности; основах знаний в области финансов: основные концепции финансов государства и организаций; общих и специальных методах	Сформированные системные представления о базовых экономических понятиях, категориях и инструментах микро- и макроэкономики; законах и закономерностях функционирования современной экономики; условиях функционирования национальной экономики, понятии и факторах экономического роста; составе, структуре и способах расчета основных показателей результатов национального производства; сущности и функциях денег, их роли в функционировании рыночной экономики, составе и структуре современной денежной массы; основных категориях, законах и инструментах мировой экономики и международных экономических отношений, а также путях их использования в разных сферах деятельности; основах знаний в области финансов: основные концепции финансов государства и организаций; общих и специальных методах и техниках финансового	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
институционализма и их теоретико-методологические подходы к анализу экономики; основные сферы применения современного институционального анализа – индивидуальное поведение, рынки и права собственности, организации, государство, право; особенности ведущих школ и направлений экономической науки; этапы и закономерности развития экономических отношений, явлений и процессов как в мировом хозяйстве в целом, так и в отдельных странах; направления экономической политики государства	планирования и прогнозирования; экономических основах функционирования хозяйствующих субъектов, в том числе при различных уровнях конкуренции; базовых понятиях институциональной экономики, различные направления институционализма и их теоретико-методологических подходах к анализу экономики; основных сферах применения современного институционального анализа – индивидуальное поведение, рынки и права собственности, организации, государство, право; особенностях ведущих школ и направлений экономической науки; этапах и закономерностях развития экономических отношений, явлений и процессов как в мировом хозяйстве в целом, так и в отдельных странах; направлениях экономической политики государства	планирования и прогнозирования; экономических основах функционирования хозяйствующих субъектов, в том числе при различных уровнях конкуренции; базовых понятиях институциональной экономики, различные направления институционализма и их теоретико-методологических подходах к анализу экономики; основных сферах применения современного институционального анализа – индивидуальное поведение, рынки и права собственности, организации, государство, право; особенностях ведущих школ и направлений экономической науки; этапах и закономерностях развития экономических отношений, явлений и процессов как в мировом хозяйстве в целом, так и в отдельных странах; направлениях экономической политики государства	и техниках финансового планирования и прогнозирования; экономических основах функционирования хозяйствующих субъектов, в том числе при различных уровнях конкуренции; базовых понятиях институциональной экономики, различные направления институционализма и их теоретико-методологических подходах к анализу экономики; основных сферах применения современного институционального анализа – индивидуальное поведение, рынки и права собственности, организации, государство, право; особенностях ведущих школ и направлений экономической науки; этапах и закономерностях развития экономических отношений, явлений и процессов как в мировом хозяйстве в целом, так и в отдельных странах; направлениях экономической политики государства	планирования и прогнозирования; экономических основах функционирования хозяйствующих субъектов, в том числе при различных уровнях конкуренции; базовых понятиях институциональной экономики, различные направления институционализма и их теоретико-методологических подходах к анализу экономики; основных сферах применения современного институционального анализа – индивидуальное поведение, рынки и права собственности, организации, государство, право; особенностях ведущих школ и направлений экономической науки; этапах и закономерностях развития экономических отношений, явлений и процессов как в мировом хозяйстве в целом, так и в отдельных странах; направлениях экономической политики государства	
<b>Уметь</b> использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов на микро- и макро-экономическом уровнях;	Фрагментарное умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов на микро- и	Несистемное умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов на микро- и	Сформированные, но содержащие незначительные погрешности, умения использовать понятийный аппарат экономической науки для описания	Сформированное умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов на микро- и	Вопросы членов ГЭК



Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро- и макроэкономическом уровнях; анализировать происходящие процессы, давать им оценку, выявлять приоритетные направления развития банковской, кредитной отраслей; анализировать во взаимосвязи экономические категории, законы, явления, процессы и институты на разных уровнях экономики, а также использовать их в разных сферах деятельности; использовать теоретические знания в области финансов при решении проблем бизнеса; использовать техники финансового анализа, планирования и прогнозирования при решении профессиональных задач</p> <p>рассчитывать показатели, характеризующие состояние и результаты деятельности хозяйствующих субъектов; выделять роль институтов в процессах экономических изменений; пользоваться основными выводами различных направлений институциональной теории при принятии решений в области координации экономической деятельности в зависимости от сложившихся условий хозяйственной деятельности; применять методы институционального анализа к исследованию социально-экономических явлений и процессов;</p>	<p>макроэкономическом уровнях; анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро- и макроэкономическом уровнях; анализировать происходящие процессы, давать им оценку, выявлять приоритетные направления развития банковской, кредитной отраслей; анализировать во взаимосвязи экономические категории, законы, явления, процессы и институты на разных уровнях экономики, а также использовать их в разных сферах деятельности; использовать теоретические знания в области финансов при решении проблем бизнеса; использовать техники финансового анализа, планирования и прогнозирования при решении профессиональных задач</p> <p>рассчитывать показатели, характеризующие состояние и результаты деятельности хозяйствующих субъектов; выделять роль институтов в процессах экономических изменений; пользоваться основными выводами различных направлений институциональной теории при принятии решений в области</p>	<p>макроэкономическом уровнях; анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро- и макроэкономическом уровнях; анализировать происходящие процессы, давать им оценку, выявлять приоритетные направления развития банковской, кредитной отраслей; анализировать во взаимосвязи экономические категории, законы, явления, процессы и институты на разных уровнях экономики, а также использовать их в разных сферах деятельности; использовать теоретические знания в области финансов при решении проблем бизнеса; использовать техники финансового анализа, планирования и прогнозирования при решении профессиональных задач</p> <p>рассчитывать показатели, характеризующие состояние и результаты деятельности хозяйствующих субъектов; выделять роль институтов в процессах экономических изменений; пользоваться основными выводами различных направлений институциональной теории при принятии решений в области</p>	<p>экономических процессов на микро- и макроэкономическом уровнях; анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро- и макроэкономическом уровнях; анализировать происходящие процессы, давать им оценку, выявлять приоритетные направления развития банковской, кредитной отраслей; анализировать во взаимосвязи экономические категории, законы, явления, процессы и институты на разных уровнях экономики, а также использовать их в разных сферах деятельности; использовать теоретические знания в области финансов при решении проблем бизнеса; использовать техники финансового анализа, планирования и прогнозирования при решении профессиональных задач</p> <p>рассчитывать показатели, характеризующие состояние и результаты деятельности хозяйствующих субъектов; выделять роль институтов в процессах экономических изменений; пользоваться основными выводами различных направлений институциональной теории при принятии решений в области</p>	<p>макроэкономическом уровнях; анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро- и макроэкономическом уровнях; анализировать происходящие процессы, давать им оценку, выявлять приоритетные направления развития банковской, кредитной отраслей; анализировать во взаимосвязи экономические категории, законы, явления, процессы и институты на разных уровнях экономики, а также использовать их в разных сферах деятельности; использовать теоретические знания в области финансов при решении проблем бизнеса; использовать техники финансового анализа, планирования и прогнозирования при решении профессиональных задач</p> <p>рассчитывать показатели, характеризующие состояние и результаты деятельности хозяйствующих субъектов; выделять роль институтов в процессах экономических изменений; пользоваться основными выводами различных направлений институциональной теории при принятии решений в области</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;</p> <p>применять теоретические знания в области исследования внутреннего устройства и формирования экономических систем;</p> <p>проводить сравнительный анализ экономических систем</p>	<p>координации экономической деятельности в зависимости от сложившихся условий хозяйственной деятельности;</p> <p>применять методы институционального анализа к исследованию социально-экономических явлений и процессов;</p> <p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;</p> <p>применять теоретические знания в области исследования внутреннего устройства и формирования экономических систем;</p> <p>проводить сравнительный анализ экономических систем</p>	<p>координации экономической деятельности в зависимости от сложившихся условий хозяйственной деятельности;</p> <p>применять методы институционального анализа к исследованию социально-экономических явлений и процессов;</p> <p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;</p> <p>применять теоретические знания в области исследования внутреннего устройства и формирования экономических систем;</p> <p>проводить сравнительный анализ экономических систем</p>	<p>теории при принятии решений в области координации экономической деятельности в зависимости от сложившихся условий хозяйственной деятельности;</p> <p>применять методы институционального анализа к исследованию социально-экономических явлений и процессов;</p> <p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;</p> <p>применять теоретические знания в области исследования внутреннего устройства и формирования экономических систем;</p> <p>проводить сравнительный анализ экономических систем</p>	<p>координации экономической деятельности в зависимости от сложившихся условий хозяйственной деятельности;</p> <p>применять методы институционального анализа к исследованию социально-экономических явлений и процессов;</p> <p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;</p> <p>применять теоретические знания в области исследования внутреннего устройства и формирования экономических систем;</p> <p>проводить сравнительный анализ экономических систем</p>	
<p><b>Владеть</b> навыками использования методов и приемов анализа экономических явлений и процессов на микро- и макроэкономическом уровнях с помощью стандартных теоретических моделей;</p> <p>методикой расчета денежных агрегатов, уровня и индекса инфляции, макроэкономических показателей с целью анализа и оценки происходящих изменений;</p> <p>методами и приемами анализа экономических категорий,</p>	<p>Фрагментарный уровень владения навыками использования методов и приемов анализа экономических явлений и процессов на микро- и макроэкономическом уровнях с помощью стандартных теоретических моделей;</p> <p>методикой расчета денежных агрегатов, уровня и индекса инфляции, макроэкономических показателей с целью анализа</p>	<p>Несистемный уровень владения навыками использования методов и приемов анализа экономических явлений и процессов на микро- и макроэкономическом уровнях с помощью стандартных теоретических моделей;</p> <p>методикой расчета денежных агрегатов, уровня и индекса инфляции, макроэкономических показателей с целью анализа и оценки</p>	<p>Средний уровень владения навыками использования методов и приемов анализа экономических явлений и процессов на микро- и макроэкономическом уровнях с помощью стандартных теоретических моделей;</p> <p>методикой расчета денежных агрегатов, уровня и индекса инфляции, макроэкономических показателей с целью анализа и оценки</p>	<p>Высокий уровень владения навыками использования методов и приемов анализа экономических явлений и процессов на микро- и макроэкономическом уровнях с помощью стандартных теоретических моделей;</p> <p>методикой расчета денежных агрегатов, уровня и индекса инфляции, макроэкономических показателей с целью анализа и оценки</p>	<p>Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
законов, явлений, процессов и инструментов мировой экономики и международных экономических отношений, а также их использования на различных уровнях экономики и в разных сферах деятельности; терминологией и базовыми навыками использования основ знаний в области финансов в различных сферах деятельности; базовыми техниками финансового планирования и прогнозирования; навыками анализа экономических явлений с помощью стандартных микроэкономических моделей; понятийным аппаратом современной институциональной теории и важнейшими категориями современного институционализма; современным инструментарием институционального анализа при исследовании различных сфер экономики; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; навыками применения конкретики историко-экономических процессов для проведения аналогии в исторической ретроспективе; навыками использования исторического опыта для характеристики и анализа современных процессов	и оценки происходящих изменений; методами и приемами анализа экономических категорий, законов, явлений, процессов и инструментов мировой экономики и международных экономических отношений, а также их использования на различных уровнях экономики и в разных сферах деятельности; терминологией и базовыми навыками использования основ знаний в области финансов в различных сферах деятельности; базовыми техниками финансового планирования и прогнозирования; навыками анализа экономических явлений с помощью стандартных микроэкономических моделей; понятийным аппаратом современной институциональной теории и важнейшими категориями современного институционализма; современным инструментарием институционального анализа при исследовании различных сфер экономики; методами и приемами анализа экономических процессов с помощью стандартных теоретических моделей;	происходящих изменений; методами и приемами анализа экономических категорий, законов, явлений, процессов и инструментов мировой экономики и международных экономических отношений, а также их использования на различных уровнях экономики и в разных сферах деятельности; терминологией и базовыми навыками использования основ знаний в области финансов в различных сферах деятельности; базовыми техниками финансового планирования и прогнозирования; навыками анализа экономических явлений с помощью стандартных микроэкономических моделей; понятийным аппаратом современной институциональной теории и важнейшими категориями современного институционализма; современным инструментарием институционального анализа при исследовании различных сфер экономики; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;	происходящих изменений; методами и приемами анализа экономических категорий, законов, явлений, процессов и инструментов мировой экономики и международных экономических отношений, а также их использования на различных уровнях экономики и в разных сферах деятельности; терминологией и базовыми навыками использования основ знаний в области финансов в различных сферах деятельности; базовыми техниками финансового планирования и прогнозирования; навыками анализа экономических явлений с помощью стандартных микроэкономических моделей; понятийным аппаратом современной институциональной теории и важнейшими категориями современного институционализма; современным инструментарием институционального анализа при исследовании различных сфер экономики; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;	происходящих изменений; методами и приемами анализа экономических категорий, законов, явлений, процессов и инструментов мировой экономики и международных экономических отношений, а также их использования на различных уровнях экономики и в разных сферах деятельности; терминологией и базовыми навыками использования основ знаний в области финансов в различных сферах деятельности; базовыми техниками финансового планирования и прогнозирования; навыками анализа экономических явлений с помощью стандартных микроэкономических моделей; понятийным аппаратом современной институциональной теории и важнейшими категориями современного институционализма; современным инструментарием институционального анализа при исследовании различных сфер экономики; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	навыками применения конкретики историко-экономических процессов для проведения аналогии в исторической ретроспективе; навыками использования исторического опыта для характеристики и анализа современных процессов	навыками применения конкретики историко-экономических процессов для проведения аналогии в исторической ретроспективе; навыками использования исторического опыта для характеристики и анализа современных процессов	навыками применения конкретики историко-экономических процессов для проведения аналогии в исторической ретроспективе; навыками использования исторического опыта для характеристики и анализа современных процессов	навыками применения конкретики историко-экономических процессов для проведения аналогии в исторической ретроспективе; навыками использования исторического опыта для характеристики и анализа современных процессов	
<b>ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>					
<b>Знать</b> специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; лексику в рамках изученных тем, включающих сферы и ситуации общения повседневного-бытового, социально-культурного и профессионального характера; нормы грамматики иностранного языка; роль и место языка в процессе общественного развития; основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка	Фрагментарное представление о специфике артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основных особенностях полного стиля произношения, характерных для сферы профессиональной коммуникации; лексике в рамках изученных тем, включающих сферы и ситуации общения повседневного-бытового, социально-культурного и профессионального характера; нормах грамматики иностранного языка; роли и месте языка в процессе общественного развития; основных нормах современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка	Неполное представление о специфике артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основных особенностях полного стиля произношения, характерных для сферы профессиональной коммуникации; лексике в рамках изученных тем, включающих сферы и ситуации общения повседневного-бытового, социально-культурного и профессионального характера; нормах грамматики иностранного языка; роли и месте языка в процессе общественного развития; основных нормах современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о специфике артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основных особенностях полного стиля произношения, характерных для сферы профессиональной коммуникации; лексике в рамках изученных тем, включающих сферы и ситуации общения повседневного-бытового, социально-культурного и профессионального характера; нормах грамматики иностранного языка; роли и месте языка в процессе общественного развития; основных нормах современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и	Сформированные системные представления о специфике артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основных особенностях полного стиля произношения, характерных для сферы профессиональной коммуникации; лексике в рамках изученных тем, включающих сферы и ситуации общения повседневного-бытового, социально-культурного и профессионального характера; нормах грамматики иностранного языка; роли и месте языка в процессе общественного развития; основных нормах современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
			систему функциональных стилей русского языка	функциональных стилей русского языка	
<p><b>Уметь</b></p> <p>использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка; анализировать различные аспекты русского языка (фонетический, лексический, грамматический); определять принадлежность текста к определенному стилю речи</p>	<p>Фрагментарное умение использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка; анализировать различные аспекты русского языка (фонетический, лексический, грамматический); определять принадлежность текста к определенному стилю речи</p>	<p>Несистемное умение использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка; анализировать различные аспекты русского языка (фонетический, лексический, грамматический); определять принадлежность текста к определенному стилю речи</p>	<p>Сформированные, но содержащие незначительные погрешности, умения использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка; анализировать различные аспекты русского языка (фонетический, лексический, грамматический); определять принадлежность текста к определенному стилю речи</p>	<p>Сформированное умение использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка; анализировать различные аспекты русского языка (фонетический, лексический, грамматический); определять принадлежность текста к определенному стилю речи</p>	Вопросы членов ГЭК
<p><b>Владеть</b></p> <p>навыками грамотного письма и устной речи, способностью к коммуникациям в профессиональной деятельности;</p> <p>навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики;</p> <p>нормами орфографии и пунктуации в письменной речи, правилами оформления текстов;</p> <p>навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующее</p>	<p>Фрагментарный уровень владения навыками грамотного письма и устной речи, способностью к коммуникациям в профессиональной деятельности;</p> <p>навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики;</p> <p>нормами орфографии и пунктуации в письменной речи, правилами оформления текстов;</p> <p>навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов</p>	<p>Несистемный уровень владения навыками грамотного письма и устной речи, способностью к коммуникациям в профессиональной деятельности;</p> <p>навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики;</p> <p>нормами орфографии и пунктуации в письменной речи, правилами оформления текстов;</p> <p>навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов</p>	<p>Средний уровень владения навыками грамотного письма и устной речи, способностью к коммуникациям в профессиональной деятельности;</p> <p>навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики;</p> <p>нормами орфографии и пунктуации в письменной речи, правилами оформления текстов;</p> <p>навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и</p>	<p>Высокий уровень владения навыками грамотного письма и устной речи, способностью к коммуникациям в профессиональной деятельности;</p> <p>навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики;</p> <p>нормами орфографии и пунктуации в письменной речи, правилами оформления текстов;</p> <p>навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и</p>	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
направление подготовки	учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки	учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки	научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки	научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки	
<b>ОК-5 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>					
<b>Знать</b> этапы и особенности развития мировой и отечественной культуры; основы культурологии, способствующие развитию толерантного мировоззрения; о социальных, этнических, конфессиональных особенностях представителей тех или иных социальных общностей; принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов; основы взаимодействия в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; теоретические основы психологии и педагогики для осуществления профессиональной деятельности с учетом специфики предметной области в образовательной организации; социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности трудовых отношений; инструменты мотивации и материального стимулирования труда работников предприятий; основные виды социальных организаций и способы взаимодействия в них;	Фрагментарное представление об этапах и особенностях развития мировой и отечественной культуры; основах культурологии, способствующих развитию толерантного мировоззрения; социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей; принципах функционирования профессионального коллектива, роли корпоративных норм и стандартов; основах взаимодействия в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; теоретических основах психологии и педагогики для осуществления профессиональной деятельности с учетом специфики предметной области в образовательной организации; социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей трудовых отношений;	Неполное представление об этапах и особенностях развития мировой и отечественной культуры; основах культурологии, способствующих развитию толерантного мировоззрения; социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей; принципах функционирования профессионального коллектива, роли корпоративных норм и стандартов; основах взаимодействия в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; теоретических основах психологии и педагогики для осуществления профессиональной деятельности с учетом специфики предметной области в образовательной организации; социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей трудовых отношений;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об этапах и особенностях развития мировой и отечественной культуры; основах культурологии, способствующих развитию толерантного мировоззрения; социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей; принципах функционирования профессионального коллектива, роли корпоративных норм и стандартов; основах взаимодействия в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; теоретических основах психологии и педагогики для осуществления профессиональной деятельности с учетом специфики предметной области в образовательной организации; социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей трудовых отношений;	Сформированные системные представления об этапах и особенностях развития мировой и отечественной культуры; основах культурологии, способствующих развитию толерантного мировоззрения; социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей; принципах функционирования профессионального коллектива, роли корпоративных норм и стандартов; основах взаимодействия в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; теоретических основах психологии и педагогики для осуществления профессиональной деятельности с учетом специфики предметной области в образовательной организации; социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей трудовых отношений;	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>способы работы в коллективе;</p> <p>методы психологии с учетом экономической специфики и профессиональной подготовки экономистов;</p> <p>социально-психологическую теорию личности, группы, коллектива, теорию управления персоналом;</p> <p>основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией;</p> <p>основные понятия, определения и регламентацию документирования управленческой деятельности;</p> <p>документационно-информационное обеспечение управления;</p> <p>понятие и признаки трудового коллектива, виды коллективов, особенности руководства трудовым коллективом, принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p>	<p>инструментах мотивации и материального стимулирования труда работников предприятий;</p> <p>основных видах социальных организаций и способах взаимодействия в них, способах работы в коллективе;</p> <p>методах психологии с учетом экономической специфики и профессиональной подготовки экономистов;</p> <p>социально-психологической теории личности, группы, коллектива, теории управления персоналом;</p> <p>основных понятиях и современных принципах работы с деловой информацией;</p> <p>основных понятиях, определениях и регламентации документирования управленческой деятельности;</p> <p>документационно-информационном обеспечении управления;</p> <p>понятии и признаках трудового коллектива, видах коллективов, особенностях руководства трудовым коллективом, принципах толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p>	<p>инструментах мотивации и материального стимулирования труда работников предприятий;</p> <p>основных видах социальных организаций и способах взаимодействия в них, способах работы в коллективе;</p> <p>методах психологии с учетом экономической специфики и профессиональной подготовки экономистов;</p> <p>социально-психологической теории личности, группы, коллектива, теории управления персоналом;</p> <p>основных понятиях и современных принципах работы с деловой информацией;</p> <p>основных понятиях, определениях и регламентации документирования управленческой деятельности;</p> <p>документационно-информационном обеспечении управления;</p> <p>понятии и признаках трудового коллектива, видах коллективов, особенностях руководства трудовым коллективом, принципах толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p>	<p>культурных особенностей трудовых отношений;</p> <p>инструментах мотивации и материального стимулирования труда работников предприятий;</p> <p>основных видах социальных организаций и способах взаимодействия в них, способах работы в коллективе;</p> <p>методах психологии с учетом экономической специфики и профессиональной подготовки экономистов;</p> <p>социально-психологической теории личности, группы, коллектива, теории управления персоналом;</p> <p>основных понятиях и современных принципах работы с деловой информацией;</p> <p>основных понятиях, определениях и регламентации документирования управленческой деятельности;</p> <p>документационно-информационном обеспечении управления;</p> <p>понятии и признаках трудового коллектива, видах коллективов, особенностях руководства трудовым коллективом, принципах толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p>	<p>особенностей трудовых отношений;</p> <p>инструментах мотивации и материального стимулирования труда работников предприятий;</p> <p>основных видах социальных организаций и способах взаимодействия в них, способах работы в коллективе;</p> <p>методах психологии с учетом экономической специфики и профессиональной подготовки экономистов;</p> <p>социально-психологической теории личности, группы, коллектива, теории управления персоналом;</p> <p>основных понятиях и современных принципах работы с деловой информацией;</p> <p>основных понятиях, определениях и регламентации документирования управленческой деятельности;</p> <p>документационно-информационном обеспечении управления;</p> <p>понятии и признаках трудового коллектива, видах коллективов, особенностях руководства трудовым коллективом, принципах толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p>	
<b>Уметь ориентироваться в системах ценностей</b>	Фрагментарное умение ориентироваться в	Несистемное умение ориентироваться в	Сформированные, но содержащие	Сформированное умение ориентироваться в	Вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>различных культур, в процессе формирования культурного наследия, традиций, норм; проявлять толерантность к национальным, культурным и религиозным отличиям; работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия; работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; использовать психолого-педагогические методы, средства и формы в образовательном процессе; выявлять проблемы мотивации и материального стимулирование труда при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; анализировать возможные конфликтные ситуации, организовывать индивидуальную и групповую работу людей с учетом их психологических особенностей, управлять внутригрупповыми процессами, связанными с проблемными ситуациями и</p>	<p>системах ценностей различных культур, в процессе формирования культурного наследия, традиций, норм; проявлять толерантность к национальным, культурным и религиозным отличиям; работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия; работая в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; использовать психолого-педагогические методы, средства и формы в образовательном процессе; выявлять проблемы мотивации и материального стимулирование труда при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>	<p>системах ценностей различных культур, в процессе формирования культурного наследия, традиций, норм; проявлять толерантность к национальным, культурным и религиозным отличиям; работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия; работая в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; использовать психолого-педагогические методы, средства и формы в образовательном процессе; выявлять проблемы мотивации и материального стимулирование труда при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>	<p>незначительные погрешности, умения ориентироваться в системах ценностей различных культур, в процессе формирования культурного наследия, традиций, норм; проявлять толерантность к национальным, культурным и религиозным отличиям; работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия; работая в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; использовать психолого-педагогические методы, средства и формы в образовательном процессе; выявлять проблемы мотивации и материального стимулирование труда при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>	<p>системах ценностей различных культур, в процессе формирования культурного наследия, традиций, норм; проявлять толерантность к национальным, культурным и религиозным отличиям; работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия; работая в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; использовать психолого-педагогические методы, средства и формы в образовательном процессе; выявлять проблемы мотивации и материального стимулирование труда при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>	



Планируемые результаты освоения компетенции (индивидуальные достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>межличностными конфликтами; грамотно разрабатывать управленческие документы, используемые в деятельности предприятий; организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; определять причины конфликтов и осуществлять выбор оптимальной стратегии разрешения конфликтных ситуаций</p>	<p>анализировать возможные конфликтные ситуации, организовывать индивидуальную и групповую работу людей с учетом их психологических особенностей, управлять внутригрупповыми процессами, связанными с проблемными ситуациями и межличностными конфликтами; грамотно разрабатывать управленческие документы, используемые в деятельности предприятий; организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; определять причины конфликтов и осуществлять выбор оптимальной стратегии разрешения конфликтных ситуаций</p>	<p>анализировать возможные конфликтные ситуации, организовывать индивидуальную и групповую работу людей с учетом их психологических особенностей, управлять внутригрупповыми процессами, связанными с проблемными ситуациями и межличностными конфликтами; грамотно разрабатывать управленческие документы, используемые в деятельности предприятий; организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; определять причины конфликтов и осуществлять выбор оптимальной стратегии разрешения конфликтных ситуаций</p>	<p>социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; анализировать возможные конфликтные ситуации, организовывать индивидуальную и групповую работу людей с учетом их психологических особенностей, управлять внутригрупповыми процессами, связанными с проблемными ситуациями и межличностными конфликтами; грамотно разрабатывать управленческие документы, используемые в деятельности предприятий; организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; определять причины конфликтов и осуществлять выбор оптимальной стратегии разрешения конфликтных ситуаций</p>	<p>анализировать возможные конфликтные ситуации, организовывать индивидуальную и групповую работу людей с учетом их психологических особенностей, управлять внутригрупповыми процессами, связанными с проблемными ситуациями и межличностными конфликтами; грамотно разрабатывать управленческие документы, используемые в деятельности предприятий; организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; определять причины конфликтов и осуществлять выбор оптимальной стратегии разрешения конфликтных ситуаций</p>	
<p><b>Владеть</b> навыками интерпретации социокультурных явлений в соответствии с многообразными системами ценностей; навыками межкультурного диалога; способами моделирования пространства культуры, необходимыми для самоопределения в</p>	<p>Фрагментарный уровень владения навыками интерпретации социокультурных явлений в соответствии с многообразными системами ценностей; навыками межкультурного диалога;</p>	<p>Несистемный уровень владения навыками интерпретации социокультурных явлений в соответствии с многообразными системами ценностей; навыками межкультурного диалога;</p>	<p>Средний уровень владения навыками интерпретации социокультурных явлений в соответствии с многообразными системами ценностей; навыками межкультурного диалога; способами моделирования</p>	<p>Высокий уровень владения навыками интерпретации социокультурных явлений в соответствии с многообразными системами ценностей; навыками межкультурного диалога; способами моделирования</p>	<p>Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>социальной или профессиональной группе;</p> <p>в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности;</p> <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, определения и решения психолого-педагогических задач;</p> <p>навыками решения общих задач, распределения функций и ответственности;</p> <p>методами работы и кооперации в коллективе;</p> <p>навыками работы в коллективе, с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</p> <p>навыками составления управленческих документов на предприятии;</p> <p>навыками использования в своей деятельности прикладных программных продуктов и средств оргтехники;</p> <p>навыками аргументированного изложения собственной точки зрения;</p>	<p>способами моделирования пространства культуры, необходимыми для самоопределения в социальной или профессиональной группе;</p> <p>в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности;</p> <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, определения и решения психолого-педагогических задач;</p> <p>навыками решения общих задач, распределения функций и ответственности;</p> <p>методами работы и кооперации в коллективе;</p> <p>навыками работы в коллективе, с учетом социальных,</p>	<p>способами моделирования пространства культуры, необходимыми для самоопределения в социальной или профессиональной группе;</p> <p>в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности;</p> <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, определения и решения психолого-педагогических задач;</p> <p>навыками решения общих задач, распределения функций и ответственности;</p> <p>методами работы и кооперации в коллективе;</p> <p>навыками работы в коллективе, с учетом социальных,</p>	<p>пространства культуры, необходимыми для самоопределения в социальной или профессиональной группе;</p> <p>в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности;</p> <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, определения и решения психолого-педагогических задач;</p> <p>навыками решения общих задач, распределения функций и ответственности;</p> <p>методами работы и кооперации в коллективе;</p> <p>навыками работы в коллективе, с учетом социальных, этнических, конфессиональных и</p>	<p>пространства культуры, необходимыми для самоопределения в социальной или профессиональной группе;</p> <p>в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности;</p> <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, определения и решения психолого-педагогических задач;</p> <p>навыками решения общих задач, распределения функций и ответственности;</p> <p>методами работы и кооперации в коллективе;</p> <p>навыками работы в коллективе, с учетом социальных, этнических, конфессиональных и</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ведения дискуссии, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; навыками определения оптимального состава и численности трудового коллектива	этнических, конфессиональных и культурных различий; навыками составления управленческих документов на предприятии; навыками использования в своей деятельности прикладных программных продуктов и средств оргтехники; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; навыками определения оптимального состава и численности трудового коллектива	этнических, конфессиональных и культурных различий; навыками составления управленческих документов на предприятии; навыками использования в своей деятельности прикладных программных продуктов и средств оргтехники; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; навыками определения оптимального состава и численности трудового коллектива	культурных различий; навыками составления управленческих документов на предприятии; навыками использования в своей деятельности прикладных программных продуктов и средств оргтехники; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; навыками определения оптимального состава и численности трудового коллектива	культурных различий; навыками составления управленческих документов на предприятии; навыками использования в своей деятельности прикладных программных продуктов и средств оргтехники; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; навыками определения оптимального состава и численности трудового коллектива	
<b>ОК-6 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b>					
<b>Знать</b> основные нормативные правовые документы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права; категории нормативных и правовых документов, регулирующих отдельные направления профессиональной деятельности; правовые основы функционирования аграрного сектора; основные характеристики российского аграрного сектора; основную нормативно-правовую базу в сфере продовольственной безопасности; современные правовые проблемы	Фрагментарное представление об основных нормативных правовых документах конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права; категориях нормативных и правовых документов, регулирующих отдельные направления профессиональной деятельности; правовых основах функционирования аграрного сектора; основных характеристиках российского аграрного сектора;	Неполное представление об основных нормативных правовых документах конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права; категориях нормативных и правовых документов, регулирующих отдельные направления профессиональной деятельности; правовых основах функционирования аграрного сектора; основных характеристиках российского аграрного сектора;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных нормативных правовых документах конституционного, гражданского, трудового, административного и уголовного права; категориях нормативных и правовых документов, регулирующих отдельные направления профессиональной деятельности; правовых основах функционирования аграрного сектора; основных характеристиках	Сформированные системные представления об основных нормативных правовых документах конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права; категориях нормативных и правовых документов, регулирующих отдельные направления профессиональной деятельности; правовых основах функционирования аграрного сектора; основных характеристиках	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>обеспечения продовольственной безопасности России; правовые основы функционирования современных товарных рынков; основные характеристики важнейших товарных рынков, их специфические черты и механизмы функционирования, взаимосвязи с другими рынками; основные нормативные правовые документы; закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления и осознавать их проявления в развитии отечественной государственно-правовой системы; основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений; факторы и условия, определяющие целесообразность проведения организационных изменений; принципы и формы реализации организационных изменений</p>	<p>основной нормативно-правовой базе в сфере продовольственной безопасности; современных правовых проблемах обеспечения продовольственной безопасности России; правовых основах функционирования современных товарных рынков; основных характеристиках важнейших товарных рынков, их специфических чертах и механизмах функционирования, взаимосвязях с другими рынками; основных нормативных правовых документах; закономерностях функционирования государства и права как социально-экономического явления и осознавать их проявления в развитии отечественной государственно-правовой системы; основных теориях и подходах к осуществлению организационных изменений; факторах и условиях, определяющих целесообразность проведения организационных изменений; принципах и формах реализации организационных изменений</p>	<p>основной нормативно-правовой базе в сфере продовольственной безопасности; современных правовых проблемах обеспечения продовольственной безопасности России; правовых основах функционирования современных товарных рынков; основных характеристиках важнейших товарных рынков, их специфических чертах и механизмах функционирования, взаимосвязях с другими рынками; основных нормативных правовых документах; закономерностях функционирования государства и права как социально-экономического явления и осознавать их проявления в развитии отечественной государственно-правовой системы; основных теориях и подходах к осуществлению организационных изменений; факторах и условиях, определяющих целесообразность проведения организационных изменений; принципах и формах реализации организационных изменений</p>	<p>российского аграрного сектора; основной нормативно-правовой базе в сфере продовольственной безопасности; современных правовых проблемах обеспечения продовольственной безопасности России; правовых основах функционирования современных товарных рынков; основных характеристиках важнейших товарных рынков, их специфических чертах и механизмах функционирования, взаимосвязях с другими рынками; основных нормативных правовых документах; закономерностях функционирования государства и права как социально-экономического явления и осознавать их проявления в развитии отечественной государственно-правовой системы; основных теориях и подходах к осуществлению организационных изменений; факторах и условиях, определяющих целесообразность проведения организационных изменений; принципах и формах реализации организационных изменений</p>	<p>основной нормативно-правовой базе в сфере продовольственной безопасности; современных правовых проблемах обеспечения продовольственной безопасности России; правовых основах функционирования современных товарных рынков; основных характеристиках важнейших товарных рынков, их специфических чертах и механизмах функционирования, взаимосвязях с другими рынками; основных нормативных правовых документах; закономерностях функционирования государства и права как социально-экономического явления и осознавать их проявления в развитии отечественной государственно-правовой системы; основных теориях и подходах к осуществлению организационных изменений; факторах и условиях, определяющих целесообразность проведения организационных изменений; принципах и формах реализации организационных изменений</p>	
<b>Уметь</b> использовать правовые нормы в	Фрагментарное умение использовать правовые	Несистемное умение использовать правовые	Сформированные, но содержащие	Сформированное умение использовать правовые	Вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>защищать гражданские права, использовать нормативно-правовые знания в различных сферах деятельности;</p> <p>ориентироваться в основных нормативно-правовых источниках информации об аграрном секторе в России, товарных рынка в России и мире;</p> <p>анализировать законодательство в продовольственной сфере;</p> <p>проводить диагностику опасностей и угроз на различных уровнях проявления продовольственной безопасности;</p> <p>использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</p> <p>юридически грамотно и логически обоснованно излагать свою позицию;</p> <p>ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</p> <p>анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</p> <p>разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность</p>	<p>нормы в профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>защищать гражданские права, использовать нормативно-правовые знания в различных сферах деятельности;</p> <p>ориентироваться в основных нормативно-правовых источниках информации об аграрном секторе в России, товарных рынка в России и мире;</p> <p>анализировать законодательство в продовольственной сфере;</p> <p>проводить диагностику опасностей и угроз на различных уровнях проявления продовольственной безопасности;</p> <p>использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</p> <p>юридически грамотно и логически обоснованно излагать свою позицию;</p> <p>ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</p> <p>анализировать внешнюю и внутреннюю среду</p>	<p>нормы в профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>защищать гражданские права, использовать нормативно-правовые знания в различных сферах деятельности;</p> <p>ориентироваться в основных нормативно-правовых источниках информации об аграрном секторе в России, товарных рынка в России и мире;</p> <p>анализировать законодательство в продовольственной сфере;</p> <p>проводить диагностику опасностей и угроз на различных уровнях проявления продовольственной безопасности;</p> <p>использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</p> <p>юридически грамотно и логически обоснованно излагать свою позицию;</p> <p>ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</p> <p>анализировать внешнюю и внутреннюю среду</p>	<p>незначительные погрешности, умения использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>защищать гражданские права, использовать нормативно-правовые знания в различных сферах деятельности;</p> <p>ориентироваться в основных нормативно-правовых источниках информации об аграрном секторе в России, товарных рынка в России и мире;</p> <p>анализировать законодательство в продовольственной сфере;</p> <p>проводить диагностику опасностей и угроз на различных уровнях проявления продовольственной безопасности;</p> <p>использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</p> <p>юридически обоснованно излагать свою позицию;</p> <p>ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией</p>	<p>нормы в профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>защищать гражданские права, использовать нормативно-правовые знания в различных сферах деятельности;</p> <p>ориентироваться в основных нормативно-правовых источниках информации об аграрном секторе в России, товарных рынка в России и мире;</p> <p>анализировать законодательство в продовольственной сфере;</p> <p>проводить диагностику опасностей и угроз на различных уровнях проявления продовольственной безопасности;</p> <p>использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</p> <p>юридически грамотно и логически обоснованно излагать свою позицию;</p> <p>ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</p> <p>анализировать внешнюю и внутреннюю среду</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность	организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность	профессиональных функций; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность	организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность	
<b>Владеть</b> навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах деятельности; навыками реализации и защиты своих прав; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности в сфере аграрной политики и продовольственной безопасности, в сфере функционирования современных товарных рынков; навыками оценки эффективности мер аграрной политики; навыками использования различных источников информации для экономических расчетов в области продовольственной безопасности; навыками анализа причин юридических коллизий в экономической деятельности с целью предотвращения их возникновения в будущем; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;	Фрагментарный уровень владения навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах деятельности; навыками реализации и защиты своих прав; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности в сфере аграрной политики и продовольственной безопасности, в сфере функционирования современных товарных рынков; навыками оценки эффективности мер аграрной политики; навыками использования различных источников информации для экономических расчетов в области продовольственной безопасности; навыками анализа причин юридических коллизий в экономической	Несистемный уровень владения навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах деятельности; навыками реализации и защиты своих прав; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности в сфере аграрной политики и продовольственной безопасности, в сфере функционирования современных товарных рынков; навыками оценки эффективности мер аграрной политики; навыками использования различных источников информации для экономических расчетов в области продовольственной безопасности; навыками анализа причин юридических коллизий в экономической	Средний уровень владения навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах деятельности; навыками реализации и защиты своих прав; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности в сфере аграрной политики и продовольственной безопасности, в сфере функционирования современных товарных рынков; навыками оценки эффективности мер аграрной политики; навыками использования различных источников информации для экономических расчетов в области продовольственной безопасности; навыками анализа причин юридических коллизий в экономической	Высокий уровень владения навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах деятельности; навыками реализации и защиты своих прав; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности в сфере аграрной политики и продовольственной безопасности, в сфере функционирования современных товарных рынков; навыками оценки эффективности мер аграрной политики; навыками использования различных источников информации для экономических расчетов в области продовольственной безопасности; навыками анализа причин юридических коллизий в экономической	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>навыками принятия и реализации управленческих решений, связанных с организационными изменениями;</p> <p>навыками решениями организационно-управленческих задач, связанных с необходимостью трансформировать организацию в ответ на разнообразные изменения внешней среды</p>	<p>деятельности с целью предотвращения их возникновения в будущем;</p> <p>навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;</p> <p>навыками принятия и реализации управленческих решений, связанных с организационными изменениями;</p> <p>навыками решениями организационно-управленческих задач, связанных с необходимостью трансформировать организацию в ответ на разнообразные изменения внешней среды</p>	<p>деятельности с целью предотвращения их возникновения в будущем;</p> <p>навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;</p> <p>навыками принятия и реализации управленческих решений, связанных с организационными изменениями;</p> <p>навыками решениями организационно-управленческих задач, связанных с необходимостью трансформировать организацию в ответ на разнообразные изменения внешней среды</p>	<p>деятельности с целью предотвращения их возникновения в будущем;</p> <p>навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;</p> <p>навыками принятия и реализации управленческих решений, связанных с организационными изменениями;</p> <p>навыками решениями организационно-управленческих задач, связанных с необходимостью трансформировать организацию в ответ на разнообразные изменения внешней среды</p>	<p>деятельности с целью предотвращения их возникновения в будущем;</p> <p>навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;</p> <p>навыками принятия и реализации управленческих решений, связанных с организационными изменениями;</p> <p>навыками решениями организационно-управленческих задач, связанных с необходимостью трансформировать организацию в ответ на разнообразные изменения внешней среды</p>	
<b>ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию</b>					
<p><b>Знать</b></p> <p>содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;</p> <p>роль и значение профессии «экономист», ее место и статус в современном обществе;</p> <p>способы профессионального саморазвития в соответствии с социологическим и психологическим подходом к личности;</p> <p>механизмы самоопределения, целеполагания, планирования, самоорганизации;</p> <p>место и роль научных исследований в экономике;</p> <p>сущность научной-исследовательской работы, ее отличие от других видов</p>	<p>Фрагментарное представление о содержании процессов самоорганизации и самообразования, их особенностях и технологиях реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;</p> <p>роли и значении профессии «экономист», ее месте и статусе в современном обществе;</p> <p>способах профессионального саморазвития в соответствии с социологическим и психологическим подходом к личности;</p> <p>механизмах самоопределения, целеполагания, планирования, самоорганизации;</p>	<p>Неполное представление о содержании процессов самоорганизации и самообразования, их особенностях и технологиях реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;</p> <p>роли и значении профессии «экономист», ее месте и статусе в современном обществе;</p> <p>способах профессионального саморазвития в соответствии с социологическим и психологическим подходом к личности;</p> <p>механизмах самоопределения, целеполагания, планирования, самоорганизации;</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о содержании процессов самоорганизации и самообразования, их особенностях и технологиях реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;</p> <p>роли и значении профессии «экономист», ее месте и статусе в современном обществе;</p> <p>способах профессионального саморазвития в соответствии с социологическим и психологическим подходом к личности;</p> <p>механизмах самоопределения, целеполагания, планирования,</p>	<p>Сформированные системные представления о содержании процессов самоорганизации и самообразования, их особенностях и технологиях реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;</p> <p>роли и значении профессии «экономист», ее месте и статусе в современном обществе;</p> <p>способах профессионального саморазвития в соответствии с социологическим и психологическим подходом к личности;</p> <p>механизмах самоопределения, целеполагания, планирования, самоорганизации;</p>	<p>Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>человеческой деятельности;</p> <p>направления развития научных исследований в сфере экономических отношений;</p> <p>категории конфликтологии, основные модели управления конфликтом;</p> <p>специфику различных видов конфликтов: внутриличностных, межличностных, групповых; организационных, семейных, педагогических</p>	<p>месте и роли научных исследований в экономике;</p> <p>сущности научно-исследовательской работы, ее отличии от других видов человеческой деятельности;</p> <p>направлениях развития научных исследований в сфере экономических отношений;</p> <p>категориях конфликтологии, основных моделях управления конфликтом;</p> <p>специфике различных видов конфликтов: внутриличностных, межличностных, групповых; организационных, семейных, педагогических</p>	<p>месте и роли научных исследований в экономике;</p> <p>сущности научно-исследовательской работы, ее отличии от других видов человеческой деятельности;</p> <p>направлениях развития научных исследований в сфере экономических отношений;</p> <p>категориях конфликтологии, основных моделях управления конфликтом;</p> <p>специфике различных видов конфликтов: внутриличностных, межличностных, групповых; организационных, семейных, педагогических</p>	<p>самоорганизации;</p> <p>месте и роли научных исследований в экономике;</p> <p>сущности научно-исследовательской работы, ее отличии от других видов человеческой деятельности;</p> <p>направлениях развития научных исследований в сфере экономических отношений;</p> <p>категориях конфликтологии, основных моделях управления конфликтом;</p> <p>специфике различных видов конфликтов: внутриличностных, межличностных, групповых; организационных, семейных, педагогических</p>	<p>месте и роли научных исследований в экономике;</p> <p>сущности научно-исследовательской работы, ее отличии от других видов человеческой деятельности;</p> <p>направлениях развития научных исследований в сфере экономических отношений;</p> <p>категориях конфликтологии, основных моделях управления конфликтом;</p> <p>специфике различных видов конфликтов: внутриличностных, межличностных, групповых; организационных, семейных, педагогических</p>	
<p><b>Уметь</b></p> <p>планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения деятельности;</p> <p>самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;</p> <p>ориентироваться в учебном плане по направлению и направленности своего обучения;</p> <p>применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного</p>	<p>Фрагментарное умение планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения деятельности;</p> <p>самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;</p> <p>ориентироваться в учебном плане по направлению и</p>	<p>Несистемное умение планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения деятельности;</p> <p>самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;</p> <p>ориентироваться в учебном плане по направлению и</p>	<p>Сформированные, но содержащие незначительные погрешности, умения планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения деятельности;</p> <p>самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;</p>	<p>Сформированное умение планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения деятельности;</p> <p>самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;</p> <p>ориентироваться в учебном плане по направлению и</p>	Вопросы членов ГЭК



Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>уровня, профессиональной компетентности;</p> <p>выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения в сложившейся ситуации;</p> <p>использовать современные информационные технологии при проведении научно-исследовательской деятельности;</p> <p>выявлять проблемы и анализировать ситуации в сфере экономических отношений;</p> <p>анализировать теоретические подходы к конфликтам;</p> <p>анализировать ситуации конфликтного взаимодействия (структуру и динамику);</p> <p>применять методы психологического воздействия, направленные на разрешение различных видов конфликтов</p>	<p>направленности своего обучения;</p> <p>применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</p> <p>выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения в сложившейся ситуации;</p> <p>использовать современные информационные технологии при проведении научно-исследовательской деятельности;</p> <p>выявлять проблемы и анализировать ситуации в сфере экономических отношений;</p> <p>анализировать теоретические подходы к конфликтам;</p> <p>анализировать ситуации конфликтного взаимодействия (структуру и динамику);</p> <p>применять методы психологического воздействия, направленные на разрешение различных видов конфликтов</p>	<p>направленности своего обучения;</p> <p>применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</p> <p>выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения в сложившейся ситуации;</p> <p>использовать современные информационные технологии при проведении научно-исследовательской деятельности;</p> <p>выявлять проблемы и анализировать ситуации в сфере экономических отношений;</p> <p>анализировать теоретические подходы к конфликтам;</p> <p>анализировать ситуации конфликтного взаимодействия (структуру и динамику);</p> <p>применять методы психологического воздействия, направленные на разрешение различных видов конфликтов</p>	<p>ориентироваться в учебном плане по направлению и направленности своего обучения;</p> <p>применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</p> <p>выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения в сложившейся ситуации;</p> <p>использовать современные информационные технологии при проведении научно-исследовательской деятельности;</p> <p>выявлять проблемы и анализировать ситуации в сфере экономических отношений;</p> <p>анализировать теоретические подходы к конфликтам;</p> <p>анализировать ситуации конфликтного взаимодействия (структуру и динамику);</p> <p>применять методы психологического воздействия, направленные на разрешение различных видов конфликтов</p>	<p>направленности своего обучения;</p> <p>применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</p> <p>выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения в сложившейся ситуации;</p> <p>использовать современные информационные технологии при проведении научно-исследовательской деятельности;</p> <p>выявлять проблемы и анализировать ситуации в сфере экономических отношений;</p> <p>анализировать теоретические подходы к конфликтам;</p> <p>анализировать ситуации конфликтного взаимодействия (структуру и динамику);</p> <p>применять методы психологического воздействия, направленные на разрешение различных видов конфликтов</p>	
<p><b>Владеть</b> приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации</p>	<p>Фрагментарный уровень владения приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении</p>	<p>Несистемный уровень владения приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении</p>	<p>Средний уровень владения приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной</p>	<p>Высокий уровень владения приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной</p>	<p>Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>процесса самообразования;</p> <p>приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности;</p> <p>навыками эффективного использования своего потенциала, способностью к саморазвитию;</p> <p>навыками самоорганизации и способностью осуществлять свой профессиональный рост;</p> <p>основными процедурами научного исследования;</p> <p>основами проведения и защиты научно-исследовательских работ в вузе;</p> <p>приемами технического оформления результатов научных исследований;</p> <p>понятийным аппаратом в области конфликтологии;</p> <p>инструментарием диагностики конфликтов;</p> <p>методами организации и проведения социально-психологических процедур по профилактике и разрешению конфликтов</p>	<p>профессиональной деятельности;</p> <p>технологиями организации процесса самообразования;</p> <p>приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности;</p> <p>навыками эффективного использования своего потенциала, способностью к саморазвитию;</p> <p>навыками самоорганизации и способностью осуществлять свой профессиональный рост;</p> <p>основными процедурами научного исследования;</p> <p>основами проведения и защиты научно-исследовательских работ в вузе;</p> <p>приемами технического оформления результатов научных исследований;</p> <p>понятийным аппаратом в области конфликтологии;</p> <p>инструментарием диагностики конфликтов;</p> <p>методами организации и проведения социально-психологических процедур по профилактике и разрешению конфликтов</p>	<p>профессиональной деятельности;</p> <p>технологиями организации процесса самообразования;</p> <p>приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности;</p> <p>навыками эффективного использования своего потенциала, способностью к саморазвитию;</p> <p>навыками самоорганизации и способностью осуществлять свой профессиональный рост;</p> <p>основными процедурами научного исследования;</p> <p>основами проведения и защиты научно-исследовательских работ в вузе;</p> <p>приемами технического оформления результатов научных исследований;</p> <p>понятийным аппаратом в области конфликтологии;</p> <p>инструментарием диагностики конфликтов;</p> <p>методами организации и проведения социально-психологических процедур по профилактике и разрешению конфликтов</p>	<p>деятельности;</p> <p>технологиями организации процесса самообразования;</p> <p>приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности;</p> <p>навыками эффективного использования своего потенциала, способностью к саморазвитию;</p> <p>навыками самоорганизации и способностью осуществлять свой профессиональный рост;</p> <p>основными процедурами научного исследования;</p> <p>основами проведения и защиты научно-исследовательских работ в вузе;</p> <p>приемами технического оформления результатов научных исследований;</p> <p>понятийным аппаратом в области конфликтологии;</p> <p>инструментарием диагностики конфликтов;</p> <p>методами организации и проведения социально-психологических процедур по профилактике и разрешению конфликтов</p>	<p>деятельности;</p> <p>технологиями организации процесса самообразования;</p> <p>приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности;</p> <p>навыками эффективного использования своего потенциала, способностью к саморазвитию;</p> <p>навыками самоорганизации и способностью осуществлять свой профессиональный рост;</p> <p>основными процедурами научного исследования;</p> <p>основами проведения и защиты научно-исследовательских работ в вузе;</p> <p>приемами технического оформления результатов научных исследований;</p> <p>понятийным аппаратом в области конфликтологии;</p> <p>инструментарием диагностики конфликтов;</p> <p>методами организации и проведения социально-психологических процедур по профилактике и разрешению конфликтов</p>	
<b>ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>					
<p><b>Знать</b></p> <p>основы физической культуры, физического воспитания и</p>	<p>Фрагментарное представление об основах физической культуры, физического</p>	<p>Неполное представление об основах физической культуры, физического</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об</p>	<p>Сформированные системные представления о основах физической культуры,</p>	<p>Портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
здорового образа жизни; прикладные методы и средства физической культуры	воспитания и здорового образа жизни; прикладных методах и средствах физической культуры	воспитания и здорового образа жизни; прикладных методах и средствах физической культуры	основах физической культуры, физического воспитания и здорового образа жизни; прикладных методах и средствах физической культуры	физического воспитания и здорового образа жизни; прикладных методах и средствах физической культуры	
<b>Уметь</b> подбирать методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Фрагментарное умение подбирать методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Несистемное умение подбирать методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие незначительные погрешности, умения подбирать методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Сформированное умение подбирать методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Портфолио
<b>Владеть</b> навыками применения методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности; навыками самостоятельного, методически правильного достижения высокого уровня физической подготовленности и здорового образа жизни	Фрагментарный уровень владения навыками применения методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; навыками самостоятельного, методически правильного достижения высокого уровня физической подготовленности и здорового образа жизни	Несистемный уровень владения навыками применения методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; навыками самостоятельного, методически правильного достижения высокого уровня физической подготовленности и здорового образа жизни	Средний уровень владения навыками применения методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; навыками самостоятельного, методически правильного достижения высокого уровня физической подготовленности и здорового образа жизни	Высокий уровень владения навыками применения методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; навыками самостоятельного, методически правильного достижения высокого уровня физической подготовленности и здорового образа жизни	Портфолио
<b>ОК-9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>					
<b>Знать</b> основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на	Фрагментарное представление об основных природных и техногенных опасностях, их свойствах и характеристиках;	Неполное представление об основных природных и техногенных опасностях, их свойствах и характеристиках;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных природных и техногенных опасностях,	Сформированные системные представления об основных природных и техногенных опасностях, их свойствах и	Портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
человека и природную среду, методы и способы защиты от них; теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи; методы защиты населения при ЧС	характере воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методах и способах защиты от них; теоретических основах безопасности жизнедеятельности при ЧС; возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий и способах применения современных средств поражения; правовых, нормативно-технических и организационных основах безопасности жизнедеятельности; анатомо-физиологических последствиях воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемах первой помощи; методах защиты населения при ЧС	воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методах и способах защиты от них; теоретических основах безопасности жизнедеятельности при ЧС; возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий и способах применения современных средств поражения; правовых, нормативно-технических и организационных основах безопасности жизнедеятельности; анатомо-физиологических последствиях воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемах первой помощи; методах защиты населения при ЧС	их свойствах и характеристиках; характере воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методах и способах защиты от них; теоретических основах безопасности жизнедеятельности при ЧС; возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий и способах применения современных средств поражения; правовых, нормативно-технических и организационных основах безопасности жизнедеятельности; анатомо-физиологических последствиях воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемах первой помощи; методах защиты населения при ЧС	характеристиках; характере воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методах и способах защиты от них; теоретических основах безопасности жизнедеятельности при ЧС; возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий и способах применения современных средств поражения; правовых, нормативно-технических и организационных основах безопасности жизнедеятельности; анатомо-физиологических последствиях воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемах первой помощи; методах защиты населения при ЧС	
<b>Уметь</b> идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов ЧС; обеспечивать безопасность жизнедеятельности при	Фрагментарное умение идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; выбирать методы	Несистемное умение идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; выбирать методы	Сформированные, но содержащие незначительные погрешности, умения идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах; принимать решения по	Сформированное умение идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; выбирать методы	Портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды; оказывать первую помощь пострадавшим	защиты от вредных и опасных факторов ЧС; обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды; оказывать первую помощь пострадавшим	защиты от вредных и опасных факторов ЧС; обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды; оказывать первую помощь пострадавшим	целесообразным действиям в ЧС; выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов ЧС; обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды; оказывать первую помощь пострадавшим	защиты от вредных и опасных факторов ЧС; обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды; оказывать первую помощь пострадавшим	
<b>Владеть</b> понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС; основными методами защиты персонала и населения при возникновении ЧС; приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях	Фрагментарный уровень владения понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС; основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС; приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях	Несистемный уровень владения понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС; основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС; приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях	Средний уровень владения понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС; основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС; приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях	Высокий уровень владения понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС; основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС; приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях	Портфолио
<b>ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>					
<b>Знать</b> основные информационно-коммуникационные технологии; основные требования информационной безопасности; основы постановки стандартных экономических задач; сущность и значение информации в современном обществе; общие характеристики процессов сбора, передачи и	Фрагментарное представление об основных информационно-коммуникационных технологиях; основных требованиях информационной безопасности; основах постановки стандартных экономических задач; сущности и значении информации в современном обществе;	Неполное представление об основных информационно-коммуникационных технологиях; основных требованиях информационной безопасности; основах постановки стандартных экономических задач; сущности и значении информации в современном обществе;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных информационно-коммуникационных технологиях; основах постановки стандартных экономических задач;	Сформированные системные представления об основных информационно-коммуникационных технологиях; основных требованиях информационной безопасности; основах постановки стандартных экономических задач; сущности и значении	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
обработки информации; сущность и значение современных информационных технологий в социально-экономических процессах; основные требования информационной безопасности; современное состояние и тенденции развития технических и программных средств автоматизации и компьютеризации в области управления предприятием (организацией)	общих характеристиках процессов сбора, передачи и обработки информации; сущности и значения современных информационных технологий в социально-экономических процессах; основных требования информационной безопасности; современном состоянии и тенденциях развития технических и программных средств автоматизации и компьютеризации в области управления предприятием (организацией)	общих характеристиках процессов сбора, передачи и обработки информации; сущности и значения современных информационных технологий в социально-экономических процессах; основных требования информационной безопасности; современном состоянии и тенденциях развития технических и программных средств автоматизации и компьютеризации в области управления предприятием (организацией)	сущности и значения информации в современном обществе; общих характеристиках процессов сбора, передачи и обработки информации; сущности и значения современных информационных технологий в социально-экономических процессах; основных требования информационной безопасности; современном состоянии и тенденциях развития технических и программных средств автоматизации и компьютеризации в области управления предприятием (организацией)	информации в современном обществе; общих характеристиках процессов сбора, передачи и обработки информации; сущности и значения современных информационных технологий в социально-экономических процессах; основных требования информационной безопасности; современном состоянии и тенденциях развития технических и программных средств автоматизации и компьютеризации в области управления предприятием (организацией)	
<b>Уметь</b> применять информационно-коммуникационные технологии к решению стандартных экономических задач; понимать и решать профессиональные задачи в области управления предприятием (организацией); применять информационно-коммуникационные технологии при решении стандартных задач профессиональной деятельности	Фрагментарное умение применять информационно-коммуникационные технологии к решению стандартных экономических задач; понимать и решать профессиональные задачи в области управления предприятием (организацией); применять информационно-коммуникационные технологии при решении стандартных задач профессиональной деятельности	Несистемное умение применять информационно-коммуникационные технологии к решению стандартных экономических задач; понимать и решать профессиональные задачи в области управления предприятием (организацией); применять информационно-коммуникационные технологии при решении стандартных задач профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие незначительные погрешности, умения применять информационно-коммуникационные технологии к решению стандартных экономических задач; понимать и решать профессиональные задачи в области управления предприятием (организацией); применять информационно-коммуникационные технологии при решении стандартных задач профессиональной деятельности	Сформированное умение применять информационно-коммуникационные технологии к решению стандартных экономических задач; понимать и решать профессиональные задачи в области управления предприятием (организацией); применять информационно-коммуникационные технологии при решении стандартных задач профессиональной деятельности	Задание на ВКР
<b>Владеть</b> навыками работы с компонентами интегрированного пакета	Фрагментарный уровень владения навыками работы с	Несистемный уровень владения навыками работы с	Средний уровень владения навыками работы с компонентами	Высокий уровень владения навыками работы с компонентами	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
прикладных программ Microsoft Office; приемами информационно-коммуникационных технологий при решении стандартных экономических задач; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, работы с компьютером как средством управления информацией, работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; основными методами использования информационных технологий общего назначения в профессиональной деятельности; основными методами обеспечения информационной безопасности в профессиональной деятельности	компонентами интегрированного пакета прикладных программ Microsoft Office; приемами информационно-коммуникационных технологий при решении стандартных экономических задач; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, работы с компьютером как средством управления информацией, работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; основными методами использования информационных технологий общего назначения в профессиональной деятельности; основными методами обеспечения информационной безопасности в профессиональной деятельности	компонентами интегрированного пакета прикладных программ Microsoft Office; приемами информационно-коммуникационных технологий при решении стандартных экономических задач; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, работы с компьютером как средством управления информацией, работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; основными методами использования информационных технологий общего назначения в профессиональной деятельности; основными методами обеспечения информационной безопасности в профессиональной деятельности	интегрированного пакета прикладных программ Microsoft Office; приемами информационно-коммуникационных технологий при решении стандартных экономических задач; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, работы с компьютером как средством управления информацией, работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; основными методами использования информационных технологий общего назначения в профессиональной деятельности; основными методами обеспечения информационной безопасности в профессиональной деятельности	интегрированного пакета прикладных программ Microsoft Office; приемами информационно-коммуникационных технологий при решении стандартных экономических задач; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, работы с компьютером как средством управления информацией, работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; основными методами использования информационных технологий общего назначения в профессиональной деятельности; основными методами обеспечения информационной безопасности в профессиональной деятельности	
<b>ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>					
<b>Знать</b> основные понятия, методы, законы математики, необходимые для решения экономических задач; основные понятия, определения, методы и задачи дисциплин: линейная алгебра, математический анализ, теория вероятностей и математическая статистика, методы оптимальных решений;	Фрагментарное представление об основных понятиях, методах, законах математики, необходимых для решения экономических задач; основных понятиях, определениях, методах и задачах дисциплин: линейная алгебра, математический анализ, теория	Неполное представление об основных понятиях, методах, законах математики, необходимых для решения экономических задач; основных понятиях, определениях, методах и задачах дисциплин: линейная алгебра, математический анализ, теория	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных понятиях, методах, законах математики, необходимых для решения экономических задач; основных понятиях, определениях, методах и задачах дисциплин: линейная	Сформированные системные представления об основных понятиях, методах, законах математики, необходимых для решения экономических задач; основных понятиях, методах и задачах дисциплин: линейная алгебра, математический анализ,	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>основные проблемы, решаемые в экономике, с помощью вероятностно-статистических методов; основные математические методы и приемы решения формализованных задач;</p> <p>модели финансовых операций и специфику их применения;</p> <p>основные виды нормативных правовых документов, регламентирующих проведение финансовых вычислений;</p> <p>математические и финансовые основы типовых методик финансовых операций при расчете социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>систему статистических показателей, позволяющих с количественной стороны изучить и оценить социально-экономические процессы и явления;</p> <p>основные понятия общей теории статистики, макроэкономической и финансовой статистики в условиях перевода их на систему национальных счетов;</p> <p>методы и приемы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере бухгалтерского учета и анализа</p>	<p>вероятностей и математическая статистика, методы оптимальных решений;</p> <p>основных проблемах, решаемых в экономике, с помощью вероятностно-статистических методов;</p> <p>основных математических методах и приемах решения формализованных задач;</p> <p>моделях финансовых операций и специфике их применения;</p> <p>основных видах нормативных правовых документов, регламентирующих проведение финансовых вычислений;</p> <p>математических и финансовых основах типовых методик финансовых операций при расчете социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>системе статистических показателей, позволяющих с количественной стороны изучить и оценить социально-экономические процессы и явления;</p> <p>основных понятиях общей теории статистики, макроэкономической и финансовой статистики в условиях перевода их на систему национальных счетов;</p> <p>методах и приемах сбора, анализа и обработки</p>	<p>вероятностей и математическая статистика, методы оптимальных решений;</p> <p>основных проблемах, решаемых в экономике, с помощью вероятностно-статистических методов;</p> <p>основных математических методах и приемах решения формализованных задач;</p> <p>моделях финансовых операций и специфике их применения;</p> <p>основных видах нормативных правовых документов, регламентирующих проведение финансовых вычислений;</p> <p>математических и финансовых основах типовых методик финансовых операций при расчете социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>системе статистических показателей, позволяющих с количественной стороны изучить и оценить социально-экономические процессы и явления;</p> <p>основных понятиях общей теории статистики, макроэкономической и финансовой статистики в условиях перевода их на систему национальных счетов;</p> <p>методах и приемах сбора, анализа и обработки</p>	<p>алгебра, математический анализ, теория вероятностей и математическая статистика, методы оптимальных решений;</p> <p>основных проблемах, решаемых в экономике, с помощью вероятностно-статистических методов;</p> <p>основных математических методах и приемах решения формализованных задач;</p> <p>моделях финансовых операций и специфике их применения;</p> <p>основных видах нормативных правовых документов, регламентирующих проведение финансовых вычислений;</p> <p>математических и финансовых основах типовых методик финансовых операций при расчете социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>системе статистических показателей, позволяющих с количественной стороны изучить и оценить социально-экономические процессы и явления;</p> <p>основных понятиях общей теории статистики, макроэкономической и финансовой статистики в условиях перевода их на систему национальных счетов;</p>	<p>теория вероятностей и математическая статистика, методы оптимальных решений;</p> <p>основных проблемах, решаемых в экономике, с помощью вероятностно-статистических методов;</p> <p>основных математических методах и приемах решения формализованных задач;</p> <p>моделях финансовых операций и специфике их применения;</p> <p>основных видах нормативных правовых документов, регламентирующих проведение финансовых вычислений;</p> <p>математических и финансовых основах типовых методик финансовых операций при расчете социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>системе статистических показателей, позволяющих с количественной стороны изучить и оценить социально-экономические процессы и явления;</p> <p>основных понятиях общей теории статистики, макроэкономической и финансовой статистики в условиях перевода их на систему национальных счетов;</p> <p>методах и приемах сбора,</p>	



Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере бухгалтерского учета и анализа	данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере бухгалтерского учета и анализа	методах и приемах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере бухгалтерского учета и анализа	анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере бухгалтерского учета и анализа	
<b>Уметь</b> подбирать методы математики для сбора, анализа и обработки данных с целью решения экономических задач; подбирать статистические и математические методы и приемы при изучении экономических явлений и процессов; подбирать экономико-математические методы и приемы при изучении экономических явлений и процессов; самостоятельно работать с финансовой и нормативно-правовой литературой и документацией; работать с первичным статистическим материалом (данные анкетирования, материалы переписей, социологических опросов, формы федерального статистического наблюдения, бухгалтерской отчетности и результаты специально организуемых статистических обследований); выделять цели статистического наблюдения, объекты наблюдения, единицы наблюдения; применять на практике при решении конкретных профессиональных задач в области бухгалтерского учета и анализа, необходимые методы и приемы	Фрагментарное умение подбирать методы математики для сбора, анализа и обработки данных с целью решения экономических задач; подбирать статистические и математические методы и приемы при изучении экономических явлений и процессов; подбирать экономико-математические методы и приемы при изучении экономических явлений и процессов; самостоятельно работать с финансовой и нормативно-правовой литературой и документацией; работать с первичным статистическим материалом (данные анкетирования, материалы переписей, социологических опросов, формы федерального статистического наблюдения, бухгалтерской отчетности и результаты специально организуемых статистических обследований); выделять цели статистического наблюдения, объекты	Несистемное умение подбирать методы математики для сбора, анализа и обработки данных с целью решения экономических задач; подбирать статистические и математические методы и приемы при изучении экономических явлений и процессов; подбирать экономико-математические методы и приемы при изучении экономических явлений и процессов; самостоятельно работать с финансовой и нормативно-правовой литературой и документацией; работать с первичным статистическим материалом (данные анкетирования, материалы переписей, социологических опросов, формы федерального статистического наблюдения, бухгалтерской отчетности и результаты специально организуемых статистических обследований); выделять цели статистического наблюдения, объекты	Сформированные, но содержащие незначительные погрешности, умения подбирать методы математики для сбора, анализа и обработки данных с целью решения экономических задач; подбирать статистические и математические методы и приемы при изучении экономических явлений и процессов; подбирать экономико-математические методы и приемы при изучении экономических явлений и процессов; самостоятельно работать с финансовой и нормативно-правовой литературой и документацией; работать с первичным статистическим материалом (данные анкетирования, материалы переписей, социологических опросов, формы федерального статистического наблюдения, бухгалтерской отчетности и результаты специально организуемых статистических обследований); выделять цели статистического наблюдения, объекты	Сформированное умение подбирать методы математики для сбора, анализа и обработки данных с целью решения экономических задач; подбирать статистические и математические методы и приемы при изучении экономических явлений и процессов; подбирать экономико-математические методы и приемы при изучении экономических явлений и процессов; самостоятельно работать с финансовой и нормативно-правовой литературой и документацией; работать с первичным статистическим материалом (данные анкетирования, материалы переписей, социологических опросов, формы федерального статистического наблюдения, бухгалтерской отчетности и результаты специально организуемых статистических обследований); выделять цели статистического наблюдения, объекты	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
сбора, анализа и обработки данных	наблюдения, единицы наблюдения; применять на практике при решении конкретных профессиональных задач в области бухгалтерского учета и анализа, необходимые методы и приемы сбора, анализа и обработки данных	наблюдения, единицы наблюдения; применять на практике при решении конкретных профессиональных задач в области бухгалтерского учета и анализа, необходимые методы и приемы сбора, анализа и обработки данных	выделять цели статистического наблюдения, объекты наблюдения, единицы наблюдения; применять на практике при решении конкретных профессиональных задач в области бухгалтерского учета и анализа, необходимые методы и приемы сбора, анализа и обработки данных	наблюдения, единицы наблюдения; применять на практике при решении конкретных профессиональных задач в области бухгалтерского учета и анализа, необходимые методы и приемы сбора, анализа и обработки данных	
<b>Владеть</b> навыками работы с математическими источниками информации на бумажном и электронном носителях; навыками применения методов математики для сбора, анализа и обработки данных с целью решения экономических задач; навыками применения статистических и математических методов и приемов для решения экономических задач; навыками применения экономико-математических методов и приемов для решения экономических задач; практическими навыками проведения анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; навыками применения методов статистики для сбора, анализа и обработки данных с целью решения экономических задач; методологией проведения исследования при решении поставленных профессиональных задач в области	Фрагментарный уровень владения навыками работы с математическими источниками информации на бумажном и электронном носителях; навыками применения методов математики для сбора, анализа и обработки данных с целью решения экономических задач; навыками применения статистических и математических методов и приемов для решения экономических задач; навыками применения экономико-математических методов и приемов для решения экономических задач; практическими навыками проведения анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; навыками применения методов статистики для сбора, анализа и обработки данных с целью	Несистемный уровень владения навыками работы с математическими источниками информации на бумажном и электронном носителях; навыками применения методов математики для сбора, анализа и обработки данных с целью решения экономических задач; навыками применения статистических и математических методов и приемов для решения экономических задач; практическими навыками проведения анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; навыками применения методов статистики для сбора, анализа и обработки данных с целью	Средний уровень владения навыками работы с математическими источниками информации на бумажном и электронном носителях; навыками применения методов математики для сбора, анализа и обработки данных с целью решения экономических задач; навыками применения статистических и математических методов и приемов для решения экономических задач; практическими навыками проведения анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; навыками применения методов статистики для сбора, анализа и обработки данных с целью	Высокий уровень владения навыками работы с математическими источниками информации на бумажном и электронном носителях; навыками применения методов математики для сбора, анализа и обработки данных с целью решения экономических задач; навыками применения статистических и математических методов и приемов для решения экономических задач; практическими навыками проведения анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; навыками применения методов статистики для сбора, анализа и обработки данных с целью	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
бухгалтерского учета и анализа; навыками систематизации, обобщения и интерпретации полученных по результатам исследования данных в области бухгалтерского учета и анализа деятельности хозяйствующих субъектов	решения экономических задач; методологией проведения исследования при решении поставленных профессиональных задач в области бухгалтерского учета и анализа; навыками систематизации, обобщения и интерпретации полученных по результатам исследования данных в области бухгалтерского учета и анализа деятельности хозяйствующих субъектов	решения экономических задач; методологией проведения исследования при решении поставленных профессиональных задач в области бухгалтерского учета и анализа; навыками систематизации, обобщения и интерпретации полученных по результатам исследования данных в области бухгалтерского учета и анализа деятельности хозяйствующих субъектов	решения экономических задач; методологией проведения исследования при решении поставленных профессиональных задач в области бухгалтерского учета и анализа; навыками систематизации, обобщения и интерпретации полученных по результатам исследования данных в области бухгалтерского учета и анализа деятельности хозяйствующих субъектов	решения экономических задач; методологией проведения исследования при решении поставленных профессиональных задач в области бухгалтерского учета и анализа; навыками систематизации, обобщения и интерпретации полученных по результатам исследования данных в области бухгалтерского учета и анализа деятельности хозяйствующих субъектов	
<b>ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</b>					
<b>Знать</b> основные инструментальные средства математики (Линейная алгебра, Математический анализ, Теория вероятностей и математическая статистика, Методы оптимальных решений), необходимые для решения экономических задач; инструментальные средства для обработки экономических данных при решении задач на применение основ финансовых вычислений, порядок анализа результатов финансовых расчетов и обоснования выводов; современные технические средства и информационные технологии, используемые для проведения финансовых вычислений; основные инструментальные средства математики, необходимые для решения экономических задач;	Фрагментарное представление об основных инструментальных средствах математики (Линейная алгебра, Математический анализ, Теория вероятностей и математическая статистика, Методы оптимальных решений), необходимых для решения экономических задач; инструментальных средствах для обработки экономических данных при решении задач на применение основ финансовых вычислений, порядок анализа результатов финансовых расчетов и обоснования выводов; современных технических средствах и информационных технологиях, используемых для проведения	Неполное представление об основных инструментальных средствах математики (Линейная алгебра, Математический анализ, Теория вероятностей и математическая статистика, Методы оптимальных решений), необходимых для решения экономических задач; инструментальных средствах для обработки экономических данных при решении задач на применение основ финансовых вычислений, порядок анализа результатов финансовых расчетов и обоснования выводов; современных технических средствах и информационных технологиях, используемых для проведения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных инструментальных средствах математики (Линейная алгебра, Математический анализ, Теория вероятностей и математическая статистика, Методы оптимальных решений), необходимых для решения экономических задач; инструментальных средствах для обработки экономических данных при решении задач на применение основ финансовых вычислений, порядок анализа результатов финансовых расчетов и обоснования выводов; современных технических средствах и информационных	Сформированные системные представления об основных инструментальных средствах математики (Линейная алгебра, Математический анализ, Теория вероятностей и математическая статистика, Методы оптимальных решений), необходимых для решения экономических задач; инструментальных средствах для обработки экономических данных при решении задач на применение основ финансовых вычислений, порядок анализа результатов финансовых расчетов и обоснования выводов; современных технических средствах и информационных	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
инструментальные средства для обработки экономических данных; основные отечественные и зарубежные источники информации, касающиеся основ анализа деятельности хозяйствующих субъектов; современные технические средства, информационные технологии и инструментальные средства, используемые при управлении предприятием (организацией); современные инструментальные средства для проведения экономического анализа и построения экономических моделей	финансовых вычислений; основных инструментальных средствах информатики, необходимых для решения экономических задач; инструментальных средствах для обработки экономических данных; основных отечественных и зарубежных источниках информации, касающихся основ анализа деятельности хозяйствующих субъектов; современных технических средствах, информационных технологиях и инструментальных средствах, используемых при управлении предприятием (организацией); современных инструментальных средствах для проведения экономического анализа и построения экономических моделей	финансовых вычислений; основных инструментальных средствах информатики, необходимых для решения экономических задач; инструментальных средствах для обработки экономических данных; основных отечественных и зарубежных источниках информации, касающихся основ анализа деятельности хозяйствующих субъектов; современных технических средствах, информационных технологиях и инструментальных средствах, используемых при управлении предприятием (организацией); современных инструментальных средствах для проведения экономического анализа и построения экономических моделей	технологиях, используемых для проведения финансовых вычислений; основных инструментальных средствах информатики, необходимых для решения экономических задач; инструментальных средствах для обработки экономических данных; основных отечественных и зарубежных источниках информации, касающихся основ анализа деятельности хозяйствующих субъектов; современных технических средствах, информационных технологиях и инструментальных средствах, используемых при управлении предприятием (организацией); современных инструментальных средствах для проведения экономического анализа и построения экономических моделей	проведения финансовых вычислений; основных инструментальных средствах информатики, необходимых для решения экономических задач; инструментальных средствах для обработки экономических данных; основных отечественных и зарубежных источниках информации, касающихся основ анализа деятельности хозяйствующих субъектов; современных технических средствах, информационных технологиях и инструментальных средствах, используемых при управлении предприятием (организацией); современных инструментальных средствах для проведения экономического анализа и построения экономических моделей	
<b>Уметь</b> выбирать математические инструменты для обработки экономических данных с целью решения экономических задач и анализа полученных результатов; адекватно поставить конкретную прикладную задачу, выбрать соответствующий метод и инструмент ее решения; формулировать выводы по результатам решения	Фрагментарное умение выбирать математические инструменты для обработки экономических данных с целью решения экономических задач и анализа полученных результатов; адекватно поставить конкретную прикладную задачу, выбрать соответствующий метод и инструмент ее решения;	Несистемное умение выбирать математические инструменты для обработки экономических данных с целью решения экономических задач и анализа полученных результатов; адекватно поставить конкретную прикладную задачу, выбрать соответствующий метод и инструмент ее решения;	Сформированные, но содержащие незначительные погрешности, умения выбирать математические инструменты для обработки экономических данных с целью решения экономических задач и анализа полученных результатов; адекватно поставить конкретную прикладную задачу, выбрать соответствующий метод и инструмент ее решения;	Сформированное умение выбирать математические инструменты для обработки экономических данных с целью решения экономических задач и анализа полученных результатов; адекватно поставить конкретную прикладную задачу, выбрать соответствующий метод и инструмент ее решения;	Задание на ВКР



Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; оценивать и содержательно интерпретировать полученные результаты расчетов	проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; оценивать и содержательно интерпретировать полученные результаты расчетов	хозяйствующих субъектов; в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; оценивать и содержательно интерпретировать полученные результаты расчетов	проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; оценивать и содержательно интерпретировать полученные результаты расчетов	
<b>Владеть</b> навыками применения математического инструментария для обработки экономических данных с целью решения экономических задач и анализа полученных результатов; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; навыками применения методов и финансовых вычислений с применением современных инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и обоснования выводов; навыками применения инструментария экономической информатики для решения экономических задач; современными методами анализа экономических данных о деятельности хозяйствующих субъектов; навыками обобщения информации и формулирования выводов; навыками выбора инструментальных	Фрагментарный уровень владения навыками применения математического инструментария для обработки экономических данных с целью решения экономических задач и анализа полученных результатов; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; навыками применения методов и финансовых вычислений с применением современных инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и обоснования выводов; навыками применения инструментария экономической информатики для решения экономических задач; современными методами анализа экономических данных о деятельности	Несистемный уровень владения навыками применения математического инструментария для обработки экономических данных с целью решения экономических задач и анализа полученных результатов; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; навыками применения методов и финансовых вычислений с применением современных инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и обоснования выводов; навыками применения инструментария экономической информатики для решения экономических задач; современными методами анализа экономических данных о деятельности	Средний уровень владения навыками применения математического инструментария для обработки экономических данных с целью решения экономических задач и анализа полученных результатов; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; навыками применения методов и финансовых вычислений с применением современных инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и обоснования выводов; навыками применения инструментария экономической информатики для решения экономических задач; современными методами анализа экономических данных о деятельности	Высокий уровень владения навыками применения математического инструментария для обработки экономических данных с целью решения экономических задач и анализа полученных результатов; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; навыками применения методов и финансовых вычислений с применением современных инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и обоснования выводов; навыками применения инструментария экономической информатики для решения экономических задач; современными методами анализа экономических данных о деятельности	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
средств для обработки экономических данных при управлении предприятием (организацией), проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	хозяйствующих субъектов; навыками обобщения информации и формулирования выводов; навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных при управлении предприятием (организацией), проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	хозяйствующих субъектов; навыками обобщения информации и формулирования выводов; навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных при управлении предприятием (организацией), проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	хозяйствующих субъектов; навыками обобщения информации и формулирования выводов; навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных при управлении предприятием (организацией), проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	хозяйствующих субъектов; навыками обобщения информации и формулирования выводов; навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных при управлении предприятием (организацией), проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	
<b>ОПК-4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</b>					
<b>Знать</b> основные задачи, решаемые с помощью методов оптимальных решений; базовые методы линейного программирования; основные нормативные и правовые документы, регулирующие трудовые отношения в РФ; концепции менеджмента и организации деятельности предприятия; современные тенденции в развитии организационных форм; методы анализа и выбора вариантов управленческих решений; источники власти в организации, особенности руководства и лидерства; виды организационно-управленческих решений и методы их принятия; основные подходы к принятию организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; меру ответственности за принятие	Фрагментарное представление об основных задачах, решаемых с помощью методов оптимальных решений; базовых методах линейного программирования; основных нормативных и правовых документах, регулирующих трудовые отношения в РФ; концепциях менеджмента и организации деятельности предприятия; современных тенденциях в развитии организационных форм; методах анализа и выбора вариантов управленческих решений; источниках власти в организации, особенностях руководства и лидерства; видах организационно-управленческих решений и методах их принятия; основных подходах к принятию	Неполное представление об основных задачах, решаемых с помощью методов оптимальных решений; базовых методах линейного программирования; основных нормативных и правовых документах, регулирующих трудовые отношения в РФ; концепциях менеджмента и организации деятельности предприятия; современных тенденциях в развитии организационных форм; методах анализа и выбора вариантов управленческих решений; источниках власти в организации, особенностях руководства и лидерства; видах организационно-управленческих решений и методах их принятия; основных подходах к принятию	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных задачах, решаемых с помощью методов оптимальных решений; базовых методах линейного программирования; основных нормативных и правовых документах, регулирующих трудовые отношения в РФ; концепциях менеджмента и организации деятельности предприятия; современных тенденциях в развитии организационных форм; методах анализа и выбора вариантов управленческих решений; источниках власти в организации, особенностях руководства и лидерства; видах организационно-управленческих	Сформированные системные представления об основных задачах, решаемых с помощью методов оптимальных решений; базовых методах линейного программирования; основных нормативных и правовых документах, регулирующих трудовые отношения в РФ; концепциях менеджмента и организации деятельности предприятия; современных тенденциях в развитии организационных форм; методах анализа и выбора вариантов управленческих решений; источниках власти в организации, особенностях руководства и лидерства; видах организационно-управленческих решений и методах их принятия;	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <p>технологии управления персоналом организации;</p> <p>методы оценки качества и результативности труда персонала;</p> <p>роли, функции и задачи стратегического менеджмента в современной организации;</p> <p>сущность стратегических управленческих решений и методы их принятия;</p> <p>основы научной самоорганизации труда и методы постановки управленческих задач, организации, контроля, корректировки и оценки их решения;</p> <p>технологии планирования и расстановки приоритетов при принятии качественных управленческих решений;</p> <p>этапы, инструменты и методы принятия организационно-управленческих решений</p>	<p>организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <p>мере ответственности за принятие организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <p>технологиях управления персоналом организации;</p> <p>методах оценки качества и результативности труда персонала;</p> <p>роли, функциях и задачах стратегического менеджмента в современной организации;</p> <p>сущности стратегических управленческих решений и методах их принятия;</p> <p>основах научной самоорганизации труда и методах постановки управленческих задач, организации, контроля, корректировки и оценки их решения;</p> <p>технологиях планирования и расстановки приоритетов при принятии качественных управленческих решений;</p> <p>этапах, инструментах и методах принятия организационно-управленческих решений</p>	<p>организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <p>мере ответственности за принятие организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <p>технологиях управления персоналом организации;</p> <p>методах оценки качества и результативности труда персонала;</p> <p>роли, функциях и задачах стратегического менеджмента в современной организации;</p> <p>сущности стратегических управленческих решений и методах их принятия;</p> <p>основах научной самоорганизации труда и методах постановки управленческих задач, организации, контроля, корректировки и оценки их решения;</p> <p>технологиях планирования и расстановки приоритетов при принятии качественных управленческих решений;</p> <p>этапах, инструментах и методах принятия организационно-управленческих решений</p>	<p>решений и методах их принятия;</p> <p>основных подходах к принятию организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <p>мере ответственности за принятие организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <p>технологиях управления персоналом организации;</p> <p>методах оценки качества и результативности труда персонала;</p> <p>роли, функциях и задачах стратегического менеджмента в современной организации;</p> <p>сущности стратегических управленческих решений и методах их принятия;</p> <p>основах научной самоорганизации труда и методах постановки управленческих задач, организации, контроля, корректировки и оценки их решения;</p> <p>технологиях планирования и расстановки приоритетов при принятии качественных управленческих решений;</p> <p>этапах, инструментах и методах принятия организационно-управленческих решений</p>	<p>основных подходах к принятию организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <p>мере ответственности за принятие организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <p>технологиях управления персоналом организации;</p> <p>методах оценки качества и результативности труда персонала;</p> <p>роли, функциях и задачах стратегического менеджмента в современной организации;</p> <p>сущности стратегических управленческих решений и методах их принятия;</p> <p>основах научной самоорганизации труда и методах постановки управленческих задач, организации, контроля, корректировки и оценки их решения;</p> <p>технологиях планирования и расстановки приоритетов при принятии качественных управленческих решений;</p> <p>этапах, инструментах и методах принятия организационно-управленческих решений</p>	
<b>Уметь</b> выбирать оптимальные математические методы для обоснования конкретных	Фрагментарное умение выбирать оптимальные математические методы для	Несистемное умение выбирать оптимальные математические методы для	Сформированные, но содержащие незначительные погрешности, умения	Сформированное умение выбирать оптимальные математические методы для	Задание на ВКР



Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>управленческих решений решать оптимизационные задачи линейного программирования графическими и счетными методами;</p> <p>использовать нормативно-правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>анализировать возможности, проблемы и сложность организационно-управленческих решений;</p> <p>анализировать распределение полномочий и ответственности в организации, определять типы полномочий;</p> <p>классифицировать управленческие решения по различным признакам, анализировать проблемы, возникающие на этапах принятия рациональных решений;</p> <p>находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p> <p>учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности;</p> <p>анализировать и применять локальные документы по управлению персоналом;</p> <p>оценивать качество и результативность труда персонала;</p> <p>анализировать социально значимые проблемы и процессы;</p> <p>оценивать условия и последствия принимаемых стратегических решений;</p> <p>уметь самостоятельно формулировать цели профессиональной деятельности, обосновывать принимаемые решения;</p>	<p>обоснования конкретных управленческих решений решать оптимизационные задачи линейного программирования графическими и счетными методами;</p> <p>использовать нормативно-правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>анализировать возможности, проблемы и сложность организационно-управленческих решений;</p> <p>анализировать распределение полномочий и ответственности в организации, определять типы полномочий;</p> <p>классифицировать управленческие решения по различным признакам, анализировать проблемы, возникающие на этапах принятия рациональных решений;</p> <p>находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p> <p>учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности;</p> <p>анализировать и применять локальные документы по управлению персоналом;</p> <p>оценивать качество и</p>	<p>обоснования конкретных управленческих решений решать оптимизационные задачи линейного программирования графическими и счетными методами;</p> <p>использовать нормативно-правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>анализировать возможности, проблемы и сложность организационно-управленческих решений;</p> <p>анализировать распределение полномочий и ответственности в организации, определять типы полномочий;</p> <p>классифицировать управленческие решения по различным признакам, анализировать проблемы, возникающие на этапах принятия рациональных решений;</p> <p>находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p> <p>учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности;</p> <p>анализировать и применять локальные документы по управлению персоналом;</p> <p>оценивать качество и</p>	<p>выбирать оптимальные математические методы для обоснования конкретных управленческих решений решать оптимизационные задачи линейного программирования графическими и счетными методами;</p> <p>использовать нормативно-правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>анализировать возможности, проблемы и сложность организационно-управленческих решений;</p> <p>анализировать распределение полномочий и ответственности в организации, определять типы полномочий;</p> <p>классифицировать управленческие решения по различным признакам, анализировать проблемы, возникающие на этапах принятия рациональных решений;</p> <p>находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p> <p>учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности;</p> <p>анализировать и применять локальные документы по</p>	<p>обоснования конкретных управленческих решений решать оптимизационные задачи линейного программирования графическими и счетными методами;</p> <p>использовать нормативно-правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>анализировать возможности, проблемы и сложность организационно-управленческих решений;</p> <p>анализировать распределение полномочий и ответственности в организации, определять типы полномочий;</p> <p>классифицировать управленческие решения по различным признакам, анализировать проблемы, возникающие на этапах принятия рациональных решений;</p> <p>находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p> <p>учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности;</p> <p>анализировать и применять локальные документы по управлению персоналом;</p> <p>оценивать качество и</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
самостоятельно распределять ресурсы для эффективного самоуправления; находить оптимальные организационно-управленческие решения и в полной мере нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	результативность труда персонала; анализировать социально значимые проблемы и процессы; оценивать условия и последствия принимаемых стратегических решений; уметь самостоятельно формулировать цели профессиональной деятельности, обосновывать принимаемые решения; самостоятельно распределять ресурсы для эффективного самоуправления; находить оптимальные организационно-управленческие решения и в полной мере нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	результативность труда персонала; анализировать социально значимые проблемы и процессы; оценивать условия и последствия принимаемых стратегических решений; уметь самостоятельно формулировать цели профессиональной деятельности, обосновывать принимаемые решения; самостоятельно распределять ресурсы для эффективного самоуправления; находить оптимальные организационно-управленческие решения и в полной мере нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	управлению персоналом; оценивать качество и результативность труда персонала; анализировать социально значимые проблемы и процессы; оценивать условия и последствия принимаемых стратегических решений; уметь самостоятельно формулировать цели профессиональной деятельности, обосновывать принимаемые решения; самостоятельно распределять ресурсы для эффективного самоуправления; находить оптимальные организационно-управленческие решения и в полной мере нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	результативность труда персонала; анализировать социально значимые проблемы и процессы; оценивать условия и последствия принимаемых стратегических решений; уметь самостоятельно формулировать цели профессиональной деятельности, обосновывать принимаемые решения; самостоятельно распределять ресурсы для эффективного самоуправления; находить оптимальные организационно-управленческие решения и в полной мере нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	
<b>Владеть</b> математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; навыками анализа и применения нормативных и правовых документов, регулирующих трудовые отношения в РФ; навыками выбора эффективных носителей информации в зависимости от сложности управленческой проблемы; навыками анализа распределения полномочий и	Фрагментарный уровень владения математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; навыками анализа и применения нормативных и правовых документов, регулирующих трудовые отношения в РФ; навыками выбора эффективных носителей информации в зависимости от сложности	Несистемный уровень владения математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; навыками анализа и применения нормативных и правовых документов, регулирующих трудовые отношения в РФ; навыками выбора эффективных носителей информации в зависимости от сложности	Средний уровень владения математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; навыками анализа и применения нормативных и правовых документов, регулирующих трудовые отношения в РФ; навыками выбора эффективных носителей информации в зависимости от сложности	Высокий уровень владения математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; навыками анализа и применения нормативных и правовых документов, регулирующих трудовые отношения в РФ; навыками выбора эффективных носителей информации в зависимости от сложности	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио



Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
решений, несения за них ответственности	решений в профессиональной деятельности; навыками использования формализованных и неформализованных методов принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, моделей принятия типовых решений, нахождения организационно-управленческих решений, несения за них ответственности	решений в профессиональной деятельности; навыками использования формализованных и неформализованных методов принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, моделей принятия типовых решений, нахождения организационно-управленческих решений, несения за них ответственности	решений в профессиональной деятельности; навыками использования формализованных и неформализованных методов принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, моделей принятия типовых решений, нахождения организационно-управленческих решений, несения за них ответственности	решений в профессиональной деятельности; навыками использования формализованных и неформализованных методов принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, моделей принятия типовых решений, нахождения организационно-управленческих решений, несения за них ответственности	
<b>ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>					
<b>Знать</b> методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (на микро- и макроэкономическом уровнях); основные понятия, категории и инструменты, дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков; механизм формирования спроса на деньги и сущность предложения денег; основные понятия и категории экономики организации; типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета амортизационных отчислений, износа и стоимости основных средств; основы построения показателей эффективности использования основных фондов, оборотных средств, трудовых ресурсов;	Фрагментарное представление о методиках расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (на микро- и макроэкономическом уровнях); основных понятиях, категориях и инструментах, дискуссионных вопросах современной теории денег, кредита, банков; механизме формирования спроса на деньги и сущность предложения денег; основных понятиях и категориях экономики организации; типовых методиках и действующей нормативно-правовой базе расчета амортизационных отчислений, износа и стоимости основных средств;	Неполное представление о методиках расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (на микро- и макроэкономическом уровнях); основных понятиях, категориях и инструментах, дискуссионных вопросах современной теории денег, кредита, банков; механизме формирования спроса на деньги и сущность предложения денег; основных понятиях и категориях экономики организации; типовых методиках и действующей нормативно-правовой базе расчета амортизационных отчислений, износа и стоимости основных средств;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методиках расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (на микро- и макроэкономическом уровнях); основных понятиях, категориях и инструментах, дискуссионных вопросах современной теории денег, кредита, банков; механизме формирования спроса на деньги и сущность предложения денег; основных понятиях и категориях экономики организации; типовых методиках и действующей нормативно-правовой базе расчета амортизационных отчислений, износа	Сформированные системные представления о методиках расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (на микро- и макроэкономическом уровнях); основных понятиях, категориях и инструментах, дискуссионных вопросах современной теории денег, кредита, банков; механизме формирования спроса на деньги и сущность предложения денег; основных понятиях и категориях экономики организации; типовых методиках и действующей нормативно-правовой базе расчета амортизационных отчислений, износа	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
сущность основных экономических явлений и процессов, составляющих содержание хозяйственной деятельности предприятия, их взаимосвязь и взаимозависимость; экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	основах построения показателей эффективности использования основных фондов, оборотных средств, трудовых ресурсов; сущности основных экономических явлений и процессов, составляющих содержание хозяйственной деятельности предприятия, их взаимосвязи и взаимозависимости; экономических и социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	основах построения показателей эффективности использования основных фондов, оборотных средств, трудовых ресурсов; сущности основных экономических явлений и процессов, составляющих содержание хозяйственной деятельности предприятия, их взаимосвязи и взаимозависимости; экономических и социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	и стоимости основных средств; основах построения показателей эффективности использования основных фондов, оборотных средств, трудовых ресурсов; сущности основных экономических явлений и процессов, составляющих содержание хозяйственной деятельности предприятия, их взаимосвязи и взаимозависимости; экономических и социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	и стоимости основных средств; основах построения показателей эффективности использования основных фондов, оборотных средств, трудовых ресурсов; сущности основных экономических явлений и процессов, составляющих содержание хозяйственной деятельности предприятия, их взаимосвязи и взаимозависимости; экономических и социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
<b>Уметь</b> анализировать экономические явления, происходящие на микро- и макроуровне экономической системы; определять причины возникновения экономических явлений и возможные тенденции их развития; применять на практике знания по расчету денежной массы, денежных агрегатов, темпа инфляции, скорости обращения денег, наращивания суммы в долгосрочных финансово-кредитных операциях на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать амортизационные отчисления, износ и стоимость основных средств; рассчитывать основные показатели, характеризующие эффективность	Фрагментарное умение анализировать экономические явления, происходящие на микро- и макроуровне экономической системы; определять причины возникновения экономических явлений и возможные тенденции их развития; применять на практике знания по расчету денежной массы, денежных агрегатов, темпа инфляции, скорости обращения денег, наращивания суммы в долгосрочных финансово-кредитных операциях на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать амортизационные	Несистемное умение анализировать экономические явления, происходящие на микро- и макроуровне экономической системы; определять причины возникновения экономических явлений и возможные тенденции их развития; применять на практике знания по расчету денежной массы, денежных агрегатов, темпа инфляции, скорости обращения денег, наращивания суммы в долгосрочных финансово-кредитных операциях на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать амортизационные	Сформированные, но содержащие незначительные погрешности, умения анализировать экономические явления, происходящие на микро- и макроуровне экономической системы; определять причины возникновения экономических явлений и возможные тенденции их развития; применять на практике знания по расчету денежной массы, денежных агрегатов, темпа инфляции, скорости обращения денег, наращивания суммы в долгосрочных финансово-кредитных операциях на основе типовых методик и действующей	Сформированное умение анализировать экономические явления, происходящие на микро- и макроуровне экономической системы; определять причины возникновения экономических явлений и возможные тенденции их развития; применять на практике знания по расчету денежной массы, денежных агрегатов, темпа инфляции, скорости обращения денег, наращивания суммы в долгосрочных финансово-кредитных операциях на основе типовых методик и действующей	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>деятельности организации выявлять резервы повышения эффективности деятельности предприятия и разрабатывать на их основе практические рекомендации; собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>отчисления, износ и стоимость основных средств; рассчитывать основные показатели, характеризующие эффективность деятельности организации выявлять резервы повышения эффективности деятельности предприятия и разрабатывать на их основе практические рекомендации; собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>отчисления, износ и стоимость основных средств; рассчитывать основные показатели, характеризующие эффективность деятельности организации выявлять резервы повышения эффективности деятельности предприятия и разрабатывать на их основе практические рекомендации; собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>нормативно-правовой базы рассчитывать амортизационные отчисления, износ и стоимость основных средств; рассчитывать основные показатели, характеризующие эффективность деятельности организации выявлять резервы повышения эффективности деятельности предприятия и разрабатывать на их основе практические рекомендации; собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>отчисления, износ и стоимость основных средств; рассчитывать основные показатели, характеризующие эффективность деятельности организации выявлять резервы повышения эффективности деятельности предприятия и разрабатывать на их основе практические рекомендации; собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	
<p><b>Владеть</b> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками комплексного анализа данных, необходимых для расчета экономических и социальных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (на микро- и макроэкономическом уровнях) методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях денежного обращения, кредита и банковского дела; современными методами сбора,</p>	<p>Фрагментарный уровень владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками комплексного анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (на микро- и макроэкономическом уровнях) методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных</p>	<p>Несистемный уровень владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками комплексного анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (на микро- и макроэкономическом уровнях) методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных</p>	<p>Средний уровень владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками комплексного анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (на микро- и макроэкономическом уровнях) методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных</p>	<p>Высокий уровень владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками комплексного анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (на микро- и макроэкономическом уровнях) методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных</p>	<p>Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
обработки и анализа экономических данных для оценки эффективности деятельности организации; навыками применения методов анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей; приемами анализа социально-экономических показателей	областях денежного обращения, кредита и банковского дела; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных для оценки эффективности деятельности организации; навыками применения методов анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей; приемами анализа социально-экономических показателей	областях денежного обращения, кредита и банковского дела; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных для оценки эффективности деятельности организации; навыками применения методов анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей; приемами анализа социально-экономических показателей	областях денежного обращения, кредита и банковского дела; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных для оценки эффективности деятельности организации; навыками применения методов анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей; приемами анализа социально-экономических показателей	областях денежного обращения, кредита и банковского дела; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных для оценки эффективности деятельности организации; навыками применения методов анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей; приемами анализа социально-экономических показателей	
<b>ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>					
<b>Знать</b> типичные методики исследования и представления данных о функционировании хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; систему статистических показателей, методы статистического анализа (динамика, структура, взаимосвязь явлений, влияние факторов); применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики; основные операции центральных и коммерческих банков; современную систему показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; действующие нормативные документы и методические материалы,	Фрагментарное представление о типовых методиках исследования и представления данных о функционировании хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; системе статистических показателей, методах статистического анализа (динамика, структура, взаимосвязь явлений, влияние факторов); применяемых методах и инструментах денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики; основных операциях центральных и коммерческих банков; современной системе показателей,	Неполное представление о типовых методиках исследования и представления данных о функционировании хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; системе статистических показателей, методах статистического анализа (динамика, структура, взаимосвязь явлений, влияние факторов); применяемых методах и инструментах денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики; основных операциях центральных и коммерческих банков; современной системе показателей,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о типовых методиках исследования и представления данных о функционировании хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; системе статистических показателей, методах статистического анализа (динамика, структура, взаимосвязь явлений, влияние факторов); применяемых методах и инструментах денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики; основных операциях центральных и коммерческих банков;	Сформированные системные представления о типовых методиках исследования и представления данных о функционировании хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; системе статистических показателей, методах статистического анализа (динамика, структура, взаимосвязь явлений, влияние факторов); применяемых методах и инструментах денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики; основных операциях центральных и коммерческих банков;	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>регулирующие организацию и управление финансами; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; типовые методики экономического анализа; типовые методики определения экономической оценки природных ресурсов и ущерба от загрязнения окружающей среды; типовые методики экономического обоснования эффективности решений в сфере природопользования; действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов по природопользованию и охране окружающей среды; структуру и формы коммерческой деятельности для решения профессиональных задач предприятия; основные понятия и особенности организации коммерческой деятельности; нормативно-правовую базу, регламентирующую осуществление коммерческой деятельности предприятия (организации); методику анализа трудовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; действующих нормативных документах и методических материалах, регулирующих организацию и управление финансами; основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; типовых методиках экономического анализа; типовых методиках определения экономической оценки природных ресурсов и ущерба от загрязнения окружающей среды; типовых методиках экономического обоснования эффективности решений в сфере природопользования; действующей нормативно-правовой базе для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов по природопользованию и охране окружающей среды; структуре и формах коммерческой деятельности для решения профессиональных задач предприятия;</p>	<p>характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; действующих нормативных документах и методических материалах, регулирующих организацию и управление финансами; основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; типовых методиках экономического анализа; типовых методиках определения экономической оценки природных ресурсов и ущерба от загрязнения окружающей среды; типовых методиках экономического обоснования эффективности решений в сфере природопользования; действующей нормативно-правовой базе для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов по природопользованию и охране окружающей среды; структуре и формах коммерческой деятельности для решения профессиональных задач предприятия;</p>	<p>современной системе показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; действующих нормативных документах и методических материалах, регулирующих организацию и управление финансами; основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; типовых методиках экономического анализа; типовых методиках определения экономической оценки природных ресурсов и ущерба от загрязнения окружающей среды; типовых методиках экономического обоснования эффективности решений в сфере природопользования; действующей нормативно-правовой базе для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов по природопользованию и охране окружающей среды; структуре и формах коммерческой деятельности для решения</p>	<p>показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; действующих нормативных документах и методических материалах, регулирующих организацию и управление финансами; основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; типовых методиках экономического анализа; типовых методиках определения экономической оценки природных ресурсов и ущерба от загрязнения окружающей среды; типовых методиках экономического обоснования эффективности решений в сфере природопользования; действующей нормативно-правовой базе для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов по природопользованию и охране окружающей среды; структуре и формах коммерческой деятельности для решения профессиональных задач предприятия;</p>	



Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>методику планирования труда на предприятии;</p> <p>методику расчета трудовых показателей на уровне национальной экономики;</p> <p>роль государства в хозяйственной системе;</p> <p>содержание организационной, методической и регулирующей деятельности органов государственной власти на микроуровне;</p> <p>основные методики, описывающие нормативно-правовую базу общественного сектора;</p> <p>основные формы инновационного предпринимательства;</p> <p>сущность и классификацию инноваций, теоретические основы организации инновационной деятельности; законодательство в области регулирования, защиты и стимулирования инновационной деятельности;</p> <p>методики управления инновационными рисками;</p> <p>основы планирования и прогнозирования инновационной деятельности на предприятиях;</p> <p>технологии выбора стратегии инновационного развития;</p> <p>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>основные понятия и термины, используемые в оценочной деятельности;</p> <p>нормативно-правовую базу оценочной деятельности в России и за рубежом;</p>	<p>основных понятиях и особенностях организации коммерческой деятельности;</p> <p>нормативно-правовой базе, регламентирующей осуществление коммерческой деятельности предприятия (организации);</p> <p>методике анализа трудовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>методике планирования труда на предприятии;</p> <p>методике расчета трудовых показателей на уровне национальной экономики;</p> <p>роли государства в хозяйственной системе;</p> <p>содержании организационной, методической и регулирующей деятельности органов государственной власти на микроуровне;</p> <p>основных методиках, описывающих нормативно-правовую базу общественного сектора;</p> <p>основных формах инновационного предпринимательства;</p> <p>сущности и классификации инноваций, теоретических основах организации инновационной деятельности; законодательстве в области регулирования, защиты и стимулирования инновационной деятельности;</p>	<p>основных понятиях и особенностях организации коммерческой деятельности;</p> <p>нормативно-правовой базе, регламентирующей осуществление коммерческой деятельности предприятия (организации);</p> <p>методике анализа трудовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>методике планирования труда на предприятии;</p> <p>методике расчета трудовых показателей на уровне национальной экономики;</p> <p>роли государства в хозяйственной системе;</p> <p>содержании организационной, методической и регулирующей деятельности органов государственной власти на микроуровне;</p> <p>основных методиках, описывающих нормативно-правовую базу общественного сектора;</p> <p>основных формах инновационного предпринимательства;</p> <p>сущности и классификации инноваций, теоретических основах организации инновационной деятельности; законодательстве в области регулирования, защиты и стимулирования инновационной деятельности;</p>	<p>профессиональных задач предприятия;</p> <p>основных понятиях и особенностях организации коммерческой деятельности;</p> <p>нормативно-правовой базе, регламентирующей осуществление коммерческой деятельности предприятия (организации);</p> <p>методике анализа трудовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>роли государства в хозяйственной системе;</p> <p>содержании организационной, методической и регулирующей деятельности органов государственной власти на микроуровне;</p> <p>основных методиках, описывающих нормативно-правовую базу общественного сектора;</p> <p>основных формах инновационного предпринимательства;</p> <p>сущности и классификации инноваций, теоретических основах организации инновационной деятельности; законодательстве в области регулирования, защиты и стимулирования</p>	<p>основных понятиях и особенностях организации коммерческой деятельности;</p> <p>нормативно-правовой базе, регламентирующей осуществление коммерческой деятельности предприятия (организации);</p> <p>методике анализа трудовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>методике планирования труда на предприятии;</p> <p>методике расчета трудовых показателей на уровне национальной экономики;</p> <p>роли государства в хозяйственной системе;</p> <p>содержании организационной, методической и регулирующей деятельности органов государственной власти на микроуровне;</p> <p>основных методиках, описывающих нормативно-правовую базу общественного сектора;</p> <p>основных формах инновационного предпринимательства;</p> <p>сущности и классификации инноваций, теоретических основах организации инновационной деятельности; законодательстве в области регулирования, защиты и стимулирования</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>основы применения ключевых моделей и методик, применяемых в оценочной деятельности;</p> <p>методики оценки мероприятий, обеспечивающих стабилизацию экономики предприятий (организаций) и отраслей АПК и экономический рост;</p> <p>методики оценки эффективности внешнеэкономической деятельности предприятий (организаций) АПК;</p> <p>основные положения хозяйственного права и практики его применения, закономерности его развития, понятийный аппарат;</p> <p>ориентироваться в действующем законодательстве и практике его применения;</p> <p>основные понятия, концепции и теоретические модели, используемые в управлении организационными изменениями, методы анализа организации, необходимые для выработки стратегии и плана организационных изменений</p>	<p>методиках управления инновационными рисками;</p> <p>основах планирования и прогнозирования инновационной деятельности на предприятиях;</p> <p>технологии выбора стратегии инновационного развития;</p> <p>основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>основных понятиях и терминах, используемых в оценочной деятельности;</p> <p>нормативно-правовой базе оценочной деятельности в России и за рубежом;</p> <p>основах применения ключевых моделей и методик, применяемых в оценочной деятельности;</p> <p>методиках оценки мероприятий, обеспечивающих стабилизацию экономики предприятий (организаций) и отраслей АПК и экономический рост;</p> <p>методиках оценки эффективности внешнеэкономической деятельности предприятий (организаций) АПК;</p> <p>основных положениях хозяйственного права и практики его применения, закономерностях</p>	<p>методиках управления инновационными рисками;</p> <p>основах планирования и прогнозирования инновационной деятельности на предприятиях;</p> <p>технологии выбора стратегии инновационного развития;</p> <p>основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>основных понятиях и терминах, используемых в оценочной деятельности;</p> <p>нормативно-правовой базе оценочной деятельности в России и за рубежом;</p> <p>основах применения ключевых моделей и методик, применяемых в оценочной деятельности;</p> <p>методиках оценки мероприятий, обеспечивающих стабилизацию экономики предприятий (организаций) и отраслей АПК и экономический рост;</p> <p>методиках оценки эффективности внешнеэкономической деятельности предприятий (организаций) АПК;</p> <p>основных положениях хозяйственного права и практики его применения, закономерностях</p>	<p>инновационной деятельности;</p> <p>методиках управления инновационными рисками;</p> <p>основах планирования и прогнозирования инновационной деятельности на предприятиях;</p> <p>технологии выбора стратегии инновационного развития;</p> <p>основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>основных понятиях и терминах, используемых в оценочной деятельности;</p> <p>нормативно-правовой базе оценочной деятельности в России и за рубежом;</p> <p>основах применения ключевых моделей и методик, применяемых в оценочной деятельности;</p> <p>методиках оценки мероприятий, обеспечивающих стабилизацию экономики предприятий (организаций) и отраслей АПК и экономический рост;</p> <p>методиках оценки эффективности внешнеэкономической деятельности предприятий (организаций) АПК;</p> <p>основных положениях хозяйственного права и практики его</p>	<p>методиках управления инновационными рисками;</p> <p>основах планирования и прогнозирования инновационной деятельности на предприятиях;</p> <p>технологии выбора стратегии инновационного развития;</p> <p>основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>основных понятиях и терминах, используемых в оценочной деятельности;</p> <p>нормативно-правовой базе оценочной деятельности в России и за рубежом;</p> <p>основах применения ключевых моделей и методик, применяемых в оценочной деятельности;</p> <p>методиках оценки мероприятий, обеспечивающих стабилизацию экономики предприятий (организаций) и отраслей АПК и экономический рост;</p> <p>методиках оценки эффективности внешнеэкономической деятельности предприятий (организаций) АПК;</p> <p>основных положениях хозяйственного права и практики его применения, закономерностях</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	его развития, понятийном аппарате; действующем законодательстве и практиках его применения; основных понятиях, концепциях и теоретических моделях, используемых в управлении организационными изменениями, методах анализа организации, необходимых для выработки стратегии и плана организационных изменений	его развития, понятийном аппарате; действующем законодательстве и практиках его применения; основных понятиях, концепциях и теоретических моделях, используемых в управлении организационными изменениями, методах анализа организации, необходимых для выработки стратегии и плана организационных изменений	применения, закономерностях его развития, понятийном аппарате; действующем законодательстве и практиках его применения; основных понятиях, концепциях и теоретических моделях, используемых в управлении организационными изменениями, методах анализа организации, необходимых для выработки стратегии и плана организационных изменений	его развития, понятийном аппарате; действующем законодательстве и практиках его применения; основных понятиях, концепциях и теоретических моделях, используемых в управлении организационными изменениями, методах анализа организации, необходимых для выработки стратегии и плана организационных изменений	
<b>Уметь</b> на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; группировать собранный первичный статистический материал по существенным группировочным признакам путем составления статистических таблиц, графиков, рядов распределения; анализировать состояние денежно-кредитной сферы экономики; рассчитывать значения экономических показателей, применяемых в практике денежно-кредитной сферы; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; применять типовые методики для	Фрагментарное умение на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; сводить и грамотно группировать собранный первичный статистический материал по существенным группировочным признакам путем составления статистических таблиц, графиков, рядов распределения; анализировать состояние денежно-кредитной сферы экономики; рассчитывать значения экономических показателей, применяемых в практике	Несистемное умение на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; сводить и грамотно группировать собранный первичный статистический материал по существенным группировочным признакам путем составления статистических таблиц, графиков, рядов распределения; анализировать состояние денежно-кредитной сферы экономики; рассчитывать значения экономических показателей, применяемых в практике	Сформированные, но содержащие незначительные погрешности, умения на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; сводить и грамотно группировать собранный первичный статистический материал по существенным группировочным признакам путем составления статистических таблиц, графиков, рядов распределения; анализировать состояние денежно-кредитной сферы экономики; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; применять типовые методики для	Сформированное умение на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; сводить и грамотно группировать собранный первичный статистический материал по существенным группировочным признакам путем составления статистических таблиц, графиков, рядов распределения; анализировать состояние денежно-кредитной сферы экономики; рассчитывать значения экономических показателей, применяемых в практике	Задание на ВКР



Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>проводить маркетинговые исследования инновационного рынка, изучать опыт передовых предприятий и конкурентов в области внедрения инноваций; разрабатывать инновационные программы и проекты; оценивать эффективность инновационных проектов выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; рассчитывать основные показатели на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации рассчитывать показатели и оценивать состояние экономики предприятий (организаций) и отраслей АПК; рассчитывать показатели и оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности предприятий (организаций) АПК; ориентироваться в проблемах правового регулирования отношений между субъектами хозяйственных отношений; выявлять проблемы правового и экономического характера</p>	<p>рассчитывать трудовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на уровне национальной экономики; рассчитать экономические и социально-экономические показатели функционирования общественного сектора; применять на практике методы планирования и реализации инновационных проектов на предприятии; проводить маркетинговые исследования инновационного рынка, изучать опыт передовых предприятий и конкурентов в области внедрения инноваций; разрабатывать инновационные программы и проекты; оценивать эффективность инновационных проектов выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; рассчитывать основные показатели на основе типовых методик и действующей</p>	<p>рассчитывать трудовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на уровне национальной экономики; рассчитать экономические и социально-экономические показатели функционирования общественного сектора; применять на практике методы планирования и реализации инновационных проектов на предприятии; проводить маркетинговые исследования инновационного рынка, изучать опыт передовых предприятий и конкурентов в области внедрения инноваций; разрабатывать инновационные программы и проекты; оценивать эффективность инновационных проектов выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; рассчитывать основные показатели на основе типовых методик и действующей</p>	<p>характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитывать трудовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на уровне национальной экономики; рассчитать экономические и социально-экономические показатели функционирования общественного сектора; применять на практике методы планирования и реализации инновационных проектов на предприятии; проводить маркетинговые исследования инновационного рынка, изучать опыт передовых предприятий и конкурентов в области внедрения инноваций; разрабатывать инновационные программы и проекты; оценивать эффективность инновационных проектов выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p>	<p>рассчитывать трудовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на уровне национальной экономики; рассчитать экономические и социально-экономические показатели функционирования общественного сектора; применять на практике методы планирования и реализации инновационных проектов на предприятии; проводить маркетинговые исследования инновационного рынка, изучать опыт передовых предприятий и конкурентов в области внедрения инноваций; разрабатывать инновационные программы и проекты; оценивать эффективность инновационных проектов выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; рассчитывать основные показатели на основе типовых методик и действующей</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев правовой и экономической эффективности и возможных правовых и экономических последствий; применять принципы и модели проведения организационных изменений к анализу и планированию организационных изменений	нормативно-правовой базы экономической и социально-экономические показатели; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации рассчитывать показатели и оценивать состояние экономики предприятий (организаций) и отраслей АПК; рассчитывать показатели и оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности предприятий (организаций) АПК; ориентироваться в проблемах правового регулирования отношений между субъектами хозяйственных отношений; выявлять проблемы правового и экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев правовой и экономической эффективности и возможных правовых и экономических последствий; применять принципы и модели проведения организационных изменений к анализу и планированию организационных изменений	нормативно-правовой базы экономической и социально-экономические показатели; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации рассчитывать показатели и оценивать состояние экономики предприятий (организаций) и отраслей АПК; рассчитывать показатели и оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности предприятий (организаций) АПК; ориентироваться в проблемах правового регулирования отношений между субъектами хозяйственных отношений; выявлять проблемы правового и экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев правовой и экономической эффективности и возможных правовых и экономических последствий; применять принципы и модели проведения организационных изменений к анализу и планированию организационных изменений	рассчитывать основные показатели на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономической и социально-экономические показатели; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации рассчитывать показатели и оценивать состояние экономики предприятий (организаций) и отраслей АПК; рассчитывать показатели и оценивать состояние экономики предприятий (организаций) и отраслей АПК; ориентироваться в проблемах правового регулирования отношений между субъектами хозяйственных отношений; выявлять проблемы правового и экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев правовой и экономической эффективности и возможных правовых и экономических последствий; применять принципы и модели проведения организационных изменений к анализу и планированию организационных изменений	нормативно-правовой базы экономической и социально-экономические показатели; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации рассчитывать показатели и оценивать состояние экономики предприятий (организаций) и отраслей АПК; рассчитывать показатели и оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности предприятий (организаций) АПК; ориентироваться в проблемах правового регулирования отношений между субъектами хозяйственных отношений; выявлять проблемы правового и экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев правовой и экономической эффективности и возможных правовых и экономических последствий; применять принципы и модели проведения организационных изменений к анализу и планированию организационных изменений	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
			организационных изменений		
<p><b>Владеть</b> навыками использования методов и приемов анализа экономических явлений и процессов на микро- и макроэкономическом уровне; способами расчета разнообразных экономических индексов, средних величин, показателей вариации, а также применять результаты этих расчётов в практике; навыками расчета основных экономических и социально-экономических показателей в сфере денежного обращения, кредита и банковского дела; навыками использования нормативно-правовых документы в своей деятельности; современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующие финансовые процессы на микро- и макроуровне; техникой расчёта основных социально-экономических показателей деятельности предприятия; навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов по природопользованию и охране окружающей среды; навыками применения типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для оценки эффективности и прогнозирования коммерческой деятельности</p>	<p>Фрагментарный уровень владения навыками использования методов и приемов анализа экономических явлений и процессов на микро- и макроэкономическом уровне; способами расчета разнообразных экономических индексов, средних величин, показателей вариации, а также применять результаты этих расчётов в практике; навыками расчета основных экономических и социально-экономических показателей в сфере денежного обращения, кредита и банковского дела; навыками использования нормативно-правовых документов в своей деятельности; современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующие финансовые процессы на микро- и макроуровне; техникой расчёта основных социально-экономических показателей деятельности предприятия; навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Несистемный уровень владения навыками использования методов и приемов анализа экономических явлений и процессов на микро- и макроэкономическом уровне; способами расчета разнообразных экономических индексов, средних величин, показателей вариации, а также применять результаты этих расчётов в практике; навыками расчета основных экономических и социально-экономических показателей в сфере денежного обращения, кредита и банковского дела; навыками использования нормативно-правовых документов в своей деятельности; современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующие финансовые процессы на микро- и макроуровне; техникой расчёта основных социально-экономических показателей деятельности предприятия; навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Средний уровень владения навыками использования методов и приемов анализа экономических явлений и процессов на микро- и макроэкономическом уровне; способами расчета разнообразных экономических индексов, средних величин, показателей вариации, а также применять результаты этих расчётов в практике; навыками расчета основных экономических и социально-экономических показателей в сфере денежного обращения, кредита и банковского дела; навыками использования нормативно-правовых документы в своей деятельности; современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующие финансовые процессы на микро- и макроуровне; техникой расчёта основных социально-экономических показателей деятельности предприятия; навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов по</p>	<p>Высокий уровень владения навыками использования методов и приемов анализа экономических явлений и процессов на микро- и макроэкономическом уровне; способами расчета разнообразных экономических индексов, средних величин, показателей вариации, а также применять результаты этих расчётов в практике; навыками расчета основных экономических и социально-экономических показателей в сфере денежного обращения, кредита и банковского дела; навыками использования нормативно-правовых документы в своей деятельности; современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующие финансовые процессы на микро- и макроуровне; техникой расчёта основных социально-экономических показателей деятельности предприятия; навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов по</p>	<p>Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>хозяйствующих субъектов;</p> <p>методикой расчета экономических и социально-экономических показателей использования труда на предприятии;</p> <p>методикой расчета плановых трудовых показателей;</p> <p>методикой расчета трудовых показателей на уровне национальной экономики;</p> <p>навыками применения типовых методик расчета экономических и социально-экономических показатели, характеризующие деятельность общественного сектора;</p> <p>методами рациональной организации инновационных процессов на предприятии;</p> <p>методами технико-экономического обоснования инновационных проектов;</p> <p>методиками оценки инновационных рисков;</p> <p>методологией экономического исследования;</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</p> <p>навыками использования методик изучения состояния различных видов деятельности в предприятиях (организациях) и в отраслях АПК</p> <p>навыками использования методик изучения</p>	<p>по природопользованию и охране окружающей среды;</p> <p>навыками применения типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для оценки эффективности и прогнозирования коммерческой деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>методикой расчета экономических и социально-экономических показателей использования труда на предприятии;</p> <p>методикой расчета плановых трудовых показателей;</p> <p>методикой расчета трудовых показателей на уровне национальной экономики;</p> <p>навыками применения типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность общественного сектора;</p> <p>методами рациональной организации инновационных процессов на предприятии;</p> <p>методами технико-экономического обоснования инновационных проектов;</p> <p>методиками оценки инновационных рисков;</p> <p>методологией экономического исследования;</p> <p>современными методами сбора,</p>	<p>по природопользованию и охране окружающей среды;</p> <p>навыками применения типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для оценки эффективности и прогнозирования коммерческой деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>методикой расчета экономических и социально-экономических показателей использования труда на предприятии;</p> <p>методикой расчета плановых трудовых показателей;</p> <p>методикой расчета трудовых показателей на уровне национальной экономики;</p> <p>навыками применения типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность общественного сектора;</p> <p>методами рациональной организации инновационных процессов на предприятии;</p> <p>методами технико-экономического обоснования инновационных проектов;</p> <p>методиками оценки инновационных рисков;</p> <p>методологией экономического исследования;</p> <p>современными методами сбора,</p>	<p>природопользованию и охране окружающей среды;</p> <p>навыками применения типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для оценки эффективности и прогнозирования коммерческой деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>методикой расчета экономических и социально-экономических показателей использования труда на предприятии;</p> <p>методикой расчета плановых трудовых показателей;</p> <p>методикой расчета трудовых показателей на уровне национальной экономики;</p> <p>навыками применения типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность общественного сектора;</p> <p>методами рациональной организации инновационных процессов на предприятии;</p> <p>методами технико-экономического обоснования инновационных проектов;</p> <p>методиками оценки инновационных рисков;</p> <p>методологией экономического исследования;</p> <p>современными методами сбора,</p>	<p>природопользованию и охране окружающей среды;</p> <p>навыками применения типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для оценки эффективности и прогнозирования коммерческой деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>методикой расчета экономических и социально-экономических показателей использования труда на предприятии;</p> <p>методикой расчета плановых трудовых показателей;</p> <p>методикой расчета трудовых показателей на уровне национальной экономики;</p> <p>навыками применения типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность общественного сектора;</p> <p>методами рациональной организации инновационных процессов на предприятии;</p> <p>методами технико-экономического обоснования инновационных проектов;</p> <p>методиками оценки инновационных рисков;</p> <p>методологией экономического исследования;</p> <p>современными методами сбора,</p>	



Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
внешнеэкономической деятельности в предприятиях (организациях) АПК навыками оценки правоотношений в сфере осуществления предпринимательской деятельности; методами применения законодательных и иных нормативных правовых актов в сфере предпринимательского права; навыками самостоятельного анализа практических ситуаций организаций и планирования организационных изменений	обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками использования методик изучения состояния различных видов деятельности в предприятиях (организациях) и в отраслях АПК навыками использования методик изучения внешнеэкономической деятельности в предприятиях (организациях) АПК навыками оценки правоотношений в сфере осуществления предпринимательской деятельности; методами применения законодательных и иных нормативных правовых актов в сфере предпринимательского права; навыками самостоятельного анализа практических ситуаций организаций и планирования организационных изменений	обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками использования методик изучения состояния различных видов деятельности в предприятиях (организациях) и в отраслях АПК навыками использования методик изучения внешнеэкономической деятельности в предприятиях (организациях) АПК навыками оценки правоотношений в сфере осуществления предпринимательской деятельности; методами применения законодательных и иных нормативных правовых актов в сфере предпринимательского права; навыками самостоятельного анализа практических ситуаций организаций и планирования организационных изменений	обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками использования методик изучения состояния различных видов деятельности в предприятиях (организациях) и в отраслях АПК навыками использования методик изучения внешнеэкономической деятельности в предприятиях (организациях) АПК навыками оценки правоотношений в сфере осуществления предпринимательской деятельности; методами применения законодательных и иных нормативных правовых актов в сфере предпринимательского права; навыками самостоятельного анализа практических ситуаций организаций и планирования организационных изменений	обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками использования методик изучения состояния различных видов деятельности в предприятиях (организациях) и в отраслях АПК навыками использования методик изучения внешнеэкономической деятельности в предприятиях (организациях) АПК навыками оценки правоотношений в сфере осуществления предпринимательской деятельности; методами применения законодательных и иных нормативных правовых актов в сфере предпринимательского права; навыками самостоятельного анализа практических ситуаций организаций и планирования организационных изменений	
<b>ПК-3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обновлять их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</b>					
<b>Знать</b> организацию корпоративных финансов; методы составления экономических разделов планов в соответствии с	Фрагментарное представление об организации корпоративных финансов; методах составления	Неполное представление об организации корпоративных финансов; методах составления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об организации	Сформированные системные представления об организации корпоративных финансов;	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>принятыми в организации стандартами; основные виды расчётов по разделам экономических планов;</p> <p>нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности;</p> <p>методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности;</p> <p>законодательные и нормативные акты, регламентирующие инвестиционную деятельность организации;</p> <p>приемы и методы инвестиционного анализа, критерии экономической оценки инвестиций; понятия затрат финансирования по различным источникам;</p> <p>методику разработки инвестиционного бизнес-плана организации;</p> <p>систему показателей бизнес-процессов;</p> <p>принципы организации бизнес-процессов и их контроля на предприятии;</p> <p>основные подходы к реинжинирингу бизнес-процессов;</p> <p>основные этапы реинжиниринга бизнес-процессов;</p> <p>основные пути улучшения бизнес-процессов;</p> <p>методики обоснования целесообразности реинжиниринга бизнес-процессов</p>	<p>экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>основных видах расчётов по разделам экономических планов;</p> <p>нормативных правовых актах, методических материалах по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности;</p> <p>методах ведения плановой работы в организации, применяемых формах учета и отчетности;</p> <p>законодательных и нормативных актах, регламентирующих инвестиционную деятельность организации;</p> <p>приемах и методах инвестиционного анализа, критериях экономической оценки инвестиций;</p> <p>понятии затрат финансирования по различным источникам;</p> <p>методике разработки инвестиционного бизнес-плана организации;</p> <p>системе показателей бизнес-процессов;</p> <p>принципах организации бизнес-процессов и их контроля на предприятии;</p>	<p>экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>основных видах расчётов по разделам экономических планов;</p> <p>нормативных правовых актах, методических материалах по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности;</p> <p>методах ведения плановой работы в организации, применяемых формах учета и отчетности;</p> <p>законодательных и нормативных актах, регламентирующих инвестиционную деятельность организации;</p> <p>приемах и методах инвестиционного анализа, критериях экономической оценки инвестиций;</p> <p>понятии затрат финансирования по различным источникам;</p> <p>методике разработки инвестиционного бизнес-плана организации;</p> <p>системе показателей бизнес-процессов;</p> <p>принципах организации бизнес-процессов и их контроля на предприятии;</p>	<p>корпоративных финансов;</p> <p>методах составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>основных видах расчётов по разделам экономических планов;</p> <p>нормативных правовых актах, методических материалах по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производственно-хозяйственной деятельности;</p> <p>методах ведения плановой работы в организации, применяемых формах учета и отчетности;</p> <p>законодательных и нормативных актах, регламентирующих инвестиционную деятельность организации;</p> <p>приемах и методах инвестиционного анализа, критериях экономической оценки инвестиций;</p> <p>понятии затрат финансирования по различным источникам;</p> <p>методике разработки инвестиционного бизнес-плана организации;</p> <p>системе показателей бизнес-процессов;</p> <p>принципах организации бизнес-процессов и их</p>	<p>методах составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>основных видах расчётов по разделам экономических планов;</p> <p>нормативных правовых актах, методических материалах по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности;</p> <p>методах ведения плановой работы в организации, применяемых формах учета и отчетности;</p> <p>законодательных и нормативных актах, регламентирующих инвестиционную деятельность организации;</p> <p>приемах и методах инвестиционного анализа, критериях экономической оценки инвестиций;</p> <p>понятии затрат финансирования по различным источникам;</p> <p>методике разработки инвестиционного бизнес-плана организации;</p> <p>системе показателей бизнес-процессов;</p> <p>принципах организации бизнес-процессов и их контроля на предприятии;</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	основных подходах к реинжинирингу бизнес-процессов; основных этапах реинжиниринга бизнес-процессов; основных путях улучшения бизнес-процессов; методиках обоснования целесообразности реинжиниринга бизнес-процессов	основных подходах к реинжинирингу бизнес-процессов; основных этапах реинжиниринга бизнес-процессов; основных путях улучшения бизнес-процессов; методиках обоснования целесообразности реинжиниринга бизнес-процессов	контроля на предприятии; основных подходах к реинжинирингу бизнес-процессов; основных этапах реинжиниринга бизнес-процессов; основных путях улучшения бизнес-процессов; методиках обоснования целесообразности реинжиниринга бизнес-процессов	основных подходах к реинжинирингу бизнес-процессов; основных этапах реинжиниринга бизнес-процессов; основных путях улучшения бизнес-процессов; методиках обоснования целесообразности реинжиниринга бизнес-процессов	
<b>Уметь</b> применять методы финансового планирования и прогнозирования в хозяйственной деятельности организации; проводить экономические расчеты в обосновании финансовых планов и прогнозов деятельности организации; проектировать, конструировать подсистемы организаций и организационные системы в целом; разрабатывать перспективные, годовые и оперативные планы работы; использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество; определять виды эффективности и задачи, решаемые в ходе оценки инвестиционных проектов; применять формулы сложных процентов для приведения вперед и назад по оси времени при оценке эффективности инвестиций; собирать, систематизировать и	Фрагментарное умение применять методы финансового планирования и прогнозирования в хозяйственной деятельности организации; проводить экономические расчеты в обосновании финансовых планов и прогнозов деятельности организации; проектировать, конструировать подсистемы организаций и организационные системы в целом; разрабатывать перспективные, годовые и оперативные планы работы; использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество; определять виды эффективности и задачи, решаемые в ходе оценки инвестиционных проектов; применять формулы сложных	Несистемное умение применять методы финансового планирования и прогнозирования в хозяйственной деятельности организации; проводить экономические расчеты в обосновании финансовых планов и прогнозов деятельности организации; проектировать, конструировать подсистемы организаций и организационные системы в целом; разрабатывать перспективные, годовые и оперативные планы работы; использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество; определять виды эффективности и задачи, решаемые в ходе оценки инвестиционных проектов; применять формулы сложных	Сформированные, но содержащие незначительные погрешности, умения применять методы финансового планирования и прогнозирования в хозяйственной деятельности организации; проводить экономические расчеты в обосновании финансовых планов и прогнозов деятельности организации; проектировать, конструировать подсистемы организаций и организационные системы в целом; разрабатывать перспективные, годовые и оперативные планы работы; использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество; определять виды эффективности и задачи, решаемые в ходе оценки инвестиционных проектов; применять формулы сложных	Сформированное умение применять методы финансового планирования и прогнозирования в хозяйственной деятельности организации; проводить экономические расчеты в обосновании финансовых планов и прогнозов деятельности организации; проектировать, конструировать подсистемы организаций и организационные системы в целом; разрабатывать перспективные, годовые и оперативные планы работы; использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество; определять виды эффективности и задачи, решаемые в ходе оценки инвестиционных проектов; применять формулы сложных	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>анализировать информацию, необходимую для составления текущих, оперативных и перспективных планов экономического развития организации, инвестиционных бизнес-планов;</p> <p>планировать потребность в источниках финансирования инвестиционного проекта на определенный период;</p> <p>собирать данные, используя документацию компании, для расчета показателей бизнес-процессов;</p> <p>использовать типовые методики расчета показателей бизнес-процессов, обосновать целесообразность проведения реинжиниринга бизнес-процессов</p>	<p>процентов для приведения вперед и назад по оси времени при оценке эффективности инвестиций;</p> <p>собирать, систематизировать и анализировать информацию, необходимую для составления текущих, оперативных и перспективных планов экономического развития организации, инвестиционных бизнес-планов;</p> <p>планировать потребность в источниках финансирования инвестиционного проекта на определенный период;</p> <p>собирать данные, используя документацию компании, для расчета показателей бизнес-процессов;</p> <p>использовать типовые методики расчета показателей бизнес-процессов, обосновать целесообразность проведения реинжиниринга бизнес-процессов</p>	<p>процентов для приведения вперед и назад по оси времени при оценке эффективности инвестиций;</p> <p>собирать, систематизировать и анализировать информацию, необходимую для составления текущих, оперативных и перспективных планов экономического развития организации, инвестиционных бизнес-планов;</p> <p>планировать потребность в источниках финансирования инвестиционного проекта на определенный период;</p> <p>собирать данные, используя документацию компании, для расчета показателей бизнес-процессов;</p> <p>использовать типовые методики расчета показателей бизнес-процессов, обосновать целесообразность проведения реинжиниринга бизнес-процессов</p>	<p>инвестиционных проектов;</p> <p>применять формулы сложных процентов для приведения вперед и назад по оси времени при оценке эффективности инвестиций;</p> <p>собирать, систематизировать и анализировать информацию, необходимую для составления текущих, оперативных и перспективных планов экономического развития организации, инвестиционных бизнес-планов;</p> <p>планировать потребность в источниках финансирования инвестиционного проекта на определенный период;</p> <p>собирать данные, используя документацию компании, для расчета показателей бизнес-процессов;</p> <p>использовать типовые методики расчета показателей бизнес-процессов, обосновать целесообразность проведения реинжиниринга бизнес-процессов</p>	<p>процентов для приведения вперед и назад по оси времени при оценке эффективности инвестиций;</p> <p>собирать, систематизировать и анализировать информацию, необходимую для составления текущих, оперативных и перспективных планов экономического развития организации, инвестиционных бизнес-планов;</p> <p>планировать потребность в источниках финансирования инвестиционного проекта на определенный период;</p> <p>собирать данные, используя документацию компании, для расчета показателей бизнес-процессов;</p> <p>использовать типовые методики расчета показателей бизнес-процессов, обосновать целесообразность проведения реинжиниринга бизнес-процессов</p>	
<p><b>Владеть</b> методами и практическими навыками составления экономических разделов планов; методами обоснования финансовых планов и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p>	<p>Фрагментарный уровень владения методами и практическими навыками составления экономических разделов планов; методами обоснования финансовых планов и представления результатов работы в</p>	<p>Несистемный уровень владения методами и практическими навыками составления экономических разделов планов; методами обоснования финансовых планов и представления результатов работы в</p>	<p>Средний уровень владения методами и практическими навыками составления экономических разделов планов; методами обоснования финансовых планов и представления результатов работы в соответствии с</p>	<p>Высокий уровень владения методами и практическими навыками составления экономических разделов планов; методами обоснования финансовых планов и представления результатов работы в соответствии с</p>	<p>Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>навыками обоснования расчётов по различным разделам экономических планов;</p> <p>навыками планирования текущей деятельности и развития предприятий на среднесрочную перспективу;</p> <p>навыками бюджетного планирования;</p> <p>навыками ценообразования и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) предприятий;</p> <p>навыками определения экономической, социальной и экологической эффективности мероприятий;</p> <p>методами оценки эффективности реальных инвестиций;</p> <p>навыками оценки инвестиций в условиях инфляции, неопределенности и риска;</p> <p>методическим инструментарием для разработки и обоснования бизнес-плана инвестиционного проекта;</p> <p>методикой расчета основных показателей бизнес-процессов;</p> <p>методами определения экономической эффективности проекта по реинжинирингу бизнес-процессов</p>	<p>соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>навыками обоснования расчётов по различным разделам экономических планов;</p> <p>навыками планирования текущей деятельности и развития предприятий на среднесрочную перспективу;</p> <p>навыками бюджетного планирования;</p> <p>навыками ценообразования и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) предприятий;</p> <p>навыками определения экономической, социальной и экологической эффективности мероприятий;</p> <p>методами оценки эффективности реальных инвестиций;</p> <p>навыками оценки инвестиций в условиях инфляции, неопределенности и риска;</p> <p>методическим инструментарием для разработки и обоснования бизнес-плана инвестиционного проекта;</p> <p>методикой расчета основных показателей бизнес-процессов;</p> <p>методами определения экономической эффективности проекта по реинжинирингу бизнес-процессов</p>	<p>соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>навыками обоснования расчётов по различным разделам экономических планов;</p> <p>навыками планирования текущей деятельности и развития предприятий на среднесрочную перспективу;</p> <p>навыками бюджетного планирования;</p> <p>навыками ценообразования и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) предприятий;</p> <p>навыками определения экономической, социальной и экологической эффективности мероприятий;</p> <p>методами оценки эффективности реальных инвестиций;</p> <p>навыками оценки инвестиций в условиях инфляции, неопределенности и риска;</p> <p>методическим инструментарием для разработки и обоснования бизнес-плана инвестиционного проекта;</p> <p>методикой расчета основных показателей бизнес-процессов;</p> <p>методами определения экономической эффективности проекта по реинжинирингу бизнес-процессов</p>	<p>принятыми в организации стандартами;</p> <p>навыками обоснования расчётов по различным разделам экономических планов;</p> <p>навыками планирования текущей деятельности и развития предприятий на среднесрочную перспективу;</p> <p>навыками бюджетного планирования;</p> <p>навыками ценообразования и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) предприятий;</p> <p>навыками определения экономической, социальной и экологической эффективности мероприятий;</p> <p>методами оценки эффективности реальных инвестиций;</p> <p>навыками оценки инвестиций в условиях инфляции, неопределенности и риска;</p> <p>методическим инструментарием для разработки и обоснования бизнес-плана инвестиционного проекта;</p> <p>методикой расчета основных показателей бизнес-процессов;</p> <p>методами определения экономической эффективности проекта по реинжинирингу бизнес-процессов</p>	<p>принятыми в организации стандартами;</p> <p>навыками обоснования расчётов по различным разделам экономических планов;</p> <p>навыками планирования текущей деятельности и развития предприятий на среднесрочную перспективу;</p> <p>навыками бюджетного планирования;</p> <p>навыками ценообразования и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) предприятий;</p> <p>навыками определения экономической, социальной и экологической эффективности мероприятий;</p> <p>методами оценки эффективности реальных инвестиций;</p> <p>навыками оценки инвестиций в условиях инфляции, неопределенности и риска;</p> <p>методическим инструментарием для разработки и обоснования бизнес-плана инвестиционного проекта;</p> <p>методикой расчета основных показателей бизнес-процессов;</p> <p>методами определения экономической эффективности проекта по реинжинирингу бизнес-процессов</p>	
<p><b>ПК-4 – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</b></p>					

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p><b>Знать</b></p> <p>современные методы моделирования и прогнозирования экономики; методика построения эконометрических моделей; стандартные теоретические и эконометрические модели, подготовленные в институциональной экономике; основные результаты новейших исследований в области эконометрики; современные методы эконометрического анализа; методики построения эконометрических моделей; подходы к оценке экономических явлений с позиций институциональной теории, модели и методы управления экономико-технологического комплекса фирм; методы построения стандартных теоретических моделей объектов, явлений и процессов; основные подходы к типологии стадий развития и систем хозяйства, формаций и цивилизаций в периодизациях всемирной экономической истории; сравнительные особенности и последствия государственного вмешательства в экономику на протяжении истории</p>	<p>Фрагментарное представление о современных методах моделирования и прогнозирования экономики; методиках построения эконометрических моделей; стандартных теоретических и эконометрических моделях, подготовленных в институциональной экономике; основных результатах новейших исследований в области эконометрики; современных методах эконометрического анализа; методиках построения эконометрических моделей; подходов к оценке экономических явлений с позиций институциональной теории, моделях и методах управления развитием экономико-технологического комплекса фирм; методах построения стандартных теоретических моделей объектов, явлений и процессов; основных подходах к типологии стадий развития и систем хозяйства, формаций и цивилизаций в периодизациях всемирной экономической истории; сравнительных особенностях и последствиях государственного</p>	<p>Неполное представление о современных методах моделирования и прогнозирования экономики; методиках построения эконометрических моделей; стандартных теоретических и эконометрических моделях, подготовленных в институциональной экономике; основных результатах новейших исследований в области эконометрики; современных методах эконометрического анализа; методиках построения эконометрических моделей; подходов к оценке экономических явлений с позиций институциональной теории, моделях и методах управления развитием экономико-технологического комплекса фирм; методах построения стандартных теоретических моделей объектов, явлений и процессов; основных подходах к типологии стадий развития и систем хозяйства, формаций и цивилизаций в периодизациях всемирной экономической истории; сравнительных особенностях и последствиях государственного</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных методах моделирования и прогнозирования экономики; методиках построения эконометрических моделей; стандартных теоретических и эконометрических моделях, подготовленных в институциональной экономике; основных результатах новейших исследований в области эконометрики; современных методах эконометрического анализа; методиках построения эконометрических моделей; подходов к оценке экономических явлений с позиций институциональной теории, моделях и методах управления развитием экономико-технологического комплекса фирм; методах построения стандартных теоретических моделей объектов, явлений и процессов; основных подходах к типологии стадий развития и систем хозяйства, формаций и цивилизаций в периодизациях всемирной экономической истории; сравнительных особенностях и</p>	<p>Сформированные системные представления о современных методах моделирования и прогнозирования экономики; методиках построения эконометрических моделей; стандартных теоретических и эконометрических моделях, подготовленных в институциональной экономике; основных результатах новейших исследований в области эконометрики; современных методах эконометрического анализа; методиках построения эконометрических моделей; подходов к оценке экономических явлений с позиций институциональной теории, моделях и методах управления развитием экономико-технологического комплекса фирм; методах построения стандартных теоретических моделей объектов, явлений и процессов; основных подходах к типологии стадий развития и систем хозяйства, формаций и цивилизаций в периодизациях всемирной экономической истории; сравнительных особенностях и последствиях</p>	<p>Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	вмешательства в экономику на протяжении истории	вмешательства в экономику на протяжении истории	последствия государственного вмешательства в экономику на протяжении истории	государственного вмешательства в экономику на протяжении истории	
<p><b>Уметь</b></p> <p>применять методы моделирования и прогнозирования для выявления экономических закономерностей;</p> <p>содержательно интерпретировать результаты моделирования экономики;</p> <p>соотносить описание экономических процессов и явлений со стандартными теоретическими и эконометрическими моделями;</p> <p>применять знания эконометрического анализа для выявления экономических закономерностей;</p> <p>содержательно интерпретировать результаты эконометрического моделирования и прогнозирования экономики;</p> <p>строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;</p> <p>разбираться в специфике влияния различных факторов на экономическое развитие мира в целом, отдельных государств и регионов;</p> <p>приводить исторические аналоги современных экономических проблем</p>	<p>Фрагментарное умение применять методы моделирования и прогнозирования для выявления экономических закономерностей;</p> <p>содержательно интерпретировать результаты моделирования и прогнозирования экономики;</p> <p>соотносить описание экономических процессов и явлений со стандартными теоретическими и эконометрическими моделями;</p> <p>применять знания эконометрического анализа для выявления экономических закономерностей;</p> <p>содержательно интерпретировать результаты эконометрического моделирования и прогнозирования экономики;</p> <p>строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и</p>	<p>Несистемное умение применять методы моделирования и прогнозирования для выявления экономических закономерностей;</p> <p>содержательно интерпретировать результаты моделирования и прогнозирования экономики;</p> <p>соотносить описание экономических процессов и явлений со стандартными теоретическими и эконометрическими моделями;</p> <p>применять знания эконометрического анализа для выявления экономических закономерностей;</p> <p>содержательно интерпретировать результаты эконометрического моделирования и прогнозирования экономики;</p> <p>строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и</p>	<p>Сформированные, но содержащие незначительные погрешности, умения применять методы моделирования и прогнозирования для выявления экономических закономерностей;</p> <p>содержательно интерпретировать результаты моделирования и прогнозирования экономики;</p> <p>соотносить описание экономических процессов и явлений со стандартными теоретическими и эконометрическими моделями;</p> <p>применять знания эконометрического анализа для выявления экономических закономерностей;</p> <p>содержательно интерпретировать результаты эконометрического моделирования и прогнозирования экономики;</p> <p>строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие</p>	<p>Сформированное умение применять методы моделирования и прогнозирования для выявления экономических закономерностей;</p> <p>содержательно интерпретировать результаты моделирования и прогнозирования экономики;</p> <p>соотносить описание экономических процессов и явлений со стандартными теоретическими и эконометрическими моделями;</p> <p>применять знания эконометрического анализа для выявления экономических закономерностей;</p> <p>содержательно интерпретировать результаты эконометрического моделирования и прогнозирования экономики;</p> <p>строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и</p>	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	явлений, на микро- и макроуровне; разбираться в специфике влияния различных факторов на экономическое развитие мира в целом, отдельных государств и регионов; приводить исторические аналоги современных экономических проблем	явлений, на микро- и макроуровне; разбираться в специфике влияния различных факторов на экономическое развитие мира в целом, отдельных государств и регионов; приводить исторические аналоги современных экономических проблем	экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне; разбираться в специфике влияния различных факторов на экономическое развитие мира в целом, отдельных государств и регионов; приводить исторические аналоги современных экономических проблем	явлений, на микро- и макроуровне; разбираться в специфике влияния различных факторов на экономическое развитие мира в целом, отдельных государств и регионов; приводить исторические аналоги современных экономических проблем	
<b>Владеть</b> навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений; навыками анализа и содержательного интерпретирования результатов, полученных в результате моделирования; способами анализа и прогнозирования развития экономических систем на основе современного эконометрического инструментария; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; кругом понятий, необходимых для сравнительного историко-экономического анализа, с выделением типичного и своеобразного; навыками сопоставления стран, цивилизаций, эпох по структуре секторов и отраслей, набору институтов, экономическим достижениям, инновациям и проблемам роста	Фрагментарный уровень владения навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений; навыками анализа и содержательного интерпретирования результатов, полученных в результате моделирования; способами анализа и прогнозирования развития экономических систем на основе современного эконометрического инструментария; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; кругом понятий, необходимых для сравнительного историко-экономического анализа, с выделением типичного и своеобразного;	Несистемный уровень владения навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений; навыками анализа и содержательного интерпретирования результатов, полученных в результате моделирования; способами анализа и прогнозирования развития экономических систем на основе современного эконометрического инструментария; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; кругом понятий, необходимых для сравнительного историко-экономического анализа, с выделением типичного и своеобразного;	Средний уровень владения навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений; навыками анализа и содержательного интерпретирования результатов, полученных в результате моделирования; способами анализа и прогнозирования развития экономических систем на основе современного эконометрического инструментария; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; кругом понятий, необходимых для сравнительного историко-экономического анализа, с выделением типичного и своеобразного;	Высокий уровень владения навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений; навыками анализа и содержательного интерпретирования результатов, полученных в результате моделирования; способами анализа и прогнозирования развития экономических систем на основе современного эконометрического инструментария; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; кругом понятий, необходимых для сравнительного историко-экономического анализа, с выделением типичного и своеобразного;	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио



Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	навыками сопоставления стран, цивилизаций, эпох по структуре секторов и отраслей, набору институтов, экономическим достижениям, инновациям и проблемам роста	навыками сопоставления стран, цивилизаций, эпох по структуре секторов и отраслей, набору институтов, экономическим достижениям, инновациям и проблемам роста	навыками сопоставления стран, цивилизаций, эпох по структуре секторов и отраслей, набору институтов, экономическим достижениям, инновациям и проблемам роста	навыками сопоставления стран, цивилизаций, эпох по структуре секторов и отраслей, набору институтов, экономическим достижениям, инновациям и проблемам роста	
<b>ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>					
<b>Знать</b> формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; современные особенности и тенденции в денежно-кредитной сфере и банковской системе; теоретические основы анализа и интерпретации данных финансовой отчетности организаций; принципы и способы организации управления коммерческой деятельностью; основы, показатели, стратегии и методы оценки результативности коммерческой деятельности; специфику методики анализа товарного ассортимента и его оценки; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия; отчетность предприятий различных форм собственности,	Фрагментарное представление о формах финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; современных особенностях и тенденциях в денежно-кредитной сфере и банковской системе; теоретических основах анализа и интерпретации данных финансовой отчетности организаций; принципах и способах организации управления коммерческой деятельностью; основах, показателях, стратегиях и методах оценки результативности коммерческой деятельности; специфике методики анализа товарного ассортимента и его оценки;	Неполное представление о формах финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; современных особенностях и тенденциях в денежно-кредитной сфере и банковской системе; теоретических основах анализа и интерпретации данных финансовой отчетности организаций; принципах и способах организации управления коммерческой деятельностью; основах, показателях, стратегиях и методах оценки результативности коммерческой деятельности; специфике методики анализа товарного ассортимента и его оценки; законодательных и нормативных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о формах финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; современных особенностях и тенденциях в денежно-кредитной сфере и банковской системе; теоретических основах анализа и интерпретации данных финансовой отчетности организаций; принципах и способах организации управления коммерческой деятельностью; основах, показателях, стратегиях и методах оценки результативности коммерческой деятельности; специфике методики анализа товарного	Сформированные системные представления о формах финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; современных особенностях и тенденциях в денежно-кредитной сфере и банковской системе; теоретических основах анализа и интерпретации данных финансовой отчетности организаций; принципах и способах организации управления коммерческой деятельностью; основах, показателях, стратегиях и методах оценки результативности коммерческой деятельности; специфике методики анализа товарного ассортимента и его оценки;	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>организаций, ведомств;</p> <p>основы управления затратами в системе экономической работы предприятия;</p> <p>направления снижения затрат в сфере производства и обращения;</p> <p>основные функции управления затратами предприятия (организации);</p> <p>сущность и классификацию затрат и расходов для расчета финансовых результатов предприятия (организации);</p> <p>сущность и классификацию затрат предприятия для целей контроля, регулирования и принятия управленческих решений;</p> <p>принципы и стандарты оценки бизнеса, нормативно-правовую базу оценочной деятельности;</p> <p>основные подходы к оценке стоимости предприятия;</p> <p>особенности оценки отдельных активов предприятия;</p> <p>теоретические подходы к управлению через стоимость бизнеса;</p> <p>теории стратегического менеджмента в управлении стоимостью предприятия;</p> <p>функции налогов и их классификацию по различным признакам;</p> <p>принципы и методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств в</p>	<p>законодательных и нормативных правовых актах, регламентирующих производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия;</p> <p>отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</p> <p>основах управления затратами в системе экономической работы предприятия;</p> <p>направлениях снижения затрат в сфере производства и обращения;</p> <p>основных функциях управления затратами предприятия (организации);</p> <p>сущности и классификации затрат и расходов для расчета финансовых результатов предприятия (организации);</p> <p>сущности и классификации затрат предприятия для целей контроля, регулирования и принятия управленческих решений;</p> <p>принципах и стандартах оценки бизнеса, нормативно-правовой базе оценочной деятельности;</p> <p>основных подходах к оценке стоимости предприятия;</p> <p>особенностях оценки отдельных активов предприятия;</p>	<p>правовых актах, регламентирующих производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия;</p> <p>отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</p> <p>основах управления затратами в системе экономической работы предприятия;</p> <p>направлениях снижения затрат в сфере производства и обращения;</p> <p>основных функциях управления затратами предприятия (организации);</p> <p>сущности и классификации затрат и расходов для расчета финансовых результатов предприятия (организации);</p> <p>сущности и классификации затрат предприятия для целей контроля, регулирования и принятия управленческих решений;</p> <p>принципах и стандартах оценки бизнеса, нормативно-правовой базе оценочной деятельности;</p> <p>основных подходах к оценке стоимости предприятия;</p> <p>особенностях оценки отдельных активов предприятия;</p> <p>теоретических подходах к управлению</p>	<p>ассортимента и его оценки;</p> <p>законодательных и нормативных правовых актах, регламентирующих производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия;</p> <p>отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</p> <p>основах управления затратами в системе экономической работы предприятия;</p> <p>направлениях снижения затрат в сфере производства и обращения;</p> <p>основных функциях управления затратами предприятия (организации);</p> <p>сущности и классификации затрат и расходов для расчета финансовых результатов предприятия (организации);</p> <p>сущности и классификации затрат предприятия для целей контроля, регулирования и принятия управленческих решений;</p> <p>принципах и стандартах оценки бизнеса, нормативно-правовой базе оценочной деятельности;</p> <p>основных подходах к оценке стоимости предприятия;</p> <p>особенностях оценки</p>	<p>законодательных и нормативных правовых актах, регламентирующих производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия;</p> <p>отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</p> <p>основах управления затратами в системе экономической работы предприятия;</p> <p>направлениях снижения затрат в сфере производства и обращения;</p> <p>основных функциях управления затратами предприятия (организации);</p> <p>сущности и классификации затрат и расходов для расчета финансовых результатов предприятия (организации);</p> <p>сущности и классификации затрат предприятия для целей контроля, регулирования и принятия управленческих решений;</p> <p>принципах и стандартах оценки бизнеса, нормативно-правовой базе оценочной деятельности;</p> <p>основных подходах к оценке стоимости предприятия;</p> <p>особенностях оценки отдельных активов предприятия;</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>части их налогообложения;</p> <p>основные формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>сущность, функции и основные принципы организации финансового менеджмента;</p> <p>информационное обеспечение финансового менеджмента;</p> <p>современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие на предприятии денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения;</p> <p>основную отчетственную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам управления финансами хозяйствующих субъектов;</p> <p>варианты управленческих решений в зависимости от выбранных критериев;</p> <p>практику организации и регулирования денежных потоков предприятия с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов;</p> <p>основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач;</p> <p>законодательство РФ по ведению бухгалтерского учета и составлению бухгалтерской отчетности;</p> <p>методические подходы, характеризующие учет отдельных видов имущества, учет доходов и расходов, учет</p>	<p>теоретических подходах к управлению через стоимость бизнеса, месте корпоративной стратегии в создании стоимости бизнеса;</p> <p>теориях стратегического менеджмента в управлении стоимостью предприятия;</p> <p>функциях налогов и их классификации по различным признакам;</p> <p>принципах и методах анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств в части их налогообложения;</p> <p>основных формах бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>сущности, функциях и основных принципах организации финансового менеджмента;</p> <p>информационном обеспечении финансового менеджмента;</p> <p>современном законодательстве, нормативных документах и методических материалах, регулирующих на предприятии денежный оборот, системах платежей и расчетов, практике их применения;</p> <p>основной отчетственной и</p>	<p>через стоимость бизнеса, месте корпоративной стратегии в создании стоимости бизнеса;</p> <p>теориях стратегического менеджмента в управлении стоимостью предприятия;</p> <p>функциях налогов и их классификации по различным признакам;</p> <p>принципах и методах анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств в части их налогообложения;</p> <p>основных формах бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>сущности, функциях и основных принципах организации финансового менеджмента;</p> <p>информационном обеспечении финансового менеджмента;</p> <p>современном законодательстве, нормативных документах и методических материалах, регулирующих на предприятии денежный оборот, системах платежей и расчетов, практике их применения;</p> <p>основной отчетственной и</p>	<p>отдельных активов предприятия;</p> <p>теоретических подходах к управлению через стоимость бизнеса, месте корпоративной стратегии в создании стоимости бизнеса;</p> <p>теориях стратегического менеджмента в управлении стоимостью предприятия;</p> <p>функциях налогов и их классификации по различным признакам;</p> <p>принципах и методах анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств в части их налогообложения;</p> <p>основных формах бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>сущности, функциях и основных принципах организации финансового менеджмента;</p> <p>информационном обеспечении финансового менеджмента;</p> <p>современном законодательстве, нормативных документах и методических материалах, регулирующих на пред-</p>	<p>теоретических подходах к управлению через стоимость бизнеса, месте корпоративной стратегии в создании стоимости бизнеса;</p> <p>теориях стратегического менеджмента в управлении стоимостью предприятия;</p> <p>функциях налогов и их классификации по различным признакам;</p> <p>принципах и методах анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств в части их налогообложения;</p> <p>основных формах бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>сущности, функциях и основных принципах организации финансового менеджмента;</p> <p>информационном обеспечении финансового менеджмента;</p> <p>современном законодательстве, нормативных документах и методических материалах, регулирующих на пред-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
различных видов капитала и др. направлений учета на предприятиях (в организациях); систему цен и их классификацию в зависимости от различных критериев; механизм формирования цены и факторы, ее определяющие; основные этапы и закономерности формирования политических, социальных, экономических процессов; закономерности функционирования экономических систем и объектов; основы расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей	зарубежной литературе по теоретическим и практическим вопросам управления финансами хозяйствующих субъектов; вариантах управленческих решений в зависимости от выбранных критериев; практике организации и регулирования денежных потоков предприятия с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов; основных направлениях деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач; законодательстве РФ по ведению бухгалтерского учета и составлению бухгалтерской отчетности; методических подходах, характеризующих учет отдельных видов имущества, учет доходов и расходов, учет различных видов капитала и др. направлений учета на предприятиях (в организациях); системе цен и их классификации в зависимости от различных критериев; механизме формирования цены и факторах, ее определяющих; основных этапах и закономерностях формирования	практическим вопросам управления финансами хозяйствующих субъектов; вариантах управленческих решений в зависимости от выбранных критериев; практике организации и регулирования денежных потоков предприятия с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов; основных направлениях деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач; законодательстве РФ по ведению бухгалтерского учета и составлению бухгалтерской отчетности; методических подходах, характеризующих учет отдельных видов имущества, учет доходов и расходов, учет различных видов капитала и др. направлений учета на предприятиях (в организациях); системе цен и их классификации в зависимости от различных критериев; механизме формирования цены и факторах, ее определяющих; основных этапах формирования политических, социальных, экономических процессов;	основной отечественной и зарубежной литературе по теоретическим и практическим вопросам управления финансами хозяйствующих субъектов; вариантах управленческих решений в зависимости от выбранных критериев; практике организации и регулирования денежных потоков предприятия с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов; основных направлениях деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач; законодательстве РФ по ведению бухгалтерского учета и составлению бухгалтерской отчетности; методических подходах, характеризующих учет отдельных видов имущества, учет доходов и расходов, учет различных видов капитала и др. направлений учета на предприятиях (в организациях); системе цен и их классификации в зависимости от различных критериев; механизме формирования цены и факторах, ее определяющих; основных этапах	зарубежной литературе по теоретическим и практическим вопросам управления финансами хозяйствующих субъектов; вариантах управленческих решений в зависимости от выбранных критериев; практике организации и регулирования денежных потоков предприятия с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов; основных направлениях деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач; законодательстве РФ по ведению бухгалтерского учета и составлению бухгалтерской отчетности; методических подходах, характеризующих учет отдельных видов имущества, учет доходов и расходов, учет различных видов капитала и др. направлений учета на предприятиях (в организациях); системе цен и их классификации в зависимости от различных критериев; механизме формирования цены и факторах, ее определяющих; основных этапах и закономерностях формирования	



Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>рассчитывать и анализировать эффективность коммерческой деятельности; оценивать результаты деятельности предприятия с учетом ранее принятых решений; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; выявлять сильные и слабые стороны рыночных позиций предприятия в сравнении с его конкурентами; оценивать устойчивость предприятия для прогнозирования будущей деятельности; проводить анализ в интересах обеспечения управления затратами предприятия; определять величины допустимых затрат; прогнозировать, планировать и анализировать затраты на производство и реализацию продукции, работ и услуг; использовать инструментальный стандарт-костинга, директ-костинга и контроллинга в управлении затратами; организовать процесс оценки; подготовить данные финансовой отчетности для оценки; применять экономико-математические методы в оценке стоимости предприятия; определять ключевые факторы стоимости бизнеса, итоговые показатели</p>	<p>планировать и анализировать товарное обеспечение и нормировать товарные запасы; рассчитывать и анализировать издержки обращения; рассчитывать и анализировать эффективность коммерческой деятельности; оценивать результаты деятельности предприятия с учетом ранее принятых решений; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; выявлять сильные и слабые стороны рыночных позиций предприятия в сравнении с его конкурентами; оценивать устойчивость предприятия для прогнозирования будущей деятельности; проводить анализ в интересах обеспечения управления затратами предприятия; определять величины допустимых затрат; прогнозировать, планировать и анализировать затраты на производство и реализацию продукции, работ и услуг;</p>	<p>планировать и анализировать товарное обеспечение и нормировать товарные запасы; рассчитывать и анализировать издержки обращения; рассчитывать и анализировать эффективность коммерческой деятельности; оценивать результаты деятельности предприятия с учетом ранее принятых решений; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; выявлять сильные и слабые стороны рыночных позиций предприятия в сравнении с его конкурентами; оценивать устойчивость предприятия для прогнозирования будущей деятельности; проводить анализ в интересах обеспечения управления затратами предприятия; определять величины допустимых затрат; прогнозировать, планировать и анализировать затраты на производство и реализацию продукции, работ и услуг;</p>	<p>анализировать и рассчитывать показатели товарооборота; планировать и анализировать товарное обеспечение и нормировать товарные запасы; рассчитывать и анализировать издержки обращения; рассчитывать и анализировать эффективность коммерческой деятельности; оценивать результаты деятельности предприятия с учетом ранее принятых решений; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; выявлять сильные и слабые стороны рыночных позиций предприятия в сравнении с его конкурентами; оценивать устойчивость предприятия для прогнозирования будущей деятельности; проводить анализ в интересах обеспечения управления затратами предприятия; определять величины допустимых затрат; прогнозировать, планировать и анализировать затраты на производство и</p>	<p>планировать и анализировать товарное обеспечение и нормировать товарные запасы; рассчитывать и анализировать издержки обращения; рассчитывать и анализировать эффективность коммерческой деятельности; оценивать результаты деятельности предприятия с учетом ранее принятых решений; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; выявлять сильные и слабые стороны рыночных позиций предприятия в сравнении с его конкурентами; оценивать устойчивость предприятия для прогнозирования будущей деятельности; проводить анализ в интересах обеспечения управления затратами предприятия; определять величины допустимых затрат; прогнозировать, планировать и анализировать затраты на производство и реализацию продукции, работ и услуг;</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>эффективности бизнеса; самостоятельно изучать, анализировать налоговое законодательство с учетом его изменений, сопоставлять положения отдельных норм; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, а также данные статистических, налоговых и финансовых органов с целью анализа и планирования налогов; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; анализировать материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки; критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений; использовать современные принципы организации и методы управления финансами предприятия в условиях рыночной экономики; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов; отражать на счетах бухучета факты хозяйственной деятельности предприятий (организаций); анализировать финансовую, бухгалтерскую и др. информацию, полученную</p>	<p>использовать инструментарий стандарт-костинга, директ-костинга и контроллинга в управлении затратами; организовать процесс оценки; подготовить данные финансовой отчетности для оценки; применять экономико-математические методы в оценке стоимости предприятия; определять ключевые факторы стоимости бизнеса, итоговые показатели эффективности бизнеса; самостоятельно изучать, анализировать налоговое законодательство с учетом его изменений, сопоставлять положения отдельных норм; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, а также данные статистических, налоговых и финансовых органов с целью анализа и планирования налогов; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, а также данные статистических, налоговых и финансовых органов с целью анализа и планирования налогов; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</p>	<p>использовать инструментарий стандарт-костинга, директ-костинга и контроллинга в управлении затратами; организовать процесс оценки; подготовить данные финансовой отчетности для оценки; применять экономико-математические методы в оценке стоимости предприятия; определять ключевые факторы стоимости бизнеса, итоговые показатели эффективности бизнеса; самостоятельно изучать, анализировать налоговое законодательство с учетом его изменений, сопоставлять положения отдельных норм; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, а также данные статистических, налоговых и финансовых органов с целью анализа и планирования налогов; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</p>	<p>реализацию продукции, работ и услуг; использовать инструментарий стандарт-костинга, директ-костинга и контроллинга в управлении затратами; организовать процесс оценки; подготовить данные финансовой отчетности для оценки; применять экономико-математические методы в оценке стоимости предприятия; определять ключевые факторы стоимости бизнеса, итоговые показатели эффективности бизнеса; самостоятельно изучать, анализировать налоговое законодательство с учетом его изменений, сопоставлять положения отдельных норм; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, а также данные статистических, налоговых и финансовых органов с целью анализа и планирования налогов; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм</p>	<p>использовать инструментарий стандарт-костинга, директ-костинга и контроллинга в управлении затратами; организовать процесс оценки; подготовить данные финансовой отчетности для оценки; применять экономико-математические методы в оценке стоимости предприятия; определять ключевые факторы стоимости бизнеса, итоговые показатели эффективности бизнеса; самостоятельно изучать, анализировать налоговое законодательство с учетом его изменений, сопоставлять положения отдельных норм; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, а также данные статистических, налоговых и финансовых органов с целью анализа и планирования налогов; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
от предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; анализировать экономическую информацию и выделять факторы, существенные для ценообразования; анализировать рыночную среду и выбирать стратегию ценообразования; исследовать условия функционирования экономических систем, выявлять и обосновывать проблемы по результатам анализа; прогнозировать развитие экономических процессов и явлений на макро- и микроуровне с учетом рисков	анализировать материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки; критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений; использовать современные принципы организации и методы управления финансами предприятия в условиях рыночной экономики; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов; отражать на счетах бухгалтерского учета факты хозяйственной деятельности предприятий (организаций); анализировать финансовую, бухгалтерскую и др. информацию, полученную от предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; анализировать экономическую информацию и выделять факторы, существенные для ценообразования;	анализировать материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки; критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений; использовать современные принципы организации и методы управления финансами предприятия в условиях рыночной экономики; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов; отражать на счетах бухгалтерского учета факты хозяйственной деятельности предприятий (организаций); анализировать финансовую, бухгалтерскую и др. информацию, полученную от предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; анализировать экономическую информацию и выделять факторы, существенные для ценообразования;	собственности, организаций, ведомств; анализировать материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки; критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений; использовать современные принципы организации и методы управления финансами предприятия в условиях рыночной экономики; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов; отражать на счетах бухгалтерского учета факты хозяйственной деятельности предприятий (организаций); анализировать финансовую, бухгалтерскую и др. информацию, полученную от предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; анализировать экономическую информацию и выделять факторы,	анализировать материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки; критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений; использовать современные принципы организации и методы управления финансами предприятия в условиях рыночной экономики; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов; отражать на счетах бухгалтерского учета факты хозяйственной деятельности предприятий (организаций); анализировать финансовую, бухгалтерскую и др. информацию, полученную от предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; анализировать экономическую информацию и выделять факторы, существенные для ценообразования;	



Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	анализировать рыночную среду и выбирать стратегию ценообразования; исследовать условия функционирования экономических систем, выявлять и обосновывать проблемы по результатам анализа; прогнозировать развитие экономических процессов и явлений на макро- и микроуровне с учетом рисков	анализировать рыночную среду и выбирать стратегию ценообразования; исследовать условия функционирования экономических систем, выявлять и обосновывать проблемы по результатам анализа; прогнозировать развитие экономических процессов и явлений на макро- и микроуровне с учетом рисков	существенные для ценообразования; анализировать рыночную среду и выбирать стратегию ценообразования; исследовать условия функционирования экономических систем, выявлять и обосновывать проблемы по результатам анализа; прогнозировать развитие экономических процессов и явлений на макро- и микроуровне с учетом рисков	анализировать рыночную среду и выбирать стратегию ценообразования; исследовать условия функционирования экономических систем, выявлять и обосновывать проблемы по результатам анализа; прогнозировать развитие экономических процессов и явлений на макро- и микроуровне с учетом рисков	
<b>Владеть</b> навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; навыками анализа и интерпретации отчетной информации хозяйствующих субъектов и использования полученных сведений для принятия управленческих решений; методами и навыками проведения аналитических расчетов; навыками анализа коммерческой деятельности предприятия и использования полученных сведений для принятия управленческих решений; методикой проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, его подразделений;	Фрагментарный уровень владения навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; навыками анализа и интерпретации отчетной информации хозяйствующих субъектов и использования полученных сведений для принятия управленческих решений; методами и навыками проведения аналитических расчетов; навыками анализа коммерческой деятельности предприятия и использования полученных сведений для принятия управленческих решений;	Несистемный уровень владения навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; навыками анализа и интерпретации отчетной информации хозяйствующих субъектов и использования полученных сведений для принятия управленческих решений; методами и навыками проведения аналитических расчетов; навыками анализа коммерческой деятельности предприятия и использования полученных сведений для принятия управленческих решений;	Средний уровень владения навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; навыками анализа и интерпретации отчетной информации хозяйствующих субъектов и использования полученных сведений для принятия управленческих решений; методами и навыками проведения аналитических расчетов; навыками анализа коммерческой деятельности предприятия и использования полученных сведений для принятия управленческих решений; методикой проведения	Высокий уровень владения навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; навыками анализа и интерпретации отчетной информации хозяйствующих субъектов и использования полученных сведений для принятия управленческих решений; методами и навыками проведения аналитических расчетов; навыками анализа коммерческой деятельности предприятия и использования полученных сведений для принятия управленческих решений; методикой проведения	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>навыками диагностики производственно-экономического и финансового потенциала предприятия;</p> <p>навыками обоснования и выбора управленческих решений повышения деятельности предприятия;</p> <p>навыками калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг;</p> <p>методикой выявления резервов снижения затрат;</p> <p>навыками подготовки информации в области затрат для принятия управленческих решений;</p> <p>навыками разработки практически предложенных на оптимизацию затрат предприятия (организации);</p> <p>методикой сбора и подготовки информации для оценки;</p> <p>экономико-математическими методами и моделями оценки стоимости предприятия;</p> <p>методикой разработки модели управления стоимостью предприятия;</p> <p>методами анализа результатов инвестиционной деятельности;</p> <p>навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере налогообложения;</p> <p>основными методиками расчета налоговых платежей;</p> <p>навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений;</p> <p>навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию вариантов</p>	<p>методикой проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, его подразделений;</p> <p>навыками диагностики производственно-экономического и финансового потенциала предприятия;</p> <p>навыками обоснования и выбора управленческих решений повышения деятельности предприятия;</p> <p>навыками калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг;</p> <p>методикой выявления резервов снижения затрат;</p> <p>навыками подготовки информации в области затрат для принятия управленческих решений;</p> <p>навыками разработки практически предложенных на оптимизацию затрат предприятия (организации);</p> <p>методикой сбора и подготовки информации для оценки;</p> <p>экономико-математическими методами и моделями оценки стоимости предприятия;</p> <p>методикой разработки модели управления стоимостью предприятия;</p> <p>методами анализа результатов инвестиционной деятельности;</p>	<p>методикой проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, его подразделений;</p> <p>навыками диагностики производственно-экономического и финансового потенциала предприятия;</p> <p>навыками обоснования и выбора управленческих решений повышения деятельности предприятия;</p> <p>навыками калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг;</p> <p>методикой выявления резервов снижения затрат;</p> <p>навыками подготовки информации в области затрат для принятия управленческих решений;</p> <p>навыками разработки практически предложенных на оптимизацию затрат предприятия (организации);</p> <p>методикой сбора и подготовки информации для оценки;</p> <p>экономико-математическими методами и моделями оценки стоимости предприятия;</p> <p>методикой разработки модели управления стоимостью предприятия;</p> <p>методами анализа результатов инвестиционной деятельности;</p>	<p>экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, его подразделений;</p> <p>навыками диагностики производственно-экономического и финансового потенциала предприятия;</p> <p>навыками обоснования и выбора управленческих решений повышения деятельности предприятия;</p> <p>навыками калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг;</p> <p>методикой выявления резервов снижения затрат;</p> <p>навыками подготовки информации в области затрат для принятия управленческих решений;</p> <p>навыками разработки практически предложенных на оптимизацию затрат предприятия (организации);</p> <p>методикой сбора и подготовки информации для оценки;</p> <p>экономико-математическими методами и моделями оценки стоимости предприятия;</p> <p>методикой разработки модели управления стоимостью предприятия;</p> <p>методами анализа результатов инвестиционной деятельности;</p> <p>навыками работы с нормативными правовыми</p>	<p>экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, его подразделений;</p> <p>навыками диагностики производственно-экономического и финансового потенциала предприятия;</p> <p>навыками обоснования и выбора управленческих решений повышения деятельности предприятия;</p> <p>навыками калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг;</p> <p>методикой выявления резервов снижения затрат;</p> <p>навыками подготовки информации в области затрат для принятия управленческих решений;</p> <p>навыками разработки практически предложенных на оптимизацию затрат предприятия (организации);</p> <p>методикой сбора и подготовки информации для оценки;</p> <p>экономико-математическими методами и моделями оценки стоимости предприятия;</p> <p>методикой разработки модели управления стоимостью предприятия;</p> <p>методами анализа результатов инвестиционной деятельности;</p> <p>навыками работы с нормативными правовыми</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>владеть методиками оценки и управления предпринимательскими и финансовыми рисками;</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, необходимых для управления финансами современных организаций;</p> <p>методологией построения аналитической работы с показателями финансовой отчетности;</p> <p>техникой интерпретации полученных в ходе аналитической работы данных в целях улучшения финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>методами расчета цены товара;</p> <p>методами установления цен при различных видах ценовых стратегий;</p> <p>методами установления и определения цены при прямом и косвенном регулировании;</p> <p>навыками анализа экономических процессов;</p> <p>современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, отражающих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>навыками принятия управленческих решений по обеспечению экономической безопасности</p>	<p>навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере налогообложения;</p> <p>основными методиками расчета налоговых платежей;</p> <p>навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений;</p> <p>навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>владеть методиками оценки и управления предпринимательскими и финансовыми рисками;</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, необходимых для управления финансами современных организаций;</p> <p>методологией построения аналитической работы с показателями финансовой отчетности;</p> <p>техникой интерпретации полученных в ходе аналитической работы данных в целях улучшения финансово-экономических показателей деятельности</p>	<p>навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере налогообложения;</p> <p>основными методиками расчета налоговых платежей;</p> <p>навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений;</p> <p>навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>владеть методиками оценки и управления предпринимательскими и финансовыми рисками;</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, необходимых для управления финансами современных организаций;</p> <p>методологией построения аналитической работы с показателями финансовой отчетности;</p> <p>техникой интерпретации полученных в ходе аналитической работы данных в целях улучшения финансово-экономических показателей деятельности</p>	<p>актами в сфере налогообложения;</p> <p>основными методиками расчета налоговых платежей;</p> <p>навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений;</p> <p>навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>владеть методиками оценки и управления предпринимательскими и финансовыми рисками;</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, необходимых для управления финансами современных организаций;</p> <p>методологией построения аналитической работы с показателями финансовой отчетности;</p> <p>техникой интерпретации полученных в ходе аналитической работы данных в целях улучшения финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;</p>	<p>актами в сфере налогообложения;</p> <p>основными методиками расчета налоговых платежей;</p> <p>навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений;</p> <p>навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>владеть методиками оценки и управления предпринимательскими и финансовыми рисками;</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, необходимых для управления финансами современных организаций;</p> <p>методологией построения аналитической работы с показателями финансовой отчетности;</p> <p>техникой интерпретации полученных в ходе аналитической работы данных в целях улучшения финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
экономических систем и объектов	хозяйствующих субъектов; методами расчета цены товара; методами установления цен при различных видах ценовых стратегий; методами установления и определения цены при прямом и косвенном регулировании; навыками анализа экономических процессов; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, отражающих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками принятия управленческих решений по обеспечению экономической безопасности экономических систем и объектов	хозяйствующих субъектов; методами расчета цены товара; методами установления цен при различных видах ценовых стратегий; методами установления и определения цены при прямом и косвенном регулировании; навыками анализа экономических процессов; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, отражающих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками принятия управленческих решений по обеспечению экономической безопасности экономических систем и объектов	методами расчета цены товара; методами установления цен при различных видах ценовых стратегий; методами установления и определения цены при прямом и косвенном регулировании; навыками анализа экономических процессов; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, отражающих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками принятия управленческих решений по обеспечению экономической безопасности экономических систем и объектов	методами расчета цены товара; методами установления цен при различных видах ценовых стратегий; методами установления и определения цены при прямом и косвенном регулировании; навыками анализа экономических процессов; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, отражающих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками принятия управленческих решений по обеспечению экономической безопасности экономических систем и объектов	
<b>ПК-6 – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</b>					
<b>Знать</b> методы статистического анализа (динамика, структура, взаимосвязь явлений, влияние факторов); методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для выявления тенденций изменений социально-экономических показателей; правовые основы функционирования аграрного сектора; основные характеристики российского аграрного сектора;	Фрагментарное представление о методах статистического анализа (динамика, структура, взаимосвязь явлений, влияние факторов); методах анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для выявления тенденций изменений социально-экономических показателей;	Неполное представление о методах статистического анализа (динамика, структура, взаимосвязь явлений, влияние факторов); методах анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для выявления тенденций изменений социально-экономических показателей;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах статистического анализа (динамика, структура, взаимосвязь явлений, влияние факторов); методах анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для выявления тенденций изменений социально-	Сформированные системные представления о методах статистического анализа (динамика, структура, взаимосвязь явлений, влияние факторов); методах анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для выявления тенденций изменений социально-	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>основную нормативно-правовую базу в сфере продовольственной безопасности; современные правовые проблемы обеспечения продовольственной безопасности России; методы статистического анализа социально-экономических явлений; методологию исследования рыночных структур; текущую ситуацию в сфере изучения рыночных структур; процессы проведения исследований и сбора информационно-экономических данных, отражающих тенденции организационных изменений, степень достижения целей и решения оперативных задач фирмы; основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов стратегического управления; основные элементы процесса стратегического управления и альтернативы стратегий развития; источники и структуру информации, необходимой для проведения стратегического анализа; основные факторы и закономерности размещения производительных сил в России; методы исследования территориальной организации производства; статистические приемы сбора, обработки и анализа экономической информации в региональном разрезе; выявлять тенденции изменения социально-</p>	<p>правовых основах функционирования аграрного сектора; основных характеристиках российского аграрного сектора; основной нормативно-правовой базе в сфере продовольственной безопасности; современных правовых проблемах обеспечения продовольственной безопасности России; методах статистического анализа социально-экономических явлений; методологии исследования рыночных структур; текущей ситуации в сфере изучения рыночных структур; процессах проведения исследований и сбора информационных данных, отражающих тенденции организационных изменений, степень достижения целей и решения оперативных задач фирмы; основных понятиях, методах и инструментах количественного и качественного анализа процессов стратегического управления; основных элементах процесса стратегического управления и альтернативах стратегий развития; источниках и структуре информации,</p>	<p>правовых основах функционирования аграрного сектора; основных характеристиках российского аграрного сектора; основной нормативно-правовой базе в сфере продовольственной безопасности; современных правовых проблемах обеспечения продовольственной безопасности России; методах статистического анализа социально-экономических явлений; методологии исследования рыночных структур; текущей ситуации в сфере изучения рыночных структур; процессах проведения исследований и сбора информационных данных, отражающих тенденции организационных изменений, степень достижения целей и решения оперативных задач фирмы; основных понятиях, методах и инструментах количественного и качественного анализа процессов стратегического управления; основных элементах процесса стратегического управления и альтернативах стратегий развития; источниках и структуре информации,</p>	<p>экономических показателей; правовых основах функционирования аграрного сектора; основных характеристиках российского аграрного сектора; основной нормативно-правовой базе в сфере продовольственной безопасности; современных правовых проблемах обеспечения продовольственной безопасности России; методах статистического анализа социально-экономических явлений; методологии исследования рыночных структур; текущей ситуации в сфере изучения рыночных структур; процессах проведения исследований и сбора информационных данных, отражающих тенденции организационных изменений, степень достижения целей и решения оперативных задач фирмы; основных понятиях, методах и инструментах количественного и качественного анализа процессов стратегического управления; основных элементах процесса стратегического управления и альтернативах стратегий развития;</p>	<p>правовых основах функционирования аграрного сектора; основных характеристиках российского аграрного сектора; основной нормативно-правовой базе в сфере продовольственной безопасности; современных правовых проблемах обеспечения продовольственной безопасности России; методах статистического анализа социально-экономических явлений; методологии исследования рыночных структур; текущей ситуации в сфере изучения рыночных структур; процессах проведения исследований и сбора информационных данных, отражающих тенденции организационных изменений, степень достижения целей и решения оперативных задач фирмы; основных понятиях, методах и инструментах количественного и качественного анализа процессов стратегического управления; основных элементах процесса стратегического управления и альтернативах стратегий развития; источниках и структуре информации,</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
экономических показателей экономического размещения факторов производства в географическом пространстве России	необходимой для проведения стратегического анализа; основных факторах и закономерностях размещения производительных сил в России; методах исследования территориальной организации производства; статистических приемах сбора, обработки и анализа экономической информации в региональной разрезе; тенденциях изменения социально-экономических показателей экономического размещения факторов производства в географическом пространстве России	необходимой для проведения стратегического анализа; основных факторах и закономерностях размещения производительных сил в России; методах исследования территориальной организации производства; статистических приемах сбора, обработки и анализа экономической информации в региональной разрезе; тенденциях изменения социально-экономических показателей экономического размещения факторов производства в географическом пространстве России	источниках и структуре информации, необходимой для проведения стратегического анализа; основных факторах и закономерностях размещения производительных сил в России; методах исследования территориальной организации производства; статистических приемах сбора, обработки и анализа экономической информации в региональной разрезе; тенденциях изменения социально-экономических показателей экономического размещения факторов производства в географическом пространстве России	необходимой для проведения стратегического анализа; основных факторах и закономерностях размещения производительных сил в России; методах исследования территориальной организации производства; статистических приемах сбора, обработки и анализа экономической информации в региональной разрезе; тенденциях изменения социально-экономических показателей экономического размещения факторов производства в географическом пространстве России	
<b>Уметь</b> выявлять общие тенденции и взаимосвязи в рядах динамики разнообразных финансово-экономических показателей, строить на их основе научно-обоснованные прогнозы развития социально-экономических процессов и явлений; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; ориентироваться в основных нормативно-правовых источниках	Фрагментарное умение выявлять общие тенденции и взаимосвязи в рядах динамики разнообразных финансово-экономических показателей, строить на их основе научно-обоснованные прогнозы развития социально-экономических процессов и явлений; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-	Несистемное умение выявлять общие тенденции и взаимосвязи в рядах динамики разнообразных финансово-экономических показателей, строить на их основе научно-обоснованные прогнозы развития социально-экономических процессов и явлений; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-	Сформированные, но содержащие незначительные погрешности, умения выявлять общие тенденции и взаимосвязи в рядах динамики разнообразных финансово-экономических показателей, строить на их основе научно-обоснованные прогнозы развития социально-экономических процессов и явлений; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,	Сформированное умение выявлять общие тенденции и взаимосвязи в рядах динамики разнообразных финансово-экономических показателей, строить на их основе научно-обоснованные прогнозы развития социально-экономических процессов и явлений; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>информации об аграрном секторе в России;</p> <p>анализировать законодательство в продовольственной сфере;</p> <p>проводить диагностику опасностей и угроз на различных уровнях проявления продовольственной безопасности;</p> <p>собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей деятельности товарного рынка;</p> <p>изучать и уметь прогнозировать воздействие экономических агентов на рыночную ситуацию;</p> <p>прогнозировать и планировать потребность организации в персонале в соответствии со стратегическими планами организации и определять эффективные пути ее удовлетворения;</p> <p>распознавать и идентифицировать методы анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний;</p> <p>собирать, оценивать, обрабатывать, проводить анализ и использовать информацию из разных источников;</p> <p>использовать инструменты стратегического анализа организаций;</p> <p>анализировать фактически сложившиеся тенденции размещения производительных сил в отраслевом и территориальном разрезе, в том числе в АПК России и ее регионов;</p> <p>применять инструменты статистики для обобщения</p>	<p>экономических показателей;</p> <p>ориентироваться в основных нормативно-правовых источниках информации об аграрном секторе в России;</p> <p>анализировать законодательство в продовольственной сфере;</p> <p>проводить диагностику опасностей и угроз на различных уровнях проявления продовольственной безопасности;</p> <p>собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей деятельности товарного рынка;</p> <p>изучать и уметь прогнозировать воздействие экономических агентов на рыночную ситуацию;</p> <p>прогнозировать и планировать потребность организации в персонале в соответствии со стратегическими планами организации и определять эффективные пути ее удовлетворения;</p> <p>распознавать и идентифицировать методы анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний;</p> <p>собирать, оценивать, обрабатывать, проводить анализ и использовать информацию из разных источников;</p>	<p>экономических показателей;</p> <p>ориентироваться в основных нормативно-правовых источниках информации об аграрном секторе в России;</p> <p>анализировать законодательство в продовольственной сфере;</p> <p>проводить диагностику опасностей и угроз на различных уровнях проявления продовольственной безопасности;</p> <p>собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей деятельности товарного рынка;</p> <p>изучать и уметь прогнозировать воздействие экономических агентов на рыночную ситуацию;</p> <p>прогнозировать и планировать потребность организации в персонале в соответствии со стратегическими планами организации и определять эффективные пути ее удовлетворения;</p> <p>распознавать и идентифицировать методы анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний;</p> <p>собирать, оценивать, обрабатывать, проводить анализ и использовать информацию из разных источников;</p>	<p>выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>ориентироваться в основных нормативно-правовых источниках информации об аграрном секторе в России;</p> <p>анализировать законодательство в продовольственной сфере;</p> <p>проводить диагностику опасностей и угроз на различных уровнях проявления продовольственной безопасности;</p> <p>собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей деятельности товарного рынка;</p> <p>изучать и уметь прогнозировать воздействие экономических агентов на рыночную ситуацию;</p> <p>прогнозировать и планировать потребность организации в персонале в соответствии со стратегическими планами организации и определять эффективные пути ее удовлетворения;</p> <p>распознавать и идентифицировать методы анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний;</p> <p>собирать, оценивать, обрабатывать, проводить анализ и</p>	<p>экономических показателей;</p> <p>ориентироваться в основных нормативно-правовых источниках информации об аграрном секторе в России;</p> <p>анализировать законодательство в продовольственной сфере;</p> <p>проводить диагностику опасностей и угроз на различных уровнях проявления продовольственной безопасности;</p> <p>собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей деятельности товарного рынка;</p> <p>изучать и уметь прогнозировать воздействие экономических агентов на рыночную ситуацию;</p> <p>прогнозировать и планировать потребность организации в персонале в соответствии со стратегическими планами организации и определять эффективные пути ее удовлетворения;</p> <p>распознавать и идентифицировать методы анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний;</p> <p>собирать, оценивать, обрабатывать, проводить анализ и использовать информацию из разных источников;</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
информации о региональном и отраслевом состоянии экономики с позиции географического положения и доступности отрасли к источникам сырья; выявлять основные тенденции развития отраслевой экономики на основе обобщения статистических наблюдений	использовать инструменты стратегического анализа организаций; анализировать фактически сложившиеся тенденции размещения производительных сил в отраслевом и территориальном разрезе, в том числе в АПК России и ее регионов; применять инструменты статистики для обобщения информации о региональном и отраслевом состоянии экономики с позиции географического положения и доступности отрасли к источникам сырья; выявлять основные тенденции развития отраслевой экономики на основе обобщения статистических наблюдений	использовать инструменты стратегического анализа организаций; анализировать фактически сложившиеся тенденции размещения производительных сил в отраслевом и территориальном разрезе, в том числе в АПК России и ее регионов; применять инструменты статистики для обобщения информации о региональном и отраслевом состоянии экономики с позиции географического положения и доступности отрасли к источникам сырья; выявлять основные тенденции развития отраслевой экономики на основе обобщения статистических наблюдений	использовать информацию из разных источников; использовать инструменты стратегического анализа организаций; анализировать фактически сложившиеся тенденции размещения производительных сил в отраслевом и территориальном разрезе, в том числе в АПК России и ее регионов; применять инструменты статистики для обобщения информации о региональном и отраслевом состоянии экономики с позиции географического положения и доступности отрасли к источникам сырья; выявлять основные тенденции развития отраслевой экономики на основе обобщения статистических наблюдений	использовать инструменты стратегического анализа организаций; анализировать фактически сложившиеся тенденции размещения производительных сил в отраслевом и территориальном разрезе, в том числе в АПК России и ее регионов; применять инструменты статистики для обобщения информации о региональном и отраслевом состоянии экономики с позиции географического положения и доступности отрасли к источникам сырья; выявлять основные тенденции развития отраслевой экономики на основе обобщения статистических наблюдений	
<b>Владеть</b> способами обработки и анализа сведённой статистической информации на основе экономико-статистических методов; прикладными знаниями отбора методов и инструментов для проведения анализа экономической информации и практическими приемами обработки полученных результатов; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей	Фрагментарный уровень владения способами обработки и анализа сведённой статистической информации на основе экономико-статистических методов; прикладными знаниями отбора методов и инструментов для проведения анализа экономической информации и практическими приемами обработки полученных результатов;	Несистемный уровень владения способами обработки и анализа сведённой статистической информации на основе экономико-статистических методов; прикладными знаниями отбора методов и инструментов для проведения анализа экономической информации и практическими приемами обработки полученных результатов;	Средний уровень владения способами обработки и анализа сведённой статистической информации на основе экономико-статистических методов; прикладными знаниями отбора методов и инструментов для проведения анализа экономической информации и практическими приемами обработки полученных результатов;	Высокий уровень владения способами обработки и анализа сведённой статистической информации на основе экономико-статистических методов; прикладными знаниями отбора методов и инструментов для проведения анализа экономической информации и практическими приемами обработки полученных результатов;	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио



Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>профессиональной деятельности в сфере аграрной политики и продовольственной безопасности;</p> <p>навыками оценки эффективности мер аграрной политики;</p> <p>навыками использования различных источников информации для экономических расчетов в области продовольственной безопасности;</p> <p>навыками выявления тенденций в развитии современных товарных рынков;</p> <p>навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций;</p> <p>навыками эффективного использования форм и методов и методов исследования, сбора информации, ее изучения, формулирования выводов и обоснования, на этой основе, основных мероприятий повышения эффективности управления персоналом;</p> <p>навыками оценки степени пригодности ресурсов и способностей организации для обеспечения устойчивого стратегического преимущества;</p> <p>основами применения методов анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний;</p> <p>методами проведения системного стратегического анализа, включающего анализ как внешней, так и внутренней среды организации, учитывая динамику развития;</p>	<p>навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности в сфере аграрной политики и продовольственной безопасности;</p> <p>навыками оценки эффективности мер аграрной политики;</p> <p>навыками использования различных источников информации для экономических расчетов в области продовольственной безопасности;</p> <p>навыками выявления тенденций в развитии современных товарных рынков;</p> <p>навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций;</p> <p>навыками эффективного использования форм и методов и методов исследования, сбора информации, ее изучения, формулирования выводов и обоснования, на этой основе, основных мероприятий повышения эффективности управления персоналом;</p> <p>навыками оценки степени пригодности ресурсов и способностей организации для обеспечения устойчивого стратегического преимущества;</p>	<p>навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности в сфере аграрной политики и продовольственной безопасности;</p> <p>навыками оценки эффективности мер аграрной политики;</p> <p>навыками использования различных источников информации для экономических расчетов в области продовольственной безопасности;</p> <p>навыками выявления тенденций в развитии современных товарных рынков;</p> <p>навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций;</p> <p>навыками эффективного использования форм и методов и методов исследования, сбора информации, ее изучения, формулирования выводов и обоснования, на этой основе, основных мероприятий повышения эффективности управления персоналом;</p> <p>навыками оценки степени пригодности ресурсов и способностей организации для обеспечения устойчивого стратегического преимущества;</p>	<p>навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности в сфере аграрной политики и продовольственной безопасности;</p> <p>навыками оценки эффективности мер аграрной политики;</p> <p>навыками использования различных источников информации для экономических расчетов в области продовольственной безопасности;</p> <p>навыками выявления тенденций в развитии современных товарных рынков;</p> <p>навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций;</p> <p>навыками эффективного использования форм и методов и методов исследования, сбора информации, ее изучения, формулирования выводов и обоснования, на этой основе, основных мероприятий повышения эффективности управления персоналом;</p> <p>навыками оценки степени пригодности ресурсов и способностей организации для обеспечения устойчивого стратегического преимущества;</p>	<p>навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности в сфере аграрной политики и продовольственной безопасности;</p> <p>навыками оценки эффективности мер аграрной политики;</p> <p>навыками использования различных источников информации для экономических расчетов в области продовольственной безопасности;</p> <p>навыками выявления тенденций в развитии современных товарных рынков;</p> <p>навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций;</p> <p>навыками эффективного использования форм и методов и методов исследования, сбора информации, ее изучения, формулирования выводов и обоснования, на этой основе, основных мероприятий повышения эффективности управления персоналом;</p> <p>навыками оценки степени пригодности ресурсов и способностей организации для обеспечения устойчивого стратегического преимущества;</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>навыками выявления ключевых показателей деятельности функциональных стратегий организаций, с целью построения эффективных бизнес-процессов; основными методами обоснования рационального размещения производительных сил, в том числе в агропромышленном комплексе; приемами анализа и оценки статистических наблюдений за социально-экономическими процессами в экономической географии и регионалистики о размещении производительных сил; навыками выбора инструментария для аналитической работы состояния экономики региона; навыками обобщения статистического материала о социально-экономических процессах и явлениях в масштабе региона и страны</p>	<p>основами применения методов анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний; методами проведения системного стратегического анализа, включающего анализ как внешней, так и внутренней среды организации, учитывая динамику развития; навыками выявления ключевых показателей деятельности функциональных стратегий организаций, с целью построения эффективных бизнес-процессов; основными методами обоснования рационального размещения производительных сил, в том числе в агропромышленном комплексе; приемами анализа и оценки статистических наблюдений за социально-экономическими процессами в экономической географии и регионалистики о размещении производительных сил; навыками выбора инструментария для аналитической работы состояния экономики региона; навыками обобщения статистического материала о социально-экономических процессах и явлениях в</p>	<p>основами применения методов анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний; методами проведения системного стратегического анализа, включающего анализ как внешней, так и внутренней среды организации, учитывая динамику развития; навыками выявления ключевых показателей деятельности функциональных стратегий организаций, с целью построения эффективных бизнес-процессов; основными методами обоснования рационального размещения производительных сил, в том числе в агропромышленном комплексе; приемами анализа и оценки статистических наблюдений за социально-экономическими процессами в экономической географии и регионалистики о размещении производительных сил; навыками выбора инструментария для аналитической работы состояния экономики региона; навыками обобщения статистического материала о социально-экономических процессах и явлениях в масштабе региона и страны</p>	<p>основами применения методов анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний; методами проведения системного стратегического анализа, включающего анализ как внешней, так и внутренней среды организации, учитывая динамику развития; навыками выявления ключевых показателей деятельности функциональных стратегий организаций, с целью построения эффективных бизнес-процессов; основными методами обоснования рационального размещения производительных сил, в том числе в агропромышленном комплексе; приемами анализа и оценки статистических наблюдений за социально-экономическими процессами в экономической географии и регионалистики о размещении производительных сил; навыками выбора инструментария для аналитической работы состояния экономики региона; навыками обобщения статистического материала о социально-экономических процессах и явлениях в</p>	<p>основами применения методов анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний; методами проведения системного стратегического анализа, включающего анализ как внешней, так и внутренней среды организации, учитывая динамику развития; навыками выявления ключевых показателей деятельности функциональных стратегий организаций, с целью построения эффективных бизнес-процессов; основными методами обоснования рационального размещения производительных сил, в том числе в агропромышленном комплексе; приемами анализа и оценки статистических наблюдений за социально-экономическими процессами в экономической географии и регионалистики о размещении производительных сил; навыками выбора инструментария для аналитической работы состояния экономики региона; навыками обобщения статистического материала о социально-экономических процессах и явлениях в</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	масштабе региона и страны		масштабе региона и страны	масштабе региона и страны	
<b>ПК-7 – способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b>					
<b>Знать</b> основные методы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих социально-экономические процессы деятельности субъектов хозяйствования; основные особенности организации и функционирования российских и зарубежных органов государственной статистики; отечественные и зарубежные источники информации, способы их сбора и анализа для подготовки информационного обзора и (или) аналитического отчета; методы сбора и анализа данных из отечественных и зарубежных информационных источников необходимых для составления маркетингового обзора; методы получения информации, схемы подготовки аналитических и экономических отчетов; основы построения, расчета и анализа современной системы комплексных и сбалансированных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методические подходы и положения диагностического анализа финансовой несостоятельности хозяйствующего субъекта; современные программные продукты, необходимые для решения аналитических задач	Фрагментарное представление об основных методах построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих социально-экономические процессы деятельности субъектов хозяйствования; основных особенностях организации и функционирования российских и зарубежных органов государственной статистики; отечественных и зарубежных источниках информации, способах их сбора и анализа для подготовки информационного обзора и (или) аналитического отчета; методах сбора и анализа данных из отечественных и зарубежных информационных источников необходимых для составления маркетингового обзора; методах получения информации, схемах подготовки аналитических и экономических отчетов; основах построения, расчета и анализа современной системы комплексных и сбалансированных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Неполное представление об основных методах построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих социально-экономические процессы деятельности субъектов хозяйствования; основных особенностях организации и функционирования российских и зарубежных органов государственной статистики; отечественных и зарубежных источниках информации, способах их сбора и анализа для подготовки информационного обзора и (или) аналитического отчета; методах сбора и анализа данных из отечественных и зарубежных информационных источников необходимых для составления маркетингового обзора; методах получения информации, схемах подготовки аналитических и экономических отчетов; основах построения, расчета и анализа современной системы комплексных и сбалансированных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих социально-экономические процессы деятельности субъектов хозяйствования; основных особенностях организации и функционирования российских и зарубежных органов государственной статистики; отечественных и зарубежных источниках информации, способах их сбора и анализа для подготовки информационного обзора и (или) аналитического отчета; методах сбора и анализа данных из отечественных и зарубежных информационных источников необходимых для составления маркетингового обзора; методах получения информации, схемах подготовки аналитических и экономических отчетов; основах построения, расчета и анализа современной системы комплексных и сбалансированных показателей,	Сформированные системные представления об основных методах построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих социально-экономические процессы деятельности субъектов хозяйствования; основных особенностях организации и функционирования российских и зарубежных органов государственной статистики; отечественных и зарубежных источниках информации, способах их сбора и анализа для подготовки информационного обзора и (или) аналитического отчета; методах сбора и анализа данных из отечественных и зарубежных информационных источников необходимых для составления маркетингового обзора; методах получения информации, схемах подготовки аналитических и экономических отчетов; основах построения, расчета и анализа современной системы комплексных и сбалансированных показателей,	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	методических подходах и положениях диагностического анализа финансовой несостоятельности хозяйствующего субъекта; современных программных продуктах, необходимые для решения аналитических задач	методических подходах и положениях диагностического анализа финансовой несостоятельности хозяйствующего субъекта; современных программных продуктах, необходимые для решения аналитических задач	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методических подходах и положениях диагностического анализа финансовой несостоятельности хозяйствующего субъекта; современных программных продуктах, необходимые для решения аналитических задач	деятельность хозяйствующих субъектов; методических подходах и положениях диагностического анализа финансовой несостоятельности хозяйствующего субъекта; современных программных продуктах, необходимые для решения аналитических задач	
<b>Уметь</b> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; собирать и анализировать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, и готовить информационный обзор и (или) аналитический отчет; самостоятельно анализировать экономическое положение страны в системе мирохозяйственных связей, оценивать возможные перспективы и основные направления экономической интеграции с другими государствами и экономическими	Фрагментарное умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; собирать и анализировать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, и готовить информационный обзор и (или) аналитический отчет; самостоятельно анализировать экономическое положение	Несистемное умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; собирать и анализировать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, и готовить информационный обзор и (или) аналитический отчет; самостоятельно анализировать экономическое положение	Сформированные, но содержащие незначительные погрешности, умения анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; собирать и анализировать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, и готовить информационный обзор и (или) аналитический отчет;	Сформированное умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; собирать и анализировать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, и готовить информационный обзор и (или) аналитический отчет; самостоятельно анализировать экономическое положение	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>объединениями с учетом геополитических интересов и задач обеспечения экономической безопасности; использовать отечественные и зарубежные информационные источники при разработке плана маркетинга предприятия; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и уметь подготовить информационный обзор или аналитический отчет</p>	<p>страны в системе мирохозяйственных связей, оценивать возможные перспективы и основные направления экономической интеграции с другими государствами и экономическими объединениями с учетом геополитических интересов и задач обеспечения экономической безопасности; использовать отечественные и зарубежные информационные источники при разработке плана маркетинга предприятия; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и уметь подготовить информационный обзор или аналитический отчет</p>	<p>страны в системе мирохозяйственных связей, оценивать возможные перспективы и основные направления экономической интеграции с другими государствами и экономическими объединениями с учетом геополитических интересов и задач обеспечения экономической безопасности; использовать отечественные и зарубежные информационные источники при разработке плана маркетинга предприятия; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и уметь подготовить информационный обзор или аналитический отчет</p>	<p>самостоятельно анализировать экономическое положение страны в системе мирохозяйственных связей, оценивать возможные перспективы и основные направления экономической интеграции с другими государствами и экономическими объединениями с учетом геополитических интересов и задач обеспечения экономической безопасности; использовать отечественные и зарубежные информационные источники при разработке плана маркетинга предприятия; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и уметь подготовить информационный обзор или аналитический отчет</p>	<p>страны в системе мирохозяйственных связей, оценивать возможные перспективы и основные направления экономической интеграции с другими государствами и экономическими объединениями с учетом геополитических интересов и задач обеспечения экономической безопасности; использовать отечественные и зарубежные информационные источники при разработке плана маркетинга предприятия; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и уметь подготовить информационный обзор или аналитический отчет</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
			подготовить информационный обзор или аналитический отчет		
<p><b>Владеть</b> навыками применения современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; методами анализа отечественных и зарубежных источников информации в целях подготовки информационного обзора и (или) аналитического отчета; навыками анализа экономической динамики в приложении к отдельным странам и регионам; навыками ситуационного анализа в сфере мировой экономики; навыками использования отечественных и зарубежных источников информации, в которых содержатся сведения (данные) необходимые для разработки и обоснования плана маркетинга предприятия; навыками представления результатов аналитической работы (информационный обзор, аналитический отчет); способами расчета системы комплексных и сбалансированных показателей оценки эффективности финансовой деятельности; навыками составления информационных обзоров и аналитических отчетов по результатам анализа</p>	<p>Фрагментарный уровень владения навыками применения современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; методами анализа отечественных и зарубежных источников информации в целях подготовки информационного обзора и (или) аналитического отчета; навыками анализа экономической динамики в приложении к отдельным странам и регионам; навыками ситуационного анализа в сфере мировой экономики; навыками использования отечественных и зарубежных источников информации, в которых содержатся сведения (данные) необходимые для разработки и обоснования плана маркетинга предприятия; навыками представления результатов аналитической работы (информационный обзор,</p>	<p>Несистемный уровень владения навыками применения современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; методами анализа отечественных и зарубежных источников информации в целях подготовки информационного обзора и (или) аналитического отчета; навыками анализа экономической динамики в приложении к отдельным странам и регионам; навыками ситуационного анализа в сфере мировой экономики; навыками использования отечественных и зарубежных источников информации, в которых содержатся сведения (данные) необходимые для разработки и обоснования плана маркетинга предприятия; навыками представления результатов аналитической работы (информационный обзор,</p>	<p>Средний уровень владения навыками применения современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; методами анализа отечественных и зарубежных источников информации в целях подготовки информационного обзора и (или) аналитического отчета; навыками анализа экономической динамики в приложении к отдельным странам и регионам; навыками ситуационного анализа в сфере мировой экономики; навыками использования отечественных и зарубежных источников информации, в которых содержатся сведения (данные) необходимые для разработки и обоснования плана маркетинга предприятия; навыками представления результатов аналитической работы (информационный обзор, аналитический отчет);</p>	<p>Высокий уровень владения навыками применения современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; методами анализа отечественных и зарубежных источников информации в целях подготовки информационного обзора и (или) аналитического отчета; навыками анализа экономической динамики в приложении к отдельным странам и регионам; навыками ситуационного анализа в сфере мировой экономики; навыками использования отечественных и зарубежных источников информации, в которых содержатся сведения (данные) необходимые для разработки и обоснования плана маркетинга предприятия; навыками представления результатов аналитической работы (информационный обзор, аналитический отчет);</p>	<p>Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)	аналитический отчет); способами расчета системы комплексных и сбалансированных показателей оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности; навыками составления информационных обзоров и аналитических отчетов по результатам анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)	аналитический отчет); способами расчета системы комплексных и сбалансированных показателей оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности; навыками составления информационных обзоров и аналитических отчетов по результатам анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)	способами расчета системы комплексных и сбалансированных показателей оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности; навыками составления информационных обзоров и аналитических отчетов по результатам анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)	способами расчета системы комплексных и сбалансированных показателей оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности; навыками составления информационных обзоров и аналитических отчетов по результатам анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)	
<b>ПК-8 – способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</b>					
<b>Знать</b> понятие информации; основные этапы её обработки, хранения, отображения и передачи; свойства информации и особенности экономической информации, структуру и формы представления её в компьютере; структуру, принципы работы и основные возможности ЭВМ; назначение и структуру операционных систем; пакеты прикладных программ общего и профессионального назначения; методы работы с программным обеспечением по представлению, хранению и расчету экономических данных; методы использования современных информационных технологий обработки экономических данных; методы использования современных информационных	Фрагментарное представление о понятии информации; основных этапах её обработки, хранения, отображения и передачи; свойства информации и особенностях экономической информации, структуре и формах представления её в компьютере; структуре, принципах работы и основных возможностях ЭВМ; назначении и структуре операционных систем; пакетах прикладных программ общего и профессионального назначения; методах работы с программным обеспечением по представлению, хранению и расчету экономических данных; методах использования современных информационных	Неполное представление о понятии информации; основных этапах её обработки, хранения, отображения и передачи; свойства информации и особенностях экономической информации, структуре и формах представления её в компьютере; структуре, принципах работы и основных возможностях ЭВМ; назначении и структуре операционных систем; пакетах прикладных программ общего и профессионального назначения; методах работы с программным обеспечением по представлению, хранению и расчету экономических данных; методах использования современных информационных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о понятии информации; основных этапах её обработки, хранения, отображения и передачи; свойства информации и особенностях экономической информации, структуре и формах представления её в компьютере; структуре, принципах работы и основных возможностях ЭВМ; назначении и структуре операционных систем; пакетах прикладных программ общего и профессионального назначения; методах работы с программным обеспечением по представлению, хранению и расчету экономических данных;	Сформированные системные представления о понятии информации; основных этапах её обработки, хранения, отображения и передачи; свойства информации и особенностях экономической информации, структуре и формах представления её в компьютере; структуре, принципах работы и основных возможностях ЭВМ; назначении и структуре операционных систем; пакетах прикладных программ общего и профессионального назначения; методах работы с программным обеспечением по представлению, хранению и расчету экономических данных;	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
технологий принятия управленческих решений по экономическим вопросам; методы работы в офисных и графических пакетах; основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач; место и роль ИКС и информационно-коммуникационных технологий в развитии агропромышленного комплекса; организационно-правовые формы ИКС АПК, основные этапы подготовки и принятия решений о создании службы и организации ее функционирования особенности функционирования современной интегрированной концепции бережливого производства; принципы построения, основные характеристики и параметры бережливого производственного потока	технологий обработки экономических данных; методах использования современных информационных технологий принятия управленческих решений по экономическим вопросам; методах работы в офисных и графических пакетах; основных информационных технологиях, используемых для решения аналитических и исследовательских задач; месте и роли ИКС и информационно-коммуникационных технологий в развитии агропромышленного комплекса; организационно-правовых формах ИКС АПК, основных этапах подготовки и принятия решений о создании службы и организации ее функционирования особенностях функционирования современной интегрированной концепции бережливого производства; принципах построения, основных характеристиках и параметрах бережливого производственного потока	технологий обработки экономических данных; методах использования современных информационных технологий принятия управленческих решений по экономическим вопросам; методах работы в офисных и графических пакетах; основных информационных технологиях, используемых для решения аналитических и исследовательских задач; месте и роли ИКС и информационно-коммуникационных технологий в развитии агропромышленного комплекса; организационно-правовых формах ИКС АПК, основных этапах подготовки и принятия решений о создании службы и организации ее функционирования особенностях функционирования современной интегрированной концепции бережливого производства; принципах построения, основных характеристиках и параметрах бережливого производственного потока	методах использования современных информационных технологий обработки экономических данных; методах использования современных информационных технологий принятия управленческих решений по экономическим вопросам; методах работы в офисных и графических пакетах; основных информационных технологиях, используемых для решения аналитических и исследовательских задач; месте и роли ИКС и информационно-коммуникационных технологий в развитии агропромышленного комплекса; организационно-правовых формах ИКС АПК, основных этапах подготовки и принятия решений о создании службы и организации ее функционирования особенностях функционирования современной интегрированной концепции бережливого производства; принципах построения, основных характеристиках и параметрах бережливого производственного потока	информационных технологий обработки экономических данных; методах использования современных информационных технологий принятия управленческих решений по экономическим вопросам; методах работы в офисных и графических пакетах; основных информационных технологиях, используемых для решения аналитических и исследовательских задач; месте и роли ИКС и информационно-коммуникационных технологий в развитии агропромышленного комплекса; организационно-правовых формах ИКС АПК, основных этапах подготовки и принятия решений о создании службы и организации ее функционирования особенностях функционирования современной интегрированной концепции бережливого производства; принципах построения, основных характеристиках и параметрах бережливого производственного потока	
<b>Уметь</b> использовать персональный компьютер как средство	Фрагментарное умение использовать персональный	Несистемное умение использовать персональный	Сформированные, но содержащие незначительные	Сформированное умение использовать персональный	Задание на ВКР





Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>проводить анализ первичной информации по состоянию производственного потока в организации;</p> <p>оценивать экономическую эффективность внедрения мероприятий по бережливому производству</p>	<p>осуществлять аналитическую и исследовательскую деятельность в профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>проводить анализ первичной информации по состоянию производственного потока в организации;</p> <p>оценивать экономическую эффективность внедрения мероприятий по бережливому производству</p>	<p>осуществлять аналитическую и исследовательскую деятельность в профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>проводить анализ первичной информации по состоянию производственного потока в организации;</p> <p>оценивать экономическую эффективность внедрения мероприятий по бережливому производству</p>	<p>аналитических и исследовательских задач;</p> <p>осуществлять аналитическую и исследовательскую деятельность в профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>проводить анализ первичной информации по состоянию производственного потока в организации;</p> <p>оценивать экономическую эффективность внедрения мероприятий по бережливому производству</p>	<p>осуществлять аналитическую и исследовательскую деятельность в профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>проводить анализ первичной информации по состоянию производственного потока в организации;</p> <p>оценивать экономическую эффективность внедрения мероприятий по бережливому производству</p>	
<p><b>Владеть</b> навыками использования компьютерной техники и офисных приложений для обработки экономической информации;</p> <p>навыками работы с программным обеспечением по представлению, хранению и расчету экономических данных;</p> <p>навыками работы с современными информационными технологиями обработки экономических данных;</p> <p>навыками работы с современными информационными технологиями принятия управленческих решений по экономическим вопросам;</p> <p>навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения</p>	<p>Фрагментарный уровень владения навыками использования компьютерной техники и офисных приложений для обработки экономической информации;</p> <p>навыками работы с программным обеспечением по представлению, хранению и расчету экономических данных;</p> <p>навыками работы с современными информационными технологиями обработки экономических данных;</p> <p>навыками работы с современными информационными технологиями принятия управленческих решений по экономическим вопросам;</p>	<p>Несистемный уровень владения навыками использования компьютерной техники и офисных приложений для обработки экономической информации;</p> <p>навыками работы с программным обеспечением по представлению, хранению и расчету экономических данных;</p> <p>навыками работы с современными информационными технологиями обработки экономических данных;</p> <p>навыками работы с современными информационными технологиями принятия управленческих решений по экономическим вопросам;</p>	<p>Средний уровень владения навыками использования компьютерной техники и офисных приложений для обработки экономической информации;</p> <p>навыками работы с программным обеспечением по представлению, хранению и расчету экономических данных;</p> <p>навыками работы с современными информационными технологиями обработки экономических данных;</p> <p>навыками работы с современными информационными технологиями принятия управленческих решений по экономическим вопросам;</p>	<p>Высокий уровень владения навыками использования компьютерной техники и офисных приложений для обработки экономической информации;</p> <p>навыками работы с программным обеспечением по представлению, хранению и расчету экономических данных;</p> <p>навыками работы с современными информационными технологиями обработки экономических данных;</p> <p>навыками работы с современными информационными технологиями принятия управленческих решений по экономическим вопросам;</p>	<p>Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>аналитических и исследовательских задач;</p> <p>методами исследования по формированию, развитию и функционированию информационно-консультативных систем в АПК;</p> <p>методами расчета основных параметров бережливого производственного потока;</p> <p>навыками расчета целевых индикаторов для оценки результатов внедрения бережливого производства в проектах и экономической эффективности мероприятий по бережливому производству</p>	<p>навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач;</p> <p>методами исследования по формированию, развитию и функционированию информационно-консультативных систем в АПК;</p> <p>методами расчета основных параметров бережливого производственного потока;</p> <p>навыками расчета целевых индикаторов для оценки результатов внедрения бережливого производства в проектах и экономической эффективности мероприятий по бережливому производству</p>	<p>навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач;</p> <p>методами исследования по формированию, развитию и функционированию информационно-консультативных систем в АПК;</p> <p>методами расчета основных параметров бережливого производственного потока;</p> <p>навыками расчета целевых индикаторов для оценки результатов внедрения бережливого производства в проектах и экономической эффективности мероприятий по бережливому производству</p>	<p>навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач;</p> <p>методами исследования по формированию, развитию и функционированию информационно-консультативных систем в АПК;</p> <p>методами расчета основных параметров бережливого производственного потока;</p> <p>навыками расчета целевых индикаторов для оценки результатов внедрения бережливого производства в проектах и экономической эффективности мероприятий по бережливому производству</p>	<p>навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач;</p> <p>методами исследования по формированию, развитию и функционированию информационно-консультативных систем в АПК;</p> <p>методами расчета основных параметров бережливого производственного потока;</p> <p>навыками расчета целевых индикаторов для оценки результатов внедрения бережливого производства в проектах и экономической эффективности мероприятий по бережливому производству</p>	
<b>ПК-9 – способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</b>					
<p><b>Знать</b></p> <p>особенности разработки целей организации и ее стратегии, функции менеджмента и их содержание;</p> <p>природу и основные виды правил;</p> <p>правила координации, кооперации и распределения;</p> <p>ключевые цели организации по функциональным подсистемам;</p> <p>методы управления производством;</p> <p>процесс подготовки и принятия решений по различным аспектам производственной деятельности;</p>	<p>Фрагментарное представление об особенностях разработки целей организации и ее стратегии, функциях менеджмента и их содержании;</p> <p>природе и основных видах правил;</p> <p>правилах координации, кооперации и распределения;</p> <p>ключевых целях организации по функциональным подсистемам;</p> <p>методах управления производством;</p>	<p>Неполное представление об особенностях разработки целей организации и ее стратегии, функциях менеджмента и их содержании;</p> <p>природе и основных видах правил;</p> <p>правилах координации, кооперации и распределения;</p> <p>ключевых целях организации по функциональным подсистемам;</p> <p>методах управления производством;</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об особенностях разработки целей организации и ее стратегии, функциях менеджмента и их содержании;</p> <p>природе и основных видах правил;</p> <p>правилах координации, кооперации и распределения;</p> <p>ключевых целях организации по функциональным подсистемам;</p>	<p>Сформированные системные представления об особенностях разработки целей организации и ее стратегии, функциях менеджмента и их содержании;</p> <p>природе и основных видах правил;</p> <p>правилах координации, кооперации и распределения;</p> <p>ключевых целях организации по функциональным подсистемам;</p>	<p>Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
теоретические основы формирования небольших творческих групп; возможности и условия создания творческого коллектива; методы стимулирования творческой группы для выполнения конкретного экономического проекта	процессе подготовки и принятия решений по различным аспектам производственной деятельности; теоретических основах формирования небольших творческих групп; возможностях и условиях создания творческого коллектива; методах стимулирования творческой группы для выполнения конкретного экономического проекта	процессе подготовки и принятия решений по различным аспектам производственной деятельности; теоретических основах формирования небольших творческих групп; возможностях и условиях создания творческого коллектива; методах стимулирования творческой группы для выполнения конкретного экономического проекта	методах управления производством; процессе подготовки и принятия решений по различным аспектам производственной деятельности; теоретических основах формирования небольших творческих групп; возможностях и условиях создания творческого коллектива; методах стимулирования творческой группы для выполнения конкретного экономического проекта	методах управления производством; процессе подготовки и принятия решений по различным аспектам производственной деятельности; теоретических основах формирования небольших творческих групп; возможностях и условиях создания творческого коллектива; методах стимулирования творческой группы для выполнения конкретного экономического проекта	
<b>Уметь</b> грамотно и профессионально «капитализировать» на специфических особенностях национального и регионального управления, выбирать эффективные формы, методы и технологии управления с учетом национальной деловой культуры и ситуации в конкретной стране; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; применять на практике принципы, методы и модели управления; осуществлять выбор целей, задач и стратегий развития предприятия;	Фрагментарное умение грамотно и профессионально «капитализировать» на специфических особенностях национального и регионального управления, выбирать эффективные формы, методы и технологии управления с учетом национальной деловой культуры и ситуации в конкретной стране; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;	Несистемное умение грамотно и профессионально «капитализировать» на специфических особенностях национального и регионального управления, выбирать эффективные формы, методы и технологии управления с учетом национальной деловой культуры и ситуации в конкретной стране; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;	Сформированные, но содержащие незначительные погрешности, умения грамотно и профессионально «капитализировать» на специфических особенностях национального и регионального управления, выбирать эффективные формы, методы и технологии управления с учетом национальной деловой культуры и ситуации в конкретной стране; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных соци-	Сформированное умение грамотно и профессионально «капитализировать» на специфических особенностях национального и регионального управления, выбирать эффективные формы, методы и технологии управления с учетом национальной деловой культуры и ситуации в конкретной стране; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных соци-	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
оценивать эффективность управленческих решений; организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; выделить лидера и способствовать реализации его возможностей в рамках творческой группы; концентрировать творческий потенциал группы на достижении поставленных целей и задач	применять на практике принципы, методы и модели управления; осуществлять выбор целей, задач и стратегий развития предприятия; оценивать эффективность управленческих решений; организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; выделить лидера и способствовать реализации его возможностей в рамках творческой группы; концентрировать творческий потенциал группы на достижении поставленных целей и задач	применять на практике принципы, методы и модели управления; осуществлять выбор целей, задач и стратегий развития предприятия; оценивать эффективность управленческих решений; организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; выделить лидера и способствовать реализации его возможностей в рамках творческой группы; концентрировать творческий потенциал группы на достижении поставленных целей и задач	экономических последствий; применять на практике принципы, методы и модели управления; осуществлять выбор целей, задач и стратегий развития предприятия; оценивать эффективность управленческих решений; организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; выделить лидера и способствовать реализации его возможностей в рамках творческой группы; концентрировать творческий потенциал группы на достижении поставленных целей и задач	применять на практике принципы, методы и модели управления; осуществлять выбор целей, задач и стратегий развития предприятия; оценивать эффективность управленческих решений; организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; выделить лидера и способствовать реализации его возможностей в рамках творческой группы; концентрировать творческий потенциал группы на достижении поставленных целей и задач	
<b>Владеть</b> методами организации деятельности коллектива, навыками разрешения конфликтов и основами мотивации; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; методами институционального анализа для исследования конкретных экономических ситуаций; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в производственных процессах; приемами организации творческой группы; методами материального и	Фрагментарный уровень владения методами организации деятельности коллектива, навыками разрешения конфликтов и основами мотивации; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; методами институционального анализа для исследования конкретных экономических ситуаций; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и	Несистемный уровень владения методами организации деятельности коллектива, навыками разрешения конфликтов и основами мотивации; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; методами институционального анализа для исследования конкретных экономических ситуаций; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и	Средний уровень владения методами организации деятельности коллектива, навыками разрешения конфликтов и основами мотивации; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; методами институционального анализа для исследования конкретных экономических ситуаций; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое	Высокий уровень владения методами организации деятельности коллектива, навыками разрешения конфликтов и основами мотивации; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; методами институционального анализа для исследования конкретных экономических ситуаций; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
нематериального стимулирования; приемами организации творческой группы и методами стимулирования ее активности	групповое поведение в производственных процессах; приемами организации творческой группы; методами материального и нематериального стимулирования; приемами организации творческой группы и методами стимулирования ее активности	групповое поведение в производственных процессах; приемами организации творческой группы; методами материального и нематериального стимулирования; приемами организации творческой группы и методами стимулирования ее активности	поведение в производственных процессах; приемами организации творческой группы; методами материального и нематериального стимулирования; приемами организации творческой группы и методами стимулирования ее активности	поведение в производственных процессах; приемами организации творческой группы; методами материального и нематериального стимулирования; приемами организации творческой группы и методами стимулирования ее активности	
<b>ПК-10 – способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</b>					
<b>Знать</b> назначение и принципы действия основных видов оргтехники; современные виды информационного обслуживания и возможности вычислительной техники и офисного оборудования; назначение и возможности различных видов информационных технологий в информационных системах; основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач; психологические особенности коммуникации и особенности их использования в конфликтных ситуациях; основные методы решения коммуникативных задач; специфику различных способов решения коммуникативных задач; современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач	Фрагментарное представление о назначении и принципах действия основных видов оргтехники; современных видах информационного обслуживания и возможности вычислительной техники и офисного оборудования; назначении и возможностях различных видов информационных технологий в информационных системах; основных информационных технологиях, используемых для решения аналитических и исследовательских задач; психологических особенностях коммуникации и особенностях их использования в конфликтных ситуациях; основных методах решения коммуникативных задач; специфике различных способов решения	Неполное представление о назначении и принципах действия основных видов оргтехники; современных видах информационного обслуживания и возможности вычислительной техники и офисного оборудования; назначении и возможностях различных видов информационных технологий в информационных системах; основных информационных технологиях, используемых для решения аналитических и исследовательских задач; психологических особенностях коммуникации и особенностях их использования в конфликтных ситуациях; основных методах решения коммуникативных задач; специфике различных способов решения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о назначении и принципах действия основных видов оргтехники; современных видах информационного обслуживания и возможностях вычислительной техники и офисного оборудования; назначении и возможностях различных видов информационных технологий в информационных системах; основных информационных технологиях, используемых для решения аналитических и исследовательских задач; психологических особенностях коммуникации и особенностях их использования в конфликтных ситуациях; основных методах решения коммуникативных задач;	Сформированные системные представления о назначении и принципах действия основных видов оргтехники; современных видах информационного обслуживания и возможностях вычислительной техники и офисного оборудования; назначении и возможностях различных видов информационных технологий в информационных системах; основных информационных технологиях, используемых для решения аналитических и исследовательских задач; психологических особенностях коммуникации и особенностях их использования в конфликтных ситуациях; основных методах решения коммуникативных задач; специфике различных способов решения	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	коммуникативных задач; современных технических средствах и информационных технологиях, используемых при решении коммуникативных задач	коммуникативных задач; современных технических средствах и информационных технологиях, используемых при решении коммуникативных задач	специфике различных способов решения коммуникативных задач; современных технических средствах и информационных технологиях, используемых при решении коммуникативных задач	коммуникативных задач; современных технических средствах и информационных технологиях, используемых при решении коммуникативных задач	
<b>Уметь</b> пользоваться электронной почтой, программами для работы с текстами, таблицами и базами данных; получать доступ и вести поиск информации в сетевых базах данных; применять современные информационные технологии для решения коммуникативных задач на предприятии; осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач; применять технические средства для решения аналитических и исследовательских задач; анализировать собственное поведение и поведение окружающих; выбирать оптимальный стиль взаимодействия в конфликтных ситуациях; пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач	Фрагментарное умение пользоваться электронной почтой, программами для работы с текстами, таблицами и базами данных; получать доступ и вести поиск информации в сетевых базах данных; применять современные информационные технологии для решения коммуникативных задач на предприятии; осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач; применять технические средства для решения аналитических и исследовательских задач; анализировать собственное поведение и поведение окружающих; выбирать оптимальный стиль взаимодействия в конфликтных ситуациях; пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при	Несистемное умение пользоваться электронной почтой, программами для работы с текстами, таблицами и базами данных; получать доступ и вести поиск информации в сетевых базах данных; применять современные информационные технологии для решения коммуникативных задач на предприятии; осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач; применять технические средства для решения аналитических и исследовательских задач; анализировать собственное поведение и поведение окружающих; выбирать оптимальный стиль взаимодействия в конфликтных ситуациях; пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при	Сформированные, но содержащие незначительные погрешности, умения пользоваться электронной почтой, программами для работы с текстами, таблицами и базами данных; получать доступ и вести поиск информации в сетевых базах данных; применять современные информационные технологии для решения коммуникативных задач на предприятии; осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач; анализировать собственное поведение и поведение окружающих; выбирать оптимальный стиль взаимодействия в конфликтных ситуациях; пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при	Сформированное умение пользоваться электронной почтой, программами для работы с текстами, таблицами и базами данных; получать доступ и вести поиск информации в сетевых базах данных; применять современные информационные технологии для решения коммуникативных задач на предприятии; осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач; анализировать собственное поведение и поведение окружающих; выбирать оптимальный стиль взаимодействия в конфликтных ситуациях; пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	решении коммуникативных задач	решении коммуникативных задач	техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач	решении коммуникативных задач	
<b>Владеть</b> навыками редактирования электронных документов; навыками поиска, получения, систематизации и использования информации из электронных источников; пакетами прикладных программ, ориентированных на обеспечение решения управленческих задач на предприятии; возможностью самостоятельно овладевать новыми знаниями с использованием современных образовательных технологий; навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач; методами и методиками разрешения конфликтных ситуаций; навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач;	Фрагментарный уровень владения навыками редактирования электронных документов; навыками поиска, получения, систематизации и использования информации из электронных источников; пакетами прикладных программ, ориентированных на обеспечение решения управленческих задач на предприятии; возможностью самостоятельно овладевать новыми знаниями с использованием современных образовательных технологий; навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач; методами и методиками разрешения конфликтных ситуаций; навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач;	Несистемный уровень владения навыками редактирования электронных документов; навыками поиска, получения, систематизации и использования информации из электронных источников; пакетами прикладных программ, ориентированных на обеспечение решения управленческих задач на предприятии; возможностью самостоятельно овладевать новыми знаниями с использованием современных образовательных технологий; навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач; методами и методиками разрешения конфликтных ситуаций; навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач;	Средний уровень владения навыками редактирования электронных документов; навыками поиска, получения, систематизации и использования информации из электронных источников; пакетами прикладных программ, ориентированных на обеспечение решения управленческих задач на предприятии; возможностью самостоятельно овладевать новыми знаниями с использованием современных образовательных технологий; навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач; методами и методиками разрешения конфликтных ситуаций; навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач;	Высокий уровень владения навыками редактирования электронных документов; навыками поиска, получения, систематизации и использования информации из электронных источников; пакетами прикладных программ, ориентированных на обеспечение решения управленческих задач на предприятии; возможностью самостоятельно овладевать новыми знаниями с использованием современных образовательных технологий; навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач; методами и методиками разрешения конфликтных ситуаций; навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач;	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио



Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>ПК-11 – способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</b>					
<p><b>Знать</b></p> <p>показатели и критерии оценки эффективности различных вариантов управленческих решений; основные правила и принципы принятия управленческих решений в профессиональной деятельности; методы оценки условий и последствий социального, экономического, финансового характера реализации организационно-управленческих решений; основные функциональные области логистики и их роль в экономике предприятия; требования логистики к традиционной системе управления предприятием понятие и сущность логистической системы; процессы и явления, происходящие в логистических системах; тенденции развития и концепции производственных стратегий предприятия АПК; содержание составных частей производственной стратегии; основные концепции развития производственной системы; содержание фокусирования производства; основы и современную практику управления и обеспечения качества продукции и услуг;</p>	<p>Фрагментарное представление о показателях и критериях оценки эффективности различных вариантов управленческих решений; основных правилах и принципах принятия управленческих решений в профессиональной деятельности; методах оценки условий и последствий социального, экономического, финансового характера реализации организационно-управленческих решений; основных функциональных областях логистики и их роли в экономике предприятия; требования логистики к традиционной системе управления предприятием</p>	<p>Неполное представление о показателях и критериях оценки эффективности различных вариантов управленческих решений; основных правилах и принципах принятия управленческих решений в профессиональной деятельности; методах оценки условий и последствий социального, экономического, финансового характера реализации организационно-управленческих решений; основных функциональных областях логистики и их роли в экономике предприятия; требования логистики к традиционной системе управления предприятием</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о показателях и критериях оценки эффективности различных вариантов управленческих решений; основных правилах и принципах принятия управленческих решений в профессиональной деятельности; методах оценки условий и последствий социального, экономического, финансового характера реализации организационно-управленческих решений; основных функциональных областях логистики и их роли в экономике предприятия; требования логистики к традиционной системе управления предприятием</p>	<p>Сформированные системные представления о показателях и критериях оценки эффективности различных вариантов управленческих решений; основных правилах и принципах принятия управленческих решений в профессиональной деятельности; методах оценки условий и последствий социального, экономического, финансового характера реализации организационно-управленческих решений; основных функциональных областях логистики и их роли в экономике предприятия; требования логистики к традиционной системе управления предприятием</p>	<p>Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>роль управления качеством как фактора повышения экономических результатов деятельности; основные показатели и критерии управления качеством, методы калькуляции и статистические методы управления качеством, а также метрологию и стандартизацию;</p> <p>все виды организационных структур и пределы их эффективности;</p> <p>специфику организационной культуры как организационного элемента и инструмента управления;</p> <p>виды групповых эффектов, условия и интенсивность их проявления;</p> <p>основные модели организационного поведения;</p> <p>стандартные подходы к обобщению и структурированию полученной информации;</p> <p>методы анализа эффективности принятого решения;</p> <p>принципы регламентации управленческой деятельности, особенности процесса принятия управленческих решений в операционной (производственной) деятельности, основные стратегии принятия решений; показатели социально-экономической эффективности работы предприятия, практику их применения;</p> <p>законодательные и нормативные правовые акты и нормативно-методические материалы по документированию управленческой деятельности;</p>	<p>развития производственной системы;</p> <p>содержании фокусирования производства;</p> <p>основах и современной практике управления и обеспечения качества продукции и услуг;</p> <p>роли управления качеством как фактора повышения экономических результатов деятельности;</p> <p>основных показателей и критериях управления качеством, методах калькуляции и статистических методах управления качеством, а также метрологии и стандартизации;</p> <p>видах организационных структур и пределах их эффективности;</p> <p>специфике организационной культуры как организационного элемента и инструмента управления;</p> <p>видах групповых эффектов, условиях и интенсивности их проявления;</p> <p>основных моделях организационного поведения;</p> <p>стандартных подходах к обобщению и структурированию полученной информации;</p> <p>методах анализа эффективности принятого решения;</p> <p>принципах регламентации управленческой деятельности, особенностях</p>	<p>производственной системы;</p> <p>содержании фокусирования производства;</p> <p>основах и современной практике управления и обеспечения качества продукции и услуг;</p> <p>роли управления качеством как фактора повышения экономических результатов деятельности;</p> <p>основных показателей и критериях управления качеством, методах калькуляции и статистических методах управления качеством, а также метрологии и стандартизации;</p> <p>видах организационных структур и пределах их эффективности;</p> <p>специфике организационной культуры как организационного элемента и инструмента управления;</p> <p>видах групповых эффектов, условиях и интенсивности их проявления;</p> <p>основных моделях организационного поведения;</p> <p>стандартных подходах к обобщению и структурированию полученной информации;</p> <p>методах анализа эффективности принятого решения;</p> <p>принципах регламентации управленческой деятельности, особенностях процесса</p>	<p>основных концепциях развития производственной системы;</p> <p>содержании фокусирования производства;</p> <p>основах и современной практике управления и обеспечения качества продукции и услуг;</p> <p>роли управления качеством как фактора повышения экономических результатов деятельности;</p> <p>основных показателей и критериях управления качеством, методах калькуляции и статистических методах управления качеством, а также метрологии и стандартизации;</p> <p>видах организационных структур и пределах их эффективности;</p> <p>специфике организационной культуры как организационного элемента и инструмента управления;</p> <p>видах групповых эффектов, условиях и интенсивности их проявления;</p> <p>основных моделях организационного поведения;</p> <p>стандартных подходах к обобщению и структурированию полученной информации;</p> <p>методах анализа эффективности принятого решения;</p> <p>принципах регламентации управленческой</p>	<p>основных концепциях развития производственной системы;</p> <p>содержании фокусирования производства;</p> <p>основах и современной практике управления и обеспечения качества продукции и услуг;</p> <p>роли управления качеством как фактора повышения экономических результатов деятельности;</p> <p>основных показателей и критериях управления качеством, методах калькуляции и статистических методах управления качеством, а также метрологии и стандартизации;</p> <p>видах организационных структур и пределах их эффективности;</p> <p>специфике организационной культуры как организационного элемента и инструмента управления;</p> <p>видах групповых эффектов, условиях и интенсивности их проявления;</p> <p>основных моделях организационного поведения;</p> <p>стандартных подходах к обобщению и структурированию полученной информации;</p> <p>методах анализа эффективности принятого решения;</p> <p>принципах регламентации управленческой</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
структуру документа, классификацию документной информации; основные требования к оформлению управленческой документации на предприятиях с различной организационно-правовой формой хозяйствования; виды управленческих решений на предприятиях и организациях АПК и методы их принятия; принципы и методы принятия управленческих решений; области и характер последствий принятых управленческих решений, инструментов оценки последствий	процесса принятия управленческих решений в операционной (производственной) деятельности, основных стратегиях принятия решений; показателях социально-экономической эффективности работы предприятия, практике их применения; законодательных и нормативных правовых актах и нормативно-методических материалах по документированию управленческой деятельности; структуре документа, классификации документной информации; основных требованиях к оформлению управленческой документации на предприятиях с различной организационно-правовой формой хозяйствования; видах управленческих решений на предприятиях и организациях АПК и методах их принятия; принципах и методах принятия управленческих решений; областях и характере последствий принятых управленческих решений, инструментах оценки последствий	принятия управленческих решений в операционной (производственной) деятельности, основных стратегиях принятия решений; показателях социально-экономической эффективности работы предприятия, практике их применения; законодательных и нормативных правовых актах и нормативно-методических материалах по документированию управленческой деятельности; структуре документа, классификации документной информации; основных требованиях к оформлению управленческой документации на предприятиях с различной организационно-правовой формой хозяйствования; видах управленческих решений на предприятиях и организациях АПК и методах их принятия; принципах и методах принятия управленческих решений; областях и характере последствий принятых управленческих решений, инструментах оценки последствий	деятельности, особенностях процесса принятия управленческих решений в операционной (производственной) деятельности, основных стратегиях принятия решений; показателях социально-экономической эффективности работы предприятия, практике их применения; законодательных и нормативных правовых актах и нормативно-методических материалах по документированию управленческой деятельности; структуре документа, классификации документной информации; основных требованиях к оформлению управленческой документации на предприятиях с различной организационно-правовой формой хозяйствования; видах управленческих решений на предприятиях и организациях АПК и методах их принятия; принципах и методах принятия управленческих решений; областях и характере последствий принятых управленческих решений, инструментах оценки последствий	деятельности, особенностях процесса принятия управленческих решений в операционной (производственной) деятельности, основных стратегиях принятия решений; показателях социально-экономической эффективности работы предприятия, практике их применения; законодательных и нормативных правовых актах и нормативно-методических материалах по документированию управленческой деятельности; структуре документа, классификации документной информации; основных требованиях к оформлению управленческой документации на предприятиях с различной организационно-правовой формой хозяйствования; видах управленческих решений на предприятиях и организациях АПК и методах их принятия; принципах и методах принятия управленческих решений; областях и характере последствий принятых управленческих решений, инструментах оценки последствий	
<b>Уметь</b> формировать четкие цели и задачи предлагаемых вариантов, осуществлять анализ основных этапов их	Фрагментарное умение формировать четкие цели и задачи предлагаемых вариантов,	Несистемное умение формировать четкие цели и задачи предлагаемых вариантов,	Сформированные, но содержащие незначительные погрешности, умения формировать	Сформированное умение формировать четкие цели и задачи предлагаемых вариантов,	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>решения по времени, данных о необходимых ресурсах, последствиях осуществления предлагаемого варианта; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; выявлять недостатки современной теории и практики управления исходя из логистической концепции управления; применять логистические принципы и методы управления потоковыми процессами на предприятии; проектировать логистическую систему организации; использовать методы и инструменты логистики для повышения эффективности управления логистическими системами</p> <p>выявлять проблемы, связанные с выбором и реализацией производственной стратегии предприятия АПК; систематизировать и анализировать информацию о состоянии, изменении и перспективах производственного развития предприятия с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; разрабатывать миссию, цели, программы производственной стратегии предприятия АПК;</p>	<p>осуществлять анализ основных этапов их решения по времени, данных о необходимых ресурсах, последствиях осуществления предлагаемого варианта; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; выявлять недостатки современной теории и практики управления предприятием исходя из логистической концепции управления; применять логистические принципы и методы управления потоковыми процессами на предприятии; проектировать логистическую систему организации; использовать методы и инструменты логистики для повышения эффективности управления логистическими системами</p> <p>выявлять проблемы, связанные с выбором и реализацией производственной стратегии предприятия АПК; систематизировать и</p>	<p>осуществлять анализ основных этапов их решения по времени, данных о необходимых ресурсах, последствиях осуществления предлагаемого варианта; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; выявлять недостатки современной теории и практики управления предприятием исходя из логистической концепции управления; применять логистические принципы и методы управления потоковыми процессами на предприятии; проектировать логистическую систему организации; использовать методы и инструменты логистики для повышения эффективности управления логистическими системами</p> <p>выявлять проблемы, связанные с выбором и реализацией производственной стратегии предприятия АПК; систематизировать и</p>	<p>четкие цели и задачи предлагаемых вариантов, осуществлять анализ основных этапов их решения по времени, данных о необходимых ресурсах, последствиях осуществления предлагаемого варианта; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; выявлять недостатки современной теории и практики управления предприятием исходя из логистической концепции управления; применять логистические принципы и методы управления потоковыми процессами на предприятии; проектировать логистическую систему организации; использовать методы и инструменты логистики для повышения эффективности управления логистическими системами</p> <p>выявлять проблемы, связанные с выбором и реализацией производственной стратегии предприятия АПК; систематизировать и</p>	<p>осуществлять анализ основных этапов их решения по времени, данных о необходимых ресурсах, последствиях осуществления предлагаемого варианта; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; выявлять недостатки современной теории и практики управления предприятием исходя из логистической концепции управления; применять логистические принципы и методы управления потоковыми процессами на предприятии; проектировать логистическую систему организации; использовать методы и инструменты логистики для повышения эффективности управления логистическими системами</p> <p>выявлять проблемы, связанные с выбором и реализацией производственной стратегии предприятия АПК; систематизировать и</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>использовать методологическую базу управления качеством для анализа рисков и их последствий, а также анализировать различные показатели и критерии управления качеством с целью формирования и аргументирования возможных вариантов принятия управленческих решений;</p> <p>использовать современные концепции менеджмента качества, систематизировать и применять системы качества по международным стандартам ИСО серии 9000.</p> <p>идентифицировать наличие организационных патологий и дисфункций и определять способы их устранения;</p> <p>разрабатывать программу обеспечения организационной устойчивости компании в кризисные периоды развития;</p> <p>анализировать организационные структуры управления и осуществлять выбор организационной структуры для конкретного объекта с учетом знания пределов ее эффективности;</p> <p>диагностировать модели организационного поведения в компаниях;</p> <p>разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их;</p> <p>осуществлять выбор средств для сбора анализа и обработки данных в соответствии с поставленной задачей, выявлять проблемы экономического характера при анализе</p>	<p>анализировать информацию о состоянии, изменениях и перспективах производственного развития предприятия с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;</p> <p>разрабатывать миссию, цели, программы производственной стратегии предприятия АПК;</p> <p>использовать методологическую базу управления качеством для анализа рисков и их последствий, а также анализировать различные показатели и критерии управления качеством с целью формирования и аргументирования возможных вариантов принятия управленческих решений;</p> <p>использовать современные концепции менеджмента качества, систематизировать и применять системы качества по международным стандартам ИСО серии 9000.</p> <p>идентифицировать наличие организационных патологий и дисфункций и определять способы их устранения;</p> <p>разрабатывать программу обеспечения организационной устойчивости компании в кризисные периоды развития;</p>	<p>анализировать информацию о состоянии, изменениях и перспективах производственного развития предприятия с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;</p> <p>разрабатывать миссию, цели, программы производственной стратегии предприятия АПК;</p> <p>использовать методологическую базу управления качеством для анализа рисков и их последствий, а также анализировать различные показатели и критерии управления качеством с целью формирования и аргументирования возможных вариантов принятия управленческих решений;</p> <p>использовать современные концепции менеджмента качества, систематизировать и применять системы качества по международным стандартам ИСО серии 9000.</p> <p>идентифицировать наличие организационных патологий и дисфункций и определять способы их устранения;</p> <p>разрабатывать программу обеспечения организационной устойчивости компании в кризисные периоды развития;</p>	<p>стратегии предприятия АПК;</p> <p>систематизировать и анализировать информацию о состоянии, изменениях и перспективах производственного развития предприятия с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;</p> <p>разрабатывать миссию, цели, программы производственной стратегии предприятия АПК;</p> <p>использовать методологическую базу управления качеством для анализа рисков и их последствий, а также анализировать различные показатели и критерии управления качеством с целью формирования и аргументирования возможных вариантов принятия управленческих решений;</p> <p>использовать современные концепции менеджмента качества, систематизировать и применять системы качества по международным стандартам ИСО серии 9000.</p> <p>идентифицировать наличие организационных патологий и дисфункций и определять способы их устранения;</p> <p>разрабатывать программу обеспечения организационной устойчивости компании в кризисные</p>	<p>анализировать информацию о состоянии, изменениях и перспективах производственного развития предприятия с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;</p> <p>разрабатывать миссию, цели, программы производственной стратегии предприятия АПК;</p> <p>использовать методологическую базу управления качеством для анализа рисков и их последствий, а также анализировать различные показатели и критерии управления качеством с целью формирования и аргументирования возможных вариантов принятия управленческих решений;</p> <p>использовать современные концепции менеджмента качества, систематизировать и применять системы качества по международным стандартам ИСО серии 9000.</p> <p>идентифицировать наличие организационных патологий и дисфункций и определять способы их устранения;</p> <p>разрабатывать программу обеспечения организационной устойчивости компании в кризисные периоды развития;</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>конкретных ситуаций и предлагать способы их решения; анализировать во взаимосвязи экономические явления, разрабатывать предложения по повышению эффективности управленческих решений</p> <p>применять методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций и прогнозировать возможные социально-экономические последствия реализации организационно-управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию</p> <p>составлять документы с использованием языковых вариантов в зависимости от назначения содержания и вида документа;</p> <p>оформлять организационно-распорядительную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов и государственных стандартов</p> <p>формировать необходимую базу для принятия управленческих решений на предприятиях и организациях АПК;</p> <p>оценивать надежность информации для принятия управленческих решений; анализировать реализуемость, качество и последствия управленческих решений</p>	<p>анализировать организационные структуры управления и осуществлять выбор организационной структуры для конкретного объекта с учетом знания пределов ее эффективности;</p> <p>диагностировать модели организационного поведения в компаниях;</p> <p>разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их осуществление</p> <p>выбор средств для сбора анализа и обработки данных в соответствии с поставленной задачей, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения;</p> <p>анализировать во взаимосвязи экономические явления, разрабатывать предложения по повышению эффективности управленческих решений</p> <p>применять методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций и прогнозировать возможные социально-экономические последствия реализации организационно-управленческих решений, разрабатывать и</p>	<p>анализировать организационные структуры управления и осуществлять выбор организационной структуры для конкретного объекта с учетом знания пределов ее эффективности;</p> <p>диагностировать модели организационного поведения в компаниях;</p> <p>разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их осуществление</p> <p>выбор средств для сбора анализа и обработки данных в соответствии с поставленной задачей, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения;</p> <p>анализировать во взаимосвязи экономические явления, разрабатывать предложения по повышению эффективности управленческих решений</p> <p>применять методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций и прогнозировать возможные социально-экономические последствия реализации организационно-управленческих решений, разрабатывать и</p>	<p>периоды развития;</p> <p>анализировать организационные структуры управления и осуществлять выбор организационной структуры для конкретного объекта с учетом знания пределов ее эффективности;</p> <p>диагностировать модели организационного поведения в компаниях;</p> <p>разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их осуществление</p> <p>выбор средств для сбора анализа и обработки данных в соответствии с поставленной задачей, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения;</p> <p>анализировать во взаимосвязи экономические явления, разрабатывать предложения по повышению эффективности управленческих решений</p> <p>применять методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций и прогнозировать возможные социально-экономические последствия реализации организационно-управленческих</p>	<p>анализировать организационные структуры управления и осуществлять выбор организационной структуры для конкретного объекта с учетом знания пределов ее эффективности;</p> <p>диагностировать модели организационного поведения в компаниях;</p> <p>разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их осуществление</p> <p>выбор средств для сбора анализа и обработки данных в соответствии с поставленной задачей, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения;</p> <p>анализировать во взаимосвязи экономические явления, разрабатывать предложения по повышению эффективности управленческих решений</p> <p>применять методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций и прогнозировать возможные социально-экономические последствия реализации организационно-управленческих решений, разрабатывать и</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	<p>обосновывать предложения по их совершенствованию</p> <p>составлять документы с использованием языковых вариантов в зависимости от назначения содержания и вида документа;</p> <p>оформлять организационно-распорядительную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов и государственных стандартов</p> <p>формировать необходимую информационную базу для принятия управленческих решений на предприятиях и организациях АПК;</p> <p>оценивать надежность информации для принятия управленческих решений;</p> <p>анализировать реализуемость, качество и последствия управленческих решений</p>	<p>обосновывать предложения по их совершенствованию</p> <p>составлять документы с использованием языковых вариантов в зависимости от назначения содержания и вида документа;</p> <p>оформлять организационно-распорядительную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов и государственных стандартов</p> <p>формировать необходимую информационную базу для принятия управленческих решений на предприятиях и организациях АПК;</p> <p>оценивать надежность информации для принятия управленческих решений;</p> <p>анализировать реализуемость, качество и последствия управленческих решений</p>	<p>решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию</p> <p>составлять документы с использованием языковых вариантов в зависимости от назначения содержания и вида документа;</p> <p>оформлять организационно-распорядительную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов и государственных стандартов</p> <p>формировать необходимую информационную базу для принятия управленческих решений на предприятиях и организациях АПК;</p> <p>оценивать надежность информации для принятия управленческих решений;</p> <p>анализировать реализуемость, качество и последствия управленческих решений</p>	<p>обосновывать предложения по их совершенствованию</p> <p>составлять документы с использованием языковых вариантов в зависимости от назначения содержания и вида документа;</p> <p>оформлять организационно-распорядительную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов и государственных стандартов</p> <p>формировать необходимую информационную базу для принятия управленческих решений на предприятиях и организациях АПК;</p> <p>оценивать надежность информации для принятия управленческих решений;</p> <p>анализировать реализуемость, качество и последствия управленческих решений</p>	
<p><b>Владеть</b> методиками анализа управленческих решений, оценки эффективности, рисков и последствий принятия решений;</p> <p>методами оценки с учетом критериев социально-экономической эффективности и предложениями по совершенствованию предлагаемых вариантов управленческих решений;</p> <p>навыками обоснования предложений по</p>	<p>Фрагментарный уровень владения методиками анализа управленческих решений, оценки эффективности, рисков и последствий принятия решений;</p> <p>методами оценки с учетом критериев социально-экономической эффективности и предложениями по совершенствованию предлагаемых</p>	<p>Несистемный уровень владения методиками анализа управленческих решений, оценки эффективности, рисков и последствий принятия решений;</p> <p>методами оценки с учетом критериев социально-экономической эффективности и предложениями по совершенствованию предлагаемых</p>	<p>Средний уровень владения методиками анализа управленческих решений, оценки эффективности, рисков и последствий принятия решений;</p> <p>методами оценки с учетом критериев социально-экономической эффективности и предложениями по совершенствованию предлагаемых</p>	<p>Высокий уровень владения методиками анализа управленческих решений, оценки эффективности, рисков и последствий принятия решений;</p> <p>методами оценки с учетом критериев социально-экономической эффективности и предложениями по совершенствованию предлагаемых</p>	<p>Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио</p>





Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>современной научной методологией исследования проблем управления;</p> <p>методами анализа и проектирования организационного порядка в организациях;</p> <p>методикой построения организационно-управленческих моделей;</p> <p>технологией выбора организационной структуры для конкретной компании;</p> <p>технологией изменения организационной культуры;</p> <p>навыками применения моделей организационного поведения</p> <p>современными методами сбора и обработки и анализа экономических и социальных данных с целью разработки управленческого решения;</p> <p>навыками самостоятельной работы по оценке рисков и последствий принятия управленческого решения;</p> <p>методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;</p> <p>методиками оценки эффективности управленческих решений, способами и инструментами корректировки принимаемых организационно-управленческих решений</p> <p>навыками применения требований нормативных актов и государственных стандартов при составлении и оформлении управленческой документации</p> <p>методами принятия управленческих решений на</p>	<p>возможных социально-экономических последствий;</p> <p>методиками критической оценки вариантов управленческих решений и обоснования их совершенствования с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>современной научной методологией исследования проблем управления;</p> <p>методами анализа и проектирования организационного порядка в организациях;</p> <p>методикой построения организационно-управленческих моделей;</p> <p>технологией выбора организационной структуры для конкретной компании;</p> <p>технологией изменения организационной культуры;</p> <p>навыками применения моделей организационного поведения</p> <p>современными методами сбора и обработки и анализа экономических и социальных данных с целью разработки управленческого решения;</p> <p>навыками самостоятельной работы по оценке рисков и последствий принятия управленческого решения;</p>	<p>возможных социально-экономических последствий;</p> <p>методиками критической оценки вариантов управленческих решений и обоснования их совершенствования с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>современной научной методологией исследования проблем управления;</p> <p>методами анализа и проектирования организационного порядка в организациях;</p> <p>методикой построения организационно-управленческих моделей;</p> <p>технологией выбора организационной структуры для конкретной компании;</p> <p>технологией изменения организационной культуры;</p> <p>навыками применения моделей организационного поведения</p> <p>современными методами сбора и обработки и анализа экономических и социальных данных с целью разработки управленческого решения;</p> <p>навыками самостоятельной работы по оценке рисков и последствий принятия управленческого решения;</p>	<p>возможных социально-экономических последствий;</p> <p>методиками критической оценки вариантов управленческих решений и обоснования их совершенствования с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>современной научной методологией исследования проблем управления;</p> <p>методами анализа и проектирования организационного порядка в организациях;</p> <p>методикой построения организационно-управленческих моделей;</p> <p>технологией выбора организационной структуры для конкретной компании;</p> <p>технологией изменения организационной культуры;</p> <p>навыками применения моделей организационного поведения</p> <p>современными методами сбора и обработки и анализа экономических и социальных данных с целью разработки управленческого решения;</p> <p>навыками самостоятельной работы по оценке рисков и последствий принятия управленческого решения;</p>	<p>возможных социально-экономических последствий;</p> <p>методиками критической оценки вариантов управленческих решений и обоснования их совершенствования с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>современной научной методологией исследования проблем управления;</p> <p>методами анализа и проектирования организационного порядка в организациях;</p> <p>методикой построения организационно-управленческих моделей;</p> <p>технологией выбора организационной структуры для конкретной компании;</p> <p>технологией изменения организационной культуры;</p> <p>навыками применения моделей организационного поведения</p> <p>современными методами сбора и обработки и анализа экономических и социальных данных с целью разработки управленческого решения;</p> <p>навыками самостоятельной работы по оценке рисков и последствий принятия управленческого решения;</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
предприятиях и организациях АПК и навыками оценки условий и последствий их принятия; методами обеспечения надежности информации для принятия управленческих решений	методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; методиками оценки эффективности управленческих решений, способами и инструментами корректировки принимаемых организационно-управленческих решений навыками применения требований нормативных актов и государственных стандартов при составлении и оформлении управленческой документации методами принятия управленческих решений на предприятиях и организациях АПК и навыками оценки условий и последствий их принятия; методами обеспечения надежности информации для принятия управленческих решений	методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; методиками оценки эффективности управленческих решений, способами и инструментами корректировки принимаемых организационно-управленческих решений навыками применения требований нормативных актов и государственных стандартов при составлении и оформлении управленческой документации методами принятия управленческих решений на предприятиях и организациях АПК и навыками оценки условий и последствий их принятия; методами обеспечения надежности информации для принятия управленческих решений	методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; методиками оценки эффективности управленческих решений, способами и инструментами корректировки принимаемых организационно-управленческих решений навыками применения требований нормативных актов и государственных стандартов при составлении и оформлении управленческой документации методами принятия управленческих решений на предприятиях и организациях АПК и навыками оценки условий и последствий их принятия; методами обеспечения надежности информации для принятия управленческих решений	методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; методиками оценки эффективности управленческих решений, способами и инструментами корректировки принимаемых организационно-управленческих решений навыками применения требований нормативных актов и государственных стандартов при составлении и оформлении управленческой документации методами принятия управленческих решений на предприятиях и организациях АПК и навыками оценки условий и последствий их принятия; методами обеспечения надежности информации для принятия управленческих решений	
<b>ПК-12 – способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы</b>					
<b>Знать</b> законы и принципы дидактики; ФГОС ВО, образовательные программы и учебные планы по подготовке экономиста; организацию образовательного процесса, правила и методы работы с учебным материалом, методiku разработки учебных планов и рабочих программ экономических дисциплин; педагогические приемы проведения	Фрагментарное представление о законах и принципах дидактики; ФГОС ВО, образовательных программах и учебных планах по подготовке экономиста; организации образовательного процесса, правилах и методах работы с учебным материалом, методике разработки учебных	Неполное представление о Фрагментарное представление о законах и принципах дидактики; ФГОС ВО, образовательных программах и учебных планах по подготовке экономиста; организации образовательного процесса, правилах и методах работы с учебным материалом,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о Фрагментарное представление о законах и принципах дидактики; ФГОС ВО, образовательных программах и учебных планах по подготовке экономиста; организации образовательного процесса,	Сформированные системные представления о Фрагментарное представление о законах и принципах дидактики; ФГОС ВО, образовательных программах и учебных планах по подготовке экономиста; организации образовательного процесса, правилах и методах работы с учебным	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
отдельных видов занятий по экономическим дисциплинам; основные проблемы и задачи, слагаемые профессионализма и специфику профессиональной деятельности, этапы профессионального развития; основы карьерного менеджмента, психологии делового общения; основные подходы к профессиональному развитию личности; основные факторы профессионального развития личности; методы формирования личности в профессиональной деятельности	планов и рабочих программ экономических дисциплин; педагогических приемах проведения отдельных видов занятий по экономическим дисциплинам; основных проблемах и задачах, слагаемых профессионализма и специфике профессиональной деятельности, этапах профессионального развития; основах карьерного менеджмента, психологии делового общения; основных подходах к профессиональному развитию личности; основных факторах профессионального развития личности; методах формирования личности в профессиональной деятельности	методике разработки учебных планов и рабочих программ экономических дисциплин; педагогических приемах проведения отдельных видов занятий по экономическим дисциплинам; основных проблемах и задачах, слагаемых профессионализма и специфике профессиональной деятельности, этапах профессионального развития; основах карьерного менеджмента, психологии делового общения; основных подходах к профессиональному развитию личности; основных факторах профессионального развития личности; методах формирования личности в профессиональной деятельности	правилах и методах работы с учебным материалом, методике разработки учебных планов и рабочих программ экономических дисциплин; педагогических приемах проведения отдельных видов занятий по экономическим дисциплинам; основных проблемах и задачах, слагаемых профессионализма и специфике профессиональной деятельности, этапах профессионального развития; основах карьерного менеджмента, психологии делового общения; основных подходах к профессиональному развитию личности; основных факторах профессионального развития личности; методах формирования личности в профессиональной деятельности	материалом, методике разработки учебных планов и рабочих программ экономических дисциплин; педагогических приемах проведения отдельных видов занятий по экономическим дисциплинам; основных проблемах и задачах, слагаемых профессионализма и специфике профессиональной деятельности, этапах профессионального развития; основах карьерного менеджмента, психологии делового общения; основных подходах к профессиональному развитию личности; основных факторах профессионального развития личности; методах формирования личности в профессиональной деятельности	
<b>Уметь</b> собирать и обобщать информацию, которая используется в экономических дисциплинах, грамотно и аргументированно излагать экономические категории и экономические законы; подбирать и готовить учебный материал для лекции, практического занятия, семинара, самостоятельной работы; проводить отдельные виды аудиторных учебных занятий, включая	Фрагментарное умение собирать и обобщать информацию, которая используется в экономических дисциплинах, грамотно и аргументированно излагать экономические категории и экономические законы; подбирать и готовить учебный материал для лекции, практического занятия, семинара, самостоятельной работы;	Несистемное умение собирать и обобщать информацию, которая используется в экономических дисциплинах, грамотно и аргументированно излагать экономические категории и экономические законы; подбирать и готовить учебный материал для лекции, практического занятия, семинара, самостоятельной работы;	Сформированные, но содержащие незначительные погрешности, умения собирать и обобщать информацию, которая используется в экономических дисциплинах, грамотно и аргументированно излагать экономические категории и экономические законы; подбирать и готовить учебный материал для лекции,	Сформированное умение собирать и обобщать информацию, которая используется в экономических дисциплинах, грамотно и аргументированно излагать экономические категории и экономические законы; подбирать и готовить учебный материал для лекции, практического занятия, семинара, самостоятельной работы;	Задание на ВКР



Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
			профессиональным развитием личности		
<b>Владеть</b> навыками организации образовательного процесса и проектирования образовательной среды; навыками дидактического структурирования учебных дисциплин; навыками личностно-профессиональной рефлексии, методами самодиагностики и самоанализа личностного и профессионального развития, самостоятельного освоения и применения технологий самопроектирования личностно-профессионального и карьерного развития; навыками реализации знаний об основных направлениях профессионального развития личности, их значении в профессиональной сфере; навыками практического применения методов управления профессиональной социализацией личности	Фрагментарный уровень владения навыками организации образовательного процесса и проектирования образовательной среды; навыками дидактического структурирования учебных дисциплин; навыками личностно-профессиональной рефлексии, методами самодиагностики и самоанализа личностного и профессионального развития, самостоятельного освоения и применения технологий самопроектирования личностно-профессионального и карьерного развития; навыками реализации знаний об основных направлениях профессионального развития личности, их значении в профессиональной сфере; навыками практического применения методов управления профессиональной социализацией личности	Несистемный уровень владения навыками организации образовательного процесса и проектирования образовательной среды; навыками дидактического структурирования учебных дисциплин; навыками личностно-профессиональной рефлексии, методами самодиагностики и самоанализа личностного и профессионального развития, самостоятельного освоения и применения технологий самопроектирования личностно-профессионального и карьерного развития; навыками реализации знаний об основных направлениях профессионального развития личности, их значении в профессиональной сфере; навыками практического применения методов управления профессиональной социализацией личности	Средний уровень владения навыками организации образовательного процесса и проектирования образовательной среды; навыками дидактического структурирования учебных дисциплин; навыками личностно-профессиональной рефлексии, методами самодиагностики и самоанализа личностного и профессионального развития, самостоятельного освоения и применения технологий самопроектирования личностно-профессионального и карьерного развития; навыками реализации знаний об основных направлениях профессионального развития личности, их значении в профессиональной сфере; навыками практического применения методов управления профессиональной социализацией личности	Высокий уровень владения навыками организации образовательного процесса и проектирования образовательной среды; навыками дидактического структурирования учебных дисциплин; навыками личностно-профессиональной рефлексии, методами самодиагностики и самоанализа личностного и профессионального развития, самостоятельного освоения и применения технологий самопроектирования личностно-профессионального и карьерного развития; навыками реализации знаний об основных направлениях профессионального развития личности, их значении в профессиональной сфере; навыками практического применения методов управления профессиональной социализацией личности	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
<b>ПК-13 – способностью принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин</b>					
<b>Знать</b> правила структуризации учебного материала и требования к составлению методических указаний по проведению лабораторных работ и практических занятий;	Фрагментарное представление о правилах структуризации учебного материала и требованиях к составлению методических указаний по проведению	Неполное представление о правилах структуризации учебного материала и требованиях к составлению методических указаний по проведению	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о правилах структуризации учебного материала и требованиях к составлению	Сформированные системные представления о правилах структуризации учебного материала и требованиях к составлению методических указаний по	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
факторы, условия и технологии карьерного роста и профессионально-личностного совершенствования, достижения профессионализма и карьерного роста педагога в современных социокультурных условиях	лабораторных работ и практических занятий; факторах, условиях и технологиях карьерного роста и профессионально-личностного совершенствования, достижения профессионализма и карьерного роста педагога в современных социокультурных условиях	лабораторных работ и практических занятий; факторах, условиях и технологиях карьерного роста и профессионально-личностного совершенствования, достижения профессионализма и карьерного роста педагога в современных социокультурных условиях	методических указаний по проведению лабораторных работ и практических занятий; факторах, условиях и технологиях карьерного роста и профессионально-личностного совершенствования, достижения профессионализма и карьерного роста педагога в современных социокультурных условиях	проведению лабораторных работ и практических занятий; факторах, условиях и технологиях карьерного роста и профессионально-личностного совершенствования, достижения профессионализма и карьерного роста педагога в современных социокультурных условиях	
<b>Уметь</b> разрабатывать рабочие программы и учебные планы для дисциплин экономического цикла; разрабатывать программы учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, экономической, научно-методической литературы, а также результатов собственных исследований; разрабатывать предложения по совершенствованию методики преподавания экономических дисциплин; определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, анализировать собственные затруднения в педагогической деятельности, определять их причины, намечать перспективы своего карьерного и лично-профессионального развития, планировать конкретные мероприятия по их реализации	Фрагментарное умение разрабатывать рабочие программы и учебные планы для дисциплин экономического цикла; разрабатывать программы учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, экономической, научно-методической литературы, а также результатов собственных исследований; разрабатывать предложения по совершенствованию методики преподавания экономических дисциплин; определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, анализировать собственные затруднения в педагогической деятельности, определять их причины, намечать перспективы своего карьерного и лично-профессионального развития,	Несистемное умение разрабатывать рабочие программы и учебные планы для дисциплин экономического цикла; разрабатывать программы учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, экономической, научно-методической литературы, а также результатов собственных исследований; разрабатывать предложения по совершенствованию методики преподавания экономических дисциплин; определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, анализировать собственные затруднения в педагогической деятельности, определять их причины, намечать перспективы своего карьерного и лично-профессионального развития,	Сформированные, но содержащие незначительные погрешности, умения разрабатывать рабочие программы и учебные планы для дисциплин экономического цикла; разрабатывать программы учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, экономической, научно-методической литературы, а также результатов собственных исследований; разрабатывать предложения по совершенствованию методики преподавания экономических дисциплин; определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, анализировать собственные затруднения в педагогической деятельности, определять их причины, намечать перспективы	Сформированное умение разрабатывать рабочие программы и учебные планы для дисциплин экономического цикла; разрабатывать программы учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, экономической, научно-методической литературы, а также результатов собственных исследований; разрабатывать предложения по совершенствованию методики преподавания экономических дисциплин; определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, анализировать собственные затруднения в педагогической деятельности, определять их причины, намечать перспективы своего карьерного и лично-профессионального развития,	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	планировать конкретные мероприятия по их реализации	планировать конкретные мероприятия по их реализации	своего карьерного и лично-профессионального развития, планировать конкретные мероприятия по их реализации	планировать конкретные мероприятия по их реализации	
<b>Владеть</b> навыками определения необходимости усовершенствования и модернизации существующих лекций, лабораторных и практических занятий; навыками разработки учебных материалов в области методического обеспечения экономических дисциплин; навыками лично-профессиональной рефлексии, методами самодиагностики и самоанализа личностного и профессионального развития, технологиями самопроектирования лично-профессионального и карьерного развития	Фрагментарный уровень владения навыками определения необходимости усовершенствования и модернизации существующих лекций, лабораторных и практических занятий; навыками разработки учебных материалов в области методического обеспечения экономических дисциплин; навыками лично-профессиональной рефлексии, методами самодиагностики и самоанализа личностного и профессионального развития, технологиями самопроектирования лично-профессионального и карьерного развития	Несистемный уровень владения навыками определения необходимости усовершенствования и модернизации существующих лекций, лабораторных и практических занятий; навыками разработки учебных материалов в области методического обеспечения экономических дисциплин; навыками лично-профессиональной рефлексии, методами самодиагностики и самоанализа личностного и профессионального развития, технологиями самопроектирования лично-профессионального и карьерного развития	Средний уровень владения навыками определения необходимости усовершенствования и модернизации существующих лекций, лабораторных и практических занятий; навыками разработки учебных материалов в области методического обеспечения экономических дисциплин; навыками лично-профессиональной рефлексии, методами самодиагностики и самоанализа личностного и профессионального развития, технологиями самопроектирования лично-профессионального и карьерного развития	Высокий уровень владения навыками определения необходимости усовершенствования и модернизации существующих лекций, лабораторных и практических занятий; навыками разработки учебных материалов в области методического обеспечения экономических дисциплин; навыками лично-профессиональной рефлексии, методами самодиагностики и самоанализа личностного и профессионального развития, технологиями самопроектирования лично-профессионального и карьерного развития	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
<b>ДПК-5 – способностью анализировать поведение потребителей экономических благ, конкурентную среду, исследовать рынки, основы современных технологий, процесс движения товаров и услуг</b>					
<b>Знать</b> рынок как систему экономических отношений по поводу обмена товаров; о коммерческих сделках и торговле через посредников, биржи, комиссию дилеров и коммивояжеров; цели, принципы, функции, сферы применения, объекты, средства и методы маркетинга, маркетинговую среду и ее анализ, систему маркетинговой	Фрагментарное представление о рынке как системе экономических отношений по поводу обмена товаров; о коммерческих сделках и торговле через посредников, биржи, комиссию дилеров и коммивояжеров; целях, принципах, функциях, сферах применения, объектах, средствах и	Неполное представление о рынке как системе экономических отношений по поводу обмена товаров; о коммерческих сделках и торговле через посредников, биржи, комиссию дилеров и коммивояжеров; целях, принципах, функциях, сферах применения, объектах, средствах и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о рынке как системе экономических отношений по поводу обмена товаров; о коммерческих сделках и торговле через посредников, биржи, комиссию дилеров и коммивояжеров; целях, принципах, функциях,	Сформированные системные представления о рынке как системе экономических отношений по поводу обмена товаров; о коммерческих сделках и торговле через посредников, биржи, комиссию дилеров и коммивояжеров; целях, принципах, функциях, сферах применения, объектах,	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>информации, организацию деятельности маркетинговых служб; процессы создания, продвижения и предоставления продукта или услуги покупателям и управление взаимоотношениями с покупателями с выгодой для предприятия; основы современной теории рынка труда; основы кадрового планирования в организации; основы разработки и реализации кадровой политики; теоретическую и методологическую сущность социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом и их воздействие на экономическую безопасность; характерные черты социально-экономического прогноза как результата функционирования продовольственных рынков и состояния продовольственной безопасности; основные понятия, связанные с категориями «товар», «товарный рынок», «торговля товарами», принятые в отечественной и международной практике; основные методы прогнозирования конъюнктуры современных товарных рынков; отечественные и зарубежные источники информации; составляющие системы товародвижения, их сущность, условия, особенности организации, функционирования и</p>	<p>методах маркетинга, маркетинговой среде и ее анализе, системе маркетинговой информации, организации деятельности маркетинговых служб; процессах создания, продвижения и предоставления продукта или услуги покупателям и управлении взаимоотношениями с покупателями с выгодой для предприятия; основах современной теории рынка труда; основах кадрового планирования в организации; основах разработки и реализации кадровой политики; теоретической и методологической сущности социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом и их воздействие на экономическую безопасность; характерных чертах социально-экономического прогноза как результата функционирования продовольственных рынков и состояния продовольственной безопасности; основных понятиях, связанных с категориями «товар», «товарный рынок», «торговля товарами», принятых в отечественной и</p>	<p>методах маркетинга, маркетинговой среде и ее анализе, системе маркетинговой информации, организации деятельности маркетинговых служб; процессах создания, продвижения и предоставления продукта или услуги покупателям и управлении взаимоотношениями с покупателями с выгодой для предприятия; основах современной теории рынка труда; основах кадрового планирования в организации; основах разработки и реализации кадровой политики; теоретической и методологической сущности социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом и их воздействие на экономическую безопасность; характерных чертах социально-экономического прогноза как результата функционирования продовольственных рынков и состояния продовольственной безопасности; основных понятиях, связанных с категориями «товар», «товарный рынок», «торговля товарами», принятых в отечественной и</p>	<p>сферах применения, объектах, средствах и методах маркетинга, маркетинговой среде и ее анализе, системе маркетинговой информации, организации деятельности маркетинговых служб; процессах создания, продвижения и предоставления продукта или услуги покупателям и управлении взаимоотношениями с покупателями с выгодой для предприятия; основах современной теории рынка труда; основах кадрового планирования в организации; основах разработки и реализации кадровой политики; теоретической и методологической сущности социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом и их воздействие на экономическую безопасность; характерных чертах социально-экономического прогноза как результата функционирования продовольственных рынков и состояния продовольственной безопасности; основных понятиях, связанных с категориями «товар», «товарный рынок», «торговля товарами», принятых в</p>	<p>средствах и методах маркетинга, маркетинговой среде и ее анализе, системе маркетинговой информации, организации деятельности маркетинговых служб; процессах создания, продвижения и предоставления продукта или услуги покупателям и управлении взаимоотношениями с покупателями с выгодой для предприятия; основах современной теории рынка труда; основах кадрового планирования в организации; основах разработки и реализации кадровой политики; теоретической и методологической сущности социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом и их воздействие на экономическую безопасность; характерных чертах социально-экономического прогноза как результата функционирования продовольственных рынков и состояния продовольственной безопасности; основных понятиях, связанных с категориями «товар», «товарный рынок», «торговля товарами», принятых в</p>	



Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
пути минимизации издержек обращения; виды товарных запасов, пути их формирования, учет и контроль, методы планирования, оптимизации и управления; особенности и практику использования классической теории методологии стратегического менеджмента на предприятиях АПК; типы корпоративных, деловых и функциональных стратегий предприятий АПК; организационные процедуры принятия стратегических управленческих решений по основным функциональным областям деятельности предприятий АПК; инструменты и практику стратегического анализа внешней и внутренней среды предприятий АПК; основные тенденции и факторы размещения производительных сил в национальной экономике; современную структуру народного хозяйства и новейшие факторы размещения его отраслей; основы, факторы и предпосылки территориальной организации населения и хозяйства России; региональные особенности движения и состава населения; географию межотраслевых комплексов страны; региональное развитие и районирование России; основные экономические категории и показатели, характеризующие	международной практике; основных методах прогнозирования конъюнктуры современных товарных рынков; отечественных и зарубежных источниках информации; составляющих системы товародвижения, их сущности, условиях, особенностях организации, функционирования и путях минимизации издержек обращения; видах товарных запасов, путях их формирования, учете и контроле, методах планирования, оптимизации и управления; особенностях и практике использования классической теории методологии стратегического менеджмента на предприятиях АПК; типах корпоративных, деловых и функциональных стратегий предприятий АПК; организационных процедурах принятия стратегических управленческих решений по основным функциональным областям деятельности предприятий АПК; инструментах и практике стратегического анализа внешней и внутренней среды предприятий АПК;	международной практике; основных методах прогнозирования конъюнктуры современных товарных рынков; отечественных и зарубежных источниках информации; составляющих системы товародвижения, их сущности, условиях, особенностях организации, функционирования и путях минимизации издержек обращения; видах товарных запасов, путях их формирования, учете и контроле, методах планирования, оптимизации и управления; особенностях и практике использования классической теории методологии стратегического менеджмента на предприятиях АПК; типах корпоративных, деловых и функциональных стратегий предприятий АПК; организационных процедурах принятия стратегических управленческих решений по основным функциональным областям деятельности предприятий АПК; инструментах и практике стратегического анализа внешней и внутренней среды предприятий АПК;	«торговля товарами», принятых в отечественной и международной практике; основных методах прогнозирования конъюнктуры современных товарных рынков; отечественных и зарубежных источниках информации; составляющих системы товародвижения, их сущности, условиях, особенностях организации, функционирования и путях минимизации издержек обращения; видах товарных запасов, путях их формирования, учете и контроле, методах планирования, оптимизации и управления; особенностях и практике использования классической теории методологии стратегического менеджмента на предприятиях АПК; типах корпоративных, деловых и функциональных стратегий предприятий АПК; организационных процедурах принятия стратегических управленческих решений по основным функциональным областям деятельности предприятий АПК; инструментах и практике стратегического анализа внешней и внутренней	отечественной и международной практике; основных методах прогнозирования конъюнктуры современных товарных рынков; отечественных и зарубежных источниках информации; составляющих системы товародвижения, их сущности, условиях, особенностях организации, функционирования и путях минимизации издержек обращения; видах товарных запасов, путях их формирования, учете и контроле, методах планирования, оптимизации и управления; особенностях и практике использования классической теории методологии стратегического менеджмента на предприятиях АПК; типах корпоративных, деловых и функциональных стратегий предприятий АПК; организационных процедурах принятия стратегических управленческих решений по основным функциональным областям деятельности предприятий АПК; инструментах и практике стратегического анализа внешней и внутренней	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>экономические процессы на уровне региона;</p> <p>экономическую характеристику потенциала территориальных образований России;</p> <p>современные методы организации наукоемкого производства и характеристики передовых производственных технологий;</p> <p>порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений;</p> <p>отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики</p> <p>цели и задачи, принципы и методы работы службы и исследовательского коллектива;</p> <p>механизмы реализации методов сельскохозяйственной ИКС;</p> <p>виды и сущность инструментов бережливого производства;</p> <p>виды потерь согласно концепции бережливого производства;</p> <p>нормативные требования в сфере бережливого производства</p> <p>методы описания и анализа бизнес-процессов,</p> <p>инструментальные средства проектирования бизнес-процессов.</p> <p>приемы повышения уровня экономической эффективности деятельности организаций на основе</p>	<p>основных тенденциях и факторах размещения производительных сил в национальной экономике;</p> <p>современной структуре народного хозяйства и новейших факторах размещения его отраслей;</p> <p>основах, факторах и предпосылках территориальной организации населения и хозяйства России;</p> <p>региональных особенностях движения и состава населения;</p> <p>географии межотраслевых комплексах страны;</p> <p>региональном развитии и районировании России;</p> <p>основных экономических категориях и показателях, характеризующих экономические процессы на уровне региона;</p> <p>экономической характеристике потенциала территориальных образований России;</p> <p>современных методах организации наукоемкого производства и характеристиках передовых производственных технологий;</p> <p>порядке определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений;</p>	<p>основных тенденциях и факторах размещения производительных сил в национальной экономике;</p> <p>современной структуре народного хозяйства и новейших факторах размещения его отраслей;</p> <p>основах, факторах и предпосылках территориальной организации населения и хозяйства России;</p> <p>региональных особенностях движения и состава населения;</p> <p>географии межотраслевых комплексах страны;</p> <p>региональном развитии и районировании России;</p> <p>основных экономических категориях и показателях, характеризующих экономические процессы на уровне региона;</p> <p>экономической характеристике потенциала территориальных образований России;</p> <p>современных методах организации наукоемкого производства и характеристиках передовых производственных технологий;</p> <p>порядке определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений;</p>	<p>среды предприятий АПК;</p> <p>основных тенденциях и факторах размещения производительных сил в национальной экономике;</p> <p>современной структуре народного хозяйства и новейших факторах размещения его отраслей;</p> <p>основах, факторах и предпосылках территориальной организации населения и хозяйства России;</p> <p>региональных особенностях движения и состава населения;</p> <p>географии межотраслевых комплексах страны;</p> <p>региональном развитии и районировании России;</p> <p>основных экономических категориях и показателях, характеризующих экономические процессы на уровне региона;</p> <p>экономической характеристике потенциала территориальных образований России;</p> <p>современных методах организации наукоемкого производства и характеристиках передовых производственных технологий;</p> <p>порядке определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских</p>	<p>основных тенденциях и факторах размещения производительных сил в национальной экономике;</p> <p>современной структуре народного хозяйства и новейших факторах размещения его отраслей;</p> <p>основах, факторах и предпосылках территориальной организации населения и хозяйства России;</p> <p>региональных особенностях движения и состава населения;</p> <p>географии межотраслевых комплексах страны;</p> <p>региональном развитии и районировании России;</p> <p>основных экономических категориях и показателях, характеризующих экономические процессы на уровне региона;</p> <p>экономической характеристике потенциала территориальных образований России;</p> <p>современных методах организации наукоемкого производства и характеристиках передовых производственных технологий;</p> <p>порядке определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений;</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
реинжиниринга бизнес-процессов; принципы и методы осуществления реинжиниринга бизнес-процессов	отечественном и зарубежном опыте рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики; целях и задачах, принципах и методах работы службы и исследовательского коллектива; механизмах реализации методов сельскохозяйственной ИКС; видах и сущности инструментов бережливого производства; видах потерь согласно концепции бережливого производства; нормативных требованиях в сфере бережливого производства; методах описания и анализа бизнес-процессов, инструментальных средствах проектирования бизнес-процессов; приемах повышения уровня экономической эффективности деятельности организаций на основе реинжиниринга бизнес-процессов; принципах и методах осуществления реинжиниринга бизнес-процессов	отечественном и зарубежном опыте рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики; целях и задачах, принципах и методах работы службы и исследовательского коллектива; механизмах реализации методов сельскохозяйственной ИКС; видах и сущности инструментов бережливого производства; видах потерь согласно концепции бережливого производства; нормативных требованиях в сфере бережливого производства; методах описания и анализа бизнес-процессов, инструментальных средствах проектирования бизнес-процессов; приемах повышения уровня экономической эффективности деятельности организаций на основе реинжиниринга бизнес-процессов	предложений и изобретений; отечественном и зарубежном опыте рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики; целях и задачах, принципах и методах работы службы и исследовательского коллектива; механизмах реализации методов сельскохозяйственной ИКС; видах и сущности инструментов бережливого производства; видах потерь согласно концепции бережливого производства; нормативных требованиях в сфере бережливого производства; методах описания и анализа бизнес-процессов, инструментальных средствах проектирования бизнес-процессов; приемах повышения уровня экономической эффективности деятельности организаций на основе реинжиниринга бизнес-процессов; принципах и методах осуществления реинжиниринга бизнес-процессов	отечественном и зарубежном опыте рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики; целях и задачах, принципах и методах работы службы и исследовательского коллектива; механизмах реализации методов сельскохозяйственной ИКС; видах и сущности инструментов бережливого производства; видах потерь согласно концепции бережливого производства; нормативных требованиях в сфере бережливого производства; методах описания и анализа бизнес-процессов, инструментальных средствах проектирования бизнес-процессов; приемах повышения уровня экономической эффективности деятельности организаций на основе реинжиниринга бизнес-процессов	
<b>Уметь</b> выбирать контрагентов по сделкам, проводить с ними деловые переговоры; разрабатывать проекты	Фрагментарное умение выбирать контрагентов по сделкам, проводить с ними деловые	Несистемное умение выбирать контрагентов по сделкам, проводить с ними деловые переговоры;	Сформированные, но содержащие незначительные погрешности, умения выбирать	Сформированное умение выбирать контрагентов по сделкам, проводить с ними деловые	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>договоров и контролировать их выполнение;</p> <p>осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для формирования информационной системы маркетинга;</p> <p>анализировать и прогнозировать рыночную ситуацию в целях ориентации производства и обеспечения лучших экономических условий реализации произведенной продукции;</p> <p>ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актах, регулирующих рынок труда;</p> <p>рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие состояние рынка труда, занятости и безработицы</p> <p>анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в персонале;</p> <p>оценивать положение организации на рынке труда, разрабатывать систему мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя</p> <p>анализировать аграрные рынки и состояние сельхозпроизводителей;</p> <p>оценивать эффективность мер аграрной политики;</p> <p>строить стандартные экономические расчеты состояния продовольственной безопасности на основе использования различных источников информации;</p> <p>анализировать и содержательно интерпретировать данные</p>	<p>переговоры; разрабатывать проекты договоров и контролировать их выполнение;</p> <p>осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для формирования информационной системы маркетинга;</p> <p>анализировать и прогнозировать рыночную ситуацию в целях ориентации производства и обеспечения лучших экономических условий реализации произведенной продукции;</p> <p>ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актах, регулирующих рынок труда;</p> <p>рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие состояние рынка труда, занятости и безработицы</p> <p>анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в персонале;</p> <p>оценивать положение организации на рынке труда, разрабатывать систему мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя</p> <p>анализировать аграрные рынки и состояние сельхозпроизводителей;</p>	<p>разрабатывать проекты договоров и контролировать их выполнение;</p> <p>осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для формирования информационной системы маркетинга;</p> <p>анализировать и прогнозировать рыночную ситуацию в целях ориентации производства и обеспечения лучших экономических условий реализации произведенной продукции;</p> <p>ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актах, регулирующих рынок труда;</p> <p>рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие состояние рынка труда, занятости и безработицы</p> <p>анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в персонале;</p> <p>оценивать положение организации на рынке труда, разрабатывать систему мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя</p> <p>анализировать аграрные рынки и состояние сельхозпроизводителей;</p>	<p>контрагентов по сделкам, проводить с ними деловые переговоры; разрабатывать проекты договоров и контролировать их выполнение;</p> <p>осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для формирования информационной системы маркетинга;</p> <p>анализировать и прогнозировать рыночную ситуацию в целях ориентации производства и обеспечения лучших экономических условий реализации произведенной продукции;</p> <p>ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актах, регулирующих рынок труда;</p> <p>рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие состояние рынка труда, занятости и безработицы</p> <p>анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в персонале;</p> <p>оценивать положение организации на рынке труда, разрабатывать систему мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя</p> <p>анализировать аграрные рынки</p>	<p>переговоры; разрабатывать проекты договоров и контролировать их выполнение;</p> <p>осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для формирования информационной системы маркетинга;</p> <p>анализировать и прогнозировать рыночную ситуацию в целях ориентации производства и обеспечения лучших экономических условий реализации произведенной продукции;</p> <p>ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актах, регулирующих рынок труда;</p> <p>рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие состояние рынка труда, занятости и безработицы</p> <p>анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в персонале;</p> <p>оценивать положение организации на рынке труда, разрабатывать систему мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя</p> <p>анализировать аграрные рынки и состояние сельхозпроизводителей;</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>различных источников информации для проведения экономических расчетов в области продовольственной безопасности;</p> <p>использовать данные различных источников для составления прогноза состояния отечественных продовольственных рынков, АПК и пр.;</p> <p>выявлять тенденции и закономерности изменения социально-экономических показателей в области продовольственной безопасности территорий государства и их использование при составлении прогноза;</p> <p>разбираться в основных тенденциях развития торговли товарами;</p> <p>выявлять факторы, оказывающие влияние на конъюнктуру современных товарных рынков;</p> <p>проводить научно обоснованный анализ текущего и перспективного состояния конъюнктуры современных товарных рынков и давать ему оценку;</p> <p>обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач;</p> <p>применять инструментарий логистики при решении практических задач по рациональному управлению материальными, финансовыми и информационными потоками от их первичного источника до конечного потребления, в том</p>	<p>оценивать эффективность мер аграрной политики;</p> <p>строить стандартные экономические расчеты состояния продовольственной безопасности на основе использования различных источников информации;</p> <p>анализировать и содержательно интерпретировать данные различных источников информации для проведения экономических расчетов в области продовольственной безопасности;</p> <p>использовать данные различных источников информации для составления прогноза состояния отечественных продовольственных рынков, АПК и пр.;</p> <p>выявлять тенденции и закономерности изменения социально-экономических показателей в области продовольственной безопасности территорий государства и их использование при составлении прогноза;</p> <p>разбираться в основных тенденциях развития торговли товарами;</p> <p>выявлять факторы, оказывающие влияние на конъюнктуру современных товарных рынков;</p> <p>проводить научно обоснованный анализ</p>	<p>оценивать эффективность мер аграрной политики;</p> <p>строить стандартные экономические расчеты состояния продовольственной безопасности на основе использования различных источников информации;</p> <p>анализировать и содержательно интерпретировать данные различных источников информации для проведения экономических расчетов в области продовольственной безопасности;</p> <p>использовать данные различных источников информации для составления прогноза состояния отечественных продовольственных рынков, АПК и пр.;</p> <p>выявлять тенденции и закономерности изменения социально-экономических показателей в области продовольственной безопасности территорий государства и их использование при составлении прогноза;</p> <p>разбираться в основных тенденциях развития торговли товарами;</p> <p>выявлять факторы, оказывающие влияние на конъюнктуру современных товарных рынков;</p> <p>проводить научно обоснованный анализ</p>	<p>и состояние сельхозпроизводителей;</p> <p>оценивать эффективность мер аграрной политики;</p> <p>строить стандартные экономические расчеты состояния продовольственной безопасности на основе использования различных источников информации;</p> <p>анализировать и содержательно интерпретировать данные различных источников информации для проведения экономических расчетов в области продовольственной безопасности;</p> <p>использовать данные различных источников информации для составления прогноза состояния отечественных продовольственных рынков, АПК и пр.;</p> <p>выявлять тенденции и закономерности изменения социально-экономических показателей в области продовольственной безопасности территорий государства и их использование при составлении прогноза;</p> <p>разбираться в основных тенденциях развития торговли товарами;</p> <p>выявлять факторы, оказывающие влияние на конъюнктуру современных товарных рынков;</p>	<p>оценивать эффективность мер аграрной политики;</p> <p>строить стандартные экономические расчеты состояния продовольственной безопасности на основе использования различных источников информации;</p> <p>анализировать и содержательно интерпретировать данные различных источников информации для проведения экономических расчетов в области продовольственной безопасности;</p> <p>использовать данные различных источников информации для составления прогноза состояния отечественных продовольственных рынков, АПК и пр.;</p> <p>выявлять тенденции и закономерности изменения социально-экономических показателей в области продовольственной безопасности территорий государства и их использование при составлении прогноза;</p> <p>разбираться в основных тенденциях развития торговли товарами;</p> <p>выявлять факторы, оказывающие влияние на конъюнктуру современных товарных рынков;</p> <p>проводить научно обоснованный анализ</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>числе уметь определять эффективность действующей логистической среды самостоятельно осуществлять поиск, сбор и обработку стратегической информации; разрабатывать корпоративные, деловые (конкурентные) и функциональные стратегии для предприятий АПК; проводить ситуационный SWOT-анализ предприятий АПК; обосновывать целевые индикаторы стратегических целей предприятий АПК; разрабатывать и проводить оценку возможных стратегических альтернатив предприятий АПК; организовать процесс разработки и документального оформления стратегического плана предприятий АПК; идентифицировать ключевые для развития и конкурентоспособности организации факторы внешней и внутренней среды предприятий АПК ориентироваться в основных тенденциях и сдвигах, происходящих в экономике отдельных отраслей народного хозяйства; проводить сопоставительный анализ экономико-географического положения отраслей национальной экономики использовать экономико-географическую и региональную информацию в подготовке и принятии решений по проведению экономической политики;</p>	<p>текущего и перспективного состояния конъюнктуры современных товарных рынков и давать ему оценку; обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач; применять инструментарий логистики при решении практических задач по рациональному управлению материальными, финансовыми и информационными потоками от их первичного источника до конечного потребления, в том числе уметь определять эффективность действующей логистической среды самостоятельно осуществлять поиск, сбор и обработку стратегической информации; разрабатывать корпоративные, деловые (конкурентные) и функциональные стратегии для предприятий АПК; проводить ситуационный SWOT-анализ предприятий АПК; обосновывать целевые индикаторы стратегических целей предприятий АПК; разрабатывать и проводить оценку</p>	<p>текущего и перспективного состояния конъюнктуры современных товарных рынков и давать ему оценку; обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач; применять инструментарий логистики при решении практических задач по рациональному управлению материальными, финансовыми и информационными потоками от их первичного источника до конечного потребления, в том числе уметь определять эффективность действующей логистической среды самостоятельно осуществлять поиск, сбор и обработку стратегической информации; разрабатывать корпоративные, деловые (конкурентные) и функциональные стратегии для предприятий АПК; проводить ситуационный SWOT-анализ предприятий АПК; обосновывать целевые индикаторы стратегических целей предприятий АПК; разрабатывать и проводить оценку</p>	<p>проводить научно обоснованный анализ текущего и перспективного состояния конъюнктуры современных товарных рынков и давать ему оценку; обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач; применять инструментарий логистики при решении практических задач по рациональному управлению материальными, финансовыми и информационными потоками от их первичного источника до конечного потребления, в том числе уметь определять эффективность действующей логистической среды самостоятельно осуществлять поиск, сбор и обработку стратегической информации; разрабатывать корпоративные, деловые (конкурентные) и функциональные стратегии для предприятий АПК; проводить ситуационный SWOT-анализ предприятий АПК; обосновывать целевые индикаторы стратегических целей предприятий АПК;</p>	<p>текущего и перспективного состояния конъюнктуры современных товарных рынков и давать ему оценку; обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач; применять инструментарий логистики при решении практических задач по рациональному управлению материальными, финансовыми и информационными потоками от их первичного источника до конечного потребления, в том числе уметь определять эффективность действующей логистической среды самостоятельно осуществлять поиск, сбор и обработку стратегической информации; разрабатывать корпоративные, деловые (конкурентные) и функциональные стратегии для предприятий АПК; проводить ситуационный SWOT-анализ предприятий АПК; обосновывать целевые индикаторы стратегических целей предприятий АПК; разрабатывать и проводить оценку</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>собирать и интерпретировать информацию о географии отдельных отраслей и социально-экономическом развитии конкретных регионов;</p> <p>анализировать территориальную организацию производительных сил РФ;</p> <p>формировать базу данных и разрабатывать организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота;</p> <p>выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводить технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство;</p> <p>выполнять оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов</p> <p>применять теоретические знания в анализе организационно-экономических аспектов управления технологическими процессами в сельском хозяйстве, практических ситуаций в условиях реальной бизнес-практики;</p> <p>разбираться в современных технологиях в сфере информационного консультирования в АПК и применять их в практической деятельности;</p> <p>проводить анализ поведения</p>	<p>возможных стратегических альтернатив предприятий АПК;</p> <p>организовать процесс разработки и документального оформления стратегического плана предприятий АПК;</p> <p>идентифицировать ключевые для развития и конкурентоспособности организации факторы внешней и внутренней среды предприятий АПК</p> <p>ориентироваться в основных тенденциях и сдвигах, происходящих в экономике отдельных отраслей народного хозяйства;</p> <p>проводить сопоставительный анализ экономико-географического положения отраслей национальной экономики</p> <p>использовать экономико-географическую и региональную информацию в подготовке и принятии решений по проведению экономической политики;</p> <p>собирать и интерпретировать информацию о географии отдельных отраслей и социально-экономическом развитии конкретных регионов;</p> <p>анализировать территориальную организацию производительных сил РФ;</p>	<p>возможных стратегических альтернатив предприятий АПК;</p> <p>организовать процесс разработки и документального оформления стратегического плана предприятий АПК;</p> <p>идентифицировать ключевые для развития и конкурентоспособности организации факторы внешней и внутренней среды предприятий АПК</p> <p>ориентироваться в основных тенденциях и сдвигах, происходящих в экономике отдельных отраслей народного хозяйства;</p> <p>проводить сопоставительный анализ экономико-географического положения отраслей национальной экономики</p> <p>использовать экономико-географическую и региональную информацию в подготовке и принятии решений по проведению экономической политики;</p> <p>собирать и интерпретировать информацию о географии отдельных отраслей и социально-экономическом развитии конкретных регионов;</p> <p>анализировать территориальную организацию производительных сил РФ;</p>	<p>разрабатывать и проводить оценку возможных стратегических альтернатив предприятий АПК;</p> <p>организовать процесс разработки и документального оформления стратегического плана предприятий АПК;</p> <p>идентифицировать ключевые для развития и конкурентоспособности организации факторы внешней и внутренней среды предприятий АПК</p> <p>ориентироваться в основных тенденциях и сдвигах, происходящих в экономике отдельных отраслей народного хозяйства;</p> <p>проводить сопоставительный анализ экономико-географического положения отраслей национальной экономики</p> <p>использовать экономико-географическую и региональную информацию в подготовке и принятии решений по проведению экономической политики;</p> <p>собирать и интерпретировать информацию о географии отдельных отраслей и социально-экономическом развитии конкретных регионов;</p> <p>анализировать территориальную организацию производительных сил РФ;</p>	<p>возможных стратегических альтернатив предприятий АПК;</p> <p>организовать процесс разработки и документального оформления стратегического плана предприятий АПК;</p> <p>идентифицировать ключевые для развития и конкурентоспособности организации факторы внешней и внутренней среды предприятий АПК</p> <p>ориентироваться в основных тенденциях и сдвигах, происходящих в экономике отдельных отраслей народного хозяйства;</p> <p>проводить сопоставительный анализ экономико-географического положения отраслей национальной экономики</p> <p>использовать экономико-географическую и региональную информацию в подготовке и принятии решений по проведению экономической политики;</p> <p>собирать и интерпретировать информацию о географии отдельных отраслей и социально-экономическом развитии конкретных регионов;</p> <p>анализировать территориальную организацию производительных сил РФ;</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>экономических агентов и рынков в глобальной среде; разрабатывать корректирующие и превентивные мероприятия по улучшению качества с помощью инструментов бережливого производства проанализировать и оценить эффективность бизнес-процессов; выбрать инструментальные средства проектирования (моделирования) бизнес-процессов</p>	<p>формировать базу данных и разрабатывать организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота; выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводить технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство; выполнять оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов применять теоретические знания в анализе организационно-экономических аспектов управления технологическими процессами в сельском хозяйстве, практических ситуаций в условиях реальной бизнес-практики; разбираться в современных технологиях в сфере информационного консультирования в АПК и применять их в практической деятельности; проводить анализ поведения экономических агентов и рынков</p>	<p>формировать базу данных и разрабатывать организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота; выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводить технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство; выполнять оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов применять теоретические знания в анализе организационно-экономических аспектов управления технологическими процессами в сельском хозяйстве, практических ситуаций в условиях реальной бизнес-практики; разбираться в современных технологиях в сфере информационного консультирования в АПК и применять их в практической деятельности; проводить анализ поведения экономических агентов и рынков</p>	<p>организацию производительных сил РФ; формировать базу данных и разрабатывать организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота; выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводить технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство; выполнять оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов применять теоретические знания в анализе организационно-экономических аспектов управления технологическими процессами в сельском хозяйстве, практических ситуаций в условиях реальной бизнес-практики; разбираться в современных технологиях в сфере информационного консультирования в АПК и применять их в практической деятельности; проводить анализ поведения</p>	<p>формировать базу данных и разрабатывать организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота; выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводить технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство; выполнять оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов применять теоретические знания в анализе организационно-экономических аспектов управления технологическими процессами в сельском хозяйстве, практических ситуаций в условиях реальной бизнес-практики; разбираться в современных технологиях в сфере информационного консультирования в АПК и применять их в практической деятельности; проводить анализ поведения экономических агентов и рынков</p>	



Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	в глобальной среде; разрабатывать корректирующие и превентивные мероприятия по улучшению качества с помощью инструментов бережливого производства проанализировать и оценить эффективность бизнес-процессов; выбрать инструментальные средства проектирования (моделирования) бизнес-процессов	в глобальной среде; разрабатывать корректирующие и превентивные мероприятия по улучшению качества с помощью инструментов бережливого производства проанализировать и оценить эффективность бизнес-процессов; выбрать инструментальные средства проектирования (моделирования) бизнес-процессов	экономических агентств и рынков в глобальной среде; разрабатывать корректирующие и превентивные мероприятия по улучшению качества с помощью инструментов бережливого производства проанализировать и оценить эффективность бизнес-процессов; выбрать инструментальные средства проектирования (моделирования) бизнес-процессов	в глобальной среде; разрабатывать корректирующие и превентивные мероприятия по улучшению качества с помощью инструментов бережливого производства проанализировать и оценить эффективность бизнес-процессов; выбрать инструментальные средства проектирования (моделирования) бизнес-процессов	
<b>Владеть</b> приемами заключения коммерческих сделок, торговле через посредников, биржи, комиссию дилеров и коммивояжеров; навыками организации обслуживания покупателей при розничной торговле; основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации для проведения маркетинговых операций; методами и средствами управления предприятием по разработке новой продукции, сбыту товара, предоставлению услуг, рекламе и ценообразованию, правил оформления документации на основе комплексного учета процессов, происходящих на рынке; владеть навыками сбора информации для анализа рынка труда и занятости населения;	Фрагментарный уровень владения приемами заключения коммерческих сделок, торговле через посредников, биржи, комиссию дилеров и коммивояжеров; навыками организации обслуживания покупателей при розничной торговле; основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации для проведения маркетинговых операций; методами и средствами управления предприятием по разработке новой продукции, сбыту товара, предоставлению услуг, рекламе и ценообразованию, правил оформления документации на основе комплексного учета процессов,	Несистемный уровень владения приемами заключения коммерческих сделок, торговле через посредников, биржи, комиссию дилеров и коммивояжеров; навыками организации обслуживания покупателей при розничной торговле; основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации для проведения маркетинговых операций; методами и средствами управления предприятием по разработке новой продукции, сбыту товара, предоставлению услуг, рекламе и ценообразованию, правил оформления документации на основе комплексного учета процессов,	Средний уровень владения приемами заключения коммерческих сделок, торговле через посредников, биржи, комиссию дилеров и коммивояжеров; навыками организации обслуживания покупателей при розничной торговле; основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации для проведения маркетинговых операций; методами и средствами управления предприятием по разработке новой продукции, сбыту товара, предоставлению услуг, рекламе и ценообразованию, правил оформления документации на основе комплексного учета процессов,	Высокий уровень владения приемами заключения коммерческих сделок, торговле через посредников, биржи, комиссию дилеров и коммивояжеров; навыками организации обслуживания покупателей при розничной торговле; основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации для проведения маркетинговых операций; методами и средствами управления предприятием по разработке новой продукции, сбыту товара, предоставлению услуг, рекламе и ценообразованию, правил оформления документации на основе комплексного учета процессов,	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>методами экономического анализа рынка труда; методами планирования численности и профессионального состава персонала в соответствии со стратегическими планами организации</p> <p>методикой анализа и интерпретации данных различных источников информации, позволяющих характеризовать продовольственную безопасность территорий (государства); навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, характеризующих продовольственную безопасность и их использования при прогнозировании; методикой прогнозирования состояния продовольственной безопасности (независимости) и других социально-экономических показателей по развитию предприятий АПК, сельских территорий региона и пр.</p> <p>навыками статистического анализа процессов, происходящих на современных товарных рынках; навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении исследовательских и аналитических задач; навыками руководства работой по экономическому планированию деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) предприятия, направленному на организацию рациональных бизнес-</p>	<p>происходящих на рынке; владеть навыками сбора информации для анализа рынка труда и занятости населения; методами экономического анализа рынка труда; методами планирования численности и профессионального состава персонала в соответствии со стратегическими планами организации</p> <p>методикой анализа и интерпретации данных различных источников информации, позволяющих характеризовать продовольственную безопасность территорий (государства); навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, характеризующих продовольственную безопасность и их использования при прогнозировании; методикой прогнозирования состояния продовольственной безопасности (независимости) и других социально-экономических показателей по развитию предприятий АПК, сельских территорий региона и пр.</p> <p>навыками статистического анализа процессов, происходящих на</p>	<p>происходящих на рынке; владеть навыками сбора информации для анализа рынка труда и занятости населения; методами экономического анализа рынка труда; методами планирования численности и профессионального состава персонала в соответствии со стратегическими планами организации</p> <p>методикой анализа и интерпретации данных различных источников информации, позволяющих характеризовать продовольственную безопасность территорий (государства); навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, характеризующих продовольственную безопасность и их использования при прогнозировании; методикой прогнозирования состояния продовольственной безопасности (независимости) и других социально-экономических показателей по развитию предприятий АПК, сельских территорий региона и пр.</p> <p>навыками статистического анализа процессов, происходящих на</p>	<p>происходящих на рынке; владеть навыками сбора информации для анализа рынка труда и занятости населения; методами экономического анализа рынка труда; методами планирования численности и профессионального состава персонала в соответствии со стратегическими планами организации</p> <p>методикой анализа и интерпретации данных различных источников информации, позволяющих характеризовать продовольственную безопасность территорий (государства); навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, характеризующих продовольственную безопасность и их использования при прогнозировании; методикой прогнозирования состояния продовольственной безопасности (независимости) и других социально-экономических показателей по развитию предприятий АПК, сельских территорий региона и пр.</p> <p>навыками статистического анализа процессов, происходящих на</p>	<p>происходящих на рынке; владеть навыками сбора информации для анализа рынка труда и занятости населения; методами экономического анализа рынка труда; методами планирования численности и профессионального состава персонала в соответствии со стратегическими планами организации</p> <p>методикой анализа и интерпретации данных различных источников информации, позволяющих характеризовать продовольственную безопасность территорий (государства); навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, характеризующих продовольственную безопасность и их использования при прогнозировании; методикой прогнозирования состояния продовольственной безопасности (независимости) и других социально-экономических показателей по развитию предприятий АПК, сельских территорий региона и пр.</p> <p>навыками статистического анализа процессов, происходящих на</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов навыками разработки, обоснования и выбора стратегических решений на разных уровнях управления предприятий АПК;</p> <p>каскадирования стратегических целей и действий на функциональный уровень предприятий АПК;</p> <p>организации процессов стратегического планирования на предприятии АПК;</p> <p>навыками стратегического анализа и оценки макро- и микросреды предприятий АПК, выявления внешних угроз и возможностей их развития методикой статистического анализа развития отдельных отраслей национальной экономики;</p> <p>инструментарием анализа основных секторов национальной экономики</p> <p>навыками использования существующих подходов и методов экономико-географического и регионального анализа;</p> <p>навыками обоснования территориальной организации элементов производительных сил;</p> <p>навыками выявления характерных особенностей географии отраслей и регионов;</p> <p>навыками анализа участия различных территориальных образований в общероссийском и международном разделении труда</p>	<p>современных товарных рынках;</p> <p>навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении исследовательских и аналитических задач;</p> <p>навыками руководства работой по экономическому планированию деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) предприятия, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов</p> <p>навыками разработки, обоснования и выбора стратегических решений на разных уровнях управления предприятий АПК;</p> <p>каскадирования стратегических целей и действий на функциональный уровень предприятий АПК;</p> <p>организации процессов стратегического планирования на предприятии АПК;</p> <p>навыками стратегического анализа и оценки макро- и микросреды предприятий АПК, выявления внешних угроз и возможностей их развития</p> <p>методикой статистического</p>	<p>современных товарных рынках;</p> <p>навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении исследовательских и аналитических задач;</p> <p>навыками руководства работой по экономическому планированию деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) предприятия, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов</p> <p>навыками разработки, обоснования и выбора стратегических решений на разных уровнях управления предприятий АПК;</p> <p>каскадирования стратегических целей и действий на функциональный уровень предприятий АПК;</p> <p>организации процессов стратегического планирования на предприятии АПК;</p> <p>навыками стратегического анализа и оценки макро- и микросреды предприятий АПК, выявления внешних угроз и возможностей их развития</p> <p>методикой статистического</p>	<p>современных товарных рынках;</p> <p>навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении исследовательских и аналитических задач;</p> <p>навыками руководства работой по экономическому планированию деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) предприятия, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов</p> <p>навыками разработки, обоснования и выбора стратегических решений на разных уровнях управления предприятий АПК;</p> <p>каскадирования стратегических целей и действий на функциональный уровень предприятий АПК;</p> <p>организации процессов стратегического планирования на предприятии АПК;</p> <p>навыками стратегического анализа и оценки макро- и микросреды предприятий АПК, выявления внешних угроз и возможностей их развития</p> <p>методикой статистического</p>	<p>современных товарных рынках;</p> <p>навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении исследовательских и аналитических задач;</p> <p>навыками руководства работой по экономическому планированию деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) предприятия, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов</p> <p>навыками разработки, обоснования и выбора стратегических решений на разных уровнях управления предприятий АПК;</p> <p>каскадирования стратегических целей и действий на функциональный уровень предприятий АПК;</p> <p>организации процессов стратегического планирования на предприятии АПК;</p> <p>навыками стратегического анализа и оценки макро- и микросреды предприятий АПК, выявления внешних угроз и возможностей их развития</p> <p>методикой статистического</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>навыками разработки с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции</p> <p>навыками исследования и решения экономических проблем создания и функционирования малого и среднего бизнеса в АПК и сельской местности</p> <p>навыками оценки, анализа и минимизации потерь согласно концепции бережливого производства</p> <p>навыками работы с компьютерными программами по моделированию бизнес-процессов;</p> <p>методами и инструментами проведения реинжиниринга бизнес-процессов</p>	<p>анализа развития отдельных отраслей национальной экономики; инструментарием анализа основных секторов национальной экономики</p> <p>навыками использования существующих подходов и методов экономико-географического и регионального анализа;</p> <p>навыками обоснования территориальной организации элементов производительных сил;</p> <p>навыками выявления характерных особенностей географии отраслей и регионов;</p> <p>навыками анализа участия различных территориальных образований в общероссийском и международном разделении труда</p> <p>навыками разработки с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции</p> <p>навыками исследования и решения экономических проблем создания и функционирования малого и среднего</p>	<p>анализа развития отдельных отраслей национальной экономики; инструментарием анализа основных секторов национальной экономики</p> <p>навыками использования существующих подходов и методов экономико-географического и регионального анализа;</p> <p>навыками обоснования территориальной организации элементов производительных сил;</p> <p>навыками выявления характерных особенностей географии отраслей и регионов;</p> <p>навыками анализа участия различных территориальных образований в общероссийском и международном разделении труда</p> <p>навыками разработки с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции</p> <p>навыками исследования и решения экономических проблем создания и функционирования малого и среднего</p>	<p>анализа развития отдельных отраслей национальной экономики; инструментарием анализа основных секторов национальной экономики</p> <p>навыками использования существующих подходов и методов экономико-географического и регионального анализа;</p> <p>навыками обоснования территориальной организации элементов производительных сил;</p> <p>навыками выявления характерных особенностей географии отраслей и регионов;</p> <p>навыками анализа участия различных территориальных образований в общероссийском и международном разделении труда</p> <p>навыками разработки с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции</p> <p>навыками исследования и решения экономических проблем создания и функционирования малого и среднего</p>	<p>анализа развития отдельных отраслей национальной экономики; инструментарием анализа основных секторов национальной экономики</p> <p>навыками использования существующих подходов и методов экономико-географического и регионального анализа;</p> <p>навыками обоснования территориальной организации элементов производительных сил;</p> <p>навыками выявления характерных особенностей географии отраслей и регионов;</p> <p>навыками анализа участия различных территориальных образований в общероссийском и международном разделении труда</p> <p>навыками разработки с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции</p> <p>навыками исследования и решения экономических проблем создания и функционирования малого и среднего</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	бизнеса в АПК и сельской местности; навыками оценки, анализа и минимизации потерь согласно концепции бережливого производства навыками работы с компьютерными программами по моделированию бизнес-процессов; методами и инструментами проведения реинжиниринга бизнес-процессов	бизнеса в АПК и сельской местности; навыками оценки, анализа и минимизации потерь согласно концепции бережливого производства навыками работы с компьютерными программами по моделированию бизнес-процессов; методами и инструментами проведения реинжиниринга бизнес-процессов	бизнеса в АПК и сельской местности; навыками оценки, анализа и минимизации потерь согласно концепции бережливого производства навыками работы с компьютерными программами по моделированию бизнес-процессов; методами и инструментами проведения реинжиниринга бизнес-процессов	бизнеса в АПК и сельской местности; навыками оценки, анализа и минимизации потерь согласно концепции бережливого производства навыками работы с компьютерными программами по моделированию бизнес-процессов; методами и инструментами проведения реинжиниринга бизнес-процессов	
<b>ДПК-6 – способностью оценивать влияние инновационных, инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) и эффективности фирмы</b>					
<b>Знать</b> основные теории инновационной деятельности для решения задач повышения производственного потенциала фирмы; методические основы анализа и оценки факторов инновационной активности предприятий; источники финансирования инновационных и инвестиционных проектов и основные подходы к созданию ценности (стоимости) фирмы; основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала; основы проведения и методы анализа финансового состояния фирмы и критерии оценки экономической и социальной эффективности	Фрагментарное представление об основных теориях инновационной деятельности для решения задач повышения производственного потенциала фирмы; методических основах анализа и оценки факторов инновационной активности предприятий; источниках финансирования инновационных и инвестиционных проектов и основных подходах к созданию ценности (стоимости) фирмы; основных методах финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала;	Неполное представление об основных теориях инновационной деятельности для решения задач повышения производственного потенциала фирмы; методических основах анализа и оценки факторов инновационной активности предприятий; источниках финансирования инновационных и инвестиционных проектов и основных подходах к созданию ценности (стоимости) фирмы; основных методах финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных теориях инновационной деятельности для решения задач повышения производственного потенциала фирмы; методических основах анализа и оценки факторов инновационной активности предприятий; источниках финансирования инновационных и инвестиционных проектов и основных подходах к созданию ценности (стоимости) фирмы; основных методах финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала;	Сформированные системные представления об основных теориях инновационной деятельности для решения задач повышения производственного потенциала фирмы; методических основах анализа и оценки факторов инновационной активности предприятий; источниках финансирования инновационных и инвестиционных проектов и основных подходах к созданию ценности (стоимости) фирмы; основных методах финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала;	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
инвестиционного проекта; влияние факторов времени, продолжительность экономической жизни инвестиций; современные методы разработки бизнес-планов инвестиционных проектов и их экономической оценке; основные методы оценки эффективности инвестиций; источники финансирования инвестиционных проектов	основах проведения и методах анализа финансового состояния фирмы и критериях оценки экономической и социальной эффективности инвестиционного проекта; влиянии факторов времени, продолжительности экономической жизни инвестиций; современных методах разработки бизнес-планов инвестиционных проектов и их экономической оценке; основных методах оценки эффективности инвестиций; источниках финансирования инвестиционных проектов	основах проведения и методах анализа финансового состояния фирмы и критериях оценки экономической и социальной эффективности инвестиционного проекта; влиянии факторов времени, продолжительности экономической жизни инвестиций; современных методах разработки бизнес-планов инвестиционных проектов и их экономической оценке; основных методах оценки эффективности инвестиций; источниках финансирования инвестиционных проектов	дивидендной политики и структуре капитала; основах проведения и методах анализа финансового состояния фирмы и критериях оценки экономической и социальной эффективности инвестиционного проекта; влиянии факторов времени, продолжительности экономической жизни инвестиций; современных методах разработки бизнес-планов инвестиционных проектов и их экономической оценке; основных методах оценки эффективности инвестиций; источниках финансирования инвестиционных проектов	политики и структуре капитала; основах проведения и методах анализа финансового состояния фирмы и критериях оценки экономической и социальной эффективности инвестиционного проекта; влиянии факторов времени, продолжительности экономической жизни инвестиций; современных методах разработки бизнес-планов инвестиционных проектов и их экономической оценке; основных методах оценки эффективности инвестиций; источниках финансирования инвестиционных проектов	
<b>Уметь</b> использовать современные методики оценки эффективности финансовой деятельности, инновационных проектов и финансовых инструментов на практике обосновывать экономические показатели для расчета эффективности инновационных проектов оценивать влияние инновационных решений и решений по финансированию инновационной деятельности на рост ценности (стоимости) фирмы оптимизировать структуру источников финансирования инновационных, инвестиционных проектов;	Фрагментарное умение использовать современные методики оценки эффективности финансовой деятельности, инновационных проектов и финансовых инструментов на практике обосновывать экономические показатели для расчета эффективности инновационных проектов оценивать влияние инновационных решений и решений по финансированию инновационной деятельности на рост ценности (стоимости) фирмы	Несистемное умение использовать современные методики оценки эффективности финансовой деятельности, инновационных проектов и финансовых инструментов на практике обосновывать экономические показатели для расчета эффективности инновационных проектов оценивать влияние инновационных решений и решений по финансированию инновационной деятельности на рост ценности (стоимости) фирмы	Сформированные, но содержащие незначительные погрешности, умения использовать современные методики оценки эффективности финансовой деятельности, инновационных проектов и финансовых инструментов на практике обосновывать экономические показатели для расчета эффективности инновационных проектов оценивать влияние инновационных решений и решений по финансированию инновационной деятельности на	Сформированное умение использовать современные методики оценки эффективности финансовой деятельности, инновационных проектов и финансовых инструментов на практике обосновывать экономические показатели для расчета эффективности инновационных проектов оценивать влияние инновационных решений и решений по финансированию инновационной деятельности на рост ценности (стоимости) фирмы	Задание на ВКР



Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
			инвестиционных проектов		
<p><b>Владеть</b> методическим аппаратом и навыками оценки инновационных проектов; методикой оценки влияния инновационных решений на рост ценности (стоимости) и эффективности фирмы способностью анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения; способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений; способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; способностью обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования методами оценки эффективности инвестиционных проектов; навыками расчета экономической эффективности с учетом продолжительности жизни инвестиционного проекта, риска и инфляции; навыками практических расчетов с использованием статических и динамических методов оценки инвестиций</p>	<p>Фрагментарный уровень владения методическим аппаратом и навыками оценки инновационных проектов; методикой оценки влияния инновационных решений на рост ценности (стоимости) и эффективности фирмы способностью анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения; способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений; способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; способностью обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования методами оценки эффективности инвестиционных проектов; навыками расчета экономической эффективности с учетом продолжительности жизни инвестиционного</p>	<p>Несистемный уровень владения методическим аппаратом и навыками оценки инновационных проектов; методикой оценки влияния инновационных решений на рост ценности (стоимости) и эффективности фирмы способностью анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения; способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений; способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; способностью обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования методами оценки эффективности инвестиционных проектов; навыками расчета экономической эффективности с учетом продолжительности жизни инвестиционного</p>	<p>Средний уровень владения методическим аппаратом и навыками оценки инновационных проектов; методикой оценки влияния инновационных решений на рост ценности (стоимости) и эффективности фирмы способностью анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения; способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений; способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; способностью обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования методами оценки эффективности инвестиционных проектов; навыками расчета экономической эффективности с учетом продолжительности жизни инвестиционного</p>	<p>Высокий уровень владения методическим аппаратом и навыками оценки инновационных проектов; методикой оценки влияния инновационных решений на рост ценности (стоимости) и эффективности фирмы способностью анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения; способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений; способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; способностью обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования методами оценки эффективности инвестиционных проектов; навыками расчета экономической эффективности с учетом продолжительности жизни инвестиционного</p>	<p>Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио</p>



Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	проекта, риска и инфляции; навыками практических расчетов с использованием статических и динамических методов оценки инвестиций	проекта, риска и инфляции; навыками практических расчетов с использованием статических и динамических методов оценки инвестиций	проекта, риска и инфляции; навыками практических расчетов с использованием статических и динамических методов оценки инвестиций	проекта, риска и инфляции; навыками практических расчетов с использованием статических и динамических методов оценки инвестиций	
<b>ДПК-7 – способностью использовать методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении производственной и финансово-экономической деятельностью организации</b>					
<b>Знать</b> порядок разработки перспективных и годовых планов производственной и социальной деятельности организации; порядок определения себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен; нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности; методы определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними; порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений; основы управления структурой капитала предприятия и его составными элементами; сущность управления активами предприятия и его составляющими (запасами,	Фрагментарное представление о порядке разработки перспективных и годовых планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации; порядке определения себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен; нормативных правовых актов, методических материалов по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности; методах определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними; порядке определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских	Неполное представление о порядке разработки перспективных и годовых планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации; порядке определения себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен; нормативных правовых актов, методических материалов по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности; методах определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними; порядке определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о порядке разработки перспективных и годовых планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации; порядке определения себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен; нормативных правовых актов, методических материалов по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности; методах определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними; порядке определения экономической эффективности внедрения новой техники и	Сформированные системные представления о порядке разработки перспективных и годовых планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации; порядке определения себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен; нормативных правовых актов, методических материалов по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности; методах определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними; порядке определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии,	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
дебиторской задолженностью и денежными средствами); методы прогнозирования и диагностики финансового состояния предприятия; систему механизмов финансовой стабилизации предприятия в условиях его несостоятельности	предложений и изобретений; основах управления структурой капитала предприятия и его составными элементами; сущности управления активами предприятия и его составляющими (запасами, дебиторской задолженностью и денежными средствами); методах прогнозирования и диагностики финансового состояния предприятия; системе механизмов финансовой стабилизации предприятия в условиях его несостоятельности	предложений и изобретений; основах управления структурой капитала предприятия и его составными элементами; сущности управления активами предприятия и его составляющими (запасами, дебиторской задолженностью и денежными средствами); методах прогнозирования и диагностики финансового состояния предприятия; системе механизмов финансовой стабилизации предприятия в условиях его несостоятельности	технологии, рационализаторских предложений и изобретений; основах управления структурой капитала предприятия и его составными элементами; сущности управления активами предприятия и его составляющими (запасами, дебиторской задолженностью и денежными средствами); методах прогнозирования и диагностики финансового состояния предприятия; системе механизмов финансовой стабилизации предприятия в условиях его несостоятельности	рационализаторских предложений и изобретений; основах управления структурой капитала предприятия и его составными элементами; сущности управления активами предприятия и его составляющими (запасами, дебиторской задолженностью и денежными средствами); методах прогнозирования и диагностики финансового состояния предприятия; системе механизмов финансовой стабилизации предприятия в условиях его несостоятельности	
<b>Уметь</b> осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество; обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования	Фрагментарное умение осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество; обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым	Несистемное умение осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество; обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым	Сформированные, но содержащие незначительные погрешности, умения осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество; обосновывать количественные и качественные требования к	Сформированное умение осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество; обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>анализировать структуру и состояние финансовых ресурсов предприятия; оценивать принимаемые решения с учетом временной стоимости денег; анализировать финансовое положение предприятия; принимать управленческие решения в отношении формирования капитала предприятия и оптимизации его структуры; формировать структуру инвестиций, позволяющую наилучшим способом достичь цели финансового менеджмента; принимать управленческие решения в отношении внеоборотных активов и оборотных средств</p>	<p>для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования</p> <p>анализировать структуру и состояние финансовых ресурсов предприятия; оценивать принимаемые решения с учетом временной стоимости денег; анализировать финансовое положение предприятия; принимать управленческие решения в отношении формирования капитала предприятия и оптимизации его структуры; формировать структуру инвестиций, позволяющую наилучшим способом достичь цели финансового менеджмента; принимать управленческие решения в отношении внеоборотных активов и оборотных средств</p>	<p>для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования</p> <p>анализировать структуру и состояние финансовых ресурсов предприятия; оценивать принимаемые решения с учетом временной стоимости денег; анализировать финансовое положение предприятия; принимать управленческие решения в отношении формирования капитала предприятия и оптимизации его структуры; формировать структуру инвестиций, позволяющую наилучшим способом достичь цели финансового менеджмента; принимать управленческие решения в отношении внеоборотных активов и оборотных средств</p>	<p>производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования</p> <p>анализировать структуру и состояние финансовых ресурсов предприятия; оценивать принимаемые решения с учетом временной стоимости денег; анализировать финансовое положение предприятия; принимать управленческие решения в отношении формирования капитала предприятия и оптимизации его структуры; формировать структуру инвестиций, позволяющую наилучшим способом достичь цели финансового менеджмента; принимать управленческие решения в отношении внеоборотных активов и оборотных средств</p>	<p>для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования</p> <p>анализировать структуру и состояние финансовых ресурсов предприятия; оценивать принимаемые решения с учетом временной стоимости денег; анализировать финансовое положение предприятия; принимать управленческие решения в отношении формирования капитала предприятия и оптимизации его структуры; формировать структуру инвестиций, позволяющую наилучшим способом достичь цели финансового менеджмента; принимать управленческие решения в отношении внеоборотных активов и оборотных средств</p>	
<p><b>Владеть</b> навыками анализа выполнения производственной программы и разработки предложений по использованию внутрихозяйственных резервов повышения эффективности ее реализации; навыками разработки стратегии организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы</p>	<p>Фрагментарный уровень владения навыками анализа выполнения производственной программы и разработки предложений по использованию внутрихозяйственных резервов повышения эффективности ее реализации; навыками разработки стратегии</p>	<p>Несистемный уровень владения навыками анализа выполнения производственной программы и разработки предложений по использованию внутрихозяйственных резервов повышения эффективности ее реализации; навыками разработки стратегии</p>	<p>Средний уровень владения навыками анализа выполнения производственной программы и разработки предложений по использованию внутрихозяйственных резервов повышения эффективности ее реализации; навыками разработки стратегии организации с</p>	<p>Высокий уровень владения навыками анализа выполнения производственной программы и разработки предложений по использованию внутрихозяйственных резервов повышения эффективности ее реализации; навыками разработки стратегии организации с</p>	<p>Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио</p>



Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
стратегических финансовых решений	улучшение финансового положения предприятия; навыком использовать систему механизмов финансовой стабилизации для увеличения устойчивости финансового положения предприятия; навыками анализа различных подходов к обоснованию стратегических финансовых решений	улучшение финансового положения предприятия; навыком использовать систему механизмов финансовой стабилизации для увеличения устойчивости финансового положения предприятия; навыками анализа различных подходов к обоснованию стратегических финансовых решений	финансового положения предприятия; навыком использовать систему механизмов финансовой стабилизации для увеличения устойчивости финансового положения предприятия; навыками анализа различных подходов к обоснованию стратегических финансовых решений	финансового положения предприятия; навыком использовать систему механизмов финансовой стабилизации для увеличения устойчивости финансового положения предприятия; навыками анализа различных подходов к обоснованию стратегических финансовых решений	
<b>ДПК-8 – способностью формировать современные системы управления качеством, затратами, финансами, персоналом и обеспечения конкурентоспособностью организаций</b>					
<b>Знать</b> основы управления торгово-технологическими процессами в организации; статьи затрат материальных и трудовых ресурсов; показатели качества услуг оптовой и розничной торговли; требования к качеству услуг торговли; методы оценки уровня качества торгового обслуживания; сущность, значение, цели и задачи, приемы и методы, принципы эффективного управления затратами предприятия; теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества предприятия на основе управления затратами; особенности финансового и управленческого учета на предприятии; принципы организации управления затратами в операционной деятельности, основные методы и	Фрагментарное представление об основах управления торгово-технологическими процессами в организации; статьях затрат материальных и трудовых ресурсов; показателях качества услуг оптовой и розничной торговли; требованиях к качеству услуг торговли; методах оценки уровня качества торгового обслуживания; сущности, значении, целях и задачах, приемах и методах, принципах эффективного управления затратами предприятия; теоретических и практических подходах к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества предприятия на основе управления затратами;	Неполное представление об основах управления торгово-технологическими процессами в организации; статьях затрат материальных и трудовых ресурсов; показателях качества услуг оптовой и розничной торговли; требованиях к качеству услуг торговли; методах оценки уровня качества торгового обслуживания; сущности, значении, целях и задачах, приемах и методах, принципах эффективного управления затратами предприятия; теоретических и практических подходах к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества предприятия на основе управления затратами; особенностях финансового и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах управления торгово-технологическими процессами в организации; статьях затрат материальных и трудовых ресурсов; показателях качества услуг оптовой и розничной торговли; требованиях к качеству услуг торговли; методах оценки уровня качества торгового обслуживания; методах оценки уровня качества торгового обслуживания; сущности, значении, целях и задачах, приемах и методах, принципах эффективного управления затратами предприятия; теоретических и практических подходах к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества предприятия на	Сформированные системные представления об основах управления торгово-технологическими процессами в организации; статьях затрат материальных и трудовых ресурсов; показателях качества услуг оптовой и розничной торговли; требованиях к качеству услуг торговли; методах оценки уровня качества торгового обслуживания; сущности, значении, целях и задачах, приемах и методах, принципах эффективного управления затратами предприятия; теоретических и практических подходах к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества предприятия на основе управления затратами;	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>инструменты управления затратами; сущность системы управления затратами на предприятии (организации); механизмы управления затратами предприятия и прибылью предприятия; методы оптимизации денежных потоков предприятия; базовые предпосылки и проблемы формирования системы менеджмента качества организации; модели современных систем управления качеством; влияние современных тенденций менеджмента качества и стандартизации на формирование подходов к разработке СМК организации; этапы разработки СМК в организации; организационные, экономические, социально-психологические, технологические и экспертные методы управления качеством; основные положения, элементы и модель СМК организации; сущность и содержание общих законов (закономерностей) образования, устройства, функционирования и развития организаций как сложно структурированных управляемых динамических систем; концептуальные теории (классические и неоклассические), модели организации; основные виды социальных организаций; взаимосвязь с внешним окружением; содержание процесса организационных действий на основе</p>	<p>особенностях финансового и управленческого учета на предприятии; принципах организации управления затратами в операционной деятельности, основных методах и инструментах управления затратами; сущности системы управления затратами на предприятии (организации); механизмах управления затратами предприятия и прибылью предприятия; методах оптимизации денежных потоков предприятия; базовых предпосылках и проблемах формирования системы менеджмента качества организации; моделях современных систем управления качеством; влиянии современных тенденций менеджмента качества и стандартизации на формирование подходов к разработке СМК организации; этапах разработки СМК в организации; организационных, экономических, социально-психологических, технологических и экспертных методов управления качеством; основных положениях и модели</p>	<p>управленческого учета на предприятии; принципах организации управления затратами в операционной деятельности, основных методах и инструментах управления затратами на предприятии (организации); механизмах управления затратами предприятия и прибылью предприятия; методах оптимизации денежных потоков предприятия; базовых предпосылках и проблемах формирования системы менеджмента качества организации; моделях современных систем управления качеством; влиянии современных тенденций менеджмента качества и стандартизации на формирование подходов к разработке СМК организации; этапах разработки СМК в организации; организационных, экономических, социально-психологических и экспертных методах управления качеством; основных положениях, элементах и модели СМК организации;</p>	<p>основе управления затратами; особенностях финансового и управленческого учета на предприятии; принципах организации управления затратами в операционной деятельности, основных методах и инструментах управления затратами на предприятии (организации); механизмах управления затратами на предприятии (организации); методах оптимизации денежных потоков предприятия; базовых предпосылках и проблемах формирования системы менеджмента качества организации; стандартизации менеджмента качества и стандартизации на формирование подходов к разработке СМК организации; этапах разработки СМК в организации; организационных, экономических, социально-психологических, технологических и экспертных методах управления качеством;</p>	<p>особенностях финансового и управленческого учета на предприятии; принципах организации управления затратами в операционной деятельности, основных методах и инструментах управления затратами на предприятии (организации); механизмах управления затратами на предприятии (организации); методах оптимизации денежных потоков предприятия; базовых предпосылках и проблемах формирования системы менеджмента качества организации; моделях современных систем управления качеством; влиянии современных тенденций менеджмента качества и стандартизации на формирование подходов к разработке СМК организации; этапах разработки СМК в организации; организационных, экономических, социально-психологических и экспертных методах управления качеством; основных положениях и модели</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>жизненного цикла организации;</p> <p>принципы статической и динамической организации, принципы рационализации; типы и подходы к формированию организационной культуры как системообразующего фактора современной организации, методы ее развития;</p> <p>методы построения системы управления персоналом;</p> <p>основы кадрового, документационного, информационного, технического, нормативно-методического и правового обеспечения системы управления персоналом;</p> <p>основы методологии управления персоналом (философию, концепцию, сущность, закономерности, принципы и методы управления персоналом, методы построения системы управления персоналом);</p> <p>сущность, цели, функции и организационную структуру системы управления персоналом;</p> <p>теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного обеспечения организации;</p> <p>содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления;</p> <p>сущность стратегического анализа рыночных и отраслевых условий деятельности организации;</p> <p>методы анализа отрасли и</p>	<p>СМК организации;</p> <p>сущности и содержания общих законов (закономерностей) образования, устройства, функционирования и развития организаций как сложно структурированных управляемых динамических систем; концептуальных теориях (классические и неоклассические), моделях организации; основных видах социальных организаций; взаимосвязях с внешним окружением; содержании процесса организационных действий на основе жизненного цикла организации;</p> <p>принципах статической и динамической организации, принципы рационализации; типах и подходах к формированию организационной культуры как системообразующего фактора современной организации, методах ее развития</p> <p>методах построения системы управления персоналом;</p> <p>основах кадрового, документационного, информационного, технического, нормативно-методического и правового обеспечения системы управления персоналом;</p> <p>основах методологии управления персоналом</p>	<p>сущности и содержания общих законов (закономерностей) образования, устройства, функционирования и развития организаций как сложно структурированных управляемых динамических систем; концептуальных теориях (классические и неоклассические), моделях организации; основных видах социальных организаций; взаимосвязях с внешним окружением; содержании процесса организационных действий на основе жизненного цикла организации;</p> <p>принципах статической и динамической организации, принципы рационализации; типах и подходах к формированию организационной культуры как системообразующего фактора современной организации, методах ее развития</p> <p>методах построения системы управления персоналом;</p> <p>основах кадрового, документационного, информационного, технического, нормативно-методического и правового обеспечения системы управления персоналом;</p> <p>основах методологии управления персоналом (философии,</p>	<p>основных положениях, элементах и модели СМК организации;</p> <p>сущности и содержания общих законов (закономерностей) образования, устройства, функционирования и развития организаций как сложно структурированных управляемых динамических систем; концептуальных теориях (классические и неоклассические), моделях организации; взаимосвязях с внешним окружением; содержании процесса организационных действий на основе жизненного цикла организации;</p> <p>принципах статической и динамической организации, принципы рационализации; типах и подходах к формированию организационной культуры как системообразующего фактора современной организации, методах построения системы управления персоналом;</p> <p>основах кадрового, документационного, информационного, технического, нормативно-методического и правового обеспечения системы</p>	<p>СМК организации;</p> <p>сущности и содержания общих законов (закономерностей) образования, устройства, функционирования и развития организаций как сложно структурированных управляемых динамических систем; концептуальных теориях (классические и неоклассические), моделях организации; основных видах социальных организаций; взаимосвязях с внешним окружением; содержании процесса организационных действий на основе жизненного цикла организации;</p> <p>принципах статической и динамической организации, принципы рационализации; типах и подходах к формированию организационной культуры как системообразующего фактора современной организации, методах построения системы управления персоналом;</p> <p>основах кадрового, документационного, информационного, технического, нормативно-методического и правового обеспечения системы</p> <p>управления персоналом;</p> <p>основах методологии</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
конкурентных преимуществ предприятия; современные модели и методы управления стратегическими ресурсами организации на обеспечение конкурентоспособности	управления персоналом (философии, концепции, сущности, закономерностях, принципах и методах управления персоналом, методах построения системы управления персоналом); сущности, целях, функциях и организационной структуре системы управления персоналом; теоретических и практических подходах к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного обеспечения организации; содержании и взаимосвязи основных элементов процесса стратегического управления; сущности стратегического анализа рыночных и отраслевых условий деятельности организации; методах анализа отрасли и конкурентных преимуществ предприятия; современных моделях и методах управления стратегическими ресурсами организации на обеспечение конкурентоспособности	концепции, сущности, закономерностях, принципах и методах управления персоналом, методах построения системы управления персоналом); сущности, целях, функциях и организационной структуре системы управления персоналом; теоретических и практических подходах к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного обеспечения организации; содержании и взаимосвязи основных элементов процесса стратегического управления; сущности стратегического анализа рыночных и отраслевых условий деятельности организации; методах анализа отрасли и конкурентных преимуществ предприятия; современных моделях и методах управления стратегическими ресурсами организации на обеспечение конкурентоспособности	управления персоналом; основах методологии управления персоналом (философии, концепции, сущности, закономерностях, принципах и методах управления персоналом, методах построения системы управления персоналом); сущности, целях, функциях и организационной структуре системы управления персоналом; теоретических и практических подходах к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного обеспечения организации; содержании и взаимосвязи основных элементов процесса стратегического управления; сущности стратегического анализа рыночных и отраслевых условий деятельности организации; методах анализа отрасли и конкурентных преимуществ предприятия; современных моделях и методах управления стратегическими ресурсами организации на обеспечение конкурентоспособности	управления персоналом (философии, концепции, сущности, закономерностях, принципах и методах управления персоналом, методах построения системы управления персоналом); сущности, целях, функциях и организационной структуре системы управления персоналом; теоретических и практических подходах к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного обеспечения организации; содержании и взаимосвязи основных элементов процесса стратегического управления; сущности стратегического анализа рыночных и отраслевых условий деятельности организации; методах анализа отрасли и конкурентных преимуществ предприятия; современных моделях и методах управления стратегическими ресурсами организации на обеспечение конкурентоспособности	
<b>Уметь</b> управлять торгово-технологическими процессами на предприятии; определять и минимизировать затраты материальных и трудовых ресурсов;	Фрагментарное умение управлять торгово-технологическими процессами на предприятии; определять и минимизировать затраты	Несистемное умение управлять торгово-технологическими процессами на предприятии; определять и минимизировать затраты	Сформированные, но содержащие незначительные погрешности, умения управлять торгово-технологическими	Сформированное умение управлять торгово-технологическими процессами на предприятии; определять и минимизировать затраты	Задание на ВКР



Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>проводить оценку уровня качества торгового обслуживания;</p> <p>ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией процесса управления затратами предприятия;</p> <p>осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для оценки эффективности управления затратами предприятия;</p> <p>калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета;</p> <p>оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения производственных затрат;</p> <p>обосновывать решения в сфере управления производственными затратами;</p> <p>применять модели управления затратами;</p> <p>использовать механизмы управления формированием операционной прибыли;</p> <p>разрабатывать и осуществлять дивидендную и эмиссионную политику предприятия;</p> <p>привлекать все виды заемных средств в наиболее выгодных для предприятия объемах и формах;</p> <p>осуществлять комплекс подготовительных мероприятий по разработке СМК;</p> <p>оценивать результативность и эффективность СМК;</p> <p>разрабатывать планы создания системы менеджмента</p>	<p>материальных и трудовых ресурсов;</p> <p>проводить оценку уровня качества торгового обслуживания;</p> <p>ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией процесса управления затратами предприятия;</p> <p>осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для оценки эффективности управления затратами предприятия;</p> <p>калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета;</p> <p>оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения производственных затрат;</p> <p>обосновывать решения в сфере управления производственными затратами;</p> <p>применять модели управления затратами;</p> <p>использовать механизмы управления формированием операционной прибыли;</p> <p>разрабатывать и осуществлять дивидендную и эмиссионную политику предприятия;</p> <p>привлекать все виды заемных средств в наиболее выгодных</p>	<p>материальных и трудовых ресурсов;</p> <p>проводить оценку уровня качества торгового обслуживания;</p> <p>ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией процесса управления затратами предприятия;</p> <p>осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для оценки эффективности управления затратами предприятия;</p> <p>калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета;</p> <p>оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения производственных затрат;</p> <p>обосновывать решения в сфере управления производственными затратами;</p> <p>применять модели управления затратами;</p> <p>использовать механизмы управления формированием операционной прибыли;</p> <p>разрабатывать и осуществлять дивидендную и эмиссионную политику предприятия;</p> <p>привлекать все виды заемных средств в наиболее выгодных</p>	<p>процессами на предприятии;</p> <p>определять и минимизировать затраты материальных и трудовых ресурсов;</p> <p>проводить оценку уровня качества торгового обслуживания;</p> <p>ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией процесса управления затратами предприятия;</p> <p>осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для оценки эффективности управления затратами предприятия;</p> <p>калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета;</p> <p>оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения производственных затрат;</p> <p>обосновывать решения в сфере управления производственными затратами;</p> <p>применять модели управления затратами;</p> <p>использовать механизмы управления формированием операционной прибыли;</p> <p>разрабатывать и осуществлять дивидендную и эмиссионную политику предприятия;</p>	<p>материальных и трудовых ресурсов;</p> <p>проводить оценку уровня качества торгового обслуживания;</p> <p>ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией процесса управления затратами предприятия;</p> <p>осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для оценки эффективности управления затратами предприятия;</p> <p>калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета;</p> <p>оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения производственных затрат;</p> <p>обосновывать решения в сфере управления производственными затратами;</p> <p>применять модели управления затратами;</p> <p>использовать механизмы управления формированием операционной прибыли;</p> <p>разрабатывать и осуществлять дивидендную и эмиссионную политику предприятия;</p> <p>привлекать все виды заемных средств в наиболее выгодных</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>качества на предприятии;</p> <p>проектировать организационную структуру СМК;</p> <p>осуществлять распределение полномочий и ответственности за процессы СМК;</p> <p>использовать объективные законы и закономерности теории организации при ее проектировании и планировании мероприятий; - уметь распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; - эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности на основе знания процесса формирования, функционирования и развития организации;</p> <p>разрабатывать и реализовывать программы профессионального развития персонала и оценивать их эффективность;</p> <p>использовать различные методы текущей деловой оценки (в том числе аттестации) персонала;</p> <p>оценивать факторы отраслевой и рыночной среды при разработке стратегии организации;</p> <p>разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации;</p> <p>оценивать организацию с помощью методов анализа отрасли конкурентных преимуществ предприятия;</p> <p>применять методы разработки и осуществления стратегии организации;</p>	<p>для предприятия объемах и формах;</p> <p>осуществлять комплекс подготовительных мероприятий по разработке СМК;</p> <p>оценивать результативность и эффективность СМК;</p> <p>разрабатывать планы создания системы менеджмента качества на предприятии;</p> <p>проектировать организационную структуру СМК;</p> <p>осуществлять распределение полномочий и ответственности за процессы СМК;</p> <p>использовать объективные законы и закономерности теории организации при ее проектировании и планировании мероприятий; - уметь распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; - эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности на основе знания процесса формирования, функционирования и развития организации;</p> <p>разрабатывать и реализовывать программы профессионального развития персонала и оценивать их эффективность;</p> <p>использовать различные методы текущей деловой оценки (в</p>	<p>для предприятия объемах и формах;</p> <p>осуществлять комплекс подготовительных мероприятий по разработке СМК;</p> <p>оценивать результативность и эффективность СМК;</p> <p>разрабатывать планы создания системы менеджмента качества на предприятии;</p> <p>проектировать организационную структуру СМК;</p> <p>осуществлять распределение полномочий и ответственности за процессы СМК;</p> <p>использовать объективные законы и закономерности теории организации при ее проектировании и планировании мероприятий; - уметь распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; - эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности на основе знания процесса формирования, функционирования и развития организации;</p> <p>разрабатывать и реализовывать программы профессионального развития персонала и оценивать их эффективность;</p> <p>использовать различные методы текущей деловой оценки (в</p>	<p>привлекать все виды заемных средств в наиболее выгодных для предприятия объемах и формах;</p> <p>осуществлять комплекс подготовительных мероприятий по разработке СМК;</p> <p>оценивать результативность и эффективность СМК;</p> <p>разрабатывать планы создания системы менеджмента качества на предприятии;</p> <p>проектировать организационную структуру СМК;</p> <p>осуществлять распределение полномочий и ответственности за процессы СМК;</p> <p>использовать объективные законы и закономерности теории организации при ее проектировании и планировании мероприятий; - уметь распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; - эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности на основе знания процесса формирования, функционирования и развития организации;</p> <p>разрабатывать и реализовывать программы профессионального развития персонала и оценивать их эффективность;</p>	<p>для предприятия объемах и формах;</p> <p>осуществлять комплекс подготовительных мероприятий по разработке СМК;</p> <p>оценивать результативность и эффективность СМК;</p> <p>разрабатывать планы создания системы менеджмента качества на предприятии;</p> <p>проектировать организационную структуру СМК;</p> <p>осуществлять распределение полномочий и ответственности за процессы СМК;</p> <p>использовать объективные законы и закономерности теории организации при ее проектировании и планировании мероприятий; - уметь распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; - эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности на основе знания процесса формирования, функционирования и развития организации;</p> <p>разрабатывать и реализовывать программы профессионального развития персонала и оценивать их эффективность;</p> <p>использовать различные методы текущей деловой оценки (в</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
направленной на обеспечение конкурентоспособности	<p>том числе аттестации) персонала;</p> <p>оценивать факторы отраслевой и рыночной среды при разработке стратегии организации;</p> <p>разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации;</p> <p>оценивать организацию с помощью методов анализа отрасли конкурентных преимуществ предприятия;</p> <p>применять методы разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>	<p>том числе аттестации) персонала;</p> <p>оценивать факторы отраслевой и рыночной среды при разработке стратегии организации;</p> <p>разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации;</p> <p>оценивать организацию с помощью методов анализа отрасли конкурентных преимуществ предприятия;</p> <p>применять методы разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>	<p>использовать различные методы текущей деловой оценки (в том числе аттестации) персонала;</p> <p>оценивать факторы отраслевой и рыночной среды при разработке стратегии организации;</p> <p>разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации;</p> <p>оценивать организацию с помощью методов анализа отрасли конкурентных преимуществ предприятия;</p> <p>применять методы разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>	<p>том числе аттестации) персонала;</p> <p>оценивать факторы отраслевой и рыночной среды при разработке стратегии организации;</p> <p>разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации;</p> <p>оценивать организацию с помощью методов анализа отрасли конкурентных преимуществ предприятия;</p> <p>применять методы разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>	
<p><b>Владеть</b> методами управления торгово-технологическими процессами в организации; методами определения и сокращения затрат материальных и трудовых ресурсов; методикой оценки уровня качества торгового обслуживания в оптовой и розничной торговле; методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) в области управления затратами; методами планирования и анализа производственных затрат предприятия; методами анализа финансовой</p>	<p>Фрагментарный уровень владения методами управления торгово-технологическими процессами в организации;</p> <p>методами определения и сокращения затрат материальных и трудовых ресурсов;</p> <p>методикой оценки уровня качества торгового обслуживания в оптовой и розничной торговле;</p> <p>методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) в области</p>	<p>Несистемный уровень владения методами управления торгово-технологическими процессами в организации;</p> <p>методами определения и сокращения затрат материальных и трудовых ресурсов;</p> <p>методикой оценки уровня качества торгового обслуживания в оптовой и розничной торговле;</p> <p>методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) в области</p>	<p>Средний уровень владения методами управления торгово-технологическими процессами в организации;</p> <p>методами определения и сокращения затрат материальных и трудовых ресурсов;</p> <p>методикой оценки уровня качества торгового обслуживания в оптовой и розничной торговле;</p> <p>методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) в области</p>	<p>Высокий уровень владения методами управления торгово-технологическими процессами в организации;</p> <p>методами определения и сокращения затрат материальных и трудовых ресурсов;</p> <p>методикой оценки уровня качества торгового обслуживания в оптовой и розничной торговле;</p> <p>методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) в области</p>	<p>Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>отчетности и финансового прогнозирования; навыком предвидеть, прогнозировать, диагностировать финансовое положение предприятия; постановке целей в области качества и выбору путей их достижения; основными инструментами управления качеством, информационными технологиями в обеспечении качества; методами изучения, планирования, управления и аудита систем качества; способностью принимать участие в организационных действиях, моделировать и проектировать организационные действия и отношения, происходящих в организационных системах различных видов; навыками разработки системных концепций для выявления и реализации организационных резервов совершенствования систем управления; методами оценки экономической и социальной эффективности проектов совершенствования системы и технологии управления персоналом; навыками стратегического анализа отрасли и рынка; навыками анализа конкурентного преимущества организации; методами формулирования и реализации стратегий на уровне предприятия (организации); методами расчета количественных</p>	<p>управления затратами; методами планирования и анализа производственных затрат предприятия; методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; навыком предвидеть, прогнозировать, диагностировать финансовое положение предприятия; постановке целей в области качества и выбору путей их достижения; основными инструментами управления качеством, информационными технологиями в обеспечении качества; методами изучения, планирования, управления и аудита систем качества; способностью принимать участие в организационных действиях, моделировать и проектировать организационные действия и отношения, происходящих в организационных системах различных видов; навыками разработки системных концепций для выявления и реализации организационных резервов совершенствования систем управления; методами оценки экономической и социальной эффективности проектов</p>	<p>управления затратами; методами планирования и анализа производственных затрат предприятия; методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; навыком предвидеть, прогнозировать, диагностировать финансовое положение предприятия; постановке целей в области качества и выбору путей их достижения; основными инструментами управления качеством, информационными технологиями в обеспечении качества; методами изучения, планирования, управления и аудита систем качества; способностью принимать участие в организационных действиях, моделировать и проектировать организационные действия и отношения, происходящих в организационных системах различных видов; навыками разработки системных концепций для выявления и реализации организационных резервов совершенствования систем управления; методами оценки экономической и социальной эффективности проектов</p>	<p>управления затратами; методами планирования и анализа производственных затрат предприятия; методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; навыком предвидеть, прогнозировать, диагностировать финансовое положение предприятия; постановке целей в области качества и выбору путей их достижения; основными инструментами управления качеством, информационными технологиями в обеспечении качества; методами изучения, планирования, управления и аудита систем качества; способностью принимать участие в организационных действиях, моделировать и проектировать организационные действия и отношения, происходящих в организационных системах различных видов; навыками разработки системных концепций для выявления и реализации организационных резервов совершенствования систем управления; методами оценки экономической и социальной эффективности проектов</p>	<p>управления затратами; методами планирования и анализа производственных затрат предприятия; методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; навыком предвидеть, прогнозировать, диагностировать финансовое положение предприятия; постановке целей в области качества и выбору путей их достижения; основными инструментами управления качеством, информационными технологиями в обеспечении качества; методами изучения, планирования, управления и аудита систем качества; способностью принимать участие в организационных действиях, моделировать и проектировать организационные действия и отношения, происходящих в организационных системах различных видов; навыками разработки системных концепций для выявления и реализации организационных резервов совершенствования систем управления; методами оценки экономической и социальной эффективности проектов</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
показателей стратегического анализа для разработки проекта конкурентной стратегии организации	совершенствования системы и технологии управления персоналом; навыками стратегического анализа отрасли и рынка; навыками анализа конкурентного преимущества организации; методами формулирования и реализации стратегий на уровне предприятия (организации); методами расчета количественных показателей стратегического анализа для разработки проекта конкурентной стратегии организации	совершенствования системы и технологии управления персоналом; навыками стратегического анализа отрасли и рынка; навыками анализа конкурентного преимущества организации; методами формулирования и реализации стратегий на уровне предприятия (организации); методами расчета количественных показателей стратегического анализа для разработки проекта конкурентной стратегии организации	совершенствования системы и технологии управления персоналом; навыками стратегического анализа отрасли и рынка; навыками анализа конкурентного преимущества организации; методами формулирования и реализации стратегий на уровне предприятия (организации); методами расчета количественных показателей стратегического анализа для разработки проекта конкурентной стратегии организации	совершенствования системы и технологии управления персоналом; навыками стратегического анализа отрасли и рынка; навыками анализа конкурентного преимущества организации; методами формулирования и реализации стратегий на уровне предприятия (организации); методами расчета количественных показателей стратегического анализа для разработки проекта конкурентной стратегии организации	

## 7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА

**Задание для выпускной квалификационной работы обучающегося на тему: «Экономическое состояние организации и пути его улучшения»**

<b>Наименование глав и параграфов выпускной квалификационной работы</b>
Введение
1 Теоретические аспекты оценки экономического состояния организации
1.1 Понятие и сущность экономического состояния организации
1.2 Методы оценки экономического состояния организации
1.3 Факторы, влияющие на экономическое состояние организации
2 Оценка экономического состояния организации-объекта исследования
2.1 Организационно-экономическая характеристика организации
2.2 Анализ показателей экономического состояния организации
2.3 Оценка конкурентных преимуществ организации
3 Пути улучшения экономического состояния организации-объекта исследования
3.1 Направления повышения качества продукции (работ, услуг)
3.2 Инвестиции в инновационные технологии производства
3.3 Укрепление финансового состояния предприятия
Заключение
Список использованной литературы

**Задание для выпускной квалификационной работы обучающегося  
на тему: «Производственный потенциал предприятия  
и пути его наращивания»**

<b>Наименование глав и параграфов выпускной квалификационной работы</b>
Введение
1 Теоретические основы производственного потенциала предприятия
1.1 Сущность и основные элементы производственного потенциала
1.2 Методика оценки и показатели использования производственного потенциала предприятия
1.3 Факторы, влияющие на эффективность формирования и использования производственного потенциала предприятия
2 Оценка эффективности использования производственного потенциала предприятия-объекта исследования
2.1 Организационно-экономическая характеристика предприятия
2.2 Оценка эффективности использования ресурсов
2.3 Динамика производства и реализации продукции
3 Пути наращивания производственного потенциала предприятия-объекта исследования
3.1 Инвестиции в диверсификацию производства на предприятии
3.2 Повышение производительности труда как фактор наращивания производства
3.3 Организация управления производственным потенциалом предприятия
Заключение
Список использованной литературы

**Задание для выпускной квалификационной работы обучающегося  
на тему: «Совершенствование инвестиционной политики организации»**

<b>Наименование глав и параграфов выпускной квалификационной работы</b>
Введение
1 Теоретические основы формирования инвестиционной политики организации
1.1 Понятие, сущность и принципы формирования инвестиционной политики организации
1.2 Инвестиционная стратегия компании и ее взаимосвязь с инвестиционной политикой
1.3 Методические подходы к оценке эффективности реализации инвестиционной политики
2 Инвестиционная политика организации-объекта исследования
2.1 Современное состояние отрасли, в которой функционирует организация
2.2 Организационно-экономические аспекты функционирования организации
2.3 Характеристика инвестиционной политики организации
3 Направления совершенствования инвестиционной политики организации-объекта исследования
3.1 Перспективные направления совершенствования инвестиционной политики
3.2 Внедрение автоматизированной системы управления технологическими процессами как направление политики инновационного инвестирования
3.3 Эффективность реализации инновационного проекта
Заключение
Список использованной литературы

**Вопросы для подготовки к защите ВКР**

1. Сущность дискуссионного обсуждения мировоззренческих проблем (ОК-1).
2. Основы философских знаний для определения обоснованной мировоззренческой и гражданской позиции в обществе (ОК-1).
3. Историческая информация, факторы и механизмы исторических изменений (ОК-2).
4. Причинно-следственные связи в развитии российского государства и общества (ОК-2).
5. Место человека в историческом процессе и политической организации общества (ОК-2).
6. Законы и закономерности функционирования современной экономики (ОК-3).
7. Условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста (ОК-3).
8. Экономические основы функционирования хозяйствующих субъектов, в том числе при различных уровнях конкуренции (ОК-3).
9. Роль и место языка в процессе общественного развития (ОК-4).
10. Значение русского и иностранных языков для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).
11. Основы взаимодействия в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (ОК-5).
12. Социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности трудовых отношений (ОК-5).
13. Категории нормативных и правовых документов, регулирующих отдельные направления профессиональной деятельности (ОК-6).
14. Правовые основы функционирования аграрного сектора национальной экономики (ОК-6).
15. Современные правовые проблемы обеспечения продовольственной безопасности России (ОК-6).
16. Содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности (ОК-7).
17. Роль и значение профессии «экономист», ее место и статус в современном обществе (ОК-7).
18. Способы профессионального саморазвития в соответствии с социологическим и психологическим подходом к личности (ОК-7).
19. Механизмы самоопределения, целеполагания, планирования, самоорганизации (ОК-7).
20. Основы физической культуры, физического воспитания и здорового образа жизни (ОК-8).
21. Уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

22. Методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

23. Основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики (ОК-9).

24. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях (ОК-9).

25. Безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности (ОК-9).

26. Приемы и способы использования индивидуальных средств защиты в чрезвычайных ситуациях (ОК-9).

27. Приемы оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных и экстремальных ситуациях (ОК-9).

28. Сущность и значение современных информационных технологий в социально-экономических процессах (ОПК-1).

29. Автоматизация и компьютеризация в области управления предприятием (ОПК-1).

30. Применение информационно-коммуникационных технологий к решению стандартных экономических задач (ОПК-1).

31. Система статистических показателей, позволяющих с количественной стороны изучить и оценить социально-экономические процессы и явления (ОПК-2).

32. Методы и приемы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач (ОПК-2).

33. Инструментальные средства для обработки экономических данных (ОПК-3).

34. Виды организационно-управленческих решений и методы их принятия (ОПК-4).

35. Последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности (ОПК-4).

36. Экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

37. Основы построения и анализа показателей эффективности использования основных фондов, оборотных средств, трудовых ресурсов (ПК-1).

38. Техника расчета основных социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта (ПК-2).

39. Действующие нормативные документы и методические материалы, регламентирующие инвестиционную деятельность хозяйствующего субъекта (ПК-2).

40. Основные виды расчетов по разделам экономических планов (ПК-3).

41. Методы оценки эффективности реальных инвестиций. Понятие и сущность дисконтирования денежных потоков (ПК-3).

42. Современные методы эконометрического анализа (ПК-4).

43. Интерпретация результатов моделирования и прогнозирования экономики (ПК-4).



44. Формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности (ПК-5).

45. Принципы и методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий (организаций) (ПК-5).

46. Методы статистического анализа (динамика, структура, взаимосвязь явлений, влияние факторов) (ПК-6).

47. Способы обработки и анализа сведенной статистической информации на основе экономико-статистических методов (ПК-6).

48. Отечественные и зарубежные источники экономической информации (ПК-7).

49. Методы сбора и анализа данных из отечественных и зарубежных информационных источников, необходимых для составления экономического обзора (ПК-7).

50. Методы использования современных информационных технологий обработки экономических данных (ПК-8).

51. Основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач (ПК-8).

52. Методы стимулирования творческой группы для выполнения конкретного экономического проекта (ПК-9).

53. Современные технологии эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в производственных процессах (ПК-9).

54. Технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач (ПК-10).

55. Поиск, получение, систематизация и использование информации из электронных источников (ПК-10).

56. Показатели и критерии оценки эффективности различных вариантов управленческих решений (ПК-11).

57. Основные правила и принципы принятия управленческих решений в профессиональной деятельности (ПК-11).

58. Области и характер последствий принятых управленческих решений, инструментов оценки последствий (ПК-11).

59. ФГОС ВО, образовательные программы и учебные планы по подготовке экономиста (ПК-12).

60. Организация образовательного процесса и проектирования образовательной среды (ПК-12).

61. Правила структуризации учебного материала и требования к составлению методических рекомендаций по проведению практических занятий (ПК-13).

62. Совершенствование методики преподавания экономических дисциплин (ПК-13).

63. Основные тенденции и факторы размещения производительных сил в национальной экономике (ДПК-5).

64. Определение и анализ показателей, характеризующих состояние рынка труда (ДПК-5).

65. Современные методы организации наукоемкого производства и характеристики передовых производственных технологий (ДПК-5).

66. Факторы, оказывающие влияние на конъюнктуру современных товарных рынков (ДПК-5);

67. Методические основы анализа и оценки факторов инновационной активности предприятий (ДПК-6).

68. Источники финансирования инвестиционных проектов (ДПК-6).

69. Статические и динамические методы оценки эффективности инвестиционных проектов (ДПК-6).

70. Основные подходы к созданию ценности (стоимости) фирмы (ДПК-6).

71. Основы управления структурой капитала предприятия и его составными элементами (ДПК-7).

72. Механизмы финансовой стабилизации предприятия в условиях его несостоятельности (ДПК-7).

73. Сущность управления производственной и финансово-экономической деятельностью организации (ДПК-7).

74. Механизмы обеспечения конкурентного преимущества предприятия на основе управления затратами (ДПК-8).

75. Сущность системы управления затратами на предприятии (ДПК-8).

76. Предпосылки и проблемы формирования системы менеджмента качества организации (ДПК-8).

77. Методы построения системы управления персоналом на предприятии (ДПК-8).

78. Современные модели и методы управления стратегическими ресурсами организации на обеспечение ее конкурентоспособности (ДПК-8).

### **Темы выпускных квалификационных работ**

1. Ресурсный потенциал организации и пути повышения эффективности его использования.

2. Производственный потенциал предприятия и пути его наращивания.

3. Производительность труда и пути ее повышения в организации.

4. Совершенствование системы оплаты труда на предприятии.

5. Организация и совершенствование форм и систем оплаты труда на предприятии.

6. Пути повышения конкурентоспособности предприятия на основе роста эффективности производства.

7. Стратегия повышения конкурентоспособности продукции организации и пути ее совершенствования.

8. Система управления конкурентоспособностью продукции организации и пути ее совершенствования.

9. Состояние и пути повышения конкурентоспособности продукции организации.

10. Пути повышения экономической эффективности реструктуризации предприятия.
11. Оценка и пути повышения стоимости предприятия.
12. Пути повышения конкурентоспособности товаров (продукции) предприятия.
13. Формирование конкурентных преимуществ товаров предприятия.
14. Пути повышения конкурентоспособности предприятия.
15. Формирование конкурентных преимуществ предприятия.
16. Организационно-экономический механизм управления конкурентоспособностью предприятия и его товаров (продукции).
17. Факторы и направления увеличения выпуска экспортоориентированной продукции на предприятии.
18. Экономическое состояние предприятия и пути его улучшения.
19. Повышение экономической эффективности предприятий на основе создания холдинга.
20. Формирование политики распределения прибыли на предприятии.
21. Организация и оценка эффективности инвестиционной деятельности предприятия.
22. Пути повышения эффективности инвестиционной деятельности на предприятии.
23. Экономическое обоснование производства новых видов продукции на предприятии.
24. Инновационный потенциал предприятия и направления его развития.
25. Повышение конкурентоспособности предприятия на основе активизации инновационной деятельности.
26. Система финансирования инвестиционной и инновационной деятельности предприятия и пути ее совершенствования.
27. Оптимизация инвестиционных процессов на предприятии.
28. Совершенствование инвестиционной политики предприятия.
29. Прогнозирование экономического состояния предприятия.
30. Разработка долгосрочного плана и стратегии развития предприятия.
31. Экономическое обоснование стратегического плана развития предприятия.
32. Разработка стратегии и планирование повышения конкурентоспособности предприятия.
33. Разработка стратегии и планирование повышения конкурентоспособности товаров (продукции) предприятия.
34. Прогнозирование и планирование выпуска продукции предприятия на основе маркетинговых исследований.
35. Прогнозирование и стратегическое планирование экономической деятельности организации.
36. Бизнес-планирование и его роль в экономической деятельности предприятия.
37. Организация стратегического планирования на предприятии.

38. Совершенствование процесса проектного планирования в организации.
39. Совершенствование системы ценообразования на предприятии.
40. Совершенствования ценовой политики предприятия.
41. Стратегия реструктуризации предприятия и ее экономическое обоснование.
42. Стратегия развития предприятия и ее экономическое обоснование.
43. Экономическое обоснование путей выхода предприятия на внешний рынок.
44. Стратегический менеджмент и эффективные методы выбора стратегии.
45. Совершенствование организации управления предприятием.
46. Кадровый менеджмент и пути его совершенствования.
47. Система управления организацией и пути ее совершенствования.
48. Совершенствование управления предприятием на основе современных информационных технологий.
49. Совершенствование экономического механизма управления организацией.
50. Корпоративное управление и пути его совершенствования (на примере холдинга, фирмы).
51. Система управления качеством продукции организации.
52. Менеджмент качества продукции и направления его совершенствования.
53. Совершенствование механизма внутривозрастных отношений (на примере холдинга, фирмы).
54. Совершенствование системы внутривозрастных экономических взаимоотношений в организации.
55. Совершенствование организационно-экономических взаимоотношений сельхозтоваропроизводителей с перерабатывающими организациями.
56. Организация маркетинговой деятельности и пути ее совершенствования на предприятии.
57. Организация маркетинговых исследований и продвижение на рынок продукции предприятия.
58. Оптимизация производственной программы предприятия.
59. Совершенствование управления сбытом продукции на основе методов логистики.
60. Совершенствование производственного менеджмента на предприятии.
61. Логистика в системе управления экономикой организации.
62. Совершенствование управления предприятием на основе использования методов производственной логистики.
63. Формирование системы управления затратами предприятия.
64. Совершенствование системы управления затратами предприятия.
65. Использование системы маркетинга в управлении предприятием.
66. Управление инновационной деятельностью на предприятии.

67. Формирование инновационной стратегии предприятия.
68. Управление проектом развития предприятия.
69. Оценка и управление стоимостью бизнеса в организации.
70. Организация системы управления рисками на предприятии.
71. Организация системы контроллинга на предприятии.

### **Доклад на защиту ВКР**

При подготовке к защите выпускной квалификационной работы обучающийся готовит доклад, иллюстрационный материал (таблицы, графики, диаграммы) для членов комиссии. Представленный материал должен раскрывать содержание исследования, иметь достаточную информацию для оценки членами ГЭК результатов ВКР.

Доклад должен содержать информацию:

- о результатах исследования в области изученности проблемы (теоретическая часть работы), обоснование актуальности выбранной темы;
- цель исследования, поставленные и решенные задачи;
- о фактическом состоянии объекта исследования;
- результаты исследования в виде рекомендаций, перечня мероприятий и т.п.

Иллюстрационный материал должен отражать содержание работы и быть логически связан с текстом доклада. Содержание доклада и иллюстрационного материала согласовывается с руководителем ВКР. Продолжительность доклада 5-7 мин.

### **Портфолио**

Основные разделы согласно Пл КубГАУ 2.5.20 «О портфолио обучающегося»:

1. Образовательная деятельность: включает сведения о результатах обучения (средний балл), прохождения практик, защиты курсовых работ (проектов), темы курсовых работ (проектов).
2. Научно-исследовательская деятельность: участие в научно-исследовательских, научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах, публикации, участие в научной деятельности.
3. Общественная деятельность: участие в творческой деятельности, спортивных, военно-патриотических мероприятиях, волонтерском движении.

### **7.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА**

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся (или группой обучающихся) письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной

деятельности, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР выполняется в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.8. «Выпускная квалификационная работа».

ВКР позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, а также навыков практического и творческого мышления, что даст возможность выполнять профессиональные трудовые действия.

Результаты защиты обсуждаются Государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании и объявляются в тот же день после оформления протоколов работы комиссии. Решение об окончательной оценке по защите выпускной квалификационной работе основывается на рецензии, выступлении с презентацией и ответах выпускника в процессе защиты работы, результатах портфолио. Результаты защиты работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Члены Государственной экзаменационной комиссии оценивают выпускные квалификационные работы исходя из степени раскрытия темы, самостоятельности и глубины изучения проблемы, научной новизны и практической значимости исследований, обоснованности выводов и предложений:

Оценка «отлично» – выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой (заданием), содержит элементы научной новизны и практической значимости, выводы обоснованы и являются итогом проведенного исследования.

Оценка «хорошо» – допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается неточность в логике выведения одного из наиболее значимого вывода; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка «удовлетворительно» – допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике изложения элементов научной новизны, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка «неудовлетворительно» – слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; затруднения в формулировке элементов научной новизны исследований; в заключительной части не отражаются перспективы и за-

дачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

### **Оценивание доклада по результатам выпускной квалификационной работы**

Важной составляющей защиты ВКР является доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление в виде представления полученных результатов по ВКР. Показывает умение раскрыть суть исследуемой проблемы. Доклад по результатам ВКР как правило сопровождается мультимедийной презентацией результатов исследования.

Для оценки доклада и ответов на вопросы используется следующий шаблон.

Таблица – Критерии оценки доклада по результатам защиты ВКР

Уровни освоения компетенций			
неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
<p>Доклад не соответствует содержанию ВКР.</p> <p>Из доклада видно, что работа не закончена, не оригинальна, имеются грубые ошибки при формулировании задач исследования, выборе методов. Работа фрагментирована, отсутствует взаимосвязь отдельных ее составляющих. Полностью отсутствует владение терминологией</p>	<p>Доклад соответствует содержанию ВКР.</p> <p>Из доклада видно, что имеется минимальный необходимый материал. Имеются ошибки в представленном материале. Обнаруживается плохое владение специфичной терминологией</p>	<p>Доклад соответствует содержанию ВКР.</p> <p>Обнаруживается наличие необходимого материала, интеграция элементов работы. Содержание работы в целом соответствует цели, задачам, что нашло отражение в докладе. Владеет профессиональной терминологией.</p>	<p>Доклад соответствует содержанию ВКР.</p> <p>Продемонстрировано уверенное владение материалом, правильная и гармоничная интеграция элементов работы. Видно, что работа последовательна, целостна, креативна, имеет законченный вид, имеет практическое применение, присутствует наличие элементов научных исследований. Адекватное владение терминологией</p>

### **Оценивание ответов на вопросы членов ГЭК**

В процессе ответов на вопросы членов ГЭК при проведении государственного экзамена и по результатам защиты ВКР обучающийся должен подтвердить готовность решать профессиональные задачи по видам деятельности, на которые ориентирована образовательная программа. Вопросы задаются в рамках проведенного исследования.

Ответы оцениваются членами комиссии.

Общая оценка выставляется в зависимости от доли правильных ответов в общем количестве заданных вопросов в соответствии с регламентом защиты ВКР, но не более 6 вопросов:

Доля правильных ответов до 30 % – «неудовлетворительно».

Доля правильных ответов от 31 % до 60 % – «удовлетворительно».

Доля правильных ответов от 61 % до 85 % – «хорошо».

Доля правильных ответов от 86 % до 100 % – «отлично».

### Оценивание портфолио

**Портфолио** – целевая подборка работ выпускника, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах, а также другие достижения в области науки, творчества, общественной жизни. Позволяет оценивать достижения в самообразовании развитии личности и показывает конкретные способности применения знаний и умений и демонстрирует уровень их владения.

Основные разделы портфолио формируются согласно Пл КубГАУ 2.5.20 «О портфолио обучающегося».

Таблица – Критерии оценки портфолио выпускника

неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
Портфолио не представлено	Полностью представлены документы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о минимальном уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио	В портфолио полностью представлены материалы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о высоком уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио	Характеризуется всесторонностью в отражении материалов трех блоков и высоким уровнем по всем критериям оценки. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе обучающегося

### Оценивание ВКР рецензентом

Рецензирование ВКР осуществляется в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ».

Показатели, оцениваемые рецензентом по четырехбалльной шкале:

1. Обоснована значимость выбранной темы исследования.
2. Профессиональная проблема решена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность.
3. Обоснована собственная профессиональная позиция.
4. Работа оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР.



5. Обоснована практическая (теоретическая) значимость (новизна исследования для ВКР обучающихся по программам магистратуры).

6. Осуществлен сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему.

7. Установлена связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами, гипотезой исследования.

8. Степень комплексности работы, применения в ней знаний междисциплинарного характера.

9. Использование различных технологий, в том числе инновационных в процессе исследования.

### **Обобщение результатов оценки государственного аттестационного испытания**

Итоговая оценка прохождения государственного аттестационного испытания является комплексным показателем, отражающим освоение компетенций на основе подтвержденного уровня по каждому оценочному средству (ВКР и доклад по результатам), ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио, рецензия.

Итоговая оценка рассчитывается как среднее арифметическое оценок, определяющих уровень сформированности компетенций, выставленных каждым членом ГЭК по итогам прохождения итогового испытания каждым отдельным выпускником.

Оценочные листы составляются на каждого выпускника:

- для каждого члена ГЭК;
- сводный оценочный лист уровня сформированности компетенций.

Оценочный лист уровня освоения компетенций на защите ВКР

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Член ГЭК \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

№	Ф.И.О. обучающегося	Оценочное средство			
		ВКР (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ДПК-5; ДПК-6; ДПК-7; ДПК-8)	Доклад по результатам ВКР (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ДПК-5; ДПК-6; ДПК-7; ДПК-8)	Ответы на вопросы членов ГЭК (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ДПК-5; ДПК-6; ДПК-7; ДПК-8)	Портфолио (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ДПК-5; ДПК-6; ДПК-7; ДПК-8)
1					
2					

3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

Член государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

По результатам оценок отдельных членов ГЭК формируется сводный оценочный лист.

Сводный оценочный лист уровня освоения компетенций на защите ВКР

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Ф.И.О. обучающегося

Дата \_\_\_\_\_

Вид оценочного средства (Ос)	Члены ГЭК					Итоговая оценка уровня освоения компетенций
	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Председатель Ф.И.О.	
ВКР (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ДПК-5; ДПК-6; ДПК-7; ДПК-8)						Рассчитывается по формуле 1
Доклад по результатам ВКР (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ДПК-5; ДПК-6; ДПК-7; ДПК-8)						Рассчитывается по формуле 1
Ответы на вопросы членов ГЭК (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ДПК-5; ДПК-6; ДПК-7; ДПК-8)						Рассчитывается по формуле 1
Портфолио (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13;						Рассчитывается по формуле 1

ДПК-5; ДПК-6; ДПК-7; ДПК-8)						
Рецензия (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК- 12; ПК-13; ДПК-5; ДПК- 6; ДПК-7; ДПК-8)			X			Оценка из рецензии, выставленная рецензентом
Итоговая оценка			X			Рассчитывается по формуле 2

Председатель государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

*подпись*

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

*подпись*

Итоговая оценка отдельного оценочного средства ( $O_{cn}$ ) определяется как среднее арифметическое оценок, выставленных каждым членом ГЭК. По каждому отдельному оценочному средству: ВКР, доклад по результатам ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио; определяется средняя оценка по итогам защиты ВКР, которая потом используется для расчета итоговой оценки защиты ВКР.

$$O_{cn} = \frac{\sum_{i=1}^k O_i}{k}, \quad (1)$$

где  $O$  – оценка, выставленная по данному оценочному средству каждым членом ГЭК;  
 $K$  – количество членов ГЭК, участвующих в заседании по защите ВКР.

Оценка по оценочному средству «Рецензия» переносится в оценочный лист из рецензии, представленной в ГЭК обучающимся.

Итоговая оценка защиты ВКР определяется расчетным путем по формуле:

$$ВКР = \frac{\sum_{i=1}^n O_{cn}}{5}, \quad (2)$$

где  $O_{cn}$  – среднее значение баллов по отдельному оценочному средству (количество оценочных средств 5 единиц).

Итоговая оценка защиты ВКР округляется до одного знака после запятой. Полученный результат по таблице соответствия иллюстрирует уровень освоения компетенций и трансформируется в оценку, которая выставляется в зачетную книжку по итогам аттестационного испытания.

Таблица – Соответствие итоговых оценок результату сдачи государственного аттестационного испытания (защита ВКР) и уровню освоенности компетенций

Оценка (расчетный показатель)	Результат защиты ВКР	Уровень освоения компетенций, %
2,5 – 3,4	«удовлетворительно»	$50 \leq Y < 70$ (пороговый)
3,5 – 4,4	«хорошо»	$70 \leq Y < 90$ (средний)
4,5 – 5,0	«отлично»	$90 \leq Y < 100$ (высокий)