

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧЕСКИЙ

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического
факультета *С.А. Куемжиева*
профессор *С.А. Куемжиева*
«*05*» 2021 г.



Рабочая программа дисциплины
ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность
Правовое обеспечение агропромышленного комплекса

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
заочная

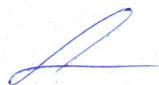
Краснодар 2021

(актуализировано для набора 2020 года)

Программа научно-исследовательская работы разработана на основе ФГОС ВПО 030900 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2010 г. №1763.

Авторы:

доктор юридических наук, профессор
заведующий кафедрой земельного,
трудового и экологического права



А.А. Сапфирова

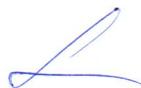
кандидат юридических наук, доцент
кафедры теории и истории государства и права



Н.Ю. Ембулаева

Программа научно-исследовательская работы обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры земельного, трудового и экологического права от 26.04.2021г., протокол № 13

Заведующий кафедрой
земельного, трудового и
экологического права
доктор юридических наук,
профессор



А.А. Сапфирова

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета, протокол от 29.04.2021г., протокол № 9

Председатель
методической комиссии
юридического факультета



А.А. Сапфирова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
доктор юридических наук,
профессор



А.А. Сапфирова

1 Цель научно-исследовательской работы

Целями научно-исследовательской работы являются:

- формирование способности обучающихся грамотно обосновать актуальность выбранной темы, соответствующей современному состоянию и перспективам развития юридической науки,
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций;
- формирование профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

2 Задачи научно-исследовательской работы

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- формулирование целей и задач исследования, подготовка программы исследований, определение требований к результатам исследований, формирование структуры выпускной квалификационной работы, подготовка плана выпускной квалификационной работы;
- формирование гипотезы и параметров исследования, сбор данных и проведение аналитических исследований;
- формулирование выводов и подготовка предложений по совершенствованию законодательства и правоприменительной деятельности;
- подготовка к защите текста выпускной квалификационной работы.

3 Тип научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа.

4 Способ проведения научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская работа является стационарной.

Местом проведения научно-исследовательской работы являются кафедры юридического факультета Кубанского государственного аграрного университета имени И.Т.Трубилина.

5 Форма проведения научно-исследовательской работы

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» предусматривается научно-исследовательская работа.

Предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся: планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, проведение научно-исследовательской работы; корректировка плана проведения научно-исследовательской работы; составление отчета о научно-исследовательской работе; публичная защита выполненной работы.

6 Перечень планируемых результатов обучения при проведении научно-исследовательской работы, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

В результате научно-исследовательской работы формируются следующие компетенции

ОК-2 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ПК-3 – готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-4 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;

ПК-5- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-6 – способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

ПК-8 - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-11 - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права;

ПК-14 - способность организовывать и проводить педагогические исследования.

7 Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП ВПО магистратуры

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом образовательной программы магистратуры. Научно-исследовательская работа входит в блок МЗ «Практика и научно-исследовательская работа». При реализации образовательных программ по данному направлению подготовки предусматривается научно-исследовательская работа, которая проводится на 2 курсе в 3 и 4 семестрах (заочная форма обучения).

8 Содержание научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 15 зачетных единиц - 540 часов.

Форма контроля – дифференцированный зачет.

Таблица 1 – Содержание и структура научно-исследовательской работы для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) научно-исследовательской работы	Содержание научно-исследовательской работы, в часах				Формы промежуточного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
1	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала Изучение		24	192	216	дифференцированный зачет

№ п/п	Разделы (этапы) научно- исследовательской работы	Содержание научно-исследовательской работы, в часах				Формы промежуточ ного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
	<p>выбранной темы, выявление проблематики и формулирование путей решения существующих проблем</p> <p>Проведение научно- исследовательской работы</p>					
2	<p>Корректировка плана проведения научно- исследовательской работы</p> <p>Проведение научно- исследовательской работы</p> <p>Изучение выбранной темы, выявление проблематики и формулирование путей решения существующих проблем</p> <p>Участие в подаче заявок на соискание грантов на проведение научно- исследовательской деятельности</p> <p>Составление отчета о научно- исследовательской работе</p> <p>Оформление выпускной</p>		36	288	324	дифференци рованный зачет

№ п/п	Разделы (этапы) научно- исследовательской работы	Содержание научно-исследовательской работы, в часах				Формы промежуточ ного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
	квалификационной работы Публичная защита выполненной работы (предварительная защита выпускной квалификационной работы на кафедре)					
	ИТОГО		60	480	540	

9 Требование к форме отчетности по научно-исследовательской работе. Промежуточная аттестация по итогам научно-исследовательской работы

Отчет по научно-исследовательской работе составляется отдельно за 3 и 4 семестр на основании индивидуального задания, выданного обучающемуся преподавателем. Отчет должен содержать самостоятельные научные выводы, отразить полученные навыки организации и проведения научно-исследовательской работы.

К отчету прилагаются материалы в виде списка изученных и проанализированных источников, списка предложений по совершенствованию законодательства Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, правовых актов местного самоуправления, списка участия в поданных заявках на соискание грантов на проведение научно-исследовательской деятельности и т. д.

Рекомендуемый объем каждого отчета – от 8 до 10 страниц машинописного текста. Отчет отражает выполнение программы научно-исследовательской работы.

Отчет включает:

- титульный лист;
- текст отчета в письменной форме.

В отчете необходимо отразить:

- время и место проведения научно-исследовательской работы;
- спорные теоретические и практические вопросы, выявленные в ходе научно-исследовательской работы, и предложения по их разрешению;
- выводы о том, в какой мере научно-исследовательская работа способствовала закреплению и углублению и приобретению навыков.

Отчет должен носить не только информационный, но и оценочно-аналитический характер. Отчет подписывается обучающимся. По итогам промежуточной аттестации выставляется дифференцированный зачет.

10 Фонд оценочных средств научно-исследовательской работы

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВПО
ок-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
1	Философия права
1	Сравнительное правоведение
2	Правовой статус участников аграрных отношений
2	Инвестиционная деятельность в агропромышленном комплексе
2,3,4	Научно-исследовательская работа в семестре
2	Современные проблемы юридической науки
2	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе
2	Социология девиантного поведения
2	Государственные программы и меры поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае
2	Научно-исследовательская практика
3	История политических и правовых учений
3,4	Научно-исследовательская работа
4	Правовое регулирование кадастрового учета и оценки земельных участков
4	Деликтные обязательства
4	Правовое регулирование труда в агропромышленном комплексе
4	Вещные права в агропромышленном комплексе
пк-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
1	Административно-правовое регулирование в агропромышленном комплексе
3	История политических и правовых учений
4	Гражданско-процессуальная защита субъектов предпринимательства в агропромышленном комплексе
4	Уголовно-правовая характеристика экологических преступлений в агропромышленном комплексе
4	Криминологическая характеристика экологических преступлений в агропромышленном комплексе
4	Договорные отношения в агропромышленном комплексе
4	Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики
5	Производственная практика
пк-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
1	Актуальные проблемы аграрного права
4	Уголовно-правовая характеристика экологических преступлений в агропромышленном комплексе
4	Криминологическая характеристика экологических преступлений в агропромышленном комплексе
5	Производственная практика
пк-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений,

	выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
1	Актуальные проблемы аграрного права
1	Административно-правовое регулирование в агропромышленном комплексе
2,4	Научно-исследовательский семинар
4	Уголовно-правовая характеристика экологических преступлений в агропромышленном комплексе
4	Криминологическая характеристика экологических преступлений в агропромышленном комплексе
5	Производственная практика
пк-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
1	Сравнительное правоведение
1	Административно-правовое регулирование в агропромышленном комплексе
4	Гражданско-процессуальная защита субъектов предпринимательства в агропромышленном комплексе
5	Производственная практика
пк-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
1	Сравнительное правоведение
1	Административно-правовое регулирование в агропромышленном комплексе
2,3,4	Научно-исследовательская работа в семестре
2	Современные проблемы юридической науки
2	Природоресурсное право
2	Государственные программы и меры поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае
2	Научно-исследовательская практика
2,4	Научно-исследовательский семинар
3	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в агропромышленном комплексе
3	Правовое регулирование земельных отношений в Краснодарском крае
3	Правовое регулирование охраны окружающей среды в агропромышленном комплексе
3,4	Научно-исследовательская работа
4	Правовое регулирование труда в агропромышленном комплексе
4	Гражданско-процессуальная защита субъектов предпринимательства в агропромышленном комплексе
5	Производственная практика
5	Государственный экзамен
5	Защита выпускной квалификационной работы

пк-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	
	1	История и методология юридической науки
	1	Актуальные проблемы аграрного права
	2,3,4	Научно-исследовательская работа в семестре
	2	Современные проблемы юридической науки
	2	Научно-исследовательская практика
	2,4	Научно-исследовательский семинар
	3,4	Научно-исследовательская работа
	4	Правовое регулирование труда в агропромышленном комплексе
пк-14	способность организовывать и проводить педагогические исследования	
	1	История и методология юридической науки
	2	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе
	2	Социология девиантного поведения
	3,4	Научно-исследовательская работа
	3	Педагогическая практика

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОК-2- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста					
Знать: - этические основы юридической деятельности; - основные профессиональные обязанности юриста; - требования к результатам профессиональной деятельности юриста	Фрагментарное представление об этических основах юридической деятельности; основных профессиональных обязанностях юриста; требования к результатам профессиональной деятельности юриста	Неполные представления об этических основах юридической деятельности; основных профессиональных обязанностях юриста; требования к результатам профессиональной деятельности юриста	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об этических основах юридической деятельности; основных профессиональных обязанностях юриста; требования к результатам профессиональной деятельности юриста	Сформированные систематические представления об этических основах юридической деятельности; основных профессиональных обязанностях юриста; требования к результатам профессиональной деятельности юриста	отчет о научно-исследовательской работе, задания к дифференцированному зачету

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять признаки этического спора (конфликта); - формулировать требования к профессиональной деятельности юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанностей по договору об оказании юридических услуг; - оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей 	<p>Фрагментарное умение выявлять признаки этического спора (конфликта); формулировать требования к профессиональной деятельности юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанностей по договору об оказании юридических услуг;</p> <p>оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей</p>	<p>Несистематическое применение умений выявлять признаки этического спора (конфликта); формулировать требования к профессиональной деятельности юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанностей по договору об оказании юридических услуг;</p> <p>оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять признаки этического спора (конфликта); формулировать требования к профессиональной деятельности юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанностей по договору об оказании юридических услуг;</p> <p>оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей</p>	<p>Сформированное умение выявлять признаки этического спора (конфликта); формулировать требования к профессиональной деятельности юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанностей по договору об оказании юридических услуг;</p> <p>оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей</p>	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа дисциплинарной практики; - навыками анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности юриста; - навыками применения принципов профессиональной этики юриста 	<p>Отсутствие навыков анализа дисциплинарной практики; анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности юриста; применения принципов профессиональной этики юриста</p>	<p>Фрагментарное владение навыками анализа дисциплинарной практики; анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности юриста; применения принципов профессиональной этики юриста</p>	<p>В целом успешное, но несистематическое владение навыками анализа дисциплинарной практики; анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности юриста;</p> <p>применения принципов профессиональной этики юриста</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками анализа дисциплинарной практики; анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности юриста; применения принципов профессиональной этики юриста</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
				льной этики юриста	
ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства					
Знать: -содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка; -систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности; -сущность законности и правопорядка	Фрагментарное представление о содержании нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка	Неполные представления о содержании нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о содержании нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка	Сформированные систематические представления о содержании нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка	отчет о научно-исследовательской работе, задания к дифференцированному зачету
Уметь: - ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; -реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности; - формулировать требования	Фрагментарное умение ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Несистематическое применение умений ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Сформированное умение ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
законности					
Владеть: -навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; -навыками реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности; -оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности	Отсутствие навыков принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Фрагментарное владение навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	В целом успешное, но несистематическое владение навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Успешное и систематическое владение навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	
ПК-4 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления					
Знать: - методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в аграрном секторе экономики уполномоченными органами; - правоприменительную практику совершения преступлений в аграрном секторе	Фрагментарное представление о методах выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в аграрном секторе экономики уполномоченными органами; правоприменительной практике совершения преступлений в аграрном секторе	Неполные представления о методах выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в аграрном секторе экономики уполномоченными органами; правоприменительной практике совершения преступлений в аграрном секторе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в аграрном секторе экономики уполномоченными органами; правоприменительной	Сформированные систематические представления о методах выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в аграрном секторе экономики уполномоченными органами;	отчет о научно-исследовательской работе, задания к дифференцированному зачету

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
экономики	экономики	экономики	практике совершения преступлений в аграрном секторе экономики	правоприменительной практике совершения преступлений в аграрном секторе экономики	
Уметь: - самостоятельно применять методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в аграрном секторе экономики	Фрагментарное умение самостоятельно применять методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в аграрном секторе экономики	Несистематическое применение умений самостоятельно применять методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в аграрном секторе экономики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно применять методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в аграрном секторе экономики	Сформированное умение самостоятельно применять методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в аграрном секторе экономики	
Владеть: - навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в аграрном секторе экономики	Отсутствие навыков выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в аграрном секторе экономики	Фрагментарное владение навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в аграрном секторе экономики	В целом успешное, но несистематическое владение навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в аграрном секторе экономики	Успешное и систематическое владение навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в аграрном секторе экономики	
ПК-5- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению					
Знать: - сущность, признаки и виды правонарушений; - причины и условия,	Фрагментарное представление о сущности, признаках и видах правонарушений; причинах и условиях,	Неполные представления о сущности, признаках и видах правонарушений; причинах и условиях,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о сущности, признаках и	Сформированные систематические представления о сущности, признаках и	отчет о научно-исследовательской работе, задания к дифференцир

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
способствующие совершению преступлений; - систему средств и приемов предупреждения правонарушений в аграрном секторе экономики	способствующих совершению преступлений; системе средств и приемов предупреждения правонарушений в аграрном секторе экономики	способствующих совершению преступлений; системе средств и приемов предупреждения правонарушений в аграрном секторе экономики	видах правонарушений; причинах и условиях, способствующих совершению преступлений; системе средств и приемов предупреждения правонарушений в аграрном секторе экономики	видах правонарушений; причинах и условиях, способствующих совершению преступлений; системе средств и приемов предупреждения правонарушений в аграрном секторе экономики	ованному зачету
Уметь: - выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в аграрном секторе экономики; - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в аграрном секторе экономики	Фрагментарное умение выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в аграрном секторе экономики; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в аграрном секторе экономики	Несистематическое применение умений выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в аграрном секторе экономики; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в аграрном секторе экономики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в аграрном секторе экономики; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в аграрном секторе экономики	Сформированное умение выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в аграрном секторе экономики; - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в аграрном секторе экономики	
Владеть: - навыками анализа нормативных правовых актов и их	Отсутствие навыков выявления, анализа нормативных правовых актов	Фрагментарное владение навыками анализа нормативных правовых актов	В целом успешное, но несистематическое владение навыками анализа	Успешное и систематическое владение навыками анализа	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
применения для регулирования общественных отношений в аграрном секторе экономики; - навыками использования механизмов предупреждения правонарушений в аграрном секторе экономики	и их применения для регулирования общественных отношений в аграрном секторе экономики; навыками использования механизмов предупреждения правонарушений в аграрном секторе экономики	и их применения для регулирования общественных отношений в аграрном секторе экономики; навыками использования механизмов предупреждения правонарушений в аграрном секторе экономики	нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений в аграрном секторе экономики; навыками использования механизмов предупреждения правонарушений в аграрном секторе экономики	нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений в аграрном секторе экономики; навыками использования механизмов предупреждения правонарушений в аграрном секторе экономики	
ПК-6 - способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения					
Знать: -виды коррупционного поведения; - способы и средства пресечения коррупционного поведения	Фрагментарное представление о видах коррупционного поведения; способах и средствах пресечения коррупционного поведения	Неполные представления о видах коррупционного поведения; способах и средствах пресечения коррупционного поведения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о видах коррупционного поведения; способах и средствах пресечения коррупционного поведения	Сформированные систематические представления о видах коррупционного поведения; способах и средствах пресечения коррупционного поведения	отчет о научно-исследовательской работе, задания к дифференцированному зачету
Уметь: -выявлять признаки коррупционного поведения; - выбирать способ пресечения коррупционного поведения; - отграничивать правомерное поведение от	Фрагментарное умение выявлять признаки коррупционного поведения; выбирать способ пресечения коррупционного поведения; отграничивать правомерное поведение от	Несистематическое применение умений выявлять признаки коррупционного поведения; выбирать способ пресечения коррупционного поведения; отграничивать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять признаки коррупционного поведения; выбирать способ пресечения коррупционного	Сформированное умение выявлять признаки коррупционного поведения; выбирать способ пресечения коррупционного поведения; отграничивать	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
коррупционного, использовать средства пресечения коррупционного поведения	коррупционного, использовать средства пресечения коррупционного поведения	правомерное поведение от коррупционного, использовать средства пресечения коррупционного поведения	о поведения; отграничивать правомерное поведение от коррупционного, использовать средства пресечения коррупционного поведения	правомерное поведение от коррупционного, использовать средства пресечения коррупционного поведения	
Владеть: -навыками формирования антикоррупционной профессиональной этики; -навыками применения способов пресечения коррупционного поведения; -навыками оценки коррупционного поведения и содействовать его пресечению	Отсутствие навыков формирования антикоррупционной профессиональной этики; применения способов пресечения коррупционного поведения; оценки коррупционного поведения и содействовать его пресечению	Фрагментарное владение навыками формирования антикоррупционной профессиональной этики; применения способов пресечения коррупционного поведения; оценки коррупционного поведения и содействовать его пресечению	В целом успешное, но несистематическое владение навыками формирования антикоррупционной профессиональной этики; применения способов пресечения коррупционного поведения; оценки коррупционного поведения и содействовать его пресечению	Успешное и систематическое владение навыками формирования антикоррупционной профессиональной этики; применения способов пресечения коррупционного поведения; оценки коррупционного поведения и содействовать его пресечению	
ПК-8 - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности					
Знать: - понятие и принципы правовой экспертизы; - коррупциогенные признаки нормативного правового акта	Фрагментарное представление о понятии и принципах правовой экспертизы; коррупциогенных признаках нормативного правового акта	Неполные представления о понятии и принципах правовой экспертизы; коррупциогенных признаках нормативного правового акта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о понятии и принципах правовой экспертизы; коррупциогенных признаках нормативного правового акта	Сформированные систематические представления о понятии и принципах правовой экспертизы; коррупциогенных признаках нормативного правового акта	отчет о научно-исследовательской работе, задания для задания к дифференцированному зачету

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
Уметь: - самостоятельно проводить правовую экспертизу; - выявлять признаки коррупциогенности в действующих нормативных правовых актах и проектах нормативных правовых актов	Фрагментарное умение самостоятельно проводить правовую экспертизу; выявлять признаки коррупциогенности в действующих нормативных правовых актах и проектах нормативных правовых актов	Несистематическое применение умений самостоятельно проводить правовую экспертизу; выявлять признаки коррупциогенности в действующих нормативных правовых актах и проектах нормативных правовых актов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно проводить правовую экспертизу; выявлять признаки коррупциогенности в действующих нормативных правовых актах и проектах нормативных правовых актов	акта Сформированное умение самостоятельно проводить правовую экспертизу; выявлять признаки коррупциогенности в действующих нормативных правовых актах и проектах нормативных правовых актов	
Владеть: - навыками анализа проектов нормативных правовых актов; - навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов	Отсутствие навыков анализа проектов нормативных правовых актов; подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов	Фрагментарное владение навыками анализа проектов нормативных правовых актов; подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов;	В целом успешное, но несистематическое владение навыками анализа проектов нормативных правовых актов; подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов	Успешное и систематическое владение навыками анализа проектов нормативных правовых актов; подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов	
ПК-11 - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права					
Знать: - степень разработанности темы научной работы; - методику подбора научной литературы; - методологию	Фрагментарное представление о степени разработанности темы научной работы; методике подбора научной литературы;	Неполные представления о степени разработанности темы научной работы; методике подбора научной литературы;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о степени разработанности темы научной работы;	Сформированные систематические представления о степени разработанности темы научной работы	отчет о научно-исследовательской работе, задания к дифференцированному зачету

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
научного исследования	методологии научного исследования	методологии научного исследования	методике подбора научной литературы; методологии научного исследования	работы; методике подбора научной литературы; методологии научного исследования	
Уметь: -анализировать нормы действующего законодательства; -использовать судебную и иную юридическую практику; - руководить научно-исследовательским коллективом	Фрагментарное умение анализировать нормы действующего законодательства; использовать судебную и иную юридическую практику; руководить научно-исследовательским коллективом	Несистематическое применение умений анализировать нормы действующего законодательства; использовать судебную и иную юридическую практику; руководить научно-исследовательским коллективом	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы анализировать нормы действующего законодательства; использовать судебную и иную юридическую практику; руководить научно-исследовательским коллективом	Сформированное умение анализировать нормы действующего законодательства; использовать судебную и иную юридическую практику; руководить научно-исследовательским коллективом	
Владеть: - навыками организации научно-исследовательского процесса; -навыками эффективного управления работой соисполнителей; -навыками оформления научных исследований	Отсутствие навыков организации научно-исследовательского процесса; эффективного управления работой соисполнителей; оформления научных исследований	Фрагментарное владение навыками организации научно-исследовательского процесса; эффективного управления работой соисполнителей; оформления научных исследований	В целом успешное, но несистематическое владение навыками организации научно-исследовательского процесса; эффективного управления работой соисполнителей; оформления научных исследований	Успешное и систематическое владение навыками организации научно-исследовательского процесса; эффективного управления работой соисполнителей; оформления научных исследований	
ПК-14 - способность организовывать и проводить педагогические исследования					
Знать: - состояние изученности планируемой темы исследования;	Фрагментарное представление о состоянии изученности планируемой темы	Неполные представления о состоянии изученности планируемой темы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления	Сформированные систематические представления о	отчет о научно-исследовательской работе, задания к

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
- связь научной и преподавательской деятельности; - методы принятия управленческих решений в научных коллективах	исследования; связи научной и преподавательской деятельности; методах принятия управленческих решений в научных коллективах	исследования; связи научной и преподавательской деятельности; методах принятия управленческих решений в научных коллективах	О состоянии изученности планируемой темы исследования; связи научной и преподавательской деятельности; методах принятия управленческих решений в научных коллективах	состоянии изученности планируемой темы исследования; связи научной и преподавательской деятельности; методах принятия управленческих решений в научных коллективах	дифференцированному зачету
Уметь: - определять объект и предмет исследований, посвященных преподаванию юридических дисциплин; - выбирать методы исследования; - интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования	Фрагментарное умение определять объект и предмет исследований, посвященных преподаванию юридических дисциплин; выбирать методы исследования; интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования	Несистематическое применение умений определять объект и предмет исследований, посвященных преподаванию юридических дисциплин; выбирать методы исследования; интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять объект и предмет исследований, посвященных преподаванию юридических дисциплин; выбирать методы исследования; интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования	Сформированное умение определять объект и предмет исследований, посвященных преподаванию юридических дисциплин; выбирать методы исследования; интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования	
Владеть: - навыками отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями	Отсутствие навыков отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями	Фрагментарное владение навыками отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными	В целом успешное, но несистематическое владение навыками отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в	Успешное и систематическое владение навыками отбирать и систематизировать данные, сведения и	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
исследования; - навыками организации научного взаимодействия в рамках научного коллектива; - навыками определения ценности научных результатов коллег	исследования; организации научного взаимодействия в рамках научного коллектива; определения ценности научных результатов коллег	целями исследования; организации научного взаимодействия в рамках научного коллектива; определения ценности научных результатов коллег	соответствии с поставленными целями исследования; организации научного взаимодействия в рамках научного коллектива; определения ценности научных результатов коллег	факты в соответствии и с поставленными целями исследования; организации научного взаимодействия в рамках научного коллектива; определения ценности научных результатов коллег	

10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВПО

ОК-2 – способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

Для промежуточного контроля

Задания к дифференцированному зачету

1. Представить общую характеристику этических норм и ограничений при проведении эмпирических исследований по теме ВКР
2. Сформулировать основные профессиональные обязанности юриста в сфере АПК
3. Проанализировать положения Кодексов профессиональной этики судей, адвокатов и т.д.
4. Выявить основные признаки этического спора при проведении научных исследований в сфере правового обеспечения АПК.
5. Проанализировать практику применения принципов профессиональной этики юриста и отразить ее в ВКР как научном исследовании

ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Для промежуточного контроля

Задания к дифференцированному зачету

1. Изучите законодательство Российской Федерации, регулиующее правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, применительно к теме ВКР

2. Изучите научные труды о законности и правопорядке (монографии, научные статьи, диссертации)
3. Изучите Федеральный закон от 27.07.2004 №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» и практику его применения, а также научные труды, в которых анализируются нормы данного закона (монографии, научные статьи, диссертации)
4. Изучите Федеральный закон от 02.03.2007 №25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» и практику его применения, а также научные труды, в которых анализируются нормы данного закона (монографии, научные статьи, диссертации)
5. Изучите должностные регламенты федеральных государственных гражданских служащих, государственных гражданских служащих субъектов РФ, муниципальных служащих и практику их применения
6. Изучите Инструкцию о порядке реализации руководителями органов прокуратуры Российской Федерации полномочий нанимателя от имени Российской Федерации в отношении федеральных государственных гражданских служащих, утвержденную приказом Генерального прокурора Российской Федерации от 22 декабря 2016 г. №811 и практику ее применения
7. Изучите основные разделы должностной инструкции работников, как части кадрового документооборота работодателя (работодательская власть) (непосредственная подчиненность работника; порядок назначения и освобождения от должности; порядок замещения при отсутствии; чем руководствуется работник в своей деятельности; квалификационные требования)
8. Проанализируйте решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства применительно к теме ВКР (постановления о привлечении к административной ответственности, приговоры судов, решения судов и т.д.) применительно к теме ВКР
9. Изучите научные труды об ответственности должностных лиц применительно к теме ВКР
10. Подготовьте проект решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства применительно к теме ВКР

ПК-4 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

Для промежуточного контроля

Задания к дифференцированному зачету

1. Используя современные методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере АПК
2. Проанализировать правонарушения в сфере АПК (по теме ВКР)
3. Собрать и проанализировать правоприменительную практику совершения преступлений в сфере АПК (по теме ВКР)
4. Оценить правильность квалификации составов правонарушений и преступлений в сфере АПК (по теме ВКР)

ПК-5 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Для промежуточного контроля

Задания к дифференцированному зачету

1. Определить сущность, признаки и виды правонарушений в сфере АПК (по теме ВКР)
2. Определить причины и условия, способствующие совершению правонарушений в сфере АПК (по теме ВКР)
3. Определить меры предупреждения правонарушений в сфере АПК (по теме ВКР)
4. Проанализировать сущность, признаки и виды правонарушений в сфере АПК (по теме ВКР)
5. Проанализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений в сфере АПК (по теме ВКР)
6. Проанализировать меры предупреждения правонарушений в сфере АПК (по теме ВКР)
7. Проанализировать нормативные правовые акты в сфере АПК (по теме ВКР) с точки зрения полноты и эффективности правового регулирования
8. Проанализировать судебную и иную юридическую практику по предупреждению правонарушений в сфере АПК (по теме ВКР)
9. Предложить меры по предупреждению и профилактике правонарушений в сфере АПК (по теме ВКР)

ПК-6 - способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

Для промежуточного контроля

Задания к дифференцированному зачету

1. Изучить виды коррупционного поведения, способы и средства его пресечения, используя Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
2. Охарактеризуйте признаки коррупционного поведения
3. Проанализируйте практику применения Федерального закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», охарактеризуйте способы пресечения коррупционного поведения применительно к деятельности государственных служащих в системе органов законодательной, исполнительной и судебной властей.
4. Изучите Федеральный закон № 135-ФЗ «О защите конкуренции», охарактеризуйте антимонопольный комплаенс как элемент антикоррупционного поведения хозяйствующих субъектов.
5. Изучите понятие «трудоустройство», практику его применения
6. Изучите на примерах отличие правомерного поведения от коррупционного поведения
7. Изучите на примерах средства пресечения коррупционного поведения
8. Проанализируйте Кодексы служебной этики и практику их применения:
 - Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих, одобренный решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции от 23 декабря 2010 г. (протокол №21);
 - Кодекс этики и служебного поведения федеральных государственных гражданских служащих системы Министерства внутренних дел Российской Федерации, утвержденный приказом МВД России № 870 от 22 июля 2011 г. и др.
9. Изучите Кодекс корпоративной этики Кубанского государственного аграрного университета, утвержден решением Ученого совета университета от 26.09.2016, протокол № 7
10. Подготовить проект приказа о приеме на работу государственного гражданского служащего после прекращения им служебных отношений (обозначить вопросы согласования, уведомления и т.д.)

ПК-8 – способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Для промежуточного контроля

Задания к дифференцированному зачету

1. Изучить содержание Федерального закона «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» и практику его применения

2. Охарактеризовать понятие и принципы правовой экспертизы нормативного правового акта; понятие и виды коррупционного поведения

3. Изучить коррупциогенные признаки нормативного правового акта

4. Провести анализ содержания нормативного правового акта, регулирующего отношения в сфере АПК, на предмет наличия или отсутствия его коррупциогенных признаков.

5. Подготовить заключение по результатам антикоррупционной экспертизы проекта нормативного правового акта, регулирующего отношения в сфере АПК.

ПК-11 - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права

Для промежуточного контроля

Задания к дифференцированному зачету

1. Определить тему выпускной квалификационной работы, разработать ее план.

2. Определить цели и задачи, объект и предмет научного исследования по теме ВКР

3. Определить круг нормативных правовых актов по теме ВКР

4. Проанализировать нормы действующего законодательства по теме ВКР

5. Освоить методику подбора научной литературы и применить ее при подборе для ВКР

6. Провести анализ научной литературы по теме ВКР (научные статьи, монографии, диссертации, авторефераты диссертаций и другие научные труды) и отразить его в отчете (библиографический список содержит 20 и более наименований)

7. Провести обобщение и анализ судебной практики по теме ВКР

8. Провести обобщение и анализ практики органов исполнительной власти РФ и ее субъектов (например, федеральных министерств, органов государственного надзора, федеральных агентств и т.д.) по теме ВКР (если необходимо, исходя из темы ВКР)

9. Изучить следующие документы:

- Положение о выпускной квалификационной работе

<https://kubsau.ru/upload/university/docs/pol/36.pdf?0.005>

- Положение о рецензировании выпускных квалификационных работ

<https://kubsau.ru/upload/university/docs/pol/35.pdf?0.006>

- Положение о порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе университета

<https://kubsau.ru/upload/university/docs/pol/33.pdf?2019051510>

10. Изучить правила оформления научного отчета о научно-исследовательской работе и применить их при оформлении настоящего отчета о научно-исследовательской работе

11. Подготовить первую и вторую главы ВКР

12. Сформулировать проблемы, которые предстоит решить в процессе исследования по теме ВКР

13. Изучить приемы и овладеть навыками руководства научно-исследовательским коллективом, определить роль соавтора (-ов)
14. Изучить правила оформления ВКР и применить их при оформлении ВКР
15. Изучить порядок, форму и содержание заявки на соискание гранта на проведение научно-исследовательской деятельности (РФФИ, РНФ и др.)
16. Подготовить ВКР
17. Принять участие в научной (научно-практической) конференции (круглом столе, симпозиуме и др.)
18. Подготовить научную статью для публикации в рецензируемых научных изданиях, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (ВАК)
19. Подготовить отчет о научно-исследовательской работе

ПК-14 - способность организовывать и проводить педагогические исследования

Для промежуточного контроля

Задания к дифференцированному зачету

1. Изучить действующее законодательство по дисциплине применительно к теме ВКР
2. Изучить научные работы по дисциплине применительно к теме ВКР
3. Определить объект и предмет исследований, посвященных преподаванию юридических дисциплин
4. Проанализировать наличие связи научной и преподавательской деятельности и отразите ее в отчете
5. Изучить методы принятия управленческих решений в научных коллективах
6. Изучить приемы и овладеть навыками отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования;
7. Овладеть навыками научного взаимодействия в рамках научного коллектива (распределения объема выполнения научно-исследовательской работы при наличии соавторов)
8. Овладеть навыками проверки научных работ на оригинальность
9. Разработать проект лекции по дисциплине применительно к теме ВКР
10. Разработайте проект практического занятия по дисциплине применительно к теме ВКР

10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков, опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков проводятся в соответствии Положением системы менеджмента качества Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Критерии оценки знаний обучающихся на дифференцированном зачете

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студенту усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности,

проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

11 Перечень основной и дополнительной учебной и научной литературы

Основная учебная и научная литература

1. Актуальные проблемы аграрного права : учебник / В. В. Волкова [и др.]; под ред. Э. А. Гряды. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 241 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Uchebnik_427050_v1_.PDF
2. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-9500469-0-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>
3. Чепурнова Н.М. Судебная защита в механизме гарантирования прав и свобод. Конституционно-правовой аспект: монография / Н.М. Чепурнова, Д.В. Белоусов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 167 с. — (Серия «Научные издания для юристов»). - ISBN 978-5-238-01737-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1028945>

Дополнительная учебная и научная литература

1. Административно-правовое регулирование в агропромышленном комплексе : учеб. пособие / П. М. Курдюк, А. А. Долгополов, В. А. Очаковский. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 95 с. — Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/MU_VA_458491_v1_.PDF

2. Банкротство субъектов хозяйственной деятельности и граждан : учебник / Л. В. Масленникова, А. А. Астраханкин, А. В. Михневич [и др.]; под общ. ред. Л. В. Масленниковой. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 256 с. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Uchebnik_L.V.Maslennikova.pdf
3. Государственные программы и меры поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае: учеб. пособие/ Л.В. Кудрявцева, А.К. Шульга. – Краснодар: КубГАУ, 2019. - 90 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Red4.Kudrjavceva_posobie_gos_progr_524487_v1_PDF
4. Договорное право России: реформирование, проблемы и тенденции развития: Монография / Е.Е. Богданова, Л.Ю. Василевская, Е.С. Гринь и др. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с. ISBN 978-5-91768-677-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/526433>
5. Долгова, А. И. Криминологические оценки организованной преступности и коррупции, правовые баталии и национальная безопасность: Монография / Долгова А.И. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 668 с.ISBN 978-5-16-106048-3 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/913475>
6. Желдыбина, Т. А. Актуальные проблемы истории политических и правовых учений : учеб. пособие / Т.А. Желдыбина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 88 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b699fe58a8331.09681945. - ISBN 978-5-16-106422-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/953303>
7. Казанина, Т. В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : монография / Т. В. Казанина, Р. Н. Палеев, Р. В. Шагиева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 178 с. — ISBN 978-5-4486-0669-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81317.html>
8. Колиева А.Э. Правовое регулирование земельных отношений в Краснодарском крае. [Электронный ресурс] : учебное пособие. Краснодар :КубГАУ, 2019г. – 32 с. Образовательный портал. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/UP_Kolieva_29.10.2019_504001_v1_PDF
9. Кудрявцева Л.В. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в агропромышленном комплексе: учеб. пособие – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 100 с. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Red.Kudrjavceva_posobie_VEHD_V_APK_489700_v1_PDF
10. Методика преподавания юриспруденции в высших учебных заведениях: Учебное пособие. / Л. П. Рассказов, В.Л. Рассказов, А. В. Шаповалов [и др.]; под ред. Л. П. Рассказова. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 136 с. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/2AB_Verstka_metodika_PRAVKA_08.05.2018.pdf
11. Липски, С. А. Законодательное регулирование землеустройства и кадастровых отношений в постсоветской России : монография / С.А. Липски. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 216 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1044648. - ISBN 978-5-16-108037-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1044648>
12. Природоресурсное право : учеб. пособие / О. А. Глушко, Е. А. Гринь. – Краснодар :КубГАУ, 2018. – 137 с. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Prirodoresursnoe_pravo_UP_429585_v1_PDF
13. Проблемы истории, методологии и теории юридической науки : монография / отв. ред. А.В. Корнев.— Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 528 с. - ISBN 978-5-16-105435-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1010785>
14. Сапфинова А.А. Правовое регулирование труда в агропромышленном комплексе. Учебное пособие. – Изд-во КубГАУ, 2018. – 87с. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Posobie_po_TP_dlja_APK_384047_v1_PDF

15. Саидов А. Х. Сравнительное правоведение: академический учебник / А. Х. Саидов. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-16-107996-6. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1041869>

16. Седова Н.А. Гражданско-правовые проблемы в сфере АПК : учебное пособие / Н.А. Седова. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 97 с. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Uchebnoe_posobie_po_APK_Sedovoi_380511_v1_PDF

17. Уголовно-правовая характеристика экологических преступлений в агропромышленном комплексе. Учебное пособие /О.А. Глушко, С.С. Медведев. Краснодар, КубГАУ, 2019. - 112с. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/APK_UP_verstka_07.11.2019_506496_v1_PDF

18. Хлуденева, Н. И. Дефекты правового регулирования охраны окружающей среды : монография / Н.И. Хлуденева. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ : ИНФРА-М, 2019. — 172 с. — www.dx.doi.org/10.12737/2062. - ISBN 978-5-16-101822-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1003272>

19. Хабриева Т. Я. Судебная практика в современной правовой системе России: монография / Т. Я. Хабриева, В. В. Лазарев, А. В. Габов и др.; под ред. Т. Я. Хабриевой, В. В. Лазарева. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: Норма: ИНФРАМ, 2020. — 432 с. - ISBN 978-5-16-103184-1. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1085677>

20. Щенникова, Л. В. Проблемы вещного права : монография / Л. В. Щенникова. — Москва : Норма : ИНФРА М, 2020. — 208 с. - ISBN 978-5-16-107915-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1035870>

21. Юридическая ответственность : учебное пособие / Б. Н. Габричидзе, А. Г. Чернявский, С. М. Кузнецов, Н. Д. Эриашвили ; под редакцией Б. Н. Габричидзе, Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 335 с. — ISBN 978-5-238-02265-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81602.html>

Специализированные периодические издания

Актуальные проблемы российского права// Правовая система КонсультантПлюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Актуальные проблемы юриспруденции// Правовая система КонсультантПлюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Арбитражные споры// Правовая система КонсультантПлюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Арбитражный и гражданский процесс// Правовая система КонсультантПлюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Вестник арбитражной практики// Правовая система КонсультантПлюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Вестник гражданского права// Правовая система КонсультантПлюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Вестник гражданского процесса// Правовая система КонсультантПлюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Гражданское право// Правовая система КонсультантПлюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Журнал предпринимательского и корпоративного права// Правовая система КонсультантПлюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Журнал российского права// Правовая система КонсультантПлюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Предпринимательское право// Правовая система КонсультантПлюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Современное право// Правовая система КонсультантПлюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Экологическое право// Правовая система КонсультантПлюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы

№	Наименование	Тематика
1	Znanium.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная
4	Консультант Плюс	Правовая система

Рекомендуемые интернет сайты:

1. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>
2. Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>
3. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
4. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>
5. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrp.ru/>
6. Федеральные арбитражные суды Российской Федерации <http://www.arbitr.ru/>

Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Систематестирования INDIGO	Тестирование

Перечень современных профессиональных баз данных,

информационных справочных и поисковых систем

1. ГАС РФ «Правосудие» Интернет-портал <https://sudrf.ru/>
2. Общероссийская негосударственная некоммерческая организация «Федеральная палата адвокатов Российской Федерации» www.fparf.ru
3. Общероссийская общественная организация «Ассоциация юристов России» www.alrf.ru
4. Правовая система «КонсультантПлюс» // Сайт «Consultant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Справочно-правовая система «Гарант» // Сайт «Aero.garant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.aero.garant.ru>
6. Судебные и нормативные акты РФ // Сайт «Sudact.ru» [Электронный ресурс] – URL: <https://sudact.ru>
7. Генеральная прокуратура РФ. Портал правовой статистики <http://crimestat.ru/>
8. Министерство внутренних дел РФ. Статистика и аналитика <https://мвд.рф/Deljatelnost/statistics>
9. Сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
10. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
11. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>
12. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>
13. Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>
14. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
15. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>
16. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>
17. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «WebofScience» <http://apps.webofknowledge.com>
18. Российский союз сельской молодежи (РССМ) – <http://rssm.su/>.
19. Ежедневное аграрное обозрение <http://agroobzor.ru/>
20. Официальный сайт «Многофункциональный центр по предоставлению государственных и муниципальных услуг Краснодар» Режим доступа: <https://mfc-krd.ru/>
21. [Перечень актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по федеральному государственному надзору за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права](https://www.rostrud.ru/rostrud/deyatelnost/perechen-aktov/) // <https://www.rostrud.ru/rostrud/deyatelnost/perechen-aktov/>
22. Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) <http://sudact.ru/>
23. Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://fas.gov.ru>

14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Библиотека Помещение 036а ЗОО, отдел обслуживания научной литературой.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
2	Помещение 327а ЗОО, отдел обслуживания учебной литературой.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
3	Помещение 166 ЗОО (1 этаж), студенческий читальный зал, электронный читальный зал.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
4	Помещение 166 ЗОО (2 этаж), читальный зал юридической литературы.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
5	Помещение 135а ЗОО, отдел обслуживания студентов факультета заочного обучения.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
6	Помещение 327а ЗОО, информационно-библиографический отдел.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
7	Помещения библиотеки оборудованы: компьютером персональным — 60 шт., сканером - 4 шт., принтером — 16 шт., компьютеризированными рабочими местами для обучающихся — 43. Имеется доступ в сеть Интернет, программное обеспечение: Windows, Office.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
8	Помещение № 510 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 54,9м ² ; помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс. технические средства обучения (мфу — 1 шт.; экран — 1 шт.; проектор — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; сканер — 1 шт.; ибп — 2 шт.; сервер — 2 шт.; компьютер персональный — 11 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
9	Помещение №603 ГУК, посадочных мест — 28; площадь — 36,4м ² ; помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс. технические средства обучения (принтер — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.;	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	<p>компьютер персональный — 9 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	
10	<p>Помещение №726 ГУК, посадочных мест — 24; площадь — 52,6м²; помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс. технические средства обучения (принтер — 1 шт.; сервер — 1 шт.; компьютер персональный — 12 шт.; телевизор — 1 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель)/ Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13