Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»

ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧЕСКИЙ

УТВЕРЖДАЮ
Декан юридического
факультета
профессор С.А. Кусмжиева
« 2020 г.

Программа научно-исследовательской работы

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

(Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность Теория и практика расследования преступлений

> Уровень высшего образования магистратура

> > Форма обучения очная, заочная

> > > Краснодар 2020

Программа научно-исследовательской работы разработана на основе ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция (квалификация (степень) магистр), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2010 г. №1763.

Авторы:

заведующий кафедрой криминалистики, доктор юридических наук, профессор

заведующий кафедрой уголовного процесса, доктор юридических наук, профессор

заведующий кафедрой уголовного права, кандидат юридических наук, доцент

Г.М. Меретуков

А.А. Тушев

А.В. Шульга

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры криминалистики от 11 марта 2020 г., протокол № 13.

Заведующий кафедрой криминалистики, доктор юридических наук, профессор

Г.М. 1

Г.М. Меретуков

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета, протокол от 11 марта 2020 г. № 8.

Председатель методической комиссии юридического факультета

2

А.А. Сапфирова

Руководитель основной образовательной программы доктор юридических наук, профессор



Г.М. Меретуков

1 Цель научно-исследовательской работы

Целями научно-исследовательской работы являются:

- -формирование способности обучающихся грамотно обосновать актуальность выбранной темы, соответствующей современному состоянию и перспективам развития юридической науки;
 - -формирование общекультурных и профессиональных компетенций;
- -формирование профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

2 Задачи научно-исследовательской работы

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- -формулирование целей и задач исследования, подготовка программы исследований, определение требований к результатам исследований, формирование структуры выпускной квалификационной работы, подготовка плана выпускной квалификационной работы;
- -формирование гипотезы и параметров исследования, сбор данных и проведение аналитических исследований;
- -формулирование выводов и подготовка предложений по совершенствованию законодательства, правоприменительной и правоохранительной деятельности;
 - -подготовка к защите текста выпускной квалификационной работы.

3 Тип научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа.

4 Способ проведения научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская работа является стационарной.

Местом проведения научно-исследовательской работы являются кафедры (уголовного права, уголовного процесса, криминалистики) юридического факультета Кубанского государственного аграрного университета имени И.Т.Трубилина.

5 Форма проведения научно-исследовательской работы

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» предусматривается научно-исследовательская работа.

Предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научноисследовательской работы обучающихся: планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, проведение научно-исследовательской работы; корректировка плана проведения научно-исследовательской работы; составление отчета о научноисследовательской работе; публичная защита выполненной работы.

6 Перечень планируемых результатов обучения при проведении научноисследовательской работы, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

В результате научно-исследовательской работы формируются следующие компетенции

OK-2-способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ПК-3-готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-4-способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;

ПК-5-способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-6-способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

ПК-8-способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-11–способность квалифицированно проводить научные исследования в области права;

ПК-14-способность организовывать и проводить педагогические исследования.

7 Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП ВПО магистратуры

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом образовательной программы магистратуры. Научно-исследовательская работа входит в блок М3 «Практика и научно-исследовательская работа».

8 Содержание научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 15 зачетных единиц – 540 часа.

Научно-исследовательская работа проводится на 1 и 2 курсе во 2 и 4 семестрах (очная форма обучения), на 2 курсе в 3 и 4 семестрах (заочная форма обучения).

Форма контроля – зачет с оценкой.

Таблица 1—Содержание и структура научно-исследовательской работы для очной формы обучения

No H/H	Разделы (этапы) научно-	Содержание научно-исследовательской работы, в часах				Формы промежу- точного
п/п	исследовательской работы	контактная аудиторная	контактная внеаудитор- ная	иные формы	итого	контроля
1	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала Изучение выбранной темы, выявление проблематики и формулирование путей решения су-	-	48	168	216	зачет с оценкой

работы контактная аудиторная внеаудиторная иные формы итого блем Проведение научно-исследовательской работы Проведение научно-исследовательской работы Изучение выбранной темы, выявление проблематики и формулирование путей решения существующих проблем Участие в подаче заявок на соискание грантов на проведение паучно-исследовательской деятельности Составление отчета о паучно-исследовательской работе Оформление выпускной квалификационной работы Публичная защита выполненной работы (предвари-	№ п/п	Разделы (этапы) научно- исследовательской работы	Содержание научно-исследовательской работы, в часах				Формы промежу- точного
блем Проведение на- учно-исследова- тельской работы Корректировка плана проведения научно-исследова- тельской работы Проведение на- учно-исследова- тельской работы Изучение выбран- ной темы, выявле- ние проблематики и формулирование путей решения су- ществующих про- блем Участие в подаче заявок на соиска- ние грантов на проведение на- учно-исследова- тельской деятель- ности Составление отчета о научно-исследо- вательской работе Оформление выпу- скной квалифика- ционной работы Публичная защита выполненной ра- боты (предвари-	11/11			внеаудитор-		итого	контроля
плана проведения научно-исследовательской работы Проведение научно-исследовательской работы Изучение выбранной темы, выявление проблематики и формулирование путей решения существующих проблем Участие в подаче заявок на соискание грантов на проведение научно-исследовательской деятельности Составление отчета о научно-исследовательской работе Оформление выпускной квалификационной работы Публичная защита выполненной работы (предвари-		блем Проведение на- учно-исследова-					
выпускной квали- фикационной ра- боты на кафедре) - 120 420 540	2	Корректировка плана проведения научно-исследова- тельской работы Проведение на- учно-исследова- тельской работы Изучение выбран- ной темы, выявле- ние проблематики и формулирование путей решения су- ществующих про- блем Участие в подаче заявок на соиска- ние грантов на проведение на- учно-исследова- тельской деятель- ности Составление отчета о научно-исследо- вательской работе Оформление выпу- скной квалифика- ционной работы Публичная защита выполненной ра- боты (предвари- тельная защита выпускной квали- фикационной ра- боты на кафедре)					зачет с оценкой

Таблица 2 – Содержание и структура научно-исследовательской работы для заочной формы обучения

<u>№</u>	Разделы (этапы) научно- исследовательской работы	Содержание	работы,	Формы промежу-		
п/п		контактная аудиторная	контактная внеаудитор- ная	иные формы	итого	точного контроля
1	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала Изучение выбранной темы, выявление проблематики и формулирование путей решения существующих проблем Проведение научно-исследовательской работы	-	24	192	216	зачет с оценкой
2	Корректировка плана проведения научно-исследова- тельской работы Проведение на- учно-исследова- тельской работы Изучение выбран- ной темы, выявле- ние проблематики и формулирование путей решения су- ществующих про- блем Участие в подаче заявок на соиска- ние грантов на проведение на- учно-исследова- тельской деятель- ности Составление отчета о научно-исследо- вательской работе Оформление выпу- скной квалифика- ционной работы Публичная защита выполненной ра- боты (предвари-		36	288	324	зачет с оценкой

№ п/п	Разделы (этапы) научно- исследовательской работы	Содержание	Формы промежу-			
		контактная аудиторная	контактная внеаудитор- ная	иные формы	итого	точного контроля
	тельная защита выпускной квалификационной работы на кафедре)					
	ИТОГО	-	60	480	540	

9 Требование к форме отчетности по научно-исследовательской работе. Промежуточная аттестация по итогам научно-исследовательской работы

Отчет по научно-исследовательской работе составляется отдельно за 2 и 4 семестр (очная форма обучения), 3 и 4 семестр (заочная форма обучения) на основании индивидуального задания, выданного обучающемуся преподавателем. Отчет должен содержать самостоятельные научные выводы, отразить полученные навыки организации и проведения научно-исследовательской работы.

К отчету прилагаются материалы в виде списка изученных и проанализированных источников, списка предложений по совершенствованию законодательства Российской Федерации, списка участия в поданных заявках на соискание грантов на проведение научно-исследовательской деятельности и т. д.

Рекомендуемый объем каждого отчета — от 8 до 10 страниц машинописного текста. Отчет отражает выполнение программы научно-исследовательской работы.

Отчет включает:

- -титульный лист;
- -текст отчета в письменной форме.

В отчете необходимо отразить:

- -время и место проведения научно-исследовательской работы;
- -спорные теоретические и практические вопросы, выявленные в ходе научноисследовательской работы, и предложения по их разрешению;
- -выводы о том, в какой мере научно-исследовательская работа способствовала закреплению и углублению и приобретению навыков.

Отчет должен носить не только информационный, но и оценочно-аналитический характер. Отчет подписывается обучающимся. По итогам промежуточной аттестации выставляется зачет с оценкой.

10 Фонд оценочных средств научно-исследовательской работы

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Но	мер	Этапы формирования компетенций и оценка уровня их сформированности по
семе	естра*	дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
C)K-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
	1	Философия права
1 Сравнительное правоведение		Сравнительное правоведение

1	Проблемы получения и использования материалов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений					
1	Актуальные проблемы соучастия в уголовном праве					
1,2,3	Научно-исследовательская работа в семестре					
2	Современные проблемы юридической науки					
2	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе					
2	Социология девиантного поведения					
2	Проблемы криминалистики					
2	Методика расследования должностных преступлений					
2	Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания					
2	Проблемные вопросы производства судебных экспертиз					
2	Значение следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства					
2	Научно-исследовательская практика					
2	Проблемы расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами					
2,4	Научно-исследовательская работа					
3	История политических и правовых учений					
3	Криминалистические и уголовно-процессуальные проблемы расследования как вида деятельности					
3	Проблемы квалификации преступлений					
3	Проблемы следственной тактики					
3	Участие прокурора в уголовном процессе					
3	Преступления, совершаемые с использованием информационных технологий					
3	Проблемы методики расследования особо тяжких преступлений					
3	Проблемы назначения наказания					
3	Прокурорский надзор за законностью содержания под стражей и лишением свободы					
ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства					
1	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права					
1	Проблемы получения и использования материалов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений					
1	Актуальные проблемы соучастия в уголовном праве					
2	Проблемы криминалистики					
2	Методика расследования должностных преступлений					
2	Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания					
2	Проблемные вопросы производства судебных экспертиз					
2	Значение следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства					
2	Проблемы расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами					
3	История политических и правовых учений					
3	Криминалистические и уголовно-процессуальные проблемы расследования как вида деятельности					
3	Проблемы следственной тактики					
3	Участие прокурора в уголовном процессе					

3	Преступления, совершаемые с использованием информационных технологий
3	Проблемы методики расследования особо тяжких преступлений
3	Проблемы назначения наказания
3	Прокурорский надзор за законностью содержания под стражей и лишением свободы
4	Производственная практика
ПК – 4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
1	Актуальные проблемы уголовного права
1	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права
1	Проблемы получения и использования материалов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений
1	Актуальные проблемы соучастия в уголовном праве
2	Проблемы криминалистики
2	Проблемы доказательств и доказывания в уголовном процессе
2	Методика расследования должностных преступлений
2	Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания
2	Проблемные вопросы производства судебных экспертиз
2	Значение следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства
2	Проблемы расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами
3	Криминалистические и уголовно-процессуальные проблемы расследования как вида деятельности
3	Проблемы следственной тактики
3	Проблемы методики расследования особо тяжких преступлений
3	Проблемы назначения наказания
4	Производственная практика
ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
1	Актуальные проблемы уголовного права
1	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права
1	Проблемы получения и использования материалов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений
1	Актуальные проблемы соучастия в уголовном праве
2	Проблемы криминалистики
2	Методика расследования должностных преступлений
2	Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания
2	Проблемные вопросы производства судебных экспертиз
2	Значение следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства
2	Проблемы расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами
3	Криминалистические и уголовно-процессуальные проблемы расследования как вида деятельности
3	Проблемы следственной тактики
1 .)	

3	Проблемы назначения наказания
3	Прокурорский надзор за законностью содержания под стражей и лишением свободы
4	Производственная практика
ПК-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
1	Сравнительное правоведение
1	Актуальные проблемы уголовного права
1	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права
1	Проблемы получения и использования материалов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений
1	Актуальные проблемы соучастия в уголовном праве
2	Проблемы криминалистики
2	Методика расследования должностных преступлений
2	Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания
2	Проблемные вопросы производства судебных экспертиз
2	Значение следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства
2	Проблемы расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами
3	Криминалистические и уголовно-процессуальные проблемы расследования как вида деятельности
3	Проблемы следственной тактики
3	Проблемы методики расследования особо тяжких преступлений
3	Проблемы назначения наказания
4	Производственная практика
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы про- ектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них по- ложений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, да- вать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкрет- ных сферах юридической деятельности
1	Сравнительное правоведение
1	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права
1	Пробелы в праве
1,2,3	Научно-исследовательская работа в семестре
2	Современные проблемы юридической науки
2	Научно-исследовательская практика
2,3	Научно-исследовательский семинар
2,4	Научно-исследовательская работа
4	Производственная практика
4	Государственный экзамен
4	Защита выпускной квалификационной работы
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права
1	История и методология юридической науки
1	Актуальные проблемы уголовного права
1	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

	1,2,3	Научно-исследовательская работа в семестре
	2 Современные проблемы юридической науки	
	2	Научно-исследовательская практика
	2,3	Научно-исследовательский семинар
	2,4	Научно-исследовательская работа
Γ	IK-14	способность организовывать и проводить педагогические исследования
	1	История и методология юридической науки
	2	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе
	2	Социология девиантного поведения
	2,4	Научно-исследовательская работа
3 Педагогическая практика		Педагогическая практика
TT		

^{*}Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень освоения

Планируемые							
результаты освоения компетенции	неудовлетво- рительно (минималь- ный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценоч- ное средство		
ОК-2-способно	ОК-2-способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, о						
дать принципы этики юриста							
Знать:	Фрагментар-	Неполные	Сформиро-	Сформиро-	отчет о		
-этические	ное представ-	представле-	ванные, но	ванные си-	научно-		
основы рас-	ление об эти-	ния об этиче-	содержащие	стематиче-	исследо-		
следования	ческих осно-	ских основах	отдельные	ские пред-	ватель-		
преступле-	вах расследо-	расследования	пробелы	ставления об	ской ра-		
ний;	вания пре-	преступлений;	представле-	этических	боте, за-		
-основные	ступлений;	основных	ния об этиче-	основах рас-	дания к		
профессио-	основных	профессио-	ских основах	следования	зачету с		
нальные обя-	профессио-	нальных обя-	расследова-	преступле-	оценкой		
занности	нальных обя-	занностях	ния преступ-	ний; основ-			
юриста в	занностях	юриста в сфе-	лений; основ-	ных профес-			
сфере рассле-	юриста в сфе-	ре расследо-	ных профес-	сиональных			
дования пре-	ре расследо-	вания пре-	сиональных	обязанно-			
ступлений;	вания пре-	ступлений;	обязанностях	стях юриста			
требования к	ступлений;	требованиях к	юриста в сфе-	в сфере рас-			
-результатам	требованиях к	результатам	ре расследо-	следования			
профессио-	результатам	профессио-	вания пре-	преступле-			
нальной дея-	профессио-	нальной дея-	ступлений;	ний;			
тельности	нальной дея-	тельности	требованиях к	требованиях			
юриста в	тельности	юриста в сфе-	результатам	к результа-			
сфере рассле-	юриста в сфе-	ре расследо-	профессио-	там профес-			
дования пре-	ре расследо-	вания пре-	нальной дея-	сиональной			
ступлений	вания пре-	ступлений	тельности	деятельно-			
	ступлений		юриста в сфе-	сти юриста в			
			ре расследо-	сфере рас-			
			вания пре-	следования			

Пиотипиоти то	Уровень освоения				
Планируемые результаты освоения компетенции	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценоч- ное средство
			ступлений	преступле- ний	
Уметь: -выявлять признаки этического спора (кон- фликта) в сфере рассле- дования пре- ступлений; - формулиро- вать требова- ния к профес- сиональной деятельности юриста, в том числе систе- му должност- ных обязан- ностей, обя- занностей по договору об оказании юридических услуг при расследова- нии преступ- лений; - оценивать	Фрагментарное умение выявлять признаки этического спора (конфликта) в сфере расследования преступлений; формулировать требования к профессиональной деятельности юриста, в том числе систему должностных обязанностей по договору об оказании юридических услуг при расследовании преступлений; оценивать уровень добросовестно-	Несистематическое применение умений выявлять признаки этического спора (конфликта) в сфере расследования преступлений; формулировать требования к профессиональной деятельности юриста, в том числе систему должностных обязанностей по договору об оказании юридических услуг при расследовании преступлений; оценивать уровень доб-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять признаки этического спора (конфликта) в сфере расследования преступлений; формулировать требования к профессиональной деятельности юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанностей по договору об оказании юридических услуг при расследовании преступ-	ний Сформированное умение выявлять признаки этического спора (конфликта) в сфере расследования преступлений; формулировать требования к профессиональной деятельности юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанностей, обязанностей по договору об оказании юридических услуг при рассле	
- оценивать уровень добросовестно- сти исполнения должностных обязанностей в сфере расследования преступлений	росовестно- сти исполне- ния долж- ностных обя- занностей в сфере рассле- дования пре- ступлений	уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей в сфере расследования преступлений	лений; оценивать уровень доб- росовестности исполнения должностных обязанностей в сфере рас- следования преступлений В целом	довании преступлений; оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей в сфере расследования преступлений Успешное и	

Планируемые Уровень освоения					
результаты освоения компетенции	неудовлетво- рительно (минималь- ный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценоч- ное средство
-навыками	навыков ана-	ное владение	успешное, но	системати-	
анализа дис-	лиза дисци-	навыками	несистемати-	ческое вла-	
циплинарной	плинарной	анализа дис-	ческое владе-	дение навы-	
практики в	практики в	циплинарной	ние навыками	ками анализа	
сфере рассле-	сфере рассле-	практики в	анализа дис-	дисципли-	
дования пре-	дования пре-	сфере рассле-	циплинарной	нарной	
ступлений;	ступлений;	дования пре-	практики в	практики в	
-навыками	анализа до-	ступлений;	сфере рассле-	сфере рас-	
анализа до-	кументов,	анализа доку-	дования пре-	следования	
кументов,	определяю-	ментов, опре-	ступлений;	преступле-	
определяю-	щих требова-	деляющих	анализа доку-	ний;	
щих требова-	ния к профес-	требования к	ментов, опре-	анализа до-	
ния к профес-	сиональной	профессио-	деляющих	кументов,	
сиональной	деятельности	нальной дея-	требования к	определяю-	
деятельности	юриста в сфе-	тельности	профессио-	щих требо-	
юриста в	ре расследо-	юриста в сфе-	нальной дея-	вания к про-	
сфере рассле-	вания пре-	ре расследо-	тельности	фессиональ-	
дования пре-	ступлений;	вания пре-	юриста в сфе-	ной деятель-	
ступлений;	применения	ступлений;	ре расследо-	ности юри-	
- навыками	принципов	применения	вания пре-	ста в сфере	
применения	профессио-	принципов	ступлений;	расследова-	
принципов	нальной эти-	профессио-	применения	ния пре-	
профессио-	ки юриста в	нальной этики	принципов	ступлений;	
нальной эти-	сфере рассле-	юриста в сфе-	профессио-	применения	
ки юриста в	дования пре-	ре расследо-	нальной этики	принципов	
сфере рассле-	ступлений	вания пре-	юриста в сфе-	профессио-	
дования пре-		ступлений	ре расследо-	нальной эти-	
ступлений			вания пре-	ки юриста в	
			ступлений	сфере рас-	
				следования	
				преступле-	
				ний	
ПК-3 - готовно	ость к выполнеі	нию должностны	ых обязанностей		Ю
		безопасности ли			
Знать:	Фрагментар-	Неполные	Сформиро-	Сформиро-	отчет о
- содержание	ное представ-	представле-	ванные, но	ванные си-	научно-
нормативных	ление о со-	ния о содер-	содержащие	стематиче-	исследо-
требований к	держании	жании норма-	отдельные	ские пред-	ватель-
должностным	нормативных	тивных тре-	пробелы	ставления о	ской ра-
обязанностям	требований к	бований к	представле-	содержании	боте, за-
по обеспече-	должностным	должностным	ния о содер-	норматив-	дания к
нию законно-	обязанностям	обязанностям	жании норма-	ных требо-	зачету с
сти и право-	по обеспече-	по обеспече-	тивных тре-	ваний к	оценкой
порядка в	нию законно-	нию законно-	бований к	должност-	
сфере рассле-	сти и право-	сти и право-	должностным	ным обязан-	
дования пре-	порядка в	порядка в	обязанностям	ностям по	

Планируемые	Уровень освоения				
результаты освоения компетенции	неудовлетво- рительно (минималь- ный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценоч- ное средство
ступлений; - систему должностных обязанностей субъектов расследова- ния преступ- лений; - сущность законности и правопорядка в сфере рас- следования преступлений	сфере расследования преступлений; о системе должностных обязанностей субъектов расследования преступлений; о сущности законности и правопорядка в сфере расследования преступлений	сфере расследования преступлений; о системе должностных обязанностей субъектов расследования преступлений; о сущности законности и правопорядка в сфере расследования преступлений	по обеспечению законности и правопорядка в сфере расследования преступлений; о системе должностных обязанностей субъектов расследования преступлений; о сущности законности и правопорядка в сфере расследования преступлений	обеспечению законности и правопоряд- ка в сфере расследования пре- ступлений; о системе должност- ных обязан- ностей субъектов расследования преступлений; о сущности законности и правопорядка в сфере расследования преступлений	
Уметь: - ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при расследовании преступлений; - реализовывать должностные обязанности	Фрагментарное умение ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при расследовании преступлений; реализовывать должностные обя-	Несистематическое применение умений ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при расследовании преступлений; реализовывать долж-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при расследовании преступлений;	Сформированное умение ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при расследовании преступлений; реализовы-	

Планируемые	Уровень освоения				
результаты освоения компетенции	неудовлетво- рительно (минималь- ный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценоч- ное средство
субъектов	занности	ностные обя-	реализовы-	вать долж-	
расследова-	субъектов	занности	вать долж-	ностные	
ния преступ-	расследова-	субъектов	ностные обя-	обязанности	
лений;	ния преступ-	расследования	занности	субъектов	
- формулиро-	лений; фор-	преступлений;	субъектов	расследова-	
вать требова-	мулировать	формулиро-	расследова-	ния пре-	
ния законно-	требования	вать требова-	ния преступ-	ступлений;	
сти в сфере	законности в	ния законно-	лений; фор-	формулиро-	
расследова-	сфере рассле-	сти в сфере	мулировать	вать требо-	
ния преступ-	дования пре-	расследования	требования	вания закон-	
лений	ступлений	преступлений	законности в	ности в сфе-	
			сфере рассле-	ре расследо-	
			дования пре-	вания пре-	
			ступлений	ступлений	
Владеть:	Отсутствие	Фрагментар-	В целом	Успешное и	
- навыками	навыков при-	ное владение	успешное, но	системати-	
принятия ре-	нятия реше-	навыками	несистемати-	ческое вла-	
шения по вы-	ния по вы-	принятия ре-	ческое владе-	дение навы-	
полнению	полнению	шения по вы-	ние навыками	ками приня-	
должностных	должностных	полнению	принятия ре-	тия решения	
обязанностей	обязанностей	должностных	шения по вы-	по выполне-	
по обеспече-	по обеспече-	обязанностей	полнению	нию долж-	
нию законно-	нию законно-	по обеспече-	должностных	ностных	
сти и право-	сти и право-	нию законно-	обязанностей	обязанно-	
порядка, без-	порядка, без-	сти и право-	по обеспече-	стей по	
опасности	опасности	порядка, без-	нию законно-	обеспечению	
личности,	личности,	опасности	сти и право-	законности и	
общества,	общества,	личности,	порядка, без-	правопоряд-	
государства в	государства в	общества,	опасности	ка, безопас-	
сфере рассле-	сфере рассле-	государства в	личности,	ности лич-	
дования пре-	дования пре-	сфере рассле-	общества,	ности, обще-	
ступлений;	ступлений;	дования пре-	государства в	ства, госу-	
- навыками	навыками ре-	ступлений;	сфере рассле-	дарства в	
реализации	ализации	навыками ре-	дования пре-	сфере рас-	
должностных	должностных	ализации	ступлений;	следования	
обязанностей	обязанностей	должностных	навыками ре-	преступле-	
субъектов	субъектов	обязанностей	ализации	ний; навы-	
расследова-	расследова-	субъектов	должностных	ками реали-	
ния преступ-	ния преступ-	расследования	обязанностей	зации долж-	
лений;	лений; оценки	преступлений;	субъектов	ностных	
- оценки	должностных	- оценки	расследова-	обязанно-	
должностных	обязанностей	должностных	ния преступ-	стей субъек-	
обязанностей	на соответ-	обязанностей	лений; оценки	тов рассле-	
на соответ-	ствие требо-	на соответ-	должностных	дования пре-	
ствие требо-	ваниям за-	ствие требо-	обязанностей	ступлений;	
ваниям за-	конности в	ваниям закон-	на соответ-	оценки	

Планируемые	Уровень освоения				
результаты освоения компетенции	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценоч- ное средство
конности в	сфере рассле-	ности в сфере	ствие требо-	должност-	
сфере рассле-	дования пре-	расследования	ваниям за-	ных обязан-	
дования пре-	ступлений	преступлений	конности в	ностей на	
ступлений			сфере рассле-	соответствие	
			дования пре-	требованиям	
			ступлений	законности в сфере рас-	
				сфере рас-	
				преступле- ний	
ПК 4 опособи	LOCAL DI IGNIGATI	unaggrati ngg	mulipati u naga		Manyma
ния и преступ		, пресекать, рас	крывать и расс.	педовать право	наруше-
Знать:	Фрагментар-	Неполные	Сформиро-	Сформиро-	отчет о
- методы и	ное представ-	представле-	ванные, но	ванные си-	научно-
способы вы-	ление о мето-	ния о методах	содержащие	стематиче-	исследо-
явления, пре-	дах и спосо-	и способах	отдельные	ские пред-	ватель-
сечения, рас-	бах выявле-	выявления,	пробелы	ставления о	ской ра-
крытия и рас-	ния, пресече-	пресечения,	представле-	методах и	боте, за-
следования	ния, пресе те	раскрытия и	ния о методах	способах	дания к
преступлений	тия и рассле-	расследования	и способах	выявления,	зачету с
и иных пра-	дования пре-	преступлений	выявления,	пресечения,	оценкой
вонарушений	ступлений и	и иных пра-	пресечения,	раскрытия и	оценкои
уполномо-	иных право-	вонарушений	раскрытия и	расследова-	
ченными ор-	нарушений	уполномочен-	расследова-	ния пре-	
ганами в сфе-	уполномо-	ными органа-	ния преступ-	ступлений и	
ре расследо-	ченными ор-	ми в сфере	лений и иных	иных право-	
вания пре-	ганами в сфе-	расследования		нарушений	
ступлений;	ре расследо-	преступлений;	ний уполно-	уполномо-	
- технико-	вания пре-	технико-	моченными	ченными ор-	
криминали-	ступлений;	криминали-	органами в	ганами в	
стические	технико-	стических	сфере рассле-	сфере рас-	
средства и	криминали-	средствах и	дования пре-	следования	
методы, так-	стических	методах, так-	ступлений;	преступле-	
тику произ-	средствах и	тике произ-	технико-	ний; техни-	
водства след-	методах, так-	водства след-	криминали-	ко-	
ственных	тике произ-	ственных дей-	стических	криминали-	
действий в	водства след-	ствий в сфере	средствах и	стических	
сфере рассле-	ственных	расследования	методах, так-	средствах и	
дования пре-	действий в	преступлений;	тике произ-	методах,	
ступлений;	сфере рассле-	о формах и	водства след-	тактике про-	
- формы и	дования пре-	методах орга-	ственных	изводства	
методы орга-	ступлений; о	низации рас-	действий в	следствен-	
низации рас-	формах и ме-	крытия и рас-	сфере рассле-	ных дей-	
крытия и рас-	тодах органи-	следования	дования пре-	ствий в сфе-	
следования	зации рас-	преступлений	ступлений; о	ре расследо-	
преступлений	крытия и рас-	отдельных	формах и ме-	вания пре-	

Планируемые	Уровень освоения				
результаты освоения компетенции	неудовлетво- рительно (минималь- ный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценоч- ное средство
отдельных видов и групп в сфере расследования преступлений	следования преступлений отдельных видов и групп в сфере рас- следования преступлений	видов и групп в сфере расследования преступлений	тодах организации раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп в сфере расследования преступлений	ступлений; о формах и методах организации раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп в сфере расследования преступлений	
Уметь: - самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений при расследовании преступлений; - применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и	Фрагментарное умение самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений при расследовании преступлений; применять техникокриминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных методых и методых правопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных методых и	Несистематическое применение умений самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений при расследовании преступлений; применять техникокриминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных висперства и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений при расследовании преступлений; применять техникокриминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению,	Сформированное умение самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений при расследовании преступлений; применять техникоком криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие	
нии судебных	при назначе-	при назначе-	подлежащие	просы, под-	

Пионирующи	Уровень освоения				
Планируемые результаты освоения компетенции	неудовлетво- рительно (минималь- ный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценоч- ное средство
при расследовании преступлений; - анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста) при расследовании преступлений; - использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций при расследовании преступлений	следований при расследовании пре- ступлений; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста) при расследовании преступлений; использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций при расследовании преступлений	следований при расследовании пре- ступлений; анализировать и правильно оценивать со- держание за- ключений эксперта (специалиста) при расследовании пре- ступлений; использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций при расследовании преступлений	предвари- тельных ис- следований при расследо- вании пре- ступлений; анализировать и правильно оценивать со- держание за- ключений эксперта (специалиста) при расследо- вании пре- ступлений; использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций при расследова- нии преступ- лений	ных экспертиз и предварительных исследований при расследований преступлений; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста) при расследовании преступлений; использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций при расследовании преступлений	
Владеть: - навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарущений; - навыками применения тактико- криминали-	Отсутствие владения навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; применения тактикокриминалистических	Фрагментарное владение навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; применения тактикокриминалистических	В целом успешное, но несистематическое владение навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; применения такти-	Успешное и системати-ческое владение навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; применения	

Планируемиза	Уровень освоения				
Планируемые результаты освоения компетенции	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценоч- ное средство
стических	средств и ме-	средств и ме-	ко-	тактико-	
средств и ме-	тодов обна-	тодов обна-	криминали-	криминали-	
тодов обна-	ружения,	ружения,	стических	стических	
ружения,	фиксации и	фиксации и	средств и ме-	средств и	
фиксации и	изъятия сле-	изъятия сле-	тодов обна-	методов об-	
изъятия сле-	дов и веще-	дов и веще-	ружения,	наружения,	
дов и веще-	ственных до-	ственных до-	фиксации и	фиксации и	
ственных до-	казательств	казательств	изъятия сле-	изъятия сле-	
казательств	при расследо-	при расследо-	дов и веще-	дов и веще-	
при рассле-	вании пре-	вании пре-	ственных до-	ственных	
довании пре-	ступлений;	ступлений;	казательств	доказа-	
ступлений;	методикой	методикой	при расследо-	тельств при	
- методикой	квалифика-	квалификации	вании пре-	расследова-	
квалифика-	ции и разгра-	и разграниче-	ступлений;	нии пре-	
ции и разгра-	ничения раз-	ния различ-	методикой	ступлений;	
ничения раз-	личных видов	ных видов	квалификации	методикой	
личных видов	правонару-	правонаруше-	и разграниче-	квалифика-	
правонару-	шений при	ний при рас-	ния различ-	ции и раз-	
шений при	расследова-	следовании	ных видов	граничения	
расследова-	нии преступ-	преступлений	правонаруше-	различных	
нии преступ-	лений		ний при рас-	видов пра-	
лений			следовании	вонаруше-	
			преступлений	ний при рас-	
				следовании	
				преступле-	
				ний	
		ять предупрежд			ять и
устранять при	1	я, способствуюц			
Знать:	Фрагментар-	Неполные	Сформиро-	Сформиро-	отчет о
- сущность,	ное представ-	представле-	ванные, но	ванные си-	научно-
признаки и	ление о сущ-	ния о сущно-	содержащие	стематиче-	исследо-
виды право-	ности, при-	сти, призна-	отдельные	ские пред-	ватель-
нарушений	знаках и ви-	ках и видах	пробелы	ставления о	ской ра-
при рассле-	дах правона-	правонаруше-	представле-	сущности,	боте, за-
довании пре-	рушений при	ний при рас-	ния о сущно-	признаках и	дания к
ступлений;	расследова-	следовании	сти, призна-	видах пра-	зачету с
причины и	нии преступ-	преступлений;	ках и видах	вонаруше-	оценкой
условия, спо-	лений; при-	причинах и	правонаруше-	ний при рас-	
собствующие	чинах и усло-	условиях,	ний при рас-	следовании	
совершению	виях, способ-	способству-	следовании	преступле-	
правонару-	ствующих со-	ющих совер-	преступле-	ний; причи-	
шений при	вершению	шению пра-	ний; причи-	нах и усло-	
расследова-	правонару-	вонарушений	нах и услови-	виях, спо-	
нии преступ-	шений при	при расследо-	ях, способ-	собствую-	
лений;	расследова-	вании пре-	ствующих со-	щих совер-	
- систему	нии преступ-	ступлений; о	вершению	шению пра-	

Планируемые	Уровень освоения				
результаты освоения компетенции	неудовлетво- рительно (минималь- ный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценоч- ное средство
средств и приемов предупреждения правонару-шений при расследовании преступлений; - методы исследования преступлений и преступлений и преступности	лений; о си- стеме средств и приемов предупре- ждения пра- вонарушений при расследо- вании пре- ступлений; о методах ис- следования преступлений и преступно- сти	системе средств и приемов предупреждения правонарушений при расследовании преступлений; о методах исследования преступлений и преступлений и преступности	правонарушений при расследовании преступлений; о системе средств и приемов предупреждения правонарушений при расследовании преступлений; о методах исследования преступлений и преступности	вонарушений при расследовании преступлений; о системе средств и приемов предупреждения правонарушений при расследовании преступлений; о методах исследования преступлений и преступности	
Уметь:	Фрагментар-	Несистемати-	В целом	Сформиро-	
- выявлять и	ное умение	ческое при-	успешное, но	ванное уме-	
устранять	и аткцакыа	менение уме-	содержащее	ние выяв-	
причины и	устранять	ний выявлять	отдельные	лять и	
условия, спо-	причины и	и устранять	пробелы уме-	устранять	
собствующие	условия, спо-	причины и	ние выявлять	причины и	
совершению	собствующие	условия, спо-	и устранять	условия,	
правонару-	совершению	собствующие	причины и	способству-	
шений при	правонару-	совершению	условия, спо-	ющие со-	
расследова- нии преступ-	шений при расследова-	правонаруше- ний при рас-	собствующие совершению	вершению правонару-	
лений;	нии преступ-	следовании	правонаруше-	шений при	
- планировать	лений; плани-	преступлений;	ний при рас-	расследова-	
и осуществ-	ровать и осу-	планировать и	следовании	нии пре-	
лять преду-	ществлять	осуществлять	преступле-	ступлений;	
преждение и	предупре-	предупрежде-	ний; планиро-	планировать	
профилакти-	ждение и	ние и профи-	вать и осу-	и осуществ-	
ку правона-	профилактику	лактику пра-	ществлять	лять преду-	
рушений при	правонару-	вонарушений	предупрежде-	преждение и	
расследова-	шений при	при расследо-	ние и профи-	профилакти-	
нии преступ-	расследова-	вании пре-	лактику пра-	ку правона-	
лений;	нии преступ-	ступлений;	вонарушений	рушений	
- применять	лений; при-	применять	при расследо-	при рассле-	
методы ис-	менять мето-	методы ис-	вании пре-	довании	
следования	ды исследо-	следования	ступлений;	преступле-	
преступлений	вания пре-	преступлений	применять	ний; приме-	

Планируемые	Уровень освоения				
результаты освоения компетенции	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценоч- ное средство
и преступно-	ступлений и преступности	и преступно- сти	методы ис- следования преступлений и преступно- сти	нять методы исследова- ния пре- ступлений и преступно- сти	
Владеть: - методами анализа нормативных правовых актов и их применения при расследовании преступлений; - навыками использования механизмов предупреждения при расследовании преступлений; - навыками совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений при расследовании преступлений, связанных с предупреждением правонарушений при расследовании преступлений, выявлением и устранением и устранением и условий	Отсутствие навыков владения методами анализа нормативных правовых актов и их применения при расследовании преступлений; использования механизмов предупреждения правонарушений при расследовании преступлений; совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений при расследовании преступлений, выявлением и устранением их причин и условий	Фрагментарное владение навыками анализа нормативных правовых актов и их применения при расследовании преступлений; использования механизмов предупреждения правонарушений при расследовании преступлений; совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений при расследовании преступлений, выявлением и устранением и устранением и условий	В целом успешное, но несистематическое владение методами анализа нормативных правовых актов и их применения при расследовании преступлений; использования механизмов предупреждения правонарушений при расследовании преступлений; совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений при расследовании преступлений, выявлением и устранением и устранением и условий	Успешное и систематическое владение методами анализа нормативных правовых актов и их применения при расследовании преступлений; использования механизмов предупреждения правонарушений при расследовании преступлений; совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений при расследовании преступлений, связанных с предупреждением правонарушений при расследовании преступлений, выявлением и устранением и устранением и устранением их при-	
ПК-6 - способн	ость выявлять	. лавать оценку	и содействоваті	чин и усло- вий ь пресечению к	сорруппи-

-	Уровень освоения				
Планируемые	неудовлетво-	P			Оценоч-
результаты	рительно	удовлетвори-	хорошо	отлично	ное
освоения	(минималь-	тельно	(средний)	(высокий)	средство
компетенции	ный)	(пороговый)	(средиии)	(высокии)	
онного поведе	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
Знать:	Фрагментар-	Неполные	Сформиро-	Сформиро-	отчет о
- виды кор-	ное представ-	представле-	ванные, но	ванные си-	научно-
рупционного	ление о видах	ния о видах	содержащие	стематиче-	исследо-
поведения	коррупцион-	коррупцион-	отдельные	ские пред-	ватель-
при рассле-	ного поведе-	ного поведе-	пробелы	ставления о	ской ра-
довании пре-	ния при рас-	ния при рас-	представле-	видах кор-	боте, за-
ступлений;	следовании	следовании	ния о видах	рупционно-	дания к
- способы и	преступле-	преступле-	коррупцион-	го поведе-	зачету с
средства пре-	ний; о спосо-	ний; о спосо-	ного поведе-	ния при	оценкой
сечения кор-	бах и сред-	бах и сред-	ния при рас-	расследова-	
рупционного	ствах пресе-	ствах пресе-	следовании	нии пре-	
поведения	чения кор-	чения кор-	преступле-	ступлений;	
при рассле-	рупционного	рупционного	ний; о спосо-	о способах	
довании пре-	поведения	поведения	бах и сред-	и средствах	
ступлений;	при расследо-	при расследо-	ствах пресе-	пресечения	
- квалифици -	вании пре-	вании пре-	чения кор-	коррупци-	
ровать кор-	ступлений; о	ступлений; о	рупционного	онного по-	
рупционное	квалификации	квалификации	поведения	ведения при	
поведение	коррупцион-	коррупцион-	при расследо-	расследова-	
как правона-	ного поведе-	ного поведе-	вании пре-	нии пре-	
рушение при	ния как пра-	ния как пра-	ступлений; о	ступлений;	
расследова-	вонарушения	вонарушения	квалификации	о квалифи-	
нии преступ-	при расследо-	при расследо-	коррупцион-	кации кор-	
лений	вании пре-	вании пре-	ного поведе-	рупционно-	
	ступлений	ступлений	ния как пра-	го поведе-	
			вонарушения	ния как	
			при расследо-	правонару-	
			вании пре-	шения при	
			ступлений	расследова-	
				нии пре-	
		**	7	ступлений	
Уметь:	Фрагментар-	Несистемати-	В целом	Сформиро-	
- выявлять	ное умение	ческое при-	успешное, но	ванное уме-	
признаки	выявлять при-	менение уме-	содержащее	ние выяв-	
коррупцион-	знаки кор-	ний выявлять	отдельные	лять при-	
ного поведе-	рупционного	признаки	пробелы уме-	знаки кор-	
ния при рас-	поведения	коррупцион-	ние выявлять	рупционно-	
следовании	при расследо-	ного поведе-	признаки	го поведе-	
преступле-	вании пре-	ния при рас-	коррупцион-	ния при	
ний;	ступлений;	следовании	ного поведе-	расследова-	
- выбирать	выбирать	преступле-	ния при рас-	нии пре-	
способ пре-	способ пресе-	ний; выбирать	следовании	ступлений;	
сечения кор-	чения кор-	способ пресе-	преступле-	выбирать	
рупционного	рупционного	чения кор-	ний; выбирать	способ пре-	
поведения	поведения	рупционного	способ пресе-	сечения	

Пионируомило					
Планируемые результаты освоения компетенции	неудовлетво- рительно (минималь- ный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценоч- ное средство
при расследовании преступлений; - отграничивать правомерное поведение от коррупционного, использовать средства пресечения коррупционного поведения при расследовании преступлений	при расследовании преступлений; отграничивать правомерное поведение от коррупционного, использовать средства пресечения коррупционного поведения при расследовании преступлений	поведения при расследовании пре- ступлений; отграничивать правомерное пове- дение от коррупционного, использовать средства пре- сечения коррупционного поведения при расследовании пре- ступлений	чения коррупционного поведения при расследовании преступлений; отграничивать правомерное поведение от коррупционного, использовать средства пресечения коррупционного поведения при расследовании прес	коррупци- онного по- ведения при расследова- нии пре- ступлений; отграничи- вать право- мерное по- ведение от коррупци- онного, ис- пользовать средства пресечения коррупци- онного по-	
			ступлений	ведения при расследовании преступлений	
Владеть:	Отсутствие	Фрагментар-	В целом	Успешное и	
- навыками	владения	ное владение	успешное, но	системати-	
формирова-	навыками	навыками	несистемати-	ческое вла-	
ния антикор-	формирова-	формирова-	ческое владе-	дение навы-	
рупционной	ния антикор-	ния антикор-	ние навыками	ками фор-	
профессио-	рупционной	рупционной	формирова-	мирования	
нальной эти-	профессио-	профессио-	ния антикор-	антикор-	
ки при рас-	нальной этики	нальной этики	рупционной	рупционной	
следовании	при расследо-	при расследо-	профессио-	профессио-	
преступле-	вании пре-	вании пре-	нальной этики	нальной	
ний;	ступлений;	ступлений;	при расследо-	этики при	
- навыками	применения	применения	вании пре-	расследова-	
применения	способов пре-	способов пре-	ступлений;	нии пре-	
способов	сечения кор-	сечения кор-	применения	ступлений;	
пресечения	рупционного	рупционного	способов пре-	применения	
коррупцион-	поведения	поведения	сечения кор-	способов	
ного поведе-	при расследо-	при расследо-	рупционного	пресечения	
ния при рас-	вании пре-	вании пре-	поведения	коррупци-	
следовании	ступлений;	ступлений;	при расследо-	онного по-	
преступле-	оценки кор-	оценки кор-	вании пре-	ведения при	
ний;	рупционного	рупционного	ступлений;	расследова-	
- навыками	поведения и	поведения и	оценки кор-	нии пре-	
оценки	содействовать его пресече-	содействовать его пресече-	рупционного поведения и	ступлений; оценки кор-	
коррупцион- ного поведе-	нию при рас-	нию при рас-	содействовать	рупционно-	

Планируемые		Уровень о	освоения		
результаты освоения компетенции	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценоч- ное средство
ния и содей- ствовать его пресечению при рассле- довании пре- ступлений	следовании преступлений	следовании преступлений	его пресечению при расследовании преступлений	го поведения и содействовать его пресечению при расследовании преступлений	

ПК-8-способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Знать:	Фрагментар-	Неполные	Сформиро-	Сформиро-	отчет о
– понятие и	ное представ-	представле-	ванные, но	ванные си-	научно-
принципы	ление о поня-	ния об основ-	содержащие	стематиче-	исследо-
правовой	тии и прин-	ных о поня-	отдельные	ские пред-	ватель-
экспертизы	ципах право-	тии и прин-	пробелы	ставления о	ской ра-
проектов	вой эксперти-	ципах право-	представле-	понятии и	боте, за-
нормативных	зы проектов	вой эксперти-	ния о понятии	принципах	дания для
правовых ак-	нормативных	зы проектов	и принципах	правовой	задания к
тов, регла-	правовых ак-	нормативных	правовой экс-	экспертизы	зачету с
ментирую-	тов, регла-	правовых ак-	пертизы про-	проектов	оценкой
щих рассле-	ментирующих	тов, регла-	ектов норма-	норматив-	
дование пре-	расследова-	ментирующих	тивных пра-	ных право-	
ступлений;	ние преступ-	расследование	вовых актов,	вых актов,	
– коррупцио-	лений; о кор-	преступлений;	регламенти-	регламенти-	
генные при-	рупциоген-	о коррупцио-	рующих рас-	рующих рас-	
знаки норма-	ных призна-	генных при-	следование	следование	
тивных пра-	ках норма-	знаках норма-	преступле-	преступле-	
вовых актов,	тивных пра-	тивных пра-	ний; о кор-	ний; о кор-	
регламенти-	вовых актов,	вовых актов,	рупциоген-	рупциоген-	
рующих рас-	регламенти-	регламенти-	ных призна-	ных призна-	
следование	рующих рас-	рующих рас-	ках норма-	ках норма-	
преступле-	следование	следование	тивных пра-	тивных пра-	
ний;	преступле-	преступлений;	вовых актов,	вовых актов,	
– понятие и	ний; о поня-	о понятии и	регламенти-	регламенти-	
виды корруп-	тии и видах	видах кор-	рующих рас-	рующих рас-	
ционного по-	коррупцион-	рупционного	следование	следование	
ведения при	ного поведе-	поведения	преступле-	преступле-	
расследова-	ния при рас-	при расследо-	ний; о поня-	ний; о поня-	
нии преступ-	следовании	вании пре-	тии и видах	тии и видах	
лений	преступлений	ступлений	коррупцион-	коррупци-	
			ного поведе-	онного по-	
			ния при рас-	ведения при	
			следовании	расследова-	

Плонивующи	Уровень освоения				
Планируемые результаты освоения компетенции	неудовлетво- рительно (минималь- ный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценоч- ное средство
			преступлений	нии пре-	
Уметь: — самостоятельно проводить правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов, регламентирующих расследование преступлений; — выявлять признаки коррупциогенности в действующих правовых актах и проектах нормативных правовых актах и правовых актов,	Фрагментарное умение самостоятельно проводить правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов, регламентирующих расследование преступлений; выявлять признаки коррупциогенности в действующих нормативных правовых актах и проектах нормативных правовых актов, регламенти-	Несистематическое применение умений самостоятельно проводить правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов, регламентирующих расследование преступлений; выявлять признаки коррупциогенности в действующих нормативных правовых актах и проектах нормативных правовых актах и проектах нормативных правовых актов, регламентирующих	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно проводить правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов, регламентирующих расследование преступлений; выявлять признаки коррупциогенности в действующих правовых актах и проектах нормативных норма	ступлений Сформированное умение самостоятельно проводить правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов, регламентирующих расследование преступлений; выявлять признаки коррупциогенности в действующих нормативных правовых актах и проектах нормативностивности в действующих нормативных правовых актах и проектах нормативностивности в действующих нормативности в действующих нормативных правовых актах и проектах нормативностивности в действующих нормативности в действую	
регламенти- рующих рас- следование преступле- ний; — выявлять признаки коррупцион- ного поведе- ния при рас- следовании преступлений	рующих рас- следование преступле- ний; выявлять признаки коррупцион- ного поведе- ния при рас- следовании преступлений	расследование преступлений; выявлять признаки коррупционного поведения при расследовании преступлений	тивных правовых актов, регламентирующих расследование преступлений; выявлять признаки коррупционного поведения при расследовании преступлений	ных правовых актов, регламентирующих расследование преступлений; выявлять признаки коррупционного поведения при расследовании преступлений	
Владеть: – навыками анализа про-	Отсутствие навыков ана- лиза проектов	Фрагментар- ное владение навыками	В целом успешное, но несистемати-	Успешное и системати- ческое вла-	

Планируамиа					
Планируемые результаты освоения компетенции	неудовлетво- рительно (минималь- ный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценоч- ное средство
ектов нормативных правовых актов, регламентирующих расследование преступлений; — навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов, регламентирующих расследование преступлений; — навыками оценки коррупционного поведения при расследовании преступлений	нормативных правовых актов, регламентирующих расследование преступлений по результатам антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов, регламентирующих расследование преступлений; оценки коррупционного поведения при расследовании преступлений преступлений преступлений преступлений преступлений при расследовании преступлений преступлений	анализа проектов нормативных правовых актов, регламентирующих расследование преступлений; подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов, регламентирующих расследование преступлений; оценки коррупционного поведения при расследовании преступлений	ческое владение навыками анализа проектов нормативных правовых актов, регламентирующих расследование преступлений; подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов, регламентирующих расследование преступлений; оценки коррупционного поведения при расследовании преступлений	дение навы- ками анали- за анализа проектов норматив- ных право- вых актов, регламенти- рующих рас- следование преступле- ний; подго- товки за- ключений по результатам антикорруп- ционной экспертизы проектов норматив- ных право- вых актов, регламенти- рующих рас- следование преступле- ний; оценки коррупци- онного по- ведения при расследова-	
				нии пре- ступлений	
	ость квалифиц	ированно прово	дить научные и	сследования в	области
права Знать:	Фрагментар	Неполные	Chonggo	Chonyano	OTHET
- степень	Фрагментар- ное представ-	представле-	Сформиро-ванные, но	Сформиро-ванные си-	отчет о научно-
разработан-	ление о сте-	ния об основ-	содержащие	стематиче-	исследо-
ности темы	пени разрабо-	ных о степени	отдельные	ские пред-	ватель-
научно-	танности те-	разработанно-	пробелы	ставления о	ской ра-
исследова-	мы научно-	сти темы	представле-	степени раз-	боте, за-
тельской ра-	исследова-	научно-	ния о степени	работанно-	дания к
боты в обла-	тельской ра-	исследова-	разработанно-	сти темы	зачету с
	боты в обла-	тельской ра-	* *		зачету с оценкой
сти расследо-		боты в обла-	сти темы	научно-	оценкои
вания пре-	сти расследо-		научно-	исследова-	
ступлений;	вания пре-	сти расследо-	исследова-	тельской ра-	

П		Уровень (освоения		
Планируемые результаты освоения компетенции	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценоч- ное средство
- методику подбора научной литературы; методологию научного исследования в области расследования преступлений	ступлений; о методике подбора научной литературы; методологию научного исследования в области при расследовании преступлений	вания пре- ступлений; о методике подбора научной лите- ратуры; мето- дологию научного ис- следования в области при расследова- нии преступ- лений	тельской работы в области расследования преступлений; о методике подбора научной литературы; методологию научного исследования в области при расследовании преступлений	боты в области расследования преступлений; о методике подбора научной литературы; методологию научного исследования в области при расследовании пресступлений	
Уметь: — анализировать нормы действующего законодательства, регламентирующие расследование преступлений; — использовать судебную практику при расследовании преступлений; — руководить научноисследоватьским коллективом в области расследования преступлений	Фрагментарное умение анализировать нормы действующего законодательства, регламентирующие расследование преступлений; использовать судебную практику в сфере расследования преступлений; руководить научноисследовательским коллективом в области расследования преступлений	Несистематическое применение умений анализировать нормы действующего законодательства, регламентирующие расследование преступлений; использовать судебную практику в сфере расследования преступлений; руководить научночисследовательским коллективом в области расследования преступлений преступлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать нормы действующего законодательства, регламентирующие расследование преступлений; использовать судебную практику в сфере расследования преступлений; руководить научноисследовать ским коллективом в области расследования преступлений преступлений	Сформированное умение анализировать нормы действующего законодательства, регламентирующие расследование преступлений; использовать судебную практику в сфере расследования преступлений; руководить научноисследовательским коллективом в области расследования преступлений; руководить научночиследовательским коллективом в области расследования преступлений; руководить научночиследовательским коллективом в области расследования преступления преступленных преступлен	
Владеть:	Отсутствие	Фрагментар-	В целом	ступлений Успешное и	

П	Уровень освоения				
Планируемые результаты освоения компетенции	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценоч- ное средство
– способно-	навыков ор-	ное владение	успешное, но	системати-	
стью органи-	ганизации	навыками ор-	несистемати-	ческое вла-	
зовать науч-	научно-	ганизации	ческое владе-	дение навы-	
но-	исследова-	научно-	ние навыками	ками орга-	
исследова-	тельского	исследова-	организации	низации	
тельский	процесса в	тельского	научно-	научно-	
процесс в об-	области рас-	процесса в	исследова-	исследова-	
ласти рассле-	следования	области рас-	тельского	тельского	
дования пре-	преступле-	следования	процесса в	процесса в	
ступлений;	ний; эффек-	преступлений;	области рас-	области рас-	
– навыками	тивного	эффективного	следования	следования	
эффективного	управления	управления	преступле-	преступле-	
управления	работой соис-	работой соис-	ний; эффек-	ний; эффек-	
работой со-	полнителей в	полнителей в	тивного	тивного	
исполнителей	области рас-	области рас-	управления	управления	
в области	следования	следования	работой соис-	работой со-	
расследова-	преступле-	преступлений;	полнителей в	исполните-	
ния преступ-	ний; оформ-	оформления	области рас-	лей в обла-	
лений;	ления науч-	научных ис-	следования	сти рассле-	
– навыками	ных исследо-	следований в	преступле-	дования	
оформления	ваний в обла-	области рас-	ний; оформ-	преступле-	
научных ис-	сти расследо-	следования	ления науч-	ний; оформ-	
следований в	вания пре-	преступлений	ных исследо-	ления науч-	
области рас-	ступлений		ваний в обла-	ных иссле-	
следования	•		сти расследо-	дований в	
преступлений			вания пре-	области рас-	
преступленин			ступлений	следования	
				преступле-	
				ний	
		ывать и провод			ния
Знать:	Фрагментар-	Неполные	Сформиро-	Сформиро-	отчет о
- состояние	ное представ-	представле-	ванные, но	ванные си-	научно-
изученности	ление о со-	ния о состоя-	содержащие	стематиче-	исследо-
планируемой	стоянии изу-	нии изучен-	отдельные	ские пред-	ватель-
темы иссле-	ченности	ности плани-	пробелы	ставления о	ской ра-
дования в	планируемой	руемой темы	представле-	состоянии	боте, за-
сфере рассле-	темы иссле-	исследования	ния о состоя-	изученности	дания к
дования пре-	дования в	в сфере рас-	нии изучен-	планируе-	зачету с
ступлений;	сфере рассле-	следования	ности плани-	мой темы	оценкой
- связь науч-	дования пре-	преступлений;	руемой темы	исследова-	
ной и препо-	ступлений; о	о связи науч-	исследования	ния в сфере	
давательской	связи научной	ной и препо-	в сфере рас-	расследова-	
деятельности	и преподава-	давательской	следования	ния пре-	
в сфере рас-	тельской дея-	деятельности	преступле-	ступлений; о	
следования	тельности в	в сфере; ме-	ний; о связи	связи науч-	
преступле-	сфере; мето-	тодах приня-	научной и	ной и пре-	

П		Уровень о	освоения		
Планируемые результаты освоения компетенции	неудовлетво- рительно (минималь- ный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценоч- ное средство
ний; - методы принятия управленче- ских решений в научных коллективах в сфере рассле- дования пре- ступлений	дах принятия управленче- ских решений в научных коллективах в сфере расследования преступлений	тия управ- ленческих решений в научных кол- лективах в сфере рассле- дования пре- ступлений	преподава- тельской дея- тельности в сфере; мето- дах принятия управленче- ских решений в научных коллективах в сфере рассле- дования пре- ступлений	подавательской деятельности в сфере; методах принятия управленческих решений в научных коллективах в сфере расследования преступлений	
Уметь: - определять объект и предмет исследований, посвященных преподаванию уголовного процесса и криминалистики; - выбирать методы исследования в сфере расследования преступлений; - интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования в сфере расс	Фрагментарное умение определять объект и предмет исследований, посвященных преподаванию уголовного процесса и криминалистики; выбирать методы исследования в сфере расследования преступлений; интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования в	Несистематическое применение умений определять объект и предмет исследований, посвященных преподаванию уголовного права, уголовного процесса и криминалистики; выбирать методы исследования в сфере расследования преступлений; интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования в сфере рассле-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять объект и предмет исследований, посвященных преподаванию уголовного процесса и криминалистики; выбирать методы исследования в сфере расследования преступлений; интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с по-	Сформированное умение определять объект и предмет исследований, посвященных преподаванию уголовного процесса и криминалистики; выбирать методы исследования в сфере расследования преступлений; интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставлен-	
следования преступлений	сфере рассле- дования пре- ступлений	дования пре- ступлений	ставленными целями ис- следования в сфере рассле-	ными целя- ми исследо- вания в сфе- ре расследо-	

результаты	неудовлетво-		Уровень освоения		
освоения компетенции	рительно (минималь- ный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценоч- ное средство
			дования пре- ступлений	вания пре- ступлений	
- навыками отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования в сфере расследования преступлений; навыками организации научного взарамках научного коллектива в сфере расследования преступлений; навыками определения научных результатов	Отсутствие навыков отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования в сфере расследования преступлений; организации научного взаимодействия в сфере расследования преступлений; определения ценности научных результатов коллег в сфере расследования преступлений п	Фрагментарное владение навыками отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования в сфере расследования преступлений; организации научного взаимодействия в рамках научного коллектива в сфере расследования преступлений; определения ценности научных результатов коллег в сфере расследования преступлений	В целом успешное, но несистематическое владение навыками отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования в сфере расследования преступлений; организации научного взаимодействия в рамках научного коллектива в сфере расследования преступлений; определения ценности научных результатов коллег в сфере расследования преступлений	Успешное и системати- ческое владение навыками отбирать отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования в сфере расследования преступлений; организации научного взаимодействия в рамках научного коллектива в сфере расследования преступлений; определения ценности научных результатов коллег в сфере расследования преступлений преступлений преступлений преступления научных результатов коллег в сфере расследования преступлений	

10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВПО

OK-2-способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

Для промежуточного контроля Задания к зачету с оценкой

- 1. Представить общую характеристику этических норм и ограничений при проведении эмпирических исследований по теме ВКР
 - 2. Сформулировать основные профессиональные обязанности юриста.
- 3. Проанализировать положения Кодексов профессиональной этики судей, адвокатов и т.д.
- 4. Выявить основные признаки этического спора при проведении научных исследований в сфере правового обеспечения.
- 5. Проанализировать практику применения принципов профессиональной этики юриста и отразить ее в ВКР как научном исследовании.

ПК-3-готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Для промежуточного контроля

- 1. Изучите законодательство Российской Федерации, регулирующее правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, применительно к теме ВКР.
- 2. Изучите научные труды о законности и правопорядке (монографии, научные статьи, диссертации).
- 3. Изучите Федеральный закон от 27.07.2004 №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» и практику его применения, а также научные труды, в которых анализируются нормы данного закона (монографии, научные статьи, диссертации).
- 4. Изучите Федеральный закон от 02.03.2007 №25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» и практику его применения, а также научные труды, в которых анализируются нормы данного закона (монографии, научные статьи, диссертации)
- 5. Изучите должностные регламенты федеральных государственных гражданских служащих, государственных гражданских служащих субъектов РФ, муниципальных служащих и практику их применения.
- 6. Изучите Инструкцию о порядке реализации руководителями органов прокуратуры Российской Федерации полномочий нанимателя от имени Российской Федерации в отношении федеральных государственных гражданских служащих, утвержденную приказом Генерального прокурора Российской Федерации от 22 декабря 2016 г. №811 и практику ее применения.
- 7. Изучите основные разделы должностной инструкции работников, как части кадрового документооборота работодателя (работодательская власть) (непосредственная подчиненность работника; порядок назначения и освобождения от должности; порядок замещения при отсутствии; чем руководствуется работник в своей деятельности; квалификационные требования).
- 8. Проанализируйте решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства применительно к теме ВКР (постановления о привлечении к административной ответственности, приговоры судов, решения судов и т.д.) применительно к теме ВКР.
- 9. Изучите научные труды об ответственности должностных лиц применительно к теме ВКР.

10. Подготовьте проект решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства применительно к теме ВКР.

ПК-4-способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

Для промежуточного контроля

Задания к зачету с оценкой

- 1. Используя современные методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
 - 2. Проанализировать правонарушения (по теме ВКР).
- 3. Собрать и проанализировать правоприменительную практику совершения преступлений (по теме ВКР)
- 4. Оценить правильность квалификации составов правонарушений и преступлений в (по теме ВКР).

ПК-5-способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Для промежуточного контроля

Задания к зачету с оценкой

- 1. Определить сущность, признаки и виды правонарушений (по теме ВКР).
- 2. Определить причины и условия, способствующие совершению правонарушений (по теме ВКР).
 - 3. Определить меры предупреждения правонарушений (по теме ВКР).
 - 4. Проанализировать сущность, признаки и виды правонарушений (по теме ВКР).
- 5. Проанализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений (по теме ВКР).
 - 6. Проанализировать меры предупреждения правонарушений (по теме ВКР).
- 7. Проанализировать нормативные правовые акты в сфере уголовного судопроизводства (по теме ВКР) с точки зрения полноты и эффективности правового регулирования
- 8. Проанализировать судебную и иную юридическую практику по предупреждению правонарушений (по теме ВКР).
- 9. Предложить меры по предупреждению и профилактике правонарушений (по теме ВКР).

ПК-6-способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

Для промежуточного контроля

- 1. Изучить виды коррупционного поведения, способы и средства его пресечения, используя Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
 - 2. Охарактеризуйте признаки коррупционного поведения.
- 3. Проанализируйте практику применения Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», охарактеризуйте способы пресечения коррупционного поведения применительно к деятельности государственных служащих в системе органов законодательной, исполнительной и судебной властей.
- 4. Изучите Федеральный закон № 135-ФЗ «О защите конкуренции», охарактеризуйте антимонопольный комплаенс как элемент антикоррупционного поведения хозяйствующих субъектов.

- 5. Изучите понятие «трудовой оппортунизм», практику его применения.
- 6. Изучите на примерах отличие правомерного поведения от коррупционного поведения.
 - 7. Изучите на примерах средства пресечения коррупционного поведения.
 - 8. Проанализируйте Кодексы служебной этики и практику их применения:
- Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих, одобренный решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции от 23 декабря 2010 г. (протокол №21);
- Кодекс этики и служебного поведения федеральных государственных гражданских служащих системы Министерства внутренних дел Российской Федерации, утвержденный приказом МВД России № 870 от 22 июля 2011 г. и др.
- 9.Изучите Кодекс корпоративной этики Кубанского государственного аграрного университета, утвержден решением Ученого совета университета от 26.09.2016, протокол \mathbb{N}^{2} 7.
- 10.Подготовить проект приказа о приеме на работу государственного гражданского служащего после прекращения им служебных отношений (обозначить вопросы согласования, уведомления и т.д.).

ПК-8-способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Для промежуточного контроля

Задания к зачету с оценкой

- 1. Изучить содержание Федерального закона «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» и практику его применения
- 2. Охарактеризовать понятие и принципы правовой экспертизы нормативного правового акта; понятие и виды коррупционного поведения
 - 3. Изучить коррупциогенные признаки нормативного правового акта
- 4. Провести анализ содержания нормативного правового акта, регулирующего отношения в сфере уголовного судопроизводства, на предмет наличия или отсутствия его коррупциогенных признаков.
- 5. Подготовить заключение по результатам антикоррупционной экспертизы проекта нормативного правового акта, регулирующего отношения в сфере уголовного судопроизводства.

ПК-11-способность квалифицированно проводить научные исследования в области права

Для промежуточного контроля

- 1. Определить тему выпускной квалификационной работы, разработать ее план.
- 2. Определить цели и задачи, объект и предмет научного исследования по теме ВКР.
 - 3. Определить круг нормативных правовых актов по теме ВКР.
 - 4. Проанализировать нормы действующего законодательства по теме ВКР.
- 5. Освоить методику подбора научной литературы и применить ее при подборе для ВКР.

- 6. Провести анализ научной литературы по теме ВКР (научные статьи, монографии, диссертации, авторефераты диссертаций и другие научные труды) и отразить его в отчете (библиографический список содержит 20 и более наименований).
 - 7. Провести обобщение и анализ судебной практики по теме ВКР.
- 8. Провести обобщение и анализ практики органов исполнительной власти РФ и ее субъектов (например, федеральных министерств, органов государственного надзора, федеральных агентств и т.д.) по теме ВКР (если необходимо, исходя из темы ВКР).
 - 9. Изучить следующие документы:
 - Положение о выпускной квалификационной работе https://kubsau.ru/upload/university/docs/pol/36.pdf?0.005
- Положение о рецензировании выпускных квалификационных работ https://kubsau.ru/upload/university/docs/pol/35.pdf?0.006
- Положение о порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе университета https://kubsau.ru/upload/university/docs/pol/33.pdf?2019051510
- 10.Изучить правила оформления научного отчета о научно-исследовательской работе и применить их при оформлении настоящего отчета о научно-исследовательской работе.
 - 11. Подготовить первую и вторую главы ВКР.
- 12. Сформулировать проблемы, которые предстоит решить в процессе исследования по теме ВКР.
- 13. Изучить приемы и овладеть навыками руководства научно-исследовательским коллективом, определить роль соавтора (-ов).
 - 14. Изучить правила оформления ВКР и применить их при оформлении ВКР.
- 15. Изучить порядок, форму и содержание заявки на соискание гранта на проведение научно-исследовательской деятельности (РФФИ, РНФ и др.).
 - 16. Подготовить ВКР
- 17. Принять участие в научной (научно-практической) конференции (круглом столе, симпозиуме и др.).
- 18.Подготовить научную статью для публикации в рецензируемых научных изданиях, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (ВАК).
 - 19. Подготовить отчет о научно-исследовательской работе.

ПК-14-способность организовывать и проводить педагогические исследования

Для промежуточного контроля

- 1. Изучить действующее законодательство по дисциплине применительно к теме ВКР.
 - 2. Изучить научные работы по дисциплине применительно к теме ВКР.
- 3. Определить объект и предмет исследований, посвященных преподаванию юридических дисциплин.
- 4. Проанализировать наличие связи научной и преподавательской деятельности и отразите ее в отчете.
 - 5. Изучить методы принятия управленческих решений в научных коллективах.
- 6. Изучить приемы и овладеть навыками отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования.
- 7. Овладеть навыками научного взаимодействия в рамках научного коллектива (распределения объема выполнения научно-исследовательской работы при наличии соавторов).

- 8. Овладеть навыками проверки научных работ на оригинальность.
- 9. Разработать проект лекции по дисциплине применительно к теме ВКР.
- 10. Разработайте проект практического занятия по дисциплине применительно к теме ВКР

10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков, опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенний

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков проводятся в соответствии Положением системы менеджмента качества Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Критерии оценки знаний обучающихся на зачете с оценкой

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

11 Перечень основной и дополнительной учебной и научной литературы

Основная учебная и научная литература

- 1.Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. Москва : ИНФРА-М, 2019. 264 с. (Высшее образование: Marucтpatypa). ISBN 978-5-16-004167-4. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/982657 Режим доступа: по подписке.
- 2.Минин, А. Я. Организация и методика исследовательской деятельности в сфере юриспруденции: учебное пособие для магистрантов / А. Я. Минин, А. В. Орлова; под редакцией А. Я. Минина. Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017. 128 с. ISBN 978-5-4263-0515-1. Текст: электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/97753.html Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 3.Теоретические и прикладные аспекты научных исследований : научно-аналитический сборник по материалам конференции под редакцией академика РАЕН: д.э.н., профессора В.А. Тупчиенко. Дата проведения: 30 января 2016 г. / А. С Жиркова, В. А. Тупчиенко, И. А. Колтакова [и др.]. Москва : Научный консультант, ЛПЭИ им. Кейнса, 2016. 148 с. ISBN 978-5-9907976-5-9. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/75363.html

Дополнительная учебная и научная литература

- 1. Актуальные проблемы современного права в научных исследованиях молодых ученых-юристов: материалы научно-практической конференции аспирантов и соискателей (Москва, 21 апреля 2017 г.) / А. В. Аносова, И. А. Гольшев, Н. С. Лобырева [и др.]; под редакцией Б. В. Яцеленко. Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. 308 с. ISBN 978-5-00094-574-2. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/86913.html
- 2.Пещеров, Г. И. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. Электрон. текстовые данные. М. : Институт мировых цивилизаций, 2017. 312 с. 978-5-9500469-0-2. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77633.html
- 3.Понкин, И. В. Цитирование как метод сопровождения и обеспечения научного исследования : монография / И.В. Понкин, А.И. Редькина. Москва : ИНФРА-М, 2019. 86 с. (Научная мысль). www.dx.doi.org/10.12737/10.12737/monography_5bffa313a6f0b3.99378392. ISBN 978-5-16-014750-5. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1002818. Режим доступа: по подписке.

Специализированные периодические издания

Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации/ http://www.supcourt.ru/documents/newsletters/?year=2020

Вестник университета Прокуратуры Российской Федерации / http://www.agprf.org/ob-akademii/pechatnye-izdaniya/pechatnyy-organ-akademii/vestnik-akademii-generalnoy-prokuratury-rossiyskoy/

Научно-практический журнал «Прокуpop»/ https://genproc.gov.ru/smi/publications/prokuror/archive/

Журнал «Записки следователя»/ https://pressa.sledcom.ru/

12 Перечень ЭБС, профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками об-

разовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Электронно-библиотечные системы

No	Наименование	Тематика
1	Znanium.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная
4	Консультант Плюс	Правовая система

Рекомендуемые Интернет сайты:

- 1. Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/ips/.
- 2. Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации http://www1.systema.ru/.
 - 3. Официальный сайт МВД России www.мвд.рф
- 4. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации www.sledcom.ru

Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

No	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel,	Пакет офисных приложений
	PowerPoint)	
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Авторские программные продукты

- 1. Дистанционно-обучающая компьютерная программа «Следы, оставленные деталями огнестрельного оружия на стреляных пулях и гильзах».
 - 2. Дистанционно-обучающая компьютерная программа по дактилоскопии.
- 3. Дистанционно-обучающая компьютерная программа «Основы криминалистических исследований банковских билетов Банка Российской Федерации».
- 4. Дистанционно-обучающая компьютерная программа «Осмотр места происшествия».

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем

- 1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» https://sudrf.ru/
 - 2. Справочная информация по делам BC PФ https://vsrf.ru/lk/practice/cases
 - 3. Справочная информация по жалобам https://vsrf.ru/lk/practice/appeals
- 4. Правовая система «КонсультантПлюс» // Сайт «Consultant.ru» [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru
- 5. Справочно-правовая система «Гарант» // Сайт «Aero.garant.ru» [Электронный ресурс] URL: http://www.aero.garant.ru
- 6. Судебные и нормативные акты РФ // Сайт «Sudact.ru» [Электронный ресурс] URL: https://sudact.ru
 - 7. Генеральная прокуратура РФ. Портал правовой статистики http://crimestat.ru/
- 8. Банк данных "Нормативно-правовые акты, зарегистрированные в Министерстве юстиции Российской Федерации" // Сайт Министерства юстиции РФ [Электронный ресурс] URL:https://minjust.consultant.ru/
- 9. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» https://www.scopus.com
- 10. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «Web of Science» http://apps.webofknowledge.com
 - 11. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» https://elibrary.ru
 - 12. Сайт Российской государственной библиотеки https://www.rsl.ru
 - 13. Поисковая система «Яндекс» https://yandex.ru/
 - 14. Поисковая система «Google» https://www.google.ru/
- 15. Общероссийская негосударственная некоммерческая организация «Федеральная палата адвокатов Российской Федерации» www.fparf.ru
- 16. Общероссийская общественная организация «Ассоциация юристов России» www.alrf.ru
- 17. Министерство внутренних дел РФ. Статистика и аналитика https://мвд.рф/Deljatelnost/statistics
- 18. Сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации https://vak.minobrnauki.gov.ru/main
- 19. Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/ips/
- 20. Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации http://www1.systema.ru/
- 21. Реестр профессиональных стандартов. Режим доступа: https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/
 - 22. Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) http://sudact.ru/

14.Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практик, для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование	Наименование помещений для	Адрес (местоположе-
учебных предме-	проведения всех видов учебной	ние) помещений для

тов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Научно- исследовательская работа	95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
	инвалидностью и OB3; программное обеспечение: Windows, Office. Помещение №114 3ОО, площадь — 43м²; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и OB3 специализированная мебель	

(учебная доска, учебная мебель),	
в том числе для обучающихся с	
инвалидностью и ОВЗ	

15.Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с OB3 может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

TC	1			
Категории				
студентов с	Форма контроля и оценки результатов обучения			
ОВЗ и инва-	Форма контроля и оценки результатов обучения			
лидностью				
С нарушением	- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседова-			
зрения	ния, устные коллоквиумы и др.;			
	– с использованием компьютера и специального ПО: работа с элек-			
	тронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, кур-			
	совые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения -			
	графические работы и др.;			
	при возможности письменная проверка с использованием рельефно- то-			
	чечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специ-			
	альных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные,			
	графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и			
	др.			
С нарушением	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирова-			
слуха	ние, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;			
	- с использованием компьютера: работа с электронными образова-			
	тельными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, гра-			
	фические работы, дистанционные формы и др.;			
	при возможности устная проверка с использованием специальных			
	технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоуси-			
	ливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, со-			
C	беседования, устные коллоквиумы и др.			
С нарушением	– письменная проверка с использованием специальных техниче-			
опорно-	ских средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером			
двигательного	и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние зада-			
аппарата	ния, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;			
	- устная проверка, с использованием специальных техниче-			
	ских средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые			
	столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;			
	с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных			
	средств ввода и управления компьютером и др.): работа с			
	электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты,			
L				

курсовые проекты, графические	работы, дистанционные формы
предпочтительнее обучающимся,	ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
 - увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с OB3 должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АО-ПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе проведения практик Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
 - минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовлен-

ном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
 - опора на определенные и точные понятия;
 - использование для иллюстрации конкретных примеров;
 - применение вопросов для мониторинга понимания;
 - разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, аппеляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
 - обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате,
 позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурнологические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
 - минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал;
 комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
 - наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал;
 комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
 - предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
 - наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.