

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧЕСКИЙ

УТВЕРЖДАЮ
Декан юридического
факультета
профессор С.А. Куемжиева
« 20 _____ 2020 г.



**Программа
научно-исследовательской работы
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

(Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

**Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция**

**Направленность
Теория и практика расследования преступлений**

**Уровень высшего образования
магистратура**

**Форма обучения
очная, заочная**

**Краснодар
2020**

Программа научно-исследовательской работы разработана на основе ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция (квалификация (степень) магистр), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2010 г. №1763.

Авторы:

заведующий кафедрой криминалистики,
доктор юридических наук, профессор



Г.М. Меретуков

заведующий кафедрой уголовного процесса,
доктор юридических наук, профессор



А.А. Тушев

заведующий кафедрой уголовного права,
кандидат юридических наук, доцент



А.В. Шульга

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры криминалистики от 11 марта 2020 г., протокол № 13.

Заведующий кафедрой криминалистики,
доктор юридических наук, профессор



Г.М. Меретуков

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета, протокол от 11 марта 2020 г. № 8.

Председатель
методической комиссии
юридического факультета



А.А. Сапфирова

Руководитель основной
образовательной программы
доктор юридических наук, профессор



Г.М. Меретуков

1 Цель научно-исследовательской работы

Целями научно-исследовательской работы являются:

- формирование способности обучающихся грамотно обосновать актуальность выбранной темы, соответствующей современному состоянию и перспективам развития юридической науки;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций;
- формирование профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

2 Задачи научно-исследовательской работы

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- формулирование целей и задач исследования, подготовка программы исследований, определение требований к результатам исследований, формирование структуры выпускной квалификационной работы, подготовка плана выпускной квалификационной работы;
- формирование гипотезы и параметров исследования, сбор данных и проведение аналитических исследований;
- формулирование выводов и подготовка предложений по совершенствованию законодательства, правоприменительной и правоохранительной деятельности;
- подготовка к защите текста выпускной квалификационной работы.

3 Тип научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа.

4 Способ проведения научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская работа является стационарной.

Местом проведения научно-исследовательской работы являются кафедры (уголовного права, уголовного процесса, криминалистики) юридического факультета Кубанского государственного аграрного университета имени И.Т.Трубилина.

5 Форма проведения научно-исследовательской работы

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» предусматривается научно-исследовательская работа.

Предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся: планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, проведение научно-исследовательской работы; корректировка плана проведения научно-исследовательской работы; составление отчета о научно-исследовательской работе; публичная защита выполненной работы.

6 Перечень планируемых результатов обучения при проведении научно-исследовательской работы, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

В результате научно-исследовательской работы формируются следующие компетенции

ОК-2–способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ПК-3–готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-4–способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;

ПК-5–способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-6–способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

ПК-8–способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-11–способность квалифицированно проводить научные исследования в области права;

ПК-14–способность организовывать и проводить педагогические исследования.

7 Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП ВПО магистратуры

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом образовательной программы магистратуры. Научно-исследовательская работа входит в блок МЗ «Практика и научно-исследовательская работа».

8 Содержание научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 15 зачетных единиц – 540 часа.

Научно-исследовательская работа проводится на 1 и 2 курсе во 2 и 4 семестрах (очная форма обучения), на 2 курсе в 3 и 4 семестрах (заочная форма обучения).

Форма контроля – зачет с оценкой.

Таблица 1–Содержание и структура научно-исследовательской работы для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) научно-исследовательской работы	Содержание научно-исследовательской работы, в часах				Формы промежуточного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
1	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала Изучение выбранной темы, выявление проблематики и формулирование путей решения су-	-	48	168	216	зачет с оценкой

№ п/п	Разделы (этапы) научно- исследовательской работы	Содержание научно-исследовательской работы, в часах				Формы промежу- точного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудитор- ная	иные формы	итого	
	существующих про- блем Проведение на- учно-исследова- тельской работы					
2	Корректировка плана проведения научно-исследова- тельской работы Проведение на- учно-исследова- тельской работы Изучение выбран- ной темы, выявле- ние проблематики и формулирование путей решения су- ществующих про- блем Участие в подаче заявок на соиска- ние грантов на проведение на- учно-исследова- тельской деятель- ности Составление отчета о научно-исследо- вательской работе Оформление выпу- скационной квали- фикационной работы Публичная защита выполненной ра- боты (предвари- тельная защита выпускной квали- фикационной ра- боты на кафедре)	-	72	252	324	зачет с оценкой
	ИТОГО	-	120	420	540	

Таблица 2 – Содержание и структура научно-исследовательской работы для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) научно-исследовательской работы	Содержание научно-исследовательской работы, в часах				Формы промежуточного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
1	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала Изучение выбранной темы, выявление проблематики и формулирование путей решения существующих проблем Проведение научно-исследовательской работы	-	24	192	216	зачет с оценкой
2	Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы Проведение научно-исследовательской работы Изучение выбранной темы, выявление проблематики и формулирование путей решения существующих проблем Участие в подаче заявок на соискание грантов на проведение научно-исследовательской деятельности Составление отчета о научно-исследовательской работе Оформление выпускной квалификационной работы Публичная защита выполненной работы (предвари-	-	36	288	324	зачет с оценкой

№ п/п	Разделы (этапы) научно-исследовательской работы	Содержание научно-исследовательской работы, в часах				Формы промежуточного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
	тельная защита выпускной квалификационной работы на кафедре)					
	ИТОГО	-	60	480	540	

9 Требование к форме отчетности по научно-исследовательской работе. Промежуточная аттестация по итогам научно-исследовательской работы

Отчет по научно-исследовательской работе составляется отдельно за 2 и 4 семестр (очная форма обучения), 3 и 4 семестр (заочная форма обучения) на основании индивидуального задания, выданного обучающемуся преподавателем. Отчет должен содержать самостоятельные научные выводы, отразить полученные навыки организации и проведения научно-исследовательской работы.

К отчету прилагаются материалы в виде списка изученных и проанализированных источников, списка предложений по совершенствованию законодательства Российской Федерации, списка участия в поданных заявках на соискание грантов на проведение научно-исследовательской деятельности и т. д.

Рекомендуемый объем каждого отчета – от 8 до 10 страниц машинописного текста. Отчет отражает выполнение программы научно-исследовательской работы.

Отчет включает:

- титульный лист;
- текст отчета в письменной форме.

В отчете необходимо отразить:

- время и место проведения научно-исследовательской работы;
- спорные теоретические и практические вопросы, выявленные в ходе научно-исследовательской работы, и предложения по их разрешению;
- выводы о том, в какой мере научно-исследовательская работа способствовала закреплению и углублению и приобретению навыков.

Отчет должен носить не только информационный, но и оценочно-аналитический характер. Отчет подписывается обучающимся. По итогам промежуточной аттестации выставляется зачет с оценкой.

10 Фонд оценочных средств научно-исследовательской работы

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
1	Философия права
1	Сравнительное правоведение

1	Проблемы получения и использования материалов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений
1	Актуальные проблемы соучастия в уголовном праве
1,2,3	Научно-исследовательская работа в семестре
2	Современные проблемы юридической науки
2	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе
2	Социология девиантного поведения
2	Проблемы криминалистики
2	Методика расследования должностных преступлений
2	Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания
2	Проблемные вопросы производства судебных экспертиз
2	Значение следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства
2	Научно-исследовательская практика
2	Проблемы расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами
2,4	Научно-исследовательская работа
3	История политических и правовых учений
3	Криминалистические и уголовно-процессуальные проблемы расследования как вида деятельности
3	Проблемы квалификации преступлений
3	Проблемы следственной тактики
3	Участие прокурора в уголовном процессе
3	Преступления, совершаемые с использованием информационных технологий
3	Проблемы методики расследования особо тяжких преступлений
3	Проблемы назначения наказания
3	Прокурорский надзор за законностью содержания под стражей и лишением свободы
ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
1	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права
1	Проблемы получения и использования материалов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений
1	Актуальные проблемы соучастия в уголовном праве
2	Проблемы криминалистики
2	Методика расследования должностных преступлений
2	Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания
2	Проблемные вопросы производства судебных экспертиз
2	Значение следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства
2	Проблемы расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами
3	История политических и правовых учений
3	Криминалистические и уголовно-процессуальные проблемы расследования как вида деятельности
3	Проблемы следственной тактики
3	Участие прокурора в уголовном процессе

	3	Преступления, совершаемые с использованием информационных технологий
	3	Проблемы методики расследования особо тяжких преступлений
	3	Проблемы назначения наказания
	3	Прокурорский надзор за законностью содержания под стражей и лишением свободы
	4	Производственная практика
ПК – 4		способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
	1	Актуальные проблемы уголовного права
	1	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права
	1	Проблемы получения и использования материалов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений
	1	Актуальные проблемы соучастия в уголовном праве
	2	Проблемы криминалистики
	2	Проблемы доказательств и доказывания в уголовном процессе
	2	Методика расследования должностных преступлений
	2	Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания
	2	Проблемные вопросы производства судебных экспертиз
	2	Значение следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства
	2	Проблемы расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами
	3	Криминалистические и уголовно-процессуальные проблемы расследования как вида деятельности
	3	Проблемы следственной тактики
	3	Проблемы методики расследования особо тяжких преступлений
	3	Проблемы назначения наказания
	4	Производственная практика
ПК-5		способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
	1	Актуальные проблемы уголовного права
	1	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права
	1	Проблемы получения и использования материалов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений
	1	Актуальные проблемы соучастия в уголовном праве
	2	Проблемы криминалистики
	2	Методика расследования должностных преступлений
	2	Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания
	2	Проблемные вопросы производства судебных экспертиз
	2	Значение следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства
	2	Проблемы расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами
	3	Криминалистические и уголовно-процессуальные проблемы расследования как вида деятельности
	3	Проблемы следственной тактики
	3	Проблемы методики расследования особо тяжких преступлений

	3	Проблемы назначения наказания
	3	Прокурорский надзор за законностью содержания под стражей и лишением свободы
	4	Производственная практика
ПК-6		способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
	1	Сравнительное правоведение
	1	Актуальные проблемы уголовного права
	1	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права
	1	Проблемы получения и использования материалов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений
	1	Актуальные проблемы соучастия в уголовном праве
	2	Проблемы криминалистики
	2	Методика расследования должностных преступлений
	2	Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания
	2	Проблемные вопросы производства судебных экспертиз
	2	Значение следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства
	2	Проблемы расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами
	3	Криминалистические и уголовно-процессуальные проблемы расследования как вида деятельности
	3	Проблемы следственной тактики
	3	Проблемы методики расследования особо тяжких преступлений
	3	Проблемы назначения наказания
	4	Производственная практика
ПК-8		способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
	1	Сравнительное правоведение
	1	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права
	1	Пробелы в праве
	1,2,3	Научно-исследовательская работа в семестре
	2	Современные проблемы юридической науки
	2	Научно-исследовательская практика
	2,3	Научно-исследовательский семинар
	2,4	Научно-исследовательская работа
	4	Производственная практика
	4	Государственный экзамен
	4	Защита выпускной квалификационной работы
ПК-11		способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права
	1	История и методология юридической науки
	1	Актуальные проблемы уголовного права
	1	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права

1,2,3	Научно-исследовательская работа в семестре
2	Современные проблемы юридической науки
2	Научно-исследовательская практика
2,3	Научно-исследовательский семинар
2,4	Научно-исследовательская работа
ПК-14	способность организовывать и проводить педагогические исследования
1	История и методология юридической науки
2	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе
2	Социология девиантного поведения
2,4	Научно-исследовательская работа
3	Педагогическая практика

*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОК-2-способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста					
Знать: -этические основы исследования преступлений; -основные профессиональные обязанности юриста в сфере расследования преступлений; -требования к результатам профессиональной деятельности юриста в сфере расследования преступлений	Фрагментарное представление об этических основах расследования преступлений; основных профессиональных обязанностей юриста в сфере расследования преступлений; требованиях к результатам профессиональной деятельности юриста в сфере расследования преступлений	Неполные представления об этических основах расследования преступлений; основных профессиональных обязанностей юриста в сфере расследования преступлений; требованиях к результатам профессиональной деятельности юриста в сфере расследования преступлений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об этических основах расследования преступлений; основных профессиональных обязанностях юриста в сфере расследования преступлений; требованиях к результатам профессиональной деятельности юриста в сфере расследования пре-	Сформированные систематические представления об этических основах расследования преступлений; основных профессиональных обязанностях юриста в сфере расследования преступлений; требованиях к результатам профессиональной деятельности юриста в сфере расследования	отчет о научно-исследовательской работе, задания к зачету с оценкой

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
			ступлений	преступлений	
<p>Уметь:</p> <p>- выявлять признаки этического спора (конфликта) в сфере расследования преступлений;</p> <p>- формулировать требования к профессиональной деятельности юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанностей по договору об оказании юридических услуг при расследовании преступлений;</p> <p>- оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей в сфере расследования преступлений</p>	<p>Фрагментарное умение выявлять признаки этического спора (конфликта) в сфере расследования преступлений;</p> <p>формулировать требования к профессиональной деятельности юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанностей по договору об оказании юридических услуг при расследовании преступлений;</p> <p>оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей в сфере расследования преступлений</p>	<p>Несистематическое приращение умений выявлять признаки этического спора (конфликта) в сфере расследования преступлений;</p> <p>формулировать требования к профессиональной деятельности юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанностей по договору об оказании юридических услуг при расследовании преступлений;</p> <p>оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей в сфере расследования преступлений</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять признаки этического спора (конфликта) в сфере расследования преступлений;</p> <p>формулировать требования к профессиональной деятельности юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанностей по договору об оказании юридических услуг при расследовании преступлений;</p> <p>оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей в сфере расследования преступлений</p>	<p>Сформированное умение выявлять признаки этического спора (конфликта) в сфере расследования преступлений;</p> <p>формулировать требования к профессиональной деятельности юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанностей по договору об оказании юридических услуг при расследовании преступлений;</p> <p>оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей в сфере расследования преступлений</p>	
Владеть:	Отсутствие	Фрагментар-	В целом	Успешное и	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
-навыками анализа дисциплинарной практики в сфере расследования преступлений; -навыками анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности юриста в сфере расследования преступлений; - навыками применения принципов профессиональной этики юриста в сфере расследования преступлений	навыков анализа дисциплинарной практики в сфере расследования преступлений; анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности юриста в сфере расследования преступлений; применения принципов профессиональной этики юриста в сфере расследования преступлений	ное владение навыками анализа дисциплинарной практики в сфере расследования преступлений; анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности юриста в сфере расследования преступлений; применения принципов профессиональной этики юриста в сфере расследования преступлений	успешное, но несистематическое владение навыками анализа дисциплинарной практики в сфере расследования преступлений; анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности юриста в сфере расследования преступлений; применения принципов профессиональной этики юриста в сфере расследования преступлений	систематическое владение навыками анализа дисциплинарной практики в сфере расследования преступлений; анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности юриста в сфере расследования преступлений; применения принципов профессиональной этики юриста в сфере расследования преступлений	
ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства					
Знать: - содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка в сфере расследования пре-	Фрагментарное представление о содержании нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка в	Неполные представления о содержании нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка в	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о содержании нормативных требований к должностным обязанностям	Сформированные систематические представления о содержании нормативных требований к должностным обязанностям по	отчет о научно-исследовательской работе, задания к зачету с оценкой

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ступлений; - систему должностных обязанностей субъектов расследования преступлений; - сущность законности и правопорядка в сфере расследования преступлений	сфере расследования преступлений; о системе должностных обязанностей субъектов расследования преступлений; о сущности законности и правопорядка в сфере расследования преступлений	сфере расследования преступлений; о системе должностных обязанностей субъектов расследования преступлений; о сущности законности и правопорядка в сфере расследования преступлений	по обеспечению законности и правопорядка в сфере расследования преступлений; о системе должностных обязанностей субъектов расследования преступлений; о сущности законности и правопорядка в сфере расследования преступлений	обеспечению законности и правопорядка в сфере расследования преступлений; о системе должностных обязанностей субъектов расследования преступлений; о сущности законности и правопорядка в сфере расследования преступлений	
Уметь: - ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при расследовании преступлений; - реализовывать должностные обязанности	Фрагментарное умение ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при расследовании преступлений; реализовывать должностные обя-	Несистематическое применение умений ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при расследовании преступлений; реализовывать долж-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при расследовании преступлений;	Сформированное умение ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при расследовании преступлений; реализовы-	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
субъектов расследования преступлений; - формулировать требования законности в сфере расследования преступлений	занности субъектов расследования преступлений; формулировать требования законности в сфере расследования преступлений	ностные обязанности субъектов расследования преступлений; формулировать требования законности в сфере расследования преступлений	реализовывать должностные обязанности субъектов расследования преступлений; формулировать требования законности в сфере расследования преступлений	вать должностные обязанности субъектов расследования преступлений; формулировать требования законности в сфере расследования преступлений	
Владеть: - навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере расследования преступлений; - навыками реализации должностных обязанностей субъектов расследования преступлений; - оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям за-	Отсутствие навыков принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере расследования преступлений; навыками реализации должностных обязанностей субъектов расследования преступлений; оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям за-	Фрагментарное владение навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере расследования преступлений; навыками реализации должностных обязанностей субъектов расследования преступлений; - оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям закон-	В целом успешное, но несистематическое владение навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере расследования преступлений; навыками реализации должностных обязанностей субъектов расследования преступлений; оценки должностных обязанностей на соответ-	Успешное и систематическое владение навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере расследования преступлений; навыками реализации должностных обязанностей субъектов расследования преступлений; оценки	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
конности в сфере расследования преступлений	сфере расследования преступлений	ности в сфере расследования преступлений	ствие требованиям законности в сфере расследования преступлений	должностных обязанностей на соответствие требованиям законности в сфере расследования преступлений	
ПК-4 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления					
Знать: - методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами в сфере расследования преступлений; - технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий в сфере расследования преступлений; - формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений	Фрагментарное представление о методах и способах выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами в сфере расследования преступлений; технико-криминалистических средствах и методах, тактике производства следственных действий в сфере расследования преступлений; о формах и методах организации раскрытия и рас-	Неполные представления о методах и способах выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами в сфере расследования преступлений; технико-криминалистических средствах и методах, тактике производства следственных действий в сфере расследования преступлений; о формах и методах организации раскрытия и расследования преступлений отдельных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах и способах выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами в сфере расследования преступлений; технико-криминалистических средствах и методах, тактике производства следственных действий в сфере расследования преступлений; о формах и ме-	Сформированные систематические представления о методах и способах выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами в сфере расследования преступлений; технико-криминалистических средствах и методах, тактике производства следственных действий в сфере расследования пре-	отчет о научно-исследовательской работе, задания к зачету с оценкой

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
отдельных видов и групп в сфере расследования преступлений	следования преступлений отдельных видов и групп в сфере расследования преступлений	видов и групп в сфере расследования преступлений	тогдах организации раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп в сфере расследования преступлений	ступлений; о формах и методах организации раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп в сфере расследования преступлений	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений при расследовании преступлений; - применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований 	<p>Фрагментарное умение самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений при расследовании преступлений; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных ис-</p>	<p>Несистематическое применение умений самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений при расследовании преступлений; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных ис-</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений при расследовании преступлений; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и</p>	<p>Сформированное умение самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений при расследовании преступлений; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судеб-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
при расследовании преступлений; - анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста) при расследовании преступлений; - использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций при расследовании преступлений	следований при расследовании преступлений; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста) при расследовании преступлений; использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций при расследовании преступлений	следований при расследовании преступлений; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста) при расследовании преступлений; использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций при расследовании преступлений	предварительных исследований при расследовании преступлений; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста) при расследовании преступлений; использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций при расследовании преступлений	ных экспертиз и предварительных исследований при расследовании преступлений; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста) при расследовании преступлений; использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций при расследовании преступлений	
Владеть: - навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; - навыками применения тактико-криминали-	Отсутствие владения навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; применения тактико-криминали-	Фрагментарное владение навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; применения тактико-криминали-	В целом успешное, но несистематическое владение навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; применения такти-	Успешное и систематическое владение навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; применения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
стических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств при расследовании преступлений; - методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений при расследовании преступлений	средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств при расследовании преступлений; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений при расследовании преступлений	средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств при расследовании преступлений; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений при расследовании преступлений	ко-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств при расследовании преступлений; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений при расследовании преступлений	тактико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств при расследовании преступлений; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений при расследовании преступлений	
ПК-5- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению					
Знать: - сущность, признаки и виды правонарушений при расследовании преступлений; причины и условия, способствующие совершению правонарушений при расследовании преступлений; - систему	Фрагментарное представление о сущности, признаках и видах правонарушений при расследовании преступлений; причинах и условиях, способствующих совершению правонарушений при расследовании преступлений	Неполные представления о сущности, признаках и видах правонарушений при расследовании преступлений; причинах и условиях, способствующих совершению правонарушений при расследовании преступлений; о	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о сущности, признаках и видах правонарушений при расследовании преступлений; причинах и условиях, способствующих совершению	Сформированные систематические представления о сущности, признаках и видах правонарушений при расследовании преступлений; причинах и условиях, способствующих совершению пра-	отчет о научно-исследовательской работе, задания к зачету с оценкой

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>средств и приемов предупреждения правонарушений при расследовании преступлений;</p> <p>- методы исследования преступлений и преступности</p>	<p>лений; о системе средств и приемов предупреждения правонарушений при расследовании преступлений; о методах исследования преступлений и преступности</p>	<p>системе средств и приемов предупреждения правонарушений при расследовании преступлений; о методах исследования преступлений и преступности</p>	<p>правонарушений при расследовании преступлений; о системе средств и приемов предупреждения правонарушений при расследовании преступлений; о методах исследования преступлений и преступности</p>	<p>вонарушений при расследовании преступлений; о системе средств и приемов предупреждения правонарушений при расследовании преступлений; о методах исследования преступлений и преступности</p>	
<p>Уметь:</p> <p>- выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений при расследовании преступлений;</p> <p>- планировать и осуществлять предупреждение и профилактику правонарушений при расследовании преступлений;</p> <p>- применять методы исследования преступлений</p>	<p>Фрагментарное умение выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений при расследовании преступлений; планировать и осуществлять предупреждение и профилактику правонарушений при расследовании преступлений; применять методы исследования пре-</p>	<p>Несистематическое применение умений выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений при расследовании преступлений; планировать и осуществлять предупреждение и профилактику правонарушений при расследовании преступлений; применять методы исследования преступлений</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений при расследовании преступлений; планировать и осуществлять предупреждение и профилактику правонарушений при расследовании преступлений; применять</p>	<p>Сформированное умение выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений при расследовании преступлений; планировать и осуществлять предупреждение и профилактику правонарушений при расследовании преступлений; приме-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
и преступности	ступлений и преступности	и преступности	методы исследования преступлений и преступности	нять методы исследования преступлений и преступности	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа нормативных правовых актов и их применения при расследовании преступлений; - навыками использования механизмов предупреждения правонарушений при расследовании преступлений; - навыками совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений при расследовании преступлений, выявлением и устранением их причин и условий 	<p>Отсутствие навыков владения методами анализа нормативных правовых актов и их применения при расследовании преступлений; использования механизмов предупреждения правонарушений при расследовании преступлений; совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений при расследовании преступлений, выявлением и устранением их причин и условий</p>	<p>Фрагментарное владение навыками анализа нормативных правовых актов и их применения при расследовании преступлений; использования механизмов предупреждения правонарушений при расследовании преступлений; совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений при расследовании преступлений, выявлением и устранением их причин и условий</p>	<p>В целом успешное, но несистематическое владение методами анализа нормативных правовых актов и их применения при расследовании преступлений; использования механизмов предупреждения правонарушений при расследовании преступлений; совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений при расследовании преступлений, выявлением и устранением их причин и условий</p>	<p>Успешное и систематическое владение методами анализа нормативных правовых актов и их применения при расследовании преступлений; использования механизмов предупреждения правонарушений при расследовании преступлений; совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений при расследовании преступлений, выявлением и устранением их причин и условий</p>	
ПК-6 - способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупции-					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
онного поведения					
Знать: - виды коррупционного поведения при расследовании преступлений; - способы и средства пресечения коррупционного поведения при расследовании преступлений; - квалифицировать коррупционное поведение как правонарушение при расследовании преступлений	Фрагментарное представление о видах коррупционного поведения при расследовании преступлений; о способах и средствах пресечения коррупционного поведения при расследовании преступлений; о квалификации коррупционного поведения при расследовании преступлений	Неполные представления о видах коррупционного поведения при расследовании преступлений; о способах и средствах пресечения коррупционного поведения при расследовании преступлений; о квалификации коррупционного поведения при расследовании преступлений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о видах коррупционного поведения при расследовании преступлений; о способах и средствах пресечения коррупционного поведения при расследовании преступлений; о квалификации коррупционного поведения при расследовании преступлений; о квалификации коррупционного поведения при расследовании преступлений	Сформированные систематические представления о видах коррупционного поведения при расследовании преступлений; о способах и средствах пресечения коррупционного поведения при расследовании преступлений; о квалификации коррупционного поведения при расследовании преступлений; о квалификации коррупционного поведения при расследовании преступлений	отчет о научно-исследовательской работе, задания к зачету с оценкой
Уметь: - выявлять признаки коррупционного поведения при расследовании преступлений; - выбирать способ пресечения коррупционного поведения	Фрагментарное умение выявлять признаки коррупционного поведения при расследовании преступлений; выбирать способ пресечения коррупционного поведения	Несистематическое применение умений выявлять признаки коррупционного поведения при расследовании преступлений; выбирать способ пресечения коррупционного	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять признаки коррупционного поведения при расследовании преступлений; выбирать способ пресе-	Сформированное умение выявлять признаки коррупционного поведения при расследовании преступлений; выбирать способ пресечения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
при расследовании преступлений; - отграничивать правомерное поведение от коррупционного, использовать средства пресечения коррупционного поведения при расследовании преступлений	при расследовании преступлений; отграничивать правомерное поведение от коррупционного, использовать средства пресечения коррупционного поведения при расследовании преступлений	поведения при расследовании преступлений; отграничивать правомерное поведение от коррупционного, использовать средства пресечения коррупционного поведения при расследовании преступлений	чения коррупционного поведения при расследовании преступлений; отграничивать правомерное поведение от коррупционного, использовать средства пресечения коррупционного поведения при расследовании преступлений	коррупционного поведения при расследовании преступлений; отграничивать правомерное поведение от коррупционного, использовать средства пресечения коррупционного поведения при расследовании преступлений	
Владеть: - навыками формирования антикоррупционной профессиональной этики при расследовании преступлений; - навыками применения способов пресечения коррупционного поведения при расследовании преступлений; - навыками оценки коррупционного поведения	Отсутствие владения навыками формирования антикоррупционной профессиональной этики при расследовании преступлений; применения способов пресечения коррупционного поведения при расследовании преступлений; оценки коррупционного поведения и содействовать его пресечению при рас-	Фрагментарное владение навыками формирования антикоррупционной профессиональной этики при расследовании преступлений; применения способов пресечения коррупционного поведения при расследовании преступлений; оценки коррупционного поведения и содействовать его пресечению при рас-	В целом успешное, но несистематическое владение навыками формирования антикоррупционной профессиональной этики при расследовании преступлений; применения способов пресечения коррупционного поведения при расследовании преступлений; оценки коррупционного поведения и содействовать	Успешное и систематическое владение навыками формирования антикоррупционной профессиональной этики при расследовании преступлений; применения способов пресечения коррупционного поведения при расследовании преступлений; оценки коррупционно-	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ния и содействовать его пресечению при расследовании преступлений	следовании преступлений	следовании преступлений	его пресечению при расследовании преступлений	го поведению и содействовать его пресечению при расследовании преступлений	
ПК-8-способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности					
Знать: – понятие и принципы правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов, регламентирующих расследование преступлений; – коррупциогенные признаки нормативных правовых актов, регламентирующих расследование преступлений; – понятие и виды коррупционного поведения при расследовании преступлений	Фрагментарное представление о понятии и принципах правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов, регламентирующих расследование преступлений; о коррупциогенных признаках нормативных правовых актов, регламентирующих расследование преступлений; о понятии и видах коррупционного поведения при расследовании преступлений	Неполные представления об основных о понятии и принципах правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов, регламентирующих расследование преступлений; о коррупциогенных признаках нормативных правовых актов, регламентирующих расследование преступлений; о понятии и видах коррупционного поведения при расследовании преступлений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о понятии и принципах правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов, регламентирующих расследование преступлений; о коррупциогенных признаках нормативных правовых актов, регламентирующих расследование преступлений; о понятии и видах коррупционного поведения при расследовании	Сформированные систематические представления о понятии и принципах правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов, регламентирующих расследование преступлений; о коррупциогенных признаках нормативных правовых актов, регламентирующих расследование преступлений; о понятии и видах коррупционного поведения при расследова-	отчет о научно-исследовательской работе, задания для задания к зачету с оценкой

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
			преступлений	нии преступлений	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно проводить правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов, регламентирующих расследование преступлений; – выявлять признаки коррупционности в действующих нормативных правовых актах и проектах нормативных правовых актов, регламентирующих расследование преступлений; – выявлять признаки коррупционности в действующих нормативных правовых актах и проектах нормативных правовых актов, регламентирующих расследование преступлений; – выявлять признаки коррупционного поведения при расследовании преступлений 	<p>Фрагментарное умение самостоятельно проводить правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов, регламентирующих расследование преступлений; выявлять признаки коррупционности в действующих нормативных правовых актах и проектах нормативных правовых актов, регламентирующих расследование преступлений; выявлять признаки коррупционного поведения при расследовании преступлений</p>	<p>Несистематическое применение умений самостоятельно проводить правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов, регламентирующих расследование преступлений; выявлять признаки коррупционности в действующих нормативных правовых актах и проектах нормативных правовых актов, регламентирующих расследование преступлений; выявлять признаки коррупционного поведения при расследовании преступлений</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно проводить правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов, регламентирующих расследование преступлений; выявлять признаки коррупционности в действующих нормативных правовых актах и проектах нормативных правовых актов, регламентирующих расследование преступлений; выявлять признаки коррупционного поведения при расследовании преступлений</p>	<p>Сформированное умение самостоятельно проводить правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов, регламентирующих расследование преступлений; выявлять признаки коррупционности в действующих нормативных правовых актах и проектах нормативных правовых актов, регламентирующих расследование преступлений; выявлять признаки коррупционного поведения при расследовании преступлений</p>	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа про- 	<p>Отсутствие навыков анализа проектов</p>	<p>Фрагментарное владение навыками</p>	<p>В целом успешное, но несистематическое</p>	<p>Успешное и систематическое вла-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>ектов нормативных правовых актов, регламентирующих расследование преступлений;</p> <p>– навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов, регламентирующих расследование преступлений;</p> <p>– навыками оценки коррупционного поведения при расследовании преступлений</p>	<p>нормативных правовых актов, регламентирующих расследование преступлений; подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов, регламентирующих расследование преступлений; оценки коррупционного поведения при расследовании преступлений</p>	<p>анализа проектов нормативных правовых актов, регламентирующих расследование преступлений; подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов, регламентирующих расследование преступлений; оценки коррупционного поведения при расследовании преступлений</p>	<p>ческое владение навыками анализа проектов нормативных правовых актов, регламентирующих расследование преступлений; подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов, регламентирующих расследование преступлений</p>	<p>дение навыками анализа проектов нормативных правовых актов, регламентирующих расследование преступлений; подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов, регламентирующих расследование преступлений; оценки коррупционного поведения при расследовании преступлений</p>	
ПК-11-способность квалифицированно проводить научные исследования в области права					
<p>Знать:</p> <p>– степень разработанности темы научно-исследовательской работы в области расследования преступлений;</p>	<p>Фрагментарное представление о степени разработанности темы научно-исследовательской работы в области расследования пре-</p>	<p>Неполные представления об основных о степени разработанности темы научно-исследовательской работы в области расследо-</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о степени разработанности темы научно-исследова-</p>	<p>Сформированные систематические представления о степени разработанности темы научно-исследовательской ра-</p>	<p>отчет о научно-исследовательской работе, задания к зачету с оценкой</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
– методику подбора научной литературы; методологию научного исследования в области расследования преступлений	ступлений; о методике подбора научной литературы; методологию научного исследования в области при расследовании преступлений	вания преступлений; о методике подбора научной литературы; методологию научного исследования в области при расследовании преступлений	тельской работы в области расследования преступлений; о методике подбора научной литературы; методологию научного исследования в области при расследовании преступлений	боты в области расследования преступлений; о методике подбора научной литературы; методологию научного исследования в области при расследовании преступлений	
Уметь: – анализировать нормы действующего законодательства, регламентирующие расследование преступлений; – использовать судебную практику при расследовании преступлений; – руководить научно-исследовательским коллективом в области расследования преступлений	Фрагментарное умение анализировать нормы действующего законодательства, регламентирующие расследование преступлений; использовать судебную практику в сфере расследования преступлений; руководить научно-исследовательским коллективом в области расследования преступлений	Несистематическое применение умений анализировать нормы действующего законодательства, регламентирующие расследование преступлений; использовать судебную практику в сфере расследования преступлений; руководить научно-исследовательским коллективом в области расследования преступлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать нормы действующего законодательства, регламентирующие расследование преступлений; использовать судебную практику в сфере расследования преступлений; руководить научно-исследовательским коллективом в области расследования преступлений	Сформированное умение анализировать нормы действующего законодательства, регламентирующие расследование преступлений; использовать судебную практику в сфере расследования преступлений; руководить научно-исследовательским коллективом в области расследования преступлений	
Владеть:	Отсутствие	Фрагментар-	В целом	Успешное и	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>– способностью организовать научно-исследовательский процесс в области расследования преступлений;</p> <p>– навыками эффективного управления работой соисполнителей в области расследования преступлений;</p> <p>– навыками оформления научных исследований в области расследования преступлений</p>	<p>навыков организации научно-исследовательского процесса в области расследования преступлений; эффективного управления работой соисполнителей в области расследования преступлений; оформления научных исследований в области расследования преступлений</p>	<p>ное владение навыками организации научно-исследовательского процесса в области расследования преступлений; эффективного управления работой соисполнителей в области расследования преступлений; оформления научных исследований в области расследования преступлений</p>	<p>успешное, но несистематическое владение навыками организации научно-исследовательского процесса в области расследования преступлений; эффективного управления работой соисполнителей в области расследования преступлений</p>	<p>систематическое владение навыками организации научно-исследовательского процесса в области расследования преступлений; эффективного управления работой соисполнителей в области расследования преступлений; оформления научных исследований в области расследования преступлений</p>	
ПК-14-способность организовывать и проводить педагогические исследования					
<p>Знать:</p> <p>- состояние изученности планируемой темы исследования в сфере расследования преступлений;</p> <p>- связь научной и преподавательской деятельности в сфере расследования преступле-</p>	<p>Фрагментарное представление о состоянии изученности планируемой темы исследования в сфере расследования преступлений; о связи научной и преподавательской деятельности в сфере; мето-</p>	<p>Неполные представления о состоянии изученности планируемой темы исследования в сфере расследования преступлений; о связи научной и преподавательской деятельности в сфере; методах приня-</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о состоянии изученности планируемой темы исследования в сфере расследования преступлений; о связи научной и</p>	<p>Сформированные систематические представления о состоянии изученности планируемой темы исследования в сфере расследования преступлений; о связи научной и пре-</p>	<p>отчет о научно-исследовательской работе, задания к зачету с оценкой</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ний; - методы принятия управленческих решений в научных коллективах в сфере расследования преступлений	дах принятия управленческих решений в научных коллективах в сфере расследования преступлений	тия управленческих решений в научных коллективах в сфере расследования преступлений	преподавательской деятельности в сфере; методах принятия управленческих решений в научных коллективах в сфере расследования преступлений	подавательской деятельности в сфере; методах принятия управленческих решений в научных коллективах в сфере расследования преступлений	
Уметь: - определять объект и предмет исследований, посвященных преподаванию уголовного права, уголовного процесса и криминалистики; - выбирать методы исследования в сфере расследования преступлений; - интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования в сфере расследования преступлений	Фрагментарное умение определять объект и предмет исследований, посвященных преподаванию уголовного права, уголовного процесса и криминалистики; выбирать методы исследования в сфере расследования преступлений; интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования в сфере расследования преступлений	Несистематическое применение умений определять объект и предмет исследований, посвященных преподаванию уголовного права, уголовного процесса и криминалистики; выбирать методы исследования в сфере расследования преступлений; интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования в сфере расследования преступлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять объект и предмет исследований, посвященных преподаванию уголовного права, уголовного процесса и криминалистики; выбирать методы исследования в сфере расследования преступлений; интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования в сфере рассле-	Сформированное умение определять объект и предмет исследований, посвященных преподаванию уголовного права, уголовного процесса и криминалистики; выбирать методы исследования в сфере расследования преступлений; интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования в сфере рассле-	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
			дования преступлений	вания преступлений	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования в сфере расследования преступлений; - навыками организации научного взаимодействия в рамках научного коллектива в сфере расследования преступлений; - навыками определения ценности научных результатов коллег в сфере расследования преступлений 	<p>Отсутствие навыков отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования в сфере расследования преступлений; организации научного взаимодействия в рамках научного коллектива в сфере расследования преступлений; определения ценности научных результатов коллег в сфере расследования преступлений</p>	<p>Фрагментарное владение навыками отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования в сфере расследования преступлений; организации научного взаимодействия в рамках научного коллектива в сфере расследования преступлений; определения ценности научных результатов коллег в сфере расследования преступлений</p>	<p>В целом успешное, но несистематическое владение навыками отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования в сфере расследования преступлений; организации научного взаимодействия в рамках научного коллектива в сфере расследования преступлений; определения ценности научных результатов коллег в сфере расследования преступлений</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования в сфере расследования преступлений; организации научного взаимодействия в рамках научного коллектива в сфере расследования преступлений; определения ценности научных результатов коллег в сфере расследования преступлений</p>	

10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВПО

ОК-2—способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

Для промежуточного контроля

Задания к зачету с оценкой

1. Представить общую характеристику этических норм и ограничений при проведении эмпирических исследований по теме ВКР
2. Сформулировать основные профессиональные обязанности юриста.
3. Проанализировать положения Кодексов профессиональной этики судей, адвокатов и т.д.
4. Выявить основные признаки этического спора при проведении научных исследований в сфере правового обеспечения.
5. Проанализировать практику применения принципов профессиональной этики юриста и отразить ее в ВКР как научном исследовании.

ПК-3-готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Для промежуточного контроля

Задания к зачету с оценкой

1. Изучите законодательство Российской Федерации, регулирующее правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, применительно к теме ВКР.
2. Изучите научные труды о законности и правопорядке (монографии, научные статьи, диссертации).
3. Изучите Федеральный закон от 27.07.2004 №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» и практику его применения, а также научные труды, в которых анализируются нормы данного закона (монографии, научные статьи, диссертации).
4. Изучите Федеральный закон от 02.03.2007 №25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» и практику его применения, а также научные труды, в которых анализируются нормы данного закона (монографии, научные статьи, диссертации)
5. Изучите должностные регламенты федеральных государственных гражданских служащих, государственных гражданских служащих субъектов РФ, муниципальных служащих и практику их применения.
6. Изучите Инструкцию о порядке реализации руководителями органов прокуратуры Российской Федерации полномочий нанимателя от имени Российской Федерации в отношении федеральных государственных гражданских служащих, утвержденную приказом Генерального прокурора Российской Федерации от 22 декабря 2016 г. №811 и практику ее применения.
7. Изучите основные разделы должностной инструкции работников, как части кадрового документооборота работодателя (работодательская власть) (непосредственная подчиненность работника; порядок назначения и освобождения от должности; порядок замещения при отсутствии; чем руководствуется работник в своей деятельности; квалификационные требования).
8. Проанализируйте решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства применительно к теме ВКР (постановления о привлечении к административной ответственности, приговоры судов, решения судов и т.д.) применительно к теме ВКР.
9. Изучите научные труды об ответственности должностных лиц применительно к теме ВКР.

10. Подготовьте проект решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства применительно к теме ВКР.

ПК-4-способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

Для промежуточного контроля

Задания к зачету с оценкой

1. Используя современные методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
2. Проанализировать правонарушения (по теме ВКР).
3. Собрать и проанализировать правоприменительную практику совершения преступлений (по теме ВКР)
4. Оценить правильность квалификации составов правонарушений и преступлений в (по теме ВКР).

ПК-5-способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Для промежуточного контроля

Задания к зачету с оценкой

1. Определить сущность, признаки и виды правонарушений (по теме ВКР).
2. Определить причины и условия, способствующие совершению правонарушений (по теме ВКР).
3. Определить меры предупреждения правонарушений (по теме ВКР).
4. Проанализировать сущность, признаки и виды правонарушений (по теме ВКР).
5. Проанализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений (по теме ВКР).
6. Проанализировать меры предупреждения правонарушений (по теме ВКР).
7. Проанализировать нормативные правовые акты в сфере уголовного судопроизводства (по теме ВКР) с точки зрения полноты и эффективности правового регулирования
8. Проанализировать судебную и иную юридическую практику по предупреждению правонарушений (по теме ВКР).
9. Предложить меры по предупреждению и профилактике правонарушений (по теме ВКР).

ПК-6-способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

Для промежуточного контроля

Задания к зачету с оценкой

1. Изучить виды коррупционного поведения, способы и средства его пресечения, используя Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
2. Охарактеризуйте признаки коррупционного поведения.
3. Проанализируйте практику применения Федерального закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», охарактеризуйте способы пресечения коррупционного поведения применительно к деятельности государственных служащих в системе органов законодательной, исполнительной и судебной властей.
4. Изучите Федеральный закон № 135-ФЗ «О защите конкуренции», охарактеризуйте антимонопольный комплаенс как элемент антикоррупционного поведения хозяйствующих субъектов.

5. Изучите понятие «трудовой оппортунизм», практику его применения.
6. Изучите на примерах отличие правомерного поведения от коррупционного поведения.
7. Изучите на примерах средства пресечения коррупционного поведения.
8. Проанализируйте Кодексы служебной этики и практику их применения:
 - Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих, одобренный решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции от 23 декабря 2010 г. (протокол №21);
 - Кодекс этики и служебного поведения федеральных государственных гражданских служащих системы Министерства внутренних дел Российской Федерации, утвержденный приказом МВД России № 870 от 22 июля 2011 г. и др.
9. Изучите Кодекс корпоративной этики Кубанского государственного аграрного университета, утвержденный решением Ученого совета университета от 26.09.2016, протокол № 7.
10. Подготовить проект приказа о приеме на работу государственного гражданского служащего после прекращения им служебных отношений (обозначить вопросы согласования, уведомления и т.д.).

ПК-8—способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Для промежуточного контроля

Задания к зачету с оценкой

1. Изучить содержание Федерального закона «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» и практику его применения
2. Охарактеризовать понятие и принципы правовой экспертизы нормативного правового акта; понятие и виды коррупционного поведения
3. Изучить коррупциогенные признаки нормативного правового акта
4. Провести анализ содержания нормативного правового акта, регулирующего отношения в сфере уголовного судопроизводства, на предмет наличия или отсутствия его коррупциогенных признаков.
5. Подготовить заключение по результатам антикоррупционной экспертизы проекта нормативного правового акта, регулирующего отношения в сфере уголовного судопроизводства.

ПК-11-способность квалифицированно проводить научные исследования в области права

Для промежуточного контроля

Задания к зачету с оценкой

1. Определить тему выпускной квалификационной работы, разработать ее план.
2. Определить цели и задачи, объект и предмет научного исследования по теме ВКР.
3. Определить круг нормативных правовых актов по теме ВКР.
4. Проанализировать нормы действующего законодательства по теме ВКР.
5. Освоить методику подбора научной литературы и применить ее при подборе для ВКР.

6. Провести анализ научной литературы по теме ВКР (научные статьи, монографии, диссертации, авторефераты диссертаций и другие научные труды) и отразить его в отчете (библиографический список содержит 20 и более наименований).

7. Провести обобщение и анализ судебной практики по теме ВКР.

8. Провести обобщение и анализ практики органов исполнительной власти РФ и ее субъектов (например, федеральных министерств, органов государственного надзора, федеральных агентств и т.д.) по теме ВКР (если необходимо, исходя из темы ВКР).

9. Изучить следующие документы:

- Положение о выпускной квалификационной работе

<https://kubsau.ru/upload/university/docs/pol/36.pdf?0.005>

- Положение о рецензировании выпускных квалификационных работ
<https://kubsau.ru/upload/university/docs/pol/35.pdf?0.006>

- Положение о порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе университета
<https://kubsau.ru/upload/university/docs/pol/33.pdf?2019051510>

10. Изучить правила оформления научного отчета о научно-исследовательской работе и применить их при оформлении настоящего отчета о научно-исследовательской работе.

11. Подготовить первую и вторую главы ВКР.

12. Сформулировать проблемы, которые предстоит решить в процессе исследования по теме ВКР.

13. Изучить приемы и овладеть навыками руководства научно-исследовательским коллективом, определить роль соавтора (-ов).

14. Изучить правила оформления ВКР и применить их при оформлении ВКР.

15. Изучить порядок, форму и содержание заявки на соискание гранта на проведение научно-исследовательской деятельности (РФФИ, РНФ и др.).

16. Подготовить ВКР

17. Принять участие в научной (научно-практической) конференции (круглом столе, симпозиуме и др.).

18. Подготовить научную статью для публикации в рецензируемых научных изданиях, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (ВАК).

19. Подготовить отчет о научно-исследовательской работе.

ПК-14-способность организовывать и проводить педагогические исследования

Для промежуточного контроля

Задания к зачету с оценкой

1. Изучить действующее законодательство по дисциплине применительно к теме ВКР.

2. Изучить научные работы по дисциплине применительно к теме ВКР.

3. Определить объект и предмет исследований, посвященных преподаванию юридических дисциплин.

4. Проанализировать наличие связи научной и преподавательской деятельности и отразите ее в отчете.

5. Изучить методы принятия управленческих решений в научных коллективах.

6. Изучить приемы и овладеть навыками отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования.

7. Овладеть навыками научного взаимодействия в рамках научного коллектива (распределения объема выполнения научно-исследовательской работы при наличии соавторов).

8. Овладеть навыками проверки научных работ на оригинальность.
9. Разработать проект лекции по дисциплине применительно к теме ВКР.
10. Разработайте проект практического занятия по дисциплине применительно к теме ВКР

10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков, опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков проводятся в соответствии Положением системы менеджмента качества Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Критерии оценки знаний обучающихся на зачете с оценкой

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

11 Перечень основной и дополнительной учебной и научной литературы

Основная учебная и научная литература

1. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982657> – Режим доступа: по подписке.

2. Минин, А. Я. Организация и методика исследовательской деятельности в сфере юриспруденции : учебное пособие для магистрантов / А. Я. Минин, А. В. Орлова ; под редакцией А. Я. Минаева. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-4263-0515-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97753.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Теоретические и прикладные аспекты научных исследований : научно-аналитический сборник по материалам конференции под редакцией академика РАН: д.э.н., профессора В.А. Тупчиенко. Дата проведения: 30 января 2016 г. / А. С. Жиркова, В. А. Тупчиенко, И. А. Колтакова [и др.]. — Москва : Научный консультант, ЛПЭИ им. Кейнса, 2016. — 148 с. — ISBN 978-5-9907976-5-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75363.html>

Дополнительная учебная и научная литература

1. Актуальные проблемы современного права в научных исследованиях молодых ученых-юристов : материалы научно-практической конференции аспирантов и соискателей (Москва, 21 апреля 2017 г.) / А. В. Аносова, И. А. Гольшев, Н. С. Лобырева [и др.] ; под редакцией Б. В. Яценко. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 308 с. — ISBN 978-5-00094-574-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86913.html>

2. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-9500469-0-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>

3. Понкин, И. В. Цитирование как метод сопровождения и обеспечения научного исследования : монография / И.В. Понкин, А.И. Редькина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 86 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/10.12737/monography_5bffa313a6f0b3.99378392. - ISBN 978-5-16-014750-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002818>. – Режим доступа: по подписке.

Специализированные периодические издания

Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации / <http://www.supcourt.ru/documents/newsletters/?year=2020>

Вестник университета Прокуратуры Российской Федерации / <http://www.agprf.org/ob-akademii/pechatnye-izdaniya/pechatnyu-organ-akademii/vestnik-akademii-generalnoy-prokuratury-rossiyskoy/>

Научно-практический журнал «Прокурор» / <https://genproc.gov.ru/smi/publications/prokuror/archive/>

Журнал «Записки следователя» / <https://pressa.sledcom.ru/>

12 Перечень ЭБС, профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками об-

разовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Электронно-библиотечные системы

№	Наименование	Тематика
1	Znanium.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная
4	Консультант Плюс	Правовая система

Рекомендуемые Интернет сайты:

1. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>.
2. Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>.
3. Официальный сайт МВД России – www.mvd.ru
4. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – www.sledcom.ru

Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Авторские программные продукты

1. Дистанционно-обучающая компьютерная программа «Следы, оставленные деталями огнестрельного оружия на стреляных пулях и гильзах».
2. Дистанционно-обучающая компьютерная программа по дактилоскопии.
3. Дистанционно-обучающая компьютерная программа «Основы криминалистических исследований банковских билетов Банка Российской Федерации».
4. Дистанционно-обучающая компьютерная программа «Осмотр места происшествия».

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» <https://sudrf.ru/>
2. Справочная информация по делам ВС РФ - <https://vsrf.ru/lk/practice/cases>
3. Справочная информация по жалобам - <https://vsrf.ru/lk/practice/appeals>
4. Правовая система «КонсультантПлюс» // Сайт «Consultant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Справочно-правовая система «Гарант» // Сайт «Aero.garant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.aero.garant.ru>
6. Судебные и нормативные акты РФ // Сайт «Sudact.ru» [Электронный ресурс] – URL: <https://sudact.ru>
7. Генеральная прокуратура РФ. Портал правовой статистики <http://crimestat.ru/>
8. Банк данных "Нормативно-правовые акты, зарегистрированные в Министерстве юстиции Российской Федерации" // Сайт Министерства юстиции РФ [Электронный ресурс] – URL: <https://minjust.consultant.ru/>
9. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>
10. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «Web of Science» <http://apps.webofknowledge.com>
11. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
12. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>
13. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
14. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>
15. Общероссийская негосударственная некоммерческая организация «Федеральная палата адвокатов Российской Федерации» www.fparf.ru
16. Общероссийская общественная организация «Ассоциация юристов России» www.alrf.ru
17. Министерство внутренних дел РФ. Статистика и аналитика <https://мвд.рф/Deljatelnost/statistics>
18. Сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
19. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>
20. Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>
21. Реестр профессиональных стандартов. Режим доступа: <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>
22. Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) <http://sudact.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практик, для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование учебных предме-	Наименование помещений для проведения всех видов учебной	Адрес (местоположение) помещений для
------------------------------	--	--------------------------------------

тов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
2	3	4
<p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>Помещение №221 ГУК, площадь — 101м²; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м²; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель</p>	<p>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13</p>

	(учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	
--	--	--

15. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> – устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты,

	курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
--	---

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АО-ПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе проведения практик Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовлен-

ном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
 - опора на определенные и точные понятия;
 - использование для иллюстрации конкретных примеров;
 - применение вопросов для мониторинга понимания;
 - разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
 - увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
 - наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
 - увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
 - обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
 - наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.