

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»

ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧЕСКИЙ

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического  
факультета

профессор А. А. Кусумжиева  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.



**Рабочая программа дисциплины**

**НАЛОГОВОЕ ПРАВО**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Направленность  
Гражданско-правовая

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

Форма обучения  
очная, заочная

Краснодар  
2020

Рабочая программа дисциплины «Налоговое право» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция, (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01 декабря 2016 г. № 1511.

Авторы:

к.ю.н., доцент кафедры  
административного  
и финансового права

В.А. Очаковский

к.ю.н., доцент кафедры  
административного  
и финансового права

И.Н. Иваненко

«Согласовано»

Председатель Контрольно-счетной  
палаты Краснодарского края



Ю.А. Агафонов

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры административного и финансового права от 3 марта 2020 года, протокол № 9.

Заведующий кафедрой  
административного и финансового  
права, д.ю.н., профессор

Н.М. Курдюк

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета протокол от 11 марта 2020 года № 8.

Председатель  
методической комиссии  
д.ю.н., доцент

А.А. Сапфирова

Руководитель основной  
профессиональной  
образовательной  
программы, к.ю.н., доцент

Э.А. Гриада

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Налоговое право» является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с реализацией законодательства, регулирующего налоговые правоотношения.

### Задачи дисциплины:

- сформировать способность повышать уровень своей профессиональной компетентности в сфере налогообложения;
- сформировать способность применять нормативные правовые акты в сфере налогообложения, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- сформировать навыки подготовки юридических документов в сфере налогообложения;
- сформировать знания об основных понятиях и категориях налогового права;
- сформировать знания об основных нормативных правовых актах, составляющих источники налогового права;
- сформировать знания о сущности и правовой природе налогов и сборов;
- сформировать знания об особенностях уплаты налогов и сборов.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

- ОПК-6 - способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;
- ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- ПК-7 - владение навыками подготовки юридических документов.

## 3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Налоговое право» является дисциплиной базовой части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция, направленность «гражданско-правовая».

## 4 Объем дисциплины (144 часа, 4 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b>	71	17
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	68	14
— лекции	20	4
— практические	48	10
— лабораторные	-	-
— внеаудиторная	3	3
— зачет	-	-
— экзамен	3	3
— защита курсовых работ (проектов)	-	-

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
<b>Самостоятельная работа</b> в том числе:	73	127
— курсовая работа (проект)	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	73	127
<b>Итого по дисциплине</b>	144	144

## 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают экзамен.  
Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5 семестре.

### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Налоговое право как отрасль российского права.</b> Понятие налогового права, его правовая природа. Предмет и метод налогового права. Источники налогового права. Принципы (основные начала) налогового права. Система налогового права.	ОП К-6	5	2	4	-	10
2	<b>Налогово-правовые нормы и налогово-правовые отношения.</b> Понятие, признаки, виды налогово-правовых норм. Структура налогово-правовых норм. Понятие, признаки и виды налоговых правоотношений. Субъекты налоговых правоотношений. Объекты налоговых правоотношений.	ОП К-6	5	2	6	-	8
3	<b>Налоговая обязанность и способы её</b>	ПК-	5	2	6	-	8

	<b>обеспечения.</b> Налоговая обязанность: понятие, правовая природа. Основания возникновения, приостановления и прекращения налоговой обязанности. Налоговая декларация: понятие, порядок предоставления, внесения дополнений и изменений. Ответственность за уклонение и не предоставление налоговой декларации. Порядок взыскания налога, сбора, пени за счёт денежных средств налогоплательщика (налогового агента).	7					
4	<b>Налоговый контроль.</b> Налоговый контроль: понятие, виды, санкции. Учёт налогоплательщиков. Порядок проведения камеральной налоговой проверки. Порядок проведения выездной налоговой проверки.	ПК-7	5	2	6	-	8
5	<b>Ответственность за нарушения налогового законодательства.</b> Понятие и виды ответственности за нарушение налогового законодательства. Налоговая ответственность: понятие, признаки, основания. Налоговое правонарушение: понятие, признаки. Ответственность за налоговые правонарушения, совершённые налогоплательщиком, налоговым агентом.	ПК-5	5	2	6	-	8
6	<b>Система налогов и</b>		5	2	4	-	8

	<b>сборов в Российской Федерации.</b> Система налогов и сборов в Российской Федерации: понятие и структура. Классификация налогов и сборов. Установление налогов и сборов: понятие, правовые основы. Общая характеристика федеральных, региональных, местных налогов и сборов.	ПК-5					
7	<b>Федеральные налоги и сборы.</b> Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций.	ПК-5	5	4	8	-	8
8	<b>Специальные налоговые режимы.</b> Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог). Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Патентная система налогообложения.	ПК-5	5	2	4	-	9
9	<b>Региональные и местные налоги и сборы.</b> Транспортный налог. Налог на игорный бизнес. Налог на имущество организаций. Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. Торговый сбор.	ПК-5	5	2	4	-	6

Итого	20	48	-	73
-------	----	----	---	----

### Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Налоговое право как отрасль российского права.</b> Понятие налогового права, его правовая природа. Предмет и метод налогового права. Источники налогового права. Принципы (основные начала) налогового права. Система налогового права.	ОП К-6	5	2	2	-	16
2	<b>Налогово-правовые нормы и налогово-правовые отношения.</b> Понятие, признаки, виды налогово-правовых норм. Структура налогово-правовых норм. Понятие, признаки и виды налоговых правоотношений. Субъекты налоговых правоотношений. Объекты налоговых правоотношений.	ОП К-6	5	-	2	-	16
3	<b>Налоговая обязанность и способы её обеспечения.</b> Налоговая обязанность: понятие, правовая природа. Основания возникновения, приостановления и прекращения налоговой обязанности. Налоговая декларация: понятие, порядок предоставления, внесения дополнений и изменений. Ответственность за	ПК-7	5	2	2	-	16

	уклонение и не предоставление налоговой декларации. Порядок взыскания налога, сбора, пени за счёт денежных средств налогоплательщика (налогового агента).						
4	<b>Налоговый контроль.</b> Налоговый контроль: понятие, виды, санкции. Учёт налогоплательщиков. Порядок проведения камеральной налоговой проверки. Порядок проведения выездной налоговой проверки.	ПК-7	5	-	2	-	16
5	<b>Ответственность за нарушения налогового законодательства.</b> Понятие и виды ответственности за нарушение налогового законодательства. Налоговая ответственность: понятие, признаки, основания. Налоговое правонарушение: понятие, признаки. Ответственность за налоговые правонарушения, совершённые налогоплательщиком, налоговым агентом.	ПК-5	5	-	2	-	16
6	<b>Система налогов и сборов в Российской Федерации.</b> Система налогов и сборов в Российской Федерации: понятие и структура. Классификация налогов и сборов. Установление налогов и сборов: понятие, правовые основы. Общая характеристика федеральных, региональных, местных	ПК-5	5	-	-	-	16

	налогов и сборов.						
7	<b>Федеральные налоги и сборы.</b> Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций.	ПК-5	5	-	-	-	15
8	<b>Специальные налоговые режимы.</b> Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог). Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Патентная система налогообложения.	ПК-5	5	-	-	-	10
9	<b>Региональные и местные налоги и сборы.</b> Транспортный налог. Налог на игорный бизнес. Налог на имущество организаций. Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. Торговый сбор.	ПК-5	5	-	-	-	6
Итого				4	10	-	127

#### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Методические указания (собственные разработки)

Налоговое право : метод. указания по самостоятельной работе / сост. В. А. Очаковский. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 19 с. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/MR\\_po\\_sam\\_rabote\\_NP\\_sokrashchennaja\\_579529\\_v1\\_.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/MR_po_sam_rabote_NP_sokrashchennaja_579529_v1_.pdf).  
Образовательный портал КубГАУ.

#### **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

\*Этап формирования компетенции соответствует номеру семестра

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности
2	Профессиональная этика
3,4	Трудовое право
3,4,5,6	Гражданское право
5	Налоговое право
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
1,2	Конституционное право
3,4	Трудовое право
4	Право социального обеспечения
4	Правовой статус сельскохозяйственных товаропроизводителей
4	Актуальные проблемы права собственности
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3,4,5,6	Гражданское право
3,4,5,6	Уголовное право
5	Экологическое право
5	Налоговое право
5	Семейное право
5,6	Гражданский процесс
5,6	Уголовный процесс
6	Земельное право
6	Жилищное право
6	Трудовые споры
6	Защита трудовых прав
6	Договорное право
6	Процессуально-правовые особенности рассмотрения обязательственных споров
7	Арбитражный процесс
7	Предпринимательское право
7	Международное частное право
7	Административное судопроизводство
8	Организация правового обеспечения деятельности хозяйствующих субъектов
8	Теория и практика государственных и муниципальных закупок
8	Земельные споры
8	Правовое регулирование земельных отношений в субъектах РФ

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП	
8	8	Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел
8	8	Доказывание и доказательства в гражданском судопроизводстве
8	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-7		владение навыками подготовки юридических документов
3,4	3,4	Трудовое право
4	4	Таможенное право
4	4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3,4,5,6	3,4,5,6	Гражданское право
5	5	Налоговое право
6	6	Нотариат
6	6	Трудовые споры
6	6	Защита трудовых прав
7	7	Административное судопроизводство
7,8	7,8	Криминалистика
8	8	Практикум по правореализационной и правоприменительной технике при разрешении гражданских дел
8	8	Организация правового обеспечения деятельности хозяйствующих субъектов
8	8	Теория и практика государственных и муниципальных закупок
8	8	Земельные споры
8	8	Правовое регулирование земельных отношений в субъектах РФ
8	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«Неудовлетворительно» минимальный уровень не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень	«хорошо» средний уровень	«отлично» отличный уровень	
ОПК-6 - способность повышать уровень своей профессиональной компетентности					
<b>Знать:</b> - налоговые правоотношения, являющиеся объектом	Фрагментарное представление о налоговых правоотношениях, яв-	Неполные представления о налоговых правоотношениях, явля-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представле-	Сформированные систематические представления о налоговых	Устный опрос; реферат; тест; компетентностно-ориентиро-

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«Неудовлетворительно» минимальный уровень не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень	«хорошо» средний уровень	«отлично» отличный уровень	
<p>профессиональной деятельности в области проведения стажировки и повышения квалификации;</p> <p>- способы повышения профессионального мастерства в области налогообложения</p>	<p>ляющихся объектом профессиональной деятельности в области проведения стажировки и повышения квалификации;</p> <p>способах повышения профессионального мастерства в области налогообложения</p>	<p>ющихся объектом профессиональной деятельности в области проведения стажировки и повышения квалификации;</p> <p>способах повышения профессионального мастерства в области налогообложения</p>	<p>ния о налоговых правоотношениях, являющихся объектом профессиональной деятельности в области проведения стажировки и повышения квалификации;</p> <p>способах повышения профессионального мастерства в области налогообложения</p>	<p>правоотношениях, являющихся объектом профессиональной деятельности в области проведения стажировки и повышения квалификации;</p> <p>способах повышения профессионального мастерства в области налогообложения</p>	<p>ванная задача (ситуационная);</p> <p>рубежная контрольная работа;</p> <p>вопросы и задания к экзамену</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>- выбирать способ повышения квалификации;</p> <p>- анализировать практику налоговых органов с целью повышения профессиональной квалификации</p>	<p>Фрагментарное умение правильно выбирать способ повышения квалификации;</p> <p>анализировать практику налоговых органов с целью повышения профессиональной квалификации</p>	<p>Несистематическое применение умений правильно выбирать способ повышения квалификации;</p> <p>анализировать практику налоговых органов с целью повышения профессиональной квалификации</p>	<p>В целом успешно, содержание отдельные пробелы умение выбирать способ повышения квалификации;</p> <p>анализировать практику налоговых органов с целью повышения профессиональной квалификации</p>	<p>Сформированное умение правильно выбирать способ повышения квалификации;</p> <p>анализировать практику налоговых органов с целью повышения профессиональной квалификации</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«Неудовлетворительно» минимальный уровень не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень	«хорошо» средний уровень	«отлично» отличный уровень	
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта в области налогообложения;</li> <li>- выбирать направления дальнейшего профессионального развития в области налогообложения;</li> </ul>	Отсутствие навыков владения приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта в области налогообложения; выбирать направления дальнейшего профессионального развития в области налогообложения	Фрагментарное владение приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта в области налогообложения; выбирать направления дальнейшего профессионального развития в области налогообложения	В целом успешное, но несистематическое владение приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта в области налогообложения; выбирать направления дальнейшего профессионального развития в области налогообложения	Успешное и систематическое владение приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта в области налогообложения; выбирать направления дальнейшего профессионального развития в области налогообложения	
ПК-5 - способность применять нормативные акты, реализовывать нормы права в профессиональной деятельности					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</li> <li>- способы, стадии, акты применения нормативных правовых актов в сфере нало-</li> </ul>	Фрагментарное представление об основных положениях материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способах, стадиях, актах применения нормативных	Неполные представления об основных положениях материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способах, стадиях, актах применения нормативных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных положениях материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способах,	Сформированные систематические представления об основных положениях материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способах, стадиях, актах примене-	Устный опрос; реферат; тест; компетентностно-ориентированная задача ( <i>ситуационная</i> ); рубежная контрольная работа; вопросы и задания к экзамену

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«Неудовлетворительно» минимальный уровень не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень	«хорошо» средний уровень	«отлично» отличный уровень	
гообложения; - основные положения налогового права	правовых актов в сфере налогообложения; основных положения налогового права	правовых актов в сфере налогообложения; основных положения налогового права	стадиях, актах применения нормативных правовых актов в сфере налогообложения; основных положения налогового права	ния нормативных правовых актов в сфере налогообложения; основных положения налогового права	
<b>Уметь:</b> - оперировать налоговыми понятиями и категориями; - анализировать стадии принятия налоговых правовых актов; - применять налоговые теории, понятия категории в профессиональной деятельности	Фрагментарное умение оперировать налоговыми понятиями и категориями; анализировать стадии принятия налоговых правовых актов; применять налоговые теории, понятия категории в профессиональной деятельности	Несистематическое применение умений оперировать налоговыми понятиями и категориями; анализировать стадии принятия налоговых правовых актов; применять налоговые теории, понятия категории в профессиональной деятельности	В целом успешное, содержательное отдельные пробелы умение оперировать налоговыми понятиями и категориями; анализировать стадии принятия налоговых правовых актов; применять налоговые теории, понятия категории в профессиональной деятельности	Сформированное умение оперировать налоговыми понятиями и категориями; анализировать стадии принятия налоговых правовых актов; применять налоговые теории, понятия категории в профессиональной деятельности	
<b>Владеть:</b> - навыками работы с нормами процессуального и материаль-	Отсутствие навыков работы с нормами процессуального и материального права в	Фрагментарное владение навыками работы с нормами процессуального и	В целом успешное, но несистематическое владение навыками работы с	Успешное и систематическое владение навыками работы с нормами процессуаль-	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«Неудовлетворительно» минимальный уровень не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень	«хорошо» средний уровень	«отлично» отличный уровень	
ного права в профессиональной деятельности; - навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов в сфере налогообложения; - навыками использования налоговых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности; правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов в сфере налогообложения; использования налоговых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности	материального права в профессиональной деятельности; правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов в сфере налогообложения; использования налоговых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности	нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов в сфере налогообложения; использования налоговых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности	ного и материального права в профессиональной деятельности; правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов в сфере налогообложения; использования налоговых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности	
<b>ПК-7 - владение навыками подготовки правовых документов</b>					
<b>Знать:</b> - основные положения подготовки налоговых документов; - стадии, методы и порядок подготовки налоговых документов; - требования к документообороту в	Фрагментарное представление об основных положениях подготовки налоговых документов; стадиях, методах и порядке подготовки налоговых документов; требованиях	Неполные представления об основных положениях подготовки налоговых документов; стадиях, методах и порядке подготовки налоговых документов; требованиях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных положениях подготовки налоговых документов; стадиях, методах и порядке под-	Сформированные систематические представления об основных положениях подготовки налоговых документов; стадиях, методах и порядке подго-	Устный опрос; реферат; тест; компетентностно-ориентированная задача (подготовка проекта документа); рубежная контрольная работа; вопросы и задания к эк-

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«Неудовлетворительно» минимальный уровень не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень	«хорошо» средний уровень	«отлично» отличный уровень	
профессиональной деятельности в сфере налогообложения	к документообороту в профессиональной деятельности в сфере налогообложения	к документообороту в профессиональной деятельности в сфере налогообложения	готовки налоговых документов; требования к документообороту в профессиональной деятельности в сфере налогообложения	ментов; требования к документообороту в профессиональной деятельности в сфере налогообложения	замену
<b>Уметь:</b> - анализировать систему налоговых документов; - самостоятельно разрабатывать налоговые документы; - оценивать процессы документооборота в налоговой деятельности	Фрагментарное умение анализировать систему налоговых документов; самостоятельно разрабатывать налоговые документы; оценивать процессы документооборота в налоговой деятельности	Несистематическое применение умений анализировать систему налоговых документов; самостоятельно разрабатывать налоговые документы; оценивать процессы документооборота в налоговой деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать систему налоговых документов; самостоятельно разрабатывать налоговые документы; оценивать процессы документооборота в налоговой деятельности	Сформированное умение анализировать систему налоговых документов; самостоятельно разрабатывать налоговые документы; оценивать процессы документооборота в налоговой деятельности	
<b>Владеть:</b> - приемами систематизации налоговых документов; - навыками самостоятельной под-	Отсутствие навыков владения приемами систематизации налоговых документов; самостоя-	Фрагментарное владение приемами систематизации налоговых документов; самостоя-	В целом успешное, но несистематическое владение приемами систематизации налоговых до-	Успешное и систематическое владение приемами систематизации налоговых документов; самостоя-	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«Неудовлетворительно» минимальный уровень не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень	«хорошо» средний уровень	«отлично» отличный уровень	
готовки налоговых документов; - самостоятельной организовать документооборот в профессиональной деятельности	тельной подготовки налоговых документов; самостоятельной организации документооборота в профессиональной деятельности	готовки налоговых документов; самостоятельной организации документооборота в профессиональной деятельности	кументов; самостоятельной подготовки налоговых документов; самостоятельной организации документооборота в профессиональной деятельности	тельной подготовки налоговых документов; самостоятельной организации документооборота в профессиональной деятельности	

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**

**ОПК-6 - способность повышать уровень своей профессиональной компетентности**

*Для текущего контроля*

**Устный опрос**

*Вопросы для устного опроса:*

- 1) повышение уровня своей профессиональной компетентности в области налоговых правоотношений: понятие, значение, цели
- 2) понятие налогового права, его правовая природа;
- 3) предмет и метод налогового права;
- 4) источники налогового права;
- 5) принципы (основные начала) налогового права;
- 6) система налогового права.
- 7) Понятие, признаки, виды налогово-правовых норм.
- 8) Структура налогово-правовых норм
- 9) Понятие, признаки и виды налоговых правоотношений.
- 10) Субъекты налоговых правоотношений.

**Реферат**

*Перечень рефератов:*

1. Развитие Вагнером А. представлений А. Смита о принципах налогообложения.
2. Критерии деления налогового права на самостоятельные отрасли.
3. Иерархическая встроенная система источников налогового права.
4. История становления и развития налогового права в России.

**Тест**

*Пример вопроса к тестированию:*

Вопрос: В юриспруденции налоговое право составляет отрасль:

- А) финансового права
- Б) гражданского права
- В) административного права
- Г) конституционного права

### **Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

*Пример компетентностно-ориентированной задачи:*

Гражданин Иванов И.В. подал в суд жалобу, на действия инспектора отдела камеральных проверок инспекции ФНС № 4 по г. Краснодару, в которой сообщил о грубом нарушении сроков проверки его декларации, также в отказе в получении налогового вычета. Суд направил запрос в инспекцию ФНС № 4 по г. Краснодару, однако официального ответа из инспекции ФНС № 4 по г. Краснодару не поступило. Судья назначил дату предварительного судебного заседания, известил все стороны об этом факте надлежащим образом, однако представитель инспекции ФНС № 4 по г. Краснодару на судебное заседание не явился.

*Решите дело, используя нормы материального и процессуального права.*

### **Для промежуточного контроля**

#### **Вопросы к экзамену**

- 1) повышение уровня своей профессиональной компетентности в области налоговых правоотношений: понятие, значение, цели
- 2) понятие налогового права, его правовая природа;
- 3) предмет и метод налогового права;
- 4) источники налогового права;
- 5) принципы (основные начала) налогового права;
- 6) система налогового права.
- 7) Понятие, признаки, виды налогово-правовых норм..
- 8) Структура налогово-правовых норм
- 9) Понятие, признаки и виды налоговых правоотношений.
- 10) Субъекты налоговых правоотношений.
- 11) Объекты налоговых правоотношений.
- 12) Содержание налоговых правоотношений.
- 13) Представительство в налоговых правоотношениях.
- 14) Взаимозависимые лица.
- 15) Правовое положение иных субъектов налоговых правоотношений: понятие, виды.
- 16) Консолидированная группа налогоплательщиков.

### **Задания для экзамена**

Задание 1. ООО является соответчиком по гражданскому делу, рассмотренному в районном суде. Решение суда вступило в законную силу. ООО и два третьих лица, участвующих в деле (физлица), подают совместную кассационную жалобу. Каков размер госпошлины при подаче организацией и двумя физлицами совместной кассационной жалобы на решение районного суда по гражданскому делу, согласно НК РФ? Имеет ли значение, что размер госпошлины дифференцирован в зависимости от категории лица? На основании каких норм права НК РФ будет уплачиваться такая госпошлина?

Задание 2. Семья из пяти человек приобрела квартиру. Предметом договора купли-продажи является квартира, находящаяся в общей долевой собственности. Каким образом сумма имущественного налогового вычета распределяется между совладельцами этого

имущества? При каком условии доходы, получаемые налогоплательщиком от продажи объекта недвижимого имущества, освобождаются от налогообложения?

Задание 3. ИП открыл магазин розничной продажи фермерских продуктов питания в Краснодарском крае. Уплата налога осуществляется по ЕСХН. За первый квартал магазин имел плохую выручку и ИП решил получить лицензию для продажи табака. Имеет ли право ИП осуществлять деятельность по данной системе налогообложения? Имеет ли значение то, какие товары реализует магазин? В каком порядке и каким образом доходы ИП должны облагаться?

Задание 4. Назовите виды предпринимательской деятельности, в отношении которых законом субъекта российской федерации предусмотрено применение патентной системы налогообложения. Приведите примеры по нескольким субъектам РФ. Назовите приказ, устанавливающий соответствующий классификатор.

Задание 5. На территории МО г. Майкоп гр. Федоров осуществлял ремонт мебели гр. Иванову. Федоров работал по ПСН. Согласно договору, заказчик должен уплатить вознаграждение по окончании всей работы. Иванов в срок не смог выплатить сумму по договору и обязался по устной договоренности с Федоровым выплатить остаток позже. На момент выплаты остатка у мебельщика срок действия патента истек и он перешел на УСН. Как определяется дата получения дохода, который является объектом налогообложения по налогу, уплачиваемому в связи с применением ПСН, согласно НК РФ? Как должны облагаться денежные средства за услуги, оказанные в рамках применения индивидуальным предпринимателем ПСН, поступившие после окончания срока действия патента и перехода предпринимателя на упрощенную систему налогообложения?

Задание 6. Организация осуществляет с 2016 года деятельность по УСН. В конце января 2018 году она открывает два филиала в субъектах РФ. 28 апреля она подает налоговую декларацию по налогу, уплачиваемому в связи с применением УСН. Налоговый орган выявляет нарушения. Какие нарушения были допущены организацией? С какого периода налогоплательщик считается утратившим право на применение упрощенной системы налогообложения?

Задание 7. Гр. Иванов в 2015 году продал автомобиль своему другу. Через некоторое время Иванову пришла по почте квитанция об уплате транспортного налога. В каких случаях прекращается взимание транспортного налога, согласно НК РФ? Каким образом Иванов должен поступить, чтобы за этим не следовали негативные последствия?

Задание 8. Многодетная семья, проживающая на территории Краснодарского края, обратилась в налоговый орган с заявлением о снижении ставки и установлении льгот по транспортному налогу в отношении многодетных семей. В чьей компетенции находится разрешение вопроса снижения размера налоговой ставки и установления льготы в отношении многодетных семей? На основании какой статьи НК РФ? Имеются ли в законе края налоговые льготы для многодетных семей?

Задание 9. Муж и жена имеют в общей совместной собственности две квартиры. При этом муж является инвалидом второй группы, а жена - пенсионеркой. Имеют ли данные лица право на льготы при исчислении налога на имущество физ. лица? В отношении какого имущества (количество и вид) могут быть установлены льготы? Может ли в отношении другого объекта недвижимости (второй квартиры), находящегося в собственности таких налогоплательщиков, предоставляться налоговый вычет, установленный статьей 403 Налогового кодекса?

Задание 10. Гр. Иванов построил на своем дачном земельном участке хозяйственные строения. Возникает ли у него обязанность по уплате налога на имущество физических лиц в отношении этих хозяйственных строений, являющихся объектами недвижимости? При каких условиях эти строения будут признаваться объектами налогообложения? Используйте ГК РФ. Предусмотрены налоговые преимущества: налоговые льготы и пониженные налоговые ставки по НК РФ в отношении хозяйственных строений?

## **ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности**

### ***Для текущего контроля***

#### **Устный опрос**

*Вопросы для устного опроса:*

- 1) понятие и признаки нормативных правовых актов в сфере налогового права.
- 2) понятие правоприменения в налоговом праве.
- 3) Понятие и виды ответственности за нарушение налогового законодательства.
- 4) Налоговая ответственность: понятие, признаки, основания.
- 5) Налоговое правонарушение: понятие, признаки.
- 6) Ответственность за налоговые правонарушения, совершённые налогоплательщиком, налоговым агентом.
- 7) Ответственность кредитных организаций за правонарушения, предусмотренные Налоговым кодексом Российской Федерации.
- 8) Система налогов и сборов в Российской Федерации: понятие и структура.
- 9) Классификация налогов и сборов.
- 10) Установление налогов и сборов: понятие, правовые основы.

#### **Реферат**

*Перечень рефератов:*

1. Налоговая ответственность.
2. Налоговое правонарушение.
3. Обстоятельства, влияющие на размер налоговой ответственности.
4. Налоговые санкции.
5. Административная ответственность за правонарушения в сфере налогообложения.

#### **Тест**

*Пример вопроса к тестированию:*

Плательщиками налога на прибыль признаются:

- А) российские и иностранные организации
- Б) только российские организации, их обособленные подразделения, имеющие расчетный счет и самостоятельный баланс
- В) иностранные организации, получающие доходы только на территории РФ
- Г) российские организации, получающие доходы как на территории РФ, так и за ее пределами

#### **Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

*Пример компетентностно-ориентированной задачи:*

Гражданин Петров решил открыть вклад в банке и положил на счет 1000 рублей. За год было начислено процентов в размере 80 рублей. ФНС направило требование об уплате налога НДФЛ в размере 13 % от начисленной суммы процентов.

Оцените ситуацию. Правомерно ли направление требования об уплате налога? Если нет, то куда следует обратиться Петрову за защитой нарушенного права? Ответ обоснуйте.

### ***Для промежуточного контроля***

#### ***Вопросы к экзамену***

- 1) понятие и признаки нормативных правовых актов в сфере налогового права.
- 2) понятие правоприменения в налоговом праве.
- 3) Понятие и виды ответственности за нарушение налогового законодательства.
- 4) Налоговая ответственность: понятие, признаки, основания.

- 5) Налоговое правонарушение: понятие, признаки.
- 6) Ответственность за налоговые правонарушения, совершённые налогоплательщиком, налоговым агентом.
- 7) Ответственность кредитных организаций за правонарушения, предусмотренные Налоговым кодексом Российской Федерации.
- 8) Система налогов и сборов в Российской Федерации: понятие и структура.
- 9) Классификация налогов и сборов.
- 10) Установление налогов и сборов: понятие, правовые основы.
- 11) Общая характеристика федеральных, региональных, местных налогов и сборов.
- 12) Налог на добавленную стоимость.
- 13) Акцизы.
- 14) Налог на доходы физических лиц.
- 15) Налог на прибыль организаций.
- 16) Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.
- 17) Водный налог.
- 18) Государственная пошлина.
- 19) Налог на добычу полезных ископаемых.
- 20) Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог).
- 21) Упрощенная система налогообложения.
- 22) Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.
- 23) Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.
- 24) Патентная система налогообложения.
- 25) Транспортный налог.
- 26) Налог на игорный бизнес.
- 27) Налог на имущество организаций.
- 28) Земельный налог.
- 29) Налог на имущество физических лиц.
- 30) Торговый сбор.

### ***Задания для экзамена***

Задание 1. Налоговый инспектор 30 декабря 2016 года направил ПАО "Ромашка" требование о предоставлении в 5-тидневный срок копий документов, необходимых для налоговой проверки, поскольку завод не предоставил запрошенные бумаги, инспекция приняла решение оштрафовать его по п. 1 ст. 126 НК РФ. Затем инспекция обратилась в арбитражный суд с заявлением о взыскании с ПАО "Ромашка" штрафа за непредъявлении в установленный срок запрашиваемых документов. При рассмотрении дела в суде выяснились следующие обстоятельства: ПАО получило запрос 9 января 2017 года.

Рассмотрите спорную ситуацию и на основании статей НК РФ сделайте вывод о том, кто прав: налогоплательщик или налоговый орган.

Задание 2. На имущество налогоплательщика было обращено взыскание в соответствии со ст. 47 НК РФ. Судебный пристав-исполнитель совершил исполнительные действия через 3 месяца со дня поступления к нему постановления о взыскании налога, подписанного налогоплательщиком.

Оцените правомерность действий пристава-исполнителя. Может ли налогоплательщик обжаловать действия судебного пристава-исполнителя?

Задание 3. Налоговый орган направил в банк «Б.» решение о приостановлении операций по счетам предприятия «Ю.» 15 сентября 2012 года. 2 октября 2012 года открыл счет предприятию «Ю.» за № 2349876.

Может ли быть привлечён банк к ответственности за данное действие? Какое правонарушение совершено? Какова процедура уведомления в данном случае?

Задание 4. Индивидуальный предприниматель Покрышкин А.Т. представил в налоговую инспекцию по окончании налогового периода налоговую декларацию, где в качестве доходов за прошедший налоговый период обозначил 5 млн рублей. В результате проведённой налоговой проверки было установлено, что за прошедший налоговый период доходы Покрышкина А.Т. составили 10 млн руб., что подтверждено документами проверки.

Имеется ли в действиях ИП наличие налогового правонарушения? Какую санкцию следует применить в отношении него? Как Вы считаете, может ли быть привлечён банк к ответственности за данное действие? Каков порядок её применения?

Задание 5. Гражданин Егоров в 2010 году участвовал в лотерее и получил приз на сумму 380 тыс. руб.

Декларацию по НДФЛ Егоров подал своевременно – 15 марта 2011 года, а сумму причитающегося налога уплатил 29 июля 2011 года (при установленном сроке не позднее 15 июля 2011 года).

Выявите налоговое правонарушение. Определите размер санкций за него.

Задание 6. ИП Сергеев является владельцем ветеринарного кабинета, в котором по данным его отчетности в последние 6 месяцев работает 3 сотрудника. Проводимая выездная проверка выявила, что в контролируемом налоговом периоде фактическая численность работников составляла 5 человек. Сергеев уплачивает ЕНВД, корректирующие коэффициенты составляют  $K1 = 1,672$ ,  $K2 = 1,09$ .

Выявите налоговое правонарушение в отношении исчисления ЕНВД. Рассчитайте размер налоговой санкции.

Задание 7. Налоговая инспекция №8, проводя выездную налоговую проверку ООО «Соната», пришла к выводу о необходимости истребовать некоторые документы у его контрагента - ОАО «Мир музыки». В связи с чем в налоговую инспекцию № 12 по месту нахождения ОАО «Мир музыки» было направлено поручение об истребовании документов.

Налоговая инспекция № 12 направила ОАО «Мир музыки» требование о предоставлении документов, оформленное в соответствии со ст. 93.1 НК РФ. ОАО «Мир музыки» не исполнило требование. Обжалуя решение о привлечении к ответственности, ОАО «Мир музыки» в исковом заявлении указало, что требование налогового органа о предоставлении документов оно не получало.

К какому виду ответственности привлечено ОАО «Мир музыки»? Каков срок исполнения требований налоговой инспекции? Когда требование налогового органа считается полученным? Какое решение примет суд?

Задание 8. Сколько составляет налоговая ставка в рублях за 1 тыс. куб. м воды, забранной из поверхностных водных объектов и из подземных водных объектов в бассейне реки Кубань, согласно Налоговому кодексу РФ? Сравните с налоговыми ставками других субъектов РФ.

Задание 9. В соответствии с п. 2 ст. 343 Кодекса налог на добычу полезных ископаемых подлежит уплате в бюджет по месту нахождения каждого участка недр, предоставленного налогоплательщику в пользование в соответствии с законодательством Российской Федерации. Что признается участком недр, согласно законодательству?

Задание 10. Согласно положениям Налогового кодекса Российской Федерации, от уплаты государственной пошлины при обращении в суды общей юрисдикции, а также к мировым судьям освобождаются истцы-пенсионеры. Назовите три условия освобождения от уплаты государственной пошлины в данном случае? При каких случаях любые лица могут быть освобождены от уплаты государственной пошлины и на основании какой нормы права?

## **ПК-7 - владение навыками подготовки юридических документов**

### ***Для текущего контроля***

#### **Устный опрос**

*Вопросы для устного опроса:*

- 1) понятие и правовая природа юридических документов в налоговом праве;
- 2) виды юридических документов в налоговом праве;
- 3) Налоговая обязанность: понятие, правовая природа.
- 4) Основания возникновения, приостановления и прекращения налоговой обязанности.
- 5) Налоговая декларация: понятие, порядок предоставления, внесения дополнений и изменений. Ответственность за уклонение и не предоставление налоговой декларации.
- 6) Порядок взыскания налога, сбора, пени за счёт денежных средств налогоплательщика (налогового агента). Очередность списания денежных средств со счетов налогоплательщика (налогового агента). Порядок взыскания налога, сбора, пени за счёт имущества налогоплательщика.
- 7) Понятие и способы обеспечения налоговой обязанности.
- 8) Пеня: понятие, характерные черты.
- 9) Залог имущества, как способ обеспечения обязанности по уплате налога (сбора) и пени.
- 10) Поручительство, как способ обеспечения обязанности по уплате налогов и сборов.

#### **Реферат**

*Перечень рефератов:*

1. Правовое регулирование исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
2. Добровольное исполнение обязанности по уплате налогов и сборов.
3. Принудительное исполнение обязанности по уплате налогов и сборов.
4. Признание недоимки безнадежной к взысканию и ее списание.
5. Правовое регулирование зачета и возврата сумм излишне уплаченных налогов и сборов.

#### **Тест**

*Пример вопроса к тестированию:*

Документальный контроль - это:

- А) негосударственный контроль со стороны акцизных фирм
- Б) это проверки, при которой состояние проверенного объекта выявляется путем обмена, пересчета, осмотра и т.д.
- В) это проверка, при которой определяется соответствие проверенного объекта нормативному закону на основании первичных документов

#### **Компетентностно-ориентированная задача (*подготовка проекта документа*)**

*Пример компетентностно-ориентированной задачи:*

Сидоров является индивидуальным предпринимателем и решил открыть счета в иностранной валюте в двух банках. Один из банков отказал в открытии счета в иностранной валюте сославшись на то, что банковское законодательство позволяет открывать индивидуальным предпринимателям счета в иностранной валюте только в одном банке.

ИП Сидоров не согласившись с отказом, решил обратиться к юристу за консультацией. Оцените правомерность отказа. Как следует поступить индивидуальному предпринимателю в этой ситуации? Можно ли открыть два счета в иностранной валюте в одном банке? Можно ли подать жалобу на отказ в открытии счета в иностранной валюте в Центральный Банк РФ?

### ***Для промежуточного контроля***

#### ***Вопросы к экзамену***

- 1) понятие и правовая природа юридических документов в налоговом праве;
- 2) виды юридических документов в налоговом праве;
- 3) Налоговая обязанность: понятие, правовая природа.
- 4) Основания возникновения, приостановления и прекращения налоговой обязанности.
- 5) Налоговая декларация: понятие, порядок предоставления, внесения дополнений и изменений. Ответственность за уклонение и не предоставление налоговой декларации.
- 6) Порядок взыскания налога, сбора, пени за счёт денежных средств налогоплательщика (налогового агента). Очередность списания денежных средств со счетов налогоплательщика (налогового агента). Порядок взыскания налога, сбора, пени за счёт имущества налогоплательщика.
- 7) Понятие и способы обеспечения налоговой обязанности.
- 8) Пеня: понятие, характерные черты.
- 9) Залог имущества, как способ обеспечения обязанности по уплате налога (сбора) и пени.
- 10) Поручительство, как способ обеспечения обязанности по уплате налогов и сборов.
- 11) Приостановление операций по счетам в банках, а также переводов электронных денежных средств организаций и индивидуальных предпринимателей, как способ обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
- 12) Арест имущества, как способ обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
- 13) Порядок и условия предоставления отсрочки и рассрочки по уплате налогов и сборов.
- 14) Инвестиционный налоговый кредит.
- 15) Налоговый контроль: понятие, виды, санкции.
- 16) Учёт налогоплательщиков.
- 17) Порядок проведения камеральной налоговой проверки.
- 18) Порядок проведения выездной налоговой проверки.
- 19) Мероприятия налогового контроля: истребование и выемка документов, осмотр, экспертиза.

#### ***Задания для экзамена***

Задание 1. Организация в сентябре приобрела транспортное средство. Через месяц приобретенное транспортное средство было поставлено на учет в органах, осуществляющих регистрацию транспортных средств. Налоговый период по транспортному налогу составляет календарный год.

Когда у организации возникнет обязанность по уплате транспортного налога?

Задание 2. Индивидуальный предприниматель на момент смерти имел задолженность по налогу на добавленную стоимость.

Кто обязан исполнить обязанность по погашению указанной задолженности после смерти индивидуального предпринимателя?

Задание 3. Организация заключила с адвокатом договор на оказание юридической помощи, по которому адвокат обязался представлять интересы организации при рассмотрении ее дел в судах.

По одному из споров, в которых адвокат представлял интересы организации, он при подаче искового заявления самостоятельно заплатил государственную пошлину, указав в платежном поручении, что он действует от имени представляемого, однако средства перечислил со своего личного счета.

Суд оставил исковое заявление, поданное адвокатом, без движения, сославшись на то, что к исковому заявлению не приложен документ, подтверждающий уплату государственной пошлины.

Соответствует ли законодательству о налогах и сборах определение суда?

Задание 4. 15 февраля организация предъявила в банк платежное поручение на уплату налога. Достаточные для уплаты налога средства появились на расчетном счете организации 20 февраля. Однако банк исполнил платежное поручение лишь 25 февраля, т.к. до этого дня на корреспондентском счете самого банка отсутствовали денежные средства.

Когда налогоплательщик считается исполнившим обязанность по уплате налога?

Изменится ли ситуация, если будет доказано, что налогоплательщик знал об отсутствии средств на корреспондентском счете банка?

Задание 5. Налоговый орган принял решение о взыскании налога за счет денежных средств на счетах налогоплательщика - индивидуального предпринимателя и направил в банк инкассовое поручение.

Индивидуальный предприниматель оспорил указанное решение, сославшись на то, что в соответствии со ст. 35 Конституции РФ никто не может быть лишен своего имущества иначе как по решению суда.

Задание 6. ИФНС № 4 по г. Краснодар проводил налоговый мониторинг в отношении ООО «Альма». Период мониторинга - 2016 год. За третий квартал 2016 года ИФНС была выявлена недоимка по транспортному налогу. В связи с этим в ООО «Альма» было направлено требование о предоставлении объяснений по данному факту. Так как объяснений не последовало, то ИФНС было отправлено в адрес налогоплательщика требование об уплате недоимки и пени. Так как платежа так и не поступило, то руководитель налогового органа принял решение о проведении в ООО «Альма» выездной налоговой проверки. Налогоплательщик, в свою очередь, подал жалобу в вышестоящий орган (УФНС РФ по Краснодарскому краю) по поводу неправомерности действий ИФНС, так как в отношении него проводится налоговый мониторинг.

На основании ст. 89 НК РФ оцените правомерность жалобы налогоплательщика.

Задание 7. В ходе проведения налоговой проверки, работник налоговых органов запросил оригинал договора поставки у ООО «Север» в связи с тем, что предоставленная ранее нотариально заверенная копия договора была утрачена по невыясненным обстоятельствам. Директор ООО «Север» отказался предоставить подлинник документа, ссылаясь на положение ст. 93 НК РФ.

Оцените правомерность отказа налогоплательщика выполнить требования работников налогового органа.

Задание 8. Работник налогового органа в присутствии двоих понятых проводил изъятие документов у ИП Максимова А.С. В результате данного мероприятия были изъяты подлинники трех документов. Взамен изъятых подлинников инспектор ИФНС оставил заверенную им копию договора лизинга, а копии двух других документов обязался передать налогоплательщику в течение трех дней. Максимов считает, что работник налогового органа ущемляет его права и требует предоставления нотариально заверенных копий документов в день их изъятия.

На основании ст. 94 НК РФ оцените правомерность требований налогоплательщика.

Задание 9. Руководитель ИФНС принял решение о проведении экспертизы части имущества ИП Федорова В.М. на предмет оценки его художественной и исторической ценности. Эксперт был назначен руководителем налогового органа, однако его кандидатура не устроила налогоплательщика. Федоров заявил отвод эксперту и предложил выбрать эксперта из предложенных им (всего было предложено четыре эксперта).

На основании ст. 94 оцените правомерность требований налогоплательщика.

Задание 10. Налоговая инспекция провела камеральную проверку ПАО "Анкор". По её итогам налоговики оштрафовали фирму за неполную уплату сумм налога по ст. 122 НК РФ. ПАО "Анкор" не согласилось с таким подходом и обжаловало решение в суде. При этом полагало, что НК РФ не предусматривает оснований и процедуры привлечения к налоговой ответственности по результатам камеральной проверки.

Рассмотрите спорную ситуацию и на основании статей НК РФ сделайте вывод о том, кто прав: налогоплательщик или налоговый орган.

В соответствии с учебным планом обучающиеся заочной формы обучения выполняют рубежную контрольную работу. По итогам выполнения контрольной работы оцениваются компетенции ОПК-6, ПК-5, ПК-6.

**Пример задания для рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения).**

#### **Вариант 1**

**Для обучающихся, фамилии которых начинаются с букв А - К**

**Задание 1.** Что такое налоговая система РФ и какие элементы включаются в нее в настоящее время? Ответ обоснуйте.

**Задание 2.** Иванов решил получить имущественный налоговый вычет и обратился к Вам за консультацией. Какие основания для получения имущественного налогового вычета Вы знаете? Какие документы нужно будет подготовить для получения имущественного налогового вычета?

Подготовьте проект налоговой декларации по форме 3-НДФЛ и заявления о получении имущественного налогового вычета.

#### **Вариант 2**

**Для обучающихся, фамилии которых начинаются с букв Л – Я**

**Задание 1.** Дайте понятие налоговой декларации, опишите порядок их предоставления. Что означают «уточненные налоговые декларации» и каковы условия освобождения от налоговой ответственности при их предоставлении?

#### **Задание 2.**

Петров решил получить социальный налоговый вычет и обратился к Вам за консультацией. Какие основания для получения социального налогового вычета Вы знаете? Какие документы нужно будет подготовить для получения социального налогового вычета?

Подготовьте проект налоговой декларации по форме 3-НДФЛ и заявления о получении социального налогового вычета.

### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

#### **Критерии оценки знаний при проведении устного опроса:**

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложе-

ния материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

**Критериями оценки реферата** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса.

Оценка «отлично» ставится, если соблюдены все требования к выполнению реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо»: основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём сообщения; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно»: имеются существенные отступления от требований к реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании сообщения; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно»: тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

### **Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования**

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 %; .

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

### **Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):**

**Оценка «отлично»:** при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

**Оценка «хорошо»:** при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судеб-

ной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

**Оценка «удовлетворительно»:** при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

**Оценка «неудовлетворительно»:** при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права.

#### **Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (подготовка проекта документа)**

Оценка «отлично»: подготовленный проект соответствует предъявляемым требованиям по форме и содержанию.

Оценка «хорошо»: работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить или работа не выполнена полностью.

#### **Критерии оценки выполнения рубежной контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения):**

Рубежная контрольная работа оценивается «зачтено» и «незачтено». Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка «не зачтено» должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично»: задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, использовано действующее законодательство и правоприменительная практика.

Оценка «хорошо»: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

#### **Критерии оценки знаний обучающихся на экзамене**

*Оценка «отлично»* выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

*Оценка «хорошо»* выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной

программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Нормативные правовые акты (в действующей редакции):**

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года // Российская газета. 1993. 25 декабря.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 1) от 31 июля 1998 года № 146-ФЗ (с посл. изм. и доп.) // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 2) от 5 августа 2000 года № 117-ФЗ (с посл. изм. и доп.) // СЗ РФ. 1998. № 32. Ст. 3824.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Принят Государственной Думой 20 декабря 2001 года. Вступил в действие с 1 июля 2002 года // Российская газета. 2001. 31 декабря.

### **Основная учебная литература:**

1. Крохина Ю.А. Налоговое право (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» и по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность»/ Крохина Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81669.html> .— ЭБС «IPRbooks»
2. Фадеева, И. В. Налоговое право : словарь основных терминов и определений по дисциплине / И. В. Фадеева, О. В. Курбатова, Т. А. Лахтина. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 59 с. — ISBN 978-5-4487-0605-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88536.html>. — ЭБС «IPRbooks»
3. Налоговое право России: Учебник для вузов / Ю.А. Крохина, Н.С. Бондарь, В.В. Гриценко, И.И. Кучеров; Отв. ред. Ю.А. Крохина. - 5-е изд., испр. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 704 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-528-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/478431> .— ЭБС «Znanium».

### **Дополнительная учебная литература:**

1. Налоговая политика и налоговое администрирование: Учебное пособие / А.В. Аронов, В.А. Кашин. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 544 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0273-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/406585> .— ЭБС «Znanium».
2. Финансовое право: Учебное пособие / А.А.Мусаткина, Е.В.Чуклова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-369-01440-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/503228> .— ЭБС «Znanium».
3. Налоговая система Российской Федерации: хрестоматия: Учебное пособие / Н.И. Малис; Под ред. Н.И. Малиса; Сост. С.А. Анисимов, И.В. Горский. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 152 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9776-0332-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/472272> .— ЭБС «Znanium».

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **Электронно-библиотечные системы**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>
1	Znanium.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная
4	Консультант Плюс	Правовая система

### **Рекомендуемые интернет-сайты:**

1. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. РГБ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.rsl.ru/> РГБ
3. Универсальная электронная система IPRbook [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html/>
4. СПС Консультант Плюс (Версия ПРОФ).
5. Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU)
6. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
7. [www.suprcourt.ru](http://www.suprcourt.ru) официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
8. [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru) официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации
9. Официальный сайт Федеральной налоговой службы <https://www.nalog.ru/>

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Налоговое право : метод. указания по контактной работе / сост. В. А. Очаковский. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 19 с. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/MR\\_po\\_KR\\_po\\_NP\\_579532\\_v1\\_.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/MR_po_KR_po_NP_579532_v1_.pdf). Образовательный портал КубГАУ.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программно-го обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие

посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### 11.1 Перечень программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

### 11.2 Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем

1. Правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
2. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.aero.garant.ru>
3. Сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
4. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>
5. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «Web of Science» <http://apps.webofknowledge.com>
6. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
7. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>
8. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>
9. Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>
10. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
11. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>
12. Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) <http://sudact.ru/>

### 12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образова-	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образова-

тельной программы	наглядных пособий и используемого программного обеспечения	тельных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
2	3	4
<p>Налоговое право</p>	<p>Помещение №221 ГУК, площадь — 101м<sup>2</sup>; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м<sup>2</sup>; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	<p>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13</p>

### 13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

#### **Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ**

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;</li> <li>при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</li> </ul>
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;</li> <li>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</li> </ul>

#### **Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:**

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

–предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

–возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позво-

ляющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АО-ПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

## **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

### **Студенты с нарушениями зрения**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

### **Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата**

### **(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

### **Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки

усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений  
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.