

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методика преподавания юриспруденции в высшей школе»**

(Адаптированная аннотация рабочей программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Цель дисциплины: формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах психологии и педагогики высшей школы, умений управления группой на примере образовательного процесса в высшей школе, а также навыков самостоятельной профессиональной деятельности в качестве управленца в своей профессиональной сфере.

Задачи дисциплины:

- формирование способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
- формирование способности преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;
- формирование способности управлять самостоятельной работой обучающихся;
- формирование способности организовывать и проводить педагогические исследования;
- формирование способности преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;
- формирование способности к использованию технологий проведения опытно-экспериментальной работы и внедрения ее результатов в образовательный процесс;
- формирование способности эффективно осуществлять правовое воспитание.

Содержание дисциплины:

В результате освоения дисциплины, обучающиеся изучают следующие темы:

1. Современное развитие образования в России и за рубежом. Нормативно-правовое обеспечение образования. Болонский процесс и его влияние на систему высшего образования.
2. Учебная документация ВУЗа.
3. Формы организации учебного процесса. Учебные и научные издания.
4. Формы и методы обучения в высшей школе.
5. Особенности организации самостоятельной работы по юридическим дисциплинам.
6. Особенности руководства выпускной квалификационной работой.
7. Особенности руководства учебной и производственной практикой в государственных, муниципальных и правоохранительных органах.

Объем дисциплины – 2 з.е.

Форма промежуточного контроля – зачет.