

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
аграрный университет имени И. Т. Трубилина»

Юридический факультет

Кафедра государственного и международного права

**ПРОБЛЕМЫ
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОГО
СТАТУСА СУБЪЕКТОВ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Методические указания
по контактной работе с обучающимися
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция,
направленность «Конституционное право,
муниципальное право»

Краснодар
КубГАУ
2020

Составитель: **Безуглов С. В.**

Проблемы совершенствования конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации: метод. указания по контактной работе / С. В. Безуглов. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 19 с.

Методические указания содержат краткую характеристику основных аспектов контактной работы (аудиторной и внеаудиторной) преподавателя с обучающимися при изучении дисциплины «Проблемы совершенствования конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации», требования по ее выполнению.

Предназначено для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Конституционное право, муниципальное право».

Рассмотрено и одобрено методической комиссией юридического факультета Кубанского государственного аграрного университета, протокол № 11 от 16.05.2020.

Председатель
методической комиссии

А. А. Сапфилова

© С.В. Безуглов,
составление, 2020
© ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный
аграрный университет имени
И. Т. Трубилина», 2020

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины «Проблемы совершенствования конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации» является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления деятельности в области совершенствования конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- формирование способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной совершенствованием конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации;

- формирование способности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности, связанной совершенствованием конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации.

1. АУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОГО СТАТУСА СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»¹

1.1. ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Теоретические основы конституционно-правового статуса субъектов РФ

План занятия 1:

1. Понятие и содержание конституционно-правового статуса субъектов РФ, характеристика его элементов.

2. Государственно-правовые признаки субъектов РФ как элемент их конституционно-правового статуса.

3. Проблемы совершенствования правового регулирования конституционно-правового статуса субъектов РФ в федеральном законодательстве.

Задания:

1. Студент Иванов полагает, что все субъекты, находящиеся в составе Российской Федерации, были учреждены в таком количестве Конституцией РФ 1993 г. Так ли это? Есть ли в составе России субъекты, созданные в рамках процесса образования новых субъектов РФ.

Темы докладов:

1. Этапы становления и развития федеративных от-

¹ Количество часов лекций и практических занятий соответствует количеству часов, предусмотренных рабочей программой дисциплины на текущий учебный год

ношений в Российском государстве.

2. Символы субъектов РФ, их соотношение с государственными символами РФ.

3. Государственный язык РФ, соотношение с государственными языками субъектов РФ.

План занятия 2:

1. Проблемы совершенствования правового регулирования конституционно-правового статуса субъектов РФ в законодательстве субъектов РФ.

2. Проблемы совершенствования договорного регулирования конституционно-правового статуса субъектов РФ.

Задания:

1. Студент Сидоров считает, что устав любого субъекта РФ можно принять на референдуме субъекта РФ. Так ли это? Сколько существует способов принятия уставов субъектов РФ и конституций республик в составе России?

Темы докладов:

1. Динамика разграничения компетенции между Российской Федерацией и ее субъектами с 1993 года по настоящее время.

2. Тенденции и перспективы совершенствования разграничения компетенции в РФ.

Тема 2. Проблемы совершенствования правового регулирования отношений, связанных с изменением субъектного состава РФ и конституционно-правового статуса субъектов РФ

План занятия 1:

1. Проблемы правового закрепления изменения конституционно-правового статуса субъектов РФ.

2. Проблемы совершенствования порядка принятия в состав Российской Федерации нового субъекта.

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная):

1. Согласно Федеральному конституционному закону «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации» принятие в Российскую Федерацию в качестве нового субъекта иностранного государства или его части осуществляется по взаимному согласию Российской Федерации и данного иностранного государства в соответствии с международным (межгосударственным) договором о принятии в Российскую Федерацию в качестве нового субъекта иностранного государства или его части, заключенным Российской Федерацией с данным иностранным государством. Почему Республика Крым была принята в состав России без согласия Украины и без договора с ней?

План занятия 2:

1. Проблемы совершенствования порядка образования новых субъектов в составе Российской Федерации

Тема 3. Проблемы совершенствования конституционно-правового статуса сложносоставных субъектов Российской Федерации

План занятия:

1. Особенности конституционно-правового статуса сложносоставных субъектов РФ.

2. Проблемы изменения статуса и системы органов государственной и муниципальной власти в сложносоставных субъектах России.

3. Проблемы совершенствования системы законода-

тельства сложносоставных субъектов Российской Федерации.

4. Административно-территориальные единицы с особым статусом.

Темы докладов:

1. Особенности правового положения личности в сложносоставных субъектах РФ.

Тема 4. Проблемы совершенствования конституционно-правового статуса республик как субъектов РФ.

План занятия:

1. Проблемы суверенитета в конституционно-правовом статусе республик как субъектов РФ.

2. Проблемы и перспективы договорного регулирования статуса республик в составе РФ.

3. Особенности формирования и реализации конституционно-правового статуса Республики Адыгея.

4. Особенности формирования и реализации конституционно-правового статуса Республики Крым.

Задания:

1. В соответствии с частью 2 статьи 5 Конституции Российской Федерации республики в составе России являются государствами. Необходимым признаком любого государства является наличие суверенитета. Обладают ли республики в составе Российской Федерации государственным суверенитетом?

2. Группа депутатов Государственной Думы обратилась в Конституционный Суд РФ с требованием проверить конституционность положений Конституции Республики Тыва о суверенитете республики. Какое решение должен вынести Конституционный Суд, учитывая свои предыдущие решения? Каковы правовые позиции Конституционного Суда РФ относительно возможности

признания за субъектами РФ суверенитета?

3. В конституции одной из республик в составе России было закреплено положение о признании народа республики единственным источником власти на ее территории. Может ли народ субъекта РФ признаваться единственным источником власти на территории субъекта РФ?

4. Согласно части первой статьи 16 Конституции Республики Алтай земля, недра, леса, растительный и животный мир, водные и другие природные ресурсы являются достоянием (собственностью) Республики Алтай и национальным богатством ее народа, используются и охраняются как основа его жизни и деятельности. По мнению представителей республики, в соответствии со статьей 9 Конституции России земля и другие природные ресурсы используются и охраняются в Российской Федерации как основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории, земля и другие природные ресурсы могут находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности. Дайте оценку конституционности указанному положению Конституции Республики Алтай.

Темы докладов:

1. Соотношение статуса государственного языка РФ и государственных языков субъектов РФ.

2. Особенности конституций как основных законов республик в составе РФ.

Тема 5. Особенности реализации конституционно-правового статуса городов федерального значения как субъектов РФ

План занятия:

1. История создания федеральных городов как субъектов РФ.

2. Трансформация механизмов сотрудничества Москвы, Санкт-Петербурга, Севастополя с сопредельными субъектами РФ.

3. Особенности структуры и компетенции органов государственной и муниципальной власти в городах федерального значения.

4. Особенности территориального устройства городов федерального значения как субъектов РФ

Темы докладов:

1. История создания городов федерального значения как субъектов РФ.

2. Особенности совершенствования конституционно-правового статуса Москвы как столицы РФ.

Тема 6. Особенности реализации конституционно-правового статуса городов федерального значения как субъектов РФ

План занятия:

1. Общая характеристика мер федерального воздействия (вмешательства) на деятельность властей субъектов РФ.

2. Институт роспуска коллегиального органа законодательной власти субъекта Российской Федерации.

3. Приостановление действия актов высшего должностного лица субъекта Российской Федерации и актов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

4. Отрешение высшего должностного лица субъекта РФ от должности; временное отстранение высшего должностного лица субъекта РФ от должности.

5. Временное возложение на федеральные органы государственной власти и/или на их должностных лиц отдельных полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

6. Введение чрезвычайного или военного положения на территории субъекта РФ или в отдельных его местностях.)

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная):

1. Инициативная группа по отзыву губернатора Краснодарского края обратилась в Избирательную комиссию Краснодарского края с требованием о проведении проведения голосования по отзыву в связи с утратой действующим губернатором доверия избирателей. В поддержку данной инициативы они представили подписи избирателей, собранные у 20% от общего числа зарегистрированных избирателей Краснодарского края. Какой ответ на данное обращение должна дать Избирательная комиссия Краснодарского края?

Темы докладов:

1. Временное отстранение высшего должностного лица субъекта РФ от должности.

2. Временное возложение на федеральные органы государственной власти и/или на их должностных лиц отдельных полномочий органов государственной власти субъектов РФ.

3. Введение чрезвычайного или военного положения на территории субъекта РФ или в отдельных его местностях.

2. ВНЕАУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОГО СТАТУСА СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

В течение периода изучения дисциплины преподаватель обеспечивает процесс освоения материала обучающимся не только в аудиторное время (лекции, практические (семинарские занятия), но и во внеаудиторное время.

Виды внеаудиторной работы соответствуют учебному плану и рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

С этой целью преподаватель проводит консультации обучающихся по дисциплине «Проблемы совершенствования конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации» и по результатам ее изучения – зачет. При этом преподавателем учитываются степень освоения обучающимся знаний, полученных как при его контактной работе с преподавателем, так и при его самостоятельной работе, в том числе ответы на семинарах, практических занятиях, качество подготовки сообщений, решения задач, активность в дискуссиях, посещаемость. При систематической работе обучающегося в течение всего семестра (посещение всех обязательных аудиторных занятий, регулярное изучение лекционного материала, успешное выполнение в установленные сроки аудиторных заданий, активное участие в семинарах и т.д.) преподавателю предоставляется право выставлять отметку о зачете без опроса обучающегося.

Зачет служит формой проверки успешного усвоения обучающимся учебного материала лекционных, семи-

нарских (практических) занятий. Преподаватель оценивает степень сформированности компетенций на этапе изучения данной дисциплины.

Вопросы к зачету соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

Приложение 1

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА **Нормативные правовые акты** **(в действующей редакции)²**

1. Конституция РФ. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 (с изм. и доп.) // СПС «КонсультантПлюс».

2. Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 г. № 6-ФКЗ (с изм. и доп.) «О порядке принятия в РФ и образования в ее составе нового субъекта РФ» // СПС «КонсультантПлюс».

3. Федеральный конституционный закон от 25.03.2004 г. № 1-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Пермской области и Коми-Пермяцкого автономного округа» // СПС «КонсультантПлюс».

4. Федеральный конституционный закон от 14.10.2005 г. № 6-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Красноярского края, Таймырского (Долгано-Ненецкого) автономного округа

² Перечень нормативных правовых актов дополнен в сравнении с перечнем нормативных правовых актов, указанных в рабочей программе дисциплины на текущий учебный год

и Эвенкийского автономного округа» // СПС «КонсультантПлюс».

5. Федеральный конституционный закон от 12.07.2006 г. № 2-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Камчатской области и Корякского автономного округа» // СПС «КонсультантПлюс».

6. Федеральный конституционный закон от 30.12.2006 г. № 6-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Иркутской области и Усть-Ордынского Бурятского автономного округа» // СПС «КонсультантПлюс».

7. Федеральный конституционный закон от 21.07.2007 г. № 5-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Читинской области и Агинского Бурятского автономного округа» // СПС «КонсультантПлюс».

8. Федеральный конституционный закон от 21 марта 2014 г. № 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя» // СПС «КонсультантПлюс».

9. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 (с изм. и доп.) // СПС «КонсультантПлюс».

10. Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» от 06.10.1999 №184-ФЗ (с изм. и доп.) // СПС «КонсультантПлюс».

11. Конституция Республики Крым (с изм. и доп.) // СПС «КонсультантПлюс».
12. Устав Краснодарского края (с изм. и доп.) // СПС «КонсультантПлюс».
13. Закон Краснодарского края от 24.04.1995 г. (с изм. и доп.) «О статусе депутата Законодательного Собрания Краснодарского края» // СПС «КонсультантПлюс».
14. Закон Краснодарского края от 06.06.1995 г. (с изм. и доп.) «О правотворчестве и нормативных правовых актах Краснодарского края» // СПС «КонсультантПлюс».
15. Закон Краснодарского края от 28.06.1995 г. (с изм. и доп.) «О Законодательном Собрании Краснодарского края» // СПС «КонсультантПлюс».
16. Закон Краснодарского края от 02.07.2009 (с изм. и доп.) «Об административно-территориальном устройстве Краснодарского края и порядке его изменения» // СПС «КонсультантПлюс».
17. Закон Краснодарского края от 03.07.2012 (с изм. и доп.) «О выборах главы администрации (губернатора) Краснодарского края» // СПС «КонсультантПлюс».

Основная литература

1. Александрова, Е. В. Конституционно-правовая модель организации государственной власти субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Александрова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 138 с. — 978-5-00094-333-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72396.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Потапов, М. Г. Органы государственной власти субъектов РФ : учебное пособие / М. Г. Потапов, И. В.

Балакина. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2015. — 116 с. — ISBN 978-5-7782-2654-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/91634.html>

3. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Писарев А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 410 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49597.html>

Дополнительная литература

1. Ирхин И. В. Конституционно-правовой статус законод.(представительного) органа гос. власти субъекта Российской Федерации(с использованием опыта Краснодар. края): Диссертация / Ирхин И.В. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 242 с.ISBN 978-5-16-106743-7 (online). - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/972204>

2. Чураков, В. Г. Модели взаимодействия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации с федеральной исполнительной властью (на примере Центрального федерального округа): монография / В. Г. Чураков. - Воронеж : Научная книга, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-4446-1041-1. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/977141>

3. Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата и магистратуры/ С.М. Шахрай— Электрон. текстовые данные.- М.: Статут, 2017. - 624 с. Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».

**ИНФОРМАЦИОННО-
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ
РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим до-ступа: <http://e.lanbook.com/>, свободный. – Загл. с экрана.
3. КонсультантПлюс –Официальный сайт компании «Кон-сультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Ре-жим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Официальный сайт Научной электронной библиотеки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.eLIBRARY.RU/>, свободный. – Загл. с экрана.
5. Официальный сайт газеты «Российская газета» [Элек-тронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rg.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Российская государственная библиотека [Электрон-ный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ. – М.: Рос. гос. б-ка, 1997. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>, сво-бодный. – Загл. с экрана.
7. Универсальная электронная система IPRbook [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html/>, свободный. – Загл. с экрана.
8. Универсальная электронная система «Образова-тельный портал КубГАУ» [Электронный ресурс]. – Ре-жим доступа: http://kubsau.ru/education/chairs/building/anonce/obrazovatelnuyu_portal_kubgau_82/, свободный. – Загл. с экрана.

9. Электронный Каталог библиотеки КубГАУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.old.kubsu.ru/University/library/>, свободный. – Загл. с экрана.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. Аудиторная контактная работа преподавателя с обучающимися	4
2. Внеаудиторная контактная работа преподавателя с обучающимися	11
3. Приложение 1. Рекомендуемая литература..	12
4. Приложение 2. Информационно- телекоммуникационные ресурсы сети Интер- нет.....	16

**ПРОБЛЕМЫ
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОГО
СТАТУСА СУБЪЕКТОВ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Методические указания

Составитель: Безуглов Сергей Вячеславович,

Подписано в печать 00.00. Формат 60 × 84 ¹/₁₆.
Усл. печ. л. – 1,2. Уч.– изд. л. – 1,1.

Кубанский государственный аграрный университет.
350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13