Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

# «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»

ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧЕСКИЙ

УТВЕРЖДАЮ
Декей юридического
фейультета ский
профессор С А Куемжиева
« 2020 г.

### Рабочая программа дисциплины

### ПРОБЛЕМЫ МЕТОДИКИ РАССЛЕДОВАНИЯ ОСОБО ТЯЖКИХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность Теория и практика расследования преступлений

> Уровень высшего образования магистратура

> > Форма обучения очная, заочная

> > > Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «Проблемы методики расследования особо тяжких преступлений» разработана на основе ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2010 г. № 1763

#### Авторы:

Заведующий кафедрой криминалистики, д.ю.н., профессор

Профессор кафедры криминалистики, д.ю.н., профессор

Доцент кафедры криминалистики, к.ю.н. (представитель работодателя)

Представитель работодателя: Руководитель отдела криминалистики СУ СК РФ

по Краснодарскому краю, полковник юстиции, к.ю.н.

Директор ООО «Научно-исследовательский» Центр независимых экспертиз» (г. Краснодар)

к. ю. н., Заслуженный юрист Кубани и России

Г. М. Меретуков

А.М. Кустов

С.Н. Скибин

Р.Г. Мартыненко

В. И. Шелудченко

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 11 марта 2020 г., протокол № 13.

Заведующий кафедрой криминалистики, д.ю.н., профессор

Ostala

Г.М. Меретуков

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета от 11 марта 2020 г., протокол № 8

Председатель методической комиссии, д.ю.н., доцент



А.А. Сапфирова

Руководитель основной образовательной программы ВПО д. ю. н., профессор



Г.М. Меретуков

#### 1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Проблемы методики расследования особо тяжких преступлений» является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления организационных, научных и методических основ, связанных с использованием криминалистических средств и методов выявления, предотвращения, раскрытия, расследовании особо тяжких преступлений.

#### Задачи дисциплины:

- сформировать осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания, при расследовании особо тяжких преступлений;
- сформировать способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста при расследовании особо тяжких преступлений;
- сформировать способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень при выявлении, предупреждении, раскрытии и расследования особо тяжких преступлений;
- сформировать способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения в ходе расследования особо тяжких преступлений;
- сформировать способность компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении органом предварительного расследования (коллективом) при расследовании особо тяжких преступлений;
- сформировать способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности для качественного расследования особо тяжких преступлений;
- сформировать готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при расследовании особо тяжких преступлений;
- сформировать способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и особо тяжкие преступления;
- сформировать способность осуществлять предупреждение правонарушений должностными лицами, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению особо тяжких преступлений;
- сформировать способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения в ходе расследования особо тяжких преступлений;

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВПО

#### В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- OK-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;
- OK-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
- ОК-3 способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

- OK-4 способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;
- OK-5 компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;
- ПК-2- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- ПК-3 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- ПК-4 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;
- ПК-5 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;
- ПК-6 способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

#### 3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО

«Проблемы методики расследования особо тяжких преступлений» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла ОПОП ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность «Теория и практика расследования преступлений».

#### 4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетные единицы)

атом числе:  — аудиторная по видам учебных занятий  — лекции  — практические  — лабораторные  — внеаудиторная  — зачет  — экзамен  — защита курсовых работ (проектов)  Самостоятельная работа в том числе:	Объем, ч	часов
виды учеоной раооты	Очная	Заочная
Контактная работа	25	11
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	24	10
— лекции	4 (2 инт)	2
— практические	16 (4 инт)	6
— лабораторные	4 (2 инт)	2
— внеаудиторная	1	1
— зачет	1	1
— экзамен		
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
Самостоятельная работа	83	97
в том числе:	83	71
— курсовая работа (проект)*	-	-
<ul> <li>— прочие виды самостоятельной работы</li> </ul>	83	97
Итого по дисциплине	108	108

#### 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре (очная форма обучения) и на 2 курсе, в 4 семестре (заочная форма обучения).

### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

<b>№</b> п/	Тема.	аруемые етенции	Формируемые компетенции	Семестр	вклю р	чая сам аботу ст доемкос	ной работ остоятель удентов в сть (в час	ьную и ax)
П	Основные вопросы	Форми	Сем	Лек ции	Практи ческие занятия	Лаборат орные занятия	тоятел	
1	Тема №1. Организация методики и деятельность следователя в расследовании особо тяжких преступлений  1. Особенности организации расследования особо тяжких преступлений.  2. Криминалистические вопросы создания и деятельности следственной и следственно-оперативной группы в расследовании особо тяжких преступлений.  3. Организация использования возможностей современных научно-технических средств в расследовании особо тяжких преступлений.	OK-1; OK-2; OK-3; OK-4; OK-5; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6;	3	2	-	-	8	
2	Тема№2.Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства в расследовании особо тяжких преступлений  1. Правовые основы взаимодействия следователя с участниками уголовного судопроизводства.  2. Взаимодействие следователя с подразделениями оперативно-розыскных служб в ходе расследования особо тяжких преступлений.  3. Взаимодействие следователя с подразделениями органов дознания в ходе расследования особо тяжких преступлений.  4. Взаимодействие следователя с сотрудниками экспертно-криминалистических подразделений в ходе расследования особо тяжких преступлений.  5. Взаимодействие следователя со специалистами и сведущими лицами в ходе расследования особо тяжких преступлений.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6;	3	2 (2 инт)	2	-	8	
3	Тема №3. Особенности методики расследования особо тяжких престу-	OK-1; OK-2;	3	-	2	-	8	

<b>№</b> п/	Тема.	<b>Формируемые</b> компетенции	Семестр	вклю р	чая сам аботу ст доемкос	ной работ остоятель удентов в сть (в час	ьную и ax)
П	Основные вопросы	Форми	Сем	Лек ции	Практи ческие занятия	Лаборат орные занятия	тоятел
	плений  1. Понятие и содержание общих положений методики расследования особо тяжких преступлений.  2. Информационная структура методики расследования особо опасных преступлений.  3. Этапы расследования особо тяжких преступлений и их значение для методики расследования. Ситуационные особенности этапов расследования.  4. Организационно-управленческие и технологические методы расследования особо тяжких преступлений.	ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6;					
4	<ul> <li>Тема №4. Целеопределение в расследовании особо тяжких преступлений</li> <li>1. Понятие, содержание процесса целеопределения в расследовании особо тяжких преступлений.</li> <li>2. Механизм целеопределения в расследовании особо тяжких преступлений.</li> <li>3. Система целей при расследовании особо тяжких преступлений.</li> <li>4. Связь целеопределения с планированием.</li> </ul>	OK-1; OK-2; OK-3; OK-4; OK-5; IIK-2; IIK-3; IIK-4; IIK-5; IIK-6;	3	-	2 (2 инт)	-	8
5	Тема №5. Особенности методики расследования особо квалифицированных убийств.  1. Криминалистическая характеристика убийств. Мотивы и цели совершения убийств.  2. Особенности организации первоначального этапа расследования. Направления получения доказательственной и иной информации.  3. Следственные версии и планирование расследования убийств.  4. Выявление подозреваемого и тактика его допроса. Применение полиграфа в работе с подозреваемым и со свидетелями.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;	3	-	2	2 (2 инт)	10

<b>№</b> п/	Тема.	Формируемые компетенции	ируемые етенции	ируемые етенции	Семестр	вклю р	чая сам аботу ст доемкос	ной работ остоятель удентов в	ьную и ax)
П	Основные вопросы	Форми	Cen	Лек ции	Практи ческие занятия	Лаборат орные занятия	тоятел		
	5. Противодействие расследованию убийства, методы и способы его преодоления. 6. Проверка причастности определенных лиц к убийству. Доказывание обстоятельств убийства								
	Тема №6. Особенности методики								
	расследования терроризма,								
	совершенного с использованием огнестрельного оружия и взрывных								
6	устройств  1. Криминалистическая характеристика терроризма. Мотивы и цели совершения терроризма.  2. Особенности организации первоначального этапа расследования терроризма.  3. Направления получения доказательственной и иной информации по делам о тер роризме.  4. Выявление подозреваемого и тактика его допроса по делам о терроризме.  5. Противодействие расследованию терроризма, методы и способы его преодоления.  6. Проверка причастности определенных лиц к террористической деятельности.  7. Доказывание обстоятельств терроризма.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6;	3	-	2 (2 инт)	2	10		
7	тема№7.Особенности расследования бандитизма.  1. Криминалистическая характеристика бандитизма. Мотивы и цели совершения бандитизма.  2. Особенности организации первоначального этапа расследования бандитизма.  3. Направления получения доказательственной и иной информации по делам о бандитизме.  4. Выявление подозреваемого и тактика его допроса по делам о бандитизме.  5. Противодействие расследованию бандитизма, методы и способы его преодоления.	OK-1; OK-2; OK-3; OK-4; OK-5; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;	3	-	2	_	10		

<b>№</b> п/	Тема.	Формируемые компетенции Семестр		вклю р	чая сам аботу ст доемкос	ной работ остоятель удентов в сть (в час	ьную и ax)
П	Основные вопросы	Форми	Сем	Лек ции	Практи ческие занятия	Лаборат орные занятия	тоятел
	<ul><li>6. Проверка причастности определенных лиц к бандитизму.</li><li>7. Доказывание обстоятельств бандитизма.</li></ul>						
8	Тема №8. Особенности методики расследования преступлений против правосудия  1. Криминалистическая характеристика преступлений против правосудия. Мотивы и цели совершения преступлений против правосудия.  2. Особенности организации первоначального этана расследования преступлений против правосудия.  3. Направления получения доказательственной и иной информации по делам о преступлениях против правосудия.  4. Выявление подозреваемого и тактика его допроса по делам о преступлениях против правосудия.  5. Противодействие расследованию преступлений против правосудия, методы и способы его преодоления.  6. Проверка причастности определенных лиц к преступлениям против правосудия.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6;	3	-	2	-	10
	7. Доказывание обстоятельств совершения преступлений против правосудия.						
9	<ul> <li>Тема №9. Особенности методики расследования преступлений совершенных рецидивистами.</li> <li>Криминалистическая характеристика преступлений совершенных рецидивистами. Мотивы и цели совершения преступлений совершенных рецидивистами.</li> <li>Особенности организации первоначального этапа расследования преступлений совершенных рецидивистами.</li> <li>Направления получения дока-</li> </ul>	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;	3	-	2	-	11

<b>№</b> п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	вклю р	очая сам работу ст	ной работ остоятел удентов г сть (в час Лаборат	ьную и ax)
11			C	Лек	ческие	-	
		Ф		ЦИИ	занятия	занятия	
							работа
	зательственной и иной информации по						
	делам о преступлениях совершенных						
	рецидивистами.						
	4. Выявление подозреваемого и тактика						
	его допроса по делам о преступлениях со-						
	вершенных рецидивистами.						
	5. Противодействие расследованию						
	преступлений совершенных ре-						
	цидивистами, методы и способы его преодоления.						
	6. Проверка причастности определенных						
	лиц к преступлениям совершенным ре-						
	цидивистами.						
	7. Доказывание обстоятельств совершения						
	преступлений совершенных реци-						
	дивистами.						
	Итого			4	16	4	83

### Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

N п	Лема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	вклю р тру	чая сам аботу ст доемкое Тракти	-	ьную и сах) Самос
		Фор			ческие занятия	орные занятия	тоятел ьная работа
1	Тема №1. Организация методики и деятельность следователя в расследовании особо тяжких преступлений  1. Особенности организации расследования особо тяжких преступлений.  2. Криминалистические вопросы создания и деятельности следственной и следственно-оперативной группы в расследовании особо тяжких преступлений.  3. Организация использования возможностей современных научно-тех-	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6;	4	2	-	-	10

<b>№</b> п/	Тема.	<b>Формируемые</b> компетенции	мпетенции Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
П	Основные вопросы	Форми	Сем		Тракти ческие занятия	Лаборат орные занятия	Самос тоятел ьная работа	
	нических средств в расследовании особо тяжких преступлений.							
2	<ul> <li>Тема№2.Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства в расследовании особо тяжких преступлений</li> <li>1. Правовые основы взаимодействия следователя с участниками уголовного судопроизводства.</li> <li>2. Взаимодействие следователя с подразделениями оперативно-розыскных служб в ходе расследования особо тяжких преступлений.</li> <li>3. Взаимодействие следователя с подразделениями органов дознания в ходе расследования особо тяжких преступлений.</li> <li>4. Взаимодействие следователя с сотрудниками экспертно-криминалистических подразделений в ходе расследования особо тяжких преступлений.</li> <li>5. Взаимодействие следователя со специалистами и сведущими лицами в ходе расследования особо тяжких преступлений.</li> </ul>	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6;	4	-	2	-	10	
3	<ul> <li>Тема №3. Особенности методики расследования особо тяжких преступлений</li> <li>1. Понятие и содержание общих положений методики расследования особо тяжких преступлений.</li> <li>4. Информационная структура методики расследования особо опасных преступлений.</li> <li>5. Этапы расследования особо тяжких преступлений и их значение для методики расследования. Ситуационные особенности этапов расследования.</li> <li>4. Организационно-управленческие и технологические методы расследования особо тяжких преступлений.</li> </ul>	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6;	4	_	-	-	10	

<b>№</b> п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	вклю р тру Лек	очая сам аботу ст удоемкое	ной работ остоятел гудентов сть (в час Лаборат орные занятия	ьную и
4	Тема         №4.         Целеопределение         в расследовании преступлений           1.         Понятие, содержание процесса целеопределения в расследовании особо тяжких преступлений.         преступлений.           2.         Механизм целеопределения в расследовании особо тяжких преступлений.         в расследовании особо тяжких преступлений.           3.         Система целей при расследовании особо тяжких преступлений.           4.         Связь целеопределения с планированием.	OK-1; OK-2; OK-3; OK-4; OK-5; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6;	4	-	2	-	10
5	Тема №5. Особенности методики расследования особо квалифицированных убийств.  3. Криминалистическая характеристика убийств. Мотивы и цели совершения убийств.  4. Особенности организации первоначального этапа расследования. Направления получения доказательственной и иной информации.  3. Следственные версии и планирование расследования убийств.  6. Выявление подозреваемого и тактика его допроса. Применение полиграфа в работе с подозреваемым и со свидетелями.  7. Противодействие расследованию убийства, методы и способы его преодоления.  6. Проверка причастности определенных лиц к убийству. Доказывание обстоятельств убийства	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6;	4	-	2	-	10
6	Тема №6. Особенности методики расследования терроризма, совершенного с использованием огнестрельного оружия и взрывных устройств  1. Криминалистическая характеристика терроризма. Мотивы и цели совершения терроризма.	OK-1; OK-2; OK-3; OK-4; OK-5; ПК-2; ПК-3; ПК-4;	4	-	-	-	10

<b>№</b> п/	Тема.	Формируемые компетенции	ируемые етенции	Семестр	вклю Г	очая сам работу ст	ной рабо остоятел гудентов сть (в час	ьную и
П	Основные вопросы		Cem	Лек	Практи ческие	Лаборат орные	Самос	
				ции	ванятия	занятия	ьная работа	
	2. Особенности организации пер-	ПК-5;						
	воначального этапа расследования	ПК-6;						
	терроризма.							
	3. Направления получения до-							
	казательственной и иной информации по							
	делам о терроризме.							
	4. Выявление подозреваемого и тактика							
	его допроса по делам о терроризме.							
	5. Противодействие расследованию							
	терроризма, методы и способы его преодо-							
	ления.							
	6. Проверка причастности определенных							
	лиц к террористической деятельности. 7. Доказывание обстоятельств терроризма.							
	7. доказывание оостоятельств терроризма. Тема№7.Особенности методики							
	расследования бандитизма.							
	1. Криминалистическая характеристика							
	бандитизма. Мотивы и цели совершения							
	бандитизма.							
	2. Особенности организации пер-	OK-1;						
	воначального этапа расследования	OK-2;						
	бандитизма.	ОК-3;						
	3. Направления получения дока-	OK-4;						
7	зательственной и иной информации по	OK-5;	4	_	_	2	10	
'	делам о бандитизме.	ПК-2;	•					
	4. Выявление подозреваемого и тактика	ПК-3;						
	его допроса по делам о бандитизме. 5. Противодействие расследованию	ПК-4;						
	5. Противодействие расследованию бандитизма, методы и способы его	ПК-5; ПК-6;						
	преодоления.	11110,						
	6. Проверка причастности определенных							
	лиц к бандитизму.							
	7. Доказывание обстоятельств							
	бандитизма.							
	Тема №8. Особенности методики	OK-1;						
	расследования преступлений против	OK-2;						
	правосудия	OK-3;						
	1. Криминалистическая харак-	OK-4;					1.0	
8	теристика преступлений против	OK-5;	4	-	-	-	10	
	правосудия.	ПК-2;						
	Мотивы и цели совершения преступлений	ПК-3; ПК-4;						
	против правосудия. 2. Особенности организации пер-	ПК-4; ПК-5;						
	2. Особенности организации пер-	11N-3;				1		

<b>№</b> п/	Тема. Основные вопросы	<b>Формируемые</b> компетенции	рмируемые мпетенции Семестр	вклн І	очая сам работу ст	ной рабо остоятел гудентов сть (в час	њную и
П			Сем	Лек ции	_	Лаборат орные занятия	Самос тоятел ьная работа
	воначального этана расследования преступлений против правосудия.  3. Направления получения доказательственной и иной информации по делам о преступлениях против правосудия.  4. Выявление подозреваемого и тактика его допроса по делам о преступлениях против правосудия.  5. Противодействие расследованию преступлений против правосудия, методы и способы его преодоления.  6. Проверка причастности определенных лиц к преступлениям против правосудия.  7. Доказывание обстоятельств совершения преступлений против правосудия.	ПК-6;					
9	тема №9. Особенности методики расследования преступлений совершенных рецидивистами.  1. Криминалистическая характеристика преступлений совершенных рецидивистами. Мотивы и цели совершения преступлений совершенных рецидивистами.  2. Особенности организации первоначального этапа расследования преступлений совершенных рецидивистами.  3. Направления получения доказательственной и иной информации по делам о преступлениях совершенных рецидивистами.  4. Выявление подозреваемого и тактика его допроса по делам о преступлениях совершенных рецидивистами.  5. Противодействие расследованию преступлений совершенных рецидивистами.  6. Проверка причастности определенных лиц к преступлениям совершенным ре-	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6;	4	_	_	-	17

№	Лема. Основные вопросы	руемые	естр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					
п/		Формируемые компетенции	Семестр	Лек ции	Тракти ческие занятия	Лаборат орные занятия	Самос тоятел ьная работа		
	цидивистами. 7. Доказывание обстоятельств совершения преступлений совершенных рецидивистами.			2			97		
	Итого			2	6	2	9		

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

Проблемы методики расследования особо тяжких преступлений : метод. указания по организации самостоятельной работы / сост. Г.М. Меретуков. — Краснодар : КубГАУ, 2020. — 14 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/MU\_SMR\_Problemy\_metodiki\_rassledovanija\_OTP\_574075 \_v1\_.PDF

#### 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

## 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВПО

Номер	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций					
семестра*	по дисциплинам,					
семестра	практикам в процессе освоения ОПОП ВПО					
	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением					
ок-1	нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к					
OK 1	праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания					
1	Философия права					
1	Актуальные проблемы уголовного права					
1	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права					
1	Проблемы получения и использования материалов оперативно-розыскной					
1	деятельности в расследовании преступлений					
1	Актуальные проблемы соучастия в уголовном праве					
1,2,3	Научно-исследовательская работа в семестре					
2	Современные проблемы юридической науки					
2	Проблемы криминалистики					
2	Методика расследования должностных преступлений					
2	Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания					
2	Проблемные вопросы производства судебных экспертиз					

Номер семсстра*  Зтапы формирования и проверки уровия сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВПО  значение следственной и судебной практики в совершенствовании утоловного законодательства  Научпо-исследовательская практика  Проблемы расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами  Кримпнатистических и правовых учений  Кримпнатистических и правовых учений  Проблемы квалификации преступлений  Проблемы квалификации преступлений  Проблемы следственной тактики  Проблемы следственной тактики  Проблемы пазначения паказания  Проблемы пазначения наказания  Проблемы назначения наказания  Проблемы назначения наказания  Проблемы назначения наказания  Проблемы пазначения наказания  Сок-2  способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста  Философия права  Сравнительное правоведение  Проблемы получения и использования материалов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений  Актуальные проблемы соучастия в уголовном праве  1.2,3 Научно-исследоватии преступлений  Актуальные проблемы соучастия в уголовном праве  Социология девиантного поведения  Социология девиантного поведения  Проблемы криминалистики  Методика преподавания криспруденции в выспей школе  Социология девиантного поведения  Проблемы осорожностно учестных преступлений  Проблемы осорожнания от уголовной ответственности и наказания уголовного законодательства  Проблемы расследования должностных преступлений  Проблемы раминалистики  Научно-иссловательская практика  Проблемы расследования протуплений, совершенствовании уголовного законодательства  Проблемы расследования преступлений, совершенствовании уголовного законодательства  Научно-иссловательская практика  Проблемы расследования преступлений, совершенных организованными преступнами нутоловной отретственности и наказания преступнами нутоловного законодательства  Научно-иссловательская практика  Проблемы расследования преступлений, совершенных организованными преступнами групнами		
Значение спедственной и судебной практика в совершенствовании утоловного законодательства     Научно-исследовательская практика     Проблемы расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами     Криминалистических и правовых учений     Криминалистических и правовых учений     Проблемы расследования преступлений     Проблемы квалификации преступлений     Проблемы квалификации преступлений     Проблемы следственной тактики     Участие прокурора в уголовном процессе     Преступления, совершаемые с использованием информационных технологий     Проблемы назначения наказания     Проблемы назначения наказания     Проблемы назначения наказания     Проблемы назначения наказания     Прокурорский наззор за законностью содержания под стражей и лишением свободы     Тосударственный экзамен     Зашита выпускной квалификационной работы     способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста     Философия права     Сравнительное правоведение     Проблемы получения и использования материалов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений     Актуальные проблемы сучастия в уголовном праве     1,2,3 Научно-исследовательская работа в семестре     Современные проблемы корчастия в использования материалов оперативно-розыскной деятельности в расследования преступлений     Методика пресподавания юриспруденции в высшей школе     Сощология девиантного поведения     Проблемы криминалистики     Методика расследования должностных преступлений     Проблемы вопросы произволства судебных экспертиз     Заначение спедственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательская практика     Проблемы расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами     Научно-исследовательская работа     История политических и правовых учений     Криминалистических и правовых учений     Криминалистических и правовых учений     Криминалистические и уголовно-процессуальные проблемы расследования как вида деятсльности		
<ul> <li>уголовного законодательства</li> <li>Научно-исследовательская практика</li> <li>Проблемы расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами</li> <li>История политических и правовых учений</li> <li>Криминалистические и уголовно-процессуальные проблемы расследования как вида деятельности</li> <li>Проблемы квалификации преступлений</li> <li>Проблемы следственной тактики</li> <li>Участие прокурора в уголовном процессе</li> <li>Преступления, совершаемые с использованием информационных технологий</li> <li>Проблемы методики расследования особо тяжких преступлений</li> <li>Проблемы методики расследования особо тяжких преступлений</li> <li>Проблемы методики расследования особо тяжких преступлений</li> <li>Проблемы назначения наказания</li> <li>Проблемы методики расследования особо тяжких преступлений</li> <li>Проблемы назначения наказания</li> <li>Проблемы вазначения наказания</li> <li>Соударственный экзамен</li> <li>Зашита выпускной квалификационной работы</li> <li>способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</li> <li>Философия права</li> <li>Сравнительное правоведение</li> <li>Проблемы получения и использования материалов оперативно-розыскной деятельности в расследования преступлений</li> <li>Актуальные проблемы соучастия в уголовном праве</li> <li>1,2,3</li> <li>Научно-исследовательская работа в семестре</li> <li>Современные проблемы юридической науки</li> <li>Методика пресподавания юриспруденции в высшей школе</li> <li>Социология девиантного поведения</li> <li>Методика расследования потуголовной ответственности и наказания</li> <li>Проблемы криминалистики</li> <li>Методика расследования от уголовной ответственности и наказания</li> <li>Проблемы вовобождения от уголовной практики в совершенствовании уголовной ответственности и наказания</li> <li>Проблемы расследования преступлений, совершенных орган</li></ul>	семестра	
2 Научно-исследовательская практика  2 Проблемы расследоватия преступлений, совершенных организованными преступными группами  3 История политических и правовых учений  3 Криминалистические и уголовно-процессуальные проблемы расследования как вида деятельности  3 Проблемы квалификации преступлений  3 Участие прокурора в уголовном процессе  3 Преступления, совершаемые с использованием информационных технологий  3 Проблемы методики расследования особо тяжких преступлений  3 Проблемы методики расследования особо тяжких преступлений  3 Проблемы методики расследования особо тяжких преступлений  3 Проблемы назначения наказания  4 Государственный экзамен  4 Защита выпускной квалификационной работы  6 способность добросовестно исполиять профессиональные обязащности, соблюдать принципы этики юриста  1 Филоссфия права  1 Сравнительное правоведение  1 Проблемы получения и использования материалов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений  1 Актуальные проблемы соучастия в уголовном праве  1,2,3 Научно-исследовательская работа в семестре  2 Современные проблемы юриспруненции в высшей школе  2 Социология девиантного поведения  2 Методика преподавания криспруненции в высшей школе  2 Социология девиантного поведения  2 Методика преподавания криспруненции в высшей школе  2 Социология девиантного поведения  2 Проблемы криминалистики  2 Методика престодавния от уголовной ответственности и наказания  1 Проблемы вороблемы произволства судебных экспертиз  3 значение следственной и судебной практики в совершентвовании уголовного законодательская практика  2 Проблемы расследования преступлений, совершенных организованными преступлеными группами  2 Научно-исследовательская практика  1 Проблемы расследования преступлений, совершенных организованными преступлеными преступлеными группами  2 Криминалистические и уголовно-процессуальные проблемы расследования как вида деятсленования как вида деятсленования преступлений, совершенных организованными преступлеными преступлеными преступлеными вак вида деятследования прест	2	
2 Проблемы расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами  3 История политических и правовых учений  3 Криминалистические и уголовно-процессуальные проблемы расследования как вида деятельности  3 Проблемы квалификации преступлений  3 Проблемы следственной тактики  3 Участие прокурора в уголовном процессе  3 Преступления, совершаемые с использованием информационных технологий  3 Проблемы метолики расследования особо тяжких преступлений  3 Проблемы назначения наказания  1 Проблемы назначения наказания  3 Проблемы назначения наказания  4 Государственный экзамен  4 Защита выпускной квалификационной работы  6 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста  1 Филоссофия права  1 Сравнительное правоведение  1 Проблемы получения и использования материалов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений  1 Актуальные проблемы соучастия в уголовном праве  1,2,3 Научно-исследовательская работа в семестре  2 Современные проблемы соучастия в уголовном праве  1,2,3 Научно-исследовательская работа в семестре  2 Современные проблемы юриспруденции в высшей школе  2 Социология девиантного поведения  2 Проблемы криминалистики  2 Методика расследования производства судебных экспертиз  3 Проблемы восвобождения от уголовной ответственности и наказания игролемы производства судебных экспертиз  2 Проблемы расследования должностных преступлений  2 Проблемы расследования должностных в совершенствовании уголовного законодательства  4 Научно-исследовательская практика  2 Проблемы расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами  2,4 Научно-исследовательская работа  3 История политических и правовых учений  4 Криминалистических и правовых учений  5 Криминалистических и правовых учений	2	уголовного законодательства
преступными группами	2	Научно-исследовательская практика
Проблемы получения и правовых учений как вида деятельности правовых учений как вида деятельности проблемы криминалистические и уголовно-процессуальные проблемы расследования как вида деятельности проблемы квалификации преступлений проблемы проблемы следственной тактики участие прокурора в уголовном процессе преступления, совершаемые с использованием информационных технологий проблемы методики расследования особо тяжких преступлений проблемы пазначения наказания проблемы пазначения наказания проблемы пазначения наказания проблемы пазначения наказания проблемы полученый экзамен дана проблемы выпускной квалификационной работы способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста профессиональные обязанности, проблемы получения и использования материалов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений Актуальные проблемы соучастия в утоловном праве проблемы профлемы юридической науки методика преподавания юриспруденции в высшей школе Социология девиантного поведения проблемы высшей школе Социология девиантного поведения проблемы профлемы криминалистики Методика пресодования должностных преступлений проблемы особождения от уголовной ответственности и наказания проблемы расследования преступлений совершенствовании уголовного законодательства практики в совершенствовании преступнами групнами групнами групнами групнами групнами и судебной практики в совершенствовании преступными групнами и судебной практики в пракомы расследования преступнений как вида деятельская практика проблемы расследования преступнений как вида деятельская практика проблемы расследования преступнений как вида деятельская и праковых учений как вида деятельскае и уголовно-процессуальные проблемы расследования как вида деятельские и уголовно-про	2	
Криминалистические и уголовпо-процессуальные проблемы расследования как вида деятельности	3	
Как вида деятельности		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
3         Проблемы квалификации преступлений           3         Проблемы следственной тактики           3         Участие прокурора в уголовном процессе           3         Преступления, совершаемые с использованием информационных технологий           3         Проблемы методики расследования особо тяжких преступлений           3         Проблемы назначения наказания           4         Проблемы назначения наказания           5         Прокурорский надзор за законностью содержания под стражей и лишением свободы           4         Государственный экзамен           4         Защита выпускной квалификационной работы           6         способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста           1         Философия права           1         Сравнительное правоведение           1         Проблемы получения и использования материалов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений           1         Актуальные проблемы соучастия в уголовном праве           1,2,3         Научно-исследовательская работа в семестре           2         Современные проблемы юридической науки           2         Методика преподавания юриспруденции в высшей школе           2         Проблемы криминалистики           2         Проблемы криминалистики           2 <td>3</td> <td></td>	3	
Проблемы следственной тактики   3	3	
3		
Преступления, совершаемые с использованием информационных технологий Проблемы методики расследования особо тяжких преступлений Проблемы назначения наказания Прокурорский надзор за законностью содержания под стражей и лишением свободы Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста  Сравнительное правоведение Проблемы получения и использования материалов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений Актуальные проблемы соучастия в уголовном праве 1,2,3 Научно-исследовательская работа в семестре Современные проблемы юридической науки Методика преподавания юриспруденции в высшей школе Социология девиантного поведения Проблемы криминалистики Методика расследования должностных преступлений Проблемы вопросы производства судебных экспертиз Значение следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательская Научно-исследовательская практика Проблемы расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами Анучно-исследовательская практика Проблемы расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами Анучно-исследовательская практика Криминалистические и уголовно-процессуальные проблемы расследования как вида деятельности		
технологий Проблемы методики расследования особо тяжких преступлений Прокурорский надзор за законностью содержания под стражей и лишением свободы Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста  Сравнительное правоведение Проблемы получения и использования материалов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений Актуальные проблемы соучастия в уголовном праве 1,2,3 Научно-исследовательская работа в семестре Современные проблемы юридической науки Методика преподавания юриспруденции в высшей школе Социология девиантного поведения Проблемы криминалистики Методика расследования должностных преступлений Проблемы особождения от уголовной ответственности и наказания Проблемые вопросы производства судебных экспертиз Значение следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательская практики в совершенствовании уголовного законодательская практики в совершенитьх организованными преступлений преступлений преступлений и как вида деятельская работа Криминалистических и правовых учений Криминалистических и правовых учений Криминалистических и правовых учений	3	1 11 1
3         Проблемы методики расследования особо тяжких преступлений           3         Прокурорский надзор за законностью содержания под стражей и лишением свободы           4         Государственный экзамен           4         Защита выпускной квалификационной работы           ок-2         способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста           1         Философия права           1         Сравнительное правоведение           1         Проблемы получения и использования материалов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений           1         Актуальные проблемы соучастия в уголовном праве           1,2,3         Научно-исследовательская работа в семестре           2         Современные проблемы юридической науки           2         Методика преподавания юриспруденции в высшей школе           2         Социология девиантного поведения           2         Проблемы криминалистики           2         Методика расследования должностных преступлений           2         Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания           2         Проблемы освобождения от уголовной практики в совершентвовании уголовного законодательская практика           2         Научно-исследовательская практика           2         Научно-исследовательская работа           3 <td>3</td> <td></td>	3	
Проблемы назначения наказания	3	
Прокурорский надзор за законностью содержания под стражей и лишением свободы   Сосударственный экзамен   Защита выпускной квалификационной работы   Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста   Философия права   Сравнительное правоведение   Проблемы получения и использования материалов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений   Актуальные проблемы соучастия в уголовном праве   1,2,3   Научно-исследовательская работа в семестре   Современные проблемы юридической науки   Методика преподавания юриспруденции в высшей школе   Социология девиантного поведения   Проблемы криминалистики   Методика расследования должностных преступлений   Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания   Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания   Значение следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательская практика   Проблемы расследовательская практика   Проблемы расследовательская практика   Стория политических и правовых учений   Криминалистические и уголовно-процессуальные проблемы расследования как вида деятельности   Криминалистические и уголовно-процессуальные проблемы расследования как вида деятельности   Стория политические и уголовно-процессуальные проблемы расследования как вида деятельности   Стория политические и уголовно-процессуальные проблемы расследования как вида деятельности   Стория политические и уголовно-процессуальные проблемы расследования как вида деятельности   Стория политические и уголовно-процессуальные проблемы расследования как вида деятельности   Стория политические и уголовно-процессуальные проблемы расследования как вида деятельности   Стория политические и уголовно-процессуальные проблемы расследования как вида деятельности   Стория политические и уголовно-процессуальные проблемы расследования как вида деятельности   Стория политические и уголовно-процессуальные проблемы расследования как виде на практика   Стория политические и уголовно-процессуальные проблем		
Свободы		
4	3	
4	4	
ок-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста  1 Философия права 1 Сравнительное правоведение 1 Проблемы получения и использования материалов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений 1 Актуальные проблемы соучастия в уголовном праве 1,2,3 Научно-исследовательская работа в семестре 2 Современные проблемы юридической науки 2 Методика преподавания юриспруденции в высшей школе 2 Социология девиантного поведения 2 Проблемы криминалистики 2 Методика расследования должностных преступлений 2 Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания 1 Проблемные вопросы производства судебных экспертиз 2 Значение следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства 2 Научно-исследовательская практика 2 Проблемы расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами 2,4 Научно-исследовательская работа 3 История политических и правовых учений Криминалистических и правовых учений Криминалистические и уголовно-процессуальные проблемы расследования как вида деятельности		· ·
облюдать принципы этики юриста  Философия права  Сравнительное правоведение  Проблемы получения и использования материалов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений  Актуальные проблемы соучастия в уголовном праве  1,2,3 Научно-исследовательская работа в семестре  Современные проблемы юридической науки  Методика преподавания юриспруденции в высшей школе  Социология девиантного поведения  Проблемы криминалистики  Методика расследования должностных преступлений  Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания  Проблемые вопросы производства судебных экспертиз  Значение следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства  Научно-исследовательская практика  Проблемы расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами  4 Научно-исследовательская работа  История политических и правовых учений  Криминалистические и уголовно-процессуальные проблемы расследования как вида деятельности		
1         Философия права           1         Сравнительное правоведение           1         Проблемы получения и использования материалов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений           1         Актуальные проблемы соучастия в уголовном праве           1,2,3         Научно-исследовательская работа в семестре           2         Современные проблемы юридической науки           2         Методика преподавания юриспруденции в высшей школе           2         Социология девиантного поведения           2         Проблемы криминалистики           2         Методика расследования должностных преступлений           2         Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания           2         Проблемые вопросы производства судебных экспертиз           2         Значение следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства           2         Научно-исследовательская практика           2         Проблемы расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами           2,4         Научно-исследовательская работа           3         История политических и правовых учений           3         История политические и уголовно-процессуальные проблемы расследования как вида деятельности	ок-2	<u> </u>
1 Сравнительное правоведение 1 Проблемы получения и использования материалов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений 1 Актуальные проблемы соучастия в уголовном праве 1,2,3 Научно-исследовательская работа в семестре 2 Современные проблемы юридической науки 2 Методика преподавания юриспруденции в высшей школе 2 Социология девиантного поведения 2 Проблемы криминалистики 2 Методика расследования должностных преступлений 2 Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания 2 Проблемые вопросы производства судебных экспертиз 3 начение следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства 2 Научно-исследовательская практика 1 Проблемы расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами 2,4 Научно-исследовательская работа 3 История политических и правовых учений 3 Криминалистические и уголовно-процессуальные проблемы расследования как вида деятельности	1	•
Проблемы получения и использования материалов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений  Актуальные проблемы соучастия в уголовном праве  1,2,3 Научно-исследовательская работа в семестре  Современные проблемы юридической науки  Методика преподавания юриспруденции в высшей школе  Социология девиантного поведения  Проблемы криминалистики  Методика расследования должностных преступлений  Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания  Проблемые вопросы производства судебных экспертиз  Значение следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства  Научно-исследовательская практика  Проблемы расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами  4 Научно-исследовательская работа  Криминалистических и правовых учений  Криминалистические и уголовно-процессуальные проблемы расследования как вида деятельности		
1       деятельности в расследовании преступлений         1       Актуальные проблемы соучастия в уголовном праве         1,2,3       Научно-исследовательская работа в семестре         2       Современные проблемы юридической науки         2       Методика преподавания юриспруденции в высшей школе         2       Социология девиантного поведения         2       Проблемы криминалистики         2       Методика расследования должностных преступлений         2       Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания         2       Проблемые вопросы производства судебных экспертиз         3       Значение следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства         2       Научно-исследовательская практика         2       Проблемы расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами         2,4       Научно-исследовательская работа         3       История политических и правовых учений         3       Криминалистические и уголовно-процессуальные проблемы расследования как вида деятельности	1	-
1       Актуальные проблемы соучастия в уголовном праве         1,2,3       Научно-исследовательская работа в семестре         2       Современные проблемы юридической науки         2       Методика преподавания юриспруденции в высшей школе         2       Социология девиантного поведения         2       Проблемы криминалистики         2       Методика расследования должностных преступлений         2       Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания         2       Проблемые вопросы производства судебных экспертиз         3       Значение следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства         2       Научно-исследовательская практика         2       Проблемы расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами         2,4       Научно-исследовательская работа         3       История политических и правовых учений         4       Криминалистические и уголовно-процессуальные проблемы расследования как вида деятельности	1	
1,2,3       Научно-исследовательская работа в семестре         2       Современные проблемы юридической науки         2       Методика преподавания юриспруденции в высшей школе         2       Социология девиантного поведения         2       Проблемы криминалистики         2       Методика расследования должностных преступлений         2       Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания         2       Проблемые вопросы производства судебных экспертиз         3       Значение следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства         2       Научно-исследовательская практика         2       Проблемы расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами         2,4       Научно-исследовательская работа         3       История политических и правовых учений         3       Криминалистические и уголовно-процессуальные проблемы расследования как вида деятельности	1	
2       Современные проблемы юридической науки         2       Методика преподавания юриспруденции в высшей школе         2       Социология девиантного поведения         2       Проблемы криминалистики         2       Методика расследования должностных преступлений         2       Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания         2       Проблемые вопросы производства судебных экспертиз         2       Значение следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства         2       Научно-исследовательская практика         2       Проблемы расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами         2,4       Научно-исследовательская работа         3       История политических и правовых учений         3       Криминалистические и уголовно-процессуальные проблемы расследования как вида деятельности		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
2       Методика преподавания юриспруденции в высшей школе         2       Социология девиантного поведения         2       Проблемы криминалистики         2       Методика расследования должностных преступлений         2       Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания         2       Проблемые вопросы производства судебных экспертиз         2       Значение следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства         2       Научно-исследовательская практика         2       Проблемы расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами         2,4       Научно-исследовательская работа         3       История политических и правовых учений         Криминалистические и уголовно-процессуальные проблемы расследования как вида деятельности		
2       Социология девиантного поведения         2       Проблемы криминалистики         2       Методика расследования должностных преступлений         2       Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания         2       Проблемные вопросы производства судебных экспертиз         2       Значение следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства         2       Научно-исследовательская практика         2       Проблемы расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами         2,4       Научно-исследовательская работа         3       История политических и правовых учений         3       Криминалистические и уголовно-процессуальные проблемы расследования как вида деятельности		
<ul> <li>Проблемы криминалистики</li> <li>Методика расследования должностных преступлений</li> <li>Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания</li> <li>Проблемные вопросы производства судебных экспертиз</li> <li>Значение следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства</li> <li>Научно-исследовательская практика</li> <li>Проблемы расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами</li> <li>Научно-исследовательская работа</li> <li>История политических и правовых учений</li> <li>Криминалистические и уголовно-процессуальные проблемы расследования как вида деятельности</li> </ul>		1 12
<ul> <li>Методика расследования должностных преступлений</li> <li>Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания</li> <li>Проблемные вопросы производства судебных экспертиз</li> <li>Значение следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства</li> <li>Научно-исследовательская практика</li> <li>Проблемы расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами</li> <li>Научно-исследовательская работа</li> <li>История политических и правовых учений</li> <li>Криминалистические и уголовно-процессуальные проблемы расследования как вида деятельности</li> </ul>		
2       Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания         2       Проблемные вопросы производства судебных экспертиз         2       Значение следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства         2       Научно-исследовательская практика         2       Проблемы расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами         2,4       Научно-исследовательская работа         3       История политических и правовых учений         3       Криминалистические и уголовно-процессуальные проблемы расследования как вида деятельности		Проблемы криминалистики
2       Проблемные вопросы производства судебных экспертиз         2       Значение следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства         2       Научно-исследовательская практика         2       Проблемы расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами         2,4       Научно-исследовательская работа         3       История политических и правовых учений         3       Криминалистические и уголовно-процессуальные проблемы расследования как вида деятельности		
2 Значение следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства 2 Научно-исследовательская практика 2 Проблемы расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами 2,4 Научно-исследовательская работа 3 История политических и правовых учений 3 Криминалистические и уголовно-процессуальные проблемы расследования как вида деятельности	2	Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания
<ul> <li>уголовного законодательства</li> <li>Научно-исследовательская практика</li> <li>Проблемы расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами</li> <li>4 Научно-исследовательская работа</li> <li>История политических и правовых учений</li> <li>Криминалистические и уголовно-процессуальные проблемы расследования как вида деятельности</li> </ul>	2	Проблемные вопросы производства судебных экспертиз
уголовного законодательства  2 Научно-исследовательская практика  2 Проблемы расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами  2,4 Научно-исследовательская работа  3 История политических и правовых учений  3 Криминалистические и уголовно-процессуальные проблемы расследования как вида деятельности	2	Значение следственной и судебной практики в совершенствовании
2 Проблемы расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами  2,4 Научно-исследовательская работа  3 История политических и правовых учений  3 Криминалистические и уголовно-процессуальные проблемы расследования как вида деятельности	2	уголовного законодательства
2,4 Научно-исследовательская работа 3 История политических и правовых учений 3 Криминалистические и уголовно-процессуальные проблемы расследования как вида деятельности	2	Научно-исследовательская практика
преступными группами  2,4 Научно-исследовательская работа  3 История политических и правовых учений  Криминалистические и уголовно-процессуальные проблемы расследования как вида деятельности	2	
3 История политических и правовых учений  Криминалистические и уголовно-процессуальные проблемы расследования как вида деятельности		
3 Криминалистические и уголовно-процессуальные проблемы расследования как вида деятельности		Научно-исследовательская работа
з как вида деятельности	3	1 ,
как вида деятельности	3	
3 Проблемы квалификации преступлений		
	3	Проблемы квалификации преступлений

Номер	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам,
семестра*	практикам в процессе освоения ОПОП ВПО
3	Проблемы следственной тактики
3	Участие прокурора в уголовном процессе
3	Преступления, совершаемые с использованием информационных технологий
3	Проблемы методики расследования особо тяжких преступлений
3	Проблемы назначения наказания
3	Прокурорский надзор за законностью содержания под стражей и лишением свободы
ок-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
1	Философия права
1	Стилистика юридических текстов и выступлений
1	История и методология юридической науки
1	Проблемы получения и использования материалов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений
1	Актуальные проблемы соучастия в уголовном праве
1,2,3	Научно-исследовательская работа в семестре
2	Проблемы криминалистики
2	Проблемы доказательств и доказывания в уголовном процессе
2	Методика расследования должностных преступлений
2	Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания
2	Проблемные вопросы производства судебных экспертиз
2	Значение следственной и судебной практики в совершенствовании
2	уголовного законодательства
2	Проблемы расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами
3	Криминалистические и уголовно-процессуальные проблемы расследования как вида деятельности
3	Проблемы следственной тактики
3	Проблемы методики расследования особо тяжких преступлений
3	Проблемы назначения наказания
ок-4	способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения
1	Философия права
1	Стилистика юридических текстов и выступлений
	Проблемы получения и использования материалов оперативно-розыскной
1	деятельности в расследовании преступлений
1	Актуальные проблемы соучастия в уголовном праве
1,2,3	Научно-исследовательская работа в семестре
2	Основы делового общения (английский, немецкий)
2	Ораторское искусство
2	Проблемы криминалистики
2	Методика расследования должностных преступлений
2	Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания

Номер	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам,
семестра*	практикам в процессе освоения ОПОП ВПО
2	Проблемные вопросы производства судебных экспертиз
	Значение следственной и судебной практики в совершенствовании
2	уголовного законодательства
2	Проблемы расследования преступлений, совершенных организованными
	преступными группами
3	История политических и правовых учений
3	Криминалистические и уголовно-процессуальные проблемы расследования как вида деятельности
3	Проблемы следственной тактики
3	Проблемы методики расследования особо тяжких преступлений
3	
3	Проблемы назначения наказания
ок-5	Способность компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении
OK-3	умении и навыков в организации исследовательских расот, в управлении коллективом
1	Философия права
1	История и методология юридической науки
1	Актуальные проблемы уголовного права
	Проблемы получения и использования материалов оперативно-розыскной
1	деятельности в расследовании преступлений
1	Актуальные проблемы соучастия в уголовном праве
1,2,3	Научно-исследовательская работа в семестре
2	Проблемы криминалистики
2	Методика расследования должностных преступлений
2	Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания
2	Проблемные вопросы производства судебных экспертиз
2	Значение следственной и судебной практики в совершенствовании
2	уголовного законодательства
2	Проблемы расследования преступлений, совершенных организованными
2	преступными группами
3	Криминалистические и уголовно-процессуальные проблемы расследования
2	как вида деятельности
3	Проблемы следственной тактики
3	Проблемы методики расследования особо тяжких преступлений
3	Проблемы назначения наказания
	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в
пк-2	конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы
1	материального и процессуального права в профессиональной деятельности
1	Актуальные проблемы уголовного права
1	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права
1	Проблемы получения и использования материалов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений
1	Актуальные проблемы соучастия в уголовном праве
1	Пробелы в праве
2	Проблемы криминалистики
<u> </u>	троолемы криминалистики

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам,
семестра.	практикам в процессе освоения ОПОП ВПО
2	Проблемы доказательств и доказывания в уголовном процессе
2	Методика расследования должностных преступлений
2	Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания
2	Проблемные вопросы производства судебных экспертиз
2	Значение следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства
2	Научно-исследовательская практика
2	Проблемы расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами
2,3	Научно-исследовательский семинар
	Криминалистические и уголовно-процессуальные проблемы расследования
3	как вида деятельности
3	Проблемы квалификации преступлений
3	Проблемы следственной тактики
3	Участие прокурора в уголовном процессе
3	Преступления, совершаемые с использованием информационных технологий
3	Проблемы методики расследования особо тяжких преступлений
3	Проблемы назначения наказания
	Прокурорский надзор за законностью содержания под стражей и лишением
3	свободы
4	Производственная практика
пк-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению
	законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
1	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права
1	Проблемы получения и использования материалов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений
1	Актуальные проблемы соучастия в уголовном праве
2	Проблемы криминалистики
2	Методика расследования должностных преступлений
2	Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания
2	Проблемные вопросы производства судебных экспертиз
	Значение следственной и судебной практики в совершенствовании
2	уголовного законодательства
2	Проблемы расследования преступлений, совершенных организованными
2	преступными группами
2,4	Научно-исследовательская работа
3	История политических и правовых учений
3	Криминалистические и уголовно-процессуальные проблемы расследования
	как вида деятельности
3	Проблемы следственной тактики
3	Участие прокурора в уголовном процессе
3	Преступления, совершаемые с использованием информационных технологий

Номер	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам,
семестра*	практикам в процессе освоения ОПОП ВПО
3	Проблемы методики расследования особо тяжких преступлений
3	Проблемы назначения наказания
3	Прокурорский надзор за законностью содержания под стражей и лишением свободы
4	Производственная практика
пк-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
1	Актуальные проблемы уголовного права
1	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права
1	Проблемы получения и использования материалов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений
1	Актуальные проблемы соучастия в уголовном праве
2	Проблемы криминалистики
2	Проблемы доказательств и доказывания в уголовном процессе
2	Методика расследования должностных преступлений
2	Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания
2	Проблемные вопросы производства судебных экспертиз
2	Значение следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства
2	Проблемы расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами
2,4	Научно-исследовательская работа
3	Криминалистические и уголовно-процессуальные проблемы расследовани как вида деятельности
3	Проблемы следственной тактики
3	Проблемы методики расследования особо тяжких преступлений
3	Проблемы назначения наказания
4	Производственная практика
пк-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
1	Актуальные проблемы уголовного права
1	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права
1	Проблемы получения и использования материалов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений
1	Актуальные проблемы соучастия в уголовном праве
2	Проблемы криминалистики
2	Методика расследования должностных преступлений
2	Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания
2	Проблемные вопросы производства судебных экспертиз
2	Значение следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства
2	Проблемы расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами
2,4	Научно-исследовательская работа

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам,
	практикам в процессе освоения ОПОП ВПО
2,4	Научно-исследовательский скминар
3	Криминалистические и уголовно-процессуальные проблемы расследования как вида деятельности
3	Проблемы следственной тактики
3	Проблемы методики расследования особо тяжких преступлений
3	Проблемы назначения наказания
3	Прокурорский надзор за законностью содержания под стражей и лишением свободы
4	Производственная практика
пк-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
1	Сравнительное правоведение
1	Актуальные проблемы уголовного права
1	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права
1	Проблемы получения и использования материалов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений
1	Актуальные проблемы соучастия в уголовном праве
2	Проблемы криминалистики
2	Методика расследования должностных преступлений
2	Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания
2	Проблемные вопросы производства судебных экспертиз
2	Значение следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства
2	Проблемы расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами
2,4	Научно-исследовательская работа
3	Криминалистические и уголовно-процессуальные проблемы расследования как вида деятельности
3	Проблемы следственной тактики
3	Проблемы методики расследования особо тяжких преступлений
3	Проблемы назначения наказания
4	Производственная практика
	еместра соответствует этапу формирования компетенции

<sup>\*</sup> номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемы		Уровень освоения					
е результаты							
освоения	неудовлетвор	<b>УПОВПАТВОМИ</b>			Оценочно		
компетенции	и-тельно	удовлетвори- тельно	хорошо	отлично	е		
(индикаторы	(минимальны	(минимальный,	(средний)	(высокий)	средство		
достижения	й не	пороговый)	(Фредини)	(2210011111)	ередетво		
компетенции	достигнут)	<i>(</i>					
)							

Планируемы		Уровень освоения				
е результаты						
освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции	неудовлетвор и-тельно (минимальны й не достигнут)	удовлетвори- тельно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценочно е средство	
)						

OK-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания

закону, ооладание достаточным уровнем профессионального правосознания					
Знать:	Фрагментарн	Неполные	Сформирован	Сформирован	устный
Принципы	ое знание о	знания о	ные, но	ные	опрос;
профессиона	принципах	принципах	имеющие	систематичес	дискуссия
льной	профессиона	профессионал	некоторые	кие знания о	; доклад;
деятельности	льной	ьной	пробелы	принципах	компетен
(профессион	деятельности	деятельности	знания о	профессионал	тностно-
альной	(профессион	(профессионал	принципах	ьной	ориентир
этики);	альной	ьной этики);	профессионал	деятельности	ованная
сущность и	этики);	сущность и	ьной	(профессиона	задача
значение	сущность и	значение	деятельности	льной этики);	(подготов
юридическо	значение	юридической	(профессиона	сущность и	ка
й	юридическо	деятельности;	льной этики);	значение	проекта
деятельности	й	основные	сущность и	юридической	документ
; основные	деятельности	концепции,	значение	деятельности;	<i>a</i> ); тест;
концепции,	; основные	теории,	юридической	основные	рубежная
теории,	концепции,	составляющие	деятельности;	концепции,	контроль
составляющ	теории,	основы	основные	теории,	ная
ие основы	составляющ	правовой	концепции,	составляющи	работа
правовой	ие основы	идеологии,	теории,	е основы	(для
идеологии,	правовой	при	составляющи	правовой	заочной
при	идеологии,	расследовании	е основы	идеологии,	формы
расследован	при	особо тяжких	правовой	при	обучения)
ии особо	расследован	преступлений	идеологии,	расследовани	; вопросы
хихжкт	ии особо		при	и особо	и задания
преступлени	ХИЗЖКТ		расследовани	тяжких	к зачету
й	преступлени		и особо	преступлений	
	й		тяжких		
			преступлений		
Уметь:	Фрагментарн	Несистематич	В целом	Сформирован	
применять	ое умение	еское	успешное, но	ный уровень	
принципы	применять	применение	содержащие	умений	
профессиона	принципы	умений	отдельные	применять	
льной	профессиона	применять	пробелы	принципы	
деятельности	льной	принцип	применять	профессионал	
(профессион	деятельности	профессионал	принципы	ьной	
альный	(профессион	ьной	профессионал	деятельности	
этики)	альный	деятельности	ьной	(профессиона	
характеризов	этики)	(профессионал	деятельности	льный этики)	
ать	характеризов	ьный этики)	(профессиона	характеризов	
отдельных	ать	характеризова	льный этики)	ать	
видов	отдельных	ть отдельных	характеризова	отдельных	

Планируемы		Уровень	освоения		
е результаты					
освоения	неудовлетвор				0
компетенции	и-тельно	удовлетвори-			Оценочно
(индикаторы	(минимальны	тельно	хорошо	ОНРИПТО	e
достижения	й не	(минимальный,	(средний)	(высокий)	средство
компетенции	достигнут)	пороговый)			
)					
юридическо	видов	видов	ть отдельных	видов	
й	юридическо	юридической	видов	юридической	
деятельности	й	деятельности;	юридической	деятельности;	
:	деятельности	формировать	деятельности;	формировать	
формировать	:	основные	формировать	основные	
основные	формировать	положения	основные	положения	
положения	основные	концепции,	положения	концепции,	
концепции,	положения	теории,	концепции,	теории,	
теории,	концепции,	образующих	теории,	образующих	
образующих	теории,	современную	образующих	современную	
современну	образующих	правовую	современную	правовую	
ю правовую	современну	идеологию,	правовую	идеологию,	
идеологию	ю правовую	при	идеологию,	при	
при	идеологию	расследовании	при	расследовани	
расследован	при	особо тяжких	расследовани	и особо	
ии особо	расследован	преступлений.	и особо	ТЯЖКИХ	
тяжких	ии особо	преступлении.	ТЯЖКИХ	преступлений	
преступлени	тяжких		преступлений	преступлении	
й	преступлени		преступлении		
	й				
Владеть:	Отсутствие	Фрагментарно	В целом	Успешное и	
навыками	навыков	е владение	успешное, но	систематичес	
разрешения	разрешения	навыками	несистематич	кое владение	
споров в	споров в	разрешения	еское	навыками	
сфере	сфере	споров в сфере	владение	разрешения	
профессиона	профессиона	профессионал	навыками	споров в	
льной этики	льной этики	ьной этики	разрешения	сфере	
навыками	навыками	навыками	споров в	профессионал	
оценки	оценки	оценки	сфере	ьной этики	
качества	качества	качества	профессионал	навыками	
юридическо	юридическо	юридической	ьной этики	оценки	
й	й	деятельности;	навыками	качества	
деятельности	деятельности	анализа	оценки	юридической	
; анализа	; анализа	современной	качества	деятельности;	
современной	современной	правовой	юридической	анализа	
правовой	правовой	идеологии при	деятельности;	современной	
идеологии	идеологии	расследовании	анализа	правовой	
при	при	особо тяжких	современной	идеологии	
расследован	расследован	преступлений	правовой	при	
ии особо	ии особо		идеологии	расследовани	
тяжких	тяжких		при	и особо	
преступлени	преступлени		расследовани	тяжких	
й	й		и особо	преступлений	
			тяжких		

Планируемы		Уровень	освоения		
е результаты		•			
освоения	неудовлетвор				
компетенции	и-тельно	удовлетвори-			Оценочно
(индикаторы	(минимальны	тельно	хорошо	онрипто	e
достижения	й не	(минимальный,	(средний)	(высокий)	средство
компетенции	достигнут)	пороговый)			
)					
)			<u>~</u>		
ОК – 2 – спос	     обность доброс	 овестно исполня	преступлений пъпрофессиона	 альные обязанн	<u></u>
	инципы этики		профессиона	aibiibic oonsaiiii	ocin,
Знать:	Фрагментарн	Не полные	Сформирован	Сформирован	устный
этические	ое умение	знания об	ные ,но	ные	опрос;
основы	выявлять	этических	имеющие	систематичес	дискуссия
юридическо	этические	основах	отдельные	кие знания об	; доклад;
й	основы	юридической	пробелы	этических	компетен
деятельности	юридическо	деятельности;	знаний об	основах	тностно-
; основные	й	основные	этических	юридической	ориентир
профессиона	деятельности	профессионал	основах	деятельности;	ованная
льные	; основные	ьные юриста;	юридической	основные	задача
юриста;	профессиона	требования к	деятельности;	профессионал	(подготов
требования к	льные	результатам	основные	ьные юриста;	ка
результатам	юриста;	профессионал	профессионал	требования к	проекта
профессиона	требования к	ьной	ьные юриста;	результатам	документ
льной	результатам	деятельности	требования к	профессионал	<i>a</i> ); тест;
деятельности	профессиона	юриста при	результатам	ьной	рубежная
юриста при	льной	расследовании	профессионал	деятельности	контроль
расследован	деятельности	особо тяжких	ьной	юриста при	ная
ии особо	юриста при	преступлений	деятельности	расследовани	работа
ТЯЖКИХ	расследован		юриста при	и особо	(для
преступлени	ии особо		расследовани	тяжких	заочной
й	ТЯЖКИХ		и особо	преступлений	формы
	преступлени		тяжких		обучения)
	й		преступлений		; вопросы
Уметь:	Фрагментарн	Несистематич	В целом	Сформирован	и задания
ВЫЯВЛЯТЬ	ое умение	еское умение	успешное, но	ные умения	к зачету
признаки	выявлять	выявлять	имеющее	выявлять	
этического	признаки	признаки	отдельные	признаки	
спора(конфл	этического	этического	пробелы	этического	
икта);	спора(конфл	спора(конфли	умений	спора(конфли	
формировать	икта);	кта);	выявлять	кта);	
требования к	формулиров	формулироват	признаки	формулирова	
профессиона	ать	ь требования к	этического	ть требования	
льной	требования к	профессионал	спора(конфли	К	
деятельности	профессиона	ьной	кта);	профессионал	
юриста в том	льной	деятельности	формулироват	ьной	
числе	деятельности	юриста, в том	ь требования	деятельности	
систему	юриста, в	числе систему	К	юриста, в том	
должностны	том числе	должностных	профессионал	числе	
Х	систему	обязанностей	ьной	систему	
обязанносте	должностны	по договору	деятельности	должностных	
й по	Х	об оказании	юриста, в том	обязанностей	
ишо	Λ	оо оказании	Topricia, B TOM	оолзанностей	<u> </u>

Планируемы		Уровень	освоения		
е результаты					
освоения	неудовлетвор				Ovvovvovvo
компетенции	и-тельно	удовлетвори-			Оценочно
(индикаторы	(минимальны	тельно	хорошо	ОНРИЛТО	e
достижения	й не	(минимальный,	(средний)	(высокий)	средство
компетенции	достигнут)	пороговый)			
)					
договору об	обязанносте	юридических	числе систему	по договору	
оказании	й по	услуг;	должностных	об оказании	
юридически	договору об	оценивать	обязанностей	юридических	
х услуг;	оказании	уровень	по договору	услуг;	
оценивать	юридически	добросовестно	об оказании	оценивать	
уровень	х услуг;	сти	юридических	уровень	
добросовест	оценивать	исполнения	услуг;	добросовестн	
ности	уровень	должностных	оценивать	ости	
исполнения	добросовест	обязанностей	уровень	исполнения	
должностны	ности	при	добросовестн	должностных	
X	исполнения	расследовании	ости	обязанностей	
обязанносте	должностны	особо тяжких	исполнения	при	
й при	X	преступлений	должностных	расследовани	
расследован	обязанносте	1 3	обязанностей	и особо	
ии особо	й при		при	тяжких	
ТЯЖКИХ	расследован		расследовани	преступлений	
преступлени	ии особо		и особо		
й	хихжкт		тяжких		
	преступлени й		преступлений		
Владеть:	Отсутствие	Фрагментарно	В целом	Успешное и	
приемами	навыков	е владение	успешное, но	систематичес	
анализа	владеть	навыками	несистематич	кое владение	
дисциплинар	приемами	приемов	еское	навыками	
ной	анализа	анализа	владение	приемов	
практики;	дисциплинар	дисциплинарн	навыками	анализа	
навыками	ной	ой практики;	приемов	дисциплинар	
анализа	практики;	навыками	анализа	ной	
документов,	навыками	анализа	дисциплинарн	практики;	
определяющ	анализа	документов,	ой практики;	навыками	
их	документов,	определяющи	навыками	анализа	
требования к	определяющ	х требования к	анализа	документов,	
профессиона	их	профессионал	документов	определяющи	
льной	требования к	ьной	определяющи	х требования	
деятельности	профессиона	деятельности	х требования	К	
юриста;	льной	юриста;	К	профессионал	
навыками	деятельности	навыками	профессионал	ьной	
применения	юриста;	применения	ьной	деятельности	
принципов	навыками	принципов	деятельности	юриста;	
профессиона	применения	профессионал	юриста;	навыками	
льной этики	принципов	ьной этики	навыками	применения	
юриста при	профессиона	юриста при	применения	принципов	
расследован	льной этики	расследовании	принципов	профессионал	
ии особо	юриста при	особо тяжких	профессионал	ьной этики	

ценочно е редство
e
e
редство
U
тный
ipoc;
іскуссия
цоклад;
мпетен
остно-
иентир
анная
дача
одготов
!
оекта
кумент
; тест;
бежная
нтроль
RI
бота
ЛЯ
очной
рмы
бучения)
вопросы
задания
зачету

Планируемы е результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции	неудовлетвор и-тельно (минимальны й не	удовлетвори- тельно	освоения		
освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции	и-тельно (минимальны й не	•			
компетенции (индикаторы достижения компетенции )	и-тельно (минимальны й не	-			
(индикаторы достижения компетенции )	(минимальны й не	тельно			Оценочно
достижения компетенции	й не		хорошо	онрипто	e
компетенции		(минимальный,	(средний)	(высокий)	средство
)	достигнут)	пороговый)			
	достипут)				
целью	ю практику с	практику с	юридическую	ю практику с	
повышения	целью	целью	практику с	целью	
профессиона	повышения	повышения	целью	повышения	
льной	профессиона	профессионал	повышения	профессиона	
квалификаци	льной	ьной	профессиональ	льной	
и при	квалификаци	квалификации	ной	квалификаци	
расследован	и при	при	квалификации	и при	
-	расследован	расследовании	при	расследован	
	ии особо	особо тяжких	расследовании	ии особо	
	ХИХЖКТ	преступлений	особо тяжких	ТЯЖКИХ	
•	преступлени	1 )	преступлений	преступлени	
	й		T J	й	
	Отсутствие	Фрагментарны	В целом	Успешное и	
	навыков	е владение	успешное, но	систематиче	
-	приемами	навыками	имеющие	ское	
-	совершенств		некоторые		
	ования	приемов	-	владение	
1 1		совершенство	пробелы	навыками	
	профессиона	вания	навыков	приемов	
	льных	профессионал	приемами	совершенств	
1 1	знаний и	ьных знаний и	совершенствов	ования	
	профессиона	профессионал	ания	профессиона	
<i>'</i>	льного	ьного опыта;	профессиональ	льных	
	опыта;	навыками	ных знаний и	знаний и	
· ·	навыками	оценки уровня	профессиональ	профессиона	
J 1	оценки	квалификации	ного опыта;	льного	
-	уровня	; выбирать	навыками	опыта;	
	квалификаци	направление	оценки уровня	навыками	
_	и; выбирать	дальнейшего	квалификации;	оценки	
	направление	профессионал	выбирать	уровня	
1 1	дальнейшего	ьного	направление	квалификаци	
льного	профессиона	развития при	дальнейшего	и; выбирать	
развития при	льного	расследовании	профессиональ	направление	
расследован	развития при	особо тяжких	ного развития	дальнейшего	
-	расследован	преступлений	при	профессиона	
	ии особо		расследовании	льного	
	ТЯЖКИХ		особо тяжких	развития при	
•	преступлени		преступлений	расследован	
	й		r J	ии особо	
				ТЯЖКИХ	
				преступлени	
				й	
ОК – 4 – способ	биость польза	RATECO DACCERM	и иностранным		пелетра
делового обще		ватыся русским	н иностранивім	asbinamn, nan (	редетво
· ·	Фрагментарн	Неполные	Сформирован	Сформирован	устный

Планируемы		Уровень	освоения		
е результаты освоения компетенции (индикаторы	неудовлетвор и-тельно (минимальны	удовлетвори- тельно (минимальный,	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценочно е средство
достижения компетенции )	й не достигнут)	пороговый)	(фредінін)	(BBCOMIII)	ередетво
-деловой	oe	представления	ные, но	ные	опрос;
русский и	представлен	о деловом	содержащие	систематичес	дискуссия
иностранный	ие о деловом	русском и	отдельные	кие	; доклад;
языки;	русском и	иностранном	пробелы	представлени	компетен
-	иностранном	языке; об	представлени	я о деловом	тностно-
отечественн	языке; об	отечественных	я о формах и	русском и	ориентир
ые и	отечественн	И	деловом	иностранном	ованная
международ	ых и	международн	русском и	языке; об	задача
ные	международ	ЫХ	иностранном	отечественны	(подготов
нормативные	ных	нормативных	языке; об	хи	ка
правовые	нормативны	правовых	отечественны	международн	проекта
акты при	х правовых	актах при	хи	ых	документ
расследован	актах при	расследовании	международн	нормативных	<i>a</i> ); тест;
ии особо	расследован	особо тяжких	ЫХ	правовых	рубежная
ХИЗЖКТ	ии особо	преступлений;	нормативных	актах при	контроль
преступлени	тяжких	научной	правовых	расследовани	ная
й;	преступлени	проблематике	актах при	и особо	работа
- научную	й; научной	в сфере	расследовани	тяжких	(для
проблематик	проблематик	правового	и особо	преступлений	заочной
у при	е при	обеспечения	ТЯЖКИХ	; научной	формы
расследован	расследован	при	преступлений	проблематике	обучения)
ии особо	ии особо	расследовании	; научной	в сфере	; вопросы
ХИЗЖКТ	тяжких	особо тяжких	проблематике	правового	и задания
преступлени	преступлени	преступлений	в сфере	обеспечения	к зачету
й	й		правового	при	
			обеспечения	расследовани	
			при	и особо	
			расследовани и особо тяжких	тяжких преступлений	
			преступлений		
Уметь:	Фрагментарн	Несистематич	В целом	Сформирован	
- MCID.	ое умение	еское	успешное, но	ное умение	
дискутирова	дискутирова	применение	содержащее	дискутироват	
ть,	ть,	умений	отдельные	ь, отстаивать	
отстаивать и	отстаивать и	дискутировать	пробелы	и выражать	
выражать	выражать	, отстаивать и	умение	свои мысли;	
свои мысли;	свои мысли;	выражать свои	дискутироват	обосновывать	
-	обосновыват	мысли;	ь, отстаивать	свои	
обосновыват	ь свои	обосновывать	и выражать	аргументы на	
ь свои	аргументы	свои	свои мысли;	семинарских	
аргументы	на	аргументы на	обосновывать	занятиях и	
на	семинарских	семинарских	свои	диспутах;	
семинарских	занятиях и	занятиях и	аргументы на	анализироват	
семинарских	эшилил и	эшилил и	upi yiviciii bi na	anaminonpubat	

Планируемы		Уровень	освоения		
е результаты					
освоения	неудовлетвор				Owarranna
компетенции	и-тельно	удовлетвори-			Оценочно
(индикаторы	(минимальны	тельно	хорошо	ОНРИПТО	e
достижения	й не	(минимальный, пороговый)	(средний)	(высокий)	средство
компетенции	достигнут)	пороговыи)			
)					
занятиях и	диспутах;	диспутах;	семинарских	ь научную	
диспутах;	анализирова	анализировать	занятиях и	проблематику	
-	ть научную	научную	диспутах;	в сфере	
анализирова	проблематик	проблематику	анализироват	правового	
ть научную	у в сфере	в сфере	ь научную	обеспечения	
проблематик	правового	правового	проблематику	при	
у в сфере	обеспечения	обеспечения	при	расследовани	
правового	при	при	расследовани	и особо	
обеспечения	расследован	расследовании	и особо	тяжких	
	расследован ии особо	особо тяжких	тяжких	преступлений	
при	тяжких	преступлений		преступлении	
расследован ии особо		преступлении	преступлений		
тяжких	преступлени й				
преступлени	И				
й					
Владеть:	Отсутствие	Фрагментарно	В целом	Успешное и	
- навыками	навыков	е владение	успешное, но	систематичес	
разработки	разработки	навыками	несистематич	кое владение	
перспективн	перспективн	разработки	еское	навыками	
ых планов	ых планов	перспективны	владение	разработки	
подготовки	подготовки	х планов	навыками	перспективны	
специалисто	специалисто	подготовки	разработки	х планов	
в при	в при	специалистов	перспективны	подготовки	
расследован	расследован	при	х планов	специалистов	
ии особо	ии особо	расследовании	подготовки	при	
тяжких	тяжких	особо тяжких	специалистов	расследовани	
преступлени	преступлени	преступлений;	при	и особо	
преступлени й;	й; анализа	преступлении, анализа	расследовани	тяжких	
и, - анализом	результатов	результатов	и особо	преступлений	
результатов	работ	работ	тяжких	; анализа	
работ	соисполните	соисполнителе	преступлений	результатов	
соисполните	лей,	й,	; анализа	работ	
лей,	участвующи	и, участвующих	, анализа результатов	соисполнител	
участвующи	х в	в выполнении	работ	ей,	
участвующи Х В	выполнении	работ с	соисполнител	участвующих	
выполнении	работ с	другими	ей,	в выполнении	
работ с	другими	организациям	участвующих	работ с	
другими	организация	и, при	в выполнении	другими	
организация	ми, при	расследовании	работ с	организациям	
ми, при	расследован	особо тяжких	другими	и, при	
расследован	ии особо	преступлений	организациям	расследовани	
расследован ии особо	тяжких	преступлении	и, при	и особо	
тяжких	преступлени		расследовани	тяжких	
преступлени	й		и особо	преступлений	
преступлени	r1		и осооо	преступлении	

Планируемы					
е результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции )	неудовлетвор и-тельно (минимальны й не достигнут)	удовлетвори- тельно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценочно е средство
й			хихжкт		
			преступлений		

OK – 5 – компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом

	навыков в организации исследовательских расот, в управлении коллективом						
Знать:	Фрагментарн	Неполные	Сформировын	Сформирован	устный		
методы	ые знания о	знания о	ные, но	ные	опрос;		
обобщения	методах	методах	имеющие	систематичес	дискуссия		
информации	обобщения	обобщения	некоторые	кие знания о	; доклад;		
об основных	информации	информации	пробелы	методах	компетен		
закономерно	об основных	об основных	знания о	обобщения	тностно-		
стях	закономерно	закономерност	методах	информации	ориентир		
функционир	стях	ях	обобщения	об основных	ованная		
ования	функционир	функциониров	информации	закономернос	задача		
социума,	ования	ания социума,	об основных	XRT	(подготов		
получаемой	социума,	получаемой в	закономернос	функциониро	ка		
в ходе	получаемой	ходе	ТЯХ	вания	проекта		
исследовател	в ходе	исследователь	функциониро	социумаполу	документ		
ьской	исследовател	ской работы;	ваниясоциума	чаемой в ходе	<i>a</i> ); тест;		
работы;	ьской	способы	, получаемой	исследовател	рубежная		
способы	работы;	интерпретиров	в ходе	ьской работы;	контроль		
интерпретир	способы	ать основные	исследователь	способы	ная		
овать	интерпретир	понятия	ской работы;	интерпретиро	работа		
основные	овать	гуманитарных	способы	вать	(для		
понятия	основные	наук в целях	интерпретиро	основные	заочной		
гуманитарны	понятия	организации	вать основные	понятия	формы		
х наук в	гуманитарны	исследователь	понятия	гуманитарны	обучения)		
целях	х наук в	ских работ;	гуманитарных	х наук в	; вопросы		
организации	целях	алгоритмы	наук в целях	целях	и задания		
исследовател	организации	управления	организации	организации	к зачету		
ьских работ;	исследовател	социальными	исследователь	исследовател			
алгоритмы	ьских работ;	группами и	исследователь	ьских работ;			
управления	алгоритмы	трудовыми	ских работ;	алгоритмы			
социальным	управления	коллективами,	алгоритмы	управления			
и группами и	социальным	при	управления	социальными			
трудовыми	и группами и	расследовании	социальными	группами и			
коллективам	трудовыми	особо тяжких	группами и	трудовыми			
и, при	коллективам	преступлений	трудовыми	коллективами			
расследован	и, при		коллективами	, при			
ии особо	расследован		, при	расследовани			
тяжких	ии особо		расследовани	и особо			
преступлени	тяжких		и особо	тяжких			
й	преступлени		тяжких	преступлений			
	й		преступлений				
Уметь:	Фрагментарн	Несистематич	В целом	Сформирован			

Планируемы е результаты		уровень	освоения		
o posymbiaidi		•			
	неудовлетвор				
компетенции	и-тельно	удовлетвори-			Оценочно
	(минимальны	тельно	хорошо	онрицто	e
достижения	й не	(минимальный,	(средний)	(высокий)	средство
компетенции	достигнут)	пороговый)			
)					
контролиров ы	ые умения	еское	успешное, но	ные умения о	
ать о	)	применение	имеющее	методах	
деятельность м	методах	умения о	некоторые	обобщения	
трудового о	обобщения	методах	пробелы	информации	
коллектива; и	информации	обобщения	умения о	об основных	
осуществлят о	об основных	информации	методах	закономернос	
ь контроль за	вакономерно	об основных	обобщения	ТЯХ	
-	ТЯХ	закономерност	информации	функциониро	
1 * I .	рункционир	ях	об основных	вания	
l   *	ования	функциониров	закономернос	социума,	
работы; с	социума,	ания социума,	TRX	получаемой в	
•	получаемой	получаемой в	функциониро	ходе	
о изменять в	з ходе	ходе	вания	исследовател	
методику, и	исследовател	исследователь	социума,	ьской работы;	
используему ь	ьской	ской работы;	получаемой в	способы	
ю в р	работы;	способы	ходе	интерпретиро	
профессиона с	способы	интерпретиров	исследователь	вать	
льной и	интерпретир	ать основные	ской работы;	основные	
деятельности о	овать	понятия	способы	понятия	
, в о	основные	гуманитарных	интерпретиро	гуманитарны	
соответствии п	питкног	наук в целях	вать основные	х наук в	
С	гуманитарны	организации	понятия	целях	
требованиям х	к наук в	исследователь	гуманитарных	организации	
И	целях	ских работ;	наук в целях	исследовател	
современной о	рганизации	алгоритмы	организации	ьских работ;	
науки, при и	исследовател	управления	исследователь	алгоритмы	
расследован ь	ьских работ;	социальными	ских работ;	управления	
ии особо а.	алгоритмы	группами и	алгоритмы	социальными	
тяжких у	правления	трудовыми	управления	группами и	
преступлени с	социальным	коллективами,	социальными	трудовыми	
й и	и группами и	при	группами и	коллективами	
T	грудовыми	расследовании	трудовыми	, при	
к	коллективам	особо тяжких	коллективами	расследовани	
И	и, при	преступлений	, при	и особо	
p	расследован		расследовани	тяжких	
И	ии особо		и особо	преступлений	
T	гяжких		хихжкт		
п	преступлени		преступлений		
	отсутствие — — — — — — — — — — — — — — — — — — —	Фрагментарно	В целом	Успешное и	
	навыков	е владение	успешное, но	систематичес	
	зладения	навыками	имеющее	кое владение	
	рормирован	формирования	некоторые	навыками в	
-	ия культуры	культуры	пробелы в	формировани	

Планируемы					
е результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции )	неудовлетвор и-тельно (минимальны й не достигнут)	удовлетвори- тельно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценочно е средство
профессиона	научного	научного	формировани	и культуры	
льного	профессиона	профессионал	и культуры	научного	
мышления;	льного	ьного	научного	профессионал	
адаптировать	мышления;	мышления;	профессионал	ьного	
общие и	адаптироват	адаптировать	ьного	мышления;	
частно-	ь общие и	общие и	мышления;	адаптировать	
научные	частно-	частно-	адаптировать	общие и	
методы под	научные	научные	общие и	частно-	
решение	методы под	методы под	частно-	научные	
конкретных	решение	решение	научные	методы под	
профессиона	конкретных	конкретных	методы под	решение	
льных задач;	профессиона	профессионал	решение	конкретных	
развивать	льных задач;	ьных задач;	конкретных	профессионал	
технологии	развивать	развивать	профессионал	ьных задач;	
решения	технологии	технологии	ьных задач;	развивать	
задач в	решения	решения задач	развивать	технологии	
различных	задач в	в различных	технологии	решения	
областях	различных	областях	решения	задач в	
профессиона	областях	профессионал	задач в	различных	
льной	профессиона	ьной	различных	областях	
деятельности	льной	деятельности,	областях	профессионал	
, при	деятельности	при	профессионал	ьной	
расследован	, при	расследовании	ьной	деятельности,	
ии особо	расследован	особо тяжких	деятельности,	при	
тяжких	ии особо	преступлений	при	расследовани	
преступлени	тяжких		расследовани	и особо	
й	преступлени		и особо	тяжких	
	й		тяжких	преступлений	
			преступлений		

ПК-2- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Знать:	Фрагментарн	Неполные	Сформирован	Сформирован	устный
содержание	ые знания о	знания о	ные, но	ные	опрос;
норм	содержании	содержании	имеющие	систематичес	дискуссия
материально	норм	норм	некоторые	кие знания о	; доклад;
го и	материально	материального	пробелы	содержании	компетен
процессуаль	го и	И	знаний о	норм	тностно-
ного права;	процессуаль	процессуально	содержании	материальног	ориентир
способы,	ного права;	го права;	норм	ОИ	ованная
виды, стадии	способы,	способы,	материальног	процессуальн	задача
применения	виды, стадии	виды, стадии	ОИ	ого права;	(подготов
правовых	применения	применения	процессуальн	способы,	ка
актов;	правовых	правовых	ого права;	виды, стадии	проекта

Планируемы		Уровень	освоения		
е результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции	неудовлетвор и-тельно (минимальны й не достигнут)	удовлетвори- тельно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценочно е средство
основные положения отраслевых юридически х и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, при расследован ии особо тяжких преступлени й	актов; основные положения отраслевых юридически х и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, при расследован ии особо тяжких преступлени й	актов; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, при расследовании особо тяжких преступлений	способы, виды, стадии применения правовых актов; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, при расследовани и особо тяжких преступлений	применения правовых актов; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, при расследовани и особо тяжких преступлений	документ а); тест; рубежная контроль ная работа (для заочной формы обучения); вопросы и задания к зачету
Уметь: использовать нормы материально го и процессуаль ного права в профессиона льной деятельности ; анализирова ть стадии принятия правовых актов; применять	Фрагментарные умения использовать нормы материально го и процессуального права в профессиона льной деятельности; анализирова ть стадии принятия правовых актов;	Несистематич еское применение умений использовать нормы материального и процессуально го права в профессиональной деятельности; анализировать стадии принятия правовых	В целом успешное, но имеющие некоторые пробелы умения использовать нормы материальног о и процессуальн ого права в профессиональной деятельности; анализировать стадии	Сформирован ные умения использовать нормы материальног о и процессуальн ого права в профессиональной деятельности; анализировать стадии принятия правовых актов; применять	

Планируемы		Уровень	освоения		
е результаты					
освоения	неудовлетвор	VII OD HOTTOONII			Оценочно
компетенции	и-тельно	удовлетвори- тельно	хорошо	отлично	е
(индикаторы	(минимальны	(минимальный,	(средний)	(высокий)	средство
достижения	й не	пороговый)	(среднии)	(высокии)	средетво
компетенции	достигнут)	пороговын)			
)					
правовые	применять	актов;	принятия	правовые	
теории,	правовые	применять	правовых	теории,	
понятия	теории,	правовые	актов;	понятия	
категории в	понятия	теории,	применять	категории в	
профессиона	категории в	понятия	правовые	профессионал	
льной	профессиона	категории в	теории,	ьной	
деятельности	льной	профессионал	понятия	деятельности,	
, при	деятельности	ьной	категории в	при	
расследован	, при	деятельности,	профессионал	расследовани	
ии особо	расследован	при	ьной	и особо	
тяжких	ии особо	расследовании	деятельности,	хихжкт	
преступлени	хихжкт	особо тяжких	при	преступлений	
й	преступлени	преступлений	расследовани		
	й		и особо		
			тяжких		
			преступлений		
Владеть:	Отсутствие	Фрагментарно	В целом	Успешное и	
навыками	навыков	е владение	успешное, но	систематичес	
работы с	работы с	навыками	имеющее	кое владение	
нормами	нормами	работы с	некоторые	навыками	
процессуаль	процессуаль	нормами	пробелы в	работы с	
ного и	ного и	процессуально	навыках	нормами	
материально	материально	го и	работы с	процессуальн	
го права в	го права в	материального	нормами	ого и	
профессиона	профессиона	права в	процессуальн	материальног	
льной	льной	профессионал	ого и	о права в	
деятельности	деятельности	ьной	материальног	профессионал	
; навыками	; навыками	деятельности;	о права в	ьной	
правовой	правовой	навыками	профессионал	деятельности;	
квалификаци	квалификаци	правовой	ьной	навыками	
И,	И,	квалификации,	деятельности;	правовой	
установлени	установлени	установления	навыками	квалификаци	
Я	R	фактической	правовой	И,	
фактической	фактической	основы дела,	квалификации	установления	
основы дела,	основы дела,	подготовки	,	фактической	
подготовки	подготовки	правопримени	установления	основы дела,	
правопримен	правопримен	тельных актов;	фактической	подготовки	
ительных	ительных	навыками	основы дела,	правопримен	
актов;	актов;	использования	подготовки	ительных	
навыками	навыками	правовых	правопримени	актов;	
использован	использован	теорий,	тельных	навыками	
ия правовых	ия правовых	понятий,	актов;	использовани	
теорий,	теорий,	категорий в	навыками	я правовых	
понятий,	понятий,	профессионал	использовани	теорий,	

Планируемы	Уровень освоения				
е результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции )	неудовлетвор и-тельно (минимальны й не достигнут)	удовлетвори- тельно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценочно е средство
категорий в профессиона льной деятельности, при расследован ии особо тяжких преступлени й	категорий в профессиона льной деятельности , при расследован ии особо тяжких преступлени й	ьной деятельности при расследовании особо тяжких преступлений	я правовых теорий, понятий, категорий в профессионал ьной деятельности, при расследовани и особо тяжких преступлений	понятий, категорий в профессионал ьной деятельности, при расследовани и особо тяжких преступлений	
		ению должності безопасности лі			
Знать:	фрагментарн	Неполные	Сформирован	Сформирован	устный
содержание	ые знания о	знания о	ные, но	ные	опрос;
нормативны	содержании	содержании	имеющие	систематичес	дискуссия
х требований	нормативных	нормативных	некоторые	кие знания о	; доклад;
К	требований к	требований к	пробелы	содержании	компетен
должностны	должностны	должностным	знания о	нормативных	тностно-
M	M	обязанностям	содержании	требований к	ориентир
обязанностя	обязанностям	по	нормативных	должностным	ованная
м по	по	обеспечению	требований к	обязанностям	задача
обеспечению	обеспечению	законности и	должностным	по	(подготов
законности и	законности и	правопорядка;	обязанностям	обеспечению	ка
правопорядк	правопорядка	систему	по	законности и	проекта
а; систему	; систему	должностных	обеспечению	правопорядка	документ
должностны	должностных	обязанностей	законности и	; систему	<i>a</i> ); тест;
X	обязанностей	субъектов	правопорядка;	должностных	рубежная
обязанносте	субъектов	правоохранит	систему	обязанностей	контроль
й субъектов	правоохранит	ельной	должностных	субъектов	ная
правоохрани	ельной	деятельности;	обязанностей	правоохранит	работа
тельной	деятельности	сущность	субъектов	ельной	(для
деятельности	; сущность	законности и	правоохранит	деятельности;	заочной
; сущность	законности и	правопорядка,	ельной	сущность	формы
законности и	правопорядка	при	деятельности;	законности и	обучения)
правопорядк	, при	расследовани	сущность	правопорядка	; вопросы
а, при	расследовани	и особо	законности и	, при	и задания
расспелован	и особо	тажких	правопоралка	расспеловани	к зацету

расследовани

преступлений

и особо

ХИЗЖКТ

к зачету

правопорядка,

расследовани

преступлений

при

и особо

ХИЗЖКТ

расследован

преступлени

ии особо

ХИХЖКТ

й

и особо

ХИЗЖКТ

й

преступлени

ХИХЖКТ

преступлений

Планируемы					
е результаты					
освоения	неудовлетвор				0
компетенции	и-тельно	удовлетвори-			Оценочно
(индикаторы	(минимальны	тельно	хорошо	ОНРИПТО	e
достижения	й не	(минимальный,	(средний)	(высокий)	средство
компетенции	достигнут)	пороговый)			
)					
Уметь:	Фрагментарн	Несистематич	В целом	Сформирован	
ориентирова	ые умения	еское	успешное, но	ные умения	
ться в	ориентироват	применение	имеющие	ориентироват	
системе	ься в системе	умения	некоторые	ься в системе	
законодатель	законодатель	ориентироват	пробелы	законодатель	
ных и иных	ных и иных	ься в системе	умения	ных и иных	
нормативны	нормативных	законодательн	ориентироват	нормативных	
х правовых	правовых	ых и иных	ься в системе	правовых	
актов,	актов,	нормативных	законодатель	актов,	
регулирующ	регулирующ	правовых	ных и иных	регулирующи	
их	их	актов,	нормативных	X	
правоохрани	правоохранит	регулирующи	правовых	правоохранит	
тельную	ельную	X	актов,	ельную	
деятельность	деятельность	правоохранит	регулирующи	деятельность	
по	по	ельную	X	по	
обеспечению	обеспечению	деятельность	правоохранит	обеспечению	
законности и	законности и	по	ельную	законности и	
правопорядк	правопорядка	обеспечению	деятельность	правопорядка	
a,	,	законности и	по	,	
безопасност	безопасности	правопорядка,	обеспечению	безопасности	
и личности,	личности,	безопасности	законности и	личности,	
общества,	общества,	личности,	правопорядка,	общества,	
государства;	государства;	общества,	безопасности	государства;	
реализовыва	реализовыват	государства;	личности,	реализовыват	
ТЬ	Ь	реализовыват	общества,	Ь	
должностны	должностные	Ь	государства;	должностные	
e	обязанности	должностные	реализовыват	обязанности	
обязанности	субъектов	обязанности	Ь	субъектов	
субъектов	правоохранит	субъектов	должностные	правоохранит	
правоохрани	ельной	правоохранит	обязанности	ельной	
тельной	деятельности	ельной	субъектов	деятельности;	
деятельности	;	деятельности;	правоохранит	формулирова	
;	формулирова	формулироват	ельной	ть требования	
формулиров	ТЬ	ь требования	деятельности;	законности	
ать	требования	законности	формулироват	при	
требования	законности	при	ь требования	расследовани	
законности	при	расследовани	законности	и особо	
при	расследовани	и особо	при	тяжких	
расследован	и особо	тяжких	расследовани	преступлений	
ии особо	хихжкт	преступлений	и особо		
тяжких	преступлени		тяжких		
преступлени	й		преступлений		
й					
Владеть:	Отсутствие	Фрагментарно	В целом	Успешное и	

Планируемы		Уровень	освоения			
е результаты		•			]	
освоения	неудовлетвор					
компетенции	и-тельно	удовлетвори-			Оценочно	
(индикаторы	(минимальны	тельно	хорошо	онрилто	e	
достижения	й не	(минимальный,	(средний)	(высокий)	средство	
компетенции	достигнут)	пороговый)				
)	7,1					
)		T			<u> </u>	
навыками	навыков	е владение	успешное, но	систематичес		
принятия	принятия	навыками	имеющее	кое владение		
решения по	решения по	принятия	некоторые	навыками		
выполнению	выполнению	решения по	пробелы в	принятия		
должностны	должностных	выполнению	навыках	решения по		
X	обязанностей	должностных	принятия	выполнению		
обязанносте	ПО	обязанностей	решения по	должностных		
й по	обеспечению	по	выполнению	обязанностей		
обеспечению	законности и	обеспечению	должностных	по		
законности и	правопорядка	законности и	обязанностей	обеспечению		
правопорядк	,	правопорядка,	по	законности и		
a,	безопасности	безопасности	обеспечению	правопорядка		
безопасност	личности,	личности,	законности и	,		
и личности,	общества,	общества,	правопорядка,	безопасности		
общества,	государства;	государства;	безопасности	личности,		
государства;	навыками	навыками	личности,	общества,		
навыками	реализации	реализации	общества,	государства;		
реализации	должностных	должностных	государства;	навыками		
должностны	обязанностей	обязанностей	навыками	реализации		
X	субъектов	субъектов	реализации	должностных		
обязанносте	правоохранит	правоохранит	должностных	обязанностей		
й субъектов	ельной	ельной	обязанностей	субъектов		
правоохрани	деятельности	деятельности;	субъектов	правоохранит		
тельной	; оценки	·	-	ельной		
		оценки	правоохранит ельной	деятельности;		
деятельности	должностных обязанностей	должностных обязанностей				
; оценки			деятельности;	оценки		
должностны	на	на	оценки	должностных		
X	соответствие	соответствие	должностных	обязанностей		
обязанносте	требованиям	требованиям	обязанностей	на		
й на	законности	законности	на	соответствие		
соответствие	при	при	соответствие	требованиям		
требованиям	расследовани	расследовани	требованиям	законности		
законности	и особо	и особо	законности	при		
при	ХИЗЖКТ	тяжких	при	расследовани		
расследован	преступлени	преступлений	расследовани	и особо		
ии особо	й		и особо	тяжких		
ХИЗЖКТ			ТЯЖКИХ	преступлений		
преступлени			преступлений			
й						
ПК-4 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать						
правонаруше	ния и преступл	ения	T	T	T	
Знать:	Фрагментарн	Неполные	Сформирован	Сформирован	устный	
методы и	ые знания	знания	ные, но	ные	опрос;	
способы	методов и	методов и	имеющие	систематичес	дискуссия	

Планируемы Уровень освоения					
е результаты					
освоения	неудовлетвор				Ovvovvovvo
компетенции	и-тельно	удовлетвори-			Оценочно
(индикаторы	(минимальны	тельно	хорошо	ОНРИПТО	e
достижения	й не	(минимальный, пороговый)	(средний)	(высокий)	средство
компетенции	достигнут)	пороговыи)			
)					
выявления,	способов	способов	некоторые	кие знания о	; доклад;
пресечения,	выявления,	выявления,	пробелы	методах и	компетен
раскрытия и	пресечения,	пресечения,	знания о	способах	тностно-
расследован	раскрытия и	раскрытия и	методах и	выявления,	ориентир
<b>Р</b> В В В В В В В В В В В В В В В В В В В	расследован	расследования	способах	пресечения,	ованная
преступлени	ия	преступлений	выявления,	раскрытия и	задача
й и иных	преступлени	и иных	пресечения,	расследовани	(подготов
правонаруше	й и иных	правонарушен	раскрытия и	Я	ка
ний	правонаруше	ий	расследовани	преступлений	проекта
уполномочен	ний	уполномоченн	Я	и иных	документ
ными	уполномочен	ыми органами;	преступлений	правонаруше	<i>a</i> ); тест;
органами;	ными	технико-	и иных	ний	рубежная
технико-	органами;	криминалисти	правонарушен	уполномочен	контроль
криминалист	технико-	ческие	ий	ными	ная
ические	криминалист	средства и	уполномочен	органами;	работа
средства и	ические	методы,	ными	технико-	(для
методы,	средства и	тактику	органами;	криминалист	заочной
тактику	методы,	производства	технико-	ические	формы
производств	тактику	следственных	криминалисти	средства и	обучения)
a	производств	действий;	ческие	методы,	; вопросы
следственны	a	формы и	средства и	тактику	и задания
х действий;	следственны	методы	методы,	производства	к зачету
формы и	х действий;	организации	тактику	следственных	
методы	формы и	раскрытия и	производства	действий;	
организации	методы	расследования	следственных	формы и	
раскрытия и	организации	преступлений	действий;	методы	
расследован	раскрытия и	отдельных	формы и	организации	
КИ	расследован	видов и групп,	методы	раскрытия и	
преступлени	ия	при	организации	расследовани	
й отдельных	преступлени	расследовании	раскрытия и	Я	
видов и	й отдельных	особо тяжких	расследовани	преступлений	
групп, при	видов и	преступлений	Я	отдельных	
расследован	групп, при		преступлений	видов и	
ии особо	расследован		отдельных	групп, при	
тяжких	ии особо		видов и	расследовани	
преступлени	хихжки		групп, при	и особо	
й	преступлени		расследовани	хихжкт	
	й		и особо	преступлений	
			тяжких		
*7	*	***	преступлений	0.1	
Уметь:	Фрагментарн	Несистематич	В целом	Сформирован	
самостоятель	ые умения	еское	успешное, но	ные умения	
НО	самостоятель	применение	имеющее	самостоятель	
применять	НО	умения	некоторые	но применять	

Планируемы Уровень освоения					
е результаты					
освоения	неудовлетвор				0
компетенции	и-тельно	удовлетвори-			Оценочно
(индикаторы	(минимальны	тельно	хорошо	ОНРИПТО	e
достижения	й не	(минимальный,	(средний)	(высокий)	средство
компетенции	достигнут)	пороговый)			
)					
методы и	применять	самостоятельн	пробелы	методы и	
способы	методы и	о применять	умения	способы	
выявления,	способы	методы и	самостоятель	выявления,	
пресечения,	выявления,	способы	но применять	пресечения,	
раскрытия и	пресечения,	выявления,	методы и	раскрытия и	
расследован	раскрытия и	пресечения,	способы	расследовани	
ия	расследован	раскрытия и	выявления,	Я	
преступлени	ия	расследования	пресечения,	преступлений	
й и иных	преступлени	преступлений	раскрытия и	и иных	
правонаруше	й и иных	и иных	расследовани	правонаруше	
ний;	правонаруше	правонарушен	Я	ний;	
применять	ний;	ий; применять	преступлений	применять	
технико-	применять	технико-	и иных	технико-	
криминалист	технико-	криминалисти	правонарушен	криминалист	
ические	криминалист	ческие	ий; применять	ические	
средства и	ические	средства и	технико-	средства и	
методы;	средства и	методы;	криминалисти	методы;	
правильно	методы;	правильно	ческие	правильно	
ставить	правильно	ставить	средства и	ставить	
вопросы,	ставить	вопросы,	методы;	вопросы,	
подлежащие	вопросы,	подлежащие	правильно	подлежащие	
разрешению,	подлежащие	разрешению,	ставить	разрешению,	
при	разрешению,	при	вопросы,	при	
назначении	при	назначении	подлежащие	назначении	
судебных	назначении	судебных	разрешению,	судебных	
экспертиз и	судебных	экспертиз и	при	экспертиз и	
предварител	экспертиз и	предварительн	назначении	предваритель	
ьных	предварител	ых	судебных	ных	
исследовани	ьных	исследований;	экспертиз и	исследований	
й;	исследовани	анализировать	предваритель	·	
анализирова	й;	и правильно	ных	, анализироват	
ть и	анализирова	оценивать	исследований;	ь и правильно	
правильно	ть и	содержание	анализироват	оценивать	
оценивать	правильно	заключений	ь и правильно	содержание	
содержание	оценивать	эксперта	оценивать	заключений	
заключений	содержание	(специалиста);	содержание	эксперта	
эксперта	заключений	использовать	заключений	(специалиста)	
(специалиста	эксперта	тактические	эксперта	·	
);	(специалиста	приемы при	(специалиста)	, использовать	
у, использовать	);	производстве	·	тактические	
тактические	у, использовать	следственных	, использовать	приемы при	
приемы при	тактические	действий и	тактические	производстве	
производств	приемы при	тактических	приемы при	следственных	
е	производств	операций, при	производстве	действий и	
	производетв	опорации, при	производстве	денетыни и	

Планируемы	ы Уровень освоения				
е результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции )	неудовлетвор и-тельно (минимальны й не достигнут)	удовлетвори- тельно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценочно е средство
следственны х действий и тактических операций, при расследован ии особо тяжких преступлени й	е следственны х действий и тактических операций, при расследован ии особо тяжких преступлени й	расследовании особо тяжких преступлений	следственных действий и тактических операций, при расследовани и особо тяжких преступлений	тактических операций, при расследовани и особо тяжких преступлений	
Владеть: навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследован ия преступлени й и иных правонаруше ний; навыками применения тактико- криминалист ических средств и методов обнаружения , фиксации и	Отсутствие навыков выявления, пресечения, раскрытия и расследован ия преступлени й и иных правонаруше ний; навыками применения тактико-криминалист ических средств и методов обнаружения, фиксации и	Фрагментарно е владение навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушен ий; навыками применения тактико-криминалисти ческих средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и	В целом успешное, но имеющее некоторые пробелы навыков выявления, пресечения, раскрытия и расследовани я преступлений и иных правонарушен ий; навыками применения тактико-криминалисти ческих средств и	Успешное и систематичес кое владение навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследовани я преступлений и иных правонаруше ний; навыками применения тактико-криминалист ических средств и методов	
, фиксации и изъятия следов и вещественны х доказательст в; методикой квалификаци и и разграничен ия различных видов правонаруше	, фиксации и изъятия следов и вещественны х доказательст в; методикой квалификаци и и разграничен ия различных видов правонаруше	еледов и вещественных доказательств; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушен ий, при расследовании особо тяжких преступлений	ередств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и разграничени я различных видов	методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественны х доказательств; методикой квалификаци и и разграничени я различных видов	

Планируемы	Уровень освоения				
е результаты		•			
освоения	неудовлетвор				
компетенции	и-тельно	удовлетвори-			Оценочно
(индикаторы	(минимальны	тельно	хорошо	отлично	e
достижения	й не	(минимальный,	(средний)	(высокий)	средство
компетенции	достигнут)	пороговый)			
)	,				
ний, при	ний, при		правонарушен	правонаруше	
расследован	расследован		ий, при	ний, при	
ии особо	ии особо		расследовани	расследовани	
тяжких	ТЯЖКИХ		и особо	и особо	
преступлени	преступлени		ТЯЖКИХ	ТЯЖКИХ	
й	й		преступлений	преступлений	
		влять предупрех			лять и
		ия, способствую			
Знать:	Фрагментарн	Неполные	Сформированн	Сформирова	устный
сущность,	ые знания о	знания о	ые, но	нные	опрос;
признаки и	сущности	сущности	имеющие	систематиче	дискуссия
виды	признаках и	признаках и	некоторые	ские знания	; доклад;
правонаруше	видах	видах	пробелы	о сущности	компетен
ний;	правонаруше	правонарушен	знания о	признаках и	тностно-
причины и	ний;	ий; причины и	сущности	видах	ориентир
условия,	причины и	условия,	признаках и	правонаруше	ованная
способствую	условия,	способствующ	видах	ний;	задача
щие	способствую	ие	правонарушен	причины и	(подготов
совершению	щие	совершению	ий; причины и	условия,	ка
правонаруше	совершению	правонарушен	условия,	способствую	проекта
ний; систему	правонаруше	ий; систему	способствующ	щие	документ
средств и	ний; систему	средств и	ие	совершению	<i>a</i> ); тест;
приемов	средств и	приемов	совершению	правонаруше	рубежная
предупрежде	приемов	предупрежден	правонарушен	ний; систему	контроль
кин	предупрежде	ия	ий; систему	средств и	ная
правонаруше	кин	правонарушен	средств и	приемов	работа
ний; методы	правонаруше	ий; методы	приемов	предупрежде	(для
исследовани	ний; методы	исследования	предупрежден	<b>Р К И В</b>	заочной
я особо	исследовани	особо тяжких	ия	правонаруше	формы
тяжких	я особо	преступлений	правонарушен	ний; методы	обучения)
преступлени	тяжких	И	ий; методы	исследовани	; вопросы
йи	преступлени	преступности	исследования	я особо	и задания
преступност	йи		особо тяжких	ХИХЖВТ	к зачету
И	преступност		преступлений	преступлени	
	И		И	йи	
			преступности	преступност	
Vacces	Фиотрести	Цаанатакаты	D натак	И	
Уметь:	Фрагментарн	Несистематич	В целом	Сформирова	
выявлять и	ые умения	еское	успешное, но	нные умения	
устранять	ВЫЯВЛЯТЬ И	применение	имеющее	выявлять и	
причины и	устранять	умения	некоторые пробелы	устранять	
условия, способствую	причины и условия,	ВЫЯВЛЯТЬ И	умения	причины и условия,	
1	условия, способствую	устранять причины и		условия, способствую	
щие	chocooci by to	призины и	выявлять и	Посооствую	

Планируемы	Уровень освоения				
е результаты					
освоения	неудовлетвор				Оценочно
компетенции	и-тельно	удовлетвори-			
(индикаторы	(минимальны	тельно (минимальный,	хорошо (средний)	отлично (высокий)	е
достижения	й не	пороговый)	(среднии)	(высокии)	средство
компетенции	достигнут)	пороговыи)			
)					
совершению	щие	условия,	устранять	щие	
правонаруше	совершению	способствующ	причины и	совершению	
ний;	правонаруше	ие	условия,	правонаруше	
планировать	ний;	совершению	способствующ	ний;	
И	планировать	правонарушен	ие	планировать	
осуществлят	И	ий;	совершению	И	
Ь	осуществлят	планировать и	правонарушен	осуществлят	
деятельность	Ь	осуществлять	ий;	Ь	
ПО	деятельность	деятельность	планировать и	деятельность	
предупрежде	по	по	осуществлять	по	
нию и	предупрежде	предупрежден	деятельность	предупрежде	
профилактик	нию и	ию и	по	нию и	
e	профилактик	профилактике	предупрежден	профилактик	
правонаруше	e	правонарушен	ию и	e	
ний;	правонаруше	ий; применять	профилактике	правонаруше	
применять	ний;	методы	правонарушен	ний;	
методы	применять	исследования	ий; применять	применять	
исследовани	методы	особо тяжких	методы	методы	
я особо	исследовани	преступлений	исследования	исследовани	
тяжких	я особо	И	особо тяжких	я особо	
преступлени	хихжкт	преступности	преступлений	хихжкт	
йи	преступлени		И	преступлени	
преступност	йи		преступности	йи	
И	преступност			преступност	
	И			И	
Владеть:	Отсутствие	Фрагментарно	В целом	Успешное и	
методами	навыков	е владение	успешное, но	систематиче	
анализа	пользования	навыками	имеющее	ское	
нормативны	методами	пользования	некоторые	владение	
х правовых	анализа	методами	пробелы	навыками	
актов и их	нормативны	анализа	навыков	методами	
применения	х правовых	нормативных	пользования	анализа	
для	актов и их	правовых	методами	нормативны	
регулирован	применения	актов и их	анализа	х правовых	
ия	для	применения	нормативных	актов и их	
общественн	регулирован	для	правовых	применения	
ых	ия	регулирования	актов и их	для	
отношений;	общественн	общественных	применения	регулирован	
навыками	ых	отношений;	для	ия	
использован	отношений;	навыками	регулирования	общественн	
ИЯ	навыками	использования	общественных	ых	
механизмов	использован	механизмов	отношений;	отношений;	
предупрежде	ИЯ	предупрежден	навыками	навыками	
КИН	механизмов	РИ	использования	использован	

Планируемы Уровень освоения					
е результаты		1			
освоения	неудовлетвор				
компетенции	и-тельно	удовлетвори-			Оценочно
(индикаторы	(минимальны	тельно	хорошо	ОНРИКТО	e
достижения	й не	(минимальный,	(средний)	(высокий)	средство
компетенции	достигнут)	пороговый)			
)					
правонаруше	предупрежде	правонарушен	механизмов	ия	
ний;	ния	ий; навыками	предупрежден	механизмов	
навыками	правонаруше	совершения	ия	предупрежде	
совершения	ний;	юридических	правонарушен	ния	
юридически	навыками	действий,	ий; навыками	правонаруше	
х действий,	совершения	связанных с	совершения	ний;	
связанных с	юридически	предупрежден	юридических	навыками	
предупрежде	х действий,	ием	действий,	совершения	
нием	связанных с	правонарушен	связанных с	юридически	
правонаруше	предупрежде	ий,	предупрежден	х действий,	
ний,	нием	выявлением и	ием	связанных с	
выявлением	правонаруше	устранением	правонарушен	предупрежде	
И	ний,	их причин и	ий,	нием	
устранением	выявлением	условий при	выявлением и	правонаруше	
их причин и	И	расследовании	устранением	ний,	
условий при	устранением	особо тяжких	их причин и	выявлением	
расследован	их причин и	преступлений	условий при	И	
ии особо	условий при	1 3	расследовании	устранением	
хихжкт	расследован		особо тяжких	их причин и	
преступлени	ии особо		преступлений	условий при	
й	хижжих		1 3	расследован	
	преступлени			ии особо	
	й			тяжких	
				преступлени	
				й	
		гь, давать оценк	су и содействоват	гь пресечению	
110	Фрагмондори	<b>Пополи</b> 10	Сформировани	Chanamana	VOTULIŬ
Знать:	Фрагментарн ые знания о	Неполные	Сформированн	Сформирова нные	устный
виды		о винак	ые, но		опрос;
коррупционн	видах	видах	имеющие	систематиче	дискуссия
010	коррупционн	коррупционно	некоторые пробелы	ские знания	; доклад;
поведения; способы и	000	го поведения; способы и	-	о видах	компетен
	поведения; способы и		знания о видах	коррупционн	тностно-
средства		средства	коррупционно	010	ориентир ованная
пресечения	средства	пресечения	го поведения; способы и	поведения; способы и	
коррупционн	пресечения	коррупционно			задача
010	коррупционн	го поведения;	средства	средства	(подготов
поведения;	010	квалифициров	пресечения	пресечения	ка
квалифициро	поведения;	ать	коррупционно	коррупционн	проекта
вать	квалифициро	коррупционно	го поведения;	01.0	документ
коррупционн	вать	е поведение	квалифициров	поведения; квалифициро	<i>a</i> ); тест;
ое поведение веление как	коррупционн	ведение как	коррупционно	1 .	рубежная
DUTINE NOR	LOG HUBU/ICHVC		. KURRIVILIRI(JHHC)	LOCUE	

коррупционно

е поведение

правонарушен

ие, при

коррупционн

контроль

ная

ое поведение

ведение как

ведение как

правонаруше

Планируемы Уровень освоения					
е результаты		<b>.</b>			
освоения	неудовлетвор				Orramanna
компетенции	и-тельно	удовлетвори-	v.onovvo	0	Оценочно
(индикаторы	(минимальны	тельно (минимальный,	хорошо (средний)	отлично (высокий)	е
достижения	й не	пороговый)	(среднии)	(высокии)	средство
компетенции	достигнут)	пороговыи)			
)					
ние, при	правонаруше	расследовани	ведение как	ое поведение	работа
расследован	ние, при	и особо	правонарушен	ведение как	(для
ии особо	расследовани	тяжких	ие, при	правонаруше	заочной
хижжих	и особо	преступлений	расследовании	ние, при	формы
преступлени	тяжких		особо тяжких	расследован	обучения)
й	преступлени		преступлений	ии особо	; вопросы
	й			ТЯЖКИХ	и задания
				преступлени	к зачету
				й	
Уметь:	Фрагментарн	Несистематич	В целом	Сформирова	
выявлять	ое умение	еское	успешное, но	нные умения	
признаки	выявлять	применение	имеющее	выявлять	
коррупционн	признаки	умения	некоторые	признаки	
ого	коррупционн	ВЫЯВЛЯТЬ	пробелы	коррупционн	
поведения;	ого	признаки	умения	ОГО	
выбирать	поведения;	Коррупционн	ВЫЯВЛЯТЬ	поведения;	
способ	выбирать	ОГО	признаки	выбирать	
пресечения	способ	поведения;	коррупционно	способ	
коррупционн	пресечения	выбирать	го поведения;	пресечения	
ОГО	коррупционн	способ	выбирать	коррупционн	
поведения;	ОГО	пресечения	способ	ОГО	
отграничива	поведения;	коррупционно	пресечения	поведения;	
ТЬ	отграничиват	го поведения;	коррупционно	отграничива	
правомерное	Ь	отграничиват	го поведения;	ТЬ	
поведение от	правомерное	Ь	отграничивать	правомерное	
коррупционн	поведение от	правомерное	правомерное	поведение от	
ого,	коррупционн	поведение от	поведение от	коррупционн	
использовать	ого,	коррупционно	коррупционно	0го,	
средства	использовать	го,	го,	использовать	
пресечения	средства	использовать	использовать	средства	
коррупционн	пресечения	средства	средства	пресечения	
ОГО	коррупционн	пресечения	пресечения	коррупционн	
поведения,	000	коррупционно	коррупционно	ОГО	
при	поведения,	го поведения,	го поведения,	поведения,	
расследован ии особо	при расследовани	при расследовани	при расследовании	при	
тяжких	и особо	и особо	особо тяжких	расследован ии особо	
преступлени	тяжких	тяжких	преступлений	тяжких	
й	преступлени	преступлений	проступлении	преступлени	
11	й	преступлении		й	
Владеть:	Отсутствие	Фрагментарно	В целом	Успешное и	
навыками	навыков	е владение	успешное, но	систематиче	
формирован	формировани	навыками	имеющее	ское	

Планируемы	Уровень освоения				
е результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции )	неудовлетвор и-тельно (минимальны й не достигнут)	удовлетвори- тельно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценочно е средство
ия	Я	формировани	некоторые	владение	
антикоррупц	антикоррупц	R	пробелы	навыками	
ионной	ионной	антикоррупци	навыков	формирован	
профессиона	профессиона	онной	формирования	ИЯ	
льной;	льной;	профессионал	антикоррупци	антикоррупц	
навыками	навыками	ьной;	онной	ионной	
применения	применения	навыками	профессиональ	профессиона	
способов	способов	применения	ной; навыками	льной;	
пресечения	пресечения	способов	применения	навыками	
коррупционн	коррупционн	пресечения	способов	применения	
ОГО	ОГО	коррупционно	пресечения	способов	
поведения;	поведения;	го поведения;	коррупционно	пресечения	
навыками	навыками	навыками	го поведения;	коррупционн	
оценки	оценки	оценки	навыками	ОГО	
коррупционн	коррупционн	коррупционно	оценки	поведения;	
ОГО	000	го поведения	коррупционно	навыками	
поведения и	поведения и	И	го поведения и	оценки	
содействоват	содействоват	содействовать	содействовать	коррупционн	
ь его	ь его	его	его	010	
пресечению,	пресечению,	пресечению,	пресечению,	поведения и содействоват	
-	при	при	при	ьего	
расследован ии особо	расследовани и особо	расследовани и особо	расследовании особо тяжких	пресечению,	
тяжких	и осооо	тяжких	преступлений	при	
преступлени	преступлени	преступлений	преступлении	расследован	
й	й	проступлении		ии особо	
11	11			ТЯЖКИХ	
				преступлени	
				й	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВПО

OK-1 — осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания; ОК-2 — способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

- 1. Особенности организации расследования особо тяжких преступлений.
- 2. Криминалистические вопросы создания и деятельности следственной и следственно-оперативной группы в расследовании особо тяжких преступлений.
- 3. Организация использования возможностей современных научно-технических средств в расследовании особо тяжких преступлений.

# Дискуссия

Вопросы для проведения дискуссии

- 1. Организация использования возможностей современных научно-технических средств в расследовании особо опасных преступлений.
- 2. Взаимодействие следователя со специалистами и сведущими лицами в ходе расследования особо опасных преступлений

#### Доклад

Пример темы доклада

- 1. Криминалистические вопросы создания и деятельности следственной и следственно-оперативной группы в расследовании особо опасных преступлений.
- 2. Взаимодействие следователя с сотрудниками экспертно-криминалистических подразделений в ходе расследования особо опасных преступлений.
  - 3. Особенности организации расследования особо опасных преступлений.
- 4. Взаимодействие следователя с подразделениями органов дознания в ходе расследования особо опасных преступлений

### Компетентностно-ориентированная задача (составление проекта документа)

Пример компетентностно-ориентированной задачи

Недалеко от товарной станции железнодорожных путях был обнаружен труп мужчины, перерезанный колесами поезда. Вдоль железнодорожного полотна найдены отдельные предметы одежды погибшего. Каких — либо документов и личных вещей обнаружить не удалось.

Вариант 1. Погибший был опознан как ранее судимый, без постоянного места работы С., проживающий в соседнем поселке.

#### Задание:

- 1. Составить план расследования.
- 2. Определить виды судебных экспертиз и составить постановление о назначений судебной экспертизы

#### Тест

Пример вопроса к тестированию:

#### Типичные методики – это

- А) методики, построенные по видам преступления, установленные уголовным законодательством
- В) частные методики, построенные по основаниям, не относящимся к видам преступления
- С) методики, направленные на использование технических средств фиксации доказательств
  - D) методики, направленные на применение тактических рекомендаций.

### Для промежуточной аттестации

#### Вопросы к зачету

- 1. Особенности организации расследования особо опасных преступлений.
- 2. Криминалистические вопросы создания и деятельности следственной и

следственно-оперативной группы в расследовании особо опасных преступлений.

- 3. Организация использования возможностей современных научно-технических средств в расследовании особо опасных преступлений.
- 4. Правовые основы взаимодействия следователя с участниками уголовного судопроизводства.
- 5. Взаимодействие следователя с подразделениями оперативно-розыскных служб в ходе расследования особо опасных преступлений.
- 6. Взаимодействие следователя с подразделениями органов дознания в ходе расследования особо опасных преступлений.
- 7. Взаимодействие следователя с сотрудниками экспертно-криминалистических подразделений в ходе расследования особо опасных преступлений.
- 8. Взаимодействие следователя со специалистами и сведущими лицами в ходе расследования особо опасных преступлений.
- 9. Понятие и содержание общих положений методики расследования особо опасных преступлений.
- 10. Информационная структура методики расследования особо опасных преступлений.

# Задания к зачету

#### Задача№1

Заведующая столовой Михайлова обратилась в полицию с заявлением о том, что в столовую ворвались трое мужчин в масках, ударили её по голове, забрали мобильный телефон, кошелек с деньгами и её заперли в туалете. Преступники из кассы забрали 128 000 тысяч рублей (дневная выручка), сырьевой запас (мясо, масло топленное, кукурузное масло и т.д.), стоимостью около 80 000 тысяч руб.

#### Задание:

- 1. От имени следователя составьте письменное поручение органу дознания о проведении оперативно-розыскных мероприятий, в котором необходимо указать предмет розыска с признаками и свойствами подлежащих установлению.
- 2. Руководителю органа оперативно розыскной деятельности определить виды OPM и составить план проведения OPM по розыску и задержанию преступников с похищенным.

#### Задача № 2

На окраине г. Энска школьниками обнаружен труп мужчины. Осмотром установлено, что на трупе имелись две колото-резанные раны в области шеи и две объемные раны на голове. Смерть могла наступить в период с двух до пяти часов ночи. При осмотре одежды в кармане обнаружено удостоверение водителя и путевой лист местного автопарка. Каких либо предметов при нем больше не оказалось. Вокруг трупа не было обнаружена кровь, ходя на одежде имелись достаточное количество крови.

#### Задание:

- 1) Составить протокол осмотра места обнаружения трупа;
- 2) Составить акт осмотра трупа судебным медиком;
- 3) Разработать версии.

ОК-3 — способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; ОК-4 - способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения; ОК-5 — компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом

# Для текущего контроля

# Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

- 1. Понятие и содержание общих положений методики расследования особо тяжких преступлений.
- 2. Информационная структура методики расследования особо опасных преступлений.
- 3. Этапы расследования особо тяжких преступлений и их значение длят методики расследования.
  - 4. Ситуационные особенности этапов расследования.
- 5. Организационно-управленческие методы расследования особо тяжких преступлений.
  - 6. Технологические методы расследования особо тяжких преступлений

# Дискуссия

Вопросы для проведения дискуссии

- 1. Организация методики и деятельность следователя в расследовании особо опасных преступлений.
- 2.Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства в расследовании особо тяжких преступлений
  - 3.Особенности методики расследования особо опасных преступлений.

#### **Докла**д

Пример темы доклада

- 1.Информационная структура методики расследования особо опасных преступлений.
  - 2.Оперативно-розыскное сопровождение расследования особо тяжких преступлений.

### Компетентностно-ориентированная задача (составление проекта документа)

Пример компетентностно-ориентированной задачи

Задача: Недалеко от товарной станции железнодорожных путях был обнаружен труп мужчины, перерезанный колесами поезда. Вдоль железнодорожного полотна найдены отдельные предметы одежды погибшего. Каких – либо документов и личных вещей обнаружить не удалось.

Вариант 2. Погибший не был опознан.

#### Задание:

- 1. Составить фоторобот или рисованный портрет или сфотографировать с описанием внешних признаков.
- 2.Получить следы пальцев рук( опишите фрагмент способа получение следов пальцев рук труппа.
- 3. Определить дальнейшие действия по установлению личности потерпевшего и составить организационные и процессуальные документы.

#### Тест

Пример вопроса к тестированию:

### Криминалистическая методическая рекомендация – это:

- А) научно-разработанный и проверенный совет по организации и осуществлению раскрытия, расследования и предотвращения преступления конкретного вида;
  - В) характер закономерностей, изучаемых криминалистикой;
  - С) типизированная система методических рекомендаций;
  - D) все ответы верны.

#### Для промежуточной аттестации

#### Вопросы к зачету

- 1. Этапы расследования особо опасных преступлений и их значение для методики расследования.
  - 2. Ситуационные особенности этапов расследования.
  - 3. Технологические методы расследования особо опасных преступлений.
- 4.Организационно-управленческие методы расследования особо опасных преступлений.
- 5. Понятие, содержание процесса целеопределения в расследовании особо опасных преступлений.
  - 6. Механизм целеопределения в расследовании особо опасных преступлений.
  - 7. Система целей при расследовании особо опасных преступлений.
  - 8.Связь целеопределения с планированием.
  - 9. Криминалистическая характеристика убийств.
  - 10. Мотивы и цели совершения убийств.
  - 11.Особенности организации первоначального этапа расследования.
  - 12. Направления получения доказательственной и иной информации.

#### Задания к зачету

#### Задача № 1

В отдел полиции поступило сообщение об обнаружении трупа мужчины. СОГ осмотрев место обнаружения труппа пришел к выводу, что на месте отсутствуют следы борьбы, транспортных средств, средств совершения убийства. Осмотр трупа показал, что на теле в область сердца имеется пулевое ранение. В ходе судебно- медицинской экспертизы установлено, что пуля прошла сверху вниз под углом 45 градусов. В ходе предварительного обследования близлежащей территории( участка местности и чердачных помещении домов) обнаружена снайперская винтовка на чердаке дома на против места обнаружения труппа.

#### Задание:

- 1) Составить фрагмент протокала ОМП.
- 2) Составить рапорт об обнаружении оружия.
- 3) Составить протокол выемки обнаруженного оружия.
- 4) Составить фрагмент протокола осмотра оружия.

#### Задача № 2

В подвальном помещении заброшенного дома обнаружена взрывное устройство в количестве 18 штук; гранаты Ф-2 в количестве 10 шт., цинковые ящики с патронами для винтовки «Мосина» и три оптические прицелы.

Задание: Составить план проведения оперативно-розыскных мероприятий.

#### Задача №3

В ходе проведения ОРМ (наблюдение и засада) были задержаны И. и Т. во время изъятия арсенала оружии из тайника.

#### Задание:

- 1) Составить протокол задержания.
- 2) Составить протокол личного обыска задержанных и изъятия оружии.

ПК-2 – способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

# Для текущего контроля

#### Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

- 1. Понятие, содержание процесса целеопределения в расследовании особо тяжких преступлений.
  - 2. Механизм целеопределения в расследовании особо тяжких преступлений.
  - 3. Система целей при расследовании особо тяжких преступлений.
  - 4. Связь целеопределения с планированием.

#### Дискуссия

Вопросы для проведения дискуссии

- 1) Некоторые особенности предварительной проверки убийства, совершенного по найму;
- 2) Некоторые особенности предварительной проверки убийства, совершенное общеопасным способом.

#### Доклад

Пример темы доклада

- 1. Система целей при расследовании особо опасных преступлений.
- 2. Противодействие расследованию убийства, методы и способы его преодоления.

### Компетентностно-ориентированная задача (составление проекта документа)

Пример компетентностно-ориентированной задачи

Течирбулатов, участник незаконного вооруженного формирования, на допросе указал место захоронения, откуда были извлечены останки потерпевшего Щ. Заключением комиссионной остеологической экспертизы, установлено, что извлеченные из захоронения останки принадлежат Щ. На изъятой у Течирбулатова видеозаписи, была изображена казнь военнослужащих, в том числе Щ. Заключением фотопортретной экспертизы установлено, что на видеозаписи сцены казни запечатлен X. X. входил в число участников его Темирбулатова. В отношении X. возбуждено уголовное дело.

#### Задание:

- 1. Определить систему целей по уголовному делу
- 2. Построить версии.
- 3. Из версий вывести логические следствия.

# Тест

Пример вопроса к тестированию:

# Роль следственных версий в определении целей расследования

- А) версия является целью расследования и средством познания истины в уголовном судопроизводстве
- В) версия выполняет организационную роль, является инструментом определения обстоятельств дела
- С) версия является логическим обоснованием содержания плана расследования, выполняет роль его исходной посылки
- D) версия выполняет роль идеально сконструированной информационнологической модели сущности происшедшего события и всех его обстоятельств

#### Для промежуточной аттестации

#### Вопросы к зачету

- 1. Следственные версии и планирование расследования убийств.
- 2. Выявление подозреваемого и тактика его допроса.
- 3. Применение полиграфа и метода гипнорепродукции в работе с подозреваемым и со свидетелями.
- 4. Противодействие расследованию убийства, методы и способы его преодоления.
- 5. Проверка причастности определенных лиц к убийству. Доказывание обстоятельств убийства.
- 6. Криминалистическая характеристика терроризма. Мотивы и цели совершения терроризма
  - 7. Особенности организации первоначального этапа расследования терроризма.
- 8. Направления получения доказательственной и иной информации по делам о терроризме.
  - 9. Выявление подозреваемого и тактика его допроса по делам о терроризме.
- 10. Противодействие расследованию терроризма, методы и способы его преодоления.
  - 11. Проверка причастности определенных лиц к террористической деятельности.
  - 12. Доказывание обстоятельств терроризма.
- 13. Криминалистическая характеристика бандитизма. Мотивы и цели совершения бандитизма.
  - 14. Особенности организации первоначального этапа расследования бандитизма.
- 15. Направления получения доказательственной и иной информации по делам о бандитизме.
  - 16. Выявление подозреваемого и тактика его допроса по делам о бандитизме.
- 17. Противодействие расследованию бандитизма, методы и способы его преодоления.
  - 18. Проверка причастности определенных лиц к бандитизму.
  - 19. Доказывание обстоятельств бандитизма.

### Задания к зачету

#### Задача № 1

Б.,Р., К и Т создали преступную группу с целью нападения на российских граждан за пределами России с целью завладения их имуществом и транспортными средствами, которые они закупали и привозили в Россию для продажи. Преступная группа на протяжении шести лет занимались преступной деятельностью в Белоруссии, Польше и на Украине. В результате преступной деятельности ими лишены жизни более 18 человек.

#### Задание:

- 1. Каковы особенности возбуждения уголовного дела. Составить постановление о возбуждении уголовного дела.
- 2. Какие особенности реализации материалов предварительной проверки (составить протокол осмотра места происшествия; Постановление о заключении под стражу Б., Р., а в отношении К. и Т объявить розыск, о чем составить постановление)
  - 3. Составить план расследования

#### Задача № 2

С целью совершения террористической деятельности Д. и П. организовали организованную преступную группу для ликвидации представителей государственной власти и управления. В ночь на день независимости России неизвестными при неустановленных обстоятельствах был с особой жестокостью убить губернатор Энской области.

#### Задание:

- 1. Определить направления расследования и с учетом этого составить план расследования
- 2. Подготовить письменное поручение органу дознания о проведении оперативнорозыскных мероприятии.

# Задача № 3

Поступило оперативное сообщение о то, что на склад ООО «Молкомбинат» ночью примерно от 2 до 3 часов завезли ящики неизвестного происхождения, но примерно похожие на ящики в которых хранят автоматы «АКМС». Утром того же дня, под видом представителей облросторгнадзора прибыли представители УР и ЭБ и ПК и в ходе оперативного обследования готовой продукции, технологического процесса и правильность хранения сырья были обнаружены шесть ящиком с автоматами «АКМС».

#### Задание:

- 1) Составить протокол обнаружения и выемки.
- 2) Составить фрагмент протокола допроса материально ответственного лица, охрану и директора завода.

#### Задача № 4

На трассе M-4 «ДОН- БАКУ» взорван автомобиль «Мицибуси», водитель и двух пассажиров погибли.

#### Залание:

- 1) Составить протокол осмотра место происшествия.
- 2) Составить протокол осмотра автомобиля.
- 3) Составить постановление о назначении судебно- медицинской экспертизы.

#### Задача № 5

В результате осмотра транспорта установлено, что до взрыва, автомашина была расстреляна из автоматического оружия, а результаты СМЭ также подтверждают, что водитель и пассажиры также расстреляны из огнестрельного оружия.

#### Задание:

- 1) Составить совместный план проведения следственных действий и оперативнорозыскных мероприятий.
- 2) Составить постановление о назначении трасологической и баллистической экспертизы.

ПК-3 — готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; ПК-4 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления; ПК-5 — способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; ПК-6 — способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

#### Для текущего контроля

#### Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

- 1. Криминалистическая характеристика бандитизма. Мотивы и цели совершения бандитизма.
  - 2. Особенности организации первоначального этапа расследования бандитизма.
- 3. Направления получения доказательственной и иной информации по делам о бандитизме.

- 4. Выявление подозреваемого и тактика его допроса по делам о бандитизме.
- Противодействие расследованию бандитизма, методы и способы его преодоления.
  - 6. Проверка причастности определенных лиц к бандитизму.
  - 7. Доказывание обстоятельств бандитизма.

# Дискуссия

Вопросы для проведения дискуссии

Соотношение механизма бандитизма и механизма следообразования бандитизма

Криминалистическое доказывание обстоятельств совершения преступлений против правосудия

Доказывание обстоятельств совершения преступлений совершенных рецидивистами».

### Доклад

Пример темы доклада

- 1. Проверка причастности определенных лиц к бандитизму.
- 2. Проверка причастности определенных лиц к преступлениям против правосудия.
- 3. Проверка причастности определенных лиц к преступлениям, совершенным рецидивистами.

#### Компетентностно-ориентированная задача (составление проекта документа)

Пример компетентностно-ориентированной задачи

Ранее судимые Р., Б., Ю.. за тяжкие и особо тяжкие преступления решили организовать банду для совершения хищения чужого имущества путем кражи, грабежа и разбоя. Под благовидным предлогом они вовлекли в эту деятельность З., И., С., Ф. и Ч. Главарь банды с членами банды разработали план совершения разбойных нападений на ювелирные магазины с распределением ролей. Группа приобрела у «черных копателей» оружие разной модификации и боеприпасы. Во время налета на ювелирный магазин они были задержаны.

#### Задание.

- 1. Составить план расследования
- 2. Составить протокол осмотра место задержания банды.
- 3. Выяснить места базирования банды и провести осмотр о чем составить протокол
- 4. Провести обыск по месту проживания бандитов о чем составить протокол.
- 5. Провести допросы задержанных с целью выявления организатора банды и о ранее совершенных преступлениях, а также о дальнейших планах, о чем составить фрагменты протокола допроса.
  - 6. Составить постановление о создании СГ или СОГ.
- 7. Составить совместный план проведения следственных действий и оперативнорозыскных мероприятии.

#### Тест

Пример вопроса к тестированию:

Следственные действия первоначального этапа расследования грабежей и разбоев, когда подозреваемый не задержан или нет сведений о подозреваемом

- A) допросы, осмотр места происшествия, назначение судебных экспертиз, освидетельствование потерпевшего и осмотр его одежды
- В) допрос потерпевшего, осмотр места происшествия, допрос свидетелей-очевидцев и других осведомительных лиц
- С) допрос потерпевшего, осмотр места происшествия, назначение экспертиз, освидетельствование потерпевшего и осмотр его одежды

D) допрос свидетелей-очевидцев, назначение экспертиз, при необходимости – освидетельствование потерпевшего

# Для промежуточной аттестации

#### Вопросы к зачету

- 1. Криминалистическая характеристика преступлений против правосудия.
- 2. Мотивы и цели совершения преступлений против правосудия.
- 3. Особенности организации первоначального этана расследования преступлений против правосудия.
- 4. Направления получения доказательственной и иной информации по делам о преступлениях против правосудия.
- 5.. Выявление подозреваемого и тактика его допроса по делам о преступлениях против правосудия.
- 6.. Противодействие расследованию преступлений против правосудия, методы и способы его преодоления.
- 7. Проверка причастности определенных лиц к преступлениям против правосудия.
  - 8. Доказывание обстоятельств совершения преступлений против правосудия.
- 9. Криминалистическая характеристика преступлений совершенных рецидивистами. Мотивы и цели совершения преступлений совершенных рецидивистами.
- 10. Особенности организации первоначального этапа расследования преступлений совершенных рецидивистами.
- 11. Направления получения доказательственной и иной информации по делам о преступлениях совершенных рецидивистами.
- 12. Выявление подозреваемого и тактика его допроса по делам о преступлениях совершенных рецидивистами.
- 13. Противодействие расследованию преступлений совершенных рецидивистами, методы и способы его преодоления.
- 14. Проверка причастности определенных лиц к преступлениям совершенным рецидивистами.
- 15. Доказывание обстоятельств совершения преступлений совершенных рецидивистами.
- 16. Правовые основы использования специальных знаний в расследовании преступлений.
- 17. Использование специальных знаний в осмотре места происшествия по делам особо тяжких преступлений.
- 18. Использование специальных знаний в осмотре предметов, документов и объектов со следами преступлений.
- 19. Использование специальных знаний в ходе производства следственных действий на первоначальном этапе расследования особо тяжких преступлений.
- 20. Использование специальных знаний в ходе производства следственных действий на последующем этапе расследования особо тяжких преступления.
  - 21. Оперативно- розыскное сопровождение расследования бандитизма.
  - 22. Оперативно- розыскное сопровождение расследования террористического акта.
- 23. Оперативно-розыскное обеспечение расследования убийств, совершенных по найму и организованной преступной группой.

#### Задания к зачету

#### Задача № 1

Осужденный К. который считал, что он не справедливо осужден судом и в этом виноват судья  $\Gamma$ . После освобождения К. решил убить  $\Gamma$ . Для этого, он после освобождения приобрел оружие и выбрав удобный момент когда он  $\Gamma$ . выходил из подъезда дома в упор выстрелил в него и от полученных ран скончался.

#### Задание:

- 1) Составить протокол осмотра место происшествия;
- 2) Составить акт и протокол осмотра трупа;
- 3) Составить постановление о назначении судебно медицинской экспертизы
- 4) Составить постановление о назначении судебно-трасологической экспертизы.

#### Задача № 2

Неоднократно ранее судимый К. за убийство из хулиганских побуждении был судом признан рецидивистом. К. в нетрезвом состоянии в кафе спровоцировал драку где от ножевого ранения скончался Л. На момент обнаружения убийства Л., небыл установлен кто совершил данное убийство.

#### Задание:

- 1) Составить протокол осмотра место происшествия.
- 2) Оцените обстановку и определите конкретных участников драки и их допросить (составит фрагменты протокола допроса).

#### Залача № 3

В полицейский участок поступило сообщение о том, что в подвале жилого дома обнаружен мешок с неизвестным веществом. При осмотре установлено, что в мешке содержится нитроглицерин, которая является компонентом взрывного вещества.

#### Задание:

- 1) Составить план проведения оперативно-розыскных мероприятий.
- 2) Составить план проведения наблюдения и засаду как ОРМ.
- 3) Составить план проведения задержания подозреваемых в момент изъятия мешка с нитроглицерином из тайника.

#### Залача № 4

В ходе проведения оперативно-розыскных мероприятии по факту подвязывания ручной гранаты  $\Phi$ -2 к входной дверной ручке кВ. судьи А. установлено, что совершенно рецидивистом Б.

**Задание:** 1) Оперативным путем получить образцы пальцев рук Б. для сравнительного исследования, о чем составить подробный рапорт.

2) Следы пальцев рук изъятых с поверхности гранаты направить для дактилоскопической экспертизы, для чего составить фрагмент постановления.

#### Задание 5.

Выявить, осмотреть и описать след пальца руки на бумаге.

Раздаточный материал:

- 1. Лист бумаги (формат А 4) со следом пальца руки (20 шт.).
- 2. Лупа.
- 3. Линейка.
- 4. Набор дактилоскопических порошков.
- 5. Магнитная кисть.
- 6. Проводится с использованием оборудования криминалистической лаборатории( ауд. 032, 033, 034 зоо)

#### Задание 6.

Осмотреть и описать гипсовый слепок следа обуви. (30 шт.).

Раздаточный материал:

- 1. Гипсовая копия следа обуви.
- 2. Лупа.
- 3. Линейка.
- 4. Штангенциркуль
- 5. Проводится с использованием оборудования криминалистической лаборатории (ауд. 032, 033, 034 зоо)

#### Задание 7.

Осмотреть и описать замок со следами взлома. (5 шт.).

Раздаточный материал:

- 1. Замок (навесной).
- 2. Лупа.
- 3. Линейка.
- 4. Штангенциркуль
- 5. Проводится с использованием оборудования криминалистической лаборатории(ауд. 032, 033, 034 зоо)

#### Задание 8.

Осмотреть и описать стреляную пулю (100 шт.).

Раздаточный материал:

- 1. Пуля (стреляная).
- 2. Лупа.
- 3. Линейка.
- 4. Штангенциркуль
- 5. Проводится с использованием оборудования криминалистической лаборатории (ауд. 032, 033, 034 зоо)

### Задание 9.

Осмотреть и описать стреляную гильзу (100 шт.).

Раздаточный материал:

- 1. Гильза (стреляная).
- 2. Лупа.
- 3. Линейка.
- 4. Штангенциркуль
- 5. Проводится с использованием оборудования криминалистической лаборатории( ауд. 032, 033, 034 зоо)

#### Задание 10.

Осмотреть и описать нож (10 шт.).

Раздаточный материал:

- 1. Нож.
- 2. Лупа.
- 3. Линейка.
- 4. Штангенциркуль
- 5. Проводится с использованием оборудования криминалистической лаборатории( ауд. 032, 033, 034 зоо)

#### Задание 11.

Осмотреть и описать документ.

Раздаточный материал:

1. Паспорт гражданина РФ. (10 шт.)

- 2. Лупа.
- 3. Линейка.
- 4. Детектор валют.
- 5. Проводится с использованием оборудования криминалистической лаборатории( ауд. 032, 033, 034 зоо)

#### Задание 12.

Осмотреть рукописный текст документа и определить общие признаки почерка. Раздаточный материал:

- 1. Рукописный текст документа (20 шт.).
- 2. Лупа.
- 3. Линейка.
- 4. Проводится с использованием оборудования криминалистической лаборатории( ауд. 032, 033, 034 зоо)

#### Задание 13.

Осмотреть рукописный текст документа и определить частные признаки почерка. Составить розыскную таблицу на 3 (три) письменных знака.

Раздаточный материал:

- 1. Рукописный текст документа (20 шт.).
- 2. Лупа.
- 3. Линейка.
- 4. Проводится с использованием оборудования криминалистической лаборатории( ауд. 032, 033, 034 зоо)

#### Задание 14.

Составить словесный портрет человека по фотографии (20 шт.).

Раздаточный материал:

- 1. Фотографии человека (3 (три) опознавательных фотоснимка: фас, профиль, полный рост).
  - 2. Лупа.
  - 3. Линейка.
- 4. Проводится с использованием оборудования криминалистической лаборатории( ауд. 032, 033, 034 зоо)

#### Задание 15.

Осмотреть дорожку следов обуви и составить ее описание (1 шт.).

Раздаточный материал:

- 1. Рулон бумаги со следами обуви.
- 2. Рулетка.
- 3. Линейка.
- 4. Транспортир.
- 5. Проводится с использованием оборудования криминалистической лаборатории (ауд. 032, 033, 034 зоо)

В соответствии с учебным планом обучающиеся заочной формы обучения выполняют письменную **рубежную контрольную работу**. По итогам выполнения контрольной работы оцениваются компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6. Рубежная контрольная работа выполняется строго по вариантам. Для ее выполнения обучающимся предлагаются задания. Вариант задания определяется по первой букве фамилии.

# Задания для рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения) Пример

# Вариант1 (с буквыА до Г)

Вопросы:

- 1.Следственные версии и планирование расследования убийств.
- 2. Выявление подозреваемого и тактика его допроса.
- 3. Применение полиграфа и метода гипнорепродукции в работе с подозреваемым и со свидетелями.

Задача. В отдел полиции поступило сообщение об обнаружении трупа мужчины. СОГ, осмотрев место обнаружения труппа, пришел к выводу, что на месте отсутствуют следы борьбы, транспортных средств, средств совершения убийства. Осмотр трупа показал, что на теле в область сердца имеется пулевое ранение. В ходе судебномедицинской экспертизы установлено, что пуля прошла сверху вниз под углом 45 градусов. В ходе предварительного обследования близлежащей территории( участка местности и чердачных помещении домов) обнаружена снайперская винтовка на чердаке дома на против места обнаружения труппа.

Задание:

- 1) Составить фрагмент протокала ОМП.
- 2) Составить рапорт об обнаружении оружия.
- 3) Составить протокол выемки обнаруженного оружия.
- 4) Составить фрагмент протокола осмотра оружия.

# 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта проводятся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

# Критерии оценки устного опроса:

Оценка «отлично «выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

**Оценка «хорошо»** выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела,

проблемы либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

# Критерии оценки участия в дискуссии:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся активно участвует в процессе обсуждения вопроса, проблемы, приводит аргументы по существу дискуссии, кратко лаконично, с использованием необходимой терминологии, в понятной и доступной форме; ответ обучающегося соответствует содержанию дискуссии; обучающийся владеет вниманием аудитории, корректно и уважительно относится к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты отделяет от собственного мнения; использует примеры; ориентируется в меняющейся ситуации.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся участвует в процессе обсуждения спорного вопроса, проблемы, но приводит аргументы, отклоняясь от сути дискуссии; использует вступление и пояснения, не требующие необходимости; в речи применяет неюридическую терминологию; ответ обучающегося не всегда соответствует содержанию дискуссии; обучающийся не всегда владеет вниманием аудитории, корректно и уважительно относится к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты смешивает с собственным мнением.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если обучающийся не ориентируется в содержании поставленных в дискуссии вопросах, проблемах, а также не показывает умение вести дискуссию в соответствующей форме.

**Оценка** «**неудовлетворительно**» ставится, обучающийся отказался участвовать в дискуссии по причине незнания содержания вопроса, проблемы.

**Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи** (подготовка проекта документа)

**Оценка «отлично»**: подготовленный проект соответствует предъявляемым требованиям по форме и содержанию.

**Оценка «хорошо»**: работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»**: работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

**Оценка «неудовлетворительно»**: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить или работа не выполнена полностью.

# Критерии оценки знаний при проведении тестирования

**Оценка «отлично»** выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

**Оценка «хорошо»** выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %;

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

**Критерии оценки выполнения рубежной контрольной работы** (для обучающихся заочной формы обучения):

Контрольная работа оценивается **«зачтено»** и **«незачтено»**. Оценка **«**зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок: **«**отлично»,

«хорошо», «удовлетворительно». Оценка «не зачтено» должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

**Оценка «отлично»**: задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, использовано действующее законодательство и правоприменительная практика.

**Оценка «хорошо»**: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»**: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

**Оценка «неудовлетворительно»**: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

#### Критериями оценки доклада:

**Оценка «отлично»** ставится, если соблюдены все требования к выполнению доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

**Оценка «хорошо»**: основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём сообщения; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно»: имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании сообщения; отсутствуют выводы.

**Оценка «неудовлетворительно»**: тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или сообщение не представлено вовсе.

#### Критерии оценки знаний на зачете

Оценка **«зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок (**«**отлично**»**, **«хорошо»**, **«удовлетворительно»**), **«не зачтено»** — параметрам оценки **«**неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения

при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### Критерии оценки выполнения заданий на зачете

**Оценка «отлично»**: решение ситуационной задачи (подготовленный проект документа) соответствует предъявляемым требованиям по форме и содержанию.

**Оценка «хорошо»**: решение ситуационной задачи (подготовленный проект документа) выполнен правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»**: решение ситуационной задачи (подготовленный проект документа) выполнен правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: решение ситуационной задачи (подготовленный проект документа) выполнен с двумя и более грубыми ошибками, которые обучающийся не может исправить, или задание не выполнено.

### 8 Перечень основной и дополнительной учебной и научной литературы

#### Основная учебная и научная литература

- 1. Меретуков Г. М., Данильян С.А., Савельев В. А. Проблемы методики расследования особо тяжких преступлений: учеб. пособ. Краснодар, КубГАУ, 2019. 93с. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Ucheb.\_posobie\_Problemy\_metodiki\_rassledovanija\_osobo\_tj azhkikh\_prestuplenii\_486023\_v1\_.PDF
- 2. Савельев В.А. Методы получения и сохранения информации в ходе преступлений. Учеб. Пос. Краснодар: КубГАУ, расследования 110c. «Образовательный портал КубГАУ» [Электронный pecypc]: Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/04\_Uchebnoe\_posobie\_Savelev\_V.A.\_Metody\_pol.\_i\_sokh.\_i n-cii v khode rassled. pr-nii.pdf
- 3. Яблоков, Н. П. Криминалистическая методика расследования: история, современное состояние и проблемы : монография / Н. П. Яблоков. Москва : Норма : ИНФРА М, 2020. 192 с. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1062248 Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная учебная и научная литература

- 1. Курс криминалистики. Том 2. Общие положения криминалистической методики. Методика расследования преступлений против личности. Методика расследования преступлений против собственности / А. А. Беляков, И. А. Возгрин, Л. Т. Волнянская [и др.]; под редакцией О. Н. Коршунова. 2-е изд. Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2016. 656 с. ISBN 978-5-94201-728-6. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/77124.html Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 2. Меретуков Г. М. Проблемы расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами: учеб. пособие/ Г. М. Меретуков Краснодар, КубГАУ, 2020. -144с. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа:

 $https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Ucheb\_posob\_Problemy\_rassledovanija\_prestuplenii\_sovershennykh\_OPG\_541843\_v1\_.PDF$ 

3. Методика расследования преступлений экстремистской направленности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д. И. Аминов, С. Ю. Бирюков, В. Н. Галузо [и др.]; под ред. Н. Д. Эриашвили. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 103 с. - ISBN 978-5-238-02761-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028456 — Режим доступа: по подписке.

# 9. Перечень ЭБС, профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов

### Электронно-библиотечные системы

№	Наименование	Тематика
1	Znanium.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная
4	Консультант Плюс	Правовая система

# Рекомендуемые интернет сайты:

- 1. Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/ips/.
- 2. Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации http://www1.systema.ru/.
  - 3. Официальный сайт МВД России www.мвд.рф
- 4. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации www.sledcom.ru

# 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- 1. Меретуков  $\Gamma$ . М. Проблемы методики расследования особо тяжких преступлений : лабораторный практикум /  $\Gamma$ . М. Меретуков. Краснодар : Куб $\Gamma$ АУ, 2020. 20 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Lab.\_praktikum\_Prob.\_met.\_rassl.\_osobo\_tjazhkikh\_prestuple nii\_582659\_v1\_.PDF
- 2. Проблемы методики расследования особо тяжких преступлений : метод. указания по контактной работе / сост. Г. М. Меретуков. Краснодар : КубГАУ, 2020. 16 с. Режим доступа:

 $https://edu.kubsau.ru/file.php/125/MU\_kontakt.\_Problemy\_metodiki\_rassledovanija\_OTP\_5826\\53\_v1\_.PDF$ 

3. Сапфирова А.А. Активные и интерактивные формы проведения занятий: метод. указания / сост. А. А. Сапфирова. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 22 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/METODICHKA\_PO\_AKTIVNYM\_I\_INTERAKTIVNYM\_FORMAM\_PROVEDENIJA\_ZANJATII.pdf

# 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### Перечень программного обеспечения

No	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

#### Авторские программные продукты

- 1. Дистанционно-обучающая компьютерная программа «Следы, оставленные деталями огнестрельного оружия на стреляных пулях и гильзах».
  - 2. Дистанционно-обучающая компьютерная программа по дактилоскопии.
- 3. Дистанционно-обучающая компьютерная программа «Основы криминалистических исследований банковских билетов Банка Российской Федерации».
- 4. Дистанционно-обучающая компьютерная программа «Осмотр места происшествия».

# Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных и поисковых систем

- 1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» https://sudrf.ru/
  - 2. Справочная информация по делам ВС РФ https://vsrf.ru/lk/practice/cases
  - 3. Справочная информация по жалобам https://vsrf.ru/lk/practice/appeals
- 4. Правовая система «КонсультантПлюс» // Сайт «Consultant.ru» [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru
- 5. Справочно-правовая система «Гарант» // Сайт «Aero.garant.ru» [Электронный ресурс] URL: http://www.aero.garant.ru
- 6. Судебные и нормативные акты РФ // Сайт «Sudact.ru» [Электронный ресурс] URL: https://sudact.ru
  - 7. Генеральная прокуратура РФ. Портал правовой статистики http://crimestat.ru/

- 8. Банк данных "Нормативно-правовые акты, зарегистрированные в Министерстве юстиции Российской Федерации" // Сайт Министерства юстиции РФ [Электронный ресурс] URL:https://minjust.consultant.ru/
- 9. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» https://www.scopus.com
- 10. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «Web of Science» http://apps.webofknowledge.com
  - 11. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» https://elibrary.ru
  - 12. Сайт Российской государственной библиотеки https://www.rsl.ru
  - 13. Поисковая система «Яндекс» https://yandex.ru/
  - 14. Поисковая система «Google» https://www.google.ru/

# 12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	Помещение №437 ГУК, площадь — 52,6кв.м; учебный зал судебных заседаний. Специализированная мебель (места для судебного состава, для сторон процесса, трибуна для выступления участников процесса) Символы судебной власти (государственный герб Российской Федерации, государственный флаг Российской Федерации) Оборудование для проведения судебного заседания с использованием видео-конференц связи.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина
2		350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина
3	Помещение №025а ЗОО, посадочных мест — 12; площадь — 42,7кв.м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. технические средства обучения (сетевое оборудование — 1 шт.; сканер — 1 шт.;	350044,

	компьютер персональный — 15 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); программное обеспечение: Windows, Office;	
4	хранения и профилактического оослуживания учеоного оборудования.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина
5	Помещение №025б ЗОО, площадь — 9,4кв.м; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина
6	- 2 шт; валик для дактилоскопирования - 10 шт.; комплект для работы с микрообъектами - 8 шт.; комплект для работы со следами	350044, Краснодарский
7	, 1 1	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина

_		T
	электродрелью) — 1 шт.; микроскоп МБС-10).	
8	Помещение №034 ЗОО, посадочных мест — 16; площадь — 30,6 м²; Криминалистическая лаборатория (кафедры криминалистики). Лабораторное оборудование (унифицированный комплект криминалиста УК-01 (с фотокамерой) — 2 шт.; комплект медикокриминалистический УК-01М — 1 шт.; комплект "Автоэксперт-Т" КАТ-04 — 1 шт.; комплект для изъятия биоматериалов КИБС-14 — 3 шт.; лупа измерительная (со шкалой) — 4 шт.; прибор для изъятия пылевых следов — 1 шт.; микроскоп цифровой DigiMicro LCD — 4 шт.; комплект эксперта-криминалиста "Кремний" — 2 шт.; комплект для работы с микрообъектами — 3 шт.; комплект для работы со следами пальцев рук — 2 шт.; лупа настольная Кготаtech 2/20х — 4 шт.; комплект магнитных систем "Поиск" — 1 шт.; унифицированный дактелоскопический набор "Дакто" (в полиэстеровой сумке) — 1 шт.; набор для получения объемных слепков "Кримэласт" — 4 шт.; магнитные грабли "Ёж" — 1 шт.; брошюратор (в комплекте с электродрелью) — 1 шт.; детектор валют — 1 шт.; микроскоп МБС-10 — 1 шт.) технические средства обучения (компьютер персональный — 1 шт.); специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель). программное обеспечение: Windows, Office;	
9	доказательств — 2 шт.; прибор для изъятия пылевых следов — 2	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина
10	Помещение № 510 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 54,9м²; помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс. технические средства обучения (мфу — 1 шт.; экран — 1 шт.;	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

	проектор — 1 шт.;	
	сетевое оборудование — 1 шт.;	
	сканер — 1 шт.;	
	ибп — 2 шт.;	
	сервер — 2 шт.;	
	компьютер персональный — 11 шт.);	
	доступ к сети «Интернет»;	
	доступ в электронную информационно-образовательную среду	
	университета;	
	специализированная мебель (учебная мебель).	
	Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное	
	лицензионное и свободно распространяемое программное	
	обеспечение, предусмотренное в рабочей программе	
	Помещение №603 ГУК, посадочных мест — 28; площадь —	
	36,4м <sup>2</sup> ; помещение для самостоятельной работы, компьютерный	
	класс.	
	технические средства обучения	
	(принтер — 1 шт.;	
	сетевое оборудование — 1 шт.;	350044,
11	компьютер персональный — 9 шт.);	Краснодарский
		край, г. Краснодар,
	доступ в электронную информационно-образовательную среду	ул. им. Калинина,
	университета;	13
	специализированная мебель (учебная мебель).	
	Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное	
	лицензионное и свободно распространяемое программное	
	обеспечение, предусмотренное в рабочей программе	