

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный университет»

Н. Е. Чернявская

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ МАГИСТРАНТОВ

Учебно-методическое пособие

Краснодар
КубГАУ
2016

УДК 811.111 (078)
ББК 81.2. Англ
Ч-45

Р е ц е н з е н т :

Штатская Т. В. – зав. кафедрой иностранных языков, канд. филол. наук,
доцент, член Европейской Академии Естествознания
(Кубанский государственный технологический университет)

Чернявская Н. Е.

Ч-45 Английский язык для магистров: учеб.-метод. пособие / Н. Е. Чернявская. – Краснодар : КубГАУ, 2016 – 85 с.

Включает тексты для чтения. Содержит упражнения, позволяющие обеспечить должный уровень закрепления навыков чтения и повторения лексики и грамматики, а также получить новые знания и лексику по пройденным темам.

Предназначено для работы в группах магистрантов факультета зоотехнологии и менеджмента.

УДК 811.111 (078)
ББК 81.2 Англ

© Чернявская Н. Е., 2016
© ФГБОУ ВПО «Кубанский
государственный аграрный
университет», 2016

Unit 1 Animal physiology

1. Look up the following words in the dictionary and translate them. Write out their pronunciation and learn it:

nature, scientific study, biology, organisms, organ system, sell chemical, plant, physiology, cellular physiology, microbial physiology, bacterial physiology, function, pathologically, date back, ancient cinligation, dissection, vivisection, emphasise, probe, knowledge, accumulate, internal environmental, homeostasis, andecophysiology, evolutionary

2. Translate the words paying attention to vocabulary notes:

Origin(n), scientific(adj), carry out(v), exist(v), divided(PPII), among(preposition), other(adj), medical(adj),between(preposition), while(n), knowledge(n)

3. Define the part of speech and translate the words.

Scientific, scientist, scientism, scientology, scientifically, carry, carry all, carrycot, carry-on, carrying, carried, system, systematic, systematise, systemic, systemige, significant, signified, signify, signifier, sign

4. Match the words and the definitions:

Words: organism, evolutionary, ecophysiology, dissection, ancient, microbial, sellemular, vivisection, emphasis, internal, nature.

Definitions:

- cutting up a dead body or plant etc. in order to study it;
- a microorganism, especially a bacterium causing disease or fermentation;
- the practice of performing operation, etc. on the live animals for the purpose of scientific research;
- belonging to or originating in a very distant past;
- of the inside of the body;
- the force of stress given to a word or words when spoken, esp. in order to make the meaning clear or to show importance;
- the whole universe and every created not artificial thing;
- consisting of sells;
- a living being esp. a very small are one with parts that work together.

5. Find the Russian equivalents of the words in column A for the words given in column B.

А	В
1) существовать	a) scientific study
2) научное исследование	b) divide into
3) выполнять	c) significant achievement
4) делить	d) relationship
5) быть награжденным	e) become interested
6) заинтересоваться	f) make up
7) выдающееся достижение	g) dateback
8) восходить к какому-либо времени	h) be awarded
9) взаимоотношения	i) carry out
10) составлять	j) to exist

Vocabulary

sub-discipline of biology – субдисциплина биологии;

organs – органы;

cells – клетки;

plant physiology – физиология растений;

cellular physiology – клеточная физиология;

pathologically – патологически;

homeostasis – гомеостаз;

comparative physiology – сравнительная физиология;

ecophysiology – экофизиология;

evolutionary physiology – эволюционная физиология;

human body – тело человека;

6. a) Read the text quickly and answer the questions.

1) What is it divided into?

2) Who is awarded by Nobel Prize?

3) What happened in the 19th century?

Text A

b) Read and translate text A and fill the table given below the text.

Physiology is the scientific study of normal function in living systems. A sub-discipline of biology, its focus is in how organisms, organ systems, organs, cells, and bio-molecules carry out the chemical or physical functions that exist in a living system. Given the size of the field it is divided into, among others, animal physiology (including that of human), plant physiology, cellular physiology, microbial physiology (seemicrobial metabolism), bacterial physiology, and viral physiology. Nobel Prize in Physiology or Medicine is awarded to those who make significant achievements in this discipline since 1901 by the Royal Swedish Academy of Sciences. In medicine, a physiologic state is one occurring from normal body function, rather than pathologically.

Physiological studies date back to ancient civilizations of India, Egypt alongside anatomical studies but did not utilize dissections and vivisection. The study of human physiology as a medical field dates back to at least 420 BC to the time of Hippocrates, also known as the father of medicine. The critical thinking of Aristotle and his emphasis on the relationship between structure and function marked the beginning of physiology in Ancient Greece, while Claudius Galenus (c. 126–199 AD), known as Galen, was the first to use experiments to probe the functions of the body. Galen was the founder of experimental physiology.

Jean Fernel (1497–1558), a French physician, introduced the term "physiology". In the 19th century, physiological knowledge began to accumulate at a rapid rate, in particular with the 1838 appearance of the Cell theory of Matthias Schleiden and Theodor Schwann. It radically stated that organisms are made up of units called cells. Claude Bernard's (1813–1878) further discoveries ultimately led to his

concept of milieu interieur (internal environment), which would later be taken up and championed as "homeostasis" by American physiologist Walter Cannon.

In the 20th century, biologists also became interested in how organisms other than human beings function, eventually spawning the fields of comparative physiology and ecophysiology. Major figures in these fields include Knut Schmidt-Nielsen and George Bartholomew. Most recently, evolutionary physiology has become a distinct subdiscipline.

Scientists names	Discoveries

7. Fill in the gaps in the sentence using the words and word combinations from the box.

- 1) Physiology in the _____ study of normal functions in living system
- 2) Its focus is in how organism _____ the chemical or physical functions
- 3) Given the size of field it is _____ animal physiology, plant physiology, cellular physiology, microbial physiology, bacterial physiology and viral physiology
- 4) Nobel prize is awarded to those who make _____ in this discipline since 1901
- 5) _____ date back to ancient civilization
- 6) Galen was the 1st _____ to probe the functions of the body
- 7) In the 19th century _____ began to accumulate at a rapid rate
- 8) It radically stated that organism are _____ called cells
- 9) His concept of _____ would later be taken up and championed as "homeostasis" by Walter Cannon
- 10) Biologist also _____ in had organisms other than human beings functions, eventually spawning the fields of comparative physiology and ecophysiology

Box: divided into, scientific, became interested, carry out, physiological studies, significant achievements, physiological knowledge, milieu interior, to use experiments, made up of units, internal environment.

8. Agree or disagree with the statements. Put "true" or "false".

- 1) Physiology is a scientific study of normal functions in living systems
- 2) Its focus is how animals live in wild nature
- 3) They are divided according to the size
- 4) Nobel Prize in Physiology or Medicine is awarded to since 1920
- 5) In medicine a physiology state is one occurring from body functions, rather than pathologically
- 6) Physiological studies date back to ancient civilization of England and France
- 7) The study of human physiology as a medical field dates back to 40 B.Sc.
- 8) Hippocrates is known as a father of science
- 9) Galen was the second to use experiments to probe the functions of the body
- 10) Jean Fernel, a Russian physician, introduce the term physiology

9. Find the English equivalents of these words and word combinations in the text:

биомолекулы, живая система, научное исследование, сравнительная физиология, выдающиеся достижения, восходить к какому-либо времени, использовать вскрытие, основатель экспериментальной физиологии, последующие открытия, эволюционная физиология

Go on Grammar Handbook a page 41

10. Find plural nouns in the text and translate them.

11. Give the plural of the following nouns:

study, rate, structure, functions, experiment, organism, sell, discovery, biologist, field, sub discipline

12. Answer the questions:

- 1) What does physiology mean?
- 2) What is sub discipline of biology in?
- 3) What do physiological studies date back to?
- 4) What marked the beginning of physiology in ancient Greece?
- 5) Who was the first to use experiment?
- 6) Who introduced the term physiology?
- 7) What did biologists became interested in the 20th century?

13. Find key words in each paragraph of the text and use them for retelling the text A.

14. Give a short summary of the text A.

15. Read and translate text B.

Text B

Human physiology seeks to understand the mechanisms that work to keep the human body alive and functioning, through scientific enquiry into the nature of mechanical, physical, and biochemical functions of humans, their organs, and the cells of which they are composed. The principal level of focus of physiology is at the level of organs and systems within systems. The endocrine and nervous systems play major roles in the reception and transmission of signals that integrate function in animals. Homeostasis is a major aspect with regard to such interactions within plants as well as animals. The biological basis of the study of physiology, integration refers to the overlap of many functions of the systems of the human body, as well as its accompanied form. It is achieved through communication that occurs in a variety of ways, both electrical and chemical.

Much of the foundation of knowledge in human physiology was provided by animal experimentation. Physiology is the study of function and is closely related to anatomy which is the study of form. Due to the frequent connection between form and function, physiology and anatomy are intrinsically linked and are studied in tandem as part of a medical curriculum.

- 1. Read the text quickly and give the title.**
- 2. Divide the text into parts and give headlines to each one.**
- 3. Answer the questions:**
 - 1) What does human physiology seek to?
 - 2) What is the principal level of focus of physiology?
 - 3) What role do endocrine and nervous systems play?
 - 4) What does the biological basis of the study of physiology refer to?
 - 5) What was much of the foundation of knowledge of human physiology provided by?
- 4. Enumerate the main items covered in the text B.**

Text C

Translate the following microtext C without using a dictionary.

Physiology is the scientific study of normal function in living systems. A sub-discipline of biology, its focus is in how organisms, organ systems, organs, cells, and bio-molecules carry out the chemical or physical functions that exist in a living system. Physiological studies date back to ancient civilizations of India, Egypt alongside anatomical studies but did not utilize dissections and vivisection. The study of human physiology as a medical field dates back to at least 420 BC to the time of Hippocrates, also known as the father of medicine. In the 20th century, biologists also became interested in how organisms other than human beings function, eventually spawning the fields of comparative physiology and ecophysiology. Human physiology seeks to understand the mechanisms that work to keep the human body alive and functioning, through scientific enquiry into the nature of mechanical, physical, and biochemical functions of humans, their organs, and the cells of which they are composed. Much of the foundation of knowledge in human physiology was provided by animal experimentation. Physiology is the study of function and is closely related to anatomy which is the study of form.

Unit II

Animal nutrition

- 1. Translate the following international words:**
focus, production, major, classes, protein, vitamin, structural, material, lipids, membrane, molecule, energy calories, gram, factor, mineral, reasons, mechanical, biochemical, glucose, fructose, diet, synthesized, mix, toxins, sorts.
- 2. Translate the words, paying attention to vocabulary notes:**
dietary(adj), primarily(adv), and(conj), fat(n), them(pron) provide(v), non-digestible(adj), unclear(adj) Backbone(n), synthesized(ppII), existing(pp I).
- 3. Define the part of speech and translate the words:**
 - 1) diet, dietary, dieter, dietic, dietician;
 - 2) domestic, domesticable, domesticate, domestication, domesticity;

- 3) measure, measurable, measurably, measured, measureless;
- 4) energy, energetic, energize, energetic;
- 5) depend, dependability, dependable, dependant, dependence;
- 6) essential, essentiality, essentially;
- 7) addition, adding, additional, additive;
- 8) necessity, necessitous, necessitate, necessitarianism, necessary;
- 9) primal, primarity, primary;
- 10) material, materialism, materialist, materialistic, materiality.

4. Match the words and the definitions:

Words: blood, amino acids, fibre, nutrition, proteins, fats, energy, vitamins, water, carbohydrates

Definitions:

- are the most important source of energy for animal's body;
- are large biomolecules, or macromolecules, consisting of one or more long chains of amino acid residues;
- is a transparent fluid which forms the world's streams, lakes, oceans and rain, and is the major constituent of the fluids of organisms;
- is a bodily fluid in body's animals that delivers necessary substances such as nutrients and oxygen to the cells and transports metabolic waste products away from those same cells;
- are an organic compound and a vital nutrient that an organism requires in limited amounts;
- are organic compounds that combine to form proteins;
- is a science that interprets the interaction of nutrients and other substances in food in relation to maintenance, growth, reproduction, health and disease of an organism;
- is measure of the ability of a body to do work or produce a change;
- is found in cereals, fruits and vegetables;
- is one of the three main macronutrients.

5. Find the Russian equivalents in column A for the words in column B.

A	B
1) диетический	a) essential
2) аминокислоты	b) required nutrients
3) написанный заглавной С	c) can be produced
4) не обеспечивают энергией	d) consist of
5) состоят из	e) amino-acids
6) незаменимы	f) occurs normally
7) основные компоненты	g) dietary
8) могут быть получены	h) written with a capital C.
9) обычно происходит	i) do not provide energy
10) необходимые питательные вещества.	j) fundamental component

Vocabulary

agriculture – сельское хозяйство;

nutrients – питательные вещества;

carbohydrates – углеводы;

fats – жиры;

fibre – волокна;

minerals – минеральные вещества;

protein – белки;

vitamins and water – витамины и вода;

energy – энергия;

joules or calories – Джоули или калории;

monosaccharides – моносахариды;

polysaccharides – полисахариды;

triglycerides – триглицериды;

amino acids – аминокислоты;

essential – существенный;

antioxidants and phytochemicals – антиоксиданты и фитохимикаты;

6. a) Read the text quickly and answer the questions.

1) What does animal nutrition focus on?

2) What influence some body system?

3) What do molecule of carbohydrates and fats consist of?

Text A

b) Read and translate text A.

Animal nutrition focuses on the dietary needs of domesticated animals, primarily those in agriculture and food production. There are seven major classes of nutrients: carbohydrates, fats, fiber, minerals, protein, vitamin, and water.

The macronutrients (excluding fiber and water) provide structural material (amino acids from which proteins are built, and lipids from which cell membranes and some signaling molecules are built) and energy. Some of the structural material can be used to generate energy internally, and in either case it is measured in joules or calories (sometimes called "kilocalories" and on other rare occasions written with a capital *C* to distinguish them from little 'c' calories). Carbohydrates and proteins provide 17 kJ approximately (4 kcal) of energy per gram, while fats provide 37 kJ (9 kcal) per gram, though the net energy from either depends on such factors as absorption and digestive effort, which vary substantially from instance to instance. Vitamins, minerals, fiber, and water do not provide energy, but are required for other reasons. A third class dietary material, fiber (i.e., non-digestible material such as cellulose), seems also to be required, for both mechanical and biochemical reasons, though the exact reasons remain unclear.

Molecules of carbohydrates and fats consist of carbon, hydrogen, and oxygen atoms. Carbohydrates range from simple monosaccharides (glucose, fructose, galactose) to complex polysaccharides (starch). Fats are triglycerides, made of assorted fatty acid monomers bound to glycerol backbone. Some fatty acids, but not all, are essential in the diet: they cannot be synthesized in the body. Protein molecules contain nitrogen atoms in addition to carbon, oxygen, and hydrogen. The fundamental components of protein are nitrogen-containing amino acids, some of which are essential in the sense that humans cannot make them internally. Some of the amino acids are convertible (with the expenditure of energy) to glucose and can be used for energy production just as ordinary glucose. By breaking down existing protein, some glucose can be produced internally; the remaining amino acids are discarded, primarily as urea in urine. This occurs normally only during prolonged starvation.

Other micronutrients include antioxidants and phytochemicals which are said to influence (or protect) somebody systems. Their necessity is not as well established as in the case of, for instance, vitamins.

Most foods contain a mix of some or all of the nutrient classes, together with other substances such as toxins or various sorts. Some nutrients can be stored internally (e.g., the fat soluble vitamins), while others are required more or less continuously. Poor health can be caused by a lack of required nutrients or, in extreme cases, too much of a required nutrient. For example, both salt and water (both absolutely required) will cause illness or even death in too large amounts.

7. Fill in the gaps in the sentences using the words and word combinations from the box.

- 1) There are 7 _____ of nutrients.
- 2) Proteins are built from _____.
- 3) Cell membranes are built from _____.
- 4) Some of the structural material can be used to generate _____ internally.
- 5) Carbohydrates and proteins provide 17 KJ _____ (4 Kcal) of energy per gram.
- 6) Molecules of _____ and fats consist of carbon, hydrogen, and oxygen atoms.
- 7) Some fatty acids are _____ in a diet.
- 8) This occurs normally only during _____ starvation.
- 9) There _____ is not as well established.
- 10) Some nutrients can be _____ internally.

Box: essential, carbohydrates, necessity, stored, major classes, lipids, energy, prolonged, stored, structural material.

8. Agree or disagree with the statements. Put “true” or “false”.

- 1) There are five major classes of nutrients
- 2) Cell membranes are built from lipids
- 3) Some of the structural material can be used to generate energy internally
- 4) Vitamins, minerals, fiber and water provide energy

- 5) A third class dietary material are required for mechanical and biochemical reasons
- 6) Fats and triglycerides
- 7) Protein molecules don't contain nitrogen atoms
- 8) The fundamental components of protein are nitrogen – containing acids
- 9) Some glucose can't be produced internally
- 10) Poor health can be caused by a lack of required nutrients

9. Find the English equivalents of this words and word combinations in the text:

Сельское хозяйство, углеводы, редкие случаи, зависит от таких факторов как, связаны с, незаменимы в диете, конвертируемые кислоты, существующие протеины, не так хорошо изучены, необходимые питательные вещества

Go to Grammar handbook page 30

10. Mark the sentence in Passive.

- 1) Some signaling molecules are built
- 2) The macronutrients provide structural material
- 3) Some of the structural material can be used to generate energy internally
- 4) The net energy depends on absorption and digestive efforts
- 5) Water do not provide energy, but is required for other reasons
- 6) Carbohydrate range from simple monosacharides
- 7) Triglycerides are made of assorted fatty acid
- 8) Some fatty acids are essential monomers
- 9) Essential acids cannot be made internally
- 10) Some nutrients are required more or less continuously

11. Make the sentences opposite.

- 1) Salt and water will cause illness
- 2) They can store some nutrients internally
- 3) A lack of required minerals can cause poor health
- 4) They influence some body system
- 5) Scientists don't establish necessity of micronutrients
- 6) Some of amino acids are convertible to glucose
- 7) The body can synthesize some fatty acids
- 8) The macronutrients provide structural material
- 9) The body used some of the structural material to generate energy internally
- 10) Carbohydrates and proteins provide 17 kJ of energy per gram

12. Answer the questions.

- 1) How many major classes of nutrients are there?
- 2) What are cell membrains built of?

- 3) How many kJ do carbohydrates and proteins provide?
- 4) What is third class dietary material, fiber required for?
- 5) Why some acids are called essential?
- 6) What is the difference between essential and non essential acids?
- 7) What are the fundamental components of protein?

13. Find key words in each paragraph of the text and use them for retelling the text A.

14. Give a short summary of the text A.

15. Read and translate text B.

Text B

Carbohydrates may be classified as monosaccharides, disaccharides, or polysaccharides depending on the number of monomer (sugar) units they contain. They constitute a large part of foods such as rice, noodles, bread, and other grain-based products. Monosaccharides contain one sugar unit, disaccharides two, and polysaccharides three or more. Polysaccharides are often referred to as complex carbohydrates because they are typically long multiple branched chains of sugar units. The difference is that complex carbohydrates take longer to digest and absorb since their sugar units must be separated from the chain before absorption. The spike in blood glucose levels after ingestion of simple sugars is thought to be related to some of the heart and vascular diseases which have become more frequent in recent times. Simple sugars form a greater part of modern diets than formerly, perhaps leading to more cardiovascular disease. The degree of causation is still not clear, however.

- 1. Read the text quickly and give the title.**
- 2. Divide the text into parts and give headings each one.**
- 3. Find in the text the part describing monosaccharide disaccharides and polysaccharides.**
- 4. Answer the questions:**
 - 1) How may carbohydrates be classified?
 - 2) What kind of food do they constitute?
 - 3) How many sugar units do monosaccharides contain?
 - 4) Why are polysaccharides referred to as complex carbohydrates?
 - 5) What forms a greater part of modern diets?
- 5. Enumerate the main items covered in the text B.**

Text C

Translate the following microtext C without using a dictionary.

Animal nutrition focuses on the dietary needs of domesticated animals, primarily those in agriculture and food production. There are seven major classes of nutrients: carbohydrates, fats, fiber, minerals, protein, vitamin, and water. Vitamins, minerals, fiber, and water do not provide energy, but are required for other reasons.

Molecules of carbohydrates and fats consist of carbon, hydrogen, and oxygen atoms. Carbohydrates range from simple monosaccharides (glucose, fructose, galactose) to complex polysaccharides (starch).

Carbohydrates may be classified as monosaccharides, disaccharides, or polysaccharides depending on the number of monomer (sugar) units they contain. They constitute a large part of foods such as rice, noodles, bread, and other grain-based products. Simple sugars form a greater part of modern diets than formerly, perhaps leading to more cardiovascular disease. The degree of causation is still not clear, however.

Unit III **Animal feed**

1. Translate the following international words:

Basic, types, silage, compressed, rations, globally, efficient, exporter, soya, rice, traditional, processing, industry, blended, specific, commercially

2. Translate words paying attention to vocabulary notes.

Food (n), domestic (adj), refers (v), particularly (adv), compressed (PPII), most important (superlative), to (particle), by (prep), poultry (n), to produce (infinitive), grains (plural), averaging (PPI), among (prep), those (pron), widely (adv)

3. Define the part of speech and translate the words.

- diet, dietary, dieter, dietic, dietician;
- domestic, domesticable, domesticate, domestication, domesticity;
- measure, measurable, measurably, measured, measureless;
- energy, energetic, energize, energetic;
- depend, dependability, dependable, dependant, dependence;
- essential, essentiality, essentially;
- addition, adding, additional, additive;
- necessity, necessitous, necessitate, necessitarianism, necessary;
- primal, primarity, primary;
- material, materialism, materialist, materialistic, materiality.

4. Match the words and their definitions.

Words: feed, meal, soybean, forage, ration, barley, slop, domestication, fodder

Definitions:

- is food given to domestic animals in the course of animal husbandry;
- is the common name for household food scraps when they are fed to pigs;
- is an eating occasion that takes place at a certain time and includes specific, prepared food, or the food eaten on that occasion;
- is the cultivating or taming of a population of organisms in order to accentuate traits that are desirable to the cultivator or tamer;
- a fixed allowance of total feed for an animal for one day;

- a member of the grass family, is a major cereal grain grown in temperate climates globally;
- is plant material (mainly plant leaves and stems) eaten by grazing livestock;
- is a species of legume native to East Asia, widely grown for its edible bean which has numerous uses;
- a type of animal feed, is any agricultural foodstuff used specifically to feed domesticated livestock, such as cattle, goats, sheep, horses, chickens and pigs;

5. Find the Russian equivalents of the words in column A for the words given in column B.

A	B
1) essential	a) диетический
2) required nutrients	b) аминокислоты
3) can be produced	c) написанный с заглавной С
4) consist of	d) не обеспечивают энергией
5) amino-acid	e) состоят из.
6) fundamental component	f) незаменимы
7) occurs normally	g) основные компоненты
8) written with a capital C.	h) могут быть получены
9) do not provide energy	i) обычно происходит
10) dietary	j) необходимые питательных веществ

Vocabulary

Animal - животные

Feed - корм

To feed - кормить

Meal – еда, мука крупного помола, прием пищи, принятие пищи

To meal – обваливать в муке, перемалывать, посыпать мукой, принимать пищи

Soya –соевый боб

6. a) Read the text quickly and answer the questions.

- 1) **What can be fed on grain?**
- 2) **What is called slop?**
- 3) **Does the amount of grain used to produce the same unit of meat vary substantially?**

Text A

b) Read and translate text A.

Animal feed is food given to domestic animals in the course of animal husbandry. There are two basic types, fodder and forage. Used alone, the word "feed" more often refers to fodder. "Fodder" refers particularly to food given to the animals (including plants cut and carried to them), rather than that which they forage for themselves. It includes hay, straw, silage, compressed and pelleted feeds, oils and mixed rations, and sprouted grains and legumes. Feed grains are the most important source of animal feed globally. The amount of grain used to produce the same unit of meat varies substantially. According to an estimate reported by the BBC in 2008, "Cows and sheep need 8kg of grain for every 1 kg of meat they produce, pigs about 4kg. The most efficient poultry units need a mere 1.6 kg of feed to produce 1kg of chicken." Farmed fish can also be fed on grain, and use even less than poultry. The two most important feed grains are maize and soyabean, and the United States is by far the largest exporter of both, averaging about half of the global maize trade and 40% of the global soya trade in the years leading up to the 2012 drought. Other feed grains include wheat, oats, barley, and rice, among many others.

Traditional sources of animal feed include household food scraps and the by-products of food processing industries such as milling and brewing. Scraps fed to pigs are called slop, and those fed to chicken are called chicken scratch. Brewer's spent grain is a byproduct of beer making that is widely used as animal feed.

7. Fill in the gaps in the sentences using the words and word combinations in the box.

- 1) Animal feed is food given to domestic animals in the course of animal _____
- 2) "Fodder" refers _____to food given to animals
- 3) Other feed grains include wheat, oats, barley and rice, _____many others
- 4) The United States is the largest exporter of _____
- 5) "Fodder" includes hay, straw, silage _____and pelleted feeds
- 6) Farmed fish can also be _____on grain
- 7) Traditional _____of animal feed include household
- 8) Brewer's spent grain is a _____of beer
- 9) A pelleted ration _____for horses
- 10) These blends are formulated according to a the specific _____

Box: requirement, husbandry, compressed, byproduct, sources, designed, particularly, fed, among, maize and soybean.

8. Agree or disagree with the statements. Define "true" or "false".

- 1) The word "feed" more often refers to fodder
- 2) Animal feed is a food given to wild animal
- 3) The amount of grain used to produce the same unit of meat doesn't vary substantially
- 4) The most efficient poultry units need a mere 1.6 kg of feed to produce 1 kg of chicken

- 5) There are three most important grains
- 6) Great Britain is the largest exporter of maize and soybean
- 7) Cows and sheep need 10 kg of grain for every 1 kg of meat they produce
- 8) Milling and brewing are byproducts of food processing industries
- 9) "Compound feed" isn't a fodder
- 10) The main ingredients used in a commercially prepared feed are the feed grains

9. Find the English equivalents of these words and word combinations in the text:

Два основных вида, более часто относятся, включает в себя, смешанный рацион, количество, согласно чему-то, используется даже меньше, привести к, широко используемые, определенные животные.

Go to Grammar Handbook page 45, 48

10. Find superlative adjectives and adverbs in the text.

11. Translate the sentences paying attention to degrees of composition.

- 1) The USA is the largest exporter of maize and soybean
- 2) The word "Feed" is more often refers to fodder
- 3) Feed grains in the most important source of animal feed
- 4) The most efficient poultry units need a mere 1.6 kg of feed to produce 1 kg of chicken
- 5) Wheat and oats are used less than maize and soybean.

12. Answer the questions:

- 1) What is animal feed?
- 2) What does fodder consist of?
- 3) How much feed do the most efficient poultry units need to produce 1 kg of chicken?
- 4) What are the two most important grains?
- 5) What country is the largest exporter of them?
- 6) What is called chicken scratch?
- 7) What are the blends formed according to?

13. Find key words in each paragraph of the text and use them for retelling the text A.

14. Give a short summary of the text A.

15. Read and translate text B.

Text B

"Compound feed" is fodder that is blended from various raw materials and additives. These blends are formulated according to the specific requirements of the target animal. They are manufactured by feed compounders as meal type, pellets or crumbles.

The main ingredients used in commercially prepared feed are the feed grains, which include corn, soybeans, sorghum, oats, and barley.

Compound feed may also include premixes, which may also be sold separately. Premixes are composed of microingredients such as vitamins, minerals, chemical preservatives, antibiotics, fermentation products, and other essential ingredients that are purchased from premix companies, usually in sacked form, for blending into commercial rations. Because of the availability of these products, a farmer who uses his own grain can formulate his own rations and be assured his animals are getting the recommended levels of minerals and vitamins.

According to the American Feed Industry Association, as much as \$20 billion worth of feed ingredients are purchased each year. These products range from grain mixes to orange rinds to beet pulps. The feed industry is one of the most competitive businesses in the agricultural sector, and is by far the largest purchaser of U.S. corn, feed grains, and soybean meal. Tens of thousands of farmers with feed mills on their own farms are able to compete with huge conglomerates with national distribution. Feed crops generated \$23.2 billion in cash receipts on U.S. farms in 2001. At the same time, farmers spent a total of \$24.5 billion on feed that year.

- 1. Read the text and give titles.**
- 2. Divide the text into parts and give a headline each one.**
- 3. Find in the text the paragraph describing compound feed.**
- 4. Answer the questions:**
 - 1) How much is paid for feed ingredients each year?
 - 2) What is one of the most competitive businesses in the agricultural sector?
 - 3) How much do feed crops generate in cash receipts on U.S. farms in 2001?
 - 4) What are premixes composed of?
 - 5) How can a farmer formulate his own rations?
- 5. Enumerate the main items covered in the text B.**

Text C

Translate the following microtext C without using a dictionary.

Animal feed is food given to domestic animals in the course of animal husbandry. There are two basic types, fodder and forage. Used alone, the word "feed" more often refers to fodder. "Fodder" refers particularly to food given to the animals (including plants cut and carried to them), rather than that which they forage for themselves. It includes hay, straw, silage, compressed and pelleted feeds, oils and mixed rations, and sprouted grains and legumes. Feed grains are the most important source of animal feed globally. The amount of grain used to produce the same unit of meat varies substantially.

Traditional sources of animal feed include household food scraps and the by-products of food processing industries such as milling and brewing.

Unit IV Animal breeding

1. Translate the following international words.

Address, evaluation, methods, genetic, select, production, revolutionized, theory, statistic, molecule, planned, type, modern, techniques, laboratory, modification, embryos, sex selection.

2. Translate the words paying attention to vocabulary notes.

Branch (n), address (v), unbiased (PPII), growth (n), throughout (adv), pioneering (adj), recently (adv), when (adv), abilities (plural), reproductively (adv), offspring (n), main (adj), focus (v), selective (adj), forestall (v), in (prep), breeder (n)

3. Define the part of speech and translate the word.

- Breed, breeder, breeding, breeding ground
- Select, selected, selectee, selection, selective, selector
- Revolutionize, revolution, revolutionism, revolutionist
- Valuable, valuation, value, valued, valueless
- Presumably, presume, presuming, presumption, presumptive
- Especially, especial, special, specialism, specialist
- Agricultural, agriculturalist, agriculture, agriculturalist
- General, generalist, generality, generalization, generalize
- Genetic, geneticist, genetics, gene, genealogical
- Producing, produce, producer, producible, production

4. Match the words and the definitions.

Words: branch, rate, revolutionize, breeding, superior, possibility, techniques, reduce, trait

Defenitions:

- an element in somebody's personality; a distinguish characteristic
- to make something change completely or in a dramatic way
- smaller or less important division; a part of a tree which grows out from the truck
- the state or fact of being possible, an opportunity
- the producing of young animal; the keeping of animals for breeding
- a measurement how fast or how many times something happens in relation to something else
- better in quality than somebody or something else
- a method of doing or performing something especially in the arts or science

5. Find the Russian equivalents of the words in column A for the words given in column B

A	B
1) animal science	a) крупный рогатый скот
2) growth rate	b) одомашнивать
3) livestock	c) продуктивный
4) incorporates	d) соединяет
5) efficient	e) уровень роста
6) domesticated	f) в целях
7) combining	g) скот для выведения пород
8) offspring	h) опорос, потомство
9) for the purpose	i) совмещающий
10) breeding stock	j) наука о животных

Vocabulary

animal science – зоотехния;

population genetics – популяционная генетика;

quantitative genetics – количественные генетики;

statistics – статистика;

molecular genetics – молекулярная генетика;

purebred – чистокровный;

crossbreeding – скрещивание;

horse breeds – породы лошадей;

inbreeding – инбридинг (скрещивание близкородственных форм в пределах одной популяции организмов);

culling – выбраковка;

pedigrees and/or stud books – родословные и/или племенных книг;

dog breeder – собаковод;

6. a) Read the text quickly and answer the questions.

- 1) What is breeding stock?**
- 2) What do breeders have to understand to produce the kind of dogs they want?**
- 3) What is animal breeding?**

Text A

b) Read and translate text A.

Animal breeding is a branch of animal science that addresses the evaluation (using best linear unbiased prediction and other methods) of the genetic value (estimated breeding value, EBV) of livestock. Selecting for breeding animals with superior EBV in growth rate, egg, meat, milk, or wool production, or with other desirable traits has revolutionized livestock production throughout the world. The scientific theory of an-

imal breeding incorporates population genetics, quantitative genetics, statistics, and recently molecular genomics and is based on the pioneering work of Sewall Wright, Jay Lush, and Charles Henderson.

Breeding stock is a group of animals used for the purpose of planned breeding. When individuals are looking to breed animals, they look for certain valuable traits in purebred animals, or may intend to use some type of crossbreeding to produce a new type of stock with different, and presumably superior abilities in a given area of endeavor. For example, when breeding swine the "breeding stock should be sound, fast growing, muscular, lean, and reproductively efficient." The "subjective selection of breeding stock" in horses has led to many horse breeds with particular performance traits. Mating animals of the same breed for maintaining such breed is referred to as purebred breeding. Opposite to the practice of mating animals of different breeds, purebred breeding aims to establish and maintain stable traits, that animals will pass to the next generation.

By "breeding the best to the best," employing a certain degree of inbreeding, considerable culling, and selection for "superior" qualities, one could develop a bloodline or "breed" superior in certain respects to the original base stock.

Such animals can be recorded with a breed registry, the organisation that maintains pedigrees and/or stud books. The observable phenomenon of hybrid vigor stands in contrast to the notion of breed purity.

In the United States, a backyard breeder is someone who breeds animals, often without registration and with a focus on profit. In some cases the animals are inbred narrowly for looks with little regard to health. The term is considered derogatory. If a backyard dog breeder has a significant number of breeding animals, they become associated with puppy mills. Most puppy mills are licensed with the USDA.

7. Fill in the gaps in the sentences using the words and word combination from the box.

- 1) Selecting for breeding animals with superior EBV has revolutionized production _____ throughout the world
- 2) Three scientific theory of animal breeding _____ different kinds of genetics
- 3) Animal breeding is a _____ of animal science
- 4) When breeding swine the "breeding _____ should be sound, fast growing, muscular, lean and reproductively efficient"
- 5) Animal breeding has been _____ with most domesticated animals
- 6) Cats and dogs main _____ has been to breed better agricultural stock
- 7) Genetic engineering is _____ one of the more modern techniques
- 8) The most effective strategy for isolating _____ is by selecting inbreeding
- 9) The time of _____ selected depends on the goals

Box: involves, use, livestock, stock, performed, mating, incorporates, branch, traits.

8. Agree or disagree with the statements.

- 1) The scientific theory is based on the pioneering work of Sewall Wright, Jay Lush, and Charles Henderson

- 2) Selecting of breeding animals with superior EBV has revolutionized livestock production only in England
- 3) Superior EBV in growth rate, egg, meat, milk or wool production are some of desirable traits of breeding animals for selecting
- 4) A group of animals used for blood is a breeding stock
- 5) To breed animals they intend to use some type of crossbreeding
- 6) Animal breeding is performed with wild animal
- 7) The more modern techniques involve the modification of embryos, sex selection and genetic engineering
- 8) Traditional breeding methods focus on selectively combining and isolating livestock strains
- 9) Breeders engage in genetic “experiments” don’t plan a mating
- 10) Breeders have to first understand dogs as a species, then dogs as a genetic individuals

9. Find the English equivalents of Russian words and word combinations in the text.

Наука о животных, определить ценность породы, производство, порода, чистокровный, увеличивать, сельскохозяйственный, поголовье скота, зависеть от, потомство.

Go to Grammar handbook page 32

10. Find the examples of Present Perfect, Present Simple and Present Continuous in the text and translate them.

11. Open the brackets and use the verbs in the correct form.

- 1) Breeding stock (to be) a group of animals used for the purpose of planned breeding
- 2) When people (look) for breed animals (be) look for certain valuable traits in purebred animals
- 3) Selecting for breeding animals with desirable traits (revolutionize) livestock production throughout the world
- 4) Pioneering work of S.Wight, J.Lush and Ch. Henderson (to be) a base of the scientific theory of animal breeding
- 5) They (perform) selective mating with most domesticated animals
- 6) The more modern techniques (involve) a wide variety of laboratory methods
- 7) These procedures (begin) to supplant traditional breeding methods
- 8) The most effective strategy for isolating traits (to be) by selective inbreeding
- 9) Breeders (plans) a mating
- 10) Breeders (have to) understand how to manipulate genes with their stock

12. Answer the questions.

- 1) What has revolutionized livestock production throughout the world?
- 2) What does scientific theory of animal breeding stock?
- 3) What to individuals look for when they are looking to breed animals?
- 4) What is selective mating used for?
- 5) What animals has selecting mating been performed with?
- 6) What do laboratory methods focus on?
- 7) What breeders plan a mating?

13. Find keywords in each paragraph of the text and use them for retelling the text A.

14. Give a short summary of the text A.

15. Read and translate text B.

Text B

Animal husbandry, also called animal science, stockbreeding or simple husbandry, is the agricultural practice of breeding and raising livestock. It has been practiced for thousands of years, since the first domestication of animals.

The science of animal husbandry is taught in many universities and colleges around the world. Students of animal science may pursue degrees in veterinary medicine following graduation, or go on to pursue master's degrees or doctorates in disciplines such as nutrition, genetics and animal breeding, or reproductive physiology. Graduates of these programs may be found working in the veterinary and human pharmaceutical industries, the livestock and pet supply and feed industries, farming or in academia.

Historically, certain sub-professions within the field of animal husbandry are specifically named according to the animals that are cared for.

- 1. Read the text quickly and give the title.**
- 2. Devid the text into parts and give headlines to each one.**
- 3. Find in the text the paragraph describing animal husbandry.**
- 4. Answer the questions:**
 - 1) What science is taught in many universities?
 - 2) How long has animal husbandry been practiced?
 - 3) What may students pursue?
 - 4) Where may graduates be found workindin?
 - 5) What are sub-professions specifically named according to?
- 5. Enumerate the main items covered in the text B.**

Text C

Translate the following microtext C without using a dictionary.

Animal breeding is a branch of animal science that addresses the evaluation (using best linear unbiased prediction and other methods) of the genetic value (estimated breeding value, EBV) of livestock. The scientific theory of animal breeding incorporates population genetics, quantitative genetics, statistics, and recently molecular ge-

nomics and is based on the pioneering work of Sewall Wright, Jay Lush, and Charles Henderson.

Breeding stock is a group of animals used for the purpose of planned breeding. When individuals are looking to breed animals, they look for certain valuable traits in purebred animals, or may intend to use some type of crossbreeding to produce a new type of stock with different and presumably superior abilities in a given area of endeavor.

Mating animals of the same breed for maintaining such breed is referred to as purebred breeding. Opposite to the practice of mating animals of different breeds, purebred breeding aims to establish and maintain stable traits, that animals will pass to the next generation.

Unit V

Genetic Engineering

1. Translate the following international words.

Genetic, transgenetic, procedure, reproduce, specific, population, generation, techniques, limitation, manner, embryo, production, process, factor, mechanism, major, selection

2. Translate the words paying, attention to vocabulary, notes.

Engineering(n), involves(v), utilized(PPII), however(adv), manner(n), together(adv), their(pron), new(adj), successfully(adv), responsible(adj)

3. Define the part of speech and translate the words.

- implemented(PPII), implement(n), implementation(n), implementer(n)
- involve(v), involved(PPII), involvement
- startling(adj), startlingly(adv)
- limitation(n), limited(adj), limitless(adj), limit(n), liminal(adj)
- incorporate(v), incorporation(n), incorporative(n), incorporator(n)
- production(n), productive(adj), productivity(n), product(n), produce(v)
- present(v), presentable(adj), presentation(n), presentee(n), presentative(adj)
- difficult(adj), difficulty(n), difficultness(n)
- research(n), researchable(adj), researcher(n)
- improve(v), improvability(n), improvable(adj), improver(n)

4. Match the words and the definitions.

Words: engineering, information, desire, transgenetic, map, serious, off spring, number, strain, gene

Definitions:

- A field of study or activity concerned with modification or development in a particular area

- v-strongly wish or want n-a strong feeling or wanting to have something or wishing for something to happen
- facts or knowledge provided or learned
- demanding or characterized by careful consideration or application, solemn or thoughtfull
- a unit of heredity, which is transferred from a parents to offspring and is held to defermine some characteristic of the offspring: in particular or distinct se-quence of DNA forming part of a chromosome
- an arithmetical value, expressed by a word, symbol or figure, representiug a particular quantity
- biology containing genetic material into which DNA from a different organ-ism has been artificially introduced
- a person’s child or children, or the young of an animal
- a force tending to strain something to an extreme degree; physics the magni-tude of a deformed object devided by its original dimation
- a diagram of collection of data showing the spatial arradeementof distribu-tion of something over in area

5. Find the Russian equivalents of the in column A for the word in column B.

A	B
1) genetic engineering	a) присутствует
2) microinjection	b) ограничения в процедуре
3) varying rotes of success	c) пределенные черты
4) limitation to the procedure	d) вразный уровень успеха
5) would like to	e) микроинъекции
6) complex interplay	f) дезоксирибонуклеиновая кислота
7) DNA	g) дальнейшие исследования
8) is present	h) генная инженерия
9) further research	i) сложное сочетание генов
10) particular traits	

6. a) Read the text quickly and answer the questions.

- 1) **What is costly and time-consuming?**
- 2) **What is another problem is the production of transgenic animals?**
- 3) **When may the new gene be rearranged?**

Text A

b) Read and translate text A.

Genetic engineering is being implemented to create animals that have a new gene inserted directly into their DNA. These animals are called transgenic. The procedure involves microinjection of the desired gene into the nucleus of fertilized eggs. It has

been found that in many cases, but with varying rates of success, the new gene is reproduced in all developing cells, and the gene can be transcribed (which means the information contained in the gene can be read and utilized by the cell). This is a startling breakthrough in animal breeding endeavors, because it means a specific trait can be incorporated into a population in a single generation, rather than the several generations this takes when conventional breeding techniques are used.

However, there are some serious limitations to the procedure. The first of these has to do with the manner in which many genes work together to produce most traits. In fact, there are very few traits a breeder would like to include in an animal population that involve only one or two genes. Although it might some day be possible to incorporate any number of genes into an embryo's DNA, the complex interplay of genes is not understood very well, and the process of identifying all of the genes related to a desired trait is costly and time-consuming.

Another problem in the production of transgenic animals is that they pass their modified DNA on to their offspring with varying success rates and unpredictable results. In some cases, the new gene is present in the offspring but it is not utilized. The new gene may also be altered or rearranged in some way, probably during the process of gamete production.

These factors have made it difficult to successfully produce a transgenic strain of animals. However, with further research into the mechanism by which the gene is incorporated into the genome, and by successfully mapping the target animal genome and identifying the genes responsible for various traits, genetic engineering will no doubt become a major tool for improving animal strains.

7. Fill in the gaps in the sentences using the words from the box.

- 1) Animals with new gene are called _____
- 2) The new gene is _____ in all developing cells
- 3) It means a specific trait can be incorporated into a _____ in a single generation
- 4) There are some serious _____ to the procedure
- 5) There are two very few traits a breeder would like to include in an _____ population that involve only one or two gene
- 6) The complex _____ of genes is not understood very well
- 7) They pass their _____ DNA on to their offspring with varying success rate
- 8) The new gene may also be _____ or arranged in some way
- 9) These factors have made it difficult to _____ produce a transgenic strain of animals
- 10) Genetic engineering will no doubt become a _____ fool for improving animal strain

Box: modified, transgenic, major, interplay, animal, reproduced, altered, limitations, successfully, population.

8. Agree or disagree with the statements.

- 1) Genetic engineering is being implemented to create monkeys that have had a new gene inserted directly into their DNA
- 2) The procedure involves macroinjections
- 3) The new gene is reproduced in all developing cells
- 4) The gene can't be transcribed
- 5) The first of limitations has to do with the manner in which many genes work together
- 6) There are no limitations in this procedure
- 7) The complex interplay of genes is understood very well
- 8) They pass their modified DNA on to their offspring with the same success rate
- 9) In some cases, the new gene isn't present in the offspring
- 10) Genetic engineering won't become a major tool for animal strains

9. Find the English equivalents of Russian words and word combinations in the text.

Создавать животных, было обнаружено, различный уровень успеха, во всех развивающихся клетках, может быть прочитана и использована, важные ограничения; работать вместе, чтобы произвести; те, кто разводят породы, хотели бы; во время процесса, без всяких сомнений

Go to Grammar handbook page 49

10. Find pronouns in the text and put them into the groups: personal pronouns; possessive pronouns; demonstrative pronouns, indefinite pronouns.

11. Replace nouns with pronouns in these sentences where it is possible.

- 1) Genetic engineering is implemented to create animals
- 2) These animals are called transgenic
- 3) The procedure involves microinjection
- 4) The gene can be transcribed
- 5) A specific trait can be incorporated into populations in a single generation
- 6) The process of identifying all of the genes is costly and time-consuming
- 7) The new gene is present in the offspring
- 8) The new gene may be altered
- 9) These factors have made it difficult
- 10) Further research into the mechanism by which the gene is incorporated into the genome, will become a major tool

12. Answer the questions.

- 1) Why is genetic engineering being implemented?
- 2) What animals are called transgenic?
- 3) What does the procedure involve?
- 4) What has been found?

- 5) Where is new gene reproduce?
- 6) What is a startling breakthrough in animal breeding endeavors?
- 7) What limitations are there in this procedure?

13. Find keywords in each paragraph of the text and use them for retelling the text A.

14. Give a short summary of the text A.

15. Read and translate text B.

Text B

A mutation of just one gene will cause abnormal cell behavior leading to the synthesis of a dysfunctional protein. This mutation will inevitably result in the cell functioning only marginally or not at all. Other genetic mutations interfere with the cell's normal life cycle, especially the cell-division cycle.

The goal behind recombinant DNA technology is to deliver the correct version of a mutated gene to the cell so that the expression will lead to the normal production of protein and the restoration of normal cell function. This can be considered qualitatively different from other conventional treatments due to genetic material being a putative therapeutic agent. By altering the genetic material of cells, gene therapy may correct, or one day cure, the specific disease pathophysiology.

Genetic engineering has been used in veterinary medicine to diagnose, prevent and treat diseases, breed different species and produce transgenic animals for therapeutic proteins or xenografting.

In this review the current status of recombinant DNA technology and its application in veterinary medicine together with the obstacles to, and applications of, genetic engineering in veterinary medicine are discussed.

- 1. Read the text quickly and give the tittle.**
- 2. Devide the text into parts and give headlines each one.**
- 3. Find in the text the paragraph describing the aim of veterinary medicine use.**
- 4. Answer the questions:**
 - 1) What will a mutation of one gene cause?
 - 2) Will it have result in the cell?
 - 3) What is the goal behind recombined DNA technologies?
 - 4) What will that expression lead to?
 - 5) What may gene therapy do by altering the genetic material cells?
- 5. Enumerate the main items covered in the text.**

Text C

Translate the following microtext C without using a dictionary.

Genetic engineering is being implemented to create animals that have had a new gene inserted directly into their DNA. These animals are called transgenic. A mutation of

just one gene will cause abnormal cell behavior leading to the synthesis of a dysfunctional protein. This mutation will inevitably result in the cell functioning only marginally or not at all. Other genetic mutations interfere with the cell's normal life cycle, especially the cell-division cycle.

However, there are some serious limitations to the procedure. The first of these has to do with the manner in which many genes work together to produce most traits. In fact, there are very few traits a breeder would like to include in an animal population that involve only one or two genes.

Grammar Handbook

Части речи в английском языке

Систему частей речи английского языка необходимо знать, чтобы, например, разбираться с порядком слов в английском предложении, правилами словообразования. Наконец, если вы пользуетесь словарями, мы постараемся в этой статье облегчить поиск и понимание нужного вам слова.

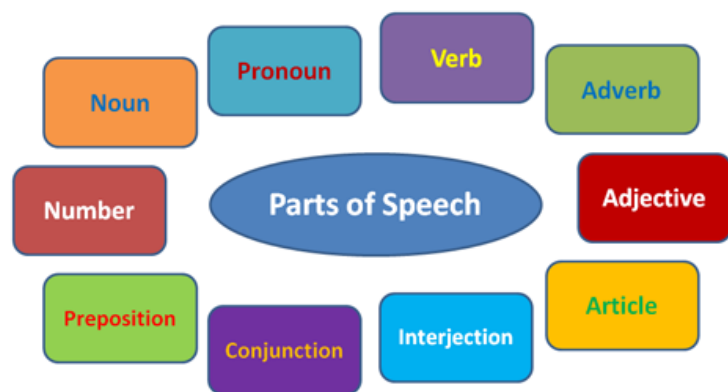
1. **Существительное – Noun (n).** Обозначает предмет, лицо или явление. Отвечает на вопросы «кто?» и «что?» В английском языке это bag, mother, love, weather и т.д.
2. **Местоимение – Pronoun (pro).** Местоимения заменяют существительные и другие части речи, чтобы те не повторялись, например, в двух предложениях подряд. Отвечают на те же самые вопросы «кто?» и «что?» В английском языке это I, he, she, they, what и т.д.
3. **Артикль – Article.** Этой части речи в русском языке нет. В английском языке она является служебной, то есть не имеет лексического значения, но «служит» другим частям речи. Артикль обслуживает существительное и указывает на то, идет ли речь об известном или неизвестном предмете или лице. В английском языке три артикля: неопределенный a/an, определенный the и нулевой (то есть отсутствие артикля).
4. **Глагол – Verb (v).** Эта часть речи обозначает действие существительного или местоимения. Отвечает на вопрос «что делает?» Именно к глаголу применима всем известная система времен. В английском языке примерами глаголов являются like, spend, go, buy и т.д. Во многих пособиях, чтобы показать, что речь идет о глаголе, перед этой частью речи ставится частица to. Она показывает не только, что это глагол, но и что он находится в начальной форме, то есть отвечает на вопрос «что делать?»: to pay – платить, to swim – плавать и т.д.
5. **Прилагательное – Adjective (adj).** Эта часть речи обозначает качество предмета, лица или явления. Поэтому логично, что оно ставится перед существительным и отвечает на вопрос «какой?». Из известных примеров английского языка можно привести small, beautiful, clever, cold и т.д.
6. **Наречие – Adverb (adv).** Наречие похоже на прилагательное, но обозначает качество действия, то есть стоит рядом с глаголом и относится непосредственно к нему. Кроме того, большая часть наречий английского языка образуется от тех же самых прилагательных. Наречия отвечают на вопрос «как?» Примерами служат английские наречия quickly, well, successfully и т.д.
7. **Числительное – Number.** Как говорит, само название, эта часть речи обозначает количество и отвечает на вопрос «сколько». В английском языке это one, two, twenty-three, the sixth и т.д.
8. **Предлог – Preposition (prep).** Эта часть речи называется по-другому служебной: она не имеет лексического значения как такового, но «обслуживает» другие части речи – существительные и прилагательные. В английском

языке есть предлоги места, времени, причины и т.д. Это такие представители, как *in, on, at, near, by, before* и т.д.

9. **Союз – Conjunction (conj).** Союзы тоже являются служебными частями речи, но обслуживают они не отдельные слова, а целые предложения – они их соединяют, отсюда и такое «дружественное» название этой части речи. Союзы тоже бывают разными: соединительные, разделительные союзы, союзы причины, следствия и т.д. В английском языке это *and, but, or, therefore, then, that* и т.д.

10. **Междометие – Interjection (inter).** Междометие – часть речи, которая также не несет в себе смысловой нагрузки, но зато хорошо заряжена эмоциональностью. В английском языке междометиями являются *ah, wow, oops, hey* и т.д.

Вот так выглядит система частей речи английского языка. Вначале мы говорили, что она служит, в первую очередь, на благо построения грамматически и лексически верных предложений. Давайте посмотрим на эту систему в действии.



Итак, начнем с самого

простого – «*Мама готовит*». Здесь мы видим сочетание существительного и глагола – '*Mother cooks.*' А если «*Моя мама готовит*»? Тогда добавляется местоимение, которое заменяет прилагательное, поэтому и стоит перед существительным – '*My mother cooks.*'

Далее, «*Моя мама готовит на кухне*». Прибавляется еще одно существительное, которое зависит от глагола (готовит – где? – на кухне), поэтому и идет после него. Само же существительное «кухня» обслуживается предлогом места, который идет перед этим местом – '*My mother cooks in the kitchen.*' Обратите также внимание, что в игру вступает определенный артикль, с помощью которого мы хотим показать, что мама готовит не на любой кухне, а на определенной (на нашей).

А что если «*Моя мама готовит на новой кухне*»? «Новая» - это качество кухни, поэтому это слово идет перед существительным – '*My mother cooks in the new kitchen.*'

Теперь предположим, что мама готовит *редко*. Вводится наречие, которое говорит о времени действия глагола и ставится рядом с ним – '*My mother seldom cooks in the new kitchen.*'

Если же мама редко готовит, потому что у нее мало времени, то мы связываем словом «потому что» два отдельных предложения – *'My mother seldom cooks in the new kitchen because she has little time.'*

Схематически разбор на части речи можно изобразить так.

Часть речи	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Noun		mother						kitchen	
Pronoun	My								
Verb			cooks						
Adverb				seldom					
Adjective							new		
Preposit.					on				
Article						the			
Interject.									
Conjunct.									because

Как видно из таблицы, привычный нам порядок слов *существительное + глагол + наречие* может дополняться деталями. Перед существительным может стоять артикль, прилагательное или местоимение, равно как само существительное может быть заменено местоимением. Наречие может стоять и перед, и после глагола. Так что система частей речи предоставляет вам некоторую свободу в творчестве, что, несомненно, скажется на качестве вашей речи!

Пассивный залог в английском языке.

Форма залога показывает, является ли подлежащее в предложении (лицо или предмет) производителем или объектом действия, выраженного сказуемым.

Пассивный залог (passive voice) показывает, что лицо или предмет, выраженное подлежащим, испытывает действие на себе:

The big cake was baked by Sam.

Большой пирог был испечен Сэмом.

Пассивный залог употребляется, когда исполнитель действия очевиден или несуществен, или когда действие или его результат более интересны, чем исполнитель.

Образование пассивного залога

Для того, чтобы получить форму глагола в пассивном залоге, необходим вспомогательный глагол to be в соответствующем времени, лице и числе и причастие прошедшего времени (Participle II) значимого глагола:

This building will be demolished next month.

Это здание будет снесено в следующем месяце.

My dog has been stolen.

Мою собаку украли.

В отрицательных предложениях частица not ставится после вспомогательного глагола, а если их несколько, то после первого из них:

He has not been seen anywhere.

Его нигде не видели.

В вопросительных предложениях вспомогательный глагол (или первый из них) выносится на место перед подлежащим:

Was your wallet stolen?

Ваш бумажник был украден?

Таблица времен пассивного залога

	Simple	Continuous	Perfect
Present	space is explored	space is being explored	space has been explored
Past	space was explored	space was being explored	space had been explored
Future	space will be explored	---	space will have been explored

Пассивный залог не может быть использован во временах группы Perfect Continuous и времени Future Continuous.

Употребление и перевод глаголов в пассивном залоге

Значение и употребление времен глагола в пассивном залоге такое же, как и времен глагола в активном залоге.

В английском языке в пассивном залоге употребляются переходные глаголы, а также некоторые непереходные глаголы. Примеры предложений с переходными глаголами в пассивном залоге:

By the middle of the nineteenth century about sixty different elements had been discovered.

К середине XIX столетия было обнаружено около 60 различных элементов.

The delegates will be met at the station.

Делегатов встретят на вокзале.

While a current is flowing through a wire, the latter is being heated.

Когда ток проходит по проволоке, последняя нагревается.

Как видно из приведенных примеров, глагол в пассивном залоге в английском языке можно переводить на русский язык несколькими способами:

Глаголом, оканчивающимся на -ся, -сь.

Сочетанием глагола быть с краткой формой причастия пассивного залога (в русском языке в этом сочетании глагол быть в настоящем времени не употребляется).

Глаголом в активном залоге в 3-м лице множественного числа в составе неопределенно-личного предложения.

Дополнение в предложении с глаголом-сказуемым в пассивном залоге употребляется с предлогом by или with. Это дополнение соответствует русскому дополнению в творительном падеже без предлога.

Дополнение с предлогом by выражает действующее лицо или действующую силу:

The fish was caught by the seagull.

Рыба была поймана чайкой.

Дополнение с предлогом with выражает орудие действия:

Shafts are turned with cutters.

Валы обтачиваются резцами.

Времена в английском языке.

Как известно, в русском языке три времени – прошедшее, настоящее и будущее. Английских времен тоже три – present, past и future, но в зависимости от того, является ли действие завершенным или длительным, каждое из этих времен может быть четырех типов – simple, continuous, perfect и perfect continuous. В результате в английском языке можно получить 12 временных форм.

Таблица английских времен:

	Simple / Indefinite	Continuous / Progressive	Perfect	Perfect Continuous
Present	I play	I am playing	I have played	I have been playing
Past	I played	I was playing	I had played	I had been playing
Future	I shall play	I shall be playing	I shall have played	I shall have been playing

В нескольких словах рассмотрим английские времена, образование которых зависит от состояния действия.

Простое (неопределенное) время (Simple Tense)

Времена группы Simple обозначают действие самым общим образом, и не указывают на то, завершено ли оно и является ли оно длительным.

I often go to the park.

Я часто хожу в парк.

Длительное время (Continuous Tense)

Времена группы Continuous указывают на процесс, действие, длящееся в определенный момент в прошлом, настоящем или будущем.

Sally is doing her homework at the moment.

Салли сейчас делает домашнее задание.

Совершенное время (Perfect Tense)

Времена группы Perfect в английском языке обозначают действия, закончившиеся к определенному моменту или происходившие ранее других действий в настоящем, прошедшем или будущем.

I have done my homework already.

Я уже сделал домашнее задание.

Длительное совершенное время (Perfect Continuous Tense)

Времена Perfect Continuous используются для обозначения процесса, который начался и длился в течение некоторого времени до некоего момента в настоящем, прошлом или будущем.

We have been preparing for our exam since morning.

Мы готовились к экзамену с самого утра.

Английские глаголы. Классификация глаголов английского языка.

Глагол – это самостоятельная часть речи, обозначающая действие или состояние предмета или лица.

В английском языке признаком глагола в неопределенной форме является частица **to**.

to sing, to draw, to exist, to stand

петь, рисовать, существовать, стоять

Чаще всего именно глагол является ключевой основой, вокруг которой строится предложение, поэтому глаголы почти во всех языках следуют сложным правилам грамматики и имеют большое число форм.

Структура английских глаголов

По структуре английские глаголы делятся на простые, производные, сложные и составные.

Простые глаголы состоят только из одного корня:

walk, play, eat

идти, играть, есть

В **производных** глаголах, кроме корня, есть приставка и/или суффикс:

unleash, reread, replay

развязать, перечитать, переиграть

Сложные глаголы состоят из двух основ:

underline, whitewash

Составные (фразовые) глаголы состоят из глагола и наречия или предлога:

look out, stand up

высматривать, выдерживать

По значению английские глаголы делятся на смысловые и служебные.

Смысловые (самостоятельные) глаголы обладают собственным лексическим значением, они обозначают определенное действие или состояние:

I **work** to at the zoo

Я работаю в зоопарке

Служебные глаголы не имеют самостоятельного значения. Они используются только для построения сложных форм глагола или составных сказуемых. В составных сказуемых спрягаются именно служебные глаголы, то есть при их помощи можно выразить лицо, число и время:

I **am** going, Jim **is** going, people **were** going

Яиду, Джим идет, люди шли

Служебные английские глаголы:

- глаголы-связки, которые служат для образования сложных глагольных форм (to be, to become, to remain, to grow, to get, to turn, to look, to keep и другие)
- вспомогательные глаголы, которые служат для построения составного сказуемого: (to be, to do, to have, to let, shall, will и другие)
- модальные глаголы, которые отражают отношение говорящего к данному действию: (can, may, must, ought, need и другие)

Основные формы английского глагола:

- Инфинитив (to sing, to travel)
- Прошедшее неопределенное время (sang, travelled)
- Причастие прошедшего времени (причастие второе) (sung, travelled)

Иногда их называют соответственно первой, второй и третьей формой английского глагола. Эти основные формы служат для построения всех остальных глагольных форм, простых и сложных.

Правильные и неправильные глаголы в английском языке

По способу образования форм прошедшего неопределенного времени и причастия II все английские глаголы делятся на правильные и неправильные.

Правильные глаголы

Большая часть английских глаголов принадлежит к правильным глаголам, образование формы прошедшего неопределенного времени и причастия II у которых осуществляется при помощи окончания **-ed**:

work – worked – worked

watch – watched – watched

При этом:

- 1) Если основа глагола оканчивается на согласную и **-y**, то у меняется на **-i**:
cry – cried – cried
- 2) Если основа оканчивается на **-e**, то после прибавления **-ed** пишется только одна буква **-e**:

translate – translated – translated

- 3) Если основа оканчивается на ударную краткую гласную и согласную после нее, то во 2 и 3 форме согласная в конце слова удваивается:

admit – admitted – admitted

slip – slipped – slipped

Примечание:

В британском английском, если эта конечная согласная **-l**, то она удваивается независимо от ударения:

to travel – travelled

Неправильные глаголы

В английском языке есть также группа глаголов, для которых вторая и третья форма образуются особым образом. Их называют неправильными английскими глаголами.

Можно выделить несколько **основных способов образования форм неправильных глаголов**:

- Прибавление окончания **-t** или **-d** с изменением или сохранением гласной в корне:

burn – burnt – burnt

keep – kept – kept

- Замена конечной **-d** на **-t**:

spend – spent – spent

send – sent – sent

- Изменение корневой гласной во 2-ой форме и сохранение или изменение корневой гласной с добавлением окончания **-e(n)**:

write – wrote – written

drive – drove – driven

- Совпадение всех трех форм:

cost – cost – cost

put – put – put

VERB	PAST SIMPLE	PAST PARTICIPLE	ПЕРЕВОД
be	was, were	been	Быть
beat	beat	beaten	Бить
become	became	become	Становиться
begin	began	begun	Начинать
bleed	bled	bled	Кровоточить
blow	blew	blown	Дуть
break	broke	broken	Ломать
bring [brɪŋ]	brought	brought	Приносить
build	built	built	Строить

burn	burnt	burnt	Гореть
burst	burst	burst	Разразиться
buy	bought	bought	Покупать
catch	caught	caught	Ловить, хватать, успеть
choose	chose	chosen	Выбирать
come	came	come	Приходить
cost	cost	cost	Стоить
creep	crept	crept	Ползать
cut	cut	cut	Резать
do	did	done	Делать
draw	drew	drawn	Рисовать, тащить
dream	dreamt	dreamt	Мечтать, дремать
drink	drank	drunk	Пить
drive	drove	driven	Водить
eat	ate	eaten	Есть
fall	fell	fallen	Падать
feed	fed	fed	Кормить
feel	felt	felt	Чувствовать
fight	fought	fought	Бороться
find	found	found	Находить
fit	fit	fit	Подходить по разме- ру
fly	flew	flown	Летать
forget	forgot	forgotten	Забывать
forgive	forgave	forgiven	Прощать
freeze	froze	frozen	Замерзать
get	got	got	Получать
give	gave	given	Давать
go	went	gone	Идти
grow	grew	grown	Расти
hang	hung	hung	Вешать
have	had	had	Иметь

hear	heard	heard	Слышать
hide	hid	hidden	Прятать
hit	hit	hit	Попадать в цель
hold	held	held	Держать
hurt	hurt	hurt	Ушибить
keep	kept	kept	Содержать
kneel	knelt	knelt	Стоять на коленях
know	knew	known	Знать
lay	laid	laid	Класть
lead	led	led	Вести
lean	leant	leant	Наклоняться
learn	learnt	learnt	Учить
leave	left	left	Оставлять
lend	lent	lent	Занимать
let	let	let	Позволять
lie	lay	lain	Лежать
light	lit	lit	Освещать
lose	lost	lost	Терять
make	made	made	Производить
mean	meant	meant	Значить
meet	met	met	Встречать
mistake	mistook	mistaken	Ошибаться
pay	paid	paid	Платить
prove	proved	proven	Доказывать
put	put	put	Положить
quit	quit	quit	Выходить
read	read	read	Читать
ride	rode	ridden	Ездить верхом
ring	rang	rung	Звенеть
rise	rose	risen	Подниматься
run	ran	run	Бежать
say	said	said	Говорить

see	saw	seen	Видеть
seek	sought	sought	Искать
sell	sold	sold	Продавать
send	sent	sent	Посылать
set	set	set	Ставить
sew	sewed	sewn	Шить
shake	shook	shaken	Встряхивать
show	showed	shown	Показывать
shrink	shrank	shrunken	Уменьшать
shut	shut	shut	Закрывать
sing	sang	sung	Петь
sink	sank, sunk	sunk	Тонуть
sit	sat	sat	Сидеть
sleep	slept	slept	Спать
slide	slid	slid	Скользить
sow	sowed	sown	Сеять
speak	spoke	spoken	Говорить
spell	spelt	spelt	Произносить по буквам
spend	spent	spent	Тратить
spill	spilt	spilt	Проливать
spoil	spoilt	spoilt	Портить
spread	spread	spread	Расстилать
spring	sprang	sprung	Прыгать
stand	stood	stood	Стоять
steal	stole	stolen	Красть
stick	stuck	stuck	Колоть
sting	stung	stung	Жалить
sweep	swept	swept	Выметать
swell	swelled	swollen	Разбухать
swim	swam	swum	Плавать
swing	swung	swung	Качать
take	took ,	taken	Брать, взять

teach	taught	taught	Учить
tear	tore	torn	Рвать
tell	told	told	Рассказывать
think	thought	thought	Думать
throw	threw	thrown	Бросать
understand	understood	understood	Понимать
wake	woke	woken	Просыпаться
wear	wore	worn	Носить
weep	wept	wept	Плакать
wet	wet	wet	Мочить
win	won	won	Выигрывать
wind	wound	wound	Извиваться
write	wrote	written	Писать

Существительные в английском языке

Имя существительное – это знаменательная часть речи, обозначающая предмет в самом широком смысле. Например, существительные могут обозначать вещи (car, pen), живых существ (cat, human), места (Norway, mountain, Moscow), материалы (copper, cloth), процессы (life, laughter), состояния (rest, sleep), абстрактные понятия (beauty, evil) и качества (kindness, bravery).

Строение английских существительных

По морфологическому составу существительные можно разделить на простые, производные и составные.

Простые существительные (simple nouns) состоят из одного корня:
gnome, rock, sky

Производные существительные (derived nouns/derivatives) состоят из корня и одной или нескольких морфем (приставок или суффиксов):
friendship, richness, teacher

Для существительных характерны такие суффиксы, как -ant/-ent, -dom, -er/-or/-ar, -hood, -ion, -ity, -ment, -ness, -ship.

Составные существительные (compound nouns) состоят по крайней мере из двух корней:
seaman, editor-in-chief

Классификация существительных в английском языке

Существительные делятся на имена собственные и нарицательные.

Имена собственные (proper nouns) обозначают единственные в своем роде предметы или предметы, выделяемые из общего класса:

- географические названия, национальности и языки (Africa, Poland, the Greeks, French)
- личные имена и клички животных (Peter, Smith, Lucky)
- названия месяцев и дней недели (Monday, August)
- названия небесных тел (Jupiter, the Sun)
- названия кораблей, отелей, клубов («The Striker»)
- названия праздников (Halloween, the New Year)
- названия зданий, улиц, парков, мостов (Hyde Park, Broadway)
- учреждения, организации, печатные издания (North Atlantic Treaty Organization, the Times)

Имена собственные пишутся с большой буквы (включая названия месяцев и дней недели, в отличие от русского языка). Если это сочетание нескольких слов, то все они, кроме артиклей и предлогов, тоже пишутся с большой буквы (the United States of America).

Имена нарицательные (common nouns) – это общие названия для всех однородных предметов:

girl, table, town

В свою очередь, имена нарицательные делятся на:

- **исчисляемые** (countable), которые могут быть посчитаны и имеют форму множественного числа:

one chair, seven chairs

- **неисчисляемые** (uncountable), которые не могут быть посчитаны и не имеют формы множественного числа:

iron, communism

- **собирательные** (collective) - имеют форму единственного числа, но обозначают при этом группы лиц или понятий, рассматриваемые как одно целое:

team, money

Некоторые английские существительные в разных значениях могут быть как исчисляемыми, так и неисчисляемыми:

My dad reads a couple of **papers**.

Мой папа читает пару газет.

Paper was invented in China.

Бумага была изобретена в Китае.

Just look at those **beauties** a head!

Только взгляни на тех красоток впереди!

Her **beauty** was stunning.

Ее красота была сногшибательной.

Исчисляемые существительные делятся на:

- **конкретные** (concrete) - названия отдельных предметов и живых существ:

book, ticket, tree

- **абстрактные**, или отвлеченные (abstract) - названия понятий:

problem, idea

Неисчисляемые делятся на:

- **абстрактные**, или отвлеченные (abstract) - названия неисчисляемых понятий:

Buddhism, progress

- **вещественные** (material) - названия различных веществ и материалов:

milk, aluminum

Впрочем, иногда английские существительные, обозначающие материалы, могут использоваться и во множественном числе. В таком случае они обозначают «сорт, вид» или «порция»:

“Old Toby” is one of the most famous **tobaccos** in the world.

«Старый Тоби» – это один из самых известных в мире сортов табака.

Our plant produces cement and several **asphalts**.

Наш завод производит цемент и несколько типов асфальта.

Give me two **coffees**, please.

Дайте мне два кофе, пожалуйста.

Собирательные существительные делятся на:

- **одушевленные** (animate) - названия живых существ (людей, животных), отвечают на вопрос «кто?»:

team, family, army

- **неодушевленные** (inanimate) - названия неживых предметов и растений, отвечают на вопрос «что?»:

money, news, information

Множественное число существительных в английском языке

Существительные в английском языке, как и в русском, могут стоять в форме единственного или множественного числа.

Единственное число (singular) обозначает один предмет:

cup, gun, bubble

Множественное число (plural) обозначает два и более предмета:

three cups, two guns, thousands of bubbles

Образование множественного числа английских существительных

Английское существительное можно поставить во множественное число, прибавив к нему окончание **-s**. Оно читается как [z] после гласных и звонких согласных:

shoe – shoes

hen – hens

или как [s] после глухих согласных:

bat – bats

Если существительное оканчивается на свистящий или шипящий звук, то есть на буквы **s, ss, x, sh, ch**, то для него форма множественного числа образуется при помощи окончания **-es** [**iz**]:

bass – basses

leash – leashes

match – matches

box – boxes

Если существительное оканчивается на букву **-y**, перед которой стоит согласная, то во множественном числе **-y**меняется на **i** и к слову прибавляется окончание **-es**:

lobby – lobbies

sky – skies

Исключения: имена собственные (the two Germanys, the Gatsbys) и составные существительные (stand-bys).

Если перед буквой **-y** стоит гласная, то множественное число образуется по общему правилу при помощи окончания **-s**, а буква **y** остается без изменений:

bay – bays

day – days

way – ways

К существительным, заканчивающимся на **-o** прибавляется окончание **-es**:

potato – potatoes

tomato – tomatoes

hero – heroes

Исключения: bamboos, embryos, folios, kangaroos, radios, studios, zoos, Eskimos, Filipines, kilos, photos, pros, pianos, concertos, dynamos, solos, tangos, tobaccos.

Если же существительное оканчивается на буквы **-f** или **-fe**, то во множественном числе они меняются на **-v-** и прибавляется окончание **-es**:

thief – thieves

half – halves

wolf – wolves

wife – wives

Исключения: proofs, chiefs, safes, cliffs, gulfs, reefs

Исключения при образовании множественного числа английских существительных

Некоторые существительные по историческим причинам имеют свои собственные способы построения множественного числа:

man – men

mouse – mice

woman – women

louse – lice

tooth – teeth

child – children

foot – feet

ox – oxen

goose – geese

brother – brethren (собратья, братия)

Для некоторых слов форма единственного числа совпадает с формой множественного:

sheep – sheep

deer – deer

swine – swine

grouse – grouse

series – series

corps – corps

species – species

Также это характерно для названий некоторых национальностей – Chinese, Japanese, Portuguese, Swiss:

a **Chinese** – a group of seven **Chinese**

(один) китаец – группа из семикитайцев

Довольно большая часть заимствованных слов сохранила за собой окончания множественного числа, образованные по правилам «своего» языка (как правило, греческого и латинского):

basis – bases

formula – formulae

crisis – crises

datum – data

phenomenon – phenomena

index – indices

stimulus – stimuli

bureau – bureaux

Для некоторых из таких заимствований допустимо образование множественного числа по правилам английской грамматики:

formula – formulas / formulae

focus – focuses / foci

Обычно английская форма используется в повседневной речи и художественной литературе, а исходная – в научных трудах.

Множественное число в составных существительных

В составных существительных форму множественного числа обычно принимает только второй элемент:

housewives, schoolchildren

В составных существительных с первым элементом **man** / **woman** во множественном числе изменяются обе части:

women-writers, gentlemen-farmers

писательницы, фермеры-джентльмены

В словах с составляющей **-man** она изменяется на **-men**:

policeman – policemen

Если части составного слова пишутся через дефис, то в форму множественного числа ставится ключевой по смыслу компонент:

man-of-war – **men-of-war**

mother-in-law – **mothers-in-law**

hotel-keeper – hotel-keepers

gas-mask – gas-masks

Если в составном слове нет элемента-существительного, то для образования множественного числа нужно прибавить **-s** к последнему элементу:

forget-me-nots, drop-outs, go-betweens

Существительные, используемые только в единственном числе

Некоторые английские существительные, например, неисчисляемые, используются только в форме единственного числа:

gold, silver, oil, music, the Thames

В этом они могут отличаться от русского языка, где могут иметь форму множественного числа:

advice (совет/советы), information (информация/сведения), progress (успех/успехи), knowledge (знание/знания)

Такие слова, как **dozen** (дюжина), **score** (десяток), **couple, pair** (пара), **stone** (мера веса стонун), **head** (голова скота) имеют обе формы числа, но, если они употребляются вместе с конкретным числительным, то остаются в единственном числе:

four dozen eggs, **two score** tables

четыре дюжины яиц, два десятка столов

Если же они использованы в значении «много», то принимают форму множественного числа:

scores of people, **dozens** of boxes

десяткилюдей, дюжиныкоробок

Слово **news, works** (завод), **barracks** и названия некоторых наук на-**ics** имеют форму множественного числа, но используются в значении единственного:

This **news** is horrible.

Ужасная новость.

Physics studies matter and motion.

Физика изучает материю и движение.

Слова **money** и **hair** (кроме значения «волосок») в английском языке, в отличие от русского, употребляются только в единственном числе:

her soft **hair**, this **money**

ее мягкие волосы, эти деньги

Существительные, используемые только во множественном числе

Как и в русском языке, к этой категории относятся многие парные предметы (scissors, scales, spectacles, trousers), некоторые географические названия (the Netherlands, the Highlands, the East Indies) и другие слова (customs, manners, outskirts, annals).

В нее входят некоторые слова, которые в русском языке имеют форму единственного числа: goods (товар/товары), contents (содержание), clothes (одежда), proceeds (доход/доходы), wages (зарплата), riches (богатство/богатства) и др.

Существительное **people** в значении «люди» имеет значение множественного лица:

People are so mean here.

Люди здесь такие злые.

Однако в значении «народ» оно может использоваться и в единственном, и в множественном числе.

UNO helps all **peoples** of the world.

ООН помогает всем народам мира.

Прилагательные в английском языке

Имя прилагательное – это самостоятельная часть речи, обозначающая признак предмета и отвечающая на вопросы «какой?», «который?», «чей?».

Английские прилагательные, в отличие от русских, не изменяются ни по падежу, ни по роду, ни числу:

small boy, small girl, small children

маленький мальчик, маленькая девочка, маленькие дети

Строение английских прилагательных

По своему строению английские прилагательные делятся на простые, производные и сложные.

Простые прилагательные не имеют в своем составе суффиксов и приставок:

green, left, happy

В составе **производных прилагательных** есть суффикс и/или приставка:
helpful, international, unreasonable

Для английских прилагательных характерны следующие суффиксы:

-able (adorable)	-ful (colourful)	-less (lifeless)
-al (epochal)	-ible (accessible)	-like (lifelike)
-ant (pursuant)	-ic (optimistic)	-ly (yearly)
-ary (documentary)	-ish (Scottish)	-ous (courageous)
-ed (barbed)	-ive (creative)	-y (funny)
-en (silken)	-ive (innovative)	

И следующие приставки:

un- (unguarded)	il- (illegal)
in- (incomplete)	im- (immoral)

Сложные прилагательные состоят из двух или более основ:
red-hot, colour-blind, snow-white

Виды прилагательных в английском языке

По значению английские прилагательные делятся на два вида – качественные и относительные.

Качественные прилагательные обозначают качества предмета прямо:
warm, dark, long

В отличие от относительных, они могут быть выражены в большей или меньшей степени и поэтому имеют **степени сравнения** (warmer-warmest, darker-darkest, longer-longest). От качественных прилагательных часто можно образовать соответствующее абстрактное существительное (warmth, darkness).

Относительные прилагательные описывают качества предмета через его отношение к материалам (wooden, leathern), месту (Eastern, Swedish), времени (daily, monthly) или связи (heavenly, motherly). Они не имеют степеней сравнения.

Иногда относительные прилагательные могут выполнять роль качественных (iron will) и наоборот.

Степени сравнения прилагательных в английском языке

Изменяться по степени сравнения могут только качественные прилагательные, которые обозначают какие-либо качества предмета и чье значение может быть выражено в большей или меньшей степени.

Существует три степени сравнения прилагательных в английском языке – **положительная, сравнительная и превосходная**.
soft - softer - softest

мягкий (положительная) – мягче (сравнительная) – мягчайший (превосходная)

Прилагательные в превосходной степени обычно используются в комбинации с определенным артиклем **the**. Исключениями могут стать предложения, где имеется в виду очень высокая степень качества, а не сравнение с другим предметом:

Sunsets are most beautiful here.

Здесь необычайно красивые закаты.

Способы образования степеней сравнения прилагательных в английском языке

Степени сравнения прилагательных могут быть образованы **синтетически** (при помощи суффиксов **-er** и **-est**), **аналитически** (при помощи слов **more-most, less-least**) и **супплетивно** (такие исключения, как **good-better-best**).

Синтетический способ возможен только для прилагательных из одного слога и двухсложных прилагательных с ударением на последний слог:

new – **newer** – **newest**

polite – **politer** – **politest**

Также сюда входят двусложные слова оканчивающиеся на **-ble, -er, -y, -some, -ow**:

noble – **nobler** – **noblest**

happy – **happier** – **happiest**

tender – **tenderer** – **tenderest**

narrow – **narrower** – **narrowest**

При прибавлении суффиксов **-er** и **-est** нужно помнить о следующих правилах орфографии:

– Немое **-e** в конце слов опускается:

large – **larger** – **largest**

brave – **braver** – **bravest**

– Если прилагательное оканчивается на краткую гласную и согласную, то в сравнительной и превосходной степени конечная согласная удваивается:

hot – **hotter** – **hottest**

big – **bigger** – **biggest**

– Если прилагательное оканчивается на согласную и букву **-y**, то в сравнительной и превосходной степени конечная **-y** заменяется на **-i**:

easy – **easier** – **easiest**

dirty – **dirtier** – **dirtiest**

Аналитический способ используется для многосложных слов. Для этого перед прилагательным ставятся слова **more/most** (более/наиболее), **less/least** (менее/наименее):

effective – **more** effective – **most** effective
dangerous – **more** dangerous – **most** dangerous

Примечание:

Хотя слово **most** и связано с превосходной степенью, иногда оно может использоваться и с неопределенным артиклем, тогда оно приобретает значение «весьма, крайне»:

My neighbour is **a most extraordinary** man.

Мой сосед – весьма своеобразный человек.

Супплетивный способ предполагает, что некоторые прилагательные в английском языке образуют степени сравнения не по общим правилам (при помощи своих супплетивных форм):

good – better – best	many – more – most
bad – worse – worst	far – farther/further – farthest /furthest
little – less – least	old – older/elder – oldest/eldest

Обратите внимание на различие в значении слов **farther/further** и **older/elder**.

farther – farthest используется только в отношении физического расстояния:
I live **farther** from school than Pete.

Я живу дальше от школы, чем Петя.

further – furthest имеет более широкое значение:
You can find **further** information on our web-site.

На нашем сайте вы сможете найти дальнейшую информацию.

elder – eldest обозначает старшинство в семье:
My **elder** sister lives in Sochi.

Моя старшая сестра живет в Сочи.

older – oldest обозначает возраст:
This is the **oldest** cathedral in Europe.

Это старейший собор в Европе.

Сложные прилагательные образуют степени сравнения или при помощи слов **more-most**:

light-minded – **more** light-minded – **most** light-minded

или посредством изменения первого элемента (если это прилагательное или наречие):

well-known – **better-known** – **best-known**

good-looking – **better-looking** – **best-looking**

Наречия в английском языке

Наречие – это часть речи, обозначающая признак действия.

Иными словами, наречие указывает, как, где, когда или в какой степени что-либо произошло:

The guests moved hurriedly into the dining room.

Гости поспешно перешли в столовую.

Английские наречия делятся на следующие смысловые группы:

Наречия места

here, there, where, inside, outside, above, below, somewhere, anywhere, nowhere, elsewhere

Наречия времени

now, when, then, today, yesterday, tomorrow, before, lately, recently, once, ever, never, always, seldom, usually, sometimes, already, yet, still, since

Меры и степени

much, little, very, too, so, enough, hardly, scarcely, nearly, almost

Образа действия

well, fast, quickly, slowly, quietly, easily

Другие

too, also, either, else, only, even и т. д.

Когда используются наречия в английском языке?

Наречия могут давать характеристику некоего действия:

He is running quickly.

Он быстро бежит.

- другого наречия:

- или всего

- признака:

It's too late.

предложения:

She is very witty.

Слишком поздно.

Honestly, we did a great

Она очень остроумна.

job.

Честно говорю, мы проделали отличную работу.

Кроме этого, наречия в английском языке могут соединять отдельные предложения (наречия therefore, then, however, nevertheless, still, yet, besides, moreover, otherwise, else) или придаточное и главное предложение в составе сложного (when, where, how, why):

It was very hard to start my own business. I continued nevertheless and never looked back.

Начать собственное дело было очень сложно. Тем не менее, я продолжил и никогда не оглядывался назад.

I do not care why you are late again.

Мне все равно, почему ты опять опоздал.

Наречия when, where, why, how могут служить вопросительным словом, открывающим вопросительное предложение:

Where is that boy?

Где этот мальчишка?

When did you come?

Когда ты пришел?

Вдобавок наречия могут отражать личное отношение говорящего к теме разговора, в таком случае их называют «наречиями точки зрения» (viewpoint adverb).

Foolishly, I agreed to help him.

По своей глупости я согласился помочь ему.

Clearly, he is mistaken.

Очевидно, что он ошибается.

Actually, I share your opinion.

В общем-то, я разделяю Вашу точку зрения.

Образование английских наречий

По своей форме английские наречия делятся на несколько групп: простые (simple), производные (derived), сложные (compound) и составные (composite).

Простые наречия не делятся на составные части: soon, fast, when и т. д.

Производные наречия образованы при помощи суффиксов. Чаще всего это суффикс -ly, реже встречаются суффиксы -most (leftmost, innermost), -like (warlike), -fold (twofold), -ward(s) (backwards, westward), -wise (likewise, clockwise).

Сложные наречия образуются из нескольких корней: sometimes, midway, everywhere.

Составные наречия представляют собой сочетание служебного и знаменательного слова: at length (подробно), in vain (напрасно), at least (по крайней мере).

Роль в предложении

Как правило, наречия в предложении играют роль обстоятельства образа действия, места, времени или степени:

He is talking too loud. (обстоятельство степени)

Он разговаривает слишком громко.

Однако некоторые наречия могут выступать в качестве определения к существительным:

The road ahead is blocked.

Дорога впереди перекрыта.

The sentence below contains a mistake.

Предложение ниже содержит ошибку.

Местоимения в английском языке

Местоимение – это часть речи, обозначающая, но не называющая прямо предметы, лица, их свойства и отношения или дающая их временную и пространственную характеристику.

По своему значению местоимения в английском языке делятся на несколько групп. Ниже приведен список этих групп и соответствующих им английских местоимений.

– Личные

I, you, he / she / it, we, they, me, him, her, it, us, them

– Притяжательные

my, your, his, her, its, our, their, mine, yours, his, hers, ours, theirs

– Указательные

this, that, these, those, such

– Возвратные

myself, yourself, himself, herself, itself, ourselves, yourselves, themselves

- Взаимные
each other, one another
- Вопросительные who, what, which, whose, whoever, whatever, whichever
- Относительные who, whose, which, that
- Неопределенные some, something, somebody, someone, any, anything, anybody, anyone
- Отрицательные no, nothing, nobody, no one, none, neither
- Разделительные other, another
- Универсальные all, each, both, either, every, everything, everybody, everyone

Употребление английских местоимений

Местоимение можно употребить вместо только что упомянутого существительного, что поможет избежать излишнего повторения:

Old Jones surprised us again. **He** has helped to arrest a robber.

Старик Джонс опять нас удивил. Он помог задержать грабителя.

Также они употребляются, когда лица или предметы, о которых идет речь, уже известны и говорящему, и слушающему:

We have not seen this film, have we?

Мы не видели этого фильма, верно?

Или когда они, наоборот, неизвестны:

Who is that tall man?

Кто тот высокий человек?

Роль английских местоимений в предложении

По роли в предложении английские местоимения можно разделить на:

- **местоимения-существительные**, которые выполняют синтаксические функции существительного
- **местоимения-прилагательные** с функциями прилагательных

Некоторые местоимения в зависимости от контекста могут выполнять обе роли:

This is a fast car. (местоимение-существительное, играет роль подлежащего)

Это быстрая машина.

I like **this** car. (местоимение-прилагательное, играет роль определения)

Мне нравится эта машина.

Английские местоимения и артикли

В комбинации с большинством местоимений-прилагательных не нужно использовать артикль, потому что они сами по себе определяют существительное, к которому относятся:

This city is beautiful. (данный конкретный город, равнозначно «The city»)

Этот город красивый.

Any city is beautiful. (любой из городов – равнозначно «A city»)

Любой город – красивый.

Структура английских местоимений

По своему строению местоимения делятся на простые (simple), составные (compound) и сложные (composite).

Простые состоят только из одной морфемы:

I, they, she, we, this, that, some, all ит.д.

Составные – из нескольких:

himself, nothing, herself и т. д.

Сложные представляют собой сочетание нескольких слов:

each other, one another

Числительные в английском языке

Числительное – это часть речи, обозначающая количество или порядок предметов.

Соответственно, английские числительные делятся на две группы: количественные (cardinal numerals) и порядковые (ordinal numerals).

Количественные числительные обозначают число предметов (отвечают на вопрос «сколько?»):

one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen ит.д.

Порядковые числительные обозначают порядок предметов (отвечают на вопрос «который?»):

first, second, third, fourth, fifth, sixth, seventh, eighth, ninth, tenth, eleventh, twelfth, thirteenth, fourteenth, fifteenth ит.д.

Особенности употребления английских числительных

В английском языке при обозначении номеров, страниц, глав, частей книг, аудиторий, домов, трамваев и т. п. обычно употребляются количественные числительные. В этом случае количественное числительное следует за определяемым им существительным, причем существительное употребляется без артикля: chapter one (глава первая), part two (часть вторая), lesson three (урок третий), page fifteen (страница пятнадцатая).

Open your books at **page 23** (twenty-three).

Откройте книги на 23-й странице (на странице 23).

Read **paragraph 5** (five).

Читайте пятый параграф.

При употреблении порядкового числительного в аналогичных случаях порядковое числительное ставится перед существительным, и существительное приобретает определенный артикль:

the first chapter (первая глава), the second part (вторая часть), the third lesson (третий урок).

Года обозначаются количественными числительными. При чтении обозначений года хронологическая дата делится пополам, причем каждая половина читается как отдельное число:

1917 (nineteen seventeen), 1848 (eighteen forty-eight)

A. S. Pushkin was born in **1799 (seventeen ninety-nine)** and died in **1837 (eighteen thirty-seven)**.

А. С. Пушкин родился в 1799 году и умер в 1837 году.

При обозначении арифметических действий глагол, выражающий результат действия, может стоять как в единственном, так и во множественном числе:

Five and four **is (are) nine**.

Nine minus five **is (are) four**.

Three times four **is (are) twelve**.

Количественные числительные свыше единицы употребляются с существительным в форме множественного числа:

There **are three classes** of reactors: slow, intermediate and fast.

Имеются три вида реакторов: реакторы на медленных, промежуточных и быстрых нейтронах.

В английском языке двузначные и многозначные числа, оканчивающиеся на единицу, употребляются с существительным в форме множественного числа:

There **are thirty-one** days in January.

В январе тридцать один день.

Функции английских числительных в предложении

Числительные в английском предложении выполняют следующие функции:

– **Подлежащее**

238 is the total number of protons and neutrons in uranium-238.

238 — общее число протонов и нейтронов в уране-238.

– **Дополнение**

Subtract **92** from 238 and the remainder is the number of neutrons in uranium-238.

Вычтите 92 из 238, и остаток будет число нейтронов в уране-238.

– **Определение**

There are **three** classes of reactors.

Существуют три типа реакторов.

The **first** class is the slow fission reactor.

Первый тип — это реактор на медленных нейтронах.

– **Именная часть составного сказуемого**

Five times five is **twenty-five**.

Пять, умноженное на пять, равняется двадцати пяти.

An "oxygen unit" is **1/16** of the weight of an atom of oxygen.

“Кислородная единица” равна 1/16 веса атома кислорода.

Количественные числительные в английском языке

Количественные числительные обозначают число предметов (отвечают на вопрос «сколько?»):

0 - zero, nought

3 - three

6 - six

1 - one

4 - four

7 - seven

2 - two

5 - five

8 - eight

9 - nine
10 - ten

11 - eleven
12 - twelve

Английские числительные от 13 до 19 образуются при помощи добавления суффикса **-teen**, сходного русскому «-надцать»:

13 - thirteen
14 - fourteen
15 - fifteen
16 - sixteen

17 - seventeen
18 - eighteen
19 - nineteen

Числительные-десятки образуются при помощи суффикса **-ty**:

60 – sixty
80 – eighty

Если количественное числительное состоит из десятков и единиц, то эти два слова разделяются дефисом:

21: twenty-one
73: seventy-three

Если оно состоит из сотен и тысяч, то слова, обозначающее десятки и единицы, присоединяются к ним при помощи союза **and**:

101: one hundred and one
386: three hundred and eighty-six
4034: four thousand and thirty-four
6739: six thousand seven hundred and thirty-nine

Телефонные номера, номера кредитных карт и т. п. читаются по цифрам:

89 568 90786
«eight nine, five six eight, nine oh seven eight six»

В больших числах разряды отделяются друг от друга запятой (в отличие от русского языка, где в таком случае используется пробел): 1,467 345,845,234

Порядковые числительные в английском языке

Порядковые числительные в английском языке образуются от количественных прибавлением суффикса **-th**:

seven – seventh
семь - седьмой
ten – tenth
десять - десятый

Если перед этим суффиксом стоит буква **-y**, то она заменяется на **-ie**:

thirty – thirtieth
eighty - eightieth

Исключениями являются слова:

one - first
two - second
three - third
five – fifth

eight - eighth
nine – ninth
twelve - twelfth

Аналогично русскому языку, в составных порядковых числительных только последний компонент имеет порядковую форму:

36th: thirty-six**th**

242nd: two hundred and forty-**second**

Порядковые числительные и артикль

Существительное, связанное с порядковым числительным, употребляется с определенным артиклем:

The second act of the play is my favourite.

Второй акт пьесы – мой любимый.

Supplementary reading

Animal Breeding - Economic Considerations

There are many reasons why animal breeding is of paramount importance to those who use animals for their livelihood. Cats have been bred largely for aesthetic beauty; many people are willing to pay a great deal of money for a Siamese or Persian cat,

even though the affection felt for a pet has little to do with physical appearance. But the most extensive animal breeding has occurred in those areas where animals have been used to serve specific practical purposes. For instance, most dog breeds are the result of a deliberate attempt to isolate traits that would produce better hunting and herding dogs (although some, like toy poodles, were bred for traits that would make them desirable pets). Horses have also been extensively bred for certain useful qualities; some for size and strength, some for speed. But farm animals, particularly food animals, have been the subject of the most intensive breeding efforts.

The physical qualities of economic importance in farm animals vary for each species, but a generalized goal is to eliminate the effects of environment and nutrition. An ideal strain of milk cow, for instance, would produce a large amount of high-quality milk despite the type of food it is fed and the environment in which it is reared. Thus, animals are generally all bred for feed efficiency, growth rate, and resistance to disease. However, a pig might be bred for lean content in its meat, while a hen would be bred for its laying potential. Many cows have been bred to be hornless, so they cannot inadvertently or deliberately gore each other.

Although maximum food production is always a major goal, modern animal breeders are also concerned about nutritional value and the ability of animals to survive in extreme environments. Many parts of the world are sparsely vegetated or have harsh climatic conditions, and a high efficiency producer able to endure these environments would be extremely useful to the people who live there. In addition, many people of industrialized countries are concerned not about food availability but about the quality of this food; so breeders seek to eliminate the qualities that make meat or milk or eggs or other animal products unhealthy, while enhancing those qualities that make them nutritious.

Animal Breeding - Embryo Manipulation

In order to understand the techniques of embryo manipulation, it is important to understand the early stages of reproduction. When the egg and sperm unite to form a zygote, each of the parents supply the zygote with half of the chromosomes necessary for a full set. The zygote, which is a single cell, then begins to reproduce itself by the cellular division process called mitosis, in which each chromosome is duplicated before separation so that each new cell has a full set of chromosomes. This is called the morula stage, and the new cells are called blastomeres. When enough cells have been produced (the number varies from species to species), cell differentiation begins to take place. The first differentiation appears to be when the blastocyst is formed, which is an almost hollow sphere with a cluster of cells inside; and the differentiation appears to be between the cells inside, which become the fetus, and the cells outside, which become the fetal membranes and placenta. However, the process is not entirely understood at the present time and there is some variation between species; so it is difficult to pinpoint the onset of differentiation, which some scientists believe occurs during blastomere division.

During the first stages of cell division, it is possible to separate the blastomeres with the result that each one develops into a separate embryo. Blastomeres with this capability are called totipotent. The purpose of this ability of a single blastomere to produce an entire embryo is probably to safeguard the process of embryo development against the destruction of any of the blastomeres. In theory, it should be possible to produce an entire embryo from each blastomere (and blastomeres are generally totipotent from the four to eight cell stage), but in practice it is usually only possible to produce two embryos. That is why this procedure is generally referred to as embryo splitting rather than cloning, although both terms refer to the same thing (cloning is the production of genetically identical embryos, which is a direct result of embryo splitting).

Interestingly enough, although the embryos produced from separated blastomeres usually have fewer cells than a normal embryo, the resulting offspring fall within the normal range of size for the species.

It is also possible to divide an embryo at other stages of development. For instance, the time at which embryo division is most successful is after the blastocyst has formed. Great care must be taken when dividing a blastocyst, since differentiation has already occurred to some extent, and it is necessary to halve the blastocyst very precisely.

Another interesting embryonic manipulation is the creation of chimaeras. These are formed by uniting two different gametes, so that the embryo has two distinct cell lineages. Chimaeras do not combine the genetic information of both lineages in each cell. Instead, they are a patchwork of cells containing one lineage or the other. For this reason, the offspring of chimaeras are from one distinct genotype or the other, but not from both. Thus chimaeras are not useful for creating new animal populations beyond the first generation. However, they are extremely useful in other contexts. For instance, while embryo division as described above is limited in the number of viable embryos that can be produced, chimaeras can be used to increase the number. After the blastomeres are separated, they can be combined with blastomeres of a different genetic lineage. It has been found that with the additional tissue, the survival rate of the new embryos is more favorable. For some reason only a small percentage of the resulting embryos are chimaeric; this is thought to be because only one cell lineage develops into the cells inside the blastocyst, while the other lineage forms extra-embryonic tissue. It is believed that the more advanced cells are more likely to form the inner cells.

Another application of chimaeras could be for breeding endangered species. Because of the different biochemical environments in the uterus, and the different regulatory mechanisms for fetal development, only very closely related species are able to bear each other's embryos to term. For example, when a goat is implanted with a sheep embryo or the other way around, the embryo is unable to develop properly. This problem can perhaps be surmounted by creating chimaeras in which the placenta stems from the cell lineage of the host species. The immune system of an animal attacks tissue it recognizes as "non-self," but it is possible that the mature chimaeras would be compat-

ible with both the host species and the target species, so that it could bear either embryo to term. This has already proved to be true in studies with mice.

A further technique being developed to manipulate embryos involves the creation of uniparental embryos and same-sex matings. In the former case, the cell from a single gamete is made to go through mitosis, so that the resulting cell is completely homozygous. In the latter case, the DNA from two females (parthogenesis) or two males (androgenesis) is combined to form cells that have only female- or male-derived DNA. These zygotes cannot be developed into live animals, as genetic information from male and female derived DNA is necessary for embryonic development. However, these cells can be used to generate chimaeras. In the case of parthogenetic cells, these chimaeras produce viable gametes. The androgenetic cells do not become incorporated in the embryo; they are used to form extra-embryonic tissue, and so no gametes are recovered.

Aside from these more ambitious embryo manipulation endeavors, multiple ovulation and embryo transfer (MOET) could soon become a useful tool. MOET is the production of multiple embryos from a female with desirable traits, which are then implanted in the wombs of other females of the same species. This circumvents the disadvantages of breeding from a female line (which are that a female can only produce a limited number of offspring due to the time investment and physical rigors of pregnancy). At the present time, MOET is still too expensive for commercial application, but is being applied experimentally.

Milk Processing

The Milk Processing section contains general information on operations important in milk processing. A brief discussion of milk handling from the farm to the processing plant is provided as an introduction to this section. Topics covered are:

From the Farm to the Processing Plant. To provide the safest and highest quality product to the consumer, the Pasteurized Milk Ordinance (PMO, 2005) provides standardized guidelines. The PMO is a document from the United States Departments of Health and Human Services and Public Health, and the Food and Drug Administration that defines practices relating to milk parlor and processing plant design, milking practices, milk handling, sanitation, and standards for the pasteurization of Grade A milk products. Each state regulates their own dairy industry, but the state's guidelines usually meet or exceed those defined by the PMO. Milk that is shipped between states must follow the PMO regulations.

Milk is obtained from the cow (or goat, sheep, or water buffalo) under sanitary conditions and cooled to 45°F (7°C) within 2 hours of milking. Milk is picked up by a handler who takes a sample and then pumps the milk from farm's bulk tank into the milk truck. A handler may pick up milk from more than one farm, so a truck load may contain milk from several farms when it is delivered to the processing plant. Before the milk can be unloaded at the processing plant, each load is tested for antibiotic residues. If the milk shows no evidence of antibiotics, it is pumped into the plant's holding tanks for further processing. If the milk does not pass antibiotic testing, the entire truck load

of milk is discarded and the farm samples are tested to find the source of the antibiotic residues. Regulatory action is taken against the farm with the positive antibiotic test. Positive antibiotic tests are rare, and account for far less than 1% of the tank loads of milk delivered to processing plants.

Milk at the plant is stored at less than 45°F (7°C) and is usually processed within 24 hours, but can be held for up to 72 hours (3 days) before processing. Longer holding time allows for growth of spoilage organisms that grow at refrigerator temperatures, called psychrotrophs.

Almost all of the milk in the United States is pasteurized, with the exception of some raw milk cheese production and some states that allow the sale of raw milk. The conditions of the heat treatment used for pasteurization depends on the final product - lower temperatures are used for refrigerated products and higher heat treatments are used for products stored at room temperature. The composition of many dairy products is defined by law, called Standards of Identity, in the United States Code of Federal Regulations (2006).

Ecology

People have lived on our planet for many years. They lived and live on different continents, in different countries. People depend on their planet, on the sun, on animals and plants around them. People must take care of Earth.

Our ecology becomes worse and worse with every new day. Many species of animals and birds are disappearing nowadays. People destruct wildlife, cut down trees to make furniture. They forget that people can't live without trees and plants, because they fill air with oxygen. And, of course, great problems are population and animals destruction.

The main reason of pollution is rubbish. Most of our rubbish goes to big holes in the ground, called 'dumps'. But dumps are very dangerous for our life 'cause they are full of rats, which can carry infections away from dumps. Another way to get rid of rubbish is to burn it. But the fires make poisons, which go into the air and pollute it.

Pollution isn't the only actual problem. Every day a big number of animals disappears. People kill animals for different aims: e.g. people hunt whales for their meat and oil, elephants for their tusks, crocodiles for their leather and so on. And also animals are used for medical experiments. Modern life is bad for animals, birds, fish. The air isn't fresh and the water isn't pure. They don't have good meal and facilities for the life. You can find their names in the Red Book.

Of course, people can't stay indifferent to these problems. There are a lot of special organizations, which try to save our nature. The most known are: The Royal Society for the prevention of cruelty to animals (The RSPCA), the World Wildlife Fund (WWF) and Greenpeace.

The RSPCA tries to protect animals from bad use. It operates big nation campaigns aimed at lost pets, circus animals.

The WWF rescued several species of animals, mammals as well as birds. These organization also helped to create more than 250 National parks.

Greenpeace began its work 20 years ago from saving whales. And now Greenpeace is a world-famous organization, which saves plants, animals and people. These organization, want to rescue animals, to help them to survive and to save jungle rain forests, which are in danger of destruction. And they also help animals 'cause many of them have already gone as they have nowhere to live. Their homes, the trees, have disappeared.

VOCABULARY

Условные сокращения

a – adjective — имя прилагательное
adv – adverb — наречие
AmE – American English
ant – antonym — антоним
Br E – British English
cj – conjunction — союз
corr cj – correlative conjunction —
парный союз

А

ability *n* способность, возможность
(*делать что-л.*)
abundance (of smth) *n* изобилие, избыток (*чего-л.*); **tobein~** иметься в изобилии
abundant *a* обильный, богатый
accelerate *v* ускоряться, убыстрять
accomplish *v* выполнять; достигать; завершать
accordance *n* соответствие; **in~ with smth** в соответствии с чем-л.; согласно чему-л.
according (to) *phrprep* в соответствии с, согласно
account *n* внимание (*к чему-л.*); принятие в расчет (*чего-л.*); **to take into~** принимать во внимание
account (for smth) *v* объяснять; вызывать (*что-л.*), приводить к чему-л., служить причиной (*чего-л.*); составлять, доходить до (*какой-л. величины*)
accurate *a* точный, правильный; тщательный
accurately *adv* точно, правильно; тщательно; безошибочно
achieve *v* добиваться, достигать, успешно выполнять

n – noun — имя существительное
pi – plural — множественное число
phrprep – phrase preposition — составной предлог
prep – preposition — предлог
pron – pronoun — местоимение
syn – synonym — синоним
v – verb — глагол

acid *n* кислота; **amino~** аминокислота; **fatty~** кислота жирного ряда; **saturated fatty~s** насыщенные жирные кислоты; **unsaturated fatty~s** ненасыщенные жирные кислоты
actual *a* фактический, реальный, действующий
addition *n* добавление, дополнение, прибавление, *phrprep in~to* вдобавок, в дополнение к, кроме того, к тому же
additional *a* дополнительный, добавочный
advance *n* успех, прогресс, достижение; **technological~** технический прогресс
advance *v* продвигать; содействовать, способствовать
advanced *a* современный, передовой, развитой
advantage *n* преимущество; превосходство; выгода, польза; **to beatan~** иметь преимущество; находиться в выигрышном положении
affect (smb/smth) *v* влиять, воздействовать (*на кого-л./что-л.*)
age *n* возраст
ageing *n* выдержка, созревание (*сыра, мяса*)

agriculture *n* сельское хозяйство; *syn farming*

agricultural *a* сельскохозяйственный

ailment *n* болезнь, заболевание; нездоровье, недомогание

alike *a* одинаковый; идентичный, подобный, похожий; *adv* точно так же, подобно, одинаково, идентично; **to be~in smth** быть похожим в чем-л.

allow (smb to do smth) *v* позволять, разрешать (*кому-л. делать что-л.*); **to be~ed to do smth** иметь разрешение делать что-л.

along(with) *adv* вместе, нарядус

already *adv* уже

amino acid *n* аминокислота

amount *n* количество; величина; сумма, объем; *syn quantity*

analyse (AmE analyze) *v* анализировать, исследовать

analysis *n* (*pl analyses*) анализ, изучение, исследование

ancestor *n* прародитель, предок

animal husbandry *n* животноводство; *syn animal farming*

animal scientist *n* ученый в области животноводства

annual *a* ежегодный

annually *adv* ежегодно; *syn yearly*

any *a, pron* какой-нибудь; сколько-нибудь; любой

apiary *n* пасека; *syn bee-garden*

apiarist *n* пасечник, пчеловод;

syn apiculturist

apiculture *n* пчеловодство;

syn beekeeping

appear *v* показываться; появляться

appearance *n* внешний вид, наружность

application *n* применение, использование, употребление; применимость; внесение (*удобрений*)

applied *a* практический, прикладной; ~**area** прикладная область знаний

apply (smth to smth) *v* применять, использовать, внедрять (*метод, систему, правило, закон и т.п.*); *syn to use, to introduce*; найти практическое применение; применять, вносить (*удобрения, ядохимикаты, навоз, органические вещества в почву*)

approach(to smth) *n* подход (*к решению проблемы*)

approximately *adv* около, приблизительно

aquaculture *n* аквакультура или аквакультура; марикультура; разведение морских животных и растений в естественных условиях; *syn aquiculture*

aquaculturist *n* специалист по аквакультурам

aquatic *a* водный, водяной;

~ **plants** водные растения

arm *n* плечо (*у лошади часть передней ноги*)

artificial *a* искусственный

as *pron* *сj* так как; как (*вводит прид. предл.*), по мере того как; **such as** такой как, **the same as** такой же как;

adv как (например); в качестве; **as to/as for** что касается; **as well** так же, тоже; **as well as** так же, как и;

as... as *corrcj* такой же ... как, так же ... как; **not so... as** не такой ... как; **as... as possible** как можно ...

asset *n* средство, имущество, капитал; (*часто pl*) активы, фонды

assume *v* допускать, предполагать; *syn to suppose*

availability *n* присутствие, наличие; полезность

available *a* наличный, имеющийся в распоряжении; ~ **to smb** доступный (*кому-л.*)

average *a* средний;

on~ в среднем

avoid *v* избегать

aware (of smth) *a* знающий, осведомленный (*о чем-л.*)

В

back *n* спина, спинка; ~**of neck** загривок

bacon *n* бекон, копченая свиная грудинка

baconer *n* свинья беконного типа

band *n* стая, стадо, *syn* **flock, herd**

banian hospital *n* ветеринарная лечебница, пункт ветеринарной помощи

barley *n* ячмень

basis(pl bases) *n* базис, основа; основной компонент; основополагающий принцип

battery *n* клеточная батарея,

laying~клеточная батарея для несушек

beak *n* клюв *syn* **bill**

bear (bore, borne) *v* рождать, производить на свет

bedding *n* подстилка для скота

bee *n* пчела; **queen**~ пчелиная матка;

worker~ рабочая пчела; **cluster**~/

swarm of~ пчелиный рой; **colony**~

пчелиная семья; *syn* **honeybee**

beekeeper *n* пасечник, пчеловод; *syn* **apiarist**

beekeeping *n* пчеловодство;

syn **apiculture**

beeswax *n* воск

beef *n* бык, корова, буйвол (*взрослые — в отличие от молодняка*); корова, бычок (*откормленный на убой*); говядина; ~**cattle** мясной скот

beet *n* свёкла; **sugar**~ сахарная свёкла

behavior *n* поведение

behavioural *a* поведенческий

believe *v* верить; думать, полагать

belong (to) *v* принадлежать

(*кому-л.*), относиться к (*чему-л.*)

besides *adv* кроме того, сверх того, более того; *syn* **more over, fur ther**

more; *prep* кроме, за исключением, исключая; *syn* **except**

birth *n* рождение, появление на свет;

~**rate** уровень рождаемости;

~ **weight** вес при рождении;

to give~to smb родить

boar *n* хряк

borrow (from smb) *v*

заимствовать, занимать, брать на время (*у кого-л.*)

brackish *a* соленый, солоноватый

breakdown *n* разрушение, распад, разложение

breast *n* грудь (*у птиц, животных*); грудинка (*часть туши*)

breed *n* порода (*скота, птицы*), сорт (*растения*); *syn* **stock, strain**

breed (bred, bred) *v* размножаться, плодиться (*о растениях и животных*); выводить, разводить

breeder *n* тот, кто разводит животных; **horse~(horseman)** коневод;

hog~(hog man) свиновод

breeding *n* разведение, размножение (*животных, растений*); ~**condition**

заводская кондиция; ~**season** период размножения, случной период;

~**value** племенная ценность

brisket *n* грудинка

both... and... corr *сj* и ... и; как... так и

bulky *a* большой, объемистый;

~**feeds** объемистые корма

bull *n* бык; буйвол; ~**calf** бычок в возрасте до года
butter *n* масло; **whipped**~сбитое масло; **rancid**~прогорклое масло
buttermilk *n* пахта;
cultured~кисломолочный продукт
by-product *n* побочный продукт

С

cage *n* клетка, клеть;
laying-battery~ клетка или клеточная батарея для кур-несушек
cake *n* жмых
calculate *v* вычислять; подсчитывать
calf (*pl calves*) *n* теленок (в возрасте до года);
dairy heifer~тёлочка молочной породы
calve *v* отелиться, родить детёныша
calver *n* отельная корова;
syn n pregnant cow
calving *n* отёл; ~**pen** отделение/стойло для отёла
canning *n* консервирование;
syn preserving
capable (of smth) *a* способный; квалифицированный
capon *n* каплун, кастрированный самец
capture *n* поимка, добыча
capture *v* захватить, поймать
carcass *n* туша
carbohydrate *n* углевод
carrier *n* мед.бациллоноситель
case *n* случай; обстоятельство, факт;
phrprep in~of в случае
cash *n* наличные деньги, наличный расчет; ~**crop** товарная культура, ~**receipts** поступления наличных денег
catfish *n* сом
cattle *n* (*pl безизмен.; употр. сгл. вед. имн. ч.*) крупный рогатый скот;

beef~мясной скот; **dairy**~молочный скот; **draft**~тягловый (рабочий) скот, ~**breeder** скотовод (*AmE cattleman*)
cause(smth)*v* быть причиной, вызывать (*что-л.*); причинять (*что-л.*)
cell [sel] *n* клетка
cereal *n pl* хлебный злак; зерновые культуры
cereal a зерновой, хлебный, злаковый (*о растениях*); **cereal crop** зерновая культура
characteristic *n pl* характерная черта; (характерная, типичная) особенность, свойство, атрибут, качество, признак; *syn feature, trait*
cheek *n* щека, ганаш (*у лошади*)
cheese *n* сыр; **hard**~твердый сыр; **soft**~мягкий сыр, неострый сыр; **semisoft**~не очень острый сыр
chemical *a* химический
chest *n* грудная клетка
chill *v* охлаждать, замораживать (*продукты в холодильнике или на льду*)
chilling *n* охлаждение
churn *v* сбивать масло
claw *n* коготь
clinical *a* клинический; ~**practice** клиническая практика; клинический опыт
coarse *a* грубый, шероховатый
cockerel *n* петушок (*в возрасте до 18 месяцев*); индюшонок (*в возрасте до года*)
colony *n* семья (*пчел*)
colostrum *n* молозиво
colt *n* жеребёнок (*в возрасте от отъёма до четырёх лет*)
comb *n* гребень, гребешок, хохолок (*у петуха и других птиц*);
single~простой/одиночный гребень; **rose**~розовидный гребень; **pea**~

стручковидный гребень; пчелиные соты

commodity *n* часто *pl* товар, продукт, предмет потребления

common *a* общий, обыкновенный; распространенный

community *n* общество, сообщество;

animal~общество животных (зооценоз)

comparative *a* сравнительный, сопоставительный

comparatively *adv* сравнительно; относительно; *syn* **relatively**

compare *v* сравнивать, ~**with smth**сравнивать, сопоставляться с чем-л.; ~**to smth**уподоблять чему-л.; (**as**) **compared with/to** по сравнению с

comparison *n* сопоставление, сравнение; **in~with smth** в сравнении с чем-л.

competitive *a* конкурентный; конкурентоспособный

complete *a* полный;

~**ration**полный рацион

compose (smth) *v* составлять, формировать (*обычно в страдательном залоге*)**to be composed of smth** состоять из чего-л.; *syn* **to consist of**

composition *n* структура. состав; смесь

compound *n* соединение; смесь; состав

comprise (smth) *v* включать, заключать в себе, содержать (*что-л.*); *syn* **to compose**; составлять, состоять из (*чего-л., о количестве чего-л./кого-л.*)

concentrate *n* (*обыкн. pl*) концентрат
concentrate (on smth) *v* сосредоточивать(ся) (*на чем-л.*)

concern (smth) *v* касаться, относиться; описывать; затрагивать, касаться (*чего-л.*)

condition *n* состояние, положение; условие; *pl* обстоятельства, условия;

under... conditions в ... условиях;

on~that при условии если

confinement *n* ограничение

(*свободы, пространства и т.д.*);

(*жив.*) стойловое содержание, содержание животных в закрытом помещении, без выгульное содержание (*птиц*); **in~** при содержании в помещении

connect *v* соединять(ся), связывать(ся), сочетать

consequently *adv* следовательно; поэтому; в результате, вследствие; *syn*

therefore, hence, so

conservation *n* охрана, сохранение; защита

consider *v* рассматривать, обсуждать; думать, полагать, считать; принимать во внимание

consideration *n* размышление, анализ; взгляд, мнение; **to take**

into~принимать во внимание

consist (of smth) *v* состоять (*из чего-л.*); содержать (*что-л.*); составлять (*из чего-л.*); *syn* **to comprise**

consume *v* потреблять;

съедать, поглощать (*о еде*)

consumption *n* потребление; расход

contain *v* содержать в себе, включать, иметь в своем составе; вмещать

contaminate *v* загрязнять, отравлять; заражать, инфицировать (*в том числе отравляющими и радиоактивными веществами*);

syn **to pollute**

contamination *n* загрязнение, заражение

content *n* доля, процент, содержание(чего-л. *B* чем-л.)
contract *v* заразиться, заболеть;
syn **to catch**; **to~fordoingsmth** заключать договор, соглашение о чем-л.
contrary *n* не что противоположное;
on the~ наоборот
contrast *n* различие; **in~ to** в отличие от
contribute (to smth) *v*[9] делать вклад(во что-л.); содействовать, способствовать(чему-л.)
coronet *n* зоол. венчик, нижняя часть бабки(у лошади)
cost *n* цена, стоимость; *pl* издержки, расходы; *syn* **expenses**
cowshed *n* коровник, хлев;
syn **cow-house, cattle-shed**
crayfish *n* речной рак; лангуст
cream *n* сливки (густой жирный верхний слой молока); **sour~** сметана;
whipping~(густые) сливки для взбивания
crest *n* гребешок, хохолок, плюмаж (у птицы); гребень шеи (у лошади)
crisis(*pl* **crises**) кризис; перелом
crop *n* сельскохозяйственная культура(с.-х. растение)
crop farming *n* растениеводство
cross *n* помесь, гибрид; гибридизация, скрещивание(*пород*)
croup *n* зад, круп(лошади)
crustacean *n* ракообразное
culling *n* отбор, браковка, отбраковка, выбраковка
cultivate *v* обрабатывать, возделывать
cultivation *n* обработка(почвы); культивация, возделывание;
~ **practices** агротехнические приемы
culture *n* разведение(рыб, устриц и т.п.), выращивание

(искусственного жемчуга и т.п.);
salmon~разведение лососей
culture *v* разводить(рыб, устриц и т.п.)
cure (smb of smth) *v* излечивать, исцелять (от чего-л.); заготовливать, консервировать; солить, сушить, вялить;
to~bacon солить бекон
curing *n* лечение, заживление (*ран*); *syn* **treatment**; консервирование, маринование, соление; *syn* **preserving**
curved *a* изогнутый, кривой
cut *n* мясной отруб; **shoulder** ~ отруб лопаточной части, **rib~**отруб реберной части

D

daily *a* ежедневный; каждодневный, суточный
daily *adv* ежедневно;
syn **perday, a day**
dairy *a* молочный; ~ **cattle** молочный скот; ~ **farming** молочное животноводство
dairyman *n* работник молочной промышленности (фермы); владелец молочной фермы; продавец молочных продуктов
dam *n* матка (о животном, чаще о четвероногом млекопитающем);
ant **sire**
data *n* (*pl* **datum**) данные, сведения; информация
datum *n* данная величина, данное; исходный факт
deal (with smth/smb), (dealt) *v* иметь дело(с чем-л./кем-л.)
debt *n* долг, задолженность, обязательство; **to fall/get/run into~** влезть в долги, наделать долгов

decisive *a* решающий, имеющий решающее значение
decline *v* уменьшаться, идти на убыль; спадать
decrease (in smth) *n* уменьшение, понижение, снижение (чего-л.)
decrease *v* уменьшать(ся), убывать, снижаться, сокращать(ся)
(о количестве, степени, размере)
deliberate *a* хорошо обдуманый, намеренный
deliver *v* рожать, разрешаться от бремени, *syn to bear, to produce*; передавать; доставлять, разносить; снабжать
demand (for smth) *n* спрос (на что-л.); требование; запрос; потребность;
consumer~ потребительский спрос;
to be in high (low) ~пользоваться большим (маленьким) спросом; **to meet (smb's)** ~ соответствовать требованиям
depend (on/upon smth/smb) *v* зависеть (от чего-л./кого-л.); обуславливаться
derive (from smth) *v* получать, извлекать; происходить, устанавливать происхождение
descend *v* спускаться, сходить; опускаться, снижаться; происходить, вести род
desirable *a* желательный, пригодный, подходящий
despite *prep* несмотря на, вопреки чему-л., *syn in spite of*
destroy *v* разрушать ; истреблять, уничтожать
destruction *n* разрушение; уничтожение; истребление
determine *v* определять, устанавливать (с помощью расчетов, рассуж-

дений, проведения расследования); обуславливать; определять
dewlap *n* подгрудок (у животных) (складка свисающей вокруг гортани кожи)
develop *v* выводить (сорт растений, породу животных); расти, развиваться(ся) (о растениях и животных); разрабатывать, развивать, совершенствовать
development *n* развитие, рост; разведение, выведение (растений и животных); разработка, создание, улучшение, совершенствование (машин, технологий и т.п.)
devote (to smb/smith) *v* посвящать, уделять (время) (чему-л./ кому-л.)
dewclaw *n* копытце ,рудиментарный палец
diet *n* питание, пища; еда, корм; диета, режим питания
differ *v* колебаться, варьироваться (о качестве, количестве чего-л.); различаться, различаться; **to~in smth** различаться, отличаться чем-л.; *syn to disagree*
difference *n* разница; несходство; отличие, различие; несовпадение, разногласие, расхождение (во взглядах, мнениях)
digest *v* переваривать(пищу); усваивать(ся)
digestible *a* удобоваримый, легко усваиваемый
digestion *n* пищеварение
direct *a* прямой, непосредственный; *ant indirect*
directly *adv* непосредственно, сразу (без посредников)
disadvantage *n* недостаток; невыгодное, неблагоприятное положение
disease *n* заболевание, болезнь

disorder *n* заболевание, недомогание; нарушение, расстройство (какой-л. функции организма)

disappear *v* исчезнуть (перестать существовать)

distinctive *a* отличительный, характерный; особенный, особый;

~**feature** отличительная черта

distinguish (smth from smth) *v* выделять, отличать, различать

(одну вещь от другой); ~**between**

things проводить различие между двумя вещами

distinguished (for smth) *a* выдающийся, знаменитый, известный, прославленный (чем-л.)

distribute *v* распределять; распространять

distribution *n* распространение; распределение

disturbance *n* нарушение; расстройство; дисфункция, патологическое отклонение

diversity *n* разнообразие; многообразие; *syn* **variety**

divide (in/into) *v* отделять(ся), делить(ся), распределяться, разъединять(ся); подразделять; делить(на)

domestic *a* домашний, прирученный (о животных)

domesticate *v* приручать, одомашнивать (животных)

domesticated *a* прирученный, одомашненный

domestication *n* приручение, одомашнивание (животных)

down *n* пух; (первый) пушок

draft *n* (AmE) тягловый;

~**cattle** тягловый скот

drone *n* трутень (в пчелином улье)

dual-purpose *a* двухцелевой; двойного назначения;

~ **cattle** мясо-молочный скот

due *a* надлежащий, соответствующий; *prep* ~**to** вследствие, благодаря; *v* **tobe** ~**to** объясняться, обусловливаться

duck *n* утка; **Muscovy** ~ мускусная утка (американская группа)

Е

ear *n* ухо, ушная раковина; **inner/in**

temal ~ внутреннее ухо;

outer - наружное ухо

ear-lobe *n* мочка уха; наружное ухо

earn (one's living) *v* зарабатывать на

жизнь; получать доход

economic *a* экономический, экономически выгодный, рентабельный

economical *a* бережливый, расчетливый; экономичный; экономный; *ant*

uneconomical

economics *n* экономическая наука, экономика; **agricultural** ~ экономика

сельского хозяйства

edible *a* съедобный

egg *n* яйцо, ~ **-laying** яйцекладка, период яйцекладки, ~ **-lay in glen** курица-несушка, ~ **-gathering** сбор яиц,

~ **yolk** желток яйца

either... or... corr *conj* или ... или; либо... либо...

elbow *n* локоть

eliminate *v* устранять, исключать; уничтожать

emphasis *n* (pl **emphases**) акцент, ударение; **to put/place – on smth**

придавать особое значение чему-л., делать акцент на чем-л.

employ *v* предоставлять работу, нанимать; применять, использовать

enable (smb to do smth) *v* давать возможность или право (*кому-л. сделать что-л.*), позволять (*кому-л. сделать что-л.*)

enclosure *n* огороженное место, загон

encourage *v* ободрять; поощрять, поддерживать (*в чем-л.*)

endurance *n* выносливость, способность переносить (*боль, страдание и т.п.*)

enrich *v* обогащать(ся), улучшать(ся); *syn to fortify*

ensure *v* обеспечивать, гарантировать

enterprise *n* промышленное предприятие

environment *n* окружение, окружающая обстановка; окружающая среда

environmental *a* относящийся к окружающей среде; относящийся к борьбе с загрязнением окружающей среды

equipment (for) *n* оборудование; оснащение (*для*)

essential *a* обязательный, необходимый, существенный, важнейший; ~**amino acid** незаменимая аминокислота; ~**fatty acid** незаменимая жирная кислота

eradication *n* искоренение, уничтожение, подавление (*о болезни*)

establish *v* основывать, создавать, организовывать

estimate *v* оценивать, производить оценку, давать оценку

evaluate *v* оценивать; давать оценку, определять качество, важность

ewe *n* овца; **pregnant**~ суягная овцематка

examine *v* рассматривать, осматривать; исследовать; изучать; проверять (*на какой-л. предмет*)-, *мед.* вы-

слушивать, осматривать; обследовать

exceed *v* превышать;

выходить за пределы

exception *n* исключение, отклонение от нормы, несоответствие правилам; *phr prep with the~of* за исключением

excess *n* избыток, излишек, излишнее количество

exercise *n* моцион, упражнение; **to take**~совершать моцион

exist *v* существовать;

иметься в природе, жить

expense *n* затрата, расход; *pl* затраты, издержки; *phr prep at the~of* за счёт

extend *v* удлинять, продлевать (*срок хранения продуктов*); простирать(ся), тянуть(ся)

extent *n* степень, мера; **to some/certain**~ до некоторой степени
eyelid *n* веко

F

fall(fell, fallen) *v* падать, понижаться

farming *n* занятие сельским хозяйством; земледелие и животноводство; *syn agriculture*; **animal**~ животноводство; **cattle**~скотоводство; **crop**~ растениеводство; **poultry**~ птицеводство

farrow *v* пороситься; приносить приплод

farrowing *n* опорос; ~**pen** клеть для опороса

fat *n* жир, сало; жир (*класс соединенный*)

fatten *v* откармливать на убой

fattening *n* откорм, нагул (*скота*)

fattyacid *n* кислота жирного ряда (*in*) **favour (of)** *phr prep* в пользу

feather *n* перо(*у птицы*);

saddle ~s поясничные перья;

hackle ~s перья шеи и гривы;

tail~рулевое перо; **hard/cover**

~скроющие/покровные перья;
flight- маховое перо
feature *n* особенность, характерная черта; деталь, признак, свойство; *syn*
characteristic; *pl* особенности, черты
(для обозначения каких-л. частей тела или особенностей строения тела)
feed *n* корм, фураж
feeding *n* питание, кормление;
~ **ration**рацион кормления
feedlot *n* откормочная площадка, загон для кормления
female *n* самка; матка
fertilization *n* внесение удобрений; оплодотворение; **pond**~ внесение удобрений в пруд для размножения простейших; опыление
fertility *n* плодовитость; способность к воспроизведению потомства; плодородие; изобилие *(в области животного и растительного мира)*
fertilizer *n* удобрение
fetlock *n* путовый сустав
fibre *n* клетчатка; волокно
filly *n* молодая кобыла *(в возрасте от отъёма до четырех лет)*
fin *n* плавник*(рыбы)*; ~ **ray** плавниковый луч; **caudal**~хвостовой плавник; **dorsal**~спинной плавник; **anal/ventral**~ брюшной плавник; **pectoral**~ грудной плавник; **pelvic**~анальный плавник
fine *a* тонкий; ~**wool** тонкая шерсть
fineness *n* тонкость; высокое качество; чистота, беспримесность
finish *v* откармливать в завершающий период, придавать упитанность
fishery *n* рыбная ловля, рыболовство; рыбный промысел; технология рыбного промысла; **sport**~ спортивное рыболовство; **capture**~ промысловое рыболовство

flavor *n* вкус, привкус;
artificial~ искусственный вкус; **natural**~ естественный вкус; *syn* **taste**;
аромат, запах; *syn* **smell**
flavouring *n* приправа;
специя; придание вкуса, запаха
fleece *n* руно; овечья шерсть
flesh *n* тело; сырое мясо *(птица)*
(in) **flesh** *a* упитанный, мясистый;
in high~ хорошо упитанный,
in thin~ плохо упитанный
flock *n* стая, стадо; поголовье *(птиц)*;
отара *(овец)*; табун *(лошадей)*
foal *n* жеребёнок; **filly**~кобылка
foaling *n* выжеребка
fodder *n* корм, грубый корм; фураж
food *n* продовольствие, продукты питания; пища, питание; еда; *syn* **food-stuff**
food chain *n* пищевая цепь, цепь питания
foot(pl feet) *n* ступня, лапа *(у зверей)*
forage *n* корм, грубый корм, фураж; *syn* **fodder, feed**;
~**crops** кормовые культуры
forager *n* потребитель растений
forehead *n* лоб
forelock *n* челка
(the) former *a* первый *(из двух упомянутых ранее)*; прежний, бывший
formerly *adv* когда-то, прежде, раньше, некогда
formulated *a* разработанный, изготовленный по рецептуре;
~**feed** рецептированный корм; комбикорм
fortify *v* обогащать, повышать питательную ценность; витаминизировать*(пищевые продукты)*; *syn*
enrich

fowl *n* домашняя птица (*обыкн. Курица или петух; в США так же домашняя утка или индейка*); мясо домашней птицы

freeze (froze, frozen) *v* замораживать; морозить

fresh *a* пресный, свежий; ~ **water** пресная вода; ~ **product** свежий продукт

fry *n* мелкая рыбешка; мальки (*особенно семги*)

fryer *n* (*AmE*) цыпленок, годящийся для жарки; *syn* **broiler**

furthermore *adv* к тому же, кроме того; более того

G

gain *n* прирост, увеличение массы животного; ~ **rate** норма привеса; **live weight** ~ прирост живой массы; ~ **in weight perhead** прирост массы на одну голову; **to give** ~ давать прирост массы

gain *v* увеличиваться, прибавлять в массе (*о животном*)

game *n* дичь; **wild** ~ мясо диких животных или птиц

gaskin *n* голень (*лошади*); нога, ляжка (*коровы*)

gelding *n* кастрированное животное, особенно мерин

general *a* распространенный, общепринятый, обычный;

in ~ обычно, вообще; в большинстве случаев

gilt *n* молодая племенная свинья (*до первого опороса*), подсвинок

goose (*pl geese*) *n* гусь; гусыня

grade *n* степень; качество, сорт;

high ~ высший класс/сорт;

low ~ низкое качество

grading *n* классификация, сортировка по качеству;

оценка качества

grain *n* зерно

grazing *n* выпас, пастьба, содержание скота на пастбище, на подножном корму; пастбище, выгон

grow (grew, grown) *v* произрастать (*о растениях*); расти, вырастать (*о растениях и животных в естественных условиях*); *syn* **to develop**;

(*Br E*) выращивать, культивировать (*о растениях*); *syn* **to cultivate**

growth *n* рост, развитие

H

habitat *n* родина, место распространения, ареал (*животного, растения*); естественная среда;

natural ~ естественная среда обитания

hallux *n* задний палец (*у птиц*); первый палец задней конечности (*у животных*)

ham *n* ветчина, окорок

hand: ontheone ~ с одной стороны;

ontheother ~ с другой стороны

happen *v* случаться, происходить; *syn* **to occur, to take place**

hardiness *n* выносливость, крепость

hardy *a* выносливый; крепкий, здоровый (*о животных*), морозоустойчивый, зимостойкий

(*о растениях*), зимующий на открытом воздухе

harmful *a* вредный, опасный, губительный

harmless *a* безвредный, безопасный

harvest *n* улов (*рыбы*); урожай; *v* вылавливать рыбу, собирать улов; собирать урожай

hatch *n* высиживание (*цыплят*); насиживание (*яйца*); выводить (*цыплят*) искусственно; *syn* **to incubate; to ~ out** вылупляться из

яйца
hatched *a* выведенный, высиженный, вылупившийся; **newly**~суточный (о цыплятах)
hatching *n* инкубирование, высиживание, выведение (цыплят)
hay *n* сено
heat *n* тепло; отопительная система, отопление
heat *v* нагревать; подогревать
heifer *n* телка; ~**calf** телочка
hen *n* курица; **broody**~наседка; **laying**~курица-несушка
herbivorous *a* травоядный
herd *n* стадо; гурт (крупного рогатого скота); табун (лошадей)
herdbook (herd-book) *n* с.-х. племенная книга; ~**cattle** чистопородный скот; скот, занесенный в племенную книгу
heredity *n* наследственность
high-quality *a* высококачественный; *ant* **poor-quality**
hindquarters *n* задняя часть (туши)
hive *n* улей; рой пчел; *syn* **beehive, cluster**
hock *n* скакательный сустав
hog *n* (BrE)боров, (AmE)свинья
hoof *n* копыто
hoofed *a* копытный; **even-toed**~парнокопытный; *syn* **cloven-hoofed**
horn *n* рог; **hollow** ~сполые; **paired** ~спарные; **unbranched** ~s неразветвленные
horse *n* лошадь,
draft/heavy~тяжелоупряжная (рабочая) лошадь;
coach~упряжная лошадь;
light~быстроаллюрная лошадь;
quarter/
ranch~лошадь ранчо, укрючная (подседельная) лошадь; **riding/**

saddle~верховая лошадь
however *conj* однако, тем не менее, несмотря на это

humidity *n* влажность; влага

I

illness *n* болезнь, заболевание; нездоровье

imperishable *a* прочный, стойкий, непортящийся

implement *n* инструмент; орудие; *syn* **tool**; *pi*~спринадлежности; инвентарь

implement *v* выполнять, осуществлять; обеспечивать выполнение

importance (for/to smb/smth) *n* важность, значимость, значительность; значение(для кого-л./чего-л.); *syn* **significance**; **to be of**~быть важным, иметь (большое) значение

important (for/to smb/smth) *a* важный, значительный, существенный (для кого-л., чего-л.); *syn* **significant, essential**

impoundment *n* водохранилище, пруд

improve *v* улучшать(ся); совершенствоваться(ся)

improvement *n* улучшение, усовершенствование

income *n* (периодический, *обыкн.* годовой) доход, прибыль, поступления; заработок; **to earn an**~зарабатывать;

net~чистый доход

include (smth in smth) *v* содержать, включать; заключать, содержать в себе; включать (что-л. в состав чего-л.); **to be included in smth**включаться (во что-л.), являться частью (чего-л.)

indirect *a* непрямой, косвенный

indirectly *adv* непрямо, косвенно; опосредованно

increase (in smth) *n* увеличение, рост, возрастание, прирост(чего-л.);

syn **rise, raise**

increase *v* возрастать, увеличивать

indigestible *a* неусвояемый,

трудно перевариваемый

individual *a* индивидуальный, личный, отдельный, единственный; характерный, особенный; оригинальный

infection *n* инфекция, инфекционное заболевание; болезнетворные микроорганизмы, зараза; **to pass**

son/spread/transmit(an) ~ разносить, распространять инфекцию

infectious *a* заразный, инфекционный; вызванный инфекцией (или) вызывающий инфекцию

influence (smb/smth) *v* оказывать влияние, влиять (*на кого-л./что-л.*);

syn **to affect**

inhabit *v* жить, населять, обитать; существовать

inherit (from smb) *v* наследовать; унаследовать (*от кого-л.*)

inhibit (smb from smth/doing smth) *v* задерживать, подавлять, препятствовать, сдерживать (*кого-л. от чего-л.*)

input *n* вложение; инвестиция; вводимый ресурс; затраты **insemination** *n* оплодотворение, осеменение; **artificial** ~ искусственное оплодотворение/осеменение

instance *n* отдельный пример, случай, образец; **for** ~ например; *syn* **for example**

interference (in smth) *n* вмешательство (*во что-л.*)

internal *a* внутренний; *pl* внутренние органы; ~ **medicine** медицина внутренних органов

interrelation *n* взаимоотношение, взаимосвязь, отношения, соотношение; *syn* **interrelationship, relation-**

ship

interrelationship *n* взаимоотношение, взаимосвязь

introduce (smth into/to smth) *v* внедрять, вводить, впервые начать использовать (*новый сорт, вид, порода*); привозить впервые куда-л. (*растение, животное, болезнь*); вносить (*удобрения в почву*)

introduction *n* введение, внедрение (*новых методов, сортов и т. д.*), включение (*в структуру, в состав чего-л.*); введение (*внутрь чего-л.*), внесение (*удобрений*)

invertebrate *n* беспозвоночное животное

investigate *v* изучать, исследовать

involve (smb in smth) *v* включать в себя, содержать; **to~smb in doing smth** вовлекать кого-л./ что-л. во что-л.; привлекать к участию

Ж

Jaw *n* челюсть; *pl* пасть, рот

judge (by, from smth) *v* оценивать, судить (*по чему-л.*)

juiciness *n* сочность

juvenile *a* молодой; ювенильный, недоразвитый; ~ **fish** мальки, молодь; ~ **organism** молодой организм, молодая особь

К

kidney *n* анат. почка

knee *n* колено, коленный сустав

Л

labour *n* труд; рабочая сила

labourer *n* неквалифицированный рабочий; чернорабочий

lamb *n* ягнёнок, барашек; мясо молодого барашка; **baby** ~ ягненок-молочник; поярок; **spring** ~ ягненок весеннего скота

lamb *v* ягниться
lambing *n* окотовец, ягнение
lameness *n* хромота
lard *n* свиное сало, свиной жир
lateralline *n* боковая линия (*у рыб*)
(the) latter *a* последний (*из двух названных ранее*); *ant* **the former**
lay (laid, laid) *v* откладывать яйца; нестись
layer *n* несушка (*о птице, несущей яйца*); слой; прослойка; **cream**~ слой сливок
lean *n* постное мясо, постная часть мясной туши
lean *a* нежирный, постный (*о мясе*)
lease *v* сдавать внаем, в аренду; брать внаем, в аренду; *syn* **to rent**; **to smth/to smb** сдавать что-л. кому-л. в аренду; **to~smth/from smb** арендовать что-л. у кого-л.
(at) least по крайней мере, по меньшей мере
legume *n* *обыкн.* *Pl* боб; стручковое растение; бобовые
level *n* уровень; **at some~** при/на некотором уровне
liberal *a* обильный;
a – meal обильная еда
liberally *adv* обильно, в огромном количестве
lifespan *n* жизненный отрезок
like *a* аналогичный, подобный, похожий; идентичный, одинаковый; *adv* подобно, так; *prep* так; как что-л.; подобно чему-л.; *v* любить, нравиться;
to be~ быть похожим
likely *a* вероятный, возможный; *syn* **probable**; *a* годный, подходящий; пригодный, применимый; *syn* **suitable**; *adv* вероятно
lip *n* губа; **the lower~** нижняя губа;

the upper- верхняя губа
litter *n* помёт, приплод
liquid *n* жидкость
liver *n* (*анат.*) печень
livestock *n* домашний скот; поголовье скота); *syn* **stock**
lobster *n* омар
local *a* местный
loss *n* потеря, утрата; убыток, ущерб, потеря
lower *v* снижать(ся), уменьшать(ся), понижать(ся)
lung *n* *анат.* легкое; *pl* легкие

М

main *a* главный; важнейший, основной
mainly *adv* главным образом, в основном
maintain *v* поддерживать, сохранять, обслуживать; содержать в исправности
maintenance *n* поддержание; сохранение; содержание и техническое обслуживание, уход; текущий ремонт
major *a* более важный, значительный
male *n* самец
mammal *n* млекопитающее
manage *v* содержать (*животных и птицу*); обрабатывать, возделывать (*почву*); руководить, управлять (*фермой, компанией*) руководить, управлять
management *n* содержание (*животных, птицы*), уход (*за животными, птицей*); возделывание, обработка (*почвы*); управление; руководство, организация производства
mane *n* грива (*у лошади*)
manufacture *v* производить, изготавливать (*промышленным способом*); делать, обрабатывать, перерабатывать
manure *n* навоз, компост, удобрение

mare *n* кобыла (*старше четырёх лет, используемая в воспроизводстве конепологовья*);

brood/breeding~ племенная кобыла, конематка

mating *n* спаривание, скрещивание

matter *n* вещество; **dry**~сухое вещество

mature *a* взрослый; зрелый (о животном), созревший, спелый (о фрукте, злаке); *ant* **immature**

meal *n* мука крупного помола;

means *n* средство, средства (*употребляется с глаголом в ед. и во мн. ч.*)

и во мн. ч.)

(**by**) **means of** *phrprep* посредством, при помощи

measure *n* мера, система измерений; степень; мероприятие

measurement *n* измерение, замер; *pl* размеры

meat-packing *n* (*AmE*) производство фасованного или мороженого мяса

meaty *a* мясистый

medicine *n* медицина, терапия;

clinical~ клиническая медицина;

internal~медицина внутренних органов; **preventive**~профилактическая медицина

medium *a* средний; промежуточный

mention (smth) *v* упоминать, ссылаться (*на что-л.*)

merit *n* качество, показатель; ценность, оценка

milk *n* молоко; **skim**~ снятое молоко;

whole~ цельное молоко; **condensed**-сгущенное молоко; **dried**~сухое молоко; **evaporated**~ обезвоженное,

сгущенное молоко без сахара;

fresh~свежее молоко, **ice**~молочное

мороженое, **low-fat**~молоко с низким содержанием жира,

pasteurized~пастеризованное молоко,

powdered~ сухое, порошковое молоко, **raw**~ сырое молоко

milk wells *n* молочные колодцы

moisture *n* влажность, сырость; влага

moreover *adv* сверх того, кроме того; *syn* **besides**

most *a* наибольший, большинство, большая часть; *adv* больше всего; *усил.* весьма

mouth *n* рот

much *n* многое, большое количество; *adv* (*при сравнительной степени*) гораздо, значительно

mutton *n* баранина

muzzle *n* рыло, морда (*у животных*)

N

neither... nor... *corr* *сj* ни... ни

necessary *a* необходимый, нужный

necessity *n* необходимость, настоятельная потребность; требование (*чего-л.*); *pl* предметы первой необходимости

negotiate (on) *v* вести переговоры, договариваться (*о чем-л.*); обсуждать условия

nevertheless *сj* тем не менее, однако, несмотря на

non-essential *a* заменимый;

~**amino acid** заменимая аминокислота;

~**fatty acid** заменимая жирная кислота

nostril *n* ноздря; **wide**~широкая ноздря

note *v* замечать, обращать внимание;

noted for smth знаменитый, известный, славящийся (*чем-л.*)

notice *v* замечать, обращать внимание; быть видимым; быть заметным; предупреждать

notifiable *a* подлежащий регистра-

ции;
~**disease** болезнь, подлежащая регистрации
nowadays *adv* в наше время, в наши дни, теперь
number *n* число, количество; номер; цифра, сумма; **a~of** некоторое количество, ряд
numerous *a* многочисленный, множественный
nutrient *n* *спец, термин* питательное вещество
nutrition *n* с.-х.обеспечение животных (*растений*) питательными веществами; питание; пища; **animal**~ питание животных
nutritional *a* относящийся к питанию; пищевой, питательный; *syn* **nutritive**;
~**value** питательная ценность
nutritive *a* питательный; пищевой

О

oats *n* *обыкн.* *Pl* овёс
objective *a* объективный; действительный, реальный; объективный;
an~study объективное исследование
objectively *adv* объективно; беспристрастно
obtain *v* получать, доставать, приобретать
occur *v* происходить, случаться, совершаться; встречаться
omnivorous *a* всеядный; всепоглощающий
operculum *n* жаберная крышка;
syn **gill cover**
(in) order (to) для того, чтобы
origin *n* происхождение
originate (from smb/smith) *v* давать начало, порождать; создавать, брать начало, происходить, возникать (*от кого-л./ чего-л.*)

outbreak *n* вспышка; внезапное появление, начало; ~ **of disease** вспышка болезни
overfishing *n* перелов (рыбы), истощение рыбных запасов
own *a* свой, собственный
own *v* владеть; иметь, обладать
owner *n* владелец; собственник, хозяин
ownership *n* собственность; владение, имущество; право собственности; **private**~ частная собственность
ox(pl oxen) *n* вол (*кастрированный бык старше трёх лет*); всякий, представитель семейства быков: буйвол, бизон и т.п.; *pl* (*собир. суц.*) рогатый скот
oyster *n* устрица

Р

paddock *n* выгул, загон; огороженный участок земли **palatable** *a* аппетитный, вкусный **partial** *a* частичный, неполный; частный **partially** *adv* немного, частично
particular *a* конкретный, частный, отдельный, особый;
in~в особенности, в частности
particularly *adv* очень, чрезвычайно; особенно, особым образом; детально, подробно
pastern *n* бабка, путо (*надкопытный сустав ноги у животных*)
pedigree *n* генеалогия, происхождение, родословная **pedigree** *a* племенной, породистый (*о скоте*); ~**cattle** племенной скот; селекционный, элитный (*о семенах*)
pelt *n* шкура; кожа; невыделанная шкура животного (*особ, овцы или козы*)
pen *n* клетка, секция, бокс, гнездо, небольшой загон (*для скота, птицы*),

calving- загон для отёла; **farrowing**~ станок/ клеть для опороса;
lambing~загон для ягнения; **sheep**~ овчарня
per prep за, на, в, с (*каждого*); (*указывает на количество, приходящееся на определенную единицу*);
 ~**year** за год; ~ **capita/ head** на человека/на душу населения
perform *v* исполнять, выполнять, делать, совершать; *спорт*, выступать
performance *n* исполнение, выполнение; продуктивность, производительность; проявление (*нрава, характера*);
production- продуктивность; **reproductive**~ репродуктивная способность
period *n* период, фаза;
dry~ сухостойный период;
gestation- период беременности
perishable *a* скоропортящийся (*продукт*); *ant* **imperishable**
permanent *a* постоянный, долговременный; ~**pasture** постоянное пастбище
pigbreeding *n* свиноводство; *syn*
swine breeding, hog breeding
piggery *n* свинарник, хлев; *syn* **pigsty**
piglet *n* поросенок
pigsty *n* свинарник, хлев
poison *v* отравлять; заражать
poll *n* затылок, макушка
pollen *n* пыльца
pollinate *v* опылять
pollination *n* опыление
pollinator *n* опылитель
pollutant *n* загрязняющий агент
pollution *n* загрязнение
pork *n* свинина
porker *n* сальная свинья
possibility *n* вероятность, возмож-

ность
poultry *n* *собир.* домашняя птица;
 ~ **farming** птицеводство; ~ **house** птичник; **table**~ птица, откормленная для стола, мясная птица
poultryman *n* (*AmE*)птицевод, (*BrE*) *syn* **poultrybreeder**
predict *v* предсказывать; прогнозировать
pregnant *a* беременная;~ **cow** стельная корова; ~ **sow/ swine** супоросная свинья; ~**ewe** суягная овца;
 ~ **mare** жеребая кобыла
preservation *n* сохранение; консервирование; охрана, защита
preservative *n* консервант
preserve *v* сохранять, сберегать; **to~ wildlife** охранять дикую природу; хранить (*овощи, продукты*); заготавливать впрок; консервировать
prevention *n* предотвращение, предохранение, предупреждение
preventive *a* предупредительный, предохранительный; *мед.* профилактический;~ **medicine** профилактическая медицина
price *n* цена; **at high/low** ~*спо* высоким/низким ценам;
 ~**for/of a commodity** цена на товар, цена за товар; **input**~ цена вложений, цена основных средств производства
prize *v* высоко ценить, оценивать (*по достоинству*);оценивать, производить оценку
process *v* обрабатывать, перерабатывать
processing *n* обработка, переработка
produce *v* производить, вырабатывать
productive *a* производительный; продуктивный, эффективный; *ant*

unproductive

profit *n* прибыль, доход

profitable *a* прибыльный, выгодный, рентабельный

profitably *adv* выгодно; с выгодой, с прибылью; с пользой

progeny *n* потомство; потомок

prohibit *v* запрещать, препятствовать, мешать; **to~ bylaw** запрещать законом

prolific *a* плодовитый, плодоносный (о животных, растениях); плодородный (о почве)

prolificacy *n* плодородность, продуктивность, плодовитость;
syn **fertility**

propagation *n* воспроизведение, размножение; *syn* **reproduction**

proper *a* правильный, надлежащий

property *n* свойство, качество; отличительная черта, особенность; имущество; собственность; состояние, хозяйство

protein *n* белок, протеин

provide (smb with smth) *v* обеспечить (кого-л. чем-л.), *syn.* **To supply**;
to ~ smth for smb обеспечить кого-л. чем-л.

provided (that) *conj* при условии (что), если только; в том случае, если

pull *v* тянуть, тащить; **to~ a cartriage/a load/a plow** тащить повозку/груз/плуг

pullet *n* молодая курица, молодка (самка птицы первого года яйцекладки)

pupil *n* зрачок

purchase *v* покупать, закупать, приобретать

purebred *a* породистый, чистокровный; чистосортный

purpose *n* цель, намерение;

prep **for the~ of** с целью

Q

quality *n* качество

quantity *n* количество; *syn* **amount**

R

raceway *n* искусственный канал (для разведения рыб)

harness~ скачки на лошадях, напряжённых в лёгкие коляски

raise *v* (AmE) выращивать (растения); разводить (птицу, скот); ухаживать за молодняком

ram *n* баран

rancid *a* прогорклый, протухший (о жирах, мясе)

rancidity *n* прогорклость; прогорклый запах/вкус; *syn* **rancidness**

range (from ... to) *v* колебаться в известных пределах

rank *v* ценить, расценивать, располагать по рангу; котироваться, занимать какое-л. место

rate *n* доза, норма; скорость, быстрота (как физическая характеристика); темп; интенсивность;

birth~ показатель рождаемости;

calving~ показатель отёлов;

fattening~ скорость откорма;

growth~ скорость/темп роста

ration *n* рацион, норма;

feeding~ рацион кормления

raw *a* сырой, необработанный; ~ **materials** сырье

reach *v* достигать;

to~ a success достигать успеха

rear *v* (BrE) выращивать (растения), разводить (скот); ухаживать за молодыми животными; *syn.* **to raise**

reasonable *a* разумный, рациональный; приемлемый, подходящий; не-

дорогой (о цене)

receipts (*pi*) *n* приход, доход, выручка; **cash**~ поступления наличности

record *n* запись, регистрация; *ply*~четные документы, документация;

~ **keeping** ведение учета; учет

recording *n* регистрация, запись (*чего-л. куда-л.*); запись в журнале (*регистрационная, учетная, бухгалтерская и т.п.*)

recycling *n* переработка отходов; повторное использование; использование для другой цели

reduce *v* ослаблять, понижать, сокращать(ся), уменьшать(ся), убывать

reduction (*in smth*) *n* снижение, уменьшение, сокращение (*чего-л.*)

refer (*to smth/smb*) *v* посылать, отсылать (*к чему-л./кому-л.*); объяснять (*чем-л.*); ссылаться (*на что-л./кого-л.*); иметь отношение, относиться (*к чему-л./кому-л.*)

(**with/in**) **regard to** *phr prep* относительно; в отношении; что касается; *syn as regards*

regard (**as**) *v* расценивать, рассматривать; считать (*кем-л./чем-л.*); (**for**) высоко ценить, почитать, уважать (*за что-л.*); принимать во внимание, считаться (*с кем-л./чем-л.*)

(**as**) **regards** *phr prep* что касается, в отношении; *syn with respect to, in respect of, concerning*

relate (*to smb/smth*) *v* относиться, иметь отношение (*к кому-л./чему-л.*), затрагивать; быть связанным, устанавливать связь, определять соотношение

relation *n* отношение; зависимость, связь; *phr prep*

in~ to относительно; что касается

relationship *n* отношение, взаимоотно-

ношение

relative *a* относительный, сравнительный

relatively *adv* относительно, сравнительно

release *v* отпускать, выпускать, освобождать

reliable *a* надежный, достоверный

remain *v* оставаться, обитать, пребывать; находиться; оставаться (*в каком-л. состоянии*)

remove *v* перемещать, убирать; удалять, устранять

repair *n* восстановление; поправка; заживление

replace (**by/with**) *v* заменять, замещать(*чем-л./кем-л.*)

require (**smth**) *v* нуждаться(*в чем-л.*); требовать(*чего-л.*)

requirement *n* требование; необходимое условие; нужда, потребность; **to meet he~s** удовлетворять потребностям; отвечать требованиям

research *n* (научное) исследование; изучение; изыскание; исследовательская работа; **to conduct/do~ in smth** проводить научные исследования чего-л.

Resemble *v* походить, иметь сходство

resource(s) *n* ресурс(ы), средства;

natural ~сприродные ресурсы

respectively *adv* в указанном порядке; соответственно, соответствующим образом

restock *v* пополнять запасы (*рыбы*), снова наполнять

restrict *v* ограничивать (*в пределах чего-л.*), *syn to limit*

result *n* результат; вывод, итог, следствие; *phr prep as a~ of smth* в результате (*чего-л.*)

result (**in smth**) *v* приводить (*к чему-*

л.), кончатся (*чем-л.*); иметь результатом; ~ **from smth** следовать, происходить в результате; происходить от, обуславливаться
retard *v* замедлять; задерживать; тормозить (*развитие и т.п.*)
rib *n* ребро (*вид кости в живых организмах*); ~ **steak** рёберная порционная часть (*при разделке туши*) (**to be rich in smth** иметь высокое содержание; богатый (*чем-л.*); *syn to be high in smth*; *ant to below in smth*)
ride (rode, ridden) *v* ехать верхом
ripen *v* зреть; созревать; выдерживать (*сыр*)
ripening *n* вызревание, созревание (*сыра*), *syn ageing*
rise *n* повышение, увеличение, подъем
rise (rose, risen) *v* подниматься, возрастать (*в объеме*)
roaster *n* молодой петушок или молодая курица для жаренья с массой больше 1,8 кг
rootcrop *n* корнеплод; *syn edible root*
roots *n pl* корнеплоды
rotational *a* переменный, чередующийся; ~ **grazing** пастбищеоборот
roughage *n* (*обыкн. pl*) грубые корма; грубая пища; трудноперевариваемая пища с большим содержанием клетчатки
ruminant *a* жвачный; ~ **animal** жвачное животное; *ant non-ruminant*
rump *n* крестец; огузок; зад
run (ran) (smth) *v* (*Am E*) руководить, управлять; вести (*дело, предприятие и т. п.*); **to~ a farm** управлять фермой
rye *n* рожь

S

salmon(pl salmon) *n* лосось; семга, лососина
(the) same *a* тот же самый, одинаковый
sanitary *a* санитарный, гигиенический; ~ **measure** санитарно-профилактическое мероприятие; *syn sanitation measure*
sanitation *n* оздоровление, улучшение санитарных условий; санитария
satisfy (smb with smth) *v* удовлетворять (*кого-л.*; *чьи-л. требования, запросы*)
sausage *n* колбаса; сосиска; колбасный фарш
scale *n* чешуйка; *pl* чешуя (*рыб*)
scarce *a* недостаточный, скудный
scarcity (of smth) *n* недостаток, нехватка (*чего-л.*)
segregation *n* отделение, изоляция; отсоединение
seem [si:m] *v* казаться, видаться, представляться
sensitive *a* чувствительный, восприимчивый
severe *a* строгий, суровый; требовательный; жестокий
sex *n* биол. пол; **the female**~ женский пол; **the male**~ мужской пол
shank *n* голень, плюсна
share (smth with smb) *v* разделять (*с кем-л. что-л.*); использовать совместно; делить
shear (sheared, sheared/shom) *v* стричь; обрезать
sheepman (*AmE*) *n* овцевод, *syn sheep breeder* (*BrE*)
shelf life *n* срок хранения (*продукции*); сохраняемость; *syn store life*
shell *n* скорлупа

shellfish *n* моллюск; ракообразное;
syn mollusc
shelter *n* укрытие; защита;
 пристанище; убежище
shepherd *n* пастух, чабан
ship *v* перевозить, отправлять, по-
 ставлять товар
shoe(**shod, shod**) *v* подковывать
shoulder *n* плечо; плечевой сустав;
 ~ **blade** лопатка, лопаточная часть
 (мясной туши); **straight** ~скруто по-
 ставленные
store *v* хранить, сохранять; хранить
 на складе
storage *n* хранение, хранилище
strain *n* род; вид; разновидность; ли-
 ния, сорт; порода; штамм (для мик-
 роорганизмов)
straw *n* солома; **oats**~ солома из овса
structure *n* строение, структура;
 устройство
stud *n* племенной жеребец, жеребец-
 производитель
studbook *n* студбук, родословная
 книга
subject *n* предмет
subject (to) *v* подвергать (воздей-
 ствию, влиянию)
subsist *v* существовать, жить, кор-
 миться; содержать
substance *n* вещество
successful *a* успешный, преуспеваю-
 щий
succulent *n pl* сочные корма
suchas такой как
suckle *v* сосать (грудь, вымя)
suffer (from smth) *v* страдать; испы-
 тывать, претерпевать; страдать от че-
 го-л., страдать по какой-л. причине
suitable (for smth) *a* годный, подхо-
 дящий, пригодный, применимый, со-
 ответствующий

superior *a* лучший, превосходный,
 высшего качества
supplement *n* добавление, дополне-
 ние; *pl* добавки к кормам; **nutritive**~
 пищевые добавки
supply *n эк.* предложение; снабже-
 ние; поставка, обеспечение; *pl* запасы,
 общее количество
supply *v* снабжать, поставлять, обес-
 печивать, давать; ~ **smb with**
smth/supply smth to smb поставлять
 (что-л. кому-л.) / снабжать (кого-л.
 чем-л.)
support (for/in) *n* поддержка; по-
 мощь
suppose *v* допускать, думать, полага-
 гать, предполагать
(be) sure (of) *a* уверенный; убедив-
 шийся; *syn to be certain; to make ~*
of/that быть уверенным (в чем-л.),
 убедиться, удостовериться
surgery *n* хирургия
surgeon *n* хирург;
veterinary~ ветеринар
surgical *a* хирургический
surroundings *n(pl)* окружающая сре-
 да, окружение, естественные условия
survive *v* выдержать, пережить;
 остаться в живых
susceptibility *n* восприимчивость;
 чувствительность
susceptible (to smth) *a* восприимчи-
 вый, чувствительный (к чему-л.)
sweeten *v* подслащивать
swine *n* свинья
switch *n* кисть хвоста

Т

tablebird *n* откормленная для стола,
 мясная птица; *syn table poultry*
tail *n* хвост; **stubby** ~ плотного сло-
 жения (у птиц)

tarsus *n* плюсна(у птицы); лапка(у насекомого)
taste *n* вкус, **sour to the~** кислый навкус
teat *n* анат. сосок
technique *n* техника, технические приемы; метод; методика, способ;
syn **method, means**
temporary *a* [8] временный;
 ~ **pasture** временное пастбище
tend (to/towards) *v* иметь тенденцию (к чему-л.); склоняться (к чему-л.)
tenderness *n* нежность, мягкость
(in) terms of smth в каком-л. выражении, с какой-л. точки зрения чего-л.
Thaw *v* таять; оттаивать; размораживать(ся)
the... the *adv* чем ... тем (*при сравнении*)
therefore *adv* поэтому, следовательно; *syn* **consequently**
thesis (pl theses) *n* тезис; положение; диссертация
thigh *n* бедро
thorough *a* исчерпывающий, полный, основательный, тщательный; *syn* **careful, complete**
thoroughbred *a* породистый, чистокровный; *n* чистокровное, породистое животное
thoroughly *adv* тщательно, как следует
though *conj* хотя, несмотря на; все же; *adv* однако, тем не менее
thrifty *a* цветущий, находящийся в хорошем состоянии
throat *n* горло, гортань; глотка
throughout *prep* через, по всей площади, длине, и т. п.; на всем протяжении (о времени)

thus *adv* следовательно, итак, в соответствии с этим; так, таким образом
till *conj* пока, до тех пор пока (не); *syn* **until**
tissue *n* биол. ткань
toe *n* палец ноги (у животного, птицы)
tolerant *a* устойчивый, терпимый
total *a* весь, целый, полный; общий; суммарный
trait *n* (*formal term*) характерная черта, особенность, особое качество; *syn* **characteristic**
transmit *v* передавать, отдавать; передавать по наследству
treat *v* обращаться, обходиться, вести себя по отношению к кому-л. как-л.; относиться; лечить, проводить курс лечения; *syn* **cure**
treatment (for smth) *n* уход, лечение (*от чего-л.*); *syn* **cure**
triple-purpose *a* тройного назначения
trouble *n* болезнь, заболевание; расстройство; *syn* **illness, disorder**
trout *n* форель
turnout *v* оказываться
turkey *n* индюк; индейка
twin *n pl* близнецы; двойня
type *n* тип; типичный представитель какого-л. рода или вида; *syn.* **sort, kind**

U

udder *n* вымя
undergo (underwent, undergone) *v* испытывать, переносить, подвергаться (*чему-л.*)
uniformly *adv* единообразно, равномерно (*повремени*)
unique *a* уникальный; исключительный; необыкновенный
unless *conj* если не; пока не

unlike *a* разный, отличный, непохожий на, не такой, как; *syn* **different**; неравный, неравноценный; *syn* **unequal**; *prep* в отличие от; *syn* **different from**; **to be** ~быть отличным, непохожим

unlikely *a* маловероятный, неправдоподобный; *syn* **improbable**; малообещающий, неперспективный; *adv* наречие: вряд ли, едва ли, вероятно; *syn* **improbably**

until *conj* (до тех пор) пока... не

use *n* применение, польза; использование

use *v* использовать, пользоваться, применять, употреблять (из)расходовать

useful *a* полезный, пригодный

usefulness *n* применимость

utilization *n* использование, употребление, утилизация; *syn* **use**

utilize *v* утилизировать, использовать, расходовать

V

valuable *a* полезный, ценный; высоко ценимый; *syn* **useful**

value *n* важность, ценность, полезность; *syn* **importance**; **breeding** ~ племенная ценность; **nutritional/nutritive** ~ **value (for smth)** *v* ценить (за что-л.), быть высокого мнения; *syn* **to prize**; оценить, высказать мнение, дать характеристику; *syn* **to evaluate**

variety *n* вид, разновидность (о животных и птицах); сорт (культурного растения); многообразие,

various *a* различный, разный, разнообразный

veal *n* телятина

vertebrate *n* позвоночное животное

versatile *a* многоцелевой, универсальный

veterinarian (*AmE*) ветеринар; (*BrE*) *syn* **veterinary surgeon, vet**

veterinarian *a* ветеринарный; *syn* **veterinary (in) view of** *phr prep* ввиду

vigorous *a* сильный, энергичный; *syn* **healthy**

vital *a* жизненный; необходимый; *syn* **significant**

W

wattle *n* сережка (у птиц) борода (индюка, петуха); ус (у рыб)

weaken *v* ослаблять

wholesome *a* целебный; полезный для здоровья; ~ **food** здоровая пища

widespread *a* (широко) распространенный

withers (*pl*) *n* загривок, холка (у коровы, лошади)

wool *n* шерсть, *syn* **fleece**

wean *v* отнимать от груди

weigh *v* взвешивать

weight *n* вес; масса; **birth** ~ вес при рождении; **to gain** ~ толстеть, поправляться

welfare *n* благополучие

wheat *n* пшеница

whereas *conj* тогда как; несмотря на то, что

whether *conj* (частица) ли

whey *n* сыворотка;

butter ~ пахта питательная/пищевая ценность; стоимость, цена; рыночная цена

Y

yield *n* урожай; размер выработки; выход (продукции); **milk** ~ надой

молока; **meat** ~ выход мяса

yolk *n* желток (яйца)

Contents

1. Animal physiology.....	3
2. Animal nutrition	7
3. Animal feed.....	13
4. Animal breeding.....	18
5. Genetic engineering.....	23
6. Handbook grammar	29
7. Supplementary reading	56
8. Vocabulary	61

Список литературы

1. Комарова Е. А. Английский для специальностей зоотехния и ветеринария/ Е. А. Комарова. – М.и: Академия, 2008.
2. Michael Vince Advanced Language Practice/ Vince Michael. М.и: Mucmillan Publishers Limited, 2008.
3. Резник Р. В., Сорокина Т.С., Казаритцкая Т. А. Грамматика английского языка/ Р. В. Резник, Т. С. Сорокина, Т. А. Казарицкая. М.и: Просвещение, 2011.
4. Practical English Usage. – Oxford University Press, 2011.
5. Oxford Advanced Learner`s Dictionary. – 7-th edition – Oxford University Press, 2005.
6. Мюллер В. К. Новый англо-русский словарь/ В. Мюллер. М.и: Русский язык Media, 2006.

Учебное издание

Чернявская Наталья Евгеньевна

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ МАГИСТРАНТОВ

Учебно-методическое пособие

В авторской редакции

Подписано в печать 00.00.2016. Формат 60 × 84 ¹/₁₆.

Усл. печ. л. – 4,9. Уч.-изд.л. – 3,8.

Тираж 100 экз. Заказ № _____.

Типография Кубанского государственного аграрного университета.
350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13