

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**УЧЕТНО-ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан учетно-финансового  
факультета, профессор



С. В. Бондаренко

27 апреля 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**ТЕОРИЯ АУДИТА  
(ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

**Направление подготовки**  
**38.04.01 Экономика**

**Направленность**  
**Учет, анализ и аудит**  
(программа академической магистратуры)

**Уровень высшего образования**  
**Магистратура**

**Форма обучения**  
**Очная и заочная**

**Краснодар**  
**2020**

Рабочая программа дисциплины «Теория аудита (продвинутый уровень)» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 30 марта 2015 г. № 321.

Автор:  
канд. экон. наук, профессор



О. И. Швырева

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры аудита от 13.04.2020 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой,  
д-р экон. наук, профессор



М. Ф. Сафонова

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии учетно-финансового факультета, протокол от 21 апреля 2020 г. № 7.

Председатель  
методической комиссии  
канд. экон. наук, профессор



З.И. Кругляк

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
д-р экон. наук, профессор



В. В. Говдя

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Теория аудита (продвинутый уровень)» является формирование у обучающихся глубоких знаний в области организации и общей методики аудиторских проверок, оказания сопутствующих аудиту услуг, приобретение умений и навыков по планированию и проведению аудиторских процедур, формированию итогового документа по результатам аудита (сопутствующей услуги) и взаимодействию с руководством аудируемого лица и лицами, отвечающими за корпоративное управление.

### **Задачи** дисциплины:

- изучить систему международной стандартизации аудиторской деятельности, концепцию заданий, обеспечивающих уверенность, и регламенты сопутствующих аудиту услуг;
- выработать системный взгляд на основные принципы риск-ориентированного аудита;
- сформировать представление о технологии проведения и документировании предварительного и текущего планирования, осуществления аудиторских процедур проверки по существу, обобщения и реализации результатов аудита и сопутствующих аудиту услуг;
- выработать умения и навыки выполнения заданий, обеспечивающих уверенность, в организациях различных форм собственности и видов деятельности.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОК-2– готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ПК-5–способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

ДПК-2– способностью организации и проведения внутреннего и (или) внешнего контроля (аудита).

### 3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Теория аудита (продвинутый уровень)» является дисциплиной вариативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность «Учет, анализ и аудит».

### 4 Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Контактная работа</b>	37	9
в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий	36	8
– лекции	18	4
– практические занятия	18	4
– внеаудиторная	1	1
– зачет	1	1
<b>Самостоятельная работа</b>	35	63
<b>Итого по дисциплине</b>	72	72

### 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты сдают зачет.

В очной и заочной формах обучения дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

#### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<p><b>Аудит как развитие функции контроля в условиях рыночной экономики</b></p> <p>1. Роль, формы, виды и функции контроля в условиях рыночной экономики</p> <p>2. Роль аудита в обеспечении стабильности и надежности экономического развития. Основные пользователи аудиторской информации</p> <p>3. История развития аудита как профессиональной области деятельности</p>	ОК-2 ДПК-2	2	2	2	6

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу сту- дентов и трудоемкость (в часах)		
				Лек- ции	Практи- ческие занятия	Самосто- ятельная работа
	<p>4. Сущность аудита и его экономическая обусловленность</p> <p>5. Концепция риск-ориентированного аудита</p> <p>6. Цель, задачи и виды заданий, обеспечивающих уверенность</p> <p>7. Концептуальные принципы аудита исторической финансовой информации</p> <p>8. Виды аудиторских заданий, не обеспечивающих уверенность, и их экономическая обусловленность</p> <p>9. Услуги, связанные с аудитом</p>					
2	<p><b>Правовое регулирование аудиторской деятельности в России</b></p> <p>1. Система нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности</p> <p>2. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в России</p> <p>3. Субъекты аудиторской деятельности</p> <p>4. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России</p> <p>5. Права и обязанности аудиторов и аудируемых лиц</p> <p>6. Ответственность аудиторов</p> <p>7. Понятие, значение и виды стандартов аудита</p> <p>8. Международные стандарты аудита и концептуальные регламенты IAASB</p>	ОК-2 ДПК-2	2	2	2	6
3	<p><b>Технология планирования в риск-ориентированном аудите</b></p> <p>1. Основные этапы аудиторской проверки</p> <p>2. Согласование условий аудиторского задания</p> <p>3. Планирование аудита, его назначение и принципы. Общая стратегия и план аудита</p> <p>4. Понятие существенности, подходы к ее определению</p>	ПК-5 ДПК-2	2	4	4	6

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу сту- дентов и трудоемкость (в часах)		
				Лек- ции	Практи- ческие занятия	Самосто- ятельная работа
	<p>5. Действия аудитора при выявлении искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>6. Понимание деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется</p> <p>7. Оценка систем внутреннего контроля в ходе аудита</p> <p>8. Оценка риска существенных искажений</p>					
4	<p><b>Методика проведения и документирование аудиторской проверки</b></p> <p>1. Рабочие документы аудитора, их содержание, порядок оформления, использования и хранения</p> <p>2. Аудиторские доказательства, их классификация, источники и методы получения</p> <p>3. Аудиторские процедуры. Процедуры проверки по существу и аналитические процедуры. Тест средств контроля</p> <p>4. Обязанности аудитора по рассмотрению недобросовестных действий в ходе аудита</p> <p>5. Аудит соблюдения аудируемым лицом требований нормативно-правовых актов</p> <p>6. Аудиторская выборка</p> <p>7. Аудит оценочных значений</p> <p>8. Аудит операций со связанными сторонами</p> <p>9. Особенности первой проверки аудируемого лица</p>	ПК-5 ДПК-2	2	4	4	6
5	<p><b>Взаимодействие с руководством аудируемого лица и третьими сторонами в ходе аудита</b></p> <p>1. Внешние подтверждения и общие принципы их получения</p> <p>2. Использование результатов работы другого аудитора</p> <p>3. Рассмотрение работы внутреннего аудита</p> <p>4. Использование аудитором ре-</p>	ОК-2 ДПК-2	2	2	2	5

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу сту- дентов и трудоемкость (в часах)		
				Лек- ции	Практи- ческие занятия	Самосто- ятельная работа
	<p>зультатов работы эксперта</p> <p>5. Сообщение информации, полученной по результатам аудита, руководству аудируемого лица и лицам, отвечающим за корпоративное управление</p> <p>6. Заявления и разъяснения руководства аудируемого лица</p>					
6	<p><b>Аудиторское заключение: понятие, виды, структура, особенности составления</b></p> <p>1. Аудиторское заключение о бухгалтерской (финансовой) отчетности: структура, содержание, виды</p> <p>2. Модифицированное мнение в аудиторском заключении</p> <p>3. Дополнительная информация в аудиторском заключении</p> <p>4. Прочая информация в документах, содержащих проаудированную бухгалтерскую отчетность</p> <p>5. Применимость допущения непрерывности деятельности аудируемого лица и ее раскрытие в аудиторском заключении</p> <p>6. Сопоставимые данные в бухгалтерской отчетности</p> <p>7. Аудит отчетности, составленной в соответствии с концепцией специального назначения</p> <p>8. Аудит отдельной части отчетности</p> <p>9. Ключевые вопросы аудита</p>	ПК-5 ДПК-2	2	4	4	6
<b>Итого</b>				18	18	35

### Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<p><b>Аудит как развитие функции контроля в условиях рыночной экономики</b></p> <p>1. Роль, формы, виды и функции контроля в условиях рыночной экономики</p> <p>2. Роль аудита в обеспечении стабильности и надежности экономического развития. Основные пользователи аудиторской информации</p> <p>3. История развития аудита как профессиональной области деятельности</p> <p>4. Сущность аудита и его экономическая обусловленность</p> <p>5. Концепция риск-ориентированного аудита</p> <p>6. Цель, задачи и виды заданий, обеспечивающих уверенность</p> <p>7. Концептуальные принципы аудита исторической финансовой информации</p> <p>8. Виды аудиторских заданий, не обеспечивающих уверенность, и их экономическая обусловленность</p> <p>9. Услуги, связанные с аудитом</p>	ОК-2 ДПК-2	2	0,5	0,5	10
2	<p><b>Правовое регулирование аудиторской деятельности в России</b></p> <p>1. Система нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности</p> <p>2. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в России</p> <p>3. Субъекты аудиторской деятельности</p> <p>4. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России</p> <p>5. Права и обязанности аудиторов и аудируемых лиц</p> <p>6. Ответственность аудиторов</p> <p>7. Понятие, значение и виды стандартов аудита</p> <p>8. Международные стандарты аудита и концептуальные регламенты</p>	ОК-2 ДПК-2	2	0,5	0,5	10



№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	IAASB					
3	<b>Технология планирования в риск-ориентированном аудите</b> 1. Основные этапы аудиторской проверки 2. Согласование условий аудиторского задания 3. Планирование аудита, его назначение и принципы. Общая стратегия и план аудита 4. Понятие существенности, подходы к ее определению 5. Действия аудитора при выявлении искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности 6. Понимание деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется 7. Оценка систем внутреннего контроля в ходе аудита 8. Оценка риска существенных искажений	ПК-5 ДПК-2	2	1	1	11
4	<b>Методика проведения и документирование аудиторской проверки</b> 1. Рабочие документы аудитора, их содержание, порядок оформления, использования и хранения 2. Аудиторские доказательства, их классификация, источники и методы получения 3. Аудиторские процедуры. Процедуры проверки по существу и аналитические процедуры. Тест средств контроля 4. Обязанности аудитора по рассмотрению недобросовестных действий в ходе аудита 5. Аудит соблюдения аудируемым лицом требований нормативно-правовых актов 6. Аудиторская выборка 7. Аудит оценочных значений 8. Аудит операций со связанными сторонами 9. Особенности первой проверки аудируемого лица	ПК-5 ДПК-2	2	1	0,5	11

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, вклю- чая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лек- ции	Практи- ческие занятия	Самосто- ятельная работа
5	<b>Взаимодействие с руководством аудируемого лица и третьими сторонами в ходе аудита</b> 1. Внешние подтверждения и общие принципы их получения 2. Использование результатов работы другого аудитора 3. Рассмотрение работы внутреннего аудита 4. Использование аудитором результатов работы эксперта 5. Сообщение информации, полученной по результатам аудита, руководству аудируемого лица и лицам, отвечающим за корпоративное управление 6. Заявления и разъяснения руководства аудируемого лица	ОК-2 ДПК-2	2	0,5	0,5	10
6	<b>Аудиторское заключение: понятие, виды, структура, особенности составления</b> 1. Аудиторское заключение о бухгалтерской (финансовой) отчетности: структура, содержание, виды 2. Модифицированное мнение в аудиторском заключении 3. Дополнительная информация в аудиторском заключении 4. Прочая информация в документах, содержащих проаудированную бухгалтерскую отчетность 5. Применимость допущения непрерывности деятельности аудируемого лица и ее раскрытие в аудиторском заключении 6. Сопоставимые данные в бухгалтерской отчетности 7. Аудит отчетности, составленной в соответствии с концепцией специального назначения 8. Аудит отдельной части отчетности 9. Ключевые вопросы аудита	ПК-5 ДПК-2	2	0,5	1	11
Итого				4	4	63

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Теория аудита (продвинутый уровень) : рабочая тетрадь / О. И. Швырева, А. В. Петух. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 82 с. – Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Teorija\\_audita\\_PU\\_MU\\_2020\\_530238\\_v1\\_PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Teorija_audita_PU_MU_2020_530238_v1_PDF)
2. Теория аудита (продвинутый уровень) : метод. указания по выполнению контрольной работы / сост. О. И. Швырева [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 31 с. – Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Teorija\\_audita\\_PU\\_kontr\\_2019\\_522536\\_v1.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Teorija_audita_PU_kontr_2019_522536_v1.PDF)

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
1	Микроэкономика (продвинутый уровень)
2	Макроэкономика (продвинутый уровень)
2	Налоговые риски и налоговая оптимизация
2	<i>Теория аудита (продвинутый уровень)</i>
4	Современные системы внутреннего контроля
4	Внутренний аудит (продвинутый уровень)
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-5 – способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	
1	Финансовый учет
2	Бухгалтерская финансовая отчетность (продвинутый уровень)
2	<i>Теория аудита (продвинутый уровень)</i>
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
3	Практический аудит (продвинутый уровень)
3	Автоматизация формирования отчетных данных
3	Справочные информационные системы (продвинутый уровень)
4	Бухгалтерская экспертиза (продвинутый уровень)
4	Налоговый аудит (продвинутый уровень)
4	Преддипломная практика
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ДПК-2 – способностью организации и проведения внутреннего и (или) внешнего контроля (аудита)	
1	НИР
2	<i>Теория аудита (продвинутый уровень)</i>
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)
2	НИР
3	Практический аудит (продвинутый уровень)
3	НИР
4	Бухгалтерская экспертиза (продвинутый уровень)
4	Налоговый аудит (продвинутый уровень)
4	Современные системы внутреннего контроля
4	Внутренний аудит (продвинутый уровень)
4	НИР
4	Преддипломная практика
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

\*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения					
<b>Знать:</b> – законодательство РФ о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, лега-	Фрагментарные, неполноследовательные представления о законодательстве РФ	Неполные представления о законодательстве РФ о противодействии коррупции и коммер-	В целом сформированные представления о законодательстве РФ о противодействии корруп-	Глубокие, последовательные знания о законодательстве РФ о противодействии коррупции и	Устный опрос  Доклад с представле-

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<p>лизации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о практику применения законодательства;</p> <p>– основные принципы этики аудитора и концептуальный подход к их соблюдению;</p> <p>– угрозы основным принципам профессиональной этики и меры предосторожности;</p> <p>– способы разрешения этических конфликтов в профессиональных группах.</p>	<p>о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о практику применения законодательства;</p> <p>основных принципах этики аудитора и концептуальном подходе к их соблюдению;</p> <p>угрозах основным принципам профессиональной этики и мерах предосторожности;</p> <p>способах разрешения этических конфликтов в профессиональных группах.</p>	<p>ческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о практику применения законодательства;</p> <p>основных принципах этики аудитора и концептуальном подходе к их соблюдению;</p> <p>угрозах основным принципам профессиональной этики и мерах предосторожности;</p> <p>способах разрешения этических конфликтов в профессиональных группах.</p>	<p>ции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о практику применения законодательства;</p> <p>основных принципах этики аудитора и концептуальном подходе к их соблюдению;</p> <p>угрозах основным принципам профессиональной этики и мерах предосторожности;</p> <p>способах разрешения этических конфликтов в профессиональных группах.</p>	<p>коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о практику применения законодательства;</p> <p>основных принципах этики аудитора и концептуальном подходе к их соблюдению;</p> <p>угрозах основным принципам профессиональной этики и мерах предосторожности;</p> <p>способах разрешения этических конфликтов в профессиональных группах.</p>	<p>нием презентации</p> <p>Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения)</p> <p>Тест</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>– выявлять и предотвращать ситуации возникновения</p>	<p>Частично освоенные умения выявлять и предотвращать</p>	<p>В целом успешные, но не систематически осуществляемые</p>	<p>В целом успешные, но содержащие несущественные ошибки</p>	<p>Полностью сформированные умения выявлять и предотвращать</p>	<p>Доклад с представлением презентацией</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<p>личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов;</p> <p>– выявлять коррупционные риски и определять пути их минимизации;</p> <p>– поддерживать деловые и этические взаимоотношения с аудируемыми лицами, предотвращать и разрешать конфликты;</p> <p>– обосновывать свое мнение по сложным и спорным профессиональным вопросам ссылками на нормативные правовые акты.</p>	<p>щать ситуации возникновения личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов; выявлять коррупционные риски и определять пути их минимизации; поддерживать деловые и этические взаимоотношения с аудируемыми лицами, предотвращать и разрешать конфликты; обосновывать свое мнение по сложным и спорным профессиональным вопросам ссылками на нормативные правовые акты.</p>	<p>умения выявлять и предотвращать ситуации возникновения личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов; выявлять коррупционные риски и определять пути их минимизации; поддерживать деловые и этические взаимоотношения с аудируемыми лицами, предотвращать и разрешать конфликты; обосновывать свое мнение по сложным и спорным профессиональным вопросам ссылками на нормативные правовые акты.</p>	<p>умения выявлять и предотвращать ситуации возникновения личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов; выявлять коррупционные риски и определять пути их минимизации; поддерживать деловые и этические взаимоотношения с аудируемыми лицами, предотвращать и разрешать конфликты; обосновывать свое мнение по сложным и спорным профессиональным вопросам ссылками на нормативные правовые акты.</p>	<p>ситуации возникновения личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов; выявлять коррупционные риски и определять пути их минимизации; поддерживать деловые и этические взаимоотношения с аудируемыми лицами, предотвращать и разрешать конфликты; обосновывать свое мнение по сложным и спорным профессиональным вопросам ссылками на нормативные правовые акты.</p>	<p>тации</p> <p>Задача</p> <p>Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения)</p> <p>Тест</p>
<p><b>Иметь навык и (или) владеть:</b></p> <p>– навыками координации взаимодействия с руководством</p>	<p>Частичное владение навыками координации взаимодействия с руководством</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками координации взаимодей-</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные несущественные ошибки владение навыка-</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками координации взаимодействия с руко-</p>	<p>Кейс-задание</p> <p>Рубежная контрольная работа</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
аудируемого лица и лицами, отвечающими за корпоративное управление, в процессе аудита и оказания сопутствующих аудиту услуг; – навыками решения сложных и спорных вопросов, возникающих в ходе выполнения аудиторского задания в пределах своей компетенции.	аудируемого лица и лицами, отвечающими за корпоративное управление, в процессе аудита и оказания сопутствующих аудиту услуг; навыками решения сложных и спорных вопросов, возникающих в ходе выполнения аудиторского задания в пределах своей компетенции.	ствия с руководством аудируемого лица и лицами, отвечающими за корпоративное управление, в процессе аудита и оказания сопутствующих аудиту услуг; навыками решения сложных и спорных вопросов, возникающих в ходе выполнения аудиторского задания в пределах своей компетенции.	ми координации взаимодействия с руководством аудируемого лица и лицами, отвечающими за корпоративное управление, в процессе аудита и оказания сопутствующих аудиту услуг; навыками решения сложных и спорных вопросов, возникающих в ходе выполнения аудиторского задания в пределах своей компетенции.	водством аудируемого лица и лицами, отвечающими за корпоративное управление, в процессе аудита и оказания сопутствующих аудиту услуг; навыками решения сложных и спорных вопросов, возникающих в ходе выполнения аудиторского задания в пределах своей компетенции.	(для заочной формы обучения)
ПК-5 – способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ					
<b>Знать</b> законодательные и нормативные правовые акты по аудиту финансово-хозяйственной деятельности организации.	Фрагментарные, последовательные представления о законодательных и нормативных правовых актах по аудиту финансово-хозяйственной деятельности организации.	Неполные представления о законодательных и нормативных правовых актах по аудиту финансово-хозяйственной деятельности организации.	В целом сформированные представления о законодательных и нормативных правовых актах по аудиту финансово-хозяйственной деятельности организации.	Глубокие, последовательные знания о законодательных и нормативных правовых актах по аудиту финансово-хозяйственной деятельности организации.	Устный опрос Доклад с представлением презентации Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения) Тест

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять отчеты о деятельности экономического субъекта;</li> <li>– готовить четкие, понятные и грамотно сформулированные внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации, разрабатывать понятные и применимые на практике шаблоны рабочих документов применительно к деятельности конкретной аудиторской организации.</li> </ul>	<p>Частично освоенные умения составлять отчеты о деятельности экономического субъекта; готовить четкие, понятные и грамотно сформулированные внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации, разрабатывать понятные и применимые на практике шаблоны рабочих документов применительно к деятельности конкретной аудиторской организации.</p>	<p>В целом успешные, но не систематически осуществляемые умения составлять отчеты о деятельности экономического субъекта; готовить четкие, понятные и грамотно сформулированные внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации, разрабатывать понятные и применимые на практике шаблоны рабочих документов применительно к деятельности конкретной аудиторской организации.</p>	<p>В целом успешные, но содержащие несущественные ошибки умения составлять отчеты о деятельности экономического субъекта; готовить четкие, понятные и грамотно сформулированные внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации, разрабатывать понятные и применимые на практике шаблоны рабочих документов применительно к деятельности конкретной аудиторской организации.</p>	<p>Полностью сформированные умения составлять отчеты о деятельности экономического субъекта; готовить четкие, понятные и грамотно сформулированные внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации, разрабатывать понятные и применимые на практике шаблоны рабочих документов применительно к деятельности конкретной аудиторской организации.</p>	<p>Доклад с представлением презентации</p> <p>Задача</p> <p>Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения)</p> <p>Тест</p>
<p><b>Иметь навык и(или) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки и утверждение общего подхода к выполнению аудиторского задания;</li> </ul>	<p>Частичное владение навыками разработки и утверждение общего подхода к выполнению аудиторского задания;</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки и утверждение общего подхода к выполнению аудиторского задания;</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные несущественные ошибки владение навыками разработки и утверждение общего подхода к выполнению аудиторского задания;</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками разработки и утверждение общего подхода к выполнению аудиторского задания;</p>	<p>Кейс-задание</p> <p>Рубежная контрольная работа (для заочной формы)</p>



Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<p>– навыками планирования оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;</p> <p>– навыками разработки внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации;</p> <p>– навыками своевременного внесения необходимых изменений и дополнений во внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации;</p> <p>– навыками внедрения и апробации положений внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организа-</p>	<p>навыками планирования оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; навыками разработки внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации; навыками своевременного внесения необходимых изменений и дополнений во внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организа-</p>	<p>ского задания; навыками планирования оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; навыками разработки внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации; навыками своевременного внесения необходимых изменений и дополнений во внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации; навыками внедрения и апробации положений внутренних организационно-</p>	<p>да к выполнению аудиторского задания; навыками планирования оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; навыками разработки внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации; навыками своевременного внесения необходимых изменений и дополнений во внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации; навыками внедрения и апробации положений внутренних организационно-</p>	<p>навыками планирования оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; навыками разработки внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации; навыками своевременного внесения необходимых изменений и дополнений во внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации; навыками внедрения и апробации положений внутренних организационно-распоряди-</p>	<p>обучения)</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
ции, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации.	нийвнутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации.	распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации.	распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации.	тельных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации.	
ДПК-2 – способностью организации и проведения внутреннего и (или) внешнего контроля (аудита)					
<b>Знать:</b> - законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, стандарты аудиторской деятельности; – Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; – практику применения законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и кор-	Фрагментарные, непоследовательные представления о законодательстве Российской Федерации об аудиторской деятельности, стандарты аудиторской деятельности, стандарты аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; практике применения законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и	Неполные представления о законодательстве Российской Федерации об аудиторской деятельности, стандарты аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; практике применения законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и	В целом сформированные представления о законодательстве Российской Федерации об аудиторской деятельности, стандарты аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; практике применения законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и	Глубокие, последовательные знания о законодательстве Российской Федерации об аудиторской деятельности, стандарты аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; практике применения законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и	Устный опрос  Доклад с представлением презентации  Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения)  Тест

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
поративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации; – передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма; – внутренние организационно-распорядитель-	аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации; передовом российском и зарубежном опыте в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма; а также в области противодействия коррупции и	обеспечении и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации; передовом российском и зарубежном опыте в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма; внутренних	обеспечении и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации; передовом российском и зарубежном опыте в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма; внутренних организационно-	обеспечении и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации; передовом российском и зарубежном опыте в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма; внутренних	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<p>ные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность;</p> <p>– методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации;</p> <p>– информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности</p>	<p>коммерческому подкupu, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма;</p> <p>внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность;</p> <p>методах поиска, отбора, анализа и систематизации информации;</p> <p>информационных технологиях и компьютерных системах в аудиторской деятельности.</p>	<p>организационно-распорядительных документах аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность;</p> <p>методах поиска, отбора, анализа и систематизации информации;</p> <p>информационных технологиях и компьютерных системах в аудиторской деятельности.</p>	<p>распорядительных документах аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность;</p> <p>методах поиска, отбора, анализа и систематизации информации;</p> <p>информационных технологиях и компьютерных системах в аудиторской деятельности.</p>	<p>организационно-распорядительных документах аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность;</p> <p>методах поиска, отбора, анализа и систематизации информации;</p> <p>информационных технологиях и компьютерных системах в аудиторской деятельности.</p>	
<p><b>Уметь:</b></p> <p>– применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний;</p> <p>– собирать информацию из различных ис-</p>	<p>Частично освоенные умения применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний; со-</p>	<p>В целом успешные, но не систематически осуществляемые умения применять на практике нормативные правовые акты в соответствую-</p>	<p>В целом успешные, но содержащие несущественные ошибки умения применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих</p>	<p>Полностью сформированные умения применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний; собирать ин-</p>	<p>Доклад с представлением презентации</p> <p>Задача</p> <p>Рубежная кон-</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<p>точников и систематизировать различные виды информации;</p> <p>– анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа;</p> <p>– изучать и описывать бизнес-процессы организации;</p> <p>– планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления;</p> <p>– выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания в целом;</p> <p>– оценивать систему бухгалтерского учета, применяемую аудируемым лицом;</p> <p>– осуществлять</p>	<p>бирать информацию из различных источников и систематизировать различные виды информации;</p> <p>анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа; изучать и описывать бизнес-процессы организации;</p> <p>планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного</p> <p>ления; выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания в це-</p>	<p>ющих областях знаний;</p> <p>собирать информацию из различных источников и систематизировать различные виды информации;</p> <p>анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа; изучать и описывать бизнес-процессы организации;</p> <p>планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления; выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания в целом;</p> <p>оценивать систему бухгал-</p>	<p>областях знаний;</p> <p>собирать информацию из различных источников и систематизировать различные виды информации;</p> <p>анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа; изучать и описывать бизнес-процессы организации;</p> <p>планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления; выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания в целом;</p> <p>оценивать систему бухгалтерского</p>	<p>формацию из различных источников и систематизировать различные виды информации;</p> <p>анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа; изучать и описывать бизнес-процессы организации;</p> <p>планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления; выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания в целом;</p> <p>оценивать систему бухгалтерского учета, применяемую аудируе-</p>	<p>трольная работа (для заочной формы обучения)</p> <p>Тест</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<p>счетную и логическую проверку правильности формирования показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица;</p> <p>– применять системный подход к анализу результатов и оценке работы участников аудиторской группы;</p> <p>– подготавливать и оформлять рабочие документы;</p> <p>– разрабатывать и формулировать надлежащее аудиторское заключение и/или иной итоговый документ с достаточным, логичным и понятным обоснованием содержащихся в них выводов;</p> <p>– работать с компьютером и офисной оргтехникой, с компьютерными программами, применяе-</p>	<p>лом; оценивать систему бухгалтерского учета, применяемую аудиторским лицом; осуществлять счетную и логическую проверку правильности формирования показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица; применять системный подход к анализу результатов и оценке работы участников аудиторской группы; подготавливать и оформлять рабочие документы;</p> <p>– применять системный подход к анализу результатов и оценке работы участников аудиторской группы; подготавливать и оформлять рабочие документы; разрабатывать и формулировать надлежащее аудиторское заключение и/или иной итоговый документ с достаточным, логичным и</p>	<p>терского учета, применяемую аудиторским лицом; осуществлять счетную и логическую проверку правильности формирования показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица; применять системный подход к анализу результатов и оценке работы участников аудиторской группы; подготавливать и оформлять рабочие документы; разрабатывать и формулировать надлежащее аудиторское заключение и/или иной итоговый документ с достаточным, логичным и понятным обоснованием содержащихся в них выводов; работать с компьютером</p>	<p>няемую аудиторским лицом; осуществлять счетную и логическую проверку правильности формирования показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица; применять системный подход к анализу результатов и оценке работы участников аудиторской группы; подготавливать и оформлять рабочие документы; разрабатывать и формулировать надлежащее аудиторское заключение и/или иной итоговый документ с достаточным, логичным и понятным обоснованием содержащихся в них выводов; работать с компьютером и офисной оргтехникой, с компьютерными</p>	<p>мым лицом; осуществлять счетную и логическую проверку правильности формирования показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица; применять системный подход к анализу результатов и оценке работы участников аудиторской группы; подготавливать и оформлять рабочие документы; разрабатывать и формулировать надлежащее аудиторское заключение и/или иной итоговый документ с достаточным, логичным и понятным обоснованием содержащихся в них выводов; работать с компьютером и офисной оргтехникой, с компьютерными</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<p>мыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами;</p> <p>– анализировать, толковать и систематизировать нормы и требования нормативных правовых актов по аудиторской деятельности, российский и зарубежный опыт разработки внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации;</p> <p>– подготавливать четкие, понятные и грамотно сформулированные внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации, разрабатывать понятные и применимые на практике шаб-</p>	<p>понятным обоснованием содержащихся в них выводов; работать с компьютером и офисной оргтехникой, с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами; анализировать, толковать и систематизировать нормы и требования нормативных правовых актов по аудиторской деятельности, со справочными правовыми системами; анализировать, толковать и систематизировать нормы и требования нормативных правовых актов по аудиторской деятельности, российский и зарубежный опыт разработки внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации; подготавливать</p>	<p>и офисной оргтехникой, с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами; анализировать, толковать и систематизировать нормы и требования нормативных правовых актов по аудиторской деятельности, российский и зарубежный опыт разработки внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации; подготавливать четкие, понятные и грамотно сформулированные внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие</p>	<p>ми программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами; анализировать, толковать и систематизировать нормы и требования нормативных правовых актов по аудиторской деятельности, российский и зарубежный опыт разработки внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации; подготавливать четкие, понятные и грамотно сформулированные внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации, разрабатывать</p>	<p>граммами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами; анализировать, толковать и систематизировать нормы и требования нормативных правовых актов по аудиторской деятельности, российский и зарубежный опыт разработки внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации; подготавливать четкие, понятные и грамотно сформулированные внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации, разрабатывать</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
лоны рабочих документов применительно к деятельности конкретной аудиторской организации; – собирать информацию, анализировать и обобщать результаты применения на практике внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации; – поддерживать деловые и этические взаимоотношения с представителями аудируемого лица, работниками аудиторской организации, предотвращать и разрешать конфликты; – работать с компьютером и офисной оргтехникой, с программными продуктами для создания шаблонов рабочих документов и	четкие, понятные и грамотно сформулированные внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации, разработать понятные и применимые на практике шаблоны рабочих документов применительно к деятельности конкретной аудиторской организации; собирать информацию, анализировать и обобщать результаты применения на практике внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации, предотвращать и разрешать конфликты; – работать с компьютером и офисной оргтехникой, с программными продуктами для создания шаблонов рабочих документов и	аудиторскую деятельность в организации, разрабатывать понятные и применимые на практике шаблоны рабочих документов применительно к деятельности конкретной аудиторской организации; собирать информацию, анализировать и обобщать результаты применения на практике внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации; поддерживать деловые и этические взаимоотношения с представителями аудируемого лица, работниками аудиторской организации, предотвращать и разрешать	практике шаблоны рабочих документов применительно к деятельности конкретной аудиторской организации; собирать информацию, анализировать и обобщать результаты применения на практике внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации; поддерживать деловые и этические взаимоотношения с представителями аудируемого лица, работниками аудиторской организации, предотвращать и разрешать конфликты; работать с компьютером и офисной оргтехникой, с программными продуктами для создания	понятные и применимые на практике шаблоны рабочих документов применительно к деятельности конкретной аудиторской организации; собирать информацию, анализировать и обобщать результаты применения на практике внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации; поддерживать деловые и этические взаимоотношения с представителями аудируемого лица, работниками аудиторской организации, предотвращать и разрешать конфликты; работать с компьютером и офисной	



Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
других документов, со справочными правовыми системами.	деятельность в организации; поддерживать деловые и этические взаимоотношения с представителями аудиторского лица, работниками аудиторской организации, предотвращать и разрешать конфликты; работать с компьютером и офисной оргтехникой, с программными продуктами для создания шаблонов рабочих документов и других документов, со справочными правовыми системами.	конфликты; работать с компьютером и офисной оргтехникой, с программными продуктами для создания шаблонов рабочих документов и других документов, со справочными правовыми системами.	шаблонов рабочих документов и других документов, со справочными правовыми системами.	оргтехникой, с программными продуктами для создания шаблонов рабочих документов и других документов, со справочными правовыми системами.	
<b>Иметь навык и(или) владеть:</b> - навыками контроля правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	Частичное владение навыками контроля правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками контроля правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой)	В целом успешное, но содержащее отдельные несущественные ошибки владение навыками контроля правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав	Успешное и систематическое владение навыками контроля правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	Кейс-задание  Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
экономического субъекта; – навыками организации и контроля представления документов бухгалтерского учета, необходимых при проведении внешнего аудита; – навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; – навыками оценки рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управление этими рисками; – навыками оценки соблюдения требований независимости в отношении аудиторского зада-	экономического субъекта; навыками организации и контроля представления документов бухгалтерского учета, необходимых при проведении внешнего аудита; навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; навыками оценки рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управление этими рисками; навыками оценки со-	отчетности экономического субъекта; навыками организации и контроля представления документов бухгалтерского учета, необходимых при проведении внешнего аудита; навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; навыкам и оценки рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управление этими рисками; навыками оценки соблюдения требований независимости в отношении	бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; навыками организации и контроля представления документов бухгалтерского учета, необходимых при проведении внешнего аудита; навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; навыкам и оценки рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управление этими рисками; навыками оценки соблюдения требований независи-	экономического субъекта; навыками организации и контроля представления документов бухгалтерского учета, необходимых при проведении внешнего аудита; навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; навыками оценки рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управление этими рисками; навыками оценки соблюдения требований независимости в отношении аудиторского	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<p>ния, контроля их соблюдения участниками аудиторской группы;</p> <p>– навыками установления уровней ответственности по конкретному заданию;</p> <p>– навыками разработки и утверждения общего подхода к выполнению аудиторского задания;</p> <p>– навыками оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом;</p> <p>– навыками оценки надежности аудиторских доказательств, разумности заявлений и разъяснений руководства аудируемого лица;</p> <p>– навыками формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг,</p>	<p>блюдения требований независимости в отношении аудиторского задания, контроля их соблюдения участниками аудиторской группы;</p> <p>навыками установления уровней ответственности по конкретному заданию; навыками разработки и утверждения общего подхода к выполнению аудиторского задания;</p> <p>навыками оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом; навыками оценки надежности аудиторских доказательств, разумности заявлений и разъяснений руководства</p>	<p>аудиторского задания, контроля их соблюдения участниками аудиторской группы;</p> <p>навыками установления уровней ответственности по конкретному заданию; навыками разработки и утверждения общего подхода к выполнению аудиторского задания;</p> <p>навыками оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом; навыками оценки надежности аудиторских доказательств, разумности заявлений и разъяснений руководства аудируемого лица; навыками формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или</p>	<p>мости в отношении аудиторского задания, контроля их соблюдения участниками аудиторской группы;</p> <p>навыками установления уровней ответственности по конкретному заданию; навыками разработки и утверждения общего подхода к выполнению аудиторского задания;</p> <p>навыками оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом; навыками оценки надежности аудиторских доказательств, разумности заявлений и разъяснений руководства аудируемого лица;</p> <p>навыками формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания</p>	<p>задания, контроля их соблюдения участниками аудиторской группы;</p> <p>навыками установления уровней ответственности по конкретному заданию; навыками разработки и утверждения общего подхода к выполнению аудиторского задания;</p> <p>навыками оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом; навыками оценки надежности аудиторских доказательств, разумности заявлений и разъяснений руководства аудируемого лица; навыками формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания про-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
связанных с аудиторской деятельностью; – навыками формирования итоговых документов по результатам выполнения аудиторского задания – аудиторского заключения и/или отчета (письменной информации) или иной предметной информации, итоговых документов по результатам оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; – навыками документирования в части, относящейся к своей работе; – навыками определения объема документации по аудиторскому заданию в целом или оказанию прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, и организация формирования архива; – навыками	аудируемого лица; навыками формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; навыками формирования итоговых документов по результатам выполнения аудиторского задания – аудиторского заключения и/или отчета (письменной информации) или иной предметной информации, итоговых документов по результатам выполнения аудиторского задания – аудиторского заключения и/или отчета (письменной информации) или иной предметной информации, итоговых документов по результатам оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; – навыками документирования в части, относящейся к своей работе; – навыками определения объема документации по аудиторскому заданию в целом или оказанию прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, и организация формирования архива; – навыками	оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; навыками формирования итоговых документов по результатам выполнения аудиторского задания – аудиторского заключения и/или отчета (письменной информации) или иной предметной информации, итоговых документов по результатам оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; навыками документирования в части, относящейся к своей работе; – навыками определения объема документации по аудиторскому заданию в целом или оказанию прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, и организация формирования архива; – навыками	прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; навыками формирования итоговых документов по результатам выполнения аудиторского задания – аудиторского заключения и/или отчета (письменной информации) или иной предметной информации, итоговых документов по результатам оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; навыками документирования в части, относящейся к своей работе; – навыками определения объема документации по аудиторскому заданию в целом или оказанию прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, и организация формирования архива; – навыками	чих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; навыками формирования итоговых документов по результатам выполнения аудиторского задания – аудиторского заключения и/или отчета (письменной информации) или иной предметной информации, итоговых документов по результатам оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; навыками документирования в части, относящейся к своей работе; – навыками определения объема документации по аудиторскому заданию в целом или оказанию прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, и организация формирования архива; – навыками	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<p>взаимодействия, проведения переговоров с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих аудиту или прочим услуг, связанных с аудиторской деятельностью), сообщение им информации по итогам выполнения аудиторского задания;</p> <p>– навыками разработки внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации;</p> <p>– навыками внедрения и апробации положений внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую</p>	<p>к своей работе; навыками определения объема документации по аудиторскому заданию в целом или оказанию прочим услуг, связанных с аудиторской деятельностью, и организация формирования по ним архива;</p> <p>навыками взаимодействия, проведения переговоров с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих аудиту или прочим услуг, связанных с аудиторской деятельностью), сообщение им информации по итогам выполнения переговоров с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих аудиту или прочим услуг, связанных с аудиторской деятельностью), сообщение им информации по итогам выполнения аудиторского задания;</p> <p>навыками разработки внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации;</p> <p>– навыками внедрения и апробации положений внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую</p>	<p>формирования по ним архива;</p> <p>навыками взаимодействия, проведения переговоров с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих аудиту или прочим услуг, связанных с аудиторской деятельностью), сообщение им информации по итогам выполнения аудиторского задания;</p> <p>навыками разработки внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации;</p> <p>– навыками внедрения и апробации положений внутренних организационно-распорядительных доку-</p>	<p>по ним архива;</p> <p>навыками взаимодействия, проведения переговоров с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих аудиту или прочим услуг, связанных с аудиторской деятельностью), сообщение им информации по итогам выполнения аудиторского задания;</p> <p>навыками разработки внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации;</p> <p>– навыками внедрения и апробации положений внутренних организационно-распорядительных доку-</p>	<p>по ним архива;</p> <p>навыками взаимодействия, проведения переговоров с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих аудиту или прочим услуг, связанных с аудиторской деятельностью), сообщение им информации по итогам выполнения аудиторского задания;</p> <p>навыками разработки внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации;</p> <p>– навыками внедрения и апробации положений внутренних организационно-распорядительных доку-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
деятельность в организации.	внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации; – навыками внедрения и апробации положений внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации.	ментов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации.	низации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации.	торской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации.	

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**

#### **Вопросы для устного опроса**

1. Почему потребность в аудите возникла на этапе реформирования бизнеса из семейного в акционерный?
2. Какова роль аудита в обеспечении стабильности и надежности экономического развития?

3. Назовите основных пользователей аудиторской информации. В чем особенности их информационных потребностей от интересов пользователей непроаудированной отчетности?

4. Охарактеризуйте концептуальные принципы аудита исторической финансовой информации

5. Как сочетаются концептуальные и этические принципы аудита?

6. Проведите сравнительный анализ независимости как основополагающего принципа аудита и объективности как этического принципа. Какие общие угрозы идентифицируются в отношении нарушения этих принципов?

7. Каковы правовые механизмы привлечения аудиторов к ответственности:

- за некачественное оказание аудиторских услуг;
- за нарушение этических принципов?

8. Опишите ситуации, в которых возникает потребность в использовании аудитором работы:

- аудитора компонента;
- внутреннего аудита;
- эксперта.

9. Назовите ключевые этапы аудита, на которых аудитор должен взаимодействовать не только с руководством аудируемого лица, но и лицами, отвечающими за корпоративное управление. В чем предмет этого взаимодействия?

10. Приведите составляющие процессы основных этапов аудиторской проверки: подготовки, планирования, проверки по существу, обобщения результатов

11. Какие ограничения для принятия аудиторского задания должны учитываться при согласовании условий проверки?

12. Назовите ключевые отличия договора аудита от договора:

- обзорной проверки;
- согласованных процедур;
- налогового консультирования;
- неаудиторской услуги.

13. Приведите аргументы в пользу квалификации договора аудита как договора возмездного оказания услуг, а не договора подряда.

14. Почему общий подход к осуществлению проверки называют стратегией аудита? Какие факторы влияют на выбор стратегических подходов к выполнению аудиторского задания?

15. Какие важнейшие обязанности и объекты ответственности должны раскрываться в письме-представлении руководства аудируемого лица? В чем юридическое значение данного документа?

16. В Кодексе профессиональной этики аудиторов говорится о том, что общественные интересы должны являться приоритетом профессиональной деятельности аудитора. Как вы понимаете это высказывание?

17. Каковы действия аудитора в случае выявления существенных искажений в результате недобросовестных действий руководства аудируемого лица? Вовлеченности в них собственников?

18. Каковы последствия идентификации искажения, выявленного в результате выборочной проверки, как аномального? систематического? Объясните требование стандарта, что если не доказано, что искажение аномально, оно признается систематическим.

19. Как вы думаете, почему результат аудита излагается в аудиторском заключении в крайне сжатой форме, а подробная информация сообщается только руководству и ЛОКУ?

20. Объясните причины пересмотра структуры аудиторского заключения за последние 5 лет. Почему параграф «мнение» теперь излагается первым?

21. Почему термин «ключевые вопросы аудита» не применялся до 2017 года? С чем связана необходимость их раскрытия в современном аудиторском заключении?

22. Объясните, почему не приветствуется, если дата подписания проаудированной бухгалтерской отчетности значительно более ранняя, чем дата подписания аудиторского заключения?

23. Существуют ли процедуры отзыва аудиторского заключения, пересмотра аудиторского заключения? Подумайте, почему.

24. Приведите наиболее эффективные и рациональные тесты операционной эффективности средств внутреннего контроля в отношении:

- сохранности запасов;
- использования рабочего времени персоналом аудируемого лица;
- полноты оприходования наличной денежной выручки;
- корректности работы бухгалтерской программы в отношении расчета среднего заработка.

25. Как классифицируются искажения, выявляемые в ходе аудита? Какие признаки присущи искажениям, возникшим в результате недобросовестных действий?

26. Назовите факторы, присущие аудируемому лицу, свидетельствующие о высоких рисках: а) присвоения активов; б) преднамеренного искажения отчетности.

27. Как различить систематические и аномальные искажения? Каковы последствия оценки искажения как систематического для стратегии аудита и обобщения его результатов?

28. Почему оценочные значения в наибольшей мере подвержены существенным искажениям? Назовите основные группы оценочных значений и определите влияние их искажения на статьи бухгалтерской (финансовой) отчетности.

29. Назовите основные процедурные отличия между получением внешних подтверждений и рассмотрений актов сверки в ходе аудита. Почему внешние подтверждения выступают наиболее надежными аудиторскими доказательствами?

30. Опишите ситуации, когда в аудиторское заключение требуется включение параграфов:

- «Ключевые вопросы аудита»;



- «Существенная неопределенность в непрерывности деятельности»;
- «Важные обстоятельства»;
- «Прочие сведения».

### **Темы докладов с представлением презентации**

1. Теории и постулаты аудита
2. Компиляция финансовой информации: особенности применения аудиторских процедуры, качественные характеристики услуги
3. Согласованные процедуры: особенности применения аудиторских процедуры, качественные характеристики услуг
4. Обзорная проверка: особенности применения аудиторских процедуры, качественные характеристики услуги
5. Специальные аудиторские задания
6. Этапы реформирования профессиональной подготовки аудиторов в России и за рубежом
7. Основные критерии выбора аудиторской организации
8. Термин «объем аудита» и подходы к его определению
9. Опыт планирования аудита в международной теории и практике
10. Универсальные стратегии и планы аудита и факторы их корректировки
11. Понятие и особенности определение аудиторских рисков в результате вероятных недобросовестных действий аудируемого лица
12. Особенности организации системы внутреннего контроля аудируемых лиц за рубежом
13. Требования, предъявляемые к разработке стандартов по внутреннему аудиту и их оценки в ходе внешнего аудита
14. Идентификацияслучайной ошибки и недобросовестного действия в международных и национальных стандартах учета и аудита
- 15.Идентификация факторов, влияющих на риск присвоения активов, в ходе аудита
- 16.Идентификация факторов, влияющих на риск преднамеренных искажений отчетности, в ходе аудита
17. Делопроизводство в аудиторской организации
- 18.Рабочие документы - основа составления аудиторского заключения
- 19.Применение статистических методов выборки при проведении аудита: теория и опыт применения
- 20.Нестатистические методы отбора и их применение в аудите
21. Сообщение руководству и ЛОКУ аудируемого лица информации по результатам аудиторского задания
22. Квалификация существенных искажений и их влияние на мнение аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности
23. Действия аудитора при выявлении существенных искажений бухгалтерского учета и отчетности при проведении сопутствующих услуг
- 24.Особенности проведения аудита в условиях компьютерной среды
25. Цифровизация аудита: преимущества и недостатки

26. Международные и внутренние стандарты аудита о системе внутреннего контроля

27. Методика налогового аудита

28. Особенности организации и проведения аудита отчетности организаций малого бизнеса

29. Аудиторское заключение по годовому отчету акционерного общества: особенности определения объекта аудита, ответственности и выражения мнения

30. Анализ типичных ошибок в аудиторских заключениях, выявляемых при ВККР

## Задачи

### Задача 1

Произведите классификацию следующих аудиторских и неаудиторских услуг в соответствии с Федеральным законом «Об аудиторской деятельности» и Международной Концепцией заданий, обеспечивающих уверенность.

Результат оформите в таблице.

Аудиторское задание	Тип услуги (аудиторская / неаудиторская)	Вид задания (обеспечивающее уверенность / не обеспечивающее уверенность, для обеспечивающих уверенность указать уровень уверенности)	Нормативно-правовое обеспечение реализации услуги
Подготовка отчетности по стандартам другого государства			
Инвентаризация запасов по инициативе учредителя организации			
Due diligence			
Форензик			
Оценка недвижимого имущества			
Настройка новой конфигурации компьютерной программы для бухгалтерского учета			
Обучение персонала организации в области внутреннего контроля			

Приведите перечень МСА и других нормативно-правовых актов, в соответствии с которыми выполняется конкретное аудиторское задание.

### Задача 2

В ходе внешнего контроля качества работы аудиторской организации

были выявлены следующие факты (таблица). Укажите, какие положения Федерального закона «Об аудиторской деятельности» были нарушены.

Нарушение	Ссылка на норму закона		
	невыполнение обязанностей аудиторской организации	несоблюдение прав аудируемого лица	невыполнение других требований закона
В штате аудиторской организации по состоянию на 1 января отчетного года числилось три аудитора. 1 марта один из аудиторов уволился. Новый аудитор принят в штат 15 мая. Аудиторская компания продолжала осуществление аудиторских услуг в этот период			
Уставный капитал аудиторской организации – 50 000 руб., из них 30 000 руб. принадлежит аудитору. Этот аудитор вышел из общества 1 марта. Его доля продана другому аудитору 15 мая того же года			
Выручка аудиторской компании за прошедший год составила 22,5 млн руб., из них 10 млн руб. получено от сдачи в аренду недвижимости			
Аудиторское заключение одному из клиентов представлено с опозданием на 5 рабочих дней			
Аудиторская компания 28 марта выдала аудиторское заключение банку, с которым 25 февраля того же года заключен кредитный договор			
Аудиторская компания в договорах на аудит указывает, что комментарии к выявленным нарушениям со ссылками на нормативно-правовые акты представляются по дополнительному соглашению, за отдельную плату			
Один из аудиторов аудиторской организации, давая комментарий в профессиональном журнале, детально описал выявленные нарушения по одному из аудируемых лиц, упоминая его наименование			

Нарушение	Ссылка на норму закона		
	невыполнение обязанностей аудиторской организации	несоблюдение прав аудируемого лица	невыполнение других требований закона
Аудиторская организация не представила для проверки аудиторские файлы за два из последних пяти лет, мотивируя это тем, что они хранятся на территории другого государства			
Часть рабочих документов по аудиторским проверкам составлено на английском и немецком языках, без перевода			
На одном из выданных аудиторских заключений отсутствует дата подписания			
Аудиторская организация выполнила несколько договоров по подбору персонала для заказчиков			

Определите ответственность аудиторской организации (гражданско-правовую, административную, дисциплинарную) по совокупности нарушений.

### *Задача 3*

Определите, достоверна ли бухгалтерская (финансовая) отчетность организации за отчетный год, если уровень существенности для нее определен в сумме 8 млн руб.

В ходе аудиторской проверки выявлены следующие нарушения:

- обнаружена ошибка в формировании оценочного обязательства (резерва на оплату отпусков), его величина занижена на 1200 тыс. руб.;
- вследствие неправильного установления срока полезного использования нематериальных активов сумма начисленной в отчетном году амортизации завышена на 1500 тыс. руб.;
- на конец отчетного периода долгосрочный кредит банка в сумме 8200 тыс. руб. отражен в IV разделе бухгалтерского баланса, несмотря на то, что до конца срока его погашения осталось менее 12 месяцев.

Составьте аудиторское заключение по итогам аудита.

### **Кейс-задания**

#### *Кейс-задание 1*

При разработке стратегии аудита аудитор составил аналитическую справку, по данным отчетности и управленческой документации клиента – сельскохозяйственной организации (таблица).

Таблица – Рабочий документ «Аналитическая справка о показателях деятельности аудируемого лица»

Показатель отчетности	На конец отчетного года / за отчетный год, тыс. руб.		На конец года, предшествовавшего отчетному / за предшествующий год, тыс. руб.
	план	факт	
Внеоборотные активы	21 000	18 000	20 000
Оборотные активы	49 000	32 000	40 000
Собственный капитал	23 000	17 000	22 000
в т. ч. нераспределенная прибыль	12 000	6 000	10 000
Долгосрочные обязательства (кредит банка)	6 000	6 000	5 000
Краткосрочные обязательства	41 000	37 000	33 000
в т. ч. кредиты и займы	25 000	27 000	25 000
Выручка	60 000	48 000	50 000
Прибыль от продаж	6 000	1 000	5 000
Прибыль (убыток) до налогообложения	2 500	(4 000)	3 000
Чистая прибыль (убыток)	2 000	(4 000)	2 800

Задание:

- 1) определите риски, связанные с деятельностью аудируемого лица;
- 2) определите риски, обусловленные финансовыми результатами и финансовым состоянием организации;
- 3) исходя из выявленных рисков, укажите статьи отчетности организации, наиболее подверженные существенным искажениям;
- 4) установите уровни существенности:
  - для бухгалтерской (финансовой) отчетности в целом;
  - для выполнения аудиторских процедур;
  - явно незначительных искажений;
- 5) задокументируйте в формате таблицы следующие искажения, выявленные при проверке, и определите их существенность:
  - вследствие некорректного определения срока полезного использования основных средств завышена сумма начисленной амортизации по объектам основного производства на 200 тыс. руб.;
  - в составе долгосрочных обязательств учтен пятилетний кредит банка 1 млн руб., до конца срока погашения которого на конец отчетного периода осталось 8 месяцев;
  - в организации выявлены запасы с истекшим сроком хранения на сумму 400 тыс. руб. Затраты на утилизацию, по оценке аудитора, составят 50 тыс. руб.;
  - организация не создает резерв по сомнительным долгам. По оценке аудитора, его величина на отчетную дату должна составлять 550 тыс. руб.

#### Кейс-задание 2

В ходе планирования аудита установлен уровень существенности для бухгалтерской (финансовой) отчетности в целом в сумме 1,5 млн руб.

В процессе процедур проверки по существу выявлено:

- 1) сальдо резерва на оплату отпусков на отчетную дату составляло, по данным организации, 800 тыс. руб., по оценке аудитора – 1350 тыс. руб.;
- 2) резерв по сомнительным долгам на отчетную дату составил 500 тыс. руб., при этом в октябре отчетного года стало известно о начале процедуры банкротства контрагента, сумма аванса выданного которому составила 2000 тыс. руб. Резерв по этой сумме не создан;
- 3) 15 декабря отчетного года начато судебное разбирательство с ТИ-ФНС, которая выступает истцом, по поводу признания мнимыми сделок организации и аннулировании налогового вычета по НДС на сумму 2400 тыс. руб. Это обстоятельство не раскрыто в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах организации. По оценке юриста аудиторской организации, вероятность благоприятного исхода дела для аудируемого лица 20 %;
- 4) 2 февраля года, следующего за отчетным, произошел пожар, в результате которого сгорел склад с готовой продукцией. Сумма убытков в результате пожара – 3800 тыс. руб. Это обстоятельство не раскрыто в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах организации;
- 5) 18 января года, следующего за отчетным, ключевой покупатель готовой продукции аудируемого лица объявил о намерении не продлить договор поставки на следующий год (срок договора истекает 1 апреля текущего года).

Задание: сформируйте письменную информацию о возможной модификации мнения в аудиторском заключении по результатам аудита лицам, отвечающим за корпоративное управление, при условии, что руководство аудируемого лица отказалось вносить исправления в подготовленную бухгалтерскую (финансовую) отчетность за отчетный год. Результат информирования оформите в таблице.

Таблица – Письменная информация лицам, отвечающим за корпоративное управление, о существенных искажениях, выявленных в бухгалтерской (финансовой) отчетности организации

Содержание нарушения	Нормативно-правовые акты, требования которых нарушены	Влияние на бухгалтерскую (финансовую) отчетность	Рекомендации аудитора по устранению нарушения
...			

### Кейс-задание 3

В ходе планирования аудита установлен уровень существенности для бухгалтерской (финансовой) отчетности в целом в сумме 800 тыс. руб.

В процессе процедур проверки по существу выявлено:

1) произведена дооценка торговой марки, принадлежащей компании, на сумму 1000 тыс. руб., при этом переоценка основных средств и нематериальных активов не предусмотрена учетной политикой организации;

2) резерв под обесценение финансовых вложений не создавался, при этом в декабре отчетного года стало известно о начале процедуры банкротства дочернего общества, доля участия в котором аудируемого лица составила 600 тыс. руб.;

3) 30 декабря поставщик объявил о предоставлении компании «ретро-скидки» на ранее поставленные товары, общая величина которой составила 990 тыс. руб. Все товары списаны в продажу. Скидка признана в следующем году (в январе) при очередном расчете с поставщиком;

4) 2 февраля года, следующего за отчетным, организация взяла кредит на сумму 5 млн руб., предоставив в залог основные средства на сумму 5,5 млн руб. Это обстоятельство не раскрыто в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах организации;

5) 18 февраля года, следующего за отчетным, Совет директоров объявил о смене Генерального директора организации. Это обстоятельство не раскрыто в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

Задание: сформируйте письменную информацию о возможной модификации мнения в аудиторском заключении по результатам аудита лицам, отвечающим за корпоративное управление, при условии, что руководство аудируемого лица отказалось вносить исправления в подготовленную бухгалтерскую (финансовую) отчетность за отчетный год. Результат информирования оформите в таблице.

Таблица – Письменная информация лицам, отвечающим за корпоративное управление, о существенных искажениях, выявленных в бухгалтерской (финансовой) отчетности организации

Содержание нарушения	Нормативно-правовые акты, требования которых нарушены	Влияние на бухгалтерскую (финансовую) отчетность	Рекомендации аудитора по устранению нарушения
...			

### Тесты

1. Какие аудиторские услуги называют обеспечивающими уверенность:

- а) аудит и обзорную проверку
- б) сопутствующие аудиту услуги
- в) прочие услуги, связанные с аудитом
- г) консультационного характера

2. Этический принцип аудита, требующий избегать действий, о которых аудитор знает или должен знать, что они могут дискредитировать аудиторскую профессию, называется:

- а) объективность
- б) профессиональное поведение
- в) честность
- г) профессиональная компетентность

3. Укажите соответствие между целями проверки и наиболее надежными аудиторскими процедурами

1. Подтверждение существования запасов на отчетную дату	1. Наблюдение за инвентаризацией
2. Подтверждение существования дебиторской задолженности на отчетную дату	2. Запросы и внешние подтверждения
3. Подтверждение расчета, полноты удержания и уплаты налога на доходы физических лиц	3. Инспектирование внутренних документов и налоговых регистров аудируемого лица
4. Определение бизнес-рисков аудируемого лица	4. Аналитические процедуры
	5. Опрос персонала аудируемого лица

4. Организация отразила поступивший объект стоимостью 30 тыс. руб. в составе основных средств. При условии, что уровень существенности для бухгалтерской отчетности в целом установлен в сумме 5 млн руб., аудитор признает это искажение:

- а) существенным
- б) несущественным
- в) явно малозначительным
- г) не требующим исправления

5. Возможно ли проведение аудиторской проверки органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления:

- а) аудит распространяется только на коммерческие структуры, а государственные органы проверяются Росфиннадзором
- б) да, это предусмотрено Федеральным законом «Об аудиторской деятельности»
- в) да, только Федеральным законом «Об аудиторской деятельности» это не предусмотрено

6. Взаимоотношения аудитора и клиента:

- а) строятся на добровольности и возмездности
- б) определяются руководством аудиторской фирмы
- в) устанавливаются аудиторскими стандартами

7. Инициативный аудит проводится по решению:

- а) уполномоченного федерального органа государственного регулирования аудиторской деятельности
- б) экономического субъекта
- в) имею другое мнение



8. При проведении компиляции финансовой информации в отчете аудитором:

- а) выражается негативная уверенность
- б) выражается позитивная разумная уверенность в объективности результатов компиляции
- в) не выражается никакой уверенности

9. При обнаружении оснований для выражения модифицированного мнения в аудиторском заключении, в соответствии с МСА 260 (пересмотренным) аудитор обязан заблаговременно уведомить об этом:

- а) главного бухгалтера аудируемого лица
- б) лиц, отвечающих за корпоративное управление аудируемого лица
- в) руководителя аудиторской организации
- г) контрольно-надзорный орган

10. Укажите наименование процедуры распространения ошибок, выявленных аудитором в результате выборочной проверки, и оценки их полного возможного влияния на генеральную совокупность

- а) тестирование
- б) генерирование
- в) экстраполяция
- г) пересчет

11. Составьте последовательность аудиторских доказательств подтверждения суммы выручки аудируемого лица по степени их надежности

- 1 – письменные внешние подтверждения от покупателей, полученные на адрес аудитора
- 2 – выписки банка о зачислении выручки на расчетный счет, распечатанные бухгалтером из программы «Банк-Клиент»
- 3 – журнал-ордер по счету 90 «Продажи»
- 4 – подтверждения от покупателей, полученные бухгалтером по электронной почте

12. Определите размер искажения прибыли от продаж в отчете о финансовых результатах аудируемого лица, применяющего общий режим налогообложения, если аудитором установлено не отражение в учете факта продажи готовой продукции (зерна пшеницы) в объеме 250 ц, цена продажи 1100 руб. за 1 ц, фактическая себестоимость 1 ц 600 руб.

- а) 100 тыс. руб.
- б) 250 тыс. руб.
- в) 10 тыс. руб.
- г) 25 тыс. руб.

13. Аудитором установлено, что проверяемый экономический субъект не формирует резервы по сомнительным долгам по краткосрочной дебиторской задолженности. Укажите, как это нарушение влияет на статьи бухгалтерского баланса

а) завышена «Дебиторская задолженность», занижена «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»

б) занижена «Дебиторская задолженность», занижена «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»

в) завышена «Дебиторская задолженность», завышена «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»

г) завышена «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)», занижена статья «Оценочные обязательства».

14. Изменение аудиторского задания не может рассматриваться как обоснованное:

а) если оно вызвано неточной или неполной информацией

б) если оно вызвано обстоятельствами, влияющими на требования аудируемого лица

в) если оно вызвано неправильной оценкой стоимости услуги, запрашиваемой изначально

г) если оно вызвано неправильным пониманием характера услуги, запрашиваемой изначально

15. Аудируемый экономический субъект не применяет контрольно-кассовую технику при приеме наличной денежной выручки. Укажите, какой компонент системы внутреннего контроля в отношении выручки может быть признан неэффективным:

а) система управления рисками

б) информационная система

в) контрольные действия

г) мониторинг

16. Укажите соответствие между выявленными аудитором событиями в хозяйственной жизни аудируемого лица (обстоятельствами проверки) и видом мнения, которое необходимо выразить в аудиторском заключении, при условии, что уровень существенности, установленный аудитором на этапе планирования составляет 1 млн руб.

1. Организация не сформировала резерв на оплату отпусков; сумма на отчетную дату оценена аудитором в размере 300 тыс. руб.	1. Немодифицированное мнение
2. Организация сальдо долгосрочного кредита банка 2 млн руб., по которому срок погашения наступает в следующем за отчетным году, отразила в составе долгосрочных обязательств	2. Модифицированное мнение с оговоркой
3. Организация зависила выручку на 2 млн руб. вследствие досрочного признания этапов работ, на отчетную дату не	3. Отрицательное мнение

принятых заказчиком	
4. Аудитору не предоставлена возможность участвовать в инвентаризации запасов, получать внешние подтверждения. Аудитор признал ограничение объема аудита всеобъемлющим	4. Отказ от выражения мнения
	5. Условно положительное мнение

17. Аудитор по итогам проверки системы учета кассовых операций указал на нарушение и возможные финансовые санкции по нему: административные штрафы по статьям 15.1 и 14.5 КоАП, налоговые штрафы по статье 122 НК РФ и пени по статье 75 НК РФ. Определите содержание нарушения

- а) организация систематически превышает лимит остатка денег в кассе
- б) денежные средства, поступившие из банка по чеку, приходятся в кассу несвоевременно
- в) организация получает наличную выручку, не оформляя ее приход в кассу и без применения контрольно-кассовой техники
- г) организация выдает суммы подотчетным лицам, не отчитавшимся по предыдущему авансу

18. Аудитор по итогам проверки расчетов с персоналом по оплате труда указал на нарушения и возможные финансовые санкции по ним: административный штраф по статье 5.27 КоАП, налоговые штрафы по статьям 122 и 123 НК РФ и пени по статье 75 НК РФ. Определите содержание нарушения

- а) в организации не заключен коллективный договор с работниками
- б) в организации не формируется резерв на оплату отпусков
- в) работникам не начисляется доплата за работу в выходные и праздничные дни
- г) отдельным работникам при исчислении НДФЛ не предоставляются стандартные налоговые вычеты, предусмотренные законодательством

19. Классифицируйте услуги аудиторских организаций в соответствии с требованиями Федерального закона «Об аудиторской деятельности» и международными стандартами аудита

1. Аудит полного комплекта годовой бухгалтерской отчетности	1. Задание, обеспечивающее разумную уверенность
2. Обзорная проверка промежуточной отчетности банка	2. Задание, обеспечивающее ограниченную уверенность
3. Составление налоговых деклараций организации-клиента	3. Прочая услуга, связанная с аудитом
4. Согласованная процедура по инвентаризации запасов организации	4. Задание, не обеспечивающее уверенность
	5. Недопустимая услуга

20. Определите сумму ошибки, которую должен учесть аудитор при оценке существенности искажений, если в ходе выборочного исследования полноты оприходования торговой выручки выявлены отклонения между отчетами кассовой смены и суммами, зарегистрированными приходными кассовыми ордерами, на общую сумму 20 000 руб. (систематическое нарушение, связанное с неучтенными копейками). Торговая выручка, зафиксированная за год, 30 млн руб. Объем выборочного исследования: 12 документов на общую сумму 1 млн руб.

- а) 20 тыс. руб.
- б) 240 тыс. руб.
- в) 300 тыс. руб.
- г) 600 тыс. руб.

### **Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения)**

#### *Вопросы к контрольной работе*

1. Роль, формы, виды и функции контроля в условиях рыночной экономики
2. Роль аудита в обеспечении стабильности и надежности экономического развития.
3. Основные пользователи аудиторской информации и отличительные признаки их информационных потребностей
4. Сущность аудита и его экономическая обусловленность
5. История развития аудита как профессиональной области деятельности
6. Концепция риск-ориентированного аудита
7. Концептуальные принципы аудита исторической финансовой информации
8. Цель, задачи и виды заданий, обеспечивающих уверенность
9. Виды аудиторских заданий, не обеспечивающих уверенность, и их экономическая обусловленность
10. Виды и экономическая обусловленность прочих услуг, связанных с аудитом
11. Система нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности, ее развитие и реформирование
12. Реформирование функций органов, регулирующих аудиторскую деятельность в России
13. Субъекты аудиторской деятельности в РФ: статус аудитора и аудиторской организации
14. Реформирование профессиональной подготовки и повышения квалификации аудиторов в России
15. Правовое положение аудиторов и аудируемых лиц
16. Ответственность аудиторов: гражданско-правовая, уголовная, дисциплинарная
17. Стандарты аудита и их значение в обеспечении качества аудиторских заданий

18. Международные стандарты аудита: классификация и особенности имплементации в российской экономической среде
19. Методическая работа аудиторских организаций и внутренние стандарты
20. Согласование условий аудиторского задания: требования и ограничения
21. Договор оказания аудиторских услуг: его существенные условия, особенности выполнения и расторжения
22. Планирование аудита, его назначение и принципы. Стратегия и план аудита
23. Понятие существенности в аудите, методические проблемы ее определения
24. Действия аудитора при выявлении искажений бухгалтерской (финансовой) отчетности
25. Действия аудитора при выявлении искажений, обусловленных преднамеренными злоупотреблениями
26. Понимание деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется
27. Обеспечение понимания рисков хозяйственной деятельности в ходе аудита
28. Методические подходы к оценке систем внутреннего контроля в ходе аудита
29. Оценка риска существенных искажений
30. Методические подходы к снижению риска необнаружения
31. Рабочие документы аудитора, особенности их формирования в условиях цифровизации
32. Классификация аудиторских доказательств, методические подходы к обеспечению их уместности, достаточности и надлежащего характера
33. Аудиторские процедуры. Процедура по существу и аналитическая процедура. Контрольная процедура. Тест средств контроля
34. Методические подходы к рассмотрению недобросовестных действий в ходе аудита
35. Аудиторская выборка и ее взаимосвязь с существенностью и аудиторским риском
36. Особенности аудита оценочных значений
37. Аудит операций со связанными сторонами
38. Особенности первой проверки аудируемого лица
39. Учет особенностей аудируемого лица, финансовую (бухгалтерскую) отчетность которого подготавливает специализированная организация
40. Внешние подтверждения и общие принципы их получения
41. Сопоставимые данные в бухгалтерской отчетности
42. Особенности аудиторского задания, выполняемого в отношении годового отчета аудируемого лица
43. Аудит отчетности, составленной по концепции специального назначения
44. Аудит отчетности, подготовленной по концепции соответствия

45. Проверка соблюдения аудируемым лицом требований нормативно-правовых актов в ходе аудита
46. Использование результатов работы аудитора компонента
47. Рассмотрение работы внутреннего аудита
48. Использование аудитором результатов работы эксперта
49. Аспекты информирования руководства аудируемого лица и лиц, отвечающим за корпоративное управление, по результатам аудиторского задания
50. Заявления и разъяснения руководства аудируемого лица. Письмо-представление руководства аудируемого лица (представителя собственника)
51. Аудиторское заключение о бухгалтерской финансовой отчетности и формирование мнения о ее достоверности
52. Раскрытие информации в аудиторском заключении о ключевых вопросах аудита
53. Модифицированное мнение в аудиторском заключении. Обстоятельства, приводящие к модификации
54. Дополнительная информация в аудиторском заключении: важные обстоятельства и прочие сведения
55. Отражение в аудиторском заключении событий, произошедших после даты составления и представления бухгалтерской отчетности
56. Прочая информация в документах, содержащих проаудированную бухгалтерскую отчетность
57. Оценка применимости допущения непрерывности деятельности аудируемого лица.
58. Особенности раскрытия информации о непрерывности деятельности в аудиторском заключении
59. Идентификация и оценка факторов-угроз непрерывности деятельности в аудите
60. Аудит отдельной части отчетности: особенности формирования аудиторского заключения

Практические задания для контрольной работы приведены в методической разработке: Теория аудита (продвинутый уровень) : метод. указания по выполнению контрольной работы / сост. О. И. Швырева [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 31 с. – Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Teorija\\_audita\\_PU\\_kontr\\_2019\\_522536\\_v1\\_PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Teorija_audita_PU_kontr_2019_522536_v1_PDF)

### **Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации**

***Компетенция: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)***

### ***Вопросы для проведения зачета:***

1. Роль аудита в обеспечении стабильности и надежности экономического развития.
2. Основные пользователи аудиторской информации и отличительные признаки их информационных потребностей
3. История развития аудита как профессиональной области деятельности
4. Концепция риск-ориентированного аудита
5. Концептуальные принципы аудита исторической финансовой информации
6. Виды аудиторских заданий, не обеспечивающих уверенность, и их экономическая обусловленность
7. Виды и экономическая обусловленность прочих услуг, связанных с аудитом
8. Субъекты аудиторской деятельности в РФ: статус аудитора и аудиторской организации
9. Реформирование профессиональной подготовки и повышения квалификации аудиторов в России
10. Правовое положение аудиторов и аудируемых лиц
11. Ответственность аудиторов: гражданско-правовая, уголовная, дисциплинарная
12. Методическая работа аудиторских организаций и внутренние стандарты
13. Согласование условий аудиторского задания: требования и ограничения
14. Договор оказания аудиторских услуг: его существенные условия, особенности выполнения и расторжения
15. Проверка соблюдения аудируемым лицом требований нормативно-правовых актов в ходе аудита
16. Использование результатов работы аудитора компонента
17. Рассмотрение работы внутреннего аудита
18. Использование аудитором результатов работы эксперта
19. Аспекты информирования руководства аудируемого лица и лиц, отвечающим за корпоративное управление, по результатам аудиторского задания
20. Заявления и разъяснения руководства аудируемого лица. Письмо-представление руководства аудируемого лица (представителя собственника)

### ***Практические задания для проведения зачета:***

#### ***Задание 1***

В ходе внешнего контроля качества работы индивидуального аудитора были выявлены следующие факты (таблица).

Нарушение	Ссылка на норму закона		
	невыполнение обязанностей аудитора	несоблюдение прав аудируемого лица	невыполнение других требований закона
Аудитор хранит рабочие документы по аудиторским проверкам в течение двух лет, а по прочим услугам – в течение года			
Аудитор отказался от выдачи аудиторского заключения, мотивируя это задержкой оплаты аудиторских услуг			
Аудитор не прошел в отчетном году повышение квалификации, так как тяжело болел в конце года			
Аудитор заключил договор на аудиторскую проверку с клиентом, для которого в течение двух последних лет он составлял бухгалтерскую и налоговую отчетность			
Аудитор, представляя интересы аудируемого лица в суде, предоставлял судье сведения о сделках клиента и фактах хозяйственной жизни. Письменное разрешение руководителя фирмы-клиента в документах аудитора отсутствует			

Укажите, какие положения Федерального закона «Об аудиторской деятельности» были нарушены. Определите ответственность (гражданско-правовую, административную, дисциплинарную) аудитора по совокупности нарушений.

### **Задание 2**

В ходе аудита оценочных резервов обнаружено, что аудируемое лицо не создает резерв по сомнительным долгам.

Аудитор в результате проведения проверки состояния расчетов идентифицировал следующие виды сомнительной дебиторской задолженности:

– задолженность покупателя ООО «Альфа» 1000 тыс. руб. за поставленную продукцию (срок оплаты по договору 10.11 отчетного года). Вероятность взыскания долга по оценке эксперта аудитора – 80 %;

– задолженность поставщика ООО «Бета» по авансу выданному 11.03 отчетного года в сумме 800 тыс. руб. По ООО «Бета» в ноябре начата процедура банкротства. Вероятность взыскания долга по оценке эксперта – 5 %;



– задолженность работника Андриенко П. П. по материальному ущербу в результате недостачи 200 тыс. руб. (приказ о взыскании датирован 01.11 отчетного года). Вероятность взыскания долга по оценке эксперта – 90 %;

– задолженность физического лица (Браткова Н. Н.) – виновника ДТП, в котором пострадал автомобиль аудируемого лица 08.05 отчетного года. Имеется судебное решение о взыскании ущерба на сумму 500 тыс. руб. от 08.10 отчетного года и исполнительный лист. Вероятность взыскания долга по оценке эксперта – 30 %, так как физическое лицо находится в розыске.

Задание:

- 1) произведите самостоятельную оценку резерва по сомнительным долгам на 31.12 отчетного года двумя способами: процентным и экспертным;
- 2) определите, существенно ли нарушение, если на этапе планирования аудита уровень существенности для бухгалтерской (финансовой) отчетности установлен на уровне 1500 тыс. руб.;
- 3) сделайте вывод о значимости использования работы эксперта в аудиторской проверке.

### **Задание 3**

В связи с предстоящей налоговой проверкой руководитель ООО «Корсар» обратился к аудиторской организации с просьбой провести аудиторскую проверку.

Руководитель аудиторской организации предлагает выбрать не аудит как услугу, осуществляемую в соответствии со ст. 1 Федерального закона «Об аудиторской деятельности», а другую услугу. Клиент для принятия решения просит разъяснить преимущества и недостатки каждой из них.

Проконсультируйте руководство фирмы-клиента о преимуществах и недостатках каждой услуги (по достижению цели клиента, методам проверки, продолжительности оказания услуги, ее стоимости, возможности дальнейшего использования аудиторского заключения / отчета). Результат оформите в таблице.

Вид услуги	Преимущества	Недостатки
Аудит полного комплекта бухгалтерской (финансовой) отчетности		
Аудит налоговых деклараций		
Согласованные процедуры по проверке налоговых расчетов		
Налоговое консультирование		

Сделайте вывод об услуге, наилучшим образом учитывающей все описанные преимущества и недостатки, и выработайте рекомендации для клиента.

**Компетенция:** *способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5)*

**Вопросы для проведения зачета:**

1. Планирование аудита, его назначение и принципы. Стратегия и план аудита
2. Понятие существенности в аудите, методические проблемы ее определения
3. Действия аудитора при выявлении искажений бухгалтерской (финансовой) отчетности
4. Действия аудитора при выявлении искажений, обусловленных преднамеренными злоупотреблениями
5. Понимание деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется
6. Обеспечение понимания рисков хозяйственной деятельности в ходе аудита
7. Методические подходы к оценке систем внутреннего контроля в ходе аудита
8. Оценка риска существенных искажений
9. Методические подходы к снижению риска необнаружения
10. Рабочие документы аудитора, особенности их формирования в условиях цифровизации
11. Аудиторское заключение о бухгалтерской финансовой отчетности и формирование мнения о ее достоверности
12. Раскрытие информации в аудиторском заключении о ключевых вопросах аудита
13. Модифицированное мнение в аудиторском заключении. Обстоятельства, приводящие к модификации
14. Дополнительная информация в аудиторском заключении: важные обстоятельства и прочие сведения
15. Отражение в аудиторском заключении событий, произошедших после даты составления и представления бухгалтерской отчетности
16. Прочая информация в документах, содержащих проаудированную бухгалтерскую отчетность
17. Оценка применимости допущения непрерывности деятельности аудируемого лица.
18. Особенности раскрытия информации о непрерывности деятельности в аудиторском заключении
19. Идентификация и оценка факторов-угроз непрерывности деятельности в аудите
20. Аудит отдельной части отчетности: особенности формирования аудиторского заключения

**Практические задания для проведения зачета:**

**Задание 1**

Аудитор проверяет правильность формирования статьи «Основные средства» в бухгалтерском балансе.

Укажите, какие аудиторские процедуры и источники получения аудиторских доказательств дадут разумную уверенность аудитора в достоверности данной статьи по предпосылкам ее формирования.

Результат отразите в таблице.

Подтверждаемая предпосылка	Наиболее надежная аудиторская процедура	Менее надежные (альтернативные) аудиторские процедуры	Источники информации
Существование (количество) на отчетную дату			
Стоимостная оценка (первоначальная) на отчетную дату			
Право собственности			
Амортизация			
Изменение стоимости основных средств в отчетном периоде			

### **Задание 2**

Аудитор проверяет правильность формирования статьи «Финансовые вложения» в разделе II бухгалтерского баланса.

Укажите, какие аудиторские процедуры и источники получения аудиторских доказательств дадут разумную уверенность аудитора в достоверности данной статьи по предпосылкам ее формирования.

Результат отразите в таблице.

Подтверждаемая предпосылка	Наиболее надежная аудиторская процедура	Менее надежные (альтернативные) аудиторские процедуры	Источники информации
Существование финансовых вложений на отчетную дату			
Стоимостная оценка на отчетную дату			
Право собственности			
Резерв под обесценение финансовых вложений			
Изменение стоимости финансовых вложений в отчетном периоде по иным основаниям			

### **Задание 3**

Аудитор проверяет по формальному критерию совокупность счетов-фактур полученных, на предмет возможности получения налогового вычета по НДС, сверяя их с Книгой покупок.

Проверке подлежит совокупность из 1500 счетов-фактур. Общая сумма НДС за отчетный период, предъявленная к вычету, составляет 3 400 тыс. руб.

Постройте выборку из счетов-фактур, если:

- допустимый риск аудиторской выборки оценивается на уровне 3 %;
- уровень существенности для выполнения аудиторских процедур составляет 1 000 тыс. руб.;

- наиболее значительные суммы НДС присутствуют в счетах-фактурах № 180 от 25.02 и № 266 от 30.03 отчетного года по расчетам за товары с ООО «Вертикаль».

Оцените результат выборки, если в нее попали счета-фактуры с НДС на сумму 450 тыс. руб., в т. ч. с ООО «Вертикаль» – 300 тыс. руб. В трех счетах-фактурах (не ООО «Вертикаль») с совокупной суммой НДС 50 тыс. руб. некорректно указан ИНН грузополучателя.

Сделайте вывод о необходимости пересмотра плана аудита НДС.

***Компетенция: способностью организации и проведения внутреннего и (или) внешнего контроля (аудита) (ДПК-2)***

#### ***Вопросы для проведения зачета:***

1. Роль, формы, виды и функции контроля в условиях рыночной экономики
2. Сущность аудита и его экономическая обусловленность
3. Цель, задачи и виды заданий, обеспечивающих уверенность
4. Система нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности, ее развитие и реформирование
5. Реформирование функций органов, регулирующих аудиторскую деятельность в России
6. Стандарты аудита и их значение в обеспечении качества аудиторских заданий
7. Международные стандарты аудита: классификация и особенности имплементации в российской экономической среде
8. Классификация аудиторских доказательств, методические подходы к обеспечению их уместности, достаточности и надлежащего характера
9. Аудиторские процедуры. Процедура по существу и аналитическая процедура. Контрольная процедура. Тест средств контроля
10. Методические подходы к рассмотрению недобросовестных действий в ходе аудита
11. Аудиторская выборка и ее взаимосвязь с существенностью и аудиторским риском
12. Особенности аудита оценочных значений
13. Аудит операций со связанными сторонами

14. Особенности первой проверки аудируемого лица
15. Учет особенностей аудируемого лица, финансовую (бухгалтерскую) отчетность которого подготавливает специализированная организация
16. Внешние подтверждения и общие принципы их получения
17. Сопоставимые данные в бухгалтерской отчетности
18. Особенности аудиторского задания, выполняемого в отношении годового отчета аудируемого лица
19. Аудит отчетности, составленной по концепции специального назначения
20. Аудит отчетности, подготовленной по концепции соответствия

### ***Практические задания для проведения зачета:***

#### ***Задание 1***

Определите, достоверна ли бухгалтерская (финансовая) отчетность организации за отчетный год, если уровень существенности для нее определен в сумме 5 млн руб.

В ходе аудиторской проверки выявлены нарушения:

- не сформирован резерв по сомнительным долгам, его величина оценивается аудитором в сумме 3200 тыс. руб.;
- не отражено поступление запасов от поставщика на сумму 2400 тыс. руб., в т. ч. НДС 400 тыс. руб.;
- проценты по долгосрочному кредиту банка, составившие на конец года 500 тыс. руб., отражены в составе долгосрочных обязательств.

Составьте аудиторское заключение по итогам аудита.

#### ***Задание 2***

Определите, достоверна ли бухгалтерская (финансовая) отчетность организации за отчетный год, если уровень существенности для нее определен в сумме 2,5 млн руб.

В ходе аудиторской проверки выявлены следующие нарушения:

- в результате неправильного определения срока полезного использования основного средства завышена сумма амортизации отчетного периода на 2 млн руб.;
- необоснованно зачтена пересортица товаров и материалов на сумму 800 тыс. руб.;
- не отражены начисленные проценты к уплате по займу на сумму 200 тыс. руб.

Составьте аудиторское заключение по итогам аудита.

#### ***Задание 3***

В ходе процедур идентификации применимости допущения непрерывности деятельности аудируемого лица (акционерного общества) аудитор обнаружил следующие факторы:

- 1) чистые активы общества ниже величины уставного капитала в течение трех лет, при этом их величина последовательно снижается;
- 2) у организации имеется кредиторская задолженность перед одним из поставщиков в сумме 800 тыс. руб., просроченная более чем на три месяца;

3) несмотря на убыточность, акционерное общество выплачивало дивиденды акционерам в отчетном году из нераспределенной прибыли прошлых лет;

4) в отчетном году организация нарушило лицензионные требования, что зафиксировано в протоколе административного правонарушения.

Определите, мнение какого вида может выразить аудитор, если:

а) эти обстоятельства раскрыты в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах акционерного общества надлежащим образом;

б) эти обстоятельства не раскрыты в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Сформируйте соответствующие параграфы аудиторского заключения, исходя из требований МСА 570.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины, оценка знаний и умений обучающихся на зачете производится в соответствии с ПЛКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

##### **Оценочные средства:**

1. **Устный опрос** – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемыми дисциплинами, позволяет определить объем знаний обучающегося по определенному разделу.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

2. **Доклад с представлением презентации** – это письменное или устное сообщение, на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных работ или разработок, по соответствующей отрасли научных

знаний, имеющих большое значение для теории науки и практического применения, представляет собой обобщенное изложение результатов проведенных исследований, экспериментов и разработок, известных широкому кругу специалистов в отрасли научных знаний.

Цель подготовки доклада:

- сформировать научно-исследовательские навыки и умения у обучающегося;
- способствовать овладению методами научного познания;
- освоить навыки публичного выступления;
- научиться критически мыслить.

Текст доклада должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Доклад должен быть структурирован и включать введение, основную часть, заключение. Доклад должен сопровождаться мультимедийной презентацией.

Таблица – Лист оценки доклада с представлением презентации

Критерий	Минимальный ответ «2»	Изложенный, раскрытый ответ «3»	Законченный, полный ответ «4»	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ «5»	Оценка
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта, отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или не все обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы	
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представленная информация не систематизирована или непоследовательна. Использованы 1-2 профессиональных термина	Представленная информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представленная информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов	

Критерий	Минимальный ответ «2»	Изложенный, раскрытый ответ «3»	Законченный, полный ответ «4»	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ «5»	Оценка
Оформление	Не использованы информационные технологии. Более 4 ошибок в представляемой информации	Использованы информационные технологии частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы информационные технологии. Не более 2 ошибок в представленной информации	Широко использованы информационные технологии. Отсутствуют ошибки в представляемой информации	
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	
Итоговая оценка					

3. **Задача** – средство, позволяющее оценить умение и навыки обучающегося применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся инструментальной базы, проводить анализ полученного результата работы.

Критерии оценивания выполнения задачи.

Отметка «отлично»: задача выполнена в полном объеме с соблюдением установленных правил и уместных методик; в ответе корректно выполнены все записи и вычисления.

Отметка «хорошо»: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно»: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе выполнения задания, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.

4. **Кейс-задание** – проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Критерии оценивания выполнения кейс-задания.

Отметка «отлично»: задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; работа проведена в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; в ответе корректно выполняет все записи и вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.



Отметка «хорошо»: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно»: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе выполнения задания, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.

**5. Рубежная контрольная работа** (для заочной формы обучения) – средство проверки умений применять полученные знания для подготовки ответов на вопросы и решения задач определённого типа по компетенциям, предусмотренным по учебной дисциплине.

Рубежная контрольная работа включает ответ на два вопроса и решение практического задания, в соответствии с вариантом, установленным для обучающегося.

Критерии оценивания выполнения рубежной контрольной работы.

Оценка «зачтено» выставляется за полные ответы на поставленные вопросы с включением в содержание обзора уместных нормативно-правовых источников, передовых материалов учебников, дополнительной литературы, научных статей и монографий; практическое задание выполнено в полном объеме с соблюдением установленных правил и уместных методик; в ответе правильно и аккуратно выполнены все записи и вычисления со ссылками на уместные нормативно-правовые акты. Допускается 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «незачтено»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе выполнения контрольной работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа выполнена менее чем наполовину.

**6. Тест** – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении тестирования.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента более чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента на 51-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии неправильного ответа студента на 50 % и более тестовых заданий.

**7. Зачет** – является формой проверки успешного выполнения обучающимися практических заданий, усвоения учебного материала лекционных и практических занятий.

Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из поло-

жительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), **«незначительно»** - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная учебная литература:

1. Воронина, Л. И. Аудит: теория и практика: Учебник: В 2 частях Часть 1: Теория / Л.И. Воронина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 314 с. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5a93b886a89f82.82558796](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a93b886a89f82.82558796). - ISBN 978-5-16-013150-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/915791>
2. Теория аудита(продвинутый уровень) : учеб. пособие / М.Ф. Сафонова, И. Н. Калинина. – Краснодар : КубГАУ, 2020. –100 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8681>

### Дополнительная учебная литература:

1. Ситнов, А.А. Международные стандарты аудита: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика», квалификация «магистр» / А.А. Ситнов. — М. :ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. - (Серия «Magistei»). - ISBN 978-5-238-02556-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028688>
2. Грачева, Е. Ю. Правовое регулирование аудиторской деятельности : учебное пособие для магистратуры / под ред. Е. Ю. Грачевой, Л. Л. Арзумановой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 128 с. - ISBN 978-5-91768-876-3. - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/929126>

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Znanium.com	Универсальная	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
2	IPRbook	Универсальная	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	<a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>

### Перечень рекомендуемых интернет сайтов:

- Минфин России: Документы аудиторской деятельности: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/audit/docs>, свободный. – Загл. с экрана;
- GAAP.RU теория и практика управленческого учета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gaap.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (ИПБ России) [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://www.ipbr.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

– Профессиональный сайт «Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.audit-it.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

– Информационный портал СРО «Ассоциация «Содружество» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://auditor-sro.org>, свободный. – Загл. с экрана.

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Теория аудита (продвинутый уровень) : рабочая тетрадь / О. И. Швырева, А. В. Петух. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 82 с. – Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Teorija\\_audita\\_PU\\_MU\\_2020\\_530238\\_v1\\_PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Teorija_audita_PU_MU_2020_530238_v1_PDF)

2. Теория аудита (продвинутый уровень) : метод. указания по выполнению контрольной работы / сост. О. И. Швырева [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 31 с. – Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Teorija\\_audita\\_PU\\_kontr\\_2019\\_522536\\_v1\\_PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Teorija_audita_PU_kontr_2019_522536_v1_PDF)

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие, посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

### 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

### 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
2	Консультант	Правовая	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>
3	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>

### 11.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 12. Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудованы пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Теория аудита (продвинутый уровень)	Помещение №221 ГУК, площадь – 101 м <sup>2</sup> ; посадочных мест – 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.  специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение.	
2	Теория аудита (продвинутый уровень)	Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м <sup>2</sup> ; посадочных мест – 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.  специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

### 13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

#### Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; при возможности письменная проверка с использованием рельефно- точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;</li> <li>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</li> </ul>
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</li> </ul>

### **Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:**

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АО-ПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

### **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

#### **Студенты с нарушениями зрения**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата  
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности  
передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);



- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

### **Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

### **Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал;
- комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.