

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА»**

УЧЕБНЫЙ ВОЕННЫЙ ЦЕНТР



Рабочая программа дисциплины

Ремонт военной автомобильной техники

Специальность

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация

«Автомобили и тракторы»

Военно-учетная специальность

«Эксплуатация и ремонт автомобильной техники»

Уровень высшего образования

специалитет

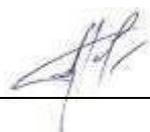
Форма обучения

Очная

**Краснодар
2019**

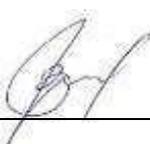
Рабочая программа дисциплины «Ремонт военной автомобильной техники» разработана на основе ФГОС ВО 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 11 августа 2016 г. № 1022 и квалификационных требований к военно-профессиональной подготовке граждан, проходящих обучение по программе военной подготовки в военном учебном центре при федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина», утвержденными начальником Главного автобронетанкового управления Министерства обороны Российской Федерации 30 декабря 2017 г.

Автор:
преподаватель


_____ А.А. Таран

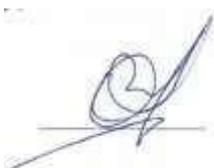
Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением цикла АТО учебного военного центра от 17 мая 2019 г., протокол № 9.

Начальник кафедры –
старший преподаватель
полковник


_____ В.П. Лаврентьев

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии учебного военного центра, протокол от 17 мая 2019 г. № 7.

Председатель
методической комиссии,
подполковник


_____ О. В. Троший

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы,
д-р техн. наук, профессор


_____ В. С. Курасов

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Ремонт военной автомобильной техники» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах системы ремонта военной автомобильной техники (далее – ВАТ) подразделений воинских частей в мирное и военное время в объеме войскового ремонта, технологических процессов и технических условий на выполнение работ по войсковому ремонту, планирования, учета и отчетности при ремонте ВАТ; воспитание у обучаемых чувства ответственности за качественное и своевременное выполнение работ по войсковому ремонту ВАТ.

Задачи дисциплины:

- подготовить офицера автомобильной службы, обладающего необходимыми знаниями и практическими навыками по организации ремонта ВАТ и базовых шасси в стационарных и полевых условиях;
- изучить организацию и технологию ремонта ВАТ;
- изучить систему, силы и средства ремонта;
- изучить подвижные средства ремонта;
- изучить организацию и порядок проведения текущего, среднего и капитального ремонта;
- изучить особенности ремонта ВАТ в полевых условиях;
- научить технологии использования оборудования подвижных средств ремонта;
- научить выполнению операций технологического процесса войскового ремонта ВАТ;
- научить ведению планирующей, учетной и отчетной документации по ремонту ВАТ

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ВПК-1 – способность организовывать эксплуатацию и войсковой ремонт штатных образцов ВАТ (базовых шасси) с использованием запасных частей и принадлежностей машин, оборудования стационарных и подвижных средств технического обслуживания и ремонта в мирное и военное время;

ВПК-2 – способность разрабатывать, оформлять и вести планирующую, учетную и отчетную документацию при эксплуатации и ремонте ВАТ (базовых шасси) в мирное и военное время;

ВПК-7 – способность выполнять работы по контролю технического состояния, техническому обслуживанию и войсковому ремонту ВАТ (базовых шасси);

ВПК-7 – способность выполнять работы по контролю технического состояния, техническому обслуживанию и войсковому ремонту ВАТ (базовых шасси);

ВПК-8 – способность организовывать и проводить занятия по предметам боевой подготовки в подразделении.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Ремонт военной автомобильной техники» является дисциплиной вариативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобили и тракторы

4 Объем дисциплины (216 часа, 6 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа в том числе:	94	
– аудиторная по видам учебных занятий	90	
– лекции	54	
– практические		
– лабораторные	36	
– внеаудиторная	4	
– зачет	1	
– экзамен	3	
– защита курсовых работ (проектов)	-	
Самостоятельная работа в том числе:	122	
— курсовая работа (проект)	-	
— прочие виды самостоятельной работы	122	
Итого по дисциплине	216	

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты (обучающиеся) сдают дифференцированный зачет и экзамен.

Дисциплина изучается на 3 и 4 курсе, в 6 и 7 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	<p>Теоретические основы ремонта военной автомобильной техники.</p> <p>1. Задачи и содержание дисциплины «Ремонт военной автомобильной техники.</p> <p>2. Готовность военной автомобильной техники к использованию и ее составляющие. Машина как объект ремонта.</p> <p>3. Виды технического состояния. Причины перехода военной автомобильной техники от одного состояния к другому. Отказы и повреждения, причины их возникновения.</p> <p>4. Объекты ремонта</p> <p>5. Силы и средства ремонта.</p> <p>6. Ремонтная документация.</p> <p>7. Ремонтные мероприятия.</p> <p>8. Понятие технологического процесса ремонта.</p> <p>9. Технологические процессы текущего, среднего и капитального ремонта военной автомобильной техники.</p> <p>10. Формы организации технологических процессов ремонта военной автомобильной техники.</p> <p>11. Цель, задачи и периодичность технического диагностирования военной автомобильной техники.</p> <p>12. Дефекты деталей. Средства, виды и методы контроля, применяемые при дефектации деталей.</p> <p>13. Организация дефектации при ремонте машин и агрегатов,</p>	ВПК-1 ВПК-2 ВПК-7	6	2		2	12

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче ские занятия	Лаборато рные занятия	Самостояте льная работа
	ее роль в обеспечении качества ремонта.						
2	<p>Ремонтные органы ВС РФ.</p> <p>1. Определение и классификация ремонтных органов ВС РФ.</p> <p>2. Состав ремонтных органов войскового звена.</p> <p>3. Состав ремонтных органов оперативного уровня.</p> <p>4. Индивидуальные и групповые комплекты ЗИП.</p> <p>5. Назначение, состав и производственное оборудование ПТОР, ПЕТО.</p> <p>6. Подвижные средства ремонта.</p> <p>7. Назначение, состав, производственные возможности ПАРМ-1АМ.1.</p> <p>8. Характеристика основного производственного оборудования.</p> <p>9. Размещение ПАРМ-1АМ.1 на местности.</p> <p>10. Развертывание, свертывание и перемещение мастерской.</p> <p>11. Организация производственного процесса в ПАРМ-1АМ.1.</p> <p>12. Назначение, характеристика, выполняемые работы и оборудование МТО-УБ.</p> <p>13. Назначение, характеристика, выполняемые работы и оборудование МРС-АМ1.</p> <p>14. Назначение, характеристика, выполняемые работы и оборудование МРМ-МЗ.1.</p> <p>15. Использование мастерской ремонтно-слесарной МРС-АТ-</p>	ВПК-1 ВПК-2 ВПК-7	6	8	4	18	

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	<p>М1, изучение материальной части, свертывание оборудования и укладка его на штатные места.</p> <p>16. Использование мастерской ремонтно-слесарной МРМ-М1, изучение материальной части, свертывание оборудования и укладка его на штатные места.</p> <p>17. Размещение мастерской ПАРМ-1М1 на местности.</p> <p>18. Развертывание мастерской ПАРМ-1М1.</p> <p>19. Организация производственного процесса в ПАРМ-1М1.</p> <p>20. Свертывание мастерской ПАРМ-1М1.</p> <p>21. Перемещение мастерской ПАРМ-1М1.</p> <p>22. Размещение мастерской ПАРМ-1М1 на местности.</p> <p>23. Развертывание мастерской ПАРМ-1М1.</p> <p>24. Организация производственного процесса в ПАРМ-1М1</p> <p>25. Свертывание мастерской ПАРМ-1М1.</p> <p>26. Перемещение мастерской ПАРМ-1М1.</p>						
3	<p>Текущий ремонт военной автомобильной техники и их агрегатов.</p> <p>1. Основные положения по текущему ремонту.</p> <p>2. Мероприятия по организации текущего ремонта.</p> <p>3. Прогнозирование текущего ремонта.</p> <p>4. Обеспечение ВТИ.</p> <p>5. Силы и средства для осуществления текущего ремонта.</p>	ВПК-1 ВПК-2 ВПК-7	6	2		6	16

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче ские занятия	Лаборато рные занятия	Самостояте льная работа
	<p>6. Прием машины в ремонт. Технические требования, предъявляемые к машине, поступающей в ремонт.</p> <p>7. Дефектация машины. Истребование необходимых для ремонта материальных ценностей.</p> <p>8. Расчет трудоемкости и планирования ремонтных работ.</p> <p>9. Учет проведенного ремонта.</p> <p>10. Оформление приема машины в ремонт.</p> <p>11. Оформление дефектационной ведомости.</p> <p>12. Оформление заявки на потребные материальные ценности.</p> <p>13. Оформление учета выполненного ремонта.</p> <p>14. Замена навесного оборудования двигателя</p> <p>15. Замена агрегатов трансмиссии.</p> <p>16. Замена агрегатов ходовой части.</p> <p>17. Замена агрегатов и сборочных единиц систем питания и смазки.</p> <p>18. Выполнение регулировочно-настроечных работ.</p> <p>19. Замена деталей и сборочных единиц агрегатов трансмиссии</p> <p>20. Замена деталей и сборочных единиц ходовой части.</p>						
4	<p>Средний ремонт военной автомобильной техники.</p> <p>1. Основные положения по среднему ремонту военной автомобильной техники.</p> <p>2. Прогнозирование потребности в среднем ремонте.</p>	ВПК-1 ВПК-2 ВПК-7	6	4		6	12

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	<p>Обеспечение ВТИ.</p> <p>3. Планирование, учет и отчетность при среднем ремонте.</p> <p>4. Сдача военной автомобильной техники в средний ремонт, технические требования к военной автомобильной технике, поступающим в средний ремонт на ремонтные предприятия.</p> <p>5. Типовые работы при среднем ремонте.</p> <p>6. Учет проведенного ремонта.</p> <p>7. Контроль качества ремонта, стационарные и пробеговые испытания, выдача (прием) машины из ремонта.</p> <p>8. Выполнение разборочно-сборочных и регулировочно-настроечных работ на двигателе.</p> <p>9. Выполнение разборочно-сборочных и регулировочно-настроечных работ на агрегатах трансмиссии.</p> <p>10. Выполнение разборочно-сборочных и регулировочно-настроечных работ на узлах электрооборудования.</p> <p>11. Выполнение разборочно-сборочных и регулировочно-настроечных работ на узлах тормозных систем и рулевых управлений.</p>						
5	<p>Капитальный ремонт военной автомобильной техники и их агрегатов.</p> <p>1. Основные положения по капитальному ремонту военной автомобильной техники.</p> <p>2. Потребность в ремонте.</p> <p>Обеспечение ВТИ.</p> <p>3. Планирование, учет и</p>	ВПК-1 ВПК-2 ВПК-7	6	2			11

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	отчетность.						
6	Дифференцированный зачет	ВПК-1 ВПК-2 ВПК-7	6				1
7	Капитальный ремонт военной автомобильной техники и их агрегатов. 1. Порядок получения и сдачи машин в ремонт. Технические требования, предъявляемые к машине поступающей в ремонт. 2. Документальное оформление приёма-сдачи машины в капитальный ремонт. 3. Приём машины из капитального ремонта. 4. Утилизация военной автомобильной техники их узлов и агрегатов. 5. Основания для ремонта и технические условия на ремонт механизмов и систем двигателя. 6. Технологический процесс капитального ремонта двигателя. 7. Испытания двигателя после ремонта. 8. Технологические процессы капитального ремонта агрегатов трансмиссии. 9. Испытание военной автомобильной техники и их агрегатов после проведения капитального ремонта.	ВПК-1 ВПК-2 ВПК-7	7	4			4
8	Планирование ремонта военной автомобильной техники в соединении. 1. Виды, цели и задачи планирования. 2. Руководящие документы по планированию ремонта военной автомобильной техники. 3. Принципы планирования,	ВПК-1 ВПК-2 ВПК-7	7	10		6	8

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	<p>планирующие документы.</p> <p>4. Методика разработки годового и месячного плана эксплуатации и ремонта военной автомобильной техники.</p> <p>5. Методика разработки производственного плана и план-графика ТО и ремонта военной автомобильной техники.</p> <p>6. Разработка годового плана эксплуатации и ремонта.</p> <p>7. Разработка месячного плана эксплуатации и ремонта.</p> <p>8. Разработка производственного плана.</p> <p>9. Разработка план-графика ТО и ремонта.</p>						
9	<p>Планирование ремонта военной автомобильной техники в ремонтном подразделении.</p> <p>1. Основание на прием техники в ремонт.</p> <p>2. Расчет трудоемкости предстоящего ремонта и разработка план-задания.</p> <p>3. Учет проведенного ремонта.</p> <p>4. Разработка план-графика ремонта ВВТ (решение ситуационной задачи).</p> <p>5. Оформление приема, дефектации, истребования запасных частей и планирование ремонтных работ. (решение ситуационной задачи).</p> <p>6. Учет проведенного ремонта.</p>	ВПК-1 ВПК-2 ВПК-7	7	6		2	4
10	<p>Ремонтные органы бригады МТО.</p> <p>1. Ремонтная рота автомобильной техники ремонтно-восстановительного батальона комплексного</p>	ВПК-1 ВПК-2 ВПК-7	7	8		4	6

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	<p>ремонта бригады МТО.</p> <p>2. Ремонтная рота (эвакуации и ремонтного фонда) ремонтно-восстановительного батальона комплексного ремонта бригады МТО.</p> <p>3. Назначение, состав и средства технологического оснащения ремонтных подразделений.</p> <p>4. Развертываемые участки, отделения и посты, их размещение на местности и оборудование.</p> <p>5. Назначение, состав и средства технологического оснащения взвода специальных работ.</p> <p>6. Разворачиваемые посты, их размещение и оборудование.</p> <p>7. Техническое отделение (диагностики и регулировочно-настроечных работ), развертываемые посты, основное технологическое оборудование.</p> <p>8. Отделение материально-технического обеспечения, назначение, состав и оснащение.</p> <p>9. Назначение, характеристика, выполняемые работы МЗА-М1. Основное технологическое оборудование МЗА-М1.</p> <p>10. Назначение, характеристика, выполняемые работы и оборудование МРП-М1.</p> <p>11. Назначение, характеристика, выполняемые работы и оборудование МРЭ-М1.</p>						
11	Организация и технические	ВПК-1	7	2		4	2

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче ские занятия	Лаборато рные занятия	Самостояте льная работа
	<p>средства эвакуации ВАТ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика видов застреваний АТ и объемов работ. 2. Основы расчетов сил сопротивления перемещению при вытаскивании объектов эвакуации. 3. Основы расчетов сил сопротивления перемещению притранспортировании объектов эвакуации. 4. Способы эвакуации поврежденных машин. 5. Эвакуационные подразделения и средства эвакуации части, соединения. 6. Техника эвакуации с использованием эвакуационных машин и табельных средств. 7. Полиспасты и такелажное оборудование. 8. Сцепка объекта эвакуации с тягачом при буксировании. 9. Требования безопасности проведения эвакуационных работ и транспортирования поврежденных машин. 	ВПК-2 ВПК-7					
11	<p>Методическая подготовка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности методики проведения занятий с личным составом по восстановлению автомобильной техники. 2. Последовательность подготовки к занятиям, методические документы, используемые при подготовке и проведении занятий, материально-техническое обеспечение. 3. Методика проведения занятий с личным составом по ремонту автомобильной техники. 	ВПК-8	7	2		2	2

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче ские занятия	Лаборато рные занятия	Самостояте льная работа
12	Экзамен	ВПК-1 ВПК-2 ВПК-7 ВПК-8	7				30
Итого		216		54		36	126

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы):

1. Ремонт военных гусеничных и колёсных машин: учебник для курсантов вузов Минобороны РФ [Электронный ресурс] : В 2 ч. Ч. 1. электрон. учебник / А. Б. Марков – Электрон дан. : – Омск : ОБВАБИУ, 2014. – 394 с. Режим доступа: <https://yadi.sk/i/vZi-wOTs3Z8Na8>.

2. Ремонт военных гусеничных и колёсных машин: учебник для курсантов вузов Минобороны РФ [Электронный ресурс] : В 2 ч. Ч. 2. электрон. учебник /А. Б. Марков – Электрон дан. : – Омск : ОБВАБИУ, 2014. – DVD-ROM.

3. Руководство по восковому ремонту автомобиля КамАЗ-4310 [Текст] – М. : Воениздат, 1992. – 617 с.

4. Ремонт военной автомобильной техники [Текст] : учебник. В 2ч. Ч.1. Основы технологии ремонта ВАТ/ под ред. профессора генерал-майора А. Н. Герасимова. – Рязань : РВАИ, 2006. – 81 с.

5. Эвакуация военных гусеничных и колёсных машин [Текст] : учебник / А. В. Колунин [и др.] – Омск : ОАБТИИ, 2014 – 6-21 с.

6. Подвижная автомобильная ремонтная мастерская ПАРМ-1М1 (ПАРМ-1М1-4ос) [Текст] : руководство. – М. : Военное издательство, 1985. – 119 с.

7. Руководство по ремонтно-механической мастерской (МРМ) [Текст] : руководство. – М. : Военное издательство, 1974. – 99 с.

8. Ремонтно-слесарская мастерская МРС-АТ-М1 [Текст] : руководство. – М. : Военное издательство, 1987. – 223 с.

9. Горохов, Н. М. Подвижные автомобильные ремонтные мастерские дивизионного (бригадного) уровня [Электронный ресурс] : электрон. учебник / Н. М. Горохов, М. А. Михневич – Электрон дан. : – Рязань : РВАИ, 2009. – DVD-ROM.

10. Организация ремонта автомобилей, гусеничных тягачей, транспортеров и тракторов в стационарных ремонтных заводах, базах и мастерских [Текст] : руководство. – М. : Воениздат, 1977. – 75 с.

11. Автомобили КАМАЗ-4310 и КАМАЗ-43105. Руководство по войсковому

ремонту [Текст] : В 2 ч. Ч. 1. – М. : Воениздат, 1992. – 208 с.

12. Автомобили КАМАЗ-4310 и КАМАЗ-43105. Руководство по войсковому ремонту [Текст] : В 2 ч. Ч. 1. – М. : Воениздат, 1992. – 416 с.

13. Дизельные автомобили «УРАЛ». Устройство и ремонт [Текст] : руководство / А.А. Романченко, Н.Н. Чилеков, В.Т. Иванов [и др.] – М : Воениздат, 1984. – 208 с.

14. Войсковой ремонт автомобиля ЗИЛ-131 [Текст] : руководство – М. : Воениздат, 1973. – 640 с.

15. Мастерская ремонт автомобильного электрооборудования и приборов питания МЭСП-АТ-М1 [Текст] : руководство. – Москва : Военное издательство, 1986. -162 с.

16. Осмотр автомобильной техники должностными лицами воинской части [Текст] : инструкция – Москва : Воениздат. 1983. – 157 с.

17. Подвижная автомобильная ремонтная мастерская ПАРМ-3М1 [Текст] : руководство – М. : Военное издательство, 1986. - 199 с.

18. Карагодин, В. И. Ремонт автомобилей и двигателей [Текст] : учебник / В. И. Карагодин, Н. Н. Митрохин – 2-е изд. – М. : Издательский центр. «Академия», 2003. – 496 с.

19. Ремонтно-зарядная аккумуляторная станция СРЗ-А-М1 [Текст] : руководство – Москва : Военное издательство, 1982. -167 с.

20. Наставление по перевозкам войск [Текст] : руководство. – Москва : Воениздат, 1985. - 304 с.

21. Подчинок, В. М. Эксплуатация военной автомобильной техники [Текст] : учебник / В.М. Подчинок – Рыбинск : Издание ОАО «РДП», 1997. -534 с.

22. Приказ Министра обороны Российской Федерации № 350 «Руководство о нормах наработки (сроках службы) до ремонта и списания автомобильной техники и имущества в Вооруженных Силах Российской Федерации» [Электронный ресурс] – 2016. – DVD-ROM.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ВПК-1 — способность организовывать эксплуатацию и войсковой ремонт штатных образцов ВАТ (базовых шасси) с использованием запасных частей и принадлежностей машин, оборудования стационарных и подвижных средств технического обслуживания и ремонта в мирное и военное время	
6, 7, 8	Эксплуатация военной автомобильной техники
6, 7	<i>Ремонт военной автомобильной техники</i>
8,9	Автотехническое обеспечение войск и воинские автомобильные перевозки
10	Технологическая практика (Стажировка)
10	Государственная итоговая аттестация

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ВПК-2 — способность разрабатывать, оформлять и вести планирующую, учетную и отчетную документацию при эксплуатации и ремонте ВАТ (базовых шасси) в мирное и военное время	
6, 7, 8	Эксплуатация военной автомобильной техники
6, 7	Ремонт военной автомобильной техники
10	Технологическая практика (Стажировка)
10	Государственная итоговая аттестация
ВПК-7 — способность выполнять работы по контролю технического состояния, техническому обслуживанию и войсковому ремонту ВАТ (базовых шасси)	
3,4	Устройство военной автомобильной техники
5	Устройство двигателей военной автомобильной техники
6, 7, 8	Эксплуатация военной автомобильной техники
6, 7	Ремонт военной автомобильной техники
10	Технологическая практика (Стажировка)
10	Государственная итоговая аттестация
ВПК-8 — способность организовывать и проводить занятия по предметам боевой подготовки в подразделении	
3,4	Устройство военной автомобильной техники
5	Устройство двигателей военной автомобильной техники
6, 7, 8	Эксплуатация военной автомобильной техники
6, 7	Ремонт военной автомобильной техники
2,3,4	Тактическая подготовка
4	Радиационная, химическая, биологическая защита
8,9	Управление подразделениями в мирное время
1	Общевойсковые уставы ВС РФ
1,2	Строевая подготовка
1	Огневая подготовка из стрелкового оружия
10	Технологическая практика (Стажировка)
10	Государственная итоговая аттестация

*номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
ВПК-1 — способность организовывать эксплуатацию и войсковой ремонт штатных образцов ВАТ (базовых шасси) с использованием запасных частей и принадлежностей машин, оборудования стационарных и подвижных средств технического обслуживания и ремонта в мирное и военное время					
Знать: - теоретические основы ремонта; - способы поиска и устранения	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без	Устный опрос, тест, лабораторная

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<p>неисправностей в узлах и агрегатах АТ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия о технологическом процессе ремонта АТ и процессе утилизации узлов, агрегатов и машин в целом; - объем работ и средства технологического оснащения, применяемые при ремонте АТ ремонтно-восстановительными органами; руководящие документы по организации ремонта; - объем работ и оборудование, применяемое при эвакуации ВАТ ремонтно-восстановительными органами в ходе ведения общевойскового боя; - основные положения руководящих документов по организации эвакуации ВАТ. 			допущено несколько негрубых ошибок	ошибок	работа
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и устранять дефекты деталей и неисправности сборочных единиц; - организовывать технологические процессы войскового ремонта АТ; - применять средства 	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Устный опрос, тест, лабораторная работа

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
технологического оснащения при ремонте АТ; - организовывать и выполнять работы по эвакуации ВАТ, с применением технологического оборудования подвижных средств эвакуации.					
Владеть: - навыками разборочно-сборочных работ при войсковом ремонте АТ; - навыками организации ремонта АТ в объеме воинской части (соединения).	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Устный опрос, тест, лабораторная работа.
ВПК-2 – способность разрабатывать, оформлять и вести планирующую, учетную и отчетную документацию при эксплуатации и ремонте ВАТ (базовых шасси) в мирное и военное время					
Знать: - методику разработки и правила ведения планирующей, учетной и отчетной документации по ремонту АТ.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, лабораторная работа.
Уметь: - вести установленную планирующую, учетную и отчетную документацию при организации ремонта АТ.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Устный опрос, тест, лабораторная работа.
Владеть: - навыками организации ремонта АТ в объеме воинской части	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Устный опрос, тест, лабораторная работа.

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
(соединения).	грубые ошибки	недочетами			
ВПК-7 – способность выполнять работы по контролю технического состояния, техническому обслуживанию и войсковому ремонту ВАТ (базовых шасси)					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы ремонта; - способы поиска и устранения неисправностей в узлах и агрегатах АТ; - объем работ и средства технологического оснащения, применяемые при ремонте АТ ремонтно-восстановительными органами; - руководящие документы по организации ремонта; - объем работ и оборудование, применяемое при эвакуации ВАТ ремонтно-восстановительными органами в ходе ведения общевойскового боя; - основные положения руководящих документов по организации эвакуации ВАТ. 	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, лабораторная работа.
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и устранять дефекты деталей и неисправности сборочных единиц; - организовывать технологические процессы войскового ремонта АТ; - применять 	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Устный опрос, тест, лабораторная работа.

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<p>средства технологического оснащения при ремонте АТ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и выполнять работы по эвакуации ВАТ, с применением технологического оборудования подвижных средств эвакуации. 					
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разборочно-сборочных работ при войсковом ремонте АТ; - навыками организации ремонта АТ в объеме воинской части (соединения). 	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Устный опрос, тест, лабораторная работа.</p>
ВПК-8 – способность организовывать и проводить занятия по предметам боевой подготовки в подразделении					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы ремонта; - способы поиска и устранения неисправностей в узлах и агрегатах АТ; - основные понятия о технологическом процессе ремонта АТ и процессе утилизации узлов, агрегатов и машин в целом; - объем работ и средства технологического оснащения, применяемые при ремонте АТ ремонтно-восстановительными органами; 	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Устный опрос, тест, компетентностно-ориентированная задача</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<ul style="list-style-type: none"> - руководящие документы по организации ремонта; - объем работ и оборудование, применяемое при эвакуации ВАТ ремонтно-восстановительными органами в ходе ведения общевоинского боя; - основные положения руководящих документов по организации эвакуации ВАТ. 					
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и устранять дефекты деталей и неисправности сборочных единиц; - организовывать технологические процессы войскового ремонта АТ; - применять средства технологического оснащения при ремонте АТ; - организовывать и выполнять работы по эвакуации ВАТ, с применением технологического оборудования подвижных средств эвакуации. 	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Устный опрос, тест, компетентностно-ориентированная задача.
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и проведения занятий и тренировок с подразделениями 	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Устный опрос, тест, компетентностно-ориентированная задача.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Вопросы устного опроса (приведены примеры)

1. Коэффициент готовности.
2. Коэффициент технического использования.
3. Коэффициент технического готовности.
4. Надежность.
5. Безотказность.
6. Нарботка на отказ.
7. Долговечность.
8. Ресурс.
9. Сохраняемость.
10. Живучесть.

Тесты (приведены примеры)

1. Виды ремонта для АТ:

- а) установленный, капитальный, средний, текущий
- б) капитальный, средний, текущий, межремонтный
- в) капитальный, средний, текущий, регламентированный**

2. Силы выполняющие КР колёсных и гусеничных машин:

- а) ремонтные части полка
- б) ремонтные части дивизии
- в) ремонтные части окружного и центрального подчинения**
- г) ремонтные части армии

3. Факторы аварийных повреждений машин:

- а) нарушение правил хранения
- б) заводской брак
- в) нарушение правил эксплуатации, воздействие окружающей среды**

4. Предельное минимальное значение коэффициента нормы наработки до очередного КР:

- а) 0,4
- б) 0,6
- в) 0,5**
- г) 0,7
- д) 0,8

5. Для ВГ и КМ проводятся следующие виды ремонт:

- а) текущий, амортизированный, средний

- б) текущий, капитальный
- в) капитальный, средний, промежуточный
- г) **текущий, средний, капитальный**

6. Базовыми деталями агрегатов являются:

- а) **Блок двигателя, картеры агрегатов**
- б) Валы в сборе с шестернями
- в) Опорные подшипники
- г) Ведомые шестерни

7. Процентный пробег до 1 СР от 1 КР составляет:

- а) 40%
- б) 50%
- в) **60%**
- г) 80%

8. Агрегатный метод заключается:

- а) **неисправные агрегаты заменяются новыми, неисправные агрегаты заменяются на ранее отремонтированные**
- б) неисправные агрегаты ремонтируются на месте
- в) неисправные агрегаты передаются в ремонтную часть, после ремонта устанавливаются

9. Для прицепов проводятся ремонты:

- а) текущий, средний, внеплановый
- б) плановый, текущий
- в) средний, капитальный
- г) **капитальный, текущий**
- д) регламентированный, капитальный

10. При проведении СР грузовых машин на готовых агрегатах не заменяют следующие агрегаты:

- а) двигатель, КПП, РК, СМ
- б) двигатель, М, ЗМ
- в) ПМ, рулевой механизм, кабина
- г) **рама, корпус, кузов**

Задания для лабораторной работы (приведены примеры).

1. Установка палатки типа П20.

Условия (порядок) выполнения норматива	Марка мастерской	Оценка по времени, мин. с		
		9.30	10.00	11.00
Палатка уложена и закреплена «по походному», личный состав выстроен у машины.	ПАРМ-1М	9.30	10.00	11.00

<p>Оборудование и освещение в палатке не устанавливаются. Палатка устанавливается на расстоянии 10 м. от машины на подготовленной площадке.</p> <p>Норматив выполняют пять человек.</p>				
---	--	--	--	--

2. Установка крана-стрелы в рабочее положение.

Условия (порядок) выполнения норматива	Марка мастерской	Оценка по времени, мин. с		
<p>Кран-стрела укреплена «по походному». Личный состав выстроен у машины.</p> <p>Норматив выполняют три человека.</p>	<p>МРС-АТ, МТО-АТ, МТО-4ОС, МТО-АТГ</p>	2.50	3.00	3.20

3. Пуск генератора.

Условия (порядок) выполнения норматива	Марка мастерской	Оценка по времени, мин. с		
<p>Двигатель машины прогрет. Пуск генератора проводится в соответствии с руководством по мастерской.</p> <p>Окончанием выполнения норматива считается появление показания вольтметра на щите управления генератором.</p>	<p>ПАРМ-1М, МТО-АТ, МТО-4ОС, МТО-АТГ</p>	1.40	1.50	2.00

4. Развертывание постов технического обслуживания.

Условия (порядок) выполнения норматива	Марка мастерской	Оценка по времени, мин. с		
<p>Оборудование постов закреплено в кузове «по походному». Личный состав выстроен у машины. Развертываются посты: мойки, смазки, автомеханика, автоэлектрика.</p> <p>Посты размещаются на местности по схеме полного развертывания мастерской. Генератор мастерской пускается, кабельная сеть</p>	<p>МТО-АТ, МТО-4ОС, МТО-АТГ</p>	10.30	11.30	12.30

включается под напряжение. Норматив выполняют три человека.				
--	--	--	--	--

Темы компетентностно-ориентированных задач (приведены примеры)

1. Составления плана занятия для проведения учебного занятия по теме: «Определение технического состояния ВГ и КМ, поступающих в текущий ремонт, контроль качества ремонта. Выполнение работ по замене деталей и сборочных единиц электрооборудования при текущем ремонте ВГ и КМ».

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля

Компетенция: способность организовывать эксплуатацию и войсковой ремонт штатных образцов ВАТ (базовых шасси) с использованием запасных частей и принадлежностей машин, оборудования стационарных и подвижных средств технического обслуживания и ремонта в мирное и военное время (ВПК-1)

Вопросы к экзамену:

1. Безотказность, параметры потока отказов, значения средней наработки на отказ для ВГ и КМ.
 2. Долговечность, ресурс. Нормы наработки ВГ и КМ до ремонта и списания.
 3. Текущий ремонт ВГ и КМ. Где проводится, какие силы и средства привлекаются.
 4. Технологический процесс текущего ремонта ВГ и КМ.
 5. Средний ремонт ВГ и КМ. Где проводится, какие силы и средства привлекаются.
 6. Технологический процесс среднего ремонта ВГ и КМ.
 7. Капитальный ремонт ВГ и КМ. Где проводится, кто проводит.
- Порядок отправки техники в КР.
8. Технологический процесс капитального ремонта ВГ и КМ.
 9. Цель, задачи и периодичность технического диагностирования ВГ и КМ.

Задания для проведения экзамена (приведены примеры):

Задание 1. Приведение в рабочее состояние кран-стрелы-двуноги на специальном автомобиле ЗИЛ-131 из состава ПАРМ-1М1.

Задание 2. Привести в рабочее состояние кран-стрелу на МРС-АТ. Произвести подъем груза.

Компетенция: способность разрабатывать, оформлять и вести планирующую, учетную и отчетную документацию при эксплуатации и ремонте ВАТ (базовых шасси) в мирное и военное время (ВПК-2)

Вопросы к экзамену:

1. Основные положения по среднему ремонту ВГ и КМ. Прогнозирование потребности в среднем ремонте. Обеспечение ВТИ.
2. Потребность в ремонте. Обеспечение ВТИ.
3. Планирование, учет и отчетность. Ведение документации.
4. Документация по ремонту ВГ и КМ в автомобильной службе воинской части.
5. Документация по ремонту ВГ и КМ в ремонтном подразделении воинской части.
6. Документальное оформление приёма-сдачи машины в капитальный ремонт.
7. Виды, цели и задачи планирования.
8. Методика разработки годового и месячного плана эксплуатации и ремонта ВГ и КМ.
9. Методика разработки производственного плана и план-графика ТО и ремонта ВГ и КМ.
10. Основание на прием техники в ремонт в ремонтное подразделение.
11. Расчет трудоемкости предстоящего ремонта и разработка план-задания.
12. Учет проведенного ремонта в ремонтном подразделении.

Компетенция: способность выполнять работы по контролю технического состояния, техническому обслуживанию и войсковому ремонту ВАТ (базовых шасси) (ВПК-7)

Задания для проведения экзамена (приведены примеры):

Задание 1. Запустить электрозаточной станок в МРМ-М1.

Задание 2. Произвести ремонт автомобильной камеры.

Задание 3. Подготовить к работе и произвести пуск мотопомпы МП-800.

Задание 4. Привести в рабочее состояние кран-стрелу на МРС-АТ. Произвести подъем груза.

Задание 5. Подготовить к работе и провести сварочные работы с использованием АДБ-309.

Задание 6. Подготовить к работе и осуществить заряд АКБ 6СТ-190 с использованием ЭСБ-4ВЗ.

Задание 7. Выполнить работы по регулировке зазоров клапанов ГРМ автомобиля ЗИЛ-131.

Задание 8. Выполнить работы по регулировке зазоров клапанов ГРМ автомобиля КамАЗ-4310.

Задание 9. Подготовить к работе и осуществить заряд АКБ 6СТ-190 с помощью оборудования МРС-АТ.

Компетенция: способность организовывать и проводить занятия по предметам боевой подготовки в подразделении (ВПК-8)

Вопросы к экзамену:

1. Особенности методики проведения занятий с личным составом по восстановлению автомобильной техники.
2. Последовательность подготовки к занятиям, методические документы, используемые при подготовке и проведении занятий, материально-техническое обеспечение.
3. Особенности методики проведения занятий с личным составом по восстановлению автомобильной техники.
4. Состав и содержание учебно-материальной базы технической подготовки водителей и ремонтников.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете и экзамене производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Критериями оценки устного опроса является способность наиболее полно и точно раскрыть поставленный вопрос, умение приводить примеры.

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями, дает полный ответ на поставленных вопрос, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, который показал полные знания заданного вопроса, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала по заданному вопросу в объеме достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы, знаком с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает ответ на вопрос или допускает грубые ошибки.

Критерии оценки тестовых заданий

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки лабораторных работ

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания. Задание выполнено в полном объеме. Свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал. Грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или выполнении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя. Задание выполнено в полном объеме.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых работ, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценивания при выполнении компетентностно-ориентированных задач

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов компетентностно-ориентированной задачи и умение уверенно применять их на практике при изложении материала, план-конспект отработан в полном объеме.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал. Грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя. План-конспект отработан в полном объеме.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. План-конспект отработан не в полном объеме.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. План-конспект не отработан.

Критерии оценки на экзамене (зачете с оценкой)

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной

учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Ремонт военных гусеничных и колёсных машин: учебник для курсантов вузов Минобороны РФ [Электронный ресурс] : В 2 ч. Ч. 1. Основы ремонта / А.Б. Марков [и др.], Минобороны РФ. – Омск : ОБВАБИУ, 2014. – 1 эл. опт. диск (DVD-ROM).

2. Ремонт военных гусеничных и колёсных машин: учебник для курсантов вузов Минобороны РФ [Электронный ресурс] : В 2 ч. Ч. 2. Организация ремонта/А.Б. Марков [и др.], Минобороны РФ. – Омск : ОБВАБИУ, 2014. – 1 эл. опт. диск (DVD-ROM).

3. Руководство по восковому ремонту автомобиля КамАЗ-4310 [Текст] – М.: Воениздат, 1992. – 617 с.

4. Ремонт военной автомобильной техники [Текст] : учебник. В 2ч. Ч.1. Основы технологии ремонта ВАТ/ под ред. профессора генерал-майора А.Н. Герасимова. – Рязань : РВАИ, 2006. – 81 с.

5. Эвакуация военных гусеничных и колёсных машин [Текст] : учебник / А.В. Колунин [и др.] – Омск : ОАБТИИ, 2014 – 6-21 с..

6. Подвижная автомобильная ремонтная мастерская ПАРМ-1М1 (ПАРМ-1М1-4ос) [Текст] : руководство. – М. : Военное издательство, 1985. – 119 с.

7. Руководство по ремонтно-механической мастерской (МРМ) [Текст]: руководство. – М. : Военное издательство, 1974. – 99 с.

8. Ремонтно-слесарская мастерская МРС-АТ-М1 [Текст] : руководство.– М. : Военное издательство, 1987. – 223 с.

9. Горохов, Н.М. Подвижные автомобильные ремонтные мастерские дивизионного (бригадного) уровня [Электронный ресурс] : учебное пособие /

Н.М. Горохов, М.А. Михневич – Рязань : РВАИ, 2009. – 1 эл. опт. диск (DVD-ROM).

10. Организация ремонта автомобилей, гусеничных тягачей, транспортеров и тракторов в стационарных ремонтных заводах, базах и мастерских [Текст] : руководство. – М. : Воениздат, 1977. – 75 с.

Дополнительная учебная литература

1. Автомобили КАМАЗ-4310 и КАМАЗ-43105. Руководство по войсковому ремонту [Текст] : В 2 ч. Ч. 1. – М.: Воениздат, 1992. – 208с.

2. Автомобили КАМАЗ-4310 и КАМАЗ-43105. Руководство по войсковому ремонту [Текст] : В 2 ч. Ч. 1. – М.: Воениздат, 1992. – 416 с.

3. Дизельные автомобили «УРАЛ». Устройство и ремонт [Текст] : руководство / А.А. Романченко, Н.Н. Чилеков, В.Т. Иванов [и др.] – М : Воениздат, 1984. – 208 с.

4. Войсковой ремонт автомобиля ЗИЛ-131 [Текст] : руководство – М.: Воениздат, 1973. – 640 с.

5. Мастерская ремонт автомобильного электрооборудования и приборов питания МЭСП-АТ-М1 [Текст] : руководство. – Москва: Военное издательство, 1986. -162 с.

6. Осмотр автомобильной техники должностными лицами воинской части [Текст] : инструкция – Москва: Воениздат. 1983. – 157 с.

7. Подвижная автомобильная ремонтная мастерская ПАРМ-3М1 [Текст] : руководство – М. : Военное издательство, 1986. - 199 с.

8. Карагодин, В.И. Ремонт автомобилей и двигателей [Текст] : учебник / В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин -2-е изд. – М. : Издательский центр «Академия», 2003. – 496 с.

9. Ремонтно-зарядная аккумуляторная станция СРЗ-А-М1 [Текст] : руководство – Москва: Военное издательство, 1982. -167с.

10. Наставление по перевозкам войск [Текст] : руководство. – Москва: Воениздат, 1985. - 304с.

11. Подчинок, В.М. Эксплуатация военной автомобильной техники [Текст] : учебник / В.М. Подчинок – Рыбинск : Издание ОАО «РДП», 1997. - 534 с.

12. О Нормах наработки (сроках службы) до ремонта и списания автомобильной техники, автомобильного имущества в Вооруженных Силах Российской Федерации : [Электронный ресурс] : Приказ МО РФ от 16 июня 2016 г. № 350 – 1 эл. опт. диск (DVD-ROM).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы

Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа
Электронно-библиотечная система IPRbook	Универсальная	Интернет доступ

Электронно-библиотечная система Znanium.com	Универсальная	Интернет доступ
Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК университета
Электронный Каталог библиотеки КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК библиотеки

Перечень интернет сайтов

1. Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского ГАУ. Режим доступа : <http://ej.kubagro.ru/archive.asp?n=109>
2. Публичная Электронная Библиотека (области знания: гуманитарные и естественнонаучные). Режим доступа : <http://lib.walla.ru/>
3. Электронная библиотека IQlib (образовательные издания, электронные учебники, справочные и учебные пособия). Режим доступа : <http://www.iqlib.ru/>
4. Википедия – свободная энциклопедия. Режим доступа : <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
5. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа : <http://www.garant.ru/>
6. Информационно-правовой портал «Консультант плюс». Режим доступа : <http://www.consultant.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Локальные нормативные акты, регламентирующие в Университете организацию и обеспечение учебного процесса:

- Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся»
- Пл КубГАУ 2.5.10 «Порядок зачета результатов освоения студентами, обучающимися по образовательным программам высшего образования, дисциплин (модулей), практики на предшествующих этапах профессионального образования» и др.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения

образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	Ремонт военной автомобильной техники	Помещение №415 ЗР, посадочных мест — 50; площадь — 62,6 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. лабораторное оборудование (шкаф лабораторный — 1 шт.); технические средства обучения (принтер — 1 шт.; компьютер персональный — 13 шт.); специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель). Помещение №357 МХ, посадочных	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина д. 13

		<p>мест — 20; площадь — 41,7 кв.м; помещение для самостоятельной работы обучающихся. технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель);</p>	
		<p>Помещение №507 ЗР, посадочных мест — 56; площадь — 82,6 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 2 шт.; технические средства обучения (мфу — 1 шт.; проектор — 2 шт.; интерактивная доска — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; ибп — 1 шт.; компьютер персональный — 22 шт.); специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).</p>	
		<p>Помещение №509 ЗР, посадочных мест — 46; площадь — 63,7 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. технические средства обучения (экран — 1 шт.; проектор — 1 шт.); специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).</p>	