

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет плодоовощеводства и виноградарства

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
плодоовощеводства  
и виноградарства  
доцент, Горлов С.М.

\_\_\_\_\_ 2015 г.

**Программа производственной практики  
организационно-технологической**

Направление подготовки  
35.03.05 «Садоводство»

Профиль подготовки  
«Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

Уровень подготовки  
Бакалавр

Краснодар 2015

## 1. Цели производственной практики

Целями организационно-технологической производственной практики являются:

- закрепление, углубление и систематизирование теоретических знаний по дисциплинам профиля «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн» направления подготовки 35.03.05 «Садоводство»;
- приобретение обучающимися практических навыков и компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 35.03.05 «Садоводство»;
- приобретение бакалаврами опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

## 2. Задачи производственной практики

При прохождении производственной практики бакалавр по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*производственно-технологическая деятельность:*

оценка пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, эфирномасличных культур и винограда;

подбор видов и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных, эфирномасличных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий;

производство посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда;

реализация технологий возделывания в условиях открытого и защищенного грунта овощных, плодовых, лекарственных, эфирномасличных, декоративных культур, винограда;

применение удобрений, средств защиты растений и садовой техники для выращивания садовых культур;

организация и проведение сбора урожая продуктивных органов садовых культур;

*организационно-управленческая деятельность:*

составление технической документации, графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование;

организация и проведение работ в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала; закладке многолетних насаждений, уходу за ними;

обеспечение безопасности труда при реализации технологии садоводства;

*научно-исследовательская деятельность:*

участие в выполнении научных исследований в области овощеводства.

### **3. Место производственной практики в структуре ОП бакалавриата**

Производственная практика относится к циклу Б2, вариативной части ОП. Для успешного прохождения производственной практики необходимо освоение следующих дисциплин базовой и вариативной части: плодоводство, овощеводство, виноградарство, декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования, технология выращивания цветочных культур, лекарственные и эфирномасличные растения, системы защиты садовых культур, питание садовых растений. Производственной практике предшествует серия учебных практик по дисциплинам: ботаника, почвоведение, плодоводство, овощеводство, виноградарство, декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования, агролесомелиорация, технология выращивания цветочных культур.

Таким образом, к началу прохождения производственной практики студенты имеют достаточную теоретическую и практическую подготовку, позволяющую им закрепить и углубить знания и практические навыки на производственном предприятии в соответствии с формируемыми компетенциями подготовки бакалавров по профилю «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн».

Производственная практика необходима для освоения следующих дисциплин профиля: семеноводство овощных и цветочных культур, частное ландшафтное проектирование, фитодизайн интерьеров и помещений, субтропические культуры. Прохождение производственной практики является необходимым для успешного прохождения Государственной итоговой аттестации.

### **4. Тип производственной практики - технологическая практика**

### **5. Способ проведения производственной практики**

Способ проведения практики: стационарная и выездная.

Места проведения практики: организационно – технологическая производственная практика студентов проводится в предприятиях обеспечивающих озеленение населенных пунктов Краснодарского края, КФХ, территорий санаториев, больничных комплексов, домов отдыха и др. а также в научно-исследовательских учреждениях. Соответственно подобраны предприятия, специализированные на выращивании посадочного материала, озеленении городов, обеспечение ухода в зеленых насаждениях. Кроме того - научно-исследовательские учреждения, осуществляющие селекцию, сортоиспытание и разрабатывающие высокие технологии для зеленого

строительства. К ним относятся: ЗАО «Сад-Гигант» (г. Славянск/Кубани), СКЗНИИСиВ (г. Краснодар), ВНИИЦиСК (г. Сочи), селекционно-семеноводческий центр «Гавриш» и Крымская ОССВИР (г. Крымск), питомник «Розовый сад», фирма «Цветы юга», тепличный комбинат «Юг-агро», парки, сады и скверы города Краснодара, зеленые насаждения при здравницах и домах отдыха городов Сочи, Новороссийска, Анапы и др.

## **6. Форма проведения практики: непрерывно.**

Рабочим учебным планом предусмотрено прохождение организационно–технологической производственной практики в период: первая декада мая – третья декада сентября. Данные сроки позволяют охватить большую часть технологических процессов в научно-исследовательских учреждениях питомниководческих хозяйствах и в зеленых насаждениях.

## **7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики**

При прохождении организационно – технологической производственной практики обучающийся должен приобрести практические навыки, умения, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, обеспечивающие последующую успешную деятельность на производстве в качестве бакалавра по направлению 35.03.05 «Садоводство» по профилю «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»:

общекультурные компетенции:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

общепрофессиональные компетенции:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы

математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);

- способность пользоваться чертежными и художественными инструментами и материалами, способностью к построению, оформлению и чтению чертежей, к конструктивному рисованию природных форм и элементов ландшафта, составлению ландшафтных композиций (ОПК-3);

- способность к распознаванию по морфологическим признакам основных типов и разновидностей почв, обоснованию путей повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции (ОПК-4);

- готовность к оценке пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых, овощных культур и винограда (ОПК-5);

- готовность к определению видов, форм и доз удобрений на планируемый урожай овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда (ОПК-6);

- способность распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур (ОПК-7).

производственно-технологическая деятельность:

- способность реализовывать технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур (ПК-1);

- готовность применять технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур (ПК-2);

- способность к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте (ПК-3);

- готовность к применению технологий выращивания посадочного материала садовых культур (ПК-4);

- способность применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда (ПК-5);

- способность к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры (ПК-6);

- готовность к применению технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья (ПК-7);

- готовность использовать методы хранения, первичной переработки продукции садоводства (ПК-8);

- способность обосновывать и использовать севообороты, системы содержания почвы в садоводстве, применять средства защиты от сорной растительности в насаждениях и посевах садовых культур (ПК-9);

- готовность использовать приемы защиты садовых культур при неблагоприятных метеорологических условиях (ПК-10);

- готовность к реализации применения экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры (ПК-11);

- готовность к выполнению работ в питомниках садовых культур (ПК-12);

организационно-управленческая деятельность:

- способность к анализу и планированию технологических процессов в садоводстве как объектов управления (ПК-13);

- способность к планированию агротехнических приемов по уходу за садовыми культурами (ПК-14);

- способность к принятию управленческих решений в различных производственных и климатических ситуациях (ПК-15);

- способность к созданию условий для повышения квалификации сотрудников в области профессиональной деятельности (ПК-16);

- способность к разработке бизнес-планов производства конкурентоспособной продукции, проведению маркетинга (ПК-17);

- способность к совершенствованию системы управления качеством продукции садоводства на основе современных требований российских и международных стандартов, осуществления технологического контроля (ПК-18);

научно-исследовательская деятельность:

- способность применять современные методы научных исследований в области садоводства согласно утвержденным программам (ПК-19);

- готовность к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства (ПК-20);

- способность к лабораторному анализу почвенных и растительных образцов, оценке качества продукции садоводства (ПК-21);

- способность к обобщению и статистическому анализу результатов полевых и лабораторных исследований, формулированию выводов и рекомендаций производству (ПК-22).

## 8. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 51 зачетную единицу 864 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики(указываются в соответствии с программой)	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах (указываются те виды, которые осуществляются при прохождении практики)					Формы текущего и промежуточно го контроля
		инструк таж	выполнен ие зада ний, выполнен ие производ ственных функций и т.д.	сбор материа ла по програм ме в организа ции	самостоят ельная работа	итого	Указываются при факти ческом их осуществлении в разрезе тем, видов заданий и т.д.
1	подготовительный этап	6				6	
2	производственный этап		562	48	128	738	
3	производственные экскурсии		24			24	
4	обработка и анализ полученной информации				72	72	
3	подготовка отчета по практике				24	24	
	Всего, час	6	586	48	224	864	<b>Зачет (дифференци рованный)</b>

## 9. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

В ходе прохождения производственной практики бакалавры используют современные информационные, научно-производственные и научно-исследовательские технологии при организации и проведении исследований в соответствии с теми задачами, которые были определены совместно с руководителем. Практиканты используют технологии традиционного, личностно-ориентированного обучения, информационные технологии, технологии проектного и проблемного обучения.

## 10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

1. Гегечкори Б. С. Методические указания по ведению дневника и составлению отчета по организационно-технологической производственной практике подготовки бакалавров по направлению «Садоводство». - Краснодар, 2011. – 12 с.
2. Дорошенко Т. Н. Биологические основы размножения плодовых растений: учебное пособие /Т.Н. Дорошенко, Л.Г. Рязанова. – Краснодар, 2016. – 135 с.
4. Максименко А. П. Практикум по древоводству: учебное пособие. / Максименко А. П. - Краснодар, 2010. 148с.
5. Максименко А. П. Практикум по древоводству. Декоративный питомник: учебное пособие./ Максименко А.П. Краснодар, 2010, 128 с.
6. Максименко А. П. «Ландшафтное проектирование объектов озеленения». Учебное пособие А. П. Максименко.- Краснодар: издательство КГАУ, 2010.- 288 с.
7. Сокольская О.Б. Садово-парковое искусство. Формирование и развитие./О.Б.Соколянская. – изд-во «Лань», 2013. – 552 с.
8. Атрощенко Г.П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта / Г.П. Атрощенко, Г.В. Щербакова. - изд-во «Лань», 2013. –192 с.
9. Пашковский А.И. Современная энциклопедия промышленного овощеводства. Часть 1. Овощи, картофель / А.И. Пашковский, В.И. Дьяченко, Н.К. Коржан, Ю.В. Хургин. – Житомир: Рута, 2014. – 724 с.
10. Гиш Р.А. Овощеводство юга России. Учебник / Р.А. Гиш, Г.С. Гикало Краснодар, изд. «Эдви», 2012 г. – 365 с.

## **11. Промежуточная аттестация по итогам производственной практики**

### ***11.1 Текущий контроль***

1. Проверка ведения дневника(руководителем практики от производства еженедельно и в конце каждого месяца, ксерокопия направляется руководителю практики от ВУЗа по электронной почте).
2. Общая характеристика хозяйства и его подразделений (отчет в компьютерном исполнении с фотоиллюстрациями предоставляется руководителям практики на электронном носителе по электронной почте или лично в третьей декаде мая).
3. Организация и технология выращивания зеленых насаждений и производства продукции садоводства по общепрофессиональным (базовым) отраслям(отчет в компьютерном исполнении с фотоиллюстрациями предоставляется руководителям практики на электронном носителе по электронной почте или лично в третьей декаде июля).



4. Организация и технология производства продукции плодоовощеводства по профессиональным отраслям (отчет в компьютерном исполнении с фотоиллюстрациями предоставляется руководителям практики на электронном носителе по электронной почте или лично в третьей декаде августа).

5. Полный отчет по организационно-технологической производственной практике, подготовленный в соответствии с требованиями методических указаний в компьютерном исполнении вместе с дневником сдается на соответствующую профилирующую кафедру в третьей декаде сентября.

### ***11.2 Итоговая аттестация по прохождению организационно-технологической производственной практики***

К итоговой аттестации по прохождению организационно-технологической производственной практики допускаются студенты, успешно прошедшие её в полном объеме, подготовившие в письменном исполнении отчет и дневник, оформленные в соответствии с требованиями методических указаний, своевременно сдавшие данные документы на кафедру для проверки руководителем практики от Вуза и положительно им аттестованные.

Порядок защиты отчета о прохождении практики, сроки её проведения доводятся до сведения студентов не менее, чем за неделю до её начала. При необходимости руководителем проводятся индивидуальные консультации.

Защита отчета проводится на открытом заседании комиссии, включающей не менее трех преподавателей соответствующей специальной кафедры.

Результаты итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после защиты и оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

Решения комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов её членов, а при необходимости в присутствии руководителя от Вуза. При равном числе голосов председатель аттестационной комиссии (или заменяющий его заместитель) обладает правом решающего голоса.

После завершения аттестации и рассмотрения всех отчетов председатель представляет заведующему кафедрой отчет, с указанием положительных сторон, недостатков и предложений по улучшению уровня прохождения практики. Отчет председателя комиссии обсуждается на заседании кафедры, где по итогам работы аттестационной комиссии принимается соответствующее решение.

Защита начинается с доклада студента, на который отводится до 10 минут. Студент должен свободно, с отрывом от текста изложить основное содержание своей работы в период прохождения производственной практики. Доклад следует начинать с должности, которую студент занимал в период прохождения практики и характеристики предприятия и подразделения. Затем раскрыть содержание своей работы и осветить основные её результаты, включая и компетенции, которые были сформированы в период прохождения практики. В заключение доклада студент должен вскрыть недостатки, сделать выводы и предложения по улучшению организационно-технологической производственной практики. В процессе защиты отчета студент может использовать презентацию, заранее подготовленный наглядный графический или иной материал, иллюстрирующий основные положения работы.

После завершения доклада члены комиссии задают вопросы, непосредственно, связанные с содержанием практики. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своим отчетом и дневником.

После ответов на вопросы слово предоставляется руководителю практики от Вуза. В выступлении руководитель дает свою оценку работе студента.

Решение комиссии об итоговой оценке основывается на замечаниях и оценке руководителя, ее защите, включая доклад, ответы на вопросы членов комиссии и качестве оформления отчета и дневника.

Оценка **«отлично»** выставляется при полном выполнении программы практики. За грамотно изложенный и хорошо оформленный отчет и дневник по практике. За глубокий анализ, критический разбор практической деятельности, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями при высокой оценке руководителей практики от Вуза и производства. При защите отчета студент показывает глубокое владение технологическими процессами и организаторскими навыками. Во время доклада использует наглядные пособия, легко и правильно отвечает на поставленные вопросы.

Оценка **«хорошо»** выставляется при полном выполнении программы практики. За хорошо изложенный и оформленный отчет и дневник по практике. За глубокий анализ, критический разбор практической деятельности, логичное, последовательное изложение материала, в основном, с правильными выводами, не вполне обоснованными предложениями при положительной оценке руководителей практики от Вуза и производства. При защите отчета студент показывает глубокое владение технологическими процессами и организаторскими навыками. Во время доклада использует наглядные пособия, с незначительными затруднениями отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при выполнении программы практики. За поверхностно изложенный отчет и дневник по практике. За недостаточно глубокий анализ и критический разбор производственной деятельности предприятия. Выводы слабо аргументированы и не вполне обоснованы предложения. При положительной оценке руководителей практики от Вуза и производства. Во время защиты отчета студент проявляет неуверенность, показывает слабое владение технологическими процессами, не всегда дает обоснованные ответы на заданные вопросы.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при неполном выполнении программы практики. За небрежно оформленный отчет и дневник по практике, при отсутствии надлежащего анализа и критического разбор производственной деятельности предприятия. Выводы не аргументированы и не обоснованы предложения. При отрицательной оценке руководителей практики от Вуза и производства или положительной, но с очень серьезными замечаниями. Во время защиты отчета студент проявляет неуверенность, не владеет технологическими процессами, не дает обоснованных ответов на заданные вопросы или при ответе допускает существенные ошибки.

В случае, если защита отчета признается **неудовлетворительной**, комиссия устанавливает возможность повторной защиты после устранения недостатков данной работы или, если устранение недостатков невозможно, то комиссия выносит решение о повторном прохождении данной практики в очередном году.

Лицам, не проходившим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или другим документально подтвержденным исключительным случаям), должна быть предоставлена возможность, пройти итоговую аттестацию в индивидуальном порядке без отчисления из вуза.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

### **а) основная**

1. Дорошенко Т.Н. Биологические основы размножения плодовых растений: учебное пособие / Т.Н. Дорошенко, Л.Г. Рязанова.- Краснодар, 2016. – 135 с.
2. Гегечкори Б.С. Плодоводство - ч. 3 / Закладка плодовых насаждений и технология производства плодов. - Краснодар, 2010. - 315 с.
3. Гегечкори Б.С. Плодоводство – ч. 4 / Частное плодоводство. - Краснодар, 2010. - 235 с.
4. Гиш Р.А. Овощеводство юга России. Учебник / Р.А. Гиш, Г.С. Гикало – Краснодар, изд. «Эдви», 2012 г. – 365 с.

### **б) дополнительная**

1. Гегечкори Б.С. Кладь А.А., Дорошенко Т.Н. Практикум по плодоводству (учебное пособие). – Краснодар, 2008. – 345 с.

2. Дорошенко Т.Н. Плодоводство с основами экологии. Краснодар Куб ГАУ, 2002. (рекомендовано МСХ РФ)
3. Плодовые культуры: Справочник / Сост. Р.П. Кудрявец. - Агропромиздат, 1991. – 383 с.
4. Классификация овощных растений. Учебное пособие / Под ред. Р. А. Гиш. – Краснодар: КубГАУ, 2008. – 167 с.
5. Гиш Р. А. Системы обработки почвы под овощные культуры. Учебное пособие / Р. А. Гиш. – Краснодар: КубГАУ, 2004. – 136 с.

**в) Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»:**

1. Сайт IFOAM – Международной федерации движения органического сельского хозяйства.- Режим доступа: <http://www.ifoam.org>
2. Агрономический портал.- Режим доступа: <http://agronomiy.ru/plodovodstvo.html>
3. Отраслевой сельскохозяйственный портал.- Режим доступа: <http://www.agro2.ru/>
4. Садоводство.- Режим доступа: <http://www.sadovoda.ru/>

### **13. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Многолетние насаждения садовых культур, питомники плодовых и декоративных растений, посевы овощных культур, культивационные сооружения защищенного грунта и материально-техническое обеспечение, необходимое для полноценного прохождения производственной практики

Программа составлена в соответствии с требованиями стандарта ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство», профилю «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

Автор (ы) Горлов С.М.

Дорошенко Т.Н., Гиш Р.А., Рязанова Л.Г.

Программа одобрена на заседании методической комиссии факультета плодовоовощеводства и виноградарства от « 8» декабря 2015 года, протокол № 4.