

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

УЧЕБНЫЙ ВОЕННЫЙ ЦЕНТР



Рабочая программа дисциплины

Устройство военной автомобильной техники

Специальность

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация

«Автомобили и тракторы»

Уровень высшего образования

специалитет

Форма обучения

очная

**Краснодар
2019**

Рабочая программа дисциплины «Устройство военной автомобильной техники» разработана на основе ФГОС ВО 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 11 августа 2016 г. № 1022 и квалификационных требований к военно-профессиональной подготовке граждан, проходящих обучение по программе военной подготовки в военном учебном центре при федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина», утвержденными начальником Главного автобронетанкового управления Министерства обороны Российской Федерации 30 декабря 2017 г.

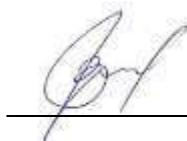
Автор:
старший лейтенант



Р.О. Евглевский

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением цикла АТО учебного военного центра от 17 мая 2019 г., протокол № 9.

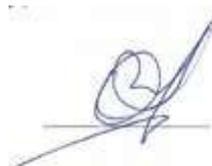
Начальник цикла –
старший преподаватель
полковник



В.П. Лаврентьев

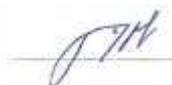
Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии учебного военного центра, протокол от 17 мая 2019 г. № 7.

Председатель
методической комиссии,
подполковник



О. В. Троций

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы,
д-р техн. наук, профессор



В. С. Курасов

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Устройство военной автомобильной техники» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах в области конструкции военной автомобильной техники (далее – ВАТ). Подготовка высококвалифицированного специалиста, способного грамотно эксплуатировать ВАТ, оценивать уровень ее технического совершенства и самостоятельно осваивать новые и перспективные образцы автомобилей. Воспитание у студентов чувства патриотизма, гордости за отечественные образцы ВАТ, личной ответственности за поддержание ВАТ в исправном и боеготовом состоянии.

Задачи дисциплины:

- изучить современное состояние и тенденции развития ВАТ, их агрегатов, узлов, систем и механизмов;
- изучить основы движения и конструкцию ВАТ;
- научить применять полученные знания для грамотной и эффективной организации эксплуатации, ремонта и эвакуации ВАТ, для самостоятельного освоения новых образцов ВАТ.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ВПК-6 — способностью осваивать конструкции образцов ВАТ (базовых шасси), их агрегатов и систем, в целях обеспечения правильной эксплуатации и ремонта;

ВПК-7 — способность выполнять работы по контролю технического состояния, техническому обслуживанию и войсковому ремонту ВАТ (базовых шасси);

ВПК-8 — способность организовывать и проводить занятия по предметам боевой подготовки в подразделении.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Устройство военной автомобильной техники» является дисциплиной вариативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по специальности Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобили и тракторы»

4 Объем дисциплины (180 часа, 5 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа в том числе:	76	
– аудиторная по видам учебных занятий	72	
– лекции	54	
– практические		
– лабораторные	18	
– внеаудиторная	4	
– зачет	1	
– экзамен	3	
– защита курсовых работ		
Самостоятельная работа в том числе:	104	
— курсовая работа		
— прочие виды самостоятельной работы	104	
— контроль		
Итого по дисциплине	180	

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты (обучающиеся) сдают зачет и экзамен.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 и 4 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче ские занятия	Лаборато рные занятия	Самостоя тельная работа
1	История и перспективы развития военной автомобильной техники. 1.История и перспективы развития отечественной автомобильной техники. 2.Вклад российских ученых в разработку вопросов теории и конструкции колесных и гусеничных машин. 3.Особенности конструкции,	ВПК-6 ВПК-7	3	6			11

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче ские занятия	Лаборато рные занятия	Самостоя тельная работа
	классификация, типаж и перспективы развития образцов военной автомобильной техники. 4.Требования, предъявляемые к военной автомобильной технике.						
2	Общее устройство военной автомобильной техники. 1.Общее устройство автомобилей КамАЗ-5350, Урал-4320 и ЗиЛ-131Н. 2.Основные агрегаты, механизмы, сборочные единицы их унификация. 3.Краткая техническая характеристика автомобилей КамАЗ-5350, Урал-4320 и ЗиЛ-131Н. 4.Общее устройство автомобиля КамАЗ-5350. Краткая техническая характеристика. 5.Общее устройство автомобиля Урал-4320. Краткая техническая характеристика. 6.Общее устройство автомобиля ЗиЛ-131Н. Краткая техническая характеристика.	ВПК-6 ВПК-7	3	6			11
3	Трансмиссия. 1.Общее устройство трансмиссии автомобильной техники. 2.Назначение, расположение, техническая характеристика и устройство сцепления. 3.Принцип действия сцепления. Неисправности сцепления, признаки и способы их устранения. 4.Назначение, расположение, техническая характеристика и устройство коробки передач. 5.Принцип действия коробки передач. 6.Неисправности коробки передач, признаки и способы их устранения. 7.Назначение, расположение, техническая характеристика, устройство и принцип действия раздаточной коробки.	ВПК-6 ВПК-7	3	6			12

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче ские занятия	Лаборато рные занятия	Самостоя тельная работа
	<p>8. Назначение, расположение, техническая характеристика, устройство и принцип действия ведущих мостов и карданной передачи.</p> <p>9. Неисправности признаки и способы их устранения.</p> <p>10. Изучение устройства и действия агрегатов трансмиссии автомобиля КамАЗ-5350.</p> <p>11. Изучение устройства и действия агрегатов трансмиссии автомобиля Урал-4320.</p> <p>12. Изучение устройства и действия агрегатов трансмиссии ЗИЛ-131.</p> <p>13. Размещение агрегатов и органов управления трансмиссией на автомобиле КамАЗ-5350.</p> <p>14. Размещение агрегатов и органов управления трансмиссией на автомобиле Урал-4320.</p> <p>15. Размещение агрегатов и органов управления трансмиссией на автомобиле ЗИЛ-131.</p>						
4	<p>Ходовая часть и дополнительное оборудование.</p> <p>1. Общее устройство ходовой части автомобильной техники.</p> <p>2. Назначение, расположение, техническая характеристика, устройство и принцип действия рамы и балок мостов.</p> <p>3. Назначение, расположение, техническая характеристика, устройство и принцип действия подвески.</p> <p>4. Назначение, расположение, техническая характеристика, устройство и принцип действия колес.</p> <p>5. Неисправности, признаки и способы их устранения.</p> <p>6. Назначение, расположение, техническая характеристика, устройство и принцип действия системы регулирования давления воздуха в шинах.</p>	ВПК-6 ВПК-7	3	6			12

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче ские занятия	Лаборато рные занятия	Самостоя тельная работа
	<p>7. Назначение, расположение, техническая характеристика, устройство и принцип действия лебедки.</p> <p>8. Назначение, расположение, техническая характеристика, устройство и принцип действия подъемника запасного колеса.</p> <p>9. Неисправности, признаки и способы их устранения.</p> <p>10. Изучение конструкции ходовой части и дополнительного оборудования автомобиля КамАЗ-5350.</p> <p>11. Изучение конструкции ходовой части и дополнительного оборудования автомобиля Урал-4320.</p> <p>12. Изучение конструкции ходовой части и дополнительного оборудования автомобиля ЗИЛ-131Н.</p>						
5	<p>Системы управления автомобиля.</p> <p>1. Общее устройство рулевого управления.</p> <p>2. Назначение, расположение, техническая характеристика, устройство и принцип действия рулевого управления автомобиля КамАЗ-5350.</p> <p>3. Назначение, расположение, техническая характеристика, устройство и принцип действия рулевого управления автомобиля ЗИЛ-131Н.</p> <p>4. Назначение, расположение, техническая характеристика, устройство и принцип действия рулевого управления автомобиля Урал-4320.</p> <p>5. Неисправности рулевого управления, признаки и способы их устранения.</p> <p>6. Изучение конструкции приборов рулевого управления КамАЗ-5350.</p> <p>7. Изучение конструкции приборов рулевого управления Урал-4320.</p> <p>8. Изучение конструкции</p>	ВПК-6 ВПК-7	3	6		12	

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче ские занятия	Лаборато рные занятия	Самостоя тельная работа
	<p>приборов рулевого управления ЗИЛ-131.</p> <p>9.Общее устройство тормозной системы автомобиля КамАЗ-5350.</p> <p>10.Назначение расположение, техническая характеристика, устройство и принцип действия приборов тормозного привода.</p> <p>11.Назначение расположение, техническая характеристика, устройство и принцип действия вспомогательной тормозной системы.</p> <p>12.Назначение расположение, техническая характеристика, устройство и принцип действия тормозных механизмов.</p> <p>13.Назначение расположение, техническая характеристика, устройство и принцип действия рабочей тормозной системы автомобиля КамАЗ-5350.</p> <p>14.Назначение расположение, техническая характеристика, устройство и принцип действия стояночной и запасной тормозной системы автомобиля КамАЗ-5350.</p> <p>15.Неисправности тормозной системы, признаки и способы их устранения.</p> <p>16.Назначение расположение, техническая характеристика, устройство и принцип действия тормозных механизмов рабочей тормозной системы.</p> <p>17.Назначение расположение, техническая характеристика, устройство и принцип действия стояночной тормозной системы.</p> <p>18.Назначение расположение, техническая характеристика, устройство и принцип действия приборов питания сжатым воздухом.</p> <p>19.Назначение расположение, техническая характеристика, устройство и принцип действия тормозного привода.</p> <p>Назначение расположение,</p>						

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче ские занятия	Лаборато рные занятия	Самостоя тельная работа
	<p>техническая характеристика, устройство и принцип действия гидравлического тормозного привода.</p> <p>Неисправности тормозной системы, признаки и способы их устранения.</p> <p>Назначение расположение, техническая характеристика, устройство и принцип действия рабочей тормозной системы автомобиля ЗИЛ-131.</p> <p>Назначение расположение, техническая характеристика, устройство и принцип действия стояночной тормозной системы автомобиля ЗИЛ-131.</p> <p>Неисправности тормозной системы, признаки и способы их устранения.</p> <p>Назначение расположение, техническая характеристика, устройство и принцип действия тормозов прицепа.</p> <p>Назначение расположение, техническая характеристика, устройство и принцип действия основных элементов тормозных систем прицепов (полуприцепов).</p> <p>Изучение конструкции приборов тормозных систем КАМАЗ-5350 и прицепа с частичной разборкой и сборкой.</p> <p>Изучение конструкции приборов тормозных систем Урал-4320 и прицепа с частичной разборкой и сборкой.</p> <p>Изучение конструкции приборов тормозных систем ЗИЛ-131Н и прицепа с частичной разборкой и сборкой.</p> <p>Изучение расположения приборов рулевого управления и тормозного привода на автомобиле КамАЗ-5350.</p> <p>Изучение расположения приборов рулевого управления и тормозного привода на автомобиле Урал-4320</p> <p>Изучение расположения</p>						

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче ские занятия	Лаборато рные занятия	Самостоя тельная работа
	приборов рулевого управления и тормозного привода на автомобиле ЗиЛ-131Н.						
6	<p>Электрооборудование военной автомобильной техники.</p> <p>1. Назначение, расположение, техническая характеристика, устройство и принцип действия аккумуляторной батареи.</p> <p>2. Основные характеристики свинцово-кислотного аккумулятора.</p> <p>3. Неисправности, признаки и способы их устранения.</p> <p>4. Назначение, расположение, техническая характеристика, устройство и принцип действия генератора.</p> <p>5. Работа реле генератора.</p> <p>6. Неисправности, признаки и способы их устранения.</p> <p>7. Назначение, расположение, техническая характеристика, устройство и принцип действия системы электропуска.</p> <p>8. Назначение, расположение, техническая характеристика, устройство и принцип действия приборов системы зажигания.</p> <p>9. Контрольно-измерительных приборов, приборов освещения, звуковой и световой сигнализации.</p> <p>10. Неисправности, признаки и способы их устранения.</p> <p>11. Изучение конструкции источников тока и потребителей электрической энергии автомобиля КамАЗ-5350.</p> <p>12. Изучение конструкции источников тока и потребителей электрической энергии автомобиля Урал-4320.</p> <p>13. Изучение конструкции источников тока и потребителей электрической энергии автомобиля ЗИЛ-131Н.</p> <p>14. Расположение и подключение приборов электрооборудования на автомобиле КамАЗ-5350.</p> <p>15. Расположение и подключение</p>	ВПК-6 ВПК-7	3	6		12	

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче ские занятия	Лаборато рные занятия	Самостоя тельная работа
	приборов электрооборудования на автомобиле Урал-4320. 16.Расположение и подключение приборов электрооборудования на автомобиле ЗИЛ-131Н.						
7	Зачет	ВПК-6 ВПК-7	3				1
8	Особенности устройства гусеничных машин. 1.Краткая техническая характеристика гусеничного тягача МТ-ЛБ. 2.Общее устройство и компоновка гусеничного тягача МТ-ЛБ. 3.Особенности устройства и действия основных агрегатов трансмиссии. 4.Особенности устройства и действия бортовой и карданной передачи. 5.Особенности устройства и действия механизма передачи и поворота. 6.Особенности устройства и действия ходовой части. 7.Особенности устройства и действия пневмосистемы. 8.Особенности устройства и действия электрооборудования. 9.Анализ конструкций с точки зрения предъявляемых требований, сборочные единицы их унификация и стандартизация. 10.Особенности расчетов. 11.Общие сведения об основах производства. 12.Изучение расположения узлов и механизмов трансмиссии. 13.Изучение расположения узлов и механизмов ходовой части. 14.Изучение расположения приборов электрооборудования и пневмосистемы. 15.Изучение расположения узлов и механизмов трансмиссии. 16.Изучение расположения	ВПК-6 ВПК-7	4	6	6	11	

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче ские занятия	Лаборато рные занятия	Самостоя тельная работа
	узлов и механизмов ходовой части. 17.Изучение расположения приборов электрооборудования и пневмосистемы.						
9	Особенности конструкции зарубежных образцов автомобильных и гусеничных машин. 1.Особенности компоновки и конструкции, классификация, типаж и перспективы развития образцов военной автомобильной техники армий ведущих иностранных государств. 2.Краткая техническая характеристика автомобилей и гусеничных машин армий ведущих иностранных государств.	ВПК-6 ВПК-7	4	6		6	11
10	Методическая подготовки и проведения занятий по устройству военной автомобильной техники. 1.Методика проведения занятий с личным составом по устройству военной автомобильной техники. 2.Последовательность подготовки к занятиям. 3.Проведение занятий по устройству военной автомобильной техники.	ВПК-8	4	6		6	12
11	Экзамен	ВПК-6 ВПК-7 ВПК-8	4				3
Итого			180	54		18	108

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения – не предусмотрена

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компет	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)
--------------	---------------------------	-----------------------	---------	--

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Итого							

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Лаврентьев, В.П. Устройство армейских автомобилей [Текст] : учебное пособие / В.П. Лаврентьев, Н.А. Дзябенко, Р.О. Евглевский – Краснодар : КубГАУ, 2016. – 224 с.

2. Иванов, В.Е. Электрооборудование. Источники тока, система запуска двигателя, приборы световой и звуковой сигнализации, контрольно-измерительные приборы, система зажигания бензинового двигателя [Текст] : учеб. - метод. пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов, обучающихся на военной кафедре / Е.В. Иванов. – Краснодар : КубГАУ, 2013. – 130 с.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП
ВПК-6 – способность осваивать конструкции образцов ВАТ (базовых шасси), их агрегатов и систем, в целях обеспечения правильной эксплуатации и ремонта.	
3,4	<i>Устройство военной автомобильной техники</i>
5	Устройство двигателей военной автомобильной техники
10	Технологическая практика (Стажировка)
10	Государственная итоговая аттестация
ВПК-7 – способность выполнять работы по контролю технического состояния, техническому обслуживанию и войсковому ремонту ВАТ (базовых шасси)	
3,4	<i>Устройство военной автомобильной техники</i>
5	Устройство двигателей военной автомобильной техники
6,7,8	Эксплуатация военной автомобильной техники
6,7	Ремонт военной автомобильной техники
10	Технологическая практика (Стажировка)
10	Государственная итоговая аттестация
ВПК-8 – способность организовывать и проводить занятия по предметам боевой подготовки в подразделении	
1	Общевоинские уставы ВС РФ
1	Огневая подготовка из стрелкового оружия
1,2	Строевая подготовка
2,3,4	Тактическая подготовка

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП
4	Радиационная, химическая и биологическая защита
3,4	Устройство военной автомобильной техники
5	Устройство двигателей военной автомобильной техники
6,7	Ремонт военной автомобильной техники
6, 7, 8	Эксплуатация военной автомобильной техники
8, 9	Управление подразделениями в мирное время
10	Технологическая практика (Стажировка)
10	Государственная итоговая аттестация

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ВПК-6 — способность осваивать конструкции образцов ВАТ (базовых шасси), их агрегатов и систем, в целях обеспечения правильной эксплуатации и ремонта.					
Знать: - Основы конструкции ВАТ; - техническую характеристику, устройство изучаемых образцов ВАТ, их узлов, агрегатов и систем в объеме, необходимом для организации эксплуатации и войскового ремонта.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, доклад, тест, лабораторная работа, вопросы и задания для проведения зачета, экзамена
Уметь: - самостоятельно изучать и осваивать новые образцы ВАТ, поступающие на вооружение; - устанавливать соответствие конструкций узлов, механизмов и агрегатов предъявляемым требованиям.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
Владеть: - методами анализа конструкции основных элементов ВАТ. обеспечении процесса реализации бизнес-планов с позиции гражданско-правовых категорий и понятий	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ВПК-7 — способность выполнять работы по контролю технического состояния, техническому обслуживанию и войсковому ремонту ВАТ (базовых шасси).					
Знать: технику поиска и устранения неисправностей в узлах и агрегатах трансмиссии и ходовой части ВАТ; – методику проверки эксплуатационных регулировок узлов и агрегатов трансмиссии, ходовой части и систем управления ВАТ.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, доклад, тест, лабораторная работа. вопросы и задания для проведения зачета, экзамена
Уметь: устанавливать соответствие конструкций узлов, механизмов и агрегатов предъявляемым требованиям.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
Владеть: – навыками определения неисправностей агрегатов, узлов и деталей ВАТ, способов из устранения, выполнения регулировочных работ.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ВПК-8 – способность организовывать и проводить занятия по предметам боевой подготовки в подразделении.					
Знать: – основы конструкции ВАТ; – назначение, техническую характеристику, устройство изучаемых образцов ВАТ, их узлов, агрегатов и систем в объеме.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Доклад, устный опрос, компетентностно-ориентированная задача, вопросы и задания для проведения зачета, экзамена

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
Уметь: – организовывать и проводить занятия с личным составом по проведению занятий по устройству военной автомобильной техники.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
Владеть: – навыками организации и проведения занятий с подразделениями по устройству ВАТ.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Вопросы для устного опроса (приведены примеры)

1. Общее устройство автомобиля КамАЗ-5350.
2. Общее устройство автомобиля Урал-4320.
3. Краткая тактико-техническая характеристика автомобиля КамАЗ-5350.
4. Краткая тактико-техническая характеристика автомобиля Урал-4320.
5. Краткая тактико-техническая характеристика автомобиля ЗиЛ-131Н.
6. Как классифицируются армейские автомобили и основные требования предъявляемые к ним.
7. Назначение и общее устройство трансмиссии автомобиля КамАЗ-5350.
8. Назначение и общее устройство трансмиссии автомобиля Урал-4320.
9. Назначение, техническая характеристика и общее устройство сцепления автомобиля КамАЗ-5350.
10. Назначение, техническая характеристика и общее устройство сцепления автомобиля Урал-4320.

Тесты (приведены примеры)

1. Русский механик и изобретатель построивший в 1791 г трёхколёсную коляску-самокатку» с двумя ведущими колёсами

а) Л.Л. Шамшуренков

б) И.П. Кулибин

в) П.А. Леснер

г) Б.Г. Луцкой

2. Трёхколёсная коляска-самокатка» с двумя ведущими колёсами была построена

а) 1791

б) 1728

в) 1718

3. В этот год на Московском автомобильном заводе был вы-пущен первый полупортной грузовой автомобиль

а) 1924

б) 1939

в) 1928

г) 1918

4. Доля автомобильных базовых шасси парках ВС РФ **%(67)**.

5. В 1924 на Московском автомобильном заводе был вы-пущен первый

а) полупортной грузовой автомобиль

б) двигатель

в) автомобиль ЗИЛ

6. Легковой автомобиль КИМ-10 выпускался на заводе

а) Ярославском

б) Кантемировском

в) Московском

г) Тульском

7. Год начала массового выпуска автомобилей «Москвич-400»

а) 1947

б) 1936

в) 1950

г) 1969

8. КамАЗ-6350 имеет грузоподъёмность

а) 7 т

б) 8 т

в) 10,0 т

9. К военной автомобильной технике относятся:

автомобили многоцелевого назначения

специальные колёсные шасси и тягачи

военные гусеничные машины

-: специальные гусеничные шасси

10. Год начала выпуск автомобиля ГАЗ-АА **(1932)**.

Темы докладов(приведены примеры)

1. Общее устройство автомобиля КамАЗ-5350.

2. Общее устройство автомобиля Урал-4320.

3. Краткая тактико-техническая характеристика автомобиля КамАЗ-5350.
4. Краткая тактико-техническая характеристика автомобиля Урал-4320.
5. Краткая тактико-техническая характеристика автомобиля ЗиЛ-131Н.
6. Как классифицируются армейские автомобили и основные требования предъявляемые к ним.
7. Назначение и общее устройство трансмиссии автомобиля КамАЗ-5350.
8. Назначение и общее устройство трансмиссии автомобиля Урал-4320.
9. Назначение, техническая характеристика и общее устройство сцепления автомобиля КамАЗ-5350.
10. Назначение, техническая характеристика и общее устройство сцепления автомобиля Урал-4320.

Задание для лабораторной работы. (приведен пример)

1. Провести контрольный осмотр машины перед приемкой в эксплуатацию автомобиля КАМАЗ-5350
2. Провести контрольный осмотр машины перед приемкой в эксплуатацию автомобиля УРАЛ-4320
3. Провести контрольный осмотр машины перед приемкой в эксплуатацию тягача МТЛБ
4. Провести контрольный осмотр машины перед приемкой в эксплуатацию автомобиля ЗИЛ-131Н
5. Регулирование свободного хода педали сцепления автомобиля КАМАЗ-5350

Темы компетентностно-ориентированных задач(приведен пример).

1. Составления плана занятия для проведения учебного занятия по теме: «Назначение, техническая характеристика и общее устройство рабочей тормозной системы автомобиля КамАЗ-5350».
2. Составления плана занятия для проведения учебного занятия по теме: «Назначение, техническая характеристика и общее устройство стояночной тормозной системы автомобиля КамАЗ-5350».
3. Составления плана занятия для проведения учебного занятия по теме: «Назначение, техническая характеристика и общее устройство запасной тормозной системы автомобиля КамАЗ-5350».
4. Составления плана занятия для проведения учебного занятия по теме: «Назначение, техническая характеристика и общее устройство вспомогательной тормозной системы автомобиля КамАЗ-5350».
5. Составления плана занятия для проведения учебного занятия по теме: «Назначение, техническая характеристика и общее устройство привода тормозов прицепа автомобиля КамАЗ-5350».
8. Составления плана занятия

для проведения учебного занятия по теме: «Кривошипно-шатунный механизм двигателя ЗИЛ-131».

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля

Компетенция: способность осваивать конструкции образцов ВАТ (базовых шасси), их агрегатов и систем, в целях обеспечения правильной эксплуатации и ремонта. (ВПК-6)

Вопросы к зачету:

1. Общее устройство автомобиля КамАЗ-5350.
2. Общее устройство автомобиля Урал-4320.
3. Краткая тактико-техническая характеристика автомобиля КамАЗ-5350.
4. Краткая тактико-техническая характеристика автомобиля Урал-4320.
5. Краткая тактико-техническая характеристика автомобиля ЗиЛ-131Н.
6. Как классифицируются армейские автомобили и основные требования предъявляемые к ним.
7. Назначение и общее устройство трансмиссии автомобиля КамАЗ-5350.
8. Назначение и общее устройство трансмиссии автомобиля Урал-4320.
9. Назначение, техническая характеристика и общее устройство сцепления автомобиля КамАЗ-5350.
10. Назначение, техническая характеристика и общее устройство сцепления автомобиля Урал-4320.
11. Назначение, техническая характеристика и общее устройство сцепления автомобиля ЗиЛ-131Н.
12. Назначение, техническая характеристика и общее устройство коробки передач автомобиля КамАЗ-5350.
13. Назначение, техническая характеристика и общее устройство коробки передач автомобиля Урал-4320.
14. Назначение, техническая характеристика и общее устройство коробки передач автомобиля ЗиЛ-131Н.
15. Назначение, техническая характеристика и общее устройство раздаточной коробки автомобиля КамАЗ-5350.

Задания для проведения зачета:

Задание 1.

Норматив по технической подготовке № 7 (Контрольный осмотр машины перед приемкой в эксплуатацию автомобиля КАМАЗ-5350).

Условия выполнения:

Выполнить работы по проверке наличия и технического состояния механизмов, узлов и агрегатов машины, укомплектованности ее

комплектующими изделиями и принадлежностями в соответствии с инструкцией по эксплуатации данной марки машины (подраздел "Подготовка к эксплуатации").

Задание 2.

Норматив по технической подготовке № 7 (Контрольный осмотр машины перед приемкой в эксплуатацию автомобиля УРАЛ 4320).

Условия выполнения:

Выполнить работы по проверке наличия и технического состояния механизмов, узлов и агрегатов машины, укомплектованности ее комплектующими изделиями и принадлежностями в соответствии с инструкцией по эксплуатации данной марки машины (подраздел "Подготовка к эксплуатации").

Задание 3.

Норматив по технической подготовке № 7 (Контрольный осмотр машины перед приемкой в эксплуатацию автомобиля ЗИЛ 131).

Условия выполнения:

Выполнить работы по проверке наличия и технического состояния механизмов, узлов и агрегатов машины, укомплектованности ее комплектующими изделиями и принадлежностями в соответствии с инструкцией по эксплуатации данной марки машины (подраздел "Подготовка к эксплуатации").

Задание 4.

Норматив по технической подготовке № 10 (Регулирование свободного хода педали сцепления автомобиля КАМАЗ-5350).

Условия выполнения:

Выполнить работы по проверке наличия и технического состояния механизмов, узлов и агрегатов машины, укомплектованности ее комплектующими изделиями и принадлежностями в соответствии с инструкцией по эксплуатации данной марки машины (подраздел "Подготовка к эксплуатации").

Задание 5.

Норматив по технической подготовке № 10 (Регулирование свободного хода педали сцепления автомобиля УРАЛ 4320).

Условия выполнения:

Выполнить работы по проверке наличия и технического состояния механизмов, узлов и агрегатов машины, укомплектованности ее комплектующими изделиями и принадлежностями в соответствии с инструкцией по эксплуатации данной марки машины (подраздел "Подготовка к эксплуатации").

Задание 6.

Норматив по технической подготовке № 10 (Регулирование свободного хода педали сцепления автомобиля ЗИЛ 131).

Условия выполнения:

Выполнить работы по проверке наличия и технического состояния механизмов, узлов и агрегатов машины, укомплектованности ее комплектующими изделиями и принадлежностями в соответствии с инструкцией по эксплуатации данной марки машины (подраздел "Подготовка к эксплуатации").

Задание 7.

Норматив по технической подготовке № 2 (Демонтаж и монтаж колеса автомобиля КАМАЗ-5350).

Условия выполнения:

Колесо машины снято.

Выполнить работы по разборке и сборке одного колеса, предусмотренные инструкцией по эксплуатации (руководством по войсковому ремонту).

Задание 8.

Норматив по технической подготовке № 2 (Демонтаж и монтаж ко-леса автомобиля УРАЛ 4320).

Условия выполнения:

Колесо машины снято.

Выполнить работы по разборке и сборке одного колеса, предусмотренные инструкцией по эксплуатации (руководством по войсковому ремонту)

Задание 9.

Норматив по технической подготовке № 2 (Демонтаж и монтаж ко-леса автомобиля ЗИЛ 131Н).

Условия выполнения:

Колесо машины снято.

Выполнить работы по разборке и сборке одного колеса, предусмотренные инструкцией по эксплуатации (руководством по войсковому ремонту)

Задание 10.

Норматив по технической подготовке № 11 (Проверка и регулирование схождения колес автомобиля КАМАЗ-5350).

Условия выполнения:

Выполнить работы, предусмотренные инструкцией по эксплуатации. Допускается использование технологической карты.

Проверить линейкой из комплекта МТО-АТ. Водителю помогает один человек.

Задание 11.

Норматив по технической подготовке № 11 (Проверка и регулирование схождения колес автомобиля УРАЛ 4320).

Условия выполнения:

Выполнить работы, предусмотренные инструкцией по эксплуатации. Допускается использование технологической карты.

Проверить линейкой из комплекта МТО-АТ. Водителю помогает один человек.

Задание 12.

Норматив по технической подготовке № 11 (Проверка и регулирование схождения колес автомобиля ЗиЛ 131Н).

Условия выполнения:

Выполнить работы, предусмотренные инструкцией по эксплуатации. Допускается использование технологической карты.

Проверить линейкой из комплекта МТО-АТ. Водителю помогает один человек.

Вопросы к экзамену

1. Общее устройство автомобиля КамАЗ-5350.
2. Общее устройство автомобиля Урал-4320.
3. Краткая тактико-техническая характеристика автомобиля КамАЗ-5350.
4. Краткая тактико-техническая характеристика автомобиля Урал-4320.
5. Краткая тактико-техническая характеристика автомобиля ЗиЛ-131Н.
6. Как классифицируются армейские автомобили и основные требования предъявляемые к ним.
7. Назначение и общее устройство трансмиссии автомобиля КамАЗ-5350.
8. Назначение и общее устройство трансмиссии автомобиля Урал-4320.
9. Назначение, техническая характеристика и общее устройство сцепления автомобиля КамАЗ-5350.
10. Назначение, техническая характеристика и общее устройство сцепления автомобиля Урал-4320.
11. Назначение, техническая характеристика и общее устройство сцепления автомобиля ЗиЛ-131Н.
12. Назначение, техническая характеристика и общее устройство коробки передач автомобиля КамАЗ-5350.
13. Назначение, техническая характеристика и общее устройство коробки передач автомобиля Урал-4320.
14. Назначение, техническая характеристика и общее устройство коробки передач автомобиля ЗиЛ-131Н.
15. Назначение, техническая характеристика и общее устройство раздаточной коробки автомобиля КамАЗ-5350.
16. Назначение, техническая характеристика и общее устройство раздаточной коробки автомобиля Урал-4320.
17. Назначение, техническая характеристика и общее устройство раздаточной коробки автомобиля ЗиЛ-131Н.

18. Назначение, техническая характеристика и общее устройство ведущих мостов автомобиля КамАЗ-5350.
19. Назначение, техническая характеристика и общее устройство ведущих мостов автомобиля Урал-4320.
20. Назначение, техническая характеристика и общее устройство ведущих мостов автомобиля ЗиЛ-131Н
21. Назначение, техническая характеристика и общее устройство карданной передачи автомобиля КамАЗ-5350
22. Назначение, техническая характеристика и общее устройство карданной передачи автомобиля Урал-4320.
23. Назначение, техническая характеристика и общее устройство карданной передачи автомобиля ЗиЛ-131Н.
24. Назначение, техническая характеристика и общее устройство лебёдки автомобиля КамАЗ-5350.
25. Общее устройство ходовой части автомобиля КамАЗ-5350.
26. Общее устройство ходовой части автомобиля Урал-4320.
27. Общее устройство ходовой части автомобиля ЗиЛ-131Н.
28. Назначение, техническая характеристика и общее устройство подвески автомобиля КамАЗ-5350.
29. Назначение, техническая характеристика и общее устройство подвески автомобиля Урал-4320.
30. Назначение, техническая характеристика и общее устройство подвески автомобиля ЗиЛ-131Н

Задания для проведения экзамена:

Задание 1.

Норматив по технической подготовке № 7 (Контрольный осмотр машины перед приемкой в эксплуатацию автомобиля КАМАЗ-5350).

Условия выполнения:

Выполнить работы по проверке наличия и технического состояния механизмов, узлов и агрегатов машины, укомплектованности ее комплектующими изделиями и принадлежностями в соответствии с инструкцией по эксплуатации данной марки машины (подраздел "Подготовка к эксплуатации").

Задание 2.

Норматив по технической подготовке № 7 (Контрольный осмотр машины перед приемкой в эксплуатацию автомобиля УРАЛ 4320).

Условия выполнения:

Выполнить работы по проверке наличия и технического состояния механизмов, узлов и агрегатов машины, укомплектованности ее комплектующими изделиями и принадлежностями в соответствии с инструкцией по эксплуатации данной марки машины (подраздел "Подготовка к эксплуатации").

Задание 3.

Норматив по технической подготовке № 7 (Контрольный осмотр машины перед приемкой в эксплуатацию автомобиля ЗИЛ 131).

Условия выполнения:

Выполнить работы по проверке наличия и технического состояния механизмов, узлов и агрегатов машины, укомплектованности ее комплектующими изделиями и принадлежностями в соответствии с инструкцией по эксплуатации данной марки машины (подраздел "Подготовка к эксплуатации").

Задание 4.

Норматив по технической подготовке № 10 (Регулирование свободного хода педали сцепления автомобиля КАМАЗ-5350).

Условия выполнения:

Выполнить работы по проверке наличия и технического состояния механизмов, узлов и агрегатов машины, укомплектованности ее комплектующими изделиями и принадлежностями в соответствии с инструкцией по эксплуатации данной марки машины (подраздел "Подготовка к эксплуатации").

Задание 5.

Норматив по технической подготовке № 10 (Регулирование свободного хода педали сцепления автомобиля УРАЛ 4320).

Условия выполнения:

Выполнить работы по проверке наличия и технического состояния механизмов, узлов и агрегатов машины, укомплектованности ее комплектующими изделиями и принадлежностями в соответствии с инструкцией по эксплуатации данной марки машины (подраздел "Подготовка к эксплуатации").

Задание 6.

Норматив по технической подготовке № 10 (Регулирование свободного хода педали сцепления автомобиля ЗИЛ 131).

Условия выполнения:

Выполнить работы по проверке наличия и технического состояния механизмов, узлов и агрегатов машины, укомплектованности ее комплектующими изделиями и принадлежностями в соответствии с инструкцией по эксплуатации данной марки машины (подраздел "Подготовка к эксплуатации").

Задание 7.

Норматив по технической подготовке № 2 (Демонтаж и монтаж колеса автомобиля КАМАЗ-5350).

Условия выполнения:

Колесо машины снято.

Выполнить работы по разборке и сборке одного колеса, предусмотренные инструкцией по эксплуатации (руководством по войсковому ремонту).

Задание 8.

Норматив по технической подготовке № 2 (Демонтаж и монтаж ко-леса автомобиля УРАЛ 4320).

Условия выполнения:

Колесо машины снято.

Выполнить работы по разборке и сборке одного колеса, предусмотренные инструкцией по эксплуатации (руководством по войсковому ремонту)

Задание 9.

Норматив по технической подготовке № 2 (Демонтаж и монтаж ко-леса автомобиля ЗИЛ 131Н).

Условия выполнения:

Колесо машины снято.

Выполнить работы по разборке и сборке одного колеса, предусмотренные инструкцией по эксплуатации (руководством по войсковому ремонту)

Задание 10.

Норматив по технической подготовке № 11 (Проверка и регулирование схождения колес автомобиля КАМАЗ-5350).

Условия выполнения:

Выполнить работы, предусмотренные инструкцией по эксплуатации. Допускается использование технологической карты.

Проверить линейкой из комплекта МТО-АТ. Водителю помогает один человек.

Задание 11.

Норматив по технической подготовке № 11 (Проверка и регулирование схождения колес автомобиля УРАЛ 4320).

Условия выполнения:

Выполнить работы, предусмотренные инструкцией по эксплуатации. Допускается использование технологической карты.

Проверить линейкой из комплекта МТО-АТ. Водителю помогает один человек.

Задание 12.

Норматив по технической подготовке № 11 (Проверка и регулирование схождения колес автомобиля ЗИЛ 131Н).

Условия выполнения:

Выполнить работы, предусмотренные инструкцией по эксплуатации. Допускается использование технологической карты.

Проверить линейкой из комплекта МТО-АТ. Водителю помогает один человек.

Компетенция: способность выполнять работы по контролю технического состояния, техническому обслуживанию и войсковому ремонту ВАТ (базовых шасси). (ВПК-7)

Вопросы к зачету:

1. Назначение, техническая характеристика и общее устройство колёс и шин, их размеры и маркировку.
2. Назначение, техническая характеристика и общее устройство системы регулирования давления воздуха в шинах автомобиля КамАЗ-5350.
3. Назначение, техническая характеристика и общее устройство системы регулирования давления воздуха в шинах автомобиля Урал-4320.
4. Назначение, техническая характеристика и общее устройство системы регулирования давления воздуха в шинах автомобиля ЗиЛ-131Н.
5. Общее устройство аккумуляторной батареи, марки применяемые на армейских автомобилях.
6. Назначение, техническая характеристика и общее устройство генератора Г-287.
7. Назначение, техническая характеристика и общее устройство генератора переменного тока 11.3702.
8. Назначение, техническая характеристика и общее устройство регулятора напряжения РР-132.
9. Назначение, техническая характеристика и общее устройство стартера СТ-142.
10. Общее устройство и принцип действия безконтактной системы зажигания.
11. Назначение, техническая характеристика и общее устройство регулирующих приборов угла опережения зажигания.
12. Назначение, техническая характеристика и общее устройство контрольно-измерительных приборов автомобиля КамАЗ-5350.
13. Назначение, техническая характеристика и общее устройство контрольно-измерительных приборов автомобиля Урал-4320.
14. Назначение, техническая характеристика и общее устройство контрольно-измерительных приборов автомобиля ЗиЛ-131Н.

Назначение, техническая характеристика.

Задания для проведения зачета.

Задание 1.

Норматив по технической подготовке № 7 (Контрольный осмотр машины перед приемкой в эксплуатацию автомобиля ЗиЛ 131).

Условия выполнения:

Выполнить работы по проверке наличия и технического состояния механизмов, узлов и агрегатов машины, укомплектованности ее комплектующими изделиями и принадлежностями в соответствии с инструкцией по эксплуатации данной марки машины (подраздел "Подготовка к эксплуатации").

Задание 2.

Норматив по технической подготовке № 10 (Регулирование свободного хода педали сцепления автомобиля КАМАЗ-5350).

Условия выполнения:

Выполнить работы по проверке наличия и технического состояния механизмов, узлов и агрегатов машины, укомплектованности ее комплектующими изделиями и принадлежностями в соответствии с инструкцией по эксплуатации данной марки машины (подраздел "Подготовка к эксплуатации").

Задание 3.

Норматив по технической подготовке № 10 (Регулирование свободного хода педали сцепления автомобиля УРАЛ 4320).

Условия выполнения:

Выполнить работы по проверке наличия и технического состояния механизмов, узлов и агрегатов машины, укомплектованности ее комплектующими изделиями и принадлежностями в соответствии с инструкцией по эксплуатации данной марки машины (подраздел "Подготовка к эксплуатации").

Задание 4.

Норматив по технической подготовке № 10 (Регулирование свободного хода педали сцепления автомобиля ЗИЛ 131).

Условия выполнения:

Выполнить работы по проверке наличия и технического состояния механизмов, узлов и агрегатов машины, укомплектованности ее комплектующими изделиями и принадлежностями в соответствии с инструкцией по эксплуатации данной марки машины (подраздел "Подготовка к эксплуатации").

Задание 5.

Норматив по технической подготовке № 2 (Демонтаж и монтаж колеса автомобиля КАМАЗ-5350).

Условия выполнения:

Колесо машины снято.

Выполнить работы по разборке и сборке одного колеса, предусмотренные инструкцией по эксплуатации (руководством по войсковому ремонту).

Задание 6.

Норматив по технической подготовке № 2 (Демонтаж и монтаж колеса автомобиля УРАЛ 4320).

Условия выполнения:

Колесо машины снято.

Выполнить работы по разборке и сборке одного колеса, предусмотренные инструкцией по эксплуатации (руководством по войсковому ремонту)

Задание 7.

Норматив по технической подготовке № 2 (Демонтаж и монтаж колеса автомобиля ЗИЛ 131Н).

Условия выполнения:

Колесо машины снято.

Выполнить работы по разборке и сборке одного колеса, предусмотренные инструкцией по эксплуатации (руководством по войсковому ремонту)

Задание 8.

Норматив по технической подготовке № 11 (Проверка и регулирование схождения колес автомобиля КАМАЗ-5350).

Условия выполнения:

Выполнить работы, предусмотренные инструкцией по эксплуатации. Допускается использование технологической карты.

Проверить линейкой из комплекта МТО-АТ. Водителю помогает один человек.

Задание 9.

Норматив по технической подготовке № 11 (Проверка и регулирование схождения колес автомобиля УРАЛ 4320).

Условия выполнения:

Выполнить работы, предусмотренные инструкцией по эксплуатации. Допускается использование технологической карты.

Проверить линейкой из комплекта МТО-АТ. Водителю помогает один человек.

Задание 10.

Норматив по технической подготовке № 11 (Проверка и регулирование схождения колес автомобиля ЗИЛ 131Н).

Условия выполнения:

Выполнить работы, предусмотренные инструкцией по эксплуатации. Допускается использование технологической карты.

Проверить линейкой из комплекта МТО-АТ. Водителю помогает один человек.

Вопросы к экзамену

15. Назначение, техническая характеристика и общее устройство колёс и шин, их размеры и маркировку.

16. Назначение, техническая характеристика и общее устройство системы регулирования давления воздуха в шинах автомобиля КамАЗ-5350.

17. Назначение, техническая характеристика и общее устройство системы регулирования давления воздуха в шинах автомобиля Урал-4320.

18. Назначение, техническая характеристика и общее устройство системы регулирования давления воздуха в шинах автомобиля ЗиЛ-131Н.

19. Общее устройство аккумуляторной батареи, марки применяемые на армейских автомобилях.

20. Назначение, техническая характеристика и общее устройство генератора Г-287.

21. Назначение, техническая характеристика и общее устройство генератора переменного тока 11.3702.

22. Назначение, техническая характеристика и общее устройство регулятора напряжения РР-132.

23. Назначение, техническая характеристика и общее устройство стартера СТ-142.

24. Общее устройство и принцип действия безконтактной системы зажигания.

25. Назначение, техническая характеристика и общее устройство регулирующих приборов угла опережения зажигания.

26. Назначение, техническая характеристика и общее устройство контрольно-измерительных приборов автомобиля КамАЗ-5350.

27. Назначение, техническая характеристика и общее устройство контрольно-измерительных приборов автомобиля Урал-4320.

28. Назначение, техническая характеристика и общее устройство контрольно-измерительных приборов автомобиля ЗиЛ-131Н.

29. Назначение, техническая характеристика и общее устройство рулевого управления КамАЗ-5350.

30. Назначение, техническая характеристика и общее устройство рулевого механизма автомобиля Урал-4320.

31. Назначение, техническая характеристика и общее устройство усилителя рулевого управления автомобиля Урал-4320.

32. Назначение, техническая характеристика и общее устройство рулевого привода автомобиля Урал-4320.

33. Характерные неисправности рулевого управления, признаки и способы их устранения.

34. Назначение, техническая характеристика и общее устройство рулевого управления ЗиЛ-131Н.

35. Назначение и общее устройство привода тормозов автомобиля КамАЗ5350.

36. Назначение, техническая характеристика и общее устройство рабочей тормозной системы автомобиля КамАЗ-5350.

37. Назначение, техническая характеристика и общее устройство стояночной тормозной системы автомобиля КамАЗ-5350.

38. Назначение, техническая характеристика и общее устройство запасной тормозной системы автомобиля КамАЗ-5350.

39. Назначение, техническая характеристика и общее устройство вспомогательной тормозной системы автомобиля КамАЗ-5350.

40. Назначение, техническая характеристика и общее устройство привода тормозов прицепа автомобиля КамАЗ-5350.

41. Назначение и общее устройство привода тормозов автомобиля Урал-4320.

42. Назначение, техническая характеристика и общее устройство стояночной тормозной системы автомобиля Урал-4320.

43. Назначение и общее устройство привода тормозов автомобиля ЗИЛ-131.

44. Назначение, техническая характеристика и общее устройство стояночной тормозной системы автомобиля ЗиЛ-131Н.

Задания для проведения экзамена

Задание 1.

Норматив по технической подготовке № 7 (Контрольный осмотр машины перед приемкой в эксплуатацию автомобиля ЗИЛ 131).

Условия выполнения:

Выполнить работы по проверке наличия и технического состояния механизмов, узлов и агрегатов машины, укомплектованности ее комплектующими изделиями и принадлежностями в соответствии с инструкцией по эксплуатации данной марки машины (подраздел "Подготовка к эксплуатации").

Задание 2.

Норматив по технической подготовке № 10 (Регулирование свободного хода педали сцепления автомобиля КАМАЗ-5350).

Условия выполнения:

Выполнить работы по проверке наличия и технического состояния механизмов, узлов и агрегатов машины, укомплектованности ее комплектующими изделиями и принадлежностями в соответствии с инструкцией по эксплуатации данной марки машины (подраздел "Подготовка к эксплуатации").

Задание 3.

Норматив по технической подготовке № 10 (Регулирование свободного хода педали сцепления автомобиля УРАЛ 4320).

Условия выполнения:

Выполнить работы по проверке наличия и технического состояния механизмов, узлов и агрегатов машины, укомплектованности ее комплектующими изделиями и принадлежностями в соответствии с инструкцией по эксплуатации данной марки машины (подраздел "Подготовка к эксплуатации").

Задание 4.

Норматив по технической подготовке № 10 (Регулирование свободного хода педали сцепления автомобиля ЗИЛ 131).

Условия выполнения:

Выполнить работы по проверке наличия и технического состояния механизмов, узлов и агрегатов машины, укомплектованности ее комплектующими изделиями и принадлежностями в соответствии с инструкцией по эксплуатации данной марки машины (подраздел "Подготовка к эксплуатации").

Задание 5.

Норматив по технической подготовке № 2 (Демонтаж и монтаж колеса автомобиля КАМАЗ-5350).

Условия выполнения:

Колесо машины снято.

Выполнить работы по разборке и сборке одного колеса, предусмотренные инструкцией по эксплуатации (руководством по войсковому ремонту).

Задание 6.

Норматив по технической подготовке № 2 (Демонтаж и монтаж ко-леса автомобиля УРАЛ 4320).

Условия выполнения:

Колесо машины снято.

Выполнить работы по разборке и сборке одного колеса, предусмотренные инструкцией по эксплуатации (руководством по войсковому ремонту)

Задание 7.

Норматив по технической подготовке № 2 (Демонтаж и монтаж ко-леса автомобиля ЗИЛ 131Н).

Условия выполнения:

Колесо машины снято.

Выполнить работы по разборке и сборке одного колеса, предусмотренные инструкцией по эксплуатации (руководством по войсковому ремонту)

Задание 8.

Норматив по технической подготовке № 11 (Проверка и регулирование схождения колес автомобиля КАМАЗ-5350).

Условия выполнения:

Выполнить работы, предусмотренные инструкцией по эксплуатации. Допускается использование технологической карты.

Проверить линейкой из комплекта МТО-АТ. Водителю помогает один человек.

Задание 9.

Норматив по технической подготовке № 11 (Проверка и регулирование схождения колес автомобиля УРАЛ 4320).

Условия выполнения:

Выполнить работы, предусмотренные инструкцией по эксплуатации. Допускается использование технологической карты.

Проверить линейкой из комплекта МТО-АТ. Водителю помогает один человек.

Задание 10.

Норматив по технической подготовке № 11 (Проверка и регулирование схождения колес автомобиля ЗИЛ 131Н).

Условия выполнения:

Выполнить работы, предусмотренные инструкцией по эксплуатации. Допускается использование технологической карты.

Проверить линейкой из комплекта МТО-АТ. Водителю помогает один человек.

Компетенция: способность организовывать и проводить занятия по предметам боевой подготовки в подразделении.

Вопросы к зачету

1. Виды учебных занятий.
2. Порядок проведения занятия.
3. Методы проведения занятий применяемые при обучении.

Задания для проведения зачета

Задание 1.

Подготовка документов для проведения занятия по теме: «Назначение, техническая характеристика и общее устройство рабочей тормозной системы автомобиля КамАЗ-5350».

Задание 2.

Подготовка документов для проведения занятия по теме: «Назначение, техническая характеристика и общее устройство стояночной тормозной системы автомобиля КамАЗ-5350».

Задание 3.

Подготовка документов для проведения занятия по теме: «Назначение, техническая характеристика и общее устройство запасной тормозной системы автомобиля КамАЗ-5350».

Задание 4.

Подготовка документов для проведения занятия по теме: «Назначение, техническая характеристика и общее устройство вспомогательной тормозной системы автомобиля КамАЗ-5350».

Задание 5.

Подготовка документов для проведения занятия по теме: «Назначение, техническая характеристика и общее устройство привода тормозов прицепа автомобиля КамАЗ-5350».

Вопросы к экзамену

1. Виды учебных занятий.
2. Порядок проведения занятия.
3. Методы проведения занятий применяемые при обучении.
4. Наименования документов для проведения учебного занятия.

Порядок организации самостоятельной подготовки.

Задания для проведения экзамена

Задание 1.

Подготовка документов для проведения занятия по теме: «Назначение, техническая характеристика и общее устройство рабочей тормозной системы автомобиля КамАЗ-5350».

Задание 2.

Подготовка документов для проведения занятия по теме: «Назначение, техническая характеристика и общее устройство стояночной тормозной системы автомобиля КамАЗ-5350».

Задание 3.

Подготовка документов для проведения занятия по теме: «Назначение, техническая характеристика и общее устройство запасной тормозной системы автомобиля КамАЗ-5350».

Задание 4.

Подготовка документов для проведения занятия по теме: «Назначение, техническая характеристика и общее устройство вспомогательной тормозной системы автомобиля КамАЗ-5350».

Задание 5.

Подготовка документов для проведения занятия по теме: « Назначение, техническая характеристика и общее устройство привода тормозов прицепа автомобиля КамАЗ-5350».

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Критериями оценки устного опроса является способность наиболее полно и точно раскрыть поставленный вопрос, умение приводить примеры.

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями, дает полный ответ на поставленных вопрос, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, который показал полные знания заданного вопроса, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала по заданному вопросу в объеме достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы, знаком с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который не знает ответ на вопрос или допускает грубые ошибки.

Критерии оценки знаний обучающихся при выступлении с докладом

Показатель	Градация	Баллы
Соответствие доклада заявленной теме, цели и задачам проекта	соответствует полностью	2
	есть несоответствия (отступления)	1
	в основном не соответствует	0
Структурированность (организация) доклада, которая обеспечивает понимание его содержания	структурировано, обеспечивает	2
	структурировано, не обеспечивает	1
	не структурировано, не обеспечивает	0

Показатель	Градация	Баллы
Культура выступления – чтение с листа или рассказ, обращённый к аудитории	рассказ без обращения к тексту	2
	рассказ с обращением к тексту	1
	чтение с листа	0
Доступность доклада о содержании проекта, его целях, задачах, методах и результатах	доступно без уточняющих вопросов	2
	доступно с уточняющими вопросами	1
	недоступно с уточняющими вопросами	0
Целесообразность, инструментальность наглядности, уровень её использования	целесообразна	2
	целесообразность сомнительна	1
	не целесообразна	0
Соблюдение временного регламента доклада (не более 7 минут)	соблюдён (не превышен)	2
	превышение без замечания	1
	превышение с замечанием	0
Чёткость и полнота ответов на дополнительные вопросы по существу доклада	все ответы чёткие, полные	2
	некоторые ответы нечёткие	1
	все ответы нечёткие/неполные	0
Владение специальной терминологией по теме проекта, использованной в докладе	владеет свободно	2
	иногда был неточен, ошибался	1
	не владеет	0
Культура дискуссии – умение понять собеседника и аргументировано ответить на его вопросы	ответил на все вопросы	2
	ответил на большую часть вопросов	1
	не ответил на большую часть вопросов	0

Шкала оценки знаний обучающихся при выступлении с докладом:

Оценка «отлично» – 15-18 баллов.

Оценка «хорошо» – 13-14 баллов.

Оценка «удовлетворительно» – 9-12 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» – 0-8 баллов.

Критерии оценки тестовых заданий

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критерии оценки лабораторных работ

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания. Задание выполнено в полном объеме. Свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал. Грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на

практике, но допускает в ответе или выполнении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя. Задание выполнено в полном объеме.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых работ, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценки на зачете

Оценка **«зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), **«не зачтено»** – параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала отренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему

необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная учебная литература

1. Чепижко, И.В. Конструкция военных колесных машин. Полноприводные автомобили КАМАЗ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.В. Чепижко, В.Г. Монохин, А.В. Сапронов, А.Н. Левочкин. - Омск: ОАБИИ, 2014 – 354 с. Режим доступа: <https://yadi.sk/d/Q50kWBMY3ZCXc6>.

2. Автомобили Урал 4320-10, Урал 4320-31 и его модификации [электронный ресурс]: руководство по эксплуатации/ А.В. Порхоменко [и др.] – Рязань: 2015 – Режим доступа: <https://yadi.sk/i/aWjyj3RX3ZCXaP>.

3. Глазачев, С.И. Автомобиль ЗИЛ-131Н и его модификации. [Текст]: Руководство по эксплуатации/ – Москва: «Машиностроение», 1992. – 319 с.

4. Иванов, В.Е. Электрооборудование. Источники тока, система запуска двигателя, приборы световой и звуковой сигнализации, контрольно-измерительные приборы, система зажигания бензинового двигателя [Текст]: учеб. - метод. пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов, обучающихся на военной кафедре / Е.В. Иванов. – Краснодар: КубГАУ, 2013. – 130с.

5. Военное издательство. Легкий многоцелевой гусеничный транспортер-тягач МТ-ЛБ. [Текст]: Техническое описание и инструкция по эксплуатации /Военное издательство - Москва, 2001. – 413с.

Дополнительная учебная литература

1. Антонов, С.Л. Автомобили Урал моделей – 4320-01, – 5557. Устройство и техническое обслуживание [Текст]: учебник/ С.Л. Антонов, В.А. Трофимов, А.И. Штурюкин и др.– М: Транспорт, 1995. – 245с., ил. табл.16. Машиностроение энциклопедия ТОМ 4- 15. Колесные и гусеничные машины. Москва. 1997 г.

2. Лаврентьев, В.П. Устройство армейских автомобилей: учебное пособие [Текст]: учебное пособие/ В.П. Лаврентьев, Н.А. Дзябенко, Р.О. Евглевский – Краснодар: КубГАУ, 2016. – 224с.

3. Модин, А.И. Автомобили КАМАЗ-4350, -5350, -6350 Руководство по устройству, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту [электронный ресурс]: учеб.-метод. Пособие / А.И. Модин, А.А. Иговский, Н.В. Мацкевич. -Набережные Челны: ОАО «КАМАЗ», 2004 –358с. Режим доступа: <https://yadi.sk/d/kqI0O9GG3ZCXiF>.

4. Автомобили Урал-4320-10, Урал-4320-31 и их модификации. Руководство по эксплуатации: 4320-3902035 рэ. [Электронный ресурс]. – Миасс, 2003. – 219 с. Режим доступа: <https://yadi.sk/d/Q50kWBMY3ZCXc6>.

5. Электрооборудования автомобильной техники. Электрооборудование автомобилей семейства «МОТОВОЗ-1» [электронный ресурс]: учеб. пособ / В.Ю. Гумелев, Н. Л. Пузевич, А. В. Писарчук, В. Д. Рогачев – Рязань: Военное издательство, 2012 – 141с. Режим доступа: <https://yadi.sk/i/Apsr-LBW3ZCXoc>.

6. Электрооборудование автомобильной техники. Электрооборудование МТ-ЛБ [электронный ресурс]: учеб. пособ / Н.Л. Пузевич, А.В. Писарчук, В.Д. Рогачев, В.Ю. Гумелев, С.В. Родин, Ю.Н. Меркушов, С.Ю. Жуков – Рязань: Военное издательство, 2015 – 273 с. Режим доступа: <https://yadi.sk/i/xV6dQeZK3ZCXw5> .

7. Военная педагогика [электронный ресурс]: учеб. пособ / О.Ю. Ефремов - Санкт-Петербург: Питер, 2008 – 573 с. Режим доступа: <https://yadi.sk/i/e9SNHO7G3ZCXxL> .

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование	Тематика
1	Znanium.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная

Перечень Интернет сайтов:

1. Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского ГАУ. Режим доступа : <http://ej.kubagro.ru/archive.asp?n=109>

2. Публичная Электронная Библиотека (области знания: гуманитарные и естественнонаучные). Режим доступа : <http://lib.walla.ru/>

3. Электронная библиотека IQlib (образовательные издания, электронные учебники, справочные и учебные пособия). Режим доступа : <http://www.iqlib.ru/>

4. Википедия – свободная энциклопедия. Режим доступа : <https://ru.wikipedia.org/wiki/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Локальные нормативные акты, регламентирующие в Университете организацию и обеспечение учебного процесса:

– Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся»

– Пл КубГАУ 2.5.10 «Порядок зачета результатов освоения студентами, обучающимися по образовательным программам высшего образования, дисциплин (модулей), практики на предшествующих этапах профессионального образования» и др.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Устройство военной автомобильной техники	<p>Помещение №415 ЗР, посадочных мест — 50; площадь — 62,6 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. лабораторное оборудование (шкаф лабораторный — 1 шт.); технические средства обучения (принтер — 1 шт.; компьютер персональный — 13 шт.); специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №412 ЗР, посадочных мест — 32; площадь — 82,1 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина д. 13

	<p>консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>технические средства обучения (проектор — 2 шт.); специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №357 МХ, посадочных мест — 20; площадь — 41,7 кв.м; помещение для самостоятельной работы обучающихся. технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель)</p>	
--	--	--