

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет
имени И. Т. Трубилина»

Факультет управления
Кафедра экономической теории

**МАКРОЭКОНОМИКА
ВЫПОЛНЕНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ**

Методические указания

для студентов бакалавриата отделения заочного обучения
направления 38.03.01 Экономика,
профиль «Экономика предприятий и организаций»

Краснодар
КубГАУ
2019

Составитель: Н.В. Власова

Макроэкономика: метод. указания /сост. Н.В. Власова –
Краснодар : КубГАУ, 2019.

Методические указания включают контрольные задания для освоения дисциплины «Макроэкономика». Предназначены для обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность «Экономика предприятий и организаций».

Рассмотрено и одобрено методической комиссией экономического факультета Кубанского государственного аграрного университета, протокол № от

Председатель
методической комиссии

А. В. Толмачёв

©Власова Н.В., 2019
© ФГБОУ ВПО «Кубанский
государственный аграрный
университет имени
И. Т. Трубилина», 2019

ВВЕДЕНИЕ

Макроэкономика – это фундаментальная учебная и научная дисциплина, изучающая проблемы производства, распределения, обмена и потребления в масштабе народного хозяйства. Основное содержание предмета «Макроэкономика» составляет изучение сложного и противоречивого взаимодействия совокупного спроса и совокупного предложения, валовых затрат и результатов общественного производства, доходов и расходов общества, механизмов рыночного и государственного регулирования.

В системе подготовки бакалавров экономического профиля «Микроэкономика» играет роль базовой мировоззренческой дисциплины. Она способствует формированию экономического мышления, экономической культуры и росту общеобразовательного уровня студенчества.

Целью освоения дисциплины «Макроэкономика» является формирование у обучающихся целостной системы мышления, знаний и умений в управлении материальными, информационными и финансовыми потоками в рыночных условиях. Макроэкономика вооружает знаниями закономерностей развития экономики, позволяющими правильно ориентироваться в решении практических проблем производства, ставить и решать задачи, связанные с профессиональной деятельностью, с учетом экономической целесообразности.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные категории и законы, характеризующие экономическую деятельность человека, предприятия и общества в целом;
- сформировать у обучающегося способность использовать основы экономических знаний в процессе профессиональной деятельности;
- сформировать у обучающегося способность участвовать в выработке мер по оптимизации процессов в области экономической деятельности;
- рассмотреть основные правовые аспекты экономической деятельности общества и государства.

«Макроэкономика» является дисциплиной базовой части ОП подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность подготовки «Экономика предприятий и организаций».

Методология преподавания данной дисциплины предполагает сочетание лекционных, семинарских и практических занятий с современными технологиями обучения: докладами, рефератами, дискуссиями, тестированием, моделированием и анализом ситуаций.

1. Основные требования и методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Контрольная работа является важной формой самостоятельной работы студентов заочной формы обучения. Она служит допуском к экзамену.

В соответствии с учебными планами отделения заочного обучения Кубанского государственного аграрного университета студентами экономических факультетов сначала изучается микроэкономика.

Контрольная работа состоит из одного теоретического вопроса, нескольких тестовых заданий, написания и объяснения одной формулы, одного схематического или графического задания и задачи.

Вариант контрольной работы выбирается в соответствии с последней цифрой номера зачетной книжки студента. Исходя из этого предлагается десять вариантов контрольных работ от 0 до 9-го варианта включительно.

Прежде чем приступить к написанию контрольной работы, необходимо изучить теоретический материал, чтобы определить место предлагаемых вопросов в структуре курса экономической теории. Их логическую связь с другими темами. При изложении теоретических вопросов необходимо соблюдать логику изложения, согласно составленному плану. Сделанные выводы должны быть аргументированы, т. е. теоретически обоснованы и подкреплены статистической и фактической информацией. Обязательно указывать литературные и иные источники, из которых эта информация взята.

Список использованной литературы помещается в конце контрольной работы.

Работа выполняется рукописно разборчивым почерком. Объем контрольной работы 18-20 листов школьной тетради. Нумерация страниц обязательна.

Контрольная работа выполняется на основе использования рекомендованной литературы. Список рекомендованной литературы приводится после изложения вариантов контрольной работы.

В списке основной литературы указаны учебники и учебные пособия, имеющиеся в достаточном количестве в учебном отделе (для студентов отделения заочного обучения) библиотеки КГАУ, а также в электронных библиотечных системах (ЭБС). Наличие списка рекомендованной литературы не исключает использования другой литературы, которая подбирается студентом самостоятельно. Список использованной литературы обязательно помещается в конце контрольной работы в алфавите фамилий авторов или названий использованных источников, если не указаны авторы.

2. Варианты контрольных работ

Вариант 0.

Задание 0.1

Письменно изложите материал по теме: «Экономический рост и экономическое развитие».

Задание 0.2

Даны тестовые задания. Найдите среди вариантов ответов верный ответ, укажите и обоснуйте его.

Тест 0.2.1

В предметную область макроэкономики входит:

- уровень безработицы в стране;
- установление относительных цен на рынке факторов производства;
- определение оптимального объема производства в условиях совершенной конкуренции;
- достижение минимизации издержек на уровне отдельного предприятия.

Тест 0.2.2

Укажите пункт, не характеризующий раздел макроэкономики:

- 1) теория конкуренции;
- 2) теория денег;
- 3) теория роста;
- 4) теория циклов.

Тест 0.2.3

Макроэкономическая модель создается для:

- 1) отражения идеального функционирования экономики;
- 2) точного отражения процессов, протекающих в экономике;
- 3) выявления принципиальных экономических связей;
- 4) анализа влияния эндогенных переменных на экзогенные.

Задание 0.3

При нормативном макроэкономическом анализе осуществляется:

- 1) теоретическое обоснование модели поведения экономического субъекта;
- 2) изучение результатов воздействия поведения экономических субъектов на изменение макроэкономических показателей;
- 3) разработка рекомендаций по использованию инструментов макроэкономической политики;
- 4) эмпирическая проверка правильности теоретических гипотез.

Задание 0.4

Напишите и объясните формулу расчета валового национального продукта (по стоимости, потоку доходов и потоку расходов).

Задание 0.5

В стране *A* в одном году номинальная процентная ставка составила 11 % годовых при темпе инфляции 4 % в год. В стране *B* номинальная процентная ставка составила 9 % годовых при темпе инфляции 7 % в год.

В какой из стран реальная процентная ставка выше?

Задание 0.6

Номинальный ВВП уменьшился с 1700 денежных единиц до 1500 денежных единиц, а дефлятор ВВП – со 103 % до 98 %.

Рассчитать, как изменится величина реального ВВП?

Вариант 1.

Задание 1.1

Валовой национальный продукт и его измерение. Номинальный и реальный ВНП. Дефлятор ВНП.

Задание 1.2

Даны тестовые задания. Найдите среди вариантов ответов верный ответ, укажите и обоснуйте его.

Тест 1.2.1

Ревальвация – это:

- 1) переименование бумажных денежных знаков с одновременным понижением их нарицательной стоимости;
- 2) изменение в законодательном порядке масштаба цен в сторону увеличения золотого содержания денежной единицы;
- 3) изъятие из обращения обесценившихся бумажных денег;
- 4) изменение в законодательном порядке масштаба цен в сторону уменьшения золотого содержания денежной единицы.

Тест 1.2.2

Реальная заработная плата при увеличении номинальной заработной платы в 1,2 раза, цен на потребительские товары на 12%...

- 1) сократилось на 8%;
- 2) сократилось на 12%;
- 3) увеличилось на 8%;
- 4) увеличилось на 12%.

Тест 1.2.3

Если землевладелец ежегодно получает 75 тыс. денежных единиц земельной ренты, а банк оплачивает вкладчикам 5% годовых, то цена земельного участка равна...

- 1) 1200 тыс. денежных единиц;
- 2) 1500 тыс. денежных единиц;
- 3) 1100 тыс. денежных единиц;
- 4) 800 тыс. денежных единиц.

Задание 1.3

Если известны следующие данные об элементах ВВП: оплата труда наемных работников 4240 млрд. ден. ед., валовая прибыль и валовые смешанные доходы 3250 млрд. ден. ед., чистые налоги на производство и импорт 1535 млрд. ден. ед., чистый экспорт 1505 млрд. ден. ед., сальдо доходов из-за границы 200 млрд. ден. ед., то ВВП равен _____ млрд. ден. ед.

Задание 1.4

Номинальный ВВП в текущем году составил 220 млрд руб. По сравнению с базовым годом он вырос на 25 %. Однако за тот же период инфляция возросла на 20 %. Определите объем реального

ВНП в текущем году.

Задание 1.5

Индекс потребительских цен определяется по формуле:

- а) цена потребительской «рыночной корзины» в данном году $\times 100 \%$ / цена потребительской «рыночной корзины» в базовом году;
- б) цена потребительской «рыночной корзины» в базисном году $\times 100$ / цена потребительской «рыночной корзины» в текущем году;
- в) $\sum P_i \times Q_i / \sum P_{\text{баз}} \times Q_{\text{баз}}$;
- г) $\sum P_{\text{баз}} \times Q_{\text{баз}} / \sum P_i \times Q_i$;
- д) $\sum P_{i+} \times Q_i / \sum P_{\text{баз}} \times Q_{\text{баз}}$.

Задание 1.6

Валовой национальный продукт (ВНП) в условиях полной занятости составляет 220 млрд руб. Потребительские расходы составляют 40 % от величины ВНП, валовые частные инвестиции составляют 25 % от величины ВНП, чистые частные инвестиции составляют 40 % от величины валовых чистых инвестиций. Государственные расходы на товары и услуги составили 20 млрд руб.

Определите величину чистого экспорта товаров и амортизацию.

Вариант 2.

Задание 2.1

Письменно изложите материал по теме: «Основные субъекты макроэкономики, их взаимосвязь и взаимодействие»

Задание 2.2

Даны тестовые задания. Найдите среди вариантов ответов верный ответ, укажите и обоснуйте его.

Тест 2.2.1

Модель кругового потока в макроэкономике иллюстрирует:

- 1) процесс формирования рыночных цен;
- 2) взаимодействие между Центральным банком, коммерческими банками, вкладчиками банков и теми, кто берет у банков деньги в кредит;
- 3) взаимосвязи основных экономических субъектов;
- 4) взаимодействие факторов экономического роста.

Тест 2.2.2

Основы современной макроэкономики заложил:

- 1) Дж. Кейнс;
- 2) Л. Вальрас;
- 3) К. Менгер;
- 4) А. Маршалл.
- 5) К. Маркс

Тест 2.2.3

К чертам макроэкономики не относят (несколько правильных ответов):

- 1) активное участие государства, располагающее правом и силой для административного вмешательства в экономику;
- 2) отсутствие государственного контроля за экономическими процессами;
- 3) ограниченность изучением проблем индивидуального воспроизводства;
- 4) оперирование особым понятийным аппаратом и особыми показателями.

Задание 2.3

Профсоюзы усилили требования о повышении заработной платы с целью поддержания уровня жизни в условиях роста цен в экономике. Используя модель AD-AS, объясните, как в подобной ситуации может возникнуть стагфляция?

Задание 2.4

В стране «А» производится только 3 товара. По данным, приведенным в таблице, рассчитайте реальный и номинальный ВВП 2016 г. в ценах 2014 г. темп инфляции по годам по дефлятору и темпу изменения стоимости жизни за 3 года (по индексу Ласпейреса).

	2014 г.		2015 г.		2016 г.	
	P	Q	P	Q	P	Q
Товар А	2	50	2	3	3	30
Товар Б	4	5	5	8	5	7
Товар В	5	9	7	11	6	12

Задание 2.5

Решите следующую задачу:

В результате повышения цены на товар с 10 до 12 руб. объём спроса сокращается с 8 до 6 штук. Определите тип и коэффициент ценовой эластичности спроса.

Задание 2.6

В таблице представлены данные, характеризующие величину номинального ВВП за три года (в млрд руб.).

Год	Номинальный ВВП	Индекс уровня цен, %	Реальный ВВП
2014	1304	100	
2015	1556	90	
2016	1791	77	

1. Какой год из трех является базовым?
2. Как изменился уровень цен в период с 2014 по 2016 гг.?
3. Как изменился уровень цен в период с 2015 по 2016 гг.?
4. Рассчитайте реальный ВВП для каждого года.

Вариант 3.

Задание 3.1

Письменно изложите материал по теме: «Структура денежной системы. Денежные агрегаты».

Задание 3.2.

Даны тестовые задания. Найдите среди вариантов ответов верный ответ, укажите и обоснуйте его.

Тест 3.2.1

Агрегирование – это...

- 1) сведение имеющихся явлений к одному общему показателю;
- 2) выявление частного из общих закономерностей;
- 3) результат анализа макроэкономических явлений;
- 4) возможность проверить результаты макроэкономических исследований на практике.

Тест 3.2.2

Эндогенные переменные, используемые в макроэкономических моделях это...

- 1) переменные, которые являются результатом решения модели (внутренние факторы);
- 2) переменные, которые вводятся извне;
- 3) переменные, которые заранее известны;
- 4) нет правильного ответа.

Тест 3.2.3

Макроэкономическая модель создается для (несколько правильных ответов):

- 1) выявления принципиальных экономических связей;
- 2) осуществления экономических прогнозов;
- 3) отражения идеального функционирования экономики;
- 4) точного отражения процессов, протекающих в экономике.

Задание 3.3

По данным приведенной ниже таблицы рассчитайте объем ВВП по потоку доходов и расходов.

Счет	млрд руб.
Процент за кредит	12
Валовые частные инвестиции	55
Зарплата и жалование	218
Прибыль корпораций	113
Косвенные налоги, неналоговые обязательства и трансфертные платежи частных предпринимателей	22
Рентные платежи владельцам арендуемого имущества	20
Налоги на прибыль корпораций	50

Чистый экспорт товаров и услуг	9
Государственные закупки товаров и услуг	90
Чистые частные инвестиции	45
Доходы от собственности	21
Чистые субсидии государственным предприятиям	2
Трансфертные платежи населению	23
Потребительские расходы	260

Задание 3.4

Напишите и объясните способы расчета индекса цен (Пааше, Фишера, Ласпейреса).

Задание 3.5

В таблице представлены данные, характеризующие совокупное предложение и три варианта функции совокупного спроса.

Уровень цен	Произведенный реальный ВВП	Реальный ВВП, рассчитанный по расходам		
		(1)	(2)	(3)
450	3200	800	900	1000
425	3200	1000	1200	1500
400	3000	1600	2000	3000
375	2500	2000	2500	3500
350	2200	2200	2900	4000
325	2000	2400	3400	4500
200	1500	2900	3600	5000
200	1000	2900	3600	5000
200	0	2900	3600	5000

Определите, в каких пределах изменяется объем реального ВВП на кейнсианском, классическом и промежуточном отрезке кривой совокупного предложения.

Постройте график совокупного предложения.

Постройте кривые совокупного спроса AD_1 , AD_2 , AD_3 , соответствующие представленным трем вариантам.

Определите равновесный объем ВВП и равновесный уровень цен для каждого из трех вариантов.

Задание 3.6

Объем потребления домашних хозяйств определяется по формуле: $C = 15 + 0,9y$. Определить величину сбережений (S), при $y = 70$.

Предположим располагаемый личный доход (y) возрос на 20%.
Определить предельную склонность к потреблению (MCL) и предельную склонность к сбережению (MSL).

Вариант 4.

Задание 4.1

Письменно изложите материал по теме: «Земельная рента: сущность и виды. Цена земли».

Задание 4.2

Даны тестовые задания. Найдите среди вариантов ответов верный ответ, укажите и обоснуйте его.

Тест 4.2.1

Вопросы, не изучаемые в курсе «Макроэкономика» (несколько правильных ответов):

- 1) взаимодействие товарного и денежного рынков;
- 2) ограниченность ресурсов;
- 3) поведение потребителя на отдельном рынке.
- 4) социально-экономические последствия инфляции

Тест 4.2.2

Макроэкономический анализ используются при изучении:

- 1) уровня занятости в регионе;
- 2) механизма рыночного ценообразования;
- 3) равновесия на рынке денег;
- 4) структуры потребительских расходов отдельного домохозяйства.

Тест 4.2.3

Какой из перечисленных ниже методов является основным специфическим методом в экономике?

- 1) системно-функциональный анализ
- 2) экономико-математическое моделирование;
- 3) сочетание исторического и логического подходов
- 4) агрегирование.

Задание 4.3

Функция потребления домашних хозяйств $C = 40 + 0,4y$. Определить располагаемый личный доход (Y_r) и объем сбережений (S), если ставка подоходного налога равна 20 % и общий доход домашних хозяйств (Y_t) равен 1200 ден. ед.

Задание 4.4

При росте располагаемого личного дохода (y) с 25 до 50 ден. ед. потребление (c) возросло с 16 до 28 ден. ед. Найдите:

- 1) предельную склонность к потреблению (MCL);
- 2) предельную склонность к сбережению (MSL).

Задание 4.5

Зависимость между величиной располагаемого дохода и объемом потребления домашних хозяйств задана следующей таблицей:

Y_r	420	450	480	510
C	300	320	340	360

Определить:

- а) алгебраический вид функции потребления

$$C = A + bY_r$$

где C – потребление;

A – автономное потребление;

b – предельная склонность к потреблению;

Y_r – располагаемый личный доход;

- б) при каком доходе (Y_r) сбережения (S) равны нулю?

Задание 4.6

Чему равно число занятых и безработных, если известно, что экономически активное население равно 60 млн. чел., а норма безработицы равна 6 % ?

Вариант 5.

Задание 5.1

Письменно изложите материал по теме: «Особенности современных экономических циклов».

Задание 5.2

Даны тестовые задания. Найдите среди вариантов ответов верный ответ, укажите и обоснуйте его.

Тест 5.2.1

Какие из перечисленных переменных являются экзогенными в модели совокупного спроса и совокупного предложения (несколько правильных ответов):

- 1) увеличение денежной массы
- 2) уровень занятости;
- 3) изменение величины государственных расходов;
- 4) величина инвестиций;
- 5) уровень инфляции;
- 6) снижение ставки налогов;
- 7) уровень выпуска.

Тест 5.2.2

Национальное богатство – это...

- 1) совокупность материальных и культурных благ, которые созданы трудом людей за определенный период и которыми располагает общество в данный момент;
- 2) суммарная стоимость всех видов продукции, произведенной за отчетный период;
- 3) выраженная в денежной форме часть национального дохода, предназначенная для личного потребления;
- 4) вновь созданная в отраслях материального производства стоимость.

Тест 5.2.3

В состав национального богатства не включают:

- 1) невозпроизводимое имущество;
- 2) воспроизводимое имущество;
- 3) нематериальное имущество;
- 4) сальдо имущественных обязательств и требований по отношению к зарубежным странам;
- 5) наличные деньги.

Задание 5.3

Имеются следующие данные: норма естественной безработицы – 6 %; норма фактической безработицы – 8 %; величина произведенного ВВП – 400 млрд. руб.; рассчитайте, чему равен потенциальный ВВП.

Задание 5.4

В прошедшем году страна имела следующие показатели, налоговые доходы 800 млн руб.; доходы от продажи государственного имущества – 95 млн руб.; государственные закупки – 280 млн руб.; расходы на социальную сферу – 150 млн руб.; субсидии и субвенции – 90 млн руб.

Определить состояние государственного бюджета (профицит, дефицит).

Задание 5.5

Численность занятых в составе ЭАН – 85 млн чел.; численность безработных – 15 млн чел. Месяц спустя из 85 млн чел., имевших работу, были уволены и ищут работу 0,5 млн чел.; 1 млн чел. из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы.

1. Определите начальный уровень безработицы.
2. Определите численность занятых.
3. Определите количество безработных и уровень безработицы месяц спустя.

Задание 5.6

Известно, что в 1-м году экономически активное население составляло 100 млн чел. Ежегодный прирост экономически активного населения — 1 млн чел. Естественная норма безработицы – 6 %. Фактическая безработица имела динамику отраженную в таблице.

Годы	Экон. активное население, млн чел	Естественная безработица, млн чел	Полная занятость, млн чел	фактическая безработица, млн чел	циклическая безработица, млн чел	фактическая занятость, млн чел
1	100			10,0		
2	101			10,0		
3	102			9,0		
4	103			8,0		
5	104			7,0		

6	105			6,3		
7	106			6,36		
8	107			6,5		
9	108			7,0		
10	109			8,0		

1) На основе этих данных определите, чему равнялась за эти десять лет полная занятость, естественная безработица, циклическая безработица и фактическая занятость.

Вариант 6.

Задание 6.1

Письменно изложите материал по теме: «Функция потребления и функция сбережения. Предельная склонность к потреблению. Предельная склонность к сбережению».

Задание 6.2

Даны тестовые задания. Найдите среди вариантов ответов верный ответ, укажите и обоснуйте его.

Тест 6.2.1

Предложение земли будет:

- 1) характеризуется единичной эластичностью;
- 2) абсолютно эластичным;
- 3) абсолютно неэластичным;
- 4) неэластичным.

Тест 6.2.2

Национальное богатство – это измеритель...

- 1) потока экономических благ в ходе народнохозяйственного оборота;
- 2) результатов развития общественного процесса производства за всю историю страны;
- 3) количества денег, полученных отдельными лицами или группами лиц в течение определенного периода;
- 4) эффективности труда, количества продукции, произведенной в единицу времени.

Тест 6.2.3

К основным макроэкономическим целям общества НЕ принадлежит:

- 1) стабильный рост национального производства;
- 2) стабильный уровень цен;
- 3) высокий уровень занятости;
- 4) получение прибыли.

Задание 6.3

Считая, что потребительская корзина состоит из шести товаров, на основании приведенных в таблице данных рассчитайте значения индекса потребительских цен для года 1, года 2 и года 3.

Определите темп инфляции от года 1 к году 2 и от года 2 к году 3 и за 3 года в целом.

Товар	Среднестатистическое потребление	Год 1 (базовый)	Год 2	Год 3
		Цена за ед. (долл.)	Цена за ед. (долл.)	Цена за ед. (долл.)
1	10	5	6	7
2	5	8	8	9
3	3	20	15	15
4	3	30	35	40
5	2	50	70	80
6	1	200	220	250

Задание 6.4

Напишите и объясните формулу цены земли.

Задание 6.5

Если известны следующие данные об элементах ВВП: оплата труда наемных работников 4240 млрд. ден. ед., валовая прибыль и валовые смешанные доходы 3250 млрд. ден. ед., чистые налоги на производство и импорт 1535 млрд ден. ед., чистый экспорт 1505 млрд. ден. ед., сальдо доходов из-за границы 200 млрд. ден. ед., то ВВП равен _____ млрд. ден. ед..

Задание 6.6

Профсоюзы усилили требования о повышении заработной платы с целью поддержания уровня жизни в условиях роста цен в экономике. Используя модель AD-AS, объясните, как в подобной ситуации может возникнуть стагфляция?

Вариант 7.

Задание 7.1

Письменно изложите материал по теме: «Государственный бюджет и его структура. Основные виды расходов и доходов государства».

Задание 7.2

Даны тестовые задания. Найдите среди вариантов ответов верный ответ, укажите и обоснуйте его.

Тест 7.2.1

Общественное богатство есть сумма:

- 1) продуктов всех предприятий;
- 2) всех материальных ценностей страны;
- 3) годового прироста материальных ценностей.
- 4) добавленных стоимостей

Тест 7.2.2

Бумажные деньги - это:

- 1) полноценные деньги;
- 2) заменители полноценных денег;
- 3) акции;
- 4) ни одно из вышеперечисленных.

Тест 7.2.3

Национальное богатство – это:

- 1) природные ресурсы и культурные ценности;
- 2) природные ресурсы и человеческие ресурсы;
- 3) средства производства, накопленное имущество, природные ресурсы, материальные и культурные ценности;
- 4) нематериальные фонды.

Задание 7.3

Функция потребления домашних хозяйств $C = 40 + 0,75 Y_r$. Чему равен объем сбережений (S), если ставка подоходного налога равна 20 % и общий доход домашних хозяйств (Y_1) равен 300 ед.

Задание 7.4

Еженедельные расходы семей на потребление равны: $C=100+2/9Y$ (где C – потребительские расходы; Y – личный располагаемый доход). Рассчитайте расходы семей на потребление и величину сбережений, а также среднюю склонность к потреблению и среднюю склонность к сбережению, если $Y = 900$ руб. Определите предельную склонность к потреблению и предельную склонность к сбережению при росте личного располагаемого дохода с 900 до 1800 руб.

Задание 7.5

Решите следующую задачу.

Годовая рента, получаемая с гектара земли, составляет 50 тыс. руб. Ставка банковского процента по депозитам равна 7%. Какова будет средняя цена, которая может быть уплачена за 1 га земли при ее продаже?

Задание 7.6

Закончите определение:

.... это потенциальная величина совокупных расходов, которая необходима для того, чтобы фактический равновесный объем выпуска достиг своей потенциальной величины в условиях полной занятости всех ресурсов.

Вариант 8.

Задание 8.1

Письменно изложите материал по теме: «Фискальная политика государства. Мультипликатор государственных расходов и налоговый мультипликатор. Встроенные стабилизаторы».

Задание 8.2

Даны тестовые задания. Найдите среди вариантов ответов верный ответ, укажите и обоснуйте его.

Тест 8.2.1

Политика, означающая манипулирование налогами и государственными расходами с целью воздействия на экономику называется:

- 1) налогово-бюджетная;
- 2) внешнеэкономическая политика;
- 3) политика доходов;
- 4) денежно-кредитная политика.

Тест 8.2.2

Сторонники неоклассической экономической теории в отличие от кейнсианцев:

- 1) обобщают на макроуровне микроэкономические принципы рационального поведения экономических субъектов в условиях совершенной конкуренции;
- 2) обосновывают необходимость государственного регулирования экономики;
- 3) выявляют условия и факторы, препятствующие достижению полной занятости;
- 4) учитывают взаимодействие всех национальных рынков и секторов экономики.

Тест 8.2.3

В какой оценке представлено национальное богатство в ракурсе макроэкономического анализа:

- 1) в стоимостной;
- 2) в материально-вещественной;
- 3) в рыночной;

Задание 8.3

Закончите определение:

.....характеризуется величиной, на которую должны уменьшиться планируемые расходы для обеспечения соответствующего снижения фактического ВВП и равновесия до уровня потенциального.

Задание 8.4

Функция потребления домашних хозяйств $C = 40 + 0,75 Y_r$. Чему равен объем сбережений (S), если ставка подоходного налога равна 20 % и общий доход домашних хозяйств (Y_1) равен 300 ед.

Задание 8.5

Дополните определение это набор потребительской корзины, который экономический субъект предпочитает приобретать в любом случае.

Задание 8.6

Закончите определение:

Коэффициент.....показывает, как инвестиции изменяются в зависимости от динамики ставки процента.

Вариант 9.

Задание 9.1

Письменно изложите материал по теме: «Ценные бумаги и их разновидности».

Задание 9.2

Даны тестовые задания. Найдите среди вариантов ответов верный ответ, укажите и обоснуйте его.

Тест 9.2.1

Большинство экономистов признают, что основной задачей макроэкономической политики должно являться:

- 1) поддержание курса национальной валюты;
- 2) реинвестирование прибыли коммерческих организаций;
- 3) повышение эффективности и социальной направленности функционирования рыночной экономики;
- 4) организация производства частных благ.

Тест 9.2.2

Макроэкономическая политика НЕ направлена на:

- 1) стабильный уровень цен;
- 2) высокий уровень занятости;

- 3) стабильный рост национального производства;
- 4) сокращение трансфертных выплат.

Тест 9.2.3

К числу ведущих разновидностей макроэкономической политики НЕ относится:

- финансовая политика;
- внешнеторговая политика;
- политика занятости;
- дискреционная политика

Задание 9.3

В стране *A* в одном году номинальная процентная ставка составила 11 % годовых при темпе инфляции 4 % в год. В стране *B* номинальная процентная ставка составила 9 % годовых при темпе инфляции 7 % в год.

В какой из стран реальная процентная ставка выше?

Задание 9.4

В таблице представлены данные, характеризующие совокупное предложение.

Определить, в каких пределах изменяется величина совокупного предложения и уровень цен на кейнсианском, промежуточном и классическом участках?

Уровень цен (P)	Совокупное предложение (AS)
375	2100
350	2100
300	2000
260	1900
220	1500
150	1300
150	1200
150	0

Задание 9.5

В таблице представлены данные, отражающие следующие параметры совокупного спроса и совокупного предложения.

Совокупный спрос (тыс. ден. ед.)	Уровень цен (ден. ед.)	Совокупное предложение (тыс. ден. ед.)
400	800	900
600	750	850
800	700	800
1000	650	750
1200	600	700

Используя данные таблицы, построить графики совокупного спроса и совокупного предложения. Определить равновесный уровень цен и равновесный объем ВВП.

Предположим, что покупатели готовы приобрести товары еще на 250 тыс. ден. ед. при каждом данном уровне цен (дополнительно). Каким будет новый равновесный уровень цен и равновесный объем совокупного предложения?

Задание 9.6

Номинальный ВВП уменьшился с 1700 денежных единиц до 1500 денежных единиц, а дефлятор ВВП – со 103 % до 98 %.

Рассчитать, как изменится величина реального ВВП?

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная учебная литература

1. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс] : учебник / Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громыко [и др.] ; под ред. Г. П. Журавлевой. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2019. — 920 с. — 978-5-394-03333-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85242.html>

2. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / М. Л. Альпидовская, Ю. И. Будович, М. А. Екатериновская [и др.] ; под ред. М. Л. Альпидовская, Н. В. Цхададзе. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. — 412 с. — 978-5-222-26789-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59379.html>

3. Капогузов, Е. А. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Е. А. Капогузов, П. А. Степнов. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 318 с. — 978-5-7779-1895-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59609.html>

Дополнительная учебная литература

1. Бушуев, С. А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. Социально-рыночное хозяйство. Часть 2. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Бушуев, В. В. Гребеник. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов : Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 248 с. — 978-5-4486-0701-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82186.html>

2. Семенихина, В. А. Экономическая теория [Электронный ресурс] : практикум / В. А. Семенихина, Е. Н. Димитриева. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2017. — 89 с. — 978-5-7795-0821-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85864.html>

3. Дукарт, С. А. Экономическая теория. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Дукарт, Е. В. Полицинская, В. Г. Лизунков. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Томск : Томский политехнический университет, 2017. — 136 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84044.html>

4. Дятлова, Е. А. Макроэкономика [Электронный ресурс] : практикум / Е. А. Дятлова, Л. М. Шляхтова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 144 с. — 978-5-4486-0789-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83163.html>

5. Ашмаров, И. А. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Ашмаров. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 121 с. — 978-5-4487-0510-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84087.html>