

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического
факультета

профессор К.Э. Тюпаков
«23» марта 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины
ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность
«Экономика предприятий и организаций»
(программа академического бакалавриата)

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная и заочная

**Краснодар
2020**


Рабочая программа дисциплины «Экономика организации» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12 ноября 2015 г. № 1327.

Автор:
канд. экон. наук, доцент


В.С. Курносов

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономики и внешнеэкономической деятельности от 16 марта 2020 г., протокол № 13.

Заведующий кафедрой
д-р экон. наук, профессор


А.Б. Мельников

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета от 23 марта 2020 г., протокол № 17.

Председатель
методической комиссии
д-р экон. наук, профессор


А.В. Толмачев

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
канд. экон. наук, доцент


Е.А. Шибанихин

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика организации» является формирование базовых знаний в области экономики организации и приобретение умений, навыков расчета и интерпретации экономических показателей деятельности организации в современных условиях.

Задачи дисциплины

– формирование знаний об основных экономических категориях, используемых в различных сферах деятельности;

– выработка умений и навыков сбора исходных данных для расчета и анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– формирование знаний о типовых методиках и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– формирование умений и навыков выполнения расчетов для составления планов развития организации.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-1- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Экономика организации» является дисциплиной базовой части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика предприятий и организаций».

4 Объем дисциплины (216 часов, 6 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	95	25
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	90	20
— лекции	46	6
— практические (лабораторные)	44	14
— внеаудиторная	5	5
— зачет	-	-
— экзамен	3	3
— защита курсовых работ	2	2
Самостоятельная работа	121	191
в том числе:		
— курсовая работа	18	18
— прочие виды самостоятельной работы	103	173
Итого по дисциплине	216	216

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают экзамен, выполняют курсовую работу. Дисциплина изучается: очная форма на 2 курсе, 4 семестр, заочная форма на 2 курсе, 4 сессия.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Предмет, метод и содержание курса «Экономика организации». 1. Понятие, роль и особенности работы организаций в условиях рыночных отношений. 2. Основные функции и цели организации в условиях рынка. 3. Внутренние и внешние факторы,	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3	4	2	2	6

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	<p>влияющие на функционирование организации в условиях рынка.</p> <p>4. Условия и предпосылки государственного вмешательства в экономику.</p> <p>5. Механизм воздействия государства на деятельность организаций и экономику страны.</p>					
2	<p>Организация в системе национальной экономики.</p> <p>1. Организация – основное звено рыночной экономики</p> <p>2. Производственная и организационная структуры организации</p> <p>3. Характеристика типов производства и производственного процесса.</p> <p>4. Инфраструктура организации</p> <p>5. Стратегия развития организации</p>	<p>ОК-3</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p>	4	4	4	6
3	<p>Организация – основное звено экономики</p> <p>1. Предпринимательство и организация. Структура категории «предпринимательство».</p> <p>2. Понятие юридического лица.</p> <p>3. Классификация по виду и характеру деятельности.</p> <p>4. Классификация по размерам организации.</p> <p>5. Классификация по формам собственности.</p> <p>6. Классификация по организационно-правовым формам.</p> <p>7. Объединения организаций.</p>	<p>ОК-3</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p>	4	2	2	6
4	<p>Производственная и организационная структура организации</p> <p>1. Производственная структура организации и формирующие ее факторы.</p> <p>2. Характеристика основного, вспомогательного, обслуживающего, подсобного и побочного производств.</p> <p>3. Производственный процесс, его состав, виды.</p> <p>4. Понятие производственного цикла и его составных частей.</p> <p>5. Типы промышленного производства.</p> <p>6. Организация производственной инфраструктуры.</p>	<p>ОК-3</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p>	4	4	4	6

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	7. Транспортное хозяйство и система сбыта продукции. 8. Тенденции развития производственной инфраструктуры.					
5	Типы производства и организация производственного процесса. 1. Типы производства и их характеристика. 2. Производственный цикл: сущность, состав и экономическое значение его сокращения. 3. Производственная и организационная структура организации. 4. Производственная и социальная инфраструктура организации. 5. Стратегия развития организации	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3	4	2	2	6
6	Основные средства организации 1. Основные средства организации: сущность, классификация и структура. 2. Виды учета и оценки основных средств. 3. Износ основных средств и его виды. 4. Амортизация основных средств и методы ее начисления. 5. Показатели обеспеченности и эффективности использования основных средств. 6. Показатели состояния и движения основных средств. 7. Пути улучшения использования основных средств.	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3	4	4	4	6
7	Оборотные средства организации 1. Оборотные средства организации: сущность, состав и структура. 2. Кругооборот и нормирование оборотных средств. 3. Показатели эффективности использования оборотных средств. 4. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств организации.	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3	4	2	2	6
8	Трудовые ресурсы организации Персонал и его характеристики. 1. Планирование численности персонала по категориям. 2. Производительности труда и ее роль в	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3	4	4	4	6

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	развитии экономики. 3. Показатели и методы измерения производительности труда. 4. Пути и факторы роста производительности труда.					
9	Нормирование труда и заработная плата в организации. 1. Нормирование труда: сущность, значение и требования. 2. Зарплата: сущность, основные функции и принципы ее организации. 3. Совершенствование организации заработной платы в современных условиях. 4. Формы и системы оплаты труда, их характеристика.	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3	4	2	2	6
10	Издержки производства и себестоимость продукции 1. Издержки производства и себестоимость продукции. 2. Виды себестоимости. 3. Классификация затрат организации. 4. Управление издержками с целью их минимизации	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3	4	4	4	6
11	Ценовая политика организации и методы ее реализации 1. Роль и сущность цены в экономике 2. Цена: понятие, сущность и основные функции. 3. Методы ценообразования. 4. Формирование ценовой политики организации. 5. Государственное регулирование цен и тарифов	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3	4	2	2	6
12	Финансы организации. Формирование финансовых результатов деятельности организации 1. Сущность и функции финансов организации. 2. Финансовые ресурсы организации. 3. Планирование выручки (доходов) от реализации продукции, работ или услуг. 4. Прибыль организации: понятие, сущность, основные функции.	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3	4	4	2	6

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	5. Порядок формирования финансовых результатов организации. 6. Распределение и использование чистой прибыли. 7. Формирование фондов организации: резервного, фонда накопления и фонда потребления. Направления их использования.					
13	Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации и состояние ее баланса 1. Рентабельность как показатель эффективности. 2. Основные пути роста прибыли и повышения рентабельности. 3. Показатели финансового состояния организации. 4. Банкротство и его предупреждение. 5. Методы определения банкротства.	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3	4	2	2	6
14	Прогнозирование и планирование деятельности организации 1. Формирование хозяйственной стратегии. 2. Этапы разработки хозяйственной стратегии организации. 3. Товарная стратегия организации. План производства и реализации продукции. 4. Бизнес-план. 5. Теория определения оптимального объема производства.	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3	4	2	2	6
15	Качество и конкурентоспособность продукции организации 1. Управление качеством и конкурентоспособностью продукции. 2. Сущность, принципы системы управления качеством продукции. 3. Методы оценки качества и конкурентоспособности продукции.	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3	4	2	2	6
16	Инновационная деятельность организации 1. Инновации: сущность, классификация и жизненный цикл. 2. Формы организации инновационного процесса. 3. Методы реализации государственной политики в сфере инноваций.	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3	4	2	2	6

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	4. Система показателей эффективности инновационной деятельности					
17	Инвестиционная деятельность организации 1. Значение инвестиций в развитии экономики страны и их правовое обеспечение 2. Инвестиции: сущность, классификация и источники финансирования. 3. Капитальные вложения: сущность, состав и структура. 4. Учет временного фактора в инвестиционном анализе 5. Статические методы оценки эффективности инвестиционных проектов 6. Динамические методы оценки эффективности инвестиционных проектов	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3	4	2	2	7
	Курсовая работа		4	x	x	18
Итого				46	44	121

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Предмет, метод и содержание курса «Экономика организации». 1. Понятие, роль и особенности работы организаций в условиях рыночных отношений. 2. Основные функции и цели организации в условиях рынка. 3. Внутренние и внешние факторы, влияющие на функционирование организации в условиях рынка. 4. Условия и предпосылки государственного вмешательства в экономику.	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3	4	1		10

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	5. Механизм воздействия государства на деятельность организаций и экономику страны.					
2	Организация в системе национальной экономики. 1. Организация – основное звено рыночной экономики 2. Производственная и организационная структуры организации 3. Характеристика типов производства и производственного процесса. 4. Инфраструктура организации 5. Стратегия развития организации	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3	4	1		10
3	Организация – основное звено экономики 1. Предпринимательство и организация. Структура категории «предпринимательство». 2. Понятие юридического лица. 3. Классификация по виду и характеру деятельности. 4. Классификация по размерам организации. 5. Классификация по формам собственности. 6. Классификация по организационно-правовым формам. 7. Объединения организаций.	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3	4	1		10
4	Производственная и организационная структура организации 1. Производственная структура организации и формирующие ее факторы. 2. Характеристика основного, вспомогательного, обслуживающего, подсобного и побочного производств. 3. Производственный процесс, его состав, виды. 4. Понятие производственного цикла и его составных частей. 5. Типы промышленного производства. 6. Организация производственной инфраструктуры. 7. Транспортное хозяйство и система сбыта продукции. 8. Тенденции развития производственной инфраструктуры.	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3	4	1		10

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
5	<p>Типы производства и организация производственного процесса.</p> <p>1. Типы производства и их характеристика.</p> <p>2. Производственный цикл: сущность, состав и экономическое значение его сокращения.</p> <p>3. Производственная и организационная структура организации.</p> <p>4. Производственная и социальная инфраструктура организации.</p> <p>5. Стратегия развития организации</p>	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3	4	1	1	11
6	<p>Основные средства организации</p> <p>1. Основные средства организации: сущность, классификация и структура.</p> <p>2. Виды учета и оценки основных средств.</p> <p>3. Износ основных средств и его виды.</p> <p>4. Амортизация основных средств и методы ее начисления.</p> <p>5. Показатели обеспеченности и эффективности использования основных средств.</p> <p>6. Показатели состояния и движения основных средств.</p> <p>7. Пути улучшения использования основных средств.</p>	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3	4	1	1	10
7	<p>Оборотные средства организации</p> <p>1. Оборотные средства организации: сущность, состав и структура.</p> <p>2. Кругооборот и нормирование оборотных средств.</p> <p>3. Показатели эффективности использования оборотных средств.</p> <p>4. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств организации.</p>	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3	4		1	10
8	<p>Трудовые ресурсы организации</p> <p>Персонал и его характеристики.</p> <p>1. Планирование численности персонала по категориям.</p> <p>2. Производительности труда и ее роль в развитии экономики.</p> <p>3. Показатели и методы измерения производительности труда.</p> <p>4. Пути и факторы роста производитель-</p>	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3	4		1	10

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	ности труда.					
9	<p>Нормирование труда и заработная плата в организации.</p> <p>1. Нормирование труда: сущность, значение и требования.</p> <p>2. Зарплата: сущность, основные функции и принципы ее организации.</p> <p>3. Совершенствование организации заработной платы в современных условиях.</p> <p>4. Формы и системы оплаты труда, их характеристика.</p>	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3	4		1	11
10	<p>Издержки производства и себестоимость продукции</p> <p>1. Издержки производства и себестоимость продукции.</p> <p>2. Виды себестоимости.</p> <p>3. Классификация затрат организации.</p> <p>4. Управление издержками с целью их минимизации</p>	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3	4		1	10
11	<p>Ценовая политика организации и методы ее реализации</p> <p>1. Роль и сущность цены в экономике</p> <p>2. Цена: понятие, сущность и основные функции.</p> <p>3. Методы ценообразования.</p> <p>4. Формирование ценовой политики организации.</p> <p>5. Государственное регулирование цен и тарифов</p>	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3	4		1	10
12	<p>Финансы организации. Формирование финансовых результатов деятельности организации</p> <p>1. Сущность и функции финансов организации.</p> <p>2. Финансовые ресурсы организации.</p> <p>3. Планирование выручки (доходов) от реализации продукции, работ или услуг.</p> <p>4. Прибыль организации: понятие, сущность, основные функции.</p> <p>5. Порядок формирования финансовых результатов организации.</p> <p>6. Распределение и использование чистой прибыли.</p>	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3	4		1	11

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	7. Формирование фондов организации: резервного, фонда накопления и фонда потребления. Направления их использования.					
13	Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации и состояние ее баланса 1. Рентабельность как показатель эффективности. 2. Основные пути роста прибыли и повышения рентабельности. 3. Показатели финансового состояния организации. 4. Банкротство и его предупреждение. 5. Методы определения банкротства.	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3	4		1	10
14	Прогнозирование и планирование деятельности организации 1. Формирование хозяйственной стратегии. 2. Этапы разработки хозяйственной стратегии организации. 3. Товарная стратегия организации. План производства и реализации продукции. 4. Бизнес-план. 5. Теория определения оптимального объема производства.	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3	4		1	10
15	Качество и конкурентоспособность продукции организации 1. Управление качеством и конкурентоспособностью продукции. 2. Сущность, принципы системы управления качеством продукции. 3. Методы оценки качества и конкурентоспособности продукции.	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3	4		1	10
16	Инновационная деятельность организации 1. Инновации: сущность, классификация и жизненный цикл. 2. Формы организации инновационного процесса. 3. Методы реализации государственной политики в сфере инноваций. 4. Система показателей эффективности инновационной деятельности	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3	4		1	10
17	Инвестиционная деятельность организации 1. Значение инвестиций в развитии эко-	ОК-3 ПК-1	4		2	10

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	номики страны и их правовое обеспечение 2. Инвестиции: сущность, классификация и источники финансирования. 3. Капитальные вложения: сущность, состав и структура. 4. Учет временного фактора в инвестиционном анализе 5. Статические методы оценки эффективности инвестиционных проектов 6. Динамические методы оценки эффективности инвестиционных проектов	ПК-2 ПК-3				
	Курсовая работа		4	х	х	18
Итого				6	14	191

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1 Экономика организации: метод. рекомендации / сост. К. Э. Тюпаков, Л. А. Белова, В. С. Курносов, М. В. Вертий. – Краснодар :КубГАУ, 2019. – 125 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/123/Method_rekomendacii_po_dis_EHkonomika_organizacii_573904_v1_.PDF

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
1	Микроэкономика
2	Макроэкономика

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
3	История экономики
4	Институциональная экономика
4	<i>Экономика организации</i>
4	Практика по получению первичных профессиональных знаний и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
5	Деньги, кредит, банки
5	Мировая экономика и МЭО
6	Финансы
6	История экономических учений
6	Научно-исследовательская работа
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-1- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
1	Микроэкономика
2	Макроэкономика
4	Менеджмент
4	<i>Экономика организации</i>
4	Практика по получению первичных профессиональных знаний и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
5	Деньги, кредит, банки
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6,7	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
1	Микроэкономика
2	Макроэкономика
3	Экономика природопользования
4	Статистика
4	<i>Экономика организации</i>
4	Хозяйственное право
4	Экономика труда и материальное стимулирование
4	Управление организационными изменениями
4	Практика по получению первичных профессиональных знаний и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
5	Деньги, кредит, банки
5	Коммерческая деятельность предприятия (организации)
5	Экономика общественного сектора

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
5	Экономика предприятий (организаций) и отраслей агропромышленного комплекса
5	Внешнеэкономическая деятельность предприятий (организаций) агропромышленного комплекса
6	Финансы
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7,8	Организация инновационной деятельности предприятия
8	Оценка и управление стоимостью предприятия
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
4	<i>Экономика организации</i>
6	Финансы
6,7	Планирование на предприятии (организации)
8	Преддипломная практика практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности					
Знать: - экономические основы функционирования хозяйствующих субъектов, в том числе при различных уровнях конкуренции;	Фрагментарное представление о экономических основах функционирования хозяйствующих субъектов, в том числе при различных уровнях конкуренции	Неполные представления о экономических основах функционирования хозяйствующих субъектов, в том числе при различных уровнях конкуренции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о экономических основах функционирования хозяйствующих субъектов, в том числе при различных уровнях конкуренции	Сформированные систематические представления о экономических основах функционирования хозяйствующих субъектов, в том числе при различных уровнях конкуренции	Реферат, контрольная работа, тест, задачи, вопросы и задания для проведения экзамена
Уметь: - рассчитывать показатели, характеризующие состояние и результаты	Фрагментарное умение самостоятельно рассчитывать показатели, характеризующие состояние и ре-	Несистематическое применение умений самостоятельно рассчитывать показатели, характеризующие состояние и результаты деятель-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно рассчитывать показатели, харак-	Сформированное умение самостоятельно рассчитывать показатели, характеризующие состояние и результаты деятельности	

деятельности хозяйствующих субъектов;	зультаты деятельности хозяйствующих субъектов;	ности хозяйствующих субъектов;	теризующие состояние и результаты деятельности хозяйствующих субъектов;	хозяйствующих субъектов;	
Владеть: - навыками анализа экономических явлений с помощью стандартных микроэкономических моделей;	Отсутствие владения навыками анализа экономических явлений с помощью стандартных микроэкономических моделей;	Фрагментарное владение навыками анализа экономических явлений с помощью стандартных микроэкономических моделей;	В целом успешное, но несистемное владение навыками анализа экономических явлений с помощью стандартных микроэкономических моделей;	Успешное и системное владение навыками анализа экономических явлений с помощью стандартных микроэкономических моделей;	
ПК-1- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов					
Знать - основные понятия и категории экономики организации; - типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета амортизационных отчислений, износа и стоимости основных средств; - основы построения показателей эффективности использования основных фондов, оборотных средств, трудовых ресурсов;	Фрагментарное представление о основных понятиях и категориях экономики организации; о типовых методиках и действующей нормативно-правовой базы расчета амортизационных отчислений, износа и стоимости основных средств; о основах построения показателей эффективности использования основных фондов, оборотных средств, трудовых ресурсов;	Неполные представления о основных понятиях и категориях экономики организации; о типовых методиках и действующей нормативно-правовой базы расчета амортизационных отчислений, износа и стоимости основных средств; о основах построения показателей эффективности использования основных фондов, оборотных средств, трудовых ресурсов;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о основных понятиях и категориях экономики организации; о типовых методиках и действующей нормативно-правовой базы расчета амортизационных отчислений, износа и стоимости основных средств; о основах построения показателей эффективности использования основных фондов, оборотных средств, трудовых ресурсов;	Сформированные систематические представления о основных понятиях и категориях экономики организации; о типовых методиках и действующей нормативно-правовой базы расчета амортизационных отчислений, износа и стоимости основных средств; о основах построения показателей эффективности использования основных фондов, оборотных средств, трудовых ресурсов;	Реферат, контрольная работа, тест, задачи вопросы и задания для проведения экзамена
Уметь: - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать амортизационные отчисления, износ и стоимость основных средств;	Фрагментарное умение самостоятельно на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать амортизационные отчисления, износ и стоимость основных средств; - рассчитывать ос-	Несистематическое применение умений самостоятельно на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать амортизационные отчисления, износ и стоимость основ-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать амортизационные отчисления, износ и стоимость основ-	Сформированное умение самостоятельно на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать амортизационные отчисления, износ и стоимость основ-	

- рассчитывать основные показатели, характеризующие эффективность деятельности организации	новые показатели, характеризующие эффективность деятельности организации	ных средств; - рассчитывать основные показатели, характеризующие эффективность деятельности организации	ных средств; - рассчитывать основные показатели, характеризующие эффективность деятельности организации	ных средств; рассчитывать основные показатели, характеризующие эффективность деятельности организации	
Владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных для оценки эффективности деятельности организации; - навыками применения методов анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей;	Отсутствие навыков владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных для оценки эффективности деятельности организации; - применения методов анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей;	Фрагментарное владение навыками современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных для оценки эффективности деятельности организации; - навыками применения методов анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей;	В целом успешное, но несистематическое владение навыками применения современных методов сбора, обработки и анализа экономических данных для оценки эффективности деятельности организации; - методов анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей;	Успешное и систематическое владение навыками применения современных методов сбора, обработки и анализа экономических данных для оценки эффективности деятельности организации; - методов анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей	

ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов					
Знать: - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; - типовые методики экономического анализа;	Фрагментарное представление о основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; - типовых методиках экономического анализа;	Неполные представления о основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; - типовых методиках экономического анализа;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; - типовых методиках экономического анализа;	Сформированные систематические представления о основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; - типовых методиках экономического анализа;	Реферат, контрольная работа, тест, задачи, вопросы и задания для проведения экзамена

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитать эффективность использования ресурсов; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели; 	<p>Фрагментарное умение самостоятельно рассчитать эффективность использования ресурсов; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели;</p>	<p>Несистематическое применение умений самостоятельно рассчитать эффективность использования ресурсов; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели;</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно рассчитать эффективность использования ресурсов; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели;</p>	<p>Сформированное умение самостоятельно рассчитать эффективность использования ресурсов; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели;</p>	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой расчёта основных социально-экономических показателей деятельности предприятия; 	<p>Отсутствие навыков владения техникой расчёта основных социально-экономических показателей деятельности предприятия;</p>	<p>Фрагментарное владение техникой расчёта основных социально-экономических показателей деятельности предприятия;</p>	<p>В целом успешное, но несистематическое владение техникой расчёта основных социально-экономических показателей деятельности предприятия;</p>	<p>Успешное и систематическое владение техникой расчёта основных социально-экономических показателей деятельности предприятия;</p>	
<p>ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчёты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды расчётов по разделам экономических планов; 	<p>Фрагментарное представление о основных видах расчётов по разделам экономических планов;</p>	<p>Неполные представления о основных видах расчётов по разделам экономических планов;</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о основных видах расчётов по разделам экономических планов;</p>	<p>Сформированные систематические представления о о основных видах расчётов по разделам экономических планов;</p>	<p>Реферат, контрольная работа, тест, задачи, вопросы и задания для проведения экзамена</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать, конструировать подсистемы организаций и организационные системы в целом; 	<p>Фрагментарное умение самостоятельно проектировать, конструировать подсистемы организаций и организационные системы в целом;</p>	<p>Несистематическое применение умений самостоятельно проектировать, конструировать подсистемы организаций и организационные системы в целом;</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно проектировать, конструировать подсистемы организаций и организационные системы в целом;</p>	<p>Сформированное умение самостоятельно проектировать, конструировать подсистемы организаций и организационные системы в целом;</p>	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обоснования расчётов по различным разделам экономических планов; 	<p>Отсутствие навыков обоснования расчётов по различным разделам экономических планов;</p>	<p>Фрагментарное владение навыками обоснования расчётов по различным разделам экономических планов;</p>	<p>В целом успешное, но несистематическое владение навыками обоснования расчётов по различным разделам экономических планов;</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками обоснования расчётов по различным разделам экономических планов;</p>	

--	--	--	--	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Вопросы для устного опроса (приведены примеры)

1. Организация как основное звено экономики.
2. Основные цели и задачи деятельности организации.
3. Виды организаций и предпринимательская деятельность
4. Среда функционирования организаций
5. Организационно-правовые формы организаций
6. Признаки юридического лица.
7. Классификация юридических лиц.
8. Формы осуществления предпринимательской деятельности.
9. Учредительные документы при образовании организаций.
10. Внутренние и внешние факторы, влияющие на эффективность работы организации.

Темы рефератов (приведены примеры)

1. Приоритеты государственного воздействия на экономику страны и их влияние на экономическую безопасность страны.
2. Организации в условиях плановой экономики: позитивные и негативные стороны.
3. Экстенсивная и интенсивная формы расширенного воспроизводства.
4. Особенности создания и функционирования социальной инфраструктуры в российских организациях.
5. Экономическая эффективность использования ресурсосберегающих технологий.
6. Научно-технический потенциал организации и обоснование направлений повышения эффективности его использования.
7. Международные стандарты финансовой отчетности.
8. Оценка финансовой безопасности организации на основе бухгалтерской отчетности.
9. Влияние инфляции на финансовые результаты деятельности организации (предприятия).
10. Международные стандарты финансовой отчетности.
11. Оценка финансовой безопасности организации на основе бухгалтерской отчетности.

Темы докладов (приведены примеры)

1. Приоритеты государственного воздействия на экономику страны и их влияние на экономическую безопасность страны.

2. Организации в условиях плановой экономики: позитивные и негативные стороны.
3. Экстенсивная и интенсивная формы расширенного воспроизводства.
4. Особенности создания и функционирования социальной инфраструктуры в российских организациях.
5. Экономическая эффективность использования ресурсосберегающих технологий.
6. Научно-технический потенциал организации и обоснование направлений повышения эффективности его использования.
7. Международные стандарты финансовой отчетности.
8. Оценка финансовой безопасности организации на основе бухгалтерской отчетности.
9. Влияние инфляции на финансовые результаты деятельности организации (предприятия).
10. Международные стандарты финансовой отчетности.
11. Оценка финансовой безопасности организации на основе бухгалтерской отчетности.

Тесты (приведены примеры)

1. Предприятие – это:

- а) имущественный комплекс, используемый для осуществления предпринимательской деятельности
- б) трудовой коллектив, способный производить продукцию (работы, услуги)
- в) хозяйственная единица, обладающая определенной законом экономической и административной самостоятельностью, т.е. правами юридического лица, организационно-технологическим, экономическим и социальным единством, обусловленным общностью целей деятельности: производством и реализацией товаров, работ, услуг и получением прибыли**
- г) состав и соотношение внутренних звеньев (цехов, участков, отделов, лабораторий и других подразделений)

2. Функции управления – это:

- а) управление кадровым составом
- б) управление привлечением инвестиций
- в) планирование, организация, мотивация, контроль**
- г) управление технологическим режимом производства продукции

3. Укажите элементы управления конкурентоспособностью предприятия:

- а) систематическое совершенствование изделия**
- б) поиск новых покупателей
- в) поиск новых каналов реализации продукции

- г) увеличение объемов производства
- д) улучшение сервиса**

4. *Факторы, характеризующие конкурентоспособность предприятия*

– это:

- а) качество продукции**
- б) стоимость основного капитала
- в) затраты на производство продукции**
- г) репутация фирмы**
- д) структура товарной продукции

5. *Способ воздействия на производство – это:*

- а) форма хозяйствования
- б) метод хозяйствования**
- в) метод управления
- г) метод планирования

6. *Для коммерческих организаций характерно следующее:*

- а) имеют целью извлечение прибыли**
- б) не распределяют прибыль между участниками
- в) могут не иметь статус юридического лица**
- г) государственные учреждения
- д) не имеют целью извлечение прибыли
- е) общественные и религиозные фонды и ассоциации

7. *К некоммерческим предприятиям относятся:*

- а) государственные и муниципальные унитарные предприятия
- б) акционерные общества
- в) личные (индивидуальные) предприятия
- г) общественные и религиозные фонды и ассоциации**

8. *К организационно-правовым формам предприятий можно отнести:*

- а) государственное унитарное предприятие**
- б) малое предприятие
- в) совместное предприятие
- г) публичное акционерное общество**
- д) не публичное акционерное общество**
- е) корпорация

Практические задания (приведены примеры)

Задание 1.

В первом квартале организация реализовала продукцию на 9000 тыс. руб., среднеквартальные остатки оборотных средств составили 800 тыс. руб.

Во втором квартале объем реализации продукции увеличился на 13%. А время одного оборота оборотных средств будет сокращено на 2 дня.

Определить:

- 1) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в днях в первом квартале;
- 2) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и их абсолютную величину во втором квартале;
- 3) высвобождение оборотных средств в результате сокращения продолжительности одного оборота оборотных средств.

Задание 2.

Среднесписочная численность работников организации за год составила 500 чел. В течение года уволилось по собственному желанию 20 чел., уволено за нарушение трудовой дисциплины 5 чел., ушли на пенсию 8 чел., поступили в учебные заведения и призваны в армию 3 чел., переведены на другие должности и в другие подразделения организации 10 чел.

Определить:

- а) коэффициент выбытия кадров;
- б) коэффициент текучести кадров.

Задание 3.

Рассчитать показатели эффективности использования основных и оборотных средств в организации, используя данные бухгалтерской отчетности.

Таблица – Показатели эффективности использования основных средств в организации

Показатель	20.... г.	20.... г.	20.... г.	20.... г. к 20.... г.	
				Абсолютное отклонение, (+,-)	Темп роста, %
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.					
Выручка, тыс. руб.					
Фондоотдача, руб.					
Фондоемкость, руб.					
Чистая прибыль, тыс. руб.					
Фондорентабельность, %					

Задание 4.

Из двух альтернативных вариантов необходимо выбрать наиболее эффективный при помощи индекса рентабельности.

Таблица – Оценка эффективности капитальных вложений

Вариант проекта	Инвестиции, тыс. руб.	Годовой доход в течение трех лет, тыс. руб.	Текущая стоимость дохода (PV) из расчета 12% годовых, тыс. руб.	Индекс рентабельности
1	800	180		
2	900	250		

Задание5.

Организация осуществляет единовременные инвестиции в размере 25 млн. руб., годовая прибыль планируется в сумме 12 млн. руб. Определить срок окупаемости инвестиций.

Задание6.

Два инвестиционных проекта по 20 млн. руб. рассчитанные на 5 лет, приносят одинаковый текущий доход при ставке дисконта 15% годовых.

Первый проект имеет единственный денежный поток в конце пятого года в размере 33,7 млн. руб.

Второй проект приносит доход по 5 млн. руб. ежегодно.

Выбрать наиболее целесообразный проект методом дюрации.

Вопросы для контрольной работы(приведены примеры)

1. В какой степени проблема выбора места расположения организации является проблемой принятия решения в условиях неопределенности?
2. Перечислите наиболее важные факторы, определяющие выбор места расположения организации?
3. В чем заключается содержание пространственной планировки производства?
4. Каковы преимущества и недостатки технологического размещения оборудования?
5. Человеческий фактор в инновационной стратегии фирмы.
6. Взаимодействие малого и крупного бизнеса в инновационной сфере.
7. Проблемы прогнозирования социальных и экологических последствий инноваций.
8. Лицензионная деятельность при коммерциализации нововведений.
9. Управление рисками в системе инновационной деятельности.
10. Какие решения должны приниматься при выработке стратегии размещения (пространственной организации производственного процесса)?

Темы курсовых работ

1. Диагностика эффективности экономической деятельности организации.
2. Диверсификация как фактор повышения конкурентоспособности ор-

ганизации.

3. Издержки производства и рентабельность деятельности организации.
4. Инвестиционная деятельность организации и ее совершенствование.
5. Использование лизинга при обновлении основных средств организации.
6. Кадровая политика организации и оценка эффективности управления персоналом.
7. Комплексная оценка эффективности деятельности организации.
8. Мониторинг финансово-экономического состояния организации и направления его улучшения.
9. Обоснование направлений повышения производительности труда в организации.
10. Обоснование направлений повышения экономической эффективности деятельности организации.
11. Организация и оценка эффективности инвестиционной деятельности организации
12. Организация труда и его мотивация в организации в рыночных условиях.
13. Оценка инвестиционной привлекательности организации и обоснование направлений её повышения.
14. Планирование деятельности организации.
15. Повышение экономической эффективности организации на основе диверсификации производства
16. Пути повышения конкурентоспособности организации в современных условиях.
17. Пути повышения конкурентоспособности организации на основе роста эффективности производства
18. Пути повышения рентабельности деятельности организации в современных условиях.
19. Пути повышения экономической эффективности деятельности организации
20. Пути повышения эффективности инвестиционной деятельности организации
21. Разработка бизнес-плана внедрения в производство новой продукции (работы, услуги).
22. Разработка бизнес-плана расширения производства в организации.
23. Разработка и управление инвестиционным проектом по осуществлению диверсификации деятельности организации.
24. Ресурсный потенциал организации и пути повышения эффективности его использования
25. Ресурсы организации и эффективность их использования в современных условиях.
26. Совершенствование управления инвестиционной деятельностью как фактор экономической стабильности организации.
27. Совершенствование управления инновационным развитием организации.

28.Состояние и пути повышения конкурентоспособности продукции предприятия

29.Состояние и пути повышения эффективности использования материально-технической базы организации.

30.Трудовые ресурсы организации: формирование и эффективность их использования.

31.Управление качеством продукции (работ, услуг) в организации.

32.Формирование прибыли и ее использование в организации.

33.Цена и особенности ее формирования в условиях рыночных отношений.

34.Экономическая эффективность использования оборотных средств организации.

35.Экономическая эффективность использования основных средств организации.

36.Экономическое состояние организации и пути его улучшения

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля

Компетенция:ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Вопросы к экзамену

1. Организация как основное звено экономики: понятие и классификация.
2. Организационно-правовые формы организаций.
3. Условия учреждения, деятельности и прекращения деятельности организации.
4. Производственный процесс: понятие, состав, виды и принципы организации.
5. Формы организации производства.
6. Методы организации производства.
7. Типы производства и их характеристика.
8. Производственный цикл: сущность, состав и экономическое значение его сокращения.
9. Формы и системы оплаты труда, их характеристика.
10. Издержки производства и себестоимость продукции.
11. Виды себестоимости.
12. Классификация затрат организации.
13. Управление издержками с целью их минимизации.
14. Роль и сущность цены в экономике
15. Цена: понятие, сущность и основные функции.
16. Методы ценообразования.
17. Формирование ценовой политики организации.
18. Государственное регулирование цен и тарифов.
19. Сущность и функции финансов организации.

Практические задания для экзамена

Задание 1.

В первом квартале организация реализовала продукцию на 7 700 тыс. руб., среднеквартальные остатки оборотных средств составили 750 тыс. руб. Во втором квартале объем реализации продукции увеличился на 13%. А время одного оборота оборотных средств будет сокращено на 2 дня.

Определить:

- 1) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в днях в первом квартале;
- 2) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и их абсолютную величину во втором квартале;
- 3) высвобождение оборотных средств в результате сокращения продолжительности одного оборота оборотных средств.

Задание 2.

Среднесписочная численность работников организации за год составила 350 чел. В течение года уволилось по собственному желанию 17 чел., уволено за нарушение трудовой дисциплины 3 чел., ушли на пенсию 9 чел., поступили в учебные заведения и призваны в армию 6 чел., переведены на другие должности и в другие подразделения организации 15 чел.

Определить:

- а) коэффициент выбытия кадров;
- б) коэффициент текучести кадров.

Задание 3.

В предыдущем году технологическая трудоемкость продукции составляла 3 500 тыс. чел.-ч., фонд рабочего времени – 220 дней по 8 часов. Нормы в среднем выполнялись на 120 %. Численность вспомогательных рабочих в основных цехах составляла 15 % численности основных работников. Во вспомогательных цехах работало 50 % от числа рабочих основных цехов. Работники составляли 70 % численности всего промышленно-производственного персонала. В плановом периоде предусматривается в результате осуществления организационных мероприятий снизить трудоемкость на 6 %. Определите численность работающих в организации в плановом периоде.

Задание 4.

В отчетном квартале себестоимость товарной продукции составила 450 тыс. руб., что определило затраты на 1 руб. товарной продукции – 0,77 руб. В плановом году затраты на 1 руб. товарной продукции установлены в 0,73 руб. Объем производства продукции будет увеличен на 8%. Определить себестоимость товарной продукции планового года.

Задание 5.

ООО «Лидер-Строй» производит и продает уникальный инструмент. Текущий объем продаж – 15 000 шт., текущая цена – 750 руб. за единицу. В калькуляции единицы продукции сырье и материалы составляют 195 руб., силовая электроэнергия – 145 руб., заработная плата основных производственных рабочих – 120 руб. Организация за рассматриваемый период понесла общепроизводственных расходов – 1 716 000 руб., общехозяйственных – 1 584 000 руб.

Определить:

- а) точку безубыточности и операционный рычаг для ООО «Лидер-Строй»;
- б) какой будет прибыль при увеличении постоянных затрат на 13%.

Задание 6.

Себестоимость товарной продукции организации в базисном периоде составила 850 тыс. руб. В отчетном периоде предполагается повысить производительность труда на 6% и среднюю заработную плату на 4%. Объем производства возрастет на 9% при неизменной величине постоянных расходов. Удельный вес оплаты труда в себестоимости продукции - 28%, постоянных расходов – 36 %. Определить процент снижения себестоимости и полученную экономию под воздействием указанных факторов.

Компетенция: ПК-1- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Вопросы к экзамену

1. Понятие производственных ресурсов организации.
2. Основные средства организации: сущность, классификация и структура.
3. Виды учета и оценки основных средств.
4. Износ основных средств и его виды.
5. Амортизация основных средств и методы ее начисления.
6. Показатели обеспеченности и эффективности использования основных средств.
7. Показатели состояния и движения основных средств.
8. Пути улучшения использования основных средств.
9. Оборотные средства организации: сущность, состав и структура.
10. Кругооборот и нормирование оборотных средств.
11. Показатели эффективности использования оборотных средств.
12. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств организации.
13. Нематериальные активы организации: сущность, состав и особенности оборота стоимости.
14. Персонал и его характеристики.
15. Планирование численности персонала по категориям.
16. Производительности труда и ее роль в развитии экономики.
17. Показатели и методы измерения производительности труда.

18. Пути и факторы роста производительности труда.
19. Нормирование труда: сущность, значение и требования.
20. Заработная плата: сущность, основные функции и принципы ее организации.
21. Совершенствование организации заработной платы в современных условиях.

Практические задания для экзамена

Задание 1.

В организации за отчетный год было оказано услуг на сумму 3 456 тыс. руб., численность персонала составила 132 чел. Затраты на оказание услуг составили 3146 тыс. руб.

Определите:

- а) годовую производительность труда и прибыльность персонала;
- б) сумму полученной прибыли в базисном году при условии, что темп прироста прибыльности персонала в отчетном периоде по сравнению с базисным составил 8%, а численность персонала осталась неизменной.

Задание 2.

Производительность труда персонала в организации возросла на 18%, а оплата труда на 14,6%. Определить сумму экономии фонда заработной платы при условии, что сумма фонда оплаты труда в отчетном году составила 1 322,7 тыс. руб.

Задание 3.

Определите первоначальную восстановительную и остаточную стоимость основных производственных фондов. Цена единицы оборудования 7 000 руб. Транспортировка и монтажные работы 1 500 руб. Среднегодовые темпы роста производительности труда отрасли 2%. Норма амортизации 10%. Период эксплуатации 10 лет.

Задание 4.

Первоначальная стоимость станка 30 млн руб., нормативный срок службы 12 лет выручка от реализации отдельных деталей и узлов станка, стоимость лома после износа 2 млн. Определите норму амортизационных отчислений.

Задание 5.

Определите коэффициенты, характеризующие состояние основных производственных фондов, если известно, что стоимость основных производственных фондов на начало года равна 30 млн. руб. В течение года было введено основных производственных фондов на 6 млн. руб., ликвидировано 3,9 млн. руб.

Задание 6.

Предприятие реализовало продукцию на сумму 98 000 тыс. руб., полная себестоимость при этом составила 89 856 тыс. руб. Определить норму прибыли предприятия при условии, что продолжительность оборота оборотных средств составила 285 дней, а фондоотдача по выручке от реализации 1,23 руб.

Задание 7.

Площадь посева озимой пшеницы 300 га, ожидаемая урожайность 50 ц/га. Планируемая цена реализации 1ц в зачетном весе 500 руб. Производственные затраты на 1 га - 15 тыс. руб. Количество работников, занятых возделыванием и уборкой культуры 16 чел. Всего затрачено 29 тыс. чел.-ч.

Рассчитать производительность труда часовую и годовую, прибыльность персонала.

Задание 8.

Определите показатели вооруженности основными производственными фондами при условии, что на предприятии работает 115 чел., фондоотдача по чистому доходу равна 0,25 руб., стоимость валовой продукции составила 14560 руб., а затраты на производство сельскохозяйственной продукции 9500руб.

Задание 9.

Среднегодовая стоимость оборотных средств составляет 17500 тысруб, прибыль 9000 тысруб, себестоимость 21000 тыс. Рассчитайте коммерческую рентабельность и показатели эффективности использования оборотных средств.

Компетенция:ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Вопросы к экзамену

1. Финансовые ресурсы организации.
2. Планирование выручки (доходов) от реализации продукции, работ или услуг.
3. Прибыль организации: понятие, сущность, основные функции.
4. Порядок формирования финансовых результатов организации.
5. Распределение и использование чистой прибыли.
6. Рентабельность как показатель эффективности.

7. Основные пути роста прибыли и повышения рентабельности.
8. Показатели финансового состояния организации.
9. Банкротство и его предупреждение.
10. Методы определения банкротства.
11. Система показателей эффективности инновационной деятельности
12. Значение инвестиций в развитии экономики страны и их правовое обеспечение
13. Инвестиции: сущность, классификация и источники финансирования.
14. Капитальные вложения: сущность, состав и структура.
15. Учет временного фактора в инвестиционном анализе
16. Статические методы оценки эффективности инвестиционных проектов
17. Динамические методы оценки эффективности инвестиционных проектов

Практические задания для экзамена

Задание 1.

В отчетном году сумма нормируемых оборотных средств в организации составила 1 259 000 руб. Длительность одного оборота оборотных средств – 58 дней. В будущем году объем реализуемой продукции увеличится на 8 %.

На сколько дней сократится время одного оборота при той же величине нормируемых оборотных средств?

Задание 2.

Количество работников в организации на начало года составляло 523 чел., в течение года выбыло 43 работников, поступило – 48. Среднегодовым работником в течение года произведено 3 526 единиц продукции, затраты труда на производство продукции составили 1 033 547 чел.-ч.

Из произведенной продукции 95 % реализовано, что позволило получить выручку в сумме 895784 руб.

Определить часовую и годовую производительность труда в натуральных и стоимостных показателях.

Задание 3.

По какой минимальной цене организация может продавать продукцию для обеспечения безубыточности продаж, если переменные затраты на единицу продукции – 500 руб., предполагаемый объем выпускаемой продукции – 2000 штук, годовая сумма постоянных затрат – 1200 тыс. руб.

Задание 4.

Организация планирует реализовать 2 850 единиц продукции. Средние переменные издержки на производство и реализацию одного изделия составят 650 руб., постоянные издержки — 408,5 тыс. руб., планируемая прибыль – 1,3 млн руб. По какой цене необходимо реализовать товар для обеспечения планируемой прибыли?

Задание 5.

Определить прирост выручки от реализации продукции и прирост прибыли, если в планируемом периоде намечено увеличить удельный вес продукции высокого качества, за которую потребители готовы платить более высокие цены, в базовом периоде количество изделий составило 8 000 ед., средняя цена за 1 ед. изделия - 980 руб., прибыль в расчете на 1 руб. реализации составляла — 0,14 руб. Планируемое количество изделий – 7 200 ед., при этом цена за единицу изделия возрастает на 20%, прибыль на 1 руб. реализации составит 0,18 руб.

Задание 6.

В организации годовой объем производства составит 2 500 ед., продукция будет реализовываться по цене 750 руб./ед. Затраты на производство и реализации продукции достигнут в тыс. руб.: материальные – 542,8; по оплате труда – 325,7; сумма начисленной амортизации – 468,0; прочие – 183,5. Сумма процентов за полученный кредит составит 81,6 тыс. руб. Рассчитайте чистую прибыль организации.

Задание 7.

Средние постоянные издержки на производство и реализацию 1 тыс. продукции составили 473 руб., средние переменные – 1 780 руб. По какой цене необходимо реализовать продукцию, чтобы получить уровень коммерческой рентабельности 42%?

Задание 8. ЗАО «Фирма «Молсыркомбинат» выпускает различные виды молочной продукции на сумму 45 млн. руб. в год. На предприятии работает 28 человек, причем 30% из них работает на 0,5 ставки по совместительству. Среднегодовая выработка на 1 работника составляет 1850 чел.-ч. Рассчитать годовую и часовую производительность труда.

Задание 9. Предприятие рассматривает возможность капитальных вложений в размере 35000 тыс. руб, а ожидаемые чистые денежные поступления составляют 12500 тыс.руб. в течение 5 лет. Ставка дисконта составит 19 %. Рассчитайте показатели эффективности данного инвестиционного проекта.

Задание 10. Организация выпускает 3 вида товаров А,Б,С в количестве 5, 6, 7 тыс. единиц. цена реализации составляет соответственно 15, 16, 17

тыс. руб. Рентабельность коммерческая составляет 87 %. Найдите прибыль, полную себестоимость и среднюю цену реализации 1 единицы товаров.

Задание 11. Организация выпускает 4 вида товаров А,Б,С в количестве 5, 6, 7, 11 тыс. единиц. цена реализации составляет соответственно 10, 13, 17, 23 тыс руб. Рентабельность коммерческая составляет 111 %. Найдите прибыль, полную себестоимость и среднюю цену реализации 1 единицы товаров.

Компетенция:ПК-3 –способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Вопросы к экзамену

1. Производственная и организационная структура организации.
2. Производственная и социальная инфраструктура организации.
3. Стратегия развития организации.
4. Формирование фондов организации: резервного, фонда накопления и фонда потребления. Направления их использования.
5. Инновации: сущность, классификация и жизненный цикл.
6. Формы организации инновационного процесса.
7. Методы реализации государственной политики в сфере инноваций.
8. Сущность и основные функции налогов. Классификация налогов.
9. Особенности исчисления и уплаты отдельных видов налогов.
10. Особенности налогообложения малого бизнеса.
11. Управление качеством и конкурентоспособностью продукции.
12. Сущность, принципы системы управления качеством продукции.
13. Методы оценки качества и конкурентоспособности продукции.

Практические задания для экзамена

Задание 1.

Определите целесообразность инвестиционного проекта стоимостью 10 млн руб., используя метод чистой приведенной стоимости (при ставке дисконтирования 7% годовых). Выручка от реализации продукции в первый год составила 6 млн. руб., себестоимость 2,8 млн руб., во второй год, соответственно, – 7 млн руб. и 3,5 млн руб., в третий год – 12 млн руб. и 4,8 млн руб.

Задание 2.

Проект, рассчитанный на пять лет, требует инвестиций в сумме 200 млн руб. Средняя цена инвестируемого капитала 12%. Проект предполагает денежные поступления, начиная с первого года, в суммах: 30 млн. руб., 50 млн. руб., 80 млн. руб., 80 млн. руб., 70 млн. руб. Рассчитать срок окупаемости инвестиционного проекта.

Задание 3.

Организация рассматривает возможность вложения единовременных инвестиций в сумме 13 млн. руб. Поступление денежных доходов прогнозируется в течение четырех лет: соответственно 3,5 млн. руб., 4,2 млн. руб., 5,4 млн. руб., 6,2 млн. руб. Процентные ставки для расчета коэффициента дисконтирования приняты $r_1 = 10\%$ и $r_2 = 50\%$. Рассчитать целесообразность инвестиций методом внутренней нормы доходности (IRR).

Задание 4.

Организация осуществляет единовременные инвестиции в размере 25 млн. руб., годовая прибыль планируется в сумме 12 млн. руб. Определить срок окупаемости инвестиций.

Задание 5.

Два инвестиционных проекта по 20 млн. руб. рассчитанные на 5 лет, приносят одинаковый текущий доход при ставке дисконта 15% годовых.

Первый проект имеет единственный денежный поток в конце пятого года в размере 33,7 млн. руб. Второй проект приносит доход по 5 млн. руб. ежегодно. Выбрать наиболее целесообразный проект методом дюрации.

Задание 6.

В декабре отчетного года ООО «Нива» приобрела холодильную камеру. Первоначальная стоимость холодильника – 240 000 руб. (без НДС). Срок полезного использования – 5 лет. Определите сумму ежемесячных амортизационных отчислений начисления амортизации линейным методом.

Задание 7. Предприятие планирует произвести капитальные вложения в сумме 9 млн. руб. Размер ежегодных денежных доходов ожидается в течение трех лет соответственно: 1,6 млн. руб., 2,3 млн. руб., 3,9 млн. руб. Ставки дисконта для расчета коэффициента дисконтирования определены: $r_1 = 9\%$, $r_2 = 20\%$.

С использованием метода внутренней нормы доходности (IRR) рассчитать целесообразность инвестиций.

Год	Начальные инвестиции и чистые денежные потоки млн.руб.	При $r = 9\%$		При $r = 20\%$	
		Коэффициент дисконтирования	Текущая стоимость, млн. руб.	Коэффициент дисконтирования	Текущая стоимость, млн. руб.
0					
1					
2					
3					

PV					
NPV					

Задание 8. Предприятие А рассматривает возможность капитальных вложений в размере 40000 тыс. руб, а ожидаемые чистые денежные поступления составляют 24000 тыс.руб. в течение 3 лет.

Альтернативная доходность равна 14%. Рассчитайте чистую приведенную стоимость проекта (NPV), индекс рентабельности инвестиций и срок окупаемости?

Задание 9. Организация рассматривает возможность произвести капитальные вложения в сумме 10 млн. руб. Размер ежегодных денежных доходов ожидается в течение трех лет соответственно: 1,7 млн. руб., 2,4 млн. руб., 4,1 млн. руб. Ставки дисконта для расчета коэффициента дисконтирования определены: $r_1=10\%$, $r_2=60\%$.

С использованием метода внутренней нормы доходности (IRR) рассчитать целесообразность инвестиций.

Год	Начальные инвестиции и чистые денежные потоки млн.руб.	При $r = 10\%$		При $r=60\%$	
		Коэффициент дисконтирования	Текущая стоимость, млн. руб.	Коэффициент дисконтирования	Текущая стоимость, млн. руб.
0					
1					
2					
3					
PV					
NPV					

Задание 10. Инвестиционные затраты проекта А составили 5500 млн. руб. Ожидаемые доходы проекта за 5 лет составят:

1 год - 1000 тыс. руб.

2 год – 1500 тыс. руб.

3 год – 2000 тыс. руб.

4 год – 2500 тыс. руб.

5 год – 3000 тыс. руб.

Рассчитайте чистый дисконтированный доход (NPV) за 5 лет, а также индекс рентабельности инвестиций (PI), при условии, что ставка дисконтирования равна 15 %.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации студентов».

Критериями оценки устного опроса способность наиболее полно и точно раскрыть поставленный вопрос, умение приводить примеры.

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями, дает полный ответ на поставленный вопрос, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, который показал полные знания заданного вопроса, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала по заданному вопросу в объеме достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы, знаком с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который не знает ответ на вопрос или допускает грубые ошибки.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «**отлично**» – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «**хорошо**» – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «**удовлетворительно**» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «**неудовлетворительно**» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критериями оценки доклада с оформлением презентации являются: новизна текста, новизна презентаций, обоснованность выбора источников

литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению текста доклада и презентаций.

Оценка **«отлично»** ставится, если выполнены все требования к написанию доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению; презентации выполнены в соответствии с установленной темой доклада и содержат достоверный иллюстрационный материал (возможно представление видео-ролика по теме доклада).

Оценка **«хорошо»** – основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; презентации носят теоретическую направленность, недостаточно структурированы; имеются упущения в оформлении доклада и презентаций.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований доклада и презентациям. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в докладе; отсутствуют презентации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или доклад и презентации не представлены вовсе.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Оценка **«отлично»** – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки знаний при решении задач

Оценка «отлично» – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, что повлияло на правильность решения задачи. Но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания рассматриваемых теоретических положений и тем дисциплины, допускает грубые ошибки в решении задач и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценки знаний при написании курсовой работы

Оценка «отлично» ставится тогда, когда в работе на основе глубоких знаний теории дается самостоятельный анализ фактического материала, содержатся элементы научного творчества, делаются собственные выводы и предложения.

Оценка «хорошо» получают работы, выполненные на высоком теоретическом уровне, полно освещающие вопросы темы, но не отличающиеся должной степенью творческого подхода к исследуемой теме.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится в случаях, когда в работе в целом правильно освещаются вопросы темы, но наблюдаются затруднения в логике изложения материала, отсутствует самостоятельный, критический анализ литературы и других источников информации.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится тогда, когда обучающийся не может ответить на замечания рецензента, объяснить выводы и теоретические положения темы, не владеет материалом работы. В этом случае обучающимся предстоит повторная защита курсовой работы.

Только при положительной оценке курсовой работы на защите обучающийся допускается к экзамену по мировой экономике и МЭО

Критерии оценки на экзамене

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Экономика организации (предприятия) / Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д., Костин И.Б., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2018. - 292 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415188>
2. Экономика организации / Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш. - М.: Дашков и К, 2018. - 240 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=430313>
3. Маевская, Е. Б. Экономика организации : учебник / Е.Б. Маевская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 351 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/19026. - ISBN 978-5-16-104822-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044367> – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная учебная литература

1. Моисеенко, Д. Д. Экономика предприятий (организаций) : краткий курс лекций для студентов обучающихся профилю: экономика предприятия и организаций, менеджмент / Д. Д. Моисеенко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 153 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83946.html>
2. Экономика организации: Учебник/Кнышова Е. Н., Панфилова Е. Е. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с. (<http://znanium.com/bookread2.php?book=493154>)
3. Раздорожный, А. А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / А. А. Раздорожный. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 95 с. - (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00643-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078769>– Режим доступа: по подписке.
4. Экономика организации (предприятия): Учебное пособие / Раздорожный А.А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 95 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=550938>
5. Экономика организации : учебное пособие / М. В. Самсонова, Я. Я. Кайль, Ю. Ю. Елсукова, Ю. М. Квинтюк. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2018. — 118 с. — ISBN 978-5-9669-1839-2. — Текст : электронный // Электронно-

библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89507.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3	Образовательный портал Куб-ГАУ	Универсальная	http://edu.kubsau.ru/

Перечень Интернет сайтов:

1. Журнал «Экономика региона»
http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomika_regiona/o_zhurnale/;
2. Журнал «ЭкспертЮГ» <http://expertsouth.ru/magazine/>;
3. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]:
Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
4. Информационный сайт ГААР.RU, содержащий методические материалы по финансовому, управленческому учету, аудиту в России и в соответствии с МСФО – <http://gaar.ru> и др.
5. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
6. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU;
7. Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского ГАУ <http://ej.kubagro.ru/archive.asp?n=109>
8. Публичная Электронная Библиотека (области знания: гуманитарные и естественнонаучные) - <http://lib.walla.ru/>;
9. Электронная библиотека IQlib (образовательные издания, электронные учебники, справочные и учебные пособия) - <http://www.iqlib.ru/>;
10. Росстат. Основные социально-экономические показатели России. Электронные версии официальных публикаций Госкомстата России—www.gks.ru.
11. Торгово-промышленная палата РФ—<http://www.tpprf.ru>.
12. Федеральная таможенная служба РФ—<http://www.customs.ru>.
13. Центральный Банк Российской Федерации. Макроэкономическая статистика—www.cbr.ru.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1 Экономика организации: метод. рекомендации / сост. К. Э. Тюпаков, Л. А. Белова, В. С. Курносков, М. В. Вертий. – Краснодар :КубГАУ, 2019. – 125 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/123/Metod_rekomendacii_po_dis_Ekonomika_organizacii_573904_v1_.PDF

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	MicrosoftWindows	Операционнаясистема
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
2	Гарант	Правовая	http://www.garant.ru/
3	КонсультантПлюс	Правовая	http://www.consultant.ru/

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Входная группа в главный учебный корпус оборудована пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Экономика организации	<p>Помещение №221 ГУК, площадь — 101м²; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м²; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none">– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;– при возможности письменная проверка с использованием рельефно- точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none">– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none">– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

	– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
--	--

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «пржектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучаю-

щимся в ходе занятий;

- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная ра-

бота);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений

(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.