МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени И. Т. ТРУБИЛИНА»

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ



22 апреля 2020 г.

ПРОГРАММА

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Направление подготовки

36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность

«Ветеринарная фармакология с токсикологией» Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения очная и заочная

Краснодар 2020 Программа «Научные исследования» разработана на основе ФГОС ВО 36.06.01 Ветеринария и зоотехния утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. N 896

Автор доктор ветеринарных наук, профессор

А.А. Лысенко

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры терапии и фармакологии от 13 апреля 2020 г., протокол № 8 И.о. заведующего

Molecutor

Quen

кафедрой терапии и фармакологии, кандидат ветеринарных наук, профессор

Л.А. Хахов

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от 20 апреля 2020 г., протокол № 8

Председатель методической комиссии кандидат ветеринарных наук, доцент

Руководитель Основной профессиональной образовательной программы доктор ветеринарных наук, профессор

М. Н. Лифенцова

А.А. Лысенко

1 Цель программы научные исследования

Целью программы «Научные исследования» является формирование профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита выпускной научно-квалификационной работы, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива; формирование способности обучающихся грамотно обосновать актуальность выбранной темы, соответствующей современному состоянию и перспективам развития техники и технологий в сельскохозяйственном производстве, а также развитие навыков грамотного осмысления современных научных проблем в науке и производстве с видением их в мировоззренческом контексте правильного выбора методов их решения.

2 Задачи программы научные исследования

Задачами программы «Научные исследования» являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения, формах организации НИР кафедры;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научноисследовательской работы, требующей углубленных профессиональных знаний.

3 Вид программы, тип программы

Вид программы — научно-исследовательская работа, тип программы — научноисследовательская деятельность, входит в блок БЗ «Научные исследования» настоящего ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», направленность ««Ветеринарная фармакология с токсикологией».

4 Способ проведения научно-исследовательской работы

«Научно-исследовательская деятельность» проводится в первом, во втором и третьем семестрах очного обучения аспирантуры; для заочного обучения аспирантуры научные исследования в семестре рассредоточенные, стационарная проводится в первом, во втором, третьем, четвертом, пятом и 6 семестрах. «Научно-исследовательская деятельность» проводится в пятом семестре очного обучения аспирантуры; для заочного обучения аспирантуры научно-исследовательская деятельность стационарная проводится в седьмом семестре входит в блок БЗ «Научные исследования» ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», направленность «Ветеринарная фармакология с токсикологией».

Базой проведения «Научно-исследовательской деятельности» являются кафедра терапии и фармакологии Кубанского государственного аграрного университета имени И. Т. Трубилина, профильные ветеринарные учреждения:; научно-исследовательские институты края, краевые, городские и районные ветеринарные лаборатории, фермерско-крестьянские хозяйства; ветеринарные клиники; учебные хозяйства Кубанского государственного аграрного университета имени И. Т. Трубилина («Кубань» и «Краснодарское»).

5 Форма проведения научно-исследовательской работы

Формой проведения научно-исследовательской работы является планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования; проведение научно-исследовательской работы; составление отчета о научно-исследовательской работе; публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научноисследовательской работы обучающихся является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научных конференций, семинаров. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в ВУЗе с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.

В процессе выполнения научных исследований должны применяться следующие формы: эксперимент, наблюдение, работа с приборами по направлению исследований, беседа, сбор, первичная обработка, систематизация, анализ фактического и литературного материала, работа с интернет-ресурсом, написание научных статей, доклады на научных семинарах и конференциях, проведение опытов в реальных предприятиях, посещение защит диссертаций в диссертационных советах.

Таблица 5.1 – Структура научно-исследовательской работы аспирантов очной формы обучения

Курс	Семестр	Всего часов / з.ед.	Ср, часов	Итоговая форма кон- троля	Всего часов /з. ед., за курс
	Научные і	исследования в сем	естре рассре	•	
1	1	684 / 19	684	Зачет с оценкой	1206/26
1	2	612 / 17	612	Зачет с оценкой	1296 / 36
2	3	324 / 9	324	Зачет с оценкой	1000 / 20
2	4	756 / 21	756	Зачет с оценкой	1080 / 30
Итого		2376 / 66		94	2376 / 66
	Научные и	сследования в семе	естре концен	трированные	
3	5	864 / 24	864	Зачет с оценкой	864 / 24
Итого		864 / 24			864 / 24
	Подготовка на	учно-квалификаци	юнной работ	ты (диссертации))
3	6	972 / 27	972	Зачет с оценкой	972 / 27
Итого		972 / 27			972 / 27

Таблица 5.1.1 – Структура научно-исследовательской работы аспирантов заочной формы обучения

Курс	Семестр	Всего часов / з.ед.	Ср, часов	Итоговая форма кон- троля	Всего часов /з. ед., за курс
	Научные и	исследования в сем	иестре рассре	едоточенные	
1	1	288 / 8	288	Зачет с	
				оценкой	576 / 16
1	2	288 / 8	288	Зачет с оценкой	
	_			Зачет с	
2	3	144 / 4	144	оценкой	260 / 10
2	4	216 / 6	216	Зачет с	360 / 10
2	4	210 / 0	210	оценкой	
3	5	612 / 17	612	Зачет с	
				оценкой	1440 / 40
3	6	828 / 23	828	Зачет с оценкой	
Итого		2376 / 66		оценкои	2376 / 66
	Научные и	сследования в сем	естре концен	трированные	
4	7	864 / 24	864	Зачет с	864 / 24
	7		804	оценкой	
Итого		864 / 24			864 / 24
	Подготовка на	учно-квалификаци	ионной работ	` • ′	
4	8	972 / 27	972	Зачет с оценкой	972 / 27
Итого		972 / 27		оценкон	972 / 27

6 Перечень планируемых результатов обучения при выполнении научно-исследовательской деятельности, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения программы формируются следующие компетенции:

- ОПК-1— владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;
- ОПК-2 владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки;
- ОПК-3 владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- ОПК-4 способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;
- ОПК-5 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;
- $O\Pi$ К-6 способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;
- ОПК-8 способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия.
- УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- VK-5- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- ПК-5 способностью осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в ветеринарной фармакологии с токсикологией.

Формирование содержания программы в соответствии с профессиональными стандартами

Трудовые функции	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ, труловые действия
Трудовые функции Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации: — организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации. Приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессио-	УК-1, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2,	Виды раоот, трудовые действия Обоснование актуальности выбранной темы. Определение объекта и предмета исследования. Постановка цели и задачи исследования: — степень разработанности выбранной темы в научной среде (в том числе и сельскохозяйственной науки) и уровень ее освещения в информационном поле; — оригинальность темы и место в науке;
нального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 №38993), код Н/02.6.	Offices	- степень востребованно- сти таких разработок про- изводством (в том числе сельским хозяйством) на сегодняшний день и на дальнейшую перспективу.
Идентификация микробио-	УК-1,	Выбор методик и изучение
ценозов гидробионтов, контроль среды их обита-	УК-2, УК-3,	методов проведения научных исследований:
ния и разработка рекомен-	УК-4,	идентификация таксоно-
даций по профилактике и	УК-5,	мических групп микроорга-
лечению инфекционных	ОПК-1,	низмов по культуральным,

болезней гидробионтов: — идентификация микроорганизмов и определение их факторов патогенности. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2014 г. № 865н «Об утверждении профессионального стандарта «Микробиолог», код С/01.8.	ОПК-2, ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-7	морфологическим и биохимическим признакам; — проведение испытаний по определению факторов патогенности и вирулентности микроорганизмов; — консервация, хранение выделенных штаммов и тест-микроорганизмов с сохранением их исходных свойств; — составление актов микробиологического исследования материала.
Идентификация микробио- ценозов гидробионтов, контроль среды их обита- ния и разработка рекомен- даций по профилактике и лечению инфекционных болезней гидробионтов: — микробиологический контроль по этапам произ- водства и выявление мик- робиологических рисков. Приказ Министерства тру- да и социальной защиты РФ от 31 октября 2014 г. № 865н «Об утверждении профессионального стан- дарта «Микробиолог»,	УК-5, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-5	Проведение научных исследований: - контроль качества и безопасности входящего сырья; - изучение и разработка мероприятий, обеспечивающих санитарное благополучие технологических этапов производства; - проведение обучения, аудита для улучшения микробиологической безопасности на производстве
код С/02.8. Идентификация микробио- ценозов гидробионтов, контроль среды их обита- ния и разработка рекомен- даций по профилактике и лечению инфекционных болезней гидробионтов: — мониторинг санитарно- эпидемиологического со- стояния контролируемого объекта. Приказ Министерства тру- да и социальной защиты РФ от 31 октября 2014 г. № 865н «Об утверждении профессионального стан- дарта «Микробиолог», код С/03.8.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-5,	Теоретическое исследование: — организация эпидемиологического мониторинга контролируемого объекта; — оценка рисков возникновения эпизоотического процесса; — разработка мероприятий по предотвращению заболеваний; — разработка схем, технологий функционирования объекта исследований; Экспериментальная проверка теоретических положений. Экономическая или экологическая оценка эффективности внедрения новых ме-

тодов, технологий, биопрепаратов:

- получение основных расчетных данных для предмета исследования;
- графическое или иное интерпретирование основных характеристик объекта исследований;
- синтез новых решений объекта или его части, модернизация существующих конструкций;
- формулировка теоретических выводов.

7 Место научных исследований в структуре ОПОП ВО

«Научно-исследовательская деятельность» являются обязательными этапами планирования научно-исследовательской работы, включающая ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования; проведение научно-исследовательской работы; написания научно-квалификационной работы (диссертации); публичная защита выполненной работы.

Базой научно-исследовательской работы является кафедра микробиологии, эпизоотологии и вирусологии Кубанского государственного аграрного университета имени И. Т. Трубилина, ветеринарные учреждения: ГБУ Краснодарского края «Кропоткинская краевая ветеринарная лаборатория»; научно-исследовательские институты края, краевые, городские и районные ветеринарные лаборатории, фермерско-крестьянские хозяйства; ветеринарные клиники; учебные хозяйства Кубанского государственного аграрного университета имени И. Т. Трубилина («Кубань» и «Краснодарское»).

8 Содержание программы «Научные исследования»

Общая трудоемкость «Научные исследования в семестре рассредоточенные» составляет 2376 часов, 66 зачетных единиц 1 курс, 1 и 2 семестры; 2 курс, 3 и 4 семестры. «Научные исследования в семестре концентрированные» составляет 864 часа, 24 зачетных единиц 3 курс, 5 семестр очной формы обучения.

Общая трудоемкость «Научные исследования в семестре рассредоточенные» составляет 2376 часов, 66 зачетных единиц 1 курс, 1 и 2 семестры; 2 курс, 3 и 4 семестры; 3 курс, 5 и 6 семестры. «Научные исследования в семестре концентрированные» составляет 864 часа, 24 зачетных единиц 4 курс, 7 семестр заочной формы обучения.

Форма контроля зачет с оценкой.

Таблица 8.1 — Распределение часов «Научно-исследовательской деятельности» 1, 2, 3, 4, 5 семестрах очной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) Научно-	Содержание	•	исследоват в часах / з.	гельской деятели е.	ьности,	Формы текуще-
	исследователь- ской работы	сбор, обра- ботка и си-	прове- дение	ини	ые формы	Итого	го и проме-
		стематиза- ция факти- ческого и норматив- ного мате- риала	теоретических исследований	выпол- нение прове- дение основ- ных ла- бора- торных и поле- вых экспе- римен- тов	участие в определении экономического эффекта от внедрения новых методов или технологии, биопрепаратов в сфере производства изделия и (или) в сфере потребления (сельскохозяйственные предприятия)		жуточ- ного кон- троля
1	2	3	4	5	6	7	8
	Нау	/чно-исследов	ательская	деятельн	ость (1 семестр)		
1	Обоснование актуальности выбранной те-	100	100	_	_	200	Произ- вод- ствен- ный ин- струк- таж
2	Определение объекта и предмета исследования	30	50	_	_	80	Провер- ка научно- произ- вод- ствен- ного этапа
3	Постановка цели и задачи исследования	30	50	_	_	80	Провер- ка ре- зульта- тов освое- ния ме- тодик прове- дения иссле- дований

	Разделы (этапы) Научно-	Содержание	Содержание научно-исследовательской деятельности, в часах / з. е.					
	исследователь- ской работы	сбор, обра- ботка и си- стематиза- ция факти- ческого и норматив- ного мате- риала	проведение теоретических исследований	выпол- нение прове- дение основ- ных ла- бора- торных	участие в определении экономического эффекта от внедрения новых методов или технологии, биопрепаратов в сфере производства изделия и (или) в сфере потребления (сельскохозяйственные предприятия)	Итого	го и проме- жуточ- ного кон- троля	
1	2	3	4	5	6	7	8	
4	Выбор методик и изучение методов проведения научных исследований.	50	50	224	_	324	Проверка работы с животными и оборудованием по направлению исследований.	
	Всего, часов	210	250	224	_	684 /	Зачет с	
	/ 3. e.					19	оценкой	
	Hav	учно-исследов	ательская	деятельно	ость (2 семестр)			
5	Проведение научных ис- следований	-	_	300	312	612	Провер- ка ре- зульта- тов прове- дения науч- ных ис-	
	Всего, часов / з. е.	_	_	300	312	612 / 17	следо- ваний Зачет с оценкой	

№ п/п	Разделы (этапы) Научно-	Содержани	ьности,	Формы текуще-					
п/п	научно- исследователь- ской работы	сбор, обра- ботка и си- стематиза- ция факти- ческого и норматив- ного мате- риала	проведение теоретических исследований	вчасах / з. инп выполнение проведение основных лабораторных и полевых экспериментов	участие в определении экономического эффекта от внедрения новых методов или технологии, био-		текуще- го и проме- жуточ- ного кон- троля		
1	2	3	4	5	6	7	8		
	Научно-исследовательская деятельность (3 семестр)								
6	Теоретическое исследование	150	174	_	_	324	Проверка результатов теоретического исследования		
	Всего, часов / з. е.	150	174	_	_	324 / 9	Зачет с оценкой		
		учно-исследов	ательская	деятельн	ость (4 семестр)	1	1		
7	Эксперимен- тальная про- верка теорети- ческих поло- жений	_	200	200	_	400	Провер- ка ре- зульта- тов публи- кации научной статьи		
8	Экономическая или экологическая оценка эффективности внедрения новых методов, технологий, биопрепаратов	50	30	80	196	356	Проверка результатов экономической эффективности		

	Разделы (этапы) Научно-	Содержание		исследоват в часах / з.	гельской деятели е.	ьности,	Формы текуще-
	исследователь- ской работы	сбор, обра- ботка и си-	прове- дение		ые формы	Итого	го и проме-
		стематиза- ция факти- ческого и норматив- ного мате- риала	теоретических исследований	выпол- нение прове- дение основ- ных ла- бора- торных и поле- вых экспе- римен- тов	участие в определении экономического эффекта от внедрения новых методов или технологии, биопрепаратов в сфере производства изделия и (или) в сфере потребления (сельскохозяйственные предприятия)		жуточ- ного кон- троля
1	2	3	4	5	6	7	8
							внедре- ния но- вейших методов
	Всего, часов / з. е.	50	230	280	196	756 / 21	Зачет с оценкой
			, час / з.е.			2376 / 66	
	Hay	/чно-исследов	ательская	деятельн	ость (5 семестр)		I
9	Систематиза- ция результа- тов научных исследований, проведение биометриче- ских расчетов	200	100	250	314	864	Проверка досто- верности получен- ных ре- зульта- тов ис- следова- ний
	Всего, часов / з. е.	200	100	250	314	864 / 24	Зачет с оценкой

Общая трудоемкость «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» составляет 972 часа, 27 зачетных единиц 3 курс, 6 семестр (очной формы обучения); 4 курс, 8 семестр заочной формы обучения). Форма контроля зачет с оценкой

Таблица 8.1.1 — Распределение «Научно-исследовательская деятельность» 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7семестрах заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) Научно-	Содержа	,	Формы текуще-			
	исследователь- ской работы	ботка и си-	прове- дение	ини	ые формы	Итого	го и проме-
		стематиза- ция факти- ческого и норматив- ного мате- риала	теоретических исследований	выпол- нение прове- дение основ- ных ла- бора- торных и поле- вых экспе- римен- тов	дов или тех- нологии, био-		жуточ- ного кон- троля
1	2	3	4	5	6	7	8
	Нау	учно-исследов	ательская	деятельн	ость (1 семестр)		
1	Обоснование актуальности выбранной те-	100	50	_	_	150	Произ- вод- ствен- ный ин- струк- таж
2	Определение объекта и предмета исследования	30	20	-	_	50	Провер- ка научно- произ- вод- ствен- ного этапа
3	Постановка цели и задачи исследования	50	38	_	_	88	Провер- ка ре- зульта- тов освое- ния ме- тодик прове- дения иссле- дований

	Разделы (этапы) Научно-	Содержа	оты,	Формы текуще-			
	исследователь- ской работы	сбор, обра- ботка и си- дение		ини	ые формы	Итого	го и проме-
		стематиза- ция факти- ческого и норматив- ного мате- риала	теоретических исследований	выпол- нение прове- дение основ- ных ла- бора- торных и поле- вых экспе- римен- тов	участие в определении экономического эффекта от внедрения новых методов или технологии, биопрепаратов в сфере производства изделия и (или) в сфере потребления (сельскохозяйственные предприятия)		жуточ- ного кон- троля
1	2	3	4	5	6	7	8
	Всего, часов / з. е.	180	108	_	-	288 / 8	Зачет с оценкой
	Hay	учно-исследов	ательская	деятельн	ость (2 семестр)	I	П
4	Выбор методик и изучение методов проведения научных исследований.	50	50	188	_	288	Проверка работы с животными и оборудованием по направлению исследований.
	Всего, часов / з. е.	50	50	188	_	288 / 8	Зачет с оценкой
	Hay	учно-исследов	ательская	деятельн	ость (3 семестр)		
5	Проведение научных ис- следований	_		100	44	144	Проверка результатов проведения научных исследований

	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,							
	исследователь- ской работы	кой работы ботка и си- дение		ые формы	Итого	го и проме- жуточ-		
		ция факти-	ческих	выпол- нение	участие в определении		ного кон-	
		ческого и	иссле-	прове-	экономиче-		троля	
		ного мате-	дований	дение	ского эффекта		троли	
		риала		основ-	от внедрения			
		риши		ных ла-				
				бора- торных	дов или тех- нологии, био-			
				и поле-				
				ВЫХ	сфере произ-			
				экспе-	водства изде-			
				римен-	лия и (или) в			
				ТОВ	сфере потреб-			
					ления (сель-			
					скохозяй- ственные			
					предприятия)			
1	2	2	4	-		7	0	
1	2	3	4	5	6	7	8	
	Всего, часов / з. е.	_	_	100	44	144 /4	Зачет с оценкой	
		<u> </u> учно-исспелов	<u> </u> атепьская	леятельн	<u>।</u> ость (4 семестр)		ОЦСИКОИ	
							Провер-	
							ка ре-	
							зульта-	
6	Теоретическое	116	100	_	_	216	тов тео-	
	исследование	110	100			210	ретиче-	
							ского	
							иссле-	
	Всего, часов						дования Зачет с	
	/ 3. e.	116	100	_	_	216 / 6	оценкой	
			и ательская	деятельн	ость (5 семестр)	<u>I</u>	оценкон	
		7,1					Провер-	
	Эксперимон						ка ре-	
	Эксперимен- тальная про-						зульта-	
7	верка теорети-	_	350	262	_	612	тов	
,	ческих поло-					J. 2	публи-	
	жений						кации	
							научной	
	Всего, часов					612 /	статьи Зачет с	
	/ 3. e.	_	350	262	_	17	оценкой	
		исследования	в семестр	е рассред	<u>1</u> оточенные (6 сег		оценкон	
	Экономическая	,,	P	1 1 - 7		1/	Провер-	
8	или экологиче-	120	150	280	278	828	ка ре-	
1	ская оценка						зульта-	

I							Формы текуще-	
11/11	паучно- исследователь- ской работы	сбор, обра- ботка и си- стематиза- ция факти- ческого и норматив- ного мате- риала	проведение теоретических исследований	выпол- нение прове- дение основ- ных ла- бора- торных	участие в определении экономического эффекта от внедрения	Итого	текуще- го и проме- жуточ- ного кон- троля	
1	2	3	4	5	6	7	8	
	эффективности внедрения новых методов, технологий, биопрепаратов						тов эко- номиче- ской эффек- тивно- сти внедре- ния но- вейших методов	
	Всего, часов	120	150	280	278	828 / 23	Зачет с оценкой	
	, 5. 5.	Итого	, час / з.е.	I	1	2376 / 66		
	Hav	учно-исследов	ательская	деятельн	ость (7 семестр)		1	
9	Систематиза- ция результа- тов научных исследований, проведение биометриче- ских расчетов	200	100	250	314	864	Проверка достоверности полученных результатов исследований	
	Всего, часов / з. е.	200	100	250	314	864 / 24	Зачет с оценкой	

Общая трудоемкость «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» составляет 972 часа, 27 зачетных единиц 3 курс, 6 семестр (очной формы обучения); 4 курс, 8 семестр заочной формы обучения).

Форма контроля зачет с оценкой.

Таблица 8.2 – Распределение часов «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» в 6 семестре очной формы обучения и 7 семестре – заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) Научно- исследователь- ской работы	Содержани оформление титульного листа, вве-дения		оформ- ление списка сокра-	квалификационной в часах сые формы оформление структурных элементов диссертации в виде научного доклада, списка работ, опубликованных автором по теме НКР, презентации НКР	Итого	Формы текущего и промежуточного контроля
				литера-			
1	2	3	4	туры 5	6	7	8
1	Подготовка и научно- квалифика- ционной ра- боты (диссертации) на кафедре	5	817	100	50	972 / 27	ащита НКР на кафедре с вы- ставле- нием оценки

9 Требование к форме отчетности по программе «Научноисследовательская деятельность». Промежуточная аттестация по итогам научно-исследовательской работы

В процессе выполнения научных исследований должны применяться следующие формы: эксперимент, наблюдение, работа с приборами по направлению исследований, беседа, сбор, первичная обработка, систематизация, анализ фактического и литературного материала, работа с интернет-ресурсом, написание научных статей, доклады на научных семинарах и конференциях, проведение опытов в реальных предприятиях, посещение защит диссертаций в диссертационных советах.

Промежуточная аттестация научно-исследовательской работы осуществляется научным руководителем аспиранта. В период научно-исследовательской работы аспиран-

там рекомендуется составить индивидуальное задание рабочий график (план) выполняемой деятельности (приложение А, приложение Б).

По окончанию научно-исследовательской работы аспиранты пишут научно-квалификационную работу (диссертацию), которая состоит из введения включающая: актуальность темы исследования, степень ее разработанности, цель и задачи, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы, методологию и методы исследования, положения, выносимые на защиту, степень достоверности и апробация результатов; обзора литературы; обзора литературы по тематике; методов исследований; основного текста, который должен быть разделен на главы подграфы или разделы и подразделы, которые нумеруются арабскими цифрами; заключения научно-квалификационной работы (диссертации) — излагают итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.

Титульный лист является первой страницей научно-квалификационной работы (диссертации), служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа. На титульном листе приводят следующие сведения: наименование организации, где выполнена научно-квалификационная работа (диссертация) и ее статус — «на правах рукописи»; фамилию, имя, отчество аспиранта; название научно-квалификационной работы (диссертации); Направление подготовки: 36.06.01 — Ветеринария и зоотехния, направленность: «Ветеринарная фармакология с токсикологией; фамилию, имя, отчество научного руководителя, ученую степень и ученое звание; место и год написания диссертации. Титульный лист НКР и научного доклада оформляется по определенной форме (приложение В, приложение Г).

Оглавление – перечень основных частей диссертации с указанием страниц, на которые их помещают.

Работа должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата A4 (210х297 мм) через полтора интервала и размером шрифта 12–14 пунктов. Диссертация должна иметь твердый переплет.

Страницы научно-квалификационной работы (диссертации) должны иметь следующие поля: левое – 30 мм, правое –15 мм, верхнее – 25 мм, нижнее – 20 мм. Абзацный отступ 12,5 мм должен быть одинаковым по всему тексту. Все страницы научно-квалификационной работы (диссертации), включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра «2» и т. д. Порядковый номер страницы печатают на середине верхнего поля страницы. Библиографические ссылки в тексте диссертации оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5. Примеры оформления библиографических ссылок приведены в приложении Д.

Иллюстративный материал может быть представлен рисунками, фотографиями, картами, графиками, чертежами, схемами, диаграммами и другим подобным материалом. Иллюстрации, используемые в диссертации, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости — в приложении к диссертации. Допускается использование приложений нестандартного размера, которые в сложенном виде соответствуют формату А4. Иллюстрации нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). На все иллюстрации должны быть приведены ссылки в тексте диссертации. При ссылке следует писать слово «Рисунок» с указанием его номера. Иллюстративный материал оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

Таблицы, используемые в научно-квалификационной работе (диссертации), размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости — в приложении к диссертации. Таблицы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). На все таблицы должны быть

приведены ссылки в тексте диссертации. При ссылке следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера. Перечень таблиц указывают в списке иллюстративного материала. Таблицы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

При оформлении формул в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими национальными стандартами. Пояснения символов должны быть приведены в тексте или непосредственно под формулой. Формулы в тексте научно-квалификационной работы (диссертации) следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). Номер заключают в круглые скобки и записывают на уровне формулы справа. Формулы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

Оформление списка сокращений и условных обозначений. Сокращение слов и словосочетаний на русском и иностранных европейских языках оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.11 и ГОСТ 7.12. Применение в диссертации сокращений, не предусмотренных вышеуказанными стандартами, или условных обозначений предполагает наличие перечня сокращений и условных обозначений. Наличие перечня не исключает расшифровку сокращения и условного обозначения при первом упоминании в тексте. Перечень помещают после основного текста. Перечень следует располагать столбцом. Слева в алфавитном порядке или в порядке их первого упоминания в тексте приводят сокращения или условные обозначения, справа — их детальную расшифровку. Наличие перечня указывают в оглавлении диссертации.

Оформление списка терминов. При использовании специфической терминологии в диссертации должен быть приведен список принятых терминов с соответствующими разъяснениями. Список терминов должен быть помещен в конце текста после перечня сокращений и условных обозначений. Термин записывают со строчной буквы, а определение — с прописной буквы. Термин отделяют от определения двоеточием. Наличие списка терминов указывают в оглавлении диссертации. Список терминов оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 1.5.

Оформление списка литературы. Список литературы должен включать библиографические записи на документы, использованные автором при работе над темой. Список должен быть размещен в конце основного текста, после словаря терминов. Допускаются следующие способы группировки библиографических записей: алфавитный, систематический (в порядке первого упоминания в тексте), хронологический. При алфавитном способе группировки все библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий документов. Библиографические записи произведений авторов-однофамильцев располагают в алфавите их инициалов. При систематической (тематической) группировке материала библиографические записи располагают в определенной логической последовательности в соответствии с принятой системой классификации. При хронологическом порядке группировки библиографические записи располагают в хронологии выхода документов в свет. При наличии в списке литературы на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке. Библиографические записи в списке литературы оформляют согласно ГОСТ 7.1. Примеры оформления библиографических записей документов в списке литературы приведены в приложении Е.

Оформление приложений. Материал, дополняющий основной текст диссертации, допускается помещать в приложениях. В качестве приложения могут быть представлены: графический материал, таблицы, формулы, карты, ноты, рисунки, фотографии и другой иллюстративный материал. Иллюстративный материал, представленный не в приложении, а в тексте, должен быть перечислен в списке иллюстративного материала, в котором указывают порядковый номер, наименование иллюстрации и страницу, на которой она расположена. Наличие списка указывают в оглавлении диссертации. Список располагают после списка литературы. Приложения располагают в тексте диссертации или оформляют

как продолжение работы на ее последующих страницах или в виде отдельного тома. Приложения в тексте или в конце его должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц. Отдельный том приложений должен иметь самостоятельную нумерацию. В тексте диссертации на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте диссертации. Приложения должны быть перечислены в оглавлении диссертации с указанием их номеров, заголовков и страниц. Приложения оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105. Предварительная защита научно-квалификационной работы (диссертации) проводится на заседании кафедры микробиологии, эпизоотологии и вирусологии в виде презентации с использованием мультимедиа-технологий и ответов на заданные вопросы. Формой аттестации по итогам научно-квалификационной работы (диссертации) является зачет с оценкой. Аспиранту выдается выписка заседания кафедры о выполнении научно-квалификационной работы и утверждении рецензентов.

10 Фонд оценочных средств «Научно-исследовательская деятельность»

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*

6

Этапы формирования и проверки уровня сформированно-

сти компетенций по дисциплинам,

Представление научного доклада об основных результатах

подготовленной научно-квалифицированной работы (дис-

	практикам в процессе освоения OHOH BO	
1	2	
ОПК-1 – владением необход	имой системой знаний в области, соответствующей направле-	
нию подготовки	·	
Номер семестра	Дисциплины и практики	
1	История науки	
1	Основы научно-исследовательский деятельности	
2	Философия науки	
2	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
4	Ветеринарная фармакология с токсикологией	
4	Клиническая фармакология	
4	Фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных средств	
4	Болезни молодняка	
4	Источники и технологии лекарственных средств	
4	Экономика и организация ветеринарного дела	
4	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
5 Научные исследования		
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	
6 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамен		

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам,
	практикам в процессе освоения ОПОП ВО
1	2
07774.0	сертации)
OПК-2 — владением методоло нию подготовки	гией исследований в области, соответствующей направле-
1	История науки
1	Основы научно-исследовательский деятельности
2	Философия науки
	По получению профессиональных умений и опыта про-
2	фессиональной деятельности
4	Ветеринарная фармакология с токсикологией
4	Клиническая фармакология
	Фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных
4	средств
4	Болезни молодняка
4	Источники и технологии лекарственных средств
4	Научно-исследовательская деятельность
	По получению профессиональных умений и опыта про-
4	фессиональной деятельности
5	Научно-исследовательская деятельность
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссерта-
6	ции)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Представление научного доклада об основных результатах
6	подготовленной научно-квалифицированной работы (дис-
	сертации)
ОПК 3 – владением культурой	научного исследования; в том числе с использованием но-
вейших информационно-комм	
1	Основы научно-исследовательский деятельности
2	Философия науки
	Современные информационно-коммуникационные техно-
2	логии в научно-исследовательской деятельности и образо-
	вании
2	По получению профессиональных умений и опыта про-
	фессиональной деятельности
	Современные информационно-коммуникационные техно-
3	логии в научно-исследовательской деятельности и образо-
	вании
3	Научные исследования
4	Ветеринарная фармакология с токсикологией
4	Клиническая фармакология
4	Фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных средств
4	Болезни молодняка
4	
4	Источники и технологии лекарственных средств
4	Научно-исследовательская деятельность По получению профессиональных умений и опыта про-
4	фессиональной деятельности
5	Научно-исследовательская деятельность
J	пау по-последовательская деятельность

	T		
	Этапы формирования и проверки уровня сформированно-		
Номер семестра*	сти компетенций по дисциплинам,		
	практикам в процессе освоения ОПОП ВО		
1	2		
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссерта-		
0	ции)		
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
	Представление научного доклада об основных результатах		
6	подготовленной научно-квалифицированной работы (дис-		
	сертации)		
	менению эффективных методов исследования в самостоя-		
	ьской деятельности в области, соответствующей направле-		
нию подготовки	**		
1	История науки		
1	Основы научно-исследовательский деятельности		
1	Научно-исследовательская деятельность		
2	История и философия науки		
2	Научно-исследовательская деятельность		
2	По получению профессиональных умений и опыта про-		
	фессиональной деятельности		
4	Ветеринарная фармакология с токсикологией		
4	Клиническая фармакология		
4	Фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных		
4	средств		
4	Болезни молодняка		
4	Источники и технологии лекарственных средств		
4	По получению профессиональных умений и опыта про-		
5	фессиональной деятельности		
3	Научные исследования в семестре концентрированные		
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)		
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
0	Представление научного доклада об основных результатах		
6	подготовленной научно-квалифицированной работы (дис-		
0	подготовленной научно-квалифицированной расоты (дис-		
ОПК-5 — готорностью организ	вовать работу исследовательского коллектива в научной от-		
расли, соответствующей напра			
1	История науки		
1	По получению профессиональных умений и опыта про-		
2	фессиональной деятельности		
4	Ветеринарная фармакология с токсикологией		
4 Клиническая фармакология			
·	Фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных		
4	средств		
4	Болезни молодняка		
4	Источники и технологии лекарственных средств		
	По получению профессиональных умений и опыта про-		
4	фессиональной деятельности		
5	Научные исследования		
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссерта-		
6	ции)		

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированно- сти компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО			
1 2				
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
	Представление научного доклада об основных результатах			
6	подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)			
ОПК-6 – способностью к само сти	осовершенствованию на основе традиционной нравственно-			
2	Философия науки			
2	Организация учебной деятельности в Вузе и методика			
3	преподавания в высшей школе			
3	Основы педагогики и психологии			
4	Ветеринарная фармакология с токсикологией			
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
	Представление научного доклада об основных результатах			
6	подготовленной научно-квалифицированной работы (дис-			
	сертации)			
ОПК-8 – способностью к прин	иятию самостоятельных мотивированных решений в нестан-			
	тью нести ответственность за их последствия			
2	Философия науки			
4	Ветеринарная фармакология с токсикологией			
4	Клиническая фармакология			
	Фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных			
4	средств			
4	Болезни молодняка			
4	Источники и технологии лекарственных средств			
•	По получению профессиональных умений и опыта про-			
4	фессиональной деятельности			
5	Научно-исследовательская деятельность			
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссерта-			
6	ции)			
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
	Представление научного доклада об основных результатах			
6	подготовленной научно-квалифицированной работы (дис-			
	сертации)			
ПК-1 – Влаление системой зна	аний о механизме действия лекарственных веществ на орга-			
	ые системы и функции (фармакодинамика), о всасывании,			
накоплении, превращении (метаболизме) и выведении лекарственных веществ при раз				
личных путях их введения (фармакокинетика); взаимосвязи между химической структу				
рой лекарственных веществ и характером их фармакологического действия.				
4 Ветеринарная фармакология с токсикологией				
4	Клиническая фармакология			
·	Фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных			
4	средств			
4	Болезни молодняка			
4	Источники и технологии лекарственных средств			
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
	Представление научного доклада об основных результатах			
6	подготовленной научно-квалифицированной работы (дис-			

Сертации Сертации ПК-2 - Способность к применению на производстве теоретических знаний и практических навыков разработки рецептур лекарственных веществ, обеспечивающих наибольшую эффективность при наименьпик дозах и кратностях применения.	Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированно- сти компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО				
ПК-2 — Способность к применению на производстве теоретических знаний и практических навыков разработки рецептур лекарственных веществ, обеспечивающих наибольшую эффективность при наименьших дозах и кратностях применения. 4 Ветеринарная фармакология с токсикологией 4 Клишческая фармакология с токсикологией 4 Спрактаринамия и фармакология с токсикологией 5 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации) ПК-3 Готовность к принятию самостоятельных мотивированных решений об использовании кормов контаминированных остатками пестицидов, токсичных элементов, микотоксинов, фитотоксинов, нигратов и нитритов, полихлорированных и полибромированныхбифенилов, хлордиоксинов и других опасных загрязнителей кормов 4 Ветеринарная фармакология с токсикологией 5 Болезни молодняка 4 Источники и технологии лекарственных средств 6 Подготовка к сдаче и сдача государствешного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации) ПК-4 – способность к проведению научно-исследовательских работ по доклиническому изучению эмбриотоксического, тератогенного, мутатенного, аллергенного и канцерогенного действия лекарственных веществ и опасных химических загрязнителей объектов встеринарного падзора 4 Ветеринарная фармакология с токсикологией 4 Волезни молодняка 4 Источники и технологии лекарственных средств 6 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление паучного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации) УК-1 епособностью к критическому анализу и оцепке современных паучных достижений, генерированию повых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областах 1 История и философия науки 1 Основы паучно-исследовательский деятельности 1 Научно-исследовательской деятельности и образовании 2 История и философия культуры, паучного	1	2				
ПК-2 — Способность к применению на производстве теоретических знаний и практических навыков разработки рецептур лекарственных веществ, обеспечивающих наибольшую эффективность при наименьших дозах и кратностях применения. 4 Ветеринарная фармакология с токсикологией 4 Клиническая фармакология с токсикологией 4 Спраставление на фармакология с токсикологией 6 Полготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации) ПК-3 — Готовность к принятию самостоятельных мотивированных решений об использовании кормов контаминированных остатками пестицидов, токсичных элементов, микотоксинов, фитотоксинов, нитратов и нитритов, полихлорированных и полибромированных бифенилов, хлордиоксинов и ирутих опасных загрязнителей кормов 4 Ветеринарная фармакология с токсикологией 5 Болезии молодияка 4 Источники и технологии лекарственных средств 6 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации) ПК-4 способность к проведению паучно-исследовательских работ по доклиническому изучению эмбриотоксического, тератогенного, мутатенного, аллергенного и канцерогенного действия лекарственных веществ и опасных химических загрязнителей объектов ветеринарного надзора 4 Ветеринарная фармакология с токсикологией 4 Волезни молодияка 4 Источники и технологии лекарственных средств 6 Подготовка к сдаче и сдача государственного укзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовка к сдаче и сдача государственной ракоты объектов ветеринарного надзора 4 Ветеринарная фармакология с токсикологией 5 Подготовка к сдаче и сдача государственного укзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовка на сдача государственных средств 6 Подготовка к сдаче и сдача государственных объектов ветеринарного доклада об основных результатах подготовка на сдача государственных средств 6 Подгот	септации)					
навыков разработки рецентур лекарственных веществ, обеспечивающих наибольшую эффективность при наименьпих дозах и кратностях применения. 4	ПК-2 – Способность к примене					
фективность при наименьших дозах и кратностях применения. 4 Ветеринарная фармакология с токсикологией 4 Клиническая фармакология 4 Оармакодинамика и фармакокинстика лекарственных средств 6 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах полготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации) ПК-3 — Готовность к принятию самостоятельных мотивированных решений об использовании кормов контаминированных остатками пестицидов, токсичных элементов, микотокеннов, интратов и питритов, полихлорированных и полибромированных бифенилов, хлордиоксинов и пуртих опасных загрязнителей кормов 4 Ветеринарная фармакология с токсикологией 4 Волезни молодяяка 4 Источники и технологии лекарственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах об подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации) ПК-4 способность к проведению паучно-исследовательских работ по доклипическому изучению эмбриотоксического, тератогенного, мутагенного, аллергенного и канцерогенного дойствия лекарственных веществ и опасных химических загрязнителей объктов ветеринарного надзора 4 Ветеринарная фармакология с токсикологией 4 Болезни молодяяка 4 Источники и технологии лекарственных средств 6 Подготовка к сдаче и сдача государственного укзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации) УК-1 — способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях 1 История и философия науки 1 Основы научно-исследовательский деятельности 1 Научно-исследовательской деятельности 1 Научно-исследовательской деятельности и образовании 2 История и философия культуры, научного исследования и приклад-						
4 Ветеринарная фармакология с токсикологией 4 Клиническая фармакология 4 Фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных средств 6 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации) ПК-3 — Готовность к принятию самостоятельных мотивированных решений об использовании кормов контаминированных остатками пестицидов, токсичных элементов, микотоксинов, фитотоксинов, итрутих опасных загрязнителей кормов 4 Ветеринарная фармакология с токсикологией 4 Болезни молодняка 4 Источники и технологии лекарственных средств 6 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации) ПК-4 — способность к проведению научно-исследовательских работ по доклиническому изучению эмбриотоксического, тератотенного, мутагенного, аллергенного и канцерогенного докладарарара Ветеринарная фармакология с токсикологией Ветеринарная фармакология с токсикологией Ветеринарного надзора Ветеринарная фармакология с токсикологией Ветеринарная фармакология с токсикологией Ветеринарного падзора Ветеринарная фармакология с токсикологией Ветеринарная фармакология с токсикологией Ветеринарного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации) УК-1 — способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию повых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях История и философия науки Основы научно-исследовательский деятельности Научно-исследовательской деятельности Научно-исследовательской деятельности и образовании философия культуры, научного исследования и приклад-						
4 Клипическая фармакология Фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных средств 6 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации) ПК-3 – Готовность к принятию самостоятельных мотивированных решений об использовании кормов контаминированных остатками пестицидов, токсичных элементов, микотоксинов, фитотоксинов, нитратов и нитритов, полихорированных и полибромированных обраение и других опасных загрязнителей кормов 4 Ветеринарная фармакология с тюксикологией 4 Болезни молодняка 4 Источники и техпологии лекарственного экзамена Представление научно-квалифицированной работы (диссертации) ПК-4 — способность к проведению научно-исследовательских работ по доклиническому изучению эмбриотоксического, тератогенного, мутагенного, аллергенного и канцерогенного действия лекарственных веществ и опасных химических загрязнителей объектов ветеринарного надзора 4 Ветеринарная фармакология с тюксикологией 4 Болезни молодняка 4 Источники и техпологии лекарственного экзамена представление научного доклада об основных результатах подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации) УК-1 — способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях 1 История и философия науки 1 Основы научно-исследовательский деятельности 1 Научно-исследовательской деятельность 2 История и философия науки Современный информационно-коммуникационные технология в паучно-исследовательской деятельность нашии Философия культуры, научного исследования и приклад-						
фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных средств 6 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации) ПК-3 — Готовность к принятию самостоятельных мотивированных решений об использовании кормов контаминированных остатками пестицидов, токсичных элементов, микотоксинов, фитотоксинов, итратов и нигритов, полихлорированных и полибромированных бифенилов, хлордиоксинов и других опасных загрязнителей кормов 4 Ветеринарная фармакология с токсикологией 4 Болезин молодняка 4 Источники и технологии лекарственных средств 6 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научно-исследовательских работ по доклиническому изучению эмбриотоксического, тератогенного, мутагенного, аллергенного и канцерогенного действия лекарственных веществ и опасных химических загрязнителей объектов ветеринарного надзора 4 Ветеринарная фармакология с токсикологией 4 Болезин молодияка 4 Источники и технологии лекарственных средств 6 Полготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации) УК-1 — способностью к критическому апализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях 1 История и философия науки 1 Основы научно-исследовательский деятельности 1 Научно-исследовательская деятельность 2 История и философия науки Современный информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельность и образовании Философия культуры, научного исследования и приклад-		1 1 1 1				
6 Подготовка к сдаче и сдача государственного эхзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной паучно-квалифицированной работы (диссергации) ПК-3 — Готовность к принятию самостоятельных мотивированных решений об использовании кормов контаминированных остатками пестицидов, токсичных элементов, микотоксинов, фитотоксинов, нитратов и нитритов, полихлорированных и полибромированных беменов, фитотоксинов, нитратов и нитритов, полихлорированных и полибромированных бифенилов, хлордиоксинов и других опасных загрязнителей кормов 4 Ветеринарная фармакология с токсикологией 4 Волезни молодияка 4 Источники и технологии лекарственных средств 6 Подготовка к сдаче и сдача государственного эхзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации) ПК-4 — способность к проведению научно-исследовательских работ по доклиническому изучению эмбриотоксического, тератогенного, мутагенного, аллергенного и канцерогенного действия лекарственных веществ и опасных химических загрязнителей объектов ветеринарного надзора 4 Ветеринарная фармакология с токсикологией 4 Болезни молодияка 4 Источинки и технологии лекарственных средств 6 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подтотовленной научно-квалифицированной работы (диссертации) VK-1 — способностью к критическому анализу и оценке современных паучных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях 1 История и философия пауки 1 История и научно-исследовательский деятельности 1 Научно-исследовательская деятельность 2 История и философия науки Современный информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании Философия культуры, научного исследования и приклад-	•					
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации) ПК-3 — Готовность к принятию самостоятельных мотивированных решений об использовании кормов контаминированных остатками пестицидов, токсичных элементов, микотоксинов, фитотоксинов, нитратов и нитритов, полихлорированных и полибромированныхбифенилов, хлордиоксинов и других опасных загрязнителей кормов 4 Ветеринариая фармакология с токсикологией 4 Ветеринариая фармакология с токсикологией 4 Источники и технологии лекарственных средств 6 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации) ПК-4 — способность к проведению научно-исследовательских работ по доклиническому изучению эмбриотоксического, тератогенного, мутагенного, аллергенного и канцерогенного действия лекарственных веществ и опасных химических загрязнителей объектов ветерипарного падзора 4 Ветеринарная фармакология с токсикологией 4 Волезни молодняка 4 Источники и технологии лекарственных средств 6 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации) УК-1 — способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательский деятельности 1 История и философия науки 1 Основы научно-исследовательский деятельности 1 Научно-исследовательская деятельности 2 История и философия науки Современный информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании Философия культуры, научного исследования и приклад-	4					
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации) ПК-3 — Готовность к принятию самостоятельных мотивированных решений об использовании кормов контаминированных остатками пестицидов, токсичных элементов, микотоксинов, фитотоксинов и других опасных загрязнителей кормов 4 Ветеринарная фармакология с токсикологией 4 Болезни молодняка 4 Источники и технологии лекарственных средств 6 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации) ПК-4 — способность к проведению научно-исследовательских работ по доклиническому изучению эмбриотоксического, тератогенного, мутагенного, аллергенного и канцерогенного действия лекарственных веществ и опасных химических загрязнителей объектов ветеринарного надзора 4 Ветеринарная фармакология с токсикологией 4 Болезни молодняка 4 Источники и технологии лекарственных средств 6 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации) VK-1 — способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях 1 История науки 1 Основы научно-исследовательский деятельности 1 Научно-исследовательская деятельность 2 История и философия науки Современный информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельность и образовании Философия культуры, научного исследования и приклад-	6					
ПК-3 — Готовность к принятию самостоятельных мотивированных решений об использовании кормов контаминированных остатками пестицидов, токсичных элементов, микотоксинов, фитотоксинов, нитратов и нитритов, полихлорированных и полибромированных биренилов, хлордиоксинов и других опасных загрязнителей кормов 4 Ветеринарная фармакология с токсикологией 4 Болезии молодияка 4 Источники и технологии лекарственных средств 6 Подтотовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подтотовленной паучно-квалифицированной работы (диссертации) ПК-4 — способность к проведению научно-исследовательских работ по доклиническому изучению эмбриотоксического, тератогенного, мутагенного, аллергенного и канцерогенного действия лекарственных веществ и опасных химических загрязнителей объектов ветеринарного падзора 4 Ветеринарная фармакология с токсикологией 4 Болезни молодняка 4 Источники и технологии лекарственных средств 6 Подтотовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах об подтотовленной научно-квалифицированной работы (диссертации) УК-1 — способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию повых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях 1 История и философия науки 1 История и философия науки 1 Основы научно-исследовательский деятельности 1 Научно-исследовательская деятельности 1 Научно-исследовательской деятельности образовании и приклад-	0					
ПК-3 — Готовность к принятию самостоятельных мотивированных решений об использовании кормов контаминированных остатками пестицидов, токсичных элементов, микотоксинов, фитотоксинов, интратов и нитритов, полихлорированных и полибромированныхбифенилов, хлордиоксинов и других опасных загрязнителей кормов 4 Ветеринарная фармакология с токсикологией 4 Болезни молодняка 4 Источники и технологии лекарственных средств 6 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научно-квалифицированной работы (диссертации) ПК-4 — способность к проведению научно-исследовательских работ по доклиническому изучению эмбриотоксического, тератогенного, мутагенного, аллергенного и канцерогенного действия лекарственных веществ и опасных химических загрязнителей объектов ветеринарного надзора 4 Ветеринария фармакология с токсикологией 4 Болезни молодняка 4 Источники и технологии лекарственных средств 6 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации) УК-1 — способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях 1 История и философия науки 1 История и философия науки 1 История и философия науки 1 Основы научно-исследовательский деятельности 1 Научно-исследовательский деятельности 1 Современный информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании 2 История и философия науки 1 Современный информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образованнии 2 Потория и философия науки 2 Потория и философия науки 3 Основования и приклад-	6					
ПК-3 — Готовность к принятию самостоятельных мотивированных решений об использовании кормов контаминированных остатками пестицидов, токсичных элементов, микотоксинов, фитотоксинов, нитратов и нитритов, полихлорированных и полибромированных бифенилов, хлордиоксинов и других опасных загрязнителей кормов 4 Ветеринарная фармакология с токсикологией 4 Болезни молодняка 4 Источники и технологии лекарственных средств 6 Подтотовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научно-квалифицированной работы (диссертации) ПК-4 — способность к проведению научно-исследовательских работ по доклиническому изучению эмбриотоксического, тератогенного, мутагенного, аллергенного и канцерогенного действия лекарственных веществ и опасных химических загрязнителей объектов ветеринарного надзора 4 Ветеринарная фармакология с токсикологией 4 Болезни молодняка 4 Источники и технологии лекарственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации) УК-1 — способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию повых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях 1 История и философия науки 1 История научно-исследовательский деятельности 1 Научно-исследовательская деятельность 2 История и философия науки Современный информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании и приклад-	0					
вании кормов контаминированных остатками пестицидов, токсичных элементов, микотоксинов, фитотоксинов, нитратов и нитритов, полихлорированных и полибромированных обрасим, хлордиоксинов и других опасных загрязнителей кормов 4 Ветеринарная фармакология с токсикологией 4 Болезни молодняка 4 Источники и технологии лекарственных средств 6 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научно-годоклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации) ПК-4 — способность к проведению научно-исследовательских работ по доклиническому изучению эмбриотоксического, тератогенного, мутагенного, аллергенного и канцерогенного действия лекарственных веществ и опасных химических загрязнителей объектов ветеринарного надзора 4 Ветеринарная фармакология с токсикологией 4 Болезни молодняка 4 Источники и технологии лекарственных средств 6 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации) УК-1 — способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях 1 История и философия науки 1 История и философия науки 1 Основы научно-исследовательский деятельности 1 Научно-исследовательская деятельности 1 Научно-исследовательской деятельности 2 История и философия науки Современный информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании 2 погософия культуры, научного исследования и приклад-	ПК-3 — Готорності и принати	1 2				
токсинов, фитотоксинов, нитратов и нитритов, полихлорированных и полибромированныхбифенилов, хлордиоксинов и других опасных загрязнителей кормов 4 Ветеринариая фармакология с токсикологией 4 Болезни молодняка 4 Источники и технологии лекарственных средств 6 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научно-го доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации) ПК-4 — способность к проведению научно-исследовательских работ по доклиническому изучению эмбриотоксического, тератогенного, мутагенного, аллергенного и канцерогенного действия лекарственных веществ и опасных химических загрязнителей объектов ветеринарного надзора 4 Ветеринарная фармакология с токсикологией 4 Болезни молодияка 4 Источники и технологии лекарственных средств 6 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации) VK-1 — способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых илей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях 1 История и философия науки 1 Основы научно-исследовательский деятельности 1 Научно-исследовательская деятельность 2 История и философия науки Современный информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании Современный информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании						
ныхбифенилов, хлордиоксинов и других опасных загрязнителей кормов 4 Ветеринарная фармакология с токсикологией 4 Источники и технологии лекарственных средств 6 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах 6 подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации) ПК-4 — способность к проведению научно-исследовательских работ по доклиническому изучению эмбриотоксического, тератогенного, мутагенного, аллертенного и канцерогенного действия лекарственных веществ и опасных химических загрязнителей объектов ветеринарного надзора 4 Ветеринарная фармакология с токсикологией 4 Болезни молодняка 4 Источники и технологии лекарственных средств 6 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации) VK-1 — способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях 1 История и философия науки 1 История научно-исследовательский деятельности 1 Научно-исследовательская деятельность 2 История и философия науки Современный информационно-коммуникационные технология в научно-исследовательской деятельности и образовании Философия культуры, научного исследования и приклад-						
4 Ветеринарная фармакология с токсикологией 4 Болезни молодняка 4 Источники и технологии лекарственных средств 6 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации) ПК-4 — способность к проведению научно-исследовательских работ по доклиническому изучению эмбриотоксического, тератогенного, мутагенного, аллергенного и канцерогенного действия лекарственных веществ и опасных химических загрязнителей объектов ветеринарного надзора 4 Ветеринарная фармакология с токсикологией 4 Волезни молодняка 4 Источники и технологии лекарственных средств 6 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации) УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях 1 История и философия науки 1 История и философия науки 1 История и философия науки 2 История и философия науки Современный и нрормационно-коммуникационные технологи в научн						
4						
4 Источники и технологии лекарственных средств 6 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации) ПК-4 — способность к проведению научно-исследовательских работ по доклиническому изучению эмбриотоксического, тератогенного, мутагенного, аллергенного и канцерогенного действия лекарственных веществ и опасных химических загрязнителей объектов ветеринарного надзора 4 Ветеринарная фармакология с токсикологией 4 Болезни молодняка 4 Источники и технологии лекарственных средств 6 Полготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации) VK-1 — способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях 1 История и философия науки 1 Основы научно-исследовательский деятельности 1 Научно-исследовательский деятельности 1 Научно-исследовательский деятельности 2 История и философия науки Современный информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании Философия культуры, научного исследования и приклад-	4	_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
6 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации) ПК-4 — способность к проведению научно-исследовательских работ по доклиническому изучению эмбриотоксического, тератогенного, мутагенного, аллергенного и канцерогенного действия лекарственных веществ и опасных химических загрязнителей объектов ветеринарного надзора 4 Ветеринарная фармакология с токсикологией 4 Болезни молодняка 4 Источники и технологии лекарственных средств 6 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации) УК-1 — способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях 1 История и философия науки 1 Основы научно-исследовательский деятельности 1 Научно-исследовательския деятельности 1 Научно-исследовательской деятельности 2 История и философия науки Современный информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании Философия культуры, научного исследования и приклад-	4					
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации) ПК-4 — способность к проведению научно-исследовательских работ по доклиническому изучению эмбриотоксического, тератогенного, мутагенного, аллергенного и канцерогенного действия лекарственных веществ и опасных химических загрязнителей объектов ветеринарного надзора 4 Ветеринарная фармакология с токсикологией 4 Болезни молодняка 4 Источники и технологии лекарственных средств 6 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации) УК-1 — способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях 1 История и философия науки 1 Основы научно-исследовательский деятельности 1 Научно-исследовательская деятельность 2 История и философия науки Современный информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании Философия культуры, научного исследования и приклад-						
Подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации) ПК-4 — способность к проведению научно-исследовательских работ по доклиническому изучению эмбриотоксического, тератогенного, мутагенного, аллергенного и канцерогенного действия лекарственных веществ и опасных химических загрязнителей объектов ветеринарного надзора 4	6					
Сертации ПК-4 — способность к проведению научно-исследовательских работ по доклиническому изучению эмбриотоксического, тератогенного, мутагенного, аллергенного и канцерогенного действия лекарственных веществ и опасных химических загрязнителей объектов ветеринарного надзора 4						
ПК-4 — способность к проведению научно-исследовательских работ по доклиническому изучению эмбриотоксического, тератогенного, мутагенного, аллергенного и канцерогенного действия лекарственных веществ и опасных химических загрязнителей объектов ветеринарного надзора 4 Ветеринарная фармакология с токсикологией 4 Болезни молодняка 4 Источники и технологии лекарственных средств 6 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации) УК-1 — способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях 1 История и философия науки 1 Основы научно-исследовательский деятельности 1 Научно-исследовательская деятельность 2 История и философия науки Современный информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании Философия культуры, научного исследования и приклад-	6					
изучению эмбриотоксического, тератогенного, мутагенного, аллергенного и канцерогенного действия лекарственных веществ и опасных химических загрязнителей объектов ветеринарного надзора 4 Ветеринарная фармакология с токсикологией 4 Болезни молодняка 4 Источники и технологии лекарственных средств 6 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации) УК-1 — способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях 1 История и философия науки 1 Основы научно-исследовательский деятельности 1 Научно-исследовательская деятельность 2 История и философия науки Современный информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании Философия культуры, научного исследования и приклад-	THE					
ного действия лекарственных веществ и опасных химических загрязнителей объектов ветеринарного надзора 4 Ветеринарная фармакология с токсикологией 4 Болезни молодняка 4 Источники и технологии лекарственных средств 6 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации) УК-1 — способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях 1 История и философия науки 1 История науки 1 Основы научно-исследовательский деятельности 1 Научно-исследовательская деятельность 2 История и философия науки Современный информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании Философия культуры, научного исследования и приклад-						
теринарного надзора 4 Ветеринарная фармакология с токсикологией 4 Болезни молодняка 4 Источники и технологии лекарственных средств 6 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации) УК-1 − способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях 1 История и философия науки 1 История и философия науки 1 Основы научно-исследовательский деятельности 1 Научно-исследовательская деятельность 2 История и философия науки Современный информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании 2 Философия культуры, научного исследования и приклад-						
4 Ветеринарная фармакология с токсикологией 4 Болезни молодняка 4 Источники и технологии лекарственных средств 6 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации) УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях 1 История и философия науки 1 История и философия науки 1 Основы научно-исследовательский деятельности 1 Научно-исследовательская деятельность 2 История и философия науки Современный информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании 2 Философия культуры, научного исследования и приклад-		веществ и опасных химических загрязнителеи объектов ве-				
4 Болезни молодняка 4 Источники и технологии лекарственных средств 6 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации) УК-1 — способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях 1 История и философия науки 1 История науки 1 Основы научно-исследовательский деятельности 1 Научно-исследовательская деятельность 2 История и философия науки Современный информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании Философия культуры, научного исследования и приклад-		D 1				
4 Источники и технологии лекарственных средств 6 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации) УК-1 — способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях 1 История и философия науки 1 История науки 1 Основы научно-исследовательский деятельности 1 Научно-исследовательская деятельность 2 История и философия науки Современный информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании Философия культуры, научного исследования и приклад-						
6 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации) УК-1 — способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях 1 История и философия науки 1 История науки 1 Основы научно-исследовательский деятельности 1 Научно-исследовательская деятельность 2 История и философия науки Современный информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании Философия культуры, научного исследования и приклад-						
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации) УК-1 — способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях 1 История и философия науки 1 История науки 1 Основы научно-исследовательский деятельности 1 Научно-исследовательская деятельность 2 История и философия науки Современный информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании Философия культуры, научного исследования и приклад-		1 1				
6 подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации) УК-1 — способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях 1 История и философия науки 1 История науки 1 Основы научно-исследовательский деятельности 1 Научно-исследовательская деятельность 2 История и философия науки Современный информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании Философия культуры, научного исследования и приклад-	6	, 1				
уК-1 — способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях 1 История и философия науки 1 История науки 1 Основы научно-исследовательский деятельности 1 Научно-исследовательская деятельность 2 История и философия науки Современный информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании Философия культуры, научного исследования и приклад-						
УК-1 — способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях 1 История и философия науки 1 История науки 1 Основы научно-исследовательский деятельности 1 Научно-исследовательская деятельность 2 История и философия науки Современный информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании 2 Философия культуры, научного исследования и приклад-	6	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
ний, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях 1 История и философия науки 1 История науки 1 Основы научно-исследовательский деятельности 1 Научно-исследовательская деятельность 2 История и философия науки Современный информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании Философия культуры, научного исследования и приклад-		1 1 /				
том числе в междисциплинарных областях 1 История и философия науки 1 История науки 1 Основы научно-исследовательский деятельности 1 Научно-исследовательская деятельность 2 История и философия науки Современный информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании Философия культуры, научного исследования и приклад-						
1 История и философия науки 1 История науки 1 Основы научно-исследовательский деятельности 1 Научно-исследовательская деятельность 2 История и философия науки Современный информационно-коммуникационные техно- логии в научно-исследовательской деятельности и образовании Философия культуры, научного исследования и приклад-						
1 История науки 1 Основы научно-исследовательский деятельности 1 Научно-исследовательская деятельность 2 История и философия науки Современный информационно-коммуникационные техно- логии в научно-исследовательской деятельности и образовании Философия культуры, научного исследования и приклад-	том числе в междисциплинарных областях					
1 Основы научно-исследовательский деятельности 1 Научно-исследовательская деятельность 2 История и философия науки Современный информационно-коммуникационные техно- логии в научно-исследовательской деятельности и образовании Философия культуры, научного исследования и приклад-	1 История и философия науки					
1 Научно-исследовательская деятельность 2 История и философия науки Современный информационно-коммуникационные техно- логии в научно-исследовательской деятельности и образовании Философия культуры, научного исследования и приклад-	1 История науки					
2 История и философия науки Современный информационно-коммуникационные техно- логии в научно-исследовательской деятельности и образовании Философия культуры, научного исследования и приклад-	1	Основы научно-исследовательский деятельности				
Современный информационно-коммуникационные техно- логии в научно-исследовательской деятельности и образо- вании Философия культуры, научного исследования и приклад-	1 Научно-исследовательская деятельность					
Современный информационно-коммуникационные техно- логии в научно-исследовательской деятельности и образо- вании Философия культуры, научного исследования и приклад-	2	История и философия науки				
2 логии в научно-исследовательской деятельности и образовании Философия культуры, научного исследования и приклад-						
вании Философия культуры, научного исследования и приклад-	2					
2 Философия культуры, научного исследования и приклад-						
,	2					
	2	1				

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам,		
	практикам в процессе освоения ОПОП ВО		
1	2		
2	Научно-исследовательская деятельность		
2	По получению профессиональных умений и опыта про-		
_	фессиональной деятельности		
	Современный информационно-коммуникационные техно-		
3	логии в научно-исследовательской деятельности и образо-		
S	вании		
3	Научные исследования в семестре рассредоточенные		
4	Ветеринарная фармакология с токсикологией		
4	Клиническая фармакология		
<u> </u>	Фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных		
4	средств		
4	Болезни молодняка		
4	Источники и технологии лекарственных средств		
4	Научно-исследовательская деятельность		
7	По получению профессиональных умений и опыта про-		
4	фессиональной деятельности		
5	•		
3	Научные исследования в семестре концентрированные		
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссерта-		
(ции)		
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
	Представление научного доклада об основных результатах		
6	подготовленной научно-квалифицированной работы (дис-		
сертации) УК-2 – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в то			
-	а основе целостного системного научного мировоззрения с		
использованием знаний в области истории и философии науки 1 История и философия науки			
1			
1	История науки		
1	Научно-исследовательская деятельность		
2	История и философия науки		
2	Философия науки		
2	По получению профессиональных умений и опыта про-		
	фессиональной деятельности		
2	Научно-исследовательская деятельность		
2	Философия культуры, научного исследования и приклад-		
	ной коммуникации		
4	Ветеринарная фармакология с токсикологией		
4	Клиническая фармакология		
4	Фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных		
	средств		
4	Болезни молодняка		
4	Источники и технологии лекарственных средств		
4	По получению профессиональных умений и опыта про-		
	фессиональной деятельности		
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссерта-		
6			
6	ции)		

	Этапы формирования и проверки уровня сформированно-				
Номер семестра*	сти компетенций по дисциплинам,				
	практикам в процессе освоения ОПОП ВО				
1					
	Представление научного доклада об основных результатах				
6	подготовленной научно-квалифицированной работы (дис-				
	сертации)				
	вать в работе российских и международных исследователь-				
ских коллективов по решеник	научных и научно-образовательных задач				
1	Иностранный язык				
1	История и философия науки				
1	История науки				
1	Основы научно-исследовательский деятельности				
1	Научно-исследовательская деятельность				
2	История и философия науки				
2	Иностранный язык				
	Современный информационно-коммуникационные техно-				
2	логии в научно-исследовательской деятельности и образо-				
	вании				
	По получению профессиональных умений и опыта про-				
2	фессиональной деятельности				
	Современный информационно-коммуникационные техно-				
3	логии в научно-исследовательской деятельности и образо-				
S	вании				
3	Научные исследования				
4	Ветеринарная фармакология с токсикологией				
4	Клиническая фармакология				
-	Фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных				
4	средств				
4	Болезни молодняка				
4	Источники и технологии лекарственных средств				
4	По получению профессиональных умений и опыта про-				
4	фессиональной деятельности				
5					
3	Научные исследования в семестре концентрированные				
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссерта-				
6	ции)				
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				
	Представление научного доклада об основных результатах				
6	подготовленной научно-квалифицированной работы (дис-				
XIIC A	сертации)				
	овать современные методы и технологии научной коммуни-				
кации на государственном и и					
1	Иностранный язык				
1	Основы научно-исследовательский деятельности				
1	Научно-исследовательская деятельность				
2	Иностранный язык				
	Современный информационно-коммуникационные техно-				
2	логии в научно-исследовательской деятельности и образо-				
	вании				
2	По получению профессиональных умений и опыта про-				
	фессиональной деятельности				

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированно- сти компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО			
1	2			
3	Современный информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании			
4	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			
5	Научно-исследовательская деятельность			
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)			
УК-5 – способностью следоват	ъ этическим нормам в профессиональной деятельности			
1	История науки			
1	Основы научно-исследовательский деятельности			
1	Научно-исследовательская деятельность			
2	История и философия науки			
2	Философия науки			
2	Научно-исследовательская деятельность			
2	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			
3	Научно-исследовательская деятельность			
3	Организация учебной деятельности в Вузе и методика преподавания в высшей школе			
3	Основы педагогики и психологии			
3	Планирование развития карьеры и личности			
3	Самоменеджмент. Управление временем.			
3	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)			
4	Ветеринарная фармакология с токсикологией			
4	Клиническая фармакология			
4	Фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных средств			
4	Болезни молодняка			
4	Источники и технологии лекарственных средств			
4	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			
5	Научно-исследовательская деятельность			
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)			
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
	Представление научного доклада об основных результатах			
6	подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)			
VK-6 — способностью плания	овать и решать задачи собственного профессионального и			
личностного развития				
1	Иностранный язык			
1	Иностранный язык			
1	История и философия науки			
1	Heropin ii quitocoqui ilujui			

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам,			
	практикам в процессе освоения ОПОП ВО			
1	2			
1	Научно-исследовательская деятельность			
2	История и философия науки			
2	Философия науки			
2	Иностранный язык			
2	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			
3	Научно-исследовательская деятельность			
3	Организация учебной деятельности в Вузе и методика преподавания в высшей школе			
3	Основы педагогики и психологии			
3	Планирование развития карьеры и личности			
3	Самоменеджмент. Управление временем.			
3	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)			
4	Ветеринарная фармакология с токсикологией			
4	Клиническая фармакология			
4	Фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных			
4	средств			
4	Болезни молодняка			
4	Источники и технологии лекарственных средств			
4	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			
5	Научно-исследовательская деятельность			
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)			
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)			
ПК-5 — способностью осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в ветеринарной фармакологии с				
токсикологией	Основы научно-исследовательский деятельности			
1	Научно-исследовательский деятельности			
2	Современный информационно-коммуникационные техно- логии в научно-исследовательской деятельности и образо- вании			
2	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			
4	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)			
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)			

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

		Этап (период) выполнения научных иссле-
IC	Содержание	дований, научно-квалификационной работы
Компетенция	в соответствии с ФГОС ВО	(диссертации) в течение, которого
		формируется компетенция
1	2	3
ОПК-1	владением необходимой си-	Обоснование актуальности выбранной те-
	стемой знаний в области,	мы: степень разработанности выбранной
	соответствующей направле-	темы в научной среде (в том числе и сель-
	нию подготовки	скохозяйственной науки) и уровень ее
		освещения в информационном поле; ориги-
		нальность темы и место в науке; степень
		востребованности таких разработок произ-
		водством (в том числе сельским хозяй-
		ством) на сегодняшний день и на дальней-
		шую перспективу.
		Определение объекта и предмета исследо-
		вания: установление границ объекта иссле-
		дований, установление связей объекта с
		остальными структурными системами; вы-
		деление предмета исследований из всех ос-
		новных характеристик объекта, обоснова-
		ние важности установленного предмета ис-
		следований.
		Постомория моги и ролому мосторомуя.
		Постановка цели и задачи исследования: выдвижение научной гипотезы; постановка
		цели и задач исследования.
		дели и зада и песледования.
		Выбор методик и изучение методов прове-
		дения научных исследований:
		Экспериментальная проверка теоретиче-
		ских положений: организация рабочего места исследований; разработка рабочего ма-
		кета устройства; поисковые опытные лабо-
		раторные исследования устройства; прове-
		дение основных лабораторных эксперимен-
		тов; проведение полевых экспериментов;
		математическая компьютерная обработка
		экспериментальных данных, статистиче-
		ский анализ, проверка адекватности полу-
		ченных данных.
		Экономическая или экологическая оценка
		эффективности внедрения новых методов,
		технологий, биопрепаратов: получение ос-
		новных расчетных данных для предмета

Компетенция	Содержание в соответствии с ФГОС ВО	Этап (период) выполнения научных исследований, научно-квалификационной работы (диссертации) в течение, которого формируется компетенция
1	2	3
		исследования; графическое или иное интерпретирование основных характеристик объекта исследований; синтез новых решений объекта или его части, модернизация существующих конструкций; формулировка теоретических выводов.
ОПК-2	владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	Обоснование актуальности выбранной темы: степень разработанности выбранной темы в научной среде (в том числе и сельскохозяйственной науки) и уровень ее освещения в информационном поле; оригинальность темы и место в науке; степень востребованности таких разработок производством (в том числе сельским хозяйством) на сегодняшний день и на дальнейшую перспективу. Определение объекта и предмета исследо-
		вания: установление границ объекта исследований, установление связей объекта с остальными структурными системами; выделение предмета исследований из всех основных характеристик объекта, обоснование важности установленного предмета исследований.
		Постановка цели и задачи исследования: выдвижение научной гипотезы; постановка цели и задач исследования.
		Выбор методик и изучение методов проведения научных исследований:
		Теоретическое исследование: организация статистического мониторинга в исследуемой области и разработка средств лечения и профилактики
		Экспериментальная проверка теоретических положений: организация рабочего места исследований; разработка рабочего макета устройства; поисковые опытные лабораторные исследования устройства; проведение основных лабораторных экспериментов; проведение полевых экспериментов; математическая компьютерная обработка экспериментальных данных, статистиче-

Компетенция	Содержание в соответствии с ФГОС ВО	Этап (период) выполнения научных исследований, научно-квалификационной работы (диссертации) в течение, которого формируется компетенция
1	2	3
		ский анализ, проверка адекватности полученных данных. Экономическая или экологическая оценка эффективности внедрения новых методов, технологий, биопрепаратов: получение основных расчетных данных для предмета исследования; графическое или иное интерпретирование основных характеристик объекта исследований; синтез новых решений объекта или его части, модернизация существующих конструкций; формулировка теоретических выводов.
ОПК-3	владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационнокоммуникационных технологий	Обоснование актуальности выбранной темы: степень разработанности выбранной темы в научной среде (в том числе и сельскохозяйственной науки) и уровень ее освещения в информационном поле; оригинальность темы и место в науке; степень востребованности таких разработок производством (в том числе сельским хозяйством) на сегодняшний день и на дальнейшую перспективу.
		Определение объекта и предмета исследования: установление границ объекта исследований, установление связей объекта с остальными структурными системами; выделение предмета исследований из всех основных характеристик объекта, обоснование важности установленного предмета исследований.
		Постановка цели и задачи исследования: выдвижение научной гипотезы; постановка цели и задач исследования. Выбор методик и изучение методов прове-
		дения научных исследований: Теоретическое исследование: организация статистического мониторинга в исследуемой области и разработка средств лечения и профилактики Экспериментальная проверка теоретических положений: организация рабочего места исследований; разработка рабочего макета устройства; поисковые опытные лабо-

Компетенция	Содержание в соответствии с ФГОС ВО	Этап (период) выполнения научных исследований, научно-квалификационной работы (диссертации) в течение, которого формируется компетенция
1	2	3
		раторные исследования устройства; проведение основных лабораторных экспериментов; проведение полевых экспериментов; математическая компьютерная обработка экспериментальных данных, статистический анализ, проверка адекватности полученных данных.
		Экономическая или экологическая оценка эффективности внедрения новых методов, технологий, биопрепаратов: получение основных расчетных данных для предмета исследования; графическое или иное интерпретирование основных характеристик объекта исследований; синтез новых решений объекта или его части, модернизация существующих конструкций; формулировка теоретических выводов.
ОПК-4	способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	Обоснование актуальности выбранной темы: степень разработанности выбранной темы в научной среде (в том числе и сельскохозяйственной науки) и уровень ее освещения в информационном поле; оригинальность темы и место в науке; степень востребованности таких разработок производством (в том числе сельским хозяйством) на сегодняшний день и на дальнейшую перспективу.
		Определение объекта и предмета исследования: установление границ объекта исследований, установление связей объекта с остальными структурными системами; выделение предмета исследований из всех основных характеристик объекта, обоснование важности установленного предмета исследований.
		Постановка цели и задачи исследования: выдвижение научной гипотезы; постановка цели и задач исследования.
		Выбор методик и изучение методов проведения научных исследований: Теоретическое исследование: организация статистического мониторинга в исследуемой области и разработка средств лечения и

	G	Этап (период) выполнения научных иссле-
Компетенция	Содержание в соответствии с ФГОС ВО	дований, научно-квалификационной работы (диссертации) в течение, которого
		формируется компетенция
1	2	3
ОПК-5	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	профилактики Экспериментальная проверка теоретических положений: организация рабочего места исследований; разработка рабочего макета устройства; поисковые опытные лабораторные исследования устройства; проведение основных лабораторных экспериментов; проведение полевых экспериментов; математическая компьютерная обработка экспериментальных данных, статистический анализ, проверка адекватности полученных данных. Экономическая или экологическая оценка эффективности внедрения новых методов, технологий, биопрепаратов: получение основных расчетных данных для предмета исследования; графическое или иное интерпретирование основных характеристик объекта или его части, модернизация существующих конструкций; формулировка теоретических выводов. Обоснование актуальности выбранной темы: степень разработанности выбранной темы: степень разработанности выбранной темы: степень разработанности выбранной темы: в научной среде (в том числе и сельскохозяйственной науки) и уровень ее освещения в информационном поле; оригинальность темы и место в науке; степень востребованности таких разработок производством (в том числе сельским хозяйством) на сегодняшний день и на дальнейшую перспективу. Определение объекта и предмета исследования: установление границ объекта исследования; установление связей объекта с остальными структурными системами; выделение предмета исследований из всех основных характеристик объекта, обоснование важности установленного предмета исследований. Постановка цели и задачи исследования: выдвижение научной гипотезы; постановка цели и задачи исследования: выдвижение научной гипотезы; постановка цели и задачи исследования: выдвижение научной гипотезы; постановка цели и задачи исследования:

	T	T
Компетенция	Содержание в соответствии с ФГОС ВО	Этап (период) выполнения научных исследований, научно-квалификационной работы (диссертации) в течение, которого формируется компетенция
1	2	3
ОПК-6	способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	Выбор методик и изучение методов проведения научных исследований: Теоретическое исследование: организация статистического мониторинга в исследуемой области и разработка средств лечения и профилактики Экспериментальная проверка теоретических положений: организация рабочего места исследований; разработка рабочего макета устройства; поисковые опытные лабораторные исследования устройства; проведение основных лабораторных экспериментов; проведение полевых экспериментов; математическая компьютерная обработка экспериментальных данных, статистический анализ, проверка адекватности полученных данных. Экономическая или экологическая оценка эффективности внедрения новых методов, технологий, биопрепаратов: получение основных расчетных данных для предмета исследования; графическое или иное интерпретирование основных характеристик объекта исследований; синтез новых решений объекта или его части, модернизация существующих конструкций; формулировка теоретических выводов. Обоснование актуальности выбранной темы: степень разработанности выбранной темы: степень разработанности выбранной темы: в научной среде (в том числе и сельскохозяйственной науки) и уровень ее освещения в информационном поле; оригинальность темы и место в науке; степень востребованности таких разработок производством (в том числе сельским хозяйством) на сегодняшний день и на дальнейшую перспективу. Определение объекта и предмета исследований; установление границ объекта и сследований, установление связей объекта с остальными структурными системами; выделение предмета исследований из всех основных характеристик объекта, обоснование важности установленного предмета исследований.

Компетенция	Содержание в соответствии с ФГОС ВО	Этап (период) выполнения научных исследований, научно-квалификационной работы (диссертации) в течение, которого формируется компетенция
1	2	3
		Постановка цели и задачи исследования: выдвижение научной гипотезы; постановка цели и задач исследования. Выбор методик и изучение методов проведения научных исследований: Теоретическое исследование: организация статистического мониторинга в исследуемой области и разработка средств лечения и профилактики Экспериментальная проверка теоретических положений: организация рабочего места исследований; разработка рабочего макета устройства; поисковые опытные лабораторные исследования устройства; проведение основных лабораторных экспериментов; проведение полевых экспериментов; математическая компьютерная обработка экспериментальных данных, статистический анализ, проверка адекватности полученных данных. Экономическая или экологическая оценка эффективности внедрения новых методов, технологий, биопрепаратов: получение основных расчетных данных для предмета исследования; графическое или иное интерпретирование основных характеристик объекта исследований; синтез новых решений объекта или его части, модернизация существующих конструкций; формулировка тео-
ОПК-8	способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	ретических выводов. Обоснование актуальности выбранной темы: степень разработанности выбранной темы в научной среде (в том числе и сельскохозяйственной науки) и уровень ее освещения в информационном поле; оригинальность темы и место в науке; степень востребованности таких разработок производством (в том числе сельским хозяйством) на сегодняшний день и на дальнейшую перспективу. Определение объекта и предмета исследования: установление границ объекта исследований, установление связей объекта с

Компетенция	Содержание в соответствии с ФГОС ВО	Этап (период) выполнения научных исследований, научно-квалификационной работы (диссертации) в течение, которого формируется компетенция	
1	2	3	
	_	остальными структурными системами; выделение предмета исследований из всех основных характеристик объекта, обоснование важности установленного предмета исследований.	
		Постановка цели и задачи исследования: выдвижение научной гипотезы; постановка цели и задач исследования.	
		Выбор методик и изучение методов проведения научных исследований: Теоретическое исследование: организация статистического мониторинга в исследуемой области и разработка средств лечения и профилактики Экспериментальная проверка теоретических положений: организация рабочего места исследований; разработка рабочего макета устройства; поисковые опытные лабораторные исследования устройства; проведение основных лабораторных экспериментов; проведение полевых экспериментов; математическая компьютерная обработка экспериментальных данных, статистический анализ, проверка адекватности полученных данных.	
		Экономическая или экологическая оценка эффективности внедрения новых методов, технологий, биопрепаратов: получение основных расчетных данных для предмета исследования; графическое или иное интерпретирование основных характеристик объекта исследований; синтез новых решений объекта или его части, модернизация существующих конструкций; формулировка теоретических выводов.	
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Обоснование актуальности выбранной темы: степень разработанности выбранной темы в научной среде (в том числе и сельскохозяйственной науки) и уровень ее освещения в информационном поле; оригинальность темы и место в науке; степень востребованности таких разработок производством (в том числе сельским хозяйством) на сегодняшний день и на дальней-	

Компетенция	Содержание в соответствии с ФГОС ВО	Этап (период) выполнения научных исследований, научно-квалификационной работы (диссертации) в течение, которого формируется компетенция 3 шую перспективу. Определение объекта и предмета исследования: установление границ объекта исследований, установление связей объекта с остальными структурными системами; выделение предмета исследований из всех основных характеристик объекта, обоснование важности установленного предмета исследований.	
1	2	3	
		вания: установление границ объекта исследований, установление связей объекта с остальными структурными системами; выделение предмета исследований из всех основных характеристик объекта, обоснование важности установленного предмета ис-	
		Постановка цели и задачи исследования: выдвижение научной гипотезы; постановка цели и задач исследования.	
		Выбор методик и изучение методов проведения научных исследований: Теоретическое исследование: организация статистического мониторинга в исследуемой области и разработка средств лечения и профилактики Экспериментальная проверка теоретических положений: организация рабочего места исследований; разработка рабочего макета устройства; поисковые опытные лабораторные исследования устройства; проведение основных лабораторных экспериментов; проведение полевых экспериментов; математическая компьютерная обработка	
		экспериментальных данных, статистический анализ, проверка адекватности полученных данных.	
		Экономическая или экологическая оценка эффективности внедрения новых методов, технологий, биопрепаратов: получение основных расчетных данных для предмета исследования; графическое или иное интерпретирование основных характеристик объекта исследований; синтез новых решений объекта или его части, модернизация существующих конструкций; формулировка теоретических выводов.	
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинар-	Обоснование актуальности выбранной темы: степень разработанности выбранной темы в научной среде (в том числе и сельскохозяйственной науки) и уровень ее	

Компетенция	Содержание в соответствии с ФГОС ВО	Этап (период) выполнения научных исследований, научно-квалификационной работы (диссертации) в течение, которого формируется компетенция
1	T	3
	ные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	освещения в информационном поле; оригинальность темы и место в науке; степень востребованности таких разработок производством (в том числе сельским хозяйством) на сегодняшний день и на дальнейшую перспективу.
		Определение объекта и предмета исследования: установление границ объекта исследований, установление связей объекта с остальными структурными системами; выделение предмета исследований из всех основных характеристик объекта, обоснование важности установленного предмета исследований.
		Постановка цели и задачи исследования: выдвижение научной гипотезы; постановка цели и задач исследования.
		Выбор методик и изучение методов проведения научных исследований: Теоретическое исследование: организация статистического мониторинга в исследуемой области и разработка средств лечения и профилактики Экспериментальная проверка теоретических положений: организация рабочего места исследований; разработка рабочего макета устройства; поисковые опытные лабораторные исследования устройства; проведение основных лабораторных экспериментов; проведение полевых экспериментов; математическая компьютерная обработка экспериментальных данных, статистический анализ, проверка адекватности полученных данных.
		Экономическая или экологическая оценка эффективности внедрения новых методов, технологий, биопрепаратов: получение основных расчетных данных для предмета исследования; графическое или иное интерпретирование основных характеристик объекта исследований; синтез новых решений объекта или его части, модернизация существующих конструкций; формулировка тео-

Компетенция	Содержание в соответствии с ФГОС ВО	Этап (период) выполнения научных исследований, научно-квалификационной работы (диссертации) в течение, которого формируется компетенция			
1	2	3			
		ретических выводов.			
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач	Обоснование актуальности выбранной темы: степень разработанности выбранной темы в научной среде (в том числе и сельскохозяйственной науки) и уровень ее освещения в информационном поле; оригинальность темы и место в науке; степень востребованности таких разработок производством (в том числе сельским хозяйством) на сегодняшний день и на дальнейшую перспективу.			
		Определение объекта и предмета исследования: установление границ объекта исследований, установление связей объекта с остальными структурными системами; выделение предмета исследований из всех основных характеристик объекта, обоснование важности установленного предмета исследований.			
		Постановка цели и задачи исследования: выдвижение научной гипотезы; постановка цели и задач исследования.			
		Выбор методик и изучение методов проведения научных исследований: Теоретическое исследование: организация статистического мониторинга в исследуемой области и разработка средств лечения и профилактики Экспериментальная проверка теоретических положений: организация рабочего места исследований; разработка рабочего макета устройства; поисковые опытные лабораторные исследования устройства; проведение основных лабораторных экспериментов; проведение полевых экспериментов; математическая компьютерная обработка экспериментальных данных, статистический анализ, проверка адекватности полученных данных.			
		Экономическая или экологическая оценка эффективности внедрения новых методов, технологий, биопрепаратов: получение основных расчетных данных для предмета			

		D ()
Y.C.	Содержание	Этап (период) выполнения научных исследований, научно-квалификационной работы
Компетенция	в соответствии с ФГОС ВО	(диссертации) в течение, которого
		формируется компетенция
1	2	3
	_	исследования; графическое или иное интер-
		претирование основных характеристик объ-
		екта исследований; синтез новых решений
		объекта или его части, модернизация суще-
		ствующих конструкций; формулировка тео-
		ретических выводов.
УК-4	готовностью использовать	Обоснование актуальности выбранной те-
	современные методы и тех-	мы: степень разработанности выбранной
	нологии научной коммуни-	темы в научной среде (в том числе и сель-
	кации на государственном и	скохозяйственной науки) и уровень ее
	иностранном языках	освещения в информационном поле; ориги-
		нальность темы и место в науке; степень
		востребованности таких разработок произ-
		водством (в том числе сельским хозяй-
		ством) на сегодняшний день и на дальней-
		шую перспективу.
		0
		Определение объекта и предмета исследо-
		вания: установление границ объекта иссле-
		дований, установление связей объекта с
		остальными структурными системами; выделение предмета исследований из всех ос-
		новных характеристик объекта, обоснова-
		ние важности установленного предмета ис-
		следований.
		опедовании.
		Постановка цели и задачи исследования:
		выдвижение научной гипотезы; постановка
		цели и задач исследования.
		Выбор методик и изучение методов прове-
		дения научных исследований:
		Теоретическое исследование: организация
		статистического мониторинга в исследуе-
		мой области и разработка средств лечения и
		профилактики
		Экспериментальная проверка теоретиче-
		ских положений: организация рабочего ме-
		ста исследований; разработка рабочего ма-
		кета устройства; поисковые опытные лабо-
		раторные исследования устройства; прове-
		дение основных лабораторных эксперимен-
		тов; проведение полевых экспериментов;
		математическая компьютерная обработка
		экспериментальных данных, статистиче-
		ский анализ, проверка адекватности полу-
		ченных данных.

Компетенция	Содержание	Этап (период) выполнения научных исследований, научно-квалификационной работы
Компетенция	в соответствии с ФГОС ВО	(диссертации) в течение, которого формируется компетенция
1	2	3
		Экономическая или экологическая оценка эффективности внедрения новых методов, технологий, биопрепаратов: получение основных расчетных данных для предмета исследования; графическое или иное интерпретирование основных характеристик объекта исследований; синтез новых решений объекта или его части, модернизация существующих конструкций; формулировка теоретических выводов.
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Обоснование актуальности выбранной темы: степень разработанности выбранной темы в научной среде (в том числе и сельскохозяйственной науки) и уровень ее освещения в информационном поле; оригинальность темы и место в науке; степень востребованности таких разработок производством (в том числе сельским хозяйством) на сегодняшний день и на дальнейшую перспективу. Определение объекта и предмета исследования: установление границ объекта и состальными структурными системами; выделение предмета исследований из всех основных характеристик объекта, обоснование важности установленного предмета исследований. Постановка цели и задачи исследования: выдвижение научной гипотезы; постановка цели и задач исследования: Выбор методик и изучение методов проведения научных исследований: Теоретического мониторинга в исследуемой области и разработка средств лечения и профилактики Экспериментальная проверка теоретических положений: организация рабочего места исследований; разработка рабочего макета устройства; поисковые опытные лабораторные исследования уктройства; проведение основных лабораторных эксперимен-

Компетенция	Содержание в соответствии с ФГОС ВО	Этап (период) выполнения научных исследований, научно-квалификационной работы (диссертации) в течение, которого формируется компетенция
1	2	3
		тов; проведение полевых экспериментов; математическая компьютерная обработка экспериментальных данных, статистический анализ, проверка адекватности полученных данных.
		Экономическая или экологическая оценка эффективности внедрения новых методов, технологий, биопрепаратов: получение основных расчетных данных для предмета исследования; графическое или иное интерпретирование основных характеристик объекта исследований; синтез новых решений объекта или его части, модернизация существующих конструкций; формулировка теоретических выводов.
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственно-го профессионального и личностного развития	Обоснование актуальности выбранной темы: степень разработанности выбранной темы в научной среде (в том числе и сельскохозяйственной науки) и уровень ее освещения в информационном поле; оригинальность темы и место в науке; степень востребованности таких разработок производством (в том числе сельским хозяйством) на сегодняшний день и на дальнейшую перспективу.
		Определение объекта и предмета исследования: установление границ объекта исследований, установление связей объекта с остальными структурными системами; выделение предмета исследований из всех основных характеристик объекта, обоснование важности установленного предмета исследований.
		Постановка цели и задачи исследования: выдвижение научной гипотезы; постановка цели и задач исследования.
		Выбор методик и изучение методов проведения научных исследований: Теоретическое исследование: организация статистического мониторинга в исследуемой области и разработка средств лечения и профилактики Экспериментальная проверка теоретиче-

Компетенция	Содержание в соответствии с ФГОС ВО Содержание в соответствии с ФГОС ВО Содержание дований, научно-квалификационной раформируется компетенция	
1	2	3
		ских положений: организация рабочего места исследований; разработка рабочего макета устройства; поисковые опытные лабораторные исследования устройства; проведение основных лабораторных экспериментов; проведение полевых экспериментов; математическая компьютерная обработка экспериментальных данных, статистический анализ, проверка адекватности полученных данных.
		Экономическая или экологическая оценка эффективности внедрения новых методов, технологий, биопрепаратов: получение основных расчетных данных для предмета исследования; графическое или иное интерпретирование основных характеристик объекта исследований; синтез новых решений объекта или его части, модернизация существующих конструкций; формулировка теоретических выводов.
ПК-5	способностью осуществлять сбор, анализ научнотехнической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в ветеринарной фармакологии с токсикологией	Обоснование актуальности выбранной темы: степень разработанности выбранной темы в научной среде (в том числе и сельскохозяйственной науки) и уровень ее освещения в информационном поле; оригинальность темы и место в науке; степень востребованности таких разработок производством (в том числе сельским хозяйством) на сегодняшний день и на дальнейшую перспективу.
		Определение объекта и предмета исследования: установление границ объекта исследований, установление связей объекта с остальными структурными системами; выделение предмета исследований из всех основных характеристик объекта, обоснование важности установленного предмета исследований.
		Постановка цели и задачи исследования: выдвижение научной гипотезы; постановка цели и задач исследования.
		Выбор методик и изучение методов проведения научных исследований:

Компетенция	Содержание в соответствии с ФГОС ВО	Этап (период) выполнения научных исследований, научно-квалификационной работы (диссертации) в течение, которого формируется компетенция		
1	2	3		
		Теоретическое исследование: организация статистического мониторинга в исследуемой области и разработка средств лечения и профилактики Экспериментальная проверка теоретических положений: организация рабочего места исследований; разработка рабочего макета устройства; поисковые опытные лабораторные исследования устройства; проведение основных лабораторных экспериментов; проведение полевых экспериментов; математическая компьютерная обработка экспериментальных данных, статистический анализ, проверка адекватности полученных данных.		
		Экономическая или экологическая оценка эффективности внедрения новых методов, технологий, биопрепаратов: получение основных расчетных данных для предмета исследования; графическое или иное интерпретирование основных характеристик объекта исследований; синтез новых решений объекта или его части, модернизация существующих конструкций; формулировка теоретических выводов.		

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые		Уровень	освоения		
результаты освоения компетенции	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетво- рительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценочное средство
1	2	3	4	5	6
ОПК-1 – влад	ением необході	имой системой	знаний в облас	ти, соответству	ющей направ-
лению подгото	ОВКИ				
Знать:	Не имеет	Фрагмен-	В целом	Сформиро-	Научная
	представле-	тарные	сформиро-	ванные	дискуссия,
– принципы	ния о прин-	представле-	ванные	представле-	Выполнение
построения	ципах по-	ния о прин-	представле-	ния о прин-	дневника,
научного	строения	ципах по-	ния о прин-	ципах по-	отчета науч-
исследова-	научного	строения	ципах по-	строения	но-

П		Уровень освоения			
Планируемые результаты освоения компетенции	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетво- рительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценочное средство
1	2	3	4	5	6
ния в соот- ветствую- щей области	исследова- ния в соот- ветствую-	научного исследова- ния в соот-	строения научного исследова-	научного исследования в соответ-	исследова- тельской ра- боте,
наук, требования к оформлению библиографического	щей области наук, требования к оформлению библиогра-	ветствую- щей области наук, требо- вания к оформлению	ния в соответствующей области наук, требования к	ствующей области наук, требования к оформлению	научно- квалифика- ционной ра- боты (дис- сертация),
списка и ссылок в ис- следовании	фического списка и ссылок в исследовании	библиогра- фического списка и ссылок в ис-	оформлению библиографического списка и	библиогра- фического списка и ссылок в ис-	доклада НКР, презен- тации, пуб- ликации
Уметь:	Следовании	следовании	ссылок в исследовании	следовании	научных трудов,
– обосновать					портфолио
актуаль- ность, но-	Не умеет обосновать	Несистема-	В целом успешное,	Сформиро- ванное уме-	
визну, тео- ретическую и практиче-	актуаль- ность, но- визну, тео-	обосновать актуаль- ность, но-	но содержа- щее отдель- ные пробе-	ние обосновать актуальность,	
скую значи-	ретическую и практиче- скую значи-	визну, тео- ретическую и практиче-	лыобосно- вать акту- альность,	новизну, теоретиче- скую и прак-	
ственного исследова- ния, опреде-	мость соб-	скую значи-	новизну, теоретиче-	тическую значимость	
лять методо- логию ис- следования, уметь делать	исследова- ния, опреде- лять методо- логию ис-	ственного исследова- ния, опреде- лять методо-	скую и практическую значимость собственно-	собственно-го исследования, определять мето-	
выводы из проведенно-го исследо-	следования, уметь делать выводы из	логию ис- следования, уметь делать	го исследования, определять мето-	дологию ис- следования, уметь делать	
вания и определять перспективы	проведенно- го исследо- вания и	выводы из проведенно- го исследо-	дологию ис- следования, уметь делать	выводы из проведенно- го исследо-	
дальнейшей работы,	определять перспективы	вания и определять	выводы из проведенно-	вания и определять	
уметь анали- зировать со- бранный эм-	дальнейшей работы, уметь анали-	перспективы дальнейшей работы,	го исследования и определять	перспективы дальнейшей работы,	
пирический материал и делать до-	зировать со- бранный эм- пирический	уметь анали- зировать со- бранный эм-	перспективы дальнейшей работы,	уметь анали- зировать со- бранный эм-	
стоверные выводы, от- стаивать	материал и делать до- стоверные	пирический материал и делать до-	уметь анали- зировать со- бранный эм-	пирический материал и делать до-	

Планируемые	Уровень освоения				
результаты освоения компетенции	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетво- рительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценочное средство
1	2	3	4	5	6
собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам	выводы, от- стаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензен- том по науч- ным работам	стоверные выводы, от- стаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензен- том по науч- ным работам	пирический материал и делать до- стоверные выводы, от- стаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам	стоверные выводы, от- стаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензен- том по науч- ным работам	
Владеть: — свободно ориентироваться в источниках и научной литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции	Отсутствие навыков владеть свободно ориентироваться в источниках и научной литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции	Фрагментарное владение свободно ориентироваться в источниках и научной литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции	В целом успешное, но несистематическое владениесвободно ориентироваться в источниках и научной литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции	Успешное и системати-ческое владениесвободно ориентироваться в источниках и научной литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции	

Планируемые		Уровень освоения				
результаты освоения компетенции	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценочное средство	
1	2	3	4	5	6	

ОПК-2 – владением методологией исследований в области, соответствующей направле-

		огиеи исследов	ании в области	, соответствую	щеи направле-
нию подготов:		<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
Знать:	Не имеет	Фрагмен-	В целом	Сформиро-	Научная
– норматив-	представле-	тарные	сформиро-	ванные	дискуссия,
но-правовые	ния о норма-	представле-	ванные	представле-	Выполнение
основы пре-	тивно-	ния о норма-	представле-	ния о норма-	дневника,
подаватель-	правовых	тивно-	ния о норма-	тивно-	отчета науч-
ской дея-	основах	правовых	тивно-	правовых	но-
тельности в	преподава-	основах	правовых	основах пре-	исследова-
системе	тельской де-	преподава-	основах	подаватель-	тельской ра-
высшего об-	ятельности в	тельской де-	преподава-	ской дея-	боте,
разования,	системе	ятельности в	тельской де-	тельности в	научно-
способы	высшего об-	системе	ятельности в	системе	квалифика-
представле-	разования,	высшего об-	системе	высшего об-	ционной ра-
ния и мето-	способы	разования,	высшего об-	разования,	боты (дис-
ды передачи	представле-	способы	разования,	способы	сертация),
информации	ния и мето-	представле-	способы	представле-	доклада
для различ-	ды передачи	ния и мето-	представле-	ния и мето-	НКР, презен-
ных контин-	информации	ды передачи	ния и мето-	ды передачи	тации, пуб-
гентов слу-	для различ-	информации	ды передачи	информации	ликации
шателей.	ных контин-	для различ-	информации	для различ-	научных
	гентов слу-	ных контин-	для различ-	ных контин-	трудов,
	шателей.	гентов слу-	ных контин-	гентов слу-	портфолио
		шателей.	гентов слу-	шателей.	
			шателей.		
Уметь:	Не умеет	Не система-		Сформиро-	
	осуществ-	тически	В целом	ванное уме-	
– осуществ-	лять отбор	осуществ-	успешное,	ние осу-	
лять отбор	материала,	лять отбор	но содержа-	ществлять	
материала,	характери-	материала,	щее отдель-	отбор мате-	
характери-	зующего до-	характери-	ные пробе-	риала, ха-	
зующего до-	стижения	зующего до-	лыосу-	рактеризу-	
стижения	науки с уче-	стижения	ществлять	ющего до-	
науки с уче-	том специ-	науки с уче-	отбор мате-	стижения	
том специ-	фики	том специ-	риала, ха-	науки с уче-	
фики	направления	фики	рактеризу-	том специ-	
направления	подготовки;	направления	ющего до-	фики	
подготовки;	проявлять	подготовки;	стижения	направления	
проявлять	инициативу	проявлять	науки с уче-	подготовки;	
инициативу	и самостоя-	инициативу	том специ-	проявлять	
и самостоя-	тельность в	и самостоя-	фики	инициативу	
тельность в	разнообраз-	тельность в	направления	и самостоя-	
разнообраз-	ной деятель-	разнообраз-	подготовки;	тельность в	
ной деятель-	ности; ис-	ной деятель-	проявлять	разнообраз-	

Планируемые		Уровень	освоения		
результаты освоения компетенции	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетво- рительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценочное средство
1	2	3	4	5	6
ности; использовать оптимальные методы преподавания Владеть:	пользовать оптималь- ные методы преподава- ния	ности; ис- пользовать оптималь- ные методы преподава- ния	инициативу и самостоя- тельность в разнообраз- ной деятель- ности; ис- пользовать оптималь- ные методы преподава- ния	ной деятельности; использовать оптимальные методы преподавания	
- методами и технологи- ями меж- личностной коммуникации; навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии:	Отсутствие навыков владеть методами и технологиями межличностной коммуникации; навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии:	Фрагментарное владение методами и технологиями межличностной коммуникации; навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии:	В целом успешное, но несистематическое владение методами и технологиями межличностной коммуникации; навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии:	Успешное и системати- ческое вла- дение мето- дами и тех- нологиями межлич- ностной коммуника- ции; навы- ками пуб- личной речи, аргумента- цией, веде- ния дискус- сии:	
	ением культуро мационно-комм Не имеет представле-			м числе с испол В целом сформиро-	Научная дискуссия,
- основные принципы применения новейших информационно-коммуника-ционных	ния о основных принципах применения новейших информационно- коммуникационных	представления о основных принципах применения новейших информационно-коммуника-	ванные представления о основных принципах применения новейших информационно-	ванные представления о основных принципах применения новейших информационно-	Выполнение дневника, отчета науч- но- исследова- тельской ра- боте, научно- квалифика-

Планируемые		Уровень	освоения		
результаты освоения компетенции	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетво- рительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценочное средство
1	2	3	4	5	6
технологий	технологий	ционных технологий	коммуника- ционных технологий	коммуника- ционных технологий	ционной работы (диссертация), доклада НКР, презен-
Уметь: — правильно использовать информационно-коммуникационные технологии при постановке экспериментов, определять их эффективность, делать объективные суждения, выступать с критикой и замечаниями	Не умеет правильно использовать информационно-коммуникационные технологии при постановке экспериментов, определять их эффективность, делать объективные суждения, выступать с критикой и замечаниями	Не систематически правильно использовать информационно-коммуникационные технологии при постановке экспериментов, определять их эффективность, делать объективные суждения, выступать с критикой и замечаниями	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании информационно-коммуникационные технологии при постановке экспериментов, определять их эффективность, делать объективные суждения, выступать с критикой и замечаниями	Сформированное умение правильно использовать информационное коммуникационные технологии при постановке экспериментов, определять их эффективность, делать объективные суждения, выступать с критикой и замечаниями	тации, пуб- ликации научных трудов, портфолио
Владеть: свободно владеть но- вейшими информаци- онно- коммуника- ционными технология- ми	Не владеет новейшими информационно-коммуника-ционными технология-ми	Фрагмен- тарное вла- дение но- вейшими информаци- онно- коммуника- ционными технология- ми	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в новейших информационно-коммуникационными технологиями	Успешное и системати-ческое владение новейшими информационно-коммуникационными технология-ми	

ОПК-4 — способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направле-

удовлетворительно (пороговый) 3 Фрагментарные представления о основные принципы применения эффективных методов исследования в научноисследовательской деятельности Не систематически правильно использовать	хорошо (средний) 4 В целом сформированные представления о основные принципы применения эффективных методов исследования в научноисследовательской деятельности В целом успешное, но содержа-	отлично (высокий) 5 В целом сформированные представления о основные принципы применения эффективных методов исследования в научноисследовательской деятельности Сформированное умение пра	Оценочное средство 6 Научная дискуссия, Выполнение дневника, отчета научно-исследовательской работе, научно-квалификационной работы (диссертация), доклада НКР, презентации, публикации
Фрагмен- тарные представле- ния о основ- ные принци- пы примене- ния эффек- тивных ме- тодов иссле- дования в научно- исследова- тельской де- ятельности Не система- тически пра- вильно ис- пользовать	В целом сформированные представления о основные принципы применения эффективных методов исследования в научноисследовательской деятельности В целом успешное,	В целом сформированные представления о основные принципы применения эффективных методов исследования в научноисследовательской деятельности Сформированное умето	Научная дискуссия, Выполнение дневника, отчета науч- но- исследова- тельской ра- боте, научно- квалифика- ционной ра- боты (дис- сертация), доклада НКР, презен- тации, пуб-
тарные представления о основные принципы применения эффективных методов исследования в научноисследова-тельской деятельности Не систематически правильно использовать	сформированные представления о основные принципы применения эффективных методов исследования в научноисследовательской деятельности В целом успешное,	сформированные представления о основные принципы применения эффективных методов исследования в научноисследова-тельской деятельности Сформированное уме-	дискуссия, Выполнение дневника, отчета науч- но- исследова- тельской ра- боте, научно- квалифика- ционной ра- боты (дис- сертация), доклада НКР, презен- тации, пуб-
тарные представления о основные принципы применения эффективных методов исследования в научноисследова-тельской деятельности Не систематически правильно использовать	сформированные представления о основные принципы применения эффективных методов исследования в научноисследовательской деятельности В целом успешное,	сформированные представления о основные принципы применения эффективных методов исследования в научноисследова-тельской деятельности Сформированное уме-	дискуссия, Выполнение дневника, отчета науч- но- исследова- тельской ра- боте, научно- квалифика- ционной ра- боты (дис- сертация), доклада НКР, презен- тации, пуб-
тически пра- вильно ис- пользовать	В целом успешное,	Сформиро- ванное уме-	НКР, презен- тации, пуб-
эффектив- ными мето- дами иссле- дования	щее отдельные пробелы правильно использовать эффективными методами исследования	ние правильно использовать эффективными методами исследования	научных трудов, портфолио
Фрагмен- тарное вла- дение эф- фективными методами исследова- ния в науч- но- исследова- тельской ра- боте	В целом успешное, но несистематическое владение эффективными методами исследования в научноисследовательской работельской	Успешное и системати- ческое вла- дение мето- дами иссле- дования в научно- исследова- тельской ра- боте	
7 () () () () () () () () () () () () ()	гарное вла- дение эф- фективными методами исследова- ния в науч- но- исследова- гельской ра-	Фрагмен- гарное вла- дение эф- фективными методами исследова- ния в науч- но- исследова- дельской ра- боте следования в научно- исследова- тельской ра-	Следования В целом успешное и системати- дение эф- фективными методами владение эффектив- исследова- ния в науч- но- дами исследова- исследова- дования в научно- исследова- дования в научно- исследова- дования в научно- исследова- пельской ра- боте Следования в целом успешное и системати- ческое вла- дение мето- дами иссле- дования в научно- исследова- боте Успешное и системати- ческое вла- дение мето- дами иссле- дования в научно- боте боте

Планируемые		Уровень	освоения		
результаты освоения компетенции	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетво- рительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценочное средство
1	2	3	4	5	6
- основные принципы организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли	знаний ниже минималь- ных требований, име- ли место грубые ошибки об основных принципах организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли	допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок об основных принципах организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли	знаний в объеме, со- ответству- ющем про- грамме под- готовки, до- пущено не- сколько не- грубых оши- бок об ос- новных принципах организации работы ис- следователь- ского кол- лектива в научной от- расли	знаний в объеме, со- ответствую- щем про- грамме под- готовки, без ошибок об основных принципах организации работы ис- следователь- ского кол- лектива в научной от- расли	
Уметь: — правильно организовать научно- исследовательскую работу в коллективе	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки в правильной организации научноисследовательской работы в коллективе	Продемон- стрированы основные умения, ре- шены типо- вые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в пол- ном объеме в правиль- ной органи- зации науч- но- исследова- тельской ра- боты в кол- лективе	Продемон- стрированы все основ- ные умения, решены все основные задачи с не- грубыми ошибками, выполнены все задания в полном объ- еме, но не- которые с недочетами в правиль- ной органи- зации науч- но- исследова- тельской ра- боты в кол- лективе	Продемон- стрированы все основ- ные умения, решены все основные задачи с от- дельными несуще- ственными недочетами, выполнены все задания в полном объ- еме пра- вильно орга- низовывать научно- исследова- тельскую работу в коллективе	Научная дискуссия, Выполнение дневника, отчета науч- но- исследова- тельской ра- боте, научно- квалифика- ционной ра- боты (дис- сертация), доклада НКР, презен- тации, пуб- ликации научных трудов, портфолио
Владеть: — необходимыми знаниями и навы-	При решении стандартных задач не про-	Имеется минимальный набор навыков для ре-	Продемон- стрированы базовые навыки при	Продемон- стрированы навыки при решении не-	

Планируемые		Уровень	освоения		
результаты освоения компетенции	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетво- рительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценочное средство
1	2	3	4	5	6
ками организаторской деятельно- сти научно- исследова- тельской ра- боты в кол- лективе	демонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки необходимые знания и навыки организаторской деятельности научноисследовательской работы в кол-	шения стандартных задач с некоторыми недочетами необходимых знаний и навыков организаторской деятельности научноисследовательской работы в коллективе	решении стандартных задач с некоторыми недочетами необходимыми знанимими и навыками организаторской деятельности научноисследовательской работы в коллективе	стандартных задач без ошибок и недочетов необходимых знаний и навыков организаторской деятельности научноисследовательской работы в коллективе	
сти	I		Γ =	 ве традиционной	
Знать: — принципы процесса самосовериенствования	Не имеет представления о принципах процесса самосовершенствования	Фрагментарные представления о принципах процесса самосовершенствования	В целом сформированные представления о принципах процесса самосовершенствования	В целом сформированные представления о принципах процесса самосовершенствования	Научная дискуссия, Выполнение дневника, отчета науч- но- исследова- тельской ра- боте,
Уметь: — правильно использовать знания в своей работе к самосовершенствовани	Не умеет правильно использовать знания в своей работе к самосовершенствовани	Не систематически правильно использовать знания в своей работе к самосовершенствовани	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы правильно использовать знания в своей работе к самосовершенствовани	Сформированное умение правильно использовать знания в своей работе к самосовершенствовани	научно- квалифика- ционной ра- боты (дис- сертация), доклада НКР, презен- тации, пуб- ликации научных трудов, портфолио
Владеть: необходи-	Отсутствие навыков владеть не-	Фрагмен- тарное вла- дение необ-	В целом успешное, но несисте-	Успешное и системати-	

Планируемые		Уровень	освоения		
результаты освоения компетенции	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетво- рительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценочное средство
1	2	3	4	5	6
мыми знаниями способности к самосоверишенствованию	обходимыми знаниями способности к самосо- вершенство- ванию	ходимыми знаниями способности к самосо- вершенство- ванию	матическое владение не- обходимыми знаниями способности к самосо- вершенство- ванию	ческое владение необ- ходимыми знаниями способности к самосо- вершенство- ванию	
				 гивированных р	
	•			гь за их последс	
Знать:	Не имеет	Фрагмен-	В целом	В целом	Научная
– необходи-	представле- ния о необ-	тарные представле-	сформиро- ванные	сформиро- ванные	дискуссия, Выполнение
мые знания	ходимые	ния о необ-	представле-	представле-	дневника,
для приня-	знания для	ходимые	ния о необ-	ния о необ-	отчета науч-
тия самосто-	принятия	знания для	ходимые	ходимые	HO-
ятельных	самостоя-	принятия	знания для	знания для	исследова-
мотивиро-	тельных мо-	самостоя-	принятия	принятия	тельской ра-
ванных ре-	тивирован-	тельных мо-	самостоя-	самостоя-	боте,
шений в не-	ных реше-	тивирован-	тельных мо-	тельных мо-	научно-
стандартных	ний в не-	ных реше-	тивирован-	тивирован-	квалифика-
ситуациях и	стандартных	ний в не-	ных реше-	ных реше-	ционной ра-
готовностью	ситуациях и	стандартных	ний в не-	ний в не-	боты (дис-
нести ответ-	готовностью	ситуациях и	стандартных	стандартных	сертация),
ственность	нести ответ-	готовностью	ситуациях и	ситуациях и	доклада
за их по-	ственность	нести ответ-	готовностью	готовностью	НКР, презен-
следствия	за их по-	ственность	нести ответ-	нести ответ-	тации, пуб-
	следствия	за их по-	ственность	ственность	ликации
		следствия	за их по-	за их по-	научных
			следствия	следствия	трудов, портфолио
Уметь:	Не умеет	Не система-			
	применять	тически	В целом	Сформиро-	
– применять	полученные	применять	успешное,	ванное уме-	
полученные	знания для	полученные	но содержа-	ние приме-	
знания для	принятия	знания для	щее отдель-	нять полу-	
принятия	самостоя-	принятия	ные пробелы	ченные зна-	
самостоя-	тельных мо-	самостоя-	применять	ния для при-	
тельных мо-	тивирован-	тельных мо-	полученные	нятия само-	
тивирован-	ных реше-	тивирован-	знания для	стоятельных	
ных реше-	ний в не-	ных реше-	принятия	мотивиро-	

освоения компетенции (минимально ный) (пороговый) хорошо (средний) отлично (высокий) сред	
Ний в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия Отсутствие необходиными методами и принятия самостоятельных мотовия и принятия самостоятельных мотовия и принятия самостоятельных мотовированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия Отсутствие необходиными методами и знаниями для принятия самостоятельных мотовиостью нести ответобходиными методами и принятия самостоятельных мотовиостьо нести ответобходиными методами и принятия самостоятельных мотовированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответоственность за их последствия Отсутствие навыков падеть недействой нести ответоственность за их последствия Отсутствие навыков падеть недействой нести ответоственность за их последствия Отсутствие навыков падеть недействой нести ответоственность за их последствия Отсутствия на их последствия Отсутствия не потовностью нести ответоственность за их последствия Отсутствия на их последствия Отсутствия на их последствия Отсутствия на их последствия Отсутствия на их последствия Отсутствие на их последствия Отсутствия на их последствия на их последствия Отсутствия на их после	ночное едство
стандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия Владеть: необходимыми методами и знаниями для принятия самостоятельных мотивированний в нестиотованных и стандартных и тивированных решений в не-	6
необходи- мыми мето- дами и зна- ниями для навыков владеть не- обходимыми тарное вла- дение необ- ходимыми успешное, но несисте- но несисте- матическое системати- ческое вла- дение необ- ходимыми ниями для методами и знаниями владение не- ходимыми ходимыми методами и самостоя- тивирован- ных реше- ных реше- ний в не- стандартных для приня- мотивиро- ванных ре- шений в не- стандартных тия самосто- мотивиро- ванных ре- шений в не- стандартных тия самосто- ятельных мотивиро- ванных ре- шений в не- стандартных мотивиро- ванных ре- шений в не- стандартных	
нести ответ- ственность нести ответ- ственность за их по- следствия следстви следствия следствия следствия следствия следствия следствия следствия следствия следстви	

ПК-5 – Способностью осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в ветеринарной фармакологии с токсикологией

Знать:	Уровень	Минимально	Уровень	Уровень	Научная
- комплекс	знаний ниже	допустимый	знаний в	знаний в	дискуссия,
методов	минималь-	уровень зна-	объеме, со-	объеме, со-	Выполнение
сбора и ана-	ных требо-	ний, допу-	ответству-	ответствую-	дневника,

П		Уровень	освоения		
Планируемые результаты освоения компетенции	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетво- рительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценочное средство
1	2	3	4	5	6
лиза научно- технической информации по тематике фармаколо- гического исследова- ния	ваний, имели место грубые ошибки о комплексных методах сбора и анализа научнотехнической информации по тематике фармакологического исследования	щено много негрубых ошибок о комплексных методах сбора и анализа научно-технической информации по тематике фармакологического исследования	ющем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибоок о комплексных методах сбора и анализа научнотехнической информации по тематике фармакологического исследования	щем программе подготовки, без ошибок о комплексных методах сбора и анализа научнотехнической информации по тематике фармакологического исследования	отчета научно- исследова- тельской ра- боте, научно- квалифика- ционной ра- боты (дис- сертация), доклада НКР, презен- тации, пуб- ликации научных трудов, портфолио
Уметь: — осуществ- лять сбор, анализ науч- но- технической информации, отечествен- ного и зару- бежного опыта по те- матике ис- следования в ветеринар- ной фарма- кологии с токсиколо- гией	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки в осуществлении сбора, анализа научнотехнической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в ветеринарной	Продемон- стрированы основные умения, ре- шены типо- вые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в пол- ном объеме в осуществле- нии сбора, анализа науч- но- технической информации, отечественно- го и зарубеж- ного опыта по	Продемон- стрированы все основ- ные умения, решены все основные задачи с не- грубыми ошибками, выполнены все задания в полном объ- еме, но не- которые с недочетами в осуществле- нии сбора, анализа науч- но- технической информации,	Продемон- стрированы все основ- ные умения, решены все основные задачи с от- дельными несуще- ственными недочетами, выполнены все задания в полном объ- еме в осу- ществлении сбора, анализа научно- технической информации, отечественно-	Научная дискуссия, Выполнение дневника, отчета науч- но- исследова- тельской ра- боте, научно- квалифика- ционной ра- боты (дис- сертация), доклада НКР, презен- тации, пуб- ликации научных трудов, портфолио

Планируемые		Уровень	освоения		
результаты освоения компетенции	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетво- рительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценочное средство
1	2	3	4	5	6
	фармакологии с токсикологией	тематике ис- следования в ветеринарной фармакологии с токсиколо- гией	отечественно- го и зарубеж- ного опыта по тематике ис- следования в ветеринарной фармакологии с токсиколо- гией	го и зарубежного опыта по тематике исследования в ветеринарной фармакологии с токсикологией	
Владеть: — методами сбора и анализа научнотехнической информации, отечественного и зарубежного опыта	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки в методах сбора и анализа научнотехнической информации, отечественного и зарубежного опыта.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами в методах сбора и анализа научнотехнической информации, отечественного и зарубежного опыта.	Продемон- стрированы базовые навыки при решении стандартных задач с неко- торыми недочетами в методах сбора и анализа научно- технической информации, отечественно- го и зарубеж- ного опыта	Продемон- стрированы навыки при решении не- стандартных задач без ошибок и недочетов в методах сбора и анализа научно- технической информации, отечественно- го и зарубеж- ного опыта	Научная дискуссия, Выполнение дневника, отчета науч- но- исследова- тельской ра- боте, научно- квалифика- ционной ра- боты (дис- сертация), доклада НКР, презен- тации, пуб- ликации научных трудов, портфолио

УК-1 — способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Знать:	Не имеет	Фрагмен-	В целом	Сформиро-	Научная
	представле-	тарные	сформиро-	ванные	дискуссия,
— методо-	ния о прове-	представле-	ванные	представле-	Выполнение
логию про-	дении ана-	ния о прове-	представле-	ния о прове-	дневника,
ведения ана-	лиза и оцен-	дении ана-	ния о прове-	дении анали-	отчета науч-
лиза и оцен-	ки совре-	лиза и оцен-	дении ана-	за и оценки	но-
ки совре-	менных	ки совре-	лиза и оцен-	современных	исследова-
менных	научных до-	менных	ки совре-	научных до-	тельской ра-
научных до-	стижений,	научных до-	менных	стижений,	боте,
стижений,	генерирова-	стижений,	научных до-	генерирова-	научно-
генерирова-	нию новых	генерирова-	стижений,	нию новых	квалифика-
нию новых	идей при	нию новых	генерирова-	идей при	ционной ра-
идей при	решении ис-	идей при	нию новых	решении ис-	боты (дис-

Планируемые	неудовлетво-	r robein	освоения		
результаты	рительно	удовлетво-	хорошо	отлично	Оценочное
освоения	(минималь-	рительно	(средний)	(высокий)	средство
компетенции	ный)	(пороговый)	(среднии)	(высокии)	
1	2	3	4	5	6
решении ис-	следователь-	решении ис-	идей при	следователь-	сертация),
следователь-	ских и прак-	следователь-	решении ис-	ских и прак-	доклада
ских и прак-	тических за-	ских и прак-	следователь-	тических за-	НКР, презен-
тических за-	дач, в том	тических за-	ских и прак-	дач, в том	тации, пуб-
дач, в том	числе в	дач, в том	тических за-	числе в меж-	ликации
числе в	междисци-	числе в	дач, в том	дисципли-	научных
междисци-	плинарных	междисци-	числе в	нарных об-	трудов,
плинарных	областях; -	плинарных	междисци-	ластях; –	портфолио
областях; –	принципы	областях; -	плинарных	принципы	
принципы	построения	принципы	областях; -	построения	
построения	проведения	построения	принципы	проведения	
проведения	анализа и	проведения	построения	анализа и	
анализа и	оценки со-	анализа и	проведения	оценки со-	
оценки со-	временных	оценки со-	анализа и	временных	
временных	научных до-	временных	оценки со-	научных до-	
научных до-	стижений в	научных до-	временных	стижений в	
стижений в	области ве-	стижений в	научных до-	области ве-	
области ве-	теринарной	области ве-	стижений в	теринарной	
теринарной	фармаколо-	теринарной	области ве-	фармаколо-	
фармаколо-	гии и токси-	фармаколо-	теринарной	гии и токси-	
гии и токси-	кологии	гии и токси-	фармаколо-	кологии	
кологии		кологии	гии и токси-		
			кологии		
Уметь:		Фрагмен-	В целом	Сформиро-	
	Не имеет	тарные	сформиро-	ванные	
– применять	представле-	представле-	ванные	представле-	
теоретиче-	ния о при-	ния о при-	представле-	ния о при-	
ские знания	менении	менении	ния о при-	менении	
для анализа	теоретиче-	теоретиче-	менении	теоретиче-	
и оценке	ских знания	ских знания	теоретиче-	ских знания	
научных до-	для анализа	для анализа	ских знания	для анализа	
стижений в	и оценке	и оценке	для анализа	и оценке	
области	научных до-	научных до-	и оценке	научных до-	
профессио-	стижений в	стижений в	научных до-	стижений в	
нальной дея-	области	области	стижений в	области	
тельности	профессио-	профессио-	области	профессио-	
ветеринар-	нальной дея-	нальной дея-	профессио-	нальной дея-	
ной фарма-	тельности	тельности	нальной дея-	тельности	
кологии и	ветеринар-	ветеринар-	тельности	ветеринар-	
токсиколо-	ной фарма-	ной фарма-	ветеринар-	ной фарма-	
ГИИ	кологии и	кологии и	ной фарма-	кологии и	
	токсиколо-	токсиколо-	кологии и	токсиколо-	
	ГИИ	ГИИ	токсиколо-	ГИИ	
D	TT	Фиот	ГИИ	Charrier	
Владеть:	Не имеет	Фрагмен-	В целом	Сформиро-	
	представле-	тарные	сформиро-	ванные	

удовлетво- рительно инималь- ный) 2 я о необ- димых аниямх я проведе- я анализа оценки со- еменных учных до- ижений, нерирова- ю новых ей при шении ис- едова- пьских и актиче- их задач;	удовлетворительно (пороговый) 3 представления о о необходимых знаниямх для проведения анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и	хорошо (средний) 4 ванные представления оо необходимых знаниямх для проведения анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении ис-	отлично (высокий) 5 представления оо необходимых знаниямх для проведения анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении ис-	Оценочное средство 6
инимальный) 2 я о необ- димых аниямх я проведе- я анализа оценки со- еменных учных до- ижений, нерирова- ю новых ей при шении ис- едова- пьских и актиче-	рительно (пороговый) 3 представления о о необходимых знаниямх для проведения анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследова-	(средний) 4 ванные представления оо необходимых знаниямх для проведения анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при	(высокий) 5 представления оо необходимых знаниямх для проведения анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении ис-	средство
ный) 2 я о необ- димых я проведе- я анализа оценки со- еменных учных до- ижений, нерирова- ю новых ей при шении ис- едова- пьских и актиче-	3 представления о о необходимых знаниямх для проведения анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследова-	4 ванные представления оо необ- ходимых знаниямх для проведения анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при	5 представления оо необходимых знаниямх для проведения анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении ис-	
2 я о необ- димых я проведе- я анализа оценки со- еменных учных до- ижений, нерирова- ю новых ей при шении ис- едова- пьских и актиче-	3 представления о о необходимых знаниямх для проведения анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследова-	ванные представле- ния оо необ- ходимых знаниямх для проведе- ния анализа и оценки со- временных научных до- стижений, генерирова- нию новых идей при	представления оо необходимых знаниямх для проведения анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении ис-	6
я о необ- димых аниямх я проведе- я анализа оценки со- еменных учных до- ижений, нерирова- ю новых ей при шении ис- едова- пьских и	представления о о необходимых знаниямх для проведения анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследова-	ванные представле- ния оо необ- ходимых знаниямх для проведе- ния анализа и оценки со- временных научных до- стижений, генерирова- нию новых идей при	представления оо необходимых знаниямх для проведения анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении ис-	6
димых аниямх я проведе- я анализа оценки со- еменных учных до- ижений, нерирова- ю новых ей при шении ис- едова- пьских и актиче-	ния о о необходимых знаниямх для проведения анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследова-	представления оо необходимых знаниямх для проведения анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при	ния оо необ- ходимых знаниямх для проведе- ния анализа и оценки со- временных научных до- стижений, генерирова- нию новых идей при решении ис-	
аниямх я проведе- я анализа оценки со- еменных учных до- ижений, нерирова- ю новых ей при шении ис- едова- пьских и	обходимых знаниямх для проведе- ния анализа и оценки со- временных научных до- стижений, генерирова- нию новых идей при решении ис- следова-	ния оо необ- ходимых знаниямх для проведе- ния анализа и оценки со- временных научных до- стижений, генерирова- нию новых идей при	ходимых знаниямх для проведения анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении ис-	
я проведея анализа оценки со- еменных учных до- ижений, нерирова- ю новых ей при спении ис- едова- пьских и актиче-	знаниямх для проведения анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследова-	ходимых знаниямх для проведения анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при	знаниямх для проведения анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении ис-	
я анализа оценки со- еменных учных до- ижений, нерирова- ю новых ей при шении ис- едова- пьских и актиче-	для проведения анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследова-	знаниямх для проведения анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при	для проведения анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении ис-	
оценки со- еменных учных до- ижений, нерирова- ю новых ей при шении ис- едова- пьских и	ния анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследова-	для проведения анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при	ния анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении ис-	
еменных учных до- ижений, нерирова- ю новых ей при шении ис- едова- пьских и актиче-	и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследова-	ния анализа и оценки со- временных научных до- стижений, генерирова- нию новых идей при	и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении ис-	
учных до- ижений, нерирова- ю новых ей при шении ис- едова- пьских и актиче-	временных научных до- стижений, генерирова- нию новых идей при решении ис- следова-	и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при	временных научных до- стижений, генерирова- нию новых идей при решении ис-	
ижений, нерирова- но новых ей при нении ис- едова- ньских и актиче-	научных до- стижений, генерирова- нию новых идей при решении ис- следова-	временных научных до- стижений, генерирова- нию новых идей при	научных до- стижений, генерирова- нию новых идей при решении ис-	
нерирова- ю новых ей при шении ис- едова- пьских и актиче-	стижений, генерирова- нию новых идей при решении ис- следова-	научных до- стижений, генерирова- нию новых идей при	стижений, генерирова- нию новых идей при решении ис-	
ю новых ей при шении ис- едова- пьских и актиче-	генерированию новых идей при решении исследования	стижений, генерирова- нию новых идей при	генерирова- нию новых идей при решении ис-	
ю новых ей при шении ис- едова- пьских и актиче-	нию новых идей при решении ис- следова-	генерирова- нию новых идей при	нию новых идей при решении ис-	
шении ис- едова- пьских и актиче-	нию новых идей при решении ис- следова-	генерирова- нию новых идей при	нию новых идей при решении ис-	
шении ис- едова- пьских и актиче-	решении исследова-	нию новых идей при	решении ис-	
едова- пьских и актиче-	решении исследова-	идей при	решении ис-	
пьских и актиче-	следова-	-	-	
актиче-			следова-	
		следова-	тельских и	
	практиче-	тельских и	практиче-	
вободно	ских задач ;	практиче-	ских задач ;	
иентиро-	– свободно	ских задач ;	– свободно	
гься в	ориентиро-	– свободно	ориентиро-	
учной ли-	ваться в	ориентиро-	ваться в	
ратуре,	научной ли-	ваться в	научной ли-	
оводить	тературе,	научной ли-	тературе,	
ализ и	проводить	тературе,	проводить	
енку со-	анализ и	проводить	анализ и	
еменных	оценку со-	анализ и	оценку со-	
учных до-	временных	оценку со-	временных	
ижений,	научных до-	временных	научных до-	
нерирова-	стижений,	научных до-	стижений,	
е новых	генерирова-	стижений,	генерирова-	
		-		
-				
	•		-	
	-	-	•	
-		-		
	-		-	
		-		
			•	
		•		
-				
	-		-	
JIGCIAA	AKIJBILUU	-	J140 171A	
	ей при шении ис- дователь- их и прак- меских за- метом еле в ждисци- мнар-ных мастях	ей при ние новых идей при решении ис- ка и прак- следователь- ских и прак- тических за- дач, в том кдисци- числе в междисци-	ние новых генерирова- пении ис- дователь-	ние новых генерирование новых идей при решении исрание исровательности и практических затических з

УК-2 — способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Планируемые		Уровень освоения					
результаты	неудовлетво-	удовлетво-			Оценочное		
освоения	рительно	рительно	хорошо	отлично	средство		
компетенции	(минималь-	(пороговый)	(средний)	(высокий)			
1	ный)	` 1	4				
1	2	3	4	5	6		
Знать:	Не имеет	Фрагмен-	В целом	Сформиро-	Научная		
	представле-	тарные	сформиро-	ванные	дискуссия,		
– принципы	ния о —	представле-	ванные	представле-	Выполнение		
проведения	принципах	ния о прин-	представле-	ния о прин-	дневника,		
проектиро-	проведения	ципах про-	ния о прин-	ципах про-	отчета науч-		
вания и	проектиро-	ведения про-	ципах про-	ведения про-	НО-		
осуществ-	вания и	ектирования	ведения про-	ектирования	исследова-		
лять ком-	осуществ-	и осуществ-	ектирования	и осуществ-	тельской ра-		
плексные	лять ком-	ЛЯТЬ КОМ-	и осуществ-	лять ком-	боте,		
исследова-	плексные	плексные	лять ком-	плексные	научно-		
ния, в том	исследова-	исследова-	плексные	исследова-	квалифика-		
числе меж-	ния, в том	ния, в том	исследова-	ния, в том	ционной ра-		
дисципли-	числе меж-	числе меж-	ния, в том	числе меж-	боты (дис-		
нарные, на	дисципли-	дисципли-	числе меж-	дисципли-	сертация),		
основе це-	нарные, на	нарные, на	дисципли-	нарные, на	доклада		
лостного си-	основе це-	основе це-	нарные, на	основе це-	НКР, презен-		
стемного	лостного си-	лостного си-	основе це-	лостного си-	тации, пуб-		
научного	стемного	стемного	лостного си-	стемного	ликации		
мировоззре-	научного	научного	стемного	научного	научных		
ния с ис-	мировоззре-	мировоззре-	научного	мировоззре-	трудов,		
пользовани-	ния с ис-	ния с ис-	мировоззре-	ния с ис-	портфолио		
ем знаний в	пользовани-	пользовани-	ния с ис-	пользовани-			
области ис-	ем знаний в	ем знаний в	пользовани-	ем знаний в			
тории и фи-	области ис-	области ис-	ем знаний в	области ис-			
лософии	тории и фи-	тории и фи-	области ис-	тории и фи-			
наук	лософии	лософии	тории и фи-	лософии			
	наук	наук	лософии	наук			
Уметь:	Не умеет –		наук				
o WICID.	применять	Несистема-	В целом	Сформиро-			
– применять	необходи-	тически –	успешное,	ванное уме-			
необходи-	мые методы	применять	но содержа-	ние – при-			
мые методы	научных ис-	необходи-	щее отдель-	менять не-			
научных ис-	следований	мые методы	ные пробе-	обходимые			
следований	на основе	научных ис-	лы– приме-	методы			
на основе	целостного	следований	нять необхо-	научных ис-			
целостного	системного	на основе	димые мето-	следований			
системного	научного	целостного	ды научных	на основе			
научного	мировоззре-	системного	исследова-	целостного			
мировоззре-	ния с ис-	научного	ний на осно-	системного			
ния с ис-	пользовани-	мировоззре-	ве целостно-	научного			
пользовани-	ем знаний в	ния с ис-	го системно-	мировоззре-			
ем знаний в	области ис-	пользовани-	го научного	ния с ис-			
области ис-	тории и фи-	ем знаний в	мировоззре-	пользовани-			
тории и фи-	лософии	области ис-	ния с ис-	ем знаний в			
лософии	T	тории и фи-	пользовани-	области ис-			
лософии		1 - P · · · · · · · · · · · ·	11001D00Dullil	2001001111110	<u> </u>		

Планируемые		Уровень	освоения		
результаты освоения компетенции	неудовлетво- рительно (минималь- ный)	удовлетво- рительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценочное средство
1	2	3	4	5	6
науки.	науки.	лософии науки.	ем знаний в области истории и философии науки.	тории и фи- лософии науки.	
Владеть:					
- методами проектирования и проведения комплексных исследований в научной деятельности при исследовании в области ветеринарной фармакологии и токсикологии	Отсутствие — методов проектирования и проведения комплексных исследований в научной деятельности при исследовании в области ветеринарной фармакологии и токсикологии	Фрагментарное методов проектирования и проведения комплексных исследований в научной деятельности при исследовании в области ветеринарной фармакологии и токсикологии	В целом успешное, но несистематическое владение методами проектирования и проведения комплексных исследований в научной деятельности при исследовании в области ветеринарной фармакологии и токсикологии	Успешное и системати- ческое вла- дение мето- дами проек- тирования и проведения комплекс- ных иссле- дований в научной дея- тельности при исследо- вании в об- ласти вете- ринарной фармаколо- гии и токси- кологии	
ских коллекти	вов по решенин	о научных и нау	учно-образоват		
Знать:— методы проектирования и осуществиять комплексные	Не имеет представления о методах проектирования и осуществле-	Фрагментарные представления о методах проектирования и	В целом сформированные представления о методах проекти-	Сформированные представления о методах проектирования и	Научная дискуссия, Выполнение дневника, отчета науч- но-
исследова- ния при по- становке эксперимен- тов в обла- сти научной деятельно-	ния ком- плексных исследова- ний при по- становке эксперимен- тов в обла-	осуществления комплексных исследований при постановке эксперимен-	рования и осуществления комплексных исследований при постановке	осуществления комплексных исследований при постановке эксперимен-	исследова- тельской ра- боте, научно- квалифика- ционной ра- боты (дис-

Планируемые		Уровень	освоения		
результаты освоения компетенции	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетво- рительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценочное средство
1	2	3	4	5	6
сти в ветеринарной фармакологии и токси-кологии - принципы для участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач в области ветеринарной фармакологии и токсикологии	сти научной деятельно- сти в ветеринарной фармаколо- гии и токси- кологии - принципах для участия в работе российских и междуна- родных исследовательских коллективов по решению научных и научно- образовательных задач в области ветеринарной фармакологии и токсиколо- гии	тов в области научной деятельности в ветеринарной фармакологии - принципах для участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач в области ветеринарной фармакологии и токсикологии	экспериментов в области научной деятельности в ветеринарной фармакологии - принципах для участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач в области ветеринарной фармакологии и токсикологии и токсикологии и	тов в области научной деятельности в ветеринарной фармакологии и токсикологии - принципах для участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач в области ветеринарной фармакологии и токсикологии	сертация), доклада НКР, презентации, публикации научных трудов, портфолио
Уметь: — применять приобретенные знания для участия в работе российских и международных исследовательских коллективов; — применять необходимые знания	Не умеет применять приобретенные знания для участия в работе российских и международных исследовательских коллективов; - применять необходимые знания	Не систематически может применять приобретенные знания для участия в работе российских и международных исследовательских коллективов; - применять	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умениях применять приобретенные знания для участия в работе российских и международных исследователь-	Сформированное умениях применять приобретенные знания для участия в работе российских и международных исследовательских коллективов; - применять	

П					
Планируемые результаты освоения компетенции	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетво- рительно (пороговый)	освоения хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценочное средство
1	2	3	4	5	6
для прове- дения науч- ных иссле- дований в	для проведения научных исследований в работе	необходи- мые знания для проведе- ния научных	ских коллективов; применять необходи-	необходи- мые знания для проведе- ния научных	
работе рос- сийских и междуна- родных ис- следователь- ских коллек- тивов	российских и междуна- родных ис- следователь- ских коллек- тивов	исследований в работе российских и международных исследовательских коллек-	мые знания для проведения научных исследований в работе российских и междуна-	исследований в работе российских и международных исследовательских коллек-	
Владеть:	Отсутствие навыков	тивов Фрагмен- тарное вла-	родных ис- следователь- ских коллек- тивов В целом	тивов	
владеть : - необходи-	навыков владеть зна- ниями для	дение знани- ями для уча-	в целом успешное, но несисте-	Успешное и системати-	
мыми знани- ями для уча-	участия в работе рос-	стия в рабо- те россий-	матическое владение	ческое вла- дение знани-	
стия в рабо- те россий- ских и меж-	сийских и междуна- родных ис-	ских и меж- дународных исследова-	знаниями для участия в работе	ями для уча- стия в рабо- те россий-	
дународных исследова- тельских	следователь- ских коллек- тивов по	тельских коллективов по решению	российских и междуна-родных ис-	ских и международных исследова-	
по решению научных и	решению научных и научнообра- зовательных	научных и научнообразовательных	следователь- ских коллек- тивов по	тельских коллективов по решению	
научнообра- зовательных задач;	задач; — свободно ориентиро-	задач; – свободно ориентиро- ваться в	решению научных и научнообра- зовательных	научных и научнообра- зовательных задач;	
свободно ориентиро- ваться в	ваться в научной об- становке,	научной об- становке, владеть	задач;	свободноориентиро-	
научной об- становке, владеть	владеть научным мышлением	научным мышлением в работе	ориентиро- ваться в научной об-	ваться в научной об- становке,	
научным мышлением в работе	в работе российских и междуна-	российских и междуна- родных ис-	становке, владеть научным	владеть научным мышлением	
российских и междуна- родных ис-	родных ис- следователь- ских коллек-	следователь- ских коллек- тивов	мышлением в работе российских	в работе российских и междуна-	

Планируемые		Уровень	освоения		
результаты освоения компетенции	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетво- рительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценочное средство
1	2	3	4	5	6
следователь- ских коллек- тивов;	тивов		и международных исследовательских коллективов	родных ис- следователь- ских коллек- тивов	
	остью использо дарственном и и	•		ехнологии науч	ной коммуни-
Знать: - современные методы и технологии.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в современных методах и технологии.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в современных методах и технологии.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в современных методах и технологии.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок в современных методах и технологии.	Научная дискуссия, Выполнение дневника, отчета науч- но- исследова- тельской ра- боте, научно- квалифика- ционной ра- боты (дис- сертация),
Уметь: — применять современные методы и технологии научной коммуникации в своей работе.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки с применением современных методов и технологии научной коммуникации в своей работе.	Продемон- стрированы основные умения, ре- шены типо- вые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в пол- ном объеме с применени- ем совре- менных ме- тодов и тех- нологии научной коммуника- ции в своей работе.	Продемон- стрированы все основ- ные умения, решены все основные задачи с не- грубыми ошибками, выполнены все задания в полном объ- еме, но не- которые с недочетами с примене- нием совре- менных ме- тодов и тех- нологии научной коммуника- ции в своей работе.	Продемон- стрированы все основ- ные умения, решены все основные задачи с от- дельными несуще- ственными недочетами, выполнены все задания в полном объ- еме с приме- нением со- временных методов и технологии научной коммуника- ции в своей работе	доклада НКР, презентации, публикации научных трудов, портфолио

П		Уровень	освоения		
Планируемые результаты	неудовлетво-				Оценочное
освоения	рительно	удовлетво- рительно	хорошо	отлично	средство
компетенции	(минималь-	(пороговый)	(средний)	(высокий)	-F -M
,	ный)	` '			
1	2	3	4	5	6
Владеть:	При реше-	Имеется ми-	Продемон-	Продемон-	
– свободно	нии стан-	нимальный	стрированы	стрированы	
ориентиро-	дартных за-	набор навы-	базовые	навыки при	
ваться в со-	дач не про-	ков для ре-	навыки при	решении не-	
временных	демонстри-	шения стан-	решении	стандартных	
методах и	рованы ба-	дартных за-	стандартных	задач без	
технологиях	зовые навы-	дач с неко-	задач с неко-	ошибок и	
научной	ки, имели	торыми	торыми	недочетов с	
коммуника-	место гру-	недочетами	недочетами	умением	
ции на госу-	бые ошибки	с умением	с умением	свободно	
дарственном	с умением	ориентиро-	свободно	ориентиро-	
и иностран-	свободно	ваться в со-	ориентиро-	ваться в со-	
ном языках.	ориентиро-	временных	ваться в со-	временных	
	ваться в со-	методах и	временных	методах и	
	временных	технологиях	методах и	технологиях	
	методах и технологиях	научной коммуника-	технологиях научной	научной коммуника-	
	научной	ции на госу-	коммуника-	ции на госу-	
	коммуника-	дарственном	ции на госу-	дарственном	
	ции на госу-	и иностран-	дарственном	и иностран-	
	дарственном	ном языках.	и иностран-	ном языках	
	и иностран-	пом изыках.	ном языках.	пом изыках	
	ном языках		11011111102111		
УК-5 – способ		ть этическим н	ормам в профес	ссиональной дея	нтельности
Знать:	Не имеет	Фрагмен-	В целом	В целом	Научная
– современ-	представле-	тарные	сформиро-	сформиро-	дискуссия,
ные этиче-	ния о совре-	представле-	ванные	ванные	Выполнение
ские нормы	менных эти-	ния о совре-	представле-	представле-	дневника,
профессио-	ческих нор-	менных эти-	ния о совре-	ния о совре-	отчета науч-
нальной дея-	мах профес-	ческих нор-	менных эти-	менных эти-	но-
тельности;	сиональной	мах профес-	ческих нор-	ческих нор-	исследова-
	деятельно-	сиональной	мах профес-	мах профес-	тельской ра-
	сти;	деятельно-	сиональной	сиональной	боте,
		сти;	деятельно-	деятельно-	научно-
			сти;	сти;	квалифика-
***	**	**	.		ционной ра-
Уметь: -	Не умеет	Не система-	В целом	Сформиро-	боты (дис-
применять	применять	тически	успешное,	ванное уме-	сертация),
этические	этические	применять	но содержа-	ние приме-	доклада
нормы в	нормы в	этические	щее отдель-	нять этиче-	НКР, презен-
про-	про-	нормы в	ные пробелы	ские нормы	тации, пуб-
фессиональ-	фессиональ-	профессио-	применять	в про-	ликации
ной деятель-	ной деятель-	нальной дея-	этические	фессиональ-	научных
ности; –	ности; –	тельности; –	нормы в	ной деятель-	трудов,
применять	применять	применять	профессио-	ности; –	портфолио
современные	современные	современные	нальной дея-	применять	

Птоммили							
Планируемые результаты освоения компетенции	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетво- рительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценочное средство		
1	2	3	4	5	6		
1 этические нормы в своей работе Владеть: знаниями для использования этических норм в профессиональной деятельности; — свободно ориентироваться в современных этических нормах профессиональной деятельной деятельной деятельной деятельной деятельной деятельной деятельности в области ветеринарной фармакологии и токсикологии	этические нормы в своей работе Отсутствие навыков владеть знаниями для использования этических норм в профессиональной деятельности; — свободно ориентироваться в современных этических нормах профессиональной деятельности в области ветеринарной фармакологии и токсикологии	этические нормы в своей работе Фрагментарное владение знаниями для использования этических норм в профессиональной деятельности; — свободно ориентироваться в современных этических нормах профессиональной деятельности в области ветеринарной фармакологии и токсикологии	тельности; — применять современные этические нормы в своей работе В целом успешное, но несистематическое владение знаниями для использования этических норм в профессиональной деятельности; — свободно ориентироваться в современных этических нормах профессиональной деятельной деятельной деятельноги в области ветеринарной фармаколо-	5 современные этические нормы в своей работе Успешное и систематическое владение знаниями для использования этических норм в профессиональной деятельности; — свободно ориентироваться в современных этических нормах профессиональной деятельности в области ветеринарной фармакологии и токсикологии	6		
	УК-6 — способностью планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития						
Знать: - нормативы для проведения планирования, решения за-	Не имеет представления о – нормативах для проведения планирования, реше-	Фрагментарные представления о нормативах для проведения планироват	В целом сформированные представления о нормативах для проведения	В целом сформированные представления о нормативах для проведения	Научная дискуссия, Выполнение дневника, отчета науч- но- исследова-		
дачи соб-	ния задачи	ния, реше-	планирова-	планирова-	тельской ра-		

П		Уровень освоения					
Планируемые результаты освоения компетенции	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетво- рительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценочное средство		
1	2	3	4	5	6		
	ный) 2 собственно- го профес- сионального и личност- ного разви- тия; Не умеет применять полученные знания для проведения планирова- ния задачи собственно- го профес- сионального и личност- ного разви- тия в обла- сти ветери- нарной фар- макологии и токсиколо- гии - применять	з ния задачи собственно-го профессионального и личностного развития; Не систематически умеет применные знания для проведения планирования, решения задачи собственного профессионального и личностного развития в области ветеринарной фармакологии и токсикологии и	4 ния, решения задачи собственного профессионального и личностного развития; В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применять полученные знания для проведения планирования, решения задачи собственного профессионального и личностного развития в области ветеринарной фармакологии и токсикологии - применять	5 ния, решения задачи собственного профессионального и личностного развития; Сформированное умение применять полученные знания для проведения планирования, решения задачи собственного профессионального и личностного развития в области ветеринарной фармакологии и токсикологии - применять	боте, научно- квалифика- ционной ра- боты (дис- сертация), доклада НКР, презен- тации, пуб- ликации научных трудов, портфолио		
	современные нормативы для проведения планирования в своей работе	современные нормативы для проведения планирования в своей работе	современные нормативы для проведения планирования в своей работе	современные нормативы для проведения планирования в своей работе			
Владеть:			В целом успешное, но несисте-	Успешное и			

Планируемые		Уровень	освоения		
результаты освоения компетенции	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценочное средство
1	2	3	4	5	6
- свободно ориентироваться в современных нормативах для проведения планирования в профессиональной деятельности	Отсутствие навыков владеть сво-бодно ориентироваться в современных нормативах для проведения планирования в профессиональной деятельности	Фрагмен- тарное вла- дение сво- бодно ори- ентировать- ся в совре- менных нормативах для проведе- ния плани- рования в профессио- нальной дея- тельности	матическое владение свободно ориентироваться в современных нормативах для проведения планирования в профессиональной деятельности	системати- ческое вла- дение сво- бодно ори- ентироваться в современ- ных норма- тивах для проведения планирова- ния в про- фессиональ- ной деятель- ности	

10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Оценочные средства по компетенциям: ОПК-1- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки; ОПК-2 – владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки; ОПК-3 – владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; ОПК-4 – способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки; ОПК-5 – готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; ОПК-8 – способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия; УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; УК-2 – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач; УК-4 – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; УК-5 – способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; УК-6 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; ПК-5 – способностью осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в ветеринарной фармакологии с токсикологией.

ОПК-1- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки; ОПК-2 – владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки; ОПК-3 – владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; ОПК-4 – способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки; ОПК-5 – готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; ОПК-8 – способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия; УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; УК-2 – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; УК-4 – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; УК-5 – способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; УК-6 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Научная дискуссия

Перед началом научно-исследовательской работы необходимо изучить нормативную документацию по выполнению научных исследований в данной области.

Тема научной дискуссии. Научно-квалификационная работа (диссертация).

Вопрос 1. Что является обязательной составной частью образовательной программы высшего образования программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре?

Вопрос 2. Какие этапы, включает в себя процедура подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)?

Вопрос 3. На какой основе выполняется аспирантом научно-квалификационная работа?

Вопрос 4. Какими навыками необходимо обладать для выполнения и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)?

Вопрос 5. Каким требованиям должна соответствовать научно-квалификационная работа (диссертация)?

Вопрос 6. Что являются основной целью при выполнении научно-квалификационной работы и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)?

Вопрос 7. На основе, каких существенных критериев определяется логически завершенное научное исследование?

Вопрос 8. Что должен отражать научный доклад?

Для промежуточного контроля по компетенциям

ОПК-1- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки; ОПК-2 – владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки; ОПК-3 – владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; ОПК-4 – способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки; ОПК-5 – готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; ОПК-8 – способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия; УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; УК-2 – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; УК-4 – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; УК-5 – способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; УК-6 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; ПК-5 – способностью осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в ветеринарной фармакологии с токсикологией

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля «Научно-исследовательская деятельность» (зачета с оценкой)

- 1. Обоснуйте актуальность выбранной Вами научной темы и степень ее разработанности в научной среде.
- 2. Уровень освещения в информационном поле Вашей научной темы, ее оригинальность и место в науке.
- 3. Степень востребованности производством Ваших разработок на сегодняшний день и на дальнейшую перспективу.
- 4. По какому принципу определяли объект и предмет исследования: установление границ объекта исследований, связей объекта с остальными структурными системами; выделение предмета исследований из всех основных характеристик объекта, обоснование важности установленного предмета исследований.
- 5. На основании, каких данных выдвинута Вами научная гипотеза? постановка цели и задач исследования.
- 6. Как проводили выбор и изучение методов проведения научных исследований: идентификация таксономических групп микроорганизмов по культуральным, морфологическим и биохимическим признакам?
- 7. Как проводили испытания по определению факторов патогенности и вирулентности микроорганизмов?
- 8. Как проводят консервацию, хранение выделенных штаммов и тест-микроорганизмов с сохранением их исходных свойств?
- 9. Проводили ли составление актов микробиологического исследования материала?
- 10. Обоснуйте организацию эпидемиологического мониторинга контролируемого объекта.
- 11. Обоснуйте риск возникновения эпизоотического процесса.
- 12. Проводили ли разработку мероприятий по предотвращению заболеваний животных?
- 13. Разрабатывали ли схему, технологическую функционирования объекта исследований?

- 14. Как проводили экспериментальную проверку теоретических положений организацию рабочего места исследований?
- 15. Как проводили разработку рабочего макета устройства и поисковые опытные лабораторные исследования?
- 16. Как осуществляли проведение основных лабораторных экспериментов?
- 17. Как осуществляли проведение полевых экспериментов?
- 18. Осуществляли ли математическую компьютерную обработку экспериментальных данных?
- 19. Проводили ли статистический анализ и проверку адекватности полученных данных?
- 20. Проводили ли экономическая оценку эффективности внедрения новых методов, технологий, биопрепаратов: получение основных расчетных данных для предмета исследования; графическое или иное интерпретирование основных характеристик объекта исследований; синтез новых решений объекта или его части, модернизация существующих конструкций; формулировка теоретических выводов.
- 21. Какое лабораторное оборудование использовали при выполнении научно- исследовательской работы?
- 22. Какие современные исследования проводят для диагностики вирусных респираторных инфекций животных?
- 23. Какие требования предъявляются при работе с патологическим материалом для бактериологических исследований.
- 24. Какие требования предъявляются при работе с патологическим материалом для вирусологических исследований.
- 25. Какие требования предъявляются при работе с патологическим материалом для микологических исследований.
- 26. Какие современные исследования проводят для диагностики бактериальных инфекций животных?
- 27. Основные положения охраны труда и пожарной безопасности при работе бактериологической лаборатории.
- 28. Какие методики применяются для вирусологических исследований?
- 29. Какие методики применяются для микологических исследований?
- 30. Какие методики применяются для иммунологических исследований?
- 31. Какие методы применяются для серологических исследований?
- 32. Какие методы применяются для гистологических исследований?
- 33. Какие методы применяются для биологических исследований?
- 34. Как проводят аллергические исследования на туберкулез, сибирскую язву, бруцеллез?
- 35. Специфическая профилактика инфекционных болезней животных.
- 36. Иммунотерапия инфекционных болезней животных.
- 37. Биотехнология вакцинных препаратов.
- 38. Биотехнология иммунных препаратов.
- 39. Противоэпизоотические мероприятия, принципы организации в хозяйстве.
- 40. Какие вакцины применяли для специфической профилактики вирусных респираторных инфекций животных?
- 41. Какие вакцины применяли для специфической профилактики бактериальных инфекций (например, при лептоспирозе крупного рогатого скота)?
- 42. Какие иммуноглобулины и специфические сыворотки используются для диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней животных.
- 43. С какой целью проводят биометрический анализ результатов исследований?
- 44. С какой целью проводят построение графических изображений, таблиц (Microsoft Exel).
- 45. Какие эколого-экономические проблемы решаются?
- 46. Как учитывались правила охраны труда и техники безопасности при проведении научных исследований?

10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения образовательной программы подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре проводится согласно с Положением системы менеджмента качества нормативный акт университета Пл КубГАУ 2.9.4 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестации аспирантов, обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», утв. приказом ректора 26.09.2016 г. № 303а

Подготовка к научной дискуссии оценивается с учетом следующих критериев:

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или аспирант отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

 Методические
 указания
 для
 аспирантов
 научно-исследовательская
 работа
 /

 Н. Н. Гугушвили.
 Заголовок
 с
 экрана

 https://kubsau.ru/upload/iblock/525/52561fdec2b4fa9754ab06b70a5825cb.pdf
 экрана

Промежуточная аттестация обучающегося осуществляется научным руководителем. Оценка сформированности компетенций у обучающихся производится в конце каждого семестра путем представления доклада (в виде презентации) и отчета научному руководителю.

До этого аспирант формирует портфолио с набором материалов подтверждающих результаты НИР: выступления на конференциях, публикации, фотографии изготовленного оборудования, протоколы испытаний, и т.д. Возможно во время доклада также демонстрация действующего макетного образца. В случае получения призового места на Всероссийском конкурсе научных работ или другого престижного мероприятия аналогичного уровня аттестация за данный этап НИР может производится автоматически.

Для выполнения научно-исследовательской работы научный руководитель составляет план и график (приложение А, приложение Б).

При выполнении научных исследований обучающийся должен вести первичную документацию, где должны быть отражены все запланированные исследования. Произведены биометрические расчеты полученных результатов. По окончании научных исследований аспиранты пишут отчет, титульный лист, который оформляется по определенной форме (приложение В, приложение Γ). К отчету прикладывается отзыв научного руководителя (приложение Д).

Высокий уровень аналитических исследований, применяется сложный математический аппарат, эксперименты проведены с применением современного сложного измери-

тельного оборудования, результаты обработаны с использованием элементов регрессионного анализа, имитационного моделирования.

Для проведения промежуточной аттестации НИР аспирантов руководителям можно рекомендовать интегральную шкалу оценивания с анализом или учетом аналитических оценок отдельных этапов (качество доклада, качество самой работы, представленные материалы и т.д.).

Примерная форма для оценки сформированности компетенций научным руководителем результатов научно-исследовательской работы аспиранта

		1		1
Критерии оценки	ОТЛИЧНО	Хорошо	Удовлетвори- тельно	Неудовлетво- рительно
Актуальность и степень обоснования выбора темы				
(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3)				
Степень завершенности работы (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4,				
УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-5)				
Объем и глубина проработки материала в работе УК-1,				
УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-5)				
Уровень владения материалом УК-1, УК-2, УК-3, УК-4,				
УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8,				
ПК-5)				
Достоверность и обоснованность полученных результатов				
и выводов УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1,				
ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-5)				
Значение для практики и науки (ОПК-1, ОПК-8, УК-2, УК-				
4, УК-6, ПК-5)				
Использование современных технологий (ОПК-1, ОПК-8,				
УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-6)				
Качество доклада - композиция, убежденность, термино-				
логия, культура речи, способность заинтересовать аудиторию (ОПК-1,ОПК-2,УК-2, УК-3,УК-6)				
Эрудиция, наличие междисциплинарных связей (ОПК-1,				
ОПК-2,УК-1, УК-2, УК-4, УК-6)				
Количество оформления портфолио (графический мате-				
риал, фотографии и т.д.) (ОПК-1, ОПК-2, УК-1, УК-2, УК-4,				
УК-6)				
Ответы на вопросы: полнота, аргументированность,				
убежденность, умение использовать свою информирован-				
ность для косвенного ответа, готовность к дискуссии (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-8, УК-1,УК-3,УК-5, УК-6)				
Наличие макетного образца, демонстрация его работы				
(ОПК-1, ОПК-3, УК-1, УК-6)				
Уровень возможного практического применения (наличие				

акта внедрения, протоколы испытаний) (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6)		
Уровень апробации (доклады на конференциях, публикации в журналах, наличие грамот и дипломов) (ОПК-1, ОПК-2, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-5)		
Деловые качества-староста, командир строительного отряда, ответственное отношение к выполнению разовых поручений, стремление к достижению результата и т.д. (УК-3, УК-5, УК-6)		

Второй этап — определение оценки степени сформированности каждой компетенции обучающимся. Для этого выбираются оценки (по пятибалльной системе) научного руководителя, а также, если принимал участие ответственного преподавателя, по критериям и разносятся по компетенциям. В нижней части таблицы получаются среднее значение оценки сформированности по каждой компетенции. При необходимости, можно уточнить по какому критерию и какая компетенция имеет низкое значение, что необходимо для корректировки учебного процесса.

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

- 1. Гаранина О. Д. Методология и методика научного исследования / О. Д. Гаранина, А. А. Сережкина [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://www.twirpx.com/file/2464731/, M., 2016. 48 с.
- 2. Обидина Ю. С. Методика и методология написания диссертационного издания : учеб.-метод. пособие для аспирантов / Ю. С. Обидина, А. Н. Леухин. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://www.twirpx.com/file/1956768/, Йошкар-Ола, 2015. 132 с.
- 3. Оськин С. В. Рекомендации для выполнения и защиты диссертации : учеб. пособие для аспирантов / С. В. Оськин. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://kubsau.ru/upload/iblock/05b/05b3b7658faa3bd4be8e39650e8bca9d.pdf, Краснодар, КубГАУ, 2015.-63 с.

Дополнительная учебная литература

- 1. Антимикробные и противопаразитарные средства / Н.Л. Андреева, А.М. Лунегов, О.С. Попова, В.А. Барышев. Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2017. 57 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/121282
- 2. Ващекин, Е.П. Ветеринарная рецептура : учебное пособие / Е.П. Ващекин, К.С. Маловастый. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2017. 240 с. ISBN 978-5-8114-1040-8. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/91907

Дополнительная

1. Дюльгер, Г.П. Основы ветеринарии : учебное пособие / Г.П. Дюльгер, Г.П. Табаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-1451-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/103136

- 2. Соколов, В.Д. Фармакология : учебник / В.Д. Соколов. 4-е изд., испр. и доп. Санкт-Петербург : Лань, 2013. 576 с. ISBN 978-5-8114-0901-3. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/10255
- 3. Слободяник, В.И. Препараты различных фармакологических групп. Механизм действия : учебное пособие / В.И. Слободяник, В.А. Степанов, Н.В. Мельникова. Санкт-Петербург : Лань, 2014. 368 с. ISBN 978-5-8114-1680-6. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/49472
- 4. Виноградов, В.М. Фармакология с рецептурой : учебник / В.М. Виноградов, Е.Б. Каткова, Е.А. Мухин. 5-е изд. Санкт-Петербург : СпецЛит, 2009. 864 с. ISBN 978-5-299-00402-1. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/60061

12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС, реферативные базы данных, справочные системы, используемые при реализации ОПОП ВО

№	Наимено- вание ре- сурса	Тематика	Уровень доступа	Начало действия и срок действия договора	Наименова- ние организа- ции и номер договора
1	Znanium.co m	Универсаль- ная	Интернет доступ	16.07.2018 16.07.2019 17.07.2019 17.07.2020	Договор № 3135 ЭБС Договор № 3818 ЭБС
2	Издатель- ство «Лань»	Ветеринария Сельск. хозво Технология хранения и переработки пищевых продуктов	Интернет доступ	12.01.19 12.01.20 12.01.20 12.01.21	ООО «Изд-во Лань» Контракт №237 Контракт №940
3	IPRbook	Универсальная	Интернет доступ	12.11.18- 11.05.19 12.05. 19 11.11.19.	ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензион- ный дого- вор№4617/18
				12.11.19-11.05.20	ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензион- ный дого-

				12.05.20 11.11.20	вор№5202/19 ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор№5891/19 ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор№6707/20
4	Образова- тельный портал КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК уни- верситета		
5	Электрон- ный Ката- лог биб- лиотеки КубГАУ	Универсаль- ная	Доступ с ПК биб- лиотеки		

- рекомендуемые интернет сайты:
- VIDAL справочник лекарственных средств [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.vidal.ru/veterinar, свободный. Загл. с экрана;
- Хелвет препараты для лечения собак и кошек, а также сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.helvet.ru/, свободный. Загл. с экрана.
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.cnshb.ru/, свободный. Загл. с экрана.
- <u>www.gabrich.com</u> Московский научно-исследовательский институт эпидемиологии и микробиологии имени Г.Н. Габричевского.
 - pasteur-nii.spb.ru эпидемиологии и микробиологии имени Пастера
 - www.medmicrob.ru база данных по общей микробиологии.
 - biomicro.ru проблемы современной микробиологии.
 - micro-biology.ru ресурс о микробиологии для аспирантов
 - www.medliter.ru электронная медицинская библиотека.
 - <u>www.4medic.ru</u> информационный портал для врачей и аспирантов.
 - microbiologu.ru поисковая система по микробиологии.
 - smikro.ru поисковая система по санитарной микробиологии
 - http://www.glossary.ru/ Служба тематических толковых словарей.
 - http://www.krugosvet.ru Онлайн энциклопедия Кругосвет.
 - http://www.speleogenesis.info/ Виртуальный научный журнал.

13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по научно-

исследовательской работе, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по практике и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Компьютерные классы оснащены следующими программными продуктами:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office (включаетWord, Excel, PowerPoint);
- Microsoft Project;
- Microsoft Visio;
- Microsoft Visual Studio;
- Система тестирования INDIGO.

14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

$N_{\underline{0}}$	Наименование учебных	Наименование помещений	Адрес (местоположение) по-
п/	предметов, курсов, дис-	для проведения всех видов	мещений для проведения всех
П	циплин (модулей), прак-	учебной деятельности,	видов учебной деятельности,
	тики, иных видов учеб-	предусмотренной учебным	предусмотренной учебным
	ной деятельности,	планом, в том числе помеще-	планом (в случае реализации
	предусмотренных учеб-	ния для самостоятельной ра-	образовательной программы в
	ным планом образова-	боты, с указанием перечня	сетевой форме дополнительно
	тельной программы	основного оборудования,	указывается наименование ор-
		учебно-наглядных пособий	ганизации, с которой заключен
		и используемого программ-	договор)
		ного обеспечения	
1	2	3	4
	Научно-исследовательская	"Помещение №118 BM, посадоч-	
	деятельность	ных мест — 24; площадь — 48,2кв.	
		м; помещение для проведения за-	
		нятий лекционного типа, занятий	
		семинарского типа, групповых и	
		индивидуальных консультаций,	TC TC
		текущего контроля и промежуточ-	г. Краснодар, ул. Калинина д.
		ной аттестации.	13, здание учебного корпуса
		специализированная мебель (учеб-	ветеринарного факультета
		ная доска, учебная мебель)."	
		"Помещение №122 BM, посадоч-	
		ных мест — 24; площадь — 44,3кв.	
		м; помещение для проведения за-	
		нятий лекционного типа, занятий	
L		In the state of th	

семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."

"Помещение №128 ВМ, посадочных мест — 30; площадь — 46,7кв. м; помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

сплит-система — 1 шт.; лабораторное оборудование (дозатор — 5 шт.;

центрифуга — 1 шт.;); специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."

"Помещение №310 ВМ, площадь — 24,2кв. м; помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования. холодильник — 2 шт.; лабораторное оборудование (шкаф лабораторный — 1 шт.; дозатор — 1 шт.;); технические средства обучения (принтер — 1 шт.; проектор — 1 шт.; видео/фото камера — 1 шт.)."

Практика проходит на базе профильных организаций согласно договорам.

Материально-техническое обеспечение практики в профильной организации соответствует требованиям, указанным в программе

	практики	

Приложение А

(рекомендательное)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «КУБАНСКИЙ ГОСУЛАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет ветеринарной медицины

Кафедра терапии и фармакологии

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Аспиран	та					
курса о	чной (заочной) формы обучения					
Направл	ение подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зо	отехния»,				
Направл	енность «Ветеринарная фармакология с токс	икологией				
Вид про	раммы научно-исследовательская работа					
Тип про	раммы научно-исследовательская деятельно	ость				
7.0	1	7				
№	Содержание задания	Ожидаемый результат				
п/п		1 0				
2						
2						
••••						
Аспиран	T					
Аспиран	Ф.И.О., подпись					
	Title i, negative					
Руковод	итель ОПОП ВО					
должность, Ф.И.О., подпись						
Научный	і руководитель					
	должность, Ф.И.О., под	пись				
,,	20 г.					
×	20r.					

Ожидаемые результаты соответствуют программе и заявленным компетенциям

Приложение Б

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет ветеринарной медицины

Кафедра терапии и фармакологии

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

Аспиранта

курса о	очной (заочной) ф	рормы обу	/чения	
Направл	пение подготовки	36.06.01	«Ветеринария и зо	отехния»,
Направл	тенность «Ветери	нарная фа	армакология с токо	сикологией
Вид про	граммы научно-и	исследова	тельская работа	
Тип про	граммы научно-и	исследова	гельская деятельн	ость
	_			
Дата	Краткое	содержан	ие работы	Ожидаемый результат
		-		-
Подпис	ь руководителя п	рограммы]	
		Д	олжность, Ф.И.О., по	цпись
Научны	й руководитель			
		Д	олжность, Ф.И.О., по	цпись
<<>	•	_20г	•	
(()	•	20 г	`•	

Приложение В

(обязательное)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени И. Т. ТРУБИЛИНА»

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ Кафедра терапии и фармакологии

ОТЧЕТ

«научно-исследовательская деятельность»

Место выполнения научно-исследовательской работы: *кафедра терапии и* фармакологии, или животноводческое хозяйство, ветеринарная лаборатория

Руководитель программы профессор	(подпись, дата)
Научный руководитель, профессор	(подпись, дата)
Руководитель практики профессор	(подпись, дата)
Аспирант	(подпись, дата)

Краснодар 20 ____

Приложение Г (обязательное)

Отзыв руководителя по научно-исследовательской деятельности

В период с	по
аспирант(ка) (_Ф.И.О.)	
	(название организации, отдела)
За время прохождения практ	ики
Аспирант (ка) изучил(а) вопр	юсы:
Самостоятельно провел(а) сл	едующую работу:
При прохождении практики	аспирант(ка) проявил (а)
(отношен	ие к делу; реализация умений и навыков)
Подпись руководителя практ	ики

Приложение Д Аттестационный лист защиты отчета о прохождении практики

	Ф.И.О							
Аспирант курса направления по ленность «Ветеринарная фармаколо ственную практику	одготовки 36 гия с токси	икологией»	, успешно про	ошел производ-				
в объеме часов/з.ед. (неде по «»20года		_'' HH	ONOMINATORA S	2010да ипараа ротопи				
по «	в организац	ии <i>г Бу</i> «Кр	эопоткинская і	хриевия ветери-				
нарная лаборатория» Краснодарског								
В ходе выполнения индивидуальног	о задания і	и программ	ıы практики а	спирант освоил				
следующие компетенции								
Наименование компетенций	отлично	хорошо	удовлетво-	неудовле-				
		<u> </u>	рительно	творительно				
УК-1 – способностью к критиче-								
скому анализу и оценке современ-								
ных научных достижений, генери-								
рованию новых идей при решении								
исследовательских и практических								
задач, в том числе в междисци-								
плинарных областях								
УК-2 – способностью проектиро-								
вать и осуществлять комплексные								
исследования, в том числе меж-								
дисциплинарные, на основе це-								
лостного системного научного								
мировоззрения с использованием								
знаний в области истории и фило-								
софии науки.								
УК-3 – готовностью участвовать в								
работе российских и международ-								
ных исследовательских коллекти-								
вов по решению научных и науч-								
но-образовательных задач.								
УК-4 – готовностью использовать								
современные методы и техноло-								
гии научной коммуникации на								
государственном и иностранном								
языках.								
УК-5 – способностью следовать								
этическим нормам в профессио-								
нальной деятельности.								
УК-6 – способностью планировать								
и решать задачи собственного								
профессионального и личностного								
развития.								
ОПК-1— владением необходимой				1				
системой знаний в области, соот-								
ветствующей направлению подго-								
т вететвующей направлению подго-		I	1					

товки.				
ОПК-2 – владением методологией исследований в области, соответ-				
ствующей направлению подготов-				
ки.				
ОПК-3 – владением культурой				
научного исследования; в том				
числе с использованием новейших				
информационно-				
коммуникационных технологий.				
ОПК-4 – способностью к приме-				
нению эффективных методов ис-				
следования в самостоятельной				
научно-исследовательской дея-				
тельности в области, соответству-				
ющей направлению подготовки.				
ОПК-5 – готовностью организо-				
вать работу исследовательского				
коллектива в научной отрасли, со-				
ответствующей направлению под-				
готовки				
ОПК-8 – способностью к приня-				
тию самостоятельных мотивиро-				
ванных решений в нестандартных				
ситуациях и готовностью нести				
ответственность за их послед-				
ствия.				
ПК-5 – способностью осуществ-				
лять сбор, анализ научно-				
технической информации, отече-				
ственного и зарубежного опыта по				
тематике исследования в ветери-				
нарной фармакологии с токсико-				
логией				
Итоговая оценка сформированно-		l	1	1
сти компетенций (средняя)				
1 (1 1)	<u> </u>			

	итоговая оценка сформированно-				
	сти компетенций (средняя)				
Руководитель практики от университета					
	$(no\partial nucь)$ $(\Phi.И.О.$				

Приложение E
Образец аттестационного листа (ежегодно)

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

АТТЕСТАЦИЯ

аспирант		й год, очная (заочная)	1						
Научный	Ф.И.О., учеоны і руководитель :	а год, очная (заочная)	форма обучения						
may mbir	Ф.И.С	о., ученое звание, долж	кность						
Факульт	ение: 36.06.01 — Ветеринарі енность (профиль): Ветеринар ет ветеринарной медицины, терапии и фармакологии		я с токсикологией						
	Выполнение аспирантом индивидуального плана								
	(за истекший учебный год)								
	Сдача ка	ндидатских экза	менов						
№ п/п	Наименование предмета	Срок сдачи по плану	Фактический срок сдачи	Оценка					
1.	История и философия науки								
2.	Иностранный язык (англ., нем. или русский, для иностранцев)								
•••									
•••									
Тема дис Срок защ 1. Теорет Изучена и ная биоло 2. Экспер Освоил м Разработа Примени. Результат	ад диссертацией сертационной работы: иты диссертации по плану 20 _ ическая работа научная литература периодичестия и др. за последние 5 лет). оиментальная работа етоды:	– ских изданий (жур биометрическим ј	расчетам. Литературн	ый обзор, материа-					
Опублико 1 2 3 Характе р Ф.И.О. ві	кация статей ованы научные статьи: ованы научные статьи: ористика подготовки аспиранты полняет научную работу с бо рериала		ом, знанием практич	еского и теоретиче-					
Подпись научного руководителя Дата 20 г Заключение кафедры: Рабочий план выполнен в полном объеме – аттестован Протокол №от 20 г. Подпись заведующего кафедрой Дата 20 г									

Приложение Ж

образец титульного листа НКР
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени И. Т. ТРУБИЛИНА»

	Факультет ветеринарной медицины Кафедра терапии и фармакологии		
	(ФИО)		
ДОПУСКАЕТСЯ К ЗАЩИТЕ	ДОПУСКАЕТСЯ К ЗАЩИТЕ Заведующий кафедрой Терапии и фармакологии		
Руководитель программы подготовки			
научно-педагогических кадров,			
доктор ветеринарных наук, профессор	доктор ветеринарных наук, профессор		
(ФИО)	(ФИО)		
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ	РАБОТА (диссертация) (Тема)		
Направление подготовки 36.06.0 Направленность Ветеринарная ф			
Руководитель:			
доктор вет. наук, профессор	(ОИФ)		
Красно	одар		
20_	_		

Приложение 3

образец титульного листа научного доклада

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»

	(ФИО аспиранта)		
H	АУЧНЫЙ ДОКЛАД		
	(ФИО аспиранта)		
Направление подготовки: 36.06.01 — Ветеринария и зоотех Направленность: «Ветеринарная фармакология с токсиколо			
	Научный руководитель: коктор вет. наук, профессор (ФИО)		
	Краснодар 20		

Приложение И (справочное)

Правила и примеры оформления библиографических ссылок

(Библиографические ссылки оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5 – извлечения)

Внутритекстовые библиографические ссылки заключают в круглые скобки, а предписанный знак точку и тире, разделяющий области библиографического описания, заменяют точкой.

(Мунин А. Н. Деловое общение: курс лекций. М.: Флинта, 2008. 374 с.)

Ссылка на цитату

(Мунин А.Н. Деловое общение: курс лекций. М.: Флинта, 2008. С. 50).

Ссылка на статью из периодического издания

(Самохина М.М. Интернет и аудитория современной библиотеки // Библиография. 2004. N 4. C.67-71).

Повторную ссылку на один и тот же документ или его часть приводят в сокращенной форме при условии, что все необходимые библиографические сведения для поиска этого документа указаны в первичной ссылке:

первичная ссылка: (Иванов А.И. Основы маркетинга. М., 2004)

вторичная ссылка: (Иванов А.И. Основы маркетинга. С. 50)

При последовательном расположении первичной и повторной ссылок текст повторной ссылки заменяют словами «Там же»:

первичная ссылка: (Иванов А. И. Основы маркетинга. М., 2004)

вторичная ссылка: (Там же)

В повторной ссылке на другую страницу к словам «Там же» добавляют номер страницы:

первичная ссылка: (Иванов А. И. Основы маркетинга. М., 2004. С. 45)

вторичная ссылка: (Там же, с.54)

Подстрочные библиографические ссылки оформляют как примечания, вынесенные из текста вниз страницы:

в тексте: «В. И. Тарасова в своей работе «Политическая история Латинской Америки» говорит...».

в ссылке: Тарасова В.И. Политическая история Латинской Америки. М., 2006. С.34.

Ссылка на статью из периодического издания

При наличии в тексте библиографических сведений о статье допускается в подстрочной ссылке указывать только сведения об источнике ее публикации:

в тексте: Я. Л. Шрайберг и А. И. Земсков в своей статье «Авторское право и открытый доступ. Достоинства и недостатки модели открытого доступа «указывают...»

в ссылке: Научные и технические библиотеки. 2008. N 6. C.31-41.

Ссылка на электронные ресурсы

При наличии в тексте библиографических сведений об электронной публикации допускается в подстрочной ссылке указывать только ее электронный адрес:

в тексте: Официальные периодические издания: электрон. путеводитель.

в ссылке: URL: http://www.nlr/ru/lawcenter/izd/index.html

Затекстовые библиографические ссылки оформляют как перечень библиографических записей, помещенных после текста или его составной части:

в тексте: В своей монографии «Модернизм: Искусство первой половины XX века», изданной в 2003 году, М. Ю. Герман писал...

в затекстовой ссылке: Герман М. Ю. Модернизм: Искусство первой половины XX века. СПб. : Азбука-классика, 2003. 480 с.

Если перечень затекстовых ссылок пронумерован, то для связи с текстом диссертации номер ссылки указывают в верхней части шрифта:

в тексте: Данные этого исследования приведены в работе Смирнова А. А.

в ссылке: Смирнов А. А. Маркетинговые исследования. М.: Мысль, 2000. 220 с.

или в отсылке, которую приводят в квадратных скобках в строку с текстом диссертации:

в тексте: данные этого исследования приведены в работе Смирнова А. А. [54]

в затекстовой ссылке: 54. Смирнов А. А. Маркетинговые исследования. М.: Мысль, 2000. 220 с.

Если ссылку приводят на конкретный фрагмент текста, в отсылке указывают порядковый номер и страницы, на которые ссылается автор: в тексте: [10, с.96].

в затекстовой ссылке: 10. Бердяев Н.А. Смысл истории. М.: Мысль, 1990, 173 с.

Если перечень затекстовых ссылок не пронумерован, в тексте диссертации в квадратных скобках указывают фамилии авторов или название документа: в тексте: Этот вопрос рассматривался некоторыми авторами [Михайловым С. А., Тепляковой С. А.]

в затекстовой ссылке: Михайлов С. А., Теплякова С. А. Периодическая печать Норвегии. СПб., 2001. 205 с.

Приложение К (справочное)

Примеры библиографических записей документов в списке литературы

(Библиографические записи оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1 и ГОСТ 7.80 – извлечения)

Книги

Сычев, М. С. История Астраханского казачьего войска: учебное пособие / М. С. Сычев. – Астрахань: Волга, 2009. – 231 с.

Соколов, А. Н. Гражданское общество: проблемы формирования и развития (философский и юридический аспекты): монография / А. Н. Соколов, К. С. Сердобинцев; под общ. ред. В. М. Бочарова. – Калининград : Калининградский ЮИ МВД России, 2009. – 218 с.

Гайдаенко, Т. А. Маркетинговое управление: принципы управленческих решений и российская практика / Т. А. Гайдаенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Эксмо : МИРБИС, 2008. — 508 с.

Лермонтов, М. Ю. Собрание сочинений: в 4 т. / Михаил Юрьевич Лермонтов; [коммент. И. Андроникова]. – М. : Терра-Кн. клуб, 2009. – 4 т.

Управление бизнесом: сборник статей. – Нижний Новгород: Изд-во Нижегородского университета, 2009. – 243 с.

Борозда, И. В. Лечение сочетанных повреждений таза / И. В. Борозда, Н. И. Воронин, А. В. Бушманов. – Владивосток : Дальнаука, 2009. – 195 с.

Маркетинговые исследования в строительстве: учебное пособие для студентов специальности «Менеджмент организаций» / О. В. Михненков, И. З. Коготкова, Е. В. Генкин, Г. Я. Сороко. – М.: Государственный университет управления, 2005. – 59 с.

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации: офиц. текст. – М.: Маркетинг, 2001. – 39 с.

Семейный кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос. Думой 8 дек. 1995 г.: по состоянию на 3 янв. 2001 г.]. – СПб. : Стаун-кантри, 2001. – 94 с.

Стандарты

ГОСТ Р 7.0.53-2007 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Международный стандартный книжный номер. Использование и издательское оформление. – М.: Стандартинформ, 2007. – 5 с.

Депонированные научные работы

Разумовский, В. А. Управление маркетинговыми исследованиями в регионе / В. А. Разумовский, Д. А. Андреев. – М., 2002. - 210 с. – Деп. в ИНИОН Рос. акад. наук 15.02.02, N 139876.

Диссертации

Лагкуева, И. В. Особенности регулирования труда творческих работников театров: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.05 / Лагкуева Ирина Владимировна. – М., 2009. – 168 с.

Покровский А. В. Устранимые особенности решений эллиптических уравнений: дис. ... д-ра физ.-мат. наук: 01.01.01 / Покровский Андрей Владимирович. – М., 2008. – 178 с.

Авторефераты диссертаций

Сиротко, В. В. Медико-социальные аспекты городского травматизма в современных условиях : автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.00.33 / Сиротко Владимир Викторович. – М., 2006. – 17 с.

Лукина, В. А. Творческая история «Записок охотника» И. С. Тургенева: автореф. дис. ... канд. филол. наук: 10.01.01 / Лукина Валентина Александровна. – СПб., 2006. – 26 с.

Отчеты о научно-исследовательской работе

Методология и методы изучения военно-профессиональной направленности подростков: отчет о НИР / Загорюев А. Л. – Екатеринбург: Уральский институт практической психологии, $2008.-102\ c.$

Электронные ресурсы

Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства [Электронный ресурс]. – М.: Большая Рос. энцикп., 1996. – 1 электрон, опт. диск (CD-ROM).

Насырова, Г. А. Модели государственного регулирования страховой деятельности [Электронный ресурс] / Г. А. Насырова // Вестник Финансовой академии. -2003.-N 4. — Режим доступа: http://vestnik.fa.ru/4(28)2003/4.html.

Статьи

Берестова, Т. Ф. Поисковые инструменты библиотеки / Т. Ф. Берестова // Библиография. – 2006. - N 6. - C. 19.