

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА

ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧЕСКИЙ

УТВЕРЖДАЮ
Декан юридического
факультета
ЮРИДИЧЕСКИЙ
ФАКУЛЬТЕТ
профессор С. А. Куемжиева
« 20 » _____ 2020 г.



**ПРОГРАММА НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ПОДГОТОВКА НАУЧНО-
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(ДИССЕРТАЦИИ))**

**(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными
возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным
основным профессиональным образовательным программам высшего
образования)**

**Направление подготовки
40.06.01 Юриспруденция**

**Направленность
Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право**

**Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации**

**Форма обучения
Очная, заочная**

**Краснодар
2020**

Программа «Научные исследования (Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации))» разработана на основе ФГОС ВО 40.06.01 Юриспруденция, уровень подготовки кадров высшей квалификации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.12.2014 № 1538.

Автор:
профессор, кандидат
юридических наук


А. В. Шульга

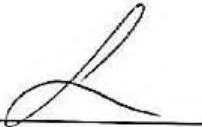
Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры уголовного права 10 марта 2020 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой
уголовного права, кандидат
юридических наук

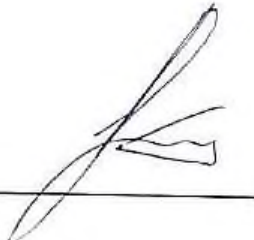

А.В. Шульга

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета, от 11 марта 2020 г., протокол № 8.

Председатель
методической комиссии
юридического факультета
доктор юридических наук,
доцент


А.А. Сапфирова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
доктор юридических наук,
профессор


Р.Р. Галиакбаров

1. Цель и задачи научных исследований

Целью научных исследований аспирантов является повышение уровня профессионально-творческой подготовки обучающихся, формирование способности обучающихся грамотно обосновать актуальность выбранной темы, соответствующей современному состоянию и перспективам развития юридической науки, а также развитие навыков грамотного осмысления современных научных проблем с видением их в мировоззренческом контексте правильного выбора методов их решения.

Задачами научных исследований являются:

- создание организационных, методических и материально-технических условий для развития различных форм научного творчества обучающихся, базирующихся на отечественном и зарубежном опыте, результатах научных разработок, проводимых в целях совершенствования научных исследований;
- создание благоприятных условий для формирования высокопрофессиональной и творчески активной личности будущего ученого;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения, формах организации НИР кафедры;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научных исследований, требующих углубленных профессиональных знаний.

2. Перечень планируемых результатов обучения по научным исследованиям, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения научных исследований формируются следующие компетенции:

ОПК-1 Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

ОПК-2 Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

ОПК-3 Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве

ОПК-4 Готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ПК-3 Способность осуществлять научные исследования в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права, используя методы, обеспечивающие полноту и достоверность результатов исследования

ПК-4 Способность проводить экспертизу правовых норм в области уголовного и уголовно-исполнительного права с целью формулирования предложений по их изменению и дополнению

ПК-5 Способность адаптировать результаты научных исследований в сфере уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права для использования в преподавательской деятельности

ПК-6 Способность осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в уголовном праве, криминологии, уголовно-исполнительном праве

3. Место научных исследований в структуре ОПОП ВО

«Научно-исследовательская деятельность» входит в вариативную часть Блока 3 «Научные исследования» ОПОП ВО и «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» входят в вариативную часть Блока 3 «Научные исследования» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право».

4. Объем научных исследований (по научно-исследовательской деятельности 3240 часов, 90 зачетных единиц, по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) 972 часа, 27 зачетных единиц)

Научно-исследовательская деятельность		
Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа в том числе:	125	140
— аудиторная по видам учебных занятий		
— лекции		
— семинарские занятия		
— лабораторные		
— внеаудиторная	125	140
— экзамен		
— защита реферата		
Самостоятельная работа в том числе:	3115	3100
— реферат		
— научно-исследовательская деятельность	3115	3100
Итого по научно-исследовательской деятельности	3240	3240
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)		
Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная

Контактная работа в том числе: — аудиторная по видам учебных занятий	25	20
— лекции		
— семинарские занятия		
— лабораторные		
— внеаудиторная	25	20
— экзамен		
— защита реферата		
Самостоятельная работа в том числе:	947	952
— реферат		
— подготовка научно- квалификационной работы (диссертации)	947	952
Итого по подготовке научно - квалификационной работы	972	972

5. Содержание научных исследований

По итогам «Научно-исследовательской деятельности» обучающиеся в каждом семестре сдают зачет с оценкой.

Научно-исследовательская деятельность осуществляется на 1 курсе в 1 и 2 семестрах, на 2 курсе в 3 и 4 семестрах на 3 курсе в 5 семестре (очная форма обучения); на 1 курсе в 1 и 2 семестрах, на 2 курсе в 3 и 4 семестрах, на 3 курсе 5 и 6 семестрах, на 4 курсе в 7 семестре (заочная форма обучения).

По итогам «Подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)» обучающиеся сдают зачет с оценкой.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется на 3 курсе в 6 семестре (очная форма обучения); на 4 курсе в 8 семестре (заочная форма обучения).

Содержание и структура научных исследований по очной форме обучения

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекци и	Семинар ские занятия	Лабора торные занятия	Самосто ятельная работа
Научно-исследовательская деятельность							
1.	Обоснование актуальности выбранной темы научно- квалификационной работы (диссертации)	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4;	1, 2, 3, 4,	-	-	-	300

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции и	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	1. Степень разработанности выбранной теме в научной среде и уровень ее освещения в информационном поле 2. Оригинальность темы и место в науке 3. Степень востребованности таких разработок производством на сегодняшний день и на дальнейшую перспективу	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6	5				
2.	Определение объекта и предмета исследования 1. Установление границ объекта исследования, установление связей объекта с остальными структурами системы 2. Выделение предмета исследования из всех основных характеристик объекта, обоснование значимости установленного предмета исследования	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6	1, 2, 3, 4, 5	-	-	-	200
3.	Постановка цели и задач 1. Выдвижение научной гипотезы 2. Постановка цели и задач исследования	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6	1, 2, 3, 4, 5	-	-	-	500
4.	Определение методологии проведения исследований 1. Анализ актуальной методологии теоретических исследований в данной области знаний	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-4;	1, 2, 3, 4, 5	-	-	-	500

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции и	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2. Выбор методов проведения теоретических исследований 3. Выбор методов собирания и обобщения практических материалов	ПК-5; ПК-6 УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6					
5.	Теоретическое исследование 1. Изучение истории возникновения и развития проблемы по выбранной теме научно-квалификационной работы (диссертации) в научной литературе 2. Изучение современных научных концепций по выбранной теме научно-квалификационной работы (диссертации). 3. Исследование теоретических положений темы диссертации, выявление проблем и разработка путей их решения, формирование новых идей и их обоснование. 4. Изучение зарубежных источников по выбранной теме научно квалификационной работы (диссертации)	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6	1, 2, 3, 4, 5	-	-	-	500
6	Собирание и обобщение теоретического и практического материала 1. Организация рабочего места исследователя 2. Подбор теоретических материалов 3. Подбор практических материалов (анкетирование, изучение архивных материалов, социологический опрос и др.) 4. Обработка полученных данных, статистический анализ, формирование сводных таблиц результатов обобщения архивных	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6	1, 2, 3, 4, 5				500

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции и	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	данных и практики, проверка адекватности полученных данных						
7	Формулирование выводов и оценка полученных результатов 1. Выбор из всех выводов только основных и их сопоставление с задачами исследования, корректировка задач исследования (при необходимости) 2. Анализ полученных данных, составление проектов научных статей, оформление статей в соответствии с требованиями редакции	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6	1, 2, 3, 4, 5				615
Итого				-	-	-	3115
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)							
1.	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) 1. Анализ полученных данных, составление проектов научных статей, оформление статей в соответствии с требованиями редакций 2. Формулирование основных выводов по результатам проведенного исследования и их сопоставление с задачами исследования, корректировка задач исследования (при необходимости) 3. Проверка и редактирование подготовленных разделов научно-квалификационной работы (диссертации) и их предварительное оформление 4. Окончательное оформление научно-квалификационной работы (диссертации), рецензирование, подготовка презентации	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-5; ПК-6; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6	6	-	-	25	947

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекци и	Семинар ские занятия	Лабора торные занятия	Самосто ятельная работа
	и предварительная защита научно-квалификационной работы на кафедре, в том числе, с привлечением работодателей и ведущих исследователей						
Итого				-	-	25	947

Содержание и структура научных исследований по заочной форме обучения

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекци и	Практич еские занятия	Лабора торные занятия	Самосто ятельная работа
Научно-исследовательская деятельность							
1.	Обоснование актуальности выбранной темы научно-квалификационной работы (диссертации) 1. Степень разработанности выбранной теме в научной среде и уровень ее освещения в информационном поле 2. Оригинальность темы и место в науке 3. Степень востребованности таких разработок производством на сегодняшний день и на дальнейшую перспективу	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	-	-	-	300
2.	Определение объекта и предмета исследования 1. Установление границ объекта исследования, установление связей объекта с остальными структурами системы 2. Выделение предмета исследования из всех основных характеристик объекта,	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 УК-1;	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	-	-	-	200

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции и	Практич еские занятия	Лабора торные занятия	Самосто ятельная работа
	обоснование значимости установленного предмета исследования	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6					
3.	Постановка цели и задач 1. Выдвижение научной гипотезы 2. Постановка цели и задач исследования	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	-	-	-	500
4.	Определение методологии проведения исследований 1. Анализ актуальной методологии теоретических исследований в данной области знаний 2. Выбор методов проведения теоретических исследований 3. Выбор методов собирания и обобщения практических материалов	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	-	-	-	500
5.	Теоретическое исследование 1. Изучение истории возникновения и развития проблемы по выбранной теме научно-квалификационной работы (диссертации) в научной литературе 2. Изучение современных научных концепций по выбранной теме научно- квалификационной работы	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 УК-1; УК-2; УК-3;	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	-	-	-	500

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции и	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	(диссертации). 3. Исследование теоретических положений темы диссертации, выявление проблем и разработка путей их решения, формирование новых идей и их обоснование. 4. Изучение зарубежных источников по выбранной теме научно квалификационной работы (диссертации)	УК-4; УК-5; УК-6					
6	Собирание и обобщение теоретического и практического материала 1. Организация рабочего места исследователя 2. Подбор теоретических материалов 3. Подбор практических материалов (анкетирование, изучение архивных материалов, социологический опрос и др.) 4. Обработка полученных данных, статистический анализ, формирование сводных таблиц результатов обобщения архивных данных и практики, проверка адекватности полученных данных	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7				600
7	Формулирование выводов и оценка полученных результатов 1. Выбор из всех выводов только основных и их сопоставление с задачами исследования, корректировка задач исследования (при необходимости) 2. Анализ полученных данных, составление проектов научных статей, оформление статей в соответствии с требованиями редакции	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7				500
Итого				-	-	-	3100

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции и	Практич еские занятия	Лабора торные занятия	Самосто ятельная работа
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)							
1.	<p>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)</p> <p>1. Анализ полученных данных, составление проектов научных статей, оформление статей в соответствии с требованиями редакций</p> <p>2. Формулирование основных выводов по результатам проведенного исследования и их сопоставление с задачами исследования, корректировка задач исследования (при необходимости)</p> <p>3. Проверка и редактирование подготовленных разделов научно-квалификационной работы (диссертации) и их предварительное оформление</p> <p>4. Окончательное оформление научно-квалификационной работы (диссертации), рецензирование, подготовка презентации и предварительная защита научно-квалификационной работы на кафедре, в том числе, с привлечением работодателей и ведущих исследователей</p>	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-5; ПК-6; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6	8	-	-	20	952
Итого				-	-	20	952

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по научным исследованиям

1. **Научно-исследовательская деятельность:** метод. указания по самостоятельной и контактной работе / сост. А. В. Шульга. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 20 с.
<https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>

2. **Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации):** метод. указания / сост. А. В. Шульга. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 16 с.
<https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК-1	Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
1	История науки
1	Основы научно-исследовательской деятельности
1,2	История и философия науки
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
4	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
4	Актуальные проблемы криминологии
4	Современные проблемы виктимологии
4	Проблемы исполнения наказаний
4	Актуальные проблемы назначения наказаний
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-2	Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
1	Основы научно-исследовательской деятельности
1,2	История и философия науки
2	Философия науки
2,3	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
4	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
4	Актуальные проблемы криминологии
4	Современные проблемы виктимологии
4	Проблемы исполнения наказаний
4	Актуальные проблемы назначения наказаний
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-3	Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве

1	Основы научно-исследовательской деятельности
1,2	История и философия науки
2	Философия науки
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
4	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
4	Актуальные проблемы криминологии
4	Современные проблемы виктимологии
4	Проблемы исполнения наказаний
4	Актуальные проблемы назначения наказаний
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-4	Готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
1	История науки
1,2	История и философия науки
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
4	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
4	Актуальные проблемы криминологии
4	Современные проблемы виктимологии
4	Проблемы исполнения наказаний
4	Актуальные проблемы назначения наказаний
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-3	Способность осуществлять научные исследования в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права, используя методы, обеспечивающие полноту и достоверность результатов исследования
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)
4	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
4	Актуальные проблемы криминологии
4	Современные проблемы виктимологии
4	Проблемы исполнения наказаний
4	Актуальные проблемы назначения наказаний
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-4	Способность проводить экспертизу правовых норм в области уголовного и уголовно-исполнительного права с целью формулирования предложений по их изменению и дополнению
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)
4	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
4	Проблемы исполнения наказаний
4	Актуальные проблемы назначения наказаний
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-5	Способность адаптировать результаты научных исследований в сфере уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права для использования в преподавательской деятельности
2	Проблемы дифференциации ответственности соучастников
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)
4	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
4	Актуальные проблемы криминологии
4	Современные проблемы виктимологии
4	Проблемы исполнения наказаний
4	Актуальные проблемы назначения наказаний
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
1	Основы научно-исследовательской деятельности
2,3	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
4	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
4	Актуальные проблемы криминологии
4	Современные проблемы виктимологии
4	Проблемы исполнения наказаний
4	Актуальные проблемы назначения наказаний
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)

6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
1	История науки
1,2	История и философия науки
2	Философия науки
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
4	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
4	Актуальные проблемы криминологии
4	Современные проблемы виктимологии
4	Проблемы исполнения наказаний
4	Актуальные проблемы назначения наказаний
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
1	Основы научно-исследовательской деятельности
1,2	Иностранный язык
2,3	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
4	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
4	Актуальные проблемы криминологии
4	Современные проблемы виктимологии
4	Проблемы исполнения наказаний
4	Актуальные проблемы назначения наказаний
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
1,2	Иностранный язык
2,3	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта

	профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
1	История науки
1	Основы научно-исследовательской деятельности
1,2	История и философия науки
2	Философия науки
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
3	Организация учебной деятельности в Вузе и методика преподавания в высшей школе
3	Основы педагогики и психологии
3	Планирование развития карьеры и личности
3	Самоменеджмент. Управление временем.
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)
4	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
4	Актуальные проблемы криминологии
4	Современные проблемы виктимологии
4	Проблемы исполнения наказаний
4	Актуальные проблемы назначения наказаний
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
1	История науки
1	Основы научно-исследовательской деятельности
1,2	Иностранный язык
1,2	История и философия науки
2	Философия науки
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
3	Организация учебной деятельности в Вузе и методика преподавания в высшей школе
3	Основы педагогики и психологии
3	Планирование развития карьеры и личности
3	Самоменеджмент. Управление временем.

3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)
4	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
4	Актуальные проблемы криминологии
4	Современные проблемы виктимологии
4	Проблемы исполнения наказаний
4	Актуальные проблемы назначения наказаний
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-6	Способность осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в уголовном праве, криминологии, уголовно-исполнительном праве
1	Основы научно-исследовательской деятельности
2	Проблемы дифференциации ответственности соучастников
2,3	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

ОПК-1 Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции					
Знать: - принципы и методы проведения научных исследований в области права, оформления их результатов; - общенаучные и специальные методы научно-	Несформированный уровень знаний принципов и методов проведения научных исследований в области права, оформления их	Фрагментарно сформированный уровень знаний принципов и методов проведения научных исследований в области права,	Достаточно сформированный уровень знаний принципов и методов проведения научных исследований в области права, оформления	Сформированный уровень знаний принципов и методов проведения научных исследований в области права, оформления результатов;	Отчет по научно-исследовательской деятельности, вопросы к зачету с оценкой

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
исследовательской деятельности в области юриспруденции и порядок их использования, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании	результатов; - общенаучных и специальных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и порядка их использования, требований к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании	оформления их результатов; - общенаучных и специальных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и порядка их использования, требований к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании	их результатов; - общенаучных и специальных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и порядка их использования, требований к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании	- общенаучных и специальных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и порядка их использования, требований к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании	
Уметь: - квалифицированно проводить научные исследования в области права; -обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования,	Несформированный уровень умения квалифицированно проводить научные исследования в области права; -обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость	Фрагментарно сформированный уровень умения квалифицированно проводить научные исследования в области права; -обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую	Достаточно сформированный уровень умения квалифицированно проводить научные исследования в области права; -обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую	Сформированный уровень умения квалифицированно проводить научные исследования в области права; -обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам	собственно о исследовании, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам	ю значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам	значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам	определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам	
Владеть: - навыками проведения научных исследований	Несформированный уровень владения навыками	Фрагментарно сформированный уровень	Достаточно сформированный уровень владения	Сформированный уровень владения навыками проведения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

по правовым проблемам, толкованием нормативных; правовых актов - навыками свободного ориентирования в источниках и научной юридической литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции	проведения научных исследований по правовым проблемам, толкованием нормативных актов - навыками свободного ориентирования в источниках и научной юридической литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции	владения навыками проведения научных исследований по правовым проблемам, толкованием нормативных актов - навыками свободного ориентирования в источниках и научной юридической литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции	навыками проведения научных исследований по правовым проблемам, толкованием нормативных актов - навыками свободного ориентирования в источниках и научной юридической литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции	научных исследований по правовым проблемам, толкованием нормативных; правовых актов - навыками свободного ориентирования в источниках и научной юридической литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции	
---	---	---	--	--	--

ОПК-2 Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

Знать: - принципы культуры и этики научного исследования в области юриспруденции, в том числе	Несформированный уровень знаний принципов культуры и этики научного	Фрагментарно сформированный уровень знаний принципов культуры и	Достаточно сформированный уровень знаний принципов культуры и этики	Сформированный уровень знаний принципов культуры и этики научного исследования	Отчет по научно-исследовательской деятельности, вопросы к зачету с
---	---	---	---	--	--

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
с использованием новейших информационных коммуникационных технологий; - правила корректного использования научных достижений других ученых; - правила профессиональной речи и изложения результатов научного исследования; - правила корректного ведения спора, научной полемики, диспута	исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, правил корректного использования научных достижений других ученых, правил профессиональной речи и изложения результатов научного исследования, правил корректного ведения спора, научной полемики, диспута	этики научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, правил корректного использования научных достижений других ученых, правил профессиональной речи и изложения результатов научного исследования, правил корректного ведения спора, научной полемики, диспута	научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, правил корректного использования научных достижений других ученых, правил профессиональной речи и изложения результатов научного исследования, правил корректного ведения спора, научной полемики, диспута	в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационных технологий, правил корректного использования научных достижений других ученых, правил профессиональной речи и изложения результатов научного исследования, правил корректного ведения спора, научной полемики, диспута	оценкой
Уметь: - правильно цитировать работы ученых; - правильно отбирать и использовать научные	Несформированный уровень умения правильно цитировать работы ученых, правильно	Фрагментарно сформированный уровень умения правильно цитировать работы	Достаточно сформированный уровень умения правильно цитировать работы ученых,	Сформированный уровень умения правильно цитировать работы ученых, правильно отбирать и	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
данные, исследования, в т.ч. из сети Интернет и баз данных; - пользоваться современными компьютерными и программами, электронными библиотеками и базами данных; - корректно отстаивать свою точку зрения перед широкой аудиторией, в т.ч. в сети Интернет	отбирать и использовать научные данные, исследования, в т.ч. из сети Интернет и баз данных, пользоваться современными компьютерными программами и электронными библиотеками и базами данных, корректно отстаивать свою точку зрения перед широкой аудиторией, в т.ч. в сети Интернет	ученых, правильно отбирать и использовать научные данные, исследования, в т.ч. из сети Интернет и баз данных, пользоваться современными компьютерными программами и электронными библиотеками и базами данных, корректно отстаивать свою точку зрения перед широкой аудиторией, в т.ч. в сети Интернет	правильно отбирать и использовать научные данные, исследования, в т.ч. из сети Интернет и баз данных, пользоваться современными компьютерными программами и электронными библиотеками и базами данных, корректно отстаивать свою точку зрения перед широкой аудиторией, в т.ч. в сети Интернет	использовать научные данные, исследования, в т.ч. из сети Интернет и баз данных, пользоваться современным компьютерными программами и электронными библиотеками и базами данных, корректно отстаивать свою точку зрения перед широкой аудиторией, в т.ч. в сети Интернет	
Владеть: - навыками работы с правовыми базами данных; - навыками организации и апробации научных исследований в области юриспруденции	Несформированный уровень владения навыками работы с правовыми базами данных; - навыками организации и апробации научных	Фрагментарно сформированный уровень владения навыками работы с правовыми базами данных; - навыками организации	Достаточно сформированный уровень владения навыками работы с правовыми базами данных; - навыками организации и апробации	Сформированный уровень владения навыками работы с правовыми базами данных; - навыками организации и апробации научных исследований	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

и; - навыками корректного и этичного использования выводов, сделанных другими учеными, работающими по аналогичной или смежной теме научного исследования в области юриспруденции	исследования в области юриспруденции; - навыками корректного и этичного использования выводов, сделанных другими учеными, работающим и по аналогичной или смежной теме научного исследования в области юриспруденции	и апробации научных исследований в области юриспруденции; - навыками корректного и этичного использования выводов, сделанных другими учеными, работающим и по аналогичной или смежной теме научного исследования в области юриспруденции	научных исследований в области юриспруденции; - навыками корректного и этичного использования выводов, сделанных другими учеными, работающим и по аналогичной или смежной теме научного исследования в области юриспруденции	в области юриспруденции; - навыками корректного и этичного использования выводов, сделанных другими учеными, работающими по аналогичной или смежной теме научного исследования в области юриспруденции	
---	---	---	---	---	--

ОПК-3 Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве

Знать: - принципы разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; - законодательство об	несформированный уровень знаний принципов разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности	фрагментарно сформированный уровень знаний принципов разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности	достаточно сформированный уровень знаний принципов разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности	сформированный уровень знаний принципов разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;	Отчет по научно-исследовательской деятельности, вопросы к зачету с оценкой
---	---	--	--	--	--

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>авторском праве и практику его применения;</p> <p>- принципы использования и применения достигнутых ранее методов исследования другими учеными</p>	<p>и в области юриспруденции;</p> <p>- законодательства об авторском праве и практики его применения;</p> <p>- принципов использования и применения достигнутых ранее методов исследования другими учеными</p>	<p>льской деятельностью и в области юриспруденции;</p> <p>- законодательства об авторском праве и практики его применения;</p> <p>- принципов использования и применения достигнутых ранее методов исследования другими учеными</p>	<p>деятельност и в области юриспруденции;</p> <p>- законодательства об авторском праве и практики его применения;</p> <p>- принципов использования и применения достигнутых ранее методов исследования другими учеными</p>	<p>- законодательства об авторском праве и практики его применения;</p> <p>- принципов использования и применения достигнутых ранее методов исследования другими учеными</p>	
<p>Уметь:</p> <p>- разрабатывать обладающие признаками новизны методы исследования;</p> <p>- применять данные методы при выполнении собственного научного исследования в области юриспруденции;</p> <p>- корректно применять имеющиеся методы исследования для разработки</p>	<p>Несформированный уровень умения разрабатывать обладающие признаками новизны методы исследования;</p> <p>- применять данные методы при выполнении собственного научного исследования в области юриспруденции;</p> <p>- корректно применять</p>	<p>Фрагментарно сформированный уровень умения разрабатывать обладающие признаками новизны методы исследования;</p> <p>- применять данные методы при выполнении собственного научного исследования в области юриспруденции;</p>	<p>Достаточно сформированный уровень умения разрабатывать обладающие признаками новизны методы исследования;</p> <p>- применять данные методы при выполнении собственного научного исследования в области юриспруденции;</p> <p>- корректно применять имеющиеся методы исследования</p>	<p>Сформированный уровень умения разрабатывать обладающие признаками новизны методы исследования;</p> <p>- применять данные методы при выполнении собственного научного исследования в области юриспруденции;</p> <p>- корректно применять имеющиеся методы исследования</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

собственных методов исследования	имеющиеся методы исследования для разработки собственных методов исследования	- корректно применять имеющиеся методы исследования для разработки собственных методов исследования	применять имеющиеся методы исследования для разработки собственных методов исследования	для разработки собственных методов исследования	
Владеть: - навыками разработки общих и специальных методов исследования, их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Несформированный уровень владения навыками разработки общих и специальных методов исследования, их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности и в области юриспруденции	Фрагментарно сформированный уровень владения навыками разработки общих и специальных методов исследования, их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности и в области юриспруденции	Достаточно сформированный уровень владения навыками разработки общих и специальных методов исследования, их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности и в области юриспруденции	Сформированный уровень владения навыками разработки общих и специальных методов исследования, их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	

ОПК-4 Готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции

Знать: - принципы работы в коллективе; - принципы своего поведения и возможности влияния на	Несформированный уровень знаний принципов работы в коллективе; - принципов своего	Фрагментарно сформированный уровень знаний принципов работы в коллективе;	Достаточно сформированный уровень знаний принципов работы в коллективе; - принципов	Сформированный уровень знаний принципов работы в коллективе; - принципов своего поведения	Отчет по научно-исследовательской деятельности, вопросы к зачету с оценкой
--	--	---	--	--	--

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
других при работе в формальных или неформальных группах; - перспективу передачи и получения обратной связи; - меру ответственности и за других при организации обратной связи	поведения и возможности влияния на других при работе в формальных или неформальных группах; - перспектив передачи и получения обратной связи; - мер ответственности за других при организации обратной связи	- принципов своего поведения и возможности влияния на других при работе в формальных или неформальных группах; - перспектив передачи и получения обратной связи; - мер ответственности за других при организации обратной связи	своего поведения и возможности влияния на других при работе в формальных или неформальных группах; - перспектив передачи и получения обратной связи; - мер ответственности за других при организации обратной связи	и возможность и влияния на других при работе в формальных или неформальных группах; - перспектив передачи и получения обратной связи; - мер ответственности за других при организации обратной связи	
Уметь: - управлять ходом исследования, адаптировать свои идеи применительно к конкретной аудитории; - применять эффективный проектный менеджмент при постановке исследовательских целей; - оптимально сочетать текущие и приоритетные виды деятельности;	Несформированный уровень умения управлять ходом исследования, адаптировать свои идеи применительно к конкретной аудитории; - применять эффективный проектный менеджмент при постановке исследовательских	Фрагментарно сформированный уровень умения управлять ходом исследования, адаптировать свои идеи применительно к конкретной аудитории; - применять эффективный проектный менеджмент при постановке	Достаточно сформированный уровень умения управлять ходом исследования, адаптировать свои идеи применительно к конкретной аудитории; - применять эффективный проектный менеджмент при постановке	Сформированный уровень умения управлять ходом исследования, адаптировать свои идеи применительно к конкретной аудитории; - применять эффективный проектный менеджмент при постановке исследовательских целей; - оптимально сочетать	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
- создавать и развивать сетевое сотрудничество	целей; - оптимально сочетать текущие и приоритетные виды деятельности; - создавать и развивать сетевое сотрудничество	исследовательских целей; - оптимально сочетать текущие и приоритетные виды деятельности; - создавать и развивать сетевое сотрудничество	льских целей; - оптимально сочетать текущие и приоритетные виды деятельности; - создавать и развивать сетевое сотрудничество	текущие и приоритетные виды деятельности; - создавать и развивать сетевое сотрудничество	
Владеть: - основными исследовательскими навыками и техниками, способностью обучаться и накапливать знания; - способностью нахождения и оценки соответствующих источников необходимой информации; - правильным использованием информационных технологий	Несформированный уровень владения основными исследовательскими навыками и техниками, способность обучаться и накапливать знания; - способность нахождения и оценки соответствующих источников необходимой информации; - правильным использованием информации; - правильным использованием информации	Фрагментарно сформированный уровень владения основными исследовательскими навыками и техниками, способность обучаться и накапливать знания; - способность нахождения и оценки соответствующих источников необходимой информации; - правильным использованием информации	Достаточно сформированный уровень владения основными исследовательскими навыками и техниками, способность обучаться и накапливать знания; - способность нахождения и оценки соответствующих источников необходимой информации; - правильным использованием информации	Сформированный уровень владения основными исследовательскими навыками и техниками, способностью обучаться и накапливать знания; - способностью нахождения и оценки соответствующих источников необходимой информации; - правильным использованием информационных технологий	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

	нных технологий	ием информационных технологий	информационных технологий		
--	-----------------	-------------------------------	---------------------------	--	--

ПК-3 Способность осуществлять научные исследования в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права, используя методы, обеспечивающие полноту и достоверность результатов исследования

Знать: - методы научно-исследовательской деятельности;	Отсутствие знаний о методах научно-исследовательской деятельности	Фрагментарные знания о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные систематические знания о методах научно-исследовательской деятельности	Отчет по научно-исследовательской деятельности, вопросы к зачету с оценкой
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях уголовного и уголовно-исполнительного права	Отсутствие знаний о сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях уголовного и уголовно-исполнительного права	Общие представления о сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях уголовного и уголовно-исполнительного права	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях уголовного и уголовно-исполнительного права	Сформированные систематические знания о сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях уголовного и уголовно-исполнительного права	
Уметь: —	Отсутствие умений	Испытывает затруднения	В целом успешное,	Успешное и систематическое	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
использовать теоретические знания в практической правоприменительной деятельности по борьбе с преступностью	использованы теоретических знаний в практической правоприменительной деятельности и по борьбе с преступностью	при использовании теоретических знаний в практической правоприменительной деятельности и по борьбе с преступностью	но содержащее некоторые ошибки проблем в использовании теоретических знаний в практической правоприменительной деятельности и по борьбе с преступностью	кое использованы теоретических знаний в практической правоприменительной деятельности по борьбе с преступностью	
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно составлять юридические документы и оформлять результаты научных исследований в уголовно-правовой сфере	Отсутствие умений в даче квалифицированных юридических заключений и консультаций, правильном составлении юридических документов и оформлении результатов научных исследований в уголовно-правовой сфере	Испытывает затруднения при даче квалифицированных юридических заключений и консультаций, правильном составлении юридических документов и оформлении результатов научных исследований в уголовно-правовой сфере	В целом успешное, но содержащее некоторые ошибки проблем в даче квалифицированных юридических заключений и консультаций, правильном составлении юридических документов и оформлении результатов научных исследований в уголовно-правовой сфере	Успешная и систематическая дача квалифицированных юридических заключений и консультаций, правильном составлении юридических документов и оформлении результатов научных исследований в уголовно-правовой сфере	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

			уголовно-правовой сфере		
Владеть: — навыками анализа различных уголовно-правовых явлений, юридических фактов, уголовно-правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;	Не владеет навыками анализа различных уголовно-правовых явлений, юридических фактов, уголовно-правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и	Фрагментарное применение навыков анализа различных уголовно-правовых явлений, юридических фактов, уголовно-правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование навыков анализа различных уголовно-правовых явлений, юридических фактов, уголовно-правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и	Успешное и систематическое использование навыков анализа различных уголовно-правовых явлений, юридических фактов, уголовно-правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	
- навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований;	Не владеет навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике исследований	Фрагментарное применение навыков поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование навыков поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз	Успешное и систематическое использование поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

- навыками планирования научного исследования, анализа полученных результатов и формулировке выводов	Не владеет навыками планирования научного исследования, анализа полученных результатов и формулировке выводов	Фрагментарное применение навыков планирования научного исследования, анализа полученных результатов и формулировке выводов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование навыков планирования научного исследования, анализа полученных результатов и формулировке выводов	Успешное и систематическое использование планирования научного исследования, анализа полученных результатов и формулировке выводов	
--	---	--	---	--	--

ПК-4 Способность проводить экспертизу правовых норм в области уголовного и уголовно-исполнительного права с целью формулирования предложений по их изменению и дополнению

Знать: - процедуру правотворчества;	Отсутствие знаний в процедуре правотворчества	Фрагментарные знания процедуры правотворчества	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы знания в процедуре правотворчества	Сформированные представления о процедуре правотворчества	Отчет по научно-исследовательской деятельности, вопросы к зачету с оценкой
— понятие, виды, структуру законов и иных нормативно-правовых	Отсутствие знаний о понятии, видах, структуры законов и	Фрагментарные знания о понятии, видах, структуры законов и	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы знания о	Сформированные представления о понятии, видах, структуры	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>актов, действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц;</p> <p>— сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p> <p>- современное состояние борьбы с преступностью, правовые и организационные основы противодействия преступности;</p>	<p>иных нормативно-правовых актов, действиях нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц</p> <p>Не имеет базовых знаний о сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p> <p>Отсутствие знаний современного состояния борьбы с преступностью</p>	<p>иных нормативно-правовых актов, действиях нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц</p> <p>Фрагментарные знания о сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p> <p>Фрагментарные знания современного состояния борьбы с преступностью</p>	<p>понятии, видах, структуры законов и иных нормативно-правовых актов, действиях нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц</p> <p>Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы знания о сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p> <p>Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>законов и иных нормативно-правовых актов, действиях нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц</p> <p>Сформированные представления о сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p> <p>Сформированные представления о современном состоянии борьбы с</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
- задачи, компетенцию и роль правоохранительных органов в борьбе с преступностью, особенности подготовки нормативных правовых актов различного уровня, касающихся вопросов борьбы с преступностью	<p>бю, правовые и организационные основы противодействия преступности</p> <p>Отсутствие знаний о задачах, компетенции и роли правоохранительных органов в борьбе с преступностью, особенности подготовки нормативных правовых актов различного уровня, касающихся вопросов борьбы с преступностью</p>	<p>бю, правовые и организационные основы противодействия преступности</p> <p>Фрагментарные знания о задачах, компетенции и роли правоохранительных органов в борьбе с преступностью, особенности подготовки нормативных правовых актов различного уровня, касающихся вопросов борьбы с преступностью</p>	<p>современного состояния борьбы с преступностью, правовые и организационные основы противодействия преступности</p> <p>Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы знания о задачах, компетенции и роли правоохранительных органов в борьбе с преступностью, особенности подготовки нормативных правовых актов различного уровня, касающихся вопросов борьбы с преступностью</p>	<p>преступность, правовые и организационные основы противодействия преступности</p> <p>Сформированные представления о задачах, компетенции и роли правоохранительных органов в борьбе с преступностью, особенности подготовки нормативных правовых актов различного уровня, касающихся вопросов борьбы с преступностью</p>	
Уметь: — использовать законодательство о противодейств	Отсутствие умений в использовании законодательства о	Испытывает затруднения с использованием законодатель	В целом успешное, но содержащее некоторые ошибки в	Успешное и Систематическое использование законодательс	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

ии преступности; —выявлять условия, создающие криминогенную ситуацию, использовать уголовное, уголовно-исполнительное и иное законодательство с целью установления в проектах нормативных правовых актов различного уровня пробелов, несоответствий, коллизий и противоречий, а также положений, создающих условия для коррупции, оперировать юридическими понятиями и категориями	противодействию преступности Отсутствие умений выявлять условия, создающие криминогенную ситуацию, использовать уголовное, уголовно-исполнительное и иное законодательство с целью установления в проектах нормативных правовых актов различного уровня пробелов, несоответствий, коллизий и противоречий, а также положений, создающих условия для коррупции, оперировать юридическими понятиями и	ства о противодействии преступности Фрагментарное использование умений выявлять условия, создающие криминогенную ситуацию, использовать уголовное, уголовно-исполнительное и иное законодательство с целью установления в проектах нормативных правовых актов различного уровня пробелов, несоответствий, коллизий и противоречий, а также положений, создающих условия для коррупции, оперировать юридически	использованы ии законодательства о противодействии преступности В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использованы умения выявлять условия, создающие криминогенную ситуацию, использовать уголовное, уголовно-исполнительное и иное законодательство с целью установления в проектах нормативных правовых актов различного уровня пробелов, несоответствий, коллизий и противоречий, а также положений, создающих	ства о противодействии преступности Сформированное умение выявлять условия, создающие криминогенную ситуацию, использовать уголовное, уголовно-исполнительное и иное законодательство с целью установления в проектах нормативных правовых актов различного уровня пробелов, несоответствий, коллизий и противоречий, а также положений, создающих условия для коррупции, оперировать юридическими понятиями и категориями	
---	--	--	--	---	--

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

	категориями	ми понятиями и категориями	условия для коррупции, оперировать юридически ми понятиями и категориями		
Владеть: — юридической терминологией, навыками конструирования уголовно-исполнительных норм с учетом правил юридической техники, навыками применения современных методик	Отсутствие навыков юридической терминологией, навыками конструирования уголовно-исполнительных норм с учетом правил юридической техники, навыками применения современных методик	Фрагментарное применение юридической терминологией, навыками конструирования уголовно-исполнительных норм с учетом правил юридической техники, навыками применения современных методик	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы применения юридической терминологией, навыками конструирования уголовно-исполнительных норм с учетом правил юридической техники, навыками применения современных методик	Успешное и систематическое применение юридической терминологией, навыками конструирования уголовно-исполнительных норм с учетом правил юридической техники, навыками применения современных методик	

ПК-5 Способность адаптировать результаты научных исследований в сфере уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права для использования в преподавательской деятельности

Знать: — способы адаптации результатов научных исследований в сфере уголовного права и криминологии,	Отсутствие знаний о способах адаптации результатов научных исследований в сфере уголовного права и криминологии	Фрагментарные знания современных способов адаптации результатов научных исследований в сфере уголовного права и криминологии	Сформированные, но содержащие пробелы знания о современных способах адаптации результатов научных исследований	Сформированные и систематические знания о современных способах адаптации результатов научных исследований	Отчет по научно-исследовательской деятельности, вопросы к зачету с оценкой
--	---	--	--	---	--

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
уголовно-исполнительного права для использования в преподавательской деятельности в области назначения наказаний.	ии, уголовно-исполнительного права для использования в преподавательской деятельности в области назначения наказаний.	права и криминологи и, уголовно-исполнительного права для использования в преподавательской деятельности в области назначения наказаний.	исследования в сфере уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права для использования в преподавательской деятельности в области назначения наказаний.	в сфере уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права для использования в преподавательской деятельности в области назначения наказаний.	
Уметь: — адаптировать результаты научных исследований в сфере уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права для использования в преподавательской деятельности в области назначения наказаний.	Отсутствие умений адаптировать результаты научных исследований в сфере уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права для использования в преподавательской деятельности в области назначения наказаний.	Испытывает затруднения при адаптации результатов научных исследований в сфере уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права для использования в преподавательской деятельности в области назначения наказаний.	В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение адаптировать результаты научных исследований в сфере уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права для использования в преподавательской деятельности в области назначения наказаний.	Сформированное умение адаптировать результаты научных исследований в сфере уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права для использования в преподавательской деятельности в области назначения наказаний.	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

			назначения наказаний.		
Владеть: — способами адаптации результатов научных исследований в сфере уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права для использования в преподавательской деятельности в области назначения наказаний.	Не владеет способами адаптации результатов научных исследований в сфере уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права для использования в преподавательской деятельности в области назначения наказаний.	Фрагментарное использование способов адаптации результатов научных исследований в сфере уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права для использования в преподавательской деятельности в области назначения наказаний.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при применении способов адаптации результатов научных исследований в сфере уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права для использования в преподавательской деятельности в области назначения наказаний.	Успешное и систематическое применение способов адаптации результатов научных исследований в сфере уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права для использования в преподавательской деятельности в области назначения наказаний.	

ПК-6 Способность осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в уголовном праве, криминологии, уголовно-исполнительном праве

Знать: - основные тенденции развития и достижения соответствующей предметной и научной области и ее взаимосвязи с	Несформированный уровень знания основных тенденции развития и достижения соответствующей	Фрагментарно сформированный уровень знания основных тенденции развития и достижения	Достаточно сформированный уровень знания основных тенденции развития и достижения соответствующей	Сформированный уровень знания основных тенденции развития и достижения соответствующей предметной и	Отчет по научной исследовательской деятельности, вопросы к зачету с оценкой
---	--	---	---	---	---

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>другими науками.</p> <p>- основы организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения;</p> <p>- основные принципы, методы и формы организации учебно-воспитательного процесса Вузе;</p> <p>- методы контроля и оценки знаний, умений и навыков обучаемых</p>	<p>предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками.</p> <p>- основ организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения;</p> <p>- основных принципов, методов и форм организации учебно-воспитательного процесса Вузе;</p> <p>- методов контроля и оценки знаний, умений и навыков обучаемых</p>	<p>соответствующей предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками.</p> <p>- основ организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения;</p> <p>- основных принципов, методов и форм организации учебно-воспитательного процесса Вузе;</p> <p>- методов контроля и оценки знаний, умений и навыков обучаемых</p>	<p>ющей предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками.</p> <p>- основ организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения;</p> <p>- основных принципов, методов и форм организации учебно-воспитательного процесса Вузе;</p> <p>- методов контроля и оценки знаний, умений и навыков обучаемых</p>	<p>научной области и ее взаимосвязи с другими науками.</p> <p>- основ организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения;</p> <p>- основных принципов, методов и форм организации учебно-воспитательного процесса Вузе;</p> <p>- методов контроля и оценки знаний, умений и навыков обучаемых</p>	
<p>Уметь:</p> <p>- отражать в содержании проектируемого курса взаимосвязи</p>	<p>Несформированный уровень умения отражать в содержании</p>	<p>Фрагментарно сформированный уровень умения</p>	<p>Достаточно сформированный уровень умения отражать в</p>	<p>Сформированный уровень умения отражать в содержании проектируемо</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
дисциплин, результатов собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий; - изучать психологические особенности личности аспиранта, коллектива с целью эффективного педагогического управления; - анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения и разрабатывать план действий по их разрешению	проектируем ого курса взаимосвязи дисциплин, результатов собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий; - изучать психологические особенности личности аспиранта, коллектива с целью эффективного педагогического управления; - анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения	отражать в содержании проектируем ого курса взаимосвязи дисциплин, результатов собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий; - изучать психологические особенности личности аспиранта, коллектива с целью эффективного педагогического управления; - анализировать возникающие в педагогической деятельности	содержании проектируем ого курса взаимосвязи дисциплин, результатов собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий; - изучать психологические особенности личности аспиранта, коллектива с целью эффективного педагогического управления; - анализировать возникающие в педагогической деятельности	го курса взаимосвязи дисциплин, результатов собственных научных исследований в качестве совершенствования образовательного процесса выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий; - изучать психологические особенности личности аспиранта, коллектива с целью эффективного педагогического управления; - анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения и разрабатывать план действий по их разрешению	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

	и разрабатывать план действий по их разрешению	и затруднения и разрабатывать план действий по их разрешению	затруднения и разрабатывать план действий по их разрешению		
<p>Владеть: - организационно-управленческими, общепрофессиональными коммуникативными компетенциями.</p> <p>- использовать компьютерную технику и информационные технологии в учебном процессе; проведения учебных занятий (лекции, просеминары, семинары, практические и лабораторные занятия); - самоанализом и самооценки эффективности проведения аудиторных занятий.</p>	<p>Несформированный уровень владения организационно-управленческими, общепрофессиональными и коммуникативными компетенциями.</p> <p>- использовать компьютерную технику и информационные технологии в учебном процессе; проведения учебных занятий (лекции, просеминары, семинары, практические и лабораторные занятия);</p>	<p>Фрагментарно сформированный уровень владения организационно-управленческими, общепрофессиональными и коммуникативными компетенциями.</p> <p>- использовать компьютерную технику и информационные технологии в учебном процессе; проведения учебных занятий (лекции, просеминары, семинары, практические и лабораторные занятия);</p>	<p>Достаточно сформированный уровень владения организационно-управленческими, общепрофессиональными и коммуникативными компетенциями.</p> <p>- использовать компьютерную технику и информационные технологии в учебном процессе; проведения учебных занятий (лекции, просеминары, семинары, практические и лабораторные занятия);</p>	<p>Сформированный уровень владения организационно-управленческими, общепрофессиональными коммуникативными компетенциями.</p> <p>- использовать компьютерную технику и информационные технологии в учебном процессе; проведения учебных занятий (лекции, просеминары, семинары, практические и лабораторные занятия);</p> <p>- самоанализом и самооценки эффективности проведения аудиторных</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

	самоанализом и самооценки эффективности проведения аудиторных занятий.	е занятия); - самоанализом и самооценки эффективности проведения аудиторных занятий.	- самоанализом и самооценки эффективности проведения аудиторных занятий.	занятий.	
--	--	---	--	----------	--

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Знать: - методы анализа и критерии оценки результатов научных исследований; - существующий уровень научных достижений в исследуемой сфере; - правила проведения научных исследований, правила и принципы формирования собственных научных результатов; - научные школы права, ученых классиков, а также современных ведущих и известных	Несформированный уровень знаний методов анализа и критерии оценки результатов научных исследований; - существующих уровней научных достижений в исследуемой сфере; - правил проведения научных исследований, правил и принципов формирования собственных научных результатов; - научных школ права,	Фрагментарно сформированный уровень знаний методов анализа и критерии оценки результатов научных исследований; - существующих уровней научных достижений в исследуемой сфере; - правил проведения научных исследований, правил и принципов формирования собственных научных результатов;	Достаточно сформированный уровень знаний методов анализа и критерии оценки результатов научных исследований; - существующих уровней научных достижений в исследуемой сфере; - правил проведения научных исследований, правил и принципов формирования собственных научных результатов;	Сформированный уровень знаний методов анализа и критерии оценки результатов научных исследований; - существующих уровней научных достижений в исследуемой сфере; - правил проведения научных исследований, правил и принципов формирования собственных научных результатов; - научных школ права,	Отчет по научно-исследовательской деятельности, вопросы к зачету с оценкой
--	--	--	--	--	--

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ученых, занимающихся проблемами науки уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права; - современное российское и зарубежное законодательство применительно к теме исследования	ученых классиков, а также современных ведущих и известных ученых, занимающихся проблемами уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права - современног о российского и зарубежного законодательства применительно к теме исследования	- научных школ права, ученых классиков, а также современных ведущих и известных ученых, занимающихся проблемами науки уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права - современног о российского и зарубежного законодательства применительно к теме исследования	школ права, ученых классиков, а также современных ведущих и известных ученых, занимающихся проблемами науки уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права - современног о российского и зарубежного законодательства применительно к теме исследования	современных ведущих и известных ученых, занимающихся проблемами уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права - современног о российского и зарубежного законодательства применительно к теме исследования	
Уметь: - выявлять актуальные проблемы права; - анализировать научные труды по теме исследований; - формировать и аргументировано предлагать	Несформированный уровень умения выявлять актуальные проблемы права; - анализировать научные труды по теме исследования	Фрагментарно сформированный уровень умения выявлять актуальные проблемы права; - анализировать научные труды по	Достаточно сформированный уровень умения выявлять актуальные проблемы права; - анализировать научные труды по	Сформированный уровень умения выявлять актуальные проблемы права; - анализировать научные труды по теме исследований; - формировать	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

полученные научные выводы и предложения, которые могут быть использованы в законотворчестве и правоприменительной практике, в отчетах по научно-исследовательской работе; - показывать оригинальность подходов, практическую значимость и новизну полученных результатов исследования; - предлагать решения по проблемам, носящим межотраслевой характер	й; - формирует и аргументировано предлагать полученные научные выводы и предложения, которые могут быть использованы в законотворчестве и правоприменительной практике, в отчетах по научно-исследовательской работе; - показывать оригинальность подходов, практическую значимость и новизну полученных результатов исследования; - предлагать решения по проблемам, носящим межотраслевой характер	теме исследования; - формирует и аргументировано предлагать полученные научные выводы и предложения, которые могут быть использованы в законотворчестве и правоприменительной практике, в отчетах по научно-исследовательской работе; - показывать оригинальность подходов, практическую значимость и новизну полученных результатов исследования; - предлагать решения по проблемам, носящим межотраслевой характер	исследования; - формирует и аргументировано предлагать полученные научные выводы и предложения, которые могут быть использованы в законотворчестве и правоприменительной практике, в отчетах по научно-исследовательской работе; - показывать оригинальность подходов, практическую значимость и новизну полученных результатов исследования; - предлагать решения по проблемам, носящим межотраслевой характер	и аргументировано предлагать полученные научные выводы и предложения, которые могут быть использованы в законотворчестве и правоприменительной практике, в отчетах по научно-исследовательской работе; - показывать оригинальность подходов, практическую значимость и новизну полученных результатов исследования; - предлагать решения по проблемам, носящим межотраслевой характер	
Владеть:	Несформировано	Фрагментарно	Достаточно	Сформировано	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

- навыками активного участия в публичных дискуссиях при обсуждении актуальных проблем права, в том числе междисциплинарного характера; - способностью формулировать авторскую точку зрения и убедительно ее доказывать на научных конференциях и круглых столах, излагать в научных публикациях	ванный уровень владения навыками активного участия в публичных дискуссиях при обсуждении актуальных проблем права, в том числе междисциплинарного характера; - способность формулировать авторскую точку зрения и убедительно ее доказывать на научных конференциях и круглых столах, излагать в научных публикациях	но сформированный уровень владения навыками активного участия в публичных дискуссиях при обсуждении актуальных проблем права, в том числе междисциплинарного характера; - способность формулировать авторскую точку зрения и убедительно ее доказывать на научных конференциях и круглых столах, излагать в научных публикациях	сформированный уровень владения навыками активного участия в публичных дискуссиях при обсуждении актуальных проблем права, в том числе междисциплинарного характера; - способность формулировать авторскую точку зрения и убедительно ее доказывать на научных конференциях и круглых столах, излагать в научных публикациях	ный уровень владения навыками активного участия в публичных дискуссиях при обсуждении актуальных проблем права, в том числе междисциплинарного характера; - способностью формулировать авторскую точку зрения и убедительно ее доказывать на научных конференциях и круглых столах, излагать в научных публикациях	
--	---	--	---	---	--

УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Знать: - современные научные проблемы по теме исследования в	Несформированный уровень знаний современных научных	Фрагментарно сформированный уровень знаний	Достаточно сформированный уровень знаний современных	Сформированный уровень знаний современных научных проблем по	Отчет по научно-исследовательской деятельности,
--	---	--	--	--	---

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>России и за ее пределами;</p> <p>- существующие доктринальные подходы в исследуемой сфере;</p> <p>- основные этапы развития уголовного права как науки;</p> <p>- ученых, вносящих значительный вклад в развитие науки уголовного права .</p>	<p>проблем по теме исследования в России и за ее пределами;</p> <p>- существующих доктринальных подходов в исследуемой сфере;</p> <p>- основных этапов развития уголовного права как науки;</p> <p>- ученых, вносящих значительный вклад в развитие науки уголовного права .</p>	<p>современных научных проблем по теме исследования в России и за ее пределами;</p> <p>- существующих доктринальных подходов в исследуемой сфере;</p> <p>- основных этапов развития уголовного права как науки;</p> <p>- ученых, вносящих значительный вклад в развитие науки уголовного права .</p>	<p>х научных проблем по теме исследования в России и за ее пределами;</p> <p>- существующих доктринальных подходов в исследуемой сфере;</p> <p>- основных этапов развития уголовного права как науки;</p> <p>- ученых, вносящих значительный вклад в развитие науки уголовного права .</p>	<p>теме исследования в России и за ее пределами;</p> <p>- существующих доктринальных подходов в исследуемой сфере;</p> <p>- основных этапов развития уголовного права как науки;</p> <p>- ученых, вносящих значительный вклад в развитие науки уголовного права .</p>	<p>вопросы к зачету с оценкой</p>
<p>Уметь:</p> <p>- интегрировать знания из различных сфер науки;</p> <p>- формировать и обосновывать собственные позиции в исследуемой сфере;</p> <p>- предлагать комплексные решения</p>	<p>Несформированный уровень умения интегрировать знания из различных сфер науки;</p> <p>- формировать и обосновывать собственные позиции в исследуемой</p>	<p>Фрагментарно сформированный уровень умения интегрировать знания из различных сфер науки;</p> <p>- формировать и обосновывать собственные</p>	<p>Достаточно сформированный уровень умения интегрировать знания из различных сфер науки;</p> <p>- формировать и обосновывать собственные позиции в исследуемой</p>	<p>Сформированный уровень умения интегрировать знания из различных сфер науки;</p> <p>- формировать и обосновывать собственные позиции в исследуемой сфере;</p> <p>- предлагать</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
законодательных и правоприменительных проблем по теме исследования; - определять место своих выводов в общей системе научного познания	сфере; - предлагать комплексные решения законодательных и правоприменительных проблем по теме исследования; - определять место своих выводов в общей системе научного познания.	позиции в исследуемой сфере; - предлагать комплексные решения законодательных и правоприменительных проблем по теме исследования; - определять место своих выводов в общей системе научного познания.	сфере; - предлагать комплексные решения законодательных и правоприменительных проблем по теме исследования; - определять место своих выводов в общей системе научного познания.	комплексные решения законодательных и правоприменительных проблем по теме исследования; - определять место своих выводов в общей системе научного познания.	
Владеть: - информацией в области будущего предмета научного исследования; - навыками комплексного подхода к решению прикладных проблем на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области уголовного права .	Несформированный уровень владения информацией в области будущего предмета научного исследования; - навыками комплексного подхода к решению прикладных проблем на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в	Фрагментарно сформированный уровень владения информацией в области будущего предмета научного исследования; - навыками комплексного подхода к решению прикладных проблем на основе целостного системного мировоззрения с	Достаточно сформированный уровень владения информацией в области будущего предмета научного исследования; - навыками комплексного подхода к решению прикладных проблем на основе целостного системного мировоззрения с	Сформированный уровень владения информацией в области будущего предмета научного исследования; - навыками комплексного подхода к решению прикладных проблем на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области уголовного	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

	области уголовного права .	использован ием знаний в области уголовного права .	ием знаний в области уголовного права .	права .	
--	----------------------------	---	---	---------	--

УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Знать: - современные образовательные технологии; - действующее законодательство, регулирующее деятельность в сфере науки и образования; - принципы и формы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Несформированный уровень знаний современных образовательных технологий; - действующего законодательства, регулирующего деятельность в сфере науки и образования; - принципов и форм работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Фрагментарно сформированный уровень знаний современных образовательных технологий; - действующего законодательства, регулирующего деятельность в сфере науки и образования; - принципов и форм работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Достаточно сформированный уровень знаний современных образовательных технологий; - действующего законодательства, регулирующего деятельность в сфере науки и образования; - принципов и форм работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Сформированный уровень знаний современных образовательных технологий; - действующего законодательства, регулирующего деятельность в сфере науки и образования; - принципов и форм работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Отчет по научно-исследовательской деятельности, вопросы к зачету с оценкой
Уметь:	Несформированный	Фрагментарно	Достаточно	Сформированный	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

- принимать участие в международных научно-практических конференциях, круглых столах, в научных дискуссиях и быть их модератором; - взаимодействовать с работающими российскими и международными исследовательскими коллективами; - точно определять собственное место в работе исследовательских коллективов; - подготовить заявку на участие в ГРАНТах	ванный уровень умения принимать участие в международных научно-практических конференциях, круглых столах, в научных дискуссиях и быть их модератором; - взаимодействовать с работающим российскими и международными исследовательскими коллективами; - точно определять собственное место в работе исследовательских коллективов; - подготовить заявку на участие в ГРАНТах	но сформированный уровень умения принимать участие в международных научно-практических конференциях, круглых столах, в научных дискуссиях и быть их модератором; - взаимодействовать с работающим российскими и международными исследовательскими коллективами; - точно определять собственное место в работе исследовательских коллективов; - подготовить заявку на участие в ГРАНТах	сформированный уровень умения принимать участие в международных научно-практических конференциях, круглых столах, в научных дискуссиях и быть их модератором; - взаимодействовать с работающим российским и международными исследовательскими коллективами; - точно определять собственное место в работе исследовательских коллективов; - подготовить заявку на участие в ГРАНТах	ный уровень умения принимать участие в международных научно-практических конференциях, круглых столах, в научных дискуссиях и быть их модератором; - взаимодействовать с работающими российскими и международными исследовательскими коллективами; - точно определять собственное место в работе исследовательских коллективов; - подготовить заявку на участие в ГРАНТах	
Владеть:	Несформиро	Фрагментар	Достаточно	Сформирован	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

- категориальным аппаратом и терминологией в сфере уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права - профессиональным юридическим языком и навыками делового общения на русском и иностранных языках	ваный уровень владения категориальным аппаратом и терминологией в сфере уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права - профессиональным юридическим языком и навыками делового общения на русском и иностранных языках	но сформированный уровень владения категориальным аппаратом и терминологией в сфере уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права - профессиональным юридическим языком и навыками делового общения на русском и иностранных языках	сформированный уровень владения категориальным аппаратом и терминологией в сфере уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права - профессиональным юридическим языком и навыками делового общения на русском и иностранных языках	ный уровень владения категориальным аппаратом и терминологией в сфере уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права - профессиональным юридическим языком и навыками делового общения на русском и иностранных языках	
--	---	---	--	---	--

УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Знать: - основные требования к публикациям в электронных и печатных журналах; - правила поиска информации через электронные библиотечные системы; - основные требования к публикациям в	Несформированный уровень знаний основных требований к публикациям в электронных и печатных журналах; - правил поиска информации через электронные	Фрагментарно сформированный уровень знаний основных требований к публикациям в электронных и печатных журналах; - правил поиска информации	Достаточно сформированный уровень знаний основных требований к публикациям в электронных и печатных журналах; - правил поиска информации через	Сформированный уровень знаний основных требований к публикациям в электронных и печатных журналах; - правил поиска информации через библиотечные системы;	Отчет по научно-исследовательской деятельности, вопросы к зачету с оценкой
---	---	--	--	---	--

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
электронных и печатных журналах	библиотечные системы; - основных требований к публикации в электронных и печатных журналах	через электронные библиотечные системы; - основных требований к публикации в электронных и печатных журналах	электронные библиотечные системы; - основных требований к публикации в электронных и печатных журналах	- основных требований к публикациям в электронных и печатных журналах	
Уметь: - читать и переводить специальные тексты со словарем; - изложить на иностранном языке полученные научные результаты; - отвечать на вопросы на одном из иностранных языков; - сформировать презентацию на иностранном языке; - сформировать резюме и портфолио о себе и научной работе; - представлять публичные доклады о достигнутых результатах и	Несформированный уровень умения читать и переводить специальные тексты со словарем; - изложить на иностранном языке полученные научные результаты; - отвечать на вопросы на одном из иностранных языков; - сформировать презентацию на иностранном языке; - сформировать резюме и портфолио о себе и научной	Фрагментарно сформированный уровень умения читать и переводить специальные тексты со словарем; - изложить на иностранном языке полученные научные результаты; - отвечать на вопросы на одном из иностранных языков; - сформировать презентацию на иностранном языке; - сформировать резюме и портфолио о	Достаточно сформированный уровень умения читать и переводить специальные тексты со словарем; - изложить на иностранном языке полученные научные результаты; - отвечать на вопросы на одном из иностранных языков; - сформировать презентацию на иностранном языке; - сформировать резюме и портфолио о себе и	Сформированный уровень умения читать и переводить специальные тексты со словарем; - изложить на иностранном языке полученные научные результаты; - отвечать на вопросы на одном из иностранных языков; - сформировать презентацию на иностранном языке; - сформировать резюме и портфолио о себе и научной работе; - представлять публичные	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
выступать на конференциях, участвовать в дискуссиях, круглых столах, в том числе в режиме онлайн; - публиковать результаты в рецензируемых журналах	работе; - представлять публичные доклады о достигнутых результатах и выступать на конференциях, участвовать в дискуссиях, круглых столах, в том числе в режиме онлайн; - публиковать результаты в рецензируемых журналах	себе и научной работе; - представлять публичные доклады о достигнутых результатах и выступать на конференциях, участвовать в дискуссиях, круглых столах, в том числе в режиме онлайн; - публиковать результаты в рецензируемых журналах	научной работе; - представлять публичные доклады о достигнутых результатах и выступать на конференциях, участвовать в дискуссиях, круглых столах, в том числе в режиме онлайн; - публиковать результаты в рецензируемых журналах	доклады о достигнутых результатах и выступать на конференциях, участвовать в дискуссиях, круглых столах, в том числе в режиме онлайн; - публиковать результаты в рецензируемых журналах	
Владеть: - навыками работы с научной литературой в сети Интернет; - навыками перевода статей с иностранного языка с помощью словаря и специальных программных продуктов; - навыками и умениями устной и письменной	Несформированный уровень владения навыками работы с научной литературой в сети Интернет; - навыками перевода статей с иностранного языка с помощью словаря и специальных программных	Фрагментарно сформированный уровень владения навыками работы с научной литературой в сети Интернет; - навыками перевода статей с иностранного языка с помощью словаря и специальных	Достаточно сформированный уровень владения навыками работы с научной литературой в сети Интернет; - навыками перевода статей с иностранного языка с помощью словаря и специальных	Сформированный уровень владения навыками работы с научной литературой в сети Интернет; - навыками перевода статей с иностранного языка с помощью словаря и специальных программных	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

речи при осуществлении научного взаимодействия на государственном и иностранном языках	х продуктов; - навыками и умениями устной и письменной речи при осуществлении научного взаимодействия на государственном и иностранном языках	х программных продуктов; - навыками и умениями устной и письменной речи при осуществлении научного взаимодействия на государственном и иностранном языках	программных продуктов; - навыками и умениями устной и письменной речи при осуществлении научного взаимодействия на государственном и иностранном языках	умениями устной и письменной речи при осуществлении научного взаимодействия на государственном и иностранном языках	
--	---	---	---	---	--

УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Знать: - основные этические правила поведения и нормы профессионального общения; - основные правила поведения в образовательных учреждениях и общественных местах	Несформированный уровень знаний основных правил поведения и норм профессионального общения; - основных правил поведения в образовательных учреждениях и общественных местах	Фрагментарно сформированный уровень знаний основных этических правил поведения и норм профессионального общения; - основных правил поведения в образовательных учреждениях и общественных местах	Достаточно сформированный уровень знаний основных этических правил поведения и норм профессионального общения; - основных правил поведения в образовательных учреждениях и общественных местах	Сформированный уровень знаний основных правил поведения и норм профессионального общения; - основных правил поведения в образовательных учреждениях и общественных местах	Отчет по научно-исследовательской деятельности, вопросы к зачету с оценкой
--	--	---	---	--	--

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать научные выводы в доступной форме для подчиненных и руководителей; - проводить занятия на высоком уровне; - общаться на высоком профессиональном и научном уровне; - использовать научную и иную терминологию в адекватной для научного общения форме 	<p>Несформированный уровень умения формулировать научные выводы в доступной форме для подчиненных и руководителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить занятия на высоком уровне; - общаться на высоком профессиональном и научном уровне; - использовать научную и иную терминологию в адекватной для научного общения форме 	<p>Фрагментарно сформированный уровень умения формулировать научные выводы в доступной форме для подчиненных и руководителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить занятия на высоком уровне; - общаться на высоком профессиональном и научном уровне; - использовать научную и иную терминологию в адекватной для научного общения форме 	<p>Достаточно сформированный уровень умения формулировать научные выводы в доступной форме для подчиненных и руководителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить занятия на высоком уровне; - общаться на высоком профессиональном и научном уровне; - использовать научную и иную терминологию в адекватной для научного общения форме 	<p>Сформированный уровень умения формулировать научные выводы в доступной форме для подчиненных и руководителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить занятия на высоком уровне; - общаться на высоком профессиональном и научном уровне; - использовать научную и иную терминологию в адекватной для научного общения форме 	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой речи и способностью донести информацию до обучающихся; - навыками научного 	<p>Несформированный уровень владения культурой речи и способностью донести информацию до</p>	<p>Фрагментарно сформированный уровень владения культурой речи и способностью донести</p>	<p>Достаточно сформированный уровень владения культурой речи и способностью донести</p>	<p>Сформированный уровень владения культурой речи и способностью донести</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

общения и научного письма в этической форме	обучающихся; - навыками научного общения и научного письма в этической форме	информацию до обучающихся; - навыками научного общения и научного письма в этической форме	ю до обучающихся; - навыками научного общения и научного письма в этической форме	; - навыками научного общения и научного письма в этической форме	
---	--	--	---	---	--

УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Знать: - принципы и методики планирования временных мероприятий; - способы самоанализа и корректировки своей работы	Несформированный уровень знаний принципов и методик планирования временных мероприятий; - способов самоанализа и корректировки своей работы	Фрагментарно сформированный уровень знаний принципов и методик планирования временных мероприятий; - способов самоанализа и корректировки своей работы	Достаточно сформированный уровень знаний принципов и методик планирования временных мероприятий; - способов самоанализа и корректировки своей работы	Сформированный уровень знаний принципов и методик планирования мероприятий; - способов самоанализа и корректировки своей работы	Отчет по научно-исследовательской деятельности, вопросы к зачету с оценкой
Уметь: - формулировать ближайшие и долгосрочные цели и задачи профессионального и личностного развития; - самостоятельно решать научно-практические	Несформированный умения формулировать ближайшие и долгосрочные цели и задачи профессионального и личностного развития;	Фрагментарно сформированный умения формулировать ближайшие и долгосрочные цели и задачи профессионального и	Достаточно сформированный умения формулировать ближайшие и долгосрочные цели и задачи профессионального и личностного	Сформированный умения формулировать ближайшие и долгосрочные цели и задачи профессионального и личностного развития; - самостоятельно решать	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
задачи с помощью общедоступных источников информации (периодическая литература, научные журналы, сеть Интернет) и формировать публичные доклады о результатах решения задач; - оперативно пополнять знания и повышать свой уровень профессиональный уровень	- самостоятельно решать научно-практические задачи с помощью общедоступных источников информации (периодическая литература, научные журналы, сеть Интернет) и формировать публичные доклады о результатах решения задач; - оперативно пополнять знания и повышать свой уровень профессиональный уровень	личностного развития; - самостоятельно решать научно-практические задачи с помощью общедоступных источников информации (периодическая литература, научные журналы, сеть Интернет) и формировать публичные доклады о результатах решения задач; - оперативно пополнять знания и повышать свой уровень профессиональный уровень	развития; - самостоятельно решать научно-практические задачи с помощью общедоступных источников информации (периодическая литература, научные журналы, сеть Интернет) и формировать публичные доклады о результатах решения задач; - оперативно пополнять знания и повышать свой уровень профессиональный уровень	научно-практические задачи с помощью общедоступных источников информации (периодическая литература, научные журналы, сеть Интернет) и формировать публичные доклады о результатах решения задач; - оперативно пополнять знания и повышать свой уровень профессиональный уровень	
Владеть: - навыками постановки ближайших и долгосрочных целей и задач профессионального и личностного развития;	Несформированный уровень владения навыками постановки ближайших и долгосрочных целей и задач	Фрагментарно сформированный уровень владения навыками постановки ближайших и долгосрочных	Достаточно сформированный уровень владения навыками постановки ближайших и долгосрочных целей и	Сформированный уровень владения навыками постановки ближайших и долгосрочных целей и профессионального и личностного	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
способностями изучать научную литературу по выбранной теме исследований; - навыками самостоятельного повышения своего научного и профессионального уровня	профессионального и личностного развития; - способности изучать научную литературу по выбранной теме исследований; - навыками самостоятельного повышения своего научного и профессионального уровня	х целей и задач профессионального и личностного развития; - способности изучать научную литературу по выбранной теме исследований; - навыками самостоятельного повышения своего научного и профессионального уровня	задач профессионального и личностного развития; - способности изучать научную литературу по выбранной теме исследований; - навыками самостоятельного повышения своего научного и профессионального уровня	развития; - способностям и изучать научную литературу по выбранной теме исследований; - навыками самостоятельного повышения своего научного и профессионального уровня	

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

ОПК-1 владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; **ОПК-2** владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; **ОПК-3** способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве; **ОПК-4** – готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.

Вопросы для проведения зачета с оценкой

1. Обоснование актуальности выбранной темы научно-квалификационной работы (диссертации)
2. Степень разработанности выбранной теме в научной среде и уровень ее освещения в информационном поле
3. Оригинальность темы и место в науке

4. Степень востребованности таких разработок производством на сегодняшний день и на дальнейшую перспективу
5. Анализ уголовно-правового и криминологического противодействия преступлениям в сфере кредитования
6. Исследование квалификации преступлений, связанных с предоставлением земельных участков в собственность органами местного самоуправления
7. Характеристика предмета преступления (потерпевший) и его значение в современном уголовном праве
8. Изучение уголовно-правовой охраны современных средств платежа

ПК-3 –осуществлять научные исследования в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права, используя методы, обеспечивающие полноту и достоверность результатов исследования; **ПК-4** – способность проводить экспертизу правовых норм в области уголовного и уголовно-исполнительного права с целью формулирования предложений по их изменению и дополнению; **ПК-5** –способность адаптировать результаты научных исследований в сфере уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права для использования в преподавательской деятельности; **ПК-6** – способность осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в уголовном праве, криминологии; уголовно-исполнительном праве.

Вопросы для проведения зачета с оценкой

1. Определение объекта и предмета исследования
2. Установление границ объекта исследования, установление связей объекта с остальными структурами системы
3. Выделение предмета исследования из всех основных характеристик объекта, обоснование значимости установленного предмета исследования
4. Постановка цели и задач
5. Выдвижение научной гипотезы
6. Постановка цели и задач исследования
7. Проблемы уголовно-правового противодействия незаконной реорганизации юридических лиц в России
8. Уголовная ответственность за склонение спортсмена к использованию, а также за использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте
9. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания: проблемы теории и практики на современном этапе (региональный аспект)
10. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа
11. Уголовно-правовое и криминологическое обеспечение предупреждения насильственных преступлений в сфере семейно-бытовых отношений
12. Преступления в сфере экономической деятельности, посягающие на оборот ценных бумаг

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; **УК-2** – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; **УК-3** – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; **УК-4** – готовность

использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

Вопросы для проведения зачета с оценкой

1. Изучение истории возникновения и развития проблемы по выбранной теме научно-квалификационной работы (диссертации) в научной литературе
2. Изучение современных научных концепций по выбранной теме научно-квалификационной работы (диссертации).
3. Исследование теоретических положений темы диссертации, выявление проблем и разработка путей их решения, формирование новых идей и их обоснование.
4. Изучение зарубежных источников по выбранной теме научно-квалификационной работы (диссертации)
5. Предпосылки возникновения и этапы развития науки уголовного права.
6. Понятие науки уголовного права и ее характерные черты.
7. Объект и предмет науки уголовного права.
8. Наука уголовного права и философия.
9. Современная наука уголовного права.
10. Основные научные концепции уголовного права.
11. Роль науки в современном обществе.
12. Функции науки уголовного права.
13. Науки и их классификации.
14. Наука в структуре общественного сознания.
15. Отличие науки уголовного права от других форм общественного сознания.
16. Характеристика понятия «научно-исследовательская деятельность».
17. Цели и задачи научно-исследовательской деятельности.
18. Виды и формы научно-исследовательской деятельности.
19. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа.
20. Научно-исследовательская деятельность: творчество и плагиат.
21. Роль исследований в практической деятельности.
22. Законодательная основа управления наукой и ее организационная структура.
23. Научно-технический потенциал и его составляющие.
24. Подготовка научных и научно-педагогических работников.
25. Ученые степени и ученые звания.
26. Методологические основы познания.
27. Сущность познания и его характеристика.
28. Гносеология – наука о познании.

Примерный перечень тем подготовки научно-квалификационной работы

1. Сущность, содержание и формы уголовного закона.
2. История развития уголовного законодательства, его институтов.
3. Теория и методология уголовного права. Соотношение и разграничение норм уголовного права и уголовного законодательства с другими отраслями права и законодательства.
4. Социально-правовая и криминологическая обусловленность уголовного закона и практики его применения.
5. Уголовное право и правонарушения.
6. Уголовно-правовая политика. Сравнительное уголовное право.
7. Уголовное право зарубежных стран.

8. Имплементация норм международного права в национальное уголовное законодательство.
9. Квалификация преступлений.
10. Отдельные институты уголовного права.
11. Критерии общественной опасности деяний. Криминализация и декриминализация деяний.
12. Эффективность применения норм уголовного права.
13. Ответственность за конкретные виды преступлений.
14. Дифференциация и индивидуализация уголовной ответственности и уголовных наказаний.
15. Теория, история и методология криминологической науки.
16. Сущность, закономерности и тенденции преступности. Прошлое, настоящее и будущее преступности.
17. Виды преступности. Криминологическая типология и классификация преступлений.
18. Система измерения преступности. Критерии объективности познания преступности.
19. География и региональные различия преступности.
20. Криминологическая детерминация преступности, отдельных ее видов и конкретных преступлений.
21. Структура личности преступника как социального типа. Социальные и физиологические (биологические) свойства, качества личности преступника.
22. Типология и классификация личности преступника.
23. Криминологический механизм преступления. Взаимодействие личности преступника, ситуации и личности потерпевшего в механизме совершения преступления.
24. Виктимология преступности. Виктимогенность, виктимность и виктимизация в криминологических закономерностях преступности и ее предупреждения.
25. Система предупреждения преступности. Общесоциальное и специально-криминологическое предупреждение преступности, отдельных ее видов и конкретных преступлений.
26. Индивидуализация превентивного антикриминогенного воздействия на преступников.
27. Криминологическая политика в системе уголовной политики и обеспечении национальной безопасности. Иерархия криминальных угроз и критерии криминологической безопасности.
28. Сравнительная криминология и мировая практика социально-правового контроля над преступностью.
29. Международное правоохранительное сотрудничество в системе предупреждения преступности, отдельных ее видов и отдельных преступлений.
30. Сущность, содержание, система, цели и задачи исполнения уголовных наказаний.
31. История развития уголовно-исполнительного законодательства, его институтов.
32. Теория и методология уголовно-исполнительного права.
33. Социально-правовая обусловленность норм уголовно-исполнительного закона и практики его применения.
34. Субъекты и объекты уголовно-исполнительного воздействия.
35. Права, обязанности, ответственность субъектов уголовно-исполнительных правоотношений.
36. Уголовно-исполнительная политика. Сравнительное уголовно-исполнительное правоведение.

37. Социализация и ресоциализация осужденных. Пенитенциарный и постпенитенциарный контроль над осужденными.
38. Структура органов исполнения уголовных наказаний. Режимы исполнения уголовных наказаний.
39. Уголовно-исполнительное право зарубежных стран.
40. Мировые стандарты обращения с осужденными. Имплементация норм международного права в национальное уголовно-исполнительное законодательство.
41. Эффективность исполнения уголовных наказаний.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта проводятся в соответствии с Пл КубГАУ 2.9.4 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестации аспирантов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

Критерии оценки знаний при проведении защиты отчета по научным исследованиям. Результаты выполнения и защиты отчета по научным исследованиям оцениваются с помощью зачета с оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся в аттестационный лист, зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета, зачетно-экзаменационную ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Зачет с оценкой	Критерии оценивания
Отчет о научных исследованиях	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие структуры и содержания разделов отчета заданию, требованиям и методическим рекомендациям; – степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования – соблюдение требований к оформлению – грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета – полнота, точность, 	«отлично»	Оценку «отлично» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них

	аргументированность ответов во время защиты отчета		информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
		«хорошо»	Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе научных исследований проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета
		«удовлетворительно»	Оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу

			исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.
		«неудовлетворительно»	Оценки «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу исследований представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Теоретические и прикладные аспекты научных исследований : научно-аналитический сборник по материалам конференции под редакцией академика РАН: д.э.н., профессора В.А. Тупчиенко. Дата проведения: 30 января 2016 г. / А. С Жиркова, В. А. Тупчиенко, И. А.Колтакова [и др.]. — Москва : Научный консультант, ЛПЭИ им. Кейнса, 2016. — 148 с. — ISBN 978-5-9907976-5-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75363.html>

2. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — М. : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-9500469-0-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>

3. Актуальные проблемы современного права в научных исследованиях молодых ученых-юристов : материалы научно-практической конференции аспирантов и соискателей (Москва, 22 апреля 2016 г.) / А. А. Абдуразаков, А. В. Аносова, С. В. Иванов [и др.] ; под редакцией Б. В. Яцеленко. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 232 с. — ISBN 978-5-00094-363-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66770.html>

4. Боуш, Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 227 с. — (Высшее образование: Аспирантура). - ISBN 978-5-16-014584-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1147418>

Дополнительная литература:

1. Новиков, В. К. Методология и методы научного исследования : курс лекций / В. К. Новиков. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 210 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система

IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/46480.html>

2. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 6 [Электронный ресурс] : научные труды кафедры уголовного права / А. А. Арямов, А. В. Бриллиантов, М. А. Кауфман [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 192 с. — 978-5-93916-510-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65849.html>

3. Шульга А. В. Уголовное право и криминология. Уголовно-исполнительное право : учеб.пособие / А. В. Шульга. – Краснодар : Куб ГАУ, 2020. – 88 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Ugolovnoe_pravo_i_kriminologija_2020.pdf

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование	Тематика
1	Znanium.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная
4	Консультант Плюс	Правовая система

Рекомендуемые интернет сайты:

1. Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru>

2. Сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению научных исследований

1. **Научно-исследовательская деятельность:** метод. указания по самостоятельной и контактной работе / сост. А. В. Шульга. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 20 с. <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>

2. **Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации):** метод. указания / сост. А. В. Шульга. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 16 с. <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по научным исследованиям, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования

Перечень программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система

2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Систематестирования INDIGO	Тестирование

Перечень современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий), информационных справочных и поисковых систем

1. Правовая система «КонсультантПлюс» // Сайт «Consultant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru>
2. Справочно-правовая система «Гарант» // Сайт «Aero.garant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.aero.garant.ru>
3. Судебные и нормативные акты РФ // Сайт «Sudact.ru» [Электронный ресурс] – URL: <https://sudact.ru>
4. Генеральная прокуратура РФ. Портал правовой статистики <http://crimestat.ru/>
5. Министерство внутренних дел РФ. Статистика и аналитика <https://мвд.рф/Deljatelnost/statistics>
6. Сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
7. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>
8. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «Web of Science» <http://apps.webofknowledge.com>
9. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
10. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>
11. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>
12. Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>

12. Материально-техническое обеспечение для обучения по научным исследованиям

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой
--	--	---

	используемого программного обеспечения	форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<p>Научно-исследовательская деятельность</p> <p>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)</p>	<p>Помещение №221 ГУК, площадь — 101м²; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p>	<p>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13</p>
<p>Научно-исследовательская деятельность</p> <p>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)</p>	<p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м²; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	<p>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13</p>

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none"> – устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в

	передвижении и др.
--	--------------------

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины.

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них

форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

– опора на определенные и точные понятия;

– использование для иллюстрации конкретных примеров;

– применение вопросов для мониторинга понимания;

– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;

– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

–обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

–особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

–чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

–соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

–минимизация внешних шумов;

–предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

–наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

–наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

–наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

–наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

–обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

–предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

–сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

–предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

–предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

–возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

–применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

–стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

–наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.