

Вопросы к зачету Методология научного исследования

1. Наука как познавательная деятельность, система знаний, социальный институт и особая сфера культуры.
2. Предмет и объект научного исследования.
3. Место научной подготовки специалиста в новой образовательной парадигме.
4. Объект и предмет исследования, выбор темы, составление планы, этапы работы над научной темой.
5. Методика написания доклада, тезисов, научной статьи, дипломной работы.
6. Редактирование и рецензирование научных работ.
7. Информационное обеспечение научной работы специалиста
8. Многообразие форм знания. Наука.
9. Методы эмпирического научного исследования.
10. Методы теоретического научного исследования.
11. Методы теоретического познания.
12. Методологические принципы организации научного труда в сфере экономической безопасности.
13. Основные методы построения научных теорий.
14. Структура эмпирического знания.
15. Переосмысление философии науки сегодня (по журнальным статьям).
16. Динамика научного знания, модели роста.
17. Научные революции как точка бифуркации в развитии знания.
18. Ценностные императивы науки.
19. Герменевтика как теория интерпретации.
20. Проблема истины в науке.
20. Объяснение, понимание и интерпретация в естественных и гуманитарных науках.
21. Время, пространство, хронотоп в социально-гуманитарном познании.

22. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании.
23. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания.
24. Этика науки.
25. Античная наука.
26. Наука в Средневековье.
27. Классическая наука.
28. Формирование в Новое время экспериментально-математического естествознания, эмпирической и рационалистической философии.
29. Неклассическая наука.
30. Постнеклассическая наука.
31. Концепция развития науки К. Поппера.
32. Методология научно-исследовательских программ И. Лакатоса.
33. Концепция научных революций Т. Куна.
34. Концепция личностного знания М. Полани.
35. Эпистемологический анархизм П. Фейерабенда.
36. Концепция влияния философии на науки А. Койре.
37. Социология науки М. Малкея.
38. Эволюционная теория науки С. Тулмина.
39. Предпосылки возникновения экспериментального опыта и его связь с естествознанием (Галилей, Бэкон, Декарт).
40. Социологический и культурологический подходы к исследованию развития науки.
41. Проблема интернализма и экстернализма в развитии науки.
42. Генезис науки и проблема периодизации её истории.
43. Уровни научного знания.
44. Соотношения эмпирии и теории в научном познании.
45. Метатеоретический уровень научного познания.
46. Исходные формы концептуализации социально-гуманитарных знаний.
47. Исторические типы рациональности. Постнеклассическая рациональность в социальной философии.

48. Научно-исследовательские программы в социальном познании.
49. Особенности институализации в экономических науках.
50. Коммуникации в науке. Виды коммуникаций и коммуникативная компетенция.
51. Коммуникативные сообщества: научные школы, парадигмы.
52. Ценности в философии и в науке.
53. Наука как социальный институт.
54. Традиции и инновации в научном исследовании (на основе анализа квалификационной работы).
55. Ответственность ученого в современном научном сообществе.
56. Философия современной интеграции науки и производства.
57. Научно-технический прогресс и моральная ответственность ученого.
58. Научные революции как перестройка оснований науки.
59. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира.
60. Сущность и специфика философско-методологических проблем в сфере экономической безопасности.
61. Философская оценка социальных, экономических последствий научно-технического прогресса.
63. Роль философии ненасилия в формировании образа будущего.
64. Солидарность и конфликт в социальных связях людей.
65. Роль социальных ценностей в выборе стратегий научного поиска.
66. Виды познания и проблема источника научного поиска.
67. Специфика данных опыта как основного содержания эмпирического базиса научного знания.
68. Правила оформления библиографии и сносок в дипломной работе.
69. Структура дипломной работы. Введение: объект, предмет, цель, задачи. Требования к положениям, выносимым на защиту.
70. Методологические основания дипломной работы. Структура концепции в социальном познании.