

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧЕСКИЙ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан юридического факультета  
профессор С.А. Кузнецова  
« 2020 г.



**Рабочая программа дисциплины**

**ДОГОВОРНОЕ ПРАВО**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

**Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность  
Гражданско-правовая**

**Уровень высшего образования  
Бакалавриат**

**Форма обучения  
очная, заочная**

**Краснодар  
2020**

Рабочая программа дисциплины «Договорное право» разработана на основе ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 01.12.2016 г. № 1511.

Автор:  
доцент кафедры гражданского  
права, кандидат юридических наук



Л.И. Попова

Согласовано:  
Заместитель директора  
муниципального  
казенного учреждения  
муниципального  
образования город Краснодар  
«Управление земельных  
отношений»



Н.Е. Попов

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры гражданского права от 10 марта 2020 г., протокола № 8

Заведующий кафедрой гражданского права,  
доктор юридических наук, профессор



В.П. Камышанский

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета, протокол от 11 марта 2020 г. № 8

Председатель  
методической комиссии  
юридического факультета



А.А. Сапфирова

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
кандидат юридических наук, доцент



Э.А. Гряда

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоение дисциплины «Договорное право» является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с реализацией законодательства, регулирующего отношения, возникающие в сфере договорной работы, подготовке и представлению проектов различных гражданско-правовых договоров, умению правильно квалифицировать договорные отношения, владеть профессиональным уровнем договорной техники.

### Задачи дисциплины:

- сформировать способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- сформировать способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- сформировать способность применять нормативные акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- сформировать способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

### В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- ПК-1 – способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- ПК-5 – способность применять нормативные акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- ПК-6 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

## 3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Договорное право» является дисциплиной по выбору вариативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», направленность «гражданско-правовая».

## 4 Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b>	37	9
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	36	8
— лекции	20	2
— практические	16	6
— лабораторные	–	–
— внеаудиторная	1	1
— зачет	1	1

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
— экзамен	—	—
— защита курсовых работ	—	—
<b>Самостоятельная работа</b> в том числе:	35	63
— курсовая работа (проект)	—	—
— прочие виды самостоятельной работы	35	63
<b>Итого по дисциплине</b>	72	72

### 5 Содержание дисциплины:

По итогам изучаемого курса обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре.

### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Общие положения договорного права</b> 1. Понятие, функции договорного права и его место в системе Гражданского права. Принципы договорного права 2. Система принципов гражданского права, применение их в сфере договорного права. 3. Значение гражданско-правового договора как формы реализации субъективных	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	6	2	2	-	5
2	<b>Понятие и виды гражданско-правовых договоров</b> 1. Понятие и признаки гражданско-правового договора. 2. Классификация договоров в гражданском праве России.	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	6	2	2	-	6
3	<b>Проблемы содержания гражданско-правовых договоров</b> 1. Понятие содержания договора. Проблемы классификации условий договора.	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	6	4	2	-	6

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	<p>2.Содержание договора как сделки (юридического факта): существенные, обычные и случайные условия.</p> <p>3.Содержание договорного обязательства как совокупность прав обязанностей сторон. Содержание договора как документа.</p>						
4	<p><b>Заключение и исполнение гражданско-правовых договоров.</b></p> <p>1.Общий. порядок заключения гражданско-правового договора. Специальные правила заключения регулируемых договоров.</p> <p>2.Воля и волеизъявление в договорах. Проблемы определения момента, с которого договор считается заключённым.</p> <p>Место заключения договора. Особенности заключения отдельных видов договоров. Разрешение разногласий, возникающих при заключении договора. Представительство при заключении договора.</p> <p>3.Понятие и принципы исполнения договорных обязательств.</p> <p>4.Обеспечение исполнения договорных обязательств. Понятие, значение и способы обеспечения исполнения договоров. Неустойка. Залог. Удержание вещи. Задаток. Независимая гарантия. Поручительство. Иные способы обеспечения исполнения договорных обязательств.</p>	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	6	6	4	-	6
5	<p><b>Изменение, расторжение гражданско-правовых. договоров.</b></p> <p>1.Система способов, основания, порядок и последствия изменения и прекращения гражданско-правовых договоров.</p>	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	6	4	4	-	6

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2. Правовые основания изменения и прекращения гражданско-правовых договоров. Изменение договора: понятие, основания, виды, последствия. Расторжение договора. Признание договора недействительным. Расторжение договора по основаниям прекращения обязательств. Соотношение новации и отступного.						
6	<b>Ответственность по гражданско-правовым договорам</b> 1. Гражданско-правовая ответственность за нарушение договорных обязательств. Соотношение с деликтной ответственностью. 2. Понятие гражданско-правовой ответственности за нарушение договорных обязательств. Условия возникновения ответственности за нарушение договорных обязательств. Формы и виды договорной ответственности. Проблемы установления и регулирования договорной ответственности	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	6	2	2	-	6
Итого				20	16	-	35

### Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Общие положения договорного пра-</b>	ПК-1,	6	2	-	-	10

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	<b>ва</b> 1.Понятие,функции договорного права и его место в системе Гражданского права. Принципы договорного прав 2.Система принципов гражданского права, применение их в сфере договорного права. 3.Значение гражданско правового договор как формы реализации субъективных	ПК-4, ПК-5, ПК-6					
2	<b>Понятие и виды гражданско-правовых договоров</b> 1.Понятие и признаки гражданско правового договора. 2. Классификация договоров в гражданском праве России.	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	6	–	–	-	10
3	<b>Проблемы содержания гражданско-правовых договоров</b> 1.Понятие содержания договора. Проблемы классификации условий договора. 2.Содержание договора как сделки (юридического факта): существенные, обычные и случайные условия. 3.Содержание договорного обязательства как совокупность прав обязанностей сторон. Содержание договора как документа.	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	6	–	2	-	10
4	<b>Заключение и исполнение гражданско-правовых договоров.</b> 1.Общий. порядок заключения гражданско-правового договора. Специальные правила заключения регулируемых договоров. 2.Воля и волеизъявление в договорах. Проблемы определения момента, с которого договор считается заключённым.	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	6	–	2	-	10

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лек ции	Прак тиче ские заня тия	Лабо рато рные заня тия	Само мо стоя тель ная рабо та
	Место заключения договора. Особенности заключения отдельных видов договоров. Разрешение разногласий, возникающих при заключении договора. Представительство при заключении договора. 3. Понятие и принципы исполнения договорных обязательств. 4. Обеспечение исполнения договорных обязательств. Понятие, значение и способы обеспечения исполнения договоров. Неустойка. Залог. Удержание вещи. Задаток. Независимая гарантия. Поручительство. Иные способы обеспечения исполнения договорных обязательств.						
5	<b>Изменение, расторжение гражданско-правовых договоров.</b> 1. Система способов, основания, порядок и последствия изменения и прекращения гражданско-правовых договоров. 2. Правовые основания изменения и прекращения гражданско-правовых договоров. Изменение договора: понятие, основания, виды, последствия. Расторжение договора. Признание договора недействительным. Расторжение договора по основаниям прекращения обязательств. Соотношение новации и отступного.	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	6	–	–	–	10
6	<b>Ответственность по гражданско-правовым договорам</b> 1. Гражданско-правовая ответственность за нарушение договорных обязательств. Соотношение с деликтной ответственностью. 2. Понятие гражданско-правовой ответственности за нарушение договорных обязательств. Условия возникно-	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	6	–	2	-	13



№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	вения ответственности за нарушение договорных обязательств. Формы и виды договорной ответственности. Проблемы установления и регулирования договорной ответственности						
Итого				2	6	–	63

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Договорное право: метод. Указания для организации самостоятельной работы / сост. Л. И. Попова. – Электронный ресурс, 2020. – 22 с. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/DOGOVORNOE\\_PRAVO\\_SAM.RAB\\_587813\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/DOGOVORNOE_PRAVO_SAM.RAB_587813_v1_.PDF)  
Образовательный портал КубГАУ.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВПО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВПО
	ПК-1- способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
3,4	Административное право
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Договорное право
6	Процессуально-правовые особенности рассмотрения обязательственных споров
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
	ПК-4- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
2	Правовое регулирование государственной поддержки агропромышлен-

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВПО
	ного комплекса в Российской Федерации
3	Муниципальное право
3,4	Административное право
3,4	Трудовое право
4	Таможенное право
4	Правовой статус сельскохозяйственных товаропроизводителей
4	Актуальные проблемы права собственности
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3,4,5,6	Гражданское право
5	Финансовое право
5,6	Гражданский процесс
5,6	Уголовный процесс
6	Земельное право
6	Жилищное право
6	Нотариат
6	Договорное право
6	Процессуально-правовые особенности рассмотрения обязательственных споров
7	Арбитражный процесс
7	Предпринимательское право
7	Административное судопроизводство
7	Судебные экспертизы по гражданским делам
7	Исполнительное производство
8	Организация правового обеспечения деятельности хозяйствующих субъектов
8	Теория и практика государственных и муниципальных закупок
8	Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел
8	Доказывание и доказательства в гражданском судопроизводстве
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-5- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
1,2	Конституционное право
3,4	Трудовое право
4	Право социального обеспечения
4	Правовой статус сельскохозяйственных товаропроизводителей
4	Актуальные проблемы права собственности
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3,4,5,6	Гражданское право

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВПО
3,4,5,6	Уголовное право
5	Экологическое право
5	Налоговое право
5	Семейное право
5,6	Гражданский процесс
5,6	Уголовный процесс
6	Земельное право
6	Жилищное право
6	Трудовые споры
6	Защита трудовых прав
6	Договорное право
6	Процессуально-правовые особенности рассмотрения обязательственных споров
7	Арбитражный процесс
7	Предпринимательское право
7	Международное частное право
7	Административное судопроизводство
8	Организация правового обеспечения деятельности хозяйствующих субъектов
8	Теория и практика государственных и муниципальных закупок
8	Земельные споры
8	Правовое регулирование земельных отношений в субъектах Российской Федерации
8	Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел
8	Доказывание и доказательства в гражданском судопроизводстве
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-6- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	
1	Логика
4	Право социального обеспечения
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Правовые основы юридического консультирования
3,4,5,6	Гражданское право
3,4,5,6	Уголовное право
5	Экологическое право
5,6	Гражданский процесс
6	Жилищное право
6	Нотариат
6	Трудовые споры
6	Защита трудовых прав

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВПО
6	Договорное право
6	Процессуально-правовые особенности рассмотрения обязательственных споров
7	Арбитражный процесс
7	Предпринимательское право
7	Альтернативное разрешение споров
8	Организация правового обеспечения деятельности хозяйствующих субъектов
8	Теория и практика государственных и муниципальных закупок
8	Земельные споры
8	Правовое регулирование земельных отношений в субъектах Российской Федерации
8	Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел
8	Доказывание и доказательства в гражданском судопроизводстве
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

\* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПК-1 - способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>знать:</b> -систему права; -систему отдельных отраслей права; -систему нормативно-правовых актов	Фрагментарное представление о системе права его отдельных отраслей, а также о системе нормативно - правовых актов	Неполные представления о системе права его отдельных отраслей, а также о системе нормативно - правовых актов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о системе права его отдельных отраслей, а также о системе нормативно - правовых актов	Сформированные систематические представления о системе права его отдельных отраслей, а также о системе нормативно - правовых актов	Устный опрос, компетентностно-ориентированная задача (ситуационная), реферат, тест, рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения), вопросы и задания к зачету
<b>уметь:</b> разрабатывать любого рода нормативный акт, анализировать законодательство с целью выявления пробелов	Фрагментарное умение разрабатывать любого рода нормативный акт, анализировать законодательство с целью выявления пробелов	Несистематическое применение умений разрабатывать любого рода нормативный акт, анализировать законодательство с целью выявления пробелов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать любого рода нормативный акт, анализировать законодательство с целью выявления пробелов	Сформированное умение разрабатывать любого рода нормативный акт, анализировать законодательство с целью выявления пробелов	
<b>владеть:</b> -навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; сопоставлением содержания разрабатываемого	Отсутствие навыков в сборе и обработке информации для разработки нормативно-правового акта, не умение сопостав-	Фрагментарное владение навыками в сборе и обработке информации для разработки нормативно-правового акта, сопоставление содержания	В целом успешное, но несистематическое владение навыками в сборе и обработкой информации для разработки нормативно-правового	Успешное и систематическое владение навыков в сборе и обработке информации для разработки нормативно-правового акта, сопоставлением	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм	лать содержание разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения, не имение навыков лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм	разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм	акта, сопоставление содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм	содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм	
ПК-4- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации					
<b>знать:</b> - методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности осуществления гражданского судопроизводства; - механизм и средства правового регулирования отношений, возникающих в процессе рассмотрения и разрешения	Фрагментарное представление о методологии принятия решений на основе соблюдения принципа законности осуществления гражданского судопроизводства, механизм и средства правового регулиро-	Неполные представления о методологии принятия решений на основе соблюдения принципа законности осуществления гражданского судопроизводства, механизма и средств правового регулирования отношений, возникаю-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методологии принятия решений на основе соблюдения принципа законности осуществления гражданского судопроизводства, механизма и средств пра-	Сформированные систематические представления о методологии принятия решений на основе соблюдения принципа законности осуществления гражданского судопроизводства, механизма и средства правового регулиро-	Устный опрос, компетентностно-ориентированная задача (ситуационная), реферат, тест, рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения), вопросы и задания для зачета

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
отдельных категорий гражданских дел	вания отношений, возникающих в процессе рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел	щих в процессе рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел	вового регулирования отношений, возникающих в процессе рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел	ношений, возникающих в процессе рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел	
<b>уметь:</b> - самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; - применять правовые средства в гражданском судопроизводстве принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Фрагментарное умение самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; применять правовые средства в гражданском судопроизводстве принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии	Несистематическое применение умений самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; применять правовые средства в гражданском судопроизводстве принимать решения и совершать юридические действия в точном со-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умений самостоятельного принятия решений и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом, применять правовые средства в гражданском судопроизводстве принимать решения и совершать юридические действия в	Сформированное умение самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом, применять правовые средства в гражданском судопроизводстве принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	с законом	ответствии с законом	точном соответствии с законом		
<b>владеть:</b> - навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; - навыками анализа и применения правовых средств в гражданском судопроизводстве; - навыками систематизации и анализа гражданского процессуального законодательства	Отсутствие навыков принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом, навыков анализа и применения правовых средств в гражданском судопроизводстве, навыками систематизации и анализа гражданского процессуального законодательства	Фрагментарное владение навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом, навыков анализа и применения правовых средств в гражданском судопроизводстве, навыками систематизации и анализа гражданского процессуального законодательства	В целом успешное, но несистематическое владение навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом, навыков анализа и применения правовых средств в гражданском судопроизводстве, навыками систематизации и анализа гражданского процессуального законодательства	Успешное и систематическое владение навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом, навыков анализа и применения правовых средств в гражданском судопроизводстве, навыками систематизации и анализа гражданского процессуального законодательства	
ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности					
<b>Знать:</b> - содержание	Фрагментарное пред-	Неполные представле-	Сформированные, но	Сформированные си-	Устный опрос,



Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с рассмотрением и разрешением отдельных категорий гражданских дел; - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданского судопроизводства	ставление о содержании норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с рассмотрением и разрешением отдельных категорий гражданских дел, основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданского судопроизводства	ния о содержании норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с рассмотрением и разрешением отдельных категорий гражданских дел, основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданского судопроизводства	содержащие отдельные пробелы представления о содержании норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с рассмотрением и разрешением отдельных категорий гражданских дел, основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданского судопроизводства	стематические представления о содержании норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с рассмотрением и разрешением отдельных категорий гражданских дел, основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданского судопроизводства	компетентностно-ориентированная задача (ситуационная), реферат, тест, рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения), вопросы и задания к зачету
<b>уметь:</b> - использовать нормы материального и процессуального права в про-	Фрагментарное умение использовать норму материального и процессу-	Несистематическое применение умений использования норм материального и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать	Сформированное умение использования норм материального и процессу-	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>фессиональной деятельности, связанной с рассмотрением и разрешением отдельных категорий гражданских дел;</p> <p>- применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности, связанной с рассмотрением и разрешением отдельных категорий гражданских дел</p>	<p>ального права в профессиональной деятельности, связанной с рассмотрением и разрешением отдельных категорий гражданских дел, применение правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности, связанной с рассмотрением и разрешением отдельных категорий гражданских дел</p>	<p>процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с рассмотрением и разрешением отдельных категорий гражданских дел, применение правовой теории, понятий, категорий в профессиональной деятельности, связанной с рассмотрением и разрешением отдельных категорий гражданских дел</p>	<p>нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с рассмотрением и разрешением отдельных категорий гражданских дел, применение правовой теории, понятий, категорий в профессиональной деятельности, связанной с рассмотрением и разрешением отдельных категорий гражданских дел</p>	<p>ального права в профессиональной деятельности, связанной с рассмотрением и разрешением отдельных категорий гражданских дел, применения правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности, связанной с рассмотрением и разрешением отдельных категорий гражданских дел</p>	
<p><b>владеть:</b></p> <p>- навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности, связанной с рассмотрением и разрешением отдельных</p>	<p>Отсутствие навыков работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности, связанной с рассмотрением и разрешением от-</p>	<p>Фрагментарное владение навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности, связанной с рассмотрением и раз-</p>	<p>В целом успешно, несистематическое владение навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности,</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности, связанной с рассмотре-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>категорий гражданских дел;</p> <p>- навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов в гражданском судопроизводстве;</p> <p>- навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности, связанной с рассмотрением и разрешением отдельных категорий гражданских дел</p>	<p>дельных категорий гражданских дел, правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов в гражданском судопроизводстве, использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности, связанной с рассмотрением и разрешением отдельных категорий гражданских дел</p>	<p>решением отдельных категорий гражданских дел, навыков правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов в гражданском судопроизводстве, навыков использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности, связанной с рассмотрением и разрешением отдельных категорий гражданских дел</p>	<p>связанной с рассмотрением и разрешением отдельных категорий гражданских дел, навыков правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов в гражданском судопроизводстве, навыков использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности, связанной с рассмотрением и разрешением отдельных категорий гражданских дел</p>	<p>нием и разрешением отдельных категорий гражданских дел, навыков правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов в гражданском судопроизводстве, навыков использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности, связанной с рассмотрением и разрешением отдельных категорий гражданских дел</p>	
ПК-6 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства					
<p><b>знать:</b></p> <p>- принципы правовой квалификации обстоятельств гражданско-го де-</p>	<p>Фрагментарное представление о принципах правовой квалификации</p>	<p>Неполные представления о принципах правовой квалификации обстоятельств</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о прин-</p>	<p>Сформированные систематические представления о принципах правовой</p>	<p>Устный опрос Устный опрос, компетентностно-ориентированная задача</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ла; принципы доказывания; - принципы оценки действия правовой нормы при рассмотрении и разрешении отдельных категорий гражданских дел	ции обстоятельств гражданского дела, принципы доказывания, принципы оценки действия правовой нормы при рассмотрении и разрешении отдельных категорий гражданских дел	ств гражданского дела, принципы доказывания, оценки действия правовой нормы при рассмотрении и разрешении отдельных категорий гражданских дел	ципах правовой квалификации обстоятельств гражданского дела, принципы доказывания, принципы оценки действия правовой нормы при рассмотрении и разрешении отдельных категорий гражданских дел	квалификации обстоятельств гражданского дела, принципы доказывания, оценки действия правовой нормы при рассмотрении и разрешении отдельных категорий гражданских дел	(ситуационная), реферат, тест, рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения), вопросы и задания к зачету
<b>уметь:</b> - юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при рассмотрении и разрешении отдельных категорий гражданских дел; - оценивать действие	Фрагментарное умение юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при рассмотрении и разреше-	Несистематическое применение умений юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при рассмотрении и разрешении отдельных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при рассмотрении и	Сформированное умение юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при рассмотрении и разрешении отдельных категорий	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц	нии отдельных категорий гражданских дел, оценивать действие норм во времени, в пространстве и по кругу лиц	категорий гражданских дел, оценивать действие норм во времени, в пространстве и по кругу лиц	разрешении отдельных категорий гражданских дел; оценивать действие норм во времени, в пространстве и по кругу лиц	гражданских дел; оценивать действие норм во времени, в пространстве и по кругу лиц	
<b>владеть:</b> - навыками приема правовой квалификации обстоятельств гражданского дела; способами и приемами собирания доказательств, доказывания в гражданском судопроизводстве; - приемами преодоления правовых коллизий при рассмотрении и разрешении отдельных категорий гражданских дел	Отсутствие навыков владения приемами правовой квалификации обстоятельств гражданского дела, способами и приемами собирания доказательств, доказывания в гражданском судопроизводстве, приемами преодоления правовых коллизий при рассмотрении и разрешении отдельных категорий гражданских дел	Фрагментарное владение навыками приема правовой квалификации обстоятельств гражданского дела, способами и приемами собирания доказательств, доказывания в гражданском судопроизводстве, приемами преодоления правовых коллизий при рассмотрении и разрешении отдельных категорий гражданских дел	В целом успешное, но несистематическое владение навыками владения приемами правовой квалификации обстоятельств гражданского дела, способами и приемами собирания доказательств, доказывания в гражданском судопроизводстве, приемами преодоления правовых коллизий при рассмотрении и разрешении отдельных категорий гражданских дел	Успешное и систематическое владение навыками приема правовой квалификации обстоятельств гражданского дела, способами и приемами собирания доказательств, доказывания в гражданском судопроизводстве, приемами преодоления правовых коллизий при рассмотрении и разрешении отдельных категорий гражданских дел	

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**

#### **ПК-1- способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности**

##### *Для текущего контроля*

##### **Устный опрос**

*Вопросы для устного опроса:*

1. Понятие, функции договорного права и его место в системе гражданского права. Принципы договорного права.
2. Система принципов гражданского права, применение их в сфере договорного права.
3. Значение гражданско-правового договора как формы реализации субъективных.
4. Классификация договоров в гражданском праве России.
5. Реальные и консенсуальные договоры.
6. Свободные и обязательные договоры.
7. Возмездные и безвозмездные договоры. Виды договоров по характеру распределения прав и обязанностей сторон.
8. Непоименованные (безыменные) договоры.

##### **Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

*Пример компетентностно-ориентированной задачи:*

ООО «Микро» 01.02.2017 заключило договор транспортной экспедиции с ЗАО «Экспедитор», по которому экспедитор обязался в срок до 01.03.2017 года исполнить договор. В указанный срок ПАО «Экспедитор» договор не исполнило, о чём уведомило 03.03.2017 года клиента, который получил данное уведомление 09.03.2017 года.

14.03.2018, собрав все необходимые доказательства нарушения сделки, ООО «Микро» обратилось в арбитражный суд с требованием о взыскании с ПАО «Экспедитор» пени за нарушение договора.

В судебном заседании экспедитор согласился с иском, однако суд обратил внимания сторон на то, что истцом пропущен срок исковой давности и отказал на этом основании в удовлетворении иска.

*Какой установлен срок исковой давности по искам из договора транспортной экспедиции? Каковы условия применения исковой давности?*

*Правомерно ли решение суда?*

##### **Реферат**

*Пример тем для рефератов*

1. Роль гражданско-правового договора в формировании и развитии рыночной экономики.
2. Тенденции развития договорного права в России.
3. Соотношение понятий договора в различных отраслях права.

##### **Тест**

*Пример вопроса к тестированию*

Договор, в котором содержатся элементы различных договоров, предусмотренных законом или иными правовыми актами, называется:

- А смешанным
- В многосторонним

- C в пользу третьего лица
- D предварительным

### Для промежуточного контроля

#### Вопросы к зачету

1. Понятие, предмет, система договорного права и его место в системе гражданского права.
2. Понятие гражданско-правового договора и связанные с ним терминологические проблемы.
3. Принцип свободы договора.
4. Принцип стабильности гражданско-правовых договоров.
5. Правовое регулирование договорных отношений в России.
6. Вертикальная иерархия норм договорного права.
7. Горизонтальная иерархия норм договорного права.
8. Толкование норм о договорах.
9. Применение норм о договорах по аналогии.
10. Система гражданско-правовых договоров и проблемы их классификации.
11. Реальные и консенсуальные договоры.
12. Свободные и обязательные договоры.
13. Возмездные и безвозмездные договоры.
14. Виды договоров по характеру распределения прав и обязанностей сторон.
15. Непоименованные (безымянные) договоры.

#### Задания для зачета

**Задание 1.** Между ОАО «Арена» (арендодатель) и ЗАО «Нептун» (арендатор) был заключен договор аренды, предусматривающий ежеквартальное повышение арендодателем размера арендной платы путем ее индексации с учетом инфляции. ЗАО «Нептун» обратилось в арбитражный суд с иском к ОАО «Арена» о признании недействительным данного условия договора в связи с противоречием его императивной норме п. 3 ст. 614 ГК РФ, устанавливающей возможность изменения размера арендной платы не чаще одного раза в год. Арбитражный суд удовлетворил иск, указав, что условие договора, предусматривающее возможность ежеквартального изменения размера арендной платы, является ничтожным в силу ст. 168 ГК как не соответствующее закону.

*Правильно ли поступил арбитражный суд?*

**Задание 2.** ООО «Микро» 01.02.2007 заключило договор транспортной экспедиции с ЗАО «Экспедитор», по которому экспедитор обязался в срок до 01.03.2007 года исполнить договор. В указанный срок ЗАО «Экспедитор» договор не исполнило, о чём уведомило 03.03.2007 года клиента, который получил данное уведомление 09.03.2007 года. 14.03.2008, собрав все необходимые доказательства нарушения сделки, ООО «Микро» обратилось в арбитражный суд с требованием о взыскании с ЗАО «Экспедитор» пени за нарушение договора. В судебном заседании экспедитор согласился с иском, однако суд обратил внимания сторон на то, что истцом 19 пропущен срок исковой давности и отказал на этом основании в удовлетворении иска.

*Какой установлен срок исковой давности по искам из договора транспортной экспедиции?*

**Задание 3.** Сахаров при оформлении своего вселения в номер гостиницы расписался в ознакомлении с правилами гостиницы. В них было указано, что последняя не несет ответственности за не сохранность вещей постояльцев в номерах. Ночью из его номера были похищены кожаное пальто, только что купленные новые кожаные ботинки и электробритва. Сахаров потребовал от администрации гостиницы возмещения стоимости украденных у него вещей. Администрация гостиницы отказалась, ссылаясь на свои правила. *Освобождает ли гостиницу от ответственности сделанное ею объявление о том,*

*что она не принимает на себя ответственности за несохранность вещей постояльцев? Имеет ли право постоялец гостиницы требовать от нее возмещения ущерба, связанного с пропажей вещи из номера в случае, если он знает, что гостиница не несет ответственности за это? Отвечает ли гостиница за утрату денег, принятых ею на хранение?*

**Задание 4.** Предприниматель Качалов заключил договор комиссии с трикотажной фабрикой г. Воронежа на продажу нескольких партий нижнего шерстяного белья для мужчин в г. Иркутске по заранее оговоренной цене. В г. Иркутске возник ажиотажный спрос на продаваемое им белье. Качалов поднял цену и, чтобы увеличить объем продаж, нанял помощника — 20 Корнеева — местного жителя по договору субкомиссии и сообщил об этом факте, а также его данные, в том числе адрес и телефон трикотажной фабрики. Последняя предложила Корнееву забрать у нее очередную партию товара для реализации, поскольку не смогла связаться с Качаловым, находившемся в это время в разъездах по населенным пунктам Иркутской области, где продавал белье. Корнеев отказался.

*Имеет ли право комиссионер (Качалов) при продаже товара комитента (трикотажной фабрики) завышать заранее оговоренную цену? В чью пользу поступает дополнительная выгода при продаже товара по повышенной цене? Ответствен ли субкомиссионер (Корнеев) за свои действия перед комитентом? Правомерен ли отказ Корнеева выполнить указание трикотажной фабрики забрать у нее очередную партию товара? Имеет ли право комитент вести дела с субкомиссионером напрямую?*

**Задание 5.** 12-летний Костя Н. получил в подарок от деда велосипед. Поскольку Косте срочно понадобились коньки, он продал велосипед знакомому подростку 16 лет, а на вырученные деньги купил коньки. Отец Кости, узнав об этом, расценил поступок сына как неуважение к деду, пошел к подростку-покупателю с намерением вернуть деньги и забрать велосипед. Однако купивший велосипед подросток взять деньги и вернуть велосипед отказался, заявив, что цену он дал за покупку нормальную, а Костя продал велосипед, принадлежащий не отцу, а самому Косте, что каждый может сам распоряжаться принадлежащим ему имуществом, и оснований для расторжения договора нет. *Имеет ли юридическую силу договор купли-продажи велосипеда между упомянутыми подростками? Каковы права отца Кости в этой ситуации и как они могут быть реализованы? Изменилась бы ситуация, если бы Косте было 15 лет? 19 лет?*

**Задание 6.** В марте 2019 г. Иванов заключил с Сидоровым договор, в соответствии с которым обязался отремонтировать веранду в доме Сидорова к 1 мая 2019 г. Выполнив работу к указанному сроку, Иванов потребовал, чтобы Сидоров заплатил ему 500 тыс. руб., которые были указаны в договоре в качестве оплаты за выполненную работу. Сидоров отказался выплатить данную сумму сразу, мотивировав это непредвиденными материальными затруднениями, но обещал уплатить сразу же, как только у него появятся деньги. В июле 2019 г. Сидоров по почте прислал Иванову 200 тыс. руб. и написал письмо, в котором указал, что остальные деньги выплатит в ближайшее время. В сентябре 2019 г. Иванова после окончания института призвали на службу в Вооруженные Силы, и с ноября 2019 г. его часть передислоцировали в Сирию, где было введено военное положение, и Иванов принимал участие в боевых действиях, но в феврале 2020 г. был демобилизован по состоянию здоровья. После возвращения Иванова домой ему срочно понадобились деньги, и, так как Сидоров отказался уплатить причитающиеся ему 300 тыс. руб., Иванов в апреле 2020 г. обратился с иском в суд с целью взыскать с Сидорова эти деньги. *Истек ли срок исковой давности для предъявления иска? Какое влияние на течение срока давности оказали упомянутые обстоятельства: частичная оплата Сидоровым произведенной Ивановым работы и обещание произвести окончательный расчет в ближайшее время; нахождение Иванова в составе Вооруженных Сил, переведенных на военное положение. Что изменилось бы, если бы Иванов просто проходил военную службу?*

**Задание 7.** Акционерное общество обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным договора купли-продажи, заключенного между предпринимателем и обществом с ограниченной ответственностью. В обоснование своих требований



истец указал, что он продал строение предпринимателю, который, не уплатив его стоимости и не зарегистрировав перехода права собственности, перепродал строение обществу с ограниченной ответственностью. Получив плату за строение, предприниматель скрылся. Арбитражный суд в иске акционерному обществу отказал. *Правильно ли решение суда?*

#### **ПК-4- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации**

##### *Для текущего контроля*

##### **Устный опрос**

*Вопросы для устного опроса:*

1. Смешанные договоры.
2. Предварительный договор.
3. Публичный договор. Договор присоединения.
4. Рамочный договор.
5. Опцион на заключение договора. Опционный договор.
6. Договор с исполнением по требованию (абонентский договор) .
7. Договор в пользу третьего лица и исполнение договора третьему лицу.
8. Понятие содержания договора.
9. Проблемы классификации условий договора.

##### **Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

*Пример компетентностно-ориентированной задачи:*

Соловьев во время встречи на озере со своим знакомым Никитиным сказал последнему, что после окончания 30 июля отпуска он собирается продать катер и спросил, не знает ли тот сложившихся цен. В ответ Никитин поделился желанием приобрести такой же катер по цене не выше 200 тыс. рублей. Данная сумма Соловьева в принципе устраивала и знакомые условились созвониться по поводу продажи катера в начале августа. 2 августа Никитин сообщил Соловьеву по телефону о своей готовности приехать заплатить за катер 200 тыс. рублей в соответствии с их договоренностью. Соловьев ответил, что передумал продавать катер. В период, когда происходил разговор, он нуждался в деньгах и лишь изучал возможность продажи катера. Теперь у него в этом необходимости нет и, кроме того, цены на катера на рынке существенно возросли. *Посоветуйте, как Никитину поступить в данной ситуации.*

##### **Реферат**

*Пример тем для рефератов*

1. Понятия договора и гражданско-правовое регулирование договорных отношений.
2. Действие норм о договорах по лицам.
3. Возникновение договорных обязательств и развитие договорного права.
4. Разграничение договорной и деликтной ответственности.

##### **Тест**

##### **Пример вопроса к тестированию**

В зависимости от характера распределения прав и обязанностей сторон, договоры бывают: ...

- А реальными;

- В возмездными и безвозмездными;
- С двусторонними;
- Д консенсуальными

### **Для промежуточного контроля**

#### **Вопросы к зачету**

1. Предварительный договор.
  2. Публичный договор.
  3. Договор присоединения.
  4. Рамочный договор
  5. Опцион на заключение договора. Опционный договор
  6. Договор с исполнением по требованию (абонентский договор)
  7. Договор в пользу третьего лица и исполнение договора третьему лицу.
  8. Понятие содержания договора. Проблемы классификации условий договора.
  9. Существенные условия договора.
  10. Обычные условия договора.
  11. Случайные условия договора.
  12. Примерные условия договора и их роль в регулировании договорных отношений.
  13. Общий порядок заключения гражданско-правовых договоров.
  14. Проблемы определения момента, с которого договор считается заключённым.
- Срок действия гражданско-правового договора.
15. Признание договора незаключённым.
  16. Место заключения договора.

#### **Задание для зачета**

**Задание 1.** 3 сентября 2010 г. между Ивановой (плательщик ренты) и Харитоновой (получатель ренты) был заключен договор пожизненной ренты. Под выплату ренты была передана квартира за плату в размере 280.000 рублей (рыночная стоимость квартиры составляла 900.000 рублей). Размер ренты был определен в 4,8 МРОТ в месяц. Договор пожизненной ренты был заключен с предоставлением 22 получателю ренты права пожизненного проживания в квартире, переданной в ренту. 12 мая 2014 г. Харитонова обратилась в суд с иском к Ивановой о расторжении договора пожизненной ренты. В своем заявлении Харитонова указала, что ответчица нарушила договор, а именно: не обеспечила проведение косметического ремонта в квартире истицы (необходимость в котором возникла вследствие неоднократных протечек с верхнего этажа дома); не возместила затраты на приобретенную взамен пришедшей в негодное состояние сантехнику.

Харитонова также пояснила, что она с учетом возраста (1931 года рождения) и состояния здоровья (инвалид II группы) была лишена возможности своими силами произвести ремонт данной квартиры. *Какой договор был заключен сторонами? Кто должен проводить ремонт (капитальный и косметический), в квартире переданной в собственность плательщика ренты? Имеются ли основания для расторжения договора ренты? Какое решение должен принять суд?*

**Задание 2.** Между ООО «Овощевод» (продавец) и ООО «Консервный завод» (покупатель) был заключен договор, согласно которому продавец обязался продать 3000 кг свежих овощей в ассортименте, определенном в договоре, на общую сумму 45 000 рублей. Часть товара в момент передачи покупателю не соответствовала условиям договора, однако ООО «Консервный завод» принял весь товар, но оплатил только качественную продукцию. В связи с неполной оплатой ООО «Овощевод» обратилось в арбитражный суд с иском к ООО «Консервный завод» о взыскании задолженности, обосновывая иск тем, что покупатель принял проданный 21 товар в полном объеме. Покупатель же отказался признать факт наличия задолженности, ссылаясь на то, что представитель продавца отказался

от подписания акта приемки, в котором было указано, что часть товара не соответствует условиям договора о качестве.

*Правомерны ли действия покупателя? Какое решение должен вынести суд?*

**Задание 3.** Пенсионерка Павлова С. пообещала подарить в мае 2016 г. своему внуку Павлову Н. двухкомнатную квартиру, так как после смерти супруга решила переехать жить в деревню, где у нее имелся дом. Однако, когда в июне Павлов Н. обратился к бабушке с просьбой оформить договор дарения обещанной квартиры, Павлова С. отказалась это сделать, мотивировав тем, что принадлежащий ей дом в марте сгорел и переезжать ей теперь некуда. Павлов Н. обратился в суд с требованием понудить Павлову С. подарить ему квартиру. Возражая против требований внука, Павлова С. заявила, что, во-первых, существенно изменилось ее имущественное положение и ей некуда переезжать, а, во-вторых, договор дарения не был зарегистрирован, как того требует закон.

*В какой форме должен заключаться договор дарения, содержащий обещание дарения в будущем? Какое решение должен принять суд?*

**Задание 4.** Между ООО «Люкс» (лизингополучатель) и ЗАО «Авто Лизинг» (лизингодатель) был заключен договор, в соответствии с которым ЗАО «Авто Лизинг» принял на себя обязательство приобрести для ООО «Люкс» в собственность легковой автомобиль у определенного им продавца и предоставить это имущество лизингополучателю за плату во временное владение и пользование для предпринимательских целей. Согласно условиям договора выбор продавца осуществляется ООО «Люкс», а арендодатель не отвечает за недостатки товара. После передачи автомобиля ООО «Люкс» обнаружило недостатки в переданном товаре и обратилось в суд с иском к ЗАО «Авто Лизинг» о расторжении договора лизинга, взыскании долга и процентов за пользование чужими денежными средствами.

*Какое решение должен вынести суд? Вправе ли стороны исключить в договоре ответственность арендодателя за недостатки переданного товара? Изменится ли решение задачи, если бы выбор продавца осуществлялся ЗАО «Авто Лизинг»?*

**Задание 5.** Благотворительный фонд «Неизвестные имена» и общественное учреждение «Возрождение» заключили договор дарения, в соответствии с которым благотворительный фонд брал на себя обязанность приобрести на Лондонском аукционе коллекцию картин художников XIX в. и безвозмездно передать их «Возрождению». Однако до срока исполнения договора «Возрождение» приняло решение о реорганизации и присоединилось к общественной организации «Кулибин». Учитывая данное обстоятельство, благотворительный фонд отказался выполнять по договору дарения свои обязательства, мотивируя свое решение внесением в единый государственный реестр юридических лиц записи о прекращении деятельности «Возрождения». Считая свои интересы неправомерно нарушенными, общественная организация «Кулибин» обратилась в арбитражный суд с иском. В обоснование своих требований истец сослался на имеющееся прямое указание в передаточном акте об универсальном правопреемстве, в частности и по вышеуказанному договору дарения. *Какое решение должен принять суд?*

**Задание 6.** По договору поручения Серебрякова (ей выдана доверенность) должна была приобрести для Николаевой новый холодильник «Норд» по цене не более 10 тыс. руб. Поскольку новый холодильник этой марки за такую цену Серебрякова приобрести не смогла, она купила за 8 тыс. руб. подержанный у своей знакомой Алексеевой и условилась с ней о том, что в договоре купли-продажи они укажут 10 тыс. руб., а разницу поделят между собой. Николаева обратилась в суд с требованием признать сделку недействительной, поскольку договор поручения предусматривал приобретение нового, а не подержанного холодильника. *Проанализируйте ситуацию. Каким должно быть решение суда?*

**Задание 7.** Общество с ограниченной ответственностью заключило договор с леспрохозом о поставке пиломатериалов. В соответствии с заключенным договором Общество перечислило леспрохозу полную стоимость пиломатериалов. Однако в установленный срок пиломатериалы поставлены не были. В связи с этим Общество предъявило иск к

леспромхозу о возврате перечисленной ранее суммы денежных средств, уплате процентов за пользование чужими денежными средствами и возмещении убытков, понесённых Обществом в результате уплаты своим контрагентом неустойки за непоставку столярных изделий, которые Общество должно было изготовить из полученных пиломатериалов. *Подлежат ли удовлетворению требования Общества к леспромхозу? Изменится ли решение, если будет установлено, что заготовленные для поставки Обществу пиломатериалы были уничтожены наводнением?*

**Задание 8.** Соседи Красиков и Платонов, строящие дома рядом, договорились помочь друг другу в приобретении и доставке строительных материалов, при этом Красиков обязался купить и доставить кирпичи, а Платонов – бревна. Составили договор мены. Обмен строительными материалами по их стоимости был равноценен. Однако доставка кирпичей оказалась значительно дороже доставки бревен. В связи с этим Красиков потребовал от Платонова возместить эти расходы. *Платонов отказался. Кто из них прав и почему? Как должны поступить стороны, если обмениваемый товар неравноценен?*

### **ПК-5 Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности**

#### *Для текущего контроля*

#### **Устный опрос**

*Вопросы для устного опроса:*

1. Содержание договора как сделки (юридического факта): существенные, обычные и случайные условия.
2. Содержание договорного обязательства как совокупность прав обязанностей сторон.
3. Содержание договора как документа.
4. Общий порядок заключения гражданско-правового договора.
5. Специальные правила заключения регулируемых договоров.
6. Воля и волеизъявление в договорах.
7. Проблемы определения момента, с которого договор считается заключённым.

#### **Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

*Пример компетентностно-ориентированной задачи:*

Савостенок и Гришан заключили договор, по которому обязались в течение года заключить договор купли-продажи принадлежащего Савостенку легкового автомобиля после приобретения им новой модели. 98 Через полгода после заключения договора Савостенок приобрел новый автомобиль, однако от продажи предыдущего автомобиля отказался. Гришан обратился в суд с требованием о понуждении Савостенка заключить договор купли-продажи легкового автомобиля. В свою очередь Савостенок просил признать договор между ним и Гришаном незаключённым, поскольку в договоре не была определена цена автомобиля, а за прошедшее время цены на автомобили снизились и продажа автомобиля стала для него невыгодной. Гришан не соглашался с этим и предлагал определить стоимость автомобиля, исходя из цен, сложившихся на автомобильном рынке. *Какое решение должен вынести суд? Изменится ли решение суда, если стороны договора указали, что условие о цене автомобиля будет определено в последующем договоре?*

#### **Реферат**

*Пример тем для рефератов*

1. Договор толлинга.
2. Юридическое значение условий договора.
3. Понятие договора-сделки.

4. Соотношение договорной и деликтной ответственности в обязательстве по оказанию медицинских услуг.

### **Тест**

#### **Пример вопроса к тестированию**

После заключения договора изменение цены:

- А допускается в случаях и на условиях, предусмотренных договором, законом либо в установленном законом порядке;
- В не допускается;
- С допускается только в установленном законом порядке;
- Д допускается в случаях и на условиях, предусмотренных договором

### **Для промежуточного контроля**

#### **Вопросы к зачету**

1. Заключение обязательных договоров.
2. заключение договора на торгах.
3. Особенности заключения отдельных видов договоров.
4. Форма гражданско-правового договора и последствия её несоблюдения. Государственная регистрация договоров.
5. Разрешение разногласий, возникающих при заключении договора.
6. Представительство при заключении договора.
7. Понятие и принципы исполнения договоров.
8. Субъекты исполнения договора.
9. Проблемы перемены лиц в договорных обязательствах.
10. Предмет исполнения договора.
11. Место и срок исполнения договора.
12. Понятие, значение и способы обеспечения исполнения договоров.
13. Понятие и виды залога как способа обеспечения исполнения договоров.
14. Ипотека как способ обеспечения исполнения договорных обязательств.
15. Поручительство в договорных отношениях.
16. Банковская гарантия как способ обеспечения исполнения договорных обязательств.

#### **Задания для зачета**

**Задание 1.** 8 февраля 2020 г. Семенов В.И. в магазине ООО «Лотос» (г. Москва) купил цветной телевизор «Самсунг». Этот факт подтвержден товарным чеком и отметкой магазина в техническом паспорте на телевизор. 19 апреля 2020 г. телевизор вышел из строя (нет изображения). Гр.Семенов обратился в магазин с требованием о расторжении договора купли-продажи и возврате уплаченной за телевизор денежной суммы.

Магазин отказался выполнить требования покупателя, сославшись на то, что телевизор установлен гарантийный (срок гарантии 12 мес. со дня продажи), а поэтому ему следует обратиться в гарантийную мастерскую, где и будут безвозмездно устранены недостатки в телевизоре. *Основаны ли на законе требования гр. Семенова к магазину? В течение каких сроков покупатель вправе предъявить продавцу требования по поводу недостатков товара? Вправе ли гр. Семенов обратиться в суд с иском к магазину о расторжении договора и возмещении убытков. Определите размер этих убытков? Какие санкции предусмотрены Законом РФ «О защите прав потребителей» в отношении продавца за невыполнение требований покупателя?*

**Задание 2.** Предприниматель Воронов обязался передать предпринимателю Ивову 200 пар женской и 200 пар мужской летней и осенней обуви коричневого и черного цвета, определенного размера. Ивов предварительно оплатил стоимость обуви. В определенный

договором срок Воронов передал Ивову всю партию заказанной обуви и сверх этого еще 50 пар мужской обуви желтого цвета разных размеров. *Какой договор заключен между сторонами? Как называется совокупность товаров, передаваемых по договору купли-продажи в случае, если он различается по видам, моделям, размерам, цвету и иным признакам? Какие требования вправе предъявить Ивов Воронову в связи с передачей ему не предусмотренной договором обуви? В какой момент обувь, поступившая, но не заказанная Ивовым, будет считаться принятой им? По какой цене Ивов будет оплачивать Воронову стоимость 50 пар мужской обуви желтого цвета?*

**Задание 3.** В мае Проскуров продал принадлежащий ему мотоцикл Романкову. В ноябре того же года Романков обнаружил, что люлька мотоцикла пришла в состояние полной негодности. Как выяснилось, Проскуров перед продажей заменил люльку на продаваемом мотоцикле на старую, которую тщательно залатал и покрасил. Романко потребовал расторжения договора и возврата ему покупной цены. Проскуров ссылаясь на то, что если бы люлька была новой, он назначил бы за мотоцикл значительно большую цену. Кроме того, по его мнению, Романков пропустил срок для предъявления требования о недостатках проданного товара. Тогда Романков обратился в суд, но судья не принял от него исковое заявление, сославшись на пропуск срока обнаружения недостатков проданного товара. Решите спор. *Какие последствия наступят, если из-за наличия дефектов в мотоцикле, Романков попал в аварию и получил травму? Изменится ли решение, если Романков приобрел мотоцикл в комиссионном магазине, торгующем поддержанными товарами?*

**Задание 4.** Спортивная школа заключила договор с заводом-изготовителем о покупке санитарно-технического оборудования с обязательством доставки и предварительной оплатой в размере 50% от стоимости товара. Срок исполнения определен в один месяц. В договоре не было указано, является ли он договором поставки или купли-продажи. Через неделю после заключения договора директор спортивной школы, придя утром на работу, обнаружил, что во дворе школы выгружены душевые кабины, причем в количестве, превышающем установленное договором. Предусмотренный договором срок доставки наступал только через три недели, а ремонт здания школы находился в такой стадии, что установка кабин была невозможна. Руководитель строительной организации, производившей ремонт школы, предложил директору школы продать ему все завезенные душевые кабины. Директор решил обсудить в юристом вопрос о том, 1) сможет ли он в данном случае потребовать от завода-изготовителя доставки всего предусмотренного договором оборудования в установленный договором срок. Какие разъяснения ему следует дать? 2) Какие нарушения своих обязанностей по договору допустил продавец, и какие действия мог и должен был предпринять покупатель? 3) Может ли спортивная школа потребовать от продавца возмещения расходов на охрану завезенных досрочно душевых кабин во дворе школы?

**Задание 5.** В процессе приватизации завод стеклоизделий был преобразован в акционерное общество. Не видя возможности сохранить производство из-за падения спроса на стеклоизделия, акционеры на общем собрании приняли решение о продаже предприятия. При обсуждении на собрании возник ряд вопросов, для разъяснения которых решили провести еще одно собрание и пригласить на него юриста.

В частности, акционеры хотели выяснить:

1. чем будет отличаться договор продажи предприятия как имущественного комплекса от договоров купли-продажи акционерами своих акций;
2. может ли выступать покупателем гражданин Меладзе, который не является индивидуальным предпринимателем;
3. нужно ли уведомлять о предстоящей продаже предприятия кредиторов и можно ли будет продать предприятие без их согласия;
4. будет ли акционерное общество после продажи считаться ликвидированным, а работники — уволенными, или трудовые отношения с работниками будут продолжены уже с покупателем;

5. можно ли включить в договор купли-продажи помещения, которые арендуются фабрикой, и перейдет ли к покупателю право их выкупа, которое принадлежит сейчас продавцу в соответствии с законодательством о приватизации?

Если бы Вы были приглашены на данное собрание, то какие разъяснения по поставленным вопросам Вы бы дали?

**Задание 6.** Акционерное общество "Птицефабрика "Новый путь" передало в пользование фермеру Подкопайло два нежилых помещения в здании дирекции, однако договор аренды сроком на девять месяцев был подписан только через шесть месяцев после фактической передачи помещений. Ссылаясь на то, что договорные отношения между птицефабрикой и фермером возникли только со дня подписания договора, фермер начал платить за аренду помещений лишь с момента подписания договора, а за предыдущие шесть месяцев платить отказался.

При рассмотрении спора о взыскании арендной платы в арбитражном суде фермер заявил, что арендная плата в заключенном договоре была установлена с учетом того, что он не будет платить за первые шесть месяцев аренды. В свою очередь птицефабрика предоставила документы, подтверждающие использование фермером помещений в течение спорных шести месяцев (договор на охрану имущества, находившегося в указанных помещениях, заключенный фермером с одним из охранных предприятий).

*Какое решение должен вынести суд?*

**Задание 7.** Акционерное общество "Первое речное пароходство" передало в аренду без экипажа судно типа "река-море" обществу с ограниченной ответственностью "Лекарь" для осуществления доставки медикаментов. ООО "Лекарь", в свою очередь, передало судно в субаренду акционерному обществу "Невская судоходная компания" и заключило с ним договор перевозки опасного для окружающих химического сырья.

Во время сильного шторма несколько контейнеров с сырьем дали течь, в результате чего был нанесен ущерб судну и грузу. АО "Первое речное пароходство" предъявило иск к ООО "Лекарь" и АО "Невская судоходная компания" о взыскании убытков, причиненных судну. ООО "Лекарь" возражало против иска, ссылаясь на то, что перевозку груза осуществляла "Невская судоходная компания", на которую, по его мнению, и должна быть возложена ответственность. Одновременно ООО "Лекарь" предъявило иск к АО "Невская судоходная компания" о взыскании убытков, причиненных грузу. Суд решил объединить оба иска в одно производство. В процессе судебного разбирательства выяснилось, что судно было непригодно для перевозки химического сырья.

**Задание 8.** Акционерное общество "Восток" заключило с кооперативом "Монтаж" договор на установку, наладку и обслуживание персональных компьютеров для нужд общества. Договором предусматривалось, что установка компьютеров должна быть завершена не позднее 1 сентября. Однако 20 августа кооператив заявил, что он не сможет выполнить работы по установке компьютеров, поскольку из-за изменения цен кооператив не смог своевременно приобрести компьютеры для общества, а имеющиеся у него на складе предназначены для другого объекта. Общество поручило приобрести и установить компьютеры компании "Элекс", отнеся все расходы по приобретению и установке компьютеров на счет кооператива "Монтаж".

Когда работы были выполнены, общество обратилось к кооперативу с требованием произвести наладку, тестирование и осуществлять техническое обслуживание. Представитель кооператива ответил, что общество само расторгло договор с кооперативом, отнеся на его счет расходы по установке и приобретению компьютеров, поэтому наладку и тестирование кооператив производить не будет. Техническое же обслуживание в таком случае не охватывается заключенным с обществом договором подряда, поскольку без установки наладка и тестирование компьютеров не представляют интереса для кооператива. Общество обратилось в арбитражный суд с требованием об обязанности кооператива исполнить договор. Кто прав в этом споре?

**Задание 9.** Г-н Скрягин, будучи владельцем автомобиля, заключил договор добровольного страхования своей гражданской ответственности. После наступления страхового случая страховая фирма выплатила соответствующее возмещение пострадавшему, а затем предъявила г-ну Скрягину требование о возмещении произведенных выплат.

Г-н Скрягин не согласился с требованием фирмы и указал следующее:

во-первых, он возмещает страховые выплаты с самого момента заключения договора, уплачивая страховую премию;

во-вторых, действующее законодательство об ответственности владельцев транспортных средств не предусматривает возможности предъявления требований такого рода.

Вариант: договор был заключен в рамках обязательного страхования ответственности.

## **ПК-6- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства**

### *Для текущего контроля*

#### **Устный опрос**

#### *Вопросы для устного опроса:*

1. Понятие, значение и способы обеспечения исполнения договоров.
2. Неустойка. Залог. Удержание вещи. Задаток.
3. Независимая гарантия. Поручительство. Иные способы обеспечения исполнения договорных обязательств.
4. Система способов, основания, порядок и последствия изменения и прекращения гражданско-правовых договоров.
5. Правовые основания изменения и прекращения гражданско-правовых договоров.
6. Изменение договора: понятие, основания, виды, последствия. Расторжение договора.
7. Признание договора недействительным. Расторжение договора по основаниям прекращения обязательств. Соотношение новации и отступного.
8. Гражданско-правовая ответственность за нарушение договорных обязательств. Соотношение с деликтной ответственностью.
9. Понятие гражданско-правовой ответственности за нарушение договорных обязательств.
10. Условия возникновения ответственности за нарушение договорных обязательств. Формы и виды договорной ответственности.
11. Проблемы установления и регулирования договорной ответственности

#### **Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

##### *Пример компетентностно-ориентированной задачи:*

Прокурор г. Барановичи предъявил иск в интересах Барановичского комбината железобетонных конструкций к тресту “Железобетонмонтаж” (г. Минск) о взыскании 1 992 683 рублей, составляющих долг в связи с несвоевременной оплатой продукции. Ответчик в отзыве на иск возразил против требований прокурора, указав, что договор от 24 января 1998 года № 2, на который ссылаются прокурор и истец, является незаключенным, поскольку, по мнению ответчика, между сторонами не согласованы цены поставки по данному договору.

В судебном заседании установлено следующее. Между истцом и ответчиком был подписан договор от 24 января 1998 года № 2 на поставку комплексных плит для строительства Новоуренгойского газохимического комплекса с протоколом разногласий. Согласно последнему, п. 3.2 договора принят в редакции: “стоимость одной плиты будет установлена после согласования с заказчиком”. Истец не представил доказательств того,



что сторонами каким-то образом согласована цена поставки по данному договору. Вместе с тем, истец отгрузил продукцию по железнодорожным накладным в адрес третьего лица, а ответчику направил платежные требования на ее оплату. Оплата сумм, указанных истцом, была произведена ответчиком путем перечисления их на счета других третьих лиц по указанию истца и частично на счет самого истца.

*Можно ли считать договор между Барановичским комбинатом железобетонных конструкций и трестом “Железобетонмонтаж” заключенным? Какое решение следует вынести суду?*

### **Реферат**

*Пример тем для рефератов*

1. Понятие и принципы исполнения договорных обязательств.
2. Обеспечение исполнения договорных обязательств.
3. Прекращение договора по основаниям прекращения обязательств.
4. Соотношение новации и отступного.

### **Тест**

*Пример вопроса к тестированию*

Договор, в котором содержатся элементы различных договоров, предусмотренных законом или иными правовыми актами, называется:

- А смешанным
- В многосторонним
- С в пользу третьего лица
- D предварительным

### **Для промежуточного контроля**

#### **Вопросы к зачету**

1. Неустойка: понятие, виды, использование в договорных отношениях.
2. Толкование договоров.
3. Правовые основания изменения и прекращения гражданско-правовых договоров.
4. Изменение договора: понятие, основания, виды, последствия.
5. Расторжение договора: понятие, основания, виды.
6. Расторжение и изменение договора в связи с существенным изменением обстоятельств.
7. Последствия расторжения договора.
8. Проблемы одностороннего прекращения договорных обязательств. Отказ от договора.
9. Признание договора недействительным.
10. Прекращение договора по основаниям прекращения обязательств.
11. Новация и отступное как способы прекращения договорных обязательств.
12. Понятие гражданско-правовой ответственности за нарушение договорных обязательств.
13. Условия возникновения ответственности за нарушение договорных обязательств.
14. Соотношение основного долга и убытков.
15. Формы и виды ответственности.
16. Правовое значение просрочки должника и просрочки кредитора.
17. Особенности ответственности по денежным обязательствам.
18. Проблемы установления и регулирования договорной ответственности.
19. Защита слабой стороны договора.

### **Задания для зачета**

**Задание 1.** Трифонов К.С. обратился к ООО «Деньги Сегодня!» в гражданский суд о признании пунктов договора потребительского займа недействительными, мотивировав свои требования следующими доводами. 19.09.2019 г. между Трифоновым К.С. и ООО «Деньги Сегодня!» заключен договор потребительского займа о предоставлении займа на сумму 50000 рублей, под 146% годовых, сроком возврата до 19.09.2020 года. Согласно п. 4 договора процентная ставка составляет 146% годовых. Согласно п. 12 договора на сумму просроченного долга пени на сумму просроченного долга и процентов начисляются в размере 0,05% в день, начиная с 15 дня. Истец полагает, что действия ответчика по начислению таких процентов и пени противоречат действующему законодательству. *Какое решение должен вынести суд?*

**Задание 2.** Иванов А.С. обратилась к ООО «Деньги Будут!» в гражданский суд о признании пунктов договора потребительского займа недействительными, мотивировав свои требования следующими доводами. 19.09.2019 г. между Ивановым А. С. и ООО «Деньги Будут!» заключен договор потребительского займа о предоставлении займа на сумму 50000 рублей, под 146% годовых, сроком возврата до 19.09.2020 года. Согласно п. 4 договора процентная ставка составляет 146% годовых. Согласно п. 12 договора на сумму просроченного долга пени на сумму просроченного долга и процентов начисляются в размере 0,05% в день, начиная с 15 дня. Истец полагает, что действия ответчика по начислению таких процентов и пени противоречат действующему законодательству. *Какое решение должен вынести суд?*

**Задание 3.** Директор ресторана обратился к садоводческому товариществу с предложением заключить договор, по которому в течение июня, июля и августа садоводческое товарищество должно будет передать ресторану продукцию, выращенную членами садоводческого товарищества (зеленый лук - 200 кг, укроп - 200 кг, петрушка - 200 кг, черная смородина -500 кг). На заседании правления садоводческого товарищества возникли вопросы о том, к какому виду договоров относится договор, предлагаемый рестораном, а также о том, какую ответственность будет нести товарищество, если из-за погодных условий не удастся собрать такой урожай.

*Как бы Вы ответили на эти вопросы?*

**Задание 4.** При заключении договора купли-продажи стороны определили количество товара как 10 тонн сахара россыпью (плюс-минус до 5 процентов). Цена установлена за один килограмм сахара. Является ли в указанной ситуации договор купли-продажи заключенным?

**Задание 5.** Стороны заключили договор купли-продажи 100 тонн стали, по условиям которого, товар должен быть отгружен покупателю в определенный день. В указанный день было доставлено 80 тонн стали и покупатель их принял. Вечером того же дня было доставлено еще 20 тонн стали. *Может ли покупатель отказаться от их принятия, ссылаясь на статью 292 ГК РФ?*

**Задание 6.** Между физическими лицами заключен договор найма жилого помещения (одной комнаты) на неопределенный срок. Впоследствии между сторонами сложились неприязненные отношения, в связи с чем наймодатель намерен досрочно расторгнуть договор найма. *Может ли в данном случае наймодатель потребовать расторжения договора найма?*

В соответствии с учебным планом обучающиеся заочной формы обучения выполняют письменную рубежную контрольную работу. По итогам выполнения контрольной работы оцениваются компетенции ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6. Рубежная контрольная работа выполняется строго по вариантам. Для ее выполнения обучающимся предлагаются задания. Вариант задания определяется по первой букве фамилии.

**Пример задания для рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения).**

**Задание 1.** Между ОАО «Арена» (арендодатель) и ЗАО «Нептун» (арендатор) был заключен договор аренды, предусматривающий ежеквартальное повышение арендодателем размера арендной платы путем ее индексации с учетом инфляции. ЗАО «Нептун» обратилось в арбитражный суд с иском к ОАО «Арена» о признании недействительным данного условия договора в связи с противоречием его императивной норме п. 3 ст. 614 ГК РФ, устанавливающей возможность изменения размера арендной платы не чаще одного раза в год. Арбитражный суд удовлетворил иск, указав, что условие договора, предусматривающее возможность ежеквартального изменения размера арендной платы, является ничтожным в силу ст. 168 ГК как не соответствующее закону. Правильно ли поступил арбитражный суд?

**Задание 2.** Страховщик обратился в арбитражный суд к организации - причинителю вреда с иском о взыскании в порядке суброгации суммы возмещения, выплаченной собственнику поврежденного автомобиля. Возражая против иска, ответчик ссылался на недействительность договора страхования имущества. В соответствии с пунктом 1 статьи 930 ГК РФ имущество может быть застраховано по договору страхования в пользу лица (страхователя или выгодоприобретателя), имеющего основанный на законе, ином правовом акте или договоре интерес в сохранении этого имущества. Договор страхования имущества, заключенный при отсутствии у страхователя или выгодоприобретателя интереса в сохранении застрахованного имущества, недействителен (пункт 2 статьи 930 ГК РФ). В данном случае договор страхования был заключен арендатором имущества в пользу собственника (выгодоприобретателя), хотя договор аренды предусматривал, что расходы по ремонту автомобиля при его повреждении несет арендатор. По мнению страховщика, договор страхования является действительным, а интерес выгодоприобретателя в данном случае бесспорен.

*Какое решение должен принять суд?*

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта проводятся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

##### **Критерии оценки знаний при проведении устного опроса:**

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке

определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих

**Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):**

Оценка «отлично»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

Оценка «хорошо»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «удовлетворительно»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «неудовлетворительно»: при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права

**Критерии оценки реферата:**

Оценка «отлично» выставляется, если тема глубоко изучена, обобщен отечественный зарубежный опыт, представлена и хорошо аргументирована авторская позиция по ключевым вопросам темы, приводятся различные точки зрения ученых, осуществлен системный анализ фактического материала, действующей нормативно-правовой базы, предложения и рекомендации обоснованы, оформление работы полностью соответствует требованиям; реферат хорошо структурирован;

Оценка «хорошо» выставляется, если тема раскрыта, систематизирован отечественный и зарубежный опыт, установлены причинно-следственные связи, однако не прослеживается обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, не приводятся различные точки зрения ученых, анализ фактического материала и действующей нормативно-правовой базы не носит системного характера, в ходе исследования применяется метод сравнения и статистические методы, предложения и рекомендации актуальны, однако носят общий характер, оформление работы не полностью соответствует требованиям, реферат хорошо структурирован;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на первоисточник, отсутствует обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, отсутствуют различные точки зрения ученых, отсутствует анализ фактического материала, действующей нормативно-правовой базы, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, отсутствуют предложения и рекомендации по изученной проблеме, либо они не новы или недостоверны, оформление работы не полностью соответствует требованиям; реферат плохо структурирован;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема не раскрыта, изложение описательное, отсутствуют ссылки на первоисточник, отсутствует авторская позиция, отсутствует фактический материал, а также ссылки на действующие нормативно-правовые

акты, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, отсутствуют предложения и рекомендации автора по изученной проблеме, либо они не новы или недостоверны, оформление работы не соответствует требованиям; реферат плохо структурирован.

### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

**Оценка «отлично»** выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

**Оценка «хорошо»** выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %;

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

### **Критерии оценки выполнения рубежной контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения):**

Контрольная работа оценивается «зачтено» и «незачтено». Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка «не зачтено» должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

**Оценка «отлично»:** задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, использовано действующее законодательство и правоприменительная практика.

**Оценка «хорошо»:** задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»:** задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

**Оценка «неудовлетворительно»:** допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

### **Критерии оценки знаний обучающихся на зачете**

Оценки «зачтено» и «не зачтено» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «не зачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, пра-

вильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература:**

1. Беспалов, Ю. Ф. Договорное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. Ф. Беспалов, О. А. Егорова, П. А. Якушев ; под редакцией Ю. Ф. Беспалов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 551 с. — ISBN 978-5-238-01643-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74887.html>

2. Договорное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030501 «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили А.Н. Кузбагаров, И.В. Рыжих [и др.]; под ред. Н.Д. Эриашвили, В.Н. Ткачёва, Л.А. Чеговадзе. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. -271 с. - 978-5-238-03121-7. – Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028784>

3. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. М. Коршунов, Ю. Н. Андреев, Н. Д. Эриашвили[и др.] ; под ред. Н. М. Коршунова, Ю. Н. Андреева, Н. Д. Эриашвили. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. — 543 с. - ISBN 978-5-238-02165-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025525>

### **Дополнительная учебная литература:**

1. Захаркина, А. В. Договорное право : учебное пособие / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 118 с. — ISBN 978-5-4486-0243-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72541.html>

2. Юкша, Я. А. Гражданское право. Часть первая : учеб. пособие / Я.А. Юкша. — 5-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 252 с. — (ВО: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1701-2>. - ISBN 978-5-16-105839-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/774167>

3. Кашанина, Т. В. Юридическая техника в сфере частного права (Корпоративное и договорное нормотворчество): Учебное пособие / Т.В. Кашанина. - Москва : Норма, 2014.

**Нормативные и иные правовые акты, официальные акты высших судебных органов (в действующей редакции):**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года // Российская газета. 1993. 25 декабря.
2. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 18. Ст. 1589.
3. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. №3 ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 6. Ст. 550.
4. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ «О судебных приставах» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3590.
5. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебной экспертной деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 23. Ст. 2291.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (часть I). Ст. 3.
7. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 23. Ст. 2102.
8. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.
9. Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // СЗ РФ. 2007. № 41. Ст. 4849.
10. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2007 года № 52 «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2008. № 2.
11. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26 июня 2008 года № 13 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2008. № 10.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

**Электронно-библиотечные системы**

№	Наименование	Тематика
1	Znanium.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная
4	Консультант Плюс	Правовая система

Рекомендуемые интернет сайты:

1. Официальный интернет-портал правовой информации  
<http://www.pravo.gov.ru/ips/>
2. Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>
3. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
4. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/www.un.org/ru/> - сайт Организации Объединенных Наций
5. [www.coe.int/ru/](http://www.coe.int/ru/) - сайт Совета Европы
6. [www.councilforeuropeanstudies.org/](http://www.councilforeuropeanstudies.org/) - сайт Европейского Союза

7. [www.roseurosud.org](http://www.roseurosud.org) – сайт Европейского суда по правам человека

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Договорное право : метод. указания по организации контактной работы / сост. Л. И. Попова. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 26 с. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/DOGOVORNOE\\_PRAVO\\_KONT.RAB.\\_587812\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/DOGOVORNOE_PRAVO_KONT.RAB._587812_v1_.PDF)  
Образовательный портал КубГАУ.

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### 11.1 Перечень программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

### 11.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных и поисковых систем

1. Общероссийская негосударственная некоммерческая организация «Федеральная нотариальная палата» [www.notariat.ru](http://www.notariat.ru)

2. Некоммерческое партнерство «Объединение корпоративных юристов» [www.rcca.com.ru](http://www.rcca.com.ru)

3. Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных «Палата патентных поверенных» [www.palatapp.ru](http://www.palatapp.ru)

4. Ассоциация некоммерческих организаций - адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов» [www.gra.ru](http://www.gra.ru)

5. Орган судейского сообщества «Совет судей Российской Федерации» [www.ssrp.ru](http://www.ssrp.ru)

6. Общероссийская негосударственная некоммерческая организация «Федеральная палата адвокатов Российской Федерации» [www.fparf.ru](http://www.fparf.ru)

7. Общероссийская общественная организация «Ассоциация юристов России» [www.alrf.ru](http://www.alrf.ru)

8. Юридические консультации по гражданскому праву – <http://xn----7sbbjwctbjz.xn--p1ai/main/>

9. Правовая система «КонсультантПлюс» // Сайт «Consultant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru>

10. Справочно-правовая система «Гарант» // Сайт «Aero.garant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.aero.garant.ru>

11. Судебные и нормативные акты РФ // Сайт «Sudact.ru» [Электронный ресурс] – URL: <https://sudact.ru>



12. Генеральная прокуратура РФ. Портал правовой статистики <http://crimestat.ru/>
13. Министерство внутренних дел РФ. Статистика и аналитика <https://мвд.рф/Deljatelnost/statistics>
14. Сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
15. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>
16. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «Web of Science» <http://apps.webofknowledge.com>
17. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
18. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>
19. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>
20. Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>
21. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
22. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>

## **12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов**

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

<b>Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы</b>	<b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</b>	<b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</b>
Договорное право	Помещение №221 ГУК, площадь — 101м <sup>2</sup> ; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттеста-	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

<p><b>Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы</b></p>	<p><b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</b></p>	<p><b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</b></p>
	<p>ции, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение: Windows, Office. Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м<sup>2</sup>; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	

### **13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов**

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

### Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением зрения	<p>– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;</p> <p>при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</p>
С нарушением слуха	<p>– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;</p> <p>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</p>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<p>– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p>

### Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АО-ПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

## **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

### **Студенты с нарушениями зрения**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

### **Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

### **Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных же-

стов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

### **Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.