

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПЛОДООВОЩЕВОДСТВА И ВИНОГРАДАРСТВА**

Приказом Кубанского ГАУ от 19.07.2016г. №230  
ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный  
университет» переименован в федеральное  
государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Кубанский  
государственный аграрный университет  
имени И.Т. Трубилина» (ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета  
плодоовощеводства и  
виноградарства  
  
доцент С.М. Горлов  
25 апреля 2016г.

**Программа учебной практики по дисциплине**

**«Декоративное садоводство с основами ландшафтного  
проектирования»**

Направление подготовки  
**35.03.05 «Садоводство»**

Профили подготовки  
**«Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»**

Уровень высшего образования

**Бакалавриат**

Форма обучения

**Очная**

**Краснодар**

**2016**

## **1 Цель учебной практики**

Цель учебной практики по дисциплине «Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования»:

- формирование у будущих бакалавров твердых теоретических знаний и практических навыков по биологическим и технологическим основам декоративного садоводства, развитие творческого подхода к решению практических задач по озеленению жилых территорий и хозяйственных объектов.

- ознакомление с декоративными признаками обширного видового, сортового и формового состава основного, дополнительного и ограниченного ассортимента, декоративных древесных растений и особенностями проявления ими декоративных свойств в разнообразных элементах композиции объектов озеленения;

- ознакомление с особенностями переноса проекта в натуру, разбивкой участка под закладку зеленого насаждения, технологией подготовки посадочных мест, закладки и выращивания зеленых насаждений;

## **2 Задачи учебной практики**

В результате прохождения учебной практики студент должен на объектах озеленения изучить:

- отличительные признаки декоративных древесных видов, сортов и форм по разнообразным морфологическим признакам (по форме и плотности кроны, по строению, степени рассеченности, окраске листьев в разные периоды года, плодам, семенам, стволу, окраске и характеру поверхности коры стволов, боковых ветвей разных порядков и однолетним приростам, соцветиям, цветкам и другим признакам);

- декоративные свойства древесных растений и особенности их проявления в зависимости от их местонахождения в разных элементах композиции зеленых насаждений и при разных сочетаниях с другими древесными видами;

- наиболее эффективный ассортимент декоративных древесных видов для формирования устойчивых, долговечных, с высокой декоративностью композиций на объектах разного функционального назначения;

- перенос проекта в натуру, разбивку участка под закладку зеленого насаждения и овладеть технологией подготовки посадочных мест, закладки зеленых насаждений крупномерным посадочным материалом декоративных древесных видов с открытой и закрытой корневой системой, а также технологией выращивания древесных видов на объектах озеленения;

## **3 Тип учебной практики**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

## **4 Способ проведения учебной практики**

Практика является стационарной. Основной базой практической подготовки является Ботанический сад и зеленые насаждения на территории КубГАУ, объекты озеленения г. Краснодара.

## 5 Форма проведения практики

Основными формами учебной практики являются:

- полевая для достижения целей и решения задач, приведенных выше, она проводится в учебных и опытно-производственных зеленых насаждениях и питомнике по выращиванию саженцев декоративных древесных видов;
- камеральная за счет часов самостоятельной работы осуществляется обработка цифровых материалов, их систематизация, анализ, формулировка выводов и оформление гербария и дневника-отчета.

## 6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

В результате прохождения практики обучающийся получает практические навыки и умения и готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом 35.03.05 Садоводство.

Виды профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая деятельность:
- производство посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда
- организационно-управленческая деятельность:
- организация и управление работ в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений, уходу за ними и принятие управленческих решений в различных условиях;
- организация первичных коллективов при проведении работ в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений, уходу за ними.

**В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:**

ОПК-7- способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур;

ПК-11 - готовностью к реализации применения экологически безопасных и энерго-ресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры;

ПК-14 - способностью к планированию агротехнических приемов по уходу за садовыми культурами.

### Формирование содержания практики в соответствии с профстандартами

Трудовые функции	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике, трудовые действия
вид деятельности		
производство посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда	ОПК-7, ПК - 14; ПК-11	Работа по индивидуальному заданию, производство прививок на первом поле питомника, приобретение трудовых навыков
организация и управление работ в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений, уходу за ними и принятие управленческих решений в различных условиях	ОПК-7, ПК - 14; ПК-11	Умение управлять звеном, умение объяснить цели и поставить задачи для правильного осуществления производственного задания закладке маточных насаждений и т.д.

## 7 Место учебной практики в структуре ОП бакалавриата

Учебная практика по дисциплине «Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования» введена в рабочий учебный план за счет часов вариативной части цикла специальных дисциплин для подготовки бакалавров по профилю «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн».

Преподаванию данного предмета предшествует изучение следующих дисциплин: ботаника, агрометеорология и климатология, почвоведение, механизация садоводства, общее земледелие, физиология растений, генетика, экология, энтомология, фитопатология, система защиты садовых культур, землеустройство, декоративная дендрология с основами древоводства, являющихся базовыми для дисциплины «Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования».

Умения и практические навыки, полученные при прохождении учебной практики по дисциплине «Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования» являются основой для курсов дисциплин «Фитодизайн интерьеров и помещений», «Частное ландшафтное проектирование» и для производственной деятельности по профилю «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн».

## 8 Содержание учебной практики

Трудоемкость учебной практики 18 часов, или 0,5 зачетных единицы.

Программа предусматривает углубление теоретических знаний по специальным и общепрофессиональным дисциплинам профиля «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн», привитие навыков и освоение технологическими процессами в декоративном садоводстве.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах				Формы текущего и промежуточного контроля
		инструктаж	выполнение учебных заданий	самостояте льная работа по написанию отчета	итого	
1	Подготовительный этап (инструктаж по технике безопасности, подготовка инструмента).	1			1	
2	Выявить особенности озеленения различных объектов (парков, скверов, улиц и др.)		6		6	
3	Освоить этапы и их последовательность при ситуационном обследовании объекта	1	2		3	Ситуационное описание объекта
4	Овладеть приемами переноса проекта в натуру, техникой разбивки участка под закладку зеленого насаждения		4		4	
5	Овладеть технологией		2		2	

	подготовки посадочных мест под посадку зеленых насаждений крупномерным посадочным материалом с открытой и закрытой корневой системой					
7	Заключительный этап. Оценка выполнения индивидуальных заданий.			2	2	Дневник - отчет
	Всего, час	2	14	2	18	Зачет (дифференцированный)

## 11. Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам производственной (учебной) практики

В течение практики бакалавры выполняют ежедневные индивидуальные задания. По результатам выполнения заданий выставляется дифференцированный зачет.

Оценка **«отлично»** выставляется при полном выполнении программы практики. За грамотно выполненные индивидуальные задания, владение технологическими процессами с соответствующими выводами и обоснованием.

Оценка **«хорошо»** выставляется при полном выполнении программы практики. За грамотно выполненные индивидуальные задания. За владение технологическими процессами с соответствующими выводами и обоснованием. С незначительными затруднениями отвечает на поставленные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при полном выполнении программы практики. Студент проявляет неуверенность, показывает слабое владение технологическими процессами, не всегда дает обоснованные ответы на заданные вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при неполном выполнении программы практики. Студент проявляет неуверенность, не владеет технологическими процессами, не дает обоснованных ответов на заданные вопросы или при ответе допускает существенные ошибки.

В случае, получения **неудовлетворительной**, оценки выносится решение о повторном прохождении данной практики в очередном году.

Лицам, не проходившим учебную практику по уважительной причине (по медицинским показаниям или другим документально подтвержденным исключительным случаям), должна быть предоставлена возможность, пройти ее в индивидуальном порядке.

## 10. Фонд оценочных средств по практике

### 10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Компетенция	Содержание в соответствии с ФГОС ВО	Этап (период) прохождения практики, в течение которого формируется компетенция
ОПК-7	способность распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Привитие практических навыков распознавания видов, сортов (форм) декоративных древесных видов по внешним признакам

ПК-11	готовность к реализации применения экологически безопасных и энерго-ресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры	Привитие практических навыков распознавания видов, сортов (форм) декоративных древесных видов по внешним признакам Овладение технологией закладки и выращивания зеленых насаждений
ПК-14	способность к планированию агротехнических приемов по уходу за садовыми культурами	Овладение технологией закладки и выращивания зеленых насаждений

## 10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций в рамках прохождения практики

Шифр и наименование компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-7- способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Отсутствие навыков Установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования;	Фрагментарное владение навыками Установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования; Сбора информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв; Обоснования выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации и земледелия.	В целом успешно, но несистематическое владение навыками и Установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования;	Отсутствии навыков Установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования;	Гербарные образцы Зачет
ПК-11 - готовностью к реализации применения экологически безопасных и энерго-ресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры	Отсутствие навыков Организация системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и	Фрагментарное владение навыками Организация системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения	В целом успешно, но несистематическое владение навыками Организация	Успешное и систематическое владение <b>навыками</b> Организация системы севооборотов, их	Зачет

	<p>проведения нарезки полей</p> <p>- Разработка, организация и проведение агротехнических мероприятий по повышению плодородия почв</p> <p>- Составление систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод в</p>	<p>нарезки полей</p> <p>- Разработка, организация и проведение агротехнических мероприятий по повышению плодородия почв</p> <p>- Составление систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод и</p>	<p>системы севооборотов, их размещения по территории и землепользования</p> <p>и</p> <p>проведения нарезки полей</p> <p>- Разработка, организация и проведение агротехнических мероприятий по повышению плодородия почв</p> <p>- Составление систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод</p>	<p>размещения по территории и землепользования и проведения нарезки полей</p> <p>- Разработка, организация и проведение агротехнических мероприятий по повышению плодородия почв</p> <p>- Составление систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод</p>	
<p>ПК-14 - способностью к планированию агротехнических приемов по уходу за садовыми культурами</p>	<p>Отсутствие навыка Установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при</p>	<p>Фрагментарное владение навыками Установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их</p>	<p>В целом успешно, но несистематическое владение навыками и Установ</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками Установление соответствия агроланд</p>	<p>Зачет</p>

	<p>их размещении на территории землепользования</p> <p>- Определения набора работ, их последовательности, сроков и продолжительности</p> <p>- Организации и осуществления мероприятий по рациональному использованию сельскохозяйственных угодий</p> <p>- Организация работ по посеву и посадке культур и уходу за ними</p> <p>- Контроль соблюдения технологической и трудовой дисциплины в рабочих группах</p>	<p>размещении на территории землепользования</p> <p>- Определения набора работ, их последовательности, сроков и продолжительности</p> <p>- Организация и осуществление мероприятий по рациональному использованию сельскохозяйственных угодий</p> <p>- Организации работ по посеву и посадке культур и уходу за ними</p> <p>- Контроль соблюдения технологической и трудовой дисциплины в рабочих группах</p>	<p>ления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории и землепользования</p> <p>- Определения набора работ, их последовательности, сроков и продолжительности</p> <p>- Организации и осуществления мероприятий по рациональному использованию сельскохозяйственных угодий</p> <p>- Организации работ по посеву и посадке культур и уходу за ними</p> <p>- Контроль соблюдения</p>	<p>шафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории и землепользования</p> <p>- Определения набора работ, их последовательности, сроков и продолжительности</p> <p>- Организации и осуществления мероприятий по рациональному использованию сельскохозяйственных угодий</p> <p>- Организации работ по посеву и посадке культур и уходу за ними</p> <p>- Контроль соблюдения технологической и трудовой дисциплины в рабочих группах</p>	
--	--	---	--	---	--



			технологической и трудовой дисциплины в рабочих группах		
ПК-11 - готовностью к реализации применения экологически безопасных и энерго-ресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры	Отсутствие навыков Организация системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей - Разработка, организация и проведение агротехнических мероприятий по повышению плодородия почв - Составление систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод в	Фрагментарное владение навыками Организация системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей - Разработка, организация и проведение агротехнических мероприятий по повышению плодородия почв - Составление систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод и	В целом успешно, но несистематическое владение навыками Организация системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей - Составление систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод	Успешное и систематическое владение навыками Организация системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей - Разработка, организация и проведение агротехнических мероприятий по повышению плодородия почв - Составление систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод	Зачет

			крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых водами		
--	--	--	--	--	--

### 10.3 Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков

Промежуточная аттестация осуществляется в форме собеседования при проверке дневника–отчета по практической учебной работе на учебных объектах.

На объектах озеленения студент называет изученные виды, отличительные признаки и возможные варианты их использования в зеленом строительстве в различных элементах композиции.

В заключении, в часы самостоятельной работы, осуществляется защита отчета по учебной практике и проставляется зачет.

Контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики

1. Как влияют зеленые насаждения на микроклимат
2. Значение зелёных насаждений в снижении шума?
3. Роль зеленых насаждений в повышении художественной выразительности городской застройки?
4. Какое значение имеет ландшафтное искусство и ландшафтная архитектура при проектировании рекреационных объектов?
5. Значение масштаба и масштабности в композиции.
6. Охарактеризуйте композиционно-планировочную структуру объекта.
7. Что может служить композиционными центрами в композиции?
8. Что означает ландшафтный подход при проектировании?
9. Назовите методы ландшафтного анализа.
10. Назовите существующие стили проектирования и их особенности.
11. Назовите компоненты городского ландшафта.
12. Что такое ландшафтно-визуальный анализ территории объекта?
15. Типы аллей.
16. Что такое парк и какие разновидности парков существуют?
17. Что такое сквер и бульвар и какие их разновидности бывают?
18. Охарактеризуйте зеленые насаждения ограниченного пользования; для чего и кого они предназначены?
19. Что такое система защитных насаждений и какие структурные элементы она включает?
20. Что такое композиция, элемент композиции, нюанс и контраст?
21. Охарактеризуйте группу и её разновидности, солитер.
22. Что такое зеленые насаждения и среда их произрастания; что необходимо учитывать при их создании с целью обеспечения долговечности и высокой декоративности?
23. Подготовка и разбивка участка под закладку зеленых насаждений.

### 11. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Агальцова В.А. Основы лесопаркового хозяйства. Учебник / В.А. Агальцова / – М.: Издательство МГУЛ, 2008.- 213 с.

2. Максименко А.П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения. Учебное пособие/ А.П. Максименко – Краснодар: ФГОУ ВПО «Кубанский государственный Аграрный университет», 2010. – 288 с., ил. 54.
3. Крючкова В.С. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования. Учебник / В. С. Крючкова , А.Г. Скакова – Инфра -М. 2016 -524 с.
4. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство. Учебник / В.С. Теодоронский - М.: Издательство МГУЛ, 2008. - 335 с.

Дополнительная литература:

1. Боговая И.О. Озеленение населенных мест. Уч. пособие / И.О. Боговая, В.С. Теодоронский – Лань, 2012. -256 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id)
2. Курбатов В.Я. Всеобщая история ландшафтного искусства. Сады и парки мира / В.Я. Курбатов М.- 2007.- 735 с.
3. Нехуженко Н.А. Основы ландшафтного проектирования и ландшафтной архитектуры / Н.А. Нехуженко / СПб.: Издательский Дом «Нева», 2011. - 192 с.
4. Чепурной В.С. Агролесомелиорация: учебное пособие / В.С. Чепурной - Краснодар: КубГАУ, 2013 – 225 с.

## 12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Сайт IFOAM – Международной федерации движения органического сельского хозяйства.- Режим доступа: <http://www.ifoam.org>

Агрономический портал.–Режим доступа:

<http://agronomiy.ru/plodovodstvo.html>

Отраслевой сельскохозяйственный портал.- Режим доступа: <http://www.agro2.ru/>

Садоводство.- Режим доступа: <http://www.sadovoda.ru/>

Электронно-библиотечные системы библиотеки, используемые в Кубанском ГАУ

№	Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа	Начало действия и срок действия договора	Наименование организации и номер договора
1	РГБ	Авторефераты и диссертации	Доступ с компьютеров библиотеки  (9 лицензий)	07.10.2014-07.04.2015;	ФГБУ «Российская государственная библиотека» дог. №095/04/0355 от 07.10.2014  Стоимость 199 420 руб.  ( С01.10 договор будет продлён)
2	Руконт + Ростехагро	Универсальная	Доступ с ПК университета	01.09.2014-01.09.2015	Бибком дог. 002/2222-2014 от 11.08.14  Стоимость 90 000 руб.
3	Издательство «Лань»	Садоводство	Доступ с ПК университета	21.01.15 - 21.01.16	ООО «Изд-во Лань» дог.№ 192 от 21.01.15  Стоимость 130 000руб.

4	IPRbook	Универсальная	Интернет доступ	01.04.2015- 12.11.2015	ООО «Ай Пи Эр Медиа» гос. контракт №1113/15 от 21.03.2015 Стоимость 400 000руб.
5	Гарант	Правовая система	Доступ с ПК университета	01.04.2015 (бессрочный)	Договор 133/НК/15от 01.04.2015.
6	ВИНИТИ РАН	Садоводство	Доступ с ПК библиотеки	16.06.2014- 30.03.2015	договор №431 от 16 июня 2014г Стоимость 218 520 руб.
7	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК университета	-	-
8	Электронный Каталог библиотеки КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК библиотеки		
9	СПС Консультант Плюс	Правовая система	Доступ с ПК университета	1.14.04.2015 2.01.04.2011 (бессрочные)	1. (РИЦ 150) Договор об информационной поддержке от 14.04.2015г. 2. (ИнформБюро) Договор об информационной поддержке от 01.04.2011г.

### 13 Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

#### Федеральные порталы:

1. <http://window.edu.ru> – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

#### Ресурсы Кубанского государственного аграрного университета:

1. <http://ej.kubagro.ru> – политематический сетевой электронный научный журнал

#### Электронные библиотеки:

1. Сайт РИНЦ: <http://elibrary.ru/>
2. Сайт: <http://lc.narod.ru>, <http://lc.kubagro.ru>.
3. Сайт научного журнала КубГАУ: <http://ej.kubagro.ru>
4. Образовательный портал КубГАУ: <http://edu.kubsau.local>
5. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

### 14. Материально-техническое обеспечение прохождения практики

Для стационарной практики

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
---	---	---

Помещения для самостоятельной работы		
Телезал общ №11	столы	-
Помещения для хранения лабораторного оборудования		
505 Гук	шкафы	-

Для выездной практики материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается организацией, в которой обучающийся проходит практику.

Рабочая программа учебной практики «Декоративная садоводство с основами ландшафтного проектирования» разработана на основе ФГОС ВО 35.03.05 «Садоводство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 20.10. 2015 г. №1165

Автор:  
доцент \_\_\_\_\_ Е.П. Дзябко

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры Плодоводства от 11.04.2016 г., протокол № 16

Заведующий кафедрой  
профессор \_\_\_\_\_ Т.Н. Дорошенко

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета Плодоовощеводства и виноградарства, протокол №8 от 13.04.2016

Председатель  
методической комиссии  
доцент \_\_\_\_\_ С.С. Чумаков