

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА»**

**УЧЕБНЫЙ ВОЕННЫЙ ЦЕНТР**



**Рабочая программа дисциплины**

**Огневая подготовка из стрелкового оружия**

**Специальность**

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

**Специализация**

Автомобили и тракторы

**Военно-учетная специальность**

«Эксплуатация и ремонт автомобильной техники»

**Уровень высшего образования**

Специалитет

**Форма обучения**

Очная

**Краснодар  
2019**

Рабочая программа дисциплины «Огневая подготовка из стрелкового оружия» разработана на основе ФГОС ВО 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 11 августа 2016 г. № 1022 и квалификационных требований к военно-профессиональной подготовке граждан, проходящих обучение по программе военной подготовки в учебном военном центре при федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина», утвержденными начальником Главного автобронетанкового управления Министерства обороны Российской Федерации 30 декабря 2017 г.

Автор:

старший преподаватель



А.К. Добрянский

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением цикла общевойсковой подготовки 17 мая 2019 г., протокол № 9.

Начальник цикла – старший преподаватель



А.К. Добрянский

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии учебного военного центра, протокол № 7 от 17.05.2019 г.

Председатель методической комиссии, подполковник



О. В. Троций

Руководитель основной профессиональной образовательной программы, д-р техн. наук, профессор



В. С. Курасов

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Огневая подготовка из стрелкового оружия» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах и правилах стрельбы из стрелкового оружия, его устройстве, а также соответствующих практических умений, определяемых квалификационными требованиями к военно-профессиональной подготовке граждан, проходящих обучение по программе военной подготовки, необходимых для эффективного исполнения обязанностей по должностному предназначению.

### **Задачи дисциплины:**

- обеспечить необходимый уровень теоретических знаний по основам и правилам стрельбы из стрелкового оружия и его устройству;
- выработать умения по боевому применению, эксплуатации и обслуживанию штатного оружия.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

- ВПК-3 — способность поддерживать боевую и мобилизационную готовность подразделения и управлять им в повседневной деятельности;
- ВПК-8 — способность организовывать и проводить занятия по предметам боевой подготовки в подразделении.

## **3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

«Огневая подготовка из стрелкового оружия» является дисциплиной вариативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобили и тракторы»

#### 4 Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b>	<b>37</b>	
в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий	36	
– лекции	18	
– практические		
– лабораторные	18	
– внеаудиторная	1	
– зачет	1	
– экзамен	-	
– защита курсовых работ (проектов)	-	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>35</b>	
в том числе:		
— курсовая работа (проект)	-	
— прочие виды самостоятельной работы	35	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	

#### 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты (обучающиеся) сдают дифференцированный зачет.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

#### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Тема №1. История и развитие стрелкового оружия.</b> Назначение и порядок прохождения дисциплины «Огневая подготовка». Выдающиеся конструкторы российского оружия. История и развитие	ВПК-3	1	4			4

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции и	Практич еские занятия	Лаборатор ные занятия	Самостоя тельная работа
	стрелкового оружия.						
2	<p><b>Тема №2. Стрелковое оружие, ручные гранаты и гранатометы.</b></p> <p>Назначение, боевые свойства, общее устройство, принцип действия, разборка и сборка, работа частей и механизмов 5,45-мм автомата Калашникова, 5,45-мм ручного пулемета Калашникова.</p> <p>Назначение, боевые свойства, общее устройство, принцип действия, разборка и сборка, работа частей и механизмов 9-мм пистолета Макарова.</p> <p>Назначение, боевые свойства, общее устройство, принцип действия, разборка и сборка ручного противотанкового гранатомета.</p> <p>Работа частей и механизмов гранатомета. Принцип действия гранаты и взрывателя.</p> <p>Назначение, боевые свойства, общее устройство, принцип действия ручных осколочных гранат.</p> <p>Порядок подготовки ручных осколочных гранат к боевому применению.</p> <p>Правила проверки боя стрелкового оружия и приведения его к нормальному бою.</p> <p>Порядок определения средней точки попадания при проверке боя оружия.</p> <p>Мишени, приборы и приспособления, применяемые при выверке прицелов, проверке боя и</p>	ВПК-3	1	4			4

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции и	Практич еские занятия	Лаборатор ные занятия	Самостоя тельная работа
	<p>приведении оружия к нормальному бою.  Материальная часть автомата АК-74, пистолета ПМ, гранатомета РПГ и ручных противопехотных гранат.  Тренировка выполнения нормативов Н-О-13, 14, 16.</p>						
3	<p><b>Тема №3. Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия.</b>  Сведения о внутренней и внешней баллистике.  Рассеивание пуль при стрельбе. Действительность (эффективность) стрельбы.  Зависимость действительности стрельбы от различных причин.  Измерение углов и определение расстояний.  Выбор вида, способа и момента открытия огня.  Ведение огня, наблюдение за его результатами и корректирование.  Стрельба по неподвижным и появляющимся целям.  Стрельба по движущимся целям.  Стрельба по воздушным целям.  Стрельба в горах, ночью и в условиях ограниченной видимости.</p>	ВПК-3	1	4		2	6
4	<p><b>Тема №4. Управление огнем подразделений.</b>  Основы управления огнем подразделений.  Организация огня.  Управление огнем в бою.</p>	ВПК-3	1	4		2	4
5	<p><b>Тема №5. Порядок проведения стрельб из стрелкового оружия.</b></p>	ВПК-3	1	2		4	4

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	<p>Назначение и содержание курса стрельб из стрелкового оружия Сухопутных войск. Общий порядок проведения стрельб.</p> <p>Организация выполнения упражнений стрельб из стрелкового оружия.</p> <p>Практическое выполнение стрельб из АК-74, ПМ в лазерном тире.</p> <p>Изготовка к стрельбе из различных положений.</p> <p>Тренировка в выполнении нормативов Н-О-1, 13, 14, 16.</p>						
	<p><b>Тема №6. Организация и методика проведения занятий по огневой подготовке.</b></p> <p>Основные методы и формы обучения огневой подготовке.</p> <p>Организация занятий по огневой подготовке.</p> <p>Методические рекомендации по изучению материальной части стрелкового оружия.</p> <p>Подготовка руководителя занятия, личного состава, вооружения и техники, УМБ к занятию по огневой подготовке.</p> <p>Разработка плана проведения занятия по огневой подготовке и документов по организации практических стрельб.</p>	ВПК-3 ВПК-8	1			8	12
7	<b>Дифференцированный зачет</b>	ВПК-3 ВПК-8					1
Итого			72	18		18	36

**Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения – не предусмотрена**

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Итого							

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы):

1. Миронченко, В. Н. Огневая подготовка [Текст] : учебник / В. Н. Миронченко. – М. : АО «Красная звезда», 2014. – 416 с.

2. Попов, Е. А. Огневая подготовка [Текст] : учеб. пособие / Е. А. Попов – Москва: Библиотека «Военные знания», 2013-75 с.

3. Дробышев, В. И. Основы огневой подготовки из стрелкового оружия [Текст] : учеб. пособие / В. И. Дробышев, С. Н. Иванов, А. В. Казачко – Краснодар : КубГАУ, 2016. - 215 с.

4. Огневая подготовка [Текст] : учебник / под общ ред. В. Н. Миронченко. – стереотипное издание. Перепечатка с издания 2014 г. – М. : Альянс, 2015. – 416 с.

5. Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Вооруженных сил Российской Федерации. КС СО БМ и Т – 2003 [Электронный ресурс] : Приказ Главнокомандующего Сухопутными войсками – заместителя МО РФ. от 01 июля 2003 г. № 108 дсп. – DVD-ROM.

6. Правила стрельбы из стрелкового оружия и боевых машин. [Электронный ресурс] : электрон. учебник – М. : Воениздат, 1992. – DVD-ROM.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ВПК-3 – способность поддерживать боевую и мобилизационную готовность подразделения и управлять им в повседневной деятельности.	
1	Огневая подготовка из стрелкового оружия
1	Общевоинские уставы ВС РФ
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Учебный сбор)



Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
8,9	Управление подразделениями в мирное время
10	Технологическая практика (Стажировка)
ВПК-8 – способность организовывать и проводить занятия по предметам боевой подготовки в подразделении.	
1	Строевая подготовка
1	Огневая подготовка из стрелкового оружия
1	Общевоинские уставы ВС РФ
2, 3, 4	Тактическая подготовка
3, 4	Устройство военной автомобильной техники
4	Радиационная, химическая и биологическая защита
5	Устройство двигателей военной автомобильной техники
6, 7, 8	Эксплуатация военной автомобильной техники
6, 7	Ремонт военной автомобильной техники
8, 9	Управление подразделениями в мирное время
10	Технологическая практика (Стажировка)

\*номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ВПК-3 – способность поддерживать боевую и мобилизационную готовность подразделения и управлять им в повседневной деятельности.					
Знать: – назначение, боевые характеристики и общее устройство основных образцов стрелкового оружия, боеприпасов и новых образцов оружия (вооружения) Вооруженных Сил Российской Федерации; – основы и правила стрельбы из стрелкового оружия, приемы и способы его	Не знает методологию поддержания боевой и мобилизационной готовности подразделения и управления им в повседневной деятельности и	Имеет поверхностные знания в области поддержания боевой и мобилизационной готовности подразделения и управления им в повседневной деятельности и	Достаточно полно знает методологию поддержания боевой и мобилизационной готовности подразделения и управления им в повседневной деятельности и	Свободно описывает методологию поддержания боевой и мобилизационной готовности подразделения и управления им в повседневной деятельности и	Тест, контрольная работа, доклад,

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
боевого применения; – порядок организации стрельб из стрелкового оружия; – основные положения Курса стрельб, требования безопасности при действиях с оружием..					
Уметь: – готовить штатное оружие к боевому применению и проводить его эксплуатацию; – своевременно обнаруживать цели и поражать их огнем; – управлять огнем подразделения; – определять (устанавливать) требования безопасности при действиях с оружием, осуществлять контроль их выполнения; – организовывать и проводить занятия с личным составом по огневой подготовке; – самостоятельно осваивать новые образцы оружия;	Не умеет поддерживать боевую и мобилизационную готовность подразделения и управлять им в повседневной деятельности	Умеет, но допускает ошибки при поддержании боевой и мобилизационной готовности подразделения и управления им в повседневной деятельности	Умеет поддерживать боевую и мобилизационную готовность подразделения и управлять им в повседневной деятельности	На высоком уровне умеет поддерживать боевую и мобилизационную готовность подразделения и управлять им в повседневной деятельности	Выполнение норматива
Владеть:	Не владеет	Недостаточно	Хорошо	Свободно	Выполнен

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
– приемами и правилами стрельбы из основных образцов стрелкового оружия (автомата АК-74, пистолета ПМ); – методикой организации и проведения различных видов занятий по огневой подготовке.	навыками поддержания боевой и мобилизационной готовности подразделения и управления им в повседневной деятельности	о владеет навыками поддержания боевой и мобилизационной готовности подразделения и управления им в повседневной деятельности	владеет навыками поддержания боевой и мобилизационной готовности подразделения и управления им в повседневной деятельности	владеет навыками поддержания боевой и мобилизационной готовности подразделения и управления им в повседневной деятельности	ие норматива
ВПК-8 — способность организовывать и проводить занятия по предметам боевой подготовки в подразделении.					
Знать: – формы и методы проведения занятий по боевой (технической) подготовке; – порядок организации и проведения технической (специальной) подготовки в подчиненном подразделении; – основные положения по организации технической подготовки водителей и специалистов автомобильной службы.	Не знает, как организовывать и проводить занятия по предметам боевой подготовки в подразделении	Плохо знает, как организовывать и проводить занятия по предметам боевой подготовки в подразделении	Достаточно полно знает, как организовывать и проводить занятия по предметам боевой подготовки в подразделении	Свободно описывает, как организовывать и проводить занятия по предметам боевой подготовки в подразделении	Тест, контрольная работа, доклад,

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
Уметь: – проводить занятия по боевой подготовке; – составлять планы-конспекты проведения занятий по боевой подготовке	Не умеет организовывать и проводить занятия по предметам боевой подготовки в подразделениях и	Фрагментарно умеет организовывать и проводить занятия по предметам боевой подготовки в подразделениях и	Умеет, но есть недочеты при организации и проведении занятия по предметам боевой подготовки в подразделениях и	Умеет организовывать и проводить занятия по предметам боевой подготовки в подразделениях и	Выполнение норматива
Владеть: – навыками организации и проведения занятий с личным составом автомобильных, ремонтных и эвакуационных подразделений.	Не владеет навыком организовывать и проводить занятия по предметам боевой подготовки в подразделениях и	Фрагментарно владеет навыком организовывать и проводить занятия по предметам боевой подготовки в подразделениях и	В целом успешное, но несистематическое владение навыком организовывать и проводить занятия по предметам боевой подготовки в подразделениях и	Успешное владение навыком организовывать и проводить занятия по предметам боевой подготовки в подразделениях и	Выполнение норматива

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**

#### **Тесты**

S: АК-74 (АКС-74) калибр?

+: 5.45.

-: 7.62.

4.5.

S: АК-74 (АКС-74) емкость магазина?

-: 20.

+: 30.

-: 40.

S: АК-74 (АКС-74) прицельная дальность стрельбы?

-: 2000.

-: 900.

+: 1000

S: АК-74 (АКС-74) дальность прямого выстрела по грудной фигуре?

-: 425.

+: 440.

-: 625.

S: АК-74 (АКС-74) темп стрельбы в минуту?

-: 1000.

+: 600.

-: 789.

S: АК-74 (АКС-74) вес со снаряженным магазином?

+: 3,6.

-: 2,7.

-: 4,0.

S: АК-74 (АКС-74) число нарезов?

+: 4.

-: 6.

-: 5.

S: Часть автомата АК-74, которая предохраняет от загрязнения части механизма и помещается в ствольной коробке, называется:

-: ствольная коробка;

-: затворная рама;

+: крышка ствольной коробки.

S: Эта часть автомата АК-74 служит для удобства действий с автоматом и для предохранения рук от ожогов:

+: цевье;

-: прицельное приспособление;

-: газовая трубка со стальной накладкой.

S: Эта часть автомата АК-74 предназначена для возвращения затворной рамы с затвором в переднее положение:

- : затвор;
- +: возвратный механизм;
- : пружина.
- S: Назовите основные части ПМ:
- +: возвратная пружина, затворная задержка;
- : рамка со стволом, курок, магазин;
- : боевая пружина, рамка со стволом.
- S: Назначение курка пистолета Макарова?
- : для ведения стрельбы самовзводом;
- +: для нанесения удара по ударнику;
- : для разбития капсюля.
- S: Начальная скорость пули пистолета Макарова?
- : 50 м/с.
- +: 315 м/с.
- : 350 м/с.
- S: Назовите вес ПМ со снаряженным магазином:
- : 730 г.;
- +: 810 г.;
- : 830 г.
- S: Назовите принадлежности ПМ:
- +: запасной магазин;
- : спусковая скоба;
- : целик.
- S: Назовите основную часть ПМ:
- : боевая пружина;
- : возвратная пружина;
- +: курок.
- S: Емкость магазина ПМ:
- : 6 шт.;
- : 7 шт.;
- +: 9 шт.
- S: С чего начинается неполная разборка ПМ:
- +: снять с предохранителя;
- : извлечь магазин;
- : поставить затвор на затворную задержку.
- S: Расстояние убойной силы ПМ:
- +: 50 м;
- : 315 м;
- : 350 м.
- S: Сколько основных частей у ПМ:
- +: 7;
- : 9;
- : 12.

## Задания для контрольной работы

1. Цель, высотой 160 см, движется от пулеметчика с РПК в сторону укрытия, до которого 700 м.

На каком расстоянии пулеметчик не сможет поразить бегущую цель до укрытия при установке прицела «5», прицеливаясь в нижний край цели?

Ответ:

При высоте цели 1,6 м дальность прямого выстрела из РПК по бегущей цели составляет 540 метров.

2. В горах, высота которых над уровнем моря составляет 2000 метров, пулеметчик ведет огонь по ростовой цели на расстоянии 600 метров.

Какой прицел следует установить пулеметчику при стрельбе из РПК?

Ответ:

3. Прицел следует установить в положение «5» (на расстоянии 600 метров положение прицела «6» минус одно деление).

Поясните, когда и почему пуля из одного и того же оружия полетит дальше:

1. На равнине или в горах?

2. Летом или зимой?

3. В ясную или дождливую погоду?

Ответ:

Плотность воздушных масс необходимо учитывать при разных условиях стрельбы.

Так как на равнине плотность воздуха больше чем в горах, соответственно пуля полетит дальше в горной местности.

Так как зимой при низкой температуре плотность воздуха увеличивается, то соответственно пуля полетит дальше летом.

Так как в дождливую погоду плотность воздуха увеличивается, то соответственно пуля полетит дальше в ясную погоду.

4. Определите среднее количество патронов ( $n$ ), необходимое для поражения пулемета противника при стрельбе очередями ( $S$ ) по 3 патрона на расстоянии 400 м, если вероятность поражения цели при одной очереди в 3 выстрела  $P_1 = 0,54$  или 54 %.

Ответ:

Определим средний расход патронов по формуле:

$$n = S : P_1 = 3 : 0,54 = 6 \text{ патронов}$$

Для решения данной огневой задачи стрелку необходимо сделать две прицельные очереди по 3 патрона каждая.

5. Определите среднее ожидаемое время ( $T$ ) на выполнение огневой задачи, необходимое для поражения противника при стрельбе короткими очередями ( $S$ ) по 2 патрона из АКМ на расстояние 300 м, если вероятность поражения цели при одной очереди  $P_1 = 0,54$  или 54 %.

Ответ:

Узнаем среднее количество патронов ( $n$ ), необходимых для поражения противника:

$$n = S : P1 = 2 : 0,54 = 4 \text{ патрона}$$

Определяем время на выполнение огневой задачи. Так как боевая скорострельность АКМ очередями равна 100 выстрелов в минуту, находим время, согласно полученных данных:

$$T = n : 100 = 4 : 100 = 0,04 \text{ минуты}$$

$$0,04 \text{ минуты} = 2,4 \text{ секунды.}$$

6. Определите дальность до цели в ночное время по вспышке выстрела, если после вспышки звук выстрела был слышен через две секунды.

Ответ:

Звук распространяется со скоростью 350 м/с. Исходя из этого определяем расстояние до цели.

$$350 \text{ м/с} \cdot 2 \text{ с} = 700 \text{ м (до цели).}$$

7. Высота цели равна 170 см. Дальность прямого выстрела из АКМ по бегущей цели равно 525 метров. При сохранении точки прицеливания на всем протяжении наступления противника найдите точку встречи на расстоянии 263 метра до цели.

Ответ:

При высоте цели 1,7 м на расстоянии 525 м точка прицеливания находится под срез цели (ноги), при перемещении противника на рубеж 263 м точка встречи будет равна 169 см по цели, так как  $525 \text{ м} - 263 \text{ м} = 262 \text{ м}$ , т.е. примерно половине расстояния до цели. В этот момент траектория полета пули находится в наибольшем превышении, что соответствует высоте головы бегущей цели.

8. Солдат на расстоянии в 250 м бежит по флангу со скоростью примерно 3 м/с (10 км/ч). Что необходимо сделать, чтобы поразить цель из АКМ? Боковой ветер отсутствует.

Ответ:

Согласно табличным данным на расст. 200 м необходимо делать упреждение в 2 фигуры человека. 250 м это примерно 2,5 фигуры. Стрелок должен установить прицел в положении «3» и целясь под срез цели поразит ее примерно в район пояса.

9. БТР противника находится от расчета стрелка-гранатометчика на расстоянии 1000 м. После выстрела из РПГ -7 командир взвода увидел, что граната разорвалась левее цели на 15 метров. На сколько делений угломера следует повернуть вправо гранатомет (ввести поправку) при следующем выстреле?

Решение:  $D = 1000 \text{ м}$  и  $B = 15 \text{ м}$

$$y = \frac{B * 1000}{D} = \frac{15 * 1000}{1000} = 15$$

Ответ:

0-15 (пятнадцать делений угломера)



10. определить расстояние до цели, если средний танк противника виден под углом 0-03.

Решение: известно  $V=2,7$  м и  $У=3$

$$Д = \frac{V * 1000}{у} = \frac{2,7 * 1000}{3} = 900$$

Ответ:

900м.

### **Темы докладов**

1. Стрельба по неподвижным и появляющимся целям.
2. Стрельба по движущимся целям.
3. Стрельба по воздушным целям.
4. Стрельба в горах.
5. Стрельба ночью и в условиях ограниченной видимости.
6. Стрельба в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения.
7. Стрельба на ходу.
8. Стрельба через бойницы и поверх бортов при движении на БМП (БТР), автомобиля.
9. Стрельба из вертолетов.
10. Ведение наблюдения с помощью ночных прицелов.
11. Маневры огнем.
12. Выбор и назначение ориентиров для ведения огня.
13. Правила проведения разведки, оценки целей и определения очередности их поражения.
14. Влияние условий стрельбы на полет пули.
15. Рассеивание пуль при стрельбе.

### **Выполнение нормативов.**

**1. Норматив №1 (изготовка к стрельбе из различных положений (лежа, с колена, стоя, из-за укрытия) при действиях в пешем порядке).**

Условия выполнения:

Обучаемый (расчет) с оружием в исходном положении в 10 м от огневой позиции (места для стрельбы). Автомат, ручной пулемет, пулемет Калашникова, снайперская винтовка, гранатомет РПГ – 7 в положении «на ремень», пистолет в кобуре; гранатомет АГС – 17, пулемет ПКС, СГМ, «Максим» у обучаемых в положении для переноски в разобранном виде; изделие 9К115, гранатомет СПГ – 9М в походном положении подствольный гранатомет ГП – 25 в сумке на ремне. Оптический прицел, магазин (лента), снаряженный пятью учебными патронами, одна учебная граната к гранатомету в сумке (коробке, кобуре). Сумка (кобура, коробка) застегнута. Коробка к пулемету (гранатомету АГС – 17) в руках; сумка с выстрелом к гранатомету РПГ – 7 (СПГ – 9М) за спиной.

Руководитель указывает огневую позицию (место для стрельбы), положение для стрельбы, сектор стрельбы и подает команду «К бою». Обучаемый (расчет) изготавливается к стрельбе (переводит оружие из походного положения в боевое, заряжает оружие) и докладывает: «Такой – то к бою готов». На прицелах должны быть нулевые установки, пузырьки уровней на середине.

Оценка по времени:

АК-74:

- «Отлично» - 7с.;
- «Хорошо» - 8с.;
- «Удовлетворительно» - 10с.

ПМ:

- «Отлично» - 7с.;
- «Хорошо» - 8с.;
- «Удовлетворительно» - 10с.

## **2. Норматив №13 (не полная разборка оружия).**

Условия выполнения:

Оружие на подстилке, инструмент наготове. Обучаемый находится у оружия.

Норматив выполняется одним обучаемым, а при разборке пулемета КПВТ, пушки 2А42 – двумя обучаемыми.

Время отсчитывается от команды «К неполной разборке оружия приступить» до доклада обучаемого «Готово».

Оценка по времени:

АК-74:

- «Отлично» - 15с.;
- «Хорошо» - 17с.;
- «Удовлетворительно» - 19с.

ПМ:

- «Отлично» - 7с.;
- «Хорошо» - 8с.;
- «Удовлетворительно» - 10с.

## **3. Норматив №14 (сборка оружия после неполной разборки).**

Условия выполнения:

Оружие разобрано. Части и механизмы аккуратно разложены на подстилке, инструмент наготове. Обучаемый находится у оружия.

Норматив выполняется одним обучаемым, а по сборке пулемета КПВТ, пушки 2А42 – двумя обучаемыми.

Время отсчитывается от команды «К сборке оружия приступить» до доклада обучаемого «Готово».

Оценка по времени:

АК-74:

- «Отлично» - 25с.;
- «Хорошо» - 27с.;

– «Удовлетворительно» - 32с.

ПМ:

– «Отлично» - 9с.;

– «Хорошо» - 10с.;

– «Удовлетворительно» - 12с.

#### **4. Норматив №16 (Снаряжение магазина патронами).**

Условия выполнения:

Обучаемый находится перед подстилкой, на которой разложены магазины (лента), учебные патроны (россыпью), учебная граната и пороховой (стартовый) заряд (в пенале).

Время отсчитывается от команды «К снаряжению магазина (ленты) приступить» до доклада обучаемого «Готово».

Оценка по времени:

АК-74:

– «Отлично» - 33с.;

– «Хорошо» - 38с.;

– «Удовлетворительно» - 43с.

ПМ:

– «Отлично» - 16с.;

– «Хорошо» - 17с.;

– «Удовлетворительно» - 20с.

#### **Вопросы к зачету**

1. Назначение 5,45-мм автомата Калашникова.
2. Назначение 9-мм пистолета Макарова.
3. Назначение ручных осколочных гранат.
4. Общее устройство 5,45-мм автомата Калашникова.
5. Общее устройство 9-мм пистолета Макарова.
6. Общее устройство ручных осколочных гранат.
7. Принцип действия 5,45-мм автомата Калашникова.
8. Принцип действия 9-мм пистолета Макарова.
9. Принцип действия ручных осколочных гранат.
10. Не полная разборка и сборка 5,45-мм автомата Калашникова.
11. Не полная разборка и сборка 9-мм пистолета Макарова.
12. Правила проверки боя стрелкового оружия.
13. Приведение стрелкового оружия к нормальному бою.
14. Номенклатура карт.
15. Порядок определения средней точки попадания при проверке боя оружия.
16. Мишени, приборы и приспособления, применяемые при выверке прицелов.
17. Сведения о внутренней баллистике.

18. Сведения о внешней баллистике.
19. Рассеивание пуль при стрельбе.
20. Действительность (эффективность) стрельбы.
21. Особенности стрельбы по неподвижным и появляющимся целям.
22. Особенности стрельбы по движущимся целям.
23. Особенности стрельбы по воздушным целям.
24. Особенности стрельбы в горах.
25. Особенности стрельбы ночью.
26. Особенности стрельбы в условиях ограниченной видимости.
27. Особенности стрельбы в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения.
28. Особенности стрельбы из автомата и ручного пулемета на ходу.
29. Особенности стрельбы через бойницы и поверх бортов при движении БМП (БТР) и поверх бортов.
30. Особенности стрельбы из вертолетов.
31. Основы управления огнем подразделений.
32. Организация огня.
33. Управление огнем в бою.
34. Маневры огнем.
35. Назначение курса стрельб из стрелкового оружия Сухопутных войск.
36. Содержание курса стрельб из стрелкового оружия Сухопутных войск.
37. Общий порядок проведения стрельб.
38. Организация выполнения упражнений стрельб из стрелкового оружия.
39. Назначение и принцип действия патронов.
40. Устройство патронов.
41. Назначение и устройство пуль.
42. Назначение и устройство гильзы.
43. Упаковка и маркировка патронов.
44. Учет и хранение боеприпасов в органах внутренних дел.
45. Основание и порядок выдачи оружия и боеприпасов.
46. Транспортировка оружия и боеприпасов.
47. Норматив по огневой подготовке №1.
48. Норматив по огневой подготовке №13.
49. Норматив по огневой подготовке №14.
50. Норматив по огневой подготовке №16.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

##### **Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования**

Оценка «отлично» – если дано более 90% правильных ответов;

Оценка «хорошо» – если дано 75-90% правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» – если дано не менее 50 и не более 75% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» – если не выполнены критерии оценки «удовлетворительно».

##### **Критерии оценки контрольной работы**

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении контрольных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал. Грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

##### **Критерии оценки доклада**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash-презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют

выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые).

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая.

#### **Критерии оценки выполнения нормативов.**

Оценивать в соответствии со «Сборником нормативов по боевой подготовке Сухопутных войск ВС РФ» СВ. Ч1. М., 2011 г.

#### **Требования к обучающимся при проведении зачета**

**Зачет** – форма проверки успешного выполнения обучающимися соответствующих заданий, усвоения учебного материала лекционных и практических занятий, самостоятельной работы.

Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи зачета.

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Проведение зачета организуется на последней учебной неделе семестра до начала экзаменационной сессии на практических занятиях в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий. Зачет принимается преподавателем, читающим лекции по данной дисциплине. Оценка «зачтено» выставляется в результате собеседования по заранее предложенным обучающимся вопросам с учетом результатов текущей аттестации.

#### **Критерии оценки знаний при проведении зачета.**

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, обнаружившему полное

знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература**

1. Миронченко, В. Н. Огневая подготовка [Текст] : учебник / В. Н. Миронченко. – М: АО «Красная звезда», 2014. – 416 с.
2. Попов, Е. А. Огневая подготовка [Текст] : учеб. пособие / Е. А. Попов – Москва: Библиотека «Военные знания», 2013-75 с.
3. Дробышев, В. И. Основы огневой подготовки из стрелкового оружия [Текст] : учеб. пособие / В. И. Дробышев, С. Н. Иванов, А. В. Казачко – Краснодар : КубГАУ, 2016. - 215 с.

### **Дополнительная учебная литература**

1. Огневая подготовка [Текст] : учебник / под общ ред. В. Н. Миронченко. – стереотипное издание. Перепечатка с издания 2014 г. – М. : Альянс, 2015. – 416 с.
2. Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Вооруженных сил Российской Федерации. КС СО БМ и Т – 2003 [Электронный ресурс] : Приказ Главнокомандующего Сухопутными войсками – заместителя МО РФ. от 01 июля 2003 г. № 108 дсп. – DVD-ROM.
3. Правила стрельбы из стрелкового оружия и боевых машин. [Электронный ресурс] : электрон. учебник – М. : Воениздат, 1992. – DVD-ROM.

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **Электронно-библиотечные системы**

Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа
Электронно-библиотечная система IPRbook	Универсальная	Интернет доступ
Электронно-библиотечная система Znanium.com	Универсальная	Интернет доступ
Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК университета
Электронный Каталог библиотеки КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК библиотеки

### **Рекомендуемые интернет сайты**

1. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.ru/> – Загл. с экрана;
2. eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
3. Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского ГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://ej.kubagro.ru/archive.asp?n=109> – Загл. с экрана;
4. Публичная Электронная Библиотека (области знания: гуманитарные и естественнонаучные) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://lib.walla.ru/> – Загл. с экрана;
5. Википедия – свободная энциклопедия [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/> – Загл. с экрана.

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Миронченко, В. Н. Огневая подготовка [Текст] : учебник / В. Н. Миронченко. – М: АО «Красная звезда», 2014. – 416 с.
2. Попов, Е. А. Огневая подготовка [Текст] : учебн. пособие / Е. А. Попов – Москва : Библиотека «Военные знания», 2013-75 с.
3. Дробышев, В. И. Основы огневой подготовки из стрелкового оружия [Текст] : учебн. пособие / В. И. Дробышев, С. Н. Иванов, А. В. Казачко – Краснодар : КубГАУ, 2016. - 215 с.



## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### **11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Краткое описание</b>
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

## 12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ П/П	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	Огневая подготовка из стрелкового оружия	Помещение №415 ЗР, посадочных мест — 50; площадь — 62,6 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. лабораторное оборудование (шкаф лабораторный — 1 шт.); технические средства обучения (принтер — 1 шт.; компьютер персональный — 13 шт.); специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
		"Помещение №507 ЗР, посадочных мест — 56; площадь — 82,6 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 2 шт.; технические средства обучения (мфу — 1 шт.; проектор — 2 шт.; интерактивная доска — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; ибп — 1 шт.; компьютер персональный — 22 шт.); специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель)."	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

	<p>Помещение №520 ЗР, посадочных мест — 44; площадь — 66,5 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. технические средства обучения (экран — 1 шт.; проектор — 1 шт.; компьютер персональный — 1 шт.); специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).</p>	<p>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13</p>
	<p>Помещение №357 МХ, посадочных мест — 20; площадь — 41,7 кв.м; помещение для самостоятельной работы обучающихся. технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель);</p>	<p>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13</p>
	<p>Помещение №523 ЗР, посадочных мест — 42; площадь — 59,9 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p>	<p>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13</p>