

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧЕСКИЙ

УТВЕРЖДАЮ
Декан юридического
факультета

профессор С.А. Кусмажиева
« 20 » _____ 2020 г.



Рабочая программа дисциплины

**ДОГОВОРНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ
КОМПЛЕКСЕ**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным
профессиональным образовательным программам высшего образования)

**Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция**

**Направленность
Правовое обеспечение агропромышленного комплекса**

**Уровень высшего образования
магистратура**

**Форма обучения
заочная**

**Краснодар
2020**

Рабочая программа дисциплины «Договорные отношения в агропромышленном комплексе» разработана на основе ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2010 г. №1763

Автор:

кандидат юридических наук,
доцент кафедры гражданского
процесса



Е.А. Гринь

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры гражданского процесса от 6 марта 2020 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой
гражданского процесса
кандидат юридических наук,
доцент



Э.А. Гряда

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета, протокол от 11 марта 2020г. № 8

Председатель
методической комиссии
юридического факультета



А.А. Сапфирова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
доктор юридических наук,
доцент



А.А. Сапфирова

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Договорные отношения в агропромышленном комплексе» является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с реализацией законодательства, регулирующего договорные отношения в агропромышленном комплексе.

Задачи:

- формирование способности компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом при осуществлении договорной деятельности субъектов агропромышленного комплекса;

- формирование способности квалифицированно применять нормативные правовые акты, регулирующие договорные отношения в агропромышленном комплексе, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с заключением, изменением и расторжением договоров в агропромышленном комплексе;

- формирование способности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в договорной деятельности субъектов агропромышленного комплекса;

- формирование способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регулирующие договорные отношения в агропромышленном комплексе.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВПО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-5 – компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

ПК-2 – способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-3 – готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-7 – способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО магистратуры

«Договорные отношения в агропромышленном комплексе» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла ОПОП ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность подготовки «Правовое обеспечение агропромышленного комплекса».

4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	-	13
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	-	12
— лекции	-	2
— практические	-	8 (2 инт)
— лабораторные	-	2

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
— внеаудиторная	-	1
— зачет	-	1
— экзамен	-	-
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
Самостоятельная работа в том числе:	-	95
— курсовая работа (проект)*	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	-	95
Итого по дисциплине	-	108

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре (заочная форма обучения).

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные занятия	Самост- оательн- ая работа
1.	Тема 1. Понятие, признаки и система договоров, заключённых в сфере АПК Понятие гражданско-правового договора. Юридические признаки договоров. Договоры в сфере реализации сельскохозяйственной продукции. Договоры в сфере материально-технического обеспечения и производственно-технического обслуживания АПК	ОК-5; ПК-2	4	2	2	-	24
2.	Тема 2. Договоры в сфере реализации сельскохозяйственной продукции Договор контрактации Поставка сельскохозяйственной продукции для государственных или муниципальных нужд. Договоры поручения. Договоры комиссии и агентские договоры.	ПК-2; ПК-7	4	-	2	-	20
3.	Тема 3. Договоры в сфере материально-технического обеспечения и производственно-технического обслуживания АПК	ПК-2; ПК-3; ПК-7	4	-	2 (2 инт)	2	24

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные занятия	Самост оятельн ая работа
	Договор поставки. Договор энергоснабжения. Договор финансовой аренды (лизинга). Договор подряда. Договор возмездного оказания услуг. Договор перевозки и транспортной экспедиции.						
4.	Тема 4. Изменение и прекращение договорных отношений в сфере АПК. Изменение договоров. Расторжение договоров. Новация и отступное. Иные основания прекращения договорных отношений в сфере АПК.	ПК-2	4	-	2	-	27
Итого				2	8	2	95

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

Договорные отношения в агропромышленном комплексе: метод.указания по самостоятельной работе / сост. Е.А. Гринь. – Краснодар : КубГАУ, 2020. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/MU_SR_Dogovornye_otnosheniya_v_APK_578379_v1_.PDF

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВПО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВПО
ок-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
1	Философия права
1	История и методология юридической науки
2,3,4	Научно-исследовательская работа в семестре
2	Государственные программы и меры поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае
4	Договорные отношения в агропромышленном комплексе
4	Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики

пк-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
1	Актуальные проблемы аграрного права
1	Административно-правовое регулирование в агропромышленном комплексе
1	Налогообложение агропромышленного комплекса
2	Правовой статус участников аграрных отношений
2	Инвестиционная деятельность в агропромышленном комплексе
2	Природоресурсное право
2	Научно-исследовательская практика
2,4	Научно-исследовательский семинар
3	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в агропромышленном комплексе
3	Правовое регулирование земельных отношений в Краснодарском крае
3	Правовое регулирование охраны окружающей среды в агропромышленном комплексе
4	Правовое регулирование кадастрового учета и оценки земельных участков
4	Деликтные обязательства
4	Правовое регулирование труда в агропромышленном комплексе
4	Вещные права в агропромышленном комплексе
4	Гражданско-процессуальная защита субъектов предпринимательства в агропромышленном комплексе
4	Уголовно-правовая характеристика экологических преступлений в агропромышленном комплексе
4	Криминологическая характеристика экологических преступлений в агропромышленном комплексе
4	Договорные отношения в агропромышленном комплексе
4	Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики
5	Производственная практика
пк-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
1	Административно-правовое регулирование в агропромышленном комплексе
3	История политических и правовых учений
4	Гражданско-процессуальная защита субъектов предпринимательства в агропромышленном комплексе
4	Уголовно-правовая характеристика экологических преступлений в агропромышленном комплексе
4	Криминологическая характеристика экологических преступлений в агропромышленном комплексе
4	Договорные отношения в агропромышленном комплексе
4	Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики
5	Производственная практика
пк-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
1	История и методология юридической науки
1	Сравнительное правоведение
1	Актуальные проблемы аграрного права
1	Административно-правовое регулирование в агропромышленном комплексе

1	Налогообложение агропромышленного комплекса
2	Современные проблемы юридической науки
2	Природоресурсное право
2	Научно-исследовательская практика
2	Государственные программы и меры поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае
2,4	Научно-исследовательский семинар
3	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в агропромышленном комплексе
3	Правовое регулирование земельных отношений в Краснодарском крае
3	Правовое регулирование охраны окружающей среды в агропромышленном комплексе
4	Правовое регулирование кадастрового учета и оценки земельных участков
4	Деликтные обязательства
4	Правовое регулирование труда в агропромышленном комплексе
4	Вещные права в агропромышленном комплексе
4	Гражданско-процессуальная защита субъектов предпринимательства в агропромышленном комплексе
4	Договорные отношения в агропромышленном комплексе
4	Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики
5	Производственная практика
5	Государственный экзамен
5	Защита выпускной квалификационной работы

*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
ОК -5 – компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<p>Знать: - методы обобщения информации об основных закономерностях функционирования социума, получаемой в ходе исследовательской работы при осуществлении и договорной деятельности субъектов агропромышленного комплекса; - способы интерпретировать основные понятия гуманитарных наук в целях организации исследовательских работ, связанных с заключением, изменением и расторжением договоров в агропромышленном комплексе</p>	<p>Фрагментарное представление о методах обобщения информации об основных закономерностях функционирования социума, получаемой в ходе исследовательской работы при осуществлении и договорной деятельности субъектов агропромышленного комплекса, способах интерпретации и основных понятий гуманитарных наук в целях организации исследовательских работ, связанных с заключением, изменением и расторжением договоров в агропромышленном комплексе</p>	<p>Неполные представления о методах обобщения информации об основных закономерностях функционирования социума, получаемой в ходе исследовательской работы при осуществлении деятельности субъектов агропромышленного комплекса, способах интерпретации основных понятий гуманитарных наук в целях организации исследовательских работ, связанных с заключением, изменением и расторжением договоров в агропромышленном комплексе</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах обобщения информации об основных закономерностях функционирования социума, получаемой в ходе исследовательской работы при осуществлении договорной деятельности субъектов агропромышленного комплекса; способах интерпретации основных понятий гуманитарных наук в целях организации исследовательских работ, связанных с заключением, изменением и расторжением договоров в агропромышленном комплексе</p>	<p>Сформированные систематические представления о методах обобщения информации об основных закономерностях функционирования социума, получаемой в ходе исследовательской работы при осуществлении и договорной деятельности субъектов агропромышленного комплекса, способах интерпретации и основных понятий гуманитарных наук в целях организации исследовательских работ, связанных с заключением, изменением и расторжением договоров в агропромышленном комплексе</p>	<p>Устный опрос, компетентностно-ориентированная задача (подготовка проекта документа), тест, рубежная контрольная работа, вопросы и задания для проведения зачета</p>
<p>Уметь: - контролирова</p>	<p>Фрагментарное умение контролирова</p>	<p>Несистематическое применение</p>	<p>В целом успешное, но содержащее</p>	<p>Сформированное умение контролиров</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<p>ть деятельность трудового коллектива, связанную с заключением, изменением и расторжением договоров в агропромышленном комплексе;</p> <p>- осуществлять контроль организации исследовательской работы при осуществлении и договорной деятельности субъектов агропромышленного комплекса</p>	<p>ть деятельность трудового коллектива, связанную с заключением, изменением и расторжением договоров в агропромышленном комплексе, осуществлять контроль организации исследовательской работы при осуществлении и договорной деятельности субъектов агропромышленного комплекса</p>	<p>умений контролировать деятельность трудового коллектива, связанную с заключением, изменением и расторжением договоров в агропромышленном комплексе;</p> <p>осуществлять контроль организации исследовательской работы при осуществлении договорной деятельности субъектов агропромышленного комплекса</p>	<p>отдельные пробелы умение контролировать деятельность трудового коллектива, связанную с заключением, изменением и расторжением договоров в агропромышленном комплексе, осуществлять контроль организации исследовательской работы при осуществлении и договорной деятельности субъектов агропромышленного комплекса</p>	<p>ать деятельность трудового коллектива, связанную с заключением, изменением и расторжением договоров в агропромышленном комплексе, осуществлять контроль организации исследовательской работы при осуществлении и договорной деятельности субъектов агропромышленного комплекса</p>	
<p>Владеть:</p> <p>- формировать культуру научного профессионального мышления в сфере договорных отношений в АПК;</p> <p>- адаптировать общие и частонаучные методы под</p>	<p>Отсутствие навыков по формированию культуры научного профессионального мышления в сфере договорных отношений в АПК, адаптации общих и частонаучных методов под</p>	<p>Фрагментарное владение навыками по формированию культуры научного профессионального мышления в сфере договорных отношений в АПК; по адаптации общих и частонаучных</p>	<p>В целом успешное, но несистематическое владение навыками по формированию культуры научного профессионального мышления в сфере договорных отношений в АПК; по адаптации общих и</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками по формированию культуры научного профессионального мышления в сфере договорных отношений в АПК; по адаптации общих и частонаучных</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
решение конкретных профессиональных задач в договорных отношениях в АПК	решение конкретных профессиональных задач в договорных отношениях в АПК	методов под решение конкретных профессиональных задач в договорных отношениях в АПК	частно-научных методов под решение конкретных профессиональных задач в договорных отношениях в АПК	научных методов под решение конкретных профессиональных задач в договорных отношениях в АПК	
ПК-2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности					
Знать: - содержание норм материального и процессуального права, регулирующих договорные отношения в агропромышленном комплексе; - способы, виды, стадии применения правовых актов, регулирующих договорные отношения в АПК; - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий,	Фрагментарное представление о содержании норм материального и процессуального права, регулирующих договорные отношения в агропромышленном комплексе; о способах, видах, стадиях применения правовых актов, регулирующих договорные отношения в АПК; основных положений отраслевых юридических и специальных наук,	Неполные представления о содержании норм материального и процессуального права, регулирующих договорные отношения в агропромышленном комплексе; о способах, видах, стадиях применения правовых актов, регулирующих договорные отношения в АПК; основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о содержании норм материального и процессуального права, регулирующих договорные отношения в агропромышленном комплексе; о способах, видах, стадиях применения правовых актов, регулирующих договорные отношения в АПК; основных положений отраслевых юридических	Сформированные систематические представления о содержании норм материального и процессуального права, регулирующих договорные отношения в агропромышленном комплексе; о способах, видах, стадиях применения правовых актов, регулирующих договорные отношения в АПК; основных положений отраслевых	Устный опрос, компетентностно-ориентированная задача (ситуационная), дискуссия, тест, рубежная контрольная работа, вопросы и задания для проведения зачета

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
институтов, правовых статусов субъектов договорных отношений в сфере АПК	сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов договорных отношений в сфере АПК	субъектов договорных отношений в сфере АПК	и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов договорных отношений в сфере АПК	юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов договорных отношений в сфере АПК	
Уметь: - применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с заключением, изменением и расторжением договоров в АПК; - применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности, регулирующих договорные отношения в АПК	Фрагментарное умение применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с заключением, изменением и расторжением договоров в АПК; применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности, регулирующих договорные отношения в АПК	Несистематическое применение умений применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с заключением, изменением и расторжением договоров в АПК; применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности, регулирующих договорные отношения в АПК	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с заключением, изменением и расторжением договоров в АПК; применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности, регулирующих договорные отношения в АПК	Сформированное умение применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с заключением, изменением и расторжением договоров в АПК; применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности, регулирующих договорные отношения в АПК	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
			х договорные отношения в АПК	отношения в АПК	
Владеть: - навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности, связанной с заключением, изменением и расторжением договоров в АПК; - навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности, регулирующих договорные отношения в АПК	Отсутствие навыков работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности, связанной с заключением, изменением и расторжением договоров в АПК; использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности, регулирующих договорные отношения в АПК	Фрагментарное владение навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности, связанной с заключением, изменением и расторжением договоров в АПК; использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности, регулирующих договорные отношения в АПК	В целом успешное, но несистематическое владение навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности, связанной с заключением, изменением и расторжением договоров в АПК; использованием правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности, регулирующих договорные отношения в АПК	Успешное и систематическое владение навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности, связанной с заключением, изменением и расторжением договоров в АПК; использованием правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности, регулирующих договорные отношения в АПК	
ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства					
Знать: - содержание нормативных требований к должностным обязанностям	Фрагментарное представление о содержании нормативных требований	Неполные представления о содержании нормативных требований к должностным	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления	Сформированные систематические представления о	Устный опрос, компетентностно-ориентированная

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
по обеспечению законности и правопорядка, систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности в сфере договорных отношений в сфере АПК; - сущность законности и правопорядка в сфере договорных отношений в АПК	требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка, системы должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности в сфере договорных отношений в сфере АПК; сущности законности и правопорядка в сфере договорных отношений в АПК	обязанностям по обеспечению законности и правопорядка, системы должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности в сфере договорных отношений в сфере АПК; сущности законности и правопорядка в сфере договорных отношений в АПК	о содержании нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка, системы должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности в сфере договорных отношений в сфере АПК; сущности законности и правопорядка в сфере договорных отношений в АПК	содержании нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка, системы должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности в сфере договорных отношений в сфере АПК; сущности законности и правопорядка в сфере договорных отношений в АПК	задача (подготовка проекта документа), тест, рубежная контрольная работа, вопросы и задания для проведения зачета
Уметь: - ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и	Фрагментарное умение ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и	Несистематическое применение умений ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную	Сформированное умение ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<p>правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере договорных отношений в АПК; - формулировать требования законности в сфере договорных отношений в АПК</p>	<p>правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере договорных отношений в АПК; формулировать требования законности в сфере договорных отношений в АПК</p>	<p>личности, общества, государства в сфере договорных отношений в АПК; формулировать требования законности в сфере договорных отношений в АПК</p>	<p>деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере договорных отношений в АПК; формулировать требования законности в сфере договорных отношений в АПК</p>	<p>правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере договорных отношений в АПК; формулировать требования законности в сфере договорных отношений в АПК</p>	
<p>Владеть: - навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере договорных отношений в АПК; - оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности в</p>	<p>Отсутствие навыков принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере договорных отношений в АПК; оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности в сфере</p>	<p>Фрагментарное владение навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере договорных отношений в АПК; оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности в сфере договорных</p>	<p>В целом успешное, но несистематическое владение навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере договорных отношений в АПК; оценки должностных обязанностей на соответствие</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере договорных отношений в АПК; оценки должностных обязанностей на соответствие</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
сфере договорных отношений в АПК	договорных отношений в АПК	отношений в АПК	требованиям законности в сфере договорных отношений в АПК	требованиям законности в сфере договорных отношений в АПК	
ПК-7 – способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты					
Знать: - понятие, виды и основные правила толкования нормативных правовых актов, регулирующих договорные отношения в АПК; - понятие и систему актов толкования в сфере договорных отношений в АПК	Фрагментарное представление о понятии, видах и основных правилах толкования нормативных правовых актов, регулирующих договорные отношения в АПК, о понятии и системе актов толкования в сфере договорных отношений в АПК	Неполные представления о понятии, видах и основных правилах толкования нормативных правовых актов, регулирующих договорные отношения в АПК, о понятии и системе актов толкования в сфере договорных отношений в АПК	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о понятии, видах и основных правилах толкования нормативных правовых актов, регулирующих договорные отношения в АПК, о понятии и системе актов толкования в сфере договорных отношений в АПК	Сформированные систематические представления о понятии, видах и основных правилах толкования нормативных правовых актов, регулирующих договорные отношения в АПК, о понятии и системе актов толкования в сфере договорных отношений в АПК	Устный опрос, компетентностно-ориентированная задача (<i>ситуационная</i>), дискуссия, реферат, тест, рубежная контрольная работа, вопросы и задания для проведения зачета
Уметь: - самостоятельно толковать правовые акты, регулирующие договорные отношения в АПК; - выбирать приемы толкования нормативных	Фрагментарное умение самостоятельно толковать правовые акты, регулирующие договорные отношения в АПК; выбирать приемы толкования нормативных	Несистематическое применение умений самостоятельно толковать правовые акты, регулирующие договорные отношения в АПК; выбирать приемы толкования нормативных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно толковать правовые акты, регулирующие договорные отношения в АПК;	Сформированное умение самостоятельно толковать правовые акты, регулирующие договорные отношения в АПК; выбирать приемы толкования нормативных	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
правовых актов, регулирующие договорные отношения в АПК; - анализировать акты толкования в сфере договорных отношений в АПК	правовых актов, регулирующие договорные отношения в АПК; анализировать акты толкования в сфере договорных отношений в АПК	правовых актов, регулирующие договорные отношения в АПК; анализировать акты толкования в сфере договорных отношений в АПК	выбирать приемы толкования нормативных правовых актов, регулирующие договорные отношения в АПК; анализировать акты толкования в сфере договорных отношений в АПК	правовых актов, регулирующие договорные отношения в АПК; анализировать акты толкования в сфере договорных отношений в АПК	
Владеть: - приемами толкования правовых актов, навыками применения правил толкования правовых актов, регулирующих договорные отношения в АПК; - приемами подготовки актов толкования в сфере договорных отношений в АПК	Отсутствие навыков приемов толкования правовых актов, применения правил толкования правовых актов, регулирующих договорные отношения в АПК; приемов подготовки актов толкования в сфере договорных отношений в АПК	Фрагментарное владение навыками приемов толкования правовых актов, применения правил толкования правовых актов, регулирующих договорные отношения в АПК; приемов подготовки актов толкования в сфере договорных отношений в АПК	В целом успешное, но несистематическое владение навыками приемов толкования правовых актов, применения правил толкования правовых актов, регулирующих договорные отношения в АПК; приемов подготовки актов толкования в сфере договорных отношений в АПК	Успешное и систематическое владение навыками приемов толкования правовых актов, применения правил толкования правовых актов, регулирующих договорные отношения в АПК; приемов подготовки актов толкования в сфере договорных отношений в АПК	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВПО

ОК-5 – компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

Понятие гражданско-правового договора.

Юридические признаки договоров.

Договоры в сфере реализации сельскохозяйственной продукции.

Договоры в сфере материально-технического обеспечения и производственно-технического обслуживания АПК.

Компетентностно-ориентированная задача (подготовка проекта документа)

Пример компетентностно-ориентированной задачи (подготовка проекта документа):

Подготовьте проект приказа руководителя научно-исследовательского учреждения «Об организации рабочей группы в целях исследования проблемных вопросов в сфере применения законодательства, регулирующие договорные отношения в сфере АПК».

Тест

Пример вопроса к тестированию:

Что должно предусматриваться в договоре контрактации:

А. количество (по видам продукции), качество, сроки, порядок и условия доставки и места сдачи сельскохозяйственной продукции обязанность заготовительных организаций и предприятий своевременно принять продукцию и оплатить ее

В. обязанность заготовительных организаций и предприятий своевременно принять продукцию и оплатить ее по установленным ценам

С. обязанности по оказанию колхозам и совхозам помощи в организации производства сельскохозяйственной продукции и ее транспортировки на приемные пункты и предприятия

Д. обязанности по оказанию колхозам и совхозам помощи в организации производства сельскохозяйственной продукции

Для промежуточного контроля

Вопросы для проведения зачета

1. Правовая природа принципа свободы договора.
2. Правовая природа принципа стабильности договоров в АПК.
3. Правовая природа принципа надлежащего исполнения договора.
4. Правовая природа принципа реального исполнения договора.
5. Правовая природа принципа сотрудничества участников договоров.
6. Понятие гражданско-правового договора.
7. Юридические признаки договоров.
8. Договоры в сфере реализации сельскохозяйственной продукции.
9. Договоры в сфере материально-технического обеспечения и производственно-технического обслуживания АПК.
10. Момент заключения непоименованного договора.
11. Порядок заключения договора.
12. Урегулирование разногласий в процессе заключения договора.
13. Заключение договора через представителя.

Задания для проведения зачета

Задание 1. В юридический отдел ООО «Агропром» поступил для подготовки правового заключения проект договора подряда. Точно определить и закрепить в момент заключения договора его цены нельзя, поскольку изначально конкретно не представляется возможным установить стоимость тех работ, которые будут произведены. Какие решения необходимо принять руководителю юридического отдела при организации исследования сущности данного договора и закрепления положений в отношении цены (способов её определения) данного договора подряда исходя из положений гражданского законодательства.

Задание 2. В ООО «Агробизнес» обратился глава КФХ «Рассвет», с просьбой подготовить правовое заключение по вопросу о выборе вида договора для перевозки его сельскохозяйственной продукции: договор транспортной экспедиции или перевозки грузов. Исходя из положений гражданского законодательства сформулируйте вопросы и поставьте первоочередные задачи от имени ООО «Агробизнес» главе КФХ «Рассвет» для полного исследования правовой природы необходимого договора и ответа на заданный вопрос.

Задание 3. Составьте проект протокола разногласий, возникших в процессе заключения договора подряда в сфере сельскохозяйственного производства между ООО «Агропром» и КФХ «Рассвет», руководствуясь ст. 507 ГК.

«1. В случае, когда при заключении договора поставки между сторонами возникли разногласия по отдельным условиям договора, сторона, предложившая заключить договор и получившая от другой стороны предложение о согласовании этих условий, должна в течение тридцати дней со дня получения этого предложения, если иной срок не установлен законом или не согласован сторонами, принять меры по согласованию соответствующих условий договора либо письменно уведомить другую сторону об отказе от его заключения.

2. Сторона, получившая предложение по соответствующим условиям договора, но не принявшая мер по согласованию условий договора поставки и не уведомившая другую сторону об отказе от заключения договора в срок, предусмотренный пунктом 1 настоящей статьи, обязана возместить убытки, вызванные уклонением от согласования условий договора».

ПК-2 – способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

Договор контрактации

Поставка сельскохозяйственной продукции для государственных или муниципальных нужд.

Договоры поручения.

Договоры комиссии и агентские договоры.

Договор поставки.

Договор энергоснабжения.

Договор финансовой аренды (лизинга). Договор подряда.

Договор возмездного оказания услуг.

Договор перевозки и транспортной экспедиции.

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

Между ООО «Агроальянс» (Заготовитель) и ООО «Птицекомплекс-Агро» (Производитель) был заключен Договор контрактации сельскохозяйственной продукции. Согласно п. 1 Договора контрактации «Предметом настоящего договора является поставка

Заготовителю сельскохозяйственной продукции, которая будет выращена Производителем и собрана в качестве урожая 2018 года, для ее промышленной переработки. Вид сельскохозяйственной продукции, ассортимент, количество, качество, сроки поставки (отгрузки) и согласованные цены приведены в приложениях, являющихся неотъемлемыми частями настоящего договора». В соответствии с п. 2.3.8 Договора Производитель обязан был вырастить и поставить сельскохозяйственную продукцию в порядке и на условиях, предусмотренных настоящим Договором, Приложениями и Дополнительными соглашениями к нему. При передаче ООО «Агроальянс» семян для их выращивания им не были предоставлены документы, подтверждающие их качество, происхождение, что сделало невозможным определение их пригодности к выращиванию. Семена Гуара, указанные в акте приема-передачи, передавались без указания цены и общей стоимости, а также без указаний на то, что они приобретаются ООО «Птицекомплекс-Агро» для использования в своих целях. Заготовитель посчитал Договор контрактации нарушенным и отказался от него в одностороннем порядке.

Юридически правильно квалифицировав факты и обстоятельства указанного дела, решите его, используя нормы материального и процессуального права.

Дискуссия

Пример темы дискуссии

Признаки договора контрактации, позволяющие отграничить его от других видов договоров.

Перечень вопросов для проведения дискуссии:

Состав сторон договора контрактации и специфичность подлежащего передаче товара.

Определите особенности предмета договора контрактации. Совпадает ли момент заключения договора и его исполнение во времени? Сравните легитимные обязанности и права заготовителя и производителя. Особенности имущественной ответственности сторон за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по контрактации.

Тест

Пример вопроса к тестированию:

В зависимости от характера распределения прав и обязанностей сторон, договоры бывают: ...

- A. реальными и консенсуальными
- B. возмездными и безвозмездными
- C. односторонними и взаимными
- D. односторонними, двусторонними и общецелевыми

Для промежуточного контроля

Вопросы для проведения зачета

1. Классификация договоров по характеру распределения прав и обязанностей сторон.
2. Система договоров в сфере реализации сельскохозяйственной продукции.
3. Договор контрактации
4. Поставка сельскохозяйственной продукции для государственных или муниципальных нужд.
5. Договоры поручения.
6. Договоры комиссии и агентские договоры.
7. Договор поставки.
8. Договор энергоснабжения.
9. Договор финансовой аренды (лизинга). Договор подряда.
10. Договор возмездного оказания услуг.
11. Договор перевозки и транспортно-экспедиционный.
12. Стороны договора контрактации.

13. Предмет договора контрактации.
14. Обязанности сторон по договору контрактации.
15. Предмет договора поставки сельскохозяйственной продукции для государственных или муниципальных нужд.
16. Стороны договора поручения.
17. Субъектный состав договора поставки.
18. Предмет договора поставки в сфере материально-технического обеспечения и производственно-технического обслуживания агропромышленного комплекса.
19. Предмет договора лизинга

Задания для проведения зачета

Задание 1. Крестьянское хозяйство решило расширить объёмы товаропроизводства, договорившись с организацией – собственником смежного земельного участка заключить договор аренды, включающий аренду земельного участка, имеющегося у будущего арендатора посевного материала, а также сельскохозяйственной техники: тракторов с набором навесного оборудования. Дайте анализ возможности заключения такого договора и рекомендации по его совершенствованию.

Задание 2. Если по договору комиссии продаже подлежали скоропортящиеся сельскохозяйственные продукты и вследствие избытка товара на рынке оговоренная цена согласована с комитентом по договору оказалась неприемлемой что может сделать комиссионер. Раскройте два варианта возможных действий комиссионера. Поясните свой ответ.

Задание 3. Приведите правовую характеристику существенных отличительных признаков договора комиссии от других посреднических договоров. Каждый признак должен быть сформулирован развёрнуто.

Задание 4. Проанализируйте и назовите основные отличительные признаки отличия договора контрактации от других видов договора купли-продажи. Каждый признак должен быть сформулирован развёрнуто.

Задание 5. Путем исследования этапов сельскохозяйственного производства назовите виды договоров, которые опосредуют все анализируемые стадии. Раскройте смысл понятия «сельскохозяйственное производство».

Задание 6. Приведите примеры договоров, заключаемых в сфере АПК по следующей классификации: основной и предварительный, реальный и консенсуальный, односторонние и взаимные.

Задание 7. Какие договоры затрагивают отношения сельскохозяйственных товаропроизводителей с государством? Присутствовало ли прямое государственное воздействие на функционирование рынка в АПК в договорных отношениях?

Задание 8. Назовите характерные признаки, присущие договорам, заключаемым в сельскохозяйственном производстве. Каждый признак должен быть сформулирован развёрнуто.

Задание 9. Проведите сравнительный анализ гражданско-правовой основы договора поручения и договора комиссии. Обозначьте общие и специфические черты каждого из обозначенных договоров.

ПК-3 – готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

Расторжение договоров.

Иные основания прекращения договорных отношений в сфере АПК.

Компетентностно-ориентированная задача (подготовка проекта документа)

Пример компетентностно-ориентированной задачи (подготовка проекта документа)

В целях обеспечения законности и правопорядка, подготовьте проект иска от имени прокурора о признании недействительным дополнительного соглашения к контракту, заключенного между ГБУ Пензенской области «Кузнецкая райСББЖ» и ООО «НПЦ «АгроНаука» как нарушающего требования закона и при этом посягающего на публичные интересы, используя Решение Арбитражного суда Пензенской области от 08 апреля 2019 года по делу № А49-2027/2019 (картотека арбитражных дел: <http://kad.arbitr.ru/>).

Тест

Пример вопроса к тестированию:

Прекращение обязательства по требованию одной из сторон допускается:

- А. только в случаях, предусмотренных законом или договором
- В. только в случаях, предусмотренных законом
- С. только в случаях, предусмотренных договором
- Д. только в судебном порядке.

Для промежуточного контроля

Вопросы для проведения зачета

1. Правовое регулирование отношений по поставке сельскохозяйственной продукции для государственных и муниципальных нужд.
2. Правовое регулирование отношений, возникающих в процессе лизинговой деятельности.
3. Правовое регулирование договора поручения.
4. Особенности ответственности по договору лизинга.
5. Особенности ответственности по договору энергоснабжения.
6. Специфика правового регулирования договора контрактации.
7. Особенности ответственности по договору контрактации.
8. Правовое регулирование договоров подряда и возмездного оказания услуг.
9. Расторжение договоров.
10. Иные основания прекращения договорных отношений в сфере АПК.

Задания для проведения зачета

Задание 1. Проведите сравнительно - правовой анализ категорий законности и правомерности в сфере договорных отношений в агропромышленном комплексе. Назовите правовые средства обеспечения законности и правомерности договоров.

Задание 2. Проанализируйте законодательные запреты на общественно вредные способы, средства и цели осуществления этих прав как пределы осуществления субъективных прав в договорных отношениях в агропромышленном комплексе. Поясните свою позицию.

Задание 3. Назовите структурные элементы механизма обеспечения правомерности и законности договоров в агропромышленном комплексе. Проведите соотношение регулятивных и охранительных правовых средств в сфере обеспечения законности и правомерности договоров.

Задание 4. В целях обеспечения законности в сфере договорных отношений в агропромышленном комплексе определите, какой документ будет иметь приоритет в применении в случае наличия противоречий между договором поручения и доверенностью в части предоставленных полномочий поверенному. Поясните свою позицию.

Задание 5. В целях обеспечения правопорядка при заключении договоров в агропромышленном комплексе определите особенности исполнения обязательств в условиях действия принципа добросовестности участников гражданского оборота. Укажите

последствия нарушения принципа добросовестности. Соотнесите свободу договора и требования сотрудничества сторон договора.

Задание 6. Проанализируйте значение и роль договоров поставки сельскохозяйственной продукции для государственных или муниципальных нужд. Назовите особенности правового регулирования отношений, связанных с поставками товаров, предназначенных для удовлетворения потребностей Российской Федерации и ее субъектов, для обеспечения обороны и безопасности страны, жизни и здоровья граждан.

Задание 7. В целях обеспечения законности в сфере договорных отношений в агропромышленном комплексе определите состав договорного правонарушения, исследуйте соотношение составов договорного и деликтного правонарушений и проведите анализ природы усеченных составов. Какие элементы состава договорного правонарушения, которые могут быть исключены из него.

ПК-7 – способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

Изменение договоров.

Новация и отступное.

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

02.08.15 между ООО «Агроинвест» (исполнитель) и ООО «Донское золото» (заказчик) был заключен договор № 02-02/02 на грузоперевозки, по условиям которого исполнитель обязался оказать услуги по перевозке зерновой продукции (подсолнечник) автотранспортом исполнителя. Оплата услуг, оказанных исполнителем, должна производиться в течение 5 банковских дней с момента подписания акта оказанных услуг путем перечисления денежных средств на расчетный счет исполнителя (пункт 4.1 договора).

Согласно пункту 5.3 договора в случае несвоевременной оплаты заказчиком оказанных исполнителем услуг заказчик обязан выплатить исполнителю штраф в размере 0,5 % от стоимости оказанных услуг за каждый день. Цена услуг составляет 1950 руб. за 1 тонну перевезенной зерновой продукции (дополнительное соглашение № 1 от 02.02.15). Факт перевозки груза подтверждается актами № 9 от 27.02.2015, № 12 от 27.03.2015, № 13 от 02.04.2015, а также товарно-транспортными накладными, представленными в материалы дела. ООО «Донское золото» оказанные услуги не оплатило, в связи с чем за ним образовалась задолженность в сумме 7 311 057 руб. Изложенные обстоятельства послужили основанием для обращения ООО «Агроинвест» в арбитражный суд.

Путем толкования нормативных правовых актов, изучив данные условия, выскажите свои суждения относительно действий ООО «Донское золото».

Юридически правильно квалифицировав факты и обстоятельства указанного дела, решите его, используя нормы материального и процессуального права.

Дискуссия

Пример темы дискуссии

Характерные признаки, присущие договорам, заключаемым в сельскохозяйственном производстве.

Перечень вопросов для проведения дискуссии:

Путем исследования этапов сельскохозяйственного производства назовите виды договоров, которые опосредуют все анализируемые стадии. Приведите примеры договоров, заключаемых в сфере АПК по следующей классификации:

- основной и предварительный,

- реальный и консенсуальный,
- односторонние и взаимные.

Какие договоры затрагивают отношения сельскохозяйственных товаропроизводителей с государством? Присутствовало ли прямое государственное воздействие на функционирование рынка в АПК в договорных отношениях?

Реферат

Пример темы реферата

Специфика договора перевозки, договора транспортной экспедиции.

Лизинг в АПК – особенности и перспективы развития.

Порядок расторжения договоров.

Односторонний отказ от договора.

Тест

Пример вопроса к тестированию:

В договоре поставки, заключенном на срок два года, было указано количество товара и то, что товар поставляется партиями. Размер и периоды времени оговорены не были. Как должен поставщик исполнять свои обязанности по настоящему договору:

- А. размер и сроки поставки партий определяет покупатель
- В. размер и сроки поставки партий определяются поставщиком
- С. поставка должна производиться равными партиями ежемесячно
- Д. никак, договор считается незаключенным

Для промежуточного контроля

Вопросы для проведения зачета

1. Толкование договоров в АПК.
2. Критерии определения заключённости договора.
3. Классификация договоров по моменту заключения договора.
4. Особенности, характерные для договора контрактации.
5. Специфика субъектного состава по договору поставки сельскохозяйственной продукции для государственных или муниципальных нужд.
6. Сущность договора поручения.
7. Особенности исполнения комиссионного поручения в сфере реализации произведённой сельскохозяйственной продукции.
8. Признание договора незаключённым.
9. Существенные условия договора энергоснабжения.
10. Основные особенности, отражающие специфику договора подряда при его использовании в сфере сельскохозяйственного производства.
11. Изменение договоров.
12. Существенные условия договора перевозки и транспортной экспедиции.
13. Проблемы неуполномоченности лица на заключение договора.
14. Соотношение действительности и заключённости договоров.
15. Использование в АПК примерных условий договоров.
16. Презумпции недействительности договоров.
17. Новация договорных обязательств в АПК.
18. Предоставление отступного в АПК.

Задания для проведения зачета

Задание 1. Опираясь на п.п.1,2 статьи 539 ГК РФ, выделите особые условия, которые необходимы для заключения договора энергоснабжения и обязанность по исполнению которых возложена на потребителя (абонента):

«По договору энергоснабжения энергоснабжающая организация обязуется подавать абоненту (потребителю) через присоединенную сеть энергию, а абонент обязуется оплачивать принятую энергию, а также соблюдать предусмотренный договором режим ее потребления, обеспечивать безопасность эксплуатации находящихся в его ведении энергетических сетей и исправность используемых им приборов и оборудования, связанных с потреблением энергии.

Договор энергоснабжения заключается с абонентом при наличии у него отвечающего установленным техническим требованиям энергопринимающего устройства, присоединенного к сетям энергоснабжающей организации, и другого необходимого оборудования, а также при обеспечении учета потребления энергии».

Задание 2. Опираясь на дефиницию ст. 523 ГК РФ назовите 2 существенных нарушения договора поставки поставщиком и 2 существенных нарушения договора поставки покупателем:

поставки товаров ненадлежащего качества с недостатками, которые не могут быть устранены в приемлемый для покупателя срок;

неоднократного нарушения сроков поставки товаров.

неоднократного нарушения сроков оплаты товаров;

неоднократной невыборки товаров.

Задание 3. Какие обстоятельства делают невозможным для абонента реализацию права на заключение договора энергоснабжения, несмотря на закреплённую обязанность энергоснабжающей организации заключать договор со всеми, кто к ней обратиться. Раскройте смысл понятия «техническая предпосылка» заключения договора энергоснабжения для абонента

Задание 4. Проанализируйте ч.ч.1,2 ст.972 Гражданского кодекса РФ. Истолкуйте приведенную норму гражданского кодекса на предмет возмездности договора поручения, применяя систематический способ толкования.

«1. Доверитель обязан уплатить поверенному вознаграждение, если это предусмотрено законом, иными правовыми актами или договором поручения.

В случаях, когда договор поручения связан с осуществлением обеими сторонами или одной из них предпринимательской деятельности, доверитель обязан уплатить поверенному вознаграждение, если договором не предусмотрено иное.

2. При отсутствии в возмездном договоре поручения условия о размере вознаграждения или о порядке его уплаты вознаграждение уплачивается после исполнения поручения в размере, определяемом в соответствии с пунктом 3 статьи 424 настоящего Кодекса».

Задание 5. Применяя систематический способ толкования норм права, прокомментируйте п.1 ст. 536 ГК РФ. Истолкуйте приведенную норму гражданского законодательства, применяя систематический способ толкования.

«1.Если иное не предусмотрено договором контрактации, заготовитель обязан принять сельскохозяйственную продукцию у производителя по месту ее нахождения и обеспечить ее вывоз».

Задание 6. Изучив ст. 538 ГК и сравнив ее содержание со статьями ГК, посвященными договору поставки, проведите толкование особенностей возмещения убытков, причиненных в связи с неисполнением договора производителя сельскохозяйственной продукции.

«Производитель сельскохозяйственной продукции, не исполнивший обязательство либо ненадлежащим образом исполнивший обязательство, несет ответственность при наличии его вины».

Задание 7. Сравните легитимные обязанности и права заготовителя и производителя. Поясните свой ответ.

Задание 8. Применяя логический способ толкования норм права, установите особенности правовой природы общецелевых договоров, их места в классификациях гражданско-правовых договоров, применимости общецелевых договоров в АПК

Задание 9. Применяя систематический способ толкования норм права, проведите анализ значений термина договор, определение возможности применения к договорам в сфере АПК норм о сделках, об обязательствах, об отдельных видах обязательств, об исполнении обязательств, о неосновательном обогащении.

Задание 10. Определите концептуальные основы действия презумпций оспоримости и ничтожности договоров, сменивших единую презумпцию ничтожности договоров. Поясните свой ответ.

Задание 11. Применяя логический способ толкования норм права, установите в договорных отношениях в АПК признаки отступного, его правовой природы, соотношение отступного с новацией; природы срока, предоставленного соглашением об отступном. Поясните свой ответ.

В соответствии с учебным планом обучающиеся заочной формы обучения выполняют письменную рубежную контрольную работу. По итогам ее выполнения оцениваются компетенции ОК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-7. Рубежная контрольная работа выполняется строго по вариантам. Для ее выполнения обучающимся предлагаются задания. Вариант задания определяется по первой букве фамилии.

Пример задания для рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения).

Вариант 1.

Задание 1. Представьте в виде таблицы соотношение договоров перевозки грузов и транспортной экспедиции.

Задание 2. Составьте проект договора поставки сельскохозяйственной продукции для государственных или муниципальных нужд.

Задание 3. Маслозавод и СПК «Нива Кубани» заключили договор поставки семян подсолнечника, согласовав предмет договора, сроки поставки, цену продукции и иные условия поставки. Поставщик надлежаще исполнял обязательства по договору, но последнюю партию товара (составляющую 7 % от общего объема) поставил с опозданием в 46 календарных дней. Покупатель в претензии потребовал от поставщика уплаты предусмотренной договором неустойки в размере 1 % от цены договора за каждый день просрочки.

Путем толкования нормативных правовых актов, изучив данные условия, выскажите свои суждения относительно действий, покупателя.

Изложите функции неустойки и цель гражданско-правовой ответственности. Оцените включенное сторонами в договор условие о неустойке.

Назовите правовые средства обеспечения законности и правомерности договоров.

Юридически правильно квалифицировав факты и обстоятельства указанного дела, решите его, используя нормы материального и процессуального права.

Задание 4. В ООО «Сельхозпроект» обратился глава КФХ «Родина», с просьбой подготовить правовое заключение по вопросу о выборе вида договора для реализации его сельскохозяйственной продукции: договор поручения или комиссии. Исходя из положений гражданского законодательства сформулируйте вопросы и поставьте первоочередные задачи от имени ООО «Сельхозпроект» главе КФХ «Родина» для полного исследования правовой природы необходимого договора и ответа на заданный вопрос.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта проводятся в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Критерии оценки знаний при проведении устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

Оценка «отлично»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

Оценка «хорошо»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «удовлетворительно»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «неудовлетворительно»: при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права

Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (подготовка проекта документа)

Оценка «отлично»: подготовленный проект соответствует предъявляемым требованиям по форме и содержанию.

Оценка «хорошо»: работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить или работа не выполнена полностью

Критериями оценки участия в дискуссии:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся активно участвует в процессе обсуждения вопроса, проблемы, приводит аргументы по существу дискуссии, кратко лаконично, с использованием необходимой терминологии, в понятной и доступной форме; ответ обучающегося соответствует содержанию дискуссии; обучающийся владеет вниманием аудитории, корректно и уважительно относится к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты отделяет от собственного мнения; использует примеры; ориентируется в меняющейся ситуации.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся участвует в процессе обсуждения спорного вопроса, проблемы, но приводит аргументы, отклоняясь от сути дискуссии; использует вступление и пояснения, не требующие необходимости; в речи применяет неюридическую терминологию; ответ обучающегося не всегда соответствует содержанию дискуссии; обучающийся не всегда владеет вниманием аудитории, корректно и уважительно относится к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты смешивает с собственным мнением.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся не ориентируется в содержании поставленных в дискуссии вопросах, проблемах, а также не показывает умение вести дискуссию в соответствующей форме.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, обучающийся отказался участвовать в дискуссии по причине незнания содержания вопроса, проблемы.

Критерии оценки реферата:

Оценка «отлично» выставляется, если тема глубоко изучена, обобщен отечественный зарубежный опыт, представлена и хорошо аргументирована авторская позиция по ключевым вопросам темы, приводятся различные точки зрения ученых, осуществлен системный анализ фактического материала, действующей нормативно-правовой базы, предложения и рекомендации обоснованы, оформление работы полностью соответствует требованиям; реферат хорошо структурирован;

Оценка «хорошо» выставляется, если тема раскрыта, систематизирован отечественный и зарубежный опыт, установлены причинно-следственные связи, однако не прослеживается обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, не приводятся различные точки зрения ученых, анализ фактического материала и действующей нормативно-правовой базы не носит системного характера, в ходе исследования применяется метод сравнения и статистические методы, предложения и рекомендации актуальны, однако носят общий характер, оформление работы не полностью соответствует требованиям, реферат хорошо структурирован;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на первоисточник, отсутствует обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, отсутствуют различные точки зрения ученых, отсутствует анализ фактического материала, действующей нормативно-правовой базы, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, отсутствуют предложения и рекомендации по изученной проблеме, либо они не новы или недостоверны, оформление работы не полностью соответствует требованиям; реферат плохо структурирован;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема не раскрыта, изложение описательное, отсутствуют ссылки на первоисточник, отсутствует авторская позиция, отсутствует фактический материал, а также ссылки на действующие нормативно-правовые акты, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, отсутствуют предложения и рекомендации автора по изученной проблеме, либо они не новы или

недостовверны, оформление работы не соответствует требованиям; реферат плохо структурирован.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критерии оценки выполнения рубежной контрольной работы:

Рубежная контрольная работа оценивается «зачтено» и «незачтено». Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка «не зачтено» должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично»: задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, использовано действующее законодательство и правоприменительная практика.

Оценка «хорошо»: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

Критерии оценки знаний обучающихся на зачете

Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «не зачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимом для

дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной и научной литературы

Основная учебная и научная литература

1. Иванова С. А. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие / С.А. Иванова, Д.А. Пашенцев, Л.В. Санникова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 190 с. - (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/972075. - ISBN 978-5-16-106732-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/972075>

2. Андреев Ю. Н. Договор в гражданском праве России: сравнительно-правовое исследование : монография / Ю. Н. Андреев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. - ISBN 978-5-16-103066-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1058727>

3. Договорное право России: реформирование, проблемы и тенденции развития: Монография / Е.Е. Богданова, Л.Ю. Василевская, Е.С. Гринь и др. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с. ISBN 978-5-91768-677-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/526433>

4. Правовое регулирование обязательственных и договорных отношений: новеллы механизма и реализации компенсационной функции как формы защиты их участников : монография / В. Н. Андрианова, В. В. Гуцин, Н. А. Казакова [и др.] ; под редакцией М. Н. Илюшиной. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 280 с. — ISBN 978-5-00094-612-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86927.html>

Дополнительная учебная и научная литература:

1. Договорное право в частных и международных отношениях : учеб.пособие / И.В. Петров, Е.Н. Романова, Е.Л. Симатова, О.В. Шаповал. — Москва : РИОР :ИНФРА-М, 2019. — 115 с. — (Высшее образование:Магистратура). — <https://doi.org/10.12737/23505>. - ISBN 978-5-369-01661-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/989154>.

2. Позднышева Е. В. Расторжение и изменение гражданско-правового договора : монография / Е. В. Позднышева. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2018. — 232 с. — ISBN 978-5-9516-0807-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86538.html>

Нормативные и иные правовые акты, официальные акты высших судебных органов (в действующей редакции):

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года // Российская газета. 1993. 25 декабря.

2. Об арбитражных судах в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ // СЗ РФ. 1995. № 18. Ст. 1589.
3. О Верховном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. №3 ФКЗ // СЗ РФ. 2014. № 6. Ст. 550.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 года № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
6. Об ипотеке (залоге недвижимости): Федеральный закон от 16 июля 1998 года № 102-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 29. Ст. 3400.
7. О финансовой аренде (лизинге): Федеральный закон от 29 октября 1998 года № 164-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 44. Ст. 5394.
8. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // СЗ РФ. 2002 г. № 30. ст. 3012.
9. О третейских судах в Российской Федерации: Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 102-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3019.
10. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
11. Гражданский кодекс Российской Федерации. (Часть четвёртая) от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 52 (часть I). Ст. 5496.
12. О крестьянском (фермерском) хозяйстве: Федеральный закон от 11 июня 2003 года № 74-ФЗ // СЗ РФ. 2003. № 24. Ст. 2249.
13. О развитии сельского хозяйства: Федеральный закон от 29 декабря 2006 года № 264-ФЗ // СЗ РФ. 2007. № 1. Ст. 27.
14. Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации): Федеральный закон от 27.07.2010 N 193-ФЗ// СЗ РФ. 2010. № 31. Ст. 4162.
15. О государственной поддержке в сфере сельскохозяйственного страхования и о внесении изменений в Федеральный закон «О развитии сельского хозяйства»: Федеральный закон от 25 июля 2011 года № 260-ФЗ // СЗ РФ. 2011. № 31. Ст. 4700.
16. Правила приобретения сельскохозяйственной продукции у сельскохозяйственных товаропроизводителей и (или) организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих первичную и (или) последующую (промышленную) переработку сельскохозяйственной продукции, произведенной сельскохозяйственными товаропроизводителями на территории Российской Федерации, в процессе проведения государственных закупочных интервенций и ее реализации: Постановление Правительства РФ от 5 октября 2016 года № 1003 // СЗ РФ. 2016. № 41. Ст. 5842.
17. Об утверждении Порядка направления перечней зарегистрированных копий договоров купли-продажи и копий договоров финансовой аренды (лизинга) сельскохозяйственной техники в Министерство сельского хозяйства Российской Федерации: Приказ Минсельхоза России от 24 ноября 2015 года № 580 (Зарегистрировано в Минюсте России 23 декабря 2015 года № 40200) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 25.12.2015.
18. Об утверждении Правил отбора Министерством сельского хозяйства Российской Федерации банков, с которыми агент заключает кредитные договоры: Приказ Минсельхоза России от 9 января 2018 года № 3 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 февраля 2018 года № 50090) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 21.02.2018.
19. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 года № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2003. №12.

20. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 19 декабря 2003 года № 23 «О судебном решении» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2004. №2.

21. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 февраля 2005 года № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2005. № 4.

22. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации и Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 29 апреля 2010 года № 10/22 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2010. №7.

23. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 сентября 2015 года № 43 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности»(с изменениями и дополнениями) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. № 12.

24. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 июня 2017 года № 23 «О рассмотрении арбитражными судами дел по экономическим спорам, возникающим из отношений, осложненных иностранным элементом» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. № 8.

25. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 декабря 2017 года № 54 «О некоторых вопросах применения положений главы 24 Гражданского кодекса Российской Федерации о перемене лиц в обязательстве на основании сделки» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. № 4.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Электронно-библиотечные системы

№	Наименование	Тематика
1	Znanium.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная
4	Консультант Плюс	Правовая система

Рекомендуемые интернет-сайты:

1. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>
2. Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>
3. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
4. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>
5. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.supcourt.ru/>
6. Федеральные арбитражные суды Российской Федерации <http://www.arbitr.ru/>

Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Договорные отношения в агропромышленном комплексе : метод.указания по контактной работе / сост. Е.А. Гринь. – Краснодар : КубГАУ, 2020. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/MU_KR_Dogovornye_otnoshenija_v_APK_578378_v1_.PDF

2. Договорные отношения в агропромышленном комплексе : лабораторный практикум / Е.А. Гринь. – Краснодар : КубГАУ, 2020. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа:

https://edu.kubsau.ru/file.php/125/LABORATORNYI_PRAKTIKUM_-_Grin_E.A._-_Dogovornye_otnosheniya_v_APK_577653_v1.PDF

3. Сафирова А.А. Активные и интерактивные формы проведения занятий : метод.указания / сост. А. А. Сафирова. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 22 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/METODICHKA_PO_AKTIVNYM_I_INTERAKTIVNYM_FORMAM_PROVEDENIJA_ZANJATII.pdf

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Систематестирования INDIGO	Тестирование

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных и поисковых систем

1. Картотека арбитражных дел - <http://kad.arbitr.ru>
2. Справочная информация по делам ВС РФ - <https://vsrf.ru/lk/practice/cases>
3. Справочная информация по жалобам - <https://vsrf.ru/lk/practice/appeals>
4. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» <https://sudrf.ru/>
5. Правовая система «КонсультантПлюс» // Сайт «Consultant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru>
6. Справочно-правовая система «Гарант» // Сайт «Aero.garant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.aero.garant.ru>
7. Генеральная прокуратура РФ. Портал правовой статистики <http://crimestat.ru/>
8. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>
9. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «WebofScience» <http://apps.webofknowledge.com>
10. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
11. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>
12. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>
13. Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>
14. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>

15. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Помещение №442 ГУК, посадочных мест — 44; площадь — 52,9 кв. м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
2	Помещение №528 ГУК, посадочных мест — 36; площадь — 52,7 кв. м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
3	Помещение №444 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 34,8 кв. м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
4	Помещение № 510 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 54,9м ² ; помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс. технические средства обучения (мфу — 1 шт.;	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

	<p>экран — 1 шт.;</p> <p>проектор — 1 шт.;</p> <p>сетевое оборудование — 1 шт.;</p> <p>сканер — 1 шт.;</p> <p>ибп — 2 шт.;</p> <p>сервер — 2 шт.;</p> <p>компьютер персональный — 11 шт.);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель (учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	
5	<p>Помещение №603 ГУК, посадочных мест — 28; площадь — 36,4м²; помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс. технические средства обучения (принтер — 1 шт.;</p> <p>сетевое оборудование — 1 шт.;</p> <p>компьютер персональный — 9 шт.);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель (учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
6	<p>Помещение №726 ГУК, посадочных мест — 24; площадь — 52,6м²; помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс. технические средства обучения (принтер — 1 шт.;</p> <p>сервер — 1 шт.;</p> <p>компьютер персональный — 12 шт.;</p> <p>телевизор — 1 шт.);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель (учебная мебель)/</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных

занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением зрения	<p>– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;</p> <p>при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</p>
С нарушением слуха	<p>– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;</p> <p>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</p>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<p>– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером</p>

	и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
--	---

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «пржектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловым и блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата **(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

– опора на определенные и точные понятия;

– использование для иллюстрации конкретных примеров;

– применение вопросов для мониторинга понимания;

– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха **(глухие, слабослышащие, позднооглохшие)**

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;

– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- четкое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.