

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА**

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета управления  
профессор В.Г. Кудряков,

21 апреля 2020 г.

**Программа учебной практики**  
Практика по получению первичных  
профессиональных умений и навыков

(Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным  
профессиональным образовательным программам высшего образования)

**Направление подготовки**

38.04.02 Менеджмент

**Направленность**

«Менеджмент организации»

**Уровень высшего образования**

магистратура

(программа академической магистратуры)

**Форма обучения**

очная, заочная

**Краснодар**  
**2020**

Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков разработана на основе ФГОС ВО 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) утвержденного приказом Министерства образования и науки от 30 марта 2015 г. № 322.

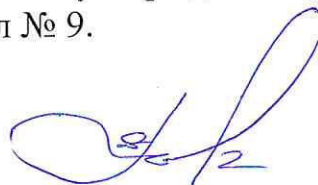
Автор:  
канд. экон. наук, доцент



О.В. Ломакина

Программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры менеджмента от 06.04.2020 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой,  
д-р экон. наук профессор



Е.А. Егоров

Программа одобрена на заседании методической комиссии факультета управления 20.04.2020 г., протокол № 4.

Председатель  
методической комиссии  
канд. экон. наук, доцент



М.А. Нестеренко

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
д-р экон. наук профессор



Е.И. Артемова

## **1 Цель учебной практики**

Целью учебной практики обучающихся по программе магистерской подготовки, является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной деятельности в соответствии с целями магистерской подготовки по направлению 38.04.02 Менеджмент, направленность «Менеджмент организации».

## **2 Задачи учебной практики**

Задачами учебной практики являются:

- совершенствование умений и навыков самостоятельной деятельности обучающегося, в том числе в обосновании актуальности и практической значимости избранной темы исследования;
- совершенствование умений и навыков использования количественных и качественных методов прикладных исследований и управления бизнес-процессами;
- совершенствование умений и навыков подготовки аналитических материалов по результатам исследований;
- совершенствование умений и навыков применения методов экономического и стратегического анализа деятельности хозяйствующих субъектов в глобальной среде.

## **3 Вид практики, тип практики**

Вид практики – учебная, тип учебной практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

## **4 Способ проведения учебной практики**

Способ проведения учебной практики – стационарная, выездная.

Местом прохождения практики служит кафедра менеджмента факультета управления КубГАУ . В период практики студенты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным на кафедре применительно к учебному процессу. Собирают материал обучающиеся на закрепленной кафедре, в методкабинете факультета управления, в библиотеке и читальных залах КубГАУ. Организация практики ориентирована на реализацию принципов продуктивного обучения, активное самообразование в процессе практической деятельности магистрантов, достижение социально значимых результатов, в том числе написание первой части выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

## **5 Форма проведения практики**

Учебная практика проводится дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики, предусмотренного ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленность «Менеджмент организации».

## **6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

**В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:**

ОПК-3 – способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования,

ПК-4 – способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения,

ПК-5 – владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

## **7 Место учебной практики в структуре ОПОП ВО**

Практика обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность «Менеджмент организации» является обязательной и включена в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» образовательной программы (ОП) магистратуры.

Для очной формы обучения Учебная практика выполняется во 2 семестре, включает 6 недель.

Для заочной формы обучения практика выполняется во 2 семестре, включает 6 недель.

## **8 Содержание учебной практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Форма контроля – зачет с оценкой.

Таблица 1 – Содержание и структура практики для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы, на практике, в часах				Формы текущего и промежуточного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	Иные формы	итого	
1	Подготовительный инструктаж	-	2	-	2	Контроль руководителем практики
2	Выполнение индивидуального задания - ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий	-	25	15	40	Контроль руководителем практики
	- реформирование информации с целью ее четкого формулирования	-	25	15	40	Контроль руководителем практики
	- выполнение кейс-задания с целью овладение профессиональными умениями и навыками проведения аналитической работы с использованием качественных и количественных методов анализа	-	30	15	45	Контроль руководителем практики
	- выполнение кейс-задания с целью овладение профессиональными умениями и навыками проведения аналитической работы с использованием количественных методов оценки риска	-	30	15	45	Контроль руководителем практики
	- выполнение кейс-задания с целью овладение методами стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	-	30	16	46	Контроль руководителем практики
3	Заключительный этап - подготовка отчета по учебной практике	-	40	16	56	Контроль руководителем практики
	- подготовка презентации доклада о результатах прохождения учебной практики	-	34	16	50	Контроль руководителем практики
	Всего, час	-	216	108	324	Зачет с оценкой

Таблица 2 – Содержание и структура практики для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы, на практике, в часах				Формы текущего и промежуточного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	Иные формы	итого	
1	Подготовительный инструктаж	-	2	4	6	Контроль руководителем практики
2	Выполнение индивидуального задания - ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий	-	15	25	40	Контроль руководителем практики
	- реформирование информации с целью ее четкого формулирования	-	15	25	40	Контроль руководителем практики
	- выполнение кейс-задания с целью овладение профессиональными умениями и навыками проведения аналитической работы с использованием качественных и количественных методов анализа	-	15	30	45	Контроль руководителем практики
	- выполнение кейс-задания с целью овладение профессиональными умениями и навыками проведения аналитической работы с использованием количественных методов оценки риска	-	15	30	45	Контроль руководителем практики
	- выполнение кейс-задания с целью овладение методами стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	-	15	30	45	Контроль руководителем практики
3	Заключительный этап - подготовка отчета по учебной практике	-	15	40	55	Контроль руководителем практики
	- подготовка презентации доклада о результатах прохождения учебной практики	-	16	32	48	Контроль руководителем практики
	Всего, час	-	108	216	324	Зачет с оценкой

## 9 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам учебной практики

№	Форма промежуточной аттестации	Дата проведения
1	Контроль руководителем практики	Ежедневно, в течение учебной практики
2	Защита отчета о прохождении практики	В последний день прохождения практик, по графику, в часы, назначенные кафедрой

По итогам практики обучающийся предоставляет следующие материалы:

1. Дневник прохождения учебной практики. В дневнике должны быть отражены результаты текущей работы и выполненные задания.

2. Отчет по учебной практике. В отчете должны быть представлены результаты исследований по программе практики, выполненные в соответствии с индивидуальным заданием обучающегося. Отчет должен включать в себя:

– титульный лист;

– индивидуальное задание;

– рабочий график (план) прохождения практики;

– Введение. Рекомендуемый объем введения к отчету по практике – 1 стр. В нем должны быть обозначены вид, тип практики, ее актуальность для формирования компетенций, предусмотренных ОП ВО данного направления.

– Основная часть. Она должна включать три главы. В каждой главе отчета обучающийся представляет выполнение заданий по блокам программы практики. В первой главе описываются работы и полученные результаты по первому блоку задания. Она носит название «Количественные и качественные методы для управления бизнес-процессам». Вторая глава называется «Количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований. Количественная оценка риска», третья – «Методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде». Рекомендуемый объем основной части отчета – 15–20 стр.

– Заключение. В нем описываются результаты прохождения практики. Рекомендуемый объем – 1 стр.

– Список использованных источников. В список включаются все изученные в ходе практики нормативно-правовые акты, учебная и научная литература, статьи в периодических изданиях по проблемам исследуемых обучающимся тем. Рекомендуемое количество источников в списке – от 10 до 20 наименований.

Требования, предъявляемые к оформлению отчета по практике:

– отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала шрифт Times New Roman, номер 14 pt; размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см;

– рекомендуемый объем отчета – 18 – 25 страниц;

– отчет должен быть иллюстрирован таблицами, схемами и т.п.

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является составление и защита отчета о прохождении практики. Обучающийся после подготовки дневника и отчета предъявляет их для регистрации на кафедру менеджмента.

Отчет вместе с дневником прохождения практики должны быть сданы на кафедру для регистрации сразу после прохождения практики. В последний день практики на кафедре организуется процедура защиты отчетов. Руководитель практики готовит для процедуры защиты бланк «Отзыв руководителя практики».

Руководитель учебной практики от вуза знакомится с содержанием всех представленных материалов, обсуждает с обучающимся итоги практики и ее материалы, доводит до сведения обучающегося график защиты отчетов.

Защита отчета осуществляется по графику, в часы, назначенные кафедрой, и происходит публично перед специальной комиссией кафедры.

В качестве промежуточной аттестации за прохождение учебной практики предусмотрена дифференцированная оценка (зачет). Оценка за практику выставляется на основании защиты отчета. Оценка фиксируется в отзыве руководителя учебной практики, в ведомости, в зачетке, в протоколе защиты отчетов.

## 10 Фонд оценочных средств по учебной практике

### 10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра *	Этапы формирования компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
<b>ОПК-3</b> – способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	
1	Экономика организации
1	Научно-исследовательская работа (НИР)
2	Научно-исследовательская работа (НИР)
2	<i>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</i>
3	Современный стратегический анализ
3	Компьютерные технологии в менеджменте и образовании
3	Управление инновационно-инвестиционной деятельностью организации
3	Научно-исследовательская работа (НИР)
4	Научно-исследовательская работа (НИР)
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
<b>ПК-4</b> – способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	
2	Методы исследований в менеджменте
2	<i>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</i>
3	Компьютерные технологии в менеджменте и образовании
4	Преддипломная практика



4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
<b>ПК-5</b> – владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	
1	Экономика организации
1	Современные проблемы менеджмента
1	Теория и механизмы современного государственного управления и менеджмента
2	<i>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</i>
4	Преддипломная практика
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

\* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

## 10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
	не зачтено	зачтено			
ОПК-3 способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования					
<p><b>Знать:</b> основные понятия научных исследований; методы и средства планирования и организации научных исследований; алгоритм проведения научного исследования; критерии актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования; самостоятельно проводить научное исследование; использовать методы и средства планирования и организации научных исследований; применять алгоритм проведения научного исследования; систематизировать и анализировать отобранную научную документацию; оформлять результаты научного исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками про-</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> <p>Имеется</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> <p>Продемонстри-</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> <p>Продемонстри-</p>	<p>Отчет по преддипломной практике Вопросы для защиты отчета</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
	не зачтено	зачтено			
ведения самостоятельного исследования, навыками обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования; навыками систематизации и анализа отобранной научной документации; навыками разработки планов и методических программ проведения научных исследований; навыками осуществления подготовки выводов и рекомендаций по результатам научного исследования; навыками оформления результатов научного исследования.	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	рованы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	рованы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-4 способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения					
<p><b>Знать:</b> основные понятия в области бизнес-процессов, виды бизнес-процессов; методологию и методы моделирования бизнес-процессов; основы процессного управления организацией; количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения; использовать программное обеспечение для управления бизнес-процессами; анализировать, систематизировать и обобщать информацию в области управления бизнес-процессами.</p>	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Отчет по преддипломной практике Вопросы для защиты отчета
	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
	не зачтено	зачтено			
<p><b>Владеть:</b> навыками использования количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; навыками подготовки аналитических материалов по результатам применения количественных и качественных методов; навыками использования программного обеспечения для управления бизнес-процессами; навыками анализа, систематизации и обобщения информации в области управления бизнес-процессами.</p>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-5 владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде					
<p><b>Знать:</b> объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; условия функционирования национальной экономики, методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать экономическую и финансовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; ориентироваться в способах применения информации экономического содержания в профессиональной деятельности; использовать методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.</p>	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Отчет по преддипломной практике Вопросы для защиты отчета
	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
	не зачтено	зачтено			
<b>Владеть:</b> навыками использования методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

### 10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: метод. указания по прохождению практики [Электронный ресурс] / сост. О. В. Ломакина, Д. М. Горлов. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 40 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6831>.

Обучающиеся в течение двух недель работают в аудиториях для самостоятельной работы, методическом кабинете факультета управления, компьютерных классах, читальном зале библиотеки вуза. Они последовательно выполняют все виды работ блока 1,2,3, предусмотренные программой практики.

**Блок 1** Выполнение заданий предполагает овладение профессиональными умениями и навыками проведения аналитической работы с использованием качественных и количественных методов анализа.

Предлагается решить кейс-задание. Пример.

Предприятие производит четыре вида продукции. Производственные показатели представлены в таблице. Предприятие ставит перед собой задачу получить в предстоящем месяце 75 тыс. руб. прибыли.

Определить сколько продукции каждого вида по обозначенной цене на рынке и производственным условиям необходимо продать, чтобы получить эту прибыль.

Рассчитать полную себестоимость каждого изделия, проанализировать рентабельность отдельных видов продукции.

Таблица – Показатели деятельности предприятия

Показатель	№1	№2	№3	№4	Всего
1. Структура предполагаемой реализации продукции, %	40	10	20	30	100
2. Цена единицы, руб.	40	27	44	57	-
3. Переменные затраты на единицу, руб.	36	23	43	56	-
4. Постоянные затраты на весь объем реализации, тыс. руб.	?	?	?	?	180

5. Прибыль от реализации, тыс. руб.	-	-	-	-	75
-------------------------------------	---	---	---	---	----

**Блок 2** Выполнение заданий предполагает овладение профессиональными умениями и навыками проведения аналитической работы с использованием количественных методов оценки риска. Предлагается решить кейс-задание. Пример.

Оценить уровень риска, связанного с данными ценными бумагами. Доходность ценных бумаг в течение анализируемого периода представлена в таблице.

Таблица – Доходность ценных бумаг

Ценные бумаги	Доходность, %				
	2011г.	2012г.	2013г.	2014г.	2015г.
Обыкновенные акции ОАО «ЮГ»	12	16	12	15	20
Обыкновенные акции ОАО «СЕВЕР»	9	9	15	5	9

**Блок 3** предполагает овладение методами стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

Предлагается выполнить кейс-задание. Пример. Провести SWOT-анализ развития предприятия.

Описание ситуации

Французская компания «Н» поставляет на российский рынок электрооборудование для промышленности.

В декабре 2000 года по решению европейской дирекции Компании был создан российский филиал, получивший все полномочия для самостоятельной работы. При филиале организован склад, отдел логистики, коммерческий отдел и отдел маркетинга.

В настоящее время (январь 2014г.) Компания испытывает серьезные трудности со сбытом низковольтного оборудования (НВО), включающего контакторы, тепловые реле, автоматические выключатели, регуляторы частоты вращения двигателей переменного и постоянного тока и т.д.

До создания филиала низкий уровень продажи НВО объяснялся отсутствием склада, относительно большими сроками поставки и невозможностью продажи товара мелкими партиями. Однако, организация системы складирования, которая позволила существенно сократить сроки поставки и дала возможность организовать продажу НВО мелкими партиями, ситуации не изменила - ожидаемое увеличение спроса на это оборудование не последовало.

Для выяснения сложившейся ситуации было решено провести SWOT-анализ деятельности Компании на российском рынке НВО и на основе полученных результатов найти пути повышения эффективности этой деятельности.

С этой целью была собрана и обработана информация из следующих источников: информация Правительства, министерств, ведомств, публикуемая в печатных изданиях; компьютерная база данных клиентов и конкурентов Компании; бухгалтерская отчетность Компании; статистические данные отделов сбыта Компании и конкурентов; семинары коммерческих инженеров; реклама, выставки; посредники, дилеры, потребители.

Собранная информация показала следующее.

Политическая ситуация в стране в настоящее время (январь 2014г.) оценивается как вполне стабильная. Однако международные санкции, протекционизм государства затрудняют внешнеторговые операции. Введение экономических санкций вызвало спад промышленности, приостановлены иностранные инвестиционные проекты.

Произошла девальвация национальной валюты. Падение курса рубля привело к росту цен на товары, что, естественно, сказалось на покупательской способности населения.

Материально-техническая база и используемые технологии большинства предприятий устарели. Отсутствие инвестиций извне и собственного капитала не дают возможности их развития.

Однако на фоне политических и социальных проблем следует отметить и позитивные моменты. Новый бюджет на 2015 год, подготовленный правительством и представленный для рассмотрения в Государственную Думу, предусматривает увеличение расходов на науку, промышленность и социальный сектор. В соответствии с системой целевого повышения заработной платы бюджетникам оплата труда, в первую очередь, будет повышена врачам, учителям, военнослужащим.

Многие предприятия были вынуждены снизить тарифы на свою продукцию и услуги, выраженные в долларовом эквиваленте, так существенно снизились цены на размещение рекламы, мобильные системы связи. Это сделало их более доступными и привлекательными для клиентов.

В последнее время наметилась тенденция поддержки целевых проектов муниципальными и федеральными властями, которая позволит изменить ситуацию к лучшему. Из отраслей промышленности наиболее развивающимися являются: пищевая, газодобывающая, нефтеперерабатывающая, химическая.

#### Покупатели

Как уже было описано выше, в настоящее время промышленность в России переживает спад, материально-техническая база многих предприятий устарела, а недостаток финансирования не позволяет ее обновить, поэтому в настоящее время наиболее развит рынок запасных частей и комплектующих.

Источником данных для описания конъюнктуры российского рынка послужили результаты анкетирования российских покупателей низковольтного оборудования, проводимого отделом маркетинга Компании.

Сегодня в России существуют два рынка оборудования - отечественного и иностранного производства.

Оборудование, выпускаемое российскими предприятиями, как правило, среднего качества и значительно уступает иностранным аналогам почти по всем характеристикам. Цены на отечественную продукцию в среднем до августовского кризиса были ниже в 2-3 раза, чем на импортную. На сегодняшний день эта разница составляет 400-500%. Поэтому 90% отечественных потребителей предпочитают продукцию российских производителей.

Остальные потребители ориентируются на импортные комплектующие в случае, если:

1. Не существуют отечественные аналоги;
2. Предприятие уже частично или полностью оснащено импортным оборудованием, требуется замена вышедших из строя узлов и деталей;

3. К комплектующим продукции потребителя предъявляются повышенные требования по качеству, надежности, техническим характеристикам, дизайну, производительности и т.д. Например: оборудование, производимое покупателем НВО, экспортируется за рубеж, и по техническим нормам страны-импортера требуется установка комплектующих, отвечающих международным стандартам.

Отсюда можно сделать вывод, что производители отечественного и импортного оборудования на сегодняшний день фактически работают на разных сегментах рынка сбыта. Покупатели отечественной продукции из-за большой разницы в ценах и недостатка финансирования не могут себе позволить покупать более качественное импортное НВО. Покупатели же импортного оборудования не могут купить более дешевую отечественную продукцию в силу вышеописанных обстоятельств.

Таким образом, сегодня на долю иностранных производителей приходится 10% всего рынка и эта цифра по статистическим данным отдела сбыта Компании с каждым годом увеличивается примерно на 1,35%. Конкуренентов на этом сегменте рынка - более 15.

Компания «Н» реализовала в 2013г. году продукцию по данной группе оборудования на сумму 16,3 млн. евро, что составило 10,7% от рынка импортного оборудования, или 1,1% от всего рынка.

Компанией проведено сегментирование по отраслям промышленности. Этот способ сегментирования потребителей (см. таблицу 1) позволяет оценить позиции Компании в каждой отрасли, а также предугадать характер изменения объема продаж Компании в зависимости от изменения положения в отрасли.

Таблица 1 – Сегментирование по отраслям промышленности

Сегменты, на которых работает компания	Доля компании в данном сегменте, %
Пищевая промышленность	22,0
Химическая промышленность	7,0
Нефтеперерабатывающая промышленность	7,0
Газодобывающая промышленность	6,0
Станкостроение	10,0
Краностроение	12,0
Лифтостроение	21,0

Компания провела исследование по выявлению критериев выбора покупателей при заказе оборудования. Для выявления основных требований к НВО и условиям продажи было опрошено более 150 клиентов. Всем клиентам были предложены анкеты, в которых их просили указать наиболее важные критерии и оценить их по пятибалльной системе.

В результате обработки информации были выделены три основных группы клиентов:

1. Потребители, покупающие в основном отечественную продукцию, и только в случаях необходимости приобретающие импортное оборудование;
2. Потребители, ориентированные только на импортную продукцию;
3. Дилеры, работающие как с отечественным, так и с импортным оборудованием.

Результаты анкетирования представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Критерии покупателей при закупке оборудования

Критерии	1 группа	2 группа	3 группа
Цена	5	5	5
Совместимость с имеющимся и будущим оборудованием	4	4	2
Сроки поставки	4	5	5
Национальность	2	2	3
Надежность и срок службы	2	5	5
Прогрессивная технология	1	5	5
Качество и производительность	2	5	5
Наличие склада	5	5	5

### Конкуренты

Для определения основных конкурентов их сильных и слабых сторон был проведен сбор необходимой информации, источниками которой послужили: компьютерная база данных о конкурентах; рекламные проспекты; прайс-листы конкурентов; выставки; ярмарки; посредники, потребители; данные, полученные из реальных контрактов.

Товары конкурентов были разбиты на группы, среди которых выбраны не уступающие по конкурентоспособности товарам Компании. Каждая группа товаров рассматривалась отдельно и оценивалась степень их опасности по отношению к товарам Компании.

**Товары-заменители** не представляют реальной опасности. Они, как правило, морально устарели и присутствуют на рынке только благодаря своим низким ценам. Спрос на них не-

значительный. Поэтому можно не рассматривать производителей этих товаров как конкурентов.

**Товары-аналоги отечественного производства**, как правило, среднего качества и значительно уступают по всем техническим показателям продукции Компании, но значительно выигрывают в цене. В силу сложившейся конъюнктуры рынка эти товары не представляют опасности для Компании, т.к. имеют свой рынок сбыта, практически не пересекающийся с рынком сбыта товаров иностранного производства.

**Товары-аналоги иностранного производства.** Поскольку факторы, формирующие конкурентоспособность товаров, относящихся к НВО, в настоящее время приблизительно одинаковые у всех иностранных компаний, работающих на российском рынке, то почти все эти компании могут рассматриваться в качестве конкурентов Компании.

Как было сказано, в настоящее время таких конкурентов на рынке - более 15.

Среди конкурентов были выбраны компании, чья доля на рынке НВО составляет один и более процентов.

Таким образом, количество компаний, представляющих опасность для данного предприятия, имеющей 10% на российском рынке, уменьшилось до 6. К ним относятся такие всемирно-известные Компании как «АВВ» - 25%, «Дженерал Электрик» - 12%, «Сименс» - 20%, «Клэкер-Мёлер» - 3%, «Ловато» -1%.

Далее была составлена таблица (таблица 3) наиболее важных показателей. В графе 2 по десятибалльной шкале был указан максимальный балл, характеризующий важность показателя, а на пересечении столбца компании и строки показателя проставлялась оценка деятельности данной компании по данному показателю.

Таблица 3 – Оценка деятельности компаний-конкурентов

Показатель	Максимальный балл	Компания «Н»	Основные конкуренты				
			АВВ	Дженерал Электрик	Сименс	Клэкер-Мёлер	Ловато
Методы конкурентной борьбы	10	7	9	8	8	6	5
Цены	10	7	9	10	7	8	10
Качество	10	10	9	10	10	9	7
Ценовая политика	7	5	7	6	5	6	6
Каналы сбыта	8	7	7	5	5	5	3
Организация сбыта	8	7	8	4	7	4	3
Реклама	5	2	4	4	5	2	1
Стимулирование сбыта	8	6	8	5	6	3	1
Уровень технологии	6	6	5	5	6	4	3
Ассортимент	5	5	4	3	4	3	2
Товародвижение: - транспорт - объем склада	5	5	4	3	4	3	2
Стоимость транспортировки	5	5	5	5	5	5	5



Коммерче-ский персо-нал	7	6	5	2	6	2	2
Условия и сроки по-ставки	10	8	8	9	8	7	7
Известность фирмы	8	4	8	8	8	3	1
Пресса	5	2	5	4	5	1	1
Скидки ди-стрибьюто-рам	8	7	8	5	2	7	7
<b>ИТОГО</b>	<b>133</b>	<b>104</b>	<b>122</b>	<b>97</b>	<b>109</b>	<b>81</b>	<b>67</b>

Итак: Основными конкурентами Компании на российском рынке НВО являются компании АВВ, Сименс и Дженерал Электрик.

#### АВВ

Сильные стороны: Большой штат сотрудников, развитый маркетинговый и коммерческий отделы. Гибкая ценовая политика, мгновенная реакция к изменению цен конкурентов, низкая закупочная цена. Высокое качество товаров, надежность. Развитые каналы сбыта, возможность консигнации, большой объем товаров на складе. Широкая известность фирмы среди профессионалов. Отношение к российскому рынку как к перспективному.

Слабые стороны: Высокий уровень издержек, узкий ассортимент. После августовского кризиса произошло сокращение штата сотрудников на 50%, заморожен фонд заработной платы.

#### Сименс

Сильные стороны: Широкая известность торговой марки, высокопрофессиональный штат сотрудников. Высокое качество и надежность товаров, эффективная рекламная кампания как товаров промышленного назначения, так и бытовых товаров. Широкий ассортимент.

Слабые стороны: жесткие цены; каналы сбыта - прямые поставки; узкая специализация коммерсантов.

#### Дженерал Электрик

Продукция, продаваемая в России, выпускается, главным образом, на заводах в Испании.

Сильные стороны: широкая известность фирмы, низкие цены, сроки поставки - 2 недели на условиях EXW (Поставка с завода в Испании).

Слабые стороны: Небольшой штат сотрудников в российском офисе (менее 10-ти человек), бессистемная ценовая политика, отсутствие склада.

За последний год на российском рынке появились новые производители, в основном из азиатских стран, которые предлагают товары высокого качества, но по более низким ценам. В настоящее время они только начинают внедряться на рынок, но через 1 -2 года могут составить жесткую конкуренцию с продукцией Компании.

#### Компания «Н»

Товарная политика. Ассортимент выпускаемой продукции промышленного контроля и автоматизации насчитывает более 10 тысяч наименований, которые объединены в 200 серий. Вся продукция изготавливается на заводах Компании, имеющих сертификаты стандартов ИСО 9001 и ИСО 9002. Все группы товаров проходят обязательные контрольные испытания в технических лабораториях фирмы и получают соответствующие сертификаты.

Маркетинговый отдел Компании тесно работает с отделом НИОКР. Это позволяет фирме разрабатывать и выпускать продукцию в соответствии с последними достижениями науки и техники, мгновенно реагировать на изменения потребностей рынка.

Товарная политика Компании нацелена на разработку и производство современного оборудования, поиск новых технических решений для оптимального удовлетворения любых потребностей Заказчика. Компания стремится не только соответствовать требованиям рынка,

но и формировать спрос потребителей путем разработки принципиально новых, уникальных товаров. Более 11% от прибыли ежегодно направляется на разработку нового оборудования.

Компания считается бесспорным лидером по производству нового оборудования. Жизненный цикл товаров в среднем составляет 2-3 года (для технологически сложного оборудования - 5-6 лет).

В настоящее время продукция Компании выходит под пятью торговыми марками, имеет современный дизайн и упаковку.

Ценовая политика Компании на российском рынке до сегодняшнего дня была направлена «на снятие сливок» (назначение высоких цен, с последующим их снижением). Ошибочно считалось, что российский рынок не насыщен, поэтому при определении цены маркетологи исходили из уникальности продукции, не принимая во внимание ни цены конкурентов, ни особенности рынка. В настоящее время средняя цена на продукцию Компании на 20-30% выше, чем аналогичная продукция конкурентов.

Сбыт. До начала 2000 года вся продукция Компании продавалась на условиях прямого импорта. Сроки поставки составляли 8-10 недель. С открытием филиала ситуация кардинально изменилась. Был организован склад, на который было закуплено продукции на сумму 200 тыс. евро.

Сегодня склад оснащен современным оборудованием и связан посредством автоматизированной системы со всеми отделами Компании.

Организация склада позволила поставлять товар на условиях EXW (поставка с завода на склад в Москве). Учитывая требования клиентов, это, в настоящий момент, является необходимым условием для эффективной работы Компании. Однако следует отметить, что недостаточные финансовые возможности не позволяют иметь все виды НВО на складе, запаса продукции на складе хватает на 3 дня.

С организацией отдела логистики сократились сроки поставки оборудования, которого нет на складе, до 6 недель.

Необходимо отметить, что каналы сбыта еще недостаточно развиты. Дилерская сеть практически не работает.

Стимулирование сбыта. С целью увеличения объема продаж Компанией используется гибкая система скидок. Организован демонстрационный зал продукции, центр технической поддержки. Ежеквартально руководители отделов проводят семинары для коммерческих инженеров, на которых обсуждаются проблемы сбыта, проводятся презентации новой продукции. Регулярно Компания участвует в специализированных выставках.

Слабым звеном стимулирования сбыта является отсутствие отдела рекламы, не разработана рекламная кампания, она носит стихийный, непрофессиональный характер. И как результат - отсутствие на российском рынке необходимой информации о деятельности фирмы.

Кадровая политика. В настоящее время в Компании работает 120 человек, 85% всех работающих имеют высшее образование и владеют хотя бы одним европейским языком. Большое внимание уделяется обучению персонала, организуются семинары, стажировки, деловые игры для каждой группы сотрудников. Инженеры технического центра проходят обязательную ежегодную стажировку на заводах Компании, где знакомятся с новыми изделиями, принципами их действия, особенностями ремонта и программирования. Организуются специальные программы повышения квалификации.

Все сотрудники фирмы и их семьи застрахованы в американском медицинском центре. Используется гибкая система оплаты труда, ежегодно по результатам года выплачиваются премии.

### **Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля**

**Компетенция ОПК-3 способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования**

### ***Вопросы по защите отчета***

1. Что понимается под научно-исследовательской деятельностью.
2. Назовите основные виды научных исследований.
3. По каким критериям принято выделять теоретический и эмпирический уровни научного исследования. На каком уровне находится ваше исследование.
4. Что такое проблемная ситуация и какую роль она играет в научном исследовании.
5. Сформулируйте основные требования к постановке научной проблемы.
6. Какие условия определяют научную состоятельность гипотезы.
7. Что включает в себя подготовительный этап научного исследования.
8. Какие требования предъявляют к теме научного исследования. Как можно оценить перспективность темы исследования.
9. Как связаны между собой цели и задачи научного исследования.
10. Чем отличается объект научного исследования от предмета.
11. Какую роль на подготовительном этапе научного исследования играет рабочая гипотеза.
12. Что может выступать результатом научного исследования.
13. Предприятие как субъект предпринимательской деятельности. Назначение и сфера деятельности предприятия.
14. Классификация и виды предприятий.
15. Типы, формы и методы организации производства.
16. Производственная структура предприятия. Характеристика элементов производственной структуры предприятия.
17. Организационные структуры управления предприятием, их характеристика.

### **Компетенции ПК-4 способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения**

#### ***Вопросы по защите отчета***

1. Дайте определение количественных и качественных методов экономического анализа.
2. Дайте определение основным категориям статистики: «статистическая совокупность», «варьирующий признак», «статистический показатель».
3. Назовите основные этапы статистического исследования и дайте характеристику используемым в рамках в их рамках статистических методов.
4. Какие требования предъявляются к статистическому наблюдению как способу сбора первичных данных.
5. Какие группы относительных величин выделяются в статистике.
6. Понятие эффекта и эффективности деятельности предприятия. Виды эффективности.
7. Метод оценки риска: измерение абсолютного риска, измерение относительного риска.
8. Анализ безубыточности.
9. Методы анализа финансового состояния предприятия.
10. Показатели эффективности использования основных производственных фондов: обобщающие (фондоотдача, фондовооруженность), частные.
11. Показатели эффективности использования оборотных средств (по стадиям кругооборота).
12. Оценка коммерческой эффективности инвестиционных проектов.

13. Методы анализа производственного риска предприятия.

14. Методы анализа финансового риска предприятия.

### **Компетенция ПК-5 владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде**

#### ***Вопросы по защите отчета***

1. Стратегический анализ внешней и внутренней среды предприятия как процесс.

2. SWOT-анализ как метод комплексного стратегического анализа.

3. PEST-анализ как метод выявления и оценки влияния факторов макросреды на результаты текущей и будущей деятельности предприятия.

4. Метод анализа конкурентной ситуации – модель «5 конкурентных сил» М. Портера.

5. GAP-анализа как метод выявления проблем «узких мест» в бизнес-процессах организации.

6. Что такое факторный и результативный признаки в анализе взаимосвязей социально-экономических явлений.

7. Какие методы позволяют выявить корреляционную связь между явлениями.

8. Что такое уравнение регрессии.

9. Назовите показатели, характеризующие тесноту связи. Поясните их экономический смысл.

10. Какие коэффициенты используются в многофакторном корреляционно-регрессионном анализе.

11. Факторы, определяющие производственную мощность и ее использование. Резервы производственных мощностей. Определение потребности в основном капитале предприятия.

12. Сущность, виды, источники и направления инвестиций. Инвестиционная политика.

13. Ценовая политика предприятия при разных типах рынка.

14. SNW анализ – метод стратегического анализа внутренней среды организации.

#### **Отчет по практике**

Для учебной практики средством оценки является отчет.

По итогам практики обучающийся предоставляет следующие материалы:

1. Индивидуальное задание.

2. Рабочий график (план) прохождения практики.

3. Дневник прохождения практики. В нем должны быть отражены результаты текущей работы и выполненные задания.

4. Отзыв руководителя практики.

5. Отчет по практике.

Отчет по учебной практике. В отчете должны быть представлены результаты исследований по программе практики, выполненные в соответствии с индивидуальным заданием обучающегося. Отчет должен включать в себя:

– титульный лист;

– индивидуальное задание;

– рабочий график (план) прохождения практики;

– Введение. Рекомендуемый объем введения к отчету по практике – 1 стр. В нем должны быть обозначены вид, тип практики, ее актуальность для формирования компетенций, предусмотренных ОП ВО данного направления.

– Основная часть. Она должна включать три главы. В каждой главе отчета обучающийся представляет выполнение заданий по блокам программы практики. В первой главе описы-

ваются работы и полученные результаты по первому блоку задания. Она носит название «Количественные и качественные методы для управления бизнес-процессами» (кейс-задания). Вторая глава называется «Количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований. Количественная оценка», третья – «Методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде». Рекомендуемый объем основной части отчета – 15–20 стр.

– Заключение. В нем описываются результаты прохождения практики. Рекомендуемый объем – 1 стр.

– Список использованных источников. В список включаются все изученные в ходе практики нормативно-правовые акты, учебная и научная литература, статьи в периодических изданиях по проблемам исследуемых обучающимся тем. Рекомендуемое количество источников в списке – от 10 до 20 наименований.

Содержание отчета	Формируемые компетенции (согласно программе практики)
Количественные и качественные методы для управления бизнес-процессами	ОПК-3 – способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования, ПК-4 – способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения
Количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований. Количественная оценка риска	ОПК-3 – способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования, ПК-4 – способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения
Методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	ОПК-3 – способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования, ПК-5 – владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

Отчет сдается руководителю учебной практики от кафедры, который знакомится с содержанием всех представленных материалов, обсуждает с обучающимся итоги практики и ее материалы и дает отзыв о работе обучающегося, ориентируясь на его отчет и результаты обсуждения.

Защита отчета осуществляется по графику, в часы, назначенные кафедрой, и происходит перед специальной комиссией кафедры.

В качестве промежуточной аттестации за прохождение учебной практики предусмотрена дифференцированная оценка (зачет). Оценка за практику выставляется на основании прошедшей защиты.

Для оценки уровня освоения компетенций на этапе защиты отчета о прохождении практики используется оценочный лист.

## 10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся»

Оценка по практике учитывает: степень усвоения теоретического материала; степень выполнения студентом заданий, обозначенных в программе практики; качество выполнения отчёта; полноту раскрытия содержания всех заданий по практике; отзывы руководителей практики; надлежащее оформление отчёта; итоги защиты отчёта студентом.

Для оценки уровня освоения компетенций на этапе защиты отчета о прохождении практики используется оценочный лист.

### Аттестационный лист по практике

Ф.И.О

Обучающийся \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ направления подготовки \_\_\_\_\_  
 «\_\_\_\_\_», направленность «\_\_\_\_\_»,  
 успешно прошел производственную практику (научно-исследовательскую работу)  
 в объеме \_\_\_/\_\_\_ часов/з.ед. (\_\_\_\_\_ недель) с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года  
 по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года в организации \_\_\_\_\_

В ходе выполнения индивидуального задания и программы практики обучающийся освоил следующие компетенции

Наименование компетенций	Уровень сформированности компетенции			
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«Хорошо» средний	«отлично» высокий
ОПК-3 – способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования				
ПК-4– способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения				
ПК-5– владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде				
<i>Итоговая оценка уровня освоения компетенций</i>				

### Критерии оценивания результатов обучения по результатам прохождения практики

Результаты выполнения и защиты отчета по учебной практике оцениваются «зачтено», «не зачтено» и заносятся в зачетную книжку студента, протокол защиты отчета, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
<p>Письменный отчёт по практике (научно-исследовательская работа), рабочий график (план) и дневник практики Выступление обучающегося во время защиты отчета</p>	<p>– соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям; – степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования – соблюдение требований к оформлению – грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета – полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета</p>	<p>«отлично» (зачтено)</p>	<p>Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.</p>
		<p>«хорошо» (зачтено)</p>	<p>Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе</p>

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
			практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.
		«удовлетворительно» (зачтено)	Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.
		«неудовлетворительно» (не зачтено)	Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

## 11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная учебная литература

1. Родионова Н.В. Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль I: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» / Н.В. Родионова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 415 с. - ISBN 978-5-238-02275-8. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1028883>

2. Когденко В.Г. Управление стоимостью компании. Ценностно-ориентированный менеджмент : учебник для бакалавров и магистров, обучающихся по направлениям «Экономика», «Менеджмент» / В.Г. Когденко, М.В. Мельник. – ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — ISBN 978-5-238-02292-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81578.html>

3. Управленческая экономика : учеб. пособие / Р.А. Бурганов. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 190 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. – (Высшее образование: Магистратура). – [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_58eb3de0530986.2821457](http://dx.doi.org/10.12737/textbook_58eb3de0530986.2821457). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/951298>



## Дополнительная учебная литература

1. Михалева, М. Ю. Математическое моделирование и количественные методы исследований в менеджменте : учеб. пособие / М.Ю. Михалева, И.В. Орлова. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. – 296 с. – (Высшее образование: Магистратура). – [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5b03f73021f562.03199866](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b03f73021f562.03199866). – ISBN . – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/948489> .

2. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/357](http://www.dx.doi.org/10.12737/357). - ISBN 978-5-16-100943-7. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/989954>.

3. Ряховская, А. Н. Риск-менеджмент — основа устойчивости бизнеса : учеб. пособие / А. Н. Ряховская, О. Г. Крюкова, М. О. Кузнецова; под ред. О. Г. Крюковой. – Москва : Магистр: ИНФРА-М, 2018. — 256с. - ISBN 978-5-16-106807-6. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/975577> .

4. Егоршин, А. П. Эффективный менеджмент организации : учеб. пособие / А.П. Егоршин. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 388 с. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_59e0c18f098a76.68931096](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59e0c18f098a76.68931096). - ISBN 978-5-16-106151-0. - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/939606> .

## 12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Znanium.com	Универсальная	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
2	IPRbook	Универсальная	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
3	Образовательный портал Куб-ГАУ	Универсальная	<a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>

### Перечень интернет сайтов:

– Портал Президента РФ. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru>

– Официальный сайт «Росстата». Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.gks.ru>

– Официальный сайт Банка России. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.cbr.ru>

– Официальный сайт Минтруда России «Лучшие кадровые практики в системе государственного и муниципального управления» (2015-2018 годы) <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/gossluzhba/17/1>

– Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом [https://www.rosim.ru/activities/reestr/Stat\\_reestr](https://www.rosim.ru/activities/reestr/Stat_reestr)

– Официальный сайт Каталог сайтов периодических изданий, электронные версии журналов <http://www.library.ru/2/catalogs/periodical/?sec=29> :

1 National Business

- 2 NB: Экономика, тренды и управление
  - 3 Бизнес. Экономика, Маркетинг, Менеджмент
  - 4 Конъюнктура товарных рынков (КТР)
  - 5 Маркетинг. Менеджмент
  - 6 Менеджмент в России и за рубежом
  - 7 Менеджмент и бизнес-администрирование
  - 8 Молодой ученый
  - 9 Управление компанией (ЖУК) / Журнал Управление Компанией
  - 10 Управление проектами и программами
  - 11 Экономика и менеджмент систем управления
- Официальный сайт Журнала «Проблемы теории и практики управления» <http://www.urtp.ru>

### **13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по практике и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий.

#### **13.1 Перечень лицензионного ПО**

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

#### **13.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
2	КонсультантПлюс	Правовая	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>
3	Гарант	Правовая	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>

#### **13.3 Доступ к сети Интернет**

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпуса оснащены противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности:

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	<p>Помещение №221 ГУК, площадь — 101 м<sup>2</sup>; посадочных мест 95, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель) , в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>Помещение №114 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 43м<sup>2</sup>; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска,</p>	350044, г. Краснодар, ул. им. Калинина д. 13

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	

## **15 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида.

При необходимости для прохождения практики, профильной организацией по согласованию с Университетом, создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися трудовыми функциями.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

При прохождении производственной практики должно быть организовано сопровождение обучающегося на предприятии лицом из числа представителей образовательной организации либо из числа работников предприятия.

Для организации практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, разрабатывается индивидуальная программа практического обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Индивидуальная программа практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе индивиду-

альной программы реабилитации инвалида или иного документа, содержащего сведения о противопоказаниях, доступных условиях и видах труда. Разработчиками индивидуальной программы практического обучения являются преподаватели кафедры, обеспечивающей соответствующий вид практики.

### **Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации**

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

При проведении процедуры промежуточной аттестации необходимо учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

### **Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по нозологиям)**

#### **Студенты с нарушениями зрения**

##### ***1. Требования к материально-технической базе практики***

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);

- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;

- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;

- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;

- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;

- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;

- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);

- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума

## **2. *Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики***

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в предоставляемых материалах;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;

- наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- минимизирование заданий, требующих активное использование зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата  
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

**1. Требования к материально-технической базе практики**

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).
- Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:
  - оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
  - работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
  - работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
  - рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
  - работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

*Для студентов, передвигающихся на коляске, предусмотрено:*

- обеспечение беспрепятственного доступа к месту прохождения практики, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при - отсутствии лифтов место проведения практики должно располагаться на 1 этаже);
- оснащение места прохождения практики адаптационной мебелью, механизмами, устройствами и оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики;
- возможность выполнения заданий практики в режиме удалённого доступа;
- предоставление услуг ассистента (тьютора), обеспечивающего техническое сопровождение прохождения практики.

*Для студентов, имеющих трудности передвижения, предусмотрено:*

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения баз практики, а также их пребывания в указанных помещениях;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики.

## **2. *Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики***

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и



комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

## **Студенты с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие)**

### ***1. Требования к материально-технической базе практики***

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

В процессе прохождения практики студентами с нарушениями слуха предусмотрено:

- перевод аудиальной информации в письменную форму;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном слуховом контроле или без него;
- недопустимость взаимодействия с пожаро- и взрывоопасными веществами; движущимися механизмами; в условиях интенсивного шума и локальной производственной вибрации; по производству веществ, усугубляющих повреждение органов слуха и равновесия.

## **2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочастную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими нарушениями  
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

***1. Требования к материально-технической базе практики***

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;

- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума.

Для студентов, с нарушениями речи, предусмотрено:  
 наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие усовершенствовать приём и передачу речевой информации (диктофон, ПК и др.);

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном использовании устной речи.

## **2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.