

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»



27.04. 2020 г.

Программа учебной практики

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным
профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит
(программа академической магистратуры)

Направленность подготовки
«Финансы и кредит»

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
Очная, заочная

Краснодар
2020

Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков разработана на основе ФГОС ВО 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015г. № 325 с изменениями и дополнениями от 13.07.2017 г.

Автор: д-р экон. наук, профессор
кафедры финансов



_____ Н.В. Липчиу

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры финансов от 20.04. 2020 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой



_____ Н.В. Липчиу

д-р экон. наук, профессор

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета «Финансы и кредит», протокол № 8 от 24.04. 2020 г.

Председатель
методической комиссии
канд. экон. наук, доцент



_____ О.А. Герасименко

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы,
д-р экон. наук, профессор



_____ Н.В. Липчиу

1. Цель учебной практики

Целью учебной практики является закрепление знаний, полученных магистрами в процессе теоретического обучения и приобретение следующих практических навыков: составления аналитических таблиц, характеризующих деятельность организаций, учреждений, предприятий, банков; оформления необходимой экономической документации в соответствии с принятыми нормами; использования информационных технологий.

2. Задачи учебной практики

Задачами практики являются:

- научить магистров владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления;
- собирать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов; информацию, необходимую для подготовки теоретической и практической части выпускной работы, приобрести навыки по ее обработке и анализу.

3. Вид, тип учебной практики

Вид – учебная практика, тип – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

4. Способ проведения учебной практики

Способ проведения практики – стационарная или выездная.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков организуется и проводится кафедрами факультета «Финансы и кредит» в стационарной форме (в виде аудиторных занятий).

Выездная практика проводится вне г. Краснодара.

5. Форма проведения практики: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

ПК-1– способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления;

ПК-2– способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов;

ПК-3– способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая

финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета;

ПК-6– способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной;

ПК-17 – способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей;

ПК-19 –способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования.

7. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика относится ко второму блоку ОПОП ВОпрактики (Б2.В.01). Проводится на 1 курсе в 1 семестре для очной и заочной форм обучения.

8.Содержание учебной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216часов.

Форма контроля зачет с оценкой.

Таблица 1 – Содержание и структура практики для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы, включая трудоемкость, в часах				Формы текущего и промежу- точного контроля
		Контактная аудиторная (выполнение заданий)	Контактная внеаудиторная (инструктаж, консультации, защита отчета)	Иные формы (выполнение производствен- ных функций)	Итого	
1	Подготовительный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности, Аналитический этап (изучение первичных финансовых документов и отчетов по полученной информации; сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала)		144	40	184	Запись в дневнике практики. Подготовка отчета.
2	Отчетный этап Подготовка и защита отчета			32	32	Защита отчета
	Всего, час		144	72	216	Зачет с оценкой

Таблица 1 – Содержание и структура практики для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы, включая трудоемкость, в часах				Формы текущего и промежу- точного контроля
		Контактная аудиторная (выполнение заданий)	Контактная внеаудиторная (инструктаж, консультации, защита отчета)	Иные формы (выполнение производствен- ных функций)	Итого	
1	Подготовительный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности, Аналитический этап (изучение первичных финансовых документов и отчетов по полученной информации; сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала)		140	40	180	Запись в дневнике практики. Подготовка отчета.
2	Отчетный этап Подготовка и защита отчета			32	32	Защита отчета
	Всего, час		140	72	216	Зачет с оценкой

9. Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам учебной практики

По результатам практики магистрант должен собрать следующую документацию:

1) информацию в открытом доступе о юридическом статусе, форме собственности и организационно-правовой форме организации, финансового, кредитного, страхового учреждения, функциях органа государственной или муниципальной власти;

2) сведения об основных направлениях деятельности выбранной организации, финансового, кредитного, страхового учреждения, функциях органа государственной или муниципальной власти;

3) технико-экономические показатели деятельности организации, финансового, кредитного, страхового учреждения, объемы финансирования органа государственной или муниципальной власти и реализуемых ими целевых программ;

4) публикуемую отчетность организации, финансового, кредитного, страхового учреждения, функциях органа государственной или муниципальной власти;

5) статистические данные о состоянии отрасли, сферы деятельности (рынка), на котором работает организация, финансовое, кредитное, страховое

учреждение, развитии территории, находящейся в ведении соответствующего государственного или муниципального органа власти.

Для проведения учебной практики, для выполнения целей и задач практики необходимо: рабочее место, компьютер, принтер.

По итогам учебной практики магистранту необходимо представить научному руководителю или ответственным преподавателям по учебной нагрузке кафедры финансов и кафедры денежного обращения и кредита отчет.

По итогам промежуточной аттестации выставляется зачет с оценкой.

10. Фонд оценочных средств по учебной практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПК-1 - способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	
1	Микроэкономика (продвинутый уровень)
1	Актуальные проблемы финансов
1	<i>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</i>
2	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)
3	Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений
4	Преддипломная практика
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-2 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	
1	Микроэкономика (продвинутый уровень)
1	Актуальные проблемы финансов
1	<i>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</i>
2	Математическое обеспечение финансовых решений
2	Финансовая математика и финансовые решения
2	Фундаментальный и технический анализ на финансовых рынках
2	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)
3	Финансовый анализ (продвинутый уровень)
3	Компьютерные технологии в науке, экономике и управлении
3	Оценка инвестиционных решений
4	Маркетинг и кредитная политика банков
4	Мировые фондовые рынки
4	Оценка финансовых активов
4	Налоговое планирование в корпорациях
3	Управление инвестиционным портфелем
4	Преддипломная практика
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-3 Способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета	
1	<i>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</i>

Номер семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
1	Методика преподавания финансовых дисциплин
2	Математическое обеспечение финансовых решений
2	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)
2	Финансовая математика и финансовые решения
3	Управление инвестиционным портфелем
3	Оценка инвестиционных решений
4	Стратегический финансовый менеджмент и его особенности в аграрных формированиях
4	Преддипломная практика
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-6 Способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	
2	Эконометрика (продвинутый уровень)
3	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики в отраслях АПК
4	Стратегический финансовый менеджмент и его особенности в аграрных формированиях
2	Математическое обеспечение финансовых решений
2	Финансовая математика и финансовые решения
1	<i>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</i>
2	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)
4	Преддипломная практика
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-17 - способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей	
1	<i>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</i>
3	Управление инвестиционным портфелем
3	Оценка инвестиционных решений
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-19 - способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	
1	<i>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</i>
2	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)
3	Производные финансовые инструменты
3	Управление банковскими и кредитными рисками
4	Международные операции банков
2,3,4	НИР
4	Преддипломная практика
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты	Уровень освоения	Оценочное
------------------------	------------------	-----------

освоения компетенции	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	средство
ПК-1Способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления					
<p>Знать: анализ финансового положения клиента; выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; составление прогноза денежного потока;</p>	<p>Фрагментарные представления об анализе финансового положения клиента; о выявлении несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; о составлении прогноза денежного потока;</p>	<p>Неполные представления об анализе финансового положения клиента; о выявлении несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; о составлении прогноза денежного потока;</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления об анализе финансового положения клиента; о выявлении несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; о составлении прогноза денежного потока;</p>	<p>Сформированные систематические представления об анализе финансового положения клиента; о выявлении несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; о составлении прогноза денежного потока;</p>	<p>Отчет о прохождении практики</p>
<p>Уметь: обобщать и оценивать оптимизацию финансового плана; анализ использования заемных средств (кредитные продукты); расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента; формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; определение и согласование правил информирования клиента; –мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана</p>	<p>Фрагментарное умение обобщать и оценивать оптимизацию финансового плана; анализ использования заемных средств (кредитные продукты); расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента; формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; определение и согласование правил информирования клиента; мониторинг финансового</p>	<p>Удовлетворительное, но не систематизированное умение обобщать и оценивать оптимизацию финансового плана; анализ использования заемных средств (кредитные продукты); расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента; формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; определение и согласование правил информирования клиента;</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение обобщать и оценивать оптимизацию финансового плана; анализ использования заемных средств (кредитные продукты); расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента; формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; определение и согласование правил информирования</p>	<p>Сформированные умения обобщать и оценивать оптимизацию финансового плана; анализ использования заемных средств (кредитные продукты); расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента; формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; определение и согласование правил информирования финансового плана,</p>	<p>Отчет о прохождении практики</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	плана, определение критериев эффективности финансового плана	мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана	ия клиента; мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана	определение критериев эффективности финансового плана	
Владеть: навыками обобщения и оценки финансового положения клиента; выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; составление прогноза денежного потока; формирования финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; определения и согласования правил информирования клиента	Отсутствие навыков обобщения и оценки финансового положения клиента; выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; составление прогноза денежного потока; формирования финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; определения и согласования правил информирования клиента	Фрагментарные навыки обобщения и оценки финансового положения клиента; выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; составление прогноза денежного потока; формирования финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; определения и согласования правил информирования клиента	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение навыков обобщения и оценки финансового положения клиента; выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; составление прогноза денежного потока; формирования финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; определения и согласования правил информирования клиента	Успешное и систематическое применение навыков обобщения и оценки финансового положения клиента; выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; составление прогноза денежного потока; формирования финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; определения и согласования правил информирования клиента	Отчет о прохождении практики Зачет с оценкой
ПК-2 Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов					
Знать: формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; составление прогноза денежного потока; оптимизация финансового	Фрагментарные представления о формировании финансового плана и критериев	Неполные представления о формировании финансового плана и критериев	Отдельные пробелы, представления о формировании финансового плана и	Сформированные систематические представления о формировании	Отчет о прохождении практики

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
плана; анализ использования заемных средств (кредитные продукты); выявление качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах	мониторинга его выполнения; составлении прогноза денежного потока; об оптимизация финансового плана; об анализ использования заемных средств (кредитные продукты); о выявлении качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах	мониторинга его выполнения; составлении прогноза денежного потока; об оптимизация финансового плана; об анализ использования заемных средств (кредитные продукты); о выявлении качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах	критериев мониторинга его выполнения; составлении прогноза денежного потока; об оптимизация финансового плана; об анализ использования заемных средств (кредитные продукты); о выявлении качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах	финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; составлении прогноза денежного потока; об оптимизация финансового плана; об анализ использования заемных средств (кредитные продукты); о выявлении качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах	
Уметь: выявлять, анализировать и использовать формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; составление прогноза денежного потока; оптимизация финансового плана; анализ использования заемных средств (кредитные продукты); выявление качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах	Фрагментарное умение анализировать и использовать формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; составление прогноза денежного потока; оптимизация финансового плана; анализ использования заемных средств (кредитные продукты); выявление качественных и количественных свойств	Удовлетворительное, но не систематизированное умение анализировать и использовать формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; составление прогноза денежного потока; оптимизация финансового плана; анализ использования заемных средств (кредитные продукты); выявление качественных и количественных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение анализировать и использовать формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; составление прогноза денежного потока; оптимизация финансового плана; анализ использования заемных средств (кредитные продукты); выявление	Сформированные умения выявлять проблему, анализировать и использовать формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; составление прогноза денежного потока; оптимизация финансового плана; анализ использования заемных средств (кредитные продукты); выявление качественных и количественных	Отчет о прохождении практики

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах	х свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах	качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах	х свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах	
Владеть: навыками обобщения и оценки анализировать и использовать формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; составление прогноза денежного потока; оптимизация финансового плана; анализ использования заемных средств (кредитные продукты); выявление качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах	Отсутствие навыков обобщения и оценки анализировать и использовать формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; составление прогноза денежного потока; оптимизация финансового плана; об анализе использования заемных средств (кредитные продукты); о выявлении качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах	Фрагментарные навыки обобщения и оценки анализировать и использовать формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; составление прогноза денежного потока; оптимизация финансового плана; анализ использования заемных средств (кредитные продукты); выявление качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение навыков обобщения и оценки анализировать и использовать формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; составление прогноза денежного потока; оптимизация финансового плана; анализ использования заемных средств (кредитные продукты); анализ использования заемных средств (кредитные продукты); выявление качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах	Успешное и систематическое применение навыков анализировать и использовать формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; составление прогноза денежного потока; оптимизация финансового плана; анализ использования заемных средств (кредитные продукты); выявление качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах	Отчет о прохождении практики Зачет с оценкой
ПК-3 Способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
Знать: создание методологии финансового консультирования и финансового планирования формирование требований к методическому обеспечению процесса финансового консультирования; внедрение единой методологии финансового планирования; периодическую актуализацию основных положений и принципов методологии финансового планирования	Фрагментарные представления о создании методологии финансового консультирования и финансового планирования формирование требований к методическому обеспечению процесса финансового консультирования; внедрение единой методологии финансового планирования; периодическую актуализацию основных положений и принципов методологии финансового планирования	Неполные представления о создании методологии финансового консультирования и финансового планирования формирование требований к методическому обеспечению процесса финансового консультирования; внедрение единой методологии финансового планирования; периодическую актуализацию основных положений и принципов методологии финансового планирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о создании методологии финансового консультирования и финансового планирования формирование требований к методическому обеспечению процесса финансового консультирования; внедрение единой методологии финансового планирования; периодическую актуализацию основных положений и принципов методологии финансового планирования	Сформированные систематические представления о создании методологии финансового консультирования и финансового планирования формирование требований к методическому обеспечению процесса финансового консультирования; внедрение единой методологии финансового планирования; периодическую актуализацию основных положений и принципов методологии финансового планирования	Отчет о прохождении практики
Уметь: использовать методологию финансового консультирования и финансового планирования; формирование требований к методическому обеспечению процесса финансового консультирования; внедрение единой методологии финансового планирования; периодическую актуализацию основных положений и принципов методологии финансового планирования	Фрагментарное умение использовать методологию финансового консультирования и финансового планирования; формирование требований к методическому обеспечению процесса финансового консультирования; внедрение единой методологии финансового планирования;	Удовлетворительное, но не систематизированное умение использовать методологию финансового консультирования и финансового планирования; формирование требований к методическому обеспечению процесса финансового консультирования; внедрение единой методологии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать методологию финансового консультирования и финансового планирования; формирование требований к методическому обеспечению процесса финансового консультирования; внедрение	Сформированные умения использовать методологию финансового консультирования и финансового планирования; формирование требований к методическому обеспечению процесса финансового консультирования; внедрение единой методологии финансового планирования;	Отчет о прохождении практики

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	периодическую актуализацию основных положений и принципов методологии финансового планирования	финансового планирования; периодическую актуализацию основных положений и принципов методологии финансового планирования	единой методологии финансового планирования; периодическую актуализацию основных положений и принципов методологии финансового планирования	периодическую актуализацию основных положений и принципов методологии финансового планирования	
Владеть: навыками разрабатывать и обосновывать методологию финансового консультирования и финансового планирования; формирование требований к методическому обеспечению процесса финансового консультирования; внедрение единой методологии финансового планирования; периодическую актуализацию основных положений и принципов методологии финансового планирования	Отсутствие навыков разрабатывать и обосновывать методологию финансового консультирования и финансового планирования; формирование требований к методическому обеспечению процесса финансового консультирования; внедрение единой методологии финансового планирования; периодическую актуализацию основных положений и принципов методологии финансового планирования	Фрагментарные навыки разрабатывать и обосновывать методологию финансового консультирования и финансового планирования; формирование требований к методическому обеспечению процесса финансового консультирования; внедрение единой методологии финансового планирования; периодическую актуализацию основных положений и принципов методологии финансового планирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение навыков разрабатывать и обосновывать методологию финансового консультирования и финансового планирования; формирование требований к методическому обеспечению процесса финансового консультирования; внедрение единой методологии финансового планирования; периодическую актуализацию основных положений и принципов методологии финансового планирования	Успешное и систематическое применение навыков разрабатывать и обосновывать методологию финансового консультирования и финансового планирования; формирование требований к методическому обеспечению процесса финансового консультирования; внедрение единой методологии финансового планирования; периодическую актуализацию основных положений и принципов методологии финансового планирования	Отчет о прохождении практики Зачет с оценкой
ПК-6 Способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной					
Знать: основы анализа финансового положения клиента; выявление несоответствий	Фрагментарное представление об основах анализа	Не полное представление об основах анализа	Отдельные пробелы об основах анализа	Успешное владение основами анализа финансового	Отчет о прохождении практики

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; составление прогноза денежного потока; оптимизацию финансового плана; анализ использования заемных средств (кредитные продукты); расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента; формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; определение и согласование правил информирования клиента; мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана	финансового положения клиента; выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; составление прогноза денежного потока; оптимизацию финансового плана; анализ использования заемных средств (кредитные продукты); расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента; формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; определение и согласование правил информирования клиента; мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана	финансового положения клиента; выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; составление прогноза денежного потока; оптимизацию финансового плана; анализ использования заемных средств (кредитные продукты); расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента; формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; определение и согласование правил информирования клиента; мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана	финансового положения клиента; выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; составление прогноза денежного потока; оптимизацию финансового плана; анализ использования заемных средств (кредитные продукты); расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента; формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; определение и согласование правил информирования клиента; мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана	положения клиента; выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; составление прогноза денежного потока; оптимизацию финансового плана; анализ использования заемных средств (кредитные продукты); расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента; формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; определение и согласование правил информирования клиента; мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана	
Уметь: обобщать и оценивать анализ финансового положения клиента; выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям;	Фрагментарное использование обобщать и анализ финансового положения клиента;	Неуверенно излагает умение обобщать и анализ финансового положения	Отдельные пробелы излагать, обобщать и анализ финансового положения	Сформированное умение излагать, обобщать и анализ финансового положения	Отчет о прохождении практики

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
составление прогноза денежного потока; оптимизацию финансового плана; анализ использования заемных средств (кредитные продукты); расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента; формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; определение и согласование правил информирования клиента; мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана	выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; составление прогноза денежного потока; оптимизацию финансового плана; анализ использования заемных средств (кредитные продукты); расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента; мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана	клиента; выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; составление прогноза денежного потока; оптимизацию финансового плана; анализ использования заемных средств (кредитные продукты); расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента; мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана	клиента; выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; составление прогноза денежного потока; оптимизацию финансового плана; анализ использования заемных средств (кредитные продукты); расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента; мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана	клиента; выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; составление прогноза денежного потока; оптимизацию финансового плана; анализ использования заемных средств (кредитные продукты); расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента; мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана	
Владеть: навыками анализа финансового положения клиента; выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; составление прогноза денежного потока; оптимизацию финансового плана; анализ использования заемных средств (кредитные продукты); расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента; формирование финансового плана и критериев мониторинга его	Отсутствие навыков анализа финансового положения клиента; выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; составление прогноза денежного потока; оптимизацию финансового	Фрагментарное владение анализом финансового положения клиента; выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; составление прогноза денежного потока; оптимизацию финансового	Отдельные пробелы анализа финансового положения клиента; выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; составление прогноза денежного потока; оптимизацию финансового	Успешные знания анализа финансового положения клиента; выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; составление прогноза денежного потока; оптимизацию финансового плана;	Отчет о прохождении практики Зачет с оценкой

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
выполнения; определение и согласование правил информирования клиента; мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана	плана; анализ использования заемных средств (кредитные продукты); расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента; формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; определение и согласование правил информирования клиента; мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана	плана; анализ использования заемных средств (кредитные продукты); расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента; формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; определение и согласование правил информирования клиента; мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана	плана; анализ использования заемных средств (кредитные продукты); расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента; формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; определение и согласование правил информирования клиента; мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана	анализ использования заемных средств (кредитные продукты); расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента; формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; определение и согласование правил информирования клиента; мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана	
ПК-17 Способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей					
Знать: разработку рабочих планов и программ по привлечению к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков; расчету целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала; анализу финансового положения клиента; выявлению несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; подбору классов активов и финансовых продуктов в соответствии с	Фрагментарные представления о рабочих планах и программ по привлечению к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков; расчету целевой доходности в зависимости от финансовых	Неполные представления о рабочих планах и программ по привлечению к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков; расчету целевой доходности в зависимости от финансовых	Содержащие отдельные пробелы, представления о рабочих планах и программ по привлечению к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков; расчету целевой доходности в	Сформированные систематически представления о разработке рабочих планов и программ по привлечению к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков; расчету целевой	Отчет о прохождении практики

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
потребностями клиента; проведению стресс-тестов и сценарного анализа; формированию финансового плана и критериев мониторинга его выполнения	целей и начального капитала; анализу финансового положения клиента; выявлению несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; подбору классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента; проведению стресс-тестов и сценарного анализа; формированию финансового плана и критериев мониторинга его выполнения	целей и начального капитала; анализу финансового положения клиента; выявлению несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; подбору классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента; проведению стресс-тестов и сценарного анализа; формированию финансового плана и критериев мониторинга его выполнения	зависимости от финансовых целей и начального капитала; анализу финансового положения клиента; выявлению несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; подбору классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента; проведению стресс-тестов и сценарного анализа; формированию финансового плана и критериев мониторинга его выполнения	доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала; анализу финансового положения клиента; выявлению несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; подбору классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента; проведению стресс-тестов и сценарного анализа; формированию финансового плана и критериев мониторинга его выполнения	
Уметь: применять методы разработки рабочих планов и программ по привлечению к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков; расчету целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала; анализу финансового положения клиента; выявлению несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; подбору классов активов и	Фрагментарное умение применять методы разработки рабочих планов и программ по привлечению к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков; расчету целевой	Не систематизированное умение применять методы разработки рабочих планов и программ по привлечению к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков; расчету	Содержащие отдельные пробелы в разработке рабочих планов и программ по привлечению к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков; расчету целевой доходности в	Сформированные умения применять методы разработки рабочих планов и программ по привлечению к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков; расчету целевой	Отчет о прохождении практики

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента; проведению стресс-тестов и сценарного анализа; формированию финансового плана и критериев мониторинга его выполнения	доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала; анализу финансового положения клиента; выявлению несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; подбору классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента; проведению стресс-тестов и сценарного анализа; формированию финансового плана и критериев мониторинга его выполнения	целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала; анализу финансового положения клиента; выявлению несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; подбору классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента; проведению стресс-тестов и сценарного анализа; формированию финансового плана и критериев мониторинга его выполнения	зависимости от финансовых целей и начального капитала; анализу финансового положения клиента; выявлению несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; подбору классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента; проведению стресс-тестов и сценарного анализа; формированию финансового плана и критериев мониторинга его выполнения	доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала; анализу финансового положения клиента; выявлению несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; подбору классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента; проведению стресс-тестов и сценарного анализа; формированию финансового плана и критериев мониторинга его выполнения	
Владеть: навыками организации работы по разработке рабочих планов и программ по привлечению к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков; расчету целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала; анализу финансового положения клиента; выявлению несоответствий текущего финансового	Отсутствие навыков организации работы по разработке рабочих планов и программ по привлечению к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков;	Фрагментарные навыки организации работы по разработке рабочих планов и программ по привлечению к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков;	Содержащие отдельные пробелы, применение навыков по разработке рабочих планов и программ по привлечению к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых	Успешное применение навыков организации работы по разработке рабочих планов и программ по привлечению к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых	Отчет о прохождении практики Зачет с оценкой

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
состояния клиента его финансовым целям; подбору классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента; проведению стресс-тестов и сценарного анализа; формированию финансового плана и критериев мониторинга его выполнения	расчету целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала; анализу финансового положения клиента; выявлению несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; подбору классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента; проведению стресс-тестов и сценарного анализа; формированию финансового плана и критериев мониторинга его выполнения	расчету целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала; анализу финансового положения клиента; выявлению несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; подбору классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента; проведению стресс-тестов и сценарного анализа; формированию финансового плана и критериев мониторинга его выполнения	рынков; расчету целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала; анализу финансового положения клиента; выявлению несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; подбору классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента; проведению стресс-тестов и сценарного анализа; формированию финансового плана и критериев мониторинга его выполнения	рынков; расчету целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала; анализу финансового положения клиента; выявлению несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям; подбору классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента; проведению стресс-тестов и сценарного анализа; формированию финансового плана и критериев мониторинга его выполнения	
ПК-19 Способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования					
Знать: систематизацию информации по формированию финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; определению и согласованию правил информирования клиента; составлению прогноза денежного потока; по оптимизации финансового плана; анализу использования	Фрагментарные представления об анализе и систематизации информации по формированию финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; определению и	Неполные представления об анализе и систематизации информации по формированию финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; определению и	Отдельные пробелы по анализу и систематизации информации по формированию финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; определению и	Сформированные систематические представления по формированию финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; определению и	Отчет о прохождении практики

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
заемных средств (кредитные продукты); периодической актуализации основных положений и принципов методологии финансового планирования; составлению требований к организации аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового планирования	согласованию правил информирования клиента; составлению прогноза денежного потока; по оптимизации финансового плана; анализу использования заемных средств (кредитные продукты); периодической актуализации основных положений и принципов методологии финансового планирования; составлению требований к организации аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового планирования	согласованию правил информирования клиента; составлению прогноза денежного потока; по оптимизации финансового плана; анализу использования заемных средств (кредитные продукты); периодической актуализации основных положений и принципов методологии финансового планирования; составлению требований к организации аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового планирования	согласованию правил информирования клиента; составлению прогноза денежного потока; по оптимизации финансового плана; анализу использования заемных средств (кредитные продукты); периодической актуализации основных положений и принципов методологии финансового планирования; составлению требований к организации аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового планирования	согласованию правил информирования клиента; составлению прогноза денежного потока; по оптимизации финансового плана; анализу использования заемных средств (кредитные продукты); периодической актуализации основных положений и принципов методологии финансового планирования; составлению требований к организации аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового планирования	
Уметь: осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по формированию финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; определению и согласованию правил информирования клиента; составлению прогноза денежного потока; по оптимизации финансового плана; анализу использования заемных средств (кредитные продукты); периодической актуализации основных	Фрагментарное умение осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по формированию финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; определению и согласованию правил информирования	Неуверенно излагает информацию по сбору, обработке, анализу и систематизации информации по формированию финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; определению и согласованию правил информирования	Содержащие отдельные пробелы осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по формированию финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; определению и согласованию правил	Умение осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по формированию финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; определению и согласованию правил информирования клиента;	Отчет о прохождении практики

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
положений и принципов методологии финансового планирования; составлению требований к организации аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового планирования	ия клиента; составлению прогноза денежного потока; по оптимизации финансового плана; анализу использования заемных средств (кредитные продукты); периодической актуализации основных положений и принципов методологии финансового планирования; составлению требований к организации аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового планирования	ия клиента; составлению прогноза денежного потока; по оптимизации финансового плана; анализу использования заемных средств (кредитные продукты); периодической актуализации основных положений и принципов методологии финансового планирования; составлению требований к организации аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового планирования	информирования клиента; составлению прогноза денежного потока; по оптимизации финансового плана; анализу использования заемных средств (кредитные продукты); периодической актуализации основных положений и принципов методологии финансового планирования; составлению требований к организации аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового планирования	составлению прогноза денежного потока; по оптимизации финансового плана; анализу использования заемных средств (кредитные продукты); периодической актуализации основных положений и принципов методологии финансового планирования; составлению требований к организации аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового планирования	
Владеть: навыками осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по формированию финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; определению и согласованию правил информирования клиента; составлению прогноза денежного потока; по оптимизации финансового плана; анализу использования заемных средств (кредитные продукты); периодической актуализации основных положений и принципов методологии финансового	Отсутствие навыков осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по формированию финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; определению и согласованию правил информирования клиента; составлению прогноза	Фрагментарные навыки осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по формированию финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; определению и согласованию правил информирования клиента; составлению прогноза	Отдельные пробелы осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по формированию финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; определению и согласованию правил информирования клиента; составлению прогноза	Успешное применение навыков осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по формированию финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; определению и согласованию правил информирования клиента; составлению	Отчет о прохождении практики Зачет с оценкой

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
планирования; составлению требований к организации аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового планирования	денежного потока; по оптимизации финансового плана; анализу использования заемных средств (кредитные продукты); периодической актуализации основных положений и принципов методологии финансового планирования; составлению требований к организации аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового планирования	денежного потока; по оптимизации финансового плана; анализу использования заемных средств (кредитные продукты); периодической актуализации основных положений и принципов методологии финансового планирования; составлению требований к организации аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового планирования	денежного потока; по оптимизации финансового плана; анализу использования заемных средств (кредитные продукты); периодической актуализации основных положений и принципов методологии финансового планирования; составлению требований к организации аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового планирования	прогноза денежного потока; по оптимизации финансового плана; анализу использования заемных средств (кредитные продукты); периодической актуализации основных положений и принципов методологии финансового планирования; составлению требований к организации аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового планирования	

10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе ОПОП ВО

Для выполнения программы учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающемуся выдается Индивидуальное задание, содержание которого согласовывается с руководителем практики. На основе задания утверждается рабочий график-план, в котором указываются: содержание выполняемых работ и ожидаемые результаты. В процессе прохождения практики обучающийся заполняет ежедневно (за несколько дней) дневник о прохождении практики, в котором факт выполнения определенного задания подтверждается руководителем.

Для учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков средством оценки является отчет.

Для оценки форсированности профессиональных компетенций во время защиты отчета по практике задаются вопросы, характерные для реальной производственной ситуации.

Вопросы для проведения промежуточного контроля (зачет с оценкой)

Компетенция: ПК-1 - способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления

Вопросы к защите отчета по практике

1. Какие существуют методы аналитической работы, связанные с оценкой финансового положения, финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм?

2. Какие используют методы исследования для поиска и изучения нормативно-правовых, научных и аналитических материалов?

3. Как проводят оценку несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям, связанной с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм?

4. Назовите особенности аналитической работы, связанной с формированием финансового плана и критериев мониторинга его выполнения в деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления?

5. Какими методами аналитической работы составляется отчет прогноза денежного потока, формирования финансового плана на основе результатов изучения литературных источников?

Компетенция: ПК-2 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов

Вопросы к защите отчета по практике

1. Какие используют источники информации для проведения финансово-экономических расчетов, анализа по использованию формированию финансового плана и критериев мониторинга его выполнения?

2. Как можно обобщать и анализировать различные источники информации для анализа по использованию формированию финансового плана и критериев мониторинга его выполнения, полученные отечественными и зарубежными исследователями?

3. Какие существуют базы данных для поиска и изучения нормативно-правовых, научных и аналитических материалов?

4. Назовите способы анализа источников информации для проведения анализа по использованию и формированию финансового плана и критериев мониторинга его выполнения.

5. Какие используют источники информации для составления прогноза денежного потока и проведения финансово-экономических расчетов?

6. Перечислите особенности анализа источников информации для проведения оптимизации финансового плана.

7. Какая существует отчетность для выявления качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах и проведения финансово-экономических расчетов?

Компетенция: ПК-3 - способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета

Вопросы к защите отчета по практике

1. В чем состоит методология разработки финансово-экономических показателей входящих в финансовый план организации?

2. Группы целей при разработке финансового плана организаций различных организационно-правовых форм.

3. Основные принципы и этапы разработки финансового плана организации.

4. Разработка и обоснование финансово-экономических показателей использованных в финансовом планировании организации.

5. Этапы разработки финансового плана организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления.

6. Виды и содержание финансовых планов. Последовательность разработки.

7. основополагающие принципы разработки финансовых планов.

8. Построение сбалансированной системы финансово-экономических показателей в финансовом планировании.

9. Назовите основные положения и принципы методологии финансового планирования.

Компетенция: ПК-6 - способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной

Вопросы к защите отчета по практике

1. Как можно обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями для анализа финансового положения организации?

2. Какие существуют базы данных для поиска и изучения нормативно-правовых, научных и аналитических материалов?

3. Назовите способы обобщения и критической оценки анализа финансового положения.
4. Текущее финансовое состояние клиента (организации).
5. Взаимосвязь денежного потока с оценкой кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации.
6. Составление прогноза денежного потока.
7. Состав и анализ заемных средств (кредитных продуктов).
8. Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения.
9. С помощью каких критериев оценивается финансовый план.

Компетенция:ПК-17 - способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей

Вопросы к защите отчета по практике

1. Организация работы по разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок.
2. Каковы перспективные направления разработки программы ваших исследований?
3. Современные методики оценки мероприятий по реализации разработанных программ в области финансов и кредита по теме исследования.
4. Какая информация формирует разработку рабочих планов и программ для решения задач финансового планирования?
5. Программа научных исследований в зависимости от финансовых целей и начального капитала.

Компетенция:ПК-19 - способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования

Вопросы к защите отчета по практике

1. Какие используют источники информации для проведения финансово-экономических расчетов?
2. Как можно обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области финансов и кредита?
2. Какие существуют базы данных для поиска и изучения нормативно-правовых, научных и аналитических материалов?
3. Назовите способы обобщения и критической оценки результатов исследований, полученных отечественными и зарубежными учеными по теме исследования.
4. Содержание и особенности процесса изучения литературных источников по выбранной теме?

5. Порядок составления краткого конспекта по результатам изучения литературных источников по выбранной теме?

6. Порядок оформления ссылок и списка литературных источников (библиографии)?

7. В чем состоит обоснование актуальности и значимости избранной темы научного исследования.

8. В чем состоит теоретическая значимость избранной темы научного исследования.

9. В чем состоит практическая значимость избранной темы научного исследования.

10. В чем состоит методика подготовки доклада для выступления в области финансов и кредита по теме исследования?

11. В чем суть подготовки заданий и разработки проектных решения по теме исследования.

10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

При формулировании критериев оценки используются Положение системы менеджмента качества ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся» и следующие методические разработки:

1. Методические указания по проведению учебной практики: метод. указания/Н.В. Липчиу, Л.Ю. Питерская, Л.К. Улыбина. – Краснодар: КубГАУ, 2016. – 19 с.

https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Methodicheskie_ukazaniya_po_provedeniju_uchebnoi_praktiki.pdf

Основным документом для оценки практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является отчет. В отчете магистрант отражает выполнение программы практики, материал и информацию, подготовленные в соответствии с указаниями руководителя практики. Отчет об учебной практике сдается магистрантом на кафедру финансов университета. Архитектоника отчета должна полностью совпадать с программой практики и дополнительными указаниями руководителей при проведении инструктажа по практике.

Отчет должен быть представлен в следующей форме:

- титульный лист;
- дневник прохождения практики;
- содержание;
- основная часть отчета;
- заключение (выводы по практике и предложения по ее совершенствованию);
- использованная литература при написании отчета.

Заключение по отчету должно содержать заключительные выводы, предложения и рекомендации, сделанные магистрантом по результатам практики.

К отчету прилагаются макеты документов, расчеты и таблицы, подготовленные с использованием собранных на месте практики материалов, с которыми работал магистрант в период практики, заполненные реальными или примерными показателями и использованные им для анализа деятельности организации (учреждения, банка) - места практики.

Оформление отчета должно соответствовать следующим общим требованиям и правилам:

- общий объем отчета должен состоять из 25-30 листов (включая приложения) формата А4, напечатанных на одной стороне листа шрифтом 14 размера через 1,5 интервала, выравнивание - по ширине; сноски печатаются через 1 интервал. Поля: слева - 3 см, справа 1,5 см; сверху и снизу по 2 см, (на странице - 28-30 строк, 60 знаков в строке);

- текстовая часть отчета выполняется в соответствии с требованиями ГОСТа на ПЭВМ с использованием текстового редактора MicrosoftWord 2007 (MicrosoftWord 2010) для Windows. Иллюстративный материал (графики, диаграммы, рисунки, чертежи) выполняются в Excel, соответствующих графических пакетах (AutoCAD.Компас-График и др.) с последующей вставкой в документ Word;

- в тексте не допускаются пропуски, произвольные сокращения слов. Возможно применение только общепринятых сокращений и аббревиатур (например, тыс. руб., СНГ, США и т.п.);

- использование цифрового материала, цитирование источников обязательно сопровождается сносками на первоисточники. Сноски указываются или в конце страницы, или в конце текста (для удобства чтения их лучше помещать в конце страницы);

- таблицы, содержащие цифровой материал, должны иметь название и подлежат нумерации в пределах главы. Порядковый номер главы и таблицы указываются над названием таблицы (например, Таблица 1.2 - вторая таблица в первой главе);

- в списке использованной литературы приводятся законодательные и нормативные документы, монографии, журнальные, газетные публикации и электронные источники. Этот список должен содержать не менее 10 наименований. Источники располагаются по алфавиту по фамилиям авторов или названий источников (если автор не указан). Сначала указывается фамилия и инициалы автора, затем название работы, место издания, издательство, год;

- последовательность брошюровки отчета: титульный лист; содержание; текстовая часть, список использованных источников, приложения;

- нумерация страниц сквозная, номер страницы размещается по центру в нижней части страницы.

- нумерация страниц начинается со второй страницы введения;

- наименование глав и разделов отчета, их нумерация – полностью повторяется в содержании и собственно тексте отчета.

Отчет сдается на бумажном и электронном носителях.

По результатам проверки и защите отчета в зачетную ведомость выставляется дифференцированный зачет с оценкой. Руководствуясь Положением системы менеджмента качества КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся», определены следующие критерии оценки работы обучающегося.

Для оценки уровня освоения компетенций на этапе защиты отчета о прохождении практики используется оценочный лист.

Аттестационный лист по практике

Ф.И.О.

Обучающийся __ курса направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность «Финансы и кредит», успешно (прошел) прошла производственную учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков в объеме 216 часов /бз.е. с « » 201__ года по « » 201__ года в организации _____.(Место практики)

В ходе практики обучающийся согласно программе практики освоил следующие компетенции:

Наименование компетенций	Уровень сформированности компетенции			
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий
ПК-1 - Способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления				
ПК-2 - Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов				
ПК-3 - Способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета				
ПК-6 - Способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной				
ПК-17 - Способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных				

исполнителей				
ПК-19 - Способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования				
Итоговый уровень освоения компетенции				

Руководитель практики

от кафедры: _____

должность

подпись

ФИО

Критерии оценивания результатов обучения по результатам прохождения практики

Результаты выполнения и защиты отчета по учебной практике оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся в зачетную книжку магистра, протокол защиты отчета, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Отчёт по практике Выступление обучающегося во время защиты отчета	– соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям; – степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования	«отлично» (зачтено)	Оценку «отлично» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
	– соблюдение требований к оформлению – грамотность речи и правильность использования профессионально		«хорошо» (зачтено)

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
	й терминологии во время защиты отчета – полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета		предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.
«удовлетворительно» (зачтено)		Оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.	
«неудовлетворительно» (не зачтено)		Оценки «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.	

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Бочкова С.В. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]/ С.В. Бочкова. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2016. – 292 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47665.html>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Крылов С.И. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.И. Крылов— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68507.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Турманидзе Т.У. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебник / Турманидзе Т.У.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71240.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Тысячникова Н.А. Стратегическое планирование в коммерческих банках. Концепция, организация, методология [Электронный ресурс]: учебное пособие/Н.А. Тысячникова, Ю.Н. Юденков. — Электрон. текстовые данные.— М.: ЦИПСИР, 2013.— 308 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38517>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная учебная литература:

1. Косолапова М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник/ М.В. Косолапова, В.А. Свободин. – Электрон. текстовые данные.– М.: Дашков и К, 2016. – 247 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62450.html>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Мокропуло А.А. Инструменты реализации денежно-кредитной политики в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/А.А. Мокропуло, О.М. Ермоленко. – Электрон. текстовые данные. – Краснодар: Южный институт менеджмента, 2013. – 81 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25965>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Мысляева И.Н. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/И.Н. Мысляева, Н.П. Кононкова, Е.А. Алимарина. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010. – 440 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13080>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.М., Новиков Д.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Либроком, 2010. – 280 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Соколова А.А. Финансовый анализ (продвинутый уровень) [Электронный ресурс]: практикум/ А.А. Соколова. – Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. – 152 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66126.html>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Васильева Н.К. Теория экономического анализа : учеб.-метод.пособие / Васильева Н.К., Хрипливый Ф.П., Хрипливый А.Ф. – Краснодар, КубГАУ, 2015. - 65 с.

7. Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Михалкин. – Электрон. текстовые данные. – М.: 2017. – 272 с. – 978-5-93916-548-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>, по паролю

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
2.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Центральный банк РФ - <http://www.cbr.ru>
2. Министерство финансов РФ - <http://www.minfin.ru>
3. Новости Краснодарского края. РБК - <http://www.rbc.ru>

4. Информационное агентство. Bankir.ru - <http://www.bankir.ru>
5. Информационная среда для профессионалов финансового рынка и инвесторов - <http://www.cbonds.ru>
6. Корпоративный менеджмент - <http://www.cfin.ru>
7. Финансы - <http://www.finansy.ru>
8. Теория и практика финансового учета - <http://www.gaap.ru>

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по практике и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий.

Перечень программного обеспечения

Наименование	Краткое описание
Microsoft Windows	Операционная система
Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	http://elibrary.ru/
2	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

14. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками,

опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпуса оснащены противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Помещение №221 ГУК, площадь — 101 м ² ; посадочных мест 95, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель) , в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, помещение для самостоятельной работы	350044, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Помещение №114 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 43м ² ; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля	350044, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ,помещение для самостоятельной работы	
--	--	--	--

15. Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида.

При необходимости для прохождения практики, профильной организацией по согласованию с Университетом, создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися трудовых функций.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

При прохождении производственной практики должно быть организовано сопровождение обучающегося на предприятии лицом из числа представителей образовательной организации либо из числа работников предприятия.

Для организации практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, разрабатывается индивидуальная программа практического обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Индивидуальная программа практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе индивидуальной программы реабилитации инвалида или иного документа, содержащего сведения о противопоказаниях, доступных условиях и видах труда. Разработчиками индивидуальной программы практического обучения являются преподаватели кафедры, обеспечивающей соответствующий вид практики.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

При проведении процедуры промежуточной аттестации необходимо учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по нозологиям)

Студенты с нарушениями зрения

1. Требования к материально-технической базе практики

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные

вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;

- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;

- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;

- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;

- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);

- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума

2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в предоставляемых материалах;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;

- наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- минимизирование заданий, требующих активное использование зрительной памяти и зрительного внимания;

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

1. Требования к материально-технической базе практики

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);

- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);

- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);

- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;

- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

- Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;

- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;

- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;

- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;

- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

Для студентов, передвигающихся на коляске, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа к месту прохождения практики, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при - отсутствии лифтов место проведения практики должно располагаться на 1 этаже);

- оснащение места прохождения практики адаптационной мебелью, механизмами, устройствами и оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики;

- возможность выполнения заданий практики в режиме удалённого доступа;
- предоставление услуг ассистента (тьютора), обеспечивающего техническое сопровождение прохождения практики.

Для студентов, имеющих трудности передвижения, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения баз практики, а также их пребывания в указанных помещениях;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики.

2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие)

1. Требования к материально-технической базе практики

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

В процессе прохождения практики студентами с нарушениями слуха предусмотрено:

- перевод аудиальной информации в письменную форму;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном слуховом контроле или без него;

– недопустимость взаимодействия с пожаро- и взрывоопасными веществами; движущимися механизмами; в условиях интенсивного шума и локальной производственной вибрации; по производству веществ, усугубляющих повреждение органов слуха и равновесия.

2. *Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики*

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостатную информацию;

– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

– минимизация внешних шумов;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими нарушениями
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

1. Требования к материально-технической базе практики

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

– физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);

– химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);

– биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);

– физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;

– нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

– оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;

– работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;

– работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;

– рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;

– работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);

- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума.

Для студентов, с нарушениями речи, предусмотрено:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие усовершенствовать приём и передачу речевой информации (диктофон, ПК и др.);

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном использовании устной речи.

2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;

- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.