

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета управления
профессор *В.Г. Кудряков*

21 апреля 2021 г.



Рабочая программа производственной практики

Преддипломная практика

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Направленность
«Менеджмент организации»

Уровень высшего образования
Магистратура
(программа академической магистратуры)

Форма обучения
Очная, заочная

Краснодар
2021

Программа практики «Преддипломная практика» разработана на основе ФГОС ВО 38.04.02 «Менеджмент» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 г. № 322

Автор:

д-р экон. наук, профессор



В.Н. Малейченко

Программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономической теории от 05.04.2021 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой

д-р экон. наук, профессор



Е.И. Артемова

Программа одобрена на заседании методической комиссии факультета управления, протокол от 20.04.2021 № 5.

Председатель

методической комиссии

канд. экон. наук, доцент



М.А. Нестеренко

Руководитель

основной профессиональной

образовательной программы

д-р экон. наук, профессор



Е.И. Артемова

1 Цель производственной практики

Целью производственной практики Преддипломная практика является закрепление и углубление теоретических знаний студентов, полученных при обучении, умение ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретение и развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и навыков управления организацией и её структурными подразделениями в соответствии с целями магистерской подготовки по направлению 38.04.02 «Менеджмент».

2 Задачи производственной практики

Задачами производственной практики Преддипломная практика являются:

- развить у обучающихся способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения;

- привить навыки владения методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;

- развить способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;

- научить способности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

- научить проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

- сформировать способность обосновать и критически оценить различные методы управления организацией в условиях структурных преобразований экономики России

- привить способность критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области методологии управления организацией;

- сформировать способность разрабатывать программы исследований по проблемам управления аграрной организацией для повышения эффективности реализации политики импортозамещения.

Вид практики, тип практики

Вид практики – производственная, тип практики – преддипломная

4 Способ проведения производственной практики

Способы проведения преддипломной практики – стационарная; выездная.

Местом проведения преддипломной практики являются профильные организации. Преддипломная практика может проводиться в структурных подразделениях университета

5 Форма проведения практики

Практика проводится дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики, предусмотренного ОПОП ВО 38.04.02 направление Менеджмент, направленность «Менеджмент организации».

6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате прохождения практики преддипломная практика обучающийся должен освоить следующие трудовые функции и действия:

Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 06 октября 2015 г. № 69/н)

Трудовая функция: Операционное управление персоналом и подразделением организации;

Трудовые действия Разработка системы операционного управления персоналом и работы структурного подразделения

Трудовые действия Реализация операционного управления персоналом и работы структурного подразделения

Трудовая функция: Стратегическое управление персоналом организации.

Трудовые действия Администрирование процессов и документооборота по стратегическому управлению персоналом организации

Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 06 октября 2015 г. № 69/н)

Трудовая функция: Операционное управление персоналом и подразделением организации

Трудовые действия Разработка системы операционного управления персоналом и работы структурного подразделения;

Трудовые действия Реализация операционного управления персоналом и работы структурного подразделения;

Трудовая функция: Стратегическое управление персоналом организации

Трудовые действия Реализация системы стратегического управления персоналом организации;

Трудовые действия Администрирование процессов и документооборота по стратегическому управлению персоналом организации;

Профессиональный стандарт «Специалист по процессному управлению» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 апреля 2018 г. № 248н)

Трудовая функция: Проектирование и внедрение системы процессного управления организации

Трудовые действия Анализ системы процессного управления организации для целей ее проектирования, усовершенствования и внедрения;

Трудовые действия Разработка и усовершенствование системы процессного управления организации;

Трудовые действия Внедрение системы процессного управления организации или ее усовершенствования.

Профессиональный стандарт Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2014 г. № 609н)

Трудовая функция: Стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации

Трудовые действия Стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей

Профессиональный стандарт Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 февраля 2014 г. № 86н):

Трудовая функция: Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ:

Трудовые действия Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации,

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

ПК-4– способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

ПК-5– владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

ПК-7– способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада

ПК-8– способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

ПК-9– способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

ДПК-1 - способность обосновать и критически оценить различные методы управления организацией в условиях структурных преобразований экономики России

ДПК-2 - способность критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области методологии управления организацией

ДПК-3 – способность разрабатывать программы исследований по проблемам управления аграрной организацией для повышения эффективности реализации политики импортозамещения

В результате прохождения практики обучающиеся выполняют виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью:

- Обосновать актуальность, практическую и теоретическую значимость, новизну проведенного научного исследования в рамках повышения эффективности управления организацией в условиях трансформации рынка

- Обобщить результаты исследований в области теоретических аспектов изучаемой проблемы с целью разработки мероприятий по повышению эффективности управления организацией в условиях работы на отраслевом рынке.

- Обобщить и критически оценить научные исследования в изучаемой области других ученых и привести собственное суждение

- Провести оценку эффективности управления бизнес-процессами организации, эффективности использования ресурсов для разработки мероприятий по повышению ее устойчивости и конкурентоспособности

- Разработать предложения по совершенствованию системы управления организацией.

- Составить план мероприятий по повышению эффективности управленческих решений в организации

- Разработать рекомендации по решению проблем управления организацией для повышения эффективности ее деятельности

7 Место производственной (учебной) практики в структуре ОПОП ВО

Преддипломная практика для очной формы обучения проводится на 2 курсе в 4 семестре для очной формы обучения. Для заочной формы обучения на 3 курсе в 5 семестре.

8 Содержание производственной (учебной) практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 216 часов, 6 зачетных единиц, в том числе в форме практической подготовки 216 часов

Форма контроля зачет с оценкой

Таблица 1 – Содержание и структура практики для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах			
		контактная аудиторная (выполнение заданий)	контактная внеаудиторная (инструктаж, консультации, защита отчета)	иные формы (выполнение производственных функций)	Итого
1	Подготовительный этап инструктаж по технике безопасности и охране труда	-	2		2
2	Выполнение индивидуального задания Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью Обосновать актуальность, практическую и теоретическую значимость, новизну проведенного научного исследования в рамках повышения эффективности управления организацией в условиях трансформации рынка Обобщить результаты исследований в области теоретических аспектов изучаемой проблемы с целью разработки мероприятий по повышению эффективности управления организацией в условиях работы на отраслевом рынке. Обобщить и критически оценить научные исследования в изучаемой области других ученых и привести собственное суждение Провести оценку эффективности управления бизнес-процессами организации, эффективности использования ресурсов для разработки мероприятий по повышению ее устойчивости и конкурентоспособности Разработать предложения по совершенствованию системы управления организацией. Составить план мероприятий по повышению эффективности управленческих решений в организации	-	14	162	176

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах			
		контактная аудиторная (выполнение заданий)	контактная внеаудиторная (инструктаж, консультации, защита отчета)	иные формы (выполнение производственных функций)	Итого
	Разработать рекомендации по решению проблем управления организацией для повышения эффективности ее деятельности				
3	Подготовка и защита отчета	-	8	30	38
	Всего, час		24	192	216

Таблица 2 – Содержание и структура практики для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах			
		контактная аудиторная (выполнение заданий)	контактная внеаудиторная (инструктаж, консультации, защита отчета)	иные формы (выполнение производственных функций)	Итого
1	Подготовительный этап инструктаж по технике безопасности и охране труда	-	2		2
2	Выполнение индивидуального задания Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью Обосновать актуальность, практическую и теоретическую значимость, новизну проведенного научного исследования в рамках повышения эффективности управления организацией в условиях трансформации рынка Обобщить результаты исследований в области теоретических аспектов изучаемой проблемы с целью разработки мероприятий по повышению эффективности управления организацией в условиях работы на отраслевом рынке. Обобщить и критически оценить научные исследования в изучаемой области других ученых и привести собственное суждение Провести оценку эффективности управления бизнес-процессами организации, эффективности использования ресурсов для разработки мероприятий по повышению ее устойчивости и конкурентоспособности Разработать предложения по совершенствованию системы управления организацией. Составить план мероприятий по повышению эффективности управленческих решений в организации Разработать рекомендации по решению проблем управления организацией для	-	14	162	176

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах			
		контактная аудиторная (выполнение заданий)	контактная внеаудиторная (инструктаж, консультации, защита отчета)	иные формы (выполнение производственных функций)	итого
	повышения эффективности деятельности				
3	Подготовка и защита отчета	-	8	30	38
	Всего, час		24	192	216

9 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам производственной практики

Подготовка к проведению преддипломной практики, общее руководство и контроль за ее прохождением осуществляются руководителем практики. Непосредственный контроль за выполнением плана практики обучающегося осуществляется его научным руководителем.

В течение преддипломной практики обучающийся обязан:

- строго соблюдать установленные сроки практики;
- выполнять задания в соответствии с программой практики;
- подчиняться всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным на базе практики;
- в срок подготовить и публично защитить отчет о результатах преддипломной практики.

Преддипломная практика считается завершенной при условии выполнения обучающимся всех требований программы практики.

Аттестация по итогам практики проводится на основании публичной защиты отчета. По итогам положительной аттестации обучающегося выставляется дифференцированная оценка (зачет с оценкой).

Форма отчетности

По итогам практики обучающийся предоставляет следующие материалы:

1. Дневник прохождения практики.
2. Отчет по преддипломной практике.

В *дневнике* должны быть отражены результаты текущей работы и выполненные задания. Дневник практики заполняется лично обучающимся. Достоверность записей проверяется руководителем практики от кафедры.

В *отчете* должны быть представлены результаты исследований двух глав выпускной квалификационной работы.

Отчет о практике оформляет каждый обучающийся индивидуально.

Отчет студента о практике должен включать в себя титульный лист и следующие структурные элементы:

- *Введение*, в котором необходимо:
 - обосновать актуальность темы исследования;

- отметить степень разработанности проблемы в научной литературе;
- указать цель и задачи исследования;
- определить объект и предмет исследования;
- обозначить методы, используемые при исследовании и источники информации.

▪ *Основная часть:*

Первый раздел «Теоретические основы изучаемой проблемы» содержит обзор литературных источников по изучаемой проблеме с обязательными ссылками на источники и использованием цитат. В процессе изучения литературных источников очень важно найти сходство и различие точек зрения разных авторов, дать их анализ и обосновать свою точку зрения по данному вопросу.

Второй раздел «Анализ изучаемой проблемы на примере организации» выполняется на основе данных бухгалтерской и экономической отчетности за последние 5 лет года, а также изучения автором организационной и функциональной структуры объекта исследования во время прохождения всех практик. Обязательным моментом является изучение особенностей государственного и муниципального управления данной сферой деятельности.

В третьем разделе «Совершенствование системы управления изучаемой проблемы» должны быть разработаны и обоснованы мероприятия по устранению выявленных во втором разделе негативных явлений или тенденций. При этом необходимо рассмотреть не более 2-3 проблем. Предлагаемые автором работы мероприятия должны иметь правовое обоснование, т. е. соответствовать действующей системе законодательства или предусматривать разработку (изменения) нормативных актов.

▪ *Выводы и предложения* должны соответствовать целям и задачам выпускной квалификационной работы, определенным во введении. Выводы должны быть краткими, аргументированными и отражать, как правило, содержание подразделов работы с акцентированием внимания на методах решения выявленных негативных явлений и тенденций. Предложения должны кратко выражать содержание третьего раздела. Заключительная часть предполагает также наличие обобщенной итоговой оценки проделанной работы. При этом важно указать, в чем заключается ее главный смысл, какие важные побочные научные результаты получены, какие встают новые научные задачи в связи с проведением исследования.

▪ *Список использованных источников* (не менее 40 наименований).

▪ *Приложения.* К отчету по преддипломной практике обучающийся обязан приложить ксерокопии двух научных статей, опубликованных им по теме выпускной квалификационной работы за второй год обучения в магистратуре.

Требования, предъявляемые к оформлению отчета по практике:

- отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала шрифт Times New Roman, номер 14 pt; размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см;

- рекомендуемый объем отчета – 75 – 90 страниц;
- в отчет должны быть включены приложения – две научных статьи, опубликованных магистрантом по теме магистерской диссертации за первый год обучения в магистратуре;
- отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами и т.п.

По итогам промежуточной аттестации выставляется зачет с оценкой.

10 Фонд оценочных средств по производственной практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПК-4 – способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	
2	Методы исследований в менеджменте
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	Компьютерные технологии в менеджменте и образовании
4	<i>Преддипломная практика</i>
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-5 – владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	
1	Экономика организации
1	Современные проблемы менеджмента
1	Теория и механизмы современного государственного управления и менеджмента
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
4	<i>Преддипломная практика</i>
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-7 – способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	
1	Научно-исследовательская работа (НИР)
2	Научно-исследовательская работа (НИР)
3	Психология в управлении организацией
3	Управление конфликтами в организации
3	Научно-исследовательская работа (НИР)
4	<i>Преддипломная практика</i>
4	Научно-исследовательская работа (НИР)
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-8 – способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	
1	Научно-исследовательская работа (НИР)

2	Научно-исследовательская работа (НИР)
3	Методика преподавания менеджмента
3	Методические подходы к логистике
3	Научно-исследовательская работа (НИР)
4	Научно-исследовательская работа (НИР)
4	<i>Преддипломная практика</i>
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-9 – способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	
1	Научно-исследовательская работа (НИР)
2	Научно-исследовательская работа (НИР)
2	Методология контроллинга в организации
2	Методы управленческих решений
3	Научно-исследовательская работа (НИР)
4	Научно-исследовательская работа (НИР)
4	<i>Преддипломная практика</i>
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ДПК-1 – способность обосновать и критически оценить различные методы управления организацией в условиях структурных преобразований экономики России	
1	Концепции менеджмента организации
2	Современные механизмы противодействия коррупции
3	Управление инновационно-инвестиционной деятельностью организации
4	<i>Преддипломная практика</i>
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ДПК-2 – способность критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области методологии управления организацией	
1	Концепции менеджмента организации
1	Научно-исследовательская работа (НИР)
2	Научно-исследовательская работа (НИР)
2	Методические подходы к управлению экономическим потенциалом организации
2	Методики планирования и прогнозирования в организации
3	Научно-исследовательская работа (НИР)
4	Научно-исследовательская работа (НИР)
4	<i>Преддипломная практика</i>
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ДПК-3 – способность разрабатывать программы исследований по проблемам управления аграрной организацией для повышения эффективности реализации политики импортозамещения	
1	Современные проблемы менеджмента
1	Теория и механизмы современного государственного управления и менеджмента
2	Методические подходы к управлению экономическим потенциалом организации
2	Методики планирования и прогнозирования в организации
4	<i>Преддипломная практика</i>

4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
---	--

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПК 4 – способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения					
Знать: основные понятия в области бизнес-процессов, виды бизнес-процессов; методологию и методы моделирования бизнес-процессов; основы процессного управления организацией; количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Отчет по преддипломной практике Вопросы для защиты отчета
Уметь: Использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения; использовать программное обеспечение для управления бизнес-процессами; анализировать, систематизировать и обобщать	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
информацию в области управления бизнес-процессами					
Владеть: навыками использования количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; навыками подготовки аналитических материалов по результатам применения количественных и качественных методов; навыками использования программного обеспечения для управления бизнес-процессами; навыками анализа, систематизации и обобщения информации в области управления бизнес-процессами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonstrированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonstrированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК 5 – владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде					
Знать: Объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; условия функционирования национальной экономики, методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Отчет по преддипломной практике Вопросы для защиты отчета

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
Уметь: анализировать экономическую и финансовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; ориентироваться в способах применения информации экономического содержания в профессиональной деятельности; использовать методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
Владеть: навыками использования методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-7 - способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада					
Знать: отечественную и международную нормативную базу в области управления; научную	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Отчет по преддипломной практике Вопросы для защиты

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
проблематику в области управления; общие принципы анализа и использования результатов исследований актуальных проблем управления; основные виды научных отчетов, статей или докладов; особенности написания научного отчета, статьи или доклада	грубые ошибки	негрубых ошибок	подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	подготовки, без ошибок	отчета
Уметь: анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; оформлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
Владеть: навыками анализа явлений в области проблем управления; навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; навыками представления результатов проведенного исследования в виде	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
научного отчета, статьи или доклада					
ПК 8 – способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования					
Знать: понятие актуальность, теоретическая и практическая значимость темы научного исследования; отечественную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний; научную проблематику соответствующей области знаний; отечественные и международные научные достижения в соответствующей области знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Отчет по преддипломной практике Вопросы для защиты отчета
Уметь осуществлять поиск актуальной нормативной и научной документации в соответствующей области знаний; анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
Владеть навыками анализа возможных областей применения результатов научных	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков для решения	Продемонстрированы базовые навыки при решении	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
исследований; навыками анализа новой научной проблематики в соответствующей области знаний; навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; навыками осуществления подготовки и представления руководству отчета о практической реализации результатов научных исследований	риваны базовые навыки, имели место грубые ошибки	стандартных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач с некоторыми недочетами	ых задач без ошибок и недочетов	
ПК-9 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой					
Знать: понятие актуальность, теоретическая и практическая значимость темы научного исследования; отечественную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний; научную проблематику соответствующей области знаний; отечественные и международные научные достижения в соответствующей области знаний; алгоритм разработки программы научного исследования	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Отчет по преддипломной практике Вопросы для защиты отчета
Уметь: осуществлять поиск	При решении	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
актуальной нормативной и научной документации в соответствующей области знаний; анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
Владеть: навыками анализа новой научной проблематики в соответствующей области знаний; навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ДПК-1 - способность обосновать и критически оценить различные методы управления организацией в условиях структурных преобразований экономики России					
Знать: методы управления развитием и эффективностью организации, методы	Уровень знаний ниже минимальных требований,	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Отчет по преддипломной практике Вопросы

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
анализа выполнения планов и программ, определения их экономической эффективности; методы управления бизнес- процессами организации; методы управления организацией в условиях структурных преобразований экономики России	имели место грубые ошибки	много негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	для защиты отчета
Уметь: применять методы управления бизнес- процессами организации; определять программы достижения целей и решения задач подразделений; разрабатывать показатели эффективности работы организации в условиях структурных преобразований экономики России	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
Владеть: навыками постановки задач руководителям структурных подразделений; навыками управления бизнес-процессами организации; навыками разработки программ достижения целей и решения задач подразделений; навыками разработки показателей эффективности работы организации в условиях структурных преобразований экономики России;	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ДПК 2 - способность критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области методологии управления организацией					

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
Знать: проблематику в области методологии управления организацией; общие принципы анализа и использования результатов исследований актуальных проблем в области методологии управления организацией, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области методологии управления организацией	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Отчет по преддипломной практике Вопросы для защиты отчета
Уметь: анализировать новую научную проблематику в области методологии управления организацией, опираясь на результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями; критически оценивать и самостоятельно интерпретировать результаты исследований актуальных проблем в области методологии управления организацией, полученные отечественными и зарубежными исследователями; использовать результаты	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
исследований актуальных проблем управления в области методологии управления организацией					
Владеть: навыками использования управленческой терминологии и навыками работы с результатами научных исследований, справочно-правовыми системами; навыками анализа явлений в области методологии управления организацией	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ДПК-3 – способность разрабатывать программы исследований по проблемам управления аграрной организацией для повышения эффективности реализации политики импортозамещения					
Знать: основные категории, связанные с программами исследований по проблемам управления аграрной организацией для повышения эффективности реализации политики импортозамещения; методы управления развитием и эффективностью аграрной организации, методы анализа выполнения планов и программ, определения их экономической эффективности; цели и стратегию развития аграрной организации; методики планирования и прогнозирования социально-экономического	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Отчет по преддипломной практике Вопросы для защиты отчета

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
развития сельских территорий					
Уметь: разрабатывать программы исследований по проблемам управления аграрной организацией для повышения эффективности реализации политики импортозамещения; определять программы достижения целей и решения задач подразделений аграрной организации; разрабатывать показатели эффективности работы аграрной организации; использовать методики планирования и прогнозирования социально-экономического развития сельских территорий	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
Владеть: навыками разработки программы исследований по проблемам управления аграрной организацией для повышения эффективности реализации политики импортозамещения; навыками постановки задач руководителям структурных подразделений аграрных организаций; навыками разработки	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
стратегических целей в управлении аграрной организацией; навыками анализа планов социально-экономического развития сельских территории					

10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для выполнения программы производственной практики обучающемуся выдается Индивидуальное задание, содержание которого согласовывается с руководителем ВКР и руководителем практики от профильной организации. На основе задания утверждается рабочий график-план, в котором указываются: содержание выполняемых работ и ожидаемые результаты. В процессе прохождения практики обучающийся заполняет ежедневно (за несколько дней) дневник о прохождении практики, в котором факт выполнения определенного задания подтверждается руководителем практики.

Для производственной практики оценочным средством является отчет.

В отчете должны быть представлены результаты исследований первой и второй главы выпускной квалификационной работы.

Отчет должен включать в себя титульный лист и следующие структурные элементы:

- Введение.
- Основная часть:
- Заключение.
- Список использованных источников.
- Приложения (ксерокопии двух научных статей, опубликованных по теме выпускной квалификационной работы за первый год обучения в магистратуре).

Для оценки уровня освоения компетенций на этапе защиты отчета о прохождении практики используется оценочный лист.

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (зачета с оценкой)

Компетенция: способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4)

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Назовите, какие методы используются для эффективного управления бизнес-процессами в организации?
2. Какова последовательность подготовки бизнес-плана перспективного развития организации?
3. Кто в организации отвечает за эффективное управление бизнес-процессами?
4. Какие аналитические материалы должны быть подготовлены в процессе управления бизнес-процессами организации?
5. Какие существуют количественные меры учета рисков в бизнес-планировании?
6. Каковы бизнес-цели и задачи деятельности организации, в которой проходили практику?
7. Каковы результаты проведенного анализа экономического развития организации?
8. Какова методика оценки эффективности управленческих решений в области бизнес-планирования?
9. Какие проблемы управления организацией были выявлены?
10. Назовите основные элементы корпоративной стратегии, бизнес-стратегий и предпринимательской политики в организации?
11. Какие были предложены меры по совершенствованию организационного раздела бизнес-плана в части менеджмента?

Компетенция: владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5)

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Перечислите методы экономического анализа, которые были Вами использованы при разработке проектных предложений Вашей дипломной работы?
2. Какие Вам известны методы стратегического анализа развития организации, где Вы проходили практику?
3. Как глобальная среда влияет на деятельность организации?
4. Назовите внутренние и внешние факторы, которые оказывают влияние на эффективность функционирования организации в условиях глобальных вызовов?
5. Раскройте концепцию проведения SWOT анализа
6. Какую методику оценки проблем и перспектив развития организации

использовали?

7. Каков механизм взаимодействия организации и внешнего окружения?

8. Каковы стратегические цели и задачи деятельности организации, в которой проходили практику?

9. Назовите показатели эффективности использования оборотных средств организации.

10. Каков прогноз платежеспособности и финансовой устойчивости организации.

11. Дайте оценку конкурентной позиции организации на рынке (рынках) и реализуемой корпоративной стратегии организации

Компетенция: способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7)

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Какова последовательность подготовки информации для научного отчёта?

2. Какие основные разделы существуют в научной статье?

3. Как обосновать актуальность выполненного исследования?

4. Как верно делаются ссылки на используемые источники в статье или научном докладе?

5. Как правильно оформить список использованных в научной работе литературных источников?

6. Какие отчеты о деятельности организации были подготовлены для различных заинтересованных сторон

7. Обоснуйте достигнутые результаты деятельности организации и прогноз будущего её развития

8. Назовите сильные и слабые стороны конкурентов

9. В чем заключается новизна статьи, подготовленной по итогам практики?

10. Назовите ключевые слова выражающие основное смысловое содержание подготовленной статьи по итогам практики

11. Назовите цель и объект научного исследования

Компетенция: способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-8)

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Как определить актуальность научного исследования?

2. От каких факторов зависит теоретическая значимость Вашей ВКР?
От каких факторов зависит практическая значимость Вашей ВКР?

3. Раскройте теоретическую и практическую значимость Вашего исследования

4. Перечислите задачи преддипломной практики в теоретической и практической частях. Какие из задач преддипломной практики не выполнены и

почему?

5. Перечислите разделы практической части ВКР и обоснуйте их структурно-логическую связь

6. Какие показатели характеризуют эффективность предлагаемых в ВКР мероприятий?

7. Какие направления совершенствования объекта исследования предложены в ВКР?

8. Какова цель научного исследования?

9. Обоснуйте теоретическую и практическую значимость темы научного исследования

10. Сформулируйте актуальные научные проблемы в экономике и менеджменте

11. Сформулируйте основные проблемы объекта исследования

Компетенция: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9)

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Какие предложены мероприятия по совершенствованию системы управления организацией или её структурных подразделений?

2. Перечислите проблемы в сложившейся системе управления организацией

3. Обоснуйте эффективность разработанных мероприятий по совершенствованию системы управления организацией.

4. Сформулируйте цель, объект и предмет исследования в ВКР

5. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?

6. Обоснуйте план содержания конструктивного раздела выпускной квалификационной работы.

7. Назовите источники информации для конструктивного раздела выпускной квалификационной работы.

8. Назовите принципы и методы планирования самостоятельных исследований

9. Какие информационные технологии применялись для проведения исследований

10. Охарактеризуйте наиболее существенные из выявленных вами проблем в ходе исследования?

11. Перечислите основные критерии для определения степени эффективности управления организацией в вашей предметной области?

Компетенция: способность обосновать и критически оценить различные методы управления организацией в условиях структурных преобразований экономики России (ДПК-1)

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Какие структурные преобразования экономики России известны Вам в настоящее время?

2. Как структурные преобразования отечественной экономики

повлияли на управленческие решения в организации?

3. Какие причины обусловили структурные преобразования экономики страны?

4. Как происходит адаптация системы управления организации, где Вы проходили практику к трансформационным изменениям рынка?

5. Какие проблемы существуют в управлении организациях в условиях глобальных вызовов?

6. Перечислите элементы управленческой структуры организации.

7. Раскройте механизм контроля за реализацией управленческих решений

8. На основании каких учредительных документов функционирует организация, которое являлось базой для прохождения практики?

9. Каковы особенности инвестиционной политики России в условиях структурных изменений в экономике страны.

10. Система показателей оценки инновационно-инвестиционной деятельности организации. Развитие инвестиционных процессов в экономике России в условиях структурных преобразований в экономике

11. Каковы проблемы управления трудовыми ресурсами организации?

Компетенция: способность критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области методологии управления организацией (ДПК-2)

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Как критически оценить результаты исследования различных ученых?

2. Назовите зарубежных исследователей в области управления организацией?

3. Назовите наиболее значимых исследователей в области методологии управления организацией

4. Методы эмпирического исследования в области методологии управления организацией.

5. Методы теоретических исследований в области методологии управления организацией.

6. Статистические методы обработки результатов научных исследований в области методологии управления организацией.

7. Интегративный аспект подхода к науке управления организацией

8. Дайте краткую характеристику этапов методики оценки эффективности управления организацией

Компетенция: способность разрабатывать программы исследований по проблемам управления аграрной организацией для повышения эффективности реализации политики импортозамещения (ДПК-3)

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Раскройте суть политики импортозамещения

2. Методические подходы к управлению аграрной организацией.

3. Оценка эффективности реализации политики импортозамещения.
4. Перечислите основные механизмы современного государственного управления
5. Идентифицируйте основные черты корпоративной стратегии, бизнесстратегий и предпринимательской политики в области импортозамещения.
6. Приведите стратегические цели организации для реализации политики импортозамещения
7. Определите основные функциональные области деятельности организации для повышения эффективности реализации политики импортозамещения
8. Какую госпрограмму использовали в своих предложениях по проблемам управления аграрной организацией для повышения эффективности реализации политики импортозамещения
9. Какими нормативно-правовыми актами и законами пользовались для разработки предложений по совершенствованию механизмов и инструментов реализации политики импортозамещения

10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Преддипломная практика : метод. указания / сост. В. Г. Кудряков и [др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 26 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/119/Methodicheskie_ukazaniya_Preddiplomnaja_praktika_magistry_MO_2018_redakcionnyi_405638_v1_PDF

Формой промежуточной аттестации по итогам данной практики является составление и защита отчета о прохождении практики. Отчет должен быть сдан на кафедру ответственную за прохождение практики в установленные сроки и в необходимом объеме.

Аттестация по итогам практики проводится на основании публичной защиты отчета. По итогам положительной аттестации обучающегося выставляется дифференцированная оценка (зачет).

Защита отчета осуществляется по графику, в часы, назначенные руководителем практики. Защита происходит публично перед комиссией кафедры при участии представителя работодателя.

Для оценки уровня освоения компетенций на этапе защиты отчета о прохождении практики используется оценочный лист.

Аттестационный лист по практике

Ф.И.О

Обучающийся _____ курса направления подготовки _____
 «_____», направленность «_____»,
 успешно прошел производственную практику (научно-исследовательскую работу)
 в объеме ___/___ часов/з.ед. (_____ недель) с «_____» _____ 20__ года
 по «_____» _____ 20__ года в организации _____

В ходе выполнения индивидуального задания и программы практики обучающийся освоил следующие компетенции

Наименование компетенций	Уровень сформированности компетенции			
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«Хорошо» средний	«отлично» высокий
ПК-4– способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения				
ПК-5– владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде				
ПК-7– способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада				
ПК-8– способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования				
ПК-9– способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой				
ДПК-1 - способность обосновать и критически оценить различные методы управления организацией в условиях структурных преобразований экономики России				
ДПК-2 - способность критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области методологии управления организацией				

ДПК-3 – способность разрабатывать программы исследований по проблемам управления аграрной организацией для повышения эффективности реализации политики импортозамещения				
<i>Итоговая оценка уровня освоения компетенций</i>				

Руководитель практики от университета

(подпись)

(Ф.И.О.)

Критерии оценивания результатов обучения по результатам прохождения практики

Результаты выполнения и защиты отчета по производственной практике оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», или «зачтено», «не зачтено» и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Отчёт по практике	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям; – степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования – соблюдение 	«отлично» (зачтено)	Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
		«хорошо»	Оценку «хорошо» или «зачтено»

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
	<p>требований к оформлению – грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета</p> <p>– полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета</p>	(зачтено)	<p>заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.</p>
		«удовлетворительно» (зачтено)	<p>Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.</p>
		«неудовлетворительно» (не зачтено)	<p>Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.</p>

Критерии оценки составлены в соответствии с Положением системы менеджмента качества Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Попов, В. П. Теория и анализ систем / В. П. Попов, И. В. Крайнюченко. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 250 с. — ISBN 978-5-4486-0211-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70283>
2. Урманидзе, Т. У. Анализ и оценка эффективности инвестиций : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т. У. Турманидзе. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 247 с. — ISBN 978-5-238-02497-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83043>
3. Егоршин, А. П. Эффективный менеджмент организации : учебное пособие / А.П. Егоршин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 388 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_59e0c18f098a76.68931096. - ISBN 978-5-16-013498-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082421>

Дополнительная учебная литература

1. Когденко В.Г. Управление стоимостью компании. Ценностно-ориентированный менеджмент: учебник для бакалавров и магистров, обучающихся по направлениям «Экономика», «Менеджмент» / В.Г. Когденко, М.В. Мельник. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — ISBN 978-5-238-02292-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81578.html>
2. Управление инновационной деятельностью в организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Л. Лебедев, В. Д. Секерин, О. Р. Семикова, А. Е. Горохова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2018. — 272 с. — 978-5-6040243-7-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75487.html>
3. Риск-менеджмент инвестиционного проекта: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. М.В. Грачевой, А.Б. Секерина. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-238-01506-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028577>
4. Смекалов, П. В. Экономический анализ в АПК : учебник / П. В. Смекалов, С. В. Смолянинов, Л. Н. Косякова. — Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2017. — 488 с. — ISBN 978-5-903090-57-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/35814.html>

12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень Интернет сайтов:

Официальный сайт Министерства финансов РФ
<https://www.minfin.ru/ru/>

Информационно-издательский центр «Статистика России»
<http://www.infostat.ru>

Официальный сайт «Росстата» <http://www.gks.ru>

Официальный сайт Банка России <http://www.cbr.ru>

13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по практике и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/

2	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/
3	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/

14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Преддипломная практика	<p>Помещение №111 ЭЛ, посадочных мест — 30; площадь — 52 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №511 ЭЛ, площадь — 42,3 кв.м; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Помещение №226 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 35,9 кв.м; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения (компьютер персональный — 13 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно</p>	<p>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13</p> <p>Местоположение профильной организации</p>

		<p>распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p> <p>Помещение №409 ЭЛ, посадочных мест — 28; площадь — 34,3кв.м; помещение для самостоятельной работы.</p> <p>технические средства обучения (компьютер персональный — 12 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p> <p>Помещение №111 ЭЛ, посадочных мест — 30; площадь — 52кв.м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №511 ЭЛ, площадь — 42,3кв.м; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Практика проходит на базе профильных организаций согласно договорам.</p> <p>Материально-техническое обеспечение практики в профильной организации соответствует требованиям, указанным в программе практики.</p>	
--	--	--	--

Для практики, проводимой выездным способом, материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО.