

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Методические указания для самостоятельной работы

по дисциплине

Б2.В.ДВ.1.1 «Правовая статистика»

Код и направление
подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки
уголовно-правовой, гражданско-правовой, государственно-
правовой

Квалификация
(степень) выпускника бакалавр

Факультет Юридический

Кафедра-разработчик Уголовного права

Автор-разработчик преподаватель
Степанова Кристина Витальевна

Краснодар 2016

Составитель: К.В. Степанова

Правовая статистика: метод. указания для самостоятельной работы / сост. К.В. Степанова. – Краснодар : КубГАУ, 2016.

В методических указаниях раскрывается содержание учебного курса дисциплины «Правовая статистика» и формулируются рекомендации для самостоятельной работы обучающихся.

Предназначены для бакалавров направления 40.03.01 «Юриспруденция» профиль: уголовно-правой, гражданско-правовой

©К.В. Степанова, 2016
© ФГБОУ ВПО «Кубанский
государственный аграрный
университет», 2016

Содержание

- 1. Казанцев С.Я. «Правовая статистика. 2-е изд., перераб. и доп. Учебник
Гриф МО РФ. Гриф УМЦ «Профессиональный учебник». Гриф НИИ
образования и науки». / С.Я. Казанцев. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. –
ISBN 978-5-238-02255-0- ЭБС «Руконт»..... 13**
- 2. Лялин В.С. Правовая статистика. 2-е изд., перераб. и доп. Учебник
Гриф МО РФ. Гриф МВД РФ / В.С. Лялин. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015.
– ISBN 978-5-238-01471-5- ЭБС «Руконт»..... 13**
- 3. Попаденко Е.В. Правовая статистика: учебник / ПОПАДЕНКО Е.В. -
М.: Юрлитинформ, 2013. - 188с. - ISBN 978-5-4396-0223-0;..... 13**

Общие методические рекомендации для изучения дисциплины при проведении самостоятельно работы

В ходе проведения самостоятельной работы по дисциплине «Правовая статистика» обучающиеся должны изучить рекомендуемую литературу и нормативно-правовые акты. Для освоения дисциплины обучающиеся самостоятельно изучают темы, предусмотренные в календарно-тематическом плане. В качестве формы контроля преподавателем могут быть использованы следующие оценочные средства: заслушивание доклада или реферата с элементами исследовательского метода обучения, тестовые задания, разбор конкретных ситуаций (кейсов) (решение задачи на основе сообщаемой фактуры), выполнение контрольных работ.

Формами самостоятельной работы обучающихся являются: подготовка рефератов по индивидуальным заданиям, подготовка докладов на семинары и конференции, конспектирование материалов, работа со справочной литературой, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу, проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, выполнение контрольной работы, участие в научно-исследовательской работе, работа с материалами судебной практики с использованием информационных правовых систем, сети «Интернет», решение практических задач, использование подборок приговоров судов.

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая учебная, учебно-исследовательская, а также научно-исследовательская работа, которая выполняется во внеаудиторное время по инициативе обучающегося или по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Целью самостоятельной работы по дисциплине «Правовая статистика» является формирование профессиональной компетентности.

Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального (в том числе научного) уровня.

Процесс организации самостоятельной работы включает в себя следующие этапы.

1. Подготовительный этап включает определение целей, задач, составление программы (плана) с указанием видов работы, её сроков, результатов и форм контроля, подготовку методического обеспечения, согласование самостоятельной работы с преподавателем.

2. Основным этапом состоит в реализации программы (плана) самостоятельной работы, использовании приемов поиска информации, усвоении, переработке, применении и передаче знаний, фиксации результатов работы. На основном этапе обучающийся может получить консультации и рекомендации у преподавателя.

3. Заключительный этап означает анализ результатов и их систематизацию, оценку продуктивности и эффективности проделанной работы, формулирование выводов о дальнейших направлениях работы.

Подготовка рефератов по индивидуальным заданиям, подготовка докладов на семинары и конференции.

Доклад (презентация) – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение определенной темы, вопроса программы, который может быть представлен различными участниками процесса обучения: преподавателем, приглашенным экспертом, обучающимся, группой обучающихся. Доклады направлены на более глубокое изучение обучающимися лекционного материала или рассмотрения вопросов для дополнительного изучения.

Реферат - это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются: формирование умений самостоятельной работы обучающихся с источниками литературы, их систематизация; развитие навыков логического мышления; углубление теоретических знаний по проблеме исследования. Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Реферат требует глубокого изучения первоисточников, умения связывать их теоретические положения с современностью, проводить глубокий анализ, делать практические выводы, наконец, учит вести дискуссии. Для этого надо иметь свое собственное твердое мнение на определенную тему, то есть хорошо знать материал. При подготовке и защите реферата особенно важно определить четкое назначение работы, установить задания самому себе. Излагаемое должно быть полностью осознано составителем. Если еще можно как-то мириться с неясными местами в конспекте, то в реферате это недопустимо. В случае, если неясные места все же остаются, их преднамеренно выносят на обсуждение. Реферат, таким образом, становится плодом коллективного творчества, поскольку его идеи формулируются не только автором, но и аудиторией.

Подготовка к опросу.

Опрос – форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. При проведении занятия с использованием метода устного опроса преподаватель проверяет усвоение пройденного материала. При проведении устного опроса, преподаватель задаёт вопрос всему составу группы, предоставляет 1 - 2 минуты для усвоения вопроса и приступает к опросу обучающихся. После устного опроса обучающихся преподаватель делает вывод об усвоении пройденного материала. При подготовке к устному опросу обучающиеся изучают основную и дополнительную литературу, нормативные правовые

акты, используют информационные технологии и информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет».

Выполнение научной работы, участие в научно-исследовательской работе.

Исследовательский метод обучения - организация обучения на основе поисковой, познавательной деятельности обучающихся путем постановки преподавателем познавательных и практических задач, требующих самостоятельного творческого решения. Сущность исследовательского метода обучения обусловлена его функциями. Метод организует творческий поиск и применение знаний, является условием формирования интереса, потребности в творческой деятельности, в самообразовании. Основная идея исследовательского метода обучения заключается в использовании научного подхода к решению той или иной учебной задачи. Работа обучающихся в этом случае строится по логике проведения классического научного исследования с использованием всех научно-исследовательских методов и приемов, характерных для деятельности ученых. Основные этапы организации учебной деятельности при использовании исследовательского метода: определение общей темы исследования, предмета и объекта исследования, выявление и формулирование общей проблемы, формулировка гипотез, определение методов сбора и обработки данных в подтверждение выдвинутых гипотез, сбор данных, обсуждение полученных данных, проверка гипотез, формулировка понятий, обобщений, выводов, применение заключений, выводов.

Выполнение контрольной работы.

Контрольная работа предполагает выполнение письменной работы, комплексно раскрывающей содержание ключевых тем и проблем дисциплины. Выполнение заданий является обязательным условием программы прохождения дисциплины. Контрольную работу, выполненную по одному из вариантов, необходимо подготовить и сдать на кафедру до начала соответствующей сессии (для обучающихся на заочной форме обучения). Своевременно сданная и зачтенная контрольная работа является допуском к сдаче зачета или экзамена.

Конспектирование материалов, работа со справочной литературой, изучение основной и дополнительной литературы, проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.

Конспект – универсальная форма записи. Он объединяет все или две любые из этих форм. Главное требование к конспекту – запись должна быть систематической, логически связной. Плановый конспект составляется с помощью предварительного плана литературного источника. Каждому вопросу плана в такой записи соответствует определенная часть конспекта. Если какой-то пункт плана не требует дополнений и разъяснений, его не

следует сопровождать текстом. Это одна из особенностей короткого плана-конспекта, помогающего лучше усвоить материал уже в процессе его изучения. Составление такого конспекта приучает последовательно и четко излагать свои мысли, работать над источником, обобщая его содержание в формулировках плана. Краткий, простой, ясный по своей форме план-конспект – незаменимое подспорье при необходимости быстро подготовить доклад, выступление на семинаре, конференции. Когда конспект создается на основе плана, то надо иметь в виду, что характерную для плана определенную схематичность, неполноту предстоит исправить в новой записи. Именно это – одна из основных задач написания такого конспекта. Здесь есть возможность внести в запись недоступные для плана подробности, обстоятельно раскрыть его пункты. Самый простой плановый конспект составляется в виде ответов на пункты плана, сформулированные в вопросительной форме. В процессе подготовки, а иногда и при последующей переработке плановый конспект может отразить логическую структуру и взаимосвязь отдельных положений. Целесообразно составлять конспект после полного прочтения изучаемого материала. Конспект может включать тезисы, краткие записи не только тех или иных положений и выводов, но и доказательств, фактического материала, а также выписки, дословные цитаты, различные примеры, цифровой материал, таблицы, схемы, взятые из конспектируемого источника. При оформлении конспекта необходимо указать фамилию автора изучаемого материала, полное название работы, место и год ее издания. Полезно отмечать и страницы изучаемой работы. В конспекте надо выделять отдельные места текста в зависимости от их значимости (подчеркивания цветными маркерами, замечания на полях). Для записей всех форм целесообразно завести папки или большие конверты, в которые раскладываются записи по обработанным источникам. При этом важно не только привлечь более широкий круг литературы, но и суметь на ее основе разобраться в степени изученности темы. Стоит выявить дискуссионные вопросы, нерешенные проблемы, попытаться высказать свое отношение к ним. Важно привести и аргументировать свою точку зрения или отметить, какой из имеющихся в литературе точек зрения по данной проблематике придерживается автор и почему.

Работа с материалами судебной практики с использованием информационных правовых систем, сети «Интернет», решение практических задач, использование подборок приговоров судов. Решение практических задач – преподаватель сообщает фактуру (из судебной практики) и ставит вопросы. Обучающиеся анализируют информацию и решают поставленные задачи. Ответы обсуждаются группой. При самостоятельной работе с материалами судебной практики основное внимание следует уделить особенностям квалификации преступных посягательств и проблемам, возникающим при квалификации преступлений.

Программа самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Форма самостоятельной работы обучающихся
1	<p>Предмет и метод статистической науки.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общее представление о статистике, ее понятие и краткие сведения из ее истории. 2. Предмет и метод статистики. 3. Методы статистики. 4. Современная организация статистики в РФ и ее задачи. 	<p>Подготовка рефератов, докладов, конспектирование материалов, работа с литературой, подготовка к опросу, проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, выполнение контрольной работы, участие в научно-исследовательской работе, работа с материалами судебной практики, решение практических задач, использование подборок приговоров судов.</p>
2	<p>Сущность, предмет и значение правовой статистики.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о правовой статистике и ее основных отраслях. 2. Предмет и значение правовой статистики в практической и научной работе. 3. Этапы статистической работы в органах юстиции. 	<p>Подготовка рефератов, докладов, конспектирование материалов, работа с литературой, подготовка к опросу, проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, выполнение контрольной работы, участие в научно-исследовательской работе, работа с материалами судебной практики, решение практических задач, использование подборок приговоров судов.</p>

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Форма самостоятельной работы обучающихся
3	<p>Статистическое наблюдение.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи и цели статистического наблюдения, его основные формы, виды и способы. 2. Объект статистического наблюдения. 3. Единицы наблюдения, единицы совокупности, и единицы измерения в правовой статистике. 4. Программа статистического наблюдения. 5. Проверка достоверности статистических данных. 6. Выборный метод в правовой статистике. 	<p>Подготовка рефератов, докладов, конспектирование материалов, работа с литературой, подготовка к опросу, проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, выполнение контрольной работы, участие в научно-исследовательской работе, работа с материалами судебной практики, решение практических задач, использование подборок приговоров судов.</p>
4	<p>Документы первичного учета и система статистической отчетности в правоохранительных органах.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Документы первичного учета в правоохранительных органах и их применение для статистического наблюдения. 2. Отчетность судов и органов юстиции. 3. Статистическая отчетность органов внутренних дел и прокуратуры. 4. Документы оперативно-статистические и специально-статистические. 	<p>Подготовка рефератов, докладов, конспектирование материалов, работа с литературой, подготовка к опросу, проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, выполнение контрольной работы, участие в научно-исследовательской работе, работа с материалами судебной практики, решение практических задач, использование подборок приговоров судов.</p>

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Форма самостоятельной работы обучающихся
5	<p>Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общее понятие о статистической сводке и основные положения теории группировки. 2. Применение группировок в уголовной и гражданско-правовой статистике. 3. Понятие о статистических таблицах. 4. Понятие о статистических графиках. 	<p>Подготовка рефератов, докладов, конспектирование материалов, работа с литературой, подготовка к опросу, проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, выполнение контрольной работы, участие в научно-исследовательской работе, работа с материалами судебной практики, решение практических задач, использование подборок приговоров судов.</p>
6	<p>Применение обобщающих показателей в правовой статистике.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие абсолютных величин и обобщающих показателей. 2. Виды относительных показателей. 3. Средние величины в правовой. 4. Способы расчета показателей вариации. 5. Общее понятие индексов. 6. Ряды динамики. 	<p>Подготовка рефератов, докладов, конспектирование материалов, работа с литературой, подготовка к опросу, проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, выполнение контрольной работы, участие в научно-исследовательской работе, работа с материалами судебной практики, решение практических задач, использование подборок приговоров судов.</p>

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Форма самостоятельной работы обучающихся
7	<p>Уголовная статистика и изучение преступности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Статистический анализ – основа изучения преступности 2. Приемы изучения материалов уголовной статистики. 3. Системы показателей. 4. Анализ и оценка данных о судимости и мерах наказания. 5. Анализ и оценка деятельности судов и органов юстиции. 6. Роль уголовной статистики в изучении преступности. 	<p>Подготовка рефератов, докладов, конспектирование материалов, работа с литературой, подготовка к опросу, проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, выполнение контрольной работы, участие в научно-исследовательской работе, работа с материалами судебной практики, решение практических задач, использование подборок приговоров судов.</p>
8	<p>Анализ показателей гражданско-правовой статистики и автоматизированная система обработки данных правовой статистики.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности анализа гражданских споров. 2. Анализ структуры и динамики гражданских судебных дел. 3. Роль статистики в оценке деятельности судов по рассмотрению гражданских дел. 4. Автоматизированная система обработки данных правовой статистики. 	<p>Подготовка рефератов, докладов, конспектирование материалов, работа с литературой, подготовка к опросу, проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, выполнение контрольной работы, участие в научно-исследовательской работе, работа с материалами судебной практики, решение практических задач, использование подборок приговоров судов.</p>

Перечень литературы, рекомендуемой для самостоятельной работы обучающихся

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации».
2. Постановление правительства РФ от 02 июня 2008 г. № 420 «Об утверждении положения о Федеральной службе государственной статистики».
3. Федеральная целевая программа «Развитие государственной статистики России 2007-2011 гг.» утвержденная Постановлением Правительства РФ от 02 октября 2006 г. № 595.

Основная литература:

1. Казанцев С.Я. «Правовая статистика. 2-е изд., перераб. и доп. Учебник Гриф МО РФ. Гриф УМЦ «Профессиональный учебник». Гриф НИИ образования и науки». / С.Я. Казанцев. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – ISBN 978-5-238-02255-0- ЭБС «Руконт»
2. Лялин В.С. Правовая статистика. 2-е изд., перераб. и доп. Учебник Гриф МО РФ. Гриф МВД РФ / В.С. Лялин. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – ISBN 978-5-238-01471-5- ЭБС «Руконт»
3. Попаденко Е.В. Правовая статистика: учебник / ПОПАДЕНКО Е.В. - М.: Юрлитинформ, 2013. - 188с. - ISBN 978-5-4396-0223-0;

Дополнительная литература:

1. Иншаков С.М. Исследование преступности. Проблемы методики и методологии [Электронный ресурс]: монография/ Иншаков С.М.–

- Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8762>.— ЭБС «IPRbooks»;
2. Уголовно-статистические этюды: Рассуждение, написанное для получения степени магистра уголовного права. Этюд первый. Статистический опыт исследования физиологического значения различных возрастов человеческого организма по отношению к преступлению. Нелидов Н. К. 2013-ЭБС «Лань»;
3. Лебедев, С.Я. Правовая статистика : учебник / В.Н. Демидов, О.Э. Згадзай, С.Я. Казанцев, ред.: С.Я. Казанцев, С.Я. Лебедев .— М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .— Авт. указ. на обороте тит. листа .— ISBN 978-5-238-01319-0

Перечень учебно-методической документации по дисциплине

1. Тезисы лекций по дисциплине «Правовая статистика». К.В.Степанова. Краснодар: КубГАУ, 2016 г. (Электронный ресурс)
2. Правовая статистика: методические указания для самостоятельной работы / сост. К.В.Степанова. – Краснодар : КубГАУ, 2016 (Электронный ресурс)
- 3.Правовая статистика: методические указания для самостоятельной работы: методические указания по проведению практических занятий / сост. К.В.Степанова.. – Краснодар : КубГАУ, 2016 (Электронный ресурс)

Правовая статистика

Методические указания по проведению практических занятий

Составитель: Степанова Кристина Витальевна