

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

УЧЕТНО – ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан учетно-финансового
факультета, профессор

С. В. Бондаренко

27 апреля 2020 г.



Рабочая программа дисциплины

**НАЛОГОВЫЙ АУДИТ
(ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

**Направление подготовки
38.04.01 Экономика**

**Направленность
Учет, анализ и аудит
(программа академической магистратуры)**

**Уровень высшего образования
Магистратура**

**Форма обучения
очная и заочная**

**Краснодар
2020**

Рабочая программа дисциплины «Налоговый аудит (продвинутый уровень)» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 30 марта 2015 г. № 321.

Автор:
канд. экон. наук, доцент


И. Н. Калинина


Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии учетно-финансового факультета 13 апреля 2020 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой
доктор экон. наук, профессор


М. Ф. Сафонова

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии учетно-финансового факультета 21 апреля 2020 г., протокол № 7.

Председатель
методической комиссии
канд. экон. наук, профессор


З. И. Кругляк

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
доктор экон. наук, профессор


В. В. Говдя

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Налоговый аудит (продвинутый уровень)» является формирование у обучающихся комплекса углубленных теоретических знаний и практических навыков по организации и проведению налогового аудита, подготовке отчета аудитора.

Задачи дисциплины:

- формирование целостной системы знаний законодательной базы по организации и проведению налогового аудита на основе изучения отечественного и зарубежного опыта;
- выявление дискуссионных аспектов в области нормативного регулирования налогового аудита и направлений дальнейшего их исследования;
- формирование умений и навыков самостоятельного решения практических задач, связанных оценкой достоверности данных налогового учета и отчетности;
- разработка рекомендаций по совершенствованию инструментария налогового аудита и повышению достоверности информации, отраженной в налоговой отчетности.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ДПК-2 – способностью организации и проведения внутреннего и (или) внешнего контроля (аудита);

ПК-5- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Налоговый аудит (продвинутый уровень)» является дисциплиной по выборочной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность «Учет, анализ и аудит».

4 Объем дисциплины (144 часа, 4 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная форма	Заочная форма
Контактная работа	45	13
в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий	42	10
– лекции	16	2
– практические занятия	26	8
– внеаудиторная	3	3
– экзамен	3	3
Самостоятельная работа	99	131
Итого по дисциплине	144	144

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре очной формы обучения, на 2 курсе, в 4 семестре заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Методика налогового аудита 1. Рабочие документы аудитора 2. Перечень аудиторских заданий по выполнению аудита налоговых расчетов 3. Аудиторские процедуры	ПК-5, ПК-9, ДПК-2	4	4	6	24
2	Методика аудита налога на прибыль организаций, налога на добавленную стоимость, налога на доходы физических лиц 1. Методика аудит налога на прибыль организаций 2. Методика аудит налога на добавленную стоимость 3. Методика аудита на доходы физических лиц 4. Формирование отчета аудитора, разработка рекомендаций по исправ-	ПК-5, ПК-9, ДПК-2	4	4	8	26

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	лению выявленных нарушений 5. Контроль за исполнением рекомендаций					
3	Специфика налогового аудита в организациях, находящихся на специальных налоговых режимах 1. Методика обоснованности применения упрощенной системы налогообложения и правильность расчета налогооблагаемой базы 2. Методика обоснованности применения единого налога на вмененный доход и правильность расчета налогооблагаемой базы 3. Методика аудита правильности исчисления единого сельскохозяйственного налога	ПК-5, ПК-9, ДПК-2	4	4	8	26
4	Методика аудита налога на имущество организаций 1. Источники проверки 2. Аудиторские процедуры, применяемые при аудите налога на имущество организаций 3. Обобщение результатов аудита налога на имущество организаций	ПК-5, ПК-9, ДПК-2	4	4	4	23
Итого				16	26	99

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Методика налогового аудита 1. Рабочие документы аудитора 2. Перечень аудиторских заданий по выполнению аудита налоговых расчетов 3. Аудиторские процедуры	ПК-5, ПК-9, ДПК-2	4	0,5	2	32
2	Методика аудита налога на прибыль организаций, налога на добавленную стоимость, налога на	ПК-5, ПК-9, ДПК-2	4	0,5	2	34

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включа- ющая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лек- ции	Практи- ческие занятия	Самосто- ятельная работа
	доходы физических лиц 1. Методика аудит налога на прибыль организаций 2. Методика аудит налога на добавленную стоимость 3. Методика аудита на доходы физических лиц 4. Формирование отчета аудитора, разработка рекомендаций по исправлению выявленных нарушений 5. Контроль за исполнением рекомендаций					
3	Специфика налогового аудита в организациях, находящихся на специальных налоговых режимах 1. Методика обоснованности применения упрощенной системы налогообложения и правильность расчета налогооблагаемой базы 2. Методика обоснованности применения единого налога на вмененный доход и правильность расчета налогооблагаемой базы 3. Методика аудита правильности исчисления единого сельскохозяйственного налога	ПК-5, ПК-9, ДПК-2	4	0,5	2	34
4	Методика аудита налога на имущество организаций 1. Источники проверки 2. Аудиторские процедуры, применяемые при аудите налога на имущество организаций 3. Обобщение результатов аудита налога на имущество организаций	ПК-5, ПК-9, ДПК-2	4	0,5	2	31
Итого				2	8	131

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Сафонова, М. Ф. Налоговый аудит (продвинутый уровень) : методические указания для контактной и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность «Учет, анализ и аудит». М.Ф. Сафонова, И.Н. Калинина. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 41 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6156>

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ДПК-2 - способностью организации и проведения внутреннего и (или) внешнего контроля (аудита)	
1	НИР
2	Теория аудита (продвинутый уровень)
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)
2	НИР
3	Практический аудит (продвинутый уровень)
3	НИР
4	Бухгалтерская экспертиза (продвинутый уровень)
4	<i>Налоговый аудит (продвинутый уровень)</i>
4	Современные системы внутреннего контроля
4	Внутренний аудит (продвинутый уровень)
4	НИР
4	Преддипломная практика
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-5 - способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	
1	Финансовый учет
2	Бухгалтерская финансовая отчетность (продвинутый уровень)
2	Теория аудита (продвинутый уровень)
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессио-

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
2	нальной деятельности (в том числе технологическая практика)
3	Практический аудит (продвинутый уровень)
3	Автоматизация формирования отчетных данных
3	Справочные информационные системы (продвинутый уровень)
4	<i>Бухгалтерская экспертиза (продвинутый уровень)</i>
4	<i>Налоговый аудит (продвинутый уровень)</i>
4	Преддипломная практика
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	
1	Финансовый учет
1	Финансовый анализ
2	Бухгалтерская финансовая отчетность (продвинутый уровень)
2	Налоговый учет и отчетность
2	Компьютерные технологии бизнес-анализа
2	Лабораторный практикум по бизнес-анализу
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)
3	Международные стандарты финансового учета и отчетности
3	Специализированная отчетность организаций агропромышленного комплекса
4	Бухгалтерская экспертиза (продвинутый уровень)
4	<i>Налоговый аудит (продвинутый уровень)</i>
4	Преддипломная практика
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

* Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
ДПК – 2 - способностью организации и проведения внутреннего и (или) внешнего контроля (аудита)					
Знать: – законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности; – Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и	Фрагментарные представления о законодательстве Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральных стандартах аудиторской	Неполные представления о законодательстве Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральных стандартах аудиторской	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о законодательстве Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральных	Сформированы систематические представления о законодательстве Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральных стандартах	Доклад с представлением презентации (знания, умения, навыки) Тест

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<p>аудиторских организаций;</p> <p>– практика применения законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации;</p> <p>– передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма;</p> <p>– внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность;</p> <p>– методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации;</p> <p>– концепции организации и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита;</p> <p>– информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности</p>	<p>деятельности;</p> <p>Кодексе профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций;</p> <p>практике применения законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации; передовом российском и зарубежном опыте в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, лега-</p>	<p>деятельности;</p> <p>Кодексе профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций;</p> <p>практике применения законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации; передовом российском и зарубежном опыте в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, лега-</p>	<p>стандартах аудиторской деятельности;</p> <p>Кодексе профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций;</p> <p>практике применения законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации; передовом российском и зарубежном опыте в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой, а также в области противодействия коррупции и ком-</p>	<p>аудиторской деятельности;</p> <p>Кодексе профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций;</p> <p>практике применения законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации; передовом российском и зарубежном опыте в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой, а также в области противодействия коррупции и ком-</p>	<p>(знания, умения)</p> <p>Устный опрос (знания)</p> <p>Задача (знания, умения, навыки)</p> <p>Кейс-задание (знания, умения, навыки)</p> <p>Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения) (знания, умения, навыки)</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
	<p>лизации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма; внутренних организационно-распорядительных документах аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность; методах поиска, отбора, анализа и систематизации информации; концепции организации и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита; информационных технологиях и компьютерных системах в аудиторской деятельности.</p>	<p>лизации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма; внутренних организационно-распорядительных документах аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность; методах поиска, отбора, анализа и систематизации информации; концепции организации и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита; информационных технологиях и компьютерных системах в аудиторской деятельности.</p>	<p>мерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма; внутренних организационно-распорядительных документах аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность; методах поиска, отбора, анализа и систематизации информации; концепции организации и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита; информационных технологиях и компьютерных системах в аудиторской деятельности.</p>	<p>подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма; внутренних организационно-распорядительных документах аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность; методах поиска, отбора, анализа и систематизации информации; концепции организации и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита; информационных технологиях и компьютерных системах в аудиторской деятельности.</p>	
<p>Уметь: – применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний; – собирать информацию из различных источников и систематизировать различные виды информации; – анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа;</p>	<p>Частично освоенное умение применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний; собирать информацию из различных источников и систематизировать различные виды ин-</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний; собирать информацию из различных источников и</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний; собирать информацию из различных источников и</p>	<p>Полностью сформированное умение на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний; собирать информацию из различных источников и систематизировать различные виды информа-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<p>– изучать и описывать бизнес-процессы организации;</p> <p>– планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления;</p> <p>– выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания в целом;</p> <p>– оценивать систему бухгалтерского учета, применяемую аудируемым лицом;</p> <p>– осуществлять счетную и логическую проверку правильности формирования показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица;</p> <p>– применять системный подход к анализу результатов и оценке работы участников аудиторской группы;</p> <p>– подготавливать и оформлять рабочие документы;</p> <p>– разрабатывать и формулировать надлежащее аудиторское заключение и/или иной итоговый документ с достаточным, логичным и понятным обоснованием содержащихся в них выводов;</p> <p>– работать с компьютером и офисной оргтехникой, с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами;</p>	<p>формации;</p> <p>анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа; изучать и описывать бизнес-процессы организации;</p> <p>планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления; выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания в целом; оценивать систему бухгалтерского учета, применяемую аудируемым лицом; осуществлять счетную и логическую проверку правильности формирования показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица; применять системный</p>	<p>систематизировать различные виды информации;</p> <p>анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа; изучать и описывать бизнес-процессы организации;</p> <p>планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления; выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания в целом; оценивать систему бухгалтерского учета, применяемую аудируемым лицом; осуществлять счетную и логическую проверку правильности формирования показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица;</p>	<p>систематизировать различные виды информации;</p> <p>анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа; изучать и описывать бизнес-процессы организации;</p> <p>планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления; выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания в целом; оценивать систему бухгалтерского учета, применяемую аудируемым лицом; осуществлять счетную и логическую проверку правильности формирования показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица;</p>	<p>ции;</p> <p>анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа; изучать и описывать бизнес-процессы организации;</p> <p>планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления; выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания в целом; оценивать систему бухгалтерского учета, применяемую аудируемым лицом; осуществлять счетную и логическую проверку правильности формирования показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица; применять системный</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<p>– анализировать, толковать и систематизировать нормы и требования нормативных правовых актов по аудиторской деятельности, российский и зарубежный опыт разработки внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации;</p> <p>– подготавливать четкие, понятные и грамотно сформулированные внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации, разрабатывать понятные и применимые на практике шаблоны рабочих документов применительно к деятельности конкретной аудиторской организации;</p> <p>– собирать информацию, анализировать и обобщать результаты применения на практике внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации;</p> <p>– поддерживать деловые и этические взаимоотношения с представителями аудируемого лица, работниками аудиторской организации, предотвращать и разрешать конфликты;</p> <p>– работать с компьютером и офисной оргтехникой, с программными продуктами для создания шаблонов</p>	<p>подход к анализу результатов и оценке работы участников аудиторской группы;</p> <p>подготавливать и оформлять рабочие документы; разрабатывать и формулировать надлежащее аудиторское заключение и/или иной итоговый документ с достаточным, логичным и понятным обоснованием содержащихся в них выводов;</p> <p>работать с компьютером и офисной оргтехникой, с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами;</p> <p>анализировать, толковать и систематизировать нормы и требования нормативных правовых актов по аудиторской деятельности, российский и зарубежный опыт разработки внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую</p>	<p>ца; применять системный подход к анализу результатов и оценке работы участников аудиторской группы;</p> <p>подготавливать и оформлять рабочие документы; разрабатывать и формулировать надлежащее аудиторское заключение и/или иной итоговый документ с достаточным, логичным и понятным обоснованием содержащихся в них выводов;</p> <p>работать с компьютером и офисной оргтехникой, с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами;</p> <p>анализировать, толковать и систематизировать нормы и требования нормативных правовых актов по аудиторской деятельности, российский и зарубежный опыт разработки внутренних организационно-распорядительных доку-</p>	<p>системный подход к анализу результатов и оценке работы участников аудиторской группы;</p> <p>подготавливать и оформлять рабочие документы; разрабатывать и формулировать надлежащее аудиторское заключение и/или иной итоговый документ с достаточным, логичным и понятным обоснованием содержащихся в них выводов;</p> <p>работать с компьютером и офисной оргтехникой, с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами;</p> <p>толковать и систематизировать нормы и требования нормативных правовых актов по аудиторской деятельности, российский и зарубежный опыт разработки внутренних организационно-распорядительных доку-</p>	<p>подход к анализу результатов и оценке работы участников аудиторской группы;</p> <p>подготавливать и оформлять рабочие документы; разрабатывать и формулировать надлежащее аудиторское заключение и/или иной итоговый документ с достаточным, логичным и понятным обоснованием содержащихся в них выводов;</p> <p>работать с компьютером и офисной оргтехникой, с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами;</p> <p>анализировать, толковать и систематизировать нормы и требования нормативных правовых актов по аудиторской деятельности, российский и зарубежный опыт разработки внутренних организационно-распорядительных доку-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
рабочих документов и других документов, со справочными правовыми системами	деятельность в организации;подготавливать четкие, понятные и грамотно сформулированные внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации, разрабатывать понятные и применимые на практике шаблоны рабочих документов применительно к деятельности конкретной аудиторской организации; собирать информацию, анализировать и обобщать результаты применения на практике внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации;поддерживать деловые и этичные взаимоотношения с представителями аудируемого лица, работниками аудиторской организации,	ментирующих аудиторскую деятельность в организации;подготавливать четкие, понятные и грамотно сформулированные внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации, разрабатывать понятные и применимые на практике шаблоны рабочих документов применительно к деятельности конкретной аудиторской организации; собирать информацию, анализировать и обобщать результаты применения на практике внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации;поддерживать деловые и этичные взаимоотношения с представителями аудируемого лица, работниками	аудиторскую деятельность в организации;подготавливать четкие, понятные и грамотно сформулированные внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации, разрабатывать понятные и применимые на практике шаблоны рабочих документов применительно к деятельности конкретной аудиторской организации; собирать информацию, анализировать и обобщать результаты применения на практике внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации;поддерживать деловые и этичные взаимоотношения с представителями аудируемого лица, работниками аудиторской	ментов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации;подготавливать четкие, понятные и грамотно сформулированные внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации, разрабатывать понятные и применимые на практике шаблоны рабочих документов применительно к деятельности конкретной аудиторской организации; собирать информацию, анализировать и обобщать результаты применения на практике внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации;поддерживать деловые и этичные взаимоотношения с представителями аудируе-	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
	предотвращать и разрешать конфликты; работать с компьютером и офисной оргтехникой, с программными продуктами для создания шаблонов рабочих документов и других документов, со справочными правовыми системами.	аудиторской организации, предотвращать и разрешать конфликты; работать с компьютером и офисной оргтехникой, с программными продуктами для создания шаблонов рабочих документов и других документов, со справочными правовыми системами.	организации, предотвращать и разрешать конфликты; работать с компьютером и офисной оргтехникой, с программными продуктами для создания шаблонов рабочих документов и других документов, со справочными правовыми системами.	мого лица, работниками аудиторской организации, предотвращать и разрешать конфликты; работать с компьютером и офисной оргтехникой, с программными продуктами для создания шаблонов рабочих документов и других документов, со справочными правовыми системами.	
Иметь навык и (или) владеть: -навыками контроля правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; – навыками организации и контроля представления документов бухгалтерского учета, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок; – навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; – навыками оценки рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого	Частичное владение навыками контроля правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; организации и контроля представления документов бухгалтерского учета, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок; изучения и анализа дея-	В целом успешное, но не систематическое владение навыками контроля правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; организации и контроля представления документов бухгалтерского учета, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок; изучения и анализа дея-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками контроля правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; организации и контроля представления документов бухгалтерского учета, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий,	Успешное и систематическое владение навыками контроля правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; организации и контроля представления документов бухгалтерского учета, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<p>лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управление этими рисками;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки соблюдения требований независимости в отношении аудиторского задания, контроля их соблюдения участниками аудиторской группы; – навыками установления уровней ответственности по конкретному заданию; – навыками разработки и утверждения общего подхода к выполнению аудиторского задания; – навыками оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом; – навыками оценки надежности аудиторских доказательств, разумности заявлений и разъяснений руководства аудируемого лица; – навыками формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; – навыками формирования итоговых документов по результатам выполнения аудиторского задания – аудиторского заключения и/или отчета (письменной информации) или иной предметной информации, итоговых документов по результатам оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; 	<p>тельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; оценки рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управление этими рисками; оценки соблюдения требований независимости в отношении аудиторского задания, контроля их соблюдения участниками аудиторской группы;</p> <p>установления уровней ответственности по конкретному заданию; разработку и утверждения общего подхода к выполнению аудиторского задания; оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом; оценки надежности</p>	<p>зий, налоговых и иных проверок; изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; оценки рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управление этими рисками; оценки соблюдения требований независимости в отношении аудиторского задания, контроля их соблюдения участниками аудиторской группы;</p> <p>установления уровней ответственности по конкретному заданию; разработку и утверждения общего подхода к выполнению аудиторского задания; оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной</p>	<p>налоговых и иных проверок; изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; оценки рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управление этими рисками; оценки соблюдения требований независимости в отношении аудиторского задания, контроля их соблюдения участниками аудиторской группы;</p> <p>установления уровней ответственности по конкретному заданию; разработку и утверждения общего подхода к выполнению аудиторского задания; оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной</p>	<p>и иных проверок; изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; оценки рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управление этими рисками; оценки соблюдения требований независимости в отношении аудиторского задания, контроля их соблюдения участниками аудиторской группы;</p> <p>установления уровней ответственности по конкретному заданию; разработку и утверждения общего подхода к выполнению аудиторского задания; оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<p>– навыками документирования в части, относящейся к своей работе;</p> <p>– навыками определения объема документации по аудиторскому заданию в целом или оказанию прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, и организация формирования по ним архива;</p> <p>– навыками взаимодействия, проведения переговоров с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью), сообщение им информации по итогам выполнения аудиторского задания;</p> <p>– навыками разработки внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации;</p> <p>– навыками внедрения и апробации положений внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации</p>	<p>аудиторских доказательств, разумности заявлений и разъяснений руководства аудируемого лица; формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; формирования итоговых документов по результатам выполнения аудиторского задания – аудиторского заключения и/или отчета (письменной информации) или иной предметной информации, итоговых документов по результатам оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; документирования в части, относящейся к своей работе; определения объема документации по аудиторскому заданию в целом или оказанию прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p>	<p>итоговой информации) в целом; оценки надежности аудиторских доказательств, разумности заявлений и разъяснений руководства аудируемого лица; формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; формирования итоговых документов по результатам выполнения аудиторского задания – аудиторского заключения и/или отчета (письменной информации) или иной предметной информации, итоговых документов по результатам оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; документирования в части, относящейся к своей работе; определения объема документации по аудиторскому заданию в целом или оказа-</p>	<p>итоговой информации) в целом; оценки надежности аудиторских доказательств, разумности заявлений и разъяснений руководства аудируемого лица; формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; формирования итоговых документов по результатам выполнения аудиторского задания – аудиторского заключения и/или отчета (письменной информации) или иной предметной информации, итоговых документов по результатам оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; документирования в части, относящейся к своей работе; определения объема документации по аудиторскому заданию в целом или оказа-</p>	<p>итоговой информации) в целом; оценки надежности аудиторских доказательств, разумности заявлений и разъяснений руководства аудируемого лица; формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; формирования итоговых документов по результатам выполнения аудиторского задания – аудиторского заключения и/или отчета (письменной информации) или иной предметной информации, итоговых документов по результатам оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; документирования в части, относящейся к своей работе; определения объема документации по аудиторскому заданию в целом или оказа-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
	ностью, и организация формирования по ним архива; взаимодействия, проведения переговоров с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих аудиту или прочим услуг, связанных с аудиторской деятельностью), сообщение им информации по итогам выполнения аудиторского задания; разработки внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации; внедрения и апробации положений внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации.	нию прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, и организация формирования по ним архива; взаимодействия, проведения переговоров с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих аудиту или прочим услуг, связанных с аудиторской деятельностью), сообщение им информации по итогам выполнения аудиторского задания; разработки внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации; внедрения и апробации положений внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации.	нию прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, и организация формирования по ним архива; взаимодействия, проведения переговоров с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих аудиту или прочим услуг, связанных с аудиторской деятельностью), сообщение им информации по итогам выполнения аудиторского задания; разработки внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации; внедрения и апробации положений внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации.	нию прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, и организация формирования по ним архива; взаимодействия, проведения переговоров с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих аудиту или прочим услуг, связанных с аудиторской деятельностью), сообщение им информации по итогам выполнения аудиторского задания; разработки внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации; внедрения и апробации положений внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации.	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
		скую деятельность в организации.	зации.	скую деятельность в организации	
ПК-5 - способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ					
Знать: – законодательные и нормативные правовые акты по планированию, учету, анализу и аудиту финансово-хозяйственной деятельности организации; – отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики; – внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта	Фрагментарные представления о законодательных и нормативных правовых актах по планированию, учету, анализу и аудиту финансово-хозяйственной деятельности организации; отечественному и зарубежному опыту рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики; внутренних организационно-распорядительных документах экономического субъекта	Неполные представления о законодательных и нормативных правовых актах по планированию, учету, анализу и аудиту финансово-хозяйственной деятельности организации; отечественному и зарубежному опыту рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики; внутренних организационно-распорядительных документах экономического субъекта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о законодательных и нормативных правовых актах по планированию, учету, анализу и аудиту финансово-хозяйственной деятельности организации; отечественному и зарубежному опыту рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики; внутренних организационно-распорядительных документах экономического субъекта	Сформированные систематические представления о законодательных и нормативных правовых актах по планированию, учету, анализу и аудиту финансово-хозяйственной деятельности организации; отечественному и зарубежному опыту рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики; внутренних организационно-распорядительных документах экономического субъекта	Доклад с представлением презентации (знания, умения, навыки) Тест (знания, умения) Устный опрос (знания) Задача (знания, умения, навыки) Кейс-задание (знания, умения, навыки) Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения) (знания, умения, навыки)
Уметь: – использовать методы осуществления проектной деятельности; – составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности экономического субъекта; – разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгал-	Частично освоенное умение использовать методы осуществления проектной деятельности; составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности экономического субъекта;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать методы осуществления проектной деятельности; составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методы осуществления проектной деятельности; составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о	Полностью сформированное умение использовать методы осуществления проектной деятельности; составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<p>терского учета экономического субъекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать решения по выбору организационной формы бухгалтерского учета; – обосновывать решения по организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте; – планировать процедуры системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления; – готовить четкие, понятные и грамотно сформулированные внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации, разрабатывать понятные и применимые на практике шаблоны рабочих документов применительно к деятельности конкретной аудиторской организации 	<p>разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта; обосновывать решения по выбору организационной формы бухгалтерского учета; обосновывать решения по организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте; планировать процедуры системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления;</p> <p>готовить четкие, понятные и грамотно сформулированные внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации, разрабатывать понятные и применимые на практике шаблоны рабочих документов</p>	<p>деятельности экономического субъекта; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта; обосновывать решения по выбору организационной формы бухгалтерского учета; обосновывать решения по организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте; планировать процедуры системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления;</p> <p>готовить четкие, понятные и грамотно сформулированные внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации, разрабатывать понятные и применимые на</p>	<p>деятельности экономического субъекта; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта; обосновывать решения по выбору организационной формы бухгалтерского учета; обосновывать решения по организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте; планировать процедуры системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления;</p> <p>готовить четкие, понятные и грамотно сформулированные внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации, разрабатывать понятные и применимые на</p>	<p>экономического субъекта; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта; обосновывать решения по выбору организационной формы бухгалтерского учета; обосновывать решения по организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте; планировать процедуры системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления;</p> <p>готовить четкие, понятные и грамотно сформулированные внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации, разрабатывать понятные и применимые</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
	применительно к деятельности конкретной аудиторской организации	практике шаблоны рабочих документов применительно к деятельности конкретной аудиторской организации	практике шаблоны рабочих документов применительно к деятельности конкретной аудиторской организации	на практике шаблоны рабочих документов применительно к деятельности конкретной аудиторской организации	
<p>Иметь навык и (или) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками внесения изменений в справочную и нормативную информацию, используемую при обработке данных; – навыками подготовки заданий, разработки и обоснования системы социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, и методик их расчета; – навыками определения возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ; – навыками организации разработки и актуализации стандартов экономического субъекта, регламентирующих процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности; – навыками разработка и утверждение общего подхода к выполнению аудиторского задания; – навыками планирования оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; – навыками разработки внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих ауди- 	<p>Частичное владение навыками внесения изменений в справочную и нормативную информацию, используемую при обработке данных; подготовки заданий, разработки и обоснования системы социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, и методик их расчета; определения возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ; организации разработки и актуализации стандартов экономического субъекта, регламентирующих процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности; разработка и утверждение общего подхода к выполнению аудитор-</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками внесения изменений в справочную и нормативную информацию, используемую при обработке данных; подготовки заданий, разработки и обоснования системы социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, и методик их расчета; определения возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ; организации разработки и актуализации стандартов экономического субъекта, регламентирующих процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности; разработка и</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками внесения изменений в справочную и нормативную информацию, используемую при обработке данных; подготовки заданий, разработки и обоснования системы социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, и методик их расчета; определения возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ; организации разработки и актуализации стандартов экономического субъекта, регламентирующих процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности; разработка и</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками внесения изменений в справочную и нормативную информацию, используемую при обработке данных; подготовки заданий, разработки и обоснования системы социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, и методик их расчета; определения возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ; организации разработки и актуализации стандартов экономического субъекта, регламентирующих процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности; разработка и</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
торскую деятельность в организации; – навыками своевременного внесения необходимых изменений и дополнений во внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации; – навыками внедрения и апробации положений внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	ского задания; планирования оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; разработки внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации; своевременного внесения необходимых изменений и дополнений во внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации; внедрения и апробации положений внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	утверждение общего подхода к выполнению аудиторского задания; планирования оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; разработки внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации; своевременного внесения необходимых изменений и дополнений во внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации; внедрения и апробации положений внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в органи-	утверждение общего подхода к выполнению аудиторского задания; планирования оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; разработки внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации; своевременного внесения необходимых изменений и дополнений во внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в органи-	утверждение общего подхода к выполнению аудиторского задания; планирования оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; разработки внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации; своевременного внесения необходимых изменений и дополнений во внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в органи-	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
		зации	зации	ность в организации	
ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, о социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, гражданское, таможенное, трудовое, валютное законодательство; - методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и его подразделения; - отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта; передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности, включая международные стандарты аудита 	<p>Фрагментарные представления о законодательстве Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, о социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, гражданское, таможенное, трудовое, валютное законодательство; методах экономического анализа и учета показателей деятельности организации и его подразделения; отечественном и зарубежном опыте в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта; передовом российском и зарубежном опыте в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности, включая международные стандарты</p>	<p>Неполные представления о законодательстве Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, о социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, гражданское, таможенное, трудовое, валютное законодательство; методах экономического анализа и учета показателей деятельности организации и его подразделения; отечественном и зарубежном опыте в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта; передовом российском и зарубежном опыте в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности, включая международные стандарты аудита</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о законодательстве Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, о социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, гражданское, таможенное, трудовое, валютное законодательство; методах экономического анализа и учета показателей деятельности организации и его подразделения; отечественном и зарубежном опыте в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта; передовом российском и зарубежном опыте в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности, включая</p>	<p>Сформированы систематические представления о законодательстве Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, о социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, гражданское, таможенное, трудовое, валютное законодательство; методах экономического анализа и учета показателей деятельности организации и его подразделения; отечественном и зарубежном опыте в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта; передовом российском и зарубежном опыте в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности,</p>	<p>Доклад с представлением презентации (знания, умения, навыки)</p> <p>Тест (знания, умения)</p> <p>Устный опрос (знания)</p> <p>Задача (знания, умения, навыки)</p> <p>Кейс-задание (знания, умения, навыки)</p> <p>Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения) (знания, умения, навыки)</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
	аудита		международные стандарты аудита	включая международные стандарты аудита	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ хозяйственной деятельности организации; – самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, необходимой для решения практических задач, связанных с организацией процесса составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте; организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также внутренней бухгалтерской отчетности; детализировать показатели по статьям форм отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; применять системный подход к анализу результатов и оценке работы участников аудиторской группы; собирать информацию, анализировать и обобщать результаты применения на практике внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации 	<p>Частично освоенное умение проводить анализ хозяйственной деятельности организации; – самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, необходимой для решения практических задач, связанных с организацией процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте; организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также внутренней бухгалтерской отчетности; детализировать показатели по статьям форм отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; применять системный подход к анализу результатов и оценке работы участников аудиторской группы; собирать ин-</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить анализ хозяйственной деятельности организации; – самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, необходимой для решения практических задач, связанных с организацией процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте; организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также внутренней бухгалтерской отчетности; детализировать показатели по статьям форм отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; применять системный подход к анализу результатов и оценке работы участников</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить анализ хозяйственной деятельности организации; – самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, необходимой для решения практических задач, связанных с организацией процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте; организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также внутренней бухгалтерской отчетности; детализировать показатели по статьям форм отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; применять системный подход к анализу результатов и оценке работы участников</p>	<p>Полностью сформированное умение проводить анализ хозяйственной деятельности организации; – самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, необходимой для решения практических задач, связанных с организацией процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте; организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также внутренней бухгалтерской отчетности; детализировать показатели по статьям форм отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; применять системный подход к анализу результатов и оценке</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
	формацию, анализировать и обобщать результаты применения на практике внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	аудиторской группы; собирать информацию, анализировать и обобщать результаты применения на практике внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующую деятельность в организации	аудиторской группы; собирать информацию, анализировать и обобщать результаты применения на практике внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующую деятельность в организации	работы участников аудиторской группы; собирать информацию, анализировать и обобщать результаты применения на практике внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующую деятельность в организации	
Иметь навык и (или) владеть: – навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов; –навыками сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета; –навыками организации процесса формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснений (пояснительной записки и пояснений); – навыками оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом; – навыками разработки	Частичное владение навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов; сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета; организации процесса формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а	В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов; сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета; организации процесса формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов; сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета; организации процесса формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой)	Успешное и систематическое владение навыками анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов; сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета; организации процесса формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	также пояснений (пояснительной записки и пояснений); оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом; разработки внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	экономического субъекта, а также пояснений (пояснительной записки и пояснений); оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом; разработки внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	отчетности экономического субъекта, а также пояснений (пояснительной записки и пояснений); оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом; разработки внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	экономического субъекта, а также пояснений (пояснительной записки и пояснений); оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом; разработки внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Устный опрос

Вопросы для устного опроса по теме

1. Назовите основные этапы проведения налогового аудита.
2. Что собой представляют рабочие документы аудитора. Для чего они составляются?
3. Какие требования предъявляется к составлению и хранению рабочей документации аудитора?
4. Какие основные источники получения информации об организации вы можете назвать?
5. Как классифицируются аудиторские доказательства по степени достоверности и надежности?
6. Попытайтесь выявить индикаторы преднамеренного искажения налоговой отчетности организации.

7. Назовите основные аудиторские процедуры, которые аудиторы могут использовать в своей деятельности.
8. Что собой представляют аналитические процедуры?
9. Какие методы фактического контроля могут использовать аудиторы?
10. Что собой представляет инвентаризация?
11. Что является целью проверки правильности исчисления налога на прибыль организаций, НДС, НДФЛ?
12. Назовите задачи аудита налога на прибыль организаций, НДС, НДФЛ.
13. Назовите нормативно-правовую базу, используемую при аудите налога на прибыль организаций, НДС, НДФЛ.
14. Назовите источники информации по аудиту налога на прибыль организаций, НДС, НДФЛ.
15. Какие типичные нарушения допускаются при исчислении налога на прибыль организаций?
16. Назовите аудиторские процедуры, которые могут применяться при аудите расчетов по НДС?

Темы докладов с презентациями

1. Возникновение налогового аудита в России
2. Виды налогового аудита
3. Отличие налогового аудита от налогового консультирования
4. Современное состояние аудита налоговых расчетов
5. Организация и проведение налогового аудита
6. Основания, при которых аудитор вправе отказаться от проведения проверки
7. Рабочие документы аудитора
8. Порядок оформления договора на проведение налогового аудита
9. Обзор типичных нарушений, допускаемых при исчислении налога на добавленную стоимость
10. Отбор документов, используемых при аудите налога на добавленную стоимость

Задача

Задача 1

15 октября прошлого года производственная организация приобрела основное средство первоначальной стоимостью 960 000 руб., в том числе НДС – 160 000 руб.

Нормативный срок эксплуатации основного средства равен 60 месяцам (для целей бухгалтерского и налогового учета).

Для начисления амортизации в бухгалтерском и налоговом учете используется линейный метод. В ходе проверки было установлено, что фактически применялся метод по сумме чисел лет полезного использования.

Задание:

- 1) Выявите нарушения в бухгалтерском учете.

2) Разработайте рекомендации по исправлению выявленных нарушений, если годовая отчетность еще не подписана.

3) Укажите, какие нормативно-правовые документы были нарушены аудируемой организацией.

Задача 2

В ходе аудита расчетов с подотчетными лицами организации, находящейся на общем режиме налогообложения, аудитор исследовал следующие документы:

– приказ руководителя организации об утверждении суточных в размере 1 000 руб.;

– авансовый отчет с расчетом суточных на сумму 6 000 руб.

Сумма суточных включена в расходы:

– в пределах норм: Дебет 20, Кредит 71 – 600 руб.

– сверх норм: Дебет 91-2 Кредит 71 – 5400 руб.

В регистре налогового учета по налогу на прибыль сумма расходов, учитываемых при налогообложении прибыли, отражена в сумме 600 руб.

Аудитор установил, что сотрудник был направлен в командировку с 15 по 20 марта текущего года.

Задание:

1) Выявите нарушения в бухгалтерском и налоговом учете.

2) Разработайте рекомендации по исправлению выявленных нарушений, если годовая отчетность еще не подписана.

3) Укажите, какие финансовые санкции могут быть применены к аудируемой организации.

4) Укажите какие нормативно-правовые документы были нарушены аудируемой организацией.

Задача 3

В июле отчетного года консервный завод получил от контрагента – российской сельскохозяйственной организации – 9 000 кг томатов. Товаросопроводительные документы на овощи, за исключением сертификата соответствия на свежую плодоовощную продукцию, отсутствовали. Рыночная стоимость томатов для переработки в июле составляла 13 руб. за 1 кг. При оприходовании сырья бухгалтер консервного завода сделал запись:

Дебет 10, Кредит 60 117 000 руб.

От поставщика были получены сопроводительные документы (счет фактура и накладная) в октябре того же года, в которых цена томатов (с учетом расходов на транспортировку) составила 13,2 руб. / кг (в том числе НДС – 1,20 руб.). В бухгалтерском учете бухгалтер консервного завода не сделал никаких бухгалтерских записей.

Требуется определить:

1. Кто и какие документы должен составить при оприходовании материалов, по которым отсутствуют сопроводительные документы?

2. Какие исправительные записи необходимо сделать в учете, если ошибка была обнаружена до подписания годовой бухгалтерской отчетности при условии, что все поступившие овощи были списаны в переработку в июле?

3. Каким законодательным и нормативным актам противоречат выявленные нарушения?

Кейс-задания

Кейс-задание 1

По результатам аудиторской проверки было установлено, что ООО «Бытпром», находящаяся на общем режиме налогообложения, приобрела ноутбук стоимостью 26400 руб. (в том числе НДС – 4 400 руб.). В товарной накладной на поставку ноутбука НДС выделен отдельной строкой. В последующем стоимость актива была списана на общехозяйственные расходы.

Данные факты хозяйственной жизни отражены следующим образом:

Содержание факта хозяйственной жизни	Сумма, руб.	Дебет счета	Кредит счета
Принят к учету копир	22 000	10	60
Учен НДС	4400	19	60
НДС поставлен к возмещению из бюджета	4400	68	19
Оплачен копировальный аппарат	264	60	51
Копир списан на общехозяйственные расходы	22 000	26	10

Задание:

- 1) Выявите нарушения в бухгалтерском и налоговом учете.
- 2) Разработайте рекомендации по исправлению выявленных нарушений, если годовая отчетность еще не составлена.
- 3) Укажите, какие финансовые санкции могут быть применены к аудируемой организации.
- 4) Укажите, какие нормативно-правовые документы были нарушены аудируемой организацией.

Кейс-задание 2

В ООО «Алмаз» приказ об утверждении учетной политики для целей бухгалтерского и налогового учета на 2019 г. датирован 05.01.2019 г. ООО «Алмаз» имеет три выделенных на обособленные балансы подразделения. Аудитором установлено, что они не придерживаются учетной политики ООО «Алмаз». Аудиторы, изучая приказ об учетной политике организации, установили, что в данном приказе отсутствуют:

- рабочий план счетов бухгалтерского учета, содержащий синтетические и аналитические счета, необходимые для ведения бухгалтерского учета;
- порядок проведения инвентаризации активов и обязательств организации;

– правила документооборота и технология обработки учетной информации;

– порядок контроля за фактами хозяйственной жизни.

В ходе проверки установлено, что на балансе ООО «Алмаз» отражены арендованные основные средства (Дебет 01 Кредит 60 – 20 000 руб.), товарно-материальные ценности принятые на ответственное хранение (Дебет 10 Кредит 60 – 50 000 руб.), материалы, принятые на переработку (Дебет 10 Кредит 60 – 40 000 руб.), товары, принятые на комиссии (Дебет 41 Кредит 60 – 100 000 руб.), оборудование, принятое для монтажа (Дебет 07 Кредит 60 – 30 000 руб.). Бухгалтерские записи были сделаны в январе 2019 г.

В январе 2019 г. ООО «Алмаз» приобрело лицензию (срок действия один год) в учете были сделаны следующие записи:

Дебет 26 Кредит 76 – 20 000 руб.

В марте 2019 г. ООО «Алмаз» получило арендную плату от АО «Север» за апрель-декабрь 2018 г., в учете были сделаны следующие записи: Дебет 62 Кредит 90 – 480 000 руб. (арендная деятельность не является для ООО «Алмаз» обычным видом деятельности).

Задание:

1. На основании приведенных данных оцените соблюдение правил бухгалтерского учета и законодательства РФ аудируемым лицом.

2. Укажите, какие были допущены нарушения в бухгалтерском учете ООО «Алмаз», а также их влияние на показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности.

3. Установите какое допущенные нарушения оказали влияние на правильность ведения налогового учета в организации.

Кейс-задание 3

По расходному кассовому ордеру № 93 от 28.02 текущего года и приложенному к нему договору подряда гр. Воронину Н. Н. выплачено за ремонт холодильного оборудования 6 200 руб. Встречной проверкой установлено, что Воронин Н. Н. работы не выполнял и денежных средств из кассы не получал. По объяснению кассира и главного бухгалтера фактически деньги по устному распоряжению директора были выданы водителю автомобиля ВАЗ-2110 для оплаты за ремонт автомобиля и покупки запчастей. Ремонт был произведен в ООО «Автосервис», однако документов, подтверждающих расходы, не имеется.

В бухгалтерском учете сделана запись:

Дебет 23 Кредит 50 6 200 руб.

Задание:

1. Какие нарушения допущены в данной ситуации?

2. Укажите, требования, каких законодательно-нормативных актов нарушены?

3. Приведите финансовые санкции, которые предусмотрены за допущенные нарушения, если организация находится на режиме налогообложе-

ния в виде УСНО, с определением налогооблагаемой базы «доходы – расходы».

4. Составьте отчет аудитора по итогам проверки.

Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения)

Перечень вопросов для выполнения теоретической части контрольной работы:

1. Понятие, цель, задачи налогового аудита
2. Виды налогового аудита
3. Прочие услуги в области налогового консультирования
4. Сущность налогового аудита
5. Нормативное регулирование налогового аудита
6. Общение аудиторской организации с налоговыми органами при проведении налогового аудита
7. Действия участников налогового аудита в случае выявления нарушений налогового законодательства
8. Отличие налогового аудита от общего аудита и от прочих услуг, оказываемых аудиторами
9. Заказчики налогового аудита
10. Субъекты обязательного аудита
11. Правовые основы аудиторской деятельности
12. Ответственность аудируемого лица при проведении налогового аудита
13. Ответственность аудиторов и аудиторских организаций при проведении налогового аудита
14. Оформление результатов налогового аудита
15. Этапы налогового аудита
16. Рабочие документы аудитора
17. Состав рабочей документации аудитора
18. Аудиторские доказательства
19. Предпосылки составления бухгалтерской отчетности
20. Аудиторские процедуры
21. Оценка надежности аудиторских доказательств
22. Методы фактического контроля, применяемые при налоговом аудите
23. Перечень аудиторских заданий по выполнению налогового аудита
24. Инвентаризация – важнейший метод фактического контроля
25. Цель, задачи и источники информации аудита налога на прибыль организаций
26. Этапы проведения аудита налога на прибыль организаций
27. Существенность и аудиторский риск
28. Общая стратегия и план аудитора при проверке налога на прибыль организаций
29. Последовательность работ на основном этапе аудита налога на прибыль организаций

30. Типичные нарушения, допускаемые при исчислении налога на прибыль организаций
31. Порядок оформления результатов аудита налога на прибыль организаций
 31. Цель, задачи и источники проверки аудита НДС
 32. Ознакомительный этап проверки НДС
 33. Объекты аудита НДС и соответствующие им аудиторские процедуры
 34. Заключительный этап аудита НДС
 35. Цель аудита НДС. Работы, выполняемые на ознакомительном этапе проверки
 36. Работы, выполняемые аудитором на основном этапе проверки НДС
 37. Заключительный этап проверки аудита расчетов НДС
 38. Типичные ошибки, допускаемые при исчислении НДС
 39. Юридическая ответственность аудиторов
 40. Меры дисциплинарного воздействия, применяемые СРОА
 41. Аудиторская выборка при налоговом аудите
 42. Финансовые санкции за нарушение налогового законодательства
 43. Административная и уголовная ответственность за нарушение налогового законодательства
 44. Проверка правильности формирования налоговой базы по налогу на имущество организаций
 45. Облагаемое и необлагаемое имущество. Объект налогообложения по налогу на имущество организаций
 46. Проверка правильности применения налоговых льгот, исчисления, соблюдения порядка и сроков уплаты налога на имущество организаций
 47. Расчет налога по имуществу организаций и авансовых платежей
 48. Исчисление и уплата налога на имущество организаций в отношении объектов недвижимого имущества
 49. Региональное законодательство о предоставлении льгот по налогу на имущество организаций
 50. Аудит расчетов при применении УСН
 51. Правомерность применения специального налогового режима УСН
 52. Книга учета доходов и расходов
 53. Аудит расчетов при применении ЕНВД
 54. Аудиторские процедуры, применяемые при аудите организаций, уплачивающих ЕСХН

Комплект контрольных заданий по вариантам приведен в методических указаниях Налоговый аудит (продвинутый уровень) :методические указания для контактной и самостоятельной работы обучающимися по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность «Учет, анализ и аудит»/ М. Ф. Сафонова, И. Н. Калинина. - Краснодар :

Тесты для текущего контроля и промежуточной аттестации

1. Под аналитическими процедурами налогового аудита следует понимать:

- а) анализ коэффициентов и определение уровня существенности нарушений;
- б) процедуры, выполняемые аудитором и связанные с анализом коэффициентов и изучение отклонений от прогнозируемых сумм и взаимосвязей;
- в) процедуры, выполняемые аудитором, связанные с анализом, прогнозированием, а также процесс, в ходе которого аудитору предоставляется возможность выразить мнение о достоверности отчетности.

2. Источником информации при проведении налогового аудита является:

а) приказ по учетной политике для целей налогообложения и для целей финансового учета;

б) план проведения аудита и изменения к нему;

в) программа проведения аудита и изменения к ней

3. По методу проведения аудиторская проверка не может быть:

а) сплошной;

б) выборочной;

в) комбинированной;

г) сводной;

д) документальной;

е) фактической.

3. В налоговом аудите под термином «документация» следует понимать:

а) рабочие документы и материалы, подготавливаемые аудитором и для аудитора;

б) рабочие документы и материалы, представляемые в органы налогового контроля;

в) получаемые и хранимые аудитором в связи с проведением аудита документы и материалы.

4. Целью аудита налога на прибыль организаций является:

а) установление соответствия порядка исчисления налога на прибыль требованиям налогового законодательства;

б) выявление нарушений требований налогового законодательства;

в) предъявления финансовых санкций за нарушение требований налогового законодательства.

5. Источниками информации при аудите налога на прибыль организаций являются:

- а) оборотно-сальдовая ведомость;
- б) приказ об учетной политике;
- в) регистры бухгалтерского учета по счету 68 «Расчеты по налогам и сборам»;
- г) кассовая книга.

6. Какие, по мнению аудитора, расходы не должны учитываться при определении налоговой базы по налогу на прибыль организаций:

- а) материальная помощь, оказываемая сотрудникам;
- б) финансовая поддержка собственных или социальных учреждений;
- в) премиальные выплаты сотрудникам;
- г) расходы на проведение праздничных мероприятий;
- д) приобретение товаров (работ, услуг), несвязанных с производством.

7. По мнению аудитора, к налоговой базе, определяемой по доходам, полученным иностранной организацией в виде дивидендов от российской организации должна применяться ставка:

- а) 9 %;
- б) 13 %;
- в) 15 %;
- г) 18 %;
- д) 20 %.

8. Основными видами нарушений, выявленными при аудите налога на прибыль организаций, являются:

- а) неправильное формирование налоговой базы;
- б) обоснованное завышение расходов организации, учитываемых при исчислении налога;
- в) отсутствие службы внутреннего контроля в организации;
- г) арифметические ошибки.

9. Аудиторская проверка НДС не включает следующую процедуру:

- а) анализ налоговых деклараций за предыдущие периоды, выявление вопросов, по которым имелись замечания, и выполнение рекомендаций по этим вопросам;
- б) сравнение фактических ставок за текущий период и анализ значительных или необычных отклонений;
- в) анализ уплаты платежей в бюджет за последний месяц;
- г) проверка правомерности и правильности применения льгот по НДС.

10. Целью аудита операций, связанных с НДС является:

- а) установление соответствия порядка исчисления НДС требованиям налогового законодательства;
- б) выявление нарушений требований налогового законодательства РФ;
- в) выдача рекомендаций по исправлению выявленных нарушений;
- г) составление отчета по результатам аудита НДС.

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля

Компетенция: способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5)

Вопросы для проведения экзамена

- 1 Сущность налогового аудита
- 2 Порядок оформления договора на оказание налогового аудита
- 3 Нормативное регулирование налогового аудита
- 4 Общение аудиторской организации с налоговыми органами при проведении налогового аудита
- 5 Ответственность аудитора за некачественное проведение налогового аудита
- 6 Этические принципы при проведении налогового аудита
- 7 Действия участников налогового аудита в случае выявления нарушений налогового законодательства.
- 8 Требования к оформлению документов по итогам налогового аудита: их структура и содержание
- 9 Формирование отчета по результатам налогового аудита
- 10 Проверка правильности формирования налоговой базы по НДС.
- 11 Проверка правильности применения налоговых льгот по НДС
- 12 Проверка правильности применения налоговых вычетов по НДС
- 13 Проверка правильности применения ставок 10% и 0 % по НДС
- 14 Проверка правильности отражения налоговых обязательств в бухгалтерской и налоговой отчетности, полноты и своевременности уплаты НДС в бюджет
- 15 Проверка правильности формирования налоговой политики в экономическом субъекте

Практические задания для проведения экзамена

Задание 1

ООО «Кварта» приобретен объект основных средств за 120 000 руб., расходы по его транспортировке составили 1200 руб., сторонней организации оплачены погрузочно-разгрузочные работы в сумме 1000 руб. Организация находится на общем режиме налогообложения.

В учете сделаны бухгалтерские записи:

Д-т 08, К-т 60 — 100 000 руб. — акцептован счет поставщика;
Д-т 19, К-т 60 — 20 000 руб. — отражен НДС, выделенный в счете поставщика;

Д-т 20, К-т 60 — 1017 руб. — списаны транспортные расходы по доставке;

Д-т 19, К-т 60 — 183 руб. — отражен НДС на транспортные расходы выделенный в счете поставщика;

Д-т 20, К-т 60 — 847 руб. — списана стоимость погрузочно-разгрузочных работ;

Д-т 19, К-т 60 — 153 руб. — отражен НДС на стоимость погрузочно-разгрузочных работ;

Д-т 01, К-т 08 — 100 000 руб. — введен в эксплуатацию объект основных средств.

1. Какие допущены нарушения в данной ситуации?
2. Какие исправительные записи необходимо сделать в учете?
3. Каким законодательным и нормативным актам противоречат выявленные нарушения?

Задание 2

В ноябре прошлого года сотрудник организации находился в командировке 4 дня.

К авансовому отчету приложены:

- два железнодорожных билета на проезд до места командировки и обратно на сумму 1020 руб.;
- счет гостиницы за двое суток проживания на сумму 4000 руб.;
- счет за обслуживание в баре на сумму 700 руб.;
- посещение тренажерного зала на сумму 1500 руб.

Приказом руководителя в организации установлена величина суточных расходов в размере 900 руб. в сутки.

Бухгалтером были сделаны следующие записи:

Дебет 26 Кредит 71 – 10820 руб.

1. Какие допущены нарушения в данной ситуации?
2. Какие исправительные записи необходимо сделать в учете?

Каким законодательным и нормативным актам противоречат выявленные нарушения?

Задание 3

В ходе аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности организации, состоящей на общем режиме налогообложения, было установлено необоснованное завышение расходов основного производства, так как затраты на оборудование стенда по технике безопасности не были надлежащим образом оформлены первичными документами, отсутствовали акт выполненных работ и счет-фактура. В синтетическом учете операции отражены следующим образом:

Д 20 К 60 – 60 000 руб.

Д 19 К 60 – 12000 руб.

Д 68 К 19 – 12000 руб.

Составьте исправительные записи при условии, что нарушение выявлено после годовой отчетности и представления ее собственникам и признано несущественным. Укажите, требования каких законодательно-нормативных актов нарушены.

Компетенция: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9)

Вопросы для проведения экзамена

- 1 Действия аудитора при выявлении нарушений в налоговой политике аудируемого лица
- 2 Аудит налоговых доходов
- 3 Аудит налоговых расходов
- 4 Проверка правильности определения постоянных и временных разниц, налоговых активов и обязательств
- 5 Проверка правильности определения текущего налога на прибыль организаций и чистой прибыли
- 6 Порядок формирования отчета по результатам проверки правильности исчисления налога на прибыль организаций
- 7 Проверка правильности применения стандартных налоговых вычетов по НДФЛ
- 8 Проверка правильности применения профессиональных налоговых вычетов по НДФЛ
- 9 Проверка правильности применения инвестиционных налоговых вычетов по НДФЛ
- 10 Проверка правильности применения социальных налоговых вычетов по НДФЛ
- 11 Проверка правильности применения налоговых льгот и ставок по НДФЛ
- 12 Проверка правильности исчисления, соблюдения порядка и сроков уплаты НДФЛ
- 13 Проверка правильности заполнения налоговых карточек, справок о доходах физического лица и формы 6-НДФЛ
- 14 Порядок формирования отчета по результатам проверки правильности исчисления НДФЛ
- 15 Проверка правильности формирования налоговой базы по налогу на имущество организаций
- 16 Правильность определения облагаемого и необлагаемого имущества организаций
- 17 Правильность определения объекта налогообложения по налогу на имущество организаций
- 18 Проверка правильности применения налоговых льгот, исчисления, соблюдения порядка и сроков уплаты налога на имущество организаций

19 Порядок оформления отчета по результатам проверки налога на имущество организаций

20 Цель и источники информации, используемые при аудите организаций, находящихся на УСНО

Практические задания для проведения экзамена

Задание 1

По результатам аудиторской проверки было установлено, что авторемонтный завод приобрел запасные части на общую сумму 72 000 руб. (в том числе НДС – 12 000 руб.).

Счет-фактура на партию запчастей отсутствует. В накладной на поставку запчастей НДС выделен отдельной строкой. В последующем запчасти были списаны на ремонт автомобилей.

Данные хозяйственные операции в учете отражены следующим образом.

1) Оприходованы запчасти на склад:

Д 10 К 60 – 60 000 руб.

2) Учтен НДС:

Д 19 К 68 – 12 000 руб.

3) НДС принят к вычету:

Д 68 К 19 – 12 000 руб.

4) Списаны запчасти на ремонт автомобилей:

Д 20 К 10 – 60 000 руб.

Приведите рекомендации по исправлению выявленного нарушения, если оно выявлено до подписания годовой отчетности. Укажите, требования каких законодательно- нормативных актов были нарушены. Приведите финансовые санкции.

Задание 2

По результатам аудиторской проверки было установлено, что сельскохозяйственная организация, применяющая специальный налоговый режим в виде ЕСХН, приобрела материалы на общую сумму 55 000 руб. (в том числе НДС – 5 000 руб.).

В накладной и счет-фактуре на поставку материалов НДС не выделен отдельной строкой, отражен в учете и поставлен к зачету бухгалтером организации. В последующем материалы были списаны основное производство и отражены в учете.

Составьте исправительные записи при условии, что нарушение выявлено после годовой отчетности и представления ее собственникам и признано несущественным. Укажите, требования каких законодательно- нормативных актов нарушены.

Задание 3

Инженеру Петрову А.С. предоставлен отпуск с 15.01.2020 г. на 28 календарных дней. За расчетный период с 1 января по 31 декабря 2019 г. сотруднику было начислено 162500 руб., в том числе:

- за период с 01.07.2019 по 06.07.2019 (включительно) пособие по временной нетрудоспособности в размере 3 300 руб. Остальной период месяца был отработан полностью;

- за период с 01.04.2019 по 30.04.2019 отпускные - 12 900 руб.

Бухгалтер организации рассчитала работнику сумму отпускных, равную 12 340 руб.

Установите правильность произведенных расчетов. Составьте исправительные записи и рассчитайте финансовые санкции.

Компетенция: способностью организации и проведения внутреннего и (или) внешнего контроля (аудита) (ДПК-2)

Вопросы для проведения экзамена

- 1 Аудит правильности формирования доходов при УСНО
- 2 Аудит правильности формирования расходов при УСНО
- 3 Оценка правомерности применения специального налогового режима УСНО
- 4 Оценка правильности ведения книги учета доходов и расходов.
- 5 Порядок оформления отчета по результатам проверки организаций, находящихся на УСНО.
- 6 Цель и источники информации, используемые при аудите ЕНВД
- 7 Аудиторские процедуры, используемые при аудите организаций, уплачивающих ЕНВД
- 8 Типичные ошибки, допускаемые при исчислении НДФЛ
- 9 Типичные ошибки, допускаемые при исчислении налога на прибыль организаций
- 10 Типичные нарушения, допускаемые при расчете НДС
- 11 Особенности проверки организаций, уплачивающих ЕСХН
- 12 Цель и источники информации, используемые при проверке организаций, находящихся на уплате ЕСХН
- 13 Методика проведения проверки в организациях, находящихся на уплате ЕСХН
- 14 Типичные нарушения, допускаемые при исчислении ЕСХН
- 15 Формирования отчета по итогам проверки правильности исчисления и своевременности уплаты ЕСХН

Практические задания для проведения экзамена

Задание 1

Аудитором в апреле 2020 г. выборочно были проверены удержания из заработной платы работников торговой организации. В ходе проверки установлено, что с заработка менеджера в апреле 2020 г. исчислен налог на доходы с физических лиц (НДФЛ) в размере 1300 руб. Состав месячного заработка за апрель 2020 г. составил:

оклад – 12 000 руб.

материальная помощь – 5 000 руб.

пособие по временной нетрудоспособности – 1200 руб.

На основании приведенной информации следует:

Выявить нарушения в данной ситуации.

Составить исправительные записи.

Каким законодательно-нормативным актам противоречат выявленные нарушения?

Задание 2

По счету 43 «Готовая продукция» значится 340 т пшеницы, переданной 15 августа 2018 года на хранение кладовщику. 18 марта 2019 г. реализовали все зерно – 333 т, недостачу списали за счет естественной убыли. На сумму выявленной недостачи составлены бухгалтерские записи:

1. Выявлена недостача зерна:

Дебет 94 Кредит 43 – 26 600 руб.

2. Списана недостача зерна:

Дебет 20 Кредит 94 – 26 600 руб.

Норма естественной убыли при хранении на складах насыпью составляет 0,115 % за год от хранимой массы. Фактическая себестоимость 1 ц пшеницы – 380 руб. Рыночная цена 1 ц – 420 руб. Организация является плательщиком налога на прибыль организаций.

Задание:

Укажите, какие допущены нарушения в данной ситуации?

Составьте исправительные записи по результатам проверки?

Каким законодательным и нормативным актам противоречат выявленные нарушения?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины, оценка знаний, умений и навыков обучающихся на экзамене производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Оценочные средства:

1. **Устный опрос** – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемыми дисциплинами, позволяет определить объем знаний обучающегося по определенному разделу.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

2. Доклад – это письменное или устное сообщение, на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных работ или разработок, по соответствующей отрасли научных знаний, имеющих большое значение для теории науки и практического применения, представляет собой обобщенное изложение результатов проведенных исследований, экспериментов и разработок, известных широкому кругу специалистов в отрасли научных знаний.

Цель подготовки доклада:

- сформировать научно-исследовательские навыки и умения у обучающегося;
- способствовать овладению методами научного познания;
- освоить навыки публичного выступления;
- научиться критически мыслить.

Текст доклада должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Доклад должен быть структурирован и включать введение, основную часть, заключение. Доклад может сопровождаться мультимедийной презентацией.

Таблица – Лист оценки доклада / доклада-презентации

Критерий	Минимальный ответ «2»	Изложенный, раскрытый ответ «3»	Законченный, полный ответ «4»	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ «5»	Оценка
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта, отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или не все обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы	
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиона-	Представленная информация не систематизирована или непоследовательна.	Представленная информация систематизирована и последовательна. Ис-	Представленная информация систематизирована, последовательна и логически	

Критерий	Минимальный ответ «2»	Изложенный, раскрытый ответ «3»	Законченный, полный ответ «4»	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ «5»	Оценка
	нальные термины	Использованы 1-2 профессиональных термина	использовано более 2 профессиональных терминов	связана. Использовано более 5 профессиональных терминов	
Оформление	Не использованы информационные технологии. Более 4 ошибок в представляемой информации	Использованы информационные технологии частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы информационные технологии. Не более 2 ошибок в представленной информации	Широко использованы информационные технологии. Отсутствуют ошибки в представляемой информации	
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	
Итоговая оценка					

3. Задача – средство, позволяющее оценить умение и навыки обучающегося применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся инструментальной базы, проводить анализ полученного результата работы.

Критерии оценивания выполнения задачи.

Отметка «отлично»: задача выполнена в полном объеме с соблюдением установленных правил и уместных методик; в ответе корректно выполнены все записи и вычисления.

Отметка «хорошо»: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно»: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе выполнения задания, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.

4. Кейс-задание – проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Критерии оценивания выполнения кейс-задания.

Отметка «отлично»: задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; работа проведена в условиях,

обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; в ответе корректно выполняет все записи и вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

Отметка «хорошо»: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно»: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе выполнения задания, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.

5. Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения) – средство проверки умений применять полученные знания для подготовки ответов на вопросы и решения задач определённого типа по компетенциям, предусмотренным по учебной дисциплине.

Рубежная контрольная работа включает ответ на два вопроса и решение практического задания, в соответствии с вариантом, установленным для обучающегося.

Критерии оценивания выполнения рубежной контрольной работы.

Оценка «зачтено» выставляется за полные ответы на поставленные вопросы с включением в содержание обзора уместных нормативно-правовых источников, передовых материалов учебников, дополнительной литературы, научных статей и монографий; практическое задание выполнено в полном объеме с соблюдением установленных правил и уместных методик; в ответе правильно и аккуратно выполнены все записи и вычисления со ссылками на уместные нормативно-правовые акты. Допускается 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «незачтено»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе выполнения контрольной работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа выполнена менее чем наполовину.

6. Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении тестирования.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента более чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента на 51-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии неправильного ответа студента на 50 % и более тестовых заданий.

7. **Экзамен** – является формой заключительного контроля (промежуточной аттестации), в ходе которой подводятся итоги изучения дисциплины.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Налоговый аудит (продвинутый уровень): учебник/А.В.Петух, М. Ф. Сафонова, И.Н.Калинина, Д. С. Резниченко.–Краснодар: КубГАУ, 2018. – 208с. Режим доступа:

<https://kubsau.ru/upload/iblock/5c8/5c8c1b9ceb6add77a3fd0a844ac5a428.pdf>

2. Налоговое администрирование и контроль : учебник / под ред. д-ра экон. наук, проф. Л. И. Гончаренко. — Москва : Магистр : ИНФРА/М, 2020. — 448 с. (Магистратура). - ISBN 978-5-9776-0494-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1073458>

Дополнительная учебная литература:

1. Воронина, Л. И. Аудит: теория и практика: Учебник: В 2 частях Часть 1: Теория / Л.И. Воронина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 314 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a93b886a89f82.82558796. - ISBN 978-5-16-013150-4. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/915791>

2. Организация и методы налоговых проверок : учебное пособие / А.Н. Романов, А.А. Савин, А.К. Анашкин, А.А. Савин ; под ред. проф. А.Н. Романова, проф. А.А. Савина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 421 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5d3964470cf0a2.22473097. - ISBN 978-5-9558-0594-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/914073>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень Интернет сайтов:

– ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана;

– GAAP.RU теория и практика финансового учета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gaap.ru>, свободный. – Загл. с экрана;

– Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.accountingreform.ru>, свободный. – Загл. с экрана;

– Институт внутренних аудиторов [Электронный ресурс]. – Режим до-

ступа: <https://www.iaa-ru.ru>, свободный. – Загл. с экрана;

– Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (ИПБ России) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ipbr.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

– Профессиональный сайт «Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.audit-it.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Сафонова, М. Ф. Налоговый аудит (продвинутый уровень) : методические указания для контактной и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность «Учет, анализ и аудит». М.Ф. Сафонова, И.Н. Калинина. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 41 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6156>

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие, посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Систематестирования INDIGO	Тестирование

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
2	Консультант	Правовая	https://www.consultant.ru/
3	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/

11.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12. Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудованы пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Налоговый аудит (продвинутый уровень)	Помещение №221 ГУК, площадь – 101 м ² ; посадочных мест – 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение.	
2	Налоговый аудит (продвинутый уровень)	Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м ² ; посадочных мест – 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования

	дования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АО-ПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном фор-

мате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; чёткость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений

(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.