

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧЕСКИЙ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан юридического  
факультета  
профессор С.А. Куемжиева  
« 20 \_\_\_\_\_ 2020 г.



**Рабочая программа дисциплины**

**ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР ЗА ЗАКОННОСТЬЮ СОДЕРЖАНИЯ ПОД  
СТРАЖЕЙ И ЛИШЕНИЕМ СВОБОДЫ**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным  
профессиональным образовательным программам высшего образования)

**Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция**

**Направленность  
Теория и практика расследования преступлений**

**Уровень высшего образования  
магистратура**

**Форма обучения  
очная, заочная**

**Краснодар  
2020**

Рабочая программа дисциплины «Прокурорский надзор за законностью содержания под стражей и лишением свободы» разработана на основе ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция (квалификация (степень) магистр), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 14.12.2010 № 1763.

Автор:

кандидат юридических наук,  
доцент, доцент кафедры  
уголовного процесса



Малин П.М.

СОГЛАСОВАНО:

Прокурор Северского района  
Краснодарского края,  
доктор юридических наук



М.С. Жук

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры уголовного процесса от 05 марта 2020 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой  
уголовного процесса,  
доктор юридических наук,  
профессор



А.А. Тушев

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета, протокол от 11 марта 2020г. № 8.

Председатель  
методической комиссии  
юридического факультета



А.А. Сапфирова

Руководитель основной  
образовательной  
программы  
доктор юридических наук, профессор



Г.М. Меретуков

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Прокурорский надзор за законностью содержания под стражей и лишением свободы» является получение углублённых знаний об особой форме государственной деятельности прокуратуры по осуществлению надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы.

### **Задачи**

- сформировать осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания в сфере прокурорского надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы;
- сформировать способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста в сфере прокурорского надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы;
- сформировать способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в сфере прокурорского надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы;
- сформировать готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере прокурорского надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы;
- сформировать способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в сфере прокурорского надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВПО**

### **В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОК-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-2 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-5 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

## **3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО**

Дисциплина «Прокурорский надзор за законностью содержания под стражей и лишением свободы» является факультативной дисциплиной ОПОП ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Теория и практика расследования преступлений».

#### 4 Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b>	15	9
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	14	8
— лекции	2 (2 инт)	4 (2 инт)
— практические	12 (2 инт)	4 (2 инт)
— лабораторные	-	-
— внеаудиторная	1	1
— зачет	1	1
— экзамен	-	-
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	57	63
в том числе:		
— курсовая работа (проект)	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	57	63
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

#### 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса обучающиеся сдают зачет.  
Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре.

#### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	<p><b>Предмет, содержание и система курса «Прокурорский надзор за законностью содержания под стражей и лишением свободы»</b></p> <p>Предмет и система дисциплины «Прокурорский надзор за законностью содержания под стражей и лишением свободы». Соотношение и связь дисциплины с другими юридическими дисциплинами.</p>	ОК -1; ОК -2	3	2 (2 инт)	2 (2 инт)	-	10

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	<p>Сущность прокурорского надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы, его роль и значение в обеспечении верховенства закона и укрепления законности в местах содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений и лишения свободы.</p> <p>Правовые основы деятельности прокуратуры по осуществлению прокурорского надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы.</p>						
2	<p><b>Следственные изоляторы и исправительные учреждения как объекты прокурорского надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы</b></p> <p><b>Объекты прокурорского надзора:</b> следственные изоляторы, как основные места содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Структура и характеристика данных объектов, правовая основа их деятельности. Категории лиц, содержащиеся в данных учреждениях.</p> <p><b>Объекты прокурорского надзора:</b> исправительные учреждения, исполняющие наказания в виде лишения свободы на определенный срок и пожизненного лишения свободы. Структура и характеристика данных объектов, правовая основа</p>	ОК -1; ОК -2	3	-	-	-	10

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	их деятельности. Категории лиц, содержащиеся в данных учреждениях.						
3	<p><b>Организация прокурорского надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы</b></p> <p>Содержание организации работы по осуществлению надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы.</p> <p>Общие требования к проведению проверки в следственных изоляторах и исправительных учреждениях. Подготовка к проведению проверки в следственных изоляторах и исправительных учреждениях.</p> <p>Меры по устранению нарушений законности в деятельности администраций следственных изоляторов, исправительных учреждений, принимаемые прокурором. Обеспечение контроля за фактическим устранением выявленных нарушений закона.</p> <p>Работа прокурора с обращениями подозреваемых, обвиняемых и осуждённых, а также иных граждан по укреплению законности при содержании под стражей. Личный приём подозреваемых, обвиняемых и осуждённых, осуществляемый в ходе проверок.</p>	ОК -1; ОК -2; ПК -2	3	-	2	-	10
4	<p><b>Особенности прокурорского надзора за законностью содержания под стражей</b></p>	ОК -1; ОК -2;	3	-	4	-	13

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные занятия	Самосто- ятельная работа
	<p><b>Задачи прокурорского надзора за законностью содержания под стражей.</b> Предмет надзора <b>за</b> законностью содержания под стражей в следственных изоляторах.</p> <p>Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов администрациями следственных изоляторов.</p> <p>Надзор за законностью нахождения лиц в следственных изоляторах и помещениях, функционирующих в режиме следственных изоляторов. Реагирование прокурора на незаконное содержание под стражей.</p> <p>Надзор за соблюдением установленных законодательством Российской Федерации прав и обязанностей подозреваемых, обвиняемых и осуждённых, порядка и условий их содержания в следственных изоляторах и помещениях, функционирующих в режиме следственных изоляторов.</p> <p>Выявление прокурором фактов использования незаконных и незаконных мер в отношении лиц, содержащихся под стражей администрациями следственных изоляторов и исправительных учреждений в которых оборудованы помещения, функционирующие в режиме следственных изоляторов, сотрудниками отделов специального назначения территориаль-</p>	ПК -2, ПК -3					

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	<p>ных органов уголовно-исполнительной системы.</p> <p>Действия прокуратуры в случаях возникновения в следственных изоляторах чрезвычайных происшествий, случаев отказа от приема пищи, смерти подозреваемых, обвиняемых и осужденных. Выяснение и устранение причин и условий происшествий и решение вопроса о привлечении виновных к ответственности.</p>						
5	<p><b>Особенности прокурорского надзора за лишением свободы</b></p> <p>Задачи прокурорского надзора за лишением свободы. Предмет надзора в исправительных учреждениях.</p> <p>Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов администрациями исправительных учреждений.</p> <p>Надзор за законностью нахождения лиц в исправительных учреждениях. Реагирование прокурора на незаконное содержание лиц в исправительном учреждении</p> <p>Надзор за соблюдением установленных законодательством Российской Федерации прав и обязанностей осужденных, порядка и условий их содержания в исправительных учреждениях.</p> <p>Выявление прокурором фактов использования не-</p>	<p>ОК -1; ОК -2; ПК -2, ПК -3; ПК -5</p>	3	-	4	-	14



№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	<p>дозволенных и незаконных мер в отношении осужденных администрациями исправительных учреждений, сотрудниками отделов специального назначения территориальных органов уголовно-исполнительной системы.</p> <p>Действия прокуратуры в случаях возникновения в исправительных учреждениях чрезвычайных происшествий, случаев отказа от приема пищи, смерти осужденных. Выяснение и устранение причин и условий происшествий и решение вопроса о привлечении виновных к ответственности.</p> <p>Надзор за исполнением требований закона при применении к осужденным условно-досрочного освобождения, при изменении вида исправительного учреждения и условий отбывания наказания осужденными.</p>						
	<b>Итого</b>			<b>2</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>57</b>

### Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Предмет, содержание и система курса «Прокурорский надзор за законностью содержания под стражей и лишением сво-</b>	ОК -1; ОК -2	3	2 (2 инт)	2(2 инт)	-	12

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	<p><b>боды»</b></p> <p>Предмет и система дисциплины «Прокурорский надзор за законностью содержания под стражей и лишением свободы». Соотношение и связь дисциплины с другими юридическими дисциплинами.</p> <p>Сущность прокурорского надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы, его роль и значение в обеспечении верховенства закона и укрепления законности в местах содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений и лишения свободы.</p> <p>Правовые основы деятельности прокуратуры по осуществлению прокурорского надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы.</p>						
2	<p><b>Следственные изоляторы и исправительные учреждения как объекты прокурорского надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы</b></p> <p>Объекты прокурорского надзора: следственные изоляторы, как основные места содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Структура и характеристика данных объектов, правовая основа их деятельности. Категории лиц, содержащиеся в дан-</p>	ОК -1; ОК -2	3	-	-	-	10

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	<p>ных учреждениях.</p> <p>Объекты прокурорского надзора: исправительные учреждения, исполняющие наказания в виде лишения свободы на определенный срок и пожизненного лишения свободы. Структура и характеристика данных объектов, правовая основа их деятельности. Категории лиц, содержащиеся в данных учреждениях.</p>						
3	<p><b>Организация прокурорского надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы</b></p> <p>Содержание организации работы по осуществлению надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы.</p> <p>Общие требования к проведению проверки в следственных изоляторах и исправительных учреждениях. Подготовка к проведению проверки в следственных изоляторах и исправительных учреждениях.</p> <p>Меры по устранению нарушений законности в деятельности администраций следственных изоляторов, исправительных учреждений, принимаемые прокурором. Обеспечение контроля за фактическим устранением выявленных нарушений закона.</p> <p>Работа прокурора с обращениями подозреваемых,</p>	ОК -1; ОК -2; ПК -2.	3	2	2	-	12

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	обвиняемых и осуждённых, а также иных граждан по укреплению законности при содержании под стражей. Личный приём подозреваемых, обвиняемых и осуждённых, осуществляемый в ходе проверок.						
4	<p><b>Особенности прокурорского надзора за законностью содержания под стражей</b></p> <p><i>Задачи прокурорского надзора за законностью содержания под стражей.</i></p> <p>Предмет надзора <i>за</i> законностью содержания под стражей в следственных изоляторах.</p> <p>Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов администрациями следственных изоляторов.</p> <p>Надзор за законностью нахождения лиц в следственных изоляторах и помещениях, функционирующих в режиме следственных изоляторов. Реагирование прокурора на незаконное содержание под стражей.</p> <p>Надзор за соблюдением установленных законодательством Российской Федерации прав и обязанностей подозреваемых, обвиняемых и осуждённых, порядка и условий их содержания в следственных изоляторах и помещениях, функционирующих в режи-</p>	ОК -1; ОК -2; ПК -2, ПК -3	3	-	-	-	14

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	<p>ме следственных изоляторов.</p> <p>Выявление прокурором фактов использования недозволенных и незаконных мер в отношении лиц, содержащихся под стражей администрациями следственных изоляторов и исправительных учреждений в которых оборудованы помещения, функционирующие в режиме следственных изоляторов, сотрудниками отделов специального назначения территориальных органов уголовно-исполнительной системы.</p> <p>Действия прокуратуры в случаях возникновения в следственных изоляторах чрезвычайных происшествий, случаев отказа от приема пищи, смерти подозреваемых, обвиняемых и осуждённых. Выяснение и устранение причин и условий происшествий и решение вопроса о привлечении виновных к ответственности.</p>						
5	<p><b>Особенности прокурорского надзора за лишением свободы</b></p> <p>Задачи прокурорского надзора за лишением свободы. Предмет надзора в исправительных учреждениях.</p> <p>Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов администрациями исправительных учреждений.</p>	<p>ОК -1; ОК -2; ПК -2, ПК -3; ПК -5</p>	3	-	-	-	15

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные занятия	Самосто- ятельная работа
	<p>Надзор за законностью нахождения лиц в исправительных учреждениях. Реагирование прокурора на незаконное содержание лиц в исправительном учреждении</p> <p>Надзор за соблюдением установленных законодательством Российской Федерации прав и обязанностей осужденных, порядка и условий их содержания в исправительных учреждениях.</p> <p>Выявление прокурором фактов использования не дозволенных и незаконных мер в отношении осужденных администрациями исправительных учреждений, сотрудниками отделов специального назначения территориальных органов уголовно-исполнительной системы.</p> <p>Действия прокуратуры в случаях возникновения в исправительных учреждениях чрезвычайных происшествий, случаев отказа от приема пищи, смерти осужденных. Выяснение и устранение причин и условий происшествий и решение вопроса о привлечении виновных к ответственности.</p> <p>Надзор за исполнением требований закона при применении к осужденным условно-досрочного освобождения, при изменении вида исправительного учреждения и условий отбывания</p>						

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	наказания осуждёнными.						
	<b>Итого</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>63</b>

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

Прокурорский надзор за законностью содержания под стражей и лишением свободы: метод. указания по организации самостоятельной работы обучающихся направления 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Теория и практика расследования преступлений»/ сост. П. М. Малин. – Краснодар: КубГАУ, 2020. /Образовательный портал КубГАУ Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВПО

\* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВПО
ок-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
1	Философия права
1	Актуальные проблемы уголовного права
1	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права
1	Проблемы получения и использования материалов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений
1	Актуальные проблемы соучастия в уголовном праве
1,2,3	Научно-исследовательская работа в семестре
2	Современные проблемы юридической науки
2	Проблемы криминалистики
2	Методика расследования должностных преступлений
2	Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания
2	Проблемные вопросы производства судебных экспертиз
2	Значение следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства
2	Научно-исследовательская практика

2	Проблемы расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами
3	История политических и правовых учений
3	Криминалистические и уголовно-процессуальные проблемы расследования как вида деятельности
3	Проблемы квалификации преступлений
3	Проблемы следственной тактики
3	Участие прокурора в уголовном процессе
3	Преступления, совершаемые с использованием информационных технологий
3	Проблемы методики расследования особо тяжких преступлений
3	Проблемы назначения наказания
3	Прокурорский надзор за законностью содержания под стражей и лишением свободы
4	Государственный экзамен
4	Защита выпускной квалификационной работы
ок-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
1	Философия права
1	Сравнительное правоведение
1	Проблемы получения и использования материалов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений
1	Актуальные проблемы соучастия в уголовном праве
1,2,3	Научно-исследовательская работа в семестре
2	Современные проблемы юридической науки
2	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе
2	Социология девиантного поведения
2	Проблемы криминалистики
2	Методика расследования должностных преступлений
2	Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания
2	Проблемные вопросы производства судебных экспертиз
2	Значение следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства
2	Научно-исследовательская практика
2	Проблемы расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами
2,4	Научно-исследовательская работа
3	История политических и правовых учений
3	Криминалистические и уголовно-процессуальные проблемы расследования как вида деятельности
3	Проблемы квалификации преступлений
3	Проблемы следственной тактики
3	Участие прокурора в уголовном процессе
3	Преступления, совершаемые с использованием информационных технологий
3	Проблемы методики расследования особо тяжких преступлений
3	Проблемы назначения наказания



3	Прокурорский надзор за законностью содержания под стражей и лишением свободы
пк-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
1	Актуальные проблемы уголовного права
1	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права
1	Проблемы получения и использования материалов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений
1	Актуальные проблемы соучастия в уголовном праве
1	Пробелы в праве
2	Проблемы криминалистики
2	Проблемы доказательств и доказывания в уголовном процессе
2	Методика расследования должностных преступлений
2	Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания
2	Проблемные вопросы производства судебных экспертиз
2	Значение следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства
2	Научно-исследовательская практика
2	Проблемы расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами
2,3	Научно-исследовательский семинар
3	Криминалистические и уголовно-процессуальные проблемы расследования как вида деятельности
3	Проблемы квалификации преступлений
3	Проблемы следственной тактики
3	Участие прокурора в уголовном процессе
3	Преступления, совершаемые с использованием информационных технологий
3	Проблемы методики расследования особо тяжких преступлений
3	Проблемы назначения наказания
3	Прокурорский надзор за законностью содержания под стражей и лишением свободы
4	Производственная практика
пк-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
1	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права
1	Проблемы получения и использования материалов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений
1	Актуальные проблемы соучастия в уголовном праве
2	Проблемы криминалистики
2	Методика расследования должностных преступлений
2	Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания
2	Проблемные вопросы производства судебных экспертиз
2	Значение следственной и судебной практики в совершенствовании

	уголовного законодательства
2	Проблемы расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами
2,4	Научно-исследовательская работа
3	История политических и правовых учений
3	Криминалистические и уголовно-процессуальные проблемы расследования как вида деятельности
3	Проблемы следственной тактики
3	Участие прокурора в уголовном процессе
3	Преступления, совершаемые с использованием информационных технологий
3	Проблемы методики расследования особо тяжких преступлений
3	Проблемы назначения наказания
3	Прокурорский надзор за законностью содержания под стражей и лишением свободы
4	Производственная практика
пк-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
1	Актуальные проблемы уголовного права
1	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права
1	Проблемы получения и использования материалов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений
1	Актуальные проблемы соучастия в уголовном праве
2	Проблемы криминалистики
2	Методика расследования должностных преступлений
2	Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания
2	Проблемные вопросы производства судебных экспертиз
2	Значение следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства
2	Проблемы расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами
2,4	Научно-исследовательская работа
3	Криминалистические и уголовно-процессуальные проблемы расследования как вида деятельности
3	Проблемы следственной тактики
3	Проблемы методики расследования особо тяжких преступлений
3	Проблемы назначения наказания
3	Прокурорский надзор за законностью содержания под стражей и лишением свободы
4	Производственная практика

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо» (средний)	«отлично» (высокий уро-	

ния компетенции	(минимальный уровень не достигнут)	минимальный (пороговый) уровень	уровень)	вень)	
<b>ОК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания</b>					
<b>Знать</b> - принципы профессиональной деятельности (профессиональной этики) прокурорского работника по осуществлению надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы; - сущность и назначение юридической деятельности прокурорского работника по осуществлению надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы; - основные концепции, теории, составляющие основы правовой идеологии органов прокуратуры по осуществлению надзора	Фрагментарное представление о принципах профессиональной деятельности (профессиональной этики) прокурорского работника по осуществлению надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы; о сущности и назначении юридической деятельности прокурорского работника по осуществлению надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы; об основных концепциях, теориях, составляющих основы правовой идеологии органов прокуратуры по осуществлению надзора за	Неполные представления о принципах профессиональной деятельности (профессиональной этики) прокурорского работника по осуществлению надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы; о сущности и назначении юридической деятельности прокурорского работника по осуществлению надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы; об основных концепциях, теориях, составляющих основы правовой идеологии органов прокуратуры по	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах профессиональной деятельности (профессиональной этики) прокурорского работника по осуществлению надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы; о сущности и назначении юридической деятельности прокурорского работника по осуществлению надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы; об основных концепциях, теориях, составляющих основы правовой идеологии органов прокуратуры	Сформированные систематические представления о принципах профессиональной деятельности (профессиональной этики) прокурорского работника по осуществлению надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы; о сущности и назначении юридической деятельности прокурорского работника по осуществлению надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы; об основных концепциях, теориях, составляющих основы правовой идеологии органов прокуратуры по осуществлению надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы	Устный опрос Реферат Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная) Тест Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения) Вопросы и задания на зачет

за законностью содержания под стражей и лишением свободы	законностью содержания под стражей и лишением свободы	осуществлению надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы	по осуществлению надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы		
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять принципы профессиональной этики прокурорского работника по осуществлению надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы;</li> <li>- характеризовать содержание отдельных видов юридической деятельности прокурорского работника по осуществлению надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы;</li> <li>- формулировать основные положения концепций, теорий, образующих современную правовую идеологию</li> </ul>	<p>Фрагментарное умение применять принципы профессиональной этики прокурорского работника по осуществлению надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы; характеризовать содержание отдельных видов юридической деятельности прокурорского работника по осуществлению надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы; формулировать основные положения концепций, теорий, образующих современную правовую идеологию органов прокуратуры по осуществле-</p>	<p>Несистематическое применение умений применять принципы профессиональной этики прокурорского работника по осуществлению надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы; характеризовать содержание отдельных видов юридической деятельности прокурорского работника по осуществлению надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы; формулировать основные положения концепций, теорий, образующих со-</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять принципы профессиональной этики прокурорского работника по осуществлению надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы; характеризовать содержание отдельных видов юридической деятельности прокурорского работника по осуществлению надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы; формулировать основные положения концепций, теорий, образующих современную правовую идеологию</p>	<p>Сформированное умение применять принципы профессиональной этики прокурорского работника по осуществлению надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы; характеризовать содержание отдельных видов юридической деятельности прокурорского работника по осуществлению надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы; формулировать основные положения концепций, теорий, образующих современную правовую идеологию органов прокуратуры по осуществлению надзора за законностью содержания под стражей и лишением свобо-</p>	

<p>гию органов прокуратуры по осуществлению надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы</p>	<p>нию надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы</p>	<p>временную правовую идеологию органов прокуратуры по осуществлению надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы</p>	<p>органов прокуратуры по осуществлению надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы</p>	<p>ды</p>	
<p><b>Владеть</b> - навыками разрешения споров в сфере профессиональной этики прокурорского работника по осуществлению надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы; - навыками оценки качества юридической деятельности прокурорским работником в ходе осуществления надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы; - анализа современной правовой идеологии органов</p>	<p>Отсутствие навыков разрешения споров в сфере профессиональной этики прокурорского работника по осуществлению надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы; оценки качества юридической деятельности прокурорским работником в ходе осуществления надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы; анализа современной правовой идеологии органов прокуратуры по осуществлению надзора за</p>	<p>Фрагментарное владение навыками разрешения споров в сфере профессиональной этики прокурорского работника по осуществлению надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы; оценки качества юридической деятельности прокурорским работником в ходе осуществления надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы; анализа современной правовой идеологии органов</p>	<p>В целом успешное, но несистематическое владение навыками разрешения споров в сфере профессиональной этики прокурорского работника по осуществлению надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы; оценки качества юридической деятельности прокурорским работником в ходе осуществления надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы; анализа современной правовой идеологии органов прокуратуры по осуществ-</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками разрешения споров в сфере профессиональной этики прокурорского работника по осуществлению надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы; оценки качества юридической деятельности прокурорским работником в ходе осуществления надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы; анализа современной правовой идеологии органов прокуратуры по осуществ-</p>	

прокуратуры по осуществлению надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы	законностью содержания под стражей и лишением свободы	прокуратуры по осуществлению надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы	лению надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы	боды	
---	---	---	--	------	--

**ОК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста**

<b>Знать</b> - этические основы юридической деятельности прокурорского работника по осуществлению надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы; - основные профессиональные обязанности прокурорского работника по осуществлению надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы; - требования к результатам профессиональной деятельности прокурорского	Фрагментарное представление об этических основах юридической деятельности прокурорского работника по осуществлению надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы; об основных профессиональных обязанностях прокурорского работника по осуществлению надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы; о требованиях к результатам профессиональной деятельности прокурорского работника по осуществлению надзора за законно-	Неполные представления об этических основах юридической деятельности прокурорского работника по осуществлению надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы; об основных профессиональных обязанностях прокурорского работника по осуществлению надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы; о требованиях к результатам профессиональной деятельности прокурорского работника по	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об этических основах юридической деятельности прокурорского работника по осуществлению надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы; об основных профессиональных обязанностях прокурорского работника по осуществлению надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы; о требованиях к результатам профессиональной деятельности прокурорского	Сформированные систематические представления об этических основах юридической деятельности прокурорского работника по осуществлению надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы; об основных профессиональных обязанностях прокурорского работника по осуществлению надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы; о требованиях к результатам профессиональной деятельности прокурорского	Устный опрос Реферат Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная) Тест Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения) Вопросы и задания на зачет
--	--	---	---	--	--

<p>работника по осуществлению надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы</p>	<p>стью содержания под стражей и лишением свободы</p>	<p>осуществлению надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы</p>	<p>по осуществлению надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы</p>	<p>ды</p>	
<p><b>Уметь</b> - выявлять признаки этического спора (конфликта) прокурорского работника по осуществлению надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы; - формулировать требования к профессиональной деятельности прокурорского работника по осуществлению надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы, в том числе систему должностных обязанностей, обязанностей</p>	<p>Фрагментарное умение выявлять признаки этического спора (конфликта) прокурорского работника по осуществлению надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы; формулировать требования к профессиональной деятельности прокурорского работника по осуществлению надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы, в том числе систему должностных обязанностей прокурорского работника по осуществлению надзора за законностью содержания под</p>	<p>Несистематическое применение умений выявлять признаки этического спора (конфликта) прокурорского работника по осуществлению надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы; формулировать требования к профессиональной деятельности прокурорского работника по осуществлению надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы, в том числе систему должностных обязанностей прокурорского</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять признаки этического спора (конфликта) прокурорского работника по осуществлению надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы; формулировать требования к профессиональной деятельности прокурорского работника по осуществлению надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы, в том числе систему должностных обязанностей прокурорского работника по осуществлению надзо-</p>	<p>Сформированное умение выявлять признаки этического спора (конфликта) прокурорского работника по осуществлению надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы; формулировать требования к профессиональной деятельности прокурорского работника по осуществлению надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы, в том числе систему должностных обязанностей прокурорского работника по осуществлению надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы; оценивать уровень добросовестности</p>	

<p>прокурорского работника по осуществлению надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы; - оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей прокурорским работником в ходе осуществления надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы</p>	<p>стражей и лишением свободы; оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей прокурорским работником в ходе осуществления надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы</p>	<p>работника по осуществлению надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы; оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей прокурорским работником в ходе осуществления надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы</p>	<p>ра за законностью содержания под стражей и лишением свободы; оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей прокурорским работником в ходе осуществления надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы</p>	<p>исполнения должностных обязанностей прокурорским работником в ходе осуществления надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы</p>	
<p><b>Владеть</b> - приемами анализа дисциплинарной практики прокурорского работника по осуществлению надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы; - навыками анализа документов,</p>	<p>Отсутствие навыков применения приемов дисциплинарной практики прокурорского работника по осуществлению надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы; анализа документов, определяющих требования к</p>	<p>Фрагментарное владение навыками применения приемов дисциплинарной практики прокурорского работника по осуществлению надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы; анализа до-</p>	<p>В целом успешное, но несистематическое владение навыками - применения приемов дисциплинарной практики прокурорского работника по осуществлению надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы; анализа докумен-</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками применения приемов анализа дисциплинарной практики прокурорского работника по осуществлению надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы; анализа документов, определяющих требования к</p>	



определяющих требования к профессиональной деятельности прокурорского работника по осуществлению надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы; - анализа современной правовой идеологии органов прокуратуры по осуществлению надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы	профессиональной деятельности прокурорского работника по осуществлению надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы; анализа современной правовой идеологии органов прокуратуры по осуществлению надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы	кументов, определяющих требования к профессиональной деятельности прокурорского работника по осуществлению надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы; анализа современной правовой идеологии органов прокуратуры по осуществлению надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы	тов, определяющих требования к профессиональной деятельности прокурорского работника по осуществлению надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы; анализа современной правовой идеологии органов прокуратуры по осуществлению надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы	профессиональной деятельности прокурорского работника по осуществлению надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы; анализа современной правовой идеологии органов прокуратуры по осуществлению надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы	
---	---	---	--	---	--

**ПК-2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b> - содержание норм материального и процессуального права регламентирующих осуществление надзора за законностью содержания под стражей и лишением	Фрагментарное представление о содержании норм материального и процессуального права регламентирующих осуществление надзора за законностью содержания под стражей и	Неполные представления о содержании норм материального и процессуального права регламентирующих осуществление надзора за законностью содержания под	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о содержании норм материального и процессуального права регламентирующих осуществление надзора за	Сформированные систематические представления о содержании норм материального и процессуального права регламентирующих осуществление надзора за законностью содержания под стражей и лишением свобо-	Устный опрос Реферат Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная) Тест Рубежная контрольная работа
--	--	---	---	---	---

<p>свободы; - способы, виды, стадии применения правовых актов регламентирующих осуществление надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы; - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, по проблемам осуществления надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы</p>	<p>лишением свободы; о способах, видах, стадиях применения правовых актов регламентирующих осуществление надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы; об основных положениях отраслевых юридических и специальных наук, о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, по проблемам осуществления надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы</p>	<p>стражей и лишением свободы; о способах, видах, стадиях применения правовых актов регламентирующих осуществление надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы; об основных положениях отраслевых юридических и специальных наук, о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, по проблемам осуществления надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы</p>	<p>законностью содержания под стражей и лишением свободы; о способах, видах, стадиях применения правовых актов регламентирующих осуществление надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы; об основных положениях отраслевых юридических и специальных наук, о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, по проблемам осуществления надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы</p>	<p>ды; о способах, видах, стадиях применения правовых актов регламентирующих осуществление надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы; об основных положениях отраслевых юридических и специальных наук, о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, по проблемам осуществления надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы</p>	<p>(для заочной формы обучения) Вопросы и задания на зачет</p>
<p><b>Уметь:</b> - использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной дея-</p>	<p>Фрагментарное умение использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной дея-</p>	<p>Несистематическое применение умений использовать нормы материального и процессуального права в</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать нормы материального и</p>	<p>Сформированное умение использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	



<p>по осуществлению прокурорского надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы;</p> <p>- навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов по осуществлению прокурорского надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы;</p> <p>- навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности по осуществлению прокурорского надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы</p>	<p>нию прокурорского надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы;</p> <p>правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов по осуществлению прокурорского надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы;</p> <p>использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности по осуществлению прокурорского надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы</p>	<p>ности по осуществлению прокурорского надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы;</p> <p>правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов по осуществлению прокурорского надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы;</p> <p>использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности по осуществлению прокурорского надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы</p>	<p>фессиональной деятельности по осуществлению прокурорского надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы;</p> <p>правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов по осуществлению прокурорского надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы;</p> <p>использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности по осуществлению прокурорского надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы</p>	<p>по осуществлению прокурорского надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы;</p> <p>правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов по осуществлению прокурорского надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы;</p> <p>использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности по осуществлению прокурорского надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы</p>	
--	---	--	---	--	--

**ПК-3 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства**

<b>Знать:</b>	Фрагментар-	Неполные	Сформиро-	Сформирован-	Устный
---------------	-------------	----------	-----------	--------------	--------

<p>- содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка при осуществлении прокурорского надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы;</p> <p>- систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности при осуществлении прокурорского надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы;</p> <p>- сущность законности и правопорядка при осуществлении прокурорского надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы</p>	<p>ное представление о содержании нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка при осуществлении прокурорского надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы; о системе должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности при осуществлении прокурорского надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы</p>	<p>представления о содержании нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка при осуществлении прокурорского надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы; о системе должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности при осуществлении прокурорского надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы</p>	<p>ванные, но содержащие отдельные пробелы представления о содержании нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка при осуществлении прокурорского надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы; о системе должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности при осуществлении прокурорского надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы</p>	<p>ные систематические представления о содержании нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка при осуществлении прокурорского надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы; о системе должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности при осуществлении прокурорского надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы</p>	<p>опрос Реферат Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная) Тест Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения) Вопросы и задания на зачет</p>
---	--	--	--	--	---

<p><b>Уметь:</b> - ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении прокурорского надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы; - реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности при осуществлении прокурорского надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы - формулировать тре-</p>	<p>Фрагментарное умение ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении прокурорского надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы; реализовывать должностные обязанности правоохранительной деятельности при осуществлении прокурорского надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы; формулировать требования законности при осуществлении</p>	<p>Несистематическое применение умений - ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении прокурорского надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы; реализовывать должностные обязанности правоохранительной деятельности при осуществлении прокурорского надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы; формулировать требо-</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении прокурорского надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы; формулировать требо-</p>	<p>Сформированное умение ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении прокурорского надзора за законностью содержания под стражей и ли-</p>	
---	--	--	---	---	--

<p>бования законности при осуществлении прокурорского надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы</p>	<p>прокурорского надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы</p>	<p>сти при осуществлении прокурорского надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы</p>	<p>ния законности при осуществлении прокурорского надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы</p>	<p>шением свободы</p>
<p><b>Владеть:</b> - навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении прокурорского надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы; - навыками реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности при осуществлении прокурорского надзора за закон-</p>	<p>Отсутствие навыков принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении прокурорского надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы; реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности при осуществлении прокурорского надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы;</p>	<p>Фрагментарное владение навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении прокурорского надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы; реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности при осуществлении прокурорского надзора за законностью содержания под стражей и лишением</p>	<p>В целом успешное, но несистематическое владение навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении прокурорского надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы; реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности при осуществлении прокурорского надзора за законностью</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении прокурорского надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы; реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности при осуществлении прокурорского надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы; оценки</p>

ностью содержания под стражей и лишением свободы; - оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности при осуществлении прокурорского надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы	оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности при осуществлении прокурорского надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы	свободы; оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности при осуществлении прокурорского надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы	содержания под стражей и лишением свободы; оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности при осуществлении прокурорского надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы	должностных обязанностей на соответствие требованиям законности при осуществлении прокурорского надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы	
--	---	---	---	--	--

**ПК-5 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению**

<b>Знать:</b> - сущность, признаки и виды правонарушений; причины и условия, способствующие совершению правонарушений в поднадзорных объектах: следственных изоляторах и исправительных учреждениях - систему средств и приемов предупреждения правонарушений в под-	Фрагментарное представление о сущности, признаках и видах правонарушений; причинах и условиях, способствующих совершению правонарушений в поднадзорных объектах: следственных изоляторах и исправительных учреждениях; о системе средств и приемов предупреждения правонарушений в под-	Неполные представления о сущности, признаках и видах правонарушений; причинах и условиях, способствующих совершению правонарушений в поднадзорных объектах: следственных изоляторах и исправительных учреждениях; о системе средств и приемов предупреждения правонарушений в под-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о сущности, признаках и видах правонарушений; причинах и условиях, способствующих совершению правонарушений в поднадзорных объектах: следственных изоляторах и исправительных учреждениях; о системе средств и приемов пре-	Сформированные систематические представления о сущности, признаках и видах правонарушений; причинах и условиях, способствующих совершению правонарушений в поднадзорных объектах: следственных изоляторах и исправительных учреждениях; о системе средств и приемов предупреждения правонарушений в под-	Устный опрос Реферат Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная) Тест Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения) Вопросы и задания на зачет
---	---	--	---	--	--



<p>надзорных объектах: следственных изоляторах и исправительных учреждениях; - методы исследования преступлений и преступности в поднадзорных объектах: следственных изоляторах и исправительных учреждениях</p>	<p>объектах: следственных изоляторах и исправительных учреждениях; о методах исследования преступлений и преступности в поднадзорных объектах: следственных изоляторах и исправительных учреждениях</p>	<p>объектах: следственных изоляторах и исправительных учреждениях; о методах исследования преступлений и преступности в поднадзорных объектах: следственных изоляторах и исправительных учреждениях</p>	<p>дупреждения правонарушений в поднадзорных объектах: следственных изоляторах и исправительных учреждениях; о методах исследования преступлений и преступности в поднадзорных объектах: следственных изоляторах и исправительных учреждениях</p>	<p>ственных изоляторах и исправительных учреждениях; о методах исследования преступлений и преступности в поднадзорных объектах: следственных изоляторах и исправительных учреждениях</p>	
<p><b>Уметь:</b> - выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в поднадзорных объектах: следственных изоляторах и исправительных учреждениях; - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в поднадзор-</p>	<p>Фрагментарное умение выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в поднадзорных объектах: следственных изоляторах и исправительных учреждениях; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в поднадзорных объектах: следственных изоляторах и</p>	<p>Несистематическое применение умений выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в поднадзорных объектах: следственных изоляторах и исправительных учреждениях; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в поднадзорных объектах: след-</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в поднадзорных объектах: следственных изоляторах и исправительных учреждениях; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; в поднадзор-</p>	<p>Сформированное умение выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в поднадзорных объектах: следственных изоляторах и исправительных учреждениях; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в поднадзорных объектах: следственных изоляторах и исправительных учреждениях;</p>	

<p>ных объектах: следственных изоляторах и исправительных учреждениях;</p> <p>- применять методы исследования преступлений и преступности в поднадзорных объектах: следственных изоляторах и исправительных учреждениях</p>	<p>исправительных учреждениях;</p> <p>применять методы исследования преступлений и преступности в поднадзорных объектах: следственных изоляторах и исправительных учреждениях</p>	<p>ственных изоляторах и исправительных учреждениях;</p> <p>применять методы исследования преступлений и преступности в поднадзорных объектах: следственных изоляторах и исправительных учреждениях</p>	<p>ных объектах: следственных изоляторах и исправительных учреждениях;</p> <p>применять методы исследования преступлений и преступности в поднадзорных объектах: следственных изоляторах и исправительных учреждениях</p>	<p>применять методы исследования преступлений и преступности в поднадзорных объектах: следственных изоляторах и исправительных учреждениях</p>	
<p><b>Владеть:</b></p> <p>- методами анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений в сфере осуществления прокурорского надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы;</p> <p>- навыками использования механизмов предупреждения правонарушений;</p>	<p>Отсутствие навыков анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений в сфере осуществления прокурорского надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы; использования механизмов предупреждения правонарушений в сфере осуществления прокурорского надзора за</p>	<p>Фрагментарное владение навыками анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений в сфере осуществления прокурорского надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы; использования механизмов предупреждения правонарушений в сфере осуществления прокурорского</p>	<p>В целом успешное, но несистематическое владение навыками анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений в сфере осуществления прокурорского надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы; использования механизмов предупреждения правонарушений в сфере осу-</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений в сфере осуществления прокурорского надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы; использования механизмов предупреждения правонарушений в сфере осуществления прокурорского надзора за за-</p>	

в сфере осуществления прокурорского надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы - навыками совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением их причин и условий в поднадзорных объектах: следственных изоляторах и исправительных учреждениях	законностью содержания под стражей и лишением свободы; совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением их причин и условий в поднадзорных объектах: следственных изоляторах и исправительных учреждениях	го надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы; совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением их причин и условий в поднадзорных объектах: следственных изоляторах и исправительных учреждениях	ществления прокурорского надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы; совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением их причин и условий в поднадзорных объектах: следственных изоляторах и исправительных учреждениях	конностью содержания под стражей и лишением свободы; совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением их причин и условий в поднадзорных объектах: следственных изоляторах и исправительных учреждениях	
---	--	--	--	--	--

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВПО**

**ОК-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания**

**Для текущего контроля**

#### **Устный опрос**

Вопросы для устного опроса:

- 1) Предмет и система дисциплины «Прокурорский надзор за законностью содержания под стражей и лишением свободы». Соотношение и связь дисциплины с другими юридическими дисциплинами.
- 2) Сущность прокурорского надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы, его роль и значение в обеспечении верховенства закона и укрепления

законности в местах содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений и лишения свободы.

3) Правовые основы деятельности прокуратуры по осуществлению прокурорского надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы.

### **Реферат**

Темы рефератов

1) Историко-правовой аспект прокурорского надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы.

### **Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

Пример компетентностно-ориентированной задачи

Прокурор прокуратуры по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях в 23ч. 30 мин. прибыл в исправительное учреждение и потребовал у дежурного открыть ему для проверки производственные объекты.

Соответствуют ли требованиям закона действия прокурора?

### **Тест**

Пример вопроса к тестированию:

Основным нормативно-правовым актом, регулирующим деятельность прокуратуры по надзору за законностью содержания под стражей и лишением свободы, является:

A. ФКЗ «О системе органов прокуратуры в РФ»

B. Уголовный кодекс РФ

C. ФЗ «О прокуратуре РФ»

D. Положение о прокурорском надзоре в РФ

### **Для промежуточного контроля**

#### **Вопросы к зачету**

1) Предмет дисциплины «Прокурорский надзор за законностью содержания под стражей и лишением свободы».

2) Система дисциплины «Прокурорский надзор за законностью содержания под стражей и лишением свободы».

3) Соотношение и связь дисциплины с прокурорским надзором

4) Соотношение и связь дисциплины с уголовно-исполнительным правом

5) Соотношение и связь дисциплины с уголовным процессом

6) Соотношение и связь дисциплины с уголовным правом

7) Сущность прокурорского надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы

8) Предмет прокурорского надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы

9) Роль прокурорского надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы и его значение в обеспечении верховенства закона и укрепления законности в местах содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений и местах лишения свободы.

10) Правовые основы деятельности прокуратуры по осуществлению прокурорского надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы.

#### **Задания к зачету**

**Задание 1.** Полагаясь на Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1, составьте схему «Правовые основы деятельности прокура-

туры за законностью содержания под стражей и лишением свободы», используя официальные сведения Генеральной прокуратуры РФ (Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <https://genproc.gov.ru/documents/legal-base/>).

**Задание 2.** Полагаясь на Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1, Федеральный закон от 15.07.1995 № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений», составьте схему «Правовые основы деятельности поднадзорных объектов - следственных изоляторов, в сфере прокурорского надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы», используя официальные сведения ФСИН России (Официальный сайт ФСИН России [fsin.rf.](http://fsin.rf/)).

**Задание 3.** Полагаясь на Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1, Уголовно-исполнительный кодекс РФ, составьте схему «Правовые основы деятельности поднадзорных объектов – исправительных учреждений, в сфере прокурорского надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы», используя официальные сведения ФСИН России (Официальный сайт ФСИН России [fsin.rf.](http://fsin.rf/)).

## **ОК-2 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста**

### **Для текущего контроля**

#### **Устный опрос**

Вопросы для устного опроса:

- 1) Содержание организации работы по осуществлению надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы.
- 2) Общие требования к проведению проверки в следственных изоляторах и исправительных учреждениях. Подготовка к проведению проверки в следственных изоляторах и исправительных учреждениях.
- 3) Меры по устранению нарушений законности в деятельности администраций следственных изоляторов, исправительных учреждений, принимаемые прокурором. Обеспечение контроля за фактическим устранением выявленных нарушений закона.
- 4) Работа прокурора с обращениями подозреваемых, обвиняемых и осуждённых, а также иных граждан по укреплению законности при содержании под стражей. Личный приём подозреваемых, обвиняемых и осуждённых, осуществляемый в ходе проверок.

#### **Реферат**

Темы рефератов

- 1) объекты прокурорского надзора: следственные изоляторы, как основные места содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Структура и характеристика данных объектов, правовая основа их деятельности. Категории лиц, содержащиеся в данных учреждениях.
- 2) объекты прокурорского надзора: исправительные учреждения, исполняющие наказания в виде лишения свободы на определенный срок и пожизненного лишения свободы. Структура и характеристика данных объектов, правовая основа их деятельности. Категории лиц, содержащиеся в данных учреждениях.

#### **Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

Пример компетентностно-ориентированной задачи

Краснодарская прокуратура по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях провела проверку соблюдения законодательства о труде в учреждениях ис-

полнения наказания, в ходе которой были установлены нарушения трудовых прав граждан администрацией ФКУ исправительной колонии № 5 и ФКУ колонии-поселения № 10 УФСИН России по Краснодарскому краю. По результатам проверки в адрес начальника УФСИН России по Краснодарскому краю было внесено представление, в заключительной части которого предложено рассмотреть представление в месячный срок, сообщить в прокуратуру о принятых мерах, лиц, допустивших нарушения трудового законодательства, лишить квартальной премии.

Оцените законность требований, изложенных в представлении прокуратуры. Каковы структура и содержание представления прокурора? Какие требования могут содержаться в резолютивной части представления? В чем специфика реализации данной формы прокурорского реагирования в процессе осуществления надзора за исполнением законов в местах лишения свободы?

### **Тест**

Пример вопроса к тестированию:

Средством выявления правонарушений как правовым средством прокурорского надзора в СИЗО и ИУ является:

- А. Прокурорская проверка;
- В. Протест;
- С. Возбуждение производства об административном правонарушении.

### **Для промежуточного контроля**

#### **Вопросы к зачету**

- 1) Содержание организации работы по осуществлению надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы.
- 2) Структурные подразделения прокуратуры РФ осуществляющие надзор за законностью содержания под стражей и лишением свободы.
- 3) Структура и задачи управления по надзору за законностью исполнения уголовных наказаний Генеральной прокуратуры РФ
- 4) Структура и задачи Отделов по надзору за законностью исполнения уголовных наказаний, в составе прокуратур субъектов РФ
- 5) Структура и задачи прокуратур по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях в составе прокуратур субъектов РФ
- 6) Задачи районных, межрайонных, городских прокуратур в составе прокуратур субъекта РФ в сфере надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы
- 7) Общие требования к проведению проверки в следственных изоляторах и исправительных учреждениях.
- 8) Подготовка к проведению проверки в следственных изоляторах и исправительных учреждениях.
- 9) Меры по устранению нарушений законности в деятельности администраций следственных изоляторов, исправительных учреждений, принимаемые прокурором. Обеспечение контроля за фактическим устранением выявленных нарушений закона.
- 10) Работа прокурора с обращениями подозреваемых, обвиняемых и осуждённых, а также иных граждан по укреплению законности при содержании под стражей. Личный приём подозреваемых, обвиняемых и осуждённых, осуществляемый в ходе проверки.

#### **Задания к зачету**

**Задание 1.** Полагаясь на Приказ Генпрокуратуры России от 17.03.2010 № 114 «Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Фе-

дерации», Приказ Генерального прокурора РФ от 16.01.2014 № 6 «Об организации надзора за исполнением законов администрациями учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, следственных изоляторов при содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений», составьте схему «Кодекс этики прокурорского работника в сфере прокурорского надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы».

**Задание 2.** Вставьте пропущенное словосочетание (два слова!!!), характеризующее момент проведения проверки:

При осуществлении надзора за исполнением законов при исполнении уголовных наказаний и содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений для обеспечения его объективности и полноты прокуроры должны практиковать проведение проверок следственных изоляторов, помещений, функционирующих в режиме следственных изоляторов, исправительных и лечебно-профилактических учреждений, транзитно-пересыльных пунктов при исправительных учреждениях и следственных изоляторах в

**Задание 3.** Вставьте пропущенное слово, характеризующее периодичность проверок (одно!!!)

При осуществлении надзора за исполнением законов при исполнении уголовных наказаний прокуроры должны [...] проверять исполнение требований закона при применении к осужденным условно-досрочного освобождения, замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания, освобождении в связи с тяжелой болезнью, изменении вида исправительного учреждения и условий отбывания наказания осужденными, их переводе из одного исправительного учреждения в другое

**Задание 4.** Составьте схему «Структура Прокуратур РФ в сфере надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы», используя официальные сведения Генеральной прокуратуры РФ. (Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <https://genproc.gov.ru/structure/>; [tps://genproc.gov.ru/documents/legal-base/](https://genproc.gov.ru/documents/legal-base/))

**Задание 5.** Составьте схему «Поднадзорные объекты – учреждения уголовно-исполнительной системы ФСИН в сфере прокурорского надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы, используя официальные сведения ФСИН России. (Официальный сайт ФСИН России [фсин.рф](http://фсин.рф).)

**Задание 6.** Составьте схему «Цифровая трансформация органов прокуратуры в сфере прокурорского надзора за законностью содержания под стражей и лишением свободы», используя официальные сведения Генеральной прокуратуры РФ. (Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ [https://genproc.gov.ru/advisory\\_organs/](https://genproc.gov.ru/advisory_organs/).)

**Задание 7.** Надзирающий прокурор прибыл в следственный изолятор для проведения прокурорской проверки. На КПП при входе в СИЗО, инспектор потребовал от прокурора для досмотра имеющийся у него дипломат. Прокурор отказался выполнить данные требования, сославшись на их незаконность.

Дайте правовую оценку действиям указанных лиц.

**ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности**

**Для текущего контроля**

**Устный опрос**

Вопросы для устного опроса:

1) Задачи прокурорского надзора за законностью содержания под стражей. Предмет надзора за законностью содержания под стражей в следственных изоляторах.

2) Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов администрациями следственных изоляторов.

3) Надзор за законностью нахождения лиц в следственных изоляторах и помещениях, функционирующих в режиме следственных изоляторов. Реагирование прокурора на незаконное содержание под стражей.

### **Реферат**

Темы рефератов

1) надзорная деятельность прокуратуры по соблюдению законов в сфере профилактики правонарушений в среде «воров в законе» и других лидеров преступного мира.

### **Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

Пример компетентностно-ориентированной задачи

Помощник прокурора отдела по надзору за соблюдением законов за исполнением уголовных наказаний прокуратуры края, проводя проверку законности содержания лиц в следственном изоляторе, установил, что Самусев, заключенный под стражу, без продления срока содержания под стражей содержится в СИЗО 67 суток; в одной из камер содержались 8 несовершеннолетних и 11 взрослых; осужденный к смертной казни Полкин содержался в одной камере с осужденным к 15 годам лишения свободы Сусиным.

В роли помощника прокурора, оцените действия администрации следственного изолятора, примите решение.

### **Тест**

Пример вопроса к тестированию:

Имеет ли право прокурор освободить заключенного под стражу из карцера?

А. Прокурор не наделен таким правом.

В. Прокурор обладает таким правом.

С. Освободить осужденного из карцера имеют право прокуроры, не ниже чем прокурор субъекта РФ.

### **Для промежуточного контроля**

#### **Вопросы к зачету**

- 1) Задачи прокурорского надзора за законностью содержания под стражей.
- 2) Функции прокурорского надзора за законностью содержания под стражей.
- 3) Общая характеристика следственного изолятора, как объекта прокурорского надзора, за законностью содержания под стражей.
- 4) Общая характеристика помещений, функционирующих в режиме следственного изолятора, как объектов прокурорского надзора, за законностью содержания под стражей
- 5) Общая характеристика транзитно-пересыльных пунктов как объектов прокурорского надзора, за законностью содержания под стражей
- 6) Предмет надзора за законностью содержания под стражей в следственных изоляторах. Общая характеристика состава администрации СИЗО
- 7) Полномочия прокурора по надзору по выявлению нарушений законов администрациями следственных изоляторов.
- 8) Полномочия прокурора по надзору по устранению нарушений законов администрациями следственных изоляторов
- 9) Полномочия прокурора для привлечения к ответственности должностных лиц следственных изоляторов за невыполнение законных требований прокурора



10) Надзор за законностью нахождения лиц в следственных изоляторах и помещениях, функционирующих в режиме следственных изоляторов.

11) Реагирование прокурора на незаконное содержание под стражей.

### **Задания к зачету**

**Задание 1.** В прокуратуру Центрального округа г. Краснодара поступило письмо из ФКУ СИЗО-1 УФСИН по Краснодарскому краю, располагающегося в г. Краснодаре от содержащегося под стражей Злобина И.В. Конверт письма имел признаки вскрытия. Содержанием письма являлась жалоба Злобина на действия администрации СИЗО-1. В частности он писал, что двухмесячный срок содержания его под стражей давно уже истек, но его не освобождают; обвинение ему до сих пор не предъявлено; личные съестные припасы уже израсходованы, а администрация отказывается обеспечивать его едой. Злобин просил прокурора разобраться по существу жалобы.

Оцените ситуацию. Какие нарушения закона и других нормативных документов усматриваются из жалобы? Какие органы прокуратуры уполномочены рассматривать жалобу Злобина? Какие действия должен предпринять прокурор, осуществляя проверку жалобы.

**Задание 2.** Проверяя законность содержания заключенных в СИЗО, помощник прокурора края выявил следующее:

- в камерах размером от 14 до 20 кв.м содержится от 16 до 22 подследственных;
- срок содержания под стражей Иванова, истек три дня назад и решения суда о продлении срока содержания под стражей не имеется;
- камеры не проветриваются, температура воздуха в них поднимается до 29 градусов Цельсия и выше.

Что должен предпринять помощник прокурора, выявивший эти нарушения?

**Задание 3.** Обвиняемому Тюлькину была избрана мера пресечения – заключение под стражу, и он был помещен в СИЗО. При проведении проверки прокурор установил, что к начальнику СИЗО обратилась жена Тюлькина с просьбой разрешить ей свидание с мужем. Начальник СИЗО удовлетворил ее просьбу.

В роли прокурора, определите, был ли в данном случае нарушен закон начальником СИЗО? Каков порядок предоставления свиданий лицам, заключенным под стражу?

**Задание 4.** Группа заключенных под стражу, содержащихся в СИЗО, не имеющие родственников, объявила голодовку в связи с тем, что администрация данного учреждения в течение трех месяцев не предоставляет им работу, в связи с чем они не могут приобретать продукты питания и предметы первой необходимости на заработанные в СИЗО деньги.

Обоснованы ли требования заключенных под стражу? Является ли данный случай поводом к прокурорской проверки? Как должен поступить надзирающий прокурор?

**Задание 5.** Прокурор проводил проверки в следственном изоляторе один раз в квартал. В целях более эффективного обеспечения законности и обоснованности, а также соблюдения сроков содержания граждан под стражей такие проверки в дальнейшем он решил проводить один раз в два месяца.

Оцените правильность организации работы прокурора на данном направлении. Каким документом регламентируется периодичность проверок следственного изолятора прокурором?

**Задание 6.** Прокурору отдела по надзору за исполнением уголовных наказаний Прокуратуры Н-ской области, из поднадзорного следственного изолятора поступило обращение заключенного под стражу Козлова, с жалобой на чрезмерно длительное содержание его под стражей. Он был взят под стражу год назад, предварительное следствие не завершено. В последние семь месяцев содержания под стражей с ним не проводились никакие процессуальные действия. Каковы должны быть действия прокурора, на поступившее обращение?

**Задание 7.** В прокуратуру центрального округа г. Краснодара поступило письмо из ФКУ СИЗО-1 УФСИН по Краснодарскому краю, располагающегося в г. Краснодаре от содержащегося под стражей Злобина И.В. Конверт письма имел признаки вскрытия. Содержанием письма являлась жалоба Злобина на действия администрации СИЗО-1. В частности он писал, что двухмесячный срок содержания его под стражей давно уже истек, но его не освобождают; обвинение ему до сих пор не предъявлено; личные съестные припасы уже израсходованы, а администрация отказывается обеспечивать его едой. Злобин просил прокурора разобраться по существу жалобы. Оцените ситуацию. Какие нарушения закона и других нормативных документов усматриваются из жалобы? Какие органы прокуратуры уполномочены рассматривать жалобу Злобина? Какие действия должен предпринять прокурор, осуществляя проверку жалобы.

**Задание 8.** В ФКУ СИЗО-1 УФСИН по Краснодарскому краю, располагающегося в г. Краснодаре с 25 февраля по 24 апреля т.г. содержался обвиняемый Петров, числящийся за Славянским межрайонным следственным отделом СУ СК РФ по Краснодарскому краю, за совершение тяжкого преступления. Сообщений от следователя о продлении сроков содержания под стражей Перова в СИЗО не поступило, о чем по истечении двух месяцев стало известно прокурору отдела по надзору за исполнением уголовных наказаний прокуратуры Краснодарского края, на которого возложено осуществление надзора, за исполнением законов в поднадзорном следственном изоляторе. Вправе ли надзирающий прокурор освободить незаконно содержащегося под стражей, если тот обвиняется в совершении тяжкого преступления и имеются основания полагать, что он скроется от следствия и суда?

**Задание 9.** Пискунову предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного п. а ч.2 ст.105 УК РФ, в качестве меры пресечения избрано заключение под стражу. Через месяц на имя прокурора, осуществляющего надзор за СИЗО, поступила жалоба Пискунова. В ней обвиняемый указал, что администрация следственного изолятора изымает и не вручает ему письма, поступающие на его имя от близких родственников, объясняя свои действия тем, что Пискунов арестован за особо тяжкое преступление, поэтому переписка возможна только с письменного разрешения следователя, который расследует дело. В ходе проведения проверки выявлены факты нарушения администрацией СИЗО положений ст.20 Федерального закона от 15 июля 1995 г. «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений». Какое решение следует принять прокурору? Какими правовыми нормами должен руководствоваться прокурор?

**ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства**

**Для текущего контроля**

**Устный опрос**

Вопросы для устного опроса:

1) Надзор за соблюдением установленных законодательством Российской Федерации прав и обязанностей подозреваемых, обвиняемых и осуждённых, порядка и условий их содержания в следственных изоляторах и помещениях, функционирующих в режиме следственных изоляторов.

2) Выявление прокурором фактов использования недозволенных и незаконных мер в отношении лиц, содержащихся под стражей администрациями следственных изоляторов и исправительных учреждений в которых оборудованы помещения, функционирующие в режиме следственных изоляторов, сотрудниками отделов специального назначения территориальных органов уголовно-исполнительной системы.

3) Действия прокуратуры в случаях возникновения в следственных изоляторах чрезвычайных происшествий, случаев отказа от приема пищи, смерти подозреваемых, обвиняемых и осуждённых. Выяснение и устранение причин и условий происшествий и решение вопроса о привлечении виновных к ответственности.

### **Реферат**

Темы рефератов

1) О проблемах устранения нарушений законности в деятельности администраций следственных изоляторов.

### **Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

Пример компетентностно-ориентированной задачи

13 октября с.г. в ходе проверки исполнения законов в следственном изоляторе г. Краснодара, помощник прокурора К. установил, что А. ранее судимая по ч.1 ст.229 УК РФ, содержится в следственном изоляторе на основании постановления судьи суда Ленинского района г. Краснодара об избрании заключения под стражу, в связи с обвинением А. в совершении преступления, предусмотренного пп. «б, в» ч. 3 ст. 228 УК РФ. Постановление вынесено 12 августа с.г. К моменту проверки документов о продлении срока содержания под стражей в следственный изолятор не поступило, однако известно, что уголовное преследование в отношении А. не прекращено, в суд было внесено ходатайство о продлении срока содержания под стражей, которое рассматривается судом в момент проведения проверки.

Как должен поступить надзирающий прокурор?

- а) освободить А. своим постановлением
- б) согласовать дальнейшее нахождение А. в СИЗО со следователем и администрацией данного учреждения
- в) оставить произошедшее без прокурорского реагирования, устно обратив внимание на необходимость ускорения получения соответствующего постановления суда
- г) направить в суд предостережение о недопустимости нарушений закона

### **Тест**

Пример вопроса к тестированию:

Прокурорам, осуществляющим надзор за исполнением законов в следственных изоляторах помещениях, функционирующих в режиме следственных изоляторов, проверять законность содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, следует:

- А. Ежемесячно
- В. Еженедельно
- С. Ежеквартально

### **Для промежуточного контроля**

#### **Вопросы к зачету**

- 1) Надзор за соблюдением установленных законодательством Российской Федерации прав подозреваемых, обвиняемых, содержащихся в СИЗО
- 2) Надзор за соблюдением установленных законодательством Российской Федерации обязанностей подозреваемых, обвиняемых содержащихся в СИЗО
- 3) Надзор за соблюдением установленных законодательством Российской Федерации прав осуждённых, отбывающих лишение свободы в СИЗО
- 4) Надзор за соблюдением установленных законодательством Российской Федерации обязанностей осуждённых, отбывающих лишение свободы в СИЗО

- 5) Надзор за соблюдением установленных законодательством Российской Федерации порядка и условий содержания подозреваемых, обвиняемых в следственных изоляторах и помещениях, функционирующих в режиме следственных изоляторов.
- 6) Надзор за соблюдением установленных законодательством Российской Федерации порядка приема и размещения подозреваемых и обвиняемых по камерам
- 7) Надзор за соблюдением установленных законодательством Российской Федерации порядка проведения личного обыска, дактилоскопирования, фотографирования и досмотра вещей подозреваемых и обвиняемых
- 8) Надзор за соблюдением установленных законодательством Российской Федерации порядка изъятия у подозреваемых и обвиняемых предметов, веществ и продуктов питания, запрещенных к хранению и использованию
- 9) Надзор за соблюдением установленных законодательством Российской Федерации порядка Материально-бытовое обеспечение подозреваемых и обвиняемых
- 10) Надзор за соблюдением установленных законодательством Российской Федерации порядка Приобретение подозреваемыми и обвиняемыми продуктов питания, предметов первой необходимости и других промышленных товаров
- 11) Надзор за соблюдением установленных законодательством Российской Федерации порядка приема и выдачи подозреваемым и обвиняемым посылок, передач
- 12) Надзор за соблюдением установленных законодательством Российской Федерации порядка получения и отправлене подозреваемыми и обвиняемыми телеграмм, писем, денежных переводов
- 13) Надзор за соблюдением установленных законодательством Российской Федерации порядка направления подозреваемыми и обвиняемыми предложений, заявлений и жалоб
- 14) Надзор за соблюдением установленных законодательством Российской Федерации порядка Привлечение подозреваемых и обвиняемых к труду
- 15) Надзор за соблюдением установленных законодательством Российской Федерации порядка медико-санитарного обеспечения подозреваемых и обвиняемых
- 16) Надзор за соблюдением установленных законодательством Российской Федерации порядка проведения ежедневных прогулок подозреваемых и обвиняемых
- 17) Надзор за соблюдением установленных законодательством Российской Федерации порядка проведения свиданий подозреваемых и обвиняемых с защитником, родственниками и иными лицами
- 18) Надзор за соблюдением установленных законодательством Российской Федерации порядка Обеспечение участия подозреваемых и обвиняемых в следственных действиях и судебных заседаниях
- 19) Надзор за соблюдением установленных законодательством Российской Федерации порядка личного приема подозреваемых и обвиняемых начальником СИЗО или уполномоченными им лицами
- 20) Надзор за соблюдением установленных законодательством Российской Федерации порядка переписки подозреваемых и обвиняемых в СИЗО
- 21) Надзор за соблюдением установленных законодательством Российской Федерации порядка содержания под стражей женщинв СИЗО
- 22) Надзор за соблюдением установленных законодательством Российской Федерации порядка содержания под стражей несовершеннолетнихв СИЗО
- 23) Надзор за соблюдением установленных законодательством Российской Федерации порядка обеспечения изоляции в СИЗО
- 24) Надзор за соблюдением установленных законодательством Российской Федерации порядка раздельного размещения в камерах СИЗО
- 25) Надзор за соблюдением установленных законодательством Российской Федерации порядка охраны подозреваемых и обвиняемых и надзора за нимив СИЗО

26) Надзор за соблюдением установленных законодательством Российской Федерации порядка содержания в карцере СИЗО

27) Надзор за соблюдением установленных законодательством Российской Федерации порядка мер, принимаемых при отказе от приема пищи подозреваемых и обвиняемых

28) Надзор за соблюдением установленных законодательством Российской Федерации порядка освобождения подозреваемых и обвиняемых из-под стражи

29) Надзор за соблюдением установленных законодательством Российской Федерации порядка и условий отбывания лишения свободы осужденными в следственных изоляторах.

30) Выявление прокурором фактов использования недозволенных и незаконных мер в отношении лиц, содержащихся под стражей администрациями следственных изоляторов и исправительных учреждений в которых оборудованы помещения, функционирующие в режиме следственных изоляторов, сотрудниками отделов специального назначения территориальных органов уголовно-исполнительной системы в применении дисциплинарных взысканий.

31) Выявление прокурором фактов использования недозволенных и незаконных мер в отношении лиц, содержащихся под стражей администрациями следственных изоляторов и исправительных учреждений в которых оборудованы помещения, функционирующие в режиме следственных изоляторов, сотрудниками отделов специального назначения территориальных органов уголовно-исполнительной системы при приеме, учете, регистрации и проверке сообщений о преступлениях.

32) Выявление прокурором фактов использования недозволенных и незаконных мер в отношении лиц, содержащихся под стражей администрациями следственных изоляторов и исправительных учреждений в которых оборудованы помещения, функционирующие в режиме следственных изоляторов, сотрудниками отделов специального назначения территориальных органов уголовно-исполнительной системы при применении физической силы, специальных средств, огнестрельного оружия.

33) Действия прокуратуры в случаях возникновения в следственных изоляторах чрезвычайных происшествий, случаев отказа от приема пищи, смерти подозреваемых, обвиняемых и осужденных. Выяснение и устранение причин и условий происшествий и решение вопроса о привлечении виновных к ответственности.

### **Задания к зачету**

**Задание 1.** Чесноков, работавший художником в кинотеатре, был осужден по ч. 2 ст. 228.1 УК РФ к 6 годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима. Находясь в следственном изоляторе, Чесноков изъявил желание помочь администрации учреждения в оформлении комнаты свиданий. Извещение о вступлении приговора в законную силу поступило администрации следственного изолятора 28 февраля, однако к этому времени осужденный начатой работы по оформлению клуба не закончил. После ее окончания 21 марта он был направлен в колонию.

В роли прокурора, оцените действия администрации следственного изолятора, примите решение.

**Задание 2.** Проводя проверку в следственном изоляторе, помощник прокурора установил, что Сидоров содержится под стражей 78 часов без судебного решения. Сидоров был задержан за заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Следователь ФСБ, в производстве которого находится уголовное дело, пояснил, что соответствующее ходатайство об аресте Сидорова направлено в суд, однако судья болен, в связи с чем не принято соответствующее решение. Также, следователь ФСБ пояснил, что Сидоров не имеет постоянного места жительства и может скрыться от следствия и суда.

Какое решение должен принять прокурор в данной ситуации?

а) санкционировать свои постановлением продление срока задержания Сидорова

б) обратиться в суд с требованием безотлагательно рассмотреть ходатайство следователя

в) немедленно своим постановлением освободить Сидорова

г) объявить предостережение следователю

**Задание 3.** Во время проверки законности водворения обвиняемых в следственный изолятор, прокурор установил следующее. В СИЗО накануне приезжал следователь Следственного комитета РФ для допроса Елагина, обвиняемого в убийстве. Однако в постановлении о водворении в карцер было указано, что Елагин в грубой форме отказался отвечать на вопросы следователя. Что должен предпринять прокурор?

**Задание 4.** Прокурору по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях поступило сообщение из следственного изолятора центрального подчинения, о том, что там происходят массовые беспорядки. На место происшествия он выехать отказался, разъяснив дежурному следственного изолятора, о том, чтобы он сообщил о происшествии в отдел по надзору за исполнением наказаний прокуратуры области, откуда должен выехать прокурор на это происшествие.

Оцените действия прокурора по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях?

**ПК-5 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению**

**Для текущего контроля**

**Устный опрос**

Вопросы для устного опроса:

1) Задачи прокурорского надзора за лишением свободы. Предмет надзора в исправительных учреждениях.

2) Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов администрациями исправительных учреждений.

3) Надзор за законностью нахождения лиц в исправительных учреждениях. Реагирование прокурора на незаконное содержание лиц в исправительном учреждении

4) Надзор за соблюдением установленных законодательством Российской Федерации прав и обязанностей осужденных, порядка и условий их содержания в исправительных учреждениях.

5) Выявление прокурором фактов использования недозволенных и незаконных мер в отношении осужденных администрациями исправительных учреждений, сотрудниками отделов специального назначения территориальных органов уголовно-исполнительной системы.

6) Действия прокуратуры в случаях возникновения в исправительных учреждениях чрезвычайных происшествий, случаев отказа от приема пищи, смерти осужденных. Выяснение и устранение причин и условий происшествий и решение вопроса о привлечении виновных к ответственности.

7) Надзор за исполнением требований закона при применении к осужденным условно-досрочного освобождения, при изменении вида исправительного учреждения и условий отбывания наказания осужденными.

**Реферат**

Темы рефератов

1) Общественные наблюдательные комиссии и их взаимодействие с прокуратурой

**Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

### Пример компетентностно-ориентированной задачи

Осужденный Ахметов, отбывающий наказание в виде лишения свободы в колонии строгого режима, обратился к прокурору с жалобой на то, что администрация исправительного учреждения грубо нарушает действующее законодательство и права осужденных. В частности, он хотел бы работать, но работы в исправительном учреждении нет. Он полагает, что согласно ст. 157 ТК РФ время простоя по вине работодателя должно оплачиваться в размере не менее 2/3 средней заработной платы работника. Осужденный считает, что ТК РФ распространяется на регулирование труда осужденных и потому администрация колонии должна им руководствоваться.

Что должен ответить прокурор на данное обращение и чем он будет руководствоваться при этом? Каково ваше мнение по данному вопросу?

### Тест

Пример вопроса к тестированию:

При осуществлении надзорных полномочий прокурор \_\_\_\_\_ осужденного из штрафного изолятора

- A. Вправе своим постановлением освободить
- B. Обращается в суд для освобождения
- C. Не вправе освободить
- D. Обязан ходатайствовать об освобождении

### Для промежуточного контроля

#### Вопросы к зачету

- 1) Задачи прокурорского надзора за лишением свободы.
- 2) Функции прокурорского надзора за лишением свободы.
- 3) Общая характеристика исправительной колонии, как объекта прокурорского надзора, за законностью лишения свободы.
- 4) Общая характеристика воспитательной колонии, как объекта прокурорского надзора, за законностью лишения свободы.
- 5) Общая характеристика колонии поселения, как объекта прокурорского надзора, за законностью лишения свободы.
- 6) Общая характеристика тюрьмы, как объекта прокурорского надзора, за законностью лишения свободы.
- 7) Общая характеристика исправительной колонии особого режима для содержания осужденных к пожизненному лишению свободы, как объекта прокурорского надзора, за законностью лишения свободы.
- 8) Общая характеристика лечебно-профилактического исправительного учреждения, как объекта прокурорского надзора, за законностью лишения свободы.
- 9) Предмет надзора за законностью прокурорского надзора за лишением свободы. Общая характеристика состава администрации ИУ
- 10) Полномочия прокурора по надзору по выявлению нарушений законов администрациями исправительных учреждений.
- 11) Полномочия прокурора по надзору по устранению нарушений законов администрациями исправительных учреждений
- 12) Полномочия прокурора для привлечения к ответственности должностных лиц исправительных учреждений за невыполнение законных требований прокурора
- 13) Надзор за законностью нахождения осужденных к лишению свободы в ИУ.
- 14) Реагирование прокурора на незаконное отбывание лишения свободы.
- 15) Надзор за соблюдением установленных законодательством Российской Федерации прав осужденных, отбывающих лишение свободы в ИУ

- 16) Надзор за соблюдением установленных законодательством Российской Федерации обязанностей осужденных, отбывающих лишение свободы в ИУ
- 17) Надзор за соблюдением установленных законодательством Российской Федерации порядка и условий отбывания лишения свободы в ИУ.
- 18) Надзор за соблюдением обеспеченности охраны и изоляции осужденных
- 19) Надзор за соблюдением надзора за осужденными администрацией ИУ
- 20) Надзор за соблюдением применения технических средств надзора и контроля
- 21) Надзор за соблюдением применения ОРД в ИУ
- 22) Надзор за соблюдением применения к осужденным мер поощрения и взыскания
- 23) Надзор за соблюдением применения мер безопасности к персоналу и осужденным
- 24) Надзор за соблюдением выполнения требований раздельного содержания различных категорий осужденных
- 25) Надзор за соблюдением создания условий отбывания наказания, в которых содержатся осужденные и порядка их изменения
- 26) Выявление прокурором фактов использования недозволенных и незаконных мер в отношении осужденных администрациями исправительных учреждений, сотрудниками отделов специального назначения территориальных органов уголовно-исполнительной системы в применении дисциплинарных взысканий.
- 27) Выявление прокурором фактов использования недозволенных и незаконных мер в отношении осужденных администрациями исправительных учреждений, сотрудниками отделов специального назначения территориальных органов уголовно-исполнительной системы при приеме, учете, регистрации и проверке сообщений о преступлениях.
- 28) Выявление прокурором фактов использования недозволенных и незаконных мер в отношении осужденных администрациями исправительных учреждений, сотрудниками отделов специального назначения территориальных органов уголовно-исполнительной системы при применении физической силы, специальных средств, огнестрельного оружия.
- 29) Действия прокуратуры в случаях возникновения в исправительных учреждениях чрезвычайных происшествий
- 30) Действия прокуратуры в случаях возникновения в исправительных учреждениях случаев отказа от приема пищи, смерти осужденных. Выяснение и устранение причин и условий происшествий и решение вопроса о привлечении виновных к ответственности.

### **Задания к зачету**

**Задание 1.** В ходе прокурорской проверки было установлено, что осужденный Устьянов, отбывающий наказание в исправительной колонии общего режима в облегченных условиях, являющийся заведующим клубом в колонии, обратился с просьбой к заместителю начальника по воспитательной работе разрешить ему спать на диване в одной из комнат клуба, а не в общежитии с другими осужденными. Свою просьбу Устьянов мотивировал тем, что это даст ему возможность все время находиться в клубе и лучше исполнять свои обязанности. Заместитель начальника колонии разрешил перенести постель в клуб.

В роли прокурора, дайте правовую оценку решению должностного лица.

**Задание 2.** Осужденный Матянин, содержащийся в ПКТ (помещении камерного типа) исправительной колонии общего режима, во время личного приема у прокурора, в письменной жалобе указал, что администрация колонии во время обыска необоснованно изъяла у него кроссовки, брюки гражданского образца, фотокарточку его семьи, перочинный нож, 50 рублей, флакон одеколона и одну дозу наркотического средства, переданные ему женой во время длительного свидания.

В роли прокурора определите правомерность действий администрации.



**Задание 3.** При проведении проверки колонии-поселения надзирающий прокурор установил, что 4 осужденных прошли флюорографическое исследование более 6 месяцев назад, а у 26 осужденных отсутствовали данные о проведении флюорографии в течение последних 4-х месяцев и которым флюорография не была проведена в течение 2-х недель после прибытия в учреждение.

Как должен поступить прокурор?

- а) объявить предостережение
- б) внести представление об устранении нарушения законов, а также вынести постановление о возбуждении дела об административном правонарушении
- в) выразить протест бездействию администрации колонии
- г) направить информацию в Управление ФСИН по субъекту РФ для проверки указанных фактов

**Задание 4.** При проверке законности содержания осужденных в штрафном изоляторе исправительной колонии прокурор установил водворение в него осужденного Бровина. Перед применением в отношении Бровина санкций, администрация колонии не выяснила причин нарушения им режима отбывания наказания. При собеседовании с прокурором Бровин сообщил, что был болен, у него поднялась температура и не было возможности обратиться в санчасть. Администрация учреждения характеризует этого осужденного как злостного нарушителя дисциплины.

Как должен поступить прокурор?

- а) дать заключение о соблюдении установленного порядка применения мер взыскания
- б) освободить своим постановлением Бровина из штрафного изолятора
- в) внести представление об устранении нарушений закона, оставив решение вопроса о дальнейшем нахождении Бровина в штрафном изоляторе на усмотрение администрации исправительной колонии
- г) объявить предостережение Бровину о недопущении злостного нарушения дисциплины и разъяснить возможность его перевода в одиночную камеру в случае повторения нарушения правил внутреннего распорядка колонии

**Задание 5.** 10 декабря с. г. во время планового обыска осужденный Шапаров пытался спровоцировать конфликт с сотрудниками исправительной колонии. Были подготовлены материалы проверки по факту дисциплинарного правонарушения. Рассмотрев материалы, комиссия исправительного учреждения приняла решение о применении меры взыскания в виде водворения в штрафной изолятор сроком на 15 суток. В штрафной изолятор Шапаров был водворен 22 декабря с. г.

Осужденный написал жалобу на имя прокурора о необоснованности применения меры взыскания. В роли прокурора оцените законность действий администрации учреждения.

**Задание 6.** В ходе проверки соблюдения законности в исправительной колонии, прокурором были выявлены факты регулярного использования некачественных продуктов в столовой колонии. Осужденному Купову, обратившемуся к начальнику колонии с жалобой на действия работников столовой, последний в присутствии других осужденных заявил, что в случае повторной жалобы он лишит Купова права покупать продукты питания на территории колонии сроком на месяц.

Какие средства прокурорского реагирования могут быть использованы прокурором?

**Задание 7.** Администрация ИК представила в суд материалы для применения условно-досрочного освобождения осужденного Мухина. Из данных материалов усматривается, что Мухин, осужденный за особо тяжкое преступление, отбыл половину срока наказания. Ранее он условно-досрочно освобождался, но УДО было отменено в связи с совершением Мухиным в течение оставшейся не отбытой части наказания, умышленного преступления.

Какое заключение должен дать прокурор во время рассмотрения судом материалов о законности и обоснованности представления Мухина к условно-досрочному освобождению?

**Задание 8.** Осужденный к лишению свободы Регунов обратился с жалобой надзирающему прокурору о том, что администрация исправительной колонии принудительно привлекает его к работе, в том, числе о том, его предыдущая жалоба о его принудительном трудоустройстве, подготовленная для направления в Европейский суд по правам человека, была изъята из почтового ящика и подвергнута цензуре администрацией исправительного учреждения и вслед за этим была отправлена почтой по указанному адресату.

В роли прокурора оцените ситуацию и примите решение.

**Задание 9.** Группа осужденных, отбывающих наказание в исправительной колонии строгого режима, обратилась с жалобой к прокурору, указав на то, что совместно с ними в отряде содержатся Крылов и Шустов, больные соответственно туберкулезом и ВИЧ-инфекцией.

В роли прокурора оцените ситуацию и примите решение.

**Задание 10.** Осужденный Кравцов написал жалобу прокурору о нарушении его прав администрацией колонии. В жалобе было сказано, что он имеет специальность токаря по металлу, а администрация колонии направила его на работу в деревообрабатывающий цех, ссылаясь на то, что производство колонии не связано с обработкой металла. В связи с этим Кравцов просил перевести его в другую колонию, так как в деревообрабатывающем цехе.

В роли прокурора оцените ситуацию и примите решение.

**Задание 11.** При посещении воспитательной колонии прокурор установил, что несовершеннолетний осужденный Петров находится в колонии пять суток сверх срока, назначенного судом наказания. При проверке прокурор установил, что Петров обратился с просьбой к администрации колонии о разрешении проживания на территории колонии до прибытия родителей.

Какое решение должен принять прокурор?

В соответствии с учебным планом обучающиеся заочной формы обучения выполняют письменную рубежную контрольную работу. По итогам выполнения контрольной работы оцениваются компетенции ОК-1; ОК-2; ПК-2, ПК-3; ПК-5. Рубежная контрольная работа выполняется строго по вариантам. Для ее выполнения обучающимся предлагаются задания. Вариант задания определяется по первой букве фамилии.

### **Задания для рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения).**

Контрольные задания распределены по вариантам. В зависимости от первой буквы фамилии обучающегося определяется вариант контрольного задания.

Обучающимся, фамилии которых начинающиеся с букв «А – Ж» предлагается вариант № 1.

Обучающимся, фамилии которых начинающиеся с букв «З – О» предлагается вариант № 2.

Обучающимся, фамилии которых начинающиеся с букв «П – У» предлагается вариант № 3.

Обучающимся, фамилии которых начинающиеся с букв «Ф – Я» предлагается вариант № 4.

Задания копируются в текст контрольной работы.

### **Вариант I**

1. Теоретический вопрос. Типичные нарушения, допускаемые осужденными и иными лицами в исправительных колониях. Состояние законности в данной сфере.

2. Задача 1. Осужденный Красавцев написал жалобу прокурору о нарушении его прав администрацией колонии. В жалобе было сказано, что он имеет специальность токаря по металлу, а администрация колонии направила его на работу в деревообрабатывающий цех, ссылаясь на то, что производство колонии не связано с обработкой металла. В связи с этим Красавцев просил перевести его в другую колонию, так как в деревообрабатывающем цехе работать не желает.

Дайте обоснованный и мотивированный ответ осужденному от имени прокурора.

Задача 2. В ходе прокурорской проверки, проводившейся 7 марта с.г., надзирающим прокурором было установлено, что осужденный Захаров отбывает наказание в исправительной колонии строгого режима. 7 марта – последний день срока наказания. Однако на вечер этого числа администрация запланировала концерт, посвященный дню 8 Марта, в котором должен принять участие ансамбль колонии. Захаров является руководителем ВИА «Свобода», поэтому обращается с просьбой к начальнику учреждения оставить его до вечера 7 марта и дать возможность поздравить женский персонал исправительной колонии. Начальник разрешил осужденному провести концерт.

В роли прокурора оцените законность принятого решения.

### **Вариант II**

1. Теоретический вопрос. Следственные изоляторы как объекты прокурорского надзора. Состояние законности при содержании под стражей в следственных изоляторах.

2. Задача. У осужденного Д-а из начисленного ему заработка, а также из поступивших на его имя денежных переводов, производились удержания по исполнительному листу на возмещение ущерба, причиненного преступлением. В колонию поступил также исполнительный лист на взыскание одной трети заработка осужденного на содержание двух его детей. Д-н обратился с жалобой к прокурору, в которой указал, что после удержания из его заработка по исполнительным листам, а также за питание и одежду у него не остается денег на приобретение товаров по безналичному расчету. Осужденный Д-н, отбывая наказание, постоянно выполнял и перевыполнял нормы выработки, зарекомендовал себя примерным поведением, взысканий не имел.

В роли прокурора примите решение. Изложите свою позицию в письменном виде.

Задача 2. Приказом начальника исправительной колонии строго режима установлено, что в отношении всех осужденных, сделавших татуировки в период отбывания наказания и претендующих на условно-досрочное освобождение, начальники отряда должны направлять в суд отрицательные характеристики.

Правомерно ли распоряжение начальника учреждения? Какое решение должен принять прокурор в сложившей ситуации.

### **Вариант III**

1. Теоретический вопрос. Особенности проведения проверки в воспитательных колониях. Периодичность, время, этапы проверки.

2. Задача 1. Чесноков, работавший художником в кинотеатре, был осужден по ч. 1 ст. 228 УК РФ к 2 годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима. Находясь в следственном изоляторе, Чесноков изъявил желание помочь администрации учреждения в оформлении клуба. Извещение о вступлении приговора в законную силу поступило администрации следственного изолятора 28 февраля, однако к этому времени осужденный начатой работы по оформлению клуба не закончил. После ее окончания 21 марта он был направлен в колонию.

Дайте правовую оценку действиям администрации следственного изолятора. Вправе ли администрация следственного изолятора оставить осужденного для отбывания наказания в следственном изоляторе? Составьте акт прокурорского реагирования.

Задача 2. В ходе проверки законности и обоснованности нахождения осужденных в штрафном изоляторе исправительной колонии для содержания иностранных граждан, к прокурору с жалобой обратился осужденный Крюгер. Существо жалобы состояло в том, что Крюгер перед водворением в штрафной изолятор исправительной колонии попросил начальника отряда пригласить к нему священника католической церкви, расположенной в районе дислокации исправительной колонии. Начальник отряда ответил ему отказом. Оцените ситуацию. Какие действия должен предпринять прокурор?

#### **Вариант IV**

1. Теоретический вопрос. Проблемы переполнения следственных изоляторов. Меры по устранению нарушений законности в деятельности СИЗО, принимаемые прокурором.

2. Задача 1. Прокурору Краснодарской прокуратуры по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях поступила жалоба осужденного Иванова С.П., содержащегося в ИК-2УФСИН России по Краснодарскому краю.

Содержание жалобы: «Прошу Вас рассмотреть вопрос о пребывании в должности начальника отряда Зверева К.С. Последний с момента его назначения на данную должность предвзято относится к осужденным, а именно, не разрешает им курить в жилых помещениях, запрещает иметь при себе мобильные телефоны. Так, 2 мая 2020 г. Зверев К.С. направил меня на работу по уборке территории отряда, причем другие осужденные отдыхали. Такая работа значительно сокращает время, отведенное для отдыха по распорядку дня. По малейшему поводу и без видимых причин сажает в штрафной изолятор».

В роли прокурора оцените обстоятельства, связанные с жалобой осужденного. Примите соответствующее решение. Изложите свою позицию в письменном виде.

Задача 2. В ходе проверки соблюдения законности в исправительной колонии, прокурором был выявлен факт применения сотрудниками колонии специальных средств в отношении осужденных. Сопровождая осужденного Карпова в медицинскую часть, сотрудники отдела безопасности ИК Кашин и Бубнов нанесли ему несколько ударов резиновыми дубинками по голове.

Каким образом на это должен отреагировать прокурор. Ответ обоснуйте ссылками на нормы законодательства?

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта проводятся в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

##### **Критерии оценки знаний при проведении устного опроса:**

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложе-

ния материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

#### **Критериями оценки реферата:**

Оценка «отлично» ставится, если соблюдены все требования к выполнению сообщения: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо»: основные требования к сообщению выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём сообщения; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно»: имеются существенные отступления от требований к сообщению. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании сообщения; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно»: тема сообщения не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или сообщение не представлено вовсе.

#### **Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):**

**Оценка «отлично»:** при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

**Оценка «хорошо»:** при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

**Оценка «удовлетворительно»:** при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

**Оценка «неудовлетворительно»:** при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права.

#### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

### **Критерии оценки выполнения рубежной контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения):**

Контрольная работа оценивается «зачтено» и «не зачтено». Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка «не зачтено» должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично»: задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, использовано действующее законодательство и правоприменительная практика.

Оценка «хорошо»: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

### **Критерии оценки знаний на зачете**

Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «не зачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для

дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная и научная литература**

1. Малин П.М. Прокурорский надзор за законностью содержания под стражей и лишением свободы: учебное пособие/ П. М. Малин. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 85с. /Образовательный портал КубГАУ Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>

2. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Н. Коршунова, И. И. Головкин, Е. Л. Никитин [и др.] ; под ред. О. Н. Коршуновой. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2018. — 480 с. — 978-5-94201-763-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81291.html>

3. Таболина, К. А. Надзор прокурора за возбуждением и расследованием уголовных дел : монография / К. А. Таболина ; под ред. Л. Н. Масленниковой. — Москва : Норма, 2020. — 320 с. - ISBN 978-5-16-108167-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1057983>

### **Дополнительная учебная и научная литература**

1. Брыляков, С. П. Защита прав подозреваемых из числа осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы : монография / С. П. Брыляков. - Новокузнецк: ФКОУ ВО Кузбасский институт ФСИН России, 2017. - 124 с. - ISBN 978-5-91246-076-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080569>. – Режим доступа: по подписке.\

2. Малышева, О. А. Уголовно-процессуальные основы исполнения приговора : учебник для магистратуры и аспирантуры / О. А. Малышева. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 288 с. - ISBN 978-5-16-102792-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/795771> – Режим доступа: по подписке.

3. Ширяев В.Ф. Освобождение от наказания [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Ширяев. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 150 с. — 978-5-4487-0142-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73424.html>

**Нормативные и иные правовые акты, официальные акты высших судебных органов (в действующей редакции):**

1. Всеобщая декларация прав и свобод человека. Принята Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 10.12.1948. // ИПС «Консультант-Плюс».
2. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными 1955 г. // ИПС «Консультант-Плюс».
3. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка 1979 г. // ИПС «Консультант-Плюс».
4. Декларация о защите всех лиц от насильственных исчезновений 1992 г. // ИПС «Консультант-Плюс».
5. Основные принципы обращения с заключенными 1990 г. // ИПС «Консультант-Плюс».
6. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой-либо форме. // ИПС «Консультант-Плюс».
7. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950. // ИПС «Консультант-Плюс».
8. Европейская конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания от 10.12.1984. // ИПС «Консультант-Плюс».
9. Европейские тюремные (пенитенциарные) правила 1987 г. // ИПС «Консультант-Плюс».
10. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993. // ИПС «Консультант-Плюс».
11. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации». // ИПС «Консультант-Плюс».
12. Уголовный кодекс Российской Федерации. // ИПС «Консультант-Плюс».
13. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. // ИПС «Консультант-Плюс».
14. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации. // ИПС «Консультант-Плюс».
15. Закон РФ от 21.07.1993 № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы». // ИПС «Консультант-Плюс».
16. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности». // ИПС «Консультант-Плюс».
17. Федеральный закон от 15.07.1995 № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений». // ИПС «Консультант-Плюс».
18. Федеральный закон от 10.06.2008 № 76-ФЗ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания». // ИПС «Консультант-Плюс».
19. Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации». // ИПС «Консультант-Плюс».
20. Приказ Генерального прокурора РФ, МВД РФ, МЧС РФ, Минюста РФ, ФСБ РФ, Минэкономразвития РФ, ФСКН РФ № 39/1070/1021/253/780/353/399 от 29.12.2005 «О едином учете преступлений». // ИПС «Консультант-Плюс».
21. Приказ Генерального прокурора РФ №189 от 27 ноября 2007 г. «Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве» // ИПС «Консультант-Плюс».
22. Приказ Генерального прокурора РФ от 07.05.2008 № 84 «О разграничении компетенции прокуроров территориальных, военных и других специализированных военных прокуратур». // ИПС «Консультант-Плюс».
23. Приказ Генпрокуратуры России от 17.03.2010 № 114 «Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации» // ИПС «Консультант-Плюс».



24. Приказ Генерального прокурора РФ № 33 от 15 февраля 2011 г. «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности» // ИПС «Консультант-Плюс».

25. Об организации прокурорского надзора за соблюдением законодательства при содержании подозреваемых и обвиняемых в изоляторах временного содержания органов внутренних дел, пограничных органов ФСБ России Приказ Генерального прокурора РФ от 08.08.2011 № 237. // ИПС «Консультант-Плюс».

26. Приказ Генерального прокурора РФ от 16.01.2014 № 6 «Об организации надзора за исполнением законов администрациями учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, следственных изоляторов при содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений». // ИПС «Консультант-Плюс».

27. Приказ Генерального прокурора РФ № 199 от 4 апреля 2016 г. «Об утверждении Типового положения о прокуратуре по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях» // ИПС «Консультант-Плюс».

28. Положение об управлении по надзору за законностью исполнения уголовных наказаний, утверждено Генеральным прокурором РФ 9 апреля 2018 г. // ИПС «Консультант-Плюс».

29. Указание Генерального прокурора РФ от 18.10.2008 № 212/35 «О порядке работы органов прокуратуры Российской Федерации по вопросам выдачи лиц для привлечения к уголовной ответственности или исполнения приговора и передачи лиц, совершивших общественно опасные деяния, для проведения принудительного лечения» // ИПС «Консультант-Плюс».

30. Указание Генеральной прокуратуры РФ № 392/49 от 09.11.2011 г. «Об усилении прокурорского надзора за исполнением требований уголовно-процессуального законодательства о задержании, заключении под стражу и продлении срока содержания под стражей» // ИПС «Консультант-Плюс».

31. Приказ Министерства юстиции РФ от 16 декабря 2016 г. № 295 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений» // ИПС «Консультант-Плюс».

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **Электронно-библиотечные системы**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>
1	Znanium.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная
4	Консультант Плюс	Правовая система

### **Рекомендуемые интернет сайты:**

1. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>
2. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
3. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>
4. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Прокурорский надзор за законностью содержания под стражей и лишением свободы: метод. указания по организации контактной работы обучающихся направления

40.04.01 Юриспруденция, направленность «Теория и практика расследования преступлений»/ сост. П. М. Малин. – Краснодар :КубГАУ, 2020. /Образовательный портал КубГАУ  
Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>

2. Сапфинова А.А. Активные и интерактивные формы проведения занятий : метод. указания / сост. А. А. Сапфинова. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 22 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/METODICHKA\\_PO\\_AKTIVNYM\\_I\\_INTERAKTIVNYM\\_FORMAM\\_PROVEDENIJA\\_ZANJATII.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/METODICHKA_PO_AKTIVNYM_I_INTERAKTIVNYM_FORMAM_PROVEDENIJA_ZANJATII.pdf)

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

#### **Перечень программного обеспечения**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Краткое описание</b>
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Систематестирования INDIGO	Тестирование

#### **Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных и поисковых систем**

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» <https://sudrf.ru/>

2. Судебный департамент при Верховном Суде РФ. Данные судебной статистики <http://www.cdep.ru/index.php?id=79>

3. Судебный департамент при Верховном Суде РФ. Обзоры о деятельности судов <http://www.cdep.ru/index.php?id=80>

4. Судебный департамент при Верховном Суде РФ. Данные судебной статистики по делам коррупционной направленности <http://www.cdep.ru/index.php?id=150>

5. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Портал правовой статистики <http://crimestat.ru/>

6. Федеральная служба исполнения наказаний России. Сведения о деятельности Уголовно-исполнительной системы. Официальный сайт ФСИН России <https://фсин.рф/>

7. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Ежемесячный сборник о состоянии преступности в России <http://crimestat.ru/analytics>

8. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Основные статистические данные о деятельности органов прокуратуры <https://genproc.gov.ru/stat/data/>

9. Следственный комитет РФ. Сведения о деятельности Следственного Комитета Российской Федерации <http://sledcom.ru/activities/statistic>

10. Министерство внутренних дел РФ. Статистика и аналитика <https://мвд.рф/Deljatelnost/statistics>

11. Правовая система «КонсультантПлюс» // Сайт «Consultant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru>
12. Справочно-правовая система «Гарант» // Сайт «Aero.garant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.aero.garant.ru>
13. Судебные и нормативные акты РФ // Сайт «Sudact.ru» [Электронный ресурс] – URL: <https://sudact.ru>
14. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>
15. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «WebofScience» <http://apps.webofknowledge.com>
16. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
17. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>

## **12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов**

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
2	3	4
Прокурорский надзор за законностью содержания под стражей и лишением свободы	Помещение №221 ГУК, площадь — 101м <sup>2</sup> ; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная ме-	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

	<p>бель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;  технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;  программное обеспечение: Windows, Office.  Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м<sup>2</sup>; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ  специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	
--	--	--

### 13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

#### Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;</li> </ul>

	при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;</li> </ul> при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> </ul> с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

### **Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:**

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АО-ПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

### **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

#### **Студенты с нарушениями зрения**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата  
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
  - опора на определенные и точные понятия;
  - использование для иллюстрации конкретных примеров;
  - применение вопросов для мониторинга понимания;

- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

### **Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений  
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.