

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный  
аграрный университет имени И. Т. Трубилина»

Кафедра экономической теории

**МАКРОЭКОНОМИКА**  
**(продвинутый уровень)**

**Методические указания**  
к выполнению контрольной работы обучающимися  
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика,  
направленность «Учет, анализ и аудит»

Краснодар  
КубГАУ  
2020

*Составитель: А. А. Шулимова*

**Макроэкономика (продвинутый уровень)** : метод. указания к выполнению контрольной работы для заочной формы обучения / сост. А. А. Шулимова. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 45 с.

Методические указания по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)» включают рекомендации по выполнению контрольной работы.

Предназначены для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность «Учет, анализ и аудит».

Рассмотрено и одобрено методической комиссией учетно-финансового факультета Кубанского государственного аграрного университета, протокол № 4 от 14.01.2020.

Председатель  
методической комиссии

З. И. Кругляк

© Шулимова А. А.,  
составление, 2020  
© ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный аграрный  
университет имени  
И. Т. Трубилина», 2020

## ВВЕДЕНИЕ

*Целью* освоения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» является формирование комплекса знаний в области теории и методологии макроэкономического анализа, освоение закономерностей функционирования и тенденций развития экономических отношений на макроуровне, изучение реальных макроэкономических связей и процессов, развитие навыков расчета и анализа ключевых макроэкономических показателей.

*Задачи дисциплины:*

– выработать расширенное понимание сущности и специфики экономических процессов и явлений на макроуровне, масштабное экономическое и аналитическое мышление;

– выработать понимание у обучающихся объективности, системности и закономерностей цикличности макроэкономического развития;

– выработать умение находить способы ответственного принятия стратегических решений, оценивать социальные и этические последствия государственного влияния на макроэкономические процессы;

– раскрыть место макроэкономической науки в системе научных знаний, обобщить и критически оценить результаты макроэкономических исследований, полученные ответственными и зарубежными учеными;

– овладеть основными методами макроэкономического анализа, ведущими моделями макроэкономических явлений и процессов, умением составлять программу макроэкономических исследований;

– изучить причинно-следственные связи, существующие в экономике на макроуровне, инструменты и методы государственного регулирования экономики;

– разрабатывать стратегии поведения макроэкономических агентов на различных рынках;

– сформировать способность выявлять и анализировать эффекты разных видов и вариантов экономической политики и ее влияния на благосостояние населения страны, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области макроэкономической политики.

## ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Контрольная работа является важной формой самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения. Она служит допуском к экзамену.

Выполняемые обучающимися контрольные работы позволяют преподавателю дать предварительную оценку степени усвоения ими учебного материала по данной дисциплине.

Контрольная работа состоит из одного теоретического вопроса, нескольких тестовых заданий, написания и объяснения одной формулы, одного схематического или графического задания и задачи.

Вариант контрольной работы выбирается в соответствии с номером обучающегося в списке группы. Исходя из этого предлагается 25 вариантов контрольных работ.

Прежде чем приступить к написанию контрольной работы, необходимо изучить теоретический материал, чтобы определить место предлагаемых вопросов в структуре курса экономической теории. Их логическую связь с другими темами. При изложении теоретических вопросов необходимо соблюдать логику изложения, согласно составленному плану. Сделанные выводы должны быть аргументированы, т. е. теоретически обоснованы и подкреплены статистической и фактической информацией. Обязательно указывать литературные и иные источники, из которых эта информация взята.

Список использованной литературы помещается в конце контрольной работы (не менее 5–7 наименований источников, изданных не ранее, чем за 5 лет до времени написания работы).

Работа выполняется *рукописно* разборчивым почерком.

Объем контрольной работы 18–20 листов школьной тетради. Нумерация страниц обязательна. В исключительных случаях допускается предоставление печатной работы. Она выполняется на одной стороне листа бумаги белого цвета черными чернилами на компьютере.

Объем контрольной работы 15–20 страниц формата А4 (21×29,7 см.), ориентация страницы – книжная (кроме крупных таблиц и рисунков). Параметры страницы:

Левое поле – 3 см.;

Правое поле – 1 см.;  
Верхнее поле – 2 см.;  
Нижнее поле – 2 см.;  
Межстрочный интервал – полуторный;  
Шрифт *Times New Roman*;  
Кегль – 14;  
Режим выравнивания – «по ширине».

Контрольная работа выполняется на основе использования рекомендованной литературы. Список рекомендованной литературы приводится после изложения вариантов контрольной работы.

В списке основной литературы указаны учебники и учебные пособия, имеющиеся в достаточном количестве в учебном отделе (для обучающихся отделения заочного обучения) библиотеки КубГАУ. Наличие списка рекомендованной литературы не исключает использования другой литературы, которая подбирается обучающимся самостоятельно.

Среди использованных источников необходимо указывать также статьи в экономических журналах и официальных Интернет-изданиях, изданные за последние 3 года.

Список использованной литературы обязательно помещается в конце контрольной работы в алфавите фамилий авторов или названий использованных источников (если не указаны авторы используемых работ).

# ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

## Вариант 1.

### *Задание № 1.*

Письменно изложите материал по теоретическому вопросу: «Принципы и допущения макроэкономического анализа».

### *Задание № 2.*

Даны тестовые задания. Найдите среди вариантов ответов *верный* ответ, укажите и обоснуйте его.

1. Предметом исследования макроэкономики является:

- а) уровень безработицы в стране;
- б) установление относительных цен на рынке факторов производства;
- в) определение оптимального объема производства в условиях совершенной конкуренции;
- г) достижение минимизации издержек на уровне отдельного предприятия.

2. Основными субъектами в макроэкономике является:

- а) центральный банк;
- б) домохозяйства;
- в) фирмы;
- г) рынок товаров и услуг;
- д) государство.

3. При нормативном макроэкономическом анализе осуществляется:

- а) теоретическое обоснование модели поведения экономического субъекта;
- б) изучение результатов воздействия поведения экономических субъектов на изменение макроэкономических показателей;
- в) разработка рекомендаций по использованию инструментов макроэкономической политики;
- г) эмпирическая проверка правильности теоретических гипотез.

### *Задание № 3.*

Изобразите графически краткосрочное общее равновесие в модели Манделла – Флеминга. Дайте пояснения.

### *Задание № 4.*

Напишите и объясните формулу расчета индекса Пааше.

### *Задание № 5.*

Имеются значения некоторых экономических показателей. ВНД равен 8280 ден. ед., амортизационные отчисления составляют 5% от величины ВНД, нераспределенная прибыль корпораций 470 ден. ед., косвенные налоги 520 ден. ед., субсидии 250 ден. ед., налог на прибыль корпораций 157 ден. ед., подоходный налог 723 ден. ед., трансфертные платежи 605 ден. ед., взносы на социальное страхование 115 ден. ед. Какова величина располагаемого личного дохода населения?

## **Вариант 2.**

### *Задание № 1.*

Письменно изложите материал по теоретическому вопросу: «Макроэкономические агенты и макроэкономические рынки».

### *Задание № 2.*

Даны тестовые задания. Найдите среди вариантов ответов *верный* ответ, укажите и обоснуйте его.

1. Условием эффективности стабилизационной политики государства является:

а) предсказуемость решений правительства для хозяйственных субъектов;

б) рост денежной массы, опережающий рост объемов национального производства;

в) несбалансированность бюджета;

г) хроническая безработица.

2. В модели экономического роста Р. Харрода в отличие от модели Е. Домара:

а) величина капиталовооруженности постоянна;

б) темп роста дохода имеет устойчивую равновесную траекторию;

в) объем инвестиций определяется в зависимости от уровня национального дохода;

г) используется стабильный уровень цен.

3. Ликвидная ловушка характеризует состояние денежного рынка, при котором:

а) процентная ставка поднимается выше максимально допустимого уровня;

б) процентная ставка снижается ниже минимально допустимого уровня;

в) невозможно проводить операции на открытом рынке ценных бумаг;

г) возможности повышения нормы обязательных банковских резервов исчерпаны.

*Задание № 3.*

Изобразите графически как происходит смещение кривых инвестиций и сбережения: а) в фазе «бума»; б) в фазе «оживления». Дайте пояснения.

*Задание № 4.*

Напишите и объясните уравнение общего уровня цен.

*Задание № 5.*

В России проживают ее граждане: А, В, С, D и гражданин США дядюшка E. В Лондоне живет и трудится гражданин России, губернатор Ямала и владелец футбольного клуба «Вест Хэм» мистер F.

Заработная плата всех проживающих в России составляет 600 тыс. руб. в год, доходы от собственности – 300 тыс., рента – 200 тыс., процент – 400 тыс., дивиденды 500 тыс.

При этом А зарабатывает 10 тыс., В – 20 тыс., С – 30 тыс., D – 740 тыс., E – 1 млн 200 тыс., а мистер F, согласно последней декларации о доходах, полтора миллиона рублей.

Расходы проживающих в России составляют: на предметы потребления длительного пользования 200 тыс. руб., на товары текущего потребления – 300 тыс., на услуги – 100 тыс.

Частные валовые внутренние инвестиции составляют 800 тыс. руб., расходы государства – 400 тыс., расходы местных органов власти – 300 тыс., расходы иностранных граждан на покупку российских товаров – 500 тыс., расходы россиян на покупку зарубежных товаров – 200 тыс.

Трансфертные платежи федеральных и местных органов власти составили 100 тыс., сумма амортизационных отчислений равна 200 тыс., косвенные налоги на бизнес – 100 тыс.

Взносы на социальное страхование равны 50 тыс. руб., налоги на прибыль корпораций 300 тыс., нераспределенная прибыль корпораций – 150 тыс.



Найти:

- а) ВВП по доходам;
- б) ВВП по расходам;
- в) ВВП;
- г) ЧНП;
- д) национальный доход;
- е) личный доход.

### Вариант 3.

#### *Задание № 1.*

Письменно изложите материал по теоретическому вопросу: «Фискальная и монетарная политика в классической и кейнсианской моделях».

#### *Задание № 2.*

Даны тестовые задания. Найдите среди вариантов ответов *верный* ответ, укажите и обоснуйте его.

1. Устойчивое развитие – это развитие, при котором:

а) развитие экономики одних стран не подрывает возможности развития других стран с учетом интересов будущих поколений;

б) совокупный рост выпуска продукции достигается увеличением производительности труда за счет автоматизации и компьютеризации рабочих мест;

в) совокупное увеличение объемов выпуска определялось возрастанием затрат основного капитала, затрат труда, материальных затрат и ресурсов;

г) современная технология служит средством увеличения производительности труда.

2. Золотое правило накопления» можно сформулировать как:

а) следует выбрать такую норму накопления капитала, которая обеспечивает наивысшее потребление общества и устойчивое состояние экономики;

б) доходность денег ниже доходности неденежных активов;

в) люди анализируют свои ожидания с учетом того, в какой степени оказалось ложным их ожидание в прошлом относительно свершившегося настоящего;

г) международное признание, устанавливаемые нормы контроля над ограничениями и меры по защите конкуренции.

3. Устойчивый характер равновесного экономического роста в модели Р. Солоу обеспечивается:

- а) ростом населения;
- б) повышением нормы сбережения;
- в) взаимозаменяемостью факторов производства;
- г) НТП.

*Задание № 3.*

Изобразите графически краткосрочную функцию инвестиций и сбережения. Дайте пояснения.

*Задание № 4.*

Напишите и объясните формулу расчета объема потребления текущего периода согласно модели экономического цикла Самуэльсона – Хикса.

*Задание № 5.*

Чему равен мультипликатор автономных расходов, если при увеличении располагаемого дохода с 300 до 700 млн руб. сбережения домохозяйств увеличились на 40 млн руб.?

#### **Вариант 4.**

*Задание № 1.*

Письменно изложите материал по теоретическому вопросу: «Неопределенность и лаги экономической политики».

*Задание № 2.*

Даны тестовые задания. Найдите среди вариантов ответов *верный* ответ, укажите и обоснуйте его.

1. Реальный ВВП:

- а) определяется в рыночных ценах текущего года
- б) это скорректированный показатель с учетом инфляции или дефляции;
- в) получают при полной занятости населения страны;
- г) рассчитывают на основе фактически созданной конечной продукции в конкретный момент в национальной экономике.

2. Назовите, какой из перечисленных элементов расходов домохозяйств включается в состав ВВП:

- а) покупка подержанного автомобиля у знакомого;
- б) покупка новых акций у брокера;

в) покупка облигаций сберегательного займа в коммерческом банке;

г) покупка новой авторучки взамен утерянной.

3. Какой из перечисленных элементов не включается в состав ВВП, рассчитанного по доходам:

а) косвенные налоги;

б) прибыль зарубежных фирм, расположенных на территории данной страны;

в) заработная плата иностранцев, проживающих на территории данной страны;

г) дивиденды, полученные жителями страны, имеющими акции зарубежных фирм.

*Задание № 3.*

Изобразите графически модель национального кругооборота. Дайте пояснения.

*Задание № 4.*

Напишите и объясните формулу определения статического равновесия в модели Самуэльсона – Хикса.

*Задание № 5.*

За данный год было произведено 120 единиц товара А (предмет потребления) по цене 8 руб., и 50 единиц товара В (средство производства) – по цене 30 руб. В конце данного года 12 единиц товара В должны быть заменены новыми.

Найти:

а) ВВП;

б) ЧНП;

в) объем потребления;

г) объем валовых частных внутренних инвестиций;

д) объем чистых частных внутренних инвестиций.

## **Вариант 5.**

*Задание № 1.*

Письменно изложите материал по теоретическому вопросу: «Рынок труда. Модель Шапиро – Стиглица».

*Задание № 2.*

Даны тестовые задания. Найдите среди вариантов ответов *верный* ответ, укажите и обоснуйте его.

1. Платежный баланс представляет собой:

а) превышение товарного экспорта страны над ее товарным импортом;

б) соотношение между стоимостью экспорта и импорта страны за определенный период времени;

в) соотношение вывоза и ввоза капитала в страну;

г) составленный в форме бухгалтерских счетов статистический отчет о торговых и финансовых сделках экономических субъектов страны с остальным миром за определенный период (обычно год).

2. Установите соответствие между характером наименованиями показателей и формулами их определяющими:

1) Формула кривой Филлипса с учетом ожиданий;

2) Реальный сеньораж ( $RS$ ) как объем эмиссии денег;

3) Функция спроса на деньги.

а)  $\pi - \pi_0 = -h(u - u_0)$

б)  $RS = d(M/P) / dt$

в)  $MD = P f(Y, \pi)$ .

3. Какое понятие из перечисленных НЕ относится к фазам делового цикла:

а) инфляция;

б) рецессия;

в) спад;

г) оживление

*Задание № 3.*

Изобразите графически кейнсианский подход к денежно-кредитной политике. Дайте пояснения

*Задание № 4.*

Напишите алгебраически и объясните агрегированную функцию спроса на деньги.

*Задание № 5.*

Прогнозируется, что темп прироста денежной массы в экономике составит 6 %, а скорость обращения денег увеличится на 1 %. Предполагается, что темп прироста реального объема производства составит 2 %. Определите ожидаемый темп инфляции.

## Вариант 6.

### Задание № 1.

Письменно изложите материал по теоретическому вопросу: «Потоки на рынке труда».

### Задание № 2.

Даны тестовые задания. Найдите среди вариантов ответов *верный* ответ, укажите и обоснуйте его.

1. Номинальный ВВП – это:

- а) ВВП, рассчитанный в текущих ценах данного периода;
- б) ВВП, рассчитанный в сопоставимых ценах определенного (базового) периода;
- в) ВВП, рассчитанный в текущих ценах данного периода и откорректированный дефлятором.

2. Какое из следующих выражений неверно:

- а) ЧНП – прямые налоги = НДС;
- б) ЧНП + амортизационные отчисления = ВВП;
- в) валовые инвестиции = чистые инвестиции + амортизация;
- г) личный доход = располагаемый доход + прямые налоги;
- д) ЧНП – косвенные налоги = НДС.

3. Если номинальный ВВП равен 1100 **долл.**, а реальный ВВП – 1000 **долл.**, дефлятор ВВП составит:

- а) 9,09;
- б) 90,91;
- в) 1,1;
- г) 110.

### Задание № 3.

Изобразите графически экспансионистскую монетарную политику в расширенной кейнсианской модели. Дайте пояснения.

### Задание № 4.

Напишите и объясните формулу расчета величины национального дохода согласно полной схеме народнохозяйственного кругооборота.

### Задание № 5.

Пусть в национальной экономике кривая Филлипса задана следующим уравнением:  $\pi = \pi_e - 0,5(u - u^*)$ . Если фактическое значение уровня безработицы в предыдущем году достигало 3,6 %, ожидаемый темп инфляции  $\pi_e = 4$  %, а естественная норма безработицы  $u^* = 5,4$  %. Определите темп инфляции ( $\pi$ ).

## Вариант 7.

### Задание № 1.

Письменно изложите материал по теоретическому вопросу: «Современные экономические кризисы и антикризисная политика».

### Задание № 2.

Даны тестовые задания. Найдите среди вариантов ответов *верный* ответ, укажите и обоснуйте его.

1. Все нижеперечисленное может быть включено в государственные закупки, кроме:

- а) покупки нового боевого самолета;
- б) выплаты пенсий из пенсионного фонда;
- в) выплаты пособий малообеспеченным семьям;
- г) строительства нового испытательного полигона;
- д) найма нового сотрудника милиции.

2. Потенциальный ВВП – это:

- а) максимально возможный ВВП, произведенный за определенный период при полной занятости;
- б) фактически произведенный ВВП за определенный период;
- в) минимальный объем ВВП, произведенный за определенный период.

3. Все утверждения неверны, за исключением:

- а) добавленная стоимость представляет собой вклад каждой фирмы в национальный продукт;
- б) добавленная стоимость включает в себя часть стоимости продукта или услуги, созданной на этом предприятии;
- в) добавленная стоимость – эта разница между выручкой фирмы и всеми затратами;
- г) добавленная стоимость может быть подсчитана путем вычитания стоимости конечной продукции из стоимости общего объема продаж.

### Задание № 3.

Изобразите схематически кругооборот доходов и расходов при распределении валового национального продукта (народнохозяйственного кругооборота). Дайте пояснения.

### Задание № 4.

Напишите и объясните уравнение обмена И. Фишера.

### Задание № 5.

Экономика описана следующими данными: реальная ставка процента равна 3 %, темп роста реального ВВП/долг равен 7 %. соотношение составляет 50 %, а первичный дефицит государственного бюджета составляет 5 % от ВВП. Рассчитайте, будет ли соотношение ВВП/долг возрастать или снижаться?

## Вариант 8.

### Задание № 1.

Письменно изложите материал по теоретическому вопросу: «Гипотеза Лукаса о неэффективности экономической политики».

### Задание № 2.

Даны тестовые задания. Найдите среди вариантов ответов *верный* ответ, укажите и обоснуйте его.

1. Компания продала 20 единиц продукции по цене 1 тыс. дол., а ее затраты составили: на заработную плату – 1,5 тыс. долл., на покупку сырья и материалов – 3 тыс. долл. Величина добавленной стоимости равна:

- а) 18 тыс. долл.;
- б) 17 тыс. долл.;
- в) 15,5 тыс. долл.;
- г) 13,5 тыс. долл.

2. Не включается в состав ВВП:

- а) приобретение акций компании «Лукойл»;
- б) ремонт квартиры своими силами перед ее продажей;
- в) приобретение государством у завода 10 автомобилей «Газ»;
- г) аукционная продажа автомобилей иностранных марок чиновников российского правительства;
- д) покупка студентом нового сборника задач по экономике.

3. Кейнсианский отрезок кривой совокупного предложения представлен:

- а) вертикальной частью кривой;
- б) горизонтальной частью кривой;
- в) промежуточным отрезком на кривой совокупного предложения;
- г) ломаной кривой.

*Задание № 3.*

Изобразите схематически динамическую модель рынка труда (потоки на рынке труда). Дайте пояснения.

*Задание № 4.*

Напишите и объясните уравнение совокупных расходов в кейнсианской модели.

*Задание № 5.*

Правительство получило иностранный заем в размере 1 млрд долл. по годовой ставке 8 %. Эти средства вкладываются в инвестиционные проекты, которые позволяют получить ежегодный прирост ВВП в размере 300 млн долл. в течение нескольких последующих лет.

Рассчитайте:

- а) в каком размере увеличится государственный долг?
- б) вырастет ли чистое долговое бремя, налагаемое на граждан данной страны?
- в) через сколько лет страна сможет погасить этот долг?

## **Вариант 9.**

*Задание № 1.*

Письменно изложите материал по теоретическому вопросу: «Бюджетный дефицит и государственный долг: теорема Барро – Рикардо и Теорема Сарджента – Уоллеса».

*Задание № 2.*

Даны тестовые задания. Найдите среди вариантов ответов *верный* ответ, укажите и обоснуйте его.

1. Если фирмы начнут все свои прибыли выплачивать акционерам в форме дивидендов, то в национальных счетах возрастет показатель:

- а) ВВП;
- б) чистых инвестиций;
- в) амортизации;
- г) личного дохода.

2. Согласно неоклассической модели роста Р. Солоу труд и капитал являются

- а) комплементариями;
- б) субститутами;



- в) антиблагами;
- г) товарами Гиффена.

3. Инвестиции равны 220, бюджетный излишек равен 10, экспорт составил 175, а импорт 185. Каковы частные сбережения?

- а) 200;
- б) 150;
- в) 195;
- г) 130.

*Задание № 3.*

Изобразите графически кривую Филлипса в краткосрочном периоде. Дайте пояснения.

*Задание № 4.*

Напишите и объясните уравнения, иллюстрирующие равновесие совокупных доходов и расходов, валовых показателей производства и потребления в модели народнохозяйственного кругооборота.

*Задание № 5.*

Определить величину национального дохода, учитывая следующее: величина ВВП составляет 2400 млрд руб., а косвенные налоги и амортизационные отчисления равны между собой и составляют в сумме 20 % от НД.

## **Вариант 10.**

*Задание № 1.*

Письменно изложите материал по теоретическому вопросу: «Неокейнсианские модели экономического роста. Модель Харрода – Домара».

*Задание № 2.*

Даны тестовые задания. Найдите среди вариантов ответов *верный* ответ, укажите и обоснуйте его.

1. Макроэкономическими категориями являются (укажите несколько вариантов верных ответов):

- а) цена товара;
- б) национальное богатство;
- в) издержки производства фирмы;
- г) валовой национальный продукт;
- д) заработная плата.

2. Закрытая экономика описывается следующими показателями:  
потребительские расходы ( $C$ )=1200;  
валовые инвестиции ( $I$ )= 500;  
государственные расходы ( $G$ )=300;  
проценты по государственному долгу ( $N$ )=100;  
налоги ( $T$ )=400;  
чистый экспорт ( $X_n$ )= -100.

Чему равны государственные сбережения?

- а) -100;
- б) 100;
- в) 200;
- г) -200.

3. Представители какой экономической школы полагают, что государство, используя инструменты стимулирующей политики, способно добиться полной занятости.

- а) меркантилизма;
- б) физиократии;
- в) кейнсианства;
- г) монетаризма.

*Задание № 3.*

Изобразите графически как происходит смещение кривой Филлипса в результате роста ожидаемой инфляции. Дайте пояснения.

*Задание № 4.*

Напишите и объясните систему уравнений, описывающую модель открытой экономики Манделла – Флеминга.

*Задание № 5*

Потребительские расходы равны 600 млрд руб. и составляют 2/3 от ВВП. Определить чистый национальный продукт, используя следующие данные:

Инвестиции = 2000 млрд руб.

Амортизация = 400 млрд руб.

Чистый экспорт = 600 млрд руб.

Государственные закупки = 600 млрд руб.

## Вариант 11.

### Задание № 1.

Письменно изложите материал по теоретическому вопросу: «Модель Манделла – Флеминга для открытой экономики».

### Задание № 2.

Даны тестовые задания. Найдите среди вариантов ответов *верный* ответ, укажите и обоснуйте его.

1. Чистый национальный продукт (ЧНП) – это:

- а) стоимость произведенных за год товаров и услуг;
- б) рыночная цена произведенных товаров и услуг минус стоимость потребленного сырья и материалов;
- в) ВВП, уменьшенный на сумму амортизационных отчислений;

г) товары и услуги, покупаемые для конечного пользования.

2. К интенсивным факторам экономического роста относят:

- а) вовлечение в производство дополнительной рабочей силы;
- б) увеличение объема инвестиций при сохранении существующего уровня техники и технологий;
- в) рост объемов потребляемого сырья, материалов, топлива и других элементов оборотного капитала.

г) повышение квалификации работников.

3. Если производственная функция имеет возрастающую отдачу от масштаба, то наблюдается рост:

- а) интенсивный;
- б) экстенсивный;
- в) смешанный;
- г) «нулевой».

### Задание № 3.

Изобразите графически долгосрочную кривую Филлипса. Дайте пояснения.

### Задание № 4.

Напишите и объясните формулу расчета величины инвестиционного спроса согласно модели Р. Харрода.

### Задание № 5.

Предположим, что Мексика пытается стабилизировать соотношение песо / долл. при условии, что цены в долл. ежегодно возрастают на 7 %.

а) Каким должен быть уровень инфляции в Мексике для осуществления стабилизации обменного курса валют?

б) Каков должен быть темп роста денежной массы в Мексике, если соотношения количественной теории денег выполняются в Мексике и США при постоянных поведенческих коэффициентах  $k$ , а экономический рост в Мексике составляет 2 % в год?

в) Сохранится ли постоянство поведенческих коэффициентов.

## Вариант 12.

### Задание № 1.

Письменно изложите материал по теоретическому вопросу: «Неоклассические модели экономического роста. Модель Солоу».

### Задание № 2.

Даны тестовые задания. Найдите среди вариантов ответов *верный* ответ, укажите и обоснуйте его.

1. Располагаемый личный доход равен:

а) личному доходу плюс трансфертные платежи;

б) факторному доходу за вычетом налогов;

в) сумме факторного дохода и трансфертных платежей за вычетом налогов;

г) личному доходу минус трансфертные платежи.

2. Теорема Барро – Рикардо гласит, что:

а) при неизменном объеме государственных закупок снижение налогов не изменит объема потребления в экономике;

б) краткосрочные последствия экономической политики существенным образом зависят от принятого в стране валютного режима;

в) долговое финансирование дефицита государственного бюджета в долгосрочном периоде может привести к большей инфляции, чем эмиссионное;

г) органы, проводящие фискальную и монетарную политику, должны координировать свои действия.

3. Модель малой открытой экономики, используемая с целью оценки результатов проведения различных видов экономической политики при фиксированных и плавающих обменных курсах, именуется модель:

а) Манделла – Флеминга;

б) Кобба – Дугласа;

в) Харрода – Домара;

г) Баумоля – Тобина.

*Задание № 3.*

Изобразите графически кривую Лаффера для реальных доходов от эмиссии. Дайте пояснения.

*Задание № 4.*

Напишите алгебраически и объясните параметры равновесия в финансовой модели Дж. Кейнса.

*Задание № 5.*

Экономика описана следующими данными:

1. Баланс текущих операций = 50.

2. Баланс капитального счета = -60.

3. Официальные резервы = +10.

а) Имеется ли в данном случае пассив или актив платежного баланса?

б) Какое влияние оказывают операции с валютными резервами на экономику данной страны: стимулирующее или сдерживающее?

### **Вариант 13.**

*Задание № 1.*

Письменно изложите материал по теоретическому вопросу: «Система и виды макроэкономических пропорций».

*Задание № 2.*

Даны тестовые задания. Найдите среди вариантов ответов *верный* ответ, укажите и обоснуйте его.

1. Установите соответствие между понятиями теории национального счетоводства и их определениями:

1) Национальные счета;

2) резиденты;

3) промежуточная продукция,

4) конечная продукция

а) система взаимосвязанных макроэкономических показателей, которые характеризуют производство, распределение и использование валового национального продукта (ВНП) и национального дохода (НД);

б) предприятия и домашние хозяйства, которые, независимо от

национальной принадлежности и гражданства, имеют центр экономических интересов на территории рассматриваемой страны;

- в) продукция, предназначенная для дальнейшей переработки;
- г) продукция, идущая на потребление, инвестиции и экспорт.

2. Согласно какому направлению макроэкономической теории, задача государства в области управления экономикой сводится к контролю над денежной массой, эмиссией денег, находящихся в обращении и в запасах, достижению сбалансированности государственного бюджета, установлению высокого процента по кредитам?

- а) меркантилизм;
- б) физиократия;
- в) кейнсианство;
- г) монетаризм.

3. Классическая школа исходит из того, что линия совокупного предложения:

- а) горизонтальна на уровне цен, определяемом совокупным спросом;
- б) горизонтальна на уровне цен, определяемом ставкой процента и государственной политикой;
- в) вертикальна на произвольном уровне ВНП;
- г) вертикальна на потенциальном уровне ВНП.

*Задание № 3.*

Изобразите графически модель макроэкономического равновесия  $IS-LM$  с гибкими ценами. Дайте пояснения.

*Задание № 4.*

Напишите алгебраически и объясните условие равновесия в макроэкономической модели кейнсианского креста.

*Задание № 5.*

Национальная экономика описана следующими параметрами: функция сбережений частного сектора:  $S_p = -50 + 0,2(Y - T)$ ; функция инвестиций:  $I = 100 - 5R$ . Потребительские расходы составляют 530, ставка процента равна 7 %, а бюджетный излишек  $BS = 10$ . Рассчитайте сальдо счета текущих операций.

## Вариант 14.

### *Задание № 1.*

Письменно изложите материал по теоретическому вопросу: «Пузыри в макроэкономической динамике».

### *Задание № 2.*

Даны тестовые задания. Найдите среди вариантов ответов *верный* ответ, укажите и обоснуйте его.

1. Установите соответствие между наименованиями видов макроэкономических пропорций и их содержанием:

- 1) общеэкономические;
- 2) межотраслевые;
- 3) внутриотраслевые;
- 4) межрегиональные;
- 5) межгосударственные.

а) пропорции между макроэкономическими агрегатами, между ВВП и НД, между потреблением и накоплением, между производством инвестиционных и потребительских товаров и т. д.;

б) пропорции между различными отраслями национального производства, характеризующие долю отдельных отраслей в общем объеме производства и т. д.;

в) пропорции между видами национального производства (например, хлопка и шерсти или нефти и нефтепродуктов);

г) пропорции, характеризующие удельный вес отдельных регионов в составе ВВП и НД страны;

д) пропорции между объемами экспорта и импорта, отдельными отраслями производства разных стран и т. д.

2. Согласно Стратегии-2020, экономика ближайшего будущего в России представляется:

а) постиндустриальной, основу которой будут составлять сервисные отрасли, ориентированные на развитие человеческого капитала;

б) традиционной, основу которой будут составлять аграрные производства;

в) энерго-сырьевой, основу которой будут составлять нефтедобывающие предприятия;

г) плановой, в которой совокупное увеличение объемов выпуска определялось возрастанием затрат основного капитала.

3. Интенсивным называется экономический рост, связанный с:
- а) применением более совершенных факторов производства и технологий;
  - б) привлечением дополнительных ресурсов;
  - в) сокращением уровня безработицы;
  - г) ростом объемов потребляемого сырья.

*Задание № 3.*

Изобразите графически модель макроэкономического равновесия в теории реального бизнес-цикла. Дайте пояснения.

*Задание № 4.*

Напишите и объясните функцию Кобба – Дугласа для национальной экономики.

*Задание № 5.*

Экономика описана следующими данными:

1. Экспорт товаров составляет 19 650 млрд долл.
2. Импорт товаров составляет 21 758 млрд долл.
3. Граждане страны получают доход от иностранных инвестиций в виде процентных выплат из-за рубежа в размере 3621 млрд долл.
4. Страна выплачивает зарубежным инвесторам доход в виде процентов в размере 1394 млрд долл.
5. Расходы граждан данной страны на туризм составляют 1919 млрд долл.
6. Доходы данной страны от туризма составляют 1750 млрд долл.
7. Односторонние трансферты страны равны 2388 млрд долл.
8. Отток капитала из страны составляет 4174 млрд долл.
9. Приток капитала в страну составляет 6612 млрд долл.

Определите:

- а) Используя эти данные, рассчитайте сальдо текущего счета, финансового счета и платежного баланса страны;
- б) Каковы изменения величины официальных валютных резервов страны?



## Вариант 15.

### Задание № 1.

Письменно изложите материал по теоретическому вопросу: «Неоклассическое равновесие в модели обмена с эффектом морального риска».

### Задание № 2.

Даны тестовые задания. Найдите среди вариантов ответов *верный* ответ, укажите и обоснуйте его.

1. Общая структура системы национальных счетов (СНС) может быть представлена:

- а) в виде графика;
- б) в виде формулы;
- в) в виде пирамиды, где счета располагаются по степени важности;
- г) в виде свода балансовых экономических таблиц.

2. Повышение уровня цен, сопровождающееся снижением объемов производства, называется:

- а) девальвацией;
- б) стагфляцией;
- в) рецессией;
- г) депрессией.

3. Автором теории стадий экономического роста является американский экономист:

- а) Эдмунд Фелпс;
- б) Жан Батист Сэй;
- в) Деннис Медоуз;
- г) Уолтом Ростоу.

### Задание № 3.

Изобразите графически монетарную модель государственного регулирования. Дайте пояснения.

### Задание № 4.

Напишите и объясните уравнение равновесия на рынке благ согласно модели экономического цикла Тевеса.

### Задание № 5.

Экономика первоначально находится в состоянии равновесия при потенциальном объеме выпуска  $Y^* = 5000$  и уровне цен  $P = 100$ . Центральный Банк объявляет о своем намерении увеличить денеж-

ную массу на 3,3 %. Рассчитайте возможные изменения в уровнях цен и выпуска при условии рациональных ожиданий и доверия экономических агентов к политике Центрального Банка. Насколько вероятны эти изменения?

### Вариант 16.

#### *Задание № 1.*

Письменно изложите материал по теоретическому вопросу: «Рынок инвестиций. Модель Тобина».

#### *Задание № 2.*

Даны тестовые задания. Найдите среди вариантов ответов *верный* ответ, укажите и обоснуйте его.

1. Экономическая система, в которой чистый объем частных внутренних инвестиций равен нулю, а валовой объем частных внутренних инвестиций равен сумме амортизационных отчислений – это:

- а) статичная национальная экономика;
- б) динамичная национальная экономика;
- в) открытая национальная экономика;
- г) закрытая национальная экономика.

2. Политический деловой цикл представляет собой результат применения мероприятий макроэкономической политики, характер которых определяют периодически:

- а) надвигающиеся политические выборы в стране;
- б) появляющиеся новые технологии;
- в) изменяющиеся характеристики спроса на блага;
- г) колебания валютного курса.

3. «Денежное правило» М. Фридмена предусматривает стабильный и умеренный рост денежной массы в пределах:

- а) 3–5 % в день;
- б) 3–5 % в месяц;
- в) 3–5 % в год;
- г) 30–50 % в год.

#### *Задание № 3.*

Изобразите графически распределение значений предельной склонности к потреблению и акселератора в модели Самуэльсона – Хикса. Дайте пояснения.

*Задание № 4.*

Напишите алгебраически и объясните динамическую функцию реального спроса на деньги согласно модели экономического цикла Тевеса.

*Задание № 5.*

Производственная функция задана уравнением  $Y = L^{1/2} \cdot K^{1/2}$ . Норма сбережения  $s$  равна 0,2, норма выбытия  $4 - 5\%$ , темп роста населения  $n$  составляет 2 % в год, темп трудосберегающего технологического прогресса  $g$  равен 3%. Каким будет запас капитала и объем выпуска в расчете на одного занятого в устойчивом состоянии? Соответствует ли устойчивая фондовооруженность уровню, при котором достигается максимальный объем потребления («золотому правилу»)? Какой должна быть норма сбережения в соответствии с «золотым правилом»?

### **Вариант 17.**

*Задание № 1.*

Письменно изложите материал по теоретическому вопросу: «Модели финансовых кризисов».

*Задание № 2.*

Даны тестовые задания. Найдите среди вариантов ответов *верный* ответ, укажите и обоснуйте его.

1. К агрегированным величинам относятся:

- а) добыча нефти в стране;
- б) валовой внутренний продукт;
- в) цена на электроэнергию;
- г) национальный доход;
- д) общая численность занятых в Газпроме.

2. Фактический ВВП:

- а) определяется в рыночных ценах текущего года;
- б) это скорректированный показатель с учетом инфляции или дефляции;
- в) получают при полной занятости населения страны;
- г) рассчитывают на основе фактически созданной конечной продукции в конкретный момент в национальной экономике.

3. Установите соответствие между наименованием модели экономического цикла и характеристикой:

1) Модель экономического цикла Самуэльсона – Хикса;

2) Модель делового цикла Т. Тевеса;

3) Модель экономического цикла Калдора.

а) является динамической версией статической кейнсианской модели «доходы – расходы», предназначенной для анализа функционирования рынка благ в условиях фиксированных цен на всех национальных рынках;

б) присутствует рынок денег. Причиной конъюнктурных циклов выступают экзогенные изменения спроса на блага;

в) является динамической, основанной на нелинейности функций сбережения и инвестиций на рынке товаров и услуг.

*Задание № 3.*

Изобразите графически распределение предельной склонности к потреблению и акселератора в модели Тевеса. Дайте пояснения.

*Задание № 4.*

Напишите алгебраически и объясните функцию предложения, рассматриваемую теорией несовершенной информации.

*Задание № 5.*

Предположим, что краткосрочная кривая  $AS$  задана уравнением:

$$P = P^e + 1/\alpha \cdot (Y - Y^*) + E,$$

где  $\alpha = 10$ ;

$E$  – шоки предложения, в исходном состоянии  $E = 0$ ;

$Y^* = 100$ ;

$Y^* = 1000$  (потенциальный объем выпуска);

Кривая совокупного спроса  $AD$  задана уравнением  $Y = 2000 - 10P$ .

а) Найдите координаты исходного равновесия в экономике, описанной данными уравнениями, при отсутствии шоков. Является ли это равновесие долгосрочным?

б) Предположим, шок предложения привел к росту цен на 10 пунктов для каждого возможного уровня выпуска, т. е.  $E = 10$ . Найдите координаты нового краткосрочного равновесия.

## Вариант 18.

*Задание № 1.*

Письменно изложите материал по теоретическому вопросу: «Инфляция в интерпретации теории рациональных ожиданий».

*Задание № 2.*

Даны тестовые задания. Найдите среди вариантов ответов *верный* ответ, укажите и обоснуйте его.

1. Какие принципы макроэкономического анализа применяет гипотеза рациональных ожиданий, теория экономики предложения, институциональная школа?

I. гипотеза рациональных ожиданий;

II. теория экономики предложения;

III. институциональная школа.

а) в процессе формирования своих ожиданий домашние хозяйства и фирмы используют всю имеющуюся у них информацию наряду с собственными представлениями о принимаемых решениях правительством;

б) изменения в налоговой системе могут в значительной степени увеличить потенциальный объем производства и, следовательно, оказать сильное благотворное влияние на экономику;

в) экономическое поведение человека необходимо исследовать не изолированно, а с учетом социальной среды.

2. Структурная безработица связана с:

а) поисками и ожиданием работы лицами, для которых поиск места работы, соответствующего их квалификации и индивидуальным предпочтениям, требует определенных затрат времени;

б) технологическими сдвигами в производстве, изменяющими структуру спроса на рабочую силу;

в) отклонением фактического уровня безработицы от естественного;

г) государственным регулированием рынка труда.

3. Автором теории «пределов роста» является американский ученый:

а) Эдмунд Фелпс;

б) Жан Батист Сэй;

в) Деннис Медоуз;

г) Уолтом Ростоу.

*Задание № 3.*

Изобразите графически равновесие на рынке благ согласно модели Н. Калдора. Дайте пояснения.

*Задание № 4.*

Напишите алгебраически и объясните функцию спроса индивида на деньги.

*Задание № 5.*

Норма обязательных резервов равна 20 %. Коммерческий банк хранит еще 5 % от суммы депозитов в качестве избыточных резервов. Величина депозитов составляет 10 000. Какую максимальную сумму банк может использовать для выдачи ссуд?

**Вариант 19.**

*Задание № 1.*

Письменно изложите материал по теоретическому вопросу: «Инновации и экономический рост: модель улучшения качества продукции».

*Задание № 2.*

Даны тестовые задания. Найдите среди вариантов ответов *верный* ответ, укажите и обоснуйте его.

1. В современной макроэкономике конкурируют в основном два направления экономической мысли:

- а) неокейнсианская и неоклассическая школы;
- б) утопический социализм и экономический романтизм;
- в) марксизм и неокейнсианство;
- г) современный монетаризм и неоклассический синтез.

2. Общие пропорции составляют между основными компонентами экономической системы:

- а) спросом и предложением потребительских благ на конкурентном рынке;
- б) спросом и предложением на факторы производства;
- в) совокупным спросом и совокупным предложением;
- г) средним, совокупным и предельным продуктом.

3. Сторонники классического, или консервативного направления при проведении антикризисной политики рекомендуют правительству:

а) более полно задействовать имеющиеся ресурсы и создавать условия для эффективного производства, отказывая в поддержке низкоэффективным производствам и секторам экономики и содействовать механизмам рыночного саморегулирования;

б) в фазе кризиса и депрессии увеличивать государственные расходы, включая расходы на активизацию инвестиционной деятельности;

в) в условиях подъема проводить мероприятия, направленные на «сжатие» (свертывание) совокупного спроса;

г) основное внимание уделять регулирующей роли государства с его финансово-бюджетными инструментами.

*Задание № 3.*

Изобразите графически модель кейнсианского креста в координатах совокупного спроса и совокупного предложения. Дайте пояснения.

*Задание № 4.*

Напишите и объясните формулу расчета реального инфляционного налога.

*Задание № 5.*

Предположим, что государственные закупки равны 500, налоговая функция имеет вид  $T = 0,4Y$ , функция трансфертов  $F = 0,27$ , уровень цен  $P = 1$ . Федеральный долг  $D = 1000$  при ставке процента  $R = 0,1$ . Реальный объем производства равен 2000, а потенциальный составляет 2500.

а) Является ли сальдо госбюджета положительным или отрицательным?

б) Какова величина структурного дефицита госбюджета?

в) Какова величина циклического дефицита госбюджета?

## **Вариант 20.**

*Задание № 1.*

Письменно изложите материал по теоретическому вопросу: «Микроэкономические основания макроэкономической эволюции».

*Задание № 2.*

Даны тестовые задания. Найдите среди вариантов ответов *верный* ответ, укажите и обоснуйте его.

1. В макроэкономике термин «...» используется при рассмотрении естественной нормы безработицы и иных явлений, когда происходит запоминания объектом последнего воздействия на него, если оно было достаточно сильным и/или продолжительным.

Введите ответ.

2. Единичные пропорции составляют между отдельными компонентами экономической системы:

а) спросом и предложением потребительских благ на конкурентном рынке;

- б) спросом и предложением на факторы производства;
- в) совокупным спросом и совокупным предложением;
- г) средним, совокупным и предельным продуктом.

3. Особенность всех решений, принимаемых предпринимателями в условиях отсутствия достоверной информации – это:

- а) неопределенность;
- б) гибкость цен;
- в) эластичность предложения труда;
- г) предельная склонность к потреблению.

*Задание № 3.*

Изобразите графически модель кейнсианского креста с учетом автономного потребления. Дайте пояснения.

*Задание № 4.*

Напишите и объясните формулу расчета реального сеньоража.

*Задание № 5.*

Экономика описана следующими данными:

$C = 20 + 0,8 (Y - T + F)$  (потребление);

$I = 60$  (инвестиции);

$T = 40$  (налоги);

$F = 10$  (трансферты);

$G = 30$  (государственные расходы).

а) Рассчитайте равновесный уровень дохода.

б) Правительство увеличивает расходы до 40 в целях стимулирования экономики:

- что происходит с кривой планируемых расходов?
- как изменится равновесный уровень дохода?
- какова величина мультипликатора госрасходов?
- как изменится сальдо госбюджета?

в) Правительство увеличивает налоги с 40 до 50 (при уровне госрасходов  $G = 30$ ):

- что происходит с кривой планируемых расходов?
- как изменится равновесный уровень дохода?
- какова величина мультипликатора налогов?
- как изменится сальдо госбюджета?

г) Правительство одновременно увеличивает госрасходы с 30 до 40 и налоги с 40 до 50:

- что происходит с кривой планируемых расходов?
- как изменится равновесный уровень дохода?



## Вариант 21.

### Задание № 1.

Письменно изложите материал по теоретическому вопросу: «Кейнсианская модель макроэкономического обмена».

### Задание № 2.

Даны тестовые задания. Найдите среди вариантов ответов *верный* ответ, укажите и обоснуйте его.

1. Динамический подход к рассмотрению национального хозяйства предполагает:

а) учет того, что экономика как общественная система находится в постоянном движении и изменении, трансформируются ее отдельные элементы, происходят структурные сдвиги;

б) организацию инвестиций, финансирования и кредитования частных предприятий из госбюджета;

в) что участники рынка используют всю возможную информацию для прогнозов и, учась на собственных ошибках, приобретают опыт достаточно точного предугадывания развития экономической ситуации;

г) изучение товаров, спрос на которые при прочих равных условиях изменяется в том же направлении, что и цена.

2. Фрикционная безработица связана с:

а) поисками и ожиданием работы лицами, для которых поиск места работы, соответствующего их квалификации и индивидуальным предпочтениям, требует определенных затрат времени.

б) технологическими сдвигами в производстве, изменяющими структуру спроса на рабочую силу;

в) отклонением фактического уровня безработицы от естественного;

г) государственным регулированием рынка труда.

3. Что в макроэкономике подразумевается под термином «инфляционный налог»?

а) представление национальной экономики в виде двух обособленных друг от друга секторов – реального и денежного;

б) способ учета связей между экономическими величинами, при которых индексы, характеризующие одни величины, отражаются на изменении других индексов;

в) ожидания дальнейшего роста цен;

г) потеря реальных доходов населения вследствие инфляции, поскольку имеющиеся у него деньги теряют свою стоимость по мере роста цен.

*Задание № 3.*

Изобразите графически модель экономического роста Р. Со-  
лоу. Дайте пояснения.

*Задание № 4.*

Напишите и объясните формулу кривой Филлипса с учетом ожиданий.

*Задание № 5.*

Экономика описана следующими данными:

$$Y = C + I + G + X_n;$$

$$C = 300 + 0,8 Y_d,$$

$$I = 200 + 0,2 Y,$$

$$X_n = 100 - 0,04 Y,$$

$$G = 200,$$

$$t = 0,2.$$

Рассчитайте: а) равновесный уровень дохода; б) величину мультипликатора автономных расходов.

## **Вариант 22.**

*Задание № 1.*

Письменно изложите материал по теоретическому вопросу: «Инновации и экономический рост: модель расширения технологического разнообразия».

*Задание № 2.*

Даны тестовые задания. Найдите среди вариантов ответов *верный* ответ, укажите и обоснуйте его.

1. Установите соответствие между характером модели, изучающих поведение макроэкономических агентов и рассматриваемым ими периодом времени:

1) модели краткосрочного периода;

2) модели среднесрочного периода;

3) модели долгосрочного периода;

а) от 1-го года до 10 лет;

б) от 10 до 50 лет;

в) более 50 лет.

2. Модель Самуэльсона – Хикса базируется на синтезе концепции:

- а) спроса и предложения;
- б) мультипликатора и акселератора;
- в) ликвидности денег и доходности инвестиций;
- г) инвестиций и сбережений.

3. Установите соответствие между стадией экономического роста и ее характеристикой:

- 1) традиционное общество;
- 2) период создания предпосылок для взлета;
- 3) период взлета;
- 4) движение к зрелости;
- 5) эпоха массового потребления.

а) в отраслевой структуре национального хозяйства наибольший удельный вес занимает сельское хозяйство, три четверти трудоспособного населения задействованы в производстве продовольствия;

б) создаются предпосылки для повышения темпов экономического роста; изменения происходят в сельском хозяйстве, в транспортной сфере и во внешней торговле;

в) происходит резкое ускорение темпов экономического роста под воздействием первой промышленной революции, результатом которой был переход к машинным технологиям в легкой промышленности;

г) вторая промышленная революция обусловила переход к внедрению машинных технологий, прирост объема производства приводит к опережающему приросту численности населения.

д) высокий экономический рост производства, ведущее место в рыночном хозяйстве занимает потребление.

*Задание № 3.*

Изобразите графически финансовую модель Дж. М. Кейнса. Дайте пояснения.

*Задание № 4.*

Напишите и объясните формулу расчета индекса потребительских цен Фишера.

*Задание № 5.*

Экономика описывается следующими данными: естественный уровень безработицы равен 6 %, ожидаемый уровень инфляции составляет 3 %, относительное отклонение реального ВВП от потен-

циального меньше нуля. Внешние ценовые шоки отсутствуют. Для решения используйте уравнение кривой Филлипса:  $\pi - \pi_0 = -h(u - u_0)$ , где  $\pi - \pi_0$  – уровень непрогнозируемой инфляции,  $\pi$  – уровень фактической инфляции,  $\pi_0$  – уровень ожидаемой инфляции;  $u - u_0$  – уровень циклической безработицы,  $u$  – уровень фактической безработицы,  $u_0$  – естественный уровень безработицы;  $h$  – положительный коэффициент, отражающий взаимосвязь непрогнозируемой инфляции и циклической безработицы, а также уравнение кривой Филлипса:  $\pi = \pi_0 + f((Y - Y^*) / Y^*)$ ,  $f$  – эмпирический коэффициент, определяющий угол наклона кривой Филлипса;  $(Y - Y^*) / Y^*$  – относительное отклонение реального ВВП от потенциального, обусловленное инфляцией спроса.

### Вариант 23.

#### *Задание № 1.*

Письменно изложите материал по теоретическому вопросу: «Общественное воспроизводство и макроэкономические пропорции».

#### *Задание № 2.*

Даны тестовые задания. Найдите среди вариантов ответов *верный* ответ, укажите и обоснуйте его.

1. Динамическая модель рынка труда на макроэкономическом уровне раскрывается через представление взаимосвязей в виде:

- а) потоков рабочей силы;
- б) запасов трудовых ресурсов;
- в) безработицы;
- г) занятости.

2. Что в макроэкономике подразумевается под термином «инфляционные ожидания»?

а) представление национальной экономики в виде двух обособленных друг от друга секторов – реального и денежного;

б) способ учета связей между экономическими величинами, при которых индексы, характеризующие одни величины, отражаются на изменении других индексов;

в) ожидания дальнейшего роста цен;

г) потеря реальных доходов населения вследствие инфляции, поскольку имеющиеся у него деньги теряют свою стоимость по мере роста цен.

3. Плательщиками инфляционного налога являются:

- а) Министерство финансов;
- б) Центральный банк;
- в) покупатели товаров и услуг;
- г) продавцы товаров и услуг.

*Задание № 3.*

Изобразите графически механизм операций на открытом рынке согласно модели финансового рынка Дж. Кейнса. Дайте пояснения.

*Задание № 4.*

Напишите и объясните формулу расчета индекса потребительских цен Ласпейреса.

*Задание № 5.*

Численность населения составляет 100 млн чел., 24 млн чел. дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции (в психиатрических больницах, в исправительных учреждениях и т. д.): 30 млн чел. выбыли из состава рабочей силы: 4 млн 600 тыс. чел. безработные; 1 млн чел. – работники, занятые неполный рабочий день и ищущие работу.

Используя эти статистические данные, рассчитайте:

- а) величину рабочей силы; б) уровень безработицы.

## **Вариант 24.**

*Задание № 1.*

Письменно изложите материал по теоретическому вопросу: «Стабилизация в долгосрочном и краткосрочном периоде. Автоматические стабилизаторы».

*Задание № 2.*

Даны тестовые задания. Найдите среди вариантов ответов *верный* ответ, укажите и обоснуйте его.

1. Макроэкономические модели имеют ряд особенностей (несколько ответов):

- а) абстрактно-логический характер;
- б) введение в анализ нескольких допущений или упрощений;
- в) использование общего инструментария, который не обладает национальной спецификой;
- г) главное внимание уделяется изучению отдельных экономических единиц (хозяйствующих субъектов).

2. На завершающей, шестой стадии народнохозяйственного кругооборота происходит разделение располагаемых доходов на две части;

- а) заработную плату и доходы собственников;
- б) обязательных платежей в фонды социального страхования и трансфертные платежи;
- в) подоходным налог и личный доход;
- г) потребление и сбережение.

3. Что в макроэкономических исследованиях подразумевается под термином «классическая дихотомия»?

- а) представление национальной экономики в виде двух обособленных друг от друга секторов – реального и денежного;
- б) способ учета связей между экономическими величинами, при которых индексы, характеризующие одни величины, отражаются на изменении других индексов;
- в) ожидания дальнейшего роста цен;
- г) потеря реальных доходов населения вследствие инфляции, поскольку имеющиеся у него деньги теряют свою стоимость по мере роста цен.

*Задание № 3.*

Изобразите графически последствия случайного снижения внутренней процентной ставки в модели Манделла – Флеминга. Дайте пояснения.

*Задание № 4.*

Напишите и объясните уравнение кривой Филлипса, полученное из уравнения кривой AS.

*Задание № 5.*

Предположим, что производятся и потребляются 3 блага. В таблице представлены количество и цена (за единицу) каждого из них за 2 периода. Рассчитайте индекс Ласпейреса, индекс Пааше и индекс Фишера (2008 г. – базисный период).

Годы	2008 г.	2018 г.	2008 г.	2018 г.
	цена	количество	цена	количество
книги	10	10	15	8
джинсы	27	6	24	7
телевизоры	655	3	425	5

## Вариант 25.

### Задание № 1.

Письменно изложите материал по теоретическому вопросу: «Политические конъюнктурные циклы. Стохастические модели исследования».

### Задание № 2.

Даны тестовые задания. Найдите среди вариантов ответов *верный* ответ, укажите и обоснуйте его.

1. Специфическим методом макроэкономических исследований является:

- а) анализ;
- б) абстрактный метод;
- в) гипотетико-дедуктивный метод;
- г) метод агрегирования.

2. Неоклассическая макроэкономическая теория сформировалась в:

- а) 1930-е гг.;
- б) 1950-е гг.;
- в) 1960-е гг.;
- г) 1970-е гг.

3. Понятие «государственный сектор» относится к:

- а) всем уровням властей;
- б) центральному правительству;
- в) домашним хозяйствам;
- г) международным корпорациям.

### Задание № 3.

Изобразите графически Последствия случайного повышения внутренней процентной ставки в модели *LM–IS*. Дайте пояснения.

### Задание № 4.

Напишите и объясните формулу расчета ожидаемого уровня инфляции.

### Задание № 5.

Закрытая экономика описана следующими показателями:

- потребительские расходы ( $C$ ) = 2300;
- инвестиции ( $I$ ) = 700;
- государственные расходы ( $G$ ) = 800;
- государственные трансферты ( $TR$ ) = 100;

- выплаты процентов по государственному долгу ( $N$ ) = 100;
- налоги ( $T$ ) = 800.

Предполагается, что ВВП = ВНД.

Рассчитайте:

- а) частные сбережения;
- б) государственные сбережения;
- в) стоимость государственных облигаций и дополнительного количества денег, выпущенных для покрытия дефицита госбюджета, если известно, что дефицитна 80 % финансируется выпуском облигаций.



## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### *Основная учебная литература:*

1. Артёмова Е.И. Макроэкономика (продвинутый уровень) : учеб. пособие / Е. И. Артёмова, А. А. Шулимова, Т. Н. Полутина. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 177 с. – Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/119/Uchebnik.\\_Makroehkonomika\\_prodv\\_inutyi\\_uroven\\_Artemova\\_E.I.\\_SHulimova\\_A.A.\\_Polutina\\_T.N.\\_506416\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/119/Uchebnik._Makroehkonomika_prodv_inutyi_uroven_Artemova_E.I._SHulimova_A.A._Polutina_T.N._506416_v1_.PDF).
2. Ашмаров И. А. Макроэкономика : учеб. пособие / И. А. Ашмаров. – Саратов : Вузовское образование, 2019. – 121 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84087.html>.
3. Матросова Е. В. Макроэкономика (продвинутый уровень) : конспект лекций / Е. В. Матросова. – М. : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 106 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/767261>.

### *Дополнительная учебная литература*

1. Артёмова, Е.И. Макроэкономика (продвинутый уровень): учеб. пособие / Е. И. Артёмова, А. А. Шулимова. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 120 с. – Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/119/Artemova\\_E.I.\\_SHulimova\\_A.A.\\_Makroehkonomika\\_pr.\\_ur.\\_ucheb.\\_posobie\\_426842\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/119/Artemova_E.I._SHulimova_A.A._Makroehkonomika_pr._ur._ucheb._posobie_426842_v1_.PDF).
2. Петросян Д. С. Экономическая политика государства: социальная справедливость в экономических отношениях : учеб. пособие / Д. С. Петросян, В. В. Безпалов, С. А. Лочан. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016 – 214 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/526401>
3. Гродский В. С. Теория равновесий и регуляторов экономики : учеб. пособие / В. С. Гродский. – М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 195 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/501565>
4. Система национальных счетов : учеб. пособие / А. М. Булавчук, Е. В. Лобкова, Ю. И. Пыжева, Н. Г. Шишацкий. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. – 208 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84120.html>.
5. Толмачёв А. В. Экономическая теория : учебник / А. В. Толмачёв. – Краснодар : КубГАУ, 2016. – 286 с. – Режим доступа: [http://edu.kubsau.ru/file.php/123/ENkonomicheskaja\\_teorija\\_uchebnik\\_Tolmachev\\_2016.pdf](http://edu.kubsau.ru/file.php/123/ENkonomicheskaja_teorija_uchebnik_Tolmachev_2016.pdf)

Периодические профессиональные издания:

- Вестник Института экономики РАН;
- Вестник МУ. Серия Экономика;
- Вопросы экономики;
- Региональная экономика: теория и практика;
- Российский экономический журнал;
- Российское предпринимательство;
- Экономика и управление;
- Экономист;
- Экономическая наука современной России;
- Экономический анализ: теория и практика.

**Перечень рекомендуемых Интернет-сайтов:**

- Экономика и менеджмент инновационных технологий // Электронный научно-практический журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ekonomika.snauka.ru>
- Вопросы экономики // Электронный научный журнал [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.vopreco.ru/>
- Вопросы современной экономики // Электронный научный журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://economic-journal.net/>
- Экономические науки // Научно-информационный журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ecsn.ru/>
- Управление экономическими системами // Электронный научный журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://uecs.ru>

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И. Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет заочного обучения

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)»

Вариант 10

Выполнила: обучающаяся

по направлению подготовки  
38.04.01 Экономика,  
направленность  
«Учет, анализ и аудит»  
группа УФз2041

**Иванова Мария Ивановна**

Проверила: к.э.н., доцент кафедры  
экономической теории

Шулимова Анна Анатольевна

Краснодар  
КубГАУ  
2020

## Оглавление

Введение.....	3
Основные требования и методические рекомендации.....	4
Вариант 1.....	6
Вариант 2.....	7
Вариант 3.....	9
Вариант 4.....	10
Вариант 5.....	11
Вариант 6.....	13
Вариант 7.....	14
Вариант 8.....	15
Вариант 9.....	16
Вариант 10.....	17
Вариант 11.....	19
Вариант 12.....	20
Вариант 13.....	21
Вариант 14.....	23
Вариант 15.....	25
Вариант 16.....	26
Вариант 17.....	27
Вариант 18.....	28
Вариант 19.....	30
Вариант 20.....	31
Вариант 21.....	33
Вариант 22.....	34
Вариант 23.....	36
Вариант 24.....	37
Вариант 25.....	39
Список рекомендуемой литературы .....	41
Приложение.....	43

# **МАКРОЭКОНОМИКА (продвинутый уровень)**

*Методические указания*

*Составитель: Шулимова Анна Анатольевна*

Кубанский государственный аграрный университет  
350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13