МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т. Трубилина»

Факультет управления

Кафедра экономической теории

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

**(МАКРОЭКОНОМИКА)**

**Методические указания**

для обучающихся по направлению подготовки 38.05.01

«Экономическая безопасность»

Краснодар

КубГАУ

2019

*Составитель:* П. В. Бурковский

**Экономическая теория (макроэкономика) :** метод. указания / сост. П. В. Бурковский. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 27 с.

Методические указания по экономической теории (макроэкономика) содержат тематический набор заданий по основным разделам изучаемой дисциплины в рамках подраздела «Макроэкономика».

Предназначены для обучающихся по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Рассмотрено и одобрено методической комиссией экономического факультета Кубанского государственного аграрного университета, протокол № от 2019.

Председатель

методической комиссии А. В. Толмачев

© П. В. Бурковский, составление, 2019

© ФГБОУ ВО «Кубанский государственный

аграрный университет», 2019

**Введение**

Методические указания по экономической теории (микроэкономика) составлены в соответствии с Федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16.01.2017 № 20.

В результате освоения дисциплины «экономическая теория» обучающийся должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

ОПК-2 – способностью использовать закономерности и методы

экономической науки при решении профессиональных задач;

ОК-3 - способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах.

В процессе изучения дисциплины «экономическая теория» обучающийся должен:

1. Знать предмет исследования истории экономических учений, научную проблематику соответствующей области знаний; предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности; основные подходы к повышению эффективности социально-экономического развития регионов и муниципальных образований закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил; основы экономики, организации производства, труда управления организацией; методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; особенности секторов экономики, наиболее подверженных риску.

2. Уметь анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний; логически мыслить, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию; выявлять проблемы экономического характера, предлагать способы решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирований и принятия управленческих решений; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий; производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов информационных технологий, а также последующую аналитическую работу полученными данными; анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках.

3. Владеть проведением анализа направлений исследований соответствующей области знаний; навыками самостоятельного осмысления исторического наследия; приемами ведения дискуссии и полемики; первичными навыками научно-исследовательской работы; типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации.

**Тема 1. Расчет макроэкономических показателей**

**Задача 1**

В таблице приведены данные по потреблению в США за период 2000–2010 гг. в текущих и в постоянных ценах 2002 г. Приведены также индексы потребительских цен. Определите базисный год. Заполните таблицу.

Таблица 1 – Динамика потребления

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Потребление в текущих ценах (млрд долл.) | Потребление в ценах базисного года | Индекс потребительских цен |
| 2000 | 3251,4 | 3254,1 |  |
| 2001 | 2834,2 |  | 94,6 |
| 2002 |  | 2100,0 | 120,0 |
| 2003 | 2808,2 |  | 100,0 |
| 2004 | 3331,5 | 3449,3 |  |
| 2005 | 3329,0 |  | 115,3 |
| 2006 | 3276,0 | 3154,2 | 115,1 |
| 2007 | 3621,3 |  | 120,4 |
| 2008 | 4031,3 | 3821,1 |  |
| 2009 | 4250,2 |  | 127,2 |
| 2010 |  | 3512,6 | 93,4 |

**Задача 2**

В стране *A* в одном году номинальная процентная ставка составила 11 % годовых при темпе инфляции 4 % в год. В стране *B* номинальная процентная ставка составила 9 % годовых при темпе инфляции 7 % в год.

В какой из стран реальная процентная ставка выше?

**Задача 3**

Увеличение объема национального производства на 2000 ден ед, при мультипликаторе равном 4, означает, что автономные расходы возросли (снизились).

**Задача 4**

В таблице приведены индексы цен по годам.

Таблица 2 – Индексы цен

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год  | Индекс цен, %  | Уровень инфляции  |
| 1  | 100  |    |
| 2  | 116  |    |
| 3  | 127  |    |
| 4  | 134  |    |

1) рассчитать темп инфляции для 2, 3 и 4 годов;

2) определить изменения реального дохода в процентах, еcли: а) номинальный доход во 2 й год по сравнению с 1-м увеличился на15 %; б) номинальный доход в 3-й год по сравнению со 2-м увеличился на 7 %; в) номинальный доход в 4-й год по сравнению с 3-м увеличился на 5 %.

**Задача 5**

Считая, что потребительская корзина состоит из шести товаров, на основании приведенных в таблице данных рассчитайте значения индекса потребительских цен для года 1, года 2 и года 3. б) Определите темп инфляции от года 1 к году 2 и от года 2 к году 3 и за 3 года в целом.

Таблица 3 – Динамика потребления

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Товар | Среднестатистическое потребление | Год 1 (базовый) | Год 2 | Год З |
|  |  | Цена за ед. (долл.) | Цена за ед. (долл.) | Цена за ед. (долл.) |
| 1 | 11 | 5 | 6 | 7 |
| 2 | 6 | 8 | 9 | 10 |
| 3 | 3 | 20 | 15 | 16 |
| 4 | 4 | 30 | 35 | 45 |
| 5 | 2 | 50 | 75 | 80 |
| 6 | 2 | 180 | 220 | 230 |

**Задача 6**

В таблице представлены данные, характеризующие совокупное предложение.

Определить, в каких пределах изменяется величина совокупного предложения и уровень цен на кейнсианском, промежуточном и классическом участках?

Таблица 4 – Динамика совокупного предложения

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень цен (P) | Совокупное предложение (AS) |
| 375 | 2100 |
| 350 | 2100 |
| 300 | 2000 |
| 260 | 1900 |
| 220 | 1500 |
| 150 | 1300 |
| 150 | 1200 |
| 150 | 0 |

**Задача 7**

В таблице представлены данные, отражающие следующие параметры совокупного спроса и совокупного предложения.

Таблица 5 – Параметры совокупного спроса и совокупного

предложения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совокупный спрос (тыс. ден. ед.) | Уровень цен (ден. ед.) | Совокупное предложение (тыс. ден. ед.) |
| 400 | 800 | 900 |
| 600 | 750 | 850 |
| 800 | 700 | 800 |
| 1000 | 650 | 750 |
| 1200 | 600 | 700 |

Используя данные таблицы, построить графики совокупного спроса и совокупного предложения.

Определить равновесный уровень цен и равновесный объем ВНП.

Предположим, что покупатели готовы приобрести товары еще на 250 тыс. ден. ед. при каждом данном уровне цен (дополнительно). Каким будет новый равновесный уровень цен и равновесный объем совокупного предложения?

**Задача 8**

Номинальный ВВП уменьшился с 1700 денежных единиц до 1500 денежных единиц, а дефлятор ВВП – со 103 % до 98 %.

Рассчитать, как изменится величина реального ВВП?

**Задача 9**

В 1-й год потенциальный ВНП составил 4000 денежных единиц, кривая АD описывалась уравнением Y = 4200 - 2Р. Во 2-й год потенциальный ВНП возрос на 1 %, а уравнение совокупного спроса приняло вид Y = 4280 - 2Р.

На сколько процентов изменился равновесный уровень цен во 2-й год?

**Вопросы для обсуждения:**

– перечислите основные макроэкономические показатели;

– в чем разница между эффектом и эффектностью;

– что выражает рентабельность.

**Тема 2. Экономический рост**

**Задача 1**

Между предприятиями-изготовителями установились определенные хозяйственные связи. Первое предприятие продало свою продукцию второму предприятию на сумму 10 млн руб., а остальную продукцию реализовало на товарном рынке на 20 млн руб. Второе и третье предприятие поставили четвертому предприятию продукцию, соответственно, на 50 и 100 млн руб.; четвертое - пятому на сумму 400 млн руб. Пятое предприятие, реализовав свою продукцию на рынке, получило 700 млн руб.

Рассчитайте величину конечного продукта (КП) и промежуточного продукта (ПП), а также размер валового внутреннего продукта (ВВП), созданного этими предприятиями.

**Задача 2**

На рынке производятся три товара: сапоги, сумки, зонты. По данным, приведенным в таблице, рассчитайте:

– номинальный ВНП 2000 и 2010 гг.;

– реальный ВНП 2000 и 2010 гг.;

– дефлятор ВНП;

– индекс потребительских цен (ИПЦ).

Базовым является 2000 г.

Таблица 6 – Объемы производства

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | 2000 г. (базовый) | 2010 г. |
| цена | количество | цена | количество |
| Сапоги | 320 | 50 | 700 | 35 |
| Сумки  | 220 | 25 | 340 | 25 |
| Зонты | 110 | 15 | 107 | 22 |

**Задача 3**

Национальное производство включает два условных товара: X и Y.

X – потребительский товар,

Y – инвестиционный товар.

В текущем году произведено 120 единиц товара X по цене 40 руб. за единицу и 220 единиц товара Y по цене 50 руб. за единицу. К концу текущего года 15 используемых единиц инвестиционного товара должны быть заменены новыми в связи с их полным полезным использованием.

Определить:

– валовой национальный продукт (ВНП);

– чистый национальный продукт (ЧНП);

– объем валовых инвестиций (ВИ);

– объем чистых инвестиций (ЧИ).

**Задача 4**

В таблице представлены данные, характеризующие изменение реального ВНП:

Таблица 7 – Величина совокупного спроса

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень цен | Произведенный ВНП в реальном выражении |
| 650 | 4500 |
| 625 | 4500 |
| 600 | 4000 |
| 575 | 3500 |
| 550 | 3000 |
| 525 | 2500 |
| 525 | 2000 |
| 525 | 0 |

Определить, в каких пределах изменяется объем реального ВНП и уровень цен на кейнсианском, промежуточном и классическом участках кривой совокупного предложения (АS)?

**Задача 5**

Номинальный ВНП в текущем году составил 220 млрд руб. По сравнению с базовым годом он вырос на 25 %. Однако за тот же период инфляция возросла на 20 %. Определите объем реального ВНП в текущем году.

**Задача 6**

Владелец участка земли сдал его в бессрочную аренду с ежегодной рентой 55000 руб. Ставка процента – 17 %. Найдите минимальную цену данного участка земли.

**Вопросы для обсуждения:**

– в чем отличия между ВВП и ВНП;

– чем отличаются совокупный общественный продукт и конечный общественный продукт;

– какова связь между инфляцией и безработицей.

**Тема 3. Совокупный спрос и совокупное предложение**

**Задача 1**

Валовой национальный продукт (ВНП) в условиях полной занятости составляет 220 млрд руб. Потребительские расходы составляют 40 % от величины ВНП, валовые частные инвестиции составляют 25 % от величины ВНП, чистые частные инвестиции составляют 40 % от величины валовых чистых инвестиций. Государственные расходы на товары и услуги составили 20 млрд руб.

Определите величину чистого экспорта товаров и амортизацию.

**Задача 2**

Колебания расходов на покупку отражают колебание спроса на какой-либо товар. Рассчитайте долю расходов на приобретение товара в бюджете семьи.

Таблица 8 – Динамика потребления

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Приобретаемые товары | Расходы на покупку | Доля в бюджете семьи |
|  | 1 год | 2 года | 1 год (%) | 2 год (%) |
| Товар А | 40 | 42 |  |  |
| Товар Б | 10 | 30 |  |  |
| Товар В | 25 | 35 |  |  |
| Товар Г | 25 | 23 |  |  |
| Итого: | 100 | 130 |  |  |

**Задача 3**

В таблице представлены данные, характеризующие величину номинального ВНП за три года (в млрд долл.).

Таблица 9 – Изменение ВНП

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Номинальный ВНП | Индекс уровня цен, % | Реальный ВНП |
| 2009 | 1304 | 100 |  |
| 2011 | 1556 | 90 |  |
| 2014 | 1791 | 77 |  |

1. Какой год из трех является базовым?
2. Как изменился уровень цен в период с 2009 по 2014 гг.?
3. Как изменился уровень цен в период с 2011 по 2014 гг.?
4. Рассчитайте реальный ВНП для каждого года.

**Задача 4**

По данным приведенной ниже таблицы рассчитайте объем ВНП по потоку доходов и расходов.

Таблица 10 – Счет ВНП по потоку расходов

|  |  |
| --- | --- |
| Счет | Млрд долл. |
| Процент за кредит | 12 |
| Валовые частные инвестиции | 55 |
| Зарплата и жалованье | 218 |
| Прибыль корпораций | 113 |
| Косвенные налоги, неналоговые обязательства и трансфертные платежи частных предпринимателей | 22 |
| Рентные платежи владельцам арендуемого имущества | 20 |
| Налоги на прибыль корпораций | 50 |
| Чистый экспорт товаров и услуг | 9 |
| Государственные закупки товаров и услуг | 90 |
| Чистые частные инвестиции | 45 |
| Доходы от собственности | 21 |
| Чистые субсидии государственным предприятиям | 2 |
| Трансфертные платежи населению | 23 |
| Потребительские расходы | 260 |

**Задача 5**

В таблице представлены данные, характеризующие совокупное предложение и три варианта функции совокупного спроса.

Определите, в каких пределах изменяется объем реального ВНП на кейнсианском, классическом и промежуточном отрезке кривой совокупного предложения.

Постройте график совокупного предложения.

Таблица 11 – Изменение совокупного предложения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень цен | Произведенный реальный ВНП | Реальный ВНП, рассчитанный по расходам |
| (1) | (2) | (3) |
| 450 | 3200 | 800 | 900 | 1000 |
| 425 | 3200 | 1000 | 1200 | 1500 |
| 400 | 3000 | 1600 | 2000 | 3000 |
| 375 | 2500 | 2000 | 2500 | 3500 |
| 350 | 2200 | 2200 | 2900 | 4000 |
| 325 | 2000 | 2400 | 3400 | 4500 |
| 200 | 1500 | 2900 | 3600 | 5000 |
| 200 | 1000 | 2900 | 3600 | 5000 |
| 200 | 0 | 2900 | 3600 | 5000 |

Постройте кривые совокупного спроса AD1, AD2, AD3, соответствующие представленным трем вариантам.

Определите равновесный объем ВНП и равновесный уровень цен для каждого из трех вариантов.

**Задача 6**

В таблице 10 задана кривая совокупного предложения. Постройте её график. Определите значения:

а) величины потенциального ВВП;

б) уровня цен Р1;

в) уровня цен Р2;

г) объема национального производства.

Таблица 12 – Изменение совокупного предложения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р | 1,6 | 1,8 | 2,2 | 1,6 | 2,4 | Р1 | Р2 | 1,7 |
| AS | 30 | 40 | 50 | 20 | 50 | 10 | 42 | Q |

**Вопросы для обсуждения:**

– из каких участков состоит совокупное предложение;

– что выражает макроэкономическое равновесие;

– перечислите ценовые и неценовые факторы совокупного спроса.

**Тема 4. Потребление и сбережения**

**Задача 1**

Объем потребления домашних хозяйств определяется по формуле: С = 15 + 0,9у. Определить величину сбережений (S), при y = 70.

Предположим располагаемый личный доход (y) возрос на 20%.

Определить предельную склонность к потреблению (MCL) и предельную склонность к сбережению (MSL).

**Задача 2**

Функция потребления домашних хозяйств C = 40 + 0,4y. Определить располагаемый личный доход (y) и объем сбережений (S), если ставка подоходного налога равна 20 % и общий доход домашних хозяйств (Y) равен 1200 ден. ед.

**Задача 3**

При росте располагаемого личного дохода (y) с 25 до 50 ден. ед. потребление (c) возросло с 16 до 28 ден. ед. Найдите:

1) предельную склонность к потреблению (MCL);

2) предельную склонность к сбережению (MSL).

**Задача 4**

Зависимость между величиной национального дохода и объемом потребления домашних хозяйств задана следующей таблицей 13.

Таблица 13 – Динамика дохода и потребления

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| У | 420 | 450 | 480 | 510 |
| C | 300 | 320 | 340 | 360 |

Определить:

а) алгебраический вид функции потребления (С = a + by);

где С – потребление;

а – автономное потребление;

b – предельная склонность к потреблению;

y – располагаемый личный доход;

б) при каком доходе (Y) сбережения (C) равны нулю?

**Задача 5**

Если предельная склонность к потреблению равна 0,4, мультипликатор автономных расходов равен …

**Задача 6**

Каков должен быть прирост инвестиций при MPS=0,2, чтобы обеспечить прирост дохода в 3200 ден. ед?

**Задача 7**

Если функция сбережений описывается формулой S = -30 + 0,1Y, а автономные инвестиции составляют величину 125 ден. ед., то каков будет равновесный уровень Y?

**Задача 8**

При увеличении автономных инвестиций с 2 до 4 равновесный доход увеличился с 70 до 90 Функция потребления линейна. Найти:

1) функцию потребления домашних хозяйств;

2) равновесный доход при автономных инвестиция равных 7.

**Задача 9**

При увеличении дохода с 200 до 300 ден. ед. потребление увеличилось с 160 до 230 ден. ед. Найти прирост дохода при увеличении инвестиций на 20 ден. ед.

**Задача 10**

При увеличении дохода с 30 ден. ед. до 60 ден. ед. совокупные расходы увеличились с 34 ден. ед. до 58 ден. ед. Автономные инвестиции равны автономному потреблению I0 = C0 = 5 Функция потребления линейна. Найти:

а) равновесный доход;

б) потребление домашних хозяйств при доходе, равном 60.

**Задача 11**

Увеличение объема национального производства на 2000 ден ед, при мультипликаторе равном 4, означает, что автономные расходы возросли (снизились).

**Задача 12**

Функция потребления задана формулой С=80+0,5Y, определить потребительские расходы и сбережения

Таблица 14 – Взаимосвязь потребительских расходов и сбережений

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Доход  | 0 | 100 | 200 | 300 |
| Потребление  |  |  |  |  |
| Сбережения  |  |  |  |  |

Построить график потребления, определить величину располагаемого дохода при котором потребление равно доходу, меньше либо больше дохода.

**Задача 13**

Каков должен быть прирост инвестиций при MPS = 0,5, чтобы обеспечить прирост дохода в 2000 ден ед, в 1000 ден ед.

**Задача 14**

Если уравнение потребления имеет вид С=200+0,8Y, где Y – совокупный объем производства и доходов, то уровень доходов, при котором средняя склонность к сбережению равна 0 составит\_\_

**Задача15**

Экономическая система характеризуется следующими данными: функция потребления имеет вид С = 80 + 0,7Y. Запланированные инвестиции не зависят от дохода и равны I = 50 ед. Государственные расходы составляют 80 ед. Определить:

а) уровень равновесного дохода для данной экономики;

б) величину мультипликатора в данной экономике;

в) уровень равновесного дохода, если государственные закупки увеличатся на 40 ед.

**Задача 16**

ВВП страны X составляет 200 млрд. долл. Предельная склонность к потреблению - 0,75. Если правительство страны поставило задачу достичь ВВП на уровне 400 млрд. долл., каковы должны быть изменения инвестиции?

**Вопросы для обсуждения:**

– назовите факторы потребления;

– из чего состоит располагаемый личный доход;

– охарактеризуйте мультипликатор инвестиций.

**Тема 5. Макроэкономическое равновесие**

**Задача 1**

В таблице представлены данные, характеризующие величину номинального ВНП за три года (в млрд долл.):

Таблица 15 – Динамика ВНП

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Номинальный ВНП | Индекс уровня цен, % | Реальный ВНП |
| 1990 | 342 | 98 |  |
| 1997 | 404 | 100 |  |
| 2009 | 680 | 120 |  |

1. Какой год из трех является базовым?

2. Как изменился уровень цен в период с 1990 по 1997 гг.?

3. Как изменился уровень цен в период с 1997 по 2009 гг.?

4. Рассчитайте реальный ВНП для каждого года.

**Задача 2**

В прошедшем году страна имела следующие показатели, налоговые доходы 800 млн руб.; доходы от продажи государственного имущества – 95 млн руб.; государственные закупки – 280 млн руб.; расходы на социальную сферу – 150 млн руб.; субсидии и субвенции – 90 млн руб.

Определить состояние государственного бюджета (профицит, дефицит).

**Задача 3**

ВВП = 231 млрд. дол. ,потребительские расходы = 177 млрд. дол, государственные расходы = 22 млрд. дол, а чистый экспорт = 7 млрд. дол.

Рассчитать:

а) величину валовых и чистых инвестиций;

б) объем импорта при условии, что экспорт равен 42 млрд. дол.;

в) ЧВП при условии, что сумма амортизации составляет 11 млрд. дол.

**Задача 4**

Национальное производство включает два условных

товара: X и Y. X - потребительский товар, Y - инвестиционный товар. В текущем году произведено 200 единиц товара X по цене 2 дол. за единицу и 10 единиц товара Y по цене 4 дол. за единицу. К концу текущего года 6 используемых единиц инвестиционного товара должны быть заменены новыми в связи с их полным полезным использованием. Определить: ВВП, ЧВП, объем валовых инвестиций, объем чистых

инвестиций.

**Задача 5**

Известны следующие показатели национального хозяйства:

‑ ВНП – 1000;

‑ потребление домашних хозяйств – 500;

‑ чистые инвестиции частного сектора – 200;

‑ государственные закупки – 150;

‑ прямые налоги – 70;

‑ косвенные налоги – 30;

‑ экспорт – 300;

‑ импорт – 250;

‑ зарплата – 400;

‑ прибыль – 280;

‑ доход от кредитования бизнеса – 60;

‑ рента – 130.

Определить:

а) величину амортизационного фонда;

б) состояние государственного бюджета.

**Задача 5**

По данным приведенной ниже таблицы рассчитайте:

1. Объем ВНП по потоку доходов.

2. Объем ВНП по потоку расходов.

3. Объем ЧНП.

4. Объем национального дохода.

Таблица 16 – Макроэкономические показатели

|  |  |
| --- | --- |
| Счет  | млрд. долл.  |
| Процент за кредит  | 12  |
| Валовые частные инвестиции  | 55  |
| Зарплата и жалованье  | 218  |
| Прибыль корпораций  | 113  |
| Косвенные налоги, неналоговые обязательства и трансфертные платежи, выплачиваемые частными предпринимателями  | 22  |
| Рентные платежи владельцам арендуемого имущества  | 20  |
| Налоги на прибыль корпораций  | 50  |
| Чистый экспорт товаров и услуг  | 9  |
| Государственные закупки товаров и услуг  | 90  |
| Чистые частные инвестиции  | 45  |
| Доходы от собственности  | 21  |
| Чистые субсидии государственным предприятиям  | 2  |
| Трансфертные платежи населению  | 23  |
| Потребительские расходы  | 260  |

**Задача 6**

В таблице приведены значения номинального и реального за период 1990–2000 гг.

Таблица 17 – Динамика ВВП

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Номинальный ВВП(млрд. руб) | Реальный ВВП(млрд. руб.) | Дефлятор ВВП |
| 1990 |  | 4031,7 | 85,7 |
| 1991 | 4000,5 | 4093,6 |  |
| 1992 | 4114,8 | 4114,8 |  |
| 1993 | 4355,9 |  | 104,0 |
| 1994 |  | 4257,5 | 107,8 |
| 1995 | 4474,1 |  | 110,9 |
| 1996 |  | 4387,4 | 113,8 |
| 1997 | 4586,7 |  | 115,5 |
| 1998 | 4840,2 | 4488,6 |  |
| 1999 | 5063.2 | 4887,6 |  |
| 2000 | 5224,4 |  | 121,5 |

Определите:

а) базисный год;

б) неизвестные значения в таблице.

**Задача 7**

В таблице представлены данные, характеризующие совокупное предложение 18.

Таблица 18 – Изменение совокупного предложения

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень цен | Произведенный ВНП в реальном выражении |
| 650 | 4000 |
| 625 | 4000 |
| 600 | 3500 |
| 575 | 3200 |
| 550 | 3000 |
| 500 | 2500 |
| 500 | 2000 |
| 500 | 0 |

Определить, в каких пределах изменяется объем реального ВНП и уровень цен на кейнсианском, промежуточном и классическом участках кривой совокупного предложения (AS)?

**Задача 8**

В таблице представлены данные, отражающие следующие параметры совокупного спроса и совокупного предложения.

Используя данные таблицы:

а) построить графики совокупного спроса и совокупного предложения;

б) определить равновесный уровень цен;

в) если покупатели готовы приобрести товары еще на 50 тыс. ден. ед. при каждом данном уровне цен, каким будет новый равновесный уровень цен.

Таблица 19 – Изменение совокупного спроса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совокупный спрос(тыс. ден. ед.) | Уровень цен (ден. ед.) | Совокупное предложение (тыс. ден. ед.) |
| 200 | 300 | 500 |
| 300 | 250 | 450 |
| 400 | 200 | 400 |
| 500 | 150 | 300 |
| 500 | 150 | 200 |

**Вопросы для обсуждения:**

– назовите виды макроэкономического равновесия и охарактеризуйте их;

– в чем сущность и роль инвестиций в макроэкономике;

– охарактеризуйте эффект акселератора.

**Тема 6. Безработица**

**Задача 1**

В прошлом году уровень безработицы в стране составил 9 %, а фактический ВНП - 6320 млрд.

Какой объем потенциального ВНП мог быть достигнут, если бы уровень безработицы соответствовал естественному уровню (6 %)?

**Задача 2**

В 1-й год Потенциальный ВНП составил 4000, кривая АD описывалась уравнением Y = 4200 - 2Р. Во 2-й год потенциальный ВНП возрос на 1 %, а уравнение совокупного спроса приняло вид Y = 4280 - 2Р.

На сколько процентов изменился равновесный уровень цен во 2-й год?

**Задача 3**

Известно, что в 1-м году экономически активное население составляло 100 млн. человек. Ежегодный прирост экономически активного населения ‑ 2 млн. чел. Естественная норма безработицы ‑ 6,5 %. Фактическая безработица имела динамику отраженную в таблице 20.

На основе этих данных определите, чему равнялась за эти десять лет полная занятость, естественная безработица, циклическая безработица и фактическая занятость.

Таблица 20 – Движение трудовых ресурсов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | Экон. активное население, млн чел  | Естественная безработица, млн чел  | Полная занятость,млн чел  | фактическая безработица, млн чел  | циклическая безработица, млн чел  | фактическая занятость, млн чел  |
| 1  | 100  |   |   | 10,0  |   |   |
| 2  | 102  |   |   | 11,0  |   |   |
| 3  | 104  |   |   | 9,0  |   |   |
| 4  | 106  |   |   | 10,0  |   |   |
| 5  | 108  |   |   | 7,0  |   |   |
| 6  | 110  |   |   | 6,3  |   |   |
| 7  | 112  |   |   | 6,6  |   |   |
| 8  | 114  |   |   | 6,5  |   |   |
| 9  | 116  |   |   | 7,6  |   |   |
| 10  | 118  |   |   | 12,4  |   |   |

**Задача 4**

Используя закон Оукена, рассчитайте относительное отставание фактического ВВП от потенциального и величину потерь ВВП, вызванных циклической безработицей при следующих данных: фактический уровень безработицы ‑ 9,4 %, фактический объем производства ‑ 585,3 млрд руб., естественный уровень безработицы ‑ 4 %, коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы ‑ 3.

**Задача 5**

Считая, что потребительская корзина состоит из шести товаров, на основании приведенных в таблице данных рассчитайте значения индекса потребительских цен для года 1, года 2 и года 3. б) Определите темп инфляции от года 1 к году 2 и от года 2 к году 3 и за 3 года в целом.

Таблица 21 – Динамика потребления

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Товар | Среднестатистическое потребление | Год 1 (базовый) | Год 2 | Год З |
|  |  | Цена за ед. (долл.) | Цена за ед. (долл.) | Цена за ед. (долл.) |
| 1 | 11 | 5 | 6 | 7 |
| 2 | 6 | 8 | 9 | 10 |
| 3 | 3 | 20 | 15 | 16 |
| 4 | 4 | 30 | 35 | 45 |
| 5 | 2 | 50 | 75 | 80 |
| 6 | 2 | 180 | 220 | 230 |

**Задача 6**

Численность населения составляет 200 млн. чел.; 48 млн. чел. ‑ дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции (в исправительных учреждениях и др.); 60 млн. чел. выбыли из состава рабочей силы; 9 млн. 200 тыс. чел. ‑ безработные; 2 млн. чел. - работники, занятые неполный рабочий день и ищущие работу.

Найти: величину рабочей силы; уровень безработицы.

**Вопросы для обсуждения:**

– назовите виды безработицы и охарактеризуйте их;

– в чем сущность закона Оукена и механизмы его проявления в экономике;

– охарактеризуйте понятия «полная занятость», «потенциальный ВВП».

**СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Алферова Л. А. Экономическая теория. Ч. 2. Макроэкономика : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Л. А. Алферова // Электрон. текстовые данные. – Томск : Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. – 250 c. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14031>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Гришаева Л. В. Сборник тестов по макроэкономике : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Л. В. Гришаева, О. Б. Иваненко // Электрон. текстовые данные. – Саратов : Вузовское образование, 2013. – 152 c. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11372>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Тюрина А. Д. Макроэкономика : учеб. пособие [Электронный ресурс] / А. Д. Тюрина // Электрон. текстовые данные. – Саратов : Научная книга, 2012. – 159 c. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8209>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

**ОГЛАВЛЕНИ**Е

Введение 3

Тема 1. Расчет макроэкономических показателей 5

Тема 2. Экономический рост 8

Тема 3. Совокупный спрос и совокупное предложение 11

Тема 4. Потребление и сбережения 14

Тема 5. Макроэкономическое равновесие 17

Тема 6. Безработица 21

Список рекомендуемой литературы 25

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

**(МАКРОЭКОНОМИКА)**

*Методические указания*

Составитель **Бурковский** Петр Васильевич

Подписано в печать 00.00.2019 Формат 60 × 84 1/16.

Усл. печ. л. – 1,0. Уч.-изд. л. 0,8.

Тираж 100 экз. Заказ №\_\_\_\_

Типография Кубанского государственного аграрного университета.

350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13