

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙ-
СКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреж-
дение высшего образования

**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИ-
ВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

Факультет управления
Кафедра экономической теории

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ В ЮРИСПРУДЕНЦИИ

Методические указания

по организации самостоятельной работы обучающихся
по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»,
«Гражданско-правовой профиль», «Уголовно-правовой
профиль» (программа бакалавриата)

Краснодар
КубГАУ
2019

Составитель: Н. В. Климовских

Основы экономики в юриспруденции : метод. указания к организации самостоятельной работы / Н. В. Климовских – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 38 с.

Методические указания к организации самостоятельной работы по дисциплине «Основы экономики в юриспруденции» включают перечень вопросов по основным разделам и темам курса для самостоятельного выполнения.

Предназначены для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», «Гражданско-правовой профиль», «Уголовно-правовой профиль», «Государственно-правовой профиль» (программа бакалавриата).

Рассмотрено и одобрено методической комиссией юридического факультета Кубанского государственного аграрного университета, протокол № 5 от 14.02.2019.

Председатель
методической комиссии

Сапфирова А.А.

- © Климовских Н. В.,
составление, 2019
- © ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный аграрный
университет имени
И. Т. Трубилина», 2019

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины «Основы экономики в юриспруденции» является формирование у обучающихся комплекса знаний закономерностей развития экономики, позволяющего им правильно ориентироваться в решении практических проблем, ставить и решать задачи, связанные с их профессиональной деятельностью, с учетом экономической целесообразности.

Задачи:

- сформировать комплексное представление об особенностях функционирования экономических явлений и процессов;
- привить навыки использования макроэкономических показателей для понимания происходящих в экономике страны процессов;
- изучить формы и методы государственного регулирования развития национальной экономики.

Освоение дисциплины формируется в рамках компетентностного подхода.

«Основы экономики в юриспруденции» является дисциплиной вариативной части цикла ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», «Гражданско-правовой профиль», «Уголовно-правовой профиль» (программа бакалавриата).

Дисциплина может быть использована в изучении последующих дисциплин: предпринимательское право; судебная бухгалтерия; криминалистические учеты, формируя у обучающихся освоение компетенций ОК-2, ПК-2.

1. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине «Основы экономики в юриспруденции» включает в себя следующие виды работ:

№п/п	Тема дисциплины	Компетенции	Виды самостоятельной работы*
1.	Введение в экономику.	ОК-2	1. Подготовка к устному опросу. 2. Подготовка реферата (доклада). 3. Подготовка кейс-задания. 4. Подготовка к выполнению тест-заданий.
2.	Собственность в системе экономических отношений.	ОК-2 ПК-2	1. Подготовка к устному опросу. 2. Подготовка реферата (доклада). 3. Подготовка кейс-задания. 4. Подготовка к выполнению тест-заданий.
3.	Теория рыночного механизма.	ОК-2 ПК-2	1. Подготовка к устному опросу. 2. Подготовка реферата (доклада). 3. Подготовка кейс-задания. 4. Подготовка к выполнению тест-заданий.
4.	Теория конкуренции и монополии. Модели совершенной и несовершенной конкуренции.	ОК-2 ПК-2	1. Подготовка к устному опросу. 2. Подготовка реферата (доклада). 3. Подготовка кейс-задания. 4. Подготовка к выполнению тест-заданий.
5.	Рыночная оценка факторов производства и формирование факторных доходов.	ОК-2 ПК-2	1. Подготовка к устному опросу. 2. Подготовка реферата (доклада). 3. Подготовка кейс-задания. 4. Подготовка к выполнению тест-заданий.
6.	Теория общественного производства и факторы общественного производства в современных условиях.	ОК-2 ПК-2	1. Подготовка к устному опросу. 2. Подготовка реферата (доклада). 3. Подготовка кейс-задания. 4. Подготовка к выполнению тест-заданий.
7.	Предприятие (организация) как основное звено экономики.	ОК-2 ПК-2	1. Подготовка к устному опросу. 2. Подготовка реферата (доклада). 3. Подготовка кейс-задания.

			4. Подготовка к выполнению тест-заданий.
8.	Основы организации предпринимательской деятельности.	ОК-2 ПК-2	1. Подготовка к устному опросу. 2. Подготовка реферата (доклада). 3. Подготовка кейс-задания. 4. Подготовка к выполнению тест-заданий.
9.	Государство в рыночной экономике: налогово-бюджетная (фискальная) политика.	ОК-2 ПК-2	1. Подготовка к устному опросу. 2. Подготовка реферата (доклада). 3. Подготовка кейс-задания. 4. Подготовка к выполнению тест-заданий.
10.	Денежно-кредитная система и монетарная политика государства.	ОК-2 ПК-2	1. Подготовка к устному опросу. 2. Подготовка реферата (доклада). 3. Подготовка кейс-задания. 4. Подготовка к выполнению тест-заданий.

* количество часов, отведенных на самостоятельную работу соответствует рабочей программе дисциплины на текущий учебный год

2. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Подготовка к устному опросу

Устный опрос – метод, контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

3.2 Подготовка реферата (доклада)

Реферат (доклад) – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы и соответствовать следующим критериям:

1. Новизна текста:

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);
- в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;
- г) наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;
- д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

2. Степень раскрытия сущности вопроса:

- а) соответствие плана теме реферата;
- б) соответствие содержания теме и плану реферата;
- в) полнота и глубина знаний по теме;
- г) обоснованность способов и методов работы с материалом;
- е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

3. Обоснованность выбора источников:

- а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

4. Соблюдение требований к оформлению:

- а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;
- б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;

в) соблюдение требований к объёму реферата.

5. Защита реферата (доклада):

- а) оценка уровня владения материалом, научной терминологи-

ей;

б) наглядность презентации;

В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Выбор темы реферата осуществляется преподавателем, для каждого студента индивидуально.

3.3 Подготовка кейс-задания

Кейс-задание является одним из способов эффективного применения теории в реальной жизни через решение учебно-конкретных ситуаций. Кейс-метод предусматривает письменно представленное описание определенных условий из жизни хозяйствующего субъекта, ориентирующее студентов на формулирование проблемы и поиск вариантов ее решения.

Результат выполнения кейс-задания оценивается с учетом следующих критериев:

- полнота проработки ситуации;
- полнота выполнения задания;
- новизна и неординарность представленного материала и решений;
- перспективность и универсальность решений;
- умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Если результат выполнения кейс-задания соответствует обозначенному критерию студенту присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

3.4 Подготовка к выполнению тест-задания

Тест по дисциплине включает в себя вопросы теоретического и практического содержания.

Количество вопросов теоретического и практического содержания теста по зачётной теме определяется суммой аудиторных часов и часов, выделенных рабочей программой на самостоятельную работу.

3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 1. Введение в экономику.

- 1. Подготовка к устному опросу.**
- 2. Подготовка реферата (доклада).**
- 3. Подготовка кейс-задания.**
- 4. Подготовка к выполнению тест-задания.**

1. Подготовка к устному опросу.

Вопросы для подготовки:

- экономика как наука: предмет, цели, задачи;
- экономические отношения;
- экономические законы и экономические категории;
- экономическая стратегия и экономическая политика;
- экономические блага и их классификация;
- экономические ресурсы и их виды;
- современные проблемы экономического выбора;
- экономические системы.

2. Примерный перечень тем рефератов (докладов):

- Реферат (доклад) на тему: «Структура и закономерности развития экономических отношений».
- Реферат (доклад) на тему: «Типы и модели экономических систем в условиях современного общества».
- Реферат (доклад) на тему: «Основные экономические проблемы общества и их решения в рамках различных типов и моделей экономических систем».
- Реферат (доклад) на тему: «Взаимодействие производительных сил, экономических форм, методов хозяйствования и институциональных структур».
- Реферат (доклад) на тему: «Формирование экономической политики (стратегии) государства».
- Реферат (доклад) на тему: «Теория ординалистского и кардиналистского подходов в анализе потребительского поведения: сущность, характеристики, допущения, практическое применение в экономике России».
- Реферат (доклад) на тему: Рыночная экономика: основные черты, особенности и механизм ее функционирования.

– Реферат (доклад) на тему: Исследование традиционных и новых тенденций, закономерностей, факторов и условий функционирования и развития социально-экономических систем.

– Реферат (доклад) на тему: Благополучие населения: его структура, дифференциация и динамика

– Реферат (доклад) на тему: Экономическая политика – основа роста благополучия населения, укрепления социально-экономической сферы.

– Реферат (доклад) на тему: Экономический рост и социальное развитие: проблема выбора.

3. Подготовка кейс-задания

Обучающиеся моделируют и защищают перед группой конкретные ситуации по одному из следующих проблемных аспектов:

1. Достоинства и несовершенство рыночного хозяйства.
2. Социальная дифференциация как аспект рыночной системы.
3. Экономический риск и национальная экономическая безопасность.

4. Подготовка к выполнению тест-задания.

Пример тест-задания:

1. Проблемы «что, как и для кого производить» могут иметь отношение:

а) только к тоталитарным системам и обществам, где господствует централизованное планирование;

б) только к рыночной экономике;

в) только к слаборазвитой экономике;

г) к любому обществу, безотносительно его экономической и социально-политической организации.

2. Ограниченность ресурсов – это проблема, которая:

а) существует только в бедных странах;

б) не касается семей с доходом выше среднего;

в) связана с определенными типами цивилизаций;

г) типична для социализма (экономика дефицита);

д) существует при всех экономических системах, независимо от степени богатства.

3. Что не является экономическим ресурсом общества:

а) природные ресурсы;

- б) капитал;
- в) потребительские товары;
- г) труд;
- д) предпринимательские способности.

4. Характеристиками экономического блага выступают:

- а) способность удовлетворять потребность;
- б) редкость;
- в) ценность;
- г) все ответы верны.

5. Если два товара взаимозаменяемы, то рост цены на первый вызовет:

- а) падение спроса на второй товар
- б) рост спроса на второй товар
- в) увеличение предложения второго товара
- г) рост цен на ресурсы, используемые для производства второго товара

Тема 2. Собственность в системе экономических отношений.

1. Подготовка к устному опросу.

2. Подготовка реферата (доклада).

3. Подготовка кейс-задания.

4. Подготовка к выполнению тест-задания.

1. Подготовка к устному опросу.

Вопросы для подготовки:

- понятие собственности, сущности и ее значение в социально-экономической системе общества;
- экономический и юридический аспекты собственности;
- субъекты собственности и их экономические интересы.

2. Примерный перечень тем рефератов (докладов):

- Реферат (доклад) на тему: «Собственность в системе социально-экономических отношений России».
- Реферат (доклад) на тему: «Экономико-правовые аспекты собственности и теория прав собственности Р. Коуза в системе экономических отношений».

– Реферат (доклад) на тему: «Публичная собственность и ее взаимодействие с частной собственностью в системе социально-экономических отношений России».

– Реферат (доклад) на тему: «Приватизация как институциональное изменение социально-экономических отношений».

– Реферат (доклад) на тему: «Механизмы изменения форм собственности хозяйственных субъектов в условиях рыночных отношений».

– Реферат (доклад) на тему: «Экономические основы государственного регулирования интеллектуальной собственности в системе экономических отношений».

– Реферат (доклад) на тему: «Интеграция различных форм собственности в России: характеристика, преимущества и недостатки».

3. Подготовка кейс-задания

Обучающиеся моделируют и защищают перед группой конкретные ситуации по одному из следующих проблемных аспектов:

1. Публичная собственность и ее взаимодействие с частной собственностью в системе социально-экономических отношений России.

2. Интеграция различных форм собственности: характеристика, преимущества и недостатки.

3. Развитие института собственности в России.

4. Подготовка к выполнению тест-задания.

Пример тест-задания:

1. Собственность – это...

а) отношение людей к вещам, закрепленное в юридических законах;

б) отношение между людьми по поводу присвоения вещей;

в) отношение между общественными классами;

г) отношения человека к вещи.

2. Объектом государственной собственности является...

а) производство благ стратегического направления;

б) потребление благ индивидуального назначения;

в) производство общественных благ;

г) производство товаров первой необходимости.

3. Юридические отношения собственности - это...

- а) право владения, распоряжения и пользования имуществом;
- б) право на имущество, находящееся в частной собственности;
- в) право получения дохода от собственности;
- г) право пользования имуществом.

4. Разнообразие форм собственности в условиях рыночной модели хозяйствования необходимо, прежде всего, для:

- а) вовлечения в рыночные отношения как можно большей части населения;
- б) создания конкурентной среды;
- в) развития процессов разделения труда;
- г) производства разнообразных видов продукции;
- д) обращение частной собственности в смешанную.

5. Что Вы понимаете под экономической категорией «собственность»:

- а) обладание человеком материальными и духовными благами;
- б) юридически закрепленное право владеть, распоряжаться, использовать принадлежащие людям материальные или духовные блага;
- в) отношения между людьми по поводу присвоения материальных и духовных благ;
- г) комплекс прав владельца благ.

Тема 3. Теория рыночного механизма.

1. Подготовка к устному опросу.

2. Подготовка реферата (доклада).

3. Подготовка кейс-задания.

4. Подготовка к выполнению тест-задания.

1. Подготовка к устному опросу.

Вопросы для подготовки:

- теория организации рынка и его экономическая сущность;
- рыночный спрос и предложение;
- взаимодействие спроса и предложения;
- теория потребительского поведения;
- совокупный спрос. Совокупное предложение.

2. Подготовка реферата (доклада).

– Реферат (доклад) на тему: «Рыночный спрос и предложение: сущность и факторы, влияющие на них. Эластичность спроса и предложения: виды, формы».

– Реферат (доклад) на тему: «Взаимодействие спроса и предложения в современной экономике».

– Реферат (доклад) на тему: «Механизм рыночного равновесия: сущность и взаимосвязь понятий».

– Реферат (доклад) на тему: «Инфраструктура рынка: сущность, виды, институты, их преимущества и недостатки».

– Реферат (доклад) на тему: «Рыночная власть: сущность и формы ее проявления».

– Реферат (доклад) на тему: «Обеспечение устойчивости развития предпринимательских структур в условиях экономического кризиса».

– Реферат (доклад) на тему: «Теоретические проблемы экономической безопасности».

– Реферат (доклад) на тему: «Проблемы устойчивого сбалансированного развития регионов».

– Реферат (доклад) на тему: «Значение оценки эластичности спроса и предложения для предпринимательской практики».

3. Подготовка кейс-задания.

Обучающиеся моделируют и защищают перед группой конкретные ситуации по одному из следующих проблемных аспектов:

1. Аномальные случаи формирования спроса.
2. Влияние изменения размеров рынка на масштаб спроса.
3. Факторы воздействия на состояние рынка.

4. Подготовка к выполнению тест-задания.

Пример тест-задания:

1. Кривая предложения показывает:

- а) при снижении цены на товар растет величина спроса;
- б) с ростом цены товара растет объем предложений;
- в) с падением цены товара снижается предложение;
- г) при снижении издержек производства увеличивается предложение.

2. Какой из этих признаков свидетельствует об отсутствии конкуренции в отрасли:

2. Какой из этих признаков свидетельствует об отсутствии конкуренции в отрасли:

- а) уровень прибыли ниже нормального для данной экономики;
- б) неспособность фирм данной отрасли к расширению производства;
- в) невозможность другим фирмам “войти” в данную отрасль;
- г) более низкий отраслевой уровень оплаты труда, чем в среднем по стране;
- д) рост цен на ресурсы, которые заняты в этой отрасли.

3. При наличии множества недостатков у ценового механизма есть одно неоспоримое преимущество. Оно выражается:

- а) в представлении личной свободы всем агентам рынка;
- б) в эффективном распределении ресурсов;
- в) в уравнительном распределении дохода;
- г) в стабильном развитии экономики.

4. К средствам ценовой конкуренции относятся:

- а) улучшение качества продукции;
- б) лидерство в ценах;
- в) реклама;
- г) организация выставок.

5. Рынок как экономическая система представляет:

- а) систему хаоса, анархии и неопределенности;
- б) сложный механизм координации, действующий через систему рынков, цен, прибылей, убытков, конкуренции;
- в) систему экономических отношений производителей и потребителей;
- г) систему, предполагающую широкое использование капитала с целью повышения эффективности экономики;
- д) ни одно из утверждений не является верным.

Тема 4. Теория конкуренции и монополии. Модели совершенной и несовершенной конкуренции.

- 1. Подготовка к устному опросу.**
- 2. Подготовка реферата (доклада).**
- 3. Подготовка кейс-задания.**
- 4. Подготовка к выполнению тест-задания.**

1. Подготовка к устному опросу.

Вопросы для подготовки:

- теория конкуренции;
- понятие, сущность, условия возникновения и виды конкуренции;
- совершенная и несовершенная конкуренции: сущность, характеристика, преимущества и недостатки;
- антимонопольное регулирование экономики: сущность, цели, методы, законодательство.

2. Подготовка реферата (доклада).

- Реферат (доклад) на тему: «Дифференциация продукта как фактор неценовой конкуренции».
- Реферат (доклад) на тему: «Институциональный анализ деятельности фирмы в условиях монополистической конкуренции».
- Реферат (доклад) на тему: «Слияния и поглощения: теоретические и практические аспекты».
- Реферат (доклад) на тему: «Естественные монополии и их роль в экономике России».
- Реферат (доклад) на тему: «Место и роль государственных монополий в российской экономике».
- Реферат (доклад) на тему: «Проблема монополизации рынка и антимонопольная политика в России».
- Реферат (доклад) на тему: «Антимонопольное регулирование экономики: сущность, цели, методы».
- Реферат (доклад) на тему: «Антимонопольное законодательство: сущность и роль в экономической системе, виды нормативно-правовых актов».
- Реферат (доклад) на тему: «Формы монополистических объединений в современных условиях: сущность, характеристика, преимущества и недостатки».

3. Подготовка кейс-задания.

Обучающиеся моделируют и защищают перед группой конкретные ситуации по одному из следующих проблемных аспектов:

1. Антимонопольное законодательство в России.
2. Естественные, сырьевые и локальные монополии.
3. Ценовая дискриминация на монопольном рынке.

4. Подготовка к выполнению тест-задания.

Пример тест-задания:

1. Причиной монопольной власти НЕ может являться:
 - а) патентное законодательство;
 - б) малое количество фирм на рынке;
 - в) явный или неявный сговор между фирмами-конкурентами;
 - г) квоты на импорт;
 - д) государственные стандарты по охране окружающей среды.
2. Общей характеристикой рыночных структур олигополии и монополистической конкуренции является:
 - а) барьеры входа новых фирм на рынок трудно преодолимы;
 - б) действует очень большое количество продавцов и покупателей товара;
 - в) эластичность спроса на продукцию фирмы выше, чем в условиях чистой монополии;
 - г) фирмы обладают значительной монопольной властью.
3. Олигополистическая структура рынка наиболее характерна для:
 - а) производства одежды и обуви;
 - б) производства сельскохозяйственной продукции;
 - в) автомобилестроения;
 - г) бытовых услуг населению.
4. Естественная монополия - это:
 - а) отрасль, в которой продукт может быть произведен одной фирмой при более низких средних издержках, чем если бы его производством занималась не одна, а несколько фирм;
 - б) отрасль, в которой государство регулирует цены и объем производимой продукции;
 - в) фирма, которая вытеснила всех своих конкурентов с рынка благодаря лучшему качеству производимой продукции;
 - г) фирма, которая связана с производством товаров широкого потребления.
5. Несовершенная конкуренция отличается от совершенной конкуренции тем, что:
 - а) объектом соперничества действующих на отраслевом рынке фирм является не только цена продукта, но и другие его параметры;
 - б) действующие на отраслевом рынке фирмы применяют нечестные методы конкуренции;

- в) соперничество фирм осуществляется на основе неэффективных конкурентных стратегий;
- г) избранные фирмами способы конкуренции не позволяют добиться максимизации прибыли;
- д) не позволяет привести рынок в состояние равновесия.

Тема 5. Рыночная оценка факторов производства и формирование факторных доходов.

- 1. Подготовка к устному опросу.**
- 2. Подготовка реферата (доклада).**
- 3. Подготовка кейс-задания.**
- 4. Подготовка к выполнению тест-задания.**

1. Подготовка к устному опросу.

Вопросы для подготовки:

- рынок капитала: спрос, предложение и особенности рынка капитала;
- потребление, сбережения, инвестиции;
- рынок труда и заработная плата;
- инфляция и безработица;
- рынок земли и земельная рента.

2. Подготовка реферата (доклада).

– Реферат (доклад) на тему: «Теоретические и методологические основы экономики труда; теории и концепции развития социально-трудовых отношений (теории занятости, рынок труда, управление трудом и т.д.)».

– Реферат (доклад) на тему: «Теоретико-методологические проблемы в сфере труда и социально-трудовых отношений».

– Реферат (доклад) на тему: «Интеллектуальная собственность: ее сущность и роль в современном экономическом развитии».

– Реферат (доклад) на тему: «Экономическая природа рынка капитала и его формирование в российской экономике».

– Реферат (доклад) на тему: «Особенности формирования и функционирования рынка труда в России».

– Реферат (доклад) на тему: «Экономическая природа рынка ценных бумаг и его формирование в российской экономике».

– Реферат (доклад) на тему: «Инвестиционный капитал и его роль в современной экономике».

3. Подготовка кейс-задания.

Обучающиеся моделируют и защищают перед группой конкретные ситуации по одному из следующих проблемных аспектов:

1. Человеческий капитал: стоимостные и структурные компоненты.
2. Спрос на инвестиции.
3. Инвестиционный кризис в России.
4. Проблемы рынка земли в условиях России.
5. Разновидности и проблемы рентных платежей.

4. Подготовка к выполнению тест-задания.

Пример тест-задания:

1. При увеличении ставок заработной платы произойдет:
 - а) большее сокращение занятости, если спрос на труд эластичен;
 - б) большее сокращение занятости, если спрос на труд абсолютно неэластичен;
 - в) меньшее увеличение занятости, если спрос на труд эластичен;
 - г) большее увеличение занятости, если спрос на труд неэластичен;
 - д) большее сокращение занятости, если спрос на труд неэластичен.
2. Укажите, какое из приведенных утверждений является верным.

Собственник земли вообще не получит ренту, если:

 - а) вырастет налог на землю;
 - б) ухудшится плодородие земли;
 - в) кривые предложения и спроса на земельные участки не пересекаются.
3. Укажите правильные утверждения.

Величина земельной ренты уменьшится, если:

 - а) кривая спроса на землю сдвинется вниз;
 - б) владелец земли сам начнет трудиться на своем участке;

в) в результате внешней конкуренции производство сельскохозяйственной продукции станет невыгодным.

4. Укажите верные утверждения:

а) если номинальная процентная ставка равна 10%, а темп прироста цен равен 5%, то реальная ставка равна 5%;

б) рост реальной процентной ставки приведет к росту спроса на заемные средства;

в) процент – это сумма денег, которые кредитор выплачивает заемщику.

5. Если номинальная процентная ставка составляет 10%, а темп инфляции определен в 4% в год, то реальная ставка процента составит:

а) 14%;

б) 6%;

в) 2,5%;

г) – 6%;

д) 4%.

Тема 6. Теория общественного производства и факторы общественного производства в современных условиях.

1. Подготовка к устному опросу.

2. Подготовка реферата (доклада).

3. Подготовка кейс-задания.

4. Подготовка к выполнению тест-задания.

1. Подготовка к устному опросу.

Вопросы для подготовки:

– общественное производство, его сущность, цели, задачи, стадии;

– экономическое содержание издержек производства. Виды издержек;

– эффективность: понятие, сущность;

– концепция прибыли: сущность, виды, принципы максимизации.

2. Подготовка реферата (доклада).

– Реферат (доклад) на тему: «Теория общественного производства и факторы общественного производства в современных условиях».

– Реферат (доклад) на тему: «Эффекта масштаба производства и эффективность: понятие, сущность».

– Реферат (доклад) на тему: «Простое и расширенное воспроизводство, его сущность и роль в социально-экономическом обществе».

– Реферат (доклад) на тему: «Роль технологии производства и научно-технического прогресса в общественном производстве и воспроизводстве».

– Реферат (доклад) на тему: «Предприятие как основное звено микроэкономики: сущность, основные черты предприятия».

– Реферат (доклад) на тему: «Экономическое содержание издержек производства, их виды и структура. Сущность альтернативных и предельных издержек».

– Реферат (доклад) на тему: «Теория трансакционных издержек: понятие, сущность, виды».

3. Подготовка кейс-задания.

Обучающиеся моделируют и защищают перед группой конкретные ситуации по одному из следующих проблемных аспектов:

1. Доход фирмы как результат экономического процесса.
2. Проблема издержек на российских предприятиях.
3. Различия в норме прибыли, складывающиеся в различных странах.

4. Подготовка к выполнению тест-задания.

Пример тест-задания:

1. Издержки производства, которые несет товаропроизводитель – это...
 - а) издержки предприятия;
 - б) переменные издержки;
 - в) явные (бухгалтерские) издержки;
 - г) экономические издержки.
2. Величина постоянных издержек производства...
 - а) зависит от величины объема производства;
 - б) не зависит от объема выпуска продукции;

- в) не зависит от времени производства;
- г) не зависит от качества продукции.
- 3. Переменные издержки производства не включают...
 - а) оплату труда рабочих;
 - б) затраты на материалы;
 - в) затраты на энергию;
 - г) амортизацию оборудования.
- 4. Экономическая прибыль определяется как...
 - а) разность между валовой (общей) выручкой и явными (бухгалтерскими) издержками;
 - б) сумма неявных издержек;
 - в) разность между общей выручкой и экономическими издержками производства;
 - г) сумма постоянных издержек.
- 8. Чистая прибыль - это часть общей прибыли:
 - а) остающаяся после уплаты арендных платежей;
 - б) остающаяся после уплаты процента по кредитам;
 - в) остающаяся в распоряжении предприятия;
 - г) инвестируемая в производство;
 - д) используемая для материального поощрения работников.

Тема 7. Предприятие (организация) как основное звено экономики.

- 1. Подготовка к устному опросу.**
- 2. Подготовка реферата (доклада).**
- 3. Подготовка кейс-задания.**
- 4. Подготовка к выполнению тест-задания.**

1. Подготовка к устному опросу.

Вопросы для подготовки:

- предприятие (организация) как основное звено экономики: сущность, основные черты предприятия;
- внешняя и внутренняя среда предприятия;
- типы предприятий в рыночной экономике.

2. Подготовка реферата (доклада).

– Реферат (доклад) на тему: «Предприятие как совокупность

систем: технологической, организационной, экономической и социальной».

– Реферат (доклад) на тему: «Деятельность предприятия в краткосрочном и долгосрочном периодах. Закон убывающей отдачи и механизм его действия».

– Реферат (доклад) на тему: «Себестоимость: понятие, сущность и классификация затрат».

– Реферат (доклад) на тему: «Соотношение рыночных и государственных регуляторов в развитии отраслей экономики».

3. Подготовка кейс-задания.

Обучающиеся моделируют и защищают перед группой конкретные ситуации по одному из следующих проблемных аспектов:

1. Элементы и категории жизненного цикла предприятия.
2. Сильные и слабые стороны функционирования фирм: в контексте правовых и организационных форм.
3. Этапы разработки бизнес – плана. Процесс и организация планирования.

4. Подготовка к выполнению тест-задания.

Пример тест-задания:

1. Экономической целью фирмы, как экономического субъекта, является максимизация...

- а) затрат экономических ресурсов;
- б) доходов от продажи экономических ресурсов;
- в) общей прибыли;
- г) общей выручки.

2. Какая организационно-правовая форма предприятий относится к некоммерческим организациям?

- а) единоличное (индивидуальное) предприятие;
- б) различные формы товарищества;
- в) производственный кооператив;
- г) потребительский кооператив.

3. Рост прибыли и расширение производства характерны для...

- а) всех предприятий;
- б) только для предприятий малого бизнеса;
- в) только для крупных предприятий;

г) ни для каких предприятий.

Тема 8. Основы организации предпринимательской деятельности.

1. Подготовка к устному опросу.

2. Подготовка реферата (доклада).

3. Подготовка кейс-задания.

4. Подготовка к выполнению тест-задания.

1. Подготовка к устному опросу.

Вопросы для подготовки:

- предпринимательство: сущность, экономическое содержание, признаки, функции, виды;
- субъекты предпринимательской деятельности;
- объект предпринимательской деятельности.

2. Подготовка реферата (доклада).

- Реферат (доклад) на тему: «Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое».
- Реферат (доклад) на тему: «Малое предпринимательство: сущность, виды, критерии и особенности».
- Реферат (доклад) на тему: «Роль среднего и малого бизнеса в современной России и его государственная поддержка (сущность, принципы, формы, методы)».
- Реферат (доклад) на тему: «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности: сущность, преимущества и недостатки».
- Реферат (доклад) на тему: «Особенности малых и средних форм предпринимательской деятельности».
- Реферат (доклад) на тему: «Закономерности и тенденции развития предпринимательства в России».
- Реферат (доклад) на тему: «Экономическая свобода - основной элемент предпринимательской среды».
- Реферат (доклад) на тему: «Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций».

3. Подготовка кейс-задания.

Обучающиеся моделируют и защищают перед группой кон-

кретные ситуации по одному из следующих проблемных аспектов:

1. Формы государственной поддержки отечественных производителей.
2. Организационно – управленческие решения и ответственность предпринимателей за их принятия.
3. Обеспечения устойчивости развития предпринимательских структур в условиях экономического кризиса.

4. Подготовка к выполнению тест-задания.

Пример тест-задания:

1. Специфика предпринимательского таланта, как экономического ресурса, в отличие от труда, состоит в том, что:
 - а) предприниматель способен организовывать производство и выпуск товаров и услуг путем соединения всех необходимых факторов производства;
 - б) предприниматель принимает основные решения по управлению производством и ведению бизнеса;
 - в) предприниматель никогда не рискует своими денежными средствами;
 - г) верны ответы «а» - «в»;
 - д) верны ответы «а» и «б».
2. Какая из указанных функций не является функцией предпринимательства:
 - а) контрольная функция;
 - б) ресурсная функция;
 - в) общеэкономическая функция;
 - г) творческо-поисковая (инновационная) функция;
 - д) маркетинговая функция.

Тема 9. Государство в рыночной экономике: налогово-бюджетная (фискальная) политика.

- 1. Подготовка к устному опросу.**
- 2. Подготовка реферата (доклада).**
- 3. Подготовка кейс-задания.**
- 4. Подготовка к выполнению тест-задания.**

- 1. Подготовка к устному опросу.**

Вопросы для подготовки:

- государственный бюджет и его структура;
- налоги и их разновидности;
- налогово-бюджетная политика и ее макроэкономические задачи.

2. Подготовка реферата (доклада).

- Реферат (доклад) на тему: «Формы и методы налогового контроля».
- Реферат (доклад) на тему: «Налоговая система. Содержание и принципы построения».
- Реферат (доклад) на тему: «Общие теории налогообложения: прямое и косвенное налогообложение».
- Реферат (доклад) на тему: «Классическая теория налогов».
- Реферат (доклад) на тему: «Экономическое содержание фискальной политики».
- Реферат (доклад) на тему: «Политика государственных расходов».
- Реферат (доклад) на тему: «Бюджет и бюджетная политика России».

3. Подготовка кейс-задания.

Обучающиеся моделируют и защищают перед группой конкретные ситуации по одному из следующих проблемных аспектов:

1. Основные проблемы балансирования бюджета.
2. Бюджетная политика РФ.
3. Основные сложности использования принципа платежеспособности в функционировании современной налоговой системы.

4. Подготовка к выполнению тест-задания.

Пример тест-задания:

1. Государственный бюджет становится дефицитным, если:
 - а) налоги растут;
 - б) налоги уменьшаются;
 - в) государственные расходы превышают доходы;
 - г) растет стоимость государственных ценных бумаг.
2. Что такое собственные доходы бюджета?

а) доходы, длительное время поступающие в соответствующий бюджет;

б) доходы, поступающие в бюджет в течение года;

в) доходы, закрепленные заданным бюджетом на постоянной основе.

3. Какие из перечисленных ниже налогов относятся к прямым налогам?

а) подоходный налог;

б) акцизы;

в) таможенные пошлины;

г) НДС;

д) налог на прибыль.

4. Какие из перечисленных ниже налогов относятся к косвенным налогам?

а) индивидуальный подоходный налог;

б) акцизы;

в) таможенные пошлины;

г) НДС;

д) налог на прибыль корпораций.

5. Определите правильность предложений.

а) существование бюджетного дефицита всегда отрицательно сказывается на экономическом развитии страны.

б) наиболее эффективным способом финансирования бюджетного дефицита является эмиссия новых денег, а не займы у населения.

в) в условиях экономического спада практикуется стимулирующая фискальная политика, которая предполагает снижение государственных расходов и налогов.

г) прогрессивная система налогообложения относится к встроенным стабилизаторам.

Тема 10. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства.

1. Подготовка к устному опросу.

2. Подготовка реферата (доклада).

3. Подготовка кейс-задания.

4. Подготовка к выполнению тест-задания.

1. Подготовка к устному опросу.

Вопросы для подготовки:

- понятие денег, типы денежных систем, структура денежной массы;
- современная кредитная система, ее структура и функции;
- монетарная (кредитно-денежная) политика и ее инструменты.

2. Подготовка реферата (доклада).

- Реферат (доклад) на тему: «Деньги: сущность и функции. Виды денег».
- Реферат (доклад) на тему: «Рынок денег: структура, функции, мотивы формирования спроса на деньги».
- Реферат (доклад) на тему: «Кредит и его формы».
- Реферат (доклад) на тему: «Банковская система: структура, функции, основные элементы. Банковская система России».
- Реферат (доклад) на тему: «Механизмы реализации экономической политики».
- Реферат (доклад) на тему: «Финансы и финансовая система государства».

3. Подготовка кейс-задания.

Обучающиеся моделируют и защищают перед группой конкретные ситуации по одному из следующих проблемных аспектов:

1. Формирование процентных ставок в России.
2. ЦБ РФ: функции, цели, задачи.
3. Место и роль коммерческих банков в современной экономике.

4. Подготовка к выполнению тест-задания.

Пример тест-задания:

1. Монетарная политика – это...
 - а) решения, принимаемые государством относительно своих расходов и налогов;
 - б) действия Центрального банка страны по изменению предложения денег и доступности кредита для поддержания стабильности цен, полной занятости и целесообразных темпов экономического роста;
 - в) политика установления торговых барьеров в международной торговле;

г) изменение Центральным банком страны условий валютной торговли с целью регулирования курса национальной валюты.

2. Денежно-кредитная политика проводится:

- а) правительством страны;
- б) всеми финансово-кредитными учреждениями страны;
- в) Центральным банком страны;
- г) министерством финансов.

3. Стимулирующая монетарная политика способствует...

а) уменьшению иностранных инвестиций и росту курса валюты страны;

б) уменьшению иностранных инвестиций и падению курса валюты страны;

в) увеличению иностранных инвестиций и росту курса валюты страны;

г) падению курса валюты, величина же иностранных инвестиций не изменится.

4. Экспансионистская денежно-кредитная политика - это:

- а) политика «дорогих денег»;
- б) политика «дешевых денег»;
- в) политика, направленная на сбалансирование доходов и расходов государственного бюджета.

5. Рестриктивная денежно-кредитная политика проводится;

- а) в условиях стабильной экономической конъюнктуры;
- б) в целях сокращения инфляции;
- в) для стимулирования деловой активности.

4. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Экономика как наука: предмет, цели, задачи.
2. Экономические отношения.
3. Экономические законы и механизмы их действия в условиях рыночных отношений.
4. Основные макроэкономические показатели и методика их расчета (ВВП, ВНП, ЧНП и др.)
5. Основные экономические проблемы общества и их решения в рамках различных типов и моделей экономических систем.
6. Экономические ресурсы и потребности, их противоречия и пути разрешения.

7. Ресурсный потенциал и эффективность его использования в рамках региональной экономики.
8. Экономические ограничения и проблемы экономического выбора в условиях рыночных отношений.
9. Собственность в системе социально-экономических отношений России.
10. Формы собственности хозяйственных субъектов в условиях рыночных отношений.
11. Интеграция различных форм собственности: характеристика, преимущества и недостатки.
12. Основные противоречия экономических интересов хозяйствующих субъектов: проблемы и пути их разрешения.
13. Рыночная экономика: основные черты, особенности и механизм ее функционирования.
14. Рынок в современной экономике: сущность, функции, преимущества и недостатки. Роль рынка в современной экономике России.
15. Рыночный спрос и предложение: сущность и факторы, влияющие на них.
16. Эластичность спроса и предложения: виды, формы. Взаимодействие спроса и предложения в современной экономике.
17. Механизм рыночного равновесия: сущность и взаимосвязь понятий.
18. Совокупный спрос, кривая совокупного спроса, ценовые и неценовые факторы совокупного спроса. Механизм действия закона спроса на макроуровне.
19. Совокупное предложение, кривая совокупного предложения, ценовые и неценовые факторы совокупного предложения. Механизм действия закона предложения на макроуровне.
20. Макроэкономическое равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS).
21. Теория потребительского поведения: два подхода к анализу потребительского поведения.
22. Теория предельной полезности и теория потребительского предпочтения.
23. Теория конкуренции: понятие, сущность, условия возникновения и виды конкуренции.

24. Модели совершенной конкуренции: сущность, характеристика, преимущества и недостатки.
25. Ценообразование на рынке совершенной конкуренции.
26. Несовершенная конкуренция: монополистическая конкуренция, олигополия, монополия, их сущность, характеристика, преимущества и недостатки. Ценообразование на рынке несовершенной конкуренции.
27. Формы монополистических объединений в современных условиях: сущность, характеристика, преимущества и недостатки.
28. Монопольная власть: сущность и формы ее проявления.
29. Антимонопольное регулирование экономики: сущность, цели, методы.
30. Предприятие как основное звено экономики: сущность, основные черты предприятия.
31. Предприятие как совокупность систем: технологической, организационной, экономической и социальной.
32. Внешняя и внутренняя среда предприятия.
33. Типы предприятий и их классификация в рыночной экономике.
34. Деятельность предприятия в краткосрочном и долгосрочном периодах.
35. Экономическое содержание издержек производства, их виды и структура.
36. Альтернативные и предельные издержки.
37. Теория трансакционных издержек: понятие, сущность, виды.
38. Эффекта масштаба производства и эффективность: понятие, сущность.
39. Предпринимательство в системе экономических отношений.
40. Основы организации предпринимательской деятельности
41. Предпринимательство: сущность, экономическое содержание, признаки, функции.
42. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое.
43. Субъекты предпринимательской деятельности: физические и юридические лица.
44. Предприниматель как субъект (агент) инноваций в современной экономике.
45. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

46. Совокупные расходы, потребление, сбережения, инвестиции. Изменение равновесия и эффект мультипликатора.
47. Деньги: понятие, сущность и их происхождение. Виды денег и их функции.
48. Денежная система и ее агрегаты. Денежная масса, ее структура и изменения..
49. Денежный рынок, спрос на деньги, анализ денежного рынка. Предложение денег, денежный мультипликатор, равновесие на денежном рынке.
50. Современная кредитная система, ее структура и функции. Кредитно-денежная политика государства и ее виды.
51. Банки: понятие, сущность и их функции. Виды банков.
52. Банковская система: понятие и сущность. Центральный банка и его функции.
53. Коммерческие банки и их функции.
54. Налоги: понятие, сущность и их функции.
55. Классификация налогов. Виды налогов и сборов в России.
56. Налоговая система и принципы ее формирования.
57. Понятие государственного бюджета и его уровни.
58. Функции государственного бюджета. Бюджетная система.
59. Структура и сбалансированность государственного бюджета.
60. Бюджетные доходы, бюджетные расходы, резервные фонды.

5. КРИТЕРИИ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

5.1 Критериями оценки при проведении устного опроса являются:

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

5.2 Критериями оценки реферата (доклада) являются:

в) соблюдение регламента.

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата (доклада): обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату (докладу) выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата (доклада) не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

5.3 Критериями оценки выполнения кейс-задания являются:

Результат выполнения кейс-задания оценивается с учетом следующих критериев:

- полнота проработки ситуации;
- полнота выполнения задания;
- новизна и неординарность представленного материала и решений;
- перспективность и универсальность решений;

– умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Если результат выполнения кейс-задания соответствует обозначенному критерию студенту присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» – при наборе в 5 баллов.

Оценка «хорошо» – при наборе в 4 балла.

Оценка «удовлетворительно» – при наборе в 3 балла.

Оценка «неудовлетворительно» – при наборе в 2 балла.

5.4 Критериями оценки выполнения тест-задания являются:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся ответил более чем на 85% вопросов теста.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся ответил не менее чем на 60-75% вопросов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся ответил не менее чем на 60% вопросов теста.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся ответил менее чем на 60% вопросов теста.

5.5 Критерии оценки знаний при проведении зачета:

Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «незачтено» – параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала программы, успешно выполняющему предусмотренные программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы в объеме,

достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

Оценка «зачтено» выставляется по результатам текущей аттестации или заключительного собеседования без вручения специальных билетов.

6. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс] : Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

2. РГБ [Электронный ресурс] : Режим доступа: <http://www.rsl.ru/> РГБ

3. Универсальная электронная система Znanium [Электронный ресурс] : Режим доступа: <http://znanium.com/>

4. Универсальная электронная система IPRbook [Электронный ресурс] : Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html/>

5. Универсальная электронная система «Образовательный портал КубГАУ» [Электронный ресурс] : Режим доступа: http://kubsau.ru/education/chairs/building/anonce/obrazovatelnyy_portal_kubgau_82/

6. Электронный Каталог библиотеки КубГАУ [Электронный ресурс] : Режим доступа: <http://www.old.kubsu.ru/University/library/>

7. СПС Консультант Плюс (Версия ПРОФ).

8. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU

Рекомендуемые интернет сайты

— Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки. Официальный сайт министерства финансов РФ

- [http:// www.minfinkubani.ru/](http://www.minfinkubani.ru/) Официальный сайт министерства финансов Краснодарского края
- <https://www.cbr.ru/> – Официальный сайт ЦБ РФ
- <http://www.infostat.ru> – Информационно-издательский центр «Статистика России»
- <http://www.gks.ru> – Официальный сайт «Росстата»
- <http://www.dni.ru> – Интернет издание «Дни.ру»

6. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная учебная литература

1. Елисеев А.С. Экономика / Елисеев А.С. - М.: Дашков и К, 2017. - 528 с.: ISBN 978-5-394-02225-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/430577>
2. Липсиц И.В. Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / Липсиц И.В., - 8-е изд., стер. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 607 с.: 60x90 1/16. - (Высшее экономическое образование) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/780388>
3. Моисеенко, Д. Д. Экономика фирмы (краткий курс лекций) [Электронный ресурс] / Д. Д. Моисеенко, Н. С. Узунова. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 90 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86426.html>
4. Нуралиев С.У. Экономика / Нуралиев С.У., Нуралиева Д.С. - М.: Дашков и К, 2018. - 432 с.: ISBN 978-5-394-02412-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/513295>
5. Федотов В.А. Экономика : учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 196 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/20782. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/545218>
6. Бушуев С. А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. Социально-рыночное хозяйство. Часть 2. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Бушуев, В. В. Гребеник. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов : Международная академия оценки и консалтинга,

- Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 248 с. — 978-5-4486-0701-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82186.html>
7. Войтов А. Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Войтов А.Г. - М.: Дашков и К, 2018. - 392 с.: . - (Учебные издания для бакалавров) ISBN 978-5-394-01690-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/351691>
 8. Кочетков А.А. Экономическая теория / Кочетков А.А., - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2018. - 696 с.: ISBN 978-5-394-02120-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414974>
 9. Ларионов И. К. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. Ларионов И.К., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 408 с.: . - (Учебные издания для бакалавров) ISBN 978-5-394-02917-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/351685>
 10. Наровлянская Т. Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т. Н. Наровлянская, Н. П. Щепачева, Е. О. Сазонова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. — 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61428.html>
 11. Николаева И.П. Экономическая теория / Николаева И.П., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 330 с.: ISBN 978-5-394-03045-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415107>
 12. Янова П. Г. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / П. Г. Янова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 243 с. — 978-5-4487-0376-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79697.html>

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
1. Виды самостоятельной работы.....	4
2. Требования к организации самостоятельной работы при подготовке к знаниям по дисциплине.....	5
3. Задания для самостоятельной работы.....	8
Тема 1. Введение в экономику.....	8
Тема 2. Собственность в системе экономических отношений.....	10
Тема 3. Теория рыночного механизма.....	12
Тема 4. Теория конкуренции и монополии. Модели совершенной и несовершенной конкуренции.....	14
Тема 5. Рыночная оценка факторов производства и формирование факторных доходов.....	17
Тема 6. Теория общественного производства и факторы общественного производства в современных условиях.....	19
Тема 7. Предприятие (организация) как основное звено экономики.....	21
Тема 8. Основы организации предпринимательской деятельности.....	23
Тема 9. Государство в рыночной экономике: налогово-бюджетная (фискальная) политика.....	24
Тема 10. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства.....	26
4. Вопросы к зачету.....	28
5. Критерии процедуры оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	31
6. Интернет - ресурсы.....	34
7. Список рекомендуемой литературы.....	35

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ В ЮРИСПРУДЕНЦИИ

Методические указания

Составитель: Н. В. Климовских

Подписано в печать __.__.2019. Формат 60 × 84 ¹/₁₆.

Усл. печ. л. – 2,1. Уч.-изд. л. – 1,6.

Тираж 50 экз. Заказ №

Типография Кубанского государственного аграрного университета.
350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13