

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
управления


профессор В.Г. Кудряков
21 апреля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы избирательного права

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность

«Государственное и муниципальное управление»
(программа прикладного бакалавриата)

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения

очная, заочная

**Краснодар
2020**

Рабочая программа дисциплины «Основы избирательного права» разработана на основе ФГОС ВО 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2014 г. № 1567.

Автор:
канд. юрид. наук, доцент



В. Л. Рассказов

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры государственного и международного права, протокол от 03.03.2020 г. № 11

Заведующий кафедрой,
д-р юрид. наук, профессор



М. С. Савченко

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета управления, протокол от 20.04.2020 № 5.

Председатель
методической комиссии
канд. экон. наук, доцент



М.А. Нестеренко

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы,
д-р экон. наук, профессор



Е.Н. Белкина

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы избирательного права» является формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления деятельности в сфере Избирательного права.

Задачи

- сформировать знания об основных избирательных нормативных правовых актах;
- сформировать знания о сущности и содержании системы и отраслей избирательного права;
- сформировать способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

ПК-20 - способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Основы избирательного права» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Государственное и муниципальное управление».

4. Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетных единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	27	9
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	26	8
— лекции	14	4

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
— практические (лабораторные)	12	4
— внеаудиторная	1	1
— зачет	1	1
— экзамен	-	-
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
Самостоятельная работа в том числе:	45	63
— курсовая работа (проект)	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	45	63
Итого по дисциплине	72	72

5. Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты (обучающиеся) сдают зачет.

Дисциплина изучается: очная на 4 курсе, в 7 семестре

заочная на 4 курсе, в 8 семестре

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятельная работа
1	Основные понятия избирательного права. Понятие и предмет избирательного права. Понятие и виды выборов. Принципы избирательного права. Избирательные цензы. Понятие и виды избирательной системы.	ОК-4	7	2	2	4
2	Источники избирательного права. Понятие и система источников избирательного права в Российской Федерации. Федеральное избирательное законодательство. Избирательное законодательство	ОК-4	7	2	2	4

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостояте льная работа
	субъектов Российской Федерации.					
3	Избирательный процесс. Понятие и особенности избирательного процесса, его структура. Стадии избирательного процесса: понятие, признаки, классификация. Назначение выборов. Избирательные округа и избирательные участки. Регистрация (учет избирателей). Составление списков избирателей.	ОК-4	7	2	2	6
4	Избирательные комиссии. Понятие, виды и система избирательных комиссий. Порядок формирования, состав и полномочия избирательных комиссий. Организация работы избира- тельных комиссий.	ОПК-1 ПК-20	7	2	2	6
5	Выдвижение и регистрация кандидатов (списков кандидатов). Условия и порядок выдвижения кандидатов, списков кандидатов избирательными объединениями. Условия и порядок выдвижения кандидатов путем самовыдвижения. Поддержка инициативы выдвижения кандидатов. Условия и порядок регистрации кандидатов, списков кандидатов. Основания для отказа в регистрации.	ОПК-1 ПК-20	7	2	2	5
6	Предвыборная агитация. Понятие и содержание пред- выборной агитации. Сроки агитационного периода и предвыборной агитации. Условия и особенности порядка проведения предвыборной агитации различными методами. Ограничения при проведении предвыборной агитации.	ОПК-1 ПК-20	7	2	2	4
7	Финансирование выборов. Понятие и система финанси- рования выборов. Избирательные фонды кан-	ОПК-1 ПК-20	7	-	-	8

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостояте льная работа
	дидатов, избирательных объеди- нений: порядок создания, функ- ционирования и ликвидации.					
8	Голосование и определение результатов выборов. Организация и порядок проведе- ния голосования избирателей в помещении участковой комиссии. Понятие и формы электронного голосования. Установление итогов голосования и определение результатов выборов.	ОПК-1 ПК-20	7	2	-	8
Итого				14	12	45

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостояте льная работа
1	Основные понятия избирательного права. Понятие и предмет избирательного права. Понятие и виды выборов. Принципы избирательного права. Избирательные цензы. Понятие и виды избирательной системы.	ОК-4	8	2	2	8
2	Источники избирательного права. Понятие и система источников избирательного права в Рос- сийской Федерации. Федеральное избирательное законодательство. Избирательное законодательство субъектов Российской Федерации.	ОК-4	8	-	-	8
3	Избирательный процесс. Понятие и особенности избирательного процесса, его структура. Стадии избирательного процесса: понятие, признаки,	ОК-4	8	2	2	8

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостояте льная работа
	классификация. Назначение выборов. Избирательные округа и избирательные участки. Регистрация (учет избирателей). Составление списков избирателей.					
4	Избирательные комиссии. Понятие, виды и система избирательных комиссий. Порядок формирования, состав и полномочия избирательных комиссий. Организация работы избира- тельных комиссий.	ОПК-1 ПК-20	8	-	-	8
5	Выдвижение и регистрация кандидатов (списков кандидатов). Условия и порядок выдвижения кандидатов, списков кандидатов избирательными объединениями. Условия и порядок выдвижения кандидатов путем самовыдвижения. Поддержка инициативы выдвижения кандидатов. Условия и порядок регистрации кандидатов, списков кандидатов. Основания для отказа в регистрации.	ОПК-1 ПК-20	8	-	-	6
6	Предвыборная агитация. Понятие и содержание пред- выборной агитации. Сроки агитационного периода и предвыборной агитации. Условия и особенности порядка проведения предвыборной агитации различными методами. Ограничения при проведении предвыборной агитации.	ОПК-1 ПК-20	8	-	-	8
7	Финансирование выборов. Понятие и система финанси- рования выборов. Избирательные фонды кан- дидатов, избирательных объеди- нений: порядок создания, функ- ционирования и ликвидации.	ОПК-1 ПК-20	8	-	-	8
8	Голосование и определение результатов выборов. Организация и порядок проведе- ния голосования избирателей в	ОПК-1 ПК-20	8	-	-	8

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятельная работа
	помещении участковой комиссии. Понятие и формы электронного голосования. Установление итогов голосования и определение результатов выборов.					
Итого				4	4	63

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Дьякова Т. Ю. Основы избирательного права : учеб.-метод. пособие / Т. Ю. Дьякова, Н. В. Михалёва. – Краснодар, 2016. – 84 с.- Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/UMP_OIP_21_dekabrja_2016g.pdf

2. Дьякова Т. Ю. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы избирательного права» / Т. Ю. Дьякова, С. В. Безуглов. – Краснодар, 2016. – 58 с.- Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/MU_SR_osnovy_izb.prava.pdf

3. Основы избирательного права : метод. указания по выполнению контрольной работы для обучающихся заочной формы обучения / сост. В. Л. Рассказов – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 12 с.- Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/kontrolnye_raboty_OIP.pdf

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
1	Основы права
2	Конституционное право
2	Основы делопроизводства
3	Политология
4	Административное право
4	Гражданское право
5	Система государственного управления
5	Трудовое право

6	Земельное право
7	<i>Основы избирательного права</i>
7	Международное право
8	Управление государственной и муниципальной собственностью
8	Логистика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ОПК-1 - владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	
1	История
1	Основы права
1	Введение в специальность
2	Конституционное право
2	Основы делопроизводства
2	Основы экологии и экологического менеджмента
2	Экология
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	История государственного управления
4	Гражданское право
4	Административное право
5	Трудовое право
6	Система муниципального управления
6	Земельное право
7	Государственная и муниципальная служба
7	<i>Основы избирательного права</i>
7	Международное право
8	Научно-исследовательская работа
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-20 – способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	
4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков организационно-регулирующей деятельности
5	Трудовое право
6	Земельное право
7	Основы избирательного права
7	Международное право
7	Государственная и муниципальная служба
8	Управление государственными и муниципальными закупками
8	Научно-исследовательская работа
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

*Этап формирования компетенции соответствует номеру семестра

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенций	Уровень освоения				Оценочные средства
	«Неудовлетворительно» Минимальный уровень не достигнут	«Удовлетворительно» Минимальный (пороговый) уровень	«хорошо» Средний уровень	«Отлично» Отличный уровень	
ОК – 4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности					
<p>Знать: систему отечественного законодательства; основные положения международных нормативно-правовых документов и договоров; основы применения нормативно-правовых актов.</p> <p>Уметь: оперативно находить информацию правового содержания, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме,</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами,</p>	<p>Устный опрос, доклад, тест, задачи и вопросы на зачет</p>

<p>ть конкретные ситуации, возникающие в профессиональной сфере деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения правовых знаний в профессиональной деятельности</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>объеме</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>но некоторые с недочетами</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>выполнены все задания в полном объеме</p> <p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	
---	--	--	---	--	--

ОПК-1 - владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

<p>Знать: законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы государственного и муниципального управления Российской</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Устный опрос, доклад, тест, задачи и вопросы на зачет</p>
--	--	---	--	--	--

<p>Федерации; общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции современной российской государственности; самостоятельно интерпретировать нормативные и правовые документы; использовать законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в профессиональной сфере деятельности.</p> <p>Владеть: юридической терминологией и навыками</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> <p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	
---	--	--	---	--	--

работы с правовыми актами, справочно-правовыми системами; навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений	базовые навыки, имели место грубые ошибки	некоторыми недочетами	задачами с некоторыми недочетами		
---	---	-----------------------	----------------------------------	--	--

ПК-20- способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права.

<p>Знать: основные положения различных отраслей российского права, современные тенденции развития российского и международного законодательства</p> <p>Уметь: анализировать содержание правовых норм, оценивать предложенную ситуацию с правовой точки зрения</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены</p>	<p>Устный опрос, доклад, тест, задачи и вопросы на зачет</p>
---	--	---	--	---	--

<p>Владеть: навыками свободного ориентирования в правовой системе России, применения норм права в профессиональной сфере</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>недочетами</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>все задания в полном объеме</p> <p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	
---	--	--	--	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Для текущего контроля

Вопросы для устного опроса

1. Понятие и предмет избирательного права.
2. Понятие и виды выборов.
3. Принципы избирательного права. Избирательные цензы.
4. Понятие и виды избирательной системы.
5. Понятие и система источников избирательного права в Российской Федерации.
6. Федеральное избирательное законодательство.
7. Избирательное законодательство субъектов Российской Федерации.
8. Понятие и особенности избирательного процесса, его структура.
9. Стадии избирательного процесса: понятие, признаки, классификация.
10. Назначение выборов.

11. Условия и особенности порядка проведения предвыборной агитации различными методами.
12. Ограничения при проведении предвыборной агитации.
13. Понятие и виды избирательных систем. Особенности избирательных систем, применяемых в РФ.
14. Избирательный процесс: понятие, структура и стадии.
15. Назначение выборов. Образование избирательных округов и участков.
16. Списки избирателей: составление, работа со списками.
17. Правовой статус членов избирательных комиссий с правом решающего и совещательного голоса.
18. Порядок непосредственного выдвижения кандидатов.
19. Порядок выдвижения списков кандидатов избирательными объединениями.
20. Порядок регистрации кандидатов.
21. Предмет и формула (вопросы) референдума.
22. Голосование на референдуме.
23. Определение результатов референдума.
24. Правовые последствия референдума (решения, принятого на референдуме).

Темы докладов

1. Принцип свободных выборов в российском избирательном праве.
2. Принцип всеобщего избирательного права: его содержание и гарантии.
3. Принцип равного избирательного права: его содержание и гарантии.
4. Виды избирательных цензов в Российской Федерации и в зарубежных странах: сравнительно-правовой анализ.
5. Субъективное избирательное право: понятие, виды, принципы, гарантии реализации.
6. Условия и порядок проведения предвыборной агитации посредством агитационных публичных мероприятий.
7. Виды избирательных цензов в Российской Федерации и в зарубежных странах: сравнительно-правовой анализ.
8. Правовой статус участковых избирательных комиссий в свете новелл избирательного законодательства РФ.
9. Условия и порядок проведения предвыборной агитации на телевидении и радио.

10. Условия и порядок проведения предвыборной агитации путем выпуска и распространения печатных, аудиовизуальных и иных агитационных материалов.

11. Значение административной и судебной практики в развитии и совершенствовании избирательного законодательства в Российской Федерации.

12. Финансирование избирательных комиссий в Российской Федерации.

13. Правовой статус уполномоченных представителей по финансовым вопросам кандидатов, избирательных объединений в Российской Федерации.

14. Финансовый контроль в избирательном процессе.

15. Электронное голосование в Российской Федерации, перспективы его применения.

16. Правовой статус наблюдателей

17. Структура и содержание Федерального закона от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в послед ред.

18. Обзор актов Конституционного Суда Российской Федерации как источников избирательного права за 2011 – 2014 гг.

19. Конституции, уставы субъектов Российской Федерации как источники избирательного права.

20. Акты органов местного самоуправления как источники избирательного права.

Тесты

Тема 1. Основные понятия избирательного права.

1. Какие группы общественных отношений не входят в предмет правового регулирования избирательного права Российской Федерации?

А. Отношения, непосредственно связанные с реализацией гражданами права избирать и быть избранными в органы государственной власти и местного самоуправления.

Б. Отношения, связанные с формированием Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

В. Отношения, связанные с формированием законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации.

Г. Отношения, связанные с защитой и восстановлением избирательных

прав граждан.

2. *Какие методы правового регулирования используются избирательным правом Российской Федерации?*

А. Императивный и диспозитивный.

Б. Диспозитивный.

В. Запрета, предписания, дозволения, а также метод гарантий.

Г. Императивный.

3. *Какое из приведенных ниже суждений истинно?*

А. Конституция Российской Федерации содержит исчерпывающий перечень ограничений пассивного избирательного права.

Б. Конституция Российской Федерации не устанавливает ограничения избирательных прав.

В. Конституция Российской Федерации содержит исчерпывающий перечень ограничений активного и пассивного избирательного права.

Г. Конституция Российской Федерации содержит исчерпывающий перечень ограничений активного избирательного права.

4. *К принципам избирательного права Российской Федерации не относится*

А. Принцип тайного голосования.

Б. Принцип законности.

В. Принцип справедливости.

Г. Принцип гласности.

5. *Содержание принципа всеобщности избирательных прав заключается в том, что*

А. Законодательство о выборах не может содержать ограничений избирательных прав.

Б. Избирательные права принадлежат всем гражданам с момента их рождения и до наступления смерти.

В. Не допустимы произвольные ограничения избирательных прав, не предусмотренные Конституцией Российской Федерации и Федеральными законами.

Г. Избирательные права граждан могут ограничиваться только в условиях военного положения и чрезвычайных ситуаций.

6. *Какое из приведенных суждений истинно?*

А. Прямое избирательное право реализуется гражданами при формировании Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

Б. Прямое избирательное право реализуется гражданами при формировании обеих палат Федерального Собрания Российской Федерации.

В. Прямое избирательное право реализуется гражданами при формировании законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Г. Прямое избирательное право реализуется гражданами во всех случаях формирования органов местного самоуправления.

Тема 2. Источники избирательного права.

7. Активным избирательным правом не обладают...

А. Граждане Российской Федерации, признанные в установленном порядке недееспособными.

Б. Граждане Российской Федерации, имеющие гражданство иностранного государства.

В. Граждане Российской Федерации, условно осужденные за совершение особо тяжкого преступления.

Г. Лица без гражданства.

8. Не может быть избран гражданин Российской Федерации...

А. Имеющий судимость за совершение тяжкого преступления.

Б. Имеющий судимость за совершение особо тяжкого преступления.

В. Гражданин Российской Федерации, имеющий вид на жительство на территории иностранного государства.

Г. Гражданин Российской Федерации, не достигший на день голосования на соответствующих выборах возраста 18 лет.

9. Какой из перечисленных цензов (ограничений избирательных прав) не предусмотрен законодательством о выборах Российской Федерации?

А. Ценз оседлости.

Б. Образовательный ценз.

В. Возрастной ценз.

Г. Имущественный ценз.

Тема 3 Избирательный процесс.

10. Избирательная система, при которой избиратели голосуют только за списки кандидатов, выдвинутые политическими партиями, называется...

А.Мажоритарной.

Б.Смешанной.

В.Пропорциональной.

11. Такая стадия избирательного процесса, как образование избирательных округов реализуется...

А.В период избирательной кампании.

Б.В установленный законодательством о выборах срок.

В.Сразу же после назначения выборов.

Г.В период с момента назначения выборов и до начала выдвижения кандидатов (списков кандидатов).

12. Какое из нижеприведенных суждений является правильным?

А.Избирательные комиссии не вправе информировать избирателей о кандидатах в депутаты.

Б.Информировать избирателей о кандидатах в депутаты вправе только средства массовой информации.

В.Информировать избирателей о кандидатах в депутаты вправе любые физические и юридические лица и средства массовой информации.

Г.Информировать избирателей о кандидатах в депутаты не вправе органы государственной власти и местного самоуправления.

Тема 4 Избирательные комиссии

13. Регистрацию доверенных лиц кандидата осуществляет...

А.Участковая избирательная комиссия

Б.Избирательная комиссия, принявшая решение о регистрации соответствующего кандидата

В.Территориальная избирательная комиссия

14. Кто не вправе быть членом избирательной комиссии с правом совещательного голоса?

А.Лица, считающиеся подвергнутым административному наказанию за нарушение законодательства о выборах

Б.Супруг кандидата

В.Доверенное лицо кандидата

15. Какими из перечисленных ниже полномочий не обладает член участковой избирательной комиссии с правом совещательного голоса?

А.Выступить на заседании избирательной комиссии

Б.Участвовать в голосовании при принятии решения участковой избирательной комиссией

В.Вносить предложения по повестке заседания участковой комиссии

Тема 5 Выдвижение и регистрация кандидатов (списков кандидатов).

16. Может ли кандидат, зарегистрированный в составе списка кандидатов, выдвинутого избирательным объединением, назначить наблюдателя?

А.Да, может

Б.Да, в порядке, установленном уставом соответствующей политической партии или иного общественного объединения

В.Нет, не может

17. С какого момента времени кандидат вправе назначить наблюдателя:

А.Не ранее уведомления соответствующей комиссии о своем выдвижении

Б.Не ранее создания избирательного фонда

В.Не ранее регистрации кандидата соответствующей избирательной комиссией

18. Может ли быть назначен наблюдателем депутат представительного органа муниципального образования?

А.Нет, не может

Б.Да, при условии, что он исполняет полномочия депутата на непостоянной основе

В.Да, при условии, что он на время исполнения полномочий наблюдателя уйдет в отпуск

19. Когда прекращаются полномочия члена действующей на постоянной основе избирательной комиссии с правом совещательного голоса?

А.Одновременно с прекращением полномочий соответствующей комиссии

Б.В день, следующий за днем голосования на выборах

В.В момент окончания регистрации кандидатов на следующих выборах

20. Каких участников избирательного процесса вправе назначить избирательное объединение, выдвинувшее список кандидатов по одномандатным избирательным округам?

А. Уполномоченного представителя и наблюдателей в каждую из участковых комиссий

Б. Уполномоченного представителя, члена организующей выборы избирательной комиссии с правом совещательного голоса и наблюдателей в каждую из нижестоящих участковых комиссий

В. Уполномоченного представителя, члена организующей выборы избирательной комиссии с правом совещательного голоса, а также наблюдателей как в каждую из участковых комиссий, так и во все вышестоящие избирательные комиссии

Тема 6. Предвыборная агитация.

21. Кто вправе назначать наблюдателей от имени избирательного объединения?

А. Доверенные лица избирательного объединения

Б. Орган, определенный уставом избирательного объединения

В. Уполномоченный представитель избирательного объединения

22. Может ли лицо, назначенное доверенным лицом, осуществлять полномочия наблюдателя?

А. Может, но только в случае назначения его наблюдателем

Б. Не может ни в каком случае

В. Может

23. Какие участники избирательного процесса должны уведомляться о месте, дате и времени проведения заседания избирательной комиссии?

А. Члены комиссии с правом решающего голоса

Б. Все члены комиссии, как с правом решающего, так и совещательного голоса

В. Кандидаты и их доверенные лица

Г. Все указанные выше участники избирательного процесса

Тема 7. Финансирование выборов.

24. В какие сроки участковая комиссия обязана представить в территориальную избирательную комиссию авансовые отчеты об использовании средств, выданных им под отчет на подготовку и проведение выборов?

А. Не позднее 3 дней со дня голосования

Б. На следующий день после подведения итогов голосования

В. Не позднее 10 дней со дня голосования

25. Кто несет ответственность за соответствие финансовых документов решениям участковой комиссии по финансовым вопросам, а также за представление отчетов о расходовании указанных средств?

А. Участковая комиссия в целом

Б. Председатель участковой комиссии

В. Председатель и заместитель председателя участковой комиссии

Г. Лицо, определенное решением комиссии о распределении обязанностей между руководством участковой комиссии

26. Размер дополнительной оплаты труда председателя участковой комиссии в период подготовки и проведения выборов Главы Республики Коми устанавливается:

А. Решением вышестоящей территориальной избирательной комиссии в зависимости от числа избирателей и территории избирательного участка

Б. Решением Избирательной комиссии Республики Коми в пределах выделенных средств

В. Решением участковой избирательной комиссии

Г. Решением вышестоящей территориальной избирательной комиссии в зависимости от числа избирателей

27. В каком размере осуществляется дополнительная оплата труда членов участковой комиссии, за исключением председателя, заместителя председателя и секретаря участковой комиссии?

А. 90 процентов от размера дополнительной оплаты труда председателя участковой комиссии

Б. 80 процентов от размера дополнительной оплаты труда председателя участковой комиссии

В. 90 процентов от размера от размера дополнительной оплаты труда

секретаря участковой комиссии

Г.Размер оплаты определяется вышестоящей территориальной избирательной комиссией

Тема 8. Голосование и определение результатов выборов.

28. Кем и в какой срок утверждается график работы членов участковой комис

А.Участковой комиссией не позднее первого дня работы, указанного в графике

Б.Утверждается решением участковой комиссии по истечении календарного месяца работы комиссии

В.Утверждается председателем участковой комиссии не позднее первого дня работы, указанного в графике

Г.Вышестоящей территориальной избирательной комиссией не позднее дня начала исполнения участковой комиссией своих полномочий

29. Кем подписываются сведения о фактически отработанном времени членов участковой комиссии?

А.Указанные сведения подписываются секретарем участковой комиссии и заверяются печатью участковой комиссии

Б.Указанные сведения подписываются председателем участковой комиссии и заверяются печатью участковой комиссии

В.Указанные сведения подписываются всеми членами участковой комиссии с правом решающего голоса и заверяются печатью участковой комиссии

Г.Указанные сведения подписываются председателем и секретарем участковой комиссии и заверяются печатью участковой комиссии

30. Кому осуществляется выплата компенсации на питание в день голосования

А.Всем членам участковой комиссии, как с правом решающего, так и с правом совещательного голоса

Б.Членам участковой комиссии с правом решающего голоса, осуществлявшим работу в комиссии в день

В.Только членам участковой комиссии с правом решающего голоса проводившим выездное досрочное голосование отдельных групп избирателей

Г.Указанная компенсационная выплата законодательством о выборах не предусматривается

31. Вознаграждение председателю участковой комиссии по итогам региональных выборов выплачивается на основании

А.Решения вышестоящей территориальной избирательной комиссии

Б.Решения Избирательной комиссии Республики Коми

В.Решения участковой избирательной комиссии, принятого по согласованию с вышестоящей территориальной избирательной комиссией

Г.Решения Центральной избирательной комиссии Российской Федерации

Промежуточный контроль

ОК – 4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Задания к зачету

1. Перечислите виды выборов
2. Выпишите принципы избирательного права
3. Выпишите избирательные цензы
4. Перечислите виды избирательных систем
5. Выпишите системы источников избирательного права
6. Выпишите законы Краснодарского края связанные с избирательным правом
7. Выпишите особенности избирательного процесса
8. Выпишите признаки стадий избирательного процесса
9. Перечислите виды избирательных округов
10. Выпишите порядок составления списков избирателей

Вопросы к зачету

1. Понятие и предмет избирательного права.
2. Субъективное избирательное право: понятие, виды.
3. Понятие и классификация выборов.
4. Понятие и типы избирательной системы.
5. Понятие и разновидности мажоритарной избирательной системы, ее достоинства и недостатки.
6. Понятие и разновидности пропорциональной избирательной системы, ее достоинства и недостатки.
7. Понятие и признаки смешанной избирательной системы.
8. Принципы избирательного права: понятие, виды, содержание.
9. Избирательные цензы: понятие, виды.

10. Виды избирательных цензов в Российской Федерации и в зарубежных странах: сравнительно-правовой анализ.
11. Федеральное избирательное законодательство.
12. Избирательное законодательство субъектов Российской Федерации (на примере Краснодарского края).
13. Акты органов местного самоуправления как источники избирательного права.
14. Понятие и система источников избирательного права.
15. Выборы как комплексное политико-правовое и организационное явление общественной и государственной жизни.
16. Исторические этапы развития института выборов в России.
17. Виды выборов.
18. Понятие и содержание принципов проведения выборов. Их классификация.
19. Мировая практика исторического развития выборов.
20. Теоретические аспекты демократии в истории зарубежных государств.
21. Абсентеизм в России и зарубежных странах.
22. Принцип альтернативности выборов в Российской Федерации.
23. Особенности международных источников избирательного права.
24. Судебная практика как источник совершенствования законодательства о выборах.

ОПК-1- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

Задания к зачету

1. Выпишите виды избирательных комиссий
2. Напишите порядок формирования избирательных комиссий
3. Напишите отличия члена комиссии с решающим правом голоса от совещательного права голоса.
4. Выпишите условия выдвижения кандидатов
5. Напишите порядок регистрации кандидатов
6. выпишите условия для отказа в регистрации кандидата
7. Напишите сроки предвыборной агитации
8. Напишите условия проведения предвыборной агитации
9. Выпишите особенности проведения предвыборной агитации
10. Напишите какие существуют ограничения при проведении предвыборной агитации.

Вопросы к зачету

1. Понятие, виды и система избирательных комиссий.
2. Порядок формирования и состав избирательных комиссий.
3. Полномочия избирательных комиссий.
4. Организация работы избирательных комиссий.
5. Понятие и особенности избирательного процесса, его структура.
6. Стадии избирательного процесса: понятие, признаки, классификация.
7. Назначение выборов.
8. Избирательные округа, избирательные участки: понятие, требования к ним, порядок образования.
9. Регистрация (учет) избирателей и составление списков избирателей.
10. Выдвижение кандидата (списка кандидатов) избирательным объединением.
11. Выдвижение кандидатов в порядке самовыдвижения.
12. Сбор подписей в поддержку выдвижения кандидатов.
13. Регистрация кандидатов (списков кандидатов).
14. Основания для отказа в регистрации кандидата (списка кандидатов).
15. Права и обязанности кандидатов. Виды представителей кандидатов, избирательных объединений.
16. Понятие и содержание предвыборной агитации.
17. Сроки агитационного периода и предвыборной агитации.
18. Предвыборная агитация на каналах организаций телерадиовещания.
19. Предвыборная агитация в периодических печатных изданиях.
20. Предвыборная агитация посредством проведения агитационных публичных мероприятий.
21. Предвыборная агитация посредством выпуска и распространения печатных, аудиовизуальных и других агитационных материалов.
22. Ограничения при проведении агитации.
23. Правовой статус кандидата. Разновидности статуса кандидата: основные отличия.
24. Избирательное объединение как субъект избирательного процесса.
25. Доверенные лица и уполномоченные представители кандидатов на выборах: особенности правового статуса

ПК-20- способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права.

Задания к зачету

1. Напишите систему финансирования выборов
2. Напишите отличия избирательных фондов от избирательных объединений
3. Напишите порядок ликвидации избирательного фонда кандидата
4. Выпишите субъектов избирательного контроля
5. Выпишите порядок электронного голосования

6. Выпишите порядок установления итогов голосования
7. Выпишите виды наблюдателей
8. Напишите понятие наблюдателей
9. Выпишите в каких случаях проводятся голосования вне помещения
10. Выпишите условия досрочных голосований

Вопросы к зачету

1. Понятие и система финансирования выборов.
2. Финансирование избирательных комиссий.
3. Избирательные фонды кандидатов, избирательных объединений: порядок создания, функционирования и ликвидации.
4. Финансовая отчетность кандидатов, избирательных объединений.
5. Организация и порядок проведения голосования избирателей в помещении участковой комиссии.
6. Наблюдатели: порядок назначения, права и обязанности.
7. Условия и порядок голосования по открепительным удостоверениям.
8. Условия и порядок досрочного голосования.
9. Голосование вне помещения участковой комиссии.
10. Подсчет голосов избирателей, установление итогов голосования и определение результатов выборов.
11. Признание выборов недействительными и несостоявшимися.
12. Повторное голосование и повторные выборы. Дополнительные выборы.
13. Понятие и классификация избирательных споров.
14. Административный порядок разрешения избирательных споров.
15. Судебный порядок разрешения избирательных споров.
16. Система и статус избирательных комиссий, принципы их деятельности.
17. Порядок формирования и статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.
18. Порядок формирования и полномочия избирательных комиссий субъектов Российской Федерации.
19. Порядок формирования и полномочия избирательных комиссий муниципальных образований, территориальных и окружных избирательных комиссий.
20. Порядок формирования и полномочия участковых избирательных комиссий.
21. Расформирование избирательной комиссии.
22. Правовой статус и полномочия членов избирательных комиссий.
23. Единые дни голосования в Российской Федерации и порядок назначения выборов.
24. Особенности назначения федеральных, региональных и муниципальных выборов.
25. Особенности назначения досрочных выборов.
26. Гарантии назначения выборов.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль и успеваемости и промежуточной аттестации студентов»

Устный опрос.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка «**отлично**» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «**хорошо**» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Доклад

Критерии оценки знаний обучающихся при выступлении с докладом

Показатель	Градации	Баллы
Соответствие доклада заявленной теме, цели и задачам проекта	соответствует полностью	2
	есть несоответствия (отступления)	1
	в основном не соответствует	0
Структурированность (организация) доклада, которая обеспечивает понимание его содержания	структурировано, обеспечивает	2
	структурировано, не обеспечивает	1
	не структурировано, не обеспечивает	0
Культура выступления – чтение с листа или рассказ, обращенный к аудитории	рассказ без обращения к тексту	2
	рассказ с обращением к тексту	1
	чтение с листа	0
Доступность доклада о содержании проекта, его целях, задачах, методах и результатах	доступно без уточняющих вопросов	2
	доступно с уточняющими вопросами	1
	недоступно с уточняющими вопросами	0
Целесообразность,	целесообразна	2

инструментальность наглядности, уровень её использования	целесообразность сомнительна не целесообразна	1 0
Соблюдение временного регламента доклада (не более 7 минут)	соблюдён (не превышен) превышение без замечания превышение с замечанием	2 1 0
Чёткость и полнота ответов на дополнительные вопросы по существу доклада	все ответы чёткие, полные некоторые ответы нечёткие все ответы нечёткие/неполные	2 1 0
Владение специальной терминологией по теме проекта, использованной в докладе	владеет свободно иногда был неточен, ошибался не владеет	2 1 0
Культура дискуссии – умение понять собеседника и аргументировано ответить на его вопросы	ответил на все вопросы ответил на бóльшую часть вопросов не ответил на бóльшую часть вопросов	2 1 0

Шкала оценки знаний обучающихся при выступлении с докладом:

Оценка «отлично» – 15-18 баллов.

Оценка «хорошо» – 13-14 баллов.

Оценка «удовлетворительно» – 9-12 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» – 0-8 баллов.

Критерии оценки знаний обучающегося при выполнении практических заданий

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания исследуемого предмета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, нарушения логической последовательности в решении задач, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Тестовые задания

Тест – это инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования.

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критерии оценки знаний при проведении зачета.

Оценка **«зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), **«незачтено»** - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Воробьев, Н. И. Избирательное право Российской Федерации : учебное пособие / Н. И. Воробьев. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 287 с. — ISBN 978-5-394-01273-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75222.html>

2. Головин, А. Г. Избирательное право и избирательный процесс в РФ: Курс лекций / Головин А.Г. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. ISBN 978-5-91768-673-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/526413>

3. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации : учебник / С. А. Куемжиева, М. С. Савченко, А. В. Красницкая [и др.] ; под общ. ред. М. С. Савченко. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 199 с - Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Uchebnik_Izb._pravo_i_iz._process_v_RF_385_347_v1_.PDF

Дополнительная литература:

1. Виноградов, В. А. Избирательное право и процесс : учебное пособие / В. А. Виноградов, Р. Ч. Бондарчук, М. П. Фомиченко. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 88 с. — ISBN 978-5-00094-603-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86919.html>

2. Избирательное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / А.С. Прудников, Н. Д. Эриашвили, Г. Ю. Курскова [и др.] ; под ред. К. К. Гасанова, А. С. Прудникова, В. А. Виноградова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 655 с. - ISBN 978-5-238-01663-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028725>

3. Колоткина, О. А. Теория государства и права : учебное пособие / О. А. Колоткина, И. Д. Ягофарова. — Екатеринбург : Уральский институт коммерции и права, 2015. — 176 с. — ISBN 978-5-89057-230-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49700.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Znanium.com	Универсальная	http://znanium.com/
2	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	http://edu.kubsau.ru/

Рекомендуемые интернет сайты:

1. Сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации
<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>

2. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>

3. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «Web of Science» <http://apps.webofknowledge.com>

4. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>

5. Официальный интернет-портал правовой информации
<http://www.pravo.gov.ru/ips/>

6. Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>

7. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>

8. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>

9. Перечень международных договоров РФ
<http://publication.pravo.gov.ru/SignatoryAuthority/International>

10. Перечень международных организаций и их представительств, осуществляющих деятельность на территории РФ.
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163338/ce3743ab7c959b41ee6d073517af9a02c3aaa583/

11. Перечень двусторонних договоров с участием РФ.
http://www.mid.ru/foreign_policy/international_contracts/2_contract

12. Список международных организаций, их институтов и структур, занимающихся вопросами защиты прав человека <https://estonia.mid.ru/cpisok-mezdunarodnyh-organizacij-ih-institutov-i-struktur>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Дьякова Т. Ю. Основы избирательного права : учеб.-метод. пособие / Т. Ю. Дьякова, Н. В. Михалёва. – Краснодар, 2016. – 84 с.- Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/UMP_OIP_21_dekabrja_2016g.pdf

2. Дьякова Т. Ю. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы избирательного права» / Т. Ю. Дьякова, С. В. Безуглов. – Краснодар, 2016. – 58 с.- Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/MU_SR_osnovy_izb.prava.pdf

3. Основы избирательного права : метод. указания по выполнению контрольной работы для обучающихся заочной формы обучения / сост. В. Л. Рассказов – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 12 с.- Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/kontrolnye_raboty_OIP.pdf

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по практике и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
3	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

12. Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Основы избирательного права	<p>Помещение №221 ГУК, площадь — 101м²; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м²; посадочных мест — 25;</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	
--	---	--

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none"> – устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; <p>при возможности письменная проверка с использованием рельефно- точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические</p>

	работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования

- зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

***Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности
передвижения и патологию верхних конечностей)***

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

***Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие,
позднооглохшие)***

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие

осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений

(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных

работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.