

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧЕСКИЙ

УТВЕРЖДАЮ
Декан юридического
факультета

профессор С.А. Кусаржиева
« 20 » _____ 2020 г.



Рабочая программа дисциплины

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным
профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность
Правовое обеспечение агропромышленного комплекса

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
заочная

Краснодар
2020

Рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в агропромышленном комплексе» разработана на основе ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2010 г. №1763

Автор:

кандидат юридических наук,
доцент кафедры
международного частного и
предпринимательского права



Л.В. Кудрявцева

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры международного частного и предпринимательского права от 2 марта 2020г., протокол № 8

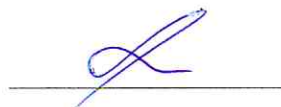
Заведующий кафедрой
кандидат юридических наук,
профессор



С.А. Куемжиева

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета, протокол от 11 марта 2020г., протокол № 8

Председатель
методической комиссии
юридического факультета



А.А. Сапфирова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
доктор юридических наук,
доцент



А.А. Сапфирова

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в агропромышленном комплексе» является формирование комплекса знаний, умений и навыков об основных теоретических положениях, системе и содержании нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере внешнеэкономической деятельности в отраслях АПК; ознакомление с актуальными проблемами практики применения законодательства и особенностями регулирования правоотношений в сфере внешнеэкономической деятельности в отраслях АПК.

Задачи дисциплины

- формирование способности осознавать социальную значимость своей будущей профессии в отраслях АПК, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания в сфере внешнеэкономической деятельности в АПК;
- формирование способности квалифицированно применять на практике положения законодательства о внешнеэкономической деятельности и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы о внешнеэкономических правоотношениях в отраслях АПК;
- формирование способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере внешнеэкономической деятельности в отраслях АПК;
- формирование способности проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере внешнеэкономической деятельности в отраслях АПК, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере внешнеэкономических правоотношений в отраслях АПК;
- формирование способности принятия оптимальных управленческих решений.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВПО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-1 – осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;

ПК-2 – способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-7 – способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8 – способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-9 – способность принимать оптимальные управленческие решения.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО магистратуры

«Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в агропромышленном комплексе» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла ОПОП ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Правовое обеспечение агропромышленного комплекса».

4 Объем дисциплины (144 часа, 4 зачетные единицы)

| Виды учебной работы | Объем, часов | |
|---------------------------------------|--------------|------------|
| | Очная | Заочная |
| Контактная работа | - | 19 |
| в том числе: | | |
| — аудиторная по видам учебных занятий | - | 16 |
| — лекции | - | 2 (2 инт) |
| — практические | - | 12 (4 инт) |
| — лабораторные | - | 2 |
| — внеаудиторная | - | 3 |
| — зачет | | - |
| — экзамен | - | 3 |
| — защита курсовых работ (проектов) | | - |
| Самостоятельная работа | - | 125 |
| в том числе: | | |
| — курсовая работа (проект) | - | - |
| — прочие виды самостоятельной работы | - | 125 |
| Итого по дисциплине | - | 144 |

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре (заочная форма обучения).

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

| № п/п | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | |
|-------|--|-------------------------|---------|--|----------------------|----------------------|------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| 1 | Тема 1. Понятие и виды внешнеэкономической деятельности в агропромышленном комплексе, источники правового регулирования | ОК-1 | 3 | - | 2 | - | 20 |

| № п/п | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | |
|----------|--|----------------------------|---------|--|----------------------|----------------------|------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| | <p>Понятие и формы осуществления внешнеэкономической деятельности субъектами агропромышленного комплекса: внешняя торговля, инвестиционное сотрудничество, производственная кооперация, валютно-финансовая и кредитная деятельность. Принципы осуществления внешнеэкономической деятельности в сфере агропромышленного комплекса. Правовое регулирование внешнеторговой деятельности в сфере агропромышленного комплекса. Роль международных организаций и соглашений при осуществлении внешнеэкономической деятельности в агропромышленном комплексе. Правовое регулирование межгосударственных взаимоотношений по вопросам агропромышленного</p> | | | | | | |

| № п/п | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | |
|----------|---|----------------------------|---------|--|----------------------|----------------------|------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| | о комплекса. | | | | | | |
| 2 | <p>Тема 2. Субъекты аграрных правоотношений при осуществлении внешнеэкономической деятельности</p> <p>Право на осуществление внешнеэкономической деятельности в сфере агропромышленного комплекса по Гражданскому кодексу РФ. Определение круга участников внешнеэкономической деятельности в федеральном законе РФ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».</p> <p>Внешнеэкономическая правосубъектность РФ, субъектов РФ, муниципальных образований.</p> <p>Разграничение полномочий и предметов ведения между РФ и субъектами РФ в области внешнеэкономической деятельности по вопросам АПК.</p> <p>Соглашения субъектов РФ в области</p> | ПК-2 | 3 | - | 2 (2 инт) | - | 20 |

| № п/п | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | |
|----------|---|----------------------------|---------|--|----------------------|----------------------|------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| | внешнеэкономической деятельности по вопросам АПК с иностранными государствами. Торговые представительства субъектов РФ за рубежом в сфере АПК: правовой статус. | | | | | | |
| 3 | Тема 3. Применение мер нетарифного регулирования в отношении сельскохозяйственных товаров Классификация нетарифных мер. Меры прямого ограничения: квотирование и лицензирование в АПК. Количественные ограничения внешней торговли агропромышленной продукцией. Исключительное право на экспорт и (или) импорт отдельных видов товаров в агропромышленном комплексе. Лицензирование внешней торговли агропромышленной продукцией. Запреты и ограничения экспорта сельскохозяйственных товаров исходя | ПК-2 | 3 | - | 2 | - | 20 |

| № п/п | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | |
|----------|--|----------------------------|---------|--|----------------------|----------------------|------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| | из национальных интересов РФ. Правовое регулирование специальных мер в АПК. Сертификация сельскохозяйственных товаров. | | | | | | |
| 4 | Тема 4. Правовое регулирование внешнеэкономических договоров в агропромышленном комплексе Понятие и классификация внешнеэкономических договоров в агропромышленном комплексе. Заключение внешнеэкономических договоров, опосредующих реализацию сельскохозяйственной продукции. Содержание договоров, опосредующих реализацию агропромышленной продукции. Ответственность по внешнеэкономическому договору, опосредующему реализацию агропромышленной продукции. Международные расчеты за поставляемую сельскохозяйственную продукцию. | ПК-7 | 3 | 2 (2 инт) | 2 (2 инт) | 2 | 24 |

| № п/п | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | |
|----------|---|----------------------------|---------|--|----------------------|----------------------|------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| 5 | <p>Тема 5. Правовое регулирование иностранных инвестиций в агропромышленном комплексе</p> <p>Понятие и виды иностранных инвестиций в АПК. Прямые иностранные инвестиции в агропромышленном комплексе. Источники правового регулирования иностранных инвестиций в агропромышленном комплексе. Правовое положение иностранного инвестора в Российской Федерации. Разрешение инвестиционных споров в сфере АПК.</p> | ПК-8 | 3 | - | 2 | - | 21 |
| 6 | <p>Тема 6. Правовое обеспечение продовольственной безопасности в процессе осуществления внешнеэкономической деятельности в агропромышленном комплексе</p> <p>Общая</p> | ПК-9 | 3 | - | 2 | - | 20 |

| № п/п | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | |
|--------------|--|----------------------------|---------|--|----------------------|----------------------|------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| | <p>характеристика законодательства о качестве и безопасности сельскохозяйственной продукции и продовольственных товаров. Правовое обеспечение безопасности сельскохозяйственной продукции продовольственных товаров, полученных из генно-инженерных организмов или их компонентов. Механизм межгосударственного сотрудничества по применению санитарных и фитосанитарных мер. Соглашение по применению санитарных и фитосанитарных мер. Порядок и условия выдачи документов, подтверждающих санитарно-эпидемиологическую, ветеринарную и фитосанитарную безопасность сельскохозяйственной продукции.</p> | | | | | | |
| Итого | | | | 2 | 12 | 2 | 125 |

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в агропромышленном комплексе : метод.указания по организации самостоятельной работы / сост. Л.В. Кудрявцева. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа:

https://edu.kubsau.ru/file.php/125/MR_po_sam_rabote_VEHD_v_APK_2020_579597_v1_.PDF

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВПО

| Номер семестра* | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВПО |
|-----------------|---|
| ок-1 | осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания |
| 1 | Философия права |
| 1 | Актуальные проблемы аграрного права |
| 1 | Административно-правовое регулирование в агропромышленном комплексе |
| 1 | Налогообложение агропромышленного комплекса |
| 2,3,4 | Научно-исследовательская работа в семестре |
| 2 | Современные проблемы юридической науки |
| 2 | Научно-исследовательская практика |
| 3 | Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в агропромышленном комплексе |
| 3 | Правовое регулирование земельных отношений в Краснодарском крае |
| 3 | Правовое регулирование охраны окружающей среды в агропромышленном комплексе |
| 3 | История политических и правовых учений |
| 3 | Уголовно-правовая характеристика экологических преступлений в агропромышленном комплексе |
| 3 | Криминологическая характеристика экологических преступлений в агропромышленном комплексе |
| 5 | Государственный экзамен |
| 5 | Защита выпускной квалификационной работы |
| пк-2 | способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
| 1 | Актуальные проблемы аграрного права |

| | |
|------|---|
| 1 | Административно-правовое регулирование в агропромышленном комплексе |
| 1 | Налогообложение агропромышленного комплекса |
| 2 | Правовой статус участников аграрных отношений |
| 2 | Инвестиционная деятельность в агропромышленном комплексе |
| 2 | Природоресурсное право |
| 2 | Научно-исследовательская практика |
| 2,4 | Научно-исследовательский семинар |
| 3 | Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в агропромышленном комплексе |
| 3 | Правовое регулирование земельных отношений в Краснодарском крае |
| 3 | Правовое регулирование охраны окружающей среды в агропромышленном комплексе |
| 4 | Правовое регулирование кадастрового учета и оценки земельных участков |
| 4 | Деликтные обязательства |
| 4 | Правовое регулирование труда в агропромышленном комплексе |
| 4 | Вещные права в агропромышленном комплексе |
| 4 | Гражданско-процессуальная защита субъектов предпринимательства в агропромышленном комплексе |
| 4 | Уголовно-правовая характеристика экологических преступлений в агропромышленном комплексе |
| 4 | Криминологическая характеристика экологических преступлений в агропромышленном комплексе |
| 4 | Договорные отношения в агропромышленном комплексе |
| 4 | Банкротство: проблемы теории и судебной-арбитражной практики |
| 5 | Производственная практика |
| пк-7 | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты |
| 1 | История и методология юридической науки |
| 1 | Сравнительное правоведение |
| 1 | Актуальные проблемы аграрного права |
| 1 | Административно-правовое регулирование в агропромышленном комплексе |
| 1 | Налогообложение агропромышленного комплекса |
| 2 | Современные проблемы юридической науки |
| 2 | Природоресурсное право |
| 2 | Научно-исследовательская практика |
| 2 | Государственные программы и меры поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае |
| 2,4 | Научно-исследовательский семинар |
| 3 | Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в агропромышленном комплексе |
| 3 | Правовое регулирование земельных отношений в Краснодарском крае |
| 3 | Правовое регулирование охраны окружающей среды в агропромышленном комплексе |
| 4 | Правовое регулирование кадастрового учета и оценки земельных участков |

| | |
|-------|---|
| 4 | Деликтные обязательства |
| 4 | Правовое регулирование труда в агропромышленном комплексе |
| 4 | Вещные права в агропромышленном комплексе |
| 4 | Гражданско-процессуальная защита субъектов предпринимательства в агропромышленном комплексе |
| 4 | Договорные отношения в агропромышленном комплексе |
| 4 | Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики |
| 5 | Производственная практика |
| 5 | Государственный экзамен |
| 5 | Защита выпускной квалификационной работы |
| пк-8 | способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности |
| 1 | Сравнительное правоведение |
| 1 | Административно-правовое регулирование в агропромышленном комплексе |
| 2,3,4 | Научно-исследовательская работа в семестре |
| 2 | Современные проблемы юридической науки |
| 2 | Природоресурсное право |
| 2 | Государственные программы и меры поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае |
| 2 | Научно-исследовательская практика |
| 2,4 | Научно-исследовательский семинар |
| 3 | Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в агропромышленном комплексе |
| 3 | Правовое регулирование земельных отношений в Краснодарском крае |
| 3 | Правовое регулирование охраны окружающей среды в агропромышленном комплексе |
| 3,4 | Научно-исследовательская работа |
| 4 | Правовое регулирование труда в агропромышленном комплексе |
| 4 | Гражданско-процессуальная защита субъектов предпринимательства в агропромышленном комплексе |
| 5 | Производственная практика |
| 5 | Государственный экзамен |
| 5 | Защита выпускной квалификационной работы |
| пк-9 | способность принимать оптимальные управленческие решения |
| 1 | История и методология юридической науки |
| 1 | Актуальные проблемы аграрного права |
| 2 | Правовой статус участников аграрных отношений |
| 2 | Инвестиционная деятельность в агропромышленном комплексе |
| 2 | Современные проблемы юридической науки |
| 2,4 | Научно-исследовательский семинар |
| 3 | Основы делового общения (английский, немецкий) |
| 3 | Ораторское искусство |

| | |
|---|--|
| 3 | Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в агропромышленном комплексе |
| 3 | Медиация в агропромышленном комплексе |
| 4 | Правовое регулирование труда в агропромышленном комплексе |
| 4 | Вещные права в агропромышленном комплексе |
| 5 | Производственная практика |

*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|--|---|--|---|---|
| | «Неудовлетворительно» минимальный уровень не достигнут | «Удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень | «Хорошо» средний уровень | «Отлично» отличный уровень | |
| ОК – 1- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания | | | | | |
| Знать: - принципы профессиональной деятельности (профессиональной этики) в сфере АПК; - сущность и назначение внешнеэкономической деятельности в сфере АПК - основные концепции, теории, составляющие основы правовой идеологии в сфере АПК | Фрагментарное представление о принципах профессиональной деятельности и (профессиональной этики в сфере АПК); сущности и назначении внешнеэкономической деятельности и в сфере АПК; основных концепциях, теориях, составляющих основы правовой идеологии в | Неполное представление о принципах профессиональной деятельности и (профессиональной этики в сфере АПК); сущности и назначении внешнеэкономической деятельности и в сфере АПК; основных концепциях, теориях, составляющих основы правовой идеологии в сфере АПК | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах профессиональной деятельности и (профессиональной этики в сфере АПК); сущности и назначении внешнеэкономической деятельности и в сфере АПК; основных концепциях, теориях, составляющих | Сформированные систематические представления о принципах профессиональной деятельности (профессиональной этики в сфере АПК); сущности и назначении внешнеэкономической деятельности в сфере АПК; основных концепциях, теориях, составляющих основы правовой | Устный опрос, тест, компетентностно-ориентированная задача (<i>ситуационная</i>), реферат, рубежная контрольная работа, вопросы и задания для проведения экзамена |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|--|---|--|---|--------------------|
| | «Неудовлетворительно» минимальный уровень не достигнут | «Удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень | «Хорошо» средний уровень | «Отлично» отличный уровень | |
| | сфере АПК | | их основы правовой идеологии в сфере АПК | идеологии в сфере АПК | |
| Уметь: - применять принципы профессиональной этики в сфере АПК; - характеризовать содержание отдельных видов внешнеэкономической деятельности в сфере АПК | Фрагментарное умение применять принципы профессиональной этики в сфере АПК; характеризовать содержание отдельных видов внешнеэкономической деятельности и в сфере АПК | Несистематическое применение умений применять принципы профессиональной этики в сфере АПК; характеризовать содержание отдельных видов внешнеэкономической деятельности и в сфере АПК | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять принципы профессиональной этики в сфере АПК; характеризовать содержание отдельных видов внешнеэкономической деятельности и в сфере АПК | Сформированное умение применять принципы профессиональной этики в сфере АПК; характеризовать содержание отдельных видов внешнеэкономической деятельности в сфере АПК | |
| Владеть: - навыками разрешения споров в сфере АПК; - навыками оценки качества внешнеэкономической деятельности в сфере АПК | Отсутствие навыков разрешения споров в сфере АПК; оценки качества внешнеэкономической деятельности и в сфере АПК | Фрагментарное владение навыками разрешения споров в сфере АПК; оценки качества внешнеэкономической деятельности и в сфере АПК | В целом успешное, но несистематическое владение навыками разрешения споров в сфере АПК; оценки качества внешнеэкономической деятельности | Успешное и систематическое владение навыками разрешения споров в сфере АПК; оценки качества внешнеэкономической деятельности в сфере АПК | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|--|---|--|---|---|
| | «Неудовлетворительно» минимальный уровень не достигнут | «Удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень | «Хорошо» средний уровень | «Отлично» отличный уровень | |
| | | | и в сфере АПК | | |
| ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | | | | | |
| знать: - способы применения нормативных правовых актов в сфере внешнеэкономической деятельности в АПК; - основные нормы материального и процессуального права при разрешении внешнеэкономических споров между субъектами АПК | Фрагментарное представление о способах применения нормативных правовых актов в сфере внешнеэкономической деятельности в АПК, об основных нормах материального и процессуального права при разрешении внешнеэкономических споров между субъектами АПК | Неполное представление о способах применения нормативных правовых актов в сфере внешнеэкономической деятельности в АПК, об основных нормах материального и процессуального права при разрешении внешнеэкономических споров между субъектами АПК | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах применения нормативных правовых актов в сфере внешнеэкономической деятельности в АПК, об основных нормах материального и процессуального права при разрешении внешнеэкономических споров между субъектами АПК | Сформированные систематические представления о способах применения нормативных правовых актов в сфере внешнеэкономической деятельности в АПК, об основных нормах материального и процессуального права при разрешении внешнеэкономических споров между субъектами АПК | Устный опрос, реферат, тест, компетентностно-ориентированная задача (<i>ситуационная</i>), рубежная контрольная работа, вопросы и задания для проведения экзамена |
| уметь: - реализовать нормы материального и процессуального | Фрагментарное умение реализовать нормы материального и | Несистематическое применение умений реализовать нормы | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы | Сформированное умение реализовать нормы материального и | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|---|--|---|---|--------------------|
| | «Неудовлетворительно» минимальный уровень не достигнут | «Удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень | «Хорошо» средний уровень | «Отлично» отличный уровень | |
| го права в сфере внешнеэкономической деятельности в АПК; -применять нормативные правовые акты в сфере внешнеэкономической деятельности в АПК | процессуального права в сфере внешнеэкономической деятельности и в АПК; - применять нормативные правовые акты в сфере внешнеэкономической деятельности и в АПК | материального и процессуального права в сфере внешнеэкономической деятельности и в АПК; - применять нормативные правовые акты в сфере внешнеэкономической деятельности и в АПК | умение реализовать нормы материального и процессуального права в сфере внешнеэкономической деятельности и в АПК; - применять нормативные правовые акты в сфере внешнеэкономической деятельности и в АПК | процессуального права в сфере внешнеэкономической деятельности в АПК; - применять нормативные правовые акты в сфере внешнеэкономической деятельности в АПК | |
| владеть: - навыками применения норм процессуального и материального права в сфере внешнеэкономической деятельности в АПК; - навыками реализации норм материального и процессуального права в сфере внешнеэкономической деятельности в АПК | Отсутствие навыков применения норм процессуального и материального права в сфере внешнеэкономической деятельности и в АПК, реализации норм материального и процессуального права в сфере внешнеэкономической деятельности в АПК | Фрагментарное владение навыками применения норм процессуального и материального права в сфере внешнеэкономической деятельности и в АПК, реализации норм материального и процессуального права в сфере внешнеэкономической деятельности в АПК | В целом успешное, но несистематическое владение навыками применения норм процессуального и материального права в сфере внешнеэкономической деятельности и в АПК, реализации норм материального и процессуального права в сфере внешнеэкономической деятельности в АПК | Успешное и систематическое владение навыками применения норм процессуального и материального права в сфере внешнеэкономической деятельности в АПК, реализации норм материального и процессуального права в сфере внешнеэкономической деятельности в АПК | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|---|--|---|---------------------------------|--------------------|
| | «Неудовлетворительно» минимальный уровень не достигнут | «Удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень | «Хорошо» средний уровень | «Отлично» отличный уровень | |
| ической деятельности в АПК | омической деятельности в АПК | сфере внешнеэкономической деятельности в АПК | го и процессуального права в сфере внешнеэкономической деятельности в АПК | сфере внешнеэкономической в АПК | |

ПК-7 - способность квалифицированно толковать правовые акты

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и виды толкования правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов аграрных правоотношений во внешнеэкономической сфере; - основные правила толкования правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов аграрных правоотношений во внешнеэкономической сфере | <p>Фрагментарное представление о понятии и видах толкования нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов аграрных правоотношений во внешнеэкономической сфере</p> <p>- правила толкования правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов аграрных правоотношений во внешнеэкономической сфере</p> | <p>Фрагментарное представление о понятии и видах толкования нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов аграрных правоотношений во внешнеэкономической сфере</p> <p>- правила толкования правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов аграрных правоотношений во внешнеэкономической сфере</p> | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о понятии и видах толкования нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов аграрных правоотношений во внешнеэкономической сфере;</p> <p>- правила толкования правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов аграрных правоотношений во внешнеэкономической сфере;</p> | <p>Сформированные систематические представления о понятии и видах толкования нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов аграрных правоотношений во внешнеэкономической сфере;</p> <p>- правила толкования правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов аграрных правоотношений во внешнеэкономической сфере;</p> | <p>Устный опрос, тест, компетентностно-ориентированная задача (<i>ситуационная</i>), компетентностно-ориентированная задача (<i>подготовка проекта документа</i>), реферат, рубежная контрольная работа, вопросы и задания для проведения экзамена</p> |
|--|---|---|---|--|--|

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|--|---|--|---|--------------------|
| | «Неудовлетворительно» минимальный уровень не достигнут | «Удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень | «Хорошо» средний уровень | «Отлично» отличный уровень | |
| | | | ений во внешнеэкономической сфере | мической сфере | |
| уметь: -выбирать приемы толкования нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность, субъектов аграрных правоотношений во внешнеэкономической сфере -толковать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность субъектов внешнеэкономических правоотношений в отраслях АПК | Фрагментарное умение выбирать приемы толкования нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность, субъектов аграрных правоотношений во внешнеэкономической сфере -толковать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность субъектов внешнеэкономических правоотношений в отраслях АПК | Несистематическое применение умений выбирать приемы толкования нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность, субъектов аграрных правоотношений во внешнеэкономической сфере -толковать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность субъектов внешнеэкономических правоотношений в отраслях АПК | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать приемы толкования нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность, субъектов аграрных правоотношений во внешнеэкономической сфере -толковать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность субъектов внешнеэкономических правоотношений в отраслях АПК | Сформированное умение выбирать приемы толкования нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность, субъектов аграрных правоотношений во внешнеэкономической сфере -толковать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность субъектов внешнеэкономических правоотношений в отраслях АПК | |
| владеть: | Отсутствие | Фрагментар | В целом | Успешное и | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|--|--|---|--|--------------------|
| | «Неудовлетворительно» минимальный уровень не достигнут | «Удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень | «Хорошо» средний уровень | «Отлично» отличный уровень | |
| - приемами толкования правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов аграрных правоотношений во внешнеэкономической сфере; - навыками применения правил толкования правовых актов, регламентирующие деятельность субъектов аграрных правоотношений во внешнеэкономической сфере | навыков толкования нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов аграрных правоотношений во внешнеэкономической сфере; - навыками применения правил толкования правовых актов, регламентирующие деятельность субъектов аграрных правоотношений во внешнеэкономической сфере | ное владение навыками толкования нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов аграрных правоотношений во внешнеэкономической сфере; - навыками применения правил толкования правовых актов, регламентирующие деятельность субъектов аграрных правоотношений во внешнеэкономической сфере | успешное, но несистематическое владение навыками толкования нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов аграрных правоотношений во внешнеэкономической сфере; - навыками применения правил толкования правовых актов, регламентирующие деятельность субъектов аграрных правоотношений во внешнеэкономической сфере | систематическое владение навыками толкования нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов аграрных правоотношений во внешнеэкономической сфере; - навыками применения правил толкования правовых актов, регламентирующие деятельность субъектов аграрных правоотношений во внешнеэкономической сфере | |
| ПК- 8 - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | | | | | |
| Знать: | Фрагментар | Неполные | Сформирова | Сформирова | Устный |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|---|---|--|---|--|
| | «Неудовлетворительно» минимальный уровень не достигнут | «Удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень | «Хорошо» средний уровень | «Отлично» отличный уровень | |
| <p>понятие и принципы правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов внешнеэкономических правоотношений в отраслях АПК;</p> <p>- коррупциогенные признаки нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов внешнеэкономических правоотношений в отраслях АПК;</p> <p>- понятие и виды коррупционного поведения субъектов внешнеэкономических правоотношений в отраслях АПК</p> | <p>ное представле-ние о понятии и принципах правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов внешнеэкономических правоотношений в отраслях АПК;</p> <p>- коррупциогенных признаках нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов внешнеэкономических правоотношений в отраслях АПК;</p> <p>- понятие и видах коррупционного поведения</p> | <p>представлен-ия о понятии и принципах правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов внешнеэкономических правоотношений в отраслях АПК;</p> <p>- коррупциогенных признаках нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов внешнеэкономических правоотношений в отраслях АПК;</p> <p>- понятие и видах коррупционного поведения субъектов</p> | <p>ные, но содержащие отдельные пробелы представления о понятии и принципах правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов внешнеэкономических правоотношений в отраслях АПК;</p> <p>- коррупциогенных признаках нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов внешнеэкономических правоотношений в отраслях АПК;</p> <p>- понятие и</p> | <p>ные систематические представления о понятии и принципах правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов внешнеэкономических правоотношений в отраслях АПК;</p> <p>- коррупциогенных признаках нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов внешнеэкономических правоотношений в отраслях АПК;</p> <p>- понятие и</p> | <p>опрос, реферат, тест, компетентностно-ориентированная задача (экспертиза проекта нормативного правового акта), рубежная контрольная работа, вопросы и задания для проведения экзамена</p> |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|---|---|--|---|--------------------|
| | «Неудовлетворительно» минимальный уровень не достигнут | «Удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень | «Хорошо» средний уровень | «Отлично» отличный уровень | |
| | субъектов внешнеэкономических правоотношений в отраслях АПК | внешнеэкономических правоотношений в отраслях АПК | видах коррупционного поведения субъектов внешнеэкономических правоотношений в отраслях АПК | ого поведения субъектов внешнеэкономических правоотношений в отраслях АПК | |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов внешнеэкономических правоотношений в отраслях АПК - выявлять признаки коррупциогенности в действующих нормативных актах и проектах регламентирующих деятельность субъектов | <p>Фрагментарное умение проводить правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов внешнеэкономических правоотношений в отраслях АПК</p> <p>- выявлять признаки коррупциогенности в действующих нормативных актах и проектах регламентирующих</p> | <p>Несистематическое применение умений проводить правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов внешнеэкономических правоотношений в отраслях АПК</p> <p>- выявлять признаки коррупциогенности в действующих нормативных актах и проектах</p> | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов внешнеэкономических правоотношений в отраслях АПК</p> <p>- выявлять признаки коррупциогенности в действующих нормативных актах и проектах</p> | <p>Сформированное умение проводить правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов внешнеэкономических правоотношений в отраслях АПК</p> <p>- выявлять признаки коррупциогенности в действующих нормативных актах и проектах</p> | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|---|---|--|---|--------------------|
| | «Неудовлетворительно» минимальный уровень не достигнут | «Удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень | «Хорошо» средний уровень | «Отлично» отличный уровень | |
| внешнеэкономических правоотношений в отраслях АПК - выявлять признаки коррупционного поведения субъектов внешнеэкономических правоотношений в отраслях АПК | ующих деятельность субъектов внешнеэкономических правоотношений в отраслях АПК - выявлять признаки коррупционного поведения субъектов внешнеэкономических правоотношений в отраслях АПК | х актах, регламентирующих деятельность субъектов внешнеэкономических правоотношений в отраслях АПК - выявлять признаки коррупционного поведения субъектов внешнеэкономических правоотношений в отраслях АПК | х актах и проектах нормативных актах, регламентирующих деятельность субъектов внешнеэкономических правоотношений в отраслях АПК - выявлять признаки коррупционного поведения субъектов внешнеэкономических правоотношений в отраслях АПК | ующих деятельность субъектов внешнеэкономических правоотношений в отраслях АПК - выявлять признаки коррупционного поведения субъектов внешнеэкономических правоотношений в отраслях АПК | |
| Владеть: - навыками анализа проектов правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов внешнеэкономических правоотношений в отраслях АПК; - навыками | Отсутствие навыков анализа проектов правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов внешнеэкономических правоотношений в отраслях АПК; | Фрагментарное владение навыками анализа проектов правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов внешнеэкономических правоотношений в | В целом успешное, но несистематическое владение навыками анализа проектов правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов внешнеэкон | Успешное и систематическое владение навыками анализа проектов правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов внешнеэкономических правоотношений в | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|---|--|---|--|--------------------------------|
| | «Неудовлетворительно» минимальный уровень не достигнут | «Удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень | «Хорошо» средний уровень | «Отлично» отличный уровень | |
| подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов внешнеэкономических правоотношений в отраслях АПК; - навыками оценки коррупционного поведения субъектов внешнеэкономических правоотношений в отраслях АПК | - навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов внешнеэкономических правоотношений в отраслях АПК; - навыками оценки коррупционного поведения субъектов внешнеэкономических правоотношений в отраслях АПК | отраслях АПК; - навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов внешнеэкономических правоотношений в отраслях АПК; - навыками оценки коррупционного поведения субъектов внешнеэкономических правоотношений в отраслях АПК | омических правоотношений в отраслях АПК; - навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов внешнеэкономических правоотношений в отраслях АПК; - навыками оценки коррупционного поведения субъектов внешнеэкономических правоотношений в отраслях АПК | отраслях АПК; - навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов внешнеэкономических правоотношений в отраслях АПК; - навыками оценки коррупционного поведения субъектов внешнеэкономических правоотношений в отраслях АПК | |
| ПК-9 - способность принимать оптимальные управленческие решения | | | | | |
| знать: - способ постановки | - Фрагментарное представлено | - Неполные представления о способе | - Сформированные, но содержащие | - Сформированные систематиче | Устный опрос, тест, компетентн |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|---|--|--|---|--|
| | «Неудовлетворительно» минимальный уровень не достигнут | «Удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень | «Хорошо» средний уровень | «Отлично» отличный уровень | |
| цели и формулирования задач управленческого решения в сфере внешнеэкономической деятельности в АПК; -способы формализовать содержание правовых средств регламентации управленческой деятельности субъектов внешнеэкономических отношений в АПК | не освоены постановки цели и формулирования задач управленческого решения в сфере внешнеэкономической деятельности и в АПК; -способы формализовать содержание правовых средств регламентации управленческой деятельности субъектов внешнеэкономических отношений в АПК | постановки цели и формулирования задач управленческого решения в сфере внешнеэкономической деятельности и в АПК; -способы формализовать содержание правовых средств регламентации управленческой деятельности субъектов внешнеэкономических отношений в АПК | отдельные пробелы представления о способе постановки цели и формулирования задач управленческого решения в сфере внешнеэкономической деятельности и в АПК; -способы формализовать содержание правовых средств регламентации управленческой деятельности субъектов внешнеэкономических отношений в АПК | ские представлен о способе постановки цели и формулирования задач управленческого решения в сфере внешнеэкономической деятельности и в АПК; -способы формализовать содержание правовых средств регламентации управленческой деятельности субъектов внешнеэкономических отношений в АПК | отно- ориентированная задача (ситуационная), реферат, рубежная контрольная работа, вопросы и задания для проведения экзамена |
| уметь: - разрабатывать план управления внешнеэкономической деятельностью в отраслях АПК; - моделировать | - Фрагментарное умение разрабатывать план управления внешнеэкономической деятельностью в отраслях | - Несистематическое применение умений разрабатывать план управления внешнеэкономической деятельностью | - В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать план управления | - Сформированное умение разрабатывать план управления внешнеэкономической деятельностью в отраслях | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|---|--|---|---|--------------------|
| | «Неудовлетворительно» минимальный уровень не достигнут | «Удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень | «Хорошо» средний уровень | «Отлично» отличный уровень | |
| адекватные стоящим задачам способы управления внешнеэкономической деятельностью в отраслях АПК | АПК; - моделировать адекватные стоящим задачам способы управления внешнеэкономической деятельностью в отраслях АПК | ью в отраслях АПК; - моделировать адекватные стоящим задачам способы управления внешнеэкономической деятельностью в отраслях АПК | внешнеэкономической деятельностью в отраслях АПК; - моделировать адекватные стоящим задачам способы управления внешнеэкономической деятельностью в отраслях АПК | АПК; - моделировать адекватные стоящим задачам способы управления внешнеэкономической деятельностью в отраслях АПК | |
| владеть: - навыками разработки правил и процедуры взаимодействия между субъектами, осуществляющими внешнеэкономическую деятельность в отраслях АПК; - навыками упорядочения и координирования внешнеэкономической деятельности в отраслях АПК | Отсутствие навыков разработки правил и процедуры взаимодействия между субъектами, осуществляющими внешнеэкономическую деятельность в отраслях АПК; - навыков упорядочения и координирования внешнеэкономической деятельности | Фрагментарное владение навыками разработки правил и процедуры взаимодействия между субъектами, осуществляющими внешнеэкономическую деятельность в отраслях АПК; - навыков упорядочения и координирования внешнеэкономической деятельности | В целом успешное, но несистематическое владение навыками разработки правил и процедуры взаимодействия между субъектами, осуществляющими внешнеэкономическую деятельность в отраслях АПК; - навыков упорядочения и координирования внешнеэкономической деятельности | Успешное и систематическое владение навыками разработки правил и процедуры взаимодействия между субъектами, осуществляющими внешнеэкономическую деятельность в отраслях АПК; - навыков упорядочения и координирования внешнеэкономической деятельности | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|---|--|---|---|--------------------|
| | «Неудовлетворительно» минимальный уровень не достигнут | «Удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень | «Хорошо» средний уровень | «Отлично» отличный уровень | |
| | и в отраслях АПК | омической деятельности и в отраслях АПК | координирования внешнеэкономической деятельности и в отраслях АПК | внешнеэкономической деятельности и в отраслях АПК | |

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВПО

ОК-1 – осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

1. Характеристика социальной значимости своей будущей профессии в сфере внешнеэкономической деятельности в АПК
2. Раскройте содержание форм проявления нетерпимости к коррупционному поведению в сфере внешнеэкономической деятельности в АПК;
3. Понятие и признаки профессионального правосознания в сфере внешнеэкономической деятельности в АПК
4. Понятие и формы осуществления внешнеэкономической деятельности субъектами агропромышленного комплекса
5. Характеристика основного международного договора в области развития производственных кооперативов
6. Принципы осуществления внешнеэкономической деятельности в сфере агропромышленного комплекса
7. Правовое регулирование внешнеторговой деятельности в сфере агропромышленного комплекса
8. Специальные законы, регулирующие внешнеэкономическую деятельность в АПК
9. Роль международных организаций при осуществлении внешнеэкономической деятельности в агропромышленном комплексе
10. Правовое регулирование межгосударственных взаимоотношений по вопросам агропромышленного комплекса.

Реферат

Перечень рефератов:

1. Роль международных организаций при осуществлении внешнеэкономической деятельности в агропромышленном комплексе.
2. Сравнительный анализ аграрного законодательства зарубежных стран и России.
3. Правовое регулирование аграрно-продовольственного рынка зерновых культур Европейского союза.
4. Межгосударственные связи и отношения в области ветеринарии.
5. Проблемы и перспективы развития сотрудничества стран БРИКС.

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

Таиландская фирма предъявила в морскую арбитражную комиссию иск к украинскому пароходству о взыскании убытков, вызванных простоем лихтеров при погрузке в порту Бангкок муки - тапиоки на судно ответчика. Ответчик, со своей стороны, избрал арбитра по делу и представил письменный отзыв в Морскую арбитражную комиссию (далее – МАК). Однако при рассмотрении дела ответчик заявил, что хотя согласно чарту любые споры, возникающие из него должны передаваться на разрешение в МАК, другой документ - контракт - предусматривает передачу всех возникающих между сторонами его споров и разногласий в Арбитражный суд при Торгово-промышленной палате в Москве. Поэтому, утверждал ответчик, спор должен рассматривать именно Арбитражный суд при ТПП, а не МАК. Истец заявил, что соглашения о передаче спора в МАК может быть выражено путём совершения действий, свидетельствующих о добросовестном подчинении юрисдикции МАК обеих сторон спора. Такие конклюдентные действия были совершены ответчиком после предъявления иска истцом. Решите спор по данному делу. Обладает ли Морская арбитражная комиссия достаточным уровнем профессионального правосознания в данном случае.

Тест

Пример вопроса к тестированию:

Вопрос: Внешнеэкономическая деятельность это....

- внешнеторговая, инвестиционная и иная деятельность, включая производственную кооперацию, в области международного обмена товарами, информацией, работами, услугами, результатами интеллектуальной деятельности (правами на них);
- внутри торговая, инвестиционная и иная деятельность, включая производственную кооперацию, в области международного обмена товарами, информацией, работами, услугами, результатами интеллектуальной деятельности (правами на них);
- вложение инвестиций и осуществление практических действий в целях получения прибыли или достижения иного полезного эффекта.

Для промежуточного контроля

Вопросы для проведения экзамена

1. Характеристика социальной значимости своей будущей профессии в сфере внешнеэкономической деятельности в АПК
2. Раскройте содержание форм проявления нетерпимости к коррупционному поведению в сфере внешнеэкономической деятельности в АПК;
3. Понятие и признаки профессионального правосознания в сфере внешнеэкономической деятельности в АПК
4. Понятие и формы осуществления внешнеэкономической деятельности субъектами агропромышленного комплекса
5. Характеристика основного международного договора в области развития производственных кооперативов
6. Принципы осуществления внешнеэкономической деятельности в сфере агропромышленного комплекса

7. Правовое регулирование внешнеторговой деятельности в сфере агропромышленного комплекса
8. Специальные законы, регулирующие внешнеэкономическую деятельность в АПК
9. Роль международных организаций при осуществлении внешнеэкономической деятельности в агропромышленном комплексе
10. Правовое регулирование межгосударственных взаимоотношений по вопросам агропромышленного комплекса.

Задания для проведения экзамена

Задание 1. Краснодарская железная дорога приняла к перевозке партию сельскохозяйственной продукции. Место назначения – ст. Брно (Чехия). К месту назначения груз прибыл с опозданием на 30 дней. Кроме того, при сдаче груза получателю (чешскому юридическому лицу) было установлено, что часть его пропала. Полагая, что просрочка доставки и утеря части груза произошли по вине российской железной дороги, грузополучатель обратился с иском к Краснодарской железной дороге в Федеральный арбитражный суд Краснодарского края. Представитель ответчика указал в суде, что истец не использовал досудебные способы урегулирования спора, при передаче груза белорусской железной дороге коммерческий акт не составлялся, срок поставки не был нарушен, так как груз длительное время проходил таможенную проверку и оформление. Оцените доводы представителя ответчика и разрешите спор, по существу.

Задание 2. Между российской организацией (покупатель) и американской компанией (продавец) заключен договор купли-продажи зерна. В ходе его исполнения между сторонами возникли разногласия. Стороны не определили применимое право, но записали в договоре, что «все споры из настоящего контракта подлежат рассмотрению в Международном коммерческом арбитражном суде при Торгово-промышленной палате РФ в соответствии с Регламентом этого суда». Определите право, применимое к существу спора и процедуре его рассмотрения. Может ли спор быть предметом рассмотрения в государственном арбитражном суде РФ? При каких условиях?

Задание 3. Исковое заявление российской организации к польской фирме содержало требование об оплате стоимости поставленного по контракту и в оговоренные с ним сроки сельскохозяйственного товара с начислением процентов годовых. Ответчик считает, что в неисполнении обязательств его вины нет, поскольку внутренний потребитель, для которого был закуплен товар, нарушил свои обязательства по оплате. При этом он ссылаясь на телефонные переговоры с истцом, во время которых был решен вопрос о переносе срока поставки. Кроме того, ответчик полагает, что проценты годовые платить не должен, так как контракт содержит положение о возмещении реальных убытков. Какое право подлежит применению к правоотношениям сторон? Является ли вина ответчика необходимым условием ответственности? Какое правовое последствие имеет согласование переноса срока поставки по телефону?

Задание 4. Российская организация заключила договор поставки сельскохозяйственной продукции с предпринимателем из Украины на условиях EXW г. Кривой Рог (ИНКОТЕРМС 2010). В дальнейшем возник спор о выполнении сторонами отдельных обязательств по договору, в частности о возмещении расходов на погрузку, которая была осуществлена поставщиком. Украинская сторона обратилась с иском в арбитражный суд РФ. Вправе ли арбитражный суд РФ рассматривать данный спор? Какое право при этом должно быть применено? Разрешите спор, по существу.

Задание 5. Общество с ограниченной ответственностью "Гранд-Стар" обратилось в Арбитражный суд Краснодарского края с заявлением к Краснодарской таможне о признании незаконными решений Краснодарской таможни по корректировке таможенной стоимости товаров. Решением суда от 29.11.2018, оставленным без изменения постановлением апелляционного суда от 26.03.2019, требования заявителя удовлетворены. Как установили суды, между ООО "Гранд-Стар" и компанией XINJIANG WANDA CO.,

LTD (Китай) заключен внешнеторговый контракт от 19.09.2014 N GST09 на поставку товара - томатная паста 36-38% БРИКС, холодный отжим, производство WUSU TIANRAN TOMATO PRODAUCTS CO., LTD, поставка товара осуществляется на условиях DAP граница Китай-Казахстан, станция Достык, Инкотермс-2010. В рамках указанного контракта в адрес общества в мае - июне 2017 года осуществлена поставка товара - томатная паста 36-38% БРИКС.

Суды пришли к выводу о том, что таможенный орган незаконно отказал в применении первого метода определения таможенной стоимости товаров. В кассационной жалобе таможня просит отменить судебные акты и принять новый судебный акт об отказе в удовлетворении требований. По мнению подателя жалобы, судами не в полной мере рассмотрены все материалы и обстоятельства по делу, а также неправильно применены нормы материального права.

В отзыве на кассационную жалобу общество просит судебные акты оставить без изменения, как законные и обоснованные, а кассационную жалобу - без удовлетворения. Дайте оценку профессиональному правосознанию вышеуказанным судебным органам. Какое решение будет принято Арбитражным судом Северо-Кавказского округа по данному спору.

Задание 6. Немецкая компания продала российской торговой компании 3000 т сахара. В договоре содержалось условие о применении немецкого права и была установлена подсудность спора немецкому суду. В связи с нарушением условий поставки (просрочка) российская фирма обратилась с иском в арбитражный суд РФ, который рассмотрел спор и вынес решение в пользу российской компании, основываясь на положениях Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров. Может ли арбитражный суд РФ рассматривать данный спор? Какое право он применит при этом?

Задание 7. Между российской и финской организациями был заключен контракт на поставку муки. Финская фирма (поставщик) выполнила свои обязательства, а российская сторона оплату в срок не произвела. На момент рассмотрения спора в суде мука была поставлена российской организации. Вопросы применимого права в контракте не оговорены. МКАС при ТПП РФ удовлетворил иск финской организации и взыскал в ее пользу стоимость муки и полученную российской стороной при ее использовании прибыль. Какими коллизионными и материально-правовыми нормами руководствовался суд при определении применимого права и вынесении решения?

Задание 8. Общество с ограниченной ответственностью "АПК Мильстрим-Черноморские вина" (далее - общество, заявитель) обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании недействительным решения Новороссийской таможни (далее - таможня) от 22.09.2015 N РКТ-10317110-15/000078 о классификации товара в соответствии с ТН ВЭД ТС и обязанности возратить излишне уплаченные таможенные платежи в размере 769 тыс. рублей. Заявленные требования мотивированы тем, что обществом у иностранного контрагента закуплен товар - виноградный сок концентрированный натуральный ректифицированный с числом БРИКСА 65,0, который неправомерно идентифицирован таможней как сконцентрированный до значения БРИКС 65,3% раствор (сироп) сахаров с кодом ТН ВЭД 1702 90 950 0. Иностранным контрагентом товар задекларирован по коду 2009 69 510 1. Испытательная лаборатория общества подтвердила правильность примененного кода 2009 69 510 1. Произвольное изменение таможней наименования товара делает невозможным его использование в качестве сырья при производстве столовых вин.

Решением суда от 24.02.2016 в удовлетворении заявленных требований отказано. Ходатайство о назначении судебной экспертизы отклонено.

Решение суда мотивировано тем, что спорный продукт не имеет характерных признаков сока виноградного, поскольку из него удалены компоненты, характерные для сока и участвующие в процессе брожения виноградного сусла. На основании совокупности установленных показателей исследованный товар не может быть

идентифицирован, в соответствии с требованиями действующей нормативной базы, как сок виноградный концентрированный. В части отказа в удовлетворении ходатайства общества о проведении судебной экспертизы, суд, оценив имеющиеся в деле доказательства, пришел к выводу об отсутствии необходимости проведения экспертизы и достаточности, представленных в материалы дела доказательств для рассмотрения дела, по существу.

Постановлением суда апелляционной инстанции от 04.05.2016 решение суда от 24.02.2016 изменено в части отказа в удовлетворении требования о возврате излишне уплаченных таможенных платежей с оставлением указанного требования без рассмотрения в порядке пункта 2 части 1 статьи 148 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации. В оставшейся части решение оставлено без изменения.

Судебная коллегия, подтвердив выводы суда первой инстанции, дополнительно мотивировала апелляционное постановление тем, что общество по существу выводы экспертизы в части установленного состава товара не оспаривает, однако полагает, что товар исследован на наличие показателей, по которым идентификация сока не производится. Обществом не соблюден досудебный порядок урегулирования спора в части требования заявителя об обязанности таможни возратить 769 тыс. рублей излишне уплаченных таможенных платежей. Ходатайство о проведении судебной идентификационной экспертизы апелляционной коллегией отклонено, поскольку в предлагаемых вопросах общество по существу просит провести идентификацию товара в соответствии с ТН ВЭД.

В кассационной жалобе общество просит решение суда и постановление апелляционной инстанции отменить полностью, и направить дело на новое рассмотрение в суд первой инстанции. По мнению подателя кассационной жалобы, суды необоснованно отказали в удовлетворении ходатайства о назначении экспертизы. Подлежит ли кассационная жалоба удовлетворению. Решите дело.

Задание 9. Спор, возникший из внешнеторгового контракта между ООО «Луч» (РФ) – истец и фирмой «Шмидт» (Австрия) – ответчик, рассматривался в ноябре 2016 г. МКАС при ТПП РФ. Применимым являлось российское право. Выяснилось, что стороны не указали в содержании контракта о применении ИНКОТЕРМС к своим отношениям. Одна из сторон была заинтересована в применении этого документа для обоснования своих действий и толкования условий контракта в соответствии с ним. Другая – возражала, полагая, что только ссылка в контракте на этот документ делает его положения контрактными условиями, а при ее отсутствии у суда нет оснований для применения ИНКОТЕРМС. Возник вопрос и о применимой редакции ИНКОТЕРМС. Каким образом должен поступить суд?

Задание 10. Арбитражный суд, рассматривая экономический спор между российским коммерческим предприятием и чешской фирмой, в обоснование своего решения сослался на ст.15 Конституции РФ. В соответствии с этой статьей общепризнанные принципы и нормы международного права являются частью правовой системы Российской Федерации, а российское право, как раз являлось применимым по условиям контракта. Суд применил принципы, закрепленные в Хартии экономических прав и обязанностей государств 1974 года, указав в решении на противоречие отдельных норм внутреннего российского права этим принципам, а поэтому их неприменимость к отношениям сторон.

Может ли арбитражный суд основывать свое решение по внешнеэкономическому спору: а) на принципах международного права; б) принципах международной торговли; в) непосредственно на нормах международных соглашений; г) на документах международных организаций? 2. Обоснуйте свое решение и приведите примеры.

Каковы основные правила применения международных норм во внутригосударственном хозяйственном обороте? Какова система принципов международной торговли?

ПК-2 – способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

1. Характеристика законодательства о внешнеэкономической деятельности и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы о внешнеэкономических правоотношениях в отраслях АПК

2. Понятие правоприменения в сфере внешнеэкономической деятельности в АПК

3. Особенности правового регулирования и реализации правовых актов в сфере внешнеэкономической деятельности в АПК;

4. Право на осуществление внешнеэкономической деятельности в сфере агропромышленного комплекса по Гражданскому кодексу РФ

5. Определение круга участников внешнеэкономической деятельности в федеральном законе РФ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»

6. Внешнеэкономическая правосубъектность РФ, субъектов РФ, муниципальных образований; разграничение полномочий и предметов ведения между РФ и субъектами РФ в области внешнеэкономической деятельности по вопросам агропромышленного комплекса

7. Соглашения субъектов РФ в области внешнеэкономической деятельности по вопросам агропромышленного комплекса с иностранными государствами.

8. Классификация нетарифных мер; меры прямого ограничения: квотирование и лицензирование в агропромышленном комплексе;

9. Количественные ограничения внешней торговли агропромышленной продукцией;

10. Исключительное право на экспорт и (или) импорт отдельных видов товаров в агропромышленном комплексе

11. Запреты и ограничения экспорта сельскохозяйственных товаров исходя из национальных интересов РФ

12. Правовое регулирование специальных мер в агропромышленном комплексе: специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины

13. Сертификация производства сельскохозяйственной продукции.

Реферат

Перечень рефератов:

1. Субъекты административно-правового регулирования агропромышленного комплекса в Российской Федерации, Беларуси и Украине: сравнительный анализ.

2. Правовой статус сельскохозяйственных кооперативов и фермерских хозяйств и меры их государственной поддержки.

3. Правовое регулирование торговых представительств в Российской Федерации и иностранных государствах.

4. Правовое регулирование продвижения и увеличения объемов экспорта отдельных видов продукции агропромышленного комплекса, в том числе продукции микро-, малых и средних предприятий агропромышленного комплекса.

5. Правовое регулирование ввоза на территорию Российской Федерации и вывоз с территории Российской Федерации семян сортов растений и племенного материала пород животных.

6. Нетарифные меры в современной международной торговле.

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

Между российской организацией и расположенным на территории России филиалом бельгийской фирмы был заключен договор на поставку сельскохозяйственной продукции. Поскольку продавец (филиал бельгийской фирмы) нарушил условия договора, российская организация предъявила в арбитражный суд иск к филиалу.

Вправе ли суд рассмотреть данное дело? Какие нормы материального и процессуального права будут реализованы в профессиональной деятельности судом. Является ли надлежащим ответчиком филиал? Охарактеризуйте правовое положение филиала иностранной фирмы в РФ. Какими нормативными актами оно определяется?

Тест

Пример вопроса к тестированию:

Вопрос: Участниками внешнеэкономической деятельности в федеральном законе РФ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» являются:

- российские и иностранные лица, государственные органы, а также публичные образования (Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования);
- физические и юридические лица, государственные органы;
- иностранные лица, лица без гражданства, юридические лица.

Для промежуточного контроля

Вопросы для проведения экзамена

1. Характеристика законодательства о внешнеэкономической деятельности и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы о внешнеэкономических правоотношениях в отраслях АПК

2. Понятие правоприменения в сфере внешнеэкономической деятельности в АПК

3. Особенности правового регулирования и реализации правовых актов в сфере внешнеэкономической деятельности в АПК;

4. Право на осуществление внешнеэкономической деятельности в сфере агропромышленного комплекса по Гражданскому кодексу РФ

5. Определение круга участников внешнеэкономической деятельности в федеральном законе РФ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»

6. Внешнеэкономическая правосубъектность РФ, субъектов РФ, муниципальных образований; разграничение полномочий и предметов ведения между РФ и субъектами РФ в области внешнеэкономической деятельности по вопросам агропромышленного комплекса

7. Соглашения субъектов РФ в области внешнеэкономической деятельности по вопросам агропромышленного комплекса с иностранными государствами.

8. Классификация нетарифных мер; меры прямого ограничения: квотирование и лицензирование в агропромышленном комплексе;

9. Количественные ограничения внешней торговли агропромышленной продукцией;

10. Исключительное право на экспорт и (или) импорт отдельных видов товаров в агропромышленном комплексе

11. Запреты и ограничения экспорта сельскохозяйственных товаров исходя из национальных интересов РФ

12. Правовое регулирование специальных мер в агропромышленном комплексе: специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины

13. Сертификация производства сельскохозяйственной продукции.

Задания для проведения экзамена

Задание 1. Министерство экономического развития РФ, учитывая дефицитность ряда товаров массового спроса на внутреннем российском рынке, своим приказом ввело лицензирование их экспорта в зарубежные страны и предписало обязательность выполнения экспортерами при этом процедур экспертной оценки количества, качества и

цены экспортируемых товаров. Оцените ситуацию по существу с точки зрения действующего законодательства. Какие нормы материального и процессуального права здесь следует применить.

Задание 2. Представитель кубинского предприятия обратился в руководящие органы ВТО с жалобой на правительство США, проводящее, по его мнению, политику дискриминации в отношении кубинских товаров, поставляемых по соответствующему долгосрочному контракту на территорию США в порядке прибрежной (приграничной) торговли, полагая, что вправе как член ВТО рассчитывать на предоставление режима наиболее благоприятствуемой нации и получать все льготы, что и предприниматели из других стран на территории США. Однако на соответствующее обращение ранее получил отказ от властей США. Проанализируйте ситуацию, дайте аргументированный ответ. Какие нормы материального и процессуального права здесь следует применить.

Задание 3. Российское предприятие получило в установленном порядке лицензию на осуществление внешнеэкономических сделок с товарами, результатами интеллектуальной деятельности (правами на них), в отношении которых был установлен экспортный контроль. Однако возникшие производственные и финансовые трудности привели руководство предприятия к убеждению о том, что в текущем году предприятие не сможет надлежаще осуществить намеченные планы по экспорту производимой предприятием продукции. Поэтому было принято решение о том, чтобы переоформить лицензию на другую российскую фирму, с которой находились в длительных партнерских отношениях и которая занималась аналогичной деятельностью. Возможно ли переоформить лицензию на иное юридическое лицо? Если да, то в каких случаях? Какие нормы материального и процессуального права здесь следует применить.

Задание 4. Американская компания – производитель прохладительных напитков, поставляет концентраты таких напитков в Россию. По ряду причин Правительство РФ вводит повышенный импортный тариф на ввоз концентратов в целях защиты российских производителей аналогичной продукции, а также увеличивает налог на прибыль иностранных компаний. Какие действия может предпринять американская компания для того, чтобы: 1) не уступить долю российского рынка местным конкурентам; 2) сократить размер налогов, уплачиваемых в РФ; 3) гарантировать сохранность своих активов в РФ. Какие нормы материального и процессуального права здесь следует применить.

Задание 5. В юридическое бюро в г. Краснодаре обратился представитель российской организации, который указал, что представляемая им организация занимается внешнеэкономической деятельностью в сфере АПК. В настоящее время возникла необходимость в осуществлении такой деятельности через посредника и соответствующем оформлении договорных отношений с ним. При этом возник вопрос о выборе вида такого договора, т.к. предполагаемый посредник должен в определенной мере осуществлять контроль за деятельностью производителя сельскохозяйственного товара, являться при этом официальным представителем производителя товара, иметь право выполнять рекламные функции для своих партнеров, часто работать в рамках жестких договорных обязательств и при всем этом не иметь права одновременно обслуживать конкурирующие фирмы. Аргументировано определите, к какому виду относится посредник, интересующий клиента юридического бюро? Какими еще признаками может характеризоваться такой посредник? Какие нормы материального и процессуального права здесь следует применить.

Задание 6. Российская фирма АО «Нефтепродукты» поставила в Китай согласно заключенному внешнеторговому контракту с китайским партнером 2000 тонн автобензина марки АИ-95 посредством железнодорожного транспорта. Китайская сторона должна была перечислить 50% стоимости бензина в долларах США в течение недели после поставки получателю 1000 тонн и остальную часть – в течение 30 дней после поставки получателю второй половины партии товара. Первый платеж был совершен своевременно. До окончания срока окончательного расчета китайская сторона, ссылаясь на затруднения с

получением валютных средств от своих кредиторов и предвидя возможное нарушение сроков расчетов, обратилась к российской стороне с просьбой изменить условия контракта в части расчетов, заменив часть своих невыполненных валютных обязательств на товарные и поставить в таком случае в счет долга партию китайских товаров народного потребления. Российская фирма согласилась с предложением, что было оформлено в виде дополнительного соглашения к контракту. На этих условиях контракт был исполнен. В дальнейшем в ходе проверки соблюдения валютного законодательства на фирме АО «Нефтепродукты» региональное управление Центробанка РФ квалифицировало изменение в процессе исполнения контракта валютных обязательств на товарные как нарушение валютного законодательства РФ, объявило размер измененных обязательств сокрытой валютной выручкой и применило санкции. Применимое право по контракту – российское. Правомерны ли действия органа валютного контроля? Какие санкции вправе применить орган валютного контроля при обнаружении сокрытой валютной выручки? Какие нормы материального и процессуального права здесь следует применить.

Задание 7. Решением Евразийской экономической комиссии от 26.05.2014 г. № 77 были внесены изменения в Единую ТН ВЭД ТС и Единый таможенный тариф ТС в отношении отдельных видов товаров, выразившиеся, в частности, в увеличении ввозных таможенных пошлин. Российско-бельгийское предприятие подало в связи с этим в органы ФТС России ходатайство об оставлении таможенного обложения ввозимых им товаров для производственных нужд на прежнем уровне, существовавшем до принятия указанного решения. К заявлению прилагались следующие документы: учредительные документы; данные о государственной регистрации; бизнес-план с указанием на срок окупаемости реализуемого предприятием проекта – 11 лет, который был надлежаще подтвержден независимыми экспертами. Какие действия должна предпринять ФТС России в данной ситуации? Какие нормы материального и процессуального права здесь следует применить.

Задание 8. ПАО «Заря» (г. Тольятти) заключило с партнером из Казахстана контракт на поставку зерна. В обслуживающем банке российской стороной был оформлен паспорт сделки. В связи с тем, что таможенный контроль на границе России и Казахстана отменен, у российской стороны возник вопрос о необходимости представления в обслуживающий банк документов, подтверждающих вывоз товара. Дайте аргументированный ответ.

Задание 9. Допускается ли ввоз в Российскую Федерацию физическими лицами для личных (семейных) нужд семенного (посадочного) материала.

Задание 10. Перечислите меры, направленные на регулирование импорта мяса крупного рогатого скота и мяса домашней птицы.

ПК-7 – способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

1. Толкование нормативных правовых актов в сфере внешнеэкономической деятельности в АПК
2. Внешний рынок сельскохозяйственных товаров: понятие
3. Понятие и классификация внешнеэкономических договоров в агропромышленном комплексе
4. Основные признаки внешнеэкономических договоров в агропромышленном комплексе
5. Заключение внешнеэкономических договоров, опосредующих реализацию сельскохозяйственной продукции
6. Содержание договоров, опосредующих реализацию агропромышленной продукции

7. Ответственность по внешнеэкономическому договору, опосредующему реализацию агропромышленной продукции
8. Международные расчеты за поставляемую сельскохозяйственную продукцию
9. Способы осуществления платежа за поставку сельскохозяйственной продукции
10. Безотзывный аккредитив и инкассо, как наиболее распространенные формы расчетов во внешней торговле в сфере АПК.

Реферат

Перечень рефератов:

1. Правовое регулирование внешнеэкономических договоров в агропромышленном комплексе.
2. Правовое регулирование международного лизинга сельскохозяйственной техники, машин, механизмов, оборудования и транспортных средств, используемых в агропромышленных комплексах.
3. Унификация правового регулирования гарантии по требованию во внешнеэкономической деятельности.
4. Способы минимизации рисков при невыполнении обязательств по репатриации валютной выручки.
4. Проблемы защиты имущественного интереса субъектов сельского хозяйства в договорных обязательствах.
5. Посредническая деятельность в международной торговле.

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

Между российской организацией и иностранной компанией был заключен договор контракции зерна. Практически весь урожай зерна был уничтожен засухой.

Проведите квалифицированное толкование нормативных правовых актов, подлежащих применению. Являются ли данные обстоятельства основанием для прекращения обязательства по поставке ввиду невозможности его исполнения?

Компетентностно-ориентированная задача (подготовка проекта документа)

Пример компетентностно-ориентированной задачи (подготовка проекта документа):

Гамбургская фирма продала лондонской торговой фирме 1000т. масла. В договоре содержится условие о применении немецкого права и установлена подсудность германскому суду. В ряде условий в договоре содержится ссылка на нормы Германского Гражданского уложения (ГГУ), предусматривающие ответственность продавца за недостатки проданного товара. Когда спор рассматривался в суде в Гамбурге, английская фирма заявила, что к договору подлежит применению Венская конвенция 1980г.

Проведите квалифицированное толкование нормативных правовых актов, подлежащих применению и ответьте на следующие вопросы:

Как должен суд в Гамбурге решить вопрос о праве, подлежащем применению, если исходить только из ст. 28 Вводного закона к ГГУ, предусматривающей выбор права сторонами, что ими и было сделано.

Может ли в этом случае отсылка к германскому праву означать сама по себе отсылку к Венской конвенции, поскольку она рассматривается в случаях такого рода как часть внутреннего права.

Какое значение может иметь то обстоятельство, что стороны в данном договоре не только осуществили выбор права, но и сослались при этом на конкретные статьи германского законодательства. Может ли рассматриваться такая ссылка как молчаливое согласие на исключение применения Венской конвенции.

Подготовьте проект договора международной купли-продажи товаров по данному условию.

Тест

Пример вопроса к тестированию:

Вопрос: Обязательным признаком внешнеэкономической сделки является:

- нахождение коммерческих предприятий сторон сделки на территории разных государств;
- расчеты в иностранной валюте;
- рассмотрение спора в международном коммерческом арбитраже.

Для промежуточного контроля

Вопросы для проведения экзамена

1. Толкование нормативных правовых актов в сфере внешнеэкономической деятельности в АПК
2. Внешний рынок сельскохозяйственных товаров: понятие
3. Понятие и классификация внешнеэкономических договоров в агропромышленном комплексе
4. Основные признаки внешнеэкономических договоров в агропромышленном комплексе
5. Заключение внешнеэкономических договоров, опосредующих реализацию сельскохозяйственной продукции
6. Содержание договоров, опосредующих реализацию агропромышленной продукции
7. Ответственность по внешнеэкономическому договору, опосредующему реализацию агропромышленной продукции
8. Международные расчеты за поставляемую сельскохозяйственную продукцию
9. Способы осуществления платежа за поставку сельскохозяйственной продукции
10. Безотзывный аккредитив и инкассо, как наиболее распространенные формы расчетов во внешней торговле в сфере АПК.

Задания для проведения экзамена

Задание 1. Организация Словакии выполнила поставку сельскохозяйственных товаров в контрактные сроки. Российское не публичное акционерное общество «Миропол», получив товар, его не оплатило. Поставщик в соответствии с арбитражной оговоркой обратился в российский арбитражный суд с иском о взыскании стоимости товара и процентов, расчет которых осуществил по нормам своего права. При разрешении спора ответчик, признавая задолженность по контракту, оспаривал методику расчета процентов по нормам иностранного права. Он утверждал, что проценты должны быть рассчитаны по нормам российского права, так как местом рассмотрения спора стороны избрали арбитражный суд РФ. Означает ли выбор сторонами в качестве места рассмотрения спора арбитражного суда РФ автоматическое подчинение отношений сторон российскому праву? Чем будет руководствоваться арбитражный суд при выборе применимого права?

Задание 2. Между белорусской и российской компаниями заключен договор аренды. В соответствии с его условиями российская сторона обязалась предоставить белорусской стороне в аренду сельскохозяйственную технику. Стороны включили в договор пункт о том, что вопросы, не урегулированные договором, регламентируются нормами гражданского законодательства РФ. Российская компания обратилась в арбитражный суд РФ с иском к белорусской компании о взыскании задолженности по договору аренды, обосновывая свои требования ссылками на материальное право РФ. Ответчик же считает, что применимым является право Беларуси, поскольку исполнение договора имело место на ее территории. Может ли арбитражный суд РФ рассматривать данный спор? Какое право здесь применимо?

Задание 3. Маслокомбинат занимает монопольное положение на региональном рынке предоставления услуг по заготовке и переработке семян подсолнечника сельскохозяйственным предприятиям и фермерским хозяйствам. Во время плановой

проверки территориальным органом ФАС было установлено, что комбинатом было заключено и исполнено 75 договоров с сельскохозяйственными предприятиями на условиях, что 75 процентов продукции переработки получает заказчик, а 30 процентов передается комбинату в качестве оплаты услуг по переработке. В тот же период времени комбинатом было заключено 200 договоров с фермерскими хозяйствами на следующих условиях: 70 процентов продукции получает заказчик, а 30 процентов – передается комбинату. Определите соответствие условий договоров законодательству. Какие нормативные акты здесь следует применить.

Задание 4. Договором о совместной деятельности между морским торговым портом и акционерным обществом «Спутник» последнему было предоставлено исключительное право на выполнение транспортноэкспедиционных услуг. По условиям этого договора о совместной деятельности другие экспедиторы вынуждены были заключать соглашения с акционерным обществом «Спутник» по обеспечению транспортно-экспедиционных услуг в морском торговом порту, а также выплачивать обществу «Спутник» вознаграждение за каждую тонну переработанного груза. Квалифицируйте действия морского торгового порта и акционерного общества «Спутник». Какие нормативные акты здесь следует применить.

Задание 5. Согласно заключенному внешнеторговому контракту греческая фирма должна поставить турецкой компании партию вина для продажи через ее дочернюю фирму, находящуюся на территории Российской Федерации. Условиями контракта была предусмотрена продажа указанного товара по строго фиксированным ценам. При этом дочерняя компания обязывалась, согласно условиям контракта, не приобретать для таких же целей аналогичный товар у других продавцов. Разберите ситуацию по существу с точки зрения соответствия международным актам и российскому законодательству. Дайте толкование таким нормативным актам.

Задание 6. Компании «Кукуруза» (Россия, г. Самара) и «Агропрогресс» (Украина, г. Житомир), занимающиеся торговлей зерном, заключили договор о координации своих действий на зерновом рынке, которым предусматривалось, что ни одна из договаривающихся сторон не имела права продавать товар по цене, предварительно не согласованной между двумя компаниями. Однажды компания «Агропрогресс» продала большую партию зерна по цене, не согласованной с компанией «Кукуруза». Вскоре на бирже начали снижаться цены на зерно, и компания «Кукуруза» посчитала, что такое падение цен, повлекшее убытки для продавцов зерна, было вызвано именно несогласованной с ними зерновой интервенцией компании «Агропрогресс», в результате которой компания «Кукуруза» и понесла значительные убытки. В ответе на заявленную претензию компания «Агропрогресс» отметила, что требование договора воздерживаться от совершения взаимно не согласованных торговых операций с зерном не является юридически обязательным, поскольку оно противоречит уставу компании «Агропрогресс», предусматривающему право директора этой компании заключать договоры купли-продажи, обязательные для компании, а также самостоятельно определять условия договоров. Более того, как утверждалось в ответе на претензию, оспариваемые условия договора противоречат основному принципу гражданского права – принципу свободы договора. Разберите ситуацию по существу, дайте правовую оценку всем доводам сторон.

Задание 7. Между сербской и итальянской фирмами был заключен контракт купли-продажи товаров, согласно которому споры между сторонами подлежали рассмотрению МКАС при ТПП РФ в Москве. В процессе исполнения контракта возник спор и сербская сторона предъявила итальянской фирме иск о возмещении коммерческого и материального ущерба, вызванного нарушением контракта. В процессе рассмотрения МКАС дела в 2016 г. возник вопрос о применимом праве. Арбитраж установил, что фактически все переговоры между истцом и ответчиком по заключению контракта происходили путем обмена почтовой корреспонденцией и факсами, направлявшимися из

Сербии (г. Белград) в Италию (г. Генуя) и обратно. При этом стороны включили в свой контракт и условия типового контракта известной российской внешнеторговой организации как «первоначального поставщика товара». Как решить вопрос о применимом праве? Определите право (сербское, итальянское или российское), наиболее предпочтительное для каждой из сторон в изложенной ситуации.

Задание 8. Внешнеторговый контракт между продавцом-производителем из г. Минск (Беларусь) и покупателем из г. Краснодара о поставке сельскохозяйственной техники предусматривал в разделе контракта «Условия поставки, переход права собственности» следующее положение: «К контракту применяются условия поставки Франко-завод в соответствии с «Инкотермс-2010» для дальнейшей поставки товаров в Российскую Федерацию. Право собственности и все риски утраты или повреждения транспортного средства переходят к покупателю до достижения таким транспортным средством государственной границы». Оцените верность выбора условия поставки согласно «Инкотермс-2010», а также условий контракта. Дайте толкование условиям поставки Франко-завод в соответствии с «Инкотермс-2010».

Задание 9. Российская организация, применяющая общую систему налогообложения, неоднократно оказывала аудиторские услуги представительству иностранной компании, находящемуся в России, а также филиалу другой иностранной компании. Все расчеты между сторонами производились в рублях. Ответьте на вопрос о том, необходимо ли в приведенных примерах заключать паспорт сделки? Рассмотрите этот же вопрос применительно к ситуации, когда расчеты между сторонами производились в долларах США.

Задание 10. Назовите последовательно все необходимые операции и документы, предусмотренные законодательством РФ, выполнение и получение которых требуется при заключении и исполнении следующих видов внешнеэкономических договоров: купли-продажи сельскохозяйственных товаров; внешнеторговых бартерных сделок; соглашений о разделе продукции; концессионных соглашений.

ПК-8 – способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

1. Сущность проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере внешнеэкономической деятельности в АПК
2. Способы выявления в нормативных правовых актах положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере осуществления внешнеэкономической деятельности в АПК
3. Источники правового регулирования иностранных инвестиций в агропромышленном комплексе
4. Многосторонние и двусторонние соглашения об иностранных инвестициях в агропромышленном комплексе
5. Понятие и виды иностранных инвестиций в агропромышленном комплексе
6. Основные задачи Комиссии по привлечению иностранных инвестиций в агропромышленный комплекс Российской Федерации
7. Прямые иностранные инвестиции в агропромышленном комплексе
8. Защита прямых иностранных инвестиций в международном законодательстве
9. Правовое положение иностранного инвестора в Российской Федерации

10. Разрешение инвестиционных споров в сфере агропромышленного комплекса
11. Международный центр по урегулированию инвестиционных споров (МЦУИС):
общая характеристика
12. Порядок досудебного урегулирования споров в Договоре о Евразийском экономическом союзе.

Реферат

Перечень рефератов:

1. О понятии «правовой режим иностранных инвестиций».
2. Правовое регулирование инвестиционных проектов в сфере агропромышленного комплекса.
3. Международно-правовые договоры о защите иностранного инвестора.
4. Многостороннее агентство по гарантиям инвестиций.
5. Правовой режим деятельности иностранных инвесторов в сфере АПК.

Компетентностно-ориентированная задача (экспертиза проекта нормативного правового акта)

Пример компетентностно-ориентированной задачи (экспертиза проекта нормативного правового акта):

Проведите экспертизу проекта Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования контроля за соблюдением законодательства об осуществлении иностранных инвестиций на территории Российской Федерации»

(подготовлен ФАС России СПС «Консультант Плюс») в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Тест

Пример вопроса к тестированию:

Вопрос: Федеральный закон РФ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» закрепляет:

- права и обязанности иностранных инвесторов;
- ответственность иностранных инвесторов;
- гарантии прав иностранных инвесторов.

Для промежуточного контроля

Вопросы для проведения экзамена

1. Сущность проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере внешнеэкономической деятельности в АПК
2. Способы выявления в нормативных правовых актах положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере осуществления внешнеэкономической деятельности в АПК
3. Источники правового регулирования иностранных инвестиций в агропромышленном комплексе
4. Многосторонние и двусторонние соглашения об иностранных инвестициях в агропромышленном комплексе
5. Понятие и виды иностранных инвестиций в агропромышленном комплексе
6. Основные задачи Комиссии по привлечению иностранных инвестиций в агропромышленный комплекс Российской Федерации
7. Прямые иностранные инвестиции в агропромышленном комплексе
8. Защита прямых иностранных инвестиций в международном законодательстве
9. Правовое положение иностранного инвестора в Российской Федерации
10. Разрешение инвестиционных споров в сфере агропромышленного комплекса

11.Международный центр по урегулированию инвестиционных споров (МЦУИС):
общая характеристика

12.Порядок досудебного урегулирования споров в Договоре о Евразийском экономическом союзе.

Задания для проведения экзамена

Задание 1. Российская компания, осуществляющая инвестиции на территории Республики Вьетнам (соучредитель совместного предприятия), обратилась во вьетнамский суд с иском против действий органов государственной власти республики, препятствующих переводу денежных средств. Суд в иске отказал. Вьетнамская сторона предложила представителям истца использовать примирительную и арбитражную процедуры Вашингтонской конвенции 1965 г. Как должен поступить представитель российской компании? Дайте квалифицированное юридическое заключение.

Задание 2. Российской Федерацией был заключено соглашение о разделе продукции (СРП) с иностранным инвестором (грузинская компания). Стороны договорились, что по всем вопросам, не нашедшим решения в СРП, применимым будет грузинское законодательство. В процессе исполнения СРП иностранный инвестор проигнорировал требование российского законодательства о предоставлении российским юридическим лицам преимущественного права на участие в работах по соглашению в качестве подрядчиков, поставщиков, перевозчиков или в ином качестве (абз. 2 п. 2 ст. 7 Закона о СРП), предоставив такое право соответствующим грузинским компаниям. Кроме того, все технологическое оборудование для добычи полезных ископаемых и их первичной переработки было закуплено инвестором в Канаде у производителя как более качественное и по более низкой цене, чем аналогичное оборудование российского производства, что, в конечном итоге, положительно повлияло на объем прибыльной продукции. При этом около 60% состава всех привлеченных работников были гражданами Грузии, Украины и Таджикистана. В обоснование своих действий инвестор сослался на нормативные акты ВТО (ГАТТ 1994 г., ТРИПС), которые, по мнению инвестора, не содержат на этот счет таких ограничений и подлежат применению. Проанализируйте все действия сторон на соответствие законодательству. Как должна поступить РФ в возникшем споре? Дайте квалифицированное юридическое заключение.

Задание 3. Иностранная фирма осуществила на территории РФ: 1) приобретение 11% доли в уставном капитале действующего предприятия; 2) предоставила кредиты и займы для развития ряда промышленных предприятий в одном из субъектов РФ; 3) вложения в страховую компанию и другие коммерческие организации; 4) вложения капиталов в основные фонды филиала иностранного юридического лица, созданного на территории РФ; 5) в качестве лизингодателя предоставила оборудование, указанное в разд. XVI и XVII ТН ВЭД, таможенной стоимостью 1 млн. рублей. Каков правовой режим указанных вложений? На какие гарантии вправе рассчитывать иностранная фирма? Дайте квалифицированное юридическое заключение.

Задание 4. Зарубежная фирма осуществила портфельные инвестиции в реальном секторе экономики России, общая сумма которых составила более 5 млн. долларов США. Наряду с этим были осуществлены инвестиции в ряд российских банков и других кредитных учреждений, в одну страховую компанию и несколько некоммерческих организаций. Иностранный инвестор полагал, что имеет право воспользоваться гарантиями, предоставляемыми российским законодательством. Имеет ли иностранный инвестор право на соответствующие гарантии?

Задание 5. Представитель зарубежной ТНК обратился с требованием признать проект приоритетным, так как он направлен на развитие ТЭК России, в т.ч. только на развитие социально-бытовой инфраструктуры предусматриваются инвестиции не менее 1 млн. долларов США. Заявителю это было необходимо для того, чтобы иметь право на соответствующие гарантии, предусмотренные для такого случая российским

законодательством. Срок окупаемости инвестиционного проекта исчислялся с момента начала производственной деятельности в соответствии с проектом до дня, когда прибыль от реализации проекта достигнет максимального значения. Проанализируйте ситуацию, дайте квалифицированное юридическое заключение.

Задание 6. В пользу российского предприятия, осуществляющего коммерческую деятельность, от иностранных юридических лиц безвозмездно поступают средства в иностранной валюте в качестве целевых грантов для развития научной деятельности. Банк, обслуживающий российское предприятие, продал часть поступивших валютных средств на внутреннем российском рынке в соответствии с законодательством с зачислением рублевого эквивалента проданной суммы валюты на рублевый счет российского предприятия. Представитель предприятия возражал против этого, полагая что поступающие средства должны быть освобождены от обязательной продажи валютной выручки, т.к. являются по своей природе пожертвованиями на благотворительные цели. Как следует поступить в данной ситуации? Дайте квалифицированное юридическое заключение.

Задание 7. Российский предприниматель учредил офшорную компанию на Кипре в 2018 г. В этом же году были осуществлены вложения в энергетический сектор России.

В 2019 г. активы компании были арестованы в связи с неуплатой налогов. После безуспешного обжалования действий налоговых органов в российских судах компания обратилась в Международный арбитражный суд Стокгольма.

В ходе заседания ответчик (представитель Российской Федерации) усомнился в праве истца на обращение в арбитраж на том основании, что он не является иностранным инвестором. Оцените данный аргумент. Дайте квалифицированное юридическое заключение.

Задание 8. Торговый дом, зарегистрированный в Англии, обратился в арбитражный суд РФ с иском к российскому публичному акционерному обществу о взыскании убытков, причиненных невыполнением объединением своих обязательств по оплате поставленного в Россию сахара согласно договору международной купли-продажи. В заседании суда российское ПАО ссылалось на то обстоятельство, что деньги, предназначенные для оплаты сахара, были переведены в соответствии с условиями договора в зарубежный банк, но впоследствии похищены третьими лицами со счетов этого банка и в связи с этим не зачислены на счет Торгового дома в зарубежном банке, а сторона внешнеэкономического контракта не несет ответственности за неисполнение обязательств, если последнее произошло по вине третьих лиц. Дайте квалифицированное юридическое заключение, учитывая, что к контракту в качестве применимого стороны избрали российское право.

Задание 9. В процессе геологоразведочных работ, ООО «Горизонт» (общество с долей иностранного участия 36%) обнаружило на участке недр залежи золота, по предварительным оценочным данным месторождение составило более чем 50 тонн. Однако, приступить к разработке месторождения ООО не успело, так как Правительство РФ объявило, что разработка на данном участке недр вестись будет Правительством Российской Федерации было принято решение об отказе в предоставлении права пользования участком недр для разведки и добычи полезных ископаемых на данном участке недр сославшись на возникновение угрозы обороне страны и безопасности государства. ООО обратилось с иском в суд. Квалифицируйте действия инвестора и Правительства РФ. Укажите какое решение должен вынести суд.

Задание 10. Шолохов П.П. является гражданином Российской Федерации и Республики Финляндия. Он владеет 100 % долей в ООО «Лось», которое, в свою очередь, владеет 85% акций АО «Веселый Сазан». АО «Веселый Сазан» и АО «Концепт» заключили предварительный договор, по которому АО «Концепт» продает АО «Веселый Сазан» 51% акций ПАО «Рыбопромышленный Завод имени Лукьяненко». Известно, что ПАО осуществляет хозяйственную деятельность в сфере вылова и переработки сельди,

минтая, трески. Вы – юрист, приглашенный для сопровождения сделки. Какие потенциальные риски возможны при ее проведении, какие действия следует предпринять, чтобы их избежать? Дайте квалифицированное юридическое заключение.

ПК-9 – способность принимать оптимальные управленческие решения

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие оптимальных управленческих решений в сфере осуществления внешнеэкономической деятельности в агропромышленном комплексе
2. Законодательство о качестве и безопасности сельскохозяйственной продукции и продовольственных товаров
3. Основные направления международного сотрудничества по вопросам сельского и рыбного хозяйства и продовольственной безопасности
4. Характеристика доктрины продовольственной безопасности в области внешнеэкономической деятельности в АПК
5. Правовое регулирование экономических мер предпринимаемых с целью безопасности сельскохозяйственной продукции и продовольственных товаров
6. Компетенция Департамента регулирования рынков АПК Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
7. Правовое обеспечение безопасности сельскохозяйственной продукции продовольственных товаров, полученных их генно-инженерных организмов или их компонентов
8. Механизм межгосударственного сотрудничества по применению санитарных мер
9. Механизм межгосударственного сотрудничества по применению фитосанитарных мер
10. Соглашение по применению санитарных мер: общие положения
11. Соглашение по применению фитосанитарных мер: общие положения
12. Санитарные меры, применяемые в рамках Евразийского экономического союза;
13. Ветеринарно-санитарные меры, применяемые в рамках Евразийского экономического союза
14. Карантинные фитосанитарные меры, применяемые в рамках Евразийского экономического союза
15. Порядок и условия выдачи документов, подтверждающих санитарно-эпидемиологическую, ветеринарную и фитосанитарную безопасность сельскохозяйственной продукции.

Реферат

Перечень рефератов:

1. Особенности применения анализа рисков в Российской Федерации при допуске на внутренний рынок импортируемой продукции животного или растительного происхождения.
2. Общие принципы применения санитарных, ветеринарно-санитарных и карантинных фитосанитарных мер закреплены в Договоре о ЕАЭС.
3. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации и современные тенденции в международно-правовом регулировании добычи морских биоресурсов.
4. Соглашение о сотрудничестве в области карантина растений.
5. Соглашение о сотрудничестве в области ветеринарии.

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

Общество с ограниченной ответственностью «Камео» обратилось в Арбитражный суд Приморского края с заявлением к Управлению Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Приморскому краю о признании незаконными действий, выразившихся в проставлении штампа "ввоз запрещен" в коносамент, в запрещении ввоза подкарантинной продукции, а также в неосуществлении мероприятий государственного карантинного фитосанитарного контроля в отношении подкарантинной продукции (бездействия), и об обязанности управления осуществить данные мероприятия. Решением Арбитражного суда Приморского края от 12.10.2011 в удовлетворении требований общества отказано. Постановлением Пятого арбитражного апелляционного суда от 13.12.2011 решение арбитражного суда первой инстанции оставлено без изменения. Федеральный арбитражный суд Дальневосточного округа постановлением от 04.04.2011 оставил без изменения решение арбитражного суда первой инстанции и постановление арбитражного суда апелляционной инстанции. В заявлении, поданном в Высший Арбитражный Суд Российской Федерации, о пересмотре в порядке надзора указанных судебных актов общество просит их отменить и принять по делу новый судебный акт, ссылаясь на нарушение единообразия в толковании и применении арбитражными судами норм права. Будет ли удовлетворено заявление общество с ограниченной ответственностью «Камео». Оптимальное управленческое решение было ли принято Управлением Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Приморскому краю.

Тест

Пример вопроса к тестированию:

Вопрос: Карантинный фитосанитарный контроль (надзор) это:

- деятельность органов местного самоуправления, направленная на выявление карантинных объектов;
- деятельность уполномоченных органов, направленная на выявление карантинных объектов (карантинных вредных организмов), установление карантинного фитосанитарного состояния подкарантинной продукции и выполнение международных обязательств Сторон и законодательства Сторон в области карантина растений.

Для промежуточного контроля

Вопросы для проведения экзамена

1. Понятие оптимальных управленческих решений в сфере осуществления внешнеэкономической деятельности в агропромышленном комплексе
2. Законодательство о качестве и безопасности сельскохозяйственной продукции и продовольственных товаров
3. Основные направления международного сотрудничества по вопросам сельского и рыбного хозяйства и продовольственной безопасности
4. Характеристика доктрины продовольственной безопасности в области внешнеэкономической деятельности в АПК
5. Правовое регулирование экономических мер предпринимаемых с целью безопасности сельскохозяйственной продукции и продовольственных товаров
6. Компетенция Департамента регулирования рынков АПК Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
7. Правовое обеспечение безопасности сельскохозяйственной продукции продовольственных товаров, полученных их генно-инженерных организмов или их компонентов
8. Механизм межгосударственного сотрудничества по применению санитарных мер
9. Механизм межгосударственного сотрудничества по применению фитосанитарных мер
10. Соглашение по применению санитарных мер: общие положения

11. Соглашение по применению фитосанитарных мер: общие положения
12. Санитарные меры, применяемые в рамках Евразийского экономического союза;
13. Ветеринарно-санитарные меры, применяемые в рамках Евразийского экономического союза
14. Карантинные фитосанитарные меры, применяемые в рамках Евразийского экономического союза
15. Порядок и условия выдачи документов, подтверждающих санитарно-эпидемиологическую, ветеринарную и фитосанитарную безопасность сельскохозяйственной продукции.

Задания для проведения экзамена

Задание 1. Белорусское предприятие закупило у партнера из Чили партию замороженных креветок, а у партнера из Аргентины – партию замороженных мидий. Полученные от партнеров товары были перемешаны, расфасованы и упакованы для поставки товара под названием «Морской коктейль» по контракту российскому предприятию. Тара и упаковка были произведены в Беларуси из местных материалов. Какая страна будет считаться страной происхождения товара, поставляемого в Россию? Решите этот же вопрос применительно к ситуации, если бы «Морской коктейль» включал в свой состав только креветки (из Чили и Аргентины), но соответственно разных размеров.

Задание 2. Могла ли выпускаться в обращение продукция, произведенная в соответствии с национальным законодательством Республики Беларусь, Республики Казахстан, Российской Федерации, после вступления в силу Технического регламента Таможенного союза «О безопасности зерна» (ТР ТС 015/2011)?

Задание 3. Какова сущность определения «выпуск продукции в обращение», закрепленного в Договоре о Евразийском экономическом союзе, подписанном в г. Астане 29.05.2014 г.

Задание 4. Как реализуется разрешительный порядок ввоза /вывоза товаров. Определите в отношении каких категорий товаров введены запреты и разрешительный порядок ввоза/вывоза с таможенной территории Таможенного союза.

Задание 5. Общество с ограниченной ответственностью «Ярус» (далее - Общество) обратилось в Арбитражный суд Краснодарского края с заявлением о признании незаконными действий Управления Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор) по Краснодарскому краю, Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор) по запрету на ввоз (выгрузку) рыбопродукции и требованию о возврате за таможенные границы Российской Федерации. Решением суда от 16.11.07 г. в удовлетворении заявления отказано. В апелляционной жалобе Общество просит отменить решение суда первой инстанции и удовлетворить заявленные иски. По мнению подателя жалобы, судом неправильно применены нормы материального права. В судебном заседании представитель Общества поддержал доводы, изложенные в апелляционной жалобе, представитель Управления Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Калининградской области просил оставить жалобу без удовлетворения по мотивам, изложенным в отзыве на жалобу. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору надлежащим образом извещена о времени и месте судебного разбирательства, однако ее представитель в судебное заседание не явился, в связи с чем жалоба рассмотрена в его отсутствие. Законность и обоснованность решения проверены в апелляционном порядке. Определите будет ли удовлетворена судом апелляционная жалоба. Оптимальное управленческое решение было ли принято Управлением Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.

Задание 6. Определите на основании каких документов осуществляется вывоз из Российской Федерации каждой партии под карантинной продукцией.

Задание 7. Что понимается под «запретами и ограничениями» во внешнеэкономической деятельности в сфере АПК. Приведите примеры таких запретов и ограничений во внешнеэкономической деятельности в АПК.

Задание 8. Раскройте порядок взаимодействия уполномоченных органов государств - членов Евразийского экономического союза при введении временных санитарных, ветеринарно-санитарных и карантинных фитосанитарных мер, а именно: порядок взаимодействия уполномоченных органов при введении временной ветеринарно-санитарной меры; временной карантинной фитосанитарной меры; временной санитарной меры. Как разрешаются споры, возникающие в связи с введением указанных мер.

Задание 9. В каких международных актах и национальном законодательстве раскрывается понятие «ветеринарно-санитарные и фитосанитарные меры».

Задание 10. Раскройте порядок оценки риска и определения надлежащего уровня санитарной или фитосанитарной защиты во внешнеэкономической деятельности в сфере АПК.

В соответствии с учебным планом обучающиеся заочной формы обучения выполняют рубежную контрольную работу. По итогам ее выполнения оцениваются компетенции ОК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

Пример задания для рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения).

Задание 1. Российская организация (продавец) обратилась в российский суд с иском к корейской фирме (покупателю) о возмещении убытков, вызванных неоплатой поставленной продукции. В процессе рассмотрения дела суд установил, что доверенность, на основании которой действовал представитель иностранной фирмы-покупателя при заключении сделки, не соответствовала по форме корейскому законодательству. Соответственно ответчик (корейская фирма) ссылался на недействительность договора и отсутствие между сторонами договорных обязательств. При этом суд не принял во внимание утверждение представителя истца (российской организации) о том, что доверенность должна быть признана действительной, поскольку соответствует по форме требованиям российского права. Дайте правовую оценку сложившейся ситуации. Прав ли российский суд? Если да, то на основании каких норм права российская организация-продавец может потребовать возврата уплаченных средств? Стороны контракта не определили применимое к нему право. Имеется ли факт коррупционного поведения в действиях участников по данному делу. Можно утверждать об уважительном отношении к праву и закону со стороны участников. Обладают ли участники спора достаточным уровнем профессионального правосознания.

Задание 2. Общество с ограниченной ответственностью «Нанива» обратилось в Арбитражный суд Иркутской области к Управлению Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Иркутской области с требованием о признании незаконным отказа от 22.11.2013 в выдаче фитосанитарного сертификата по заявке от 20.11.2013 с регистрационным номером 7966-ф. Решением Арбитражного суда Иркутской области от 28 февраля 2014 года по данному делу в удовлетворении заявленных требований отказано. Суд первой инстанции пришел к выводу о законности оспариваемого отказа. Не согласившись с указанным решением, общество обжаловало его в апелляционном порядке. Будет ли удовлетворена апелляционная жалоба. Оптимальное управленческое решение было ли принято Управлением Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.

Задание 3. Охарактеризуйте правовое регулирование ввоза на территорию Российской Федерации, а также вывоза с территории Российской Федерации семян сортов растений и племенного материала пород животных.

Задание 4. Сотрудниками отдела надзора за обеспечением карантина растений Управления Россельхознадзора по Челябинской области при осуществлении

документарного контроля остановлена автомашина с фруктами. Фрукты перевозились из Казахстана в г. Челябинск. У водителя отсутствовал на продукцию фитосанитарный сертификат страны отправления. При досмотре грузового отсека автомобилей обнаружены ящики с грушами, на которых имелись этикетки, указывающие на страну происхождения - Голландия. На коробках с яблоками обнаружены этикетки - страна происхождения Германия. Общее количество свежих фруктов составило 4 тонны. Отметим, что данная продукция входит в Перечень сельскохозяйственной продукции, запрещенной к ввозу.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации. Какие нарушения действующего законодательства были допущены? Квалифицированно применили нормативные правовые акты в Сотрудниками отдела надзора за обеспечением карантина растений Управления Россельхознадзора?

Задание 5. Во внешнеэкономическом договоре сторон содержалось соглашение о применимом праве. В дальнейшем контракт на основании избранного сторонами права был признан недействительным. Дайте правовую оценку сложившейся ситуации. Как должен поступить суд в случае, когда избранное сторонами право приводит к недействительности самого договора?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков, опыта проводятся в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Критерии оценки знаний при проведении устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий

Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

Оценка «отлично»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

Оценка «хорошо»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «удовлетворительно»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «неудовлетворительно»: при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права.

Критерии оценки выполнения рубежной контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения):

Контрольная работа оценивается «зачтено» и «незачтено». Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка «не зачтено» должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично»: задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, использовано действующее законодательство и правоприменительная практика.

Оценка «хорошо»: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: задание выполнено правильно не менее чем на половину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (экспертиза проекта нормативного правового акта)

Оценка «отлично»: экспертиза выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, соответствует предъявляемым требованиям по форме и содержанию.

Оценка «хорошо»: работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: работа выполнена правильно не менее чем на половину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить или работа не выполнена полностью.

Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (подготовка проекта документа)

Оценка «отлично»: подготовленный проект соответствует предъявляемым требованиям по форме и содержанию.

Оценка «хорошо»: работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить или работа не выполнена полностью.

Критериями оценки реферата:

Оценка «отлично» ставится, если соблюдены все требования к выполнению реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо»: основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно»: имеются существенные отступления от требований к реферату. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно»: тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии оценки знаний обучающихся на экзамене

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением

заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8. Перечень основной и дополнительной учебной и научной литературы

Основная учебная и научная литература:

1. Габов, А. В. Юридические лица в российском гражданском праве. В 3-х т. Т. 1. Общие положения о юридических лицах : монография / А.В. Габов, О.В. Гутников, Н.Г. Доронина [и др.] ; отв. ред. А.В. Габов, О.В. Гутников, С.А. Сеницын. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. — DOI 10.12737/13212. - ISBN 978-5-16-103806-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080555>

2. Договорное право в частных и международных отношениях: учеб.пособие / И.В. Петров, Е.Н. Романова, Е.Л. Симатова, О.В. Шаповал. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 115 с. — (Высшее образование:Магистратура). — <https://doi.org/10.12737/23505>. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989154>.

3. Кудрявцева Л.В. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в агропромышленном комплексе: учеб.пособие – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 100 с. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Red.Kudrjavceva_posobie_VEND_V_APK_489700_v1_.PDF

4. Чурсин, А. А. Внешнеэкономическая деятельность организации : учебник / А. А. Чурсин, С. Ю. Мургузалиева. — Москва :ИНФРА-М, 2020. — 332 с. — (Высшее образование:Магистратура). - ISBN 978-5-16-013219-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1034190>

Дополнительная учебная и научная литература:

1. Гайдаенко-Шер, Н. И. Альтернативные механизмы разрешения споров как инструмент формирования благоприятной среды для предпринимательской деят. (опыт России и зарубежный) / Гайдаенко Шер Н.И. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 248 с.: - (ИЗиСП). - ISBN 978-5-16-012243-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/972404>

2. Казанина, Т. В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : монография / Т. В. Казанина, Р. Н. Палеев, Р. В. Шагиева. — Саратов :Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 178 с. — ISBN 978-5-4486-0669-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81317.html>.

3. Недосекова, Е. С. Правовое регулирование налогообложения в сфере предпринимательской деятельности : учебное пособие / Е. С. Недосекова. — Москва : Российская таможенная академия, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-9590-1080-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93207.html>

Нормативные правовые акты и судебная практика (в действующей редакции):

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // Российская газета. 1993. 25 декабря.
2. Конвенция о признании личного статуса иностранных компаний, ассоциаций и учреждений от 1 июня 1956 г. (Гаага) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.unilex.info>
3. Международная конвенция по охране новых сортов растений от 02.12.1961 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
4. Конвенция Организации объединенных наций о договорах международной купли-продажи товаров от 04.04.1980 // Вестник ВАС РФ. 1994. № 1.
5. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22.01.1993 // СЗ РФ. 1995. № 17. Ст. 1472.
6. Соглашение о сотрудничестве в области ветеринарии от 12.03.1993 // Бюллетень международных договоров. 1993. № 3. С. 9.
7. Об общих условиях и механизме поддержки развития производственной кооперации предприятий и отраслей государств – участников Содружества Независимых Государств: Соглашение стран СНГ от 23.12.1993 // Бюллетень международных договоров. 1994. № 12.
8. Марракешское соглашение об учреждении Всемирной торговой организации от 15.04.1994 // СЗ РФ. 2012. № 37. Ст. 2514.
9. Соглашение по связанным с торговлей инвестиционным мерам (ТРИМС/TRIMs) от 15.04.1994 // СЗ РФ. 2012. № 37. Ст. 2159.
10. Соглашение по применению санитарных и фитосанитарных мер от 15.04.1994 // СЗ РФ. 2012. № 37. Ст. 2566.
11. Конвенция о защите прав инвестора от 28.03.1997 // Вестник ВАС РФ. 1997. № 8.
12. Международная конвенция по карантину и защите растений от 17.11.1997 // Бюллетень международных договоров. 2006. № 7. С. 56.
13. Соглашение о создании Координационного совета по карантину растений государств-участников СНГ от 30.05.2012 // Бюллетень международных договоров. 2014. № 2. С. 3.
14. Договор о Евразийском экономическом союзе от 29.05.2014 (ред. от 11.04.2017) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
15. Соглашение о сотрудничестве в области карантина растений от 28.10.2016 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
16. Гражданский кодекс Российской Федерации Ч. 1: Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
17. О сельскохозяйственной кооперации: Федеральный закон от 08.12.1995 № 193-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 50. Ст. 4870.
18. О международных договорах Российской Федерации: Федеральный закон от 15.07.1995 № 101-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 29. Ст. 2757.
19. Об экспортном контроле: Федеральный закон от 18.07.1999 № 183-ФЗ // СЗ РФ. 1999. № 30. Ст. 3774.
20. Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений: Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ // СЗ РФ. 1999. № 9. Ст. 1096.
21. Об иностранных инвестициях в Российской Федерации: Федеральный закон от 09.07.1999 № 160-ФЗ // СЗ РФ. 1999. № 28. Ст. 3493.
22. О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 04.01.1999 № 4-ФЗ // СЗ РФ. 1999. № 2. Ст. 231.

23. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 3: Федеральный закон от 26.11.2001 № 146-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.
24. О техническом регулировании: Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 52. Ст. 5140.
25. О крестьянском (фермерском) хозяйстве: Федеральный закон от 11.06.2003 № 74-ФЗ // СЗ РФ. 2003. № 24. Ст. 2249.
26. Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности: Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ // СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4850.
27. О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров: Федеральный закон от 08.12.2003 № 165-ФЗ // СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 234.
28. О валютном регулировании и валютном контроле: Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ // СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4859.
29. О развитии сельского хозяйства: Федеральный закон от 29.12.2006 № 264-ФЗ // СЗ РФ. 2007. № 1. Ст. 27.
30. О специальных экономических мерах: Федеральный закон от 30.12.2006 № 281-ФЗ // СЗ РФ. 2007. № 1 (1 ч.). Ст. 44.
31. О таможенном регулировании в Российской Федерации: Федеральный закон от 27.11.2010 № 311-ФЗ // СЗ РФ. 2010. № 48. Ст. 6252.
32. О юрисдикционных иммунитетах иностранного государства и имущества иностранного государства в Российской Федерации: Федеральный закон от 03.11.2015 № 297-ФЗ // СЗ РФ. 2015. № 45. Ст. 6198.
33. О применении отдельных специальных экономических мер в целях обеспечения безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ от 06.08.2014 № 560 // СЗ РФ. 2014. № 32. Ст. 4470.
34. Об утверждении Правил уничтожения сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия, включенных в перечень сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия, страной происхождения которых являются Соединенные Штаты Америки, страны Европейского союза, Канада, Австралия, Королевство Норвегия, Украина, Республика Албания, Черногория, Республика Исландия и Княжество Лихтенштейн и которые по 31.12.2019 запрещены к ввозу в Российскую Федерацию : Постановление Правительства РФ от 31.07.2015 № 774 // СЗ РФ. 2015. № 31. Ст. 4702.
35. Об утверждении Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017–2025 годы: Постановление Правительства РФ от 25.08.2017 № 996 // СЗ РФ. 2017. № 36. Ст. 5421.
36. Об утверждении Комплексной программы участия Российской Федерации в международном сотрудничестве в области сельского хозяйства, рыбного хозяйства и продовольственной безопасности: Распоряжение Правительства РФ от 18.10.2010 № 1806-р // СЗ РФ. 2010. № 44. Ст. 5702.
37. Об утверждении перечня продукции, поддержка экспорта которой осуществляется федеральными органами исполнительной власти в приоритетном порядке: Распоряжение Правительства РФ от 12.07.2017 № 1473-р // СЗ РФ. 2017. № 30. Ст. 4686.
38. Об утверждении плана мероприятий по поддержке доступа продукции агропромышленного комплекса на рынки зарубежных стран: Приказ Минэкономразвития России № 309, Минсельхоза России № 73, Роспотребнадзора № 424 от 23.05.2016 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – Режим доступа: URL: <http://www.consultant.ru>
39. Об утверждении Положения о Департаменте регулирования рынков АПК: Приказ Минсельхоза России от 28.12.2017 № 652 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
40. О некоторых вопросах применения судами таможенного законодательства: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.05.2016 № 18 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. № 7.

41. О рассмотрении арбитражными судами дел по экономическим спорам, возникающим из отношений, осложненных иностранным элементом: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2017 №23 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. №8.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Электронно-библиотечные системы

| № | Наименование | Тематика |
|----------|-------------------------------|-----------------|
| 1 | Znaniium.com | Универсальная |
| 2 | IPRbook | Универсальная |
| 3 | Образовательный портал КубГАУ | Универсальная |

Рекомендуемые интернет сайты:

1. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. РГБ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.rsl.ru/> РГБ
3. Универсальная электронная система IPRbook [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/eLibrary.html/>
4. СПС Консультант Плюс (Версия ПРОФ).
5. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU
6. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
7. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.supcourt.ru/>
8. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.mcx.ru/>

Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в агропромышленном комплексе: метод.указания по организации контактной работы / сост. Л. В. Кудрявцева. – Краснодар : КубГАУ, 2020. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/MR_po_KR_po_VEHD_v_APK_2020_579593_v1_.PDF
2. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в агропромышленном комплексе: лабораторный практикум / Л.В. Кудрявцева. – Краснодар : КубГАУ, 2020.– Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Laboratoryni_praktikum_VEHD_v_APK_2020_579584_v1_.PDF
3. Сапфинова А.А. Активные и интерактивные формы проведения занятий : метод.указания / сост. А. А. Сапфинова. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 22 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/METODICHKA_PO_AKTIVNYM_I_INTERAKTIVNYM_FORMAM_PROVEDENIJA_ZANJATII.pdf

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень программного обеспечения

| № | Наименование | Краткое описание |
|----------|---|--------------------------|
| 1 | Microsoft Windows | Операционная система |
| 2 | Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) | Пакет офисных приложений |
| 3 | Систематестирования INDIGO | Тестирование |

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем

1. Правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
2. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.aero.garant.ru>
3. Сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
4. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>
5. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «Web of Science» <http://apps.webofknowledge.com>
6. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
7. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>
8. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>
9. Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>
10. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
11. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>
12. Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) <http://sudact.ru/>
13. ГАС РФ «Правосудие» Интернет-портал <https://sudrf.ru/>
14. Решения Конституционного суда РФ. Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
15. Документы Верховного суда РФ Режим доступа: <https://www.vsrfl.ru/>
16. Товарная номенклатуры внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза. Режим доступа: <https://classinform.ru/tn-ved/kod.html>
17. Экспорт продукции АПК. Методические указания по национальным проектам. Режим доступа: <http://mcx.ru/ministry/departments/departament-informatsionnoy-politiki-i-spetsialnykh-proektov/industry-information/info-eksport-produktsii-apk/>
18. Внешнеэкономическая деятельность в сфере АПК. Документы. Режим доступа: <http://government.ru/rugovclassifier/557/events/>
19. Таможенная статистика. Экспорт и импорт Российской Федерации по товарам. Режим доступа:

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине
Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

| № п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|---|---|
| 1 | Помещение №416 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 33,6 кв. м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель). | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |
| 2 | Помещение №605 ГУК, посадочных мест — 26; площадь — 36,3 кв. м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации лабораторное оборудование (микроскоп — 10 шт.); специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office. | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |
| 3 | Помещение №020 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 42,2 кв. м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |

| № п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|----------|---|---|
| | специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель). | |
| 4 | <p>Помещение №209 ЗОО, посадочных мест — 30; площадь — 42,4 кв. м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |
| 5 | <p>Помещение №437 ГУК, площадь — 52,6 кв. м; учебный зал судебных заседаний. Специализированная мебель (места для судебного состава, для сторон процесса, трибуна для выступления участников процесса)</p> <p>Символы судебной власти (государственный герб Российской Федерации, государственный флаг Российской Федерации)</p> <p>Оборудование для проведения судебного заседания с использованием видео-конференц связи.</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |
| 6 | <p>Помещение № 510 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 54,9м²;</p> <p>помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс.</p> <p>технические средства обучения (мфу — 1 шт.; экран — 1 шт.; проектор — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; сканер — 1 шт.; ибп — 2 шт.;</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |

| № п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|----------|---|---|
| | <p>сервер — 2 шт.;</p> <p>компьютер персональный — 11 шт.);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель (учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p> | |
| 7 | <p>Помещение №603 ГУК, посадочных мест — 28; площадь — 36,4м²; помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс.</p> <p>технические средства обучения (принтер — 1 шт.;</p> <p>сетевое оборудование — 1 шт.;</p> <p>компьютер персональный — 9 шт.);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель (учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |
| 8 | <p>Помещение №726 ГУК, посадочных мест — 24; площадь — 52,6м²; помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс.</p> <p>технические средства обучения (принтер — 1 шт.;</p> <p>сервер — 1 шт.;</p> <p>компьютер персональный — 12 шт.;</p> <p>телевизор — 1 шт.);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |

| № п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|---|---|
| | образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель)/ Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе | |

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

| Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью | Форма контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| С нарушением зрения | – устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние |

| | |
|--|---|
| | задания, эссе, отчеты и др. |
| С нарушением слуха | <ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др. |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | <ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др. |

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;

– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

– использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;

– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

– опора на определенные и точные понятия;

– использование для иллюстрации конкретных примеров;

- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений

(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.