

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени И.Т. ТРУБИЛИНА»**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан экономического  
факультета

профессор К.Э. Тюпаков  
«23» марта 2020 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **ФИНАНСЫ**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

#### **Направление подготовки**

38.03.01 Экономика

#### **Направленность**

«Экономика предприятий и организаций»  
(программа академического бакалавриата)

#### **Уровень высшего образования**

Бакалавриат

#### **Форма обучения**

очная и заочная

**Краснодар**  
**2020**

Рабочая программа дисциплины «Финансы» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12 ноября 2015 г. № 1327.

Автор:  
д-р экон. наук, профессор



Л.К. Улыбина

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры финансов от 20 апреля 2020 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой  
д-р экон. наук, профессор



Н.В. Липчиу

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета от 23 марта 2020 г., протокол № 17.

Председатель  
методической комиссии  
д-р экон. наук, профессор



А.В. Толмачев

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
канд. экон. наук, доцент



Е.А. Шибанихин

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Финансы» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах сущности финансов, финансовой системе, управления финансами, особенностях их развития, современных проблемах, а также умений и навыков практического применения знаний при формировании финансовых планов экономических субъектов различных сфер деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование знаний о финансах, финансовой системе, финансовой политике, звеньях финансовых отношений и умений применять полученные знания в различных сферах деятельности;
- формирование у обучающихся знаний функциональных и организационно-правовых основ управления финансами, включающих финансовое планирование и прогнозирование, финансовый контроль, современную систему органов власти и управления в финансово-экономической сфере;
- выработка умений и навыков выполнения расчетов при составлении финансовых планов, анализа полученных результатов;
- формирование навыков работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы, а также использования данной информации для расчета финансовых и социально-экономических показателей, их оценки и анализа для решения аналитических и исследовательских задач.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

### 3 Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

«Финансы» относится к базовой части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика предприятий и организаций».

### 4 Объем дисциплины 180 часов, 5 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b>	79	21
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	76	18
— лекции	40	8
— практические	36	10
- лабораторные	...	...
— внеаудиторная	...	...
— зачет	—	—
— экзамен	3	3
<b>Самостоятельная работа</b>	101	159
в том числе:		
— курсовая работа (проект)*	—	—
— прочие виды самостоятельной работы	...	...
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>180/5</b>	<b>180/5</b>

### 5 Содержание дисциплины «Финансы»

По итогам изучаемого курса обучающиеся сдают экзамен.  
Дисциплина изучается: в очной форме на 3 курсе, в 6 семестре.

#### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ П/П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1.	Финансы как стоимостная категория			2	2	—	

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	<p>1.Сущность и необходимость финансов, их специфические признаки</p> <p>2.Функции финансов</p> <p>3.Место и роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства</p> <p>4.Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями</p> <p>5. Финансовые ресурсы как материальное воплощение финансовых отношений.</p> <p>6.Исторический аспект финансовых отношений</p>	ОК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-5	6				6
2.	<p>Финансовая система РФ и управление государственными финансами</p> <p>1.Понятие и структура финансовой системы</p> <p>2.Финансовый механизм, его составные части и элементы</p>	ОК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-5	6	2	2	–	6.
3.	<p>Финансовая политика государства.</p> <p>1.Содержание и значение финансовой политики</p> <p>2.Типы и виды финансовой политики государства</p> <p>3.Современная финансовая политика Российской Феде-</p>	ОК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-5	6	2	2	–	6.

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	рации						
4.	Функциональные основы управления финансами 1. Понятие управления финансами, его функциональные элементы 2. Финансовое планирование и прогнозирование 3. Финансовый контроль	ОК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-5		2	2	–	6
5	Организационно-правовые основы управления финансами. 1. Правовые основы управления финансами 2. Организационные основы управления финансами. Органы управления финансами в Российской Федерации 3. Органы управления финансами на региональном и местном уровнях	ОК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-5		2	2	–	6
6.	Федеральный бюджет Российской Федерации 1. Содержание и роль государственных и муниципальных финансов. Сущность и необходимость федерального бюджета, его функции 2. Доходы бюджета, их состав и классификация 3. Расходы бюджета, их состав и	ОК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-5	6	4	4	–	6

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче- ские занятия	Лаборатор- ные занятия	Самостоя- тельная работа
	<p>классификация</p> <p>4.Дефицит бюджета, классификация источников его финансирования. Профицит бюджета.</p> <p>5.Резервный фонд и Фонд национального благосостояния как стратегический резерв Российской Федерации</p> <p>6.Основы налоговой системы Российской Федерации</p>						
7.	<p>Бюджетный процесс</p> <p>1.Задачи бюджетного процесса и его участников</p> <p>2.Составление проекта бюджета.</p> <p>3.Рассмотрение и утверждение бюджета.</p> <p>4.Исполнение бюджета</p>	<p>ОК-3</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-5</p>		2	2	–	6
8.	<p>Бюджетная система и бюджетное устройство РФ</p> <p>1..Понятие, устройство и структура бюджетной системы Российской Федерации</p> <p>2.Принципы бюджетной системы Российской Федерации</p> <p>3.Межбюджетные отношения в Российской Федерации</p> <p>4. Участники и стадии бюджетного</p>	<p>ОК-3</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-5</p>	6	4	2	–	6

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче- ские занятия	Лаборатор- ные занятия	Самостоя- тельная работа
	процесса						
9.	Региональные и местные бюджеты 1.Роль регио- нальных и мест- ных бюджетов в экономическом и социальном раз- витии. 2.Доходы и рас- ходы региональ- ных и местных бюджетов	ОК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-5		2	2	–	6
10	Внебюджетные со- циальные фонды РФ 1.Сущность и виды государственных внебюджетных фондов 2.Пенсионный фонд Российской Федерации 3.Фонд социально- го страхования Российской Феде- рации 4.Фонды обяза- тельного медицин- ского страхования	ОК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-5	6	4	2	–	6
11	Финансы коммер- ческих и неком- мерческих органи- заций 1.Сущность финан- сов организаций, их принципы и функции 2.Основной капи- тал и оборотные активы организа- ции 3.Финансовые ре- сурсы организации 4.Прибыль органи-	ОК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-5	6	4	4	–	6



№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	зации 5. Управление финансами. Финансовый менеджмент 6. Особенности финансов предприятий различных отраслей и организационно-правовых форм 7. Особенности финансов некоммерческих организаций 8. Финансы бюджетных учреждений						
12	Финансовый рынок 1. Сущность финансового рынка, его роль и значение 2. Основные участники финансового рынка 3. Государственное регулирование финансового рынка	ОК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-5	6	2	2	–	7
13	Страхование в системе финансовых отношений 1. Сущность и функции страхования 2. Виды и формы страхования. Государственный контроль за страховой деятельностью.	ОК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-5	6	2	2	–	7
14	Государственный и муниципальный кредит и долг 1. Экономическое содержание и значение государственного и муници-	ОК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-5	6	2	2	–	7

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	пального долга 2.Государственный внутренний долг 3.Государственный внешний долг 4.Управление государственным долгом 5.Сущность внешних долговых требований Российской Федерации, формы бюджетных кредитов						
15	Личные финансы 1.Понятие и функции личных финансов 2.Источники финансовых ресурсов домашних хозяйств 3.Расходы домашних хозяйств и их структура	ОК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-5		2	2	–	7
16	Международные кредитно-финансовые организации 1.Понятие международных финансов. 2.Платежный баланс. 3.Мировая валютно-финансовая система. 4.Международные финансовые организации	ОК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-5		2	2	–	7
<b>Итого</b>				<b>40</b>	<b>36</b>	<b>–</b>	<b>101</b>

## Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1.	<p>Финансы как стоимостная категория</p> <p>1.Сущность и необходимость финансов, их специфические признаки</p> <p>2.Функции финансов</p> <p>3.Место и роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства</p> <p>4.Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями</p> <p>5. Финансовые ресурсы как материальное воплощение финансовых отношений.</p> <p>6.Исторический аспект финансовых отношений</p>	ОК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-5	6	0,5	0,6	–	9
2.	<p>Финансовая система РФ и управление государственными финансами</p> <p>1.Понятие и структура финансовой системы</p> <p>2.Финансовый механизм, его составные части и элементы</p>	ОК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-5	6	0,5	0,6	–	9
3.	<p>Финансовая политика государства.</p> <p>1.Содержание и значение финансовой политики</p>	ОК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-5	6	0,5	0,6	–	

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2. Типы и виды финансовой политики государства 3. Современная финансовая политика Российской Федерации						9
4.	Функциональные основы управления финансами 1. Понятие управления финансами, его функциональные элементы 2. Финансовое планирование и прогнозирование 3. Финансовый контроль	ОК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-5		0,5	0,6	–	9
5	Организационно-правовые основы управления финансами. 1. Правовые основы управления финансами 2. Организационные основы управления финансами. Органы управления финансами в Российской Федерации 3. Органы управления финансами на региональном и местном уровнях	ОК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-5		0,5	0,6	–	9
6.	Федеральный бюджет Российской Федерации 1. Содержание и роль государственных и муниципальных финансов. Сущность и необходимость федерального бюджета,	ОК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-5	6	0,5	0,6	–	9

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	его функции 2. Доходы бюджета, их состав и классификация 3. Расходы бюджета, их состав и классификация 4. Дефицит бюджета, классификация источников его финансирования. Профицит бюджета. 5. Резервный фонд и Фонд национального благосостояния как стратегический резерв Российской Федерации 6. Основы налоговой системы Российской Федерации						
7.	Бюджетный процесс 1. Задачи бюджетного процесса и его участников 2. Составление проекта бюджета. 3. Рассмотрение и утверждение бюджета. 4. Исполнение бюджета	ОК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-5		0,5	0,6	–	9
8.	Бюджетная система и бюджетное устройство РФ 1.. Понятие, устройство и структура бюджетной системы Российской Федерации 2. Принципы бюджетной системы Российской Феде-	ОК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-5	6	0,5	0,6	–	9

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	рации 3.Межбюджетные отношения в Российской Федерации 4. Участники и стадии бюджетного процесса						
9.	Региональные и местные бюджеты 1.Роль региональных и местных бюджетов в экономическом и социальном развитии. 2.Доходы и расходы региональных и местных бюджетов	ОК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-5		0,5	0,6	–	9
10.	Внебюджетные социальные фонды РФ 1.Сущность и виды государственных внебюджетных фондов 2.Пенсионный фонд Российской Федерации 3.Фонд социального страхования Российской Федерации 4.Фонды обязательного медицинского страхования	ОК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-5	6	0,5	0,6	–	90
11.	Финансы коммерческих и некоммерческих организаций 1.Сущность финансов организаций, их принципы и функции 2.Основной капи-	ОК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-5	6	0,5	0,6	–	10

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	тал и оборотные активы организации 3.Финансовые ресурсы организации 4.Прибыль организации 5.Управление финансами. Финансовый менеджмент 6. Особенности финансов предприятий различных отраслей и организационно-правовых форм 7. Особенности финансов некоммерческих организаций 8. Финансы бюджетных учреждений						
12	Финансовый рынок 1.Сущность финансового рынка, его роль и значение 2.Основные участники финансового рынка 3.Государственное регулирование финансового рынка	ОК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-5	6	0,5	0,6	–	10
13	Страхование в системе финансовых отношений 1.Сущность и функции страхования 2.Виды и формы страхования. Государственный контроль за страховой деятельностью.	ОК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-5	6	0,5	0,7	–	10

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
14	Государственный и муниципальный кредит и долг 1.Экономическое содержание и значение государственного и муниципального долга 2.Государственный внутренний долг 3.Государственный внешний долг 4.Управление государственным долгом 5.Сущность внешних долговых требований Российской Федерации, формы бюджетных кредитов	ОК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-5	6	0,5	0,7	–	10
15	Личные финансы 1.Понятие и функции личных финансов 2.Источники финансовых ресурсов домашних хозяйств 3.Расходы домашних хозяйств и их структура	ОК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-5		0,5	0,7	–	14
16	Международные кредитно-финансовые организации 1.Понятие международных финансов. 2.Платежный баланс. 3.Мировая валютно-финансовая система. 4.Международные финансовые организации	ОК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-5		0,5	0,7	–	15



№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Итого				8	10	–	159

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (собственные разработки)

1. Финансы : учеб. пособие / И. М. Блохина. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 105 с. – Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Uch\\_posobie\\_Finansy\\_428192\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Uch_posobie_Finansy_428192_v1_.PDF)

2. Финансы : метод. указания для практических занятий и самостоятельной работы / сост. Л. К. Улыбина, О. А. Огорокова. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 80 с. – Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Finansy\\_metod\\_ukaz\\_dlja\\_prakt\\_i\\_sam\\_rab\\_02.03.2020\\_540571\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Finansy_metod_ukaz_dlja_prakt_i_sam_rab_02.03.2020_540571_v1_.PDF)

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
1	Микроэкономика
2	Макроэкономика
3	История экономических учений
3	История экономики
4	Институциональная экономика
5	Деньги, кредит, банки
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
5	Экономика организации
6	<i>Финансы</i>
4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
6	Научно-исследовательская работа

8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
1	Микроэкономика
2	Макроэкономика
4	Статистика
4	Экономика природопользования
4	Экономика труда и материальное стимулирование
4	Экономика общественного сектора
4	Хозяйственное право
4	Управление организационными изменениями
4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
5	Деньги, кредит, банки
5	Экономика организации
5	Коммерческая деятельность предприятия (организации)
5	Оценка и управление стоимостью предприятия
5	Экономика предприятий (организаций) и отраслей агропромышленного комплекса
5	Внешикономическая деятельность предприятий (организаций) агропромышленного комплекса
6	<i>Финансы</i>
6	Производственная практика
7	Организация инновационной деятельности предприятия
8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
5	Экономика организации
6	<i>Финансы</i>
6	Реинжиниринг бизнес-процессов
6	Производственная практика
7	Планирование на предприятии (организации)
7	Экономическая оценка инвестиций
7	Инвестиционный анализ
8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для

принятия управленческих решений.

Указываются номер семестра по возрастанию	Указываются последовательно дисциплины, практики
3	Теория бухгалтерского учета
4	Бухгалтерский учет
4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
5	Деньги, кредит, банки
5	Коммерческая деятельность предприятия (организации)
5	Ценообразование
5	Национальная экономика
6	Управление затратами предприятия (организации)
6	Финансы
6	Налоги и налогообложение
6	Научно-исследовательская работа
6	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)
7	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)
7	Финансовый менеджмент
8	Производственная практика
8	Оценка и управление стоимостью предприятия
8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

\*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенция

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>					
<p><b>знать</b> – основы знаний в области финансов: основные концепции финансов государства и организаций; – общие и специальные методы и техники финансового планирования и прогнозирования;</p> <p><b>уметь</b> – использовать теоретические знания в области финансов при решении проблем бизнеса; – использовать техники финансового анализа, планирования и прогнозирования при решении профессиональных задач.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в – основах знаний в области финансов: основные концепции финансов государства и организаций; – общих и специальных методов и техники финансового планирования и прогнозирования;</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки в – использовании теоретических знаний в области финансов при решении проблем бизнеса; – использовании техники финансового анализа, планирования и прогнозирования при решении профессиональных задач.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в области финансов: основные концепции финансов государства и организаций; – общих и специальных методов и техники финансового планирования и прогнозирования;</p> <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме – использовать теоретические знания в области финансов при решении проблем бизнеса; – использовать техники финансового анализа, планирования и прогнозирования при решении профессиональных задач.</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок об – основах знаний в области финансов: основные концепции финансов государства и организаций; – общих и специальных методов и техники финансового планирования и прогнозирования;</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами в использовании теоретических знаний в области финансов при решении проблем бизнеса; – использовать техники финансового анализа, планирования и прогнозирования при решении профессиональных задач.</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок об основах знаний в области финансов: основные концепции финансов государства и организаций; – общих и специальных методов и техник в финансовом планировании и прогнозирования;</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме – использовать теоретические знания в области финансов при решении проблем бизнеса; – использовать техники финансового анализа, планирования и прогнозирования при решении про-</p>	<p>Подготовка рефератов. Контрольные работы. Тестирование. Экзамен</p>

<p><b>Владеть</b> – терминологией и базовыми навыками использования основ знаний в области финансов в различных сферах деятельности; базовыми техниками финансового планирования и прогнозирования.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки в терминологии и базовых навыков использования основ знаний в области финансов в различных сферах деятельности; базовыми техниками финансового планирования и прогнозирования.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами в терминологии и базовых навыков использования основ знаний в области финансов в различных сферах деятельности; базовыми техниками финансового планирования и прогнозирования.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами с терминологией и базовыми навыками использования основ знаний в области финансов в различных сферах деятельности; базовыми техниками финансового планирования и прогнозирования.</p>	<p>Профессиональных задач. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов в терминологии и базовых навыков использования основ знаний в области финансов в различных сферах деятельности; базовых техник финансовой планирования и прогнозирования.</p>	
<p>ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>					
<p><b>знать</b> – современную систему показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; – действующие нормативные документы и методические материалы, регулирующие организацию и управление финансами;</p> <p><b>уметь</b> – использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; – применять типовые методики для расчёта</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки – современной системе показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; – действующих нормативных документов и методических материалов, регулирующие организацию и управление финансами; При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки – использовать нормативные правовые документы в своей</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки – современной системе показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; – действующих нормативных документов и методических материалов, регулирующие организацию и управление финансами; Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме – использовать нормативные</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок – современной системе показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; – действующих нормативных документов и методических материалов, регулирующие организацию и управление финансами; Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок – современной системе показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; – действующих нормативных документов и методических материалов, регулирующие организацию и управление финансами; Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными</p>	<p>Подготовка рефератов. Контрольные работы. Тестирование. Экзамен</p>

<p>экономических и социально-экономических показателей на микро- и макроуровне.</p> <p><b>владеть</b> –навыками использования нормативно-правовых документы в своей деятельности; – современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующие финансовые процессы на микро- и макроуровне;</p>	<p>деятельности; –применять типовые методики для расчёта экономических и социально-экономических показателей на микро- и макроуровне.</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки использования нормативно-правовых документы в своей деятельности; – современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующие финансовые процессы на микро- и макроуровне;</p>	<p>правовые документы в своей деятельности; –применять типовые методики для расчёта экономических и социально-экономических показателей на микро- и макроуровне.</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами использования нормативно-правовых документы в своей деятельности; – современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующие финансовые процессы на микро- и макроуровне;</p>	<p>объеме – использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; –применять типовые методики для расчёта экономических и социально-экономических показателей на микро- и макроуровне.</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами использования нормативно-правовых документы в своей деятельности; – современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующие финансовые процессы на микро- и макроуровне;</p>	<p>несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме – использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; –применять типовые методики для расчёта экономических и социально-экономических показателей на микро- и макроуровне. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетовв использования нормативно-правовых документы в своей деятельности; – современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующие финансовые процессы на микро- и макроуровне;</p>	
<p>ПК-3–способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>					
<p><b>Знать</b> организацию корпоративных финансов; методы составления экономических разделов планов в соответствии с при-</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки об организации корпоративных финансов; методах состав-</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки об организации корпоративных финансов; методах состав-</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок об организации корпоративных фи-</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок об организации корпоратив-</p>	<p>Подготовка рефератов. Контрольные работы. Тестирование. Экзамен</p>

<p>нятыми в организации стандартами;</p> <p><b>Уметь</b> применять методы финансового планирования и прогнозирования в хозяйственной деятельности организации; проводить экономические расчеты в обосновании финансовых планов и прогнозов деятельности организации;</p> <p><b>Владеть</b> –методами и практическими навыками составления экономических разделов планов; –методами обоснования финансовых планов и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>	<p>ления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки применять методы финансового планирования и прогнозирования в хозяйственной деятельности организации; проводить экономические расчеты в обосновании финансовых планов и прогнозов деятельности организации;</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки –методами и практическими навыками составления экономических разделов планов; –методами обоснования финансовых планов и представления результатов работы в соответствии с приня-</p>	<p>ления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме применять методы финансового планирования и прогнозирования в хозяйственной деятельности организации; проводить экономические расчеты в обосновании финансовых планов и прогнозов деятельности организации;</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами использования –методами и практическими навыками составления экономических разделов планов; –методами обоснования финансовых планов и представления</p>	<p>нансов; методах составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме применять методы финансового планирования и прогнозирования в хозяйственной деятельности организации; проводить экономические расчеты в обосновании финансовых планов и прогнозов деятельности организации;</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами использования –методами и практическими навыками составления экономических разделов планов; –методами обоснования финансовых планов и представления результатов рабо-</p>	<p>ных финансов; методах составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами; Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме применять методы финансового планирования и прогнозирования в хозяйственной деятельности организации; проводить экономические расчеты в обосновании финансовых планов и прогнозов деятельности организации; Продемонстрированы навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов использования –методами и практическими навыками составления экономических разделов планов; –методами обоснования финансовых планов и</p>
---	--	---	--	---

	тыми в организации стандартами	результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ты в соответствии с принятыми в организации стандартами	представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
ПК-5 –способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений					
<p><b>Знать:</b> теоретические основы анализа и интерпретации данных финансовой отчетности организаций;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать финансовую информацию и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p><b>Владеть:</b> методами и навыками проведения аналитических расчетов;</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки на основах анализа и интерпретации данных финансовой отчетности организаций;</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки анализировать финансовую информацию и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки применения методов и навыков проведения аналитических расчетов.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки на основах анализа и интерпретации данных финансовой отчетности организаций;</p> <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме применять умения анализировать финансовую информацию и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами использования применения методов и навыков проведения аналитических расчетов.</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок на основах анализа и интерпретации данных финансовой отчетности организаций</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме анализировать финансовую информацию и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами использования методов и навыков проведения аналитических расчетов.</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок на основах анализа и интерпретации данных финансовой отчетности организаций;</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме анализировать финансовую информацию и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов использования методов и навыков проведения аналитических расчетов.</p>	<p>Подготовка рефератов. Контрольные работы. Тестирование. Экзамен</p>



### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Темы рефератов:**

1. Сущность финансов, основные предпосылки возникновения финансов и их функции
2. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями.
3. Основные черты современной финансовой системы.
4. Сущность, виды и функции финансовой системы РФ.
5. Состав, структура (основные звенья) финансовой системы РФ.
6. Взаимосвязь основных звеньев финансовой системы РФ.
7. Управление финансовой системой РФ.
8. Фондовый и финансовый рынки.
9. Государство и его функции в современной экономике: оборонная, экономическая, регулирующая, распределительная, социальная, контрольная, экологическая.
10. Сущность, принципы и роль государственных и муниципальных финансов.
11. Принципы и роль государственных и муниципальных финансов.
12. Общественное воспроизводство. Экономический рост.
13. Содержание, значение, понятие и этапы «финансовой политики» как основы формирования и развития финансовой системы и финансово-кредитного механизма.
14. Понятие и сущность финансовой стратегии, ее разработка.
15. Задачи и виды финансовой стратегии.
16. Типы и виды финансовой политики.
17. Финансовое планирование и прогнозирование.
18. Сущность, цель и функции финансового контроля.
19. Виды и формы финансового контроля.
20. Сущность и необходимость государственного бюджета: место, роль и функции бюджета в экономике страны.
21. Сущность единой бюджетной классификации.
22. Межбюджетные отношения. Проблемы межбюджетных отношений и пути их решения (бюджетный федерализм).
23. Права налоговых органов и налогоплательщиков.
24. Сущность внебюджетных фондов, исторический аспект возникновения, отличительные признаки.
25. Классификация внебюджетных фондов, их источники и расходы.
26. Проблемы пенсионной системы РФ и ее реформирование. Виды пенсий, их состав.
27. Фонды обязательного медицинского страхования: структура, сущность, виды медицинского страхования.
28. Фонд социального страхования РФ.

29. Условия назначения, размер и источники выплаты пособия по временной нетрудоспособности (в т ч по уходу).

30. Пособия по беременности и родам (в т ч при усыновлении): размер, сроки выплаты.

31. Единовременное пособие при рождении ребенка, ежемесячные пособия на детей, пособие на погребение: размер, условия выплаты.

32. Источники ФОМС, его расходы.

33. Социальные гарантии безработным: источники и расходы.

34. Виды и причины безработицы, размеры пособий по безработице.

35. Сущность и функции государственных и муниципальных заимствований.

36. Государственный внутренний и внешний долг

37. Управление государственным долгом.

38. Сущность государственного кредита и государственного долга.

39. Сущность программы государственных внешних заимствований

40. Финансовый рынок: предпосылки появления и его структура

41. Основные посредники финансового рынка

42. Паевой инвестиционный фонд: классификация и преимущества

43. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа, их классификация.

44. Сущность кредитно-финансовых отношений в международных отношениях.

45. Финансы некоммерческих организаций и их классификация.

46. Принципы и функции финансов предприятий

47. Особенности финансов предприятий сферы материального и нематериального производства. Организационно-правовые формы коммерческих организаций.

48. Особенности финансов предприятий сферы материального и нематериального производства.

49. Понятия и цели деятельности некоммерческих организаций. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций.

50. Формы коллективного инвестирования сбережений физических лиц: акционерные инвестиционные фонды, паевые инвестиционные фонды, пенсионные страховые фонды

### **Задание для контрольной работы**

1. Дайте определение и раскройте содержание следующих терминов: - финансы - финансовая система - концепции финансов - финансовые отношения - финансовая система - общественные отношения

2. Отрадите взаимосвязь между денежными и финансовыми отношениями и обоснуйте ее.

Темы творческих проектов

1. Финансовая стабилизация в условиях ликвидации последствий мирового финансового кризиса

2. Особенности финансовой политики России в 21 веке

3. Место бюджетной реформы в системе экономических преобразований
4. Государственная финансовая поддержка малого бизнеса

## **ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **1. Задание**

1. Финансы -

- a. объективно необходимы
- b. субъективны по своей природе
- c. обусловлены потребностями общественного развития
- d. порождаются деятельностью государства
- e. необходимы только низовому звену хозяйствования (предприятиям, организациям, учреждениям)

### **2. Задание**

Субъектами стоимостного распределения общественного продукта посредством финансов выступают:

- a. собственники национального богатства страны
- b. государство в лице соответствующих субъектов власти, участвующих в стоимостном распределении общественного продукта
- c. юридические лица, реализующие произведенную продукцию и оказывающие услуги потребителям
- d. физические лица, производящие материальные ценности для личного потребления
- e. индивидуальные предприниматели

### **3. Задание**

Процесс стоимостного распределения общественного продукта осуществляется с помощью категорий:

- a. товар
- b. цена (если отклоняется от стоимости)
- c. деньги
- d. финансы
- e. кредит
- f. заработная плата
- g. страхование

### **4. Задание**

Финансовые отношения включают денежные отношения:

- a. уплата страховых взносов по страхованию жизни
- b. использование оборотных средств в краткосрочных активах
- c. предоставление ссуды бюджету Нижегородской области из федерального бюджета
- d. уплата налогов в бюджет
- e. оплата предприятием товаров и услуг в безналичной форме

### **5. Задание**

Материальными носителями финансовых отношений являются:

- a. все денежные средства
- b. финансовые ресурсы

- с. доходы и расходы денежных фондов целевого назначения
- d. валовой внутренний продукт
- е. национальный доход

#### **6. Задание**

Трактовка финансов как экономической категории соответствует:

- a. началу XX века
- b. концу 20-х годов XX века
- с. середине 40-х годов XX века
- d. концу 70-х годов XX века
- е. началу осуществления рыночных реформ

#### **7. Задание**

Автор распределительной концепции сущности финансов:

- a. А.М. Александров
- b. Д.А. Аллахвердян
- с. А.М. Бирман
- d. Э.А. Вознесенский
- е. В.П. Дьяченко

#### **8. Задание**

Отношения, характеризующие финансы как экономическую категорию:

- a. возникающие на стадии потребления общественного продукта
- b. денежные
- с. регулируемые государством
- d. товарные
- е. распределительные
- f. связанные с формированием и использованием денежных доходов и накоплений, образованием и использованием денежных фондов целевого назначения

#### **9. Задание**

Сферы финансовой системы страны:

- a. государственные и муниципальные финансы
- b. государственные внебюджетные фонды
- с. финансы экономических субъектов
- d. финансы страховых организаций
- е. финансы индивидуальных предпринимателей

#### **10. Задание**

Функциональные звенья сферы государственных и муниципальных финансов:

- a. муниципальные финансы
- b. региональные финансы
- с. бюджеты трех уровней
- d. государственные внебюджетные фонды
- е. федеральный бюджет

**Оценочные средства по компетенции ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**

### ***Вопросы к экзамену***

1. Сущность и необходимость финансов, их специфические признаки.
2. Функции финансов (назвать и раскрыть).
3. Место и роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства (сравнить финансы с другими экономическими категориями: деньгами, ценой, кредитом, заработной платой).
4. История возникновения и развития финансовых отношений
5. Финансовые ресурсы, источники их формирования и основные направления их использования.
6. Понятие финансовой системы, её состав и структура.
7. Понятие финансовой политики государства, её цели и задачи.
8. Типы и виды финансовой политики государства.
9. Основные направления современной финансовой политики России.
10. Бюджетный процесс, его стадии и принципы.
11. Участники и стадии бюджетного процесса и их полномочия.
12. Сущность и классификация внебюджетных фондов, отличительные признаки, источники их формирования и расходы.
13. Сущность и функции государственного и муниципального долга.
14. Классификация государственных долговых обязательств.
15. Государственный внутренний и внешний долг.
16. Управление государственным долгом.
17. Внешние долговые требования Российской Федерации.
18. Финансовый рынок как звено финансовой системы, сущность и виды.
19. Основные посредники финансового рынка. Фондовый рынок (рынок ценных бумаг), его значение, участники.
20. Личные финансы (финансы домохозяйств). Сущность и функции.
21. Доходы домашнего хозяйства.
22. Денежные расходы домашнего хозяйства и их состав.
23. Понятие и виды международных финансов, их роль в мировой экономике.
24. Мировая и российская валютно-финансовая система.
25. Платежный баланс страны

### ***Практические задания для экзамена***

#### ***Задание 1.***

Укажите стратегические и тактические мероприятия, проводимые в рамках современной финансовой политики. Опишите, приведя примеры, как взаимосвязаны финансовая стратегия и финансовая тактика?

#### ***Задание 2.***

Сравните состав доходов федерального бюджета и бюджета субъекта Российской Федерации (муниципального бюджета) по приложенным данным.

#### ***Задание 3.***

Рассмотрите основные характеристики бюджетов государственных внебюджетных фондов. Рассчитайте дефицит (профицит).

**Задание 4.** Проанализируйте таблицу «Динамика и структура государственного внутреннего долга РФ, (субъекта РФ, муниципального образования)».

**Задание 5.**

Проанализируйте таблицу «Структура и динамика внешнего долга Российской Федерации».

**Задание 6.**

Используя показатели оценки долговой устойчивости субъекта РФ (муниципального образования) определите долговую устойчивость любого субъекта РФ или муниципального образования, отнеся публично-правовое образование к соответствующей группе заемщиков. Сделайте выводы.

**Задание 7.**

Составьте бюджет своей семьи (или любой семьи), проанализируйте структуру доходов и расходов семейного бюджета. Какие налоги и обязательные платежи производит семья, какие выплаты из бюджетов и льготы можно получить гражданам России.

**Задание 8.**

На основании статистических данных (таблица 1) рассмотрите денежные доходы населения в 2018 г., рассчитайте их структуру. Сделайте выводы о том, какие виды доходов занимают большую долю в общей их сумме.

Таблица 1 – Денежные доходы населения России за 2018 г.

Показатель	млн руб.	%
<b>Денежные доходы населения, всего</b>	58 458 735	100,0
в том числе:		
оплата труда наемных работников	33 568 324	
доходы от предпринимательской и другой производственной деятельности	3 573 957	
социальные выплаты	11 154 413	
пенсии и доплаты к пенсиям	8 243 040	
пособия и социальная помощь	2 543 146	
стипендии	90 376	
страховые возмещения	277 851	
доходы от собственности	2 688 476	
дивиденды	1 521 789	
проценты, начисленные по денежным средствам на банковских счетах физ. лиц в кредитных организациях	1 085 561	

выплата дохода по государственным и другим ценным бумагам	55 105	
инвестиционный доход (доход от собственности держателей полисов)	26 021	
прочие денежные поступления	7 473 565	

### **Задание 9.**

Изучите расходы населения (таблица 2), рассчитайте структуру расходов. Сделайте выводы.

Таблица 2 – Денежные расходы и сбережения населения России в 2018 г.

Показатель	млн руб.	%
<b>Денежные расходы населения – всего</b>	55 986 697	100,0
в том числе:		
потребительские расходы	47 186 243	
покупка товаров	34 904 469	
оплата услуг	10 558 201	
платежи за товары (работы, услуги) произведенные за рубежом за наличные деньги и с использованием пластиковых карт	1 723 573	
обязательные платежи и разнообразные взносы	7 238 462	
налоги и сборы	4 200 158	
платежи по страхованию	808 940	
взносы в общественные и кооперативные организации	253 313	
проценты, уплаченные населением за кредиты (включая валютные), предоставленные кредитными организациями	1 976 051	
прочие расходы	1 561 993	
<b>Прирост сбережений населения</b>	2 472 039	100,0

### **Задание 10.**

Рассмотрите состав и динамику потребительских расходов домашних хозяйств (таблица 3). Рассчитайте структуру данных расходов за последний год. Сделайте выводы.

Таблица 3 – Состав потребительских расходов домашних хозяйств (в среднем на члена домашнего хозяйства; руб. в месяц)

Показатель	2010 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
<b>Всего потребительские расходы</b>	<b>10121,5</b>	<b>14712,7</b>	<b>16085,7</b>	<b>16770,3</b>	<b>17488,2</b>
в том числе по целям потребления:					
продукты питания	2999,2	4719,1	5193,0	5230,3	5287,8
алкогольные напитки, табачные изделия	247,7	436,3	493,3	495,4	523,7
одежда и обувь	1094,9	1352,9	1478,2	1470,9	1386,0
жилищно-коммунальные ус-					

луги, топливо	1142,2	1589,6	1816,1	1834,7	1939,0
предметы домашнего обихода, бытовая техника, уход за домом	626,9	811,8	952,3	891,6	931,3
здравоохранение	327,3	537,9	586,2	636,6	652,5
транспорт	1511,7	2124,9	2135,8	2686,9	2894,6
связь	384,2	483,8	525,3	526,7	561,4
организация отдыха и культурных мероприятий	683,7	988,4	1076,1	1162,4	1353,9
образование	131,9	131,1	132,6	128,7	140,8
гостиницы, кафе и рестораны	340,7	515,8	560,3	549,7	607,9
другие товары и услуги	631,1	1021,0	1136,5	1156,2	1209,2

Задание 11. Рассчитать сальдо торгового баланса по данным платежного баланса РФ (счет текущих операций):

Показатель	Сумма, млрд долларов США
Экспорт	443
Импорт	248

**Оценочные средства по компетенции ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

**Для промежуточного контроля**

**Вопросы к экзамену**

1. Сущность и функции финансов коммерческих предприятий.
2. Принципы организации финансов предприятий.
3. Финансовые ресурсы предприятий, источники их формирования.
4. Финансы некоммерческих организаций: особенности, организационно-правовые формы.
5. Оборотный капитал коммерческой организации.
6. Основной капитал коммерческой организации.
7. Прибыль организации.
8. Управление финансами организации.
9. Состав и структура затрат некоммерческих организаций, источники формирования их доходов.
10. Финансы бюджетных учреждений.

**Практические задания для экзамена**

**Задание 1.**

Рассмотрите состав внеоборотных активов организации, используя бухгалтерский баланс организации. Рассчитайте их структуру, сделайте выводы.



### ***Задание 2.***

Рассчитайте общую долю оборотных активов и каждого составляющего их актива в структуре имущества организации по бухгалтерскому балансу. Как располагаются оборотные активы организации в бухгалтерском балансе по степени ликвидности?

### ***Задание 3.***

Используя «Отчет о финансовых результатах», рассмотрите классификацию доходов и расходов организации. Как находится валовая прибыль организации, чистая прибыль?

### ***Задание 4.***

Используя бухгалтерский баланс, выявите особенности доходов одной из финансовых организаций на конкретном примере: кредитной организации, негосударственных пенсионных фондов, страховой компаний или др. участника финансового рынка. Сделайте вывод.

### ***Задание 5.***

Используя бухгалтерский баланс, выявите особенности расходов одной из финансовых организаций на конкретном примере: кредитной организации, негосударственных пенсионных фондов, страховой компаний или др. участника финансового рынка. Сделайте вывод.

**Оценочные средства по компетенции ПК-3—способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами**

***Для промежуточного контроля***

### ***Вопросы к экзамену***

1. Понятие финансового механизма, его структура и направления совершенствования в условиях финансового кризиса.
2. Финансовое планирование и прогнозирование
3. Сущность государственных и муниципальных финансов, их функции, принципы и роль.
4. Страхование как звено финансовой системы. Функции страхования.
5. Виды и формы страхования. Государственный контроль за страховой деятельностью.
6. Органы, осуществляющие финансовый контроль. Счетная палата Российской Федерации как орган финансового контроля.
7. Основы налоговой системы РФ. Федеральные, региональные и местные налоги как основной источник формирования бюджетов.
8. Дефицит федерального бюджета и источники его финансирования. Профицит бюджета. Фонд национального благосостояния.

9. Территориальные и местные бюджеты, их роль в экономическом и социальном развитии.

10. Доходы и расходы территориальных и местных бюджетов.

### ***Практические задания для экзамена***

#### ***Задание 1.***

Сравните состав доходов федерального бюджета и бюджета субъекта Российской Федерации (муниципального бюджета).

#### ***Задание 2.***

Определите структуру доходов федерального бюджета, используя данные за последние три года, составьте таблицу. По данным расчетной таблицы составьте аналитическую записку, где укажите важнейшие доходные источники федерального бюджета.

#### ***Задание 3.***

Определите структуру доходов федерального бюджета в разрезе нефтегазовых и ненефтегазовых доходов. Чем обусловлена такая структура источников доходов федерального бюджета?

#### ***Задание 4.***

Рассчитайте структуру расходов федерального бюджета за последние три года. Составьте таблицу. Сделайте выводы о важнейших направлениях расходов; оцените инвестиционную и социальную направленность федерального бюджета.

#### ***Задание 5.***

На основании данных бухгалтерского баланса коммерческой организации, определите сумму внеоборотных и оборотных активов. Рассчитайте долю каждого актива в общей сумме имущества. Составьте для этого таблицу.

Исходные данные, тыс. руб.:

Дебиторская задолженность	60668
Запасы	155552
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	16031
Нематериальные активы	11999
Денежные средства	347
Основные средства	209994
Общая стоимость имущества (баланс)	454591

#### ***Задание 6.***

Определить сумму собственных и заемных источников финансирования коммерческого предприятия, используя данные бухгалтерской отчетности. Рассчитать структуру финансового капитала предприятия.

Исходные данные, тыс. руб.:

Нераспределенная прибыль	78089
Кредиторская задолженность	53077
Долгосрочные кредиты и займы	10000
Уставный капитал	144928
Краткосрочные кредиты и займы	116153
Добавочный капитал	31331
Резервный капитал	4277
Задолженность перед участниками по выплате доходов	5501
Доходы будущих периодов	11235
Общая сумма источников финансирования (баланс)	454591

### **Задание 7.**

Сгруппировать и подсчитать структуру средств предприятия и финансового капитала, используя следующие данные:

Денежные средства в кассе и на расчетном счете, тыс. руб.	250
Долгосрочные кредиты и займы, тыс. руб.	400
Уставный капитал, тыс. руб.	10500
Основные средства, тыс. руб.	1500
Кредиторская задолженность, тыс. руб.	9800
Запасы, включая НДС, тыс. руб.	14350
Дебиторская задолженность, тыс. руб.	5400
Краткосрочные кредиты, тыс. руб.	800

### **Задание 8.**

Рассчитать прибыль от продажи и чистую прибыль коммерческого предприятия, используя данные бухгалтерской отчетности: выручка от продажи товаров, продукции и услуг составляет 19800 тыс. руб., себестоимость проданных товаров, продукции и услуг – 12000 тыс. руб., управленческие расходы – 300 тыс. руб., коммерческие расходы – 2000 тыс. руб., прибыль от продажи основных средств – 1020 тыс. руб., налог на прибыль – 1320 тыс. руб., спонсорская помощь детскому дому – 500 тыс. руб., доходы от сдачи имущества в аренду – 2000 тыс. руб., расходы на содержание объектов жилищно-коммунального хозяйства – 2500 тыс. руб.

### **Задание 9.**

Используя данные бухгалтерской отчетности промышленного предприятия, приведенные в таблице 1, рассчитать:

- а) прибыль (убыток) от продажи
- б) прибыль (убыток) до налогообложения
- в) чистую прибыль
- г) рентабельность продаж

Сделать вывод о динамике изменения доходов предприятия.

Таблица 1 – Формирование чистой прибыли коммерческой организации, млн руб.

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год	Отчетный год в % к предыдущему
Выручка от продажи товаров, продукции и услуг	1224,8	1151,7	
Себестоимость проданных товаров, продукции, услуг	1071,5	1098,4	
Валовая прибыль			
Коммерческие расходы	3,6	3,5	
Управленческие расходы	–	–	
Прибыль (убыток) от продаж	?	?	
Прочие доходы	162,0	79,6	
Прочие расходы	203,1	98,3	
Прибыль (убыток) до налогообложения	?	?	
Текущий налог на прибыль	39,3	19,0	
Чистая прибыль	?	?	

### ***Задание 10.***

Определите и обозначьте цели деятельности некоммерческих организаций. На примере конкретной организации проанализируйте структуру доходов и расходов.

Оценочные средства по компетенции ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

#### ***Для промежуточного контроля***

#### ***Вопросы к экзамену***

1. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами, их задачи и функции. Министерство финансов, его задачи и функции.
2. Сущность, функции и задачи финансового контроля.
3. Виды, формы и методы финансового контроля.
4. Сущность и необходимость государственного бюджета, его функции. Бюджетная классификация РФ.
5. Расходы государственного бюджета, их состав и классификация.
6. Доходы государственного бюджета, их состав и классификация.
7. Бюджетное устройство. Понятие и уровни бюджетной системы.
8. Принципы бюджетной системы РФ.
9. Межбюджетные отношения в РФ.
10. Страховые взносы как основной источник государственных внебюджетных фондов.
11. Пенсионный фонд России, его доходы и расходы.

12. Фонд социального страхования, его доходы и расходы.
13. Фонды обязательного медицинского страхования, их доходы и расходы, виды медицинского страхования.
14. Виды пенсий. Состав и расчет пенсий.
15. Реформирование пенсионной системы РФ.
16. Социальные гарантии безработным (пособия по безработице, их размер в зависимости от категорий граждан).

### ***Практические задания для экзамена***

#### ***Задание 1.***

Определите величину нефтегазового дефицита федерального бюджета, используя следующие данные:

Показатель	Сумма, млрд руб.
Доходы федерального бюджета, всего	20200
В том числе нефтегазовые доходы	8000
Расходы федерального бюджета	19000

#### ***Задание 2.***

Рассчитать пособие по временной нетрудоспособности, если средний дневной заработок работника не превышает максимального и больше минимального размеров среднего дневного заработка, установленных в текущем году:

Показатель	Значение
Средний дневной заработок работника	1700 руб.
Стаж работы	7 лет
Количество дней нетрудоспособности	5 дней

#### ***Задание 3.***

Определите рентабельность от продаж, используя данные отчета о финансовых результатах коммерческой организации

Показатель	Сумма, тыс. руб.
Выручка	28000
Себестоимость продаж	20000
Коммерческие расходы	500
Управленческие расходы	500

#### ***Задание 4.***

На основании данных бухгалтерского баланса определите сумму собственных источников финансирования коммерческой организации:

Показатель	Сумма, тыс. руб.
Нераспределенная прибыль	140000
Заемные средства (долгосрочные обязательства)	37000
Уставный капитал	20
Кредиторская задолженность	26000
Добавочный капитал	150
Резервный капитал	50

### **Задание 5.**

На основании данных бухгалтерского баланса коммерческой организации определите сумму оборотных активов:

Показатель	Сумма, тыс. руб.
Дебиторская задолженность	33000
Запасы	107000
Основные средства	120000
Денежные средства и денежные эквиваленты	2000
Нематериальные активы	50
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	700

### **Задание 6.**

Оцените уровень дебиторской задолженности в соотношении с кредиторской задолженностью, используя следующие данные баланса организации:

Показатель	Сумма, тыс. руб.
Дебиторская задолженность	39000
Кредиторская задолженность	26000

### **Задание 7.**

Рассчитать пособие по временной нетрудоспособности, выплаченное за счет средств работодателя, если средний дневной заработок работника не превышает максимального и больше минимального размеров среднего дневного заработка, установленных в текущем году:

Показатель	Значение
Средний дневной заработок работника	1500 руб.
Стаж работы	7 лет
Количество дней нетрудоспособности	10 дней

### **Задание 8.**

Определить сумму пособия по временной нетрудоспособности работника организации, если его страховой стаж составляет 2 года 4 месяца. Сотруднику установлен оклад в размере 50 000 руб. в месяц. Период заболевания с 22 по 30 сентября.

### **Задание 9.**

Определите размер страховых взносов для индивидуального предпринимателя, доход которого в текущем году составил: а) 270 тыс. руб.; б) 750 тыс. руб.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний, обучающихся на экзамене, производится в соответствии Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

**Реферат** - краткое изложение работы (исследования), сущности какого-либо вопроса. Доклад (презентация) - публичное сообщение, представляющие собой развернутое изложение определенной темы, вопроса программы. Доклад может быть представлен различными участниками процесса обучения: преподавателем, приглашенным экспертом, студентом, группой студентов.

Доклады направлены на более глубокое самостоятельное изучение магистрантами лекционного материала или рассмотрения вопросов для дополнительного изучения.

Данный метод обучения используется в учебном процессе при проведении практических (семинарских) занятий.

**Критериями оценки реферата** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

**Оценка «отлично»** ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

**Оценка «хорошо»** - основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

**Оценка «удовлетворительно»** - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

**Оценка «неудовлетворительно»** - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

#### **Тест**

Тест – это инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Критерии оценки:

По дисциплине «Финансы» предусмотрено проведение двух видов тестирования: письменное и компьютерное.

**Компьютерное тестирование** Тестовые задания по дисциплине включены в базу тестовых заданий в конструкторе тестов адаптивной структуры тестирования (INDIGO) и имеются в наличии в Центре информационных технологий КубГАУ.

**Письменное тестирование** Письменное тестирование рассматривается как рубежный контроль успеваемости и проводится после изучения определенного раздела дисциплины.

**Оценка «отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;

**Оценка «хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %; .

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

### **Контрольная работа**

Контрольная работа проводится на практическом занятии для закрепления знаний по пройденному материалу. Тема контрольной работы доводится до обучающихся на предшествующем практическом занятии. Задания подготовлены либо по вариантам или индивидуально каждому. Работа выполняется письменно.

### **Критерии оценки контрольной работы:**

**«Отлично»** ставится в том случае, когда при ответе на вопросы обучающийся показал глубокое знание программного материала, способность логически стройного его изложения. При этом грамотно показал связь теории с практикой, правильно решил задачи и обосновал принятое решение.

**«Хорошо»** ставится в том случае, когда обучающийся при ответе на вопросы показал твердые знания программного материала, грамотное по существу его изложение. При этом допустил не существенные неточности в ответе на вопрос, правильно применил теоретические положения при решении практических задач.

**«Удовлетворительно»** ставится в том случае, когда обучающийся при ответе на вопросы показал знание только основного материала, допустил неточности в ответе на вопросы, представил недостаточно правильные формулировки, нарушил логическую последовательность в изложении программного материала. При решении практической задачи допустил существенные ошибки.

**«Неудовлетворительно»** ставится в случае незнания значительной части программного материала, неумения сформулировать правильные ответы на вопросы, невыполнение практического задания.

Требования к обучающимся при проведении экзамена

Вопросы, выносимые на экзамен, доводятся до сведения студентов не позднее, чем за месяц до сдачи экзамена.

### **Критерии оценки знаний студентов при проведении экзамена:**

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой.



**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература**

1. Дмитриева, И. Е. Финансы : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 317 с. — ISBN 978-5-4497-0580-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95599.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Финансы : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / под ред. Г.Б. Поляка. — 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 735 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02166-9. — Текст — Текст : электронный. — URL: <http://znanium.com/catalog/product/1027345>

3. Шуляк, П. Н. Финансы : учебник для бакалавров / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова ; под ред. проф. П. Н. Шуляка. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 382 с. - ISBN 978-5-394-03087-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093515> — Режим доступа: по подписке.

### **Дополнительная учебная литература**

1. Лупей Н. А. Финансы: учеб. пособие. — 3-е изд., исправ. и доп./ Н. А. Лупей, В. И. Соболев. — М.: Магистр, ИНФРА-М, 2018. — 448 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/917623>

2. Слепов, В. А. Финансы: Учебник / Слепов В.А., Арсланов А.Ф., Бурлачков В.К.; Под ред. Слепова В.А., - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва :Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с. (Бакалавриат) ISBN 978-5-9776-0345-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/486501>

3. Финансы: учебник / Балакина А. П., Бабленкова И. И. — М.: Дашков и К, 2017. — 384 с.: ISBN 978-5-394-01500-7 — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415398>

4. Финансы: учебник / под ред. Дадашева А.З. - М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2016. - 178 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=515974>

5. Финансы : учебник. — 4-е изд., перераб. и доп. / под ред. проф. В. А. Слепова. — Москва : Магистр : ИНФРАМ, 2020. — 336 с. (Бакалавриат) - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1048794>

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Znaniy.com	Универсальная	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
2	IPRbook	Универсальная	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	<a href="http://edu.kubsau.ru/">http://edu.kubsau.ru/</a>

### Перечень Интернет сайтов:

1. Министерство финансов РФ (официальный сайт) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.minfin.ru>

2. Открытый бюджет России [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.openbudget.ru>

3. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.cbr.ru>

4. Счетная палата РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ach.gov.ru>

5. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.gks.ru>

6. Федеральное казначейство (официальный сайт Казначейства России) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.roskazna.ru>

7. Электронный бюджет (единый портал бюджетной системы РФ) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.budget.gov.ru>

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Финансы»**

1. Финансы : учеб. пособие / И. М. Блохина. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 105 с. – Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Uch\\_posobie\\_Finansy\\_428192\\_v1\\_PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Uch_posobie_Finansy_428192_v1_PDF)

2. Финансы : метод. указания для практических занятий и самостоятельной работы / сост. Л. К. Улыбина, О. А. Окорокова. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 80 с. – Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Finansy\\_metod\\_ukaz\\_dlja\\_prakt\\_i\\_sam\\_rab\\_02.03.2020\\_540571\\_v1\\_PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Finansy_metod_ukaz_dlja_prakt_i_sam_rab_02.03.2020_540571_v1_PDF)

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### **Перечень лицензионного ПО**

№	Наименование	Краткое описание
1	MicrosoftWindows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>
2	Гарант	Правовая	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
3	КонсультантПлюс	Правовая	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

## 12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Входная группа в главный учебный корпус оборудована пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Финансы	<p>Помещение №221 ГУК, площадь — 101м<sup>2</sup>; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м<sup>2</sup>; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

## 13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

### **Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ**

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;</li> <li>– при возможности письменная проверка с использованием рельефно- точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</li> </ul>
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;</li> <li>– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</li> </ul>
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые</li> </ul>

## **Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:**

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

## **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

### **Студенты с нарушениями зрения**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обу-

чения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,

- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

### **Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

- опора на определенные и точные понятия;

- использование для иллюстрации конкретных примеров;

- применение вопросов для мониторинга понимания;

- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пре-

бывания них;

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

### **Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;



- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений  
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.