


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧЕСКИЙ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан юридического  
факультета

  
профессор С.А. Кусмжиева  
«*апрель*» 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ  
СРЕДЫ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным  
профессиональным образовательным программам высшего образования)

**Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция**

**Направленность  
Правовое обеспечение агропромышленного комплекса**

**Уровень высшего образования  
магистратура**

**Форма обучения  
заочная**

**Краснодар  
2020**

Рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование охраны окружающей среды в агропромышленном комплексе» разработана на основе ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2010 г. №1763

Автор:

кандидат юридических наук,  
доцент кафедры земельного,  
трудового и экологического права



О.А. Глушко

Согласовано:

Заместитель главы муниципального  
образования город Горный Ключ



Н.А. Панаева

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры земельного, трудового и экологического права от 10 марта 2020 г., протокол № 16.

Заведующий кафедрой земельного,  
трудового и экологического права  
доктор юридических наук, профессор



А.А. Сапфирова


Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета, протокол от 11 марта 2020г., протокол № 8.

Председатель  
методической комиссии  
юридического факультета



А.А. Сапфирова

Руководитель основной  
профессиональной  
образовательной программы  
доктор юридических наук,  
доцент



А.А. Сапфирова

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Правовое регулирование охраны окружающей среды в агропромышленном комплексе» является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых в области правового регулирования природопользования; практики применения норм природоохранного законодательства в сфере использования и охраны природных ресурсов.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование теоретических знаний о социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания, при осуществлении деятельности в отраслях АПК;
- формирование способности разрабатывать нормативные правовые акты в сфере охраны окружающей среды в отраслях АПК;
- формирование способности квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере охраны окружающей среды в отраслях АПК;
- формирование способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере охраны окружающей среды в отраслях АПК;
- формирование способности проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере охраны окружающей среды в отраслях АПК, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВПО**

### **В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОК-1- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;

ПК-1 - способность разрабатывать нормативные правовые акты;

ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8 - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

## **3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО магистратуры**

«Правовое регулирование охраны окружающей среды в агропромышленном комплексе» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла ОПОП ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Правовое обеспечение агропромышленного комплекса».

#### 4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b>		13
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий		12
— лекции		2 (2 инт)
— практические		8 (2 инт)
— лабораторные		2
— внеаудиторная		1
— зачет		1
— экзамен		-
— защита курсовых работ (проектов)		-
<b>Самостоятельная работа</b>		95
в том числе:		
— курсовая работа (проект)*		-
— прочие виды самостоятельной работы		95
<b>Итого по дисциплине</b>		108

#### 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.  
Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре (заочная форма обучения).

#### Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Тема 1. Общая характеристика охраны природных объектов при осуществлении сельскохозяйственной деятельности</b> Основные направления охраны окружающей среды в агропромышленном	ОК-1 ПК-2	3	2 (2 инт)	4 (2 инт)	-	30

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практи- ческие зани- я	Лабора- торные зани- я	Самостоя- тельная работа
	<p>комплексе.</p> <p>Правовые основы охраны объектов животного мира при осуществлении сельскохозяйственной деятельности.</p> <p>Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха при осуществлении сельскохозяйственной деятельности.</p> <p>Правовые основы охраны водных объектов при осуществлении сельскохозяйственной деятельности.</p> <p>Правовые меры охраны земель сельскохозяйственного назначения.</p>						
2	<p><b>Тема 2. Правовое регулирование мелиорации земель</b></p> <p>Понятие и задачи мелиорации земель.</p> <p>Типы и виды мелиорации земель.</p> <p>Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области мелиорации земель</p> <p>Экологические требования к проведению мелиоративных работ.</p>	ПК-1 ПК-7	3	-	2	-	30
3	<p><b>Тема 3. Правовые основы безопасного обращения с химическими веществами в сельском хозяйстве</b></p> <p>Понятие и оборотоспособность пестицидов</p>	ПК-2 ПК-8	3	-	2	2	35

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практи- ческие заняти я	Лабора- торные заняти я	Самостоя- тельная работа
	идов и агрохимикатов. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области безопасного обращения с пестицидами и агрохимикатами. Государственное управление в области безопасного обращения с пестицидами и агрохимикатами. Экологические требования к безопасному обращению с пестицидами и агрохимикатами.						
<b>Итого</b>				<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>95</b>

## **6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **Методические указания (для самостоятельной работы)**

Правовое регулирование охраны окружающей среды в агропромышленном комплексе: метод. указания по самостоятельной работе / сост. О.А. Глушко. – Краснодар : КубГАУ, 2020. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Pravovoe\\_regulirovanie\\_okhrany\\_okruzhajushchei\\_sredy\\_met\\_ukazaniya\\_po\\_samostojatelnoi\\_rabote\\_2020\\_571476\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Pravovoe_regulirovanie_okhrany_okruzhajushchei_sredy_met_ukazaniya_po_samostojatelnoi_rabote_2020_571476_v1_.PDF)

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВПО**

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВПО
-----------------	--

ок-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания
1	Философия права
1	Актуальные проблемы аграрного права
1	Административно-правовое регулирование в агропромышленном комплексе
1	Налогообложение агропромышленного комплекса
2,3,4	Научно-исследовательская работа в семестре
2	Современные проблемы юридической науки
2	Научно-исследовательская практика
3	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в агропромышленном комплексе
3	Правовое регулирование земельных отношений в Краснодарском крае
3	Правовое регулирование охраны окружающей среды в агропромышленном комплексе
3	История политических и правовых учений
3	Уголовно-правовая характеристика экологических преступлений в агропромышленном комплексе
3	Криминологическая характеристика экологических преступлений в агропромышленном комплексе
5	Государственный экзамен
5	Защита выпускной квалификационной работы
пк-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты
1	Актуальные проблемы аграрного права
2	Природоресурсное право
3	Правовое регулирование земельных отношений в Краснодарском крае
2,4	Научно-исследовательский семинар
3	Правовое регулирование охраны окружающей среды в агропромышленном комплексе
4	Вещные права в агропромышленном комплексе
пк-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
1	Актуальные проблемы аграрного права
1	Административно-правовое регулирование в агропромышленном комплексе
1	Налогообложение агропромышленного комплекса
2	Правовой статус участников аграрных отношений
2	Инвестиционная деятельность в агропромышленном комплексе
2	Природоресурсное право
2	Научно-исследовательская практика
2,4	Научно-исследовательский семинар
3	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в агропромышленном комплексе

3	Правовое регулирование земельных отношений в Краснодарском крае
3	Правовое регулирование охраны окружающей среды в агропромышленном комплексе
4	Правовое регулирование кадастрового учета и оценки земельных участков
4	Деликтные обязательства
4	Правовое регулирование труда в агропромышленном комплексе
4	Вещные права в агропромышленном комплексе
4	Гражданско-процессуальная защита субъектов предпринимательства в агропромышленном комплексе
4	Уголовно-правовая характеристика экологических преступлений в агропромышленном комплексе
4	Криминологическая характеристика экологических преступлений в агропромышленном комплексе
4	Договорные отношения в агропромышленном комплексе
4	Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики
5	Производственная практика
пк-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
1	История и методология юридической науки
1	Сравнительное правоведение
1	Актуальные проблемы аграрного права
1	Административно-правовое регулирование в агропромышленном комплексе
1	Налогообложение агропромышленного комплекса
2	Современные проблемы юридической науки
2	Природоресурсное право
2	Научно-исследовательская практика
2	Государственные программы и меры поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае
2,4	Научно-исследовательский семинар
3	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в агропромышленном комплексе
3	Правовое регулирование земельных отношений в Краснодарском крае
3	Правовое регулирование охраны окружающей среды в агропромышленном комплексе
4	Правовое регулирование кадастрового учета и оценки земельных участков
4	Деликтные обязательства
4	Правовое регулирование труда в агропромышленном комплексе
4	Вещные права в агропромышленном комплексе
4	Гражданско-процессуальная защита субъектов предпринимательства в агропромышленном комплексе
4	Договорные отношения в агропромышленном комплексе
4	Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики
5	Производственная практика
5	Государственный экзамен
5	Защита выпускной квалификационной работы



пк-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
1	Сравнительное правоведение
1	Административно-правовое регулирование в агропромышленном комплексе
2,3,4	Научно-исследовательская работа в семестре
2	Современные проблемы юридической науки
2	Природоресурсное право
2	Государственные программы и меры поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае
2	Научно-исследовательская практика
2,4	Научно-исследовательский семинар
3	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в агропромышленном комплексе
3	Правовое регулирование земельных отношений в Краснодарском крае
3	Правовое регулирование охраны окружающей среды в агропромышленном комплексе
3,4	Научно-исследовательская работа
4	Правовое регулирование труда в агропромышленном комплексе
4	Гражданско-процессуальная защита субъектов предпринимательства в агропромышленном комплексе
5	Производственная практика
5	Государственный экзамен
5	Защита выпускной квалификационной работы

\*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>ОК-1- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания</b>					
<b>Знать:</b> --принципы профессиональной деятельности (профессиональной этики) в отраслях	Фрагментарное представление о принципах профессиональной деятельности	Неполное представление о принципах профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах	Сформированные систематические представления о принципах профессио	Устный опрос, тест, рубежная контрольная работа, вопросы и задания для

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>АПК; -сущность и назначение юридической деятельности в отраслях АПК; АПК; -основные концепции, теории, составляющие основы правовой идеологии в отраслях АПК</p>	<p>и (профессиональной этики) в отраслях АПК; сущности и назначении юридической деятельности и в отраслях АПК; основных концепциях, теории, составляющие основы правовой идеологии в отраслях АПК</p>	<p>(профессиональной этики) в отраслях АПК; сущности и назначении юридической деятельности и в отраслях АПК; основных концепциях, теории, составляющие основы правовой идеологии в отраслях АПК</p>	<p>профессиональной деятельности (профессиональной этики) в отраслях АПК; сущности и назначении юридической деятельности и в отраслях АПК; основных концепциях, теории, составляющие основы правовой идеологии в отраслях АПК</p>	<p>нальной деятельности (профессиональной этики) в отраслях АПК; сущности и назначении юридической деятельности в отраслях АПК; основных концепциях, теории, составляющие основы правовой идеологии в отраслях АПК</p>	<p>проведения зачета</p>
<p><b>Уметь:</b> -применять принципы профессиональной этики в отраслях АПК; - характеризовать содержание отдельных видов юридической деятельности в отраслях АПК; - формулировать основные</p>	<p>Фрагментарное умение применять принципы профессиональной этики в отраслях АПК; характеризовать содержание отдельных видов юридической деятельности и в отраслях АПК; формулировать</p>	<p>Несистематическое применение умений применять принципы профессиональной этики в отраслях АПК; характеризовать содержание отдельных видов юридической деятельности в отраслях АПК; формулировать</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять принципы профессиональной этики в отраслях АПК; характеризовать содержание отдельных видов юридической деятельности в отраслях АПК;</p>	<p>Сформированное умение применять принципы профессиональной этики в отраслях АПК; характеризовать содержание отдельных видов юридической деятельности и в отраслях АПК; формулировать</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
положения концепций, теорий, образующих современную правовую идеологию в отраслях АПК	основные положения концепций, теорий, образующих современную правовую идеологию в отраслях АПК	ть основные положения концепций, теорий, образующих современную правовую идеологию в отраслях АПК	АПК; формулировать основные положения концепций, теорий, образующих современную правовую идеологию в отраслях АПК	ать основные положения концепций, теорий, образующих современную правовую идеологию в отраслях АПК	
<b>Владеть:</b> - навыками разрешения споров в сфере профессиональной этики в отраслях АПК; - навыками оценки качества юридической деятельности в отраслях АПК; -анализа современной правовой идеологии в отраслях АПК	Отсутствие навыков разрешения споров в сфере профессиональной этики в отраслях АПК; навыков оценки качества юридической деятельности и в отраслях АПК; анализа современной правовой идеологии в отраслях АПК	Фрагментарное владение навыками разрешения споров в сфере профессиональной этики в отраслях АПК; навыков оценки качества юридической деятельности и в отраслях АПК; анализа современной правовой идеологии в отраслях АПК	В целом успешное, но несистематическое владение навыками разрешения споров в сфере профессиональной этики в отраслях АПК; навыков оценки качества юридической деятельности и в отраслях АПК; анализа современной правовой идеологии в отраслях АПК	Успешное и систематическое владение навыками разрешения споров в сфере профессиональной этики в отраслях АПК; навыков оценки качества юридической деятельности в отраслях АПК; анализа современной правовой идеологии в отраслях АПК	
<b>ПК-1 способность разрабатывать нормативные правовые акты</b>					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p><b>Знать:</b></p> <p>- понятие, признаки и систему нормативных правовых актов в сфере охраны окружающей среды в отраслях АПК;</p> <p>- принципы, виды, стадии правотворческой деятельности в сфере охраны окружающей среды в отраслях АПК;</p> <p>- основные приемы правотворческой техники в сфере охраны окружающей среды в отраслях АПК</p>	<p>Фрагментарное представление о понятии, признаках и системе нормативных правовых актов в сфере охраны окружающей среды в отраслях АПК; принципах, видах, стадиях правотворческой деятельности в сфере охраны окружающей среды в отраслях АПК;</p>	<p>Неполное представление о понятии, признаках и системе нормативных правовых актов в сфере охраны окружающей среды в отраслях АПК; принципах, видах, стадиях правотворческой деятельности в сфере охраны окружающей среды в отраслях АПК; основных приемах правотворческой техники в сфере охраны окружающей среды в отраслях АПК</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о понятии, признаках и системе нормативных правовых актов в сфере охраны окружающей среды в отраслях АПК; принципах, видах, стадиях правотворческой деятельности в сфере охраны окружающей среды в отраслях АПК;</p>	<p>Сформированные систематические представления о понятии, признаках и системе нормативных правовых актов в сфере охраны окружающей среды в отраслях АПК; принципах, видах, стадиях правотворческой деятельности в сфере охраны окружающей среды в отраслях АПК;</p>	<p>Устный опрос, компетентностно-ориентированная задача (<i>подготовка проекта документа</i>), тест, рубежная контрольная работа, вопросы и задания для проведения зачета</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>- самостоятель</p>	<p>Фрагментарные умения самостоятел</p>	<p>Несистематическое применение</p>	<p>В целом успешное, но</p>	<p>Сформированное умение</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>но разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере охраны окружающей среды в отраслях АПК;</p> <p>-выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса в сфере охраны окружающей среды в отраслях АПК;</p> <p>- применять приемы юридической техники в сфере охраны окружающей среды в отраслях АПК</p>	<p>бно разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере охраны окружающей среды в отраслях АПК;</p> <p>выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса в сфере охраны окружающей среды в отраслях АПК;</p> <p>применять приемы юридической техники в сфере охраны окружающей среды в отраслях АПК</p>	<p>умений самостоятелно разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере охраны окружающей среды в отраслях АПК;</p> <p>выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса в сфере охраны окружающей среды в отраслях АПК;</p> <p>применять приемы юридической техники в сфере охраны окружающей среды в отраслях АПК</p>	<p>содержащее отдельные пробелы умения самостоятелно разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере охраны окружающей среды в отраслях АПК;</p> <p>выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса в сфере охраны окружающей среды в отраслях АПК;</p> <p>применять приемы юридической техники в сфере охраны окружающей среды в отраслях АПК</p>	<p>самостоятелно разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере охраны окружающей среды в отраслях АПК;</p> <p>выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса в сфере охраны окружающей среды в отраслях АПК;</p> <p>применять приемы юридической техники в сфере охраны окружающей среды в отраслях АПК</p>	
<p><b>Владеть:</b></p> <p>- юридической терминологией,</p>	<p>Отсутствие навыков владения юридической</p>	<p>Фрагментарное владение юридической</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение</p>	<p>Успешное и систематическое владение</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
необходимой для правотворческой деятельности в сфере охраны окружающей среды в отраслях АПК; - навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности в сфере охраны окружающей среды в АПК; -навыками проектирования нормативно-правового акта в сфере охраны окружающей среды в АПК	терминологией, необходимой для правотворческой деятельности и в сфере охраны окружающей среды в отраслях АПК; навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности и в сфере охраны окружающей среды в АПК;	терминологией, необходимой для правотворческой деятельности и в сфере охраны окружающей среды в отраслях АПК; навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности и в сфере охраны окружающей среды в АПК;	юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности в сфере охраны окружающей среды в отраслях АПК; навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности в сфере охраны окружающей среды в АПК; навыками проектирования нормативно-правового акта в сфере охраны окружающей среды в АПК	юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности в сфере охраны окружающей среды в отраслях АПК; навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности в сфере охраны окружающей среды в АПК; навыками проектирования нормативно-правового акта в сфере охраны окружающей среды в АПК	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b>					
<b>Знать:</b> - способы применения правовых актов в сфере охраны окружающей среды в АПК; - основные нормы материального и процессуального права в сфере охраны окружающей среды в АПК	Фрагментарное представление о способах применения правовых актов в сфере охраны окружающей среды в АПК; основных нормах материального и процессуального права в сфере охраны окружающей среды в АПК	Неполное представление о способах применения правовых актов в сфере охраны окружающей среды в АПК; основных нормах материального и процессуального права в сфере охраны окружающей среды в АПК	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах применения правовых актов в сфере охраны окружающей среды в АПК; основных нормах материального и процессуального права в сфере охраны окружающей среды в АПК	Сформированные систематические представления о способах применения правовых актов в сфере охраны окружающей среды в АПК; основных нормах материального и процессуального права в сфере охраны окружающей среды в АПК	Устный опрос, тест, компетентностно-ориентированная задача ( <i>ситуационная</i> ), компетентностно-ориентированная задача ( <i>подготовка проекта документа</i> ), рубежная контрольная работа, вопросы и задания для проведения зачета
<b>Уметь:</b> - реализовать нормы материального и процессуального права в сфере охраны окружающей среды в АПК; - применять правовые акты в сфере	Фрагментарное умение реализовать нормы материального и процессуального права в сфере охраны окружающей среды в АПК; применять правовые	Несистематическое применение умений реализовать нормы материального и процессуального права в сфере охраны окружающей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения реализовать нормы материального и процессуального права в	Сформированное умение реализовать нормы материального и процессуального права в сфере	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
охраны окружающей среды в АПК	акты в сфере охраны окружающей среды в АПК	й среды в АПК; применять правовые акты в сфере охраны окружающей среды в АПК	сфере охраны окружающей среды в АПК; применять правовые акты в сфере охраны окружающей среды в АПК	окружающей среды в АПК; применять правовые акты в сфере охраны окружающей среды в АПК	
<b>Владеть:</b> -навыками применения норм процессуального и материального права в сфере охраны окружающей среды в АПК; - навыками реализации норм материального и процессуального права в сфере охраны окружающей среды в АПК	Отсутствие навыков применения норм процессуального и материального права в сфере охраны окружающей среды в АПК; навыков реализации норм материального и процессуального права в сфере охраны окружающей среды в АПК	Фрагментарное владение навыками применения норм процессуального и материального права в сфере охраны окружающей среды в АПК; навыков реализации норм материального и процессуального права в сфере охраны окружающей среды в АПК	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения норм процессуального и материального права в сфере охраны окружающей среды в АПК; навыков реализации норм материального и процессуального права в сфере охраны окружающей среды в АПК	Успешное и систематическое владение навыками применения норм процессуального и материального права в сфере охраны окружающей среды в АПК; навыков реализации норм материального и процессуального права в сфере охраны окружающей среды в АПК	



Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</b>					
<b>знать:</b> - понятие и виды толкования правовых актов, регламентирующих правоотношения, возникающие в сфере охраны окружающей среды в АПК; - основные правила толкования правовых актов, регламентирующих правоотношения, возникающие в сфере охраны окружающей среды в АПК	Фрагментарное представление о понятии и видах толкования правовых актов, регламентирующих правоотношения, возникающие в сфере охраны окружающей среды в АПК; основных правилах толкования правовых актов, регламентирующих правоотношения, возникающие в сфере охраны окружающей среды в АПК	Неполное представление о понятии и видах толкования правовых актов, регламентирующих правоотношения, возникающие в сфере охраны окружающей среды в АПК; основных правилах толкования правовых актов, регламентирующих правоотношения, возникающие в сфере охраны окружающей среды в АПК	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о понятии и видах толкования правовых актов, регламентирующих правоотношения, возникающие в сфере охраны окружающей среды в АПК; основных правилах толкования правовых актов, регламентирующих правоотношения, возникающие в сфере охраны окружающей среды в АПК	Сформированные систематические представления о понятии и видах толкования правовых актов, регламентирующих правоотношения, возникающие в сфере охраны окружающей среды в АПК; основных правилах толкования правовых актов, регламентирующих правоотношения, возникающие в сфере охраны окружающей среды в АПК	Компетентно-ориентированная задача ( <i>ситуационная</i> ), тест, рубежная контрольная работа, вопросы и задания для проведения зачета
<b>уметь:</b> - выбирать приемы толкования актов, регламентирующие	Фрагментарное умение выбирать приемы толкования актов, регламентирующие	Несистематическое применение умений выбирать приемы толкования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать	Сформированное умение выбирать приемы толкования актов,	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
правоотношения, возникающие в сфере охраны окружающей среды в АПК; - толковать правовые акты, регламентирующие правоотношения, возникающие в сфере охраны окружающей среды в АПК	ующие правоотношения, возникающие в сфере охраны окружающей среды в АПК; толковать правовые акты, регламентирующие правоотношения, возникающие в сфере охраны окружающей среды в АПК	актов, регламентирующие правоотношения, возникающие в сфере охраны окружающей среды в АПК; толковать правовые акты, регламентирующие правоотношения, возникающие в сфере охраны окружающей среды в АПК	рять приемы толкования актов, регламентирующие правоотношения, возникающие в сфере охраны окружающей среды в АПК; толковать правовые акты, регламентирующие правоотношения, возникающие в сфере охраны окружающей среды в АПК	регламентирующие правоотношения, возникающие в сфере охраны окружающей среды в АПК; толковать правовые акты, регламентирующие правоотношения, возникающие в сфере охраны окружающей среды в АПК	
<b>владеть:</b> - приемами толкования правовых актов, регламентирующих правоотношения, возникающие в сфере охраны окружающей среды в АПК; - навыками применения правил толкования	Отсутствие навыков приемов толкования правовых актов, регламентирующих правоотношения, возникающие в сфере охраны окружающей среды в АПК; применения правил	Фрагментарное владение навыками приемов толкования правовых актов, регламентирующих правоотношения, возникающие в сфере охраны окружающей среды в АПК;	В целом успешное, но несистематическое владение навыками приемов толкования правовых актов, регламентирующих правоотношения, возникающие в сфере охраны	Успешное и систематическое владение навыками приемов толкования правовых актов, регламентирующих правоотношения, возникающие в сфере охраны	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
правовых актов, регламентирующие правоотношения, возникающие в сфере охраны окружающей среды в АПК	толкования правовых актов, регламентирующие правоотношения, возникающие в сфере охраны окружающей среды в АПК	применения правил толкования правовых актов, регламентирующие правоотношения, возникающие в сфере охраны окружающей среды в АПК	окружающей среды в АПК; - навыками применения правил толкования правовых актов, регламентирующие правоотношения, возникающие в сфере охраны окружающей среды в АПК	ей среды в АПК; - навыками применения правил толкования правовых актов, регламентирующие правоотношения, возникающие в сфере охраны окружающей среды в АПК	
<b>ПК-8- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</b>					
<b>Знать:</b> --понятие и принципы правовой экспертизы нормативных правовых актов, регламентирующих правоотношения, возникающие в сфере охраны окружающей среды в АПК; - коррупциогенные признаки нормативных	Фрагментарное представление о понятии и принципах правовой экспертизы нормативных правовых актов, регламентирующих правоотношения, возникающие в сфере охраны окружающей среды в АПК;	Неполное представление о понятии и принципах правовой экспертизы нормативных правовых актов, регламентирующих правоотношения, возникающие в сфере охраны окружающей среды в АПК;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о понятии и принципах правовой экспертизы нормативных правовых актов, регламентирующих правоотношения, возникающие в сфере охраны окружающей	Сформированные систематические представления о понятии и принципах правовой экспертизы нормативных правовых актов, регламентирующих правоотношения, возникающие в	Компетентностно-ориентированная задача ( <i>экспертиза проекта нормативного акта</i> ), тест, рубежная контрольная работа, вопросы и задания для проведения зачета

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
правовых актов, регламентирующих правоотношения, возникающие в сфере охраны окружающей среды в АПК; - понятие и виды коррупционного поведения субъектов, участвующих в охране окружающей среды в отраслях АПК	коррупционных признаках нормативных правовых актов, регламентирующих правоотношения, возникающие в сфере охраны окружающей среды в АПК; понятия и видах коррупционного поведения субъектов, участвующих в охране окружающей среды в отраслях АПК	нормальных признаках нормативных правовых актов, регламентирующих правоотношения, возникающие в сфере охраны окружающей среды в АПК; понятии и видах коррупционного поведения субъектов, участвующих в охране окружающей среды в отраслях АПК	среды в АПК; коррупционных признаках нормативных правовых актов, регламентирующих правоотношения, возникающие в сфере охраны окружающей среды в АПК; понятии и видах коррупционного поведения субъектов, участвующих в охране окружающей среды в отраслях АПК	сфере охраны окружающей среды в АПК; коррупционных признаках нормативных правовых актов, регламентирующих правоотношения, возникающие в сфере охраны окружающей среды в АПК; понятии и видах коррупционного поведения субъектов, участвующих в охране окружающей среды в отраслях АПК	
<b>Уметь:</b> - проводить правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов, регламентирующих	Фрагментарные умения проводить правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов,	Несистематическое применение умений проводить правовую экспертизу проектов нормативных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения проводить правовую экспертизу проектов	Сформированные умения проводить правовую экспертизу проектов нормативных правовых	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
правоотношения, возникающие в сфере охраны окружающей среды в АПК; - выявлять признаки коррупциогенности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах, регламентирующих правоотношения, возникающие в сфере охраны окружающей среды в АПК; - выявлять Признаки коррупционного поведения субъектов, участвующих в охране окружающей среды в отраслях АПК	регламентирующих правоотношения, возникающие в сфере охраны окружающей среды в АПК; выявлять признаки коррупциогенности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах, регламентирующих правоотношения, возникающие в сфере охраны окружающей среды в АПК; выявлять признаки коррупционного поведения субъектов, участвующих в охране окружающей среды в отраслях АПК	правовых актов, регламентирующих правоотношения, возникающие в сфере охраны окружающей среды в АПК; выявлять признаки коррупциогенности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах, регламентирующих правоотношения, возникающие в сфере охраны окружающей среды в АПК; выявлять признаки коррупционного поведения субъектов, участвующих в охране окружающей среды в отраслях	нормативных правовых актов, регламентирующих правоотношения, возникающие в сфере охраны окружающей среды в АПК; выявлять признаки коррупциогенности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах, регламентирующих правоотношения, возникающие в сфере охраны окружающей среды в АПК; выявлять признаки коррупционного поведения субъектов, участвующих в охране окружающей среды в отраслях АПК	актов, регламентирующих правоотношения, возникающие в сфере охраны окружающей среды в АПК; выявлять признаки коррупциогенности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах, регламентирующих правоотношения, возникающие в сфере охраны окружающей среды в АПК; выявлять признаки коррупционного поведения субъектов, участвующих в охране окружающей среды в отраслях	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
		АПК		ей среды в отраслях АПК	
<b>Владеть:</b> -навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов, регламентирующих правоотношения, возникающие в сфере охраны окружающей среды в АПК; - навыками анализа проектов нормативных правовых актов, регламентирующих правоотношения, возникающие в сфере охраны окружающей среды в АПК; - навыками оценки коррупционного поведения субъектов,	Отсутствие навыков подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов, регламентирующих правоотношения, возникающие в сфере охраны окружающей среды в АПК; анализа проектов нормативных правовых актов, регламентирующих правоотношения, возникающие в сфере охраны окружающей среды в АПК; оценки коррупционного	Фрагментарное владение навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов, регламентирующих правоотношения, возникающие в сфере охраны окружающей среды в АПК; анализа проектов нормативных правовых актов, регламентирующих правоотношения, возникающие в сфере охраны окружающей среды в АПК; оценки	В целом успешное, но не систематическое владение навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов, регламентирующих правоотношения, возникающие в сфере охраны окружающей среды в АПК; оценки коррупционн	Успешное и систематическое владение навыками подготовки заключений по результатам экспертизы проектов антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов, регламентирующих правоотношения, возникающие в сфере охраны окружающей среды в АПК; анализа проектов нормативных правовых актов, регламентирующих правоотношения,	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
участствующих в охране окружающей среды в отраслях АПК	поведения субъектов, участвующих в охране окружающей среды в отраслях АПК	коррупционного поведения субъектов, участвующих в охране окружающей среды в отраслях АПК	ого поведения субъектов, участвующих в охране окружающей среды в отраслях АПК	возникающие в сфере охраны окружающей среды в АПК; оценки коррупционного поведения субъектов, участвующих в охране окружающей среды в отраслях АПК	

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВПО**

**ОК-1 –осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания.**

**Для текущего контроля**

**Устный опрос**

Вопросы для устного опроса:

1. Правовое регулирование охраны окружающей среды в агропромышленном комплексе.
2. Основные направления охраны окружающей среды в агропромышленном комплексе.
3. Содержание отдельных видов юридической деятельности направленные на охрану окружающей среды в агропромышленном комплексе.

**Тест**

Пример вопроса к тестированию:

Вопрос: Атмосферный воздух - жизненно важный компонент окружающей среды, представляющий собой естественную смесь газов атмосферы, находящуюся:

: за пределами жилых, производственных и иных помещений

: только за пределами жилых помещений

: только за пределами производственных и иных помещений

: вся совокупность атмосферного воздуха, не зависимо от его местонахождения

## **Для промежуточного контроля**

### **Вопросы для проведения зачета**

1. Основные направления охраны окружающей среды в агропромышленном комплексе.
2. Содержание отдельных видов юридической деятельности направленные на охрану окружающей среды в агропромышленном комплексе.
3. Правовые основы охраны объектов животного мира при осуществлении сельскохозяйственной деятельности.
4. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха при осуществлении сельскохозяйственной деятельности.
5. Правовые основы охраны водных объектов при осуществлении сельскохозяйственной деятельности.
6. Правовые меры охраны земель сельскохозяйственного назначения.

### **Задания для проведения зачета**

Задание 1. Проанализируйте положения ст.63 ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 и п. 2 ст. 23 ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» от 04.05.1999 № 96-ФЗ.

«Ст. 63 Государственный экологический мониторинг (государственный мониторинг окружающей среды) осуществляется в рамках единой системы государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды) федеральными органами исполнительной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с их компетенцией, установленной законодательством Российской Федерации, посредством создания и обеспечения функционирования наблюдательных сетей и информационных ресурсов в рамках подсистем единой системы государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды), а также создания и эксплуатации уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти государственного фонда данных».

«п. 2 ст. 23 Государственный мониторинг атмосферного воздуха является составной частью государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды) и осуществляется федеральными органами исполнительной власти в области охраны окружающей среды, другими органами исполнительной власти в пределах своей компетенции в порядке, установленном уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти».

Задание 2. Проанализируйте положения Государственного доклада «О состоянии и об охране окружающей среды Российской Федерации в 2018 году» и Национального доклада «О состоянии окружающей среды республики Беларусь»

«Государственный доклад характеризует экологическую обстановку в стране, воздействие на нее хозяйственной деятельности, состояние природных ресурсов и тенденции их изменения, предпринимаемые меры для уменьшения негативного воздействия на окружающую среду»

«В Национальном докладе представлены результаты оценки состояния окружающей среды и природных ресурсов Республики Беларусь за период с 2015 по 2018 гг., выявлены тенденции их изменения, а также характер и масштабы воздействия на окружающую среду хозяйственной и иной деятельности»

Задание 3. Проанализируйте положения ст. 11 ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 и ст. 42 и ст. 58 Конституции РФ от 12.12.1993 г.

«Ст. 11 Каждый гражданин имеет право на благоприятную окружающую среду, на ее защиту от негативного воздействия, вызванного хозяйственной и иной деятельностью, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера, на достоверную информацию о состоянии окружающей среды и на возмещение вреда окружающей среде.



«Ст. 42. Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением».

«Ст. 58. Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам».

Задание 4. Проанализируйте положения п. 27 Постановления Правительства РФ «О подготовке и заключении договора водопользования» от 12 марта 2008 года № 165 и п. 3 ст. 13 Водного кодекса Российской Федерации от 03.06.2006 № 74-ФЗ.

«п.27. К договору водопользования прилагаются материалы, представленные в графической форме, пояснительная записка к ним, расчеты параметров водопользования и платы за пользование водным объектом, график внесения платы за пользование водным объектом, а также программа регулярных наблюдений за состоянием водного объекта и его водоохранной зоной».

«п. 3 ст. 13 К договору водопользования прилагаются материалы в графической форме (в том числе схемы размещения гидротехнических и иных сооружений, расположенных на водном объекте, а также зон с особыми условиями их использования) и пояснительная записка к ним».

Задание 5. Проанализируйте положения п. 26 Постановления Правительства РФ «О подготовке и заключении договора водопользования» от 12 марта 2008 года № 165 и п. 3 ст. 20 Водного кодекса Российской Федерации от 03.06.2006 № 74-ФЗ.

«п. 26. Размер платы за пользование водным объектом, находящимся в федеральной собственности, определяется в соответствии с Правилами расчета и взимания платы за пользование водными объектами, находящимися в федеральной собственности, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 14 декабря 2006 года № 764, а по водным объектам, находящимся в собственности субъекта Российской Федерации или в муниципальной собственности, - в соответствии с нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации или правовыми актами органов местного самоуправления».

«ст. 20 Договором водопользования предусматривается плата за пользование водным объектом или его частью. Ставки платы за пользование водными объектами, находящимися в федеральной собственности, собственности субъектов Российской Федерации, собственности муниципальных образований, порядок расчета и взимания такой платы устанавливаются соответственно Правительством Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления».

## **ПК-1 - способность разрабатывать нормативные правовые акты**

### **Для текущего контроля**

#### **Устный опрос**

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и задачи мелиорации земель;
2. Типы и виды мелиорации земель;
3. Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области мелиорации земель;
4. Экологические требования к проведению мелиоративных работ.

### **Компетентностно-ориентированная задача (подготовка проекта документа)**

Пример компетентностно-ориентированной задачи (подготовка проекта документа):

Истец обратилась к В.Е.В. и администрации МО «Старобжегокайское сельское поселение» о признании договора аренды земельного участка ничтожным. В обоснование заявленных исковых требований указано, что по договору купли-продажи земельного

участка, стала собственником земельного участка общей площадью 657 кв. м, с категорией земель сельскохозяйственного назначения, с видом разрешенного использования - для ведения садоводства, что подтверждается свидетельством о государственной регистрации права, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Адыгея, о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним. По договору аренды земельного участка общей площадью 556 кв. м, участок был предоставлен ответчику В.Е.В. Считает, что данная сделка ничтожна с момента ее подписания, поскольку предоставление земельного участка из категории земель - земли сельскохозяйственного назначения, с разрешенным видом использования - для ведения садоводства, не представляется возможным из-за нахождения участка в охранной зоне полосы р. Кубань.

Также считает, что сформированный земельный участок, нарушил сложившийся порядок пользования смежными земельными участками. При формировании земельного участка, не были учтены границы сложившегося порядка пользования. При формировании вновь выделяемого земельного участка, кадастровым инженером используется геодезический способ определения координат, который подразумевает выезд кадастрового инженера на местность, и не возможность формирования земельного участка в тех границах, без демонтажа капитального строения.

Исходя из представленного экспертного заключения, земельный участок, находится в береговой зоне и водном объекте (река Кубань), использовании земельного участка по целевому назначению, а именно для сельскохозяйственного использования (садоводства), не представляется возможным, так как приведет к разрушению берега, а также, в дальнейшем возможно затопление принадлежащего ей участка.

В уточненных исковых требованиях истица просила признать договор аренды земельного участка ничтожным, указать, что решение суда является основанием для погашения регистрационной записи в Управлении Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Адыгея внести изменения в запись в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним относительно записи земельного участка. Представитель В.Е.В. по доверенности Д. в судебном заседании исковые требования поддержала, просила их удовлетворить.

Представитель В.Е.В. по доверенности П. в судебном заседании исковые требования не признал, просил в удовлетворении отказать.

Ответчик - администрация МО «Старобжегокайское сельское поселение» надлежащим образом извещенный о дате и времени слушания дела, в судебное заседание не явился, суд о причинах не явки не уведомил.

Представитель третьего лица Управление Росприроднадзора по Краснодарскому краю и Республики Адыгея в судебное заседание не явился, извещен надлежащим образом, просил дело рассмотреть в его отсутствие. Суд постановил обжалуемое решение. В апелляционной жалобе истец просит решение суда первой инстанции отменить и принять по делу новое решение об удовлетворении исковых требований в полном объеме. Исследовав обстоятельства дела, судебная коллегия приходит к следующему выводу. В соответствии с разъяснениями, изложенными в пп. 1 - 3 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении» решение суда должно быть законным и обоснованным (часть 1 статьи 195 ГПК РФ). Решение является законным в том случае, когда оно принято при точном соблюдении норм процессуального права и в полном соответствии с нормами материального права, которые подлежат применению к данному правоотношению, или основано на применении в необходимых случаях аналогии закона или аналогии права (часть 1 статьи 1, часть 3 статьи 11 ГПК РФ). Решение является обоснованным тогда, когда имеющие значение для дела факты подтверждены исследованными судом доказательствами, удовлетворяющими требованиям закона об их относимости и допустимости, или обстоятельствами, не

нуждающимися в доказывании (статьи 55, 59 - 61, 67 ГПК РФ), а также тогда, когда оно содержит исчерпывающие выводы суда, вытекающие из установленных фактов. В соответствии со ст. 327.1 ГПК РФ суд апелляционной инстанции рассматривает дело в пределах доводов, изложенных в апелляционных жалобе, представлении и возражениях относительно жалобы, представления. Судом первой инстанции установлено и следует из материалов дела, что истец является собственником земельного участка общей площадью 657 кв. м, с категорией земель сельскохозяйственного назначения, с видом разрешенного использования - для ведения садоводства, расположенного, что подтверждается свидетельством о государственной регистрации права, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Адыгея, о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Отказывая в удовлетворении исковых требований суд первой инстанции правильно исходил из того, что истцом не представлено доказательств нарушения ее прав и законных интересов посредством оспариваемого договора аренды. С данным выводом судебная коллегия согласна по следующим основаниям. Согласно подпункту 2 пункта 1 и подпункту 4 пункта 2 статьи 60 Земельного кодекса Российской Федерации нарушенное право на земельный участок подлежит восстановлению в случае самовольного занятия земельного участка, а действия, нарушающие права на землю, могут быть пресечены путем восстановления положения, существовавшего до нарушения права, и пресечения действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения. Из положений статьи 46 Конституции Российской Федерации и требований части 1 статьи 3 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации следует, что судебная защита прав заинтересованного лица возможна только в случае реального нарушения права, свобод и законных интересов, а избранный им способ защиты должен соответствовать содержанию нарушенного права и спорного правоотношения, характеру нарушения. Согласно пункту 1 статьи 11 Гражданского кодекса Российской Федерации судебной защите подлежат только нарушенные права, свободы и законные интересы заявителя. В силу пункта 1 статьи 1, статьи 12 Гражданского кодекса Российской Федерации предъявление любого требования должно иметь своей целью восстановление нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов обратившегося в суд лица, установление наличия у истца принадлежащего ему субъективного материального права, а также установление факта нарушения прав истца ответчиком. Защита гражданских прав осуществляется, в том числе, и путем восстановления положения, существовавшего до нарушения права, и пресечения действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения. Довод апелляционной жалобы о том, что использование земельного участка может повлечь за собой разрушение или уничтожение его имущества был исследован судом первой инстанции и ему дана надлежащая правовая оценка, с которой судебная коллегия согласна. Досудебная экспертиза, проведенная истцом, содержит профессиональное мнение специалиста, которое само по себе экспертным заключением не является, кроме того, он не предупреждался судом об уголовной ответственности по ст. 307 УК РФ, что делает данное доказательство порочным. Кроме того, решением Тахтамукайского районного суда РА по делу по иску Прокурора Тахтамукайского района в защиту прав и законных интересов неопределенного круга лиц к администрации МО «Старобжегокайское сельское поселение» и В.Е.В. суд обязал администрацию МО «Старобжегокайское сельское поселение» и В.Е.В. дополнить договор аренды земельного участка п. 4.1.2.1 следующего содержания: «Обязать В.Е.В. и администрацию МО «Старобжегокайское сельское поселение» обеспечить свободный доступ граждан к реке Кубань и ее береговой линии в пределах переданного ему настоящим договором земельного участка». Согласно ч. 6 ст. 330 ГПК правильное по существу решение суда первой инстанции не может быть отменено по одним только формальным соображениям.

Подготовьте проект апелляционной жалобы, учитывая фактическое основание жалобы, установленное судом. Подготовьте проект дополнений к договору аренды

земельного участка сельскохозяйственного назначения следующего содержания: «Обязать В.Е.В. и администрацию МО «Старобжегокайское сельское поселение» обеспечить свободный доступ граждан к реке Кубань и ее береговой линии в пределах переданного ему настоящим договором земельного участка».

### **Тест**

Пример вопроса к тестированию:

Вопрос: Мелиорированные земли - земли, на которых проведены:

: мелиоративные мероприятия

: регистрационные испытания

: рекультивационные работы

: межевание

### **Для промежуточного контроля**

#### **Вопросы для проведения зачета**

1. Понятие и задачи мелиорации земель
2. Типы и виды мелиорации земель
3. Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области мелиорации земель
4. Экологические требования к проведению мелиоративных работ.
5. Гидромелиорация земель
6. Агролесомелиорация земель
7. Культуртехническая мелиорация земель
8. Химическая мелиорация земель
9. Финансирование мелиорации земель.
10. Структура ФЗ «О мелиорации земель» от 10 января 1996 г. № 4-ФЗ

#### **Задания для проведения зачета**

Задание 1. Используя систематический способ толкования, проанализируйте положения п.2 ст. 2 Федерального закона от 10 января 1996 г. № 4-ФЗ «О мелиорации земель» и п. 2.53 ст. 2 ГОСТ Р 58330.2-2018 Мелиорация. Виды мелиоративных мероприятий и работ. Классификация.

«п. 2 ст. 2 мелиоративные мероприятия - проектирование, строительство, эксплуатация и реконструкция мелиоративных систем и отдельно расположенных гидротехнических сооружений, обводнение пастбищ, создание систем защитных лесных насаждений, проведение культуртехнических работ, работ по улучшению химических и физических свойств почв, научное и производственно-техническое обеспечение указанных работ»

«п. 2.53 ст. 2 мелиоративное мероприятие: Мероприятие, обеспечивающее мелиорирующее воздействие на объект мелиорации».

Задание 2. Используя систематический способ толкования, проанализируйте положения ст. 43 Федерального закона от 10.01.2002 № 7-ФЗ и ст. 32 Федерального закона от 10 января 1996 г. № 4-ФЗ «О мелиорации земель».

«ст. 43 Осуществление мелиорации земель независимо от их целевого назначения, а также осуществление эксплуатации мелиоративных систем и отдельно расположенных гидротехнических сооружений не должно приводить к ухудшению состояния окружающей среды, нарушать устойчивое функционирование естественных экологических систем. При осуществлении указанных мелиоративных мероприятий должны проводиться мероприятия в области охраны окружающей среды, в том числе по сохранению и восстановлению природной среды, охране водных объектов, земель, почв, лесов и иной растительности, животных и других организмов, обеспечению экологической безопасности, предотвращению негативного воздействия на окружающую среду.

«ст. 32 Осуществление мелиоративных мероприятий не должно приводить к ухудшению состояния окружающей среды. Мелиоративные мероприятия осуществляются с соблюдением требований земельного, водного, лесного законодательства Российской Федерации, а также законодательства Российской Федерации об охране окружающей среды, о недрах, о растительном мире и о животном мире».

Задание 3. Используя систематический способ толкования, проанализируйте положения ст. 25 Федерального закона от 10 января 1996 г. № 4-ФЗ «О мелиорации земель» и п.2,3 Приказа Министерства сельского хозяйства РФ от 15 мая 2019 г. № 255 «Об утверждении Порядка разработки, согласования и утверждения проектов мелиорации земель»

«ст. 25 Мелиорация земель проводится на основе проектов, разработанных в соответствии с технико-экономическими обоснованиями и учитывающих строительные, экологические, санитарные и иные нормы и правила. Порядок разработки, согласования и утверждения проектов мелиорации земель устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере агропромышленного комплекса, включая мелиорацию. Проектирование и строительство мелиоративных систем, в процессе функционирования которых используются водные объекты, осуществляются в соответствии с водным законодательством. Проведение агролесомелиорации земель осуществляется в соответствии с настоящим Федеральным законом и лесным законодательством Российской Федерации».

« п.2,3 Проекты мелиорации должны быть разработаны, согласованы и утверждены до начала проведения мелиоративных мероприятий. Разработка проектов мелиорации осуществляется правообладателями земельных участков, на которых планируется проведение мелиоративных мероприятий (далее - заинтересованное лицо), самостоятельно либо с привлечением иных физических или юридических лиц (далее - привлеченные лица).

Задание 4. Используя систематический способ толкования, проанализируйте положения ст. 9 Земельного кодекса РФ и ст. 17 Федерального закона от 10 января 1996 г. № 4-ФЗ «О мелиорации земель».

«ст. 9К полномочиям Российской Федерации в области земельных отношений относятся:

1) установление основ федеральной политики в области регулирования земельных отношений;

2) установление ограничений прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев, арендаторов земельных участков, а также ограничений оборотоспособности земельных участков;

3) государственное управление в области осуществления мониторинга земель, государственного земельного надзора, землеустройства; осуществление государственного земельного надзора;

4) установление порядка резервирования земель, принудительного отчуждения земельных участков (изъятия земельных участков) для государственных и муниципальных нужд;

5) резервирование земель, изъятие земельных участков для нужд Российской Федерации;

6) разработка и реализация федеральных программ использования и охраны земель;

7) иные полномочия, отнесенные к полномочиям Российской Федерации Конституцией Российской Федерации, настоящим Кодексом, федеральными законами. Российская Федерация осуществляет управление и распоряжение земельными участками, находящимися в собственности Российской Федерации (федеральной собственностью)».

«ст. 17 Государственное управление в области мелиорации земель осуществляют Президент Российской Федерации, Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере агропромышленного комплекса, включая мелиорацию земель. Положение о федеральном органе исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере агропромышленного комплекса, включая мелиорацию, а также о федеральном органе исполнительной власти, осуществляющем функции по оказанию государственных услуг, управлению государственным имуществом в сфере агропромышленного комплекса, включая мелиорацию земель утверждается Правительством Российской Федерации».

Задание 5. Используя систематический способ толкования, проанализируйте положения ст. 21 Федерального закона от 10 января 1996 г. № 4-ФЗ «О мелиорации земель» и ст. 63.1 Федерального закона от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»

«ст. 21 Государственный мониторинг мелиорированных земель является составной частью государственного мониторинга земель и представляет собой систему наблюдений за состоянием мелиорированных земель. На основе этих наблюдений выявляются изменения состояния мелиорированных земель и дается оценка таких изменений».

«ст. 63.1 Единая система государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды) создается в целях обеспечения охраны окружающей среды. Задачами единой системы государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды) являются:

регулярные наблюдения за состоянием окружающей среды, в том числе компонентов природной среды, естественных экологических систем, за происходящими в них процессами, явлениями, изменениями состояния окружающей среды;

хранение, обработка (обобщение, систематизация) информации о состоянии окружающей среды;

анализ полученной информации в целях своевременного выявления изменений состояния окружающей среды под воздействием природных и (или) антропогенных факторов, оценка и прогноз этих изменений;

обеспечение органов государственной власти, органов местного самоуправления, юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, граждан информацией о состоянии окружающей среды. Единая система государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды) включает в себя подсистемы:

государственного мониторинга состояния и загрязнения окружающей среды;

государственного мониторинга атмосферного воздуха;

государственного мониторинга земель и др». Объектами государственного мониторинга мелиорированных земель являются все мелиорированные земли в Российской Федерации.

**ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности**

**Для текущего контроля**

**Устный опрос**

Вопросы для устного опроса:

1. Правовые меры охраны земель сельскохозяйственного назначения.
2. Сельское хозяйство: понятие, виды.

3. Понятие и оборотоспособность пестицидов и агрохимикатов.

4. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области безопасного обращения с пестицидами и агрохимикатами.

### **Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

На складе, принадлежащем ООО «Караван», расположенном по адресу: Мостовской район, с. Андрюки, ул. Транспортная, 19, обществом осуществляется хранение пестицидов с истекшим сроком годности, а именно: Альет - 97 кг, Композан - 650,5 кг, Лепидоцид - 210 кг, Формалин - 46 кг. Данные вещества не включены в Государственный каталог пестицидов и агрохимикатов, вследствие чего ООО «Караван» считает, что нарушений законодательства не имеется. Дайте правовую оценку сложившейся ситуации. Какие химические вещества вносятся в Государственный каталог? Имеются ли в данном случае нарушения действующего законодательства? Какой территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере природопользования РФ имеет право привлечь к ответственности ООО «Караван»? (используйте список территориальных органов Федеральной службы по надзору в сфере природопользования РФ с указанием контактных данных. Режим доступа: <http://rpn.gov.ru/rpn-location>)

### **Компетентностно-ориентированная задача (подготовка проекта документа)**

Пример компетентностно-ориентированной задачи (подготовка проекта документа):

Подготовьте проект Федерального закона «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами» в части исключения необходимости обязательно проходить регистрацию пестицидов и агрохимикатов, не предназначенных к применению на территории Российской Федерации.

### **Тест**

Пример вопроса к тестированию:

Вопрос: Правовые основы обеспечения безопасного обращения с пестицидами, в том числе с их действующими веществами, в целях охраны здоровья людей устанавливает:

: Федеральный закон «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами»

: Федеральный закон «О химических веществах»

: Федеральный закон «О химических препаратах»

: Федеральный закон «О препаратах, применяемых в сельском хозяйстве»

### **Для промежуточного контроля**

#### **Вопросы для проведения зачета**

1. Правовые меры охраны земель сельскохозяйственного назначения.
2. Сельское хозяйство: понятие, виды.
3. Понятие и оборотоспособность пестицидов и агрохимикатов.
4. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области безопасного обращения с пестицидами и агрохимикатами.
5. Государственное управление в области безопасного обращения с пестицидами и агрохимикатами;
6. Экологические требования к безопасному обращению с пестицидами и агрохимикатами.
7. Правовое регулирование в области безопасного обращения с пестицидами и агрохимикатами.

8. Структура ФЗ от 19 июля 1997 г. № 109-ФЗ «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами».

9. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области безопасного обращения с пестицидами и агрохимикатами.

### **Задания для проведения зачета**

Задание 1. Составьте проект апелляционной жалобы, учитывая фактическое основание жалобы, установленное судом. Подготовьте протокол аукциона на основании которого был заключен договор аренды лесного участка. Составьте проект уведомления о переуступке прав и обязанностей по договору аренды лесного участка. Документы подготовьте с учетом Апелляционного определения Краснодарского краевого суда от 10.11.2016 по делу № 33-29476/2016

Задание 2. Составьте проект кассационной жалобы по данному постановлению суда. Составьте проект договора аренды лесного участка между Министерством природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Калмыкия и индивидуальным предпринимателем Башантиновым Артуром Владимировичем. Составьте проект постановления о назначении административного наказания в отношении индивидуального предпринимателя Башантинова Артура Владимировича (по ч.4 ст.8.25 КоАП РФ). Документы подготовьте с учетом Постановления Арбитражного суда Северо-Кавказского округа от 15 января 2018 г. по делу № А22-3910/2016

Задание 3. Составьте проект кассационной жалобы, учитывая фактическое основание жалобы, установленное судом. Подготовьте проект договора аренды земельного участка, расположенного в Кабардинском участковом лесничестве Геленджикского лесничества, сроком до 10.01.2058 года, для рекреационной деятельности. Документы подготовьте с учетом Определения Краснодарского краевого суда от 30.01.2017 № 44Г-2587/2016

Задание 4. Составьте проект заявления прокурора и проект апелляционного представления о учитывая фактическое основания. Документы подготовьте с учетом Апелляционного определения № 33-795/2015 от 18 июня 2015 г. по делу № 33-795/2015

Задание 5. Составьте проект апелляционной жалобы, учитывая фактическое основание жалобы, установленное судом. Подготовьте проект договора водоотведения и договора аренды производственного комплекса. Документы подготовьте с учетом Апелляционного определения СК по гражданским делам Архангельского областного суда от 25 декабря 2014 г. по делу № 33-6370

### **ПК-7 – способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты**

#### **Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

В 1988 - 1989 годах был выполнен комплекс мелиоративных работ по окультуриванию земель совхоза "Верево", в результате которых на земельных участках совхоза возведены гидротехнические сооружения, состоящие согласно техническим паспортам из открытых проводящих каналов (канавы, выложенные железобетонными лотками) и закрытой осушительной сети из асбестоцементных труб на глубине 0,9 метра. Сооружения были сданы в эксплуатацию по актам государственной приемочной комиссии о приемке законченными строительством объектов.

На базе совхоза "Верево" создано закрытое акционерное общество "Верево" (при этом все земельные участки, на которых расположены указанные сооружения, при его реорганизации было разделено на паи и передано в коллективно-долевую собственность, в дальнейшем право собственности на указанные земельные участки зарегистрировано за физическими лицами).

Общим собранием акционеров ЗАО "Верево" от 07.09.2001 было принято решение о присоединении данного общества к корпорации. На общем собрании акционеров



24.03.2003 было принято решение о реорганизации корпорации путем выделения из ее состава юридического лица - ОАО "Верево" - с передачей этому обществу всех прав и обязанностей.

Ссылаясь на приобретение права собственности, в том числе и на систему открытых проводящих каналов (канавы, выложенные железобетонными лотками) и закрытой осушительной сети, состоящей из асбестоцементных труб различного диаметра, уложенных на глубине 0,9 метра, созданы в целях осушения земель сельскохозяйственного назначения при выделении из состава корпорации, общество "Верево" обратилось в арбитражный суд.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

Какие нарушения действующего законодательства были допущены?

### **Тест**

Пример вопроса к тестированию:

Вопрос: Проектирование и строительство мелиоративных систем, в процессе функционирования которых используются водные объекты, осуществляются:

- : в соответствии с водным законодательством
- : в соответствии с жилищным законодательством
- : в соответствии с уголовным законодательством
- : в соответствии с гражданским законодательством

### **Для промежуточного контроля**

#### **Вопросы для проведения зачета**

1. Правовые меры охраны земель сельскохозяйственного назначения.
2. Основные направления охраны земель сельскохозяйственного назначения.
3. Консервация земель: понятие и значение.
4. Рекультивация земель: понятие, этапы и требования.
5. Понятие и задачи мелиорации земель.
6. Типы и виды мелиорации земель.
7. Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области мелиорации земель
8. Экологические требования к проведению мелиоративных работ.

#### **Задания для проведения зачета**

Задание 1. Гражданину Б. был предоставлен в собственность замкнутый водоем, в котором находилась рыба и другие водные биологические ресурсы. Гражданин Б. полагая, что он является собственником водных биологических ресурсов, по своему усмотрению использовал и распоряжался ими. Вопросы: Правомерны ли действия гражданина Б.?

Задание 2. В ходе прокурорской проверки состояния водного бассейна рек Москвы, Яузы и содержания прилегающих территорий выявлены некоторые нарушения. В частности, установлено, что на прибрежных территориях реки Москвы в Центральном административном округе города Москвы размещены АЗС. Вопросы: Имеет ли место нарушение правового режима использования и охраны водоохранной зоны реки Москвы? Каким образом устанавливаются размеры и границы водоохраных зон, прибрежных защитных полос рек на территории городов и других населенных пунктов? Какие меры могут быть приняты для устранения допущенных нарушений?

Задание 3. Гражданин Н. на своем земельном участке, отведенном ему для ведения личного подсобного хозяйства, решил пробурить скважину для удовлетворения собственных нужд. В ходе этих действий он обнаружил источник с минеральной водой. В связи с этим он решил добывать минеральную воду для последующей продажи. Вопросы: Находится ли источник с минеральной водой в собственности у гражданина Н.?

Правомерны ли действия гражданина Н.? Квалифицируйте действия гражданина Н. с учетом действующего законодательства.

Задание 4. Руководители стекольного завода «Краснодар» распорядились вывезти на берег реки Кубань производственные мусор и другие отходы, собранные в период уборки территории завода. Во время паводка этот мусор смыло водой в реку, что вызвало ее загрязнение и массовую гибель рыбы в реке. Вопросы: Какие требования предъявляет законодательство по охране водоемов от засорения? Что такое водоохранная зона и санитарно-защитная зона? Имеются ли соответствующие зоны у реки Кубань? Какую ответственность должны нести виновники загрязнения реки?

Задание 5. Используя самодельный резиновый амортизатор, гражданин Ю. выловил 54 шт. тарани, но был задержан инспекцией рыбоохраны и привлечен к ответственности на том основании, что «Правила рыболовства» запрещают применять новые способы лова рыбы без соответствующего разрешения. Возражая против этого, гражданин Ю. заявил, что данный способ лова рыбы описан и рекомендован в книге «Удачливый рыболов», выпущенной государственным издательством в помощь рыболовам-любителям. Вопросы: Дайте понятие любительское рыболовство. Назовите орудия добычи (вылова) водных биоресурсов при осуществлении любительского рыболовства. Решите дело.

Задание 6. В ходе проверки, проведенной природоохранной прокуратурой, было установлено, что распоряжением администрации района кирпичному заводу «Керамик» областного Всероссийского общества инвалидов разрешено производить забор грунта с бугра «Приволжский» для производства кирпича. Территория бугра, выделенная заводу для разработки карьера, является памятником археологии (грунтовый могильник «Приволжский»). Решением администрации области этот памятник передан под охрану государства, а его территория – в бессрочное (постоянное) пользование государственной дирекции охраны историко-культурного наследия области. Также было установлено, что на заводе «Керамик» до настоящего времени отсутствует утвержденный в установленном законом порядке проект рекультивации нарушенных земель, в 27 связи с чем ранее отработанный земельный участок (разработка карьера началась в 1984 г.) не приведен в состояние, пригодное для его дальнейшего использования. По результатам проверки природоохранным прокурором на распоряжение главы администрации района принесен протест. Вопросы: Дайте юридическую оценку деятельности завода «Керамик». Законен ли протест прокурора?

**ПК-8 - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.**

**Компетентностно-ориентированная задача (экспертиза проекта нормативного правового акта)**

Пример компетентностно-ориентированной задачи (экспертиза проекта нормативного правового акта)

Проведите экспертизу проекта приказа Росприроднадзора РФ «Об утверждении Административного регламента предоставления государственной услуги по государственному учету объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, подлежащих федеральному государственному экологическому надзору» (в части установления перечня документов, необходимых в соответствии с нормативными правовыми актами для предоставления государственных услуг, которые являются необходимыми и обязательными для предоставления государственной услуги, подлежащих представлению заявителем, способы их получения заявителем, в том числе в электронной форме, порядок их представления) (подготовлен Росприроднадзором России

09.07.2019 года, СПС «КонсультантПлюс») в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

### **Тест**

Пример вопроса к тестированию:

Вопрос: Агрохимикаты - удобрения химического или биологического происхождения, химические мелиоранты, кормовые добавки, предназначенные для:

: питания растений, регулирования плодородия почв и подкормки животных. Данное понятие не применяется в отношении торфа;

: борьбы с вредителями и болезнями растений

: борьбы с сорными растениями

: борьбы с вредителями хранящейся сельскохозяйственной продукции, бытовыми вредителями

### **Для промежуточного контроля**

#### **Вопросы для проведения зачета**

1. Понятие и оборотоспособность пестицидов и агрохимикатов.
2. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области безопасного обращения с пестицидами и агрохимикатами.
3. Государственное управление в области безопасного обращения с пестицидами и агрохимикатами.
4. Экологические требования к безопасному обращению с пестицидами и агрохимикатами.
5. Пестициды и агрохимикаты: понятие и основные признаки.
6. Правила оборотоспособности пестицидов и агрохимикатов.
7. Требования к производству пестицидов и агрохимикатов.
8. Требования безопасности при хранении и транспортировке пестицидов и агрохимикатов.
9. Требования к безопасности процессов испытаний, обезвреживания и утилизации пестицидов и агрохимикатов.

#### **Задания для проведения зачета**

Задание 1. На складе химических препаратов и удобрений в производственном сельскохозяйственном кооперативе «Родина» в результате нарушения правил хранения, а также применения химических средств, произошло загрязнение земель на площади 1,7 га. Какова ответственность за нарушения действующего законодательства об охране окружающей природной среды? Определите виды и субъектов ответственности. Решите дело.

Задание 2. На складе, принадлежащем ООО «Караван», расположенном по адресу: Мостовской район, с. Андрюки, ул. Транспортная, 19, обществом осуществляется хранение пестицидов с истекшим сроком годности, а именно: Альет - 97 кг, Композан - 650,5 кг, Лепидоцид - 210 кг, Формалин - 46 кг. Данные вещества не включены в Государственный каталог пестицидов и агрохимикатов, вследствие чего ООО «Караван» считает, что нарушений законодательства не имеется. Дайте правовую оценку сложившейся ситуации. Какие химические вещества вносятся в Государственный каталог? Имеются ли в данном случае нарушения действующего законодательства?

Задание 3. На территории предприятия ООО "Свобода" в 300 м от деревни Борисовское находится склад хранения пестицидов и агрохимикатов; часть склада для хранения агрохимикатов разрушена; вход и окно с лицевой стороны заложены кирпичом; в окне кирпичи не скреплены цементным раствором; крыша над местом хранения пестицидов разрушена, внутрь попадают атмосферные осадки; внутри помещения на полу

находятся непригодные к использованию пестициды в количестве 2000 кг. Дайте правовую оценку сложившейся ситуации. Какие нарушения действующего законодательства были допущены?

Задание 4. Проанализируйте нижеприведенные положения ст. 19 Федерального закона «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами» от 19 июля 1997 г. № 109-ФЗ и п. 2.5 Приложение. Санитарные правила и нормативы СанПиН 1.2.2584-10 «Гигиенические требования к безопасности процессов испытаний, хранения, перевозки, реализации, применения, обезвреживания и утилизации пестицидов и агрохимикатов».

«ст. 19 Хранение пестицидов и агрохимикатов разрешается в специализированных хранилищах, предназначенных только для их хранения. Запрещается бестарное хранение пестицидов. При хранении пестицидов и агрохимикатов необходимо соблюдать требования, исключающие причинение вреда здоровью людей и окружающей среде. Требования к хранению пестицидов и агрохимикатов устанавливаются федеральными органами исполнительной власти в области безопасного обращения с пестицидами и агрохимикатами».

«п. 2.5. Хранение пестицидов и агрохимикатов должно осуществляться в помещениях, специально предназначенных для этих целей».

Задание 5. Проанализируйте нижеприведенные положения п. 1 ст.12 Федерального закона «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами» от 19 июля 1997 г. № 109-ФЗ и п. 2.3 Приложение. Санитарные правила и нормативы СанПиН 1.2.2584-10 «Гигиенические требования к безопасности процессов испытаний, хранения, перевозки, реализации, применения, обезвреживания и утилизации пестицидов и агрохимикатов».

«п. 1 ст. 12 Государственная регистрация пестицидов и агрохимикатов проводится специально уполномоченным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим организацию регистрационных испытаний и государственную регистрацию пестицидов и агрохимикатов, на основе заключений экспертизы результатов регистрационных испытаний пестицидов и агрохимикатов на срок два года в случае необходимости проведения дополнительных исследований по оценке опасности негативного воздействия пестицидов и агрохимикатов на здоровье людей и окружающую среду. В остальных случаях государственная регистрация пестицидов и агрохимикатов осуществляется на срок десять лет».

«2.3 Пестициды и агрохимикаты, поступающие в обращение на территорию страны, в соответствии с законодательством Российской Федерации должны пройти процедуру обязательного подтверждения изготовителем (поставщиком) их соответствия установленным требованиям, а также классифицированы по степени опасности, исходя из гигиенических характеристик токсичности и опасности препаратов для жизни и здоровья людей и среды их обитания».

В соответствии с учебным планом обучающиеся заочной формы обучения выполняют рубежную контрольную работу. По итогам выполнения контрольной работы оцениваются компетенции ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8.

**Пример задания для рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения).**

**Вариант 1.**

Задание 1. Проанализируйте положения Государственного доклада «О состоянии и об охране окружающей среды Российской Федерации в 2018 году» и Государственного доклада «О состоянии природных ресурсов и окружающей среды Республики Башкортостан в 2018 году»

1. «Государственный доклад характеризует экологическую обстановку в стране, воздействие на нее хозяйственной деятельности, состояние природных ресурсов и тенденции их изменения, предпринимаемые меры для уменьшения негативного воздействия на окружающую среду»

2. «В Государственном докладе изложена информация об экологической ситуации на территории Республики Башкортостан в 2018 г.» (см. Официальный сайт Министерства природопользования и экологии Республики Башкортостан. Режим доступа - <https://ecology.bashkortostan.ru/presscenter/lectures/1168/>).

Задание 2. Составьте проект апелляционной жалобы, учитывая фактическое основание жалобы, установленное судом. Подготовьте проект договора водоотведения и договора аренды производственного комплекса. Документы подготовьте с учетом Апелляционного определения СК по гражданским делам Архангельского областного суда от 25 декабря 2014 г. по делу № 33-6370 (см. судебные и нормативные акты РФ. Режим доступа - <https://sudact.ru/>).

Задание 3. Подготовьте проект заключения государственной экологической экспертизы.

#### РЕШЕНИЕ

#### АРБИТРАЖНОГО СУДА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ-ЧУВАШИИ

Именем Российской Федерации

Арбитражный суд Чувашской Республики – Чувашии, рассмотрев в открытом судебном заседании дело по заявлению Управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзора) по Чувашской Республике кМуниципальное бюджетное учреждение "Управление жилищно-коммунального хозяйства и благоустройства" о взыскании 13 766 440 руб. 07 коп.

#### УСТАНОВИЛ:

Управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзора) по Чувашской Республике (далее – заявитель, Управление Росприроднадзора по Чувашской Республике, Управление) обратилось в Арбитражный суд Чувашской Республики-Чувашии с иском к Муниципальному бюджетному учреждению «Управление жилищно-коммунального хозяйства и благоустройства» (далее – ответчик, МБУ «Управление ЖКХ и благоустройства», учреждение) о взыскании 13 766 440 руб. 07 коп., в том числе суммы основной задолженности платы за негативное воздействие на окружающую среду в размере 13 421 496 руб. 48 коп., пени в сумме 344 943 руб. 59 коп.

Заявлением от 26.07.2018 № 05/3100 об уточнении исковых требований, истец просил взыскать 3 846 183 руб. 46 коп. долга по плате за негативное воздействие на окружающую среду, из них 3 321 496 руб. 50 коп. за сброс загрязняющих веществ в водные объекты за 2016 года, пени за период с 21.04.2016 по 01.03.2017 в сумме 819 руб., за период с 21.07.2016 по 01.03.2017 в сумме 508 руб., за период с 21.10.2016 по 01.03.2017 в сумме 139 руб. 92 коп., за период с 02.03.2017 по 27.07.2018 в сумме 523 220 руб. 04 коп.

Изучив материалы дела, суд установил следующее.

МБУ «Управление ЖКХ и благоустройства» представило в Управление декларацию о плате за негативное воздействие на окружающую среду за 2016 год. В ходе проведения контроля за исчислением учреждением платы за негативное воздействие на окружающую среду за 2016 год Управлением установлено, что ответчиком не оплачена плата за сбросы загрязняющих веществ в водные объекты, при этом, согласно данным Отдела водных ресурсов по Чувашской Республике Верхне-Волжского бассейнового водного управления, учреждением за 2016 год осуществлялся сброс загрязняющих веществ в водный объект в объеме 30283,66 тыс. куб.м, масса загрязняющих веществ составила: нефть и нефтепродукты – 1,59 т., взвешенные вещества – 525,77 т., БПК -71,91 т., сухой остаток – 10 060,87 т.

Письмом от 14.07.2017 № ... в адрес учреждения Управлением было направлено требование о предоставлении уточненной декларации по плате за негативное воздействие на окружающую среду за 2016 года.

29.08.2017 Управлением был составлен акт контроля за исчислением платы № 2, в котором было зафиксирован факт о не внесении Учреждением платы за негативное воздействие на окружающую среду и квартальных авансовых платежей.

Управлением было направлено заявителю требование от 05.09.2017 № ... о внесении в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации задолженности по плате за негативное воздействие на окружающую среду в части платы за сбросы загрязняющих веществ в водные объекты за 2016 год в сумме 13 421 496 руб. 48 коп. и пени в размере 296 854 руб. 40 коп.

Данное требование проверено Арбитражным судом Чувашской Республики-Чувашии в рамках дела № ФФФ и признано законным и обоснованным.

Согласно статье 1 Федерального закона от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (далее – Закон № 7-ФЗ) негативным воздействием на окружающую среду является воздействие хозяйственной и иной деятельности, последствия которой приводят к негативным изменениям качества окружающей среды.

Материалами дела установлено, что основным видом деятельности МБУ «Управление ЖКХ и благоустройства» является деятельность по чистке и уборке прочая, не включенная в другие группировки.

Из представленной в материалы дела декларации о плате за негативное воздействие на окружающую среду за 2016 год, а также письма отдела водных ресурсов по Чувашской Республике Верхне-Волжского бассейнового водного управления Федерального агентства водных ресурсов от 06.06.2017 №. ... подтверждается оказание учреждением негативного воздействия на окружающую среду.

Кроме того, свидетельствами о постановке на государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду подтверждается постановка на государственный учет в федеральный государственный реестр объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, эксплуатируемых заявителем объектов, и присвоение им II категории негативного воздействия на окружающую среду, что свидетельствует об обязанности заявителя вносить плату за негативное воздействие на окружающую среду.

В соответствии со статьей 3 Закона № 7-ФЗ хозяйственная и иная деятельность юридических лиц, оказывающая воздействие на окружающую среду, должна осуществляться на основе платности природопользования и возмещения вреда окружающей среде.

В статье 16 Закона № 7-ФЗ также определено, что негативное воздействие на окружающую среду является платным. Формы и особенности взимания платы за негативное воздействие на окружающую среду определяются настоящим Федеральным законом, иными федеральными законами.

В соответствии с пунктом 13 статьи 16.3 Федерального закона № 7-ФЗ правила исчисления и взимания платы за негативное воздействие на окружающую среду устанавливаются Правительством Российской Федерации.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 03.03.2017 № 255 утверждены Правила исчисления и взимания платы за негативное воздействие на окружающую среду (далее - Правила), нормы которых дублируют положения статей 16-16.5 Федерального закона № 7-ФЗ.

Согласно пункта 2 Правил плата исчисляется и взимается за следующие виды негативного воздействия на окружающую среду:

а) выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух стационарными источниками (далее - выбросы загрязняющих веществ);

б) сбросы загрязняющих веществ в водные объекты (далее - сбросы загрязняющих веществ);

в) хранение, захоронение отходов производства и потребления (далее - размещение отходов).

В соответствии с пунктом 5 Правил плату обязаны вносить юридические лица и индивидуальные предприниматели, осуществляющие на территории Российской Федерации, континентальном шельфе Российской Федерации и в исключительной экономической зоне Российской Федерации хозяйственную и (или) иную деятельность, оказывающую негативное воздействие на окружающую среду (далее - лица, обязанные вносить плату), за исключением юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих хозяйственную и (или) иную деятельность исключительно на объектах, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, IV категории.

Согласно пункта 8 Правил плата исчисляется лицами, обязанными вносить плату, самостоятельно путем умножения величины платежной базы по каждому загрязняющему веществу, включенному в перечень загрязняющих веществ, в отношении которых применяются меры государственного регулирования в области охраны окружающей среды, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 июля 2015 года № 131 б-р (далее - перечень загрязняющих веществ), по классу опасности отходов производства и потребления на соответствующие ставки платы, установленные постановлением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2016 года № 913 «О ставках платы за негативное воздействие на окружающую среду и дополнительных коэффициентах» (далее соответственно - постановление № 913, ставки платы), с применением коэффициентов, установленных законодательством в области охраны окружающей среды, а также дополнительных коэффициентов, установленных постановлением № 913 и постановлением № 1148, и суммирования полученных величин (по каждому стационарному источнику загрязнения окружающей среды (далее - стационарный источник) и (или) объекту размещения отходов, по виду загрязнения и в целом по объекту, оказывающему негативное воздействие на окружающую среду, а также их совокупности).

Пунктами 9-10 Правил определено, что платежной базой является объем или масса выбросов загрязняющих веществ, сбросов загрязняющих веществ либо объем или масса размещенных в отчетном периоде отходов.

Платежная база определяется лицами, обязанными вносить плату, самостоятельно на основе данных производственного экологического контроля:

а) для каждого стационарного источника, фактически использовавшегося в отчетный период, в отношении каждого загрязняющего вещества, включенного в перечень загрязняющих веществ;

б) в отношении каждого класса опасности отходов.

При определении платежной базы учитываются:

а) объем или масса выбросов загрязняющих веществ, сбросов загрязняющих веществ в пределах нормативов допустимых выбросов, нормативов допустимых сбросов;

б) объем или масса выбросов загрязняющих веществ, сбросов загрязняющих веществ в пределах лимитов на выбросы и сбросы загрязняющих веществ и микроорганизмов (далее - лимиты на выбросы и сбросы);

в) объем или масса выбросов загрязняющих веществ, сбросов загрязняющих веществ, превышающие нормативы, указанные в подпункте «а» настоящего пункта, лимиты (включая аварийные выбросы и сбросы), указанные в подпункте «б» настоящего пункта;

г) лимиты на размещение отходов производства и потребления и их превышение.

Согласно пункту 12 Правил при отсутствии действующих разрешений на выбросы вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух, разрешений на сбросы загрязняющих веществ (за исключением радиоактивных веществ) и микроорганизмов в водные объекты, документов об утверждении нормативов образования отходов производства и потребления и лимитов на их размещение, содержащих нормативы допустимого воздействия на окружающую среду, оформленных и выдаваемых в установ-

ленном законодательством Российской Федерации порядке, лица, обязанные вносить плату, для расчета платы используют формулы, указанные в пунктах 20 и 21 Правил.

В соответствии с пунктами 32-34 Правил отчетным периодом в отношении платы признается календарный год.

Плата, исчисленная по итогам отчетного периода, с учетом корректировки ее размера вносится не позднее 1-го марта года, следующего за отчетным периодом.

Несвоевременное или неполное внесение лицом, обязанным вносить плату, платы влечет за собой уплату пеней в размере одной трехсотой действующей на день уплаты пеней ключевой ставки Банка России, но не более чем в размере 0,2 процента за каждый день просрочки. Пенья начисляется за каждый календарный день просрочки исполнения обязанности по внесению платы, начиная со следующего дня после окончания сроков, определенных в пунктах 32 и 34 настоящих Правил.

Окончанием периода, за который начисляются пени, признается дата погашения лицом, обязанным вносить плату, задолженности по плате в соответствии с платежным поручением о перечислении средств в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

Лица, обязанные вносить плату, за исключением субъектов малого и среднего предпринимательства, вносят квартальные авансовые платежи (кроме четвертого квартала) не позднее 20-го числа месяца, следующего за последним месяцем соответствующего квартала текущего отчетного периода, в размере одной четвертой суммы платы, уплаченной за предыдущий год.

Оснований для освобождения от начисления пеней Закон не предусматривает.

В соответствии с Федеральным законом от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» Учреждение не относится к субъектам малого и среднего предпринимательства.

Авансовые платежи 1-3 кварталы 2016 г. ответчиком не вносились.

Из материалов дела следует, что в соответствии с представленной учреждением декларацией о плате за негативное воздействие на окружающую среду за 2016 год сумма платы за выброс загрязняющих веществ в атмосферный воздух и размещение отходов производства и потребления составила 7861,38 руб.

Согласно сведениям, представленным Отделом водных ресурсов по Чувашской Республике Верхне-Волжского Бассейнового водного управления, общий объем сброшенных сточных вод в 2016 году составил 30283,66 тыс. м<sup>3</sup>. Масса загрязняющих веществ составила: нефть и нефтепродукты – 1,59 т., взвешенные вещества – 525,77 т., БПК полн. – 71,91 т., сухой остаток – 10060,87 т.

Так, сумма платы за сброс загрязняющих веществ в водные объекты составила 13421496,48 руб.

Между тем, учреждением внесена плата за негативное воздействие на окружающую среду за 2016 года не в полном размере и с нарушением установленного законодательством срока.

Уточнением от 26.07.2018 представитель Управления пояснила, что платежным поручением от 12.12.2017 № 799372 учреждение оплатило 10 100 000,00 руб. за негативное воздействие на окружающую среду за 2016 год и заявила ходатайство об уменьшении исковых требований. Так, остаток задолженности по плате за негативное воздействие на окружающую среду в части платы за сброс загрязняющих веществ в водные объекты за 2016 год составил 3 321 496 руб. 50 коп.

Доказательства уплаты указанной задолженности по плате за негативное воздействие на окружающую среду в сумме 3 321 496 руб. 50 коп. в нарушение части 1 статьи 65 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации ответчик суду не представил.



На основании изложенного, требования Управления о взыскании с ответчика задолженности по плате за негативное воздействие на окружающую среду за 2016 год в сумме 3 321 496 руб. 50 коп. подлежат удовлетворению.

Управлением также заявлено требование о взыскании пени за несвоевременное внесение авансовых платежей за 1 квартал 2016 года в сумме 819 руб. за период с 21.04.2016 по 01.03.2017, за 2 квартал 2016 года в сумме 508 руб. за период с 21.07.2016 по 01.03.2017, за 3 квартал 2016 года в сумме 139,92 руб. за период с 21.10.2016 по 01.03.2017, пени за несвоевременное внесение платы за негативное воздействие на окружающую среду за 2016 год в сумме 523 220,04 руб. за период с 02.03.2017 по 27.07.2018.

Согласно статье 329 Гражданского кодекса Российской Федерации исполнение обязательства может обеспечиваться неустойкой.

Неустойкой (штрафом, пеней) признается определенная законом или договором денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства, в частности в случае просрочки исполнения (пункт 1 статьи 330 Гражданского кодекса Российской Федерации).

Согласно пункту 33 Правил несвоевременное или неполное внесение лицом, обязанным вносить плату, платы влечет за собой уплату пеней в размере одной трехсотой действующей на день уплаты пеней ключевой ставки Банка России, но не более чем в размере 0,2 процента за каждый день просрочки. Пени начисляется за каждый календарный день просрочки исполнения обязанности по внесению платы, начиная со следующего дня после окончания сроков, определенных в пунктах 32 и 34 настоящих Правил.

Окончанием периода, за который начисляются пени, признается дата погашения лицом, обязанным вносить плату, задолженности по плате в соответствии с платежным поручением о перечислении средств в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

Согласно пункту 4 Правил контроль за исчислением платы осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере природопользования и ее территориальными органами.

Ответчик не представил в суд доказательства уплаты задолженности в полном объеме.

Поскольку ответчиком допущено несвоевременное внесение платы, заявителем правомерно предъявлена неустойка за нарушение сроков оплаты платы за негативное воздействие на окружающую среду.

Размер пени за период с 21.04.2016 по 27.07.2018 составил 524686 руб. 96 коп. Расчет судом проверен и признан верным.

Таким образом, заявленные требования Управления Росприроднадзора о взыскании пени в размере 524686 руб. 96 коп. подлежат удовлетворению.

При таких обстоятельствах, требования заявителя о взыскании задолженности по плате за негативное воздействие на окружающую среду за 2016 год в сумме 3321496 руб. 50 коп., пени за период с 21.04.2016 по 27.07.2018 в сумме 524686 руб. 96 коп. в доход бюджетов бюджетной системы Российской Федерации подлежит удовлетворению как обоснованное нормами материального права и подтвержденное представленными в материалы дела доказательствами.

В соответствии со статьей 110 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации расходы по уплате государственной пошлины суд относит на ответчика.

Руководствуясь статьями 110, 167 – 170, 176, 216 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, арбитражный суд

**РЕШИЛ:**

взыскать с муниципального бюджетного учреждения «Управление жилищно-коммунального хозяйства и благоустройства» в пользу Управления Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзора) по Чувашской Республике 3

321 496 (три миллиона триста двадцать одну тысячу четыреста девяносто шесть) рублей 50 копеек долга по плате за негативное воздействие на окружающую среду за 2016 год, пени за период с 21.04.2016 по 27.07.2018 в размере 524 686 (пятьсот двадцать четыре тысячи шестьсот восемьдесят шесть) рублей 96 копеек.

Взыскать с муниципального бюджетного учреждения «Управление жилищно-коммунального хозяйства и благоустройства» в доход федерального бюджета государственную пошлину в размере 42 231 (сорок две тысячи двести тридцать один) рубль.

Задание 4. Проведите правовую экспертизу Приказа Департамента сельского хозяйства Брянской области от 07.05.2013 №162 «Об утверждении административного регламента по предоставлению государственной услуги «Выплата субсидий из областного бюджета муниципальным унитарным предприятиям – машинотехнологическим станциям, сельскохозяйственным товаропроизводителям, крестьянским (фермерским) хозяйствам, индивидуальным предпринимателям, занимающимся производством сельскохозяйственной продукции, за приобретенную сельскохозяйственную технику, оборудование, узлы, агрегаты, запасные части» на предмет соблюдения правил юридической техники.

Задание 4. Подготовьте проект нормативного правового акта «Проект Приказа Минсельхоза России "Об утверждении Методики исчисления размера вреда, причиненного водным биологическим ресурсам».

Задание 5. На территории предприятия ООО "Свобода" в 300 м от деревни Борисовское находится склад хранения пестицидов и агрохимикатов; часть склада для хранения агрохимикатов разрушена; вход и окно с лицевой стороны заложены кирпичом; в окне кирпичи не скреплены цементным раствором; крыша над местом хранения пестицидов разрушена, внутрь попадают атмосферные осадки; внутри помещения на полу находятся непригодные к использованию пестициды в количестве 2000 кг.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

Какие нарушения действующего законодательства были допущены?

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков проводятся в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

##### **Критерии оценки знаний при проведении устного опроса:**

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке

определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

#### **Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):**

Оценка «отлично»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

Оценка «хорошо»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «удовлетворительно»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «неудовлетворительно»: при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права.

#### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий

#### **Критерии оценки выполнения рубежной контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения):**

Контрольная работа оценивается «зачтено» и «незачтено». Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка «не зачтено» должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично»: задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, использовано действующее законодательство и правоприменительная практика.

Оценка «хорошо»: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: задание выполнено правильно не менее чем на половину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

#### **Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (подготовка проекта документа)**

Оценка «отлично»: подготовленный проект соответствует предъявляемым требованиям по форме и содержанию.

Оценка «хорошо»: работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить или работа не выполнена полностью.

#### **Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (экспертиза проекта нормативного правового акта)**

Оценка «отлично»: экспертиза выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, соответствует предъявляемым требованиям по форме и содержанию.

Оценка «хорошо»: работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить или работа не выполнена полностью.

#### **Критерии оценки знаний обучающихся на зачете**

Оценки «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «не зачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением

заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной и научной литературы**

### **Основная учебная и научная литература:**

1. Правовое регулирование охраны окружающей среды в агропромышленном комплексе : учеб. пособие / О. А. Глушко, Ю. А. Новикова. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 95 с. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Posobie\\_OOS\\_v\\_APK\\_verstka\\_12.03\\_578264\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Posobie_OOS_v_APK_verstka_12.03_578264_v1_.PDF)

2. Боклаң, Д. С. Международное экологическое право и международные экономические отношения : монография / Д. С. Боклаң. — Москва : Магистр : ИНФРАМ, 2020. — 272 с. - ISBN 978-5-16-101098-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1077286>

3. Хлуденева, Н. И. Дефекты правового регулирования охраны окружающей среды : монография / Н.И. Хлуденева. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ : ИНФРА-М, 2019. — 172 с. — [www.dx.doi.org/10.12737/2062](http://www.dx.doi.org/10.12737/2062). - ISBN 978-5-16-101822-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1003272>

### **Дополнительная учебная и научная литература:**

1. Голубев, С. И. Экологические преступления: Учебное пособие / Голубев С.И. - Москва :Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 344 с.ISBN 978-5-16-106460-3 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/954302>

2. Брославский, Л. И. Экология и охрана окружающей среды: законы и реалии США и России = Ecology and Environment Protection: Laws and Practices USA and Russia : монография / Л.И. Брославский. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 317 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/541](http://www.dx.doi.org/10.12737/541). - ISBN 978-5-16-006099-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/923200>

3. Брославский, Л. И. Экология и охрана окружающей среды: законы и реалии в США, России и Евросоюзе : монография / Л.И. Брославский. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 582 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_5aec3d4eec8ff2.71729084](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_5aec3d4eec8ff2.71729084). - ISBN 978-5-16-014110-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1019360>

4. Липски, С. А. Правовое обеспечение земельного надзора (контроля) и мониторинга земель : учебное пособие / С. А. Липски. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 140 с. — ISBN 978-5-4486-0222-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73339.html>

**Нормативные и иные правовые акты, официальные акты высших судебных органов (в действующей редакции):**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.
2. О мелиорации земель: Федеральный закон от 10 января 1996 года №4-ФЗ // СЗ РФ. 1996. №3. Ст. 142
3. О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами: Федеральный закон от 19 июля 1997 года № 109-ФЗ // СЗ РФ. 1997. №29. Ст. 3510
4. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 года № 136-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147
5. Об охране окружающей среды: Федеральный закон от 10 января 2002 года № 7-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст.133
6. Требования по предотвращению гибели объектов животного мира при осуществлении производственных процессов, а также при эксплуатации транспортных магистралей, трубопроводов, линии связи и электропередачи: Утверждены Постановлением Правительства РФ от 13 августа 1996 года № 997 // СЗ РФ. 1996. № 37. Ст. 4290
7. О мелиорации земель: Закон Краснодарского края от 6 ноября 1997 года № 105-КЗ // Кубанские новости. 1997. 26 ноября.

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **Электронно-библиотечные системы**

№	Наименование	Тематика
1	Znanium.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная
4	Консультант Плюс	Правовая система

### **Рекомендуемые интернет сайты:**

1. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.government.ru/>
2. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/>
3. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.vsrif.ru/>
4. Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ. Режим доступа: <http://www.mnr.gov.ru/>
5. Официальный сайт Министерства природных ресурсов Краснодарского края. Режим доступа: <http://www.mprkk.ru/>
6. Официальный сайт Федерального агентства по недропользованию. Режим доступа: <http://www.rosnedra.gov.ru/>
7. Судебные и нормативные акты РФ. Режим доступа: <https://sudact.ru/>
8. Официальный сайт администрации Краснодарского края. Режим доступа: <http://admkrain.krasnodar.ru/>

### **Доступ к сети Интернет**

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Правовое регулирование охраны окружающей среды в агропромышленном комплексе: метод. указания по контактной работе/ сост. О.А. Глушко. – Краснодар : КубГАУ, 2020. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Pravovoe\\_regulirovanie\\_okhrany\\_okruzhajushchei\\_sredy\\_v\\_agropromyshlennom\\_komplekse\\_metod.\\_ukazanija\\_po\\_kontaktnoi\\_rabote\\_2020\\_571474\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Pravovoe_regulirovanie_okhrany_okruzhajushchei_sredy_v_agropromyshlennom_komplekse_metod._ukazanija_po_kontaktnoi_rabote_2020_571474_v1_.PDF)

2. Правовое регулирование охраны окружающей среды в агропромышленном комплексе: лабораторный практикум /О.А. Глушко.– Краснодар : КубГАУ, 2020. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Pravovoe\\_regulirovanie\\_okhrany\\_okruzhajushchei\\_sredy\\_v\\_agropromyshlennom\\_komplekse\\_laboratornyi\\_praktikum\\_2020\\_571472\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Pravovoe_regulirovanie_okhrany_okruzhajushchei_sredy_v_agropromyshlennom_komplekse_laboratornyi_praktikum_2020_571472_v1_.PDF)

3. Сапфинова А.А. Активные и интерактивные формы проведения занятий : метод.указания / сост. А. А. Сапфинова. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 22 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/METODICHKA\\_PO\\_AKTIVNYM\\_I\\_INTERAKTIVNYM\\_FORMAM\\_PROVEDENIJA\\_ZANJATII.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/METODICHKA_PO_AKTIVNYM_I_INTERAKTIVNYM_FORMAM_PROVEDENIJA_ZANJATII.pdf)

## 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### Перечень программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

### Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем

1. Правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
2. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.aero.garant.ru>
3. Сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
4. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>
5. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «Web of Science» <http://apps.webofknowledge.com>
6. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
7. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>

8. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>
9. Научно-технический центр правовой информации «Система» <http://www1.systema.ru/>
10. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
11. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>
12. Государственные доклады о состоянии окружающей среды. [http://www.mnr.gov.ru/docs/gosudarstvennye\\_doklady/](http://www.mnr.gov.ru/docs/gosudarstvennye_doklady/)
13. Судебная практика по нарушению экологического законодательства (перечень судебных решений, определений) Режим доступа: [https://sudact.ru/arbitral/doc/?arbitral-txt=+природопользование&arbitral-case\\_doc=&arbitral-lawchunkinfo](https://sudact.ru/arbitral/doc/?arbitral-txt=+природопользование&arbitral-case_doc=&arbitral-lawchunkinfo)
14. Список территориальных органов Росреестра и филиалов Кадастровой палаты с указанием контактных данных (территориальная сеть). Режим доступа: <https://rosreestr.ru/site/about/struct/territorialnye-organy/>
15. Список территориальных органов Федеральной службы по надзору в сфере природопользования РФ с указанием контактных данных. Режим доступа: <http://rpn.gov.ru/rpn-location>.

## 12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Помещение №442 ГУК, посадочных мест — 44; площадь — 52,9 кв. м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
2	Помещение №504 ГУК, посадочных мест — 26; площадь — 36,6 кв. м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13



	<p>контроля и промежуточной аттестации .  специализированная мебель(учебная доска,  учебная мебель);  технические средства обучения, наборы  демонстрационного оборудования и учебно-  наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);  программное обеспечение: Windows, Office.</p>	
3	<p>Помещение №533 ГУК, посадочных мест — 40;  площадь — 53 кв. м; учебная аудитория для  проведения занятий лекционного типа, занятий  семинарского типа, курсового проектирования  (выполнения курсовых работ), групповых и  индивидуальных консультаций, текущего  контроля и промежуточной аттестации .  сплит-система — 1 шт.;  специализированная мебель(учебная доска,  учебная мебель);  технические средства обучения, наборы  демонстрационного оборудования и учебно-  наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);  программное обеспечение: Windows, Office.</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
4	<p>Помещение №452 ГУК, посадочных мест — 32;  площадь — 36,5 кв. м; учебная аудитория для  проведения занятий лекционного типа, занятий  семинарского типа, курсового проектирования  (выполнения курсовых работ), групповых и  индивидуальных консультаций, текущего  контроля и промежуточной аттестации .  сплит-система — 1 шт.;  специализированная мебель(учебная доска,  учебная мебель);  технические средства обучения, наборы  демонстрационного оборудования и учебно-  наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);  программное обеспечение: Windows, Office.</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
5	<p>Помещение №464 МХ, посадочных мест — 30;  площадь — 42,6 кв. м; учебная аудитория для  проведения занятий лекционного типа, занятий  семинарского типа, курсового проектирования  (выполнения курсовых работ), групповых и  индивидуальных консультаций, текущего  контроля и промежуточной аттестации .  специализированная мебель(учебная доска,  учебная мебель);  технические средства обучения, наборы  демонстрационного оборудования и учебно-  наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);  программное обеспечение: Windows, Office.</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
6	<p>Помещение № 510 ГУК, посадочных мест — 30;  площадь — 54,9м<sup>2</sup>; помещение для  самостоятельной работы, компьютерный класс.  технические средства обучения</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

	<p>(мфу — 1 шт.;  экран — 1 шт.;  проектор — 1 шт.;  сетевое оборудование — 1 шт.;  сканер — 1 шт.;  ибп — 2 шт.;  сервер — 2 шт.;  компьютер персональный — 11 шт.);  доступ к сети «Интернет»;  доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;  специализированная мебель (учебная мебель).  Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	
7	<p>Помещение №603 ГУК, посадочных мест — 28; площадь — 36,4м<sup>2</sup>; помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс. технические средства обучения (принтер — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; компьютер персональный — 9 шт.); доступ к сети «Интернет»;  доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;  специализированная мебель (учебная мебель).  Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
8	<p>Помещение №726 ГУК, посадочных мест — 24; площадь — 52,6м<sup>2</sup>; помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс. технические средства обучения (принтер — 1 шт.; сервер — 1 шт.; компьютер персональный — 12 шт.; телевизор — 1 шт.); доступ к сети «Интернет»;  доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;  специализированная мебель (учебная мебель)/  Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

### 13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных

занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

### Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением зрения	<p>– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;</p> <p>при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</p>
С нарушением слуха	<p>– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;</p> <p>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</p>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<p>– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся,</p>

ограниченным в передвижении и др.
-----------------------------------

### **Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:**

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

### **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

#### **Студенты с нарушениями зрения**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечиваются интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее

подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

### **Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

- опора на определенные и точные понятия;

- использование для иллюстрации конкретных примеров;

- применение вопросов для мониторинга понимания;

- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

### **Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и

проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

### **Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.