

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

УЧЕТНО – ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ



УТВЕРЖДАЮ

Декан учетно-финансового
факультета, профессор

С. В. Бондаренко

27 апреля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность
Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(программа академического бакалавриата)

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная
Краснодар
2020

Рабочая программа дисциплины «Анализ финансовой отчетности» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12 ноября 2015 г. № 1327.

Авторы:

доктор экон. наук, профессор



Н.К. Васильева

канд. экон. наук, доцент



Е.В. Сидорчукова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономического анализа от 20 апреля 2020 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой,
доктор экон. наук, профессор



Н.К. Васильева

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии учетно-финансового факультета, протокол от 21 апреля 2020 г. № 7.

Председатель
методической комиссии,
канд. экон. наук, профессор



З. И. Кругляк

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы,
доктор экон. наук, профессор



М.Ф. Сафонова

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Анализ финансовой отчетности» является формирование комплекса знаний, умений и навыков об организации, методах и методике проведения анализа показателей, содержащихся в формах бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций агропромышленного комплекса различных форм собственности.

Задачи дисциплины:

—формирование целостной системы знаний о бухгалтерской (финансовой) отчетности как источнике аналитической информации и методах финансового анализа;

—освоение существующих методик анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций агропромышленного комплекса различных форм собственности;

—формирование практических умений и навыков проведения анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности и оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов;

—формирование навыков аналитического мышления, позволяющих интерпретировать информацию, полученную в результате проведенных исследований, и на ее основе обосновывать оптимальные управленческие решения.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-1 — способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-5 — способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ДПК-10 – способностью составления, представления и анализа финансовой отчетности организаций (в том числе АПК).

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Анализ финансовой отчетности» является дисциплиной вариативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная форма	Заочная форма
Контактная работа	59	13
в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий	56	10
– лекции	26	4
– лабораторные занятия	30	6
– внеаудиторная	3	3
– экзамен	3	3
Самостоятельная работа	49	95
Итого по дисциплине	108	108

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

Дисциплина изучается: в очной форме обучения на 4 курсе в 8 семестре, в заочной форме на 5 курсе в 9 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Финансовая отчетность – информационная база финансового анализа. 1. Понятие, виды и функции бухгалтерской отчетности. 2. Состав и содержание бухгалтерской отчетности, ее пользователи. 3. Влияние инфляции на данные финансовой отчетности. 4. Методологические основы анализа финансовой отчетности.	ДПК-10, ПК-1, ПК-5	8	2	2	6
2	Анализ формы «Бухгалтерский баланс» 1. Оценка структуры имущества и ис-	ДПК-10, ПК-1,	8	6	6	8

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лаборатор- ные занятия	Самостоя- тельная рабо- та
	точников образования по данным баланса. 2. Анализ ликвидности. 3. Оценка финансовой устойчивости. 4. Классификация финансового состояния по сводным критериям оценки. 5. Общая оценка деловой активности.	ПК-5				
3	Анализ формы «Отчет о финансовых результатах» 1. Анализ динамики финансовых результатов, влияния факторов на их изменение. 2. Сводная система показателей рентабельности, факторный анализ рентабельности. 3. Оценка воздействия финансового рычага.	ДПК-10, ПК-1, ПК-5	8	2	6	8
4	Анализ формы «Отчет об изменениях капитала» 1. Источники финансирования активов. 2. Оценка состава и движения собственного капитала. 3. Расчет чистых активов.	ДПК-10, ПК-1, ПК-5	8	2	4	6
5	Анализ формы «Отчет о движении денежных средств» 1. Целевое назначение отчета для внутренних и внешних пользователей. 2. Прямой метод анализа денежных средств. 3. Косвенный метод анализа денежных средств. 4. Показатели эффективности использования денежных средств.	ДПК-10, ПК-1, ПК-5	8	2	4	7
6	Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах 1. Состав и оценка движения заемных средств. 2. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. 3. Анализ нематериальных активов и основных средств. 4. Основные показатели анализа до-	ДПК-10, ПК-1, ПК-5	8	4	4	8

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лаборатор- ные занятия	Самостоя- тельная рабо- та
	ходности ценных бумаг.					
7	Анализ консолидированной и сегментарной отчетности 1. Сущность и основные понятия консолидированной отчетности. Методы первичной и последующей консолидации. 2. Анализ консолидированной отчетности. 3. Понятие сегмента бизнеса. Операционный и географический сегменты. Отчетный сегмент. 4. Особенности анализа сегментарной отчетности	ДПК-10, ПК-1, ПК-5	8	4	4	6
Итого				26	30	49

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Сессия	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лаборатор- ные заня- тия	Самостоя- тельная рабо- та
1	Финансовая отчетность –информационная база финансового анализа. 1. Понятие, виды и функции бухгалтерской отчетности. 2. Состав и содержание бухгалтерской отчетности, ее пользователи. 3. Влияние инфляции на данные финансовой отчетности. 4. Методологические основы анализа финансовой отчетности.	ДПК-10, ПК-1, ПК-5	9	0,5	0,5	10
2	Анализ формы «Бухгалтерский баланс» 1. Оценка структуры имущества и источников образования по данным баланса. 2. Анализ ликвидности. 3. Оценка финансовой устойчивости. 4. Классификация финансового состояния по сводным критериям оценки. 5. Общая оценка деловой активности.	ДПК-10, ПК-1, ПК-5	9	1	0,5	14

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Сессия	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лаборатор- ные заня- тия	Самостоя- тельная рабо- та
3	Анализ формы «Отчет о финансовых результатах» 1. Анализ динамики финансовых результатов, влияния факторов на их изменение. 2. Сводная система показателей рентабельности, факторный анализ рентабельности. 3. Оценка воздействия финансового рычага.	ДПК-10, ПК-1, ПК-5	9	0,5	1	16
4	Анализ формы «Отчет об изменениях капитала» 1. Источники финансирования активов. 2. Оценка состава и движения собственного капитала. 3. Расчет чистых активов.	ДПК-10, ПК-1, ПК-5	9	0,5	1	16
5	Анализ формы «Отчет о движении денежных средств» 1. Целевое назначение отчета для внутренних и внешних пользователей. 2. Прямой метод анализа денежных средств. 3. Косвенный метод анализа денежных средств. 4. Показатели эффективности использования денежных средств.	ДПК-10, ПК-1, ПК-5	9	0,5	1	13
6	Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах 1. Состав и оценка движения заемных средств. 2. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. 3. Анализ нематериальных активов и основных средств. 4. Основные показатели анализа доходности ценных бумаг.	ДПК-10, ПК-1, ПК-5	9	0,5	1	10
7	Анализ консолидированной и сегментарной отчетности 1. Сущность и основные понятия консолидированной отчетности. Методы первичной и последующей консолидации. 2. Анализ консолидированной отчетности.	ДПК-10, ПК-1, ПК-5	9	0,5	1	14

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Сессия	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3. Понятие сегмента бизнеса. Операционный и географический сегменты. Отчетный сегмент. 4. Особенности анализа сегментарной отчетности					
Итого				4	6	95

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс] : метод. указания по самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»/ Н.К. Васильева, Е.В. Сидорчукова, Н. П. Агафонова. – Краснодар, 2020. – 41с. – Режим доступа:

https://edu.kubsau.ru/file.php/120/2019_AFO_samostojatel'naja_rabota_521617_v1_.PDF

2. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Н.К. Васильева, Е.А. Сапрунова. – Краснодар, 2018. – 93с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Uchebnoe_AFO_523142_v1_.PDF

3. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: метод. указания по выполнению контрольной работы / сост. Н.К. Васильева, Е.В. Сидорчукова, А.Н. Олейник. – Краснодар, 2019. – 20с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/120/2019_AFO_kontrolnye_521616_v1_.PDF

4. Пономарева, Л. В. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету и финансовому анализу (сквозная задача): Учебное пособие / Пономарева Л.В., Стельмашенко Н.Д. - Москва : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 287 с. ISBN 978-5-9558-0420-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/501132> (дата обращения: 21.05.2020)

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
1	Микроэкономика
2	Макроэкономика
3	Анализ рынка ценных бумаг
3	Анализ страховой деятельности
3	Аналитические инструменты в страховании
4	Экономика организации
4	Технологии производства сельскохозяйственной продукции как объекта калькуляции
5	Теория экономического анализа
5	Деньги, кредит, банки
6	Комплексный анализ хозяйственной деятельности
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Комплексный анализ хозяйственной деятельности
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	<i>Анализ финансовой отчетности</i>
8	Управленческий анализ в отраслях
8	Научно-исследовательская работа
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
3	Теория бухгалтерского учета
5	Деньги, кредит, банки
6	Финансы
6	Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности
6	Бухгалтерский учет инвестиций
6	Бухгалтерский управленческий учет
6	Комплексный анализ хозяйственной деятельности
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Комплексный анализ хозяйственной деятельности
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Международные стандарты финансовой отчетности
7	Бухгалтерская экспертиза
7	Балансоведение
7	Теории балансовых отчетов
7	Налоговый аудит
7	Аудит налоговых расчетов

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
8	Учет и анализ банкротств
8	Аудит
8	Компьютерные технологии экономического анализа
8	<i>Анализ финансовой отчетности</i>
8	Управленческий анализ в отраслях
8	Научно-исследовательская работа
8	Преддипломная практика
8	Контроль и ревизия
8	Организация контрольно-ревизионной деятельности
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ДПК-10 – способностью составления, представления и анализа финансовой отчетности организаций (в том числе АПК)	
6	Бухгалтерская финансовая отчетность
7	Международные стандарты финансовой отчетности
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	<i>Анализ финансовой отчетности</i>
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

* Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов					
Знать: основы и практику применения законодательства Российской Федерации о социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методы	Не имеет представление об основах и практике применения законодательства Российской Федерации о социально-экономических показателях, характеризующих дея-	Фрагментарные представления об основах и практике применения законодательства Российской Федерации о социально-экономических показателях, характеризующих дея-	В целом сформированы представления об основах и практике применения законодательства Российской Федерации о социально-экономических показателях, характеризующих деятель-	Свободные и уверенные знания об основах и практике применения законодательства Российской Федерации о социально-экономических показателях, характеризую-	Реферат (знания, умения) Задача(знания, умения, навыки) Расчетно-

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
поиска, отбора, анализа и систематизации информации; внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, определяющие порядок формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	тельность хозяйствующих субъектов; методах поиска, отбора, анализа и систематизации информации; внутренних организационно-распорядительных документах экономического субъекта, определяющих порядок формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	тельность хозяйствующих субъектов; методах поиска, отбора, анализа и систематизации информации; внутренних организационно-распорядительных документах экономического субъекта, определяющих порядок формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ность хозяйствующих субъектов; методах поиска, отбора, анализа и систематизации информации; внутренних организационно-распорядительных документах экономического субъекта, определяющих порядок формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	щих деятельность хозяйствующих субъектов; методах поиска, отбора, анализа и систематизации информации; внутренних организационно-распорядительных документах экономического субъекта, определяющих порядок формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	графическая работа (знания, умения) Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения) (знания, умения, навыки) Тест (знания, умения, навыки)
Уметь: применять на практике нормативно-правовые акты и положения экономического субъекта, определяющие порядок сбора и анализа данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проводить анализ и оценку показателей деятельности объектов экономического субъекта используя экономико-математические методы, осуществлять контроль правильности проведенного анализа и готовить отчеты по его	Не умеет применять на практике нормативно-правовые акты и положения экономического субъекта, определяющие порядок сбора и анализа данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проводить анализ и оценку показателей деятельности объектов экономического субъекта осуществлять контроль правильности проведенного анализа и готовить отчеты по его	Отсутствие навыков применять на практике нормативно-правовые акты и положения экономического субъекта, определяющие порядок сбора и анализа данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проводить анализ и оценку показателей деятельности объектов экономического субъекта осуществлять контроль правильности проведенного анализа и готовить отчеты по	Сформировано умение применять на практике нормативно-правовые акты и положения экономического субъекта, определяющие порядок сбора и анализа данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проводить анализ и оценку показателей деятельности объектов экономического субъекта осуществлять контроль правильности проведенного анализа и готовить отчеты по его результатам	Свободно умение применять на практике нормативно-правовые акты и положения экономического субъекта, определяющие порядок сбора и анализа данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проводить анализ и оценку показателей деятельности объектов экономического субъекта осуществлять контроль правильности проведенного анализа и готовить отчеты по	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
результатам	результатам	его результатам		его результатам	
Владеть: навыками планирования и организации процесса формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе и по результатам проведения контрольных мероприятий; навыками поиска, отбора, формирования и анализа информации, а также оценки ее качества	Отсутствие навыков планирования и организации процесса формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе и по результатам проведения контрольных мероприятий; навыками поиска, отбора, формирования и анализа информации, а также оценки ее качества	Неуверенное владение навыками планирования и организации процесса формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе и по результатам проведения контрольных мероприятий; навыками поиска, отбора, формирования и анализа информации, а также оценки ее качества	В целом успешное владение основными навыками планирования и организации процесса формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе и по результатам проведения контрольных мероприятий; навыками поиска, отбора, формирования и анализа информации, а также оценки ее качества	Успешное владение навыками планирования и организации процесса формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе и по результатам проведения контрольных мероприятий; навыками поиска, отбора, формирования и анализа информации, а также оценки ее качества	
ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений					
Знать: внутренние организационно-распорядительные документы, определяющие порядок формирования учетной информации и методические документы, передовой отечественный и зарубежный опыт финансового анализа	Не имеет представления о внутренних организационно-распорядительных документах, определяющих порядок формирования учетной информации и методические документы, передовой отечественный и зарубежный опыт финансового анализа	Фрагментарные представления о внутренних организационно-распорядительных документах, определяющих порядок формирования учетной информации и методические документы, передовой отечественный и зарубежный опыт финансового анализа	В целом сформированные представления о внутренних организационно-распорядительных документах, определяющих порядок формирования учетной информации и методические документы, передовой отечественный и зарубежный опыт финансового анализа	Свободные и уверенные знания о внутренних организационно-распорядительных документах, определяющих порядок формирования учетной информации и методические документы, передовой отечественный и зарубежный опыт финансового анализа	Реферат (знания, умения) Задача(знания, умения, навыки) Расчетно-графическая работа (знания, умения) Рубежная контрольная работа (для заочной формы)
Уметь: обосновывать принятые экономические	Не умеет обосновывать принятые экономические	Фрагментарное умение обосновывать приня-	Сформированные, но содержащие погреш-	Сформированное умение обосновывать	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
мическим субъектом решения при проведении учетно-экономических процедур и на основе изучения учетно-экономических показателей; определять источники информации для анализа учетно-экономических показателей и проводить аналитические процедуры; вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта	ческим субъектом решения при проведении учетно-экономических процедур и на основе изучения учетно-экономических показателей; определять источники информации для анализа учетно-экономических показателей и проводить аналитические процедуры; вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта	тые экономическим субъектом решения при проведении учетно-экономических процедур и на основе изучения учетно-экономических показателей; определять источники информации для анализа учетно-экономических показателей и проводить аналитические процедуры; вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта	ности умение обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении учетно-экономических процедур и на основе изучения учетно-экономических показателей; определять источники информации для анализа учетно-экономических показателей и проводить аналитические процедуры; вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта	принятые экономическим субъектом решения при проведении учетно-экономических процедур и на основе изучения учетно-экономических показателей; определять источники информации для анализа учетно-экономических показателей и проводить аналитические процедуры; вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта	обучения) (знания, умения, навыки) Тест (знания, умения, навыки)
Владеть: современными методами анализа учётно-экономических показателей; навыками оценки информации о деятельности экономического субъекта для разработки управленческих решений по снижению рисков и повышению эффективности деятельности	Отсутствие навыков владения современными методами анализа учётно-экономических показателей; навыками оценки информации о деятельности экономического субъекта для разработки управленческих решений по снижению рисков и повышению эффективности деятельности	Неуверенное владение современными методами анализа учётно-экономических показателей; навыками оценки информации о деятельности экономического субъекта для разработки управленческих решений по снижению рисков и повышению эффективности деятельности	В целом успешное владение современными методами анализа учётно-экономических показателей; навыками оценки информации о деятельности экономического субъекта для разработки управленческих решений по снижению рисков и повышению эффективности деятельности	Сформированное успешное и систематическое владение современными методами анализа учётно-экономических показателей; навыками оценки информации о деятельности экономического субъекта для разработки управленческих решений по снижению рисков и повышению эффективности деятельности	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
				ности деятельности	
ДПК-10 – способностью составления, представления и анализа финансовой отчетности организаций (в том числе АПК)					
Знать: методы финансового анализа и финансовых вычислений	Не имеет представления о методах финансового анализа и финансовых вычислений	Фрагментарные представления о методах финансового анализа и финансовых вычислений	В целом сформированные представления о методах финансового анализа и финансовых вычислений	Свободные и уверенные знания о методах финансового анализа и финансовых вычислений	Реферат (знания, умения) Задача (знания, умения, навыки)
Уметь: определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта, оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; делать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта, формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям	Не умеет определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта, оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; делать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта, формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям	Фрагментарные умения определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта, оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; делать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта, формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям	Сформированные, но содержащие погрешности, умения определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта, оценке и анализа финансового потенциала, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, прибыльности и рентабельности, инвестиционной привлекательности экономического субъекта, а также в формировании обоснованных выводов по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта, формировании аналитических отчетов и представлении их заинтересо-	Сформированные умения свободно ориентироваться при определении источников информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта, оценке и анализа финансового потенциала, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, прибыльности и рентабельности, инвестиционной привлекательности экономического субъекта, а также в формировании обоснованных выводов по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта, формировании аналитических отчетов и пред-	Расчетно-графическая работа (знания, умения) Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения) (знания, умения, навыки) Тест (знания, умения, навыки)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
	телям		ванным пользователям	ставлении их заинтересованным пользователям	
Владеть: методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем	Отсутствие навыков владения методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем	Фрагментарные навыки владения методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем	Сформированные, но содержащие погрешности, навыки владения методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем	Сформированное успешное и систематическое владение методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Темы рефератов

1. Вертикальный анализ баланса.
2. Анализ состава внеоборотных активов. Оценка структуры и востребованности производственных внеоборотных активов.
3. Горизонтальный анализ баланса.
4. Оценка собственного оборотного капитала и покрытия им материальных запасов.
5. Анализ структуры собственного капитала организации. Нарращивание собственного капитала.
6. Анализ собственных источников финансирования развития производства.

7. Аналитическое использование материалов баланса для оценки финансового состояния организации.
8. Анализ структуры затрат.
9. Анализ рентабельности продаж, финансовых вложений и их влияние на общую рентабельность производства.
10. Оценка интенсивности денежного потока в производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.
11. Прямой и косвенный методы анализа движения денежных потоков. Оценка чистого денежного потока.
12. Анализ платежеспособности организации по данным бухгалтерского баланса
13. Коэффициенты ликвидности, порядок их расчета и анализ
14. Чтение бухгалтерского баланса: суть и значение
15. Сравнительный аналитический баланс и его анализ
16. Абсолютные показатели финансовой устойчивости.
17. Коэффициенты финансовой устойчивости, порядок их расчета и анализ.
18. Чистые активы организации, их расчет и анализ.
19. Оборотный капитал, его показатели и их анализ.
20. Показатели оборачиваемости оборотных средств и их анализ.
21. Оценка деловой активности внеоборотных активов. Выявление лишних основных средств и оценка возможности их реализации.
22. Анализ движения затрат на незавершенное строительство. Оценка доходности долгосрочных финансовых вложений.
23. Анализ запасов, оценка их актуальности, выявление неликвидности запасов. Санация баланса.
24. Анализ дебиторской задолженности, оценка ее реальности, выявление сомнительной дебиторской задолженности и ее санация.
25. Обеспеченность внеоборотных активов собственным капиталом.
26. Влияние на собственный капитал переоценки основных фондов.
27. Определение устойчивых темпов роста и структуры выручки реализации и аналитическое обоснование роста объемов продаж.
28. Использование анализа денежных потоков в оценке платежеспособности организации.
29. Финансовая устойчивость организации и факторы, оказывающие влияние на нее.
30. Оценка прибыли от реализации и ее факторный анализ.
31. Анализ уровня рентабельности производства.
32. Показатели оценки эффективности управления и их анализ.
33. Показатели деловой активности и их анализ.
34. Анализ дебиторской задолженности организации.
35. Анализ кредиторской задолженности организации.
36. Сравнительный анализ состояния расчетов
37. Анализ оборачиваемости товарно-материальных ценностей.

38. Значение и функции бухгалтерской отчетности в рыночной экономике.

39. Интерпретация отчетности применительно к конкретному пользователю (собственнику, инвестору, кредитору, партнеру).

40. Анализ соответствия бухгалтерской отчетности налоговым декларациям и статистической отчетности.

41. Сравнительный анализ бухгалтерского баланса в российской и международной практике, тенденции изменения структуры баланса в условиях рыночной экономики.

42. Взаимосвязь бухгалтерского баланса с отчетом о финансовых результатах и отчетом о движении денежных средств.

43. Проблема достоверности баланса (полная инвентаризация, уточнение количественного состава и оценки отдельных статей).

44. Экономическая сущность выручки, дохода, расходов, затрат и финансовых результатов, особенности их отражения в отчете о финансовых результатах.

45. Данные о распределении прибыли и их отражение в формах отчетности.

46. Аналитическое использование отчета о финансовых результатах в оценке доходности деятельности предприятия.

47. Сравнительная характеристика отчета о движении денежных средств, применяемого в отечественной и международной практике.

48. Взаимосвязь отчета о движении денежных средств с бухгалтерским балансом и отчетом о финансовых результатах.

49. Возможность использования отчета о движении денежных средств для оперативного финансового планирования и контроля за движением денежных потоков.

50. Использование данных бухгалтерской отчетности при составлении расчетов по налогу на прибыль, при исчислении налога на добавленную стоимость, налога на имущество, налогов с физических лиц, налоговых платежей в дорожные фонды.

51. Использование статистических отчетов и налоговых расчетов при анализе финансового состояния организации.

52. Анализ финансовой отчетности как база обоснования бизнес-плана и стратегии развития организации.

Задача

Примеры задач

Задача 1

На основании приведенных данных проанализируйте динамику наличия, состава и структуры имущества предприятия. Сформулируйте выводы по результатам проведенного исследования.

Статьи актива	На начало года		На конец года		Изменение за год		Темп роста, %
	тыс. руб.	% к итогу	тыс. руб.	% к итогу	тыс. руб.	По структуре	

Нематериальные активы	28577		22956				
Основные средства	44367251		63013857				
Финансовые вложения	3600076		3597576				
Отложенные налоговые активы	555830		543633				
Прочие внеоборотные активы	4245437		4806361				
Итого по разделу	52797171		71984383				
Запасы	302550		357010				
НДС	9472		1430281				
Дебиторская задолженность	2694201		1644146				
Денежные средства	1113		3750				
Прочие оборотные активы	12964		167154				
Итого по разделу	3020300		3602341				
Стоимость имущества	55817471		75586724				

Задача 2

На основании приведенных данных рассчитайте коэффициенты, характеризующие платежеспособность и структуру баланса, сравните их значения с теоретически достаточными и сформулируйте выводы о платежеспособности организации и структуре бухгалтерского баланса.

Актив	Базисный период	Отчетный период	Пассив	Базисный период	Отчетный период
Основные средства	123065	141314	Уставный капитал	500	500
Прочие внеоборотные активы	2946	2946	Добавочный капитал	63281	63163
Итого по разделу 1	126011	144260	Нераспределенная прибыль	341905	419642
Запасы	83973	111054	Итого по разделу 3	405686	483305
Дебиторская задолженность	6151	2540	Заемные средства	0	0
Финансовые вложения	192000	230000	Итого по разделу 4	0	0
Денежные средства	1019	3555	Кредиторская задолженность	3468	8104
Итого по разделу 2	283143	347149	Итого по разделу 5	3468	8104
Баланс	409154	491409	Баланс	409154	491409

Задача 3

На основании представленных данных в таблице проведите факторный анализ рентабельности капитала организации и определите причины изменения. По проведенным исследованиям сформулируйте соответствующие выводы и рекомендации по улучшению сложившейся ситуации.

Показатель	2хх1г.	2хх2г.	2хх3г.	Отклонение
------------	--------	--------	--------	------------

				2xx3г. от	
				2xx1г.	2xx2г.
Выручка от продаж, тыс. руб.	105909	135968	158052		
Среднегодовая величина активов, тыс. руб.	173685	179374	203895		
Чистая прибыль, тыс. руб.	34935	10901	26231		
Чистая рентабельность продаж, %					
Коэффициент ресурсоотдачи					
Рентабельность активов, %					
за счет					
- чистой рентабельности продаж, %	x	x	x		
- коэффициента ресурсоотдачи	x	x	x		

Расчетно-графическая работа

Примеры расчетно-графических работ

Вариант 1

Представляется следующая бухгалтерская финансовая отчетность конкретной коммерческой организации: бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, отчет об изменениях капитала, отчет о движении денежных средств, пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

Необходимо:

1. Сформировать пакет документов, необходимых для проведения анализа состояния активов исследуемой организации.
2. Сформировать макеты таблиц, которые позволят проанализировать динамику наличия, состава и структуры активов исследуемой организации.
3. Проанализировать динамику наличия, состава и структуры активов исследуемой организации и сформулировать соответствующие выводы.

Вариант 2

Представляется бухгалтерская финансовая отчетность коммерческой организации (бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, отчет об изменениях капитала, отчет о движении денежных средств, пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах) и другие открытые источники информации.

Необходимо:

1. На основании типовых методик провести анализ деловой активности исследуемой организации и по результатам исследования сформулировать выводы.
2. Провести факторный анализ показателей рентабельности капитала и собственного капитала и выявить «слабое звено» в деятельности.
3. На основании проведенных исследований сформулировать рекомендации по повышению деловой активности исследуемой организации.

Вариант 3

Представляется бухгалтерская финансовая отчетность коммерческой организации (бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, отчет об изменениях капитала, отчет о движении денежных средств, пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах) и другие открытые источники информации.

Необходимо:

1. На основании типовых методик провести анализ финансовых результатов от деятельности исследуемой организации и по результатам исследования сформулировать выводы.
2. Провести факторный анализ прибыли от продаж и выявите «слабое звено» в деятельности.
3. На основании проведенных исследований сформулировать рекомендации по повышению финансовых результатов от деятельности исследуемой организации.

Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения)

Примеры теоретических вопросов и практических заданий контрольной работы:

1. Раскройте сущность показателей рентабельности организации. Охарактеризуйте факторы, влияющие на рентабельность.
2. Раскройте сущность модели фирмы Дюпон и ее роль в оценке деятельности организации.
3. Охарактеризуйте показатели ликвидности баланса (абсолютных показателей ликвидности) и методику их расчета.
4. Охарактеризуйте показатели платежеспособности и методику их расчета.
5. Охарактеризуйте показатели финансовой устойчивости и методику их расчета.
6. Раскройте сущность коэффициентного метода оценки движения денежных средств.
7. По данным бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах организации проанализировать длительность операционного и финансового циклов за отчетный год и предыдущий период, для чего:
 - 1) рассчитать коэффициенты оборачиваемости запасов, дебиторской и кредиторской задолженности;
 - 2) определить продолжительность оборота запасов, дебиторской и кредиторской задолженности;
 - 3) рассчитать длительность операционного и финансового циклов;
 - 4) Сделать выводы о влиянии динамики оборачиваемости запасов на финансовое состояние организации

Показатель	20...г.	20...г.	20...г.	Отклонение (+, -) в 20... г. от	
				20...г.	20...г.
Количество оборотов за год:					

- запасов					
- дебиторской задолженности					
- кредиторской задолженности					
Продолжительность одного оборота, дней:					
- запасов					
- дебиторской задолженности					
- кредиторской задолженности					
Продолжительность, дней:					
- операционного цикла					
- финансового цикла					

8. По данным «Отчёта о финансовых результатах» и «Пояснений к балансу и отчёту о финансовых результатах» организации за отчётный и предыдущий период определить:

1) среднегодовую величину основных средств по первоначальной стоимости;

2) показатели эффективности использования основных средств - фондоотдачу, фондоёмкость, рентабельность основных средств в прошлом и отчётном годах.

3) по данным бухгалтерского баланса рассчитать среднегодовую остаточную стоимость основных средств. Определить влияние факторов (стоимости основных средств и фондоотдачи) на изменение выручки от продаж.

4) Сделать выводы и результаты расчётов оформить в таблице.

Показатель	Базисный год	Отчётный год	Изменение (+,-)
Выручка от продаж, тыс. руб.			
Чистая прибыль, тыс. руб.			
Среднегодовая величина основных средств по первоначальной стоимости, тыс. руб.			
Среднегодовая величина основных средств по остаточной стоимости, тыс. руб.			
Фондоотдача (коэффициент оборачиваемости)			
Фондоёмкость			
Рентабельность основных средств, %			
<i>Влияние факторов на изменение выручки от продаж:</i>			
-стоимости основных средств			x
- коэффициента оборачиваемости			x

9. Охарактеризуйте основные способы финансового оздоровления коммерческой организации.

10. Сущность рейтинговой оценки деятельности предприятия и способы проведения.

Комплект контрольных заданий представлен в методических указаниях Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: метод. указания по выполнению контрольной работы / сост. Н.К. Васильева, Е.В. Сидорчукова, А.Н. Олейник. – Краснодар, 2019. – 20с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/120/2019_AFO_kontrolnye_521616_v1_.PDF

Тесты для текущего контроля и промежуточной аттестации

Примеры тестовых заданий:

1. Сравнительный аналитический баланс-нетто формируется посредством совмещения методов:
 - а) прогнозирования и планирования деятельности организации
 - б) горизонтального и трендового анализа
 - в) горизонтального и вертикального анализа
 - г) структурного и факторного анализа.

2. Прибыль по характеру использования подразделяют на:
 - а) общий финансовый результат и чистую
 - б) капитализируемую и потребляемую
 - в) маржинальную и нераспределенную
 - г) бухгалтерскую и экономическую

3. Прибыль как сложная экономическая категория выполняет следующие функции:
 - а) воспроизводственную, контрольную, стимулирующую
 - б) стимулирующую, регулируемую, фискальную
 - в) фискальную, надзорную, производственную
 - г) производственную, поощрительную, надзорную

4. Наличие у коммерческой организации денежных средств и их эквивалентов, достаточных для расчета по кредиторской задолженности, требующей немедленного погашения, это:
 - а) ликвидность
 - б) платежеспособность
 - в) платежный излишек
 - г) финансовая устойчивость

5. Недостаток собственных оборотных средств коммерческой организации – это характеристика:
 - а) абсолютной финансовой устойчивости
 - б) нормальной финансовой устойчивости
 - в) неустойчивого финансового состояния
 - г) кризисного финансового состояния

6. Процент инфляции в наибольшей степени оказывает влияние на результаты:

- а) вертикального анализа
- б) горизонтального анализа
- в) факторного анализа
- г) коэффициентного анализа

7. Резервами увеличения прибыли от реализации в коммерческой организации являются:

- а) увеличение прочих доходов
- б) снижение себестоимости
- в) увеличение собственного капитала
- г) увеличение резервного капитала

8. Уровень операционного левеиджа характеризует:

- а) степень чувствительности прибыли от продаж к однопроцентному изменению выручки от продаж
- б) зависимость величины прибыли от продаж и валовой прибыли
- в) темп изменения прибыли от продаж
- г) процентное изменение чистой прибыли к однопроцентному изменению прибыли до налогообложения и выплаты процентов

9. Уровень финансового левеиджа характеризует:

- а) степень чувствительности чистой прибыли к изменению выручки от реализации
- б) зависимость величины чистой прибыли и валовой прибыли
- в) темп изменения чистой прибыли
- г) процентное изменение чистой прибыли к однопроцентному изменению прибыли до налогообложения и выплаты процентов

10. К внутренним источникам роста собственного капитала коммерческой организации относят:

- а) дополнительный выпуск акций
- б) увеличение номинальной стоимости акций
- в) реорганизация юридического лица
- г) переоценка имущества

11. Наиболее значимым из коэффициентов платежеспособности для инвесторов коммерческой организации является:

- а) коэффициент абсолютной ликвидности
- б) коэффициент ликвидности
- в) коэффициент текущей ликвидности
- г) коэффициент общей платежеспособности

12. Наименее ликвидными активами коммерческой организации из ниже перечисленных являются:

- а) дебиторская задолженность

- б) оборотные материальные активы
- в) внеоборотные активы
- г) денежные средства

13. Вставьте пропущенную фразу в следующее утверждение: Одним из основных условий финансовой устойчивости коммерческой организации является приток денежных средств :

- а) от текущей деятельности
- б) покрывающий расходы по текущей деятельности
- в) обеспечивающий покрытие его краткосрочных обязательств
- г) обеспечивающий покрытие его обязательств

14. При проведении анализа финансовой устойчивости коммерческой организации о ее финансовом благополучии будет свидетельствовать показатель доли источников собственных средств составляющий:

- а) не менее 70% всех источников
- б) не менее 30% всех источников
- в) отсутствие собственных источников
- г) не менее 20% заемных

15. Определите значение коэффициента текущей ликвидности (до сотых), если известно, что стоимость оборотных активов - 7300 тыс. руб., итог раздела «Капитал и резервы» - 3400 тыс. руб., долгосрочные обязательства – 2500 тыс. руб., общая стоимость имущества - 10650 тыс. руб.

- а) 1,85
- б) 1,53
- в) 1,20
- г) 3,77

Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации

Компетенция: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)

Вопросы для проведения экзамена

1. Понятие, требования к качеству и область принятия решений на основе анализа финансовой отчетности.
2. Значение, цель оценки и область применения информации о движении денежных средств.
3. Значение, цель оценки и область применения информации об изменении капитала.
4. Анализ состава, структуры и движения заемных средств.
5. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.

6. Анализ структуры, движения и воспроизводства амортизируемого имущества.
7. Анализ движения и состава собственного капитала.
8. Анализ чистых активов.
9. Показатели рентабельности организации. Факторы, влияющие на рентабельность.
10. Модель фирмы Дюпон и ее роль в оценке деятельности организации.
11. Анализ ликвидности баланса (абсолютных показателей ликвидности).
12. Относительные показатели ликвидности.
13. Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости.
14. Анализ относительных показателей финансовой устойчивости.
15. Анализ оборачиваемости оборотного капитала.
16. Коэффициентный метод оценки движения денежных средств.
17. Методы прогнозирования показателей финансовой отчетности.
18. Критерии оценки структуры бухгалтерского баланса. Методика определения неудовлетворительной структуры баланса предприятия.
19. Анализ уровня и динамики финансовых результатов. Вертикальный и горизонтальный анализ финансовых результатов.
20. Анализ оборотных активов, сгруппированных по степени риска.

Практические задания для проведения экзамена

Задание 1

По данным бухгалтерского баланса за 2 отчетных года (на конец периода):

- 1) рассчитать и проанализировать динамику изменения платежного излишка (недостатка);
- 2) определить абсолютную величину текущей и перспективной ликвидности и проанализировать динамику их изменения;
- 3) рассчитать и проанализировать динамику изменения общего коэффициента ликвидности.

Сформулировать выводы.

Задание 2

По данным бухгалтерского баланса организации за 2 года (на конец периода):

- 1) рассчитать относительные показатели финансовой устойчивости:
 - коэффициент автономии (независимости),
 - финансовой устойчивости;
 - коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами,
 - коэффициент маневренности собственных средств;
 - коэффициент реальной стоимости производственных фондов в имуществе организации.
- 2) определить динамику показателей;

3) сравнить их фактические значения с теоретически достаточными и сделать выводы о каждом коэффициенте и о финансовой устойчивости организации в целом.

Задание 3

По данным бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах организации необходимо за 2 года:

- 1) рассчитать проанализировать:
 - коэффициент оборачиваемости оборотных активов,
 - коэффициент закрепления оборотных активов,
 - продолжительность оборота оборотных активов.
- 2) Определить потребность в оборотных активах в отчетном периоде;
- 3) Рассчитать высвобождение/привлечение в оборот оборотных средств в отчетном году по сравнению с базисным.

Сделать выводы о влиянии динамики оборачиваемости оборотных активов на финансовое состояние организации.

Компетенция: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)

Вопросы для проведения экзамена

1. Способы и приемы моделирования факторных систем в финансовом анализе.
2. Пути финансового оздоровления предприятия.
3. Рейтинговая оценка деятельности предприятия.
4. Структура доходов организации. Определение влияния факторов на финансовый результат от реализации отдельных видов продукции.
5. Методика определения влияния факторов на финансовый результат деятельности организации.
6. Маржинальный анализ доходов. Определение точки безубыточности.
7. Оценка степени воздействия финансового рычага.
8. Операционно-финансовый рычаг: понятие и методика оценки эффективности его использования.
9. Анализ структуры, движения и воспроизводства амортизируемого имущества.
10. Анализ состава и структуры инвестиционных вложений.
11. Инвестиционный портфель. Показатели доходности акций.
12. Типы факторных моделей в финансовом анализе и приемы их моделирования.
13. Анализ эффективности использования нематериальных активов.
14. Анализ эффективности использования амортизируемого имущества.
15. Анализ формы «Отчет о движении денежных средств». Методика расчета показателей, характеризующих эффективность использования денеж-

ных средств.

16. Анализ эффективности операционного рычага.
17. Критериальный подход к диагностике банкротства.
18. Интегральный подход к диагностике банкротства.
19. Оценка деловой активности.
20. Оценка кредитоспособности организации.

Практические задания для проведения экзамена

Задание 1

Используя данные бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах исследуемой организации, необходимо:

- 1) рассчитать коэффициент текущей ликвидности, коэффициент автономии, рентабельность активов за отчетный период,
- 2) используя данные, представленные в таблице, определить рейтинг для каждого предприятия и его место среди других предприятий.

Сделать выводы.

Таблица - Показатели для рейтинговой оценки организации

Предприятия	Коэффициент текущей ликвидности	Коэффициент автономии	Рентабельность активов, %
1	2,351	0,870	15,1
2	3,585	0,541	24,9
Исследуемая организация	?	?	?

Задание 2

По данным бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах определить в базисном и отчетном годах:

- 1) рентабельность продаж;
- 2) коэффициент оборачиваемости капитала.

Найти влияние факторов на рентабельность всего капитала предприятия с помощью приема исчисления разниц. В расчетах использовать прибыль от продаж.

Задание 3

По данным бухгалтерского баланса рассчитать коэффициенты финансовой устойчивости за анализируемый период:

- 1) маневренности собственного капитала;
- 2) соотношения собственных и заемных средств;
- 3) финансовой устойчивости;
- 4) обеспеченности собственными оборотными средствами.

Сделать вывод об изменении финансовой устойчивости предприятия.

Компетенция: способностью составления, представления и анализа финансовой отчетности организаций (в том числе АПК) (ДПК-10)

Вопросы для проведения экзамена

1. Цель и задачи анализа финансовой отчетности.
2. Методы и приемы, используемые при анализе финансовой отчетности.
3. Понятие, состав и порядок заполнения форм финансовой (бухгалтерской отчетности).
4. Экспресс-анализ финансовой отчетности.
5. Общая оценка имущества организации по данным бухгалтерского баланса.
6. Классификация финансового состояния по сводным критериям оценки бухгалтерского баланса.
7. Составление и анализ промежуточного ликвидационного баланса организации-банкрота.
8. Состав и содержание финансовой отчетности при конкурсном производстве.
9. Анализ формы «Отчет о движении денежных средств». Расчет чистого денежного потока.
10. Сущность и основные понятия консолидированной отчетности.
11. Процедуры, принципы подготовки и представления консолидированной отчетности.
12. Методы первичной консолидации.
13. Последующая консолидация.
14. Анализ консолидированной отчетности.
15. Сущность и назначение сегментарной отчетности. Понятие сегмента бизнеса. Анализ сегментарной отчетности.
16. Использование данных пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах в анализе финансового состояния организации.
17. Методы анализа отчета о движении денежных средств.
18. Значение, цель оценки и область применения информации, представленной в пояснениях к финансовой отчетности.
19. Анализ финансового состояния организаций консолидированной группы.
20. Влияние инфляции на данные финансовой отчетности.

Практические задания для проведения экзамена

Задание 1

Задание 1

Используя данные бухгалтерской финансовой отчетности исследуемой организации, необходимо:

- 1) охарактеризовать динамику рентабельности всех активов,
- 2) определить влияние факторов (рентабельности продаж и коэффициента оборачиваемости активов) на изменение уровня рентабельности всех активов.

По результатам проведенных исследований сформулировать вывод.

Задание 2

Используя данные бухгалтерской финансовой отчетности исследуемой организации, необходимо:

- 1) заполнить таблицу;
- 2) проанализировать изменение оборачиваемости оборотных средств предприятия;
- 3) определить величину высвобождения (дополнительного вовлечения) денежных средств из оборота (в оборот) в результате ускорения (замедления) их оборачиваемости.

По результатам проведенных исследований сформулировать вывод.

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Выручка от продаж, тыс. руб.		
Средний остаток оборотных средств, тыс. руб.		
Продолжительность одного оборота, дней		
Коэффициент оборачиваемости средств		
Коэффициент загрузки средств в обороте		

Задание 3

Используя данные бухгалтерской финансовой отчетности исследуемой организации, необходимо:

- 1) заполнить таблицу;
- 2) охарактеризовать динамику рентабельности всех активов;
- 3) определить влияние факторов (рентабельности продаж и коэффициента оборачиваемости активов) на изменение уровня рентабельности всех активов.

По результатам проведенных исследований сформулировать вывод.

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Прибыль от финансово-хозяйственной деятельности, тыс. руб.		
Выручка от продаж, тыс. руб.		
Среднегодовая сумма всех активов, тыс. руб.		
Рентабельности продаж, %		
Оборачиваемость всех активов, раз		
Рентабельность всех активов, %		

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины, оценка знаний и умений обучающихся на экзамене производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Оценочные средства:

1. Реферат– продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов

теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.п.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» ставится, если основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается непонимание студентом проблемы или реферат не представлен вовсе.

2. Задача – средство, позволяющее оценить умение и навыки обучающегося применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся инструментальной и (или) лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы.

Критерии оценивания выполнения задачи.

Оценка «отлично» —выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов практического контрольного задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» — выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» — выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательно-

сти в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на практическое контрольное задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» — выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на практическое контрольное задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

3. Расчетно-графическая работа— средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач и заданий по модулю или дисциплине в целом.

Критерии оценки знаний при написании расчетно-графической работы.

Оценка «отлично» – выставляется обучающемуся, который правильно выполнил расчетно-графическую работу, показал отличные умения и навыки решения профессиональных задач в рамках учебного материала.

Оценка «хорошо» – выставляется обучающемуся, если он выполнил расчетно-графическую работу, допуская в решении задач некоторые неточности, показал хорошие умения и навыки решения профессиональных задач в рамках учебного материала.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется обучающемуся, который выполнил расчетно-графическую работу, показывая фрагментарный характер умений, то есть решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Обучающийся показал удовлетворительные умения и навыки решения простейших профессиональных задач в рамках учебного материала.

Оценка «неудовлетворительно» — выставляется обучающемуся, который допускает грубые ошибки при решении стандартных задач и отсутствуют умения и навыки решения простейших профессиональных задач в рамках учебного материала.

4. Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения) – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определённого типа по теме или разделу или модулю учебной дисциплины.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы.

Оценка «отлично» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правиль-

ные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

5. Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении тестирования.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента более чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента на 51-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии неправильного ответа студента на 50 % и более тестовых заданий.

6. Экзамен – является формой заключительного контроля (промежуточной аттестации), в ходе которой подводятся итоги изучения дисциплины.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, незнающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие для студентов направлений подготовки 38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 «Менеджмент» (бакалавриат) / Е. В. Смирнова, В. М. Воронина, О. В. Федорищева, И. Ю. Цыганова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 212 с. — ISBN 978-5-7410-1355-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54107.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Пласкова, Н. С. Финансовый анализ деятельности организации : учебник / Н.С. Пласкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 368 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5d11b45235a296.34205610. - ISBN 978-5-16-107847-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1007640>

3. Камысовская, С. В. Бухгалтерская финансовая отчетность: формирование и анализ показателей : учеб. пособие / С.В. Камысовская, Т.В. Захарова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 432 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-107658-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1007995>

Дополнительная литература

1. Герасимова, Е. Б. Финансовый анализ. Управление финансовыми операциями : учеб.пособие / Е.Б. Герасимова, Д.В. Редин. - М : ФОРУМ :ИНФРА-М, 2019. - 192 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN . - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1009076>

2. Абдукаримов, И. Т. Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности) : учеб.пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. — Москва :ИНФРА-М, 2019. — 320 с. — (Высшее образование:Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-102679-3.

3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1002033>

3. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий : учебник / под ред. В. Я. Позднякова. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 617 с. - (Высшее образование:Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009655-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/547957>

4. Чернышева, Ю. Г. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) : учебник / Ю.Г. Чернышева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 421 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/24681. - ISBN 978-5-16-105596-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1009668>

5. Камышанов, П. И. Финансовый и управленческий учет и анализ : учебник / П.И. Камышанов, А.П. Камышанов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 592 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/20657. - ISBN 978-5-16-103865-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1003473>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znaniium.com	Универсальная	https://znaniium.com/
2.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень рекомендуемых интернет сайтов:

– Минфин России: Документы МСФО: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.minfin.ru/ru/accounting/mej_standart_fo/docs, свободный. – Загл. с экрана

– Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.forecast.ru>, свободный. – Загл. с экрана

– Федеральная служба государственной статистики: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru), свободный. – Загл. с экрана

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н.К. Васильева, Е.А. Сапрунова. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 85 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Vasileva_N.K._Saprunova_E.A._Analiz_finansovoi_otchetnosti_pred_374656_v1_.PDF

2. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь / Н.К. Васильева, Е.А. Сапрунова. – Краснодар, 2019. – 68с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Rabochaja_tetrad_AFO_2019_523434_v1_.PDF

3. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: метод. указания по выполнению контрольной работы / сост. Н.К. Васильева, Е.В. Сидорчукова, А.Н. Олейник. – Краснодар, 2019. – 20с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/120/2019_AFO_kontrolnye_521616_v1_.PDF

4. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс] : метод. указания по самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»/ Н.К. Васильева, Е.В. Сидорчукова, Н. П. Агафонова. – Краснодар, 2020. – 41с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/120/2019_AFO_samostojatel'naja_rabota_521617_v1_.PDF

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11. 1 Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	MicrosoftWindows	Операционная система

2	MicrosoftOffice (включаетWord, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Систематестирования INDIGO	Тестирование

11.2 Перечень информационно-справочных систем и современных профессиональных баз данных

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
3	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

11.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудованы пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Анализ финансовой отчетности	Помещение №221 ГУК, площадь – 101 м ² ; посадочных мест – 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного ти-	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		<p>па, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение.</p>	
2	Анализ финансовой отчетности	<p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м²; посадочных мест – 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

13 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории	Форма контроля и оценки результатов обучения
-----------	--

студентов с ОВЗ и инвалидностью	
<i>С нарушением зрения</i>	<p>– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;</p> <p>при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</p>
<i>С нарушением слуха</i>	<p>– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;</p> <p>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</p>
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<p>– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p>

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание,

общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;

– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

– использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;

– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,

– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

– минимизирование заданий, требующих активного использования зри-

тельной памяти и зрительного внимания;

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

– опора на определенные и точные понятия;

– использование для иллюстрации конкретных примеров;

– применение вопросов для мониторинга понимания;

– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочастотную информацию;

– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

менты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.