

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **«Основы научно-исследовательской деятельности»**

**(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)**

**Целью** освоения дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности» является формирование у аспиранта всестороннего понимания исторических путей возникновения науки, становления ее методологии. Выработать у аспирантов представление об основных методах научного познания, их месте в духовной деятельности эпохи, а также сформировать у аспирантов принципы использования этих методов в учебной и научной работе. Раскрыть общие закономерности возникновения и развития науки, показать соотношение гносеологических и ценностных подходов в прогрессе научного знания, роль гипотезы, фактов и интерпретаций в структуре научного исследования

#### **Задачи дисциплины**

- Выявить наиболее важные аспекты истории развития биологической и сельскохозяйственной науки; указать роль методологии в процессах синтеза знаний различной природы.
- Дать представление об эволюции науки как самостоятельного вида духовной деятельности.
- Охарактеризовать основные периоды в развитии биологической науки.
- Раскрыть вопросы, связанные с обсуждением природы научного знания и проблемы идеалов и критерии научности знания.
- Представить структуру научного знания и описать его основные элементы.
- Составить общее представление о школах и направлениях методологии XX в., включая анализ развития методологических традиций в СССР и России.
- Изложить особенности применения современной методологии в естественных науках.

#### **Названия тем, основных вопросов в виде дидактических единиц**

Тема 1. Определение науки. Основные положения. Наука и другие формы освоение действительности. Научный метод. Определение и основные понятия.

*Основные вопросы:* Становление научных основ отечественной методологии к началу XX в. Суть понятия «наука»: ее составляющие.

Тема 2. Определение темы и этапы проведения научного исследования.

*Основные вопросы:* Методы выбора и оценки тем научных исследований. Классификация и этапы научно-исследовательских работ. Актуальность и научная новизна исследования.

Тема 3. Виды хранения научной информации ее поиск и обработка.

*Основные вопросы:* Документальные источники информации. Анализ документов. Анализ источников информации. Поиск и накопление научной информации. Обработка научной информации. Сбор первичной научной информации ее фиксация и хранение. Поиск научной информации по УДК.

Тема 4. Оформление результатов научного исследования.

*Основные вопросы:* Научная публикация. Общие положения. Структура научной статьи. Требования к составлению таблиц. Научная иллюстрация. Метафора в науке.

Тема 5. Структура диссертации. Автореферат.

*Основные вопросы:* Основные требования к презентации научных исследований. Этапы подготовки к защите диссертации. Внедрение результатов исследования. Инновационные технологии и типы инноваций.

Тема 6. Внедрение результатов исследования.

*Основные вопросы:* Инновационные технологии и типы инноваций.

Объем дисциплины 2 з.е.

Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.