

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧЕСКИЙ

УТВЕРЖДАЮ
Декан юридического факультета
профессор
ЮРИДИЧЕСКИЙ
ФАКУЛЬТЕТ
С.А. Куемжиева
2020 г.



Рабочая программа дисциплины

КОНСТИТУЦИОННАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

**Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция**

**Направленность
Конституционное право, муниципальное право**

**Уровень высшего образования
магистратура**

**Форма обучения
очная, заочная**

**Краснодар
2020**


Рабочая программа дисциплины «Конституционная ответственность» разработана на основе ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2010 г. № 1763.

Автор:
Заведующий кафедрой
государственного и международного права
доктор юридических наук,
профессор

 М.С. Савченко

Согласовано:
Председатель
избирательной комиссии
Краснодарского края



 А.Д. Черненко


Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры государственного и международного права от 03 марта 2020 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой
государственного и международного права
доктор юридических наук,
профессор

 М.С. Савченко

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 11 марта 2020 г., протокол № 8

Председатель
методической комиссии,
доктор юридических наук,
доцент

 А.А. Сапфирова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
доктор юридических наук,
профессор

 М.С. Савченко

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Конституционная ответственность» является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для получения знаний об особенностях конституционно-правовой ответственности как одного из видов юридической ответственности, теоретических и практических проблемах правового регулирования применения мер конституционно-правовой ответственности.

Задачи дисциплины:

- сформировать навыки сопоставления конституционной ответственности с другими видами юридической ответственности;
- сформировать способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
- сформировать знание законодательства, в котором содержатся конституционно-правовые меры (санкции) за совершение конституционного деликта;
- сформировать способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;
- сформировать уважительное отношение к праву и закону и обладание достаточным уровнем профессионального правосознания.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВПО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания,

ПК-7- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты,

ПК-8- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО

«Конституционная ответственность» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла ОПОП ВПО подготовки обучающихся по направлению 40.04.01 Юриспруденция направленность «Конституционное право, муниципальное право».

4. Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	17	9
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	16	8
— лекции	2 (2 инт)	2 (2 инт)
— практические	12 (2 инт)	4

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
— лабораторные	2	2
— внеаудиторная	1	1
— зачет	1	1
— экзамен	-	-
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
Самостоятельная работа в том числе:	55	63
— курсовая работа (проект)	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	55	63
Итого по дисциплине	72	72

5. Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на очной форме обучения: 2 курс, 3 семестр; на заочной форме обучения: 2 курс, 4 семестр.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Конституционно-правовая ответственность как вид юридической ответственности Понятие и особенности конституционно-правовой ответственности. Цели и функции конституционно-правовой ответственности. Ретроспективная и позитивная конституционная ответственность. Конституционная и	ОК-1	3	-	2	-	8

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практически е занятия (лабораторн ые занятия)	Лабора торные занятия	Самосто ятельная работа
	политическая ответственности. Конституционная и иные виды юридической ответственности						
2	Конституционно- правовые санкции Понятие конституционно- правовой санкции. Классификация конституционно- правовых санкций. Правовосстановитель ные санкции. Предупредительные санкции. Карательные санкции. Санкции пресечения. Условия наложения конституционно- правовых санкций	ОК-1	3	2 (2инт)	-	-	8
3	Проблемы реализации мер конституционно- правовой ответственности Досрочное прекращение полномочий должностного лица или органа публичной власти. Признание неконституционным, незаконным нормативного правового акта с его последующей отменой Отмена юридически значимого результата. Отказ в	ПК-7	3	-	2 (2 инт)	-	8

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практически е занятия (лабораторн ые занятия)	Лабора торные занятия	Самосто ятельная работа
	получении юридически значимого результата или блага. Ликвидация общественного объединения						
4	Основания конституционно- правовой ответственности Нормативное основание конституционно- правовой ответственности. Фактическое основание конституционно- правовой ответственности. Состав конституционного деликта. Процессуальное основание конституционно- правовой ответственности	ОК- 1, ПК-7	3	-	2	-	8

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практически е занятия (лабораторн ые занятия)	Лабора торные занятия	Самосто ятельная работа
5	Субъекты конституционно-правовой ответственности Понятие и признаки субъектов конституционно-правовой ответственности. Разновидности субъектов конституционно-правовой ответственности. Специфика привлечения индивидуальных и коллективных субъектов к конституционно-правовой ответственности.	ПК-8	3	-	2	-	8
6	Конституционно-правовая ответственность в сфере избирательного процесса Конституционные деликты в сфере избирательного права. Специфика мер конституционно-правовой ответственности за избирательные правонарушения. Особенности привлечения к конституционной ответственности за избирательные правонарушения.	ПК-8	3	-	2	2	7

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практически е занятия (лабораторн ые занятия)	Лабора торные занятия	Самосто ятельная работа
7	Конституционно- правовая ответственность в сфере федеративных отношений Конституционная ответственность федеральных органов государственной власти. Конституционная ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации.	ПК-8	3	-	2	-	8
Итого				2	12	2	55

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практичес кие занятия	Лабора торные занятия	Самостоятел ьная работа
1	Конституционно- правовая ответственность как вид юридической ответственности Понятие и особенности конституционно- правовой ответственности. Цели и функции конституционно- правовой ответственности. Ретроспективная и позитивная конституционная	ОК- 1	4	-	2	-	8

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	ответственность. Конституционная и политическая ответственности. Конституционная и иные виды юридической ответственности.						
2	Конституционно-правовые санкции Понятие конституционно-правовой санкции. Классификация конституционно-правовых санкций. Правовосстановительные санкции. Предупредительные санкции. Карательные санкции. Санкции пресечения. Условия наложения конституционно-правовых санкций	ОК-1	4	2 (2 инт)	-	-	10
3	Проблемы реализации мер конституционно-правовой ответственности Досрочное прекращение полномочий должностного лица или органа публичной власти. Признание неконституционным, незаконным нормативного правового акта с его последующей отменой Отмена юридически значимого	ПК-7	4	-	-	-	8

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	результата. Отказ в получении юридически значимого результата или блага. Ликвидация общественного объединения						
4	Основания конституционно- правовой ответственности Нормативное основание конституционно- правовой ответственности. Фактическое основание конституционно- правовой ответственности. Состав конституционного деликта. Процессуальное основание конституционно- правовой ответственности	ПК-7	4	-	-	-	8

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
5	Субъекты конституционно-правовой ответственности Понятие и признаки субъектов конституционно-правовой ответственности. Разновидности субъектов конституционно-правовой ответственности. Специфика привлечения индивидуальных и коллективных субъектов к конституционно-правовой ответственности.	ПК-8	4	-	2	-	8
6	Конституционно-правовая ответственность в сфере избирательного процесса Конституционные деликты в сфере избирательного права. Специфика мер конституционно-правовой ответственности за избирательные правонарушения. Особенности привлечения к конституционной ответственности за избирательные правонарушения.	ПК-8	4	-	-	2	8
7	Конституционно-правовая	ПК-8	4	-	-	-	13

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	ответственность в сфере федеративных отношений Конституционная ответственность федеральных органов государственной власти. Конституционная ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации.						
Итого				2	4	2	63

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (собственные разработки).

1. М. С. Савченко, В.Л. Рассказов Конституционная ответственность: методические указания по самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Конституционное право, муниципальное право / сост. М. С. Савченко, В. Л. Рассказов - Краснодар: КубГАУ, 2020. [Электронный ресурс], 2020.
https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Metod_po_sam_rabote_KO.pdf

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВПО

*Этап формирования компетенции соответствует номеру семестра

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВПО
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания
1	Философия права
1,2,3	Научно-исследовательская работа в семестре
2	Современные проблемы юридической науки

2	Государственная (публичная) служба
2	Научно-исследовательская практика
3	История политических и правовых учений
3	Проблемы российского федерализма
3	Конституционная ответственность
4	Государственный экзамен
4	Защита выпускной квалификационной работы
ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
1	История и методология юридической науки
1	Сравнительное правоведение
1	Актуальные проблемы конституционного права
1	Актуальные проблемы муниципального права
2	Современные проблемы юридической науки
2	Парламентское право
2	Опыт организации местного самоуправления в зарубежных странах
2	Современные проблемы конституционного права зарубежных стран
2	Права человека в международном и российском праве
2	Гражданство и иные правовые статусы человека в России
2	Научно-исследовательская практика
2,3	Научно-исследовательский семинар
3	Государственные органы в политической системе
3	Проблемы российского федерализма
3	Конституционная ответственность
4	Производственная практика
4	Государственный экзамен
4	Защита выпускной квалификационной работы
ПК-8	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
1	Сравнительное правоведение
1,2,3	Научно-исследовательская работа в семестре
2	Современные проблемы юридической науки
2	Научно-исследовательская практика
2,3	Научно-исследовательский семинар
2,4	Научно-исследовательская работа
3	Государственные органы в политической системе
3	Проблемы российского федерализма
3	Конституционная ответственность
3	Проблемы совершенствования конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации
3	Проблемы российского гражданства
4	Производственная практика

4	Государственный экзамен
4	Защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОК-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания					
Знать: - сущность базовых начал в изучаемом предмете правовых категорий и понятий; - систему, источники и особенности правового регулирования отношений в рамках изучаемой дисциплины; ; - различные научные подходы и точки зрения в рамках изучаемой дисциплин;	Несформированная культура мышления, неспособность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Фрагментарно сформированная культура мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Сформированная в общих чертах культура мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Сформированная культура мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Устный опрос, доклады, тесты, рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения), задания к зачету, вопросы к зачету.

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятиями, категориями и терминами изучаемой дисциплины ; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - анализировать и применять на практике научные подходы и точки зрения на конституционное строительство зарубежных стран 	<p>Несформированность культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p>	<p>Низкий уровень культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p>	<p>Способность в большинстве случаев к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p>	<p>Умение обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридическими фактами, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; средствами речевого воздействия	Не владение навыками к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Низкий уровень владения навыками к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Достаточный уровень владения навыками к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Свободное владение навыками к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	
ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты					
Знать: - понятие и цели толкования норм права; - виды и способы толкования норм права; - виды актов толкования норм права; - особенности толкования норм международного права	Несформированная способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Фрагментарно сформированная способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Сформированная в общих чертах способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Сформированная способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Устный опрос, доклады, тесты, рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения), задания к зачету, вопросы к зачету.

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
Уметь: - разъяснять смысл закона и иного нормативного правового акта; - разрабатывать акты толкования норм права	Неумение квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Низкий уровень умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Умение в большинстве случаев квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Умение квалифицированно толковать нормативные правовые акты	
Владеть: навыками правильного толкования применяемой нормы права; оценки фактических и юридических обстоятельств; составления и оформления юридических документов	Отсутствие способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Низкий уровень способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Достаточный уровень способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Высокий уровень способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты	
ПК-8 - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и методику проведения экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов; - правила и методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов; - основные причины коррупции; - коррупциогенные факторы 	<p>Несформированная способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>Фрагментарно сформированная способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>Сформированная в общих чертах способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>Сформированная способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>Устный опрос, доклады, тесты, дискуссия, компетентностно-ориентированная (ситуационная) задача, рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения), задания к зачету, вопросы к зачету.</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать нормативные правовые акты и их проекты; - разъяснять содержание и юридический смысл нормативных правовых актов; - выявлять коррупциогенные факторы 	<p>Неумение квалифицированно принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в выявлении в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>Низкий уровень умения квалифицированно принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в выявлении в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>Умение в большинстве случаев квалифицированно принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в выявлении в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>Умение квалифицированно принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в выявлении в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
Владеть: навыками составления и оформления юридических документов; подготовки юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; дачи квалифицированной юридической консультации и	Отсутствие способности квалифицированно принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Низкий уровень способности квалифицированно принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Достаточный уровень способности квалифицированно принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Высокий уровень способности квалифицированно принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВПО

ОК-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания.

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и особенности конституционно-правовой ответственности. Цели и функции конституционно-правовой ответственности.
2. Ретроспективная и позитивная конституционная ответственность.
3. Конституционная и политическая ответственности.
4. Конституционная и иные виды юридической ответственности.
5. Понятие конституционно-правовой санкции.
6. Классификация конституционно-правовых санкций.
7. Правовосстановительные санкции.
8. Предупредительные санкции.
9. Карательные санкции. Санкции пресечения.
10. Условия наложения конституционно-правовых санкций

Доклад

Перечень докладов:

1. Теоретические подходы к конституционно-правовой ответственности
2. Классификация конституционно-правовых санкций
3. Освобождение от конституционно-правовой ответственности
4. Конституционно-правовая ответственность в механизме реализации Конституции Российской Федерации
5. Оценочные санкции
6. Конституционно-правовые иммунитеты
7. Состав конституционного деликта

Тесты

Примеры тестов:

1. Конституционно-правовая ответственность – это разновидность:
 - А. юридической ответственности
 - Б. политической ответственности
 - В. конституционной ответственности
 - Г. дисциплинарной ответственности
2. Негативная конституционно-правовая ответственность означает, что:
 - А. мера конституционно-правовой ответственности влечет неблагоприятные (отрицательные) для правонарушителя правовые последствия
 - Б. конституционно-правовая ответственность наступает за совершение конституционного правонарушения
 - В. конституционно-правовая ответственность направлена на предупреждение правонарушений
 - Г. конституционно-правовая ответственность официально законодательно не предусмотрена

Для промежуточного контроля

Задание для зачета:

1. Выпишите и раскройте разновидности конституционно-правовой ответственности.
2. Приведите пример негативной конституционно-правовой ответственности и охарактеризуйте ее.
3. Раскройте функции, которые конституционно-правовая ответственность осуществляет.
4. Приведите пример субъектов конституционно-правовой ответственности.
5. Приведите пример объекта конституционного правонарушения.
6. Выпишите все элементы субъективной стороны конституционного правонарушения.
7. Приведите пример негативной и позитивной конституционно-правовой санкции.
8. Приведите пример меры конституционно-правовой ответственности.
9. Выпишите, что является пассивным неисполнением установленной юридической обязанности.
10. Приведите пример, что не является конституционно-правовой ответственностью за избирательные правонарушения.

Вопросы к зачету:

1. Понятие и признаки конституционно-правовой ответственности
2. Особенности конституционно-правовой ответственности: проблемы России.
3. Соотношение понятий «государственно-правовая ответственность», «конституционная ответственность», «конституционно-правовая ответственность», «политическая ответственность».
4. Цели и функции конституционно-правовой ответственности
5. Нормативно-правовая основа конституционно-правовой ответственности
6. Фактическое, юридическое и процессуальное основания конституционно-правовой ответственности
7. Конституционное правонарушение: понятие и виды
8. Субъективная сторона конституционного правонарушения
9. Вина как элемент субъективной стороны конституционного правонарушения
10. Объекты конституционного правонарушения
11. Правовое регулирование конституционно-правовой ответственности в России и в зарубежных странах.
12. Конституционно-правовые иммунитеты
13. Конституционно-правовая ответственность как вид юридической ответственности.
14. Проблемы охраны (защиты) Конституции Российской Федерации.
15. Классификация и виды конституционно-правовых санкций
16. Конституционно-правовая ответственность в механизме реализации Конституции Российской Федерации
17. Конституционно-правовая ответственность органов государственной власти за нарушение конституционно-правовых норм

ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для подготовки:

1. Досрочное прекращение полномочий должностного лица или органа публичной власти.
2. Признание неконституционным, незаконным нормативного правового акта с его последующей отменой.
3. Отмена юридически значимого результата. Отказ в получении юридически значимого результата или блага.
4. Ликвидация общественного объединения
5. Нормативное основание конституционно-правовой ответственности. Фактическое основание конституционно-правовой ответственности.
6. Состав конституционного деликта.
7. Процессуальное основание конституционно-правовой ответственности

Доклад

Перечень докладов:

1. Меры конституционно-правовой ответственности
2. Импичмент в системе государственной власти: теоретические споры и практика применения
3. Понятие и виды оснований конституционно-правовой ответственности
4. Конституционно-правовые санкции в системе мер юридической ответственности
5. Конституционные деликты: состав, виды
6. Проблемы вины в конституционном праве
7. Соотношение конституционно-правовой ответственности и других видов юридической ответственности

Тесты

Примеры тестов:

1. Мерой конституционно-правовой ответственности Президента РФ является:
 - А. отставка от должности
 - Б. отрешение от должности
 - В. отстранение от должности
 - Г. увольнение с должности
2. Решение о досрочном прекращении полномочий депутата Государственной Думы принимается:
 - А. Председателем Государственной Думы РФ
 - Б. Государственной Думы РФ
 - В. Президентом РФ
 - Г. Верховным Судом РФ

Для промежуточного контроля

Задание для зачета:

1. Выпишите, что является юридическим (нормативным) основанием конституционно-правовой ответственности.
2. Выпишите, что является основанием для привлечения Президента РФ к конституционно-правовой ответственности.
3. Приведите пример меры конституционно-правовой ответственности за нарушение избирательного законодательства.
4. Приведите пример импичмента.
5. Выпишите и раскройте все виды конституционных деликтов.
6. Приведите пример конституционно-правовой ответственности в решениях Конституционного Суда Российской Федерации.
7. Приведите пример мер конституционно-правовой ответственности в системе «сдержек и противовесов».

8. Проанализируйте процедуру применения мер конституционно-правовой ответственности.
9. Выпишите полный порядок привлечения к конституционно-правовой ответственности.
10. Выпишите все основания о роспуске Государственной думы РФ И Правительства РФ.

Вопросы к зачету:

1. Соотношение конституционно-правовой ответственности и других видов юридической ответственности за нарушение избирательного законодательства и законодательства о референдуме
2. Меры конституционно-правовой ответственности за нарушение избирательного законодательства
3. Проблема конституционно-правовой ответственности в деятельности органов государственной власти. Конституционно-правовая ответственность государства за действия должностных лиц
4. Импичмент в системе государственной власти: теоретические споры и практика применения
5. Понятие и виды оснований конституционно-правовой ответственности
6. Нормативное основание и процессуальное основание конституционно-правовой ответственности
7. Фактическое основание конституционно-правовой ответственности
8. Конституционные деликты: состав, виды
9. Проблемы вины в конституционном праве
10. Конституционно-правовая ответственность в решениях Конституционного Суда Российской Федерации
11. Конституционно-правовые санкции в системе мер юридической ответственности: понятие, особенности
12. Меры конституционно-правовой ответственности в системе «сдержек и противовесов»
13. Процедуры применения мер конституционно-правовой ответственности
14. Порядок привлечения к конституционно-правовой ответственности

ПК-8 - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и признаки субъектов конституционно-правовой ответственности. 2. Разновидности субъектов конституционно-правовой ответственности.
3. Специфика привлечения индивидуальных и коллективных субъектов к конституционно-правовой ответственности.
4. Конституционные деликты в сфере избирательного права.
5. Специфика мер конституционно-правовой ответственности за избирательные правонарушения.
6. Особенности привлечения к конституционной ответственности за избирательные правонарушения.
7. Конституционная ответственность федеральных органов государственной власти.

8. Конституционная ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Доклад

Перечень докладов:

1. Государство как субъект конституционно-правовой ответственности
2. Конституционно-правовая ответственность органов государственной власти субъектов федерации.
3. Органы государственной власти как субъекты конституционно-правовой ответственности
4. государственные органы как субъекты конституционно-правовой ответственности
5. Политические партии как субъекты конституционно-правовой ответственности
6. Религиозные объединения как субъекты конституционно-правовой ответственности
7. Проблемы конституционной ответственности субъектов избирательного процесса в Российской Федерации
8. Институт федерального вмешательства как форма конституционно-правовой ответственности субъектов федерации

Тесты

Примеры тестов:

1. К мерам конституционно-правовой ответственности за нарушение избирательного законодательства не относится:
 - а) возложение на кандидата обязанности оплатить услуги за изготовление агитационного материала
 - б) предупреждение кандидата о недопустимости нарушения избирательного закона
 - в) исключение кандидата из заверенного списка кандидатов
2. К административной ответственности за нарушение избирательного законодательства могут быть привлечены:
 - а) физические и юридические лица, специальные субъекты (должностные лица и др.)
 - б) только физические лица, если они являются кандидатами или избирателями
 - в) государственные органы и избирательные комиссии

Дискуссия

Темы дискуссий:

1. Тема обсуждения: Конституционно-правовая ответственность Президента РФ.
Сценарий дискуссии заключается в обсуждении и решении проблемных аспектов. Проведение дискуссии требует управления, у него должен быть ведущий. Роль ведущего при этом может осуществлять не только преподаватель, но и один из наиболее подготовленных обучающихся. Далее, по сценарию оглашается тема дискуссии, проблемные вопросы, которые необходимо обсудить с обучающимися.
2. Тема обсуждения: Конституционно-правовая ответственность глав субъектов РФ.
Сценарий дискуссии заключается в обсуждении и решении проблемных аспектов. Проведение дискуссии требует управления, у него должен быть ведущий. Роль ведущего при этом может осуществлять не только преподаватель, но и один из наиболее подготовленных обучающихся. Далее, по сценарию оглашается тема дискуссии, проблемные вопросы, которые необходимо обсудить с обучающимися.

Компетентностно-ориентированная (ситуационная) задача

Участковыми избирательными комиссиями на муниципальных выборах в отдельных районах Краснодарского края, назначенных на 1 декабря 2019 года, будут применяться

технологии изготовления протоколов участковых избирательных комиссий об итогах голосования с машиночитаемым кодом. На основании какого нормативно-правового акта и для чего будут применяться технологии изготовления протоколов участковых избирательных комиссий об итогах голосования с машиночитаемым кодом.

Для промежуточного контроля

Задание к зачету:

1. Выпишите, кто принимает решение о ликвидации политической партии и на каких основаниях.
2. Выпишите, кто не является субъектом конституционно-правовой ответственности за избирательные правонарушения
3. выпишите, кто принимает решение о досрочном прекращении полномочий депутата Государственной Думы и на каких основаниях.
4. Выпишите, кто принимает решение о роспуске законодательного органа субъекта РФ и на каких основаниях.
5. Приведите пример по каждому основанию отрешения от должности высшего должностного лица субъекта РФ.
6. выпишите, кто принимает решение об отрешении от должности главы муниципального образования и на каких основаниях.
7. Выпишите, как называется орган, принимающий решение о применении меры конституционно-правовой ответственности.
8. Выпишите, кто принимает решение о приостановлении деятельности политической партии и на каких основаниях.
9. Выпишите, кто принимает решение об исключении кандидата из заверенного списка кандидатов.
10. Выпишите, кто принимает решение об отзыве высшего должностного лица субъекта РФ.

Вопросы к зачету:

1. Субъекты, уполномоченные применять меры конституционно-правовой ответственности
2. Ограничение и освобождение от конституционно-правовой ответственности
3. Конституционно-правовая ответственность за деяния других субъектов
4. Конституционное правосудие как форма реализации мер конституционно-правовой ответственности
5. Понятие и признаки субъектов конституционно-правовой ответственности
6. Конституционно-правовая деликтоспособность
7. Классификация и виды субъектов конституционно-правовой ответственности
8. Конституционно-правовая ответственность представительных органов
9. Конституционно-правовая ответственность главы государства
10. Конституционно-правовая ответственность судей
11. Конституционно-правовая ответственность членов правительства
12. Конституционно-правовая ответственность правительства
13. Конституционно-правовая ответственность органов местного самоуправления
14. Конституционно-правовая ответственность главы муниципального образования (главы местной администрации): меры, основания и порядок привлечения
15. Конституционно-правовая ответственность граждан,
16. Конституционно-правовая ответственность иностранных граждан, лиц без гражданства.
17. Особенности конституционно-правовой ответственности в сфере избирательного процесса
18. Проблемы конституционной ответственности субъектов избирательного процесса в Российской Федерации

19. Конституционно-правовая ответственность политических партий: основания и меры
20. Конституционно-правовая ответственность кандидатов: основания и меры
21. Конституционно-правовая ответственность избирательных комиссий: основания и меры
22. Проблемы конституционно-правовой ответственности субъектов федерации: вопросы теории и проблемы реализации
23. Основания конституционно-правовой ответственности субъектов федерации
24. Проблемы деликтности законодательства субъектов федерации
25. Меры конституционно-правовой ответственности субъектов федерации
26. Институт федерального вмешательства (интервенции): особенности правового регулирования в России и зарубежных странах
27. Конституционно-правовая ответственность органов государственной власти субъектов федерации: основания и меры
28. Конституционно-правовая ответственность политических партий, других общественных объединений и религиозных объединений за экстремистскую деятельность
29. Основания и меры конституционно-правовой ответственности общественных объединений

В соответствии с учебным планом обучающиеся заочной формы обучения выполняют рубежную контрольную работу. По итогам ее выполнения оцениваются компетенции ОК-1; ПК-7; ПК-8.

Задания для рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения)

Контрольные работы выполняются по вариантам, определяемым в зависимости от первой буквы фамилии обучающегося.

«А» – «З» – вариант № 1

«И» – «Р» – вариант № 2

«С» – «Я» – вариант № 3

Вариант № 1.

1. Понятие и цели конституционно-правовой ответственности.
2. Основания конституционно-правовой ответственности.

Вариант № 2.

1. Понятие и признаки конституционного деликта.
2. Элементы состава конституционного правонарушения.

Вариант № 3.

1. Конституционно-правовые санкции.
2. Субъекты конституционно-правовой ответственности

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта проводятся в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

Критерии оценки знаний при проведении устного опроса

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

Критериями оценки доклада

Оценка «отлично» ставится, если соблюдены все требования к выполнению доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо»: основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упрощения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно»: имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно»: тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или доклад не представлен вовсе.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критериями оценки участия в дискуссии:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся активно участвует в процессе обсуждения вопроса, проблемы, приводит аргументы по существу дискуссии, кратко лаконично, с использованием необходимой терминологии, в понятной и доступной форме; ответ обучающегося соответствует содержанию дискуссии; обучающийся владеет вниманием аудитории, корректно и уважительно относится к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты отделяет от собственного мнения; использует примеры; ориентируется в меняющейся ситуации.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся участвует в процессе обсуждения спорного вопроса, проблемы, но приводит аргументы, отклоняясь от сути дискуссии; использует вступление и пояснения, не требующие необходимости; в речи применяет

неюридическую терминологию; ответ обучающегося не всегда соответствует содержанию дискуссии; обучающийся не всегда владеет вниманием аудитории, корректно и уважительно относится к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты смешивает с собственным мнением.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся не ориентируется в содержании поставленных в дискуссии вопросах, проблемах, а также не показывает умение вести дискуссию в соответствующей форме.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, обучающийся отказался участвовать в дискуссии по причине незнания содержания вопроса, проблемы.

Критерии оценки компетентностно-ориентированная задачи

Оценка «отлично»: при разборе компетентностно-ориентированная задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

Оценка «хорошо»: при разборе компетентностно-ориентированная задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «удовлетворительно»: при разборе компетентностно-ориентированная задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «неудовлетворительно»: при разборе компетентностно-ориентированная задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права.

Критерии оценки выполнения рубежной контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения)

Контрольная работа оценивается «зачтено» и «незачтено». Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка «не зачтено» должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично»: задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, использовано действующее законодательство и правоприменительная практика.

Оценка «хорошо»: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

Оценки «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «не зачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки знаний обучающихся на зачете

Оценка «зачтено» ставится в случае, если обучающийся усвоил большинство разделов программного материала, знает основные понятия и определения, последователен в изложении материала; владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий; владеет программным материалом в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы.

Оценка «не зачтено» ставится в случае, если обучающийся не знает большинства разделов программного материала; с большими затруднениями выполняет практические задания; допускает существенные ошибки в основных и дополнительных вопросах, не способен к их исправлению без дополнительных занятий по дисциплине

8. Перечень основной и дополнительной учебной и научной литературы

Основная учебная и научная литература

1. Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учеб. пособие : в 2 т. / С. А. Авакьян. - 5*е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=761228&spec=1>

2. Серков, П. П. Конституционная ответственность в Российской Федерации: современная теория и практика : монография / П. П. Серков. — Москва : Норма, 2020. — 464 с. - ISBN 978-5-91768-525-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1036628>

3. Чупилкина А.Ф. Конституционно-правовая ответственность органов публичной власти за экономическое развитие Российского государства : монография / А.Ф. Чупилкина. - Самара : Самарский юридический институт ФЦИН России, 2018. - 168 с. - ISBN 978-5-91612-237-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1057508>

Дополнительная учебная и научная литература

1. Чупилкина, А. Ф. Конституционное оформление ответственности высших органов власти как эволюционный путь российского права : монография / А. Ф. Чупилкина. - Самара : Самарский юридический институт ФЦИН России, 2019. - 152 с. -ISBN 978-5-91612-274-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094201>

2. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Учебник/ под общ. ред. М.С. Савченко. Краснодар: КубГАУ. 2018. https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Uchebnik_Izb._pravo_i_iz._process_v_RF_385347_v1_.PDF

3. Хабриева, Т. Я. Правовая охрана Конституции / Т.Я. Хабриева. - Москва : Норма, 2019. - 217 с. - ISBN 978-5-16-108068-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045663>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Рекомендуемые интернет-сайты:

1. Официальный сайт Президента России <http://kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ <http://www.council.gov.ru>
3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>
4. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
5. Официальный сайт Правительства РФ <http://www.government.ru>
6. Официальный сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации <http://www.cikrf.ru/>
7. Официальный сайт Законодательного Собрания Краснодарского края <http://www.kubzsk.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. М. С. Савченко, В.Л. Рассказов Конституционная ответственность: методические указания по контактной работе с обучающимися по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Конституционное право, муниципальное право» / сост. М. С. Савченко, В. Л. Рассказов - Краснодар: КубГАУ, 2020. [Электронный ресурс], 2020. https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Metod_po_kont_rabote_KO.pdf
2. М. С. Савченко, В.Л. Рассказов Конституционная ответственность: лабораторный практикум / сост. М. С. Савченко, В. Л. Рассказов - Краснодар: КубГАУ, 2020. [Электронный ресурс], 2020. https://edu.kubsau.ru/file.php/125/laboratornyi_praktikum_KO.pdf
3. Сапфинова А.А. Активные и интерактивные формы проведения занятий : метод. указания / сост. А. А. Сапфинова. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 22 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/METODICHKA_PO_AKTIVNYM_I_INTERAKTIVNYM_FORMAM_PROVEDENIJA_ZANJATII.pdf

11. Перечень информационных технологий,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Систематестирования INDIGO	Тестирование

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем

1. Правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>

2. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.aero.garant.ru>
3. Сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
4. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>
5. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «WebofScience» <http://apps.webofknowledge.com>
6. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
7. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>
8. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>
9. Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>
10. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
11. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>
12. Судебные и нормативные акты РФ // Сайт «Sudact.ru» [Электронный ресурс] – URL: <https://sudact.ru>

12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
2	3	4
Конституционная ответственность	Помещение №221 ГУК, площадь — 101м ² ; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ),	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

	<p>групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м²; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	
--	--	--

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none"> – устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи

(занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и

специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на

части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;
 - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал;
- комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
 - наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
 - наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
 - наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
 - обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
 - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал;
- комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
 - предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
 - предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
 - возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
 - применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
 - стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
 - наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.