

Аннотация рабочей программы дисциплины **Исполнительской практики**

1 Цель исполнительской практики

Целью исполнительской практики является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении курсов «Геодезические работы при землеустройстве» и «Фотограмметрия и дистанционное зондирование» в течение предшествующего учебного года, получение практических навыков в проведении геодезических работ для целей землеустройства и кадастра недвижимости, направленная на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

2 Задачи исполнительской практики

Задачами исполнительской практики являются:

- приобретение навыков практической работы при выполнении проектно-изыскательских работ в землеустройстве;
- научиться выбирать способы восстановления утраченных в натуре межевых знаков;
- подготовка геодезических данных для выноса проектов в натуре и оформление их в виде разбивочных чертежей;
- приобретение навыков ведения технической документации;
- научиться практическому решению простейших инженерных геодезических задач;
- практическое применение теоретических знаний по обработке материалов дистанционного зондирования;
- получение навыков оценки материалов аэрофотосъемки, дешифрирования и привязки аэроснимков;
- практическое освоение основ технологии преобразования аэроснимков в планы и карты местности, используемые для выполнения землестроительных работ, проведения инвентаризации земель и для решения вопросов кадастра объектов недвижимости.

2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

ОПК-3 – способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;

ПК-1 – способность применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости;

ПК-2 – способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землестроительных работ;

ПК-3 – способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах;

ПК-8 – способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС);

ПК-10 – способность использовать знания современных технологий при проведении землестроительных и кадастровых работ.

3 Содержание дисциплины

1.	Организационные вопросы Ознакомление с программой практики. Формирование бригад. Проведение инструктажа по технике безопасности с оформлением записи в журнале учета инструктажа. Получение индивидуальных заданий
2.	Подготовительные работы Получение и копирование материалов аэрофотосъемки. Оценка материалов аэрофотосъемки. Разметка зон привязки аэроснимков. Оформление материалов подготовки. Проверки инструментов
3.	Привязка аэроснимков. Опознавание опорных точек на местности. Оформление опорных точек на аэроснимке. Производство измерений по привязке аэроснимков. Составление каталога координат опорных точек.
4.	Дешифрирование материалов аэрофотосъемки. Отграничение рабочих площадей Определение объектов подлежащих дешифрированию для целей инвентаризации в населенном пункте. Опознавание объектов местности. Описание дешифровочных признаков опознания объектов на снимках. Вычерчивание отдешифрированных объектов на аэроснимках.
5.	Преобразование аэроснимков Нанесение опорных точек по координатам с использованием AutoCAD. Совмещение одиночных снимков по ориентирующим точкам. Нанесение опорных точек на аэроснимки. Ориентирование блока аэроснимков по опорным точкам. Отграничение рабочих площадей аэроснимков. Оцифровка аэроснимков
6.	Составление плана Сводка оцифрованных планов. Контроль по точкам. Контроль по сводкам. Корректировка и оформление плана.
7.	Оформление индивидуальных планов. Оформление текстовых материалов отчета по пройденному разделу практики.
8.	Проведение организационного собрания бригад, инструктаж по ТБ, ознакомление с заданием на практику, получение приборов и принадлежностей.
9.	Компарирование мерной ленты (рулетки), поверки и юстировки теодолита, тренировочные измерения горизонтальных углов, ознакомление с порядком работы и записей в полевые журналы при использовании электронных теодолитов и тахеометров.
10.	Рекогносцировка, определение местоположения границ и межевых знаков земельных массивов, предполагаемых к землеразделению (инвентаризации). Прокладка теодолитного хода по границе земельного массива. Контурная съемка границ земельного массива и прилегающих смежных землевладений.
11.	Камерально-проектные работы: вычерчивание плана; аналитическое деление на заданное число участков; составление разбивочного чертежа.
12.	Вынос в натуру одного из вариантов деления земельного массива с закреплением проектных межевых знаков колышками.

13.	Исполнительная съёмка с помощью электронного тахеометра Та-3м или TrimbleM3
14.	Камеральные работы: составление каталога координат окружных границ земельных участков, вынесенных в натуру.
15.	Решение инженерных геодезических задач Прокладывание контрольных нивелирного и теодолитного ходов на строительную площадку, закрепление строительных реперов. Вынос в натуру проектной отметки, передача отметки на монтажный горизонт.
16.	Аналитическая подготовка данных для выноса в натуру главных осей сооружения, наклонной линии и наклонной площадки.
17.	Практический вынос в натуру главных осей сооружения способами полярных координат и угловых засечек. Вынос в натуру наклонной линии и наклонной плоскости.
18.	Составление и оформление технического отчёта. Сдача дифференцированного зачёта.

4 Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единицы 216 часов по очной форме и по заочной форме обучения.

Форма контроля – зачет с оценкой.