

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧЕСКИЙ

УТВЕРЖДАЮ
Декан юридического
факультета
профессор *Светлана Кузнецова*
«28» мая 2018



Программа научно-исследовательской практики

Направление подготовки (специальность)
40.04.01 - Юриспруденция

Направленность подготовки

Теория и практика расследования преступлений

Квалификация (степень) выпускника
(магистр)

Форма обучения
Очная, заочная

Краснодар
2018

1 Цель научно-исследовательской практики

Целью научно-исследовательской практики являются:

- формирование у обучающихся навыков научно-исследовательской работы;
- изучение основных научных трудов по направлению магистратуры, исследование практики их реализации;
- сбор материалов судебной практики для магистерской диссертации.

2 Задачи научно-исследовательской практики

Задачами научно-исследовательской практики являются:

- улучшение практической подготовки магистров, закрепление полученных ими теоретических знаний;
- изучение новых нормативных документов.

3 Вид практики, тип практики

Вид практики - учебная практика. Тип практики - научно-исследовательская практика.

4 Способ проведения научно-исследовательской практики.

Научно-исследовательская практика является стационарной.

Местом проведения научно-исследовательской практики являются кафедры юридического факультета Кубанского государственного аграрного университета имени И.Т.Трубилина.

5 Форма проведения практики

Научно-исследовательская практика проводится дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОП.

6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

В результате прохождения практики обучающийся получает практические навыки и умения и готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом 030900 «Юриспруденция» от 14.12.2010 №1763.

Виды профессиональной деятельности:

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

экспертно-консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

организационно-управленческая деятельность:

осуществление организационно-управленческих функций;

научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции

ОК-1 - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-2 - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в правоприменительной деятельности:

ПК-2 - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

в экспертно-консультационной деятельности:

ПК-7 - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8 - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

в организационно-управленческой деятельности:

ПК-10 - способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

в научно-исследовательской деятельности:
 ПК-11 - способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права.

Профессиональные стандарты не приняты.

Формирование содержания практики с учетом планируемых трудовых функций

Трудовые функции	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике, трудовые действия
Правоприменительная деятельность		
<p>Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм. Составление юридических документов.</p>	ПК-2	<p>Квалифицированное применение нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализация норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>
Экспертно-консультационная деятельность		
<p>Оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права. Осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов.</p>	ПК-7, ПК-8	<p>Квалифицированное толкование нормативных правовых актов. Проведение юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. Квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p>
Организационно-управленческая деятельность		
<p>Осуществление организационно-управленческих функций</p>	ПК-10	<p>Формирование способности воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.</p>
Научно-исследовательская деятельность		
<p>Проведение научных исследований по правовым проблемам.</p>	ОК-1, ОК-2, ПК-11	<p>Работа с библиотечными и</p>

Трудовые функции	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике, трудовые действия
Участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.		кафедральными фондами монографической литературы, диссертациями, научными статьями, архивными материалами; составление библиографии по теме магистерской диссертации. Осуществляется изучение монографической и иной научной литературы по избранному направлению магистерской подготовки и учебных дисциплин специальности «Юриспруденция». В ходе изучения обучающийся оценивает содержание научных работ, обоснованность выводов и научно-практических рекомендаций авторов, формирует и обосновывает собственные выводы. Под научным руководством профессора обучающийся изучает и осваивает навыки научно-исследовательской деятельности и особенности научной работы в юридической деятельности.

7 Место научно-исследовательской практики в структуре ОП магистратуры.

Практика является обязательным разделом ООП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации магистерских программ по данному направлению подготовки предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная, которые могут включать в себя **научно-исследовательскую**, педагогическую практики, юридическое консультирование.

8 Содержание научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 9 зачетных единиц 324 часа.

Форма контроля - зачет с оценкой.

№ п/п	Разделы (этапы) практики (указываются в соответствии с программой)	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах					Формы текущего и промежуточного контроля
		Контактная (инструктаж)	Контактная аудиторная (выполнение заданий)	Контактная внеаудиторная	Самостоятельная работа	итого	
1	Подготовительный этап (деканом совместно с заместителем декана и соответствующей кафедрой проводится инструктаж обучающихся по вопросам охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии).	4	-	-	-	4	Проводится беседа с каждым из обучающихся, отправляющихся на практику.
2	Информационный этап (заместителем декана совместно с соответствующими кафедрами проводятся	4	-	-	-	4	Проводится беседа с каждым из обучающихся,

№ п/п	Разделы (этапы) практики (указываются в соответствии с программой)	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах					Формы текущего и промежуточного контроля
		Контактная (инструктаж)	Контактная аудиторная (выполнение заданий)	Контактная внеаудиторная	Самостоятельная работа	итого	

	<p>ознакомительные беседы по программе практики).</p> <p>Руководителем выдается индивидуальное задание и рабочий график (план).</p>						<p>отправляющихся на практику.</p> <p>Получение индивидуального задания и рабочего графика (плана).</p>
3	<p>Этап прохождения практики (обучающиеся проходят научно-исследовательскую практику).</p> <p>Обучающимися осуществляется изучение монографической и иной научной литературы по избранному направлению магистерской подготовки и учебных дисциплин</p>	-	-	172	72	244	<p>Обучающиеся во время прохождения практики ведут журнал практики, в котором делается отметка о выполненной работе за каждый день. Ставится подпись и</p>

№ п/п	Разделы (этапы) практики (указываются в соответствии с программой)	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах					Формы текущего и промежуточного контроля
		Контактная (инструктаж)	Контактная аудиторная (выполнение заданий)	Контактная внеаудиторная	Самостоятельная работа	итого	

	специальности «Юриспруденция». В ходе изучения обучающийся оценивает содержание научных работ, обоснованность выводов и научно-практических рекомендаций авторов, формирует и обосновывает собственные выводы. Под научным руководством профессора обучающийся изучает и осваивает навыки научно-исследовательской деятельности и особенности научной работы в юридической деятельности.						печать руководителя практики.
4	Этап подведения итогов научно-исследовательской	-	-	36	36	72	Проверяются все документы

№ п/п	Разделы (этапы) практики (указываются в соответствии с программой)	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах					Формы текущего и промежуточного контроля
		Контактная (инструктаж)	Контактная аудиторная (выполнение заданий)	Контактная внеаудиторная	Самостоятельная работа	итого	
	практики. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике						(дневник, отчеты и т.д.).
	Всего, 324 часа	8	-	208	108	324	Зачет с оценкой

9 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам научно-исследовательской практики

Ознакомление с порядком организации и деятельности правотворческой и правоприменительной деятельности государственных органов Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. (Содержание работы: описание механизма деятельности органа власти, предложения по совершенствованию данного механизма. Характер работы: анализ актов правоприменения, документов внутреннего пользования, рабочих материалов, заключений, участие в деятельности органа государственной власти и органа местного самоуправления).

Работа с архивными документами, научными журналами, подготовка научного доклада, сообщения, написание научной статьи.

Внедрение и апробирование результатов научной деятельности осуществляется по следующим направлениям:

1. Выступление на научной конференции.
2. Публикация научной статьи в печатном издании.
3. Публикация научной статьи в Интернете.
4. Внедрение результатов научной деятельности в учебный процесс.
5. Внесение предложений по совершенствованию законодательства Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, правовых актов местного самоуправления.
6. Подача заявок на соискание грантов на проведение научно-исследовательской деятельности.
7. Выступление на учебно-методическом семинаре факультета.
8. Обсуждение результатов исследования в рамках научного студенческого общества, научного кружка.

Отчет по научно-исследовательской практике нацелен на самостоятельные научные выводы, на получение навыков организации и проведения научно-исследовательской работы, на внедрение и апробацию научных результатов в учебном процессе.

В качестве приложения к отчету прилагаются материалы в виде списка подготовленных научных публикаций и списка участия в научных конференциях, семинарах, круглых столах и т. д.

Отчет о прохождении практики

После окончания практики на основании дневника и других собранных материалов обучающийся составляет отчет.

Рекомендуемый объем – от 10 до 15 страниц машинописного текста. Отчет отражает выполнение программы научно-исследовательской практики, индивидуального задания, а также заданий и поручений, данных руководителем практики от соответствующей организации.

Отчет включает:

- титульный лист;
- содержание;
- индивидуальное задание;
- рабочий график практики (план);
- характеристика-отзыв руководителя практики;
- дневник практики;
- текст отчета в письменной форме.

В отчете необходимо отразить:

- время и место прохождения практики (по научно-исследовательской практике – название темы магистерской работы);
- содержание работы, проделанной обучающимся на практике, степень выполнения программы практики;
- информацию о внедрении использованных на практике материалов в магистерскую диссертацию;
- информацию о трудностях, имевших место в процессе прохождения практики;

- спорные теоретические и практические вопросы, возникавшие в ходе практики, и предложения по их разрешению;
- недостатки и упущения при прохождении практики;
- предложения по улучшению организации практики;
- выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний и приобретению практических навыков.

Отчет должен носить не только информационный, но и оценочно-аналитический характер. Отчет подписывается обучающимся и непосредственным руководителем практики от организации.

Критерии оценки защиты обучающимся документов по научно-исследовательской практике практики:

- полнота выполнения программы практики (оценивается на основе представленных материалов);
- выполнение индивидуальных планов практики по всем позициям (оценивается на основе материалов, представленных в отчете);
- соблюдение требований, предъявляемых к форме и содержанию материалов о прохождении практики (отражение в нем всех видов работ, предусмотренных программой практики и планом, наличие подтверждающих документов и материалов о выполнении этих работ).

Для получения оценки **«отлично»** обучающийся должен:

- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний, умений и навыков полученных в результате прохождения практики;
- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить информацию о прохождении им практики;
- продемонстрировать умения навыков практической работы в правоохранительных органах;
- уметь сделать выводы и предложения по итогам прохождения практики.

Для получения оценки **«хорошо»** обучающийся должен:

- продемонстрировать достаточно полные знания полученные в результате прохождения практики;
- продемонстрировать знание основных этапов прохождения практики;
- продемонстрировать умение ориентироваться в практической деятельности;
- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по итогам прохождения практики.

Для получения оценки **«удовлетворительно»** обучающийся должен:

- продемонстрировать общее знание об этапах пройденной им практики;
- показать общее владение материалами практики.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится в случае:

- незнания значительной части программы практики;

- не владения информацией об осуществляемой деятельности в правоохранительных органах;
- существенных ошибок при защите материалов практики;
- наличия отрицательной характеристики;
- отсутствие дневника практики;
- отсутствие отчета практики;
- отсутствие индивидуального задания и рабочего графика практики;
- неумения делать выводы по материалам практики.

Материалы и документы практики, должны быть систематизированы, пронумерованы и подшиты согласно описи.

По итогам промежуточной аттестации выставляется **зачет с оценкой**.

10 Фонд оценочных средств по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
ок-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
1	Философия права
1	Актуальные проблемы уголовного права
1	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права
1	Проблемы получения и использования материалов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений
1	Актуальные проблемы соучастия в уголовном праве
1,2,3	Научно-исследовательская работа в семестре
2	Современные проблемы юридической науки
2	Проблемы криминалистики
2	Методика расследования должностных преступлений
2	Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания
2	Проблемные вопросы производства судебных экспертиз
2	Значение следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства
2	Научно-исследовательская практика
2	Проблемы расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами
3	История политических и правовых учений
3	Криминалистические и уголовно-процессуальные проблемы расследования как вида деятельности
3	Проблемы квалификации преступлений
3	Проблемы следственной тактики

3	Участие прокурора в уголовном процессе
3	Преступления, совершаемые с использованием информационных технологий
3	Проблемы методики расследования особо тяжких преступлений
3	Проблемы назначения наказания
3	Прокурорский надзор за законностью содержания под стражей и лишением свободы
4	Итоговая государственная аттестация (государственный экзамен, защита выпускной квалификационной работы)
ок-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
1	Философия права
1	История и методология юридической науки
1	Сравнительное правоведение
1	Проблемы получения и использования материалов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений
1	Актуальные проблемы соучастия в уголовном праве
1,2,3	Научно-исследовательская работа в семестре
2	Современные проблемы юридической науки
2	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе
2	Социология девиантного поведения
2	Проблемы криминалистики
2	Методика расследования должностных преступлений
2	Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания
2	Проблемные вопросы производства судебных экспертиз
2	Значение следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства
2	Научно-исследовательская практика
2	Проблемы расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами
2,4	Научно-исследовательская работа
3	История политических и правовых учений
3	Криминалистические и уголовно-процессуальные проблемы расследования как вида деятельности
3	Проблемы квалификации преступлений
3	Проблемы следственной тактики
3	Участие прокурора в уголовном процессе
3	Преступления, совершаемые с использованием информационных технологий
3	Проблемы методики расследования особо тяжких преступлений
3	Проблемы назначения наказания
3	Прокурорский надзор за законностью содержания под стражей и лишением свободы
пк-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

1	Актуальные проблемы уголовного права
1	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права
1	Проблемы получения и использования материалов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений
1	Актуальные проблемы соучастия в уголовном праве
1	Пробелы в праве
2	Проблемы криминалистики
2	Проблемы доказательств и доказывания в уголовном процессе
2	Методика расследования должностных преступлений
2	Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания
2	Проблемные вопросы производства судебных экспертиз
2	Значение следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства
2	Научно-исследовательская практика
2	Проблемы расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами
2,3	Научно-исследовательский семинар
3	Криминалистические и уголовно-процессуальные проблемы расследования как вида деятельности
3	Проблемы квалификации преступлений
3	Проблемы следственной тактики
3	Участие прокурора в уголовном процессе
3	Преступления, совершаемые с использованием информационных технологий
3	Проблемы методики расследования особо тяжких преступлений
3	Проблемы назначения наказания
3	Прокурорский надзор за законностью содержания под стражей и лишением свободы
4	Производственная практика
пк-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
1	История и методология юридической науки
1	Сравнительное правоведение
1	Актуальные проблемы уголовного права
1	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права
1	Пробелы в праве
2	Современные проблемы юридической науки
2	Научно-исследовательская практика
2,3	Научно-исследовательский семинар
3	История политических и правовых учений
3	Проблемы квалификации преступлений
4	Производственная практика
4	Итоговая государственная аттестация (государственный экзамен, защита выпускной квалификационной работы)
пк-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию

	условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
1	Сравнительное правоведение
1	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права
1	Пробелы в праве
1,2,3	Научно-исследовательская работа в семестре
2	Современные проблемы юридической науки
2	Научно-исследовательская практика
2,3	Научно-исследовательский семинар
2,4	Научно-исследовательская работа
4	Производственная практика
4	Итоговая государственная аттестация (государственный экзамен, защита выпускной квалификационной работы)
пк-10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
1	Сравнительное правоведение
1,2,3	Научно-исследовательская работа в семестре
2	Научно-исследовательская практика
2,3	Научно-исследовательский семинар
пк-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права
1	История и методология юридической науки
1	Актуальные проблемы уголовного права
1	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права
1,2,3	Научно-исследовательская работа в семестре
2	Современные проблемы юридической науки
2	Научно-исследовательская практика
2,3	Научно-исследовательский семинар
2,4	Научно-исследовательская работа

Компетенция	Содержание в соответствии с ФГОС ВПО	Этап (период) прохождения практики, в течение которого формируется компетенция
ОК-1	Осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Этап прохождения практики; Этап подведения итогов производственно-квалификационной практики.
ОК-2	Способностью	Этап прохождения практики;

Компетенция	Содержание в соответствии с ФГОС ВПО	Этап (период) прохождения практики, в течение которого формируется компетенция
	добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	
ПК-2	Способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Этап прохождения практики; Этап подведения итогов производственно-квалификационной практики.
ПК-7	Способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Этап прохождения практики; Этап подведения итогов производственно-квалификационной практики.
ПК-8	Способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Этап прохождения практики; Этап подведения итогов производственно-квалификационной практики.
ПК-10	Способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Этап прохождения практики; Этап подведения итогов производственно-квалификационной практики.
ПК-11	Способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	Этап прохождения практики; Этап подведения итогов производственно-квалификационной практики.

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОК-1 Осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания					
<p>Знать: - социальное предназначение и значимость профессии юриста; - о недопустимости коррупционного поведения и необходимости уважительно относиться к праву и закону; - о необходимости развития правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>	<p>Несформированные знания о социальном предназначении и значимости профессии юриста; - о недопустимости коррупционного поведения и необходимости уважительно относиться к праву и закону; - о необходимости развития правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>	<p>Фрагментарный уровень знания о социальном предназначении и значимости профессии юриста; - о недопустимости коррупционного поведения и необходимости уважительно относиться к праву и закону; - о необходимости развития правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>	<p>Достаточный уровень знания о социальном предназначении и значимости профессии юриста; - о недопустимости коррупционного поведения и необходимости уважительно относиться к праву и закону; - о необходимости развития правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>	<p>Сформированные знания о социальном предназначении и значимости профессии юриста; - о недопустимости коррупционного поведения и необходимости уважительно относиться к праву и закону; - о необходимости развития правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>	<p>Обучающиеся во время прохождения практики ведут журнал практики в котором делается отметка о выполненной работе за каждый день. Ставится подпись и печать руководителя практики. Проверяются все документы (характеристика, дневник, отчет). Проводится опрос обучающегося.</p>
<p>Уметь: анализировать социальные процессы и явления, выявлять и противостоять</p>	<p>Несформированные умения для проведения анализа социальных процессов и явлений,</p>	<p>Фрагментарный уровень умения для проведения анализа социальных процессов и явлений,</p>	<p>Достаточный уровень умения для проведения анализа социальных процессов и явлений,</p>	<p>Сформированные умения для проведения анализа социальных процессов и явлений,</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>ть коррупции поведению; поддерживать и развивать правосознание, правовое мышление и правовую культуру</p> <p>Владеть: - достаточным уровнем профессионального правосознания; методами: - нормативно регулируемых общественных отношений; - анализа юридических источников; - и приемами ведения дискуссий и полемики; навыками: - противодействия коррупции; - развития правосознания.</p>	<p>выявления и противостояния коррупции поведению; поддержанию и развития правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>Несформированные навыки владения: - достаточным уровнем профессионального правосознания; методами: - нормативно регулируемых общественных отношений; - анализа юридических источников; - и приемами ведения дискуссий и полемики; навыками: - противодействия коррупции;</p>	<p>выявления и противостояния коррупции поведению; поддержанию и развития правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>Фрагментарные навыки владения: - достаточным уровнем профессионального правосознания; методами: - нормативно регулируемых общественных отношений; - анализа юридических источников; - и приемами ведения дискуссий и полемики; навыками: - противодействия коррупции; - развития</p>	<p>выявления и противостояния коррупции поведению; поддержанию и развития правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>Достаточный уровень навыков владения: - достаточным уровнем профессионального правосознания; методами: - нормативно регулируемых общественных отношений; - анализа юридических источников; - и приемами ведения дискуссий и полемики; навыками: - противодействия коррупции;</p>	<p>выявления и противостояния коррупции поведению; поддержанию и развития правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>Сформированные навыки владения: - достаточным уровнем профессионального правосознания; методами: - нормативно регулируемых общественных отношений; - анализа юридических источников; - и приемами ведения дискуссий и полемики; навыками: - противодействия коррупции; - развития</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	- развития правосознания.	правосознания.	- развития правосознания.	правосознания.	
ОК-2 Способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста					
Знать: - принципы профессионального мышления современного юриста; - основы этики межличностного и профессионального поведения;	Несформированные знания о принципах профессионального мышления современного юриста; об основах этики межличностного и профессионального поведения;	Фрагментарный уровень знания о принципах профессионального мышления современного юриста; об основах этики межличностного и профессионального поведения;	Достаточный уровень знания о принципах профессионального мышления современного юриста; об основах этики межличностного и профессионального поведения;	Сформированные знания о принципах профессионального мышления современного юриста; об основах этики межличностного и профессионального поведения;	Обучающиеся во время прохождения практики ведут журнал практики в котором делается отметка о выполненной работе за каждый день. Ставится подпись и печать руководителя практики.
Уметь: - профессионально аргументировать свою позицию; Преобразовать информацию в знание, осмысливать правовые процессы, события и явления в юридической науке и образовательном законодательстве РФ; -выстраивать взаимоотношения с	Несформированные умения для того чтобы профессионально аргументировать свою позицию; преобразовать информацию в знание, осмысливать правовые процессы, события и явления в юридической науке и образовательном законодательстве РФ; выстраивать взаимоотношения с	Фрагментарный уровень умения для того чтобы профессионально аргументировать свою позицию; преобразовать информацию в знание, осмысливать правовые процессы, события и явления в юридической науке и образовательном законодательстве РФ; выстраивать взаимоотношения с	Достаточный уровень умения для того чтобы профессионально аргументировать свою позицию; преобразовать информацию в знание, осмысливать правовые процессы, события и явления в юридической науке и образовательном законодательстве РФ; выстраивать взаимоотношения с	Сформированные умения для того чтобы профессионально аргументировать свою позицию; преобразовать информацию в знание, осмысливать правовые процессы, события и явления в юридической науке и образовательном законодательстве РФ; выстраивать взаимоотношения с	Проверяются все документы (характеристика, дневник, отчет). Проводится опрос обучающегося.

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>другими субъектами с использованием норм профессиональной этики.</p> <p>Владеть: -основными приемами методологии юридической науки; - приемами ведения дискуссии; - навыками этического межличностного и профессионального поведения.</p>	<p>шения с другими субъектами с использованием норм профессиональной этики.</p> <p>Несформированные навыки владения: -основными приемами методологии юридической науки; - приемами ведения дискуссии; - навыками этического межличностного и профессионального поведения.</p>	<p>шения с другими субъектами с использованием норм профессиональной этики.</p> <p>Фрагментарные навыки -основными приемами методологии юридической науки; - приемами ведения дискуссии; - навыками этического межличностного и профессионального поведения.</p>	<p>шения с другими субъектами с использованием норм профессиональной этики.</p> <p>Достаточный уровень навыков -основными приемами методологии юридической науки; - приемами ведения дискуссии; - навыками этического межличностного и профессионального поведения.</p>	<p>другими субъектами с использованием норм профессиональной этики.</p> <p>Сформированные навыки -основными приемами методологии юридической науки; - приемами ведения дискуссии; - навыками этического межличностного и профессионального поведения.</p>	
ПК-2 Способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности					
<p>Знать: значение и содержание юридической квалификации, знать основные ее этапы.</p> <p>Уметь: выявить факты и события, требующие</p>	<p>Несформированные знания о квалификации и фактов и обстоятельств</p> <p>Несформированность умений квалифицировать факты и</p>	<p>Фрагментарные знания о квалификации и фактов и обстоятельств</p> <p>Фрагментарные знания о квалификации и факты и обстоятельства</p>	<p>Сформированные общие знания о квалификации и фактов и обстоятельств</p> <p>Общее умение правильно квалифицировать факты и</p>	<p>Сформированные систематические знания квалификации и фактов и обстоятельств</p> <p>Умение правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>Обучающиеся во время прохождения практики ведут журнал практики в котором делается отметка о выполненной работе за каждый день. Ставится подпись и печать руководителя практики.</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>правовой квалификации, правильно определить круг нормативно-правовых актов, нормы, которых распространяются на подобные ситуации, дать оценку сложившейся ситуации в свете системной связи, регулирующих ее правовых норм.</p> <p>Владеть: первоначальными навыками юридически правильной квалификации и фактов и обстоятельств</p>	<p>обстоятельства требующие правовой квалификации, правильно определить круг нормативно-правовых актов, нормы, которых распространяются на подобные ситуации, дать оценку сложившейся ситуации в свете системной связи, регулирующих ее правовых норм.</p> <p>Не владение навыками квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>требующие правовой квалификации, правильно определить круг нормативно-правовых актов, нормы, которых распространяются на подобные ситуации, дать оценку сложившейся ситуации в свете системной связи, регулирующих ее правовых норм.</p> <p>Низкий уровень владения навыками квалифицировать фактов и обстоятельств</p>	<p>обстоятельства требующие правовой квалификации, правильно определить круг нормативно-правовых актов, нормы, которых распространяются на подобные ситуации, дать оценку сложившейся ситуации в свете системной связи, регулирующих ее правовых норм.</p> <p>Достаточный уровень владения навыками правильно квалифицировать фактов и обстоятельств</p>	<p>ва требующие правовой квалификации, правильно определить круг нормативно-правовых актов, нормы, которых распространяются на подобные ситуации, дать оценку сложившейся ситуации в свете системной связи, регулирующих ее правовых норм.</p> <p>Свободное владение навыками правильно квалифицировать фактов и обстоятельств</p>	<p>Проверяются все документы (характеристика, дневник, отчет). Проводится опрос обучающегося.</p>
ПК-7 Способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты					
<p>Знать: Основные положения, сущность и</p>	<p>Несформированные знания об основных</p>	<p>Фрагментарный уровень знания об основных</p>	<p>Достаточный уровень знания об основных</p>	<p>Сформированные знания об основных положениях,</p>	<p>Обучающиеся во время прохождения практики</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых необходимо для квалифицированного толкования нпа в процессе НИР.</p> <p>Уметь: навыками работы с правовыми актами; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников права; делать выводы и формулировать решения проблемы на основе анализа и толкования в процессе НИР.</p>	<p>положениях, сущности и содержании основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых необходимо для квалифицированного толкования нпа в процессе НИР.</p> <p>Несформированные умения: работы с правовыми актами; для осуществления эффективного поиска информации и критики источников права; делать выводы и формулировать решения проблемы на основе анализа и толкования в процессе НИР.</p>	<p>положениях, сущности и содержании основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых необходимо для квалифицированного толкования нпа в процессе НИР.</p> <p>Фрагментарный уровень умения: работы с правовыми актами; для осуществления эффективного поиска информации и критики источников права; делать выводы и формулировать решения проблемы на основе анализа и толкования в процессе НИР.</p>	<p>положениях, сущности и содержании основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых необходимо для квалифицированного толкования нпа в процессе НИР.</p> <p>Достаточный уровень умения: работы с правовыми актами; для осуществления эффективного поиска информации и критики источников права; делать выводы и формулировать решения проблемы на основе анализа и толкования в процессе НИР.</p>	<p>сущности и содержании основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых необходимо для квалифицированного толкования нпа в процессе НИР.</p> <p>Сформированные умения: работы с правовыми актами; для осуществления эффективного поиска информации и критики источников права; делать выводы и формулировать решения проблемы на основе анализа и толкования в процессе НИР.</p>	<p>ведут журнал практики в котором делается отметка о выполненной работе за каждый день. Ставится подпись и печать руководителя практики. Проверяются все документы (характеристика, дневник, отчет). Проводится опрос обучающегося.</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Владеть: Навыками работы с юридической литературой, с опубликованной судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм.	Несформированные навыки работы с юридической литературой, с опубликованной судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм.	Фрагментарные навыки работы с юридической литературой, с опубликованной судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм.	Достаточный уровень навыков работы с юридической литературой, с опубликованной судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм.	Сформированные навыки работы с юридической литературой, с опубликованной судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм.	
ПК-8 Способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности					
Знать: Особенности государственного и правового развития Российской Федерации; Систему права, механизма и средства правового регулирования, виды реализации права; Современные цели и задачи правовой политики;	Несформированный уровень знаний об особенностях государственного и правового развития Российской Федерации; системе права, механизме и средствах правового регулирования, видах реализации права; современных целях и задачах правовой	Фрагментарный уровень знаний об особенностях государственного и правового развития Российской Федерации; системе права, механизме и средствах правового регулирования, видах реализации права; современных целях и задачах правовой	Достаточный уровень знаний об особенностях государственного и правового развития Российской Федерации; системе права, механизме и средствах правового регулирования, видах реализации права; современных целях и задачах правовой	Сформированный уровень знаний об особенностях государственного и правового развития Российской Федерации; системе права, механизме и средствах правового регулирования, видах реализации права; современных целях и задачах правовой	Обучающиеся во время прохождения практики ведут журнал практики в котором делается отметка о выполненной работе за каждый день. Ставится подпись и печать руководителя практики. Проверяются все документы (характеристика, дневник, отчет). Проводится

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>Уметь: Определять сферу общественных отношений, подлежащую регулированию нормативным правовым актом, представленным для экспертизы; Выявлять несовершенство нормативно правового акта в части правильного использования соответствующих средств, приемов, методов и правил юридической техники,</p> <p>Владеть: Юридически приемами, включающими: - юридическую терминологию</p>	<p>политики; Несформированный уровень умений для определения сферы общественных отношений, подлежащую регулированию нормативным правовым актом, представленным для экспертизы; выявления несовершенств нормативно правового акта в части правильного использования соответствующих средств, приемов, методов и правил юридической техники</p> <p>Несформированный уровень навыков для применения юридической терминологии; юридически</p>	<p>Фрагментарный уровень умений для определения сферы общественных отношений, подлежащую регулированию нормативным правовым актом, представленным для экспертизы; выявления несовершенств нормативно правового акта в части правильного использования соответствующих средств, приемов, методов и правил юридической техники</p> <p>Фрагментарный уровень навыков для применения юридической терминологии; юридически</p>	<p>Достаточный уровень умений для определения сферы общественных отношений, подлежащую регулированию нормативным правовым актом, представленным для экспертизы; выявления несовершенств нормативно правового акта в части правильного использования соответствующих средств, приемов, методов и правил юридической техники</p> <p>Достаточный уровень навыков для применения юридической терминологии; юридически</p>	<p>политики; Сформированный уровень умений для определения сферы общественных отношений, подлежащую регулированию нормативным правовым актом, представленным для экспертизы; выявления несовершенств нормативно правового акта в части правильного использования соответствующих средств, приемов, методов и правил юридической техники</p> <p>Сформированный уровень навыков для применения юридической терминологии; юридически</p>	<p>опрос обучающегося.</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ю; - юридические конструкции; - способы построения нормативных правовых актов; Методиками оценки проекта нормативного правового акта на его соответствие существующим правилам юридической техники; Прогностическими методами, позволяющими оценить предполагаемую эффективность нормативного правового акта, представленного на экспертизу	х конструкций; ; владение способами построения нормативных правовых актов; методиками оценки проекта нормативного правового акта на его соответствие существующим правилам юридической техники; прогностическими методами, позволяющими оценить предполагаемую эффективность нормативного правового акта, представленного на экспертизу	конструкций; ; владение способами построения нормативных правовых актов; методиками оценки проекта нормативного правового акта на его соответствие существующим правилам юридической техники; прогностическими методами, позволяющими оценить предполагаемую эффективность нормативного правового акта, представленного на экспертизу	конструкций; ; владение способами построения нормативных правовых актов; методиками оценки проекта нормативного правового акта на его соответствие существующим правилам юридической техники; прогностическими методами, позволяющими оценить предполагаемую эффективность нормативного правового акта, представленного на экспертизу	х конструкций; ; владение способами построения нормативных правовых актов; методиками оценки проекта нормативного правового акта на его соответствие существующим правилам юридической техники; прогностическими методами, позволяющими оценить предполагаемую эффективность нормативного правового акта, представленного на экспертизу	
ПК-10 Способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности					
Знать: - базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания;	Несформированные знания о базовых методологических принципах, лежащих в основе	Фрагментарный уровень знания о базовых методологических принципах, лежащих в основе	Достаточный уровень знания о базовых методологических принципах, лежащих в основе	Сформированные знания о базовых методологических принципах, лежащих в основе научного	Обучающиеся во время прохождения практики ведут журнал практики в котором делается отметка о

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>- способы и приемы восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: использовать современные информационные и образовательные технологии.</p> <p>Владеть: навыками критического мышления, основанного на способности к научной рефлексии.</p>	<p>научного познания; отсутствие знаний о способах и приемах восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности.</p> <p>Несформированные умения по использованию современных информационных и образовательных технологий.</p> <p>Несформированные навыки критического мышления, основанного на способности к научной рефлексии.</p>	<p>научного познания; отсутствие знаний о способах и приемах восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности.</p> <p>Фрагментарный уровень умения по использованию современных информационных и образовательных технологий.</p> <p>Фрагментарные навыки критического мышления, основанного на способности к научной рефлексии.</p>	<p>научного познания; отсутствие знаний о способах и приемах восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности.</p> <p>Достаточный уровень умения по использованию современных информационных и образовательных технологий.</p> <p>Достаточный уровень навыков критического мышления, основанного на способности к научной рефлексии.</p>	<p>познания; отсутствие знаний о способах и приемах восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности.</p> <p>Сформированные умения по использованию современных информационных и образовательных технологий.</p> <p>Сформированные навыки критического мышления, основанного на способности к научной рефлексии.</p>	<p>выполненной работе за каждый день. Ставится подпись и печать руководителя практики. Проверяются все документы (характеристика, дневник, отчет). Проводится опрос обучающегося.</p>
ПК-11 Способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права					
<p>Знать: приемы и способы управления самостоятельной</p>	<p>Несформированные знания о приемах и способах управления</p>	<p>Фрагментарный уровень знания о приемах и способах управления</p>	<p>Достаточный уровень знания о приемах и способах управления</p>	<p>Сформированные знания о приемах и способах управления самостоятел</p>	<p>Обучающиеся во время прохождения практики ведут журнал практики в</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
работой обучающихся я. Уметь: управлять самостоятельной работой обучающихся я. Владеть: навыками управления самостоятельной работой обучающихся я.	самостоятельной работой обучающихся я. Несформированные умения управлять самостоятельной работой обучающихся я. Несформированные навыки управления самостоятельной работой обучающихся я.	самостоятельной работой обучающихся я. Фрагментарный уровень умения управлять самостоятельной работой обучающихся я. Фрагментарные навыки управления самостоятельной работой обучающихся я.	самостоятельной работой обучающихся я. Достаточный уровень умения управлять самостоятельной работой обучающихся я. Достаточный уровень навыков управления самостоятельной работой обучающихся я.	самостоятельной работой обучающихся я. Сформированные умения управлять самостоятельной работой обучающихся я. Сформированные навыки управления самостоятельной работой обучающихся я.	в котором делается отметка о выполненной работе за каждый день. Ставится подпись и печать руководителя практики. Проверяются все документы (характеристика, дневник, отчет). Проводится опрос обучающегося я.

10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к защите результатов научно-исследовательской практики:

1. Дать обоснование актуальности темы научного исследования в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).
2. Охарактеризовать методологическую базу исследования.
3. Дать обоснование гипотезам научного исследования.
4. Дать обоснование выносимым на защиту положениям в соответствии с рабочими гипотезами.
5. Охарактеризовать основания (принципы, критерии) отбора научных данных по теме магистерской диссертации
6. Охарактеризовать основания (принципы, критерии) отбора эмпирического материала по теме магистерской диссертации

7. Охарактеризовать методы и процедуру обобщения и анализа эмпирического материала.
8. Как предполагается использовать результаты исследования?
9. Каковы назначение, цели деятельности, структура организации (учреждения), в которой проходила практика?
10. На основании каких учредительных документов функционирует данная организация (учреждение)?
11. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данная организация (учреждение)?
12. Какие знания, умения и навыки были приобретены / развиты в результате прохождения практики?
13. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?
14. Какие документы (проекты документов) были составлены?

10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Программа и методические указания о порядке прохождения практик магистрантами. В.П.Алехин; Краснодар, 2016. КубГАУ; 53-с.

Аттестационный лист по практике

Ф.И.О

Обучающийся _____ курса направления подготовки _____
 «_____», направленность «_____»,
 успешно прошел производственную практику (научно-исследовательскую работу)
 в объеме ___ / ___ часов/з.ед. (_____ недель) с « _____ » _____ 201__ года
 по « _____ » _____ 201__ года в организации _____

В ходе выполнения индивидуального задания и программы практики обучающийся освоил следующие компетенции

Наименование компетенций	пороговый	средний	высокий
ОК-1 - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным			

отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания			
ОК-2 - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста			
ПК-2 - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности			
ПК-7 - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты			
ПК-8 - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности			
ПК-10 - способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности			
ПК-11 - способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права			

Руководитель практики от университета

(подпись)

(Ф.И.О.)

Критерии оценивания результатов обучения

Результаты выполнения и защиты отчета по производственной практике (учебной, научно-исследовательской работе) оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», или «зачтено», «не зачтено» и заносятся в зачетную книжку студента, протокол защиты отчета, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Письменный отчет по практике (научно-исследовательская)	– соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию,	Высокий уровень «5» (зачтено)	Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
<p>работа), рабочий график (план) и дневник практики</p> <p>Выступление обучающегося во время защиты отчета</p>	<p>требованиям и методическим рекомендациям ;</p> <p>– степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования</p>		<p>самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.</p>
	<p>– соблюдение требований к оформлению – грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета</p> <p>– полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета</p>	<p>Средний уровень «4» (зачтено)</p>	<p>Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.</p>
		<p>Пороговый уровень «3» (зачтено)</p>	<p>Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.</p>

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
		Минимальный уровень «2» (не зачтено)	Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

11 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная

1. Актуальные проблемы уголовного права и политики [Электронный ресурс] : методические указания по изучению дисциплины для студентов-магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», программа «Уголовное право. Криминология» / . — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 27 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65148.html>.

2. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 6 [Электронный ресурс] : научные труды кафедры уголовного права / А.А. Арямов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 192 с. — 978-5-93916-510-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65849.html>.

3. Актуальные проблемы уголовного права (особенная часть) [Электронный ресурс] : монография / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017. — 235 с. — 978-5-93858-088-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72638.html>.

4. Пушкарев В.В. Расследование преступлений экономической направленности. Сборник задач и тестовых заданий [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.В. Пушкарев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 67 с. — 978-5-4487-0027-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65836.html>

5. Образцы процессуальных документов предварительного следствия : учеб.-практ. пособие / под ред. Ф.К. Зиннурова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон право, 2015. - 368 с.

6. Использование специальных знаний при расследовании преступлений [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА,

2017. — 255 с. — 978-5-238-02802-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71149.html>.

7. Методика расследования преступлений экстремистской направленности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.И. Аминов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 103 с. — 978-5-238-02761-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71155.html> .

Дополнительная

1. Трощанович А.В. Расследование преступлений, связанных с неизвестным исчезновением граждан [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А.В. Трощанович, Д.В. Алехин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 143 с. — 978-5-238-02902-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71163.html>.

2. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 7 [Электронный ресурс] : научные труды кафедры уголовного права / В.С. Акимов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 232 с. — 978-5-93916-606-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74152.html>.

3. Новиков Ю.Н. Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ : учеб. пособие / Ю. Н. НОВИКОВ. - Изд. 2-е., стер. - СПб. : Лань, 2015. - 32 с.

4. Меретуков Г.М. Криминалистически значимая информация как источник формирования доказательств (теория и практика) : учеб. пособие / МЕРЕТУКОВ Г.М. ; Куб. гос. аграр. ун-т. - Краснодар, 2011. - 157 с.

5. Беспалько В.Г. Актуальные проблемы уголовного права [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Беспалько, А.С. Маякова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 256 с. — 978-5-9590-0837-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69689.html>.

6. Перов В.А. Квалификация и особенности расследования преступлений с государственной собственностью в сфере земельных правоотношений [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / В.А. Перов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 191 с. — 978-5-238-02895-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72421.html>.

7. Курс криминалистики. Том 2. Общие положения криминалистической методики. Методика расследования преступлений против личности. Методика расследования преступлений против собственности [Электронный ресурс] / А.А. Беляков [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2016. — 656 с. — 978-5-94201-728-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77124.html> .

12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 “Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования”
ГАРАНТ.РУ: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71188178/#ixzz5LPaf338s>.

2. Положение Кубанского ГАУ «О порядке проведения практик обучающихся», Краснодар, 2017, — Режим доступа: <https://kubsau.ru/upload/university/docs/pol/106.pdf?20171228>.

3. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

4. РГБ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.rsl.ru/> РГБ

5. Универсальная электронная система Руконт [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://rucont.ru/>

6. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

7. Универсальная электронная система IPRbook [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html/>

8. Универсальная электронная система «Образовательный портал КубГАУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://kubsau.ru/education/chairs/building/anonce/obrazovatelnyy_portal_kubgau_82/

9. Электронный Каталог библиотеки КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.old.kubsu.ru/University/library/>

10. СПС Консультант Плюс (Версия ПРОФ).

11. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU

12. Сайт Государственной Думы Российской Федерации» — www.duma.gov.ru

13. Сайт Верховного Суда Российской Федерации — www.supcourt.ru/mainpage.php

14. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации - <http://www.mvd.ru/>

15. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации - <http://www.genproc.gov.ru/>

16. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

17. РГБ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.rsl.ru/> РГБ

18. Универсальная электронная система Руконт [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://rucont.ru/>

19. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

20. Универсальная электронная система IPRbook [Электронный ресурс]:
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html/>

21. Универсальная электронная система «Образовательный портал КубГАУ» [Электронный ресурс]:
Режим доступа: http://kubsau.ru/education/chairs/building/anonce/obrazovatelnyy_portal_kubgau_82/

22. Электронный Каталог библиотеки КубГАУ [Электронный ресурс]:
Режим доступа: <http://www.old.kubsu.ru/University/library/>

23. СПС Консультант Плюс (Версия ПРОФ).

24. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU

25. Сайт Государственной Думы Российской Федерации» – www.duma.gov.ru

26. Сайт Верховного Суда Российской Федерации – www.supcourt.ru/mainpage.php

27. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации - <http://www.mvd.ru/>

28. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации - <http://www.genproc.gov.ru/>

13 Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

Электронно-библиотечные системы библиотеки, используемые в Кубанском ГАУ

№	Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа	Начало действия и срок действия договора	Наименование организации и номер договора
2018 год.					
1	РГБ	Авторефераты и диссертации	Доступ с компьютеров библиотеки (9 лицензий)	19.09 2017 - 1308.2018 (Содня первого входа в ЭБС)	ФГБУ «Российская государственная библиотека» дог. Дог. №095/04/0155 Стоимость 299 130руб
2	Znanium.com	Универсальная	Интернет доступ		Договор № 3135 эбс На оплате
3	Издательство «Лань»	Ветеринария Сельск. хозяйство Технология хранения и переработки пищевых продуктов	Интернет доступ	12.01.18-12.01 19	ООО «Изд-во Лань» Контракт №108

4	IPRbook	Универсальная	Интернет доступ	12.11.2017-12.05 2018 18.05.18 – 18.12.18	ООО «Ай Пи Эр Медиа» Контракт №3364/17 Стоимость 396 000руб. Контракт №4042/18 Стоимость 384 000руб.
5	ELSEVIER	Универсальная	Доступ с ПК университета		Договор в ЦИТ.
6	Консультант Плюс	Правовая система	Доступ с ПК университета		Договор в ЦИТ
7	Научная электронная библиотека eLibrary (ринц)	Универсальная	Интернет доступ		Договор в ЦИТ
8	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК университета		
9	Электронный Каталог библиотеки КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК библиотеки		

Средства информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе

AutoCAD сетевая лицензия до версии 2012	Корпоративный ключ	
MS Office Standart 2010	Корпоративный ключ	5/2012 от 12.03.2012
MS Office Standart 2013	Корпоративный ключ	17к-201403 от 25 марта 2014г.
Microsoft Visual Studio 2008-2015, по программе Microsoft Imagine Premium	Персональный ключ	б/н от 22.06.17
MS Project Professional 2016, по программе Microsoft Imagine Premium	Персональный ключ	б/н от 22.06.17
MS Visio 2007-2016, по программе Microsoft Imagine Premium	Персональный ключ	б/н от 22.06.17
MS Access 2010-2016, по программе Microsoft Imagine Premium	Персональный ключ	б/н от 22.06.17
MS Windows XP, 7 pro	Корпоративный ключ	№187 от 24.08.2011
Dr. Web	Серийный номер	б/н от 28.06.17
eAuthor СBT 3.3		ГМЛ-Л-15/01-699 от 16.01.15
Project Expert	Рег. Номер 21813N	
Консультант+	Сетевая лицензия	№8068 от 15.01.2018

Photoshop CS6	Персональный ключ	№954 от 18.01.2013
Гарант	Сетевая лицензия	311/15 от 12.01.2015
Ваш Финансовый аналитик 2	Сетевая лицензия	6214/21368 от 12.01.2015
Автоматизированная система комплексного финансово-экономического и управленческого анализа хозяйственной деятельности предприятия	Online (доступ через интернет)	б/н от 01.03.2016
ABBYY FineReader 14	Сетевая лицензия	208 от 27.07.17
13к-201711 от 18.12.2017 (Предоставление безлимитного доступа в интернет, 250 Мбит/с, ПАО «Ростелеком»)		

Обеспеченность доступа к международным реферативным базам данных научных изданий

№	Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа	Наименование организации и номер договора
1	Sciencedirect.com	Универсальная	Доступ с ПК университета	Elsevier B.V., № -1-7629731327
2	Scopus.com	Универсальная	Доступ с ПК университета	Elsevier B.V., № -1-7629730853

14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для стационарной практики

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Аудитория 109 общежития №1 - юридическая клиника	Компьютер - 1 шт. Шкаф офисный - 1 шт. Стол - 2 шт.	справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант-Плюс»,

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кубанского ГАУ для консультирования граждан по правовым вопросам	Стулья – 6 шт.	договор № 8068 от 28.01.2016 г.
Помещения для самостоятельной работы		
Аудитория № 432, 433 - информационно - методический кабинет, кабинет для самостоятельной работы обучающихся	оборудованы компьютером, располагает библиотекой авторефератов диссертаций, библиотекой периодических и учебно-методических изданий, библиотекой монографий	справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант-Плюс», договор № 8068 от 28.01.2016 г.
Помещения для хранения лабораторного оборудования		
Аудитория № 035, 026в зооинженерного факультета - кабинет для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		

Рабочая программа научно-исследовательской практики разработана на основе ФГОС ВПО 030900 - Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 14 декабря 2010 г. № 1763.

Авторы:
доцент кафедры уголовного
права, к.ю.н.


В.П. Алехин

старший следователь Следственного отдела
по Прикубанскому округу г. Краснодара
СУ СК РФ по Краснодарскому краю


А.В. Косминов

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии
юридического факультета от «17» мая 2018 г., протокол № 8.

Председатель
методической комиссии,
д.ю.н., профессор


А.А. Сапфирова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
д.ю.н., профессор


Г.М. Меретуков

Образцы оформления документов по практике:

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Материалы научно-исследовательской практики

Студента (ки) _____

курса __ очной (заочной) формы обучения группы _____

Направление подготовки 40.04.01 - Юриспруденция

Направленность (профиль) _____

Вид практики: учебная

Тип практики: научно-исследовательская

Краснодар - 2018

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет _____

**ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Студента (ки) _____
курса __ очной (заочной) формы обучения группы _____
Направление подготовки 40.04.01 - Юриспруденция
Направленность (профиль) _____
Вид практики: учебная
Тип практики: научно-исследовательская

Направляется на практику _____
наименование предприятия или кафедры университета

_____ адрес предприятия (не заполняется, если практика проводится на кафедре университета)

Период практики с _____ по _____ 20__ г.

Преподаватель, руководитель практики от КубГАУ

_____ должность, ученая степень, звание, ФИО

Кафедра _____

Дата	Содержание работы	Полученные результаты	Отметка руководителя практики о выполнении работы

Студент _____ Ф.И.О.

Подпись руководителя практики:

от КубГау _____ Ф.И.О.
(не заполняется, если практика проводится в организации)

от предприятия _____ Ф.И.О.
М.П. (не заполняется, если практика проводится на кафедре университета)

ОТЗЫВ

руководителя практики
(учебной или производственной, проводимой в организациях
на основе договора на прохождение практики)

Студента (ки) _____
Факультет _____
Курс _____ очной (заочной) формы обучения группы _____
Направление подготовки _____
Направленность (профиль) _____
Вид практики _____
Тип практики _____
Место прохождения практики: _____
наименование предприятия
Руководитель практики от предприятия _____
должность, Ф.И.О.

Руководитель практики в отзыве должен отразить личные качества студента-практиканта: способность к саморазвитию, уровень деловой коммуникации, способность работать в коллективе, готовность выполнять профессиональные задачи в составе команды.

Руководитель оценивает полноту и уровень выполненных профессиональных задач в соответствии с программой практики, а также сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе прохождения практики.

Руководитель практики выставляет оценку студенту-практиканту по пятибалльной шкале.

Руководитель практики
должность _____ Ф.И.О.
Место печати
организации

« ____ » _____ 201_ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет _____

Кафедра _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Студента (ки) _____

курса __ очной (заочной) формы обучения группы _____

Направление подготовки _____

Направленность (профиль) _____

Вид практики _____

Тип практики _____

№ п/п	Содержание задания	Ожидаемый результат

Студент _____ ФИО

Руководитель от КубГАУ
должность _____ ФИО

« ____ » _____ 201__ г.

Ожидаемые результаты прохождения практики соответствуют программе и заявленным компетенциям

Руководитель практики от
предприятия (должность) _____ ФИО

*Место печати
организации*

« ____ » _____ 201__ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет _____

Кафедра _____

План-график

Студента (ки) _____

курса __ очной (заочной) формы обучения группы _____

Направление подготовки _____

Направленность (профиль) _____

Вид практики _____

Тип практики _____

Дата	Краткое содержание работы	Ожидаемый результат

Подпись руководителя практики:

от КубГАу _____ Ф.И.О.

« ____ » _____ 201__ г.

от предприятия _____ Ф.И.О.

М.П.

(не заполняется, если практика проводится на кафедре университета)

« ____ » _____ 201__ г.