

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

УЧЕБНЫЙ ВОЕННЫЙ ЦЕНТР



Рабочая программа дисциплины

Конструкция и основы расчета двигателей внутреннего сгорания

Специальность

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация

Автомобили и тракторы

Уровень высшего образования

Специалитет

Форма обучения

Очная

**Краснодар
2019**

Рабочая программа дисциплины «Конструкция и основы расчета двигателей внутреннего сгорания» разработана на основе ФГОС ВО 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г., № 1022.

Автор:
к.т.н., доцент



В. В. Вербицкий

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры тракторов, автомобилей и технической механики от 13 мая 2019г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой,
д-р техн. наук, профессор



В.С. Курасов

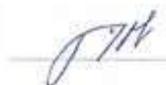
Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии учебного военного центра, протокол от 17 мая 2019 г. № 7.

Председатель
методической комиссии,
подполковник



О. В. Троцкий

Руководитель
основной профессиональной образова-
тельной программы,
д-р техн. наук, профессор



В. С. Курасов

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Конструкция и основы расчета двигателей внутреннего сгорания» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах конструирования и расчета двигателей внутреннего сгорания.

Задачи

- освоить разработку технологической документации для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автомобилей и тракторов;
- освоить контроль за параметрами технологических процессов и качеством производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;
- сформировать навыки проведения стандартных испытаний наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПСК- 1.8 – способностью разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автомобилей и тракторов.

ПСК- 1.9 – способностью осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных автомобилей и тракторов и их технологического оборудования.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Конструкция и основы расчета двигателей внутреннего сгорания» является дисциплиной факультативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобили и тракторы».

4 Объем дисциплины (144 часов, 4 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	39	--

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
в том числе:		--
— аудиторная по видам учебных занятий	36	
— лекции	20	--
— практические	16	--
— лабораторные	--	--
— внеаудиторная		--
— зачет	--	
— экзамен	3	
— защита курсовых работ	--	
Самостоятельная работа	105	
в том числе:		--
— курсовая работа	--	
— контроль	27	
— прочие виды самостоятельной работы	78	
Итого по дисциплине	144	--

Заочная форма обучения не предусмотрена.

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса обучающиеся сдают экзамен.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Введение. Общие сведения о двигателях внутреннего сгорания автомобилей и тракторов Цель и задачи дисциплины: «Конструкция двигателей внутреннего	ПСК-1.8, ПСК-1.9	7	2	--	8

№	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	<p>сгорания автомобилей и тракторов». История развития ДВС автомобилей и тракторов. Область применения и требования, предъявляемые к ДВС автомобилей и тракторов. Назначение и общее устройство ДВС автомобилей и тракторов. Классификационные признаки ДВС. Принципы работы ДВС автомобилей и тракторов. Неисправности и техническое обслуживание ДВС автомобилей и тракторов.</p> <p>Кривошипно-шатунный механизм (КШМ) ДВС автомобилей и тракторов</p> <p>Назначение и общее устройство КШМ ДВС. Классификация КШМ. Неподвижные детали КШМ. Поршни, поршневые кольца и поршневые пальцы КШМ. Шатуны, коленчатые валы и маховики ДВС автомобилей и тракторов. Блоки цилиндров, головки цилиндров и картеры ДВС автомобилей и тракторов. Неисправности и техническое обслуживание КШМ.</p>					
2	<p>Газораспределительный механизм (ГРМ) ДВС автомобилей и тракторов</p> <p>Назначение и общее устройство газораспределительного механизма (ГРМ) ДВС автомобилей и тракторов. Классификация ГРМ ДВС. Диаграмма фазы газораспределения ГРМ. Декомпрессионные механизмы и привод ГРМ. Неисправности и техническое обслуживание КШМ.</p> <p>Основные показатели, параметры и определения ДВС автомобилей и тракторов</p> <p>Верхняя мертвая точка (ВМТ) и</p>	ПСК-1.8, ПСК-1.9	7	2	2	8

№	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	нижняя мертвая точка (НМТ) цилиндра ДВС. Ход поршня $-S$, диаметр цилиндра $-d$ и радиус кривошипа $-r$, коленчатого вала ДВС. Схема одноцилиндрового ДВС. Рабочий и полный объем цилиндра ДВС. Объем камеры сгорания и литраж ДВС. Степень сжатия ДВС.					
3	Рабочие циклы ДВС автомобилей и тракторов Рабочий процесс (цикл) ДВС автомобилей и тракторов. Такт ДВС. Рабочие циклы четырехтактных (карбюраторных и дизельных) ДВС автомобилей и тракторов. Такт впуска ДВС. Такт сжатия ДВС. Такт сгорания горючей смеси в цилиндре ДВС. Такт расширения (рабочий ход) ДВС. Такт выпуска отработавших газов в атмосферу. Рабочие циклы двухтактных (карбюраторных и дизельных) ДВС автомобилей и тракторов.	ПСК-1.8, ПСК-1.9	7	2	--	8
4	Системы питания дизельных ДВС автомобилей и тракторов Назначение и общее устройство системы питания дизельных ДВС автомобилей и тракторов. Классификация системы питания дизельных ДВС автомобилей и тракторов. Топливные баки, топливные фильтры и топливопроводы низкого, и высокого давления. Топливные насосы высокого давления (ТНВД) и форсунки. Процесс смесеобразования и системы регулирования дизельного ДВС автомобилей и тракторов. Система топливоподачи Common Rail. Неисправности и техническое обслуживание системы питания дизельных ДВС автомобилей и тракторов. Система питания ДВС автомобилей с впрыском бензина	ПСК-1.8, ПСК-1.9	7	2	2	8

№	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	<p>Назначение и общее устройство системы питания ДВС автомобилей с впрыском бензина. Классификация системы питания ДВС автомобилей с впрыском бензина.</p> <p>Система подачи топлива. Топливные фильтры и топливная рампа. Датчики системы питания. Каталитический нейтрализатор. Неисправности и техническое обслуживание системы питания ДВС автомобилей с впрыском бензина.</p>					
5	<p>Система смазки ДВС автомобилей и тракторов</p> <p>Общие сведения. Назначение и общее устройство системы смазки ДВС автомобилей и тракторов. Классификация системы смазки ДВС. Масляные насосы.</p> <p>Масляные фильтры и радиаторы ДВС. Маслоотделитель. Вентиляция картера. Принцип работы системы смазки ДВС автомобилей и тракторов. Неисправности и техническое обслуживание системы смазки ДВС автомобилей и тракторов.</p>	ПСК-1.8, ПСК-1.9	7	2	2	8
6	<p>Система охлаждения ДВС автомобилей и тракторов</p> <p>Общие сведения. Назначение, общее устройство и классификация системы охлаждения ДВС автомобилей и тракторов. Насосы и вентиляторы систем жидкостного охлаждения. Термостаты с твердым и жидким наполнителями. Радиаторы и их клапаны. Расширительные бачки и муфты автоматического изменения частоты вращения вентилятора. Принцип работы системы жидкостного и воздушного охлаждения ДВС автомобилей и тракторов. Неисправности и техническое обслуживание</p>	ПСК-1.8, ПСК-1.9	7	2	2	8

№	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	системы охлаждения ДВС автомобилей и тракторов.					
7	<p>Система зажигания ДВС автомобилей и тракторов Назначение и общее устройство системы зажигания ДВС автомобилей и тракторов. Классификация системы зажигания ДВС. Аккумуляторная батарея и реле зажигания. Катушка зажигания и распределитель зажигания. Свечи зажигания и замок зажигания ДВС. Схема классической системы зажигания ДВС автомобилей и тракторов. Неисправности и техническое обслуживание системы пуска ДВС автомобилей и тракторов.</p> <p>Система пуска ДВС автомобилей и тракторов Назначение и общее устройство системы пуска ДВС автомобилей и тракторов. Классификация системы пуска ДВС. Условия и способы пуска ДВС. Конструкция пусковых двигателей ПД-8М, ПД-10УД, и П-350. Электрические стартеры и устройства для облегчения пуска ДВС. Неисправности и техническое обслуживание системы пуска ДВС автомобилей и тракторов.</p>	ПСК-1.8, ПСК-1.9	7	2	2	8
8	<p>Кинематика и динамика газораспределительного механизма (ГРМ) Силы, действующие в газораспределительном механизме.</p> <p>Уравновешенность и уравнивание автомобильных и тракторных двигателей Анализ уравновешенности автомобильных и тракторных двигателей (общие сведения, уравнивание центробежных сил, общие зависимости для анализа уравновешенности поршневых двигателей).</p>	ПСК-1.8, ПСК-1.9	7	2	2	8

№	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	<p>Уравновешивание одноцилиндрового двигателя.</p> <p>Уравновешивание однорядных двигателей: - двухцилиндровые четырехтактные, - трехцилиндровые четырехтактные, - четырехцилиндровые четырехтактные, - шестицилиндровые четырехтактные, - восьмицилиндровые четырехтактные</p> <p>Уравновешивание V-образных двигателей: - двухцилиндровые четырехцилиндровые четырехтактные, - шестицилиндровые четырехтактные, - восьмицилиндровые четырехтактные, - двенадцати цилиндровые четырехтактные, - многоцилиндровые двухтактные двигатели.</p> <p>Теоретическая и действительная уравновешенность двигателей.</p> <p>Равномерность хода автомобильных и тракторных двигателей (основные положения, равномерность крутящего момента и равномерность хода, определение моментов инерции приведенных масс, расчет маховика, вибрационно-акустические качества двигателя).</p>					
9	<p>Основы конструирования и расчет деталей автомобильных и тракторных двигателей на прочность</p> <p>Эксплуатационные требования к проектируемому двигателю.</p> <p>Образование и развитие усталостных повреждений металла.</p> <p>Влияние различных факторов на величину предела выносливости.</p> <p>Расчет корпусных деталей и элементов их соединений.</p> <p>Расчет деталей поршневой группы (поршень, палец, кольца).</p> <p>Расчет шатунов и шатунных болтов.</p>	ПСК-1.8, ПСК-1.9	7	2	2	8

№	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	Расчет коленчатого вала и подшипников.					
10	Основные направления развития конструктивных схем и совершенствования двигателей Пути повышения мотто ресурса, надежности, долговечности, снижения массы и габаритных размеров, повышения мощности, улучшения экономических и экологических показателей	ПСК-1.8, ПСК-1.9	7	2	2	9
	Контроль		7	х	х	27
Итого				20	16	108

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Конструкции транспортно-технологических средств АПК: учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.С.Курасов [и др.]. – Краснодар: КубГАУ, 2015. – 232 с. – Режим доступа: http://edu.kubsau.ru/file.php/115/Konstrukcii_TTS_kafedra_traktorov_avtomobilei_i_TM.pdf
2. Конструкция тракторов и автомобилей: учебное пособие / В.В. Вербицкий. – Краснодар: КубГАУ, 2011. – 48 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=3013>
3. Испытания автомобилей: учебное пособие. / В.С. Курасов, В.М. Погосян. – Краснодар: Кубанский ГАУ, 2018. – 162 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5600>

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
ПСК-1.8 – способностью разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания, диагностирования и ремонта автомобилей и тракторов;	
2	Прикладное программирование
3	Материаловедение
4, 5	Детали машин и основы конструирования
4, 5	Теория механизмов и машин
4	Метрология, стандартизация и сертификация
4, 5	Технология конструкционных материалов
5, 6	Конструкции технических средств
6, 7	Эксплуатация технических средств
6	Надежность механических систем
7	Проектирование технических средств
7	Ремонт и утилизация технических средств
7	Конструкция и основы расчета двигателей внутреннего сгорания
7	Конструкция и основы расчета энергетических установок
8	Основы производственной эксплуатации автомобилей
8	Основы производственной эксплуатации транспортных средств АПК
8	Производственно-техническая инфраструктура автотранспортных предприятий
8	Типаж и эксплуатация технологического оборудования
8	Техническая эксплуатация технических автомобилей и тракторов
8	Эксплуатация машинно-тракторного парка
8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Логистика на транспорте
9	Испытания автомобилей и тракторов
9	Технология производства технических средств
9	Проектирование ремонтных предприятий
9	Организация ремонтно-обслуживающего производства
	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПСК-1.9 – способностью осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации автомобилей и тракторов;	
2, 3, 4	Теоретическая механика
6, 7	Эксплуатация технических средств
6, 7	Теория технических средств
6	Энергетические установки технических средств
6	Перевозка опасных грузов
7	Конструкция и основы расчета двигателей внутреннего сгорания
7	Конструкция и основы расчета энергетических установок
8	Основы производственной эксплуатации автомобилей

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
8	Основы производственной эксплуатации транспортных средств АПК
8	Производственно-техническая инфраструктура автотранспортных предприятий
8	Типаж и эксплуатация технологического оборудования
8	Техническая эксплуатация технических автомобилей и тракторов
8	Эксплуатация машинно-тракторного парка
8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Логистика на транспорте
9	Системы автоматизированного проектирования технических средств
	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>ПСК-1.8 способностью разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания, диагностирования и ремонта автомобилей и тракторов</p>					
<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> требования к технологическому проектированию предприятий автомобильного профиля; требования к разработке нормативно - технической документации оператора технического осмотра (пункта технического осмотра); правила внутреннего трудового распорядка; требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности; правила оформления документов; основы экономического и производственного менеджмента; основы планирования. 	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Устный опрос, тест, реферат, вопросы для экзамена</p>
<p>УМЕТЬ:</p> <p>подтверждать соответ-</p>	<p>При решении стандартных</p>	<p>Продемонстрированы основные</p>	<p>Продемонстрированы</p>	<p>Продемонстрированы все</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>ствие деятельности оператора технического осмотра, пункта технического осмотра требованиям нормативных правовых документов в отношении технического осмотра транспортных средств;</p> <p>разрабатывать и оформлять операционно-постовые карты технического осмотра транспортных средств;</p> <p>организовывать периодическую проверку соблюдения требований правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности;</p> <p>принимать и анализировать жалобы;</p> <p>работать с устными и письменными жалобами владельцев транспортных средств;</p> <p>принимать меры по предъявленным жалобам;</p> <p>правильно оформлять документы;</p> <p>применять технику планирования и организации работ;</p> <p>применять способы оптимизации работы пункта технического осмотра.</p>	<p>задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>методикой организации взаимодействия и распределения полномочий между работниками оператора технического осмотра (пункта технического осмотра) по разработке технологического процесса технического осмотра транспортных средств, в том числе операционно-постовых карт;</p> <p>техникой организации и обеспечения разработки исполнителями технологического процесса технического осмотра транс-</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>портных средств, в том числе операционно-постовых карт, в соответствии с областью аттестации (аккредитации) пункта технического осмотра; способами организации и обеспечения разработки исполнителями нормативно-технической документации оператора технического осмотра (пункта технического осмотра) в отношении организации и проведения технического осмотра транспортных средств;</p> <p>навыком оформления и ведения паспорта пункта технического осмотра;</p> <p>навыком организации взаимодействия работников оператора технического осмотра (пункта технического осмотра) и распределения между ними полномочий по разработке нормативно-технической документации оператора технического осмотра (пункта технического осмотра), в том числе паспорта пункта технического осмотра;</p> <p>техникой внесения изменений в нормативно-техническую документацию оператора технического осмотра (пункта технического осмотра);</p> <p>технологией заключения договоров на проведение технического осмотра транспортных средств;</p> <p>системой организации разработки технико-экономического обоснования на проектирование и развитие производственно-технической базы пункта технического осмотра оператора технического осмотра;</p> <p>способами сбора данных, необходимых для</p>					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
разработки мероприятий по развитию производственно-технической базы пункта технического осмотра; средствами осуществления разработки технико-экономического обоснования на проектирование и развитие производственно-технической базы пункта технического осмотра.					
ПСК-1.9 способностью осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации автомобилей и тракторов					
<p>ЗНАТЬ:</p> <p>требования нормативных правовых документов, предъявляемые к оператору технического осмотра (пункту технического осмотра);</p> <p>требования нормативных правовых документов к квалификации технических экспертов и операторов-контролеров;</p> <p>требования нормативных правовых документов в отношении технического осмотра транспортных средств;</p> <p>технологический процесс технического осмотра транспортных средств;</p> <p>требования оперативно-постовых карт технического осмотра транспортных средств;</p> <p>устройство и конструкция транспортных средств, их узлов, агрегатов и систем;</p> <p>требования безопасности дорожного движения к параметрам рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств;</p> <p>правила использования средств технического диагностирования и методы измерения параметров рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств;</p>	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, реферат, вопросы для экзамена

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
культура обслуживания; психология межличностного общения.					
<p>УМЕТЬ: организовывать взаимодействие работников оператора технического осмотра (пункта технического осмотра) и распределение полномочий между ними; применять методы организации технического диагностирования транспортных средств; организовывать контроль исполнения технологического процесса проведения технического осмотра с использованием средств технического диагностирования; организовывать внедрение методов и средств технического диагностирования новых систем транспортных средств; соблюдать этикет; доводить достоверную информацию до владельцев транспортных средств или их представителей; разрабатывать и оформлять нормативно-техническую документацию оператора технического осмотра (пункта технического осмотра); применять информационные технологии.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
<p>ВЛАДЕТЬ: методикой организации контроля за исполнением технологического процесса технического осмотра транспортных средств в соответствии с утвержденной нормативно-технической документацией оператора технического осмотра (пункта технического осмотра); навыком организации мониторинга исполнителями методов и средств</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>технического диагностирования новых систем транспортных средств;</p> <p>способностью обеспечения внедрения методов и средств технического диагностирования новых систем транспортных средств;</p> <p>методикой осуществления контроля за ведением и актуализацией нормативно-технической документации оператора технического осмотра (пункта технического осмотра), в том числе паспорта пункта технического осмотра;</p> <p>техникой обеспечения сохранности транспортных средств при проведении технического осмотра;</p> <p>способностью разрешения конфликтных ситуаций, возникающих между владельцами транспортных средств или их представителями и работниками пункта технического осмотра при проведении технического осмотра транспортных средств;</p> <p>методикой проведения расследований по жалобам клиентов;</p> <p>способностью анализа текущего состояния производственно-технической базы пункта технического осмотра;</p> <p>способностью определения необходимости и путей развития производственно-технической базы пункта технического осмотра.</p>					

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Компетенция: ПСК-1.8 – способностью разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автомобилей и тракторов

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение

1. Вводные положения. Классификация и общее устройство силовых агрегатов и рассмотрение работы, действительных циклов и показателей работы силовых агрегатов. Проблема топливно-энергетических ресурсов и охраны окружающей среды. Роль отечественной науки в разработке силовых агрегатов.
2. Топлива. Рабочие тела и их свойства. Состав жидких топлив. Элементарный состав топлив. Химические реакции полного окисления компонентов топлива. Минимальное количество воздуха, теоретически необходимого для полного сгорания топлива. Коэффициент избытка воздуха. Количество и состав свежего заряда. Теоретический цикл и состав продуктов сгорания топлива при избытке воздуха.
3. Анализ влияния состава рабочего тела, теплообмена, конструктивных, режимных и регулировочных параметров, условий окружающей среды, характеристик тепловыделения и изношенности двигателей на показатели расчетных циклов.

Примерные тестовые задания

1. МЕХАНИЗМЫ ДВИГАТЕЛЯ:

- 1) пуска;
- 2) смазки;
- 3) питания;
- 4) охлаждения;
- 5) корреляции;
- 6) газораспределения;
- 7) кривошипно-шатунный.

2. СИСТЕМЫ ДВИГАТЕЛЯ:

- 1) пуска;
- 2) смазки;
- 3) питания;
- 4) охлаждения;
- 5) газораспределения;
- 6) кривошипно-шатунный.

3. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ПАРАМЕТРЫ КШМ:

- 1) ход поршня;
- 2) рабочий объем;
- 3) степень сжатия;

- 4) длина двигателя;
- 5) ширина двигателя;
- 6) объем камеры сгорания;
- 7) полный объем цилиндра.

4. РАБОЧИЙ ОБЪЕМ:

- 1) объем над поршнем при его положении в НМТ;
- 2) объем над поршнем при его положении в ВМТ;
- 3) сумма полного объема и объема камеры сгорания;
- 4) объем, освобождаемый поршнем при его перемещении от ВМТ к НМТ.

5. СТЕПЕНЬ СЖАТИЯ:

- 1) компрессия;
- 2) максимальное давление в цилиндре;
- 3) отношение рабочего объема цилиндра к его полному объему;
- 4) отношение полного объема цилиндра к объему камеры сгорания;
- 5) отношение объема камеры сгорания к рабочему объему цилиндра.

6. ЕСЛИ УМЕНЬШИТЬ ОБЪЕМ КАМЕРЫ СГОРАНИЯ, ТО УВЕЛИЧИТСЯ:

- 1) полный объем;
- 2) рабочий объем;
- 3) степень сжатия;
- 4) КПД двигателя;
- 5) склонность двигателя к детонации.

7. ПОЛНЫХ ОБОРОТОВ КОЛЕНЧАТОГО ВАЛА В ЧЕТЫРЕХТАКТНОМ ДВИГАТЕЛЕ ЗА 1 ЦИКЛ:

- | | |
|-------|-------|
| a) 1; | c) 3; |
| b) 2; | d) 4. |

8. ТИПЫ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ:

- | | |
|-----------------|---------------------------|
| 1) тепловой; | 6) электрический; |
| 2) ветряной; | 7) газотурбинный; |
| 3) поршневой; | 8) четырехтактный; |
| 4) реактивный; | 9) внешнего сгорания; |
| 5) двухтактный; | 10) внутреннего сгорания. |

9. ПОЛНЫЙ ОБЪЕМ ЦИЛИНРА:

- 1) объем над поршнем при его положении в НМТ;
- 2) объем над поршнем при его положении в ВМТ;
- 3) сумма полного объема и объема камеры сгорания;

- 4) сумма рабочего объема и объема камеры сгорания;
- 5) объем, освобождаемый поршнем при его перемещении от ВМТ к НМТ.

Установите правильную последовательность слов:

10. ДВИГАТЕЛЬ - ЭТО:

- 1) — в;
- 2) — работу;
- 3) — машина;
- 4) — топливо;
- 5) — энергию;
- 6) — механическую;
- 7) — преобразующая;
- 8) — термохимическую.

Темы рефератов

1. Роль отечественной науки в разработке силовых агрегатов. Принципы работы, показатели и условия эксплуатации.
2. Состав жидких топлив. Элементарный состав топлив. Химические реакции полного окисления компонентов топлива.
3. Термодинамические и расчетные циклы силовых установок с наддувом.
4. Рабочие процессы ДВС: газообмен, сжатие, смесеобразование, сгорание и тепловыделение, расширение и выпуск в двигателях с искровым зажиганием и в дизелях.
5. Основные закономерности сгорания.
6. Турбулентное горение. Понятие о диффузионном горении.
7. Смесеобразование в двигателях с искровым зажиганием.
8. Сгорание в двигателях с искровым зажиганием.
9. Индикаторные показатели цикла. Индикаторный КПД и среднее индикаторное давление.
10. Перспектива использования возобновляемых источников энергии в энергетических установках.
11. Роль бионики в конструировании энергетических установок.
12. Применение гармонического пропорционирования при конструировании энергетических установок.
13. Роль сил трения в конструкциях энергетических установок.
14. Философия конструирования или форма, вес и стоимость.
15. Современная механика разрушения.

16. Особенности проектно-конструкторских расчетов энергетических установок.
17. Системный анализ и структурно-параметрический синтез технических систем.
18. Системный подход в конструировании энергетических установок.
19. Прикладные программы проектно-конструкторских расчетов узлов, агрегатов и систем энергетических установок.
20. Тенденции в эволюции энергетических установок электромобиля.

Вопросы к экзамену

1. Классификация и общее устройство силовых агрегатов и рассмотрение работы, действительных циклов и показателей работы силовых агрегатов.
2. Проблема топливо - энергетических ресурсов и охраны окружающей среды.
3. Роль отечественной науки в разработке силовых агрегатов.
4. Принципы работы, показатели и условия эксплуатации.
5. Состав жидких топлив. Элементарный состав топлив.
6. Химические реакции полного окисления компонентов топлива.
7. Минимальное количество воздуха, теоретически необходимого для полного сгорания топлива.
8. Коэффициент избытка воздуха. Количество и состав свежего заряда. Теоретический цикл и состав продуктов сгорания топлива при избытке воздуха.
9. Теплота сгорания топлива и горючей смеси. Основные сведения об альтернативных топливах для силовых агрегатов.
10. Анализ термодинамических циклов.
11. Анализ влияния состава рабочего тела, теплообмена, конструктивных, режимных и регулировочных параметров, условий окружающей среды, характеристик тепловыделения и изношенности двигателей на показатели расчетных циклов.
12. Газообмен, сжатие.
13. Смесеобразование, сгорание и тепловыделение.
14. Расширение и выпуск в двигателях с искровым зажиганием и в дизелях.
15. Отдельные периоды процессов газообмена. Особенности протекания процессов газообмена при наличии колебательных процессов в системах впуска и выпуска, влияние подогрева заряда.
16. Особенности газообмена при наддуве. Влияние режимов работы двигателя и условий окружающей среды на коэффициент наполнения и массовое наполнение цилиндров.

17. Теплообмен между рабочим телом и стенками цилиндра в процессе сжатия.
18. Влияние основных режимных факторов, технического состояния двигателя и условий окружающей среды на параметры в конце сжатия.
19. Факторы, обуславливающие выбор величины степени сжатия.
20. Основы кинетики химических реакций.
21. Объемное воспламенение. Период задержки воспламенения.

Компетенция: ПСК-3.19 - способностью осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации технических средств АПК

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение

1. Теплообмен между рабочим телом и стенками цилиндра в процессе сжатия. Влияние основных режимных факторов, технического состояния двигателя и условий окружающей среды на параметры в конце сжатия. Факторы, обуславливающие выбор величины степени сжатия. Детонационное сгорание. Причины, вызывающие появление детонационного сгорания. Отрицательные последствия эксплуатации двигателя с преждевременным воспламенением.
2. Индикаторный КПД и среднее индикаторное давление. Влияние на них состава смеси, угла опережения воспламенения, утечек заряда, атмосферных условий, применения наддува, режима работы двигателя, состояния двигателя. Индикаторный крутящий момент.
3. Составляющие внешнего теплового баланса. Краткие сведения о тепловых нагрузках и тепловой напряженности основных деталей двигателя. Оценочные параметры, влияющие факторы.
4. Автомобильный двигатель, как источник токсичных выбросов. Образование токсичных продуктов сгорания. Влияние основных режимных, регулировочных факторов и технического состояния на токсичность отработанных газов двигателей с искровым зажиганием и дизелей. Основные способы снижения токсичности и дымности отработавших газов двигателей с искровым зажиганием и дизелей. Применение альтернативных топлив.

Примерные тестовые задания

1. РАБОЧИЙ ЦИКЛ - ЭТО:

- 1) преобразуется;
- 2) в результате которых;
- 3) ряд последовательных;
- 4) в механическую работу;
- 5) тепловая энергия топлива;
- 6) периодически повторяющихся процессов.

Выберите номера всех правильных ответов

2. ОБЪЕМ КАМЕРЫ СГОРАНИЯ:

- 1) разница между полным и рабочим объемами;
- 2) объем над поршнем при его положении в НМТ;
- 3) объем над поршнем при его положении в ВМТ;
- 4) сумма полного объема и объема камеры сгорания;
- 5) объем, освобождаемый поршнем при его перемещении от ВМТ к НМТ.

3. ЛИТРАЖ ДВИГАТЕЛЯ:

- 1) емкость системы смазки;
- 2) емкость системы охлаждения;
- 3) расход топлива в литрах на 100 км;
- 4) сумма полных объемов всех цилиндров;
- 5) сумма рабочих объемов всех цилиндров.

4. ТАКТЫ РАБОЧЕГО ЦИКЛА:

- 1) впуск;
- 2) сжатие;
- 3) выпуск;
- 4) сгорание;
- 5) расширение.

5. РАБОТА КШМ:

- 1) — шатун;
- 2) — поршень;
- 3) — маховик;
- 4) — коленчатый вал;
- 5) — поршневой палец.

Установите соответствие

6. ДАВЛЕНИЕ В ЦИЛИНДРЕ:

В КОНЦЕ ТАКТА ЗНАЧЕНИЕ, МПа

- | | |
|----------------|---------------|
| 1) впуска; | A. 0,9-1,5. |
| 2) сжатия; | B. 0,3-0,4. |
| 3) выпуска; | C. 0,07-0,09. |
| 4) расширения. | D. 0,11-0,12. |

7. ТЕМПЕРАТУРА В ЦИЛИНДРЕ:

В КОНЦЕ ТАКТА ЗНАЧЕНИЕ, °С

- | | |
|------------|-------------|
| 1) впуска; | A. 75-125. |
| 2) сжатия; | B. 270-480. |

3. Теплота, уносимая отработавшими газами. Краткие сведения о тепловых нагрузках и тепловой напряженности основных деталей двигателя.
4. Системы наддува. Промежуточное охлаждение воздуха и его значение. Баланс мощности турбины и компрессора при газотурбинном наддуве.
5. Автомобильный двигатель, как источник токсичных выбросов. Образование токсичных продуктов сгорания.
6. Аппаратура для впрыскивания бензина и дизельного топлива. ТНВД, форсунки.
7. Микропроцессорное управление подачей топлива.
8. Характеристики, позволяющие определить техническое состояние и правильность регулировки двигателя, его основных узлов.
9. Обкатка двигателя. Скоростные и нагрузочные характеристики двигателя.
10. Автоматическое регулирование режима работы ДВС.
11. Роль сил трения в конструкциях энергетических установок.
12. Философия конструирования или форма, вес и стоимость.
13. Современная механика разрушения.
14. Обсуждение результатов, полученных в результате расчетов при выполнении лабораторных заданий: «Расчет рабочих процессов ДВС»; «Расчет механических потерь двигателя»
15. Дискуссия при решении расчетных задач группой с использованием рефлексии: «Расчет эффективных показателей ДВС»; «Расчет скоростных и нагрузочных характеристик ДВС».
16. Конструирование и безопасность, или можно ли доверять расчетам на прочность.

Вопросы к экзамену

1. Классификация и общее устройство силовых агрегатов и рассмотрение работы, действительных циклов и показателей работы силовых агрегатов.
2. Проблема топливо - энергетических ресурсов и охраны окружающей среды.
3. Роль отечественной науки в разработке силовых агрегатов.
4. Принципы работы, показатели и условия эксплуатации.
5. Состав жидких топлив. Элементарный состав топлив.
6. Химические реакции полного окисления компонентов топлива.
7. Минимальное количество воздуха, теоретически необходимого для полного сгорания топлива.
8. Коэффициент избытка воздуха. Количество и состав свежего заряда. Теоретический цикл и состав продуктов сгорания топлива при избытке воздуха.
9. Теплота сгорания топлива и горючей смеси. Основные сведения об альтернативных топливах для силовых агрегатов.
10. Анализ термодинамических циклов.

11. Анализ влияния состава рабочего тела, теплообмена, конструктивных, режимных и регулировочных параметров, условий окружающей среды, характеристик тепловыделения и изношенности двигателей на показатели расчетных циклов.
12. Газообмен, сжатие.
13. Смесеобразование, сгорание и тепловыделение.
14. Расширение и выпуск в двигателях с искровым зажиганием и в дизелях.
15. Отдельные периоды процессов газообмена. Особенности протекания процессов газообмена при наличии колебательных процессов в системах впуска и выпуска, влияние подогрева заряда.
16. Особенности газообмена при наддуве. Влияние режимов работы двигателя и условий окружающей среды на коэффициент наполнения и массовое наполнение цилиндров.
17. Теплообмен между рабочим телом и стенками цилиндра в процессе сжатия.
18. Влияние основных режимных факторов, технического состояния двигателя и условий окружающей среды на параметры в конце сжатия.
19. Факторы, обуславливающие выбор величины степени сжатия.
20. Основы кинетики химических реакций.
21. Объемное воспламенение. Период задержки воспламенения.
22. Воспламенение гомогенной смеси от искры.
23. Нормальная скорость распространения пламени, влияющие на нее факторы.
24. Турбулентное горение. Понятие о диффузионном горении.
25. Требования к процессам смесеобразования. Распыливание бензина. Образование топливной пленки, фракционирование топлива при центральной его подаче, количественная и качественная неравномерность распределения смеси по цилиндрам. Роль подогрева смеси.
26. Влияние режима работы двигателя на качество смесеобразования, в том числе в процессах запуска и прогрева двигателя. Повышение качества смесеобразования при впрыскивании бензина.
27. Фазы процесса сгорания. Формирование и распространение фронта турбулентного пламени в камере сгорания. Догорание смеси.
28. Влияние эксплуатационных и режимных факторов на процесс сгорания: установки угла опережения зажигания, состава смеси, теплового состояния двигателя, нагарообразования, снижение компрессии, параметров окружающей среды, скоростного и нагрузочного режимов.
29. Детонационное сгорание. Причины, вызывающие появление детонационного сгорания. Внешние признаки детонации. Отрицательные последствия эксплуатации двигателя с детонацией.
30. Преждевременное воспламенение и факторы его вызывающие.
31. Отрицательные последствия эксплуатации двигателя с преждевременным воспламенением.

32. Механические потери двигателя. Потери на трение на основных узлах двигателя, на приведение в действие вспомогательных механизмов, на процессы газообмена. Среднее давление механических потерь. Механические потери в двигателях с наддувом. Влияние теплового состояния двигателя, режимных факторов на механические потери.
33. Эффективные показатели двигателя
34. Эффективный КПД и удельный эффективный расход топлива. Среднее эффективное давление. Механический КПД. Влияние на эффективные показатели двигателя его технического состояния, эксплуатационных регулировок, условий окружающей среды и режимов работы. Определение основных параметров двигателей.
35. Составляющие внешнего теплового баланса. Количество и доля теплоты, воспринимаемой системой охлаждения. Теплота, уносимая отработавшими газами.
36. Краткие сведения о тепловых нагрузках и тепловой напряженности основных деталей двигателя. Оценочные параметры, влияющие факторы.
37. Системы наддува. Промежуточное охлаждение воздуха и его значение. Баланс мощности турбины и компрессора при газотурбинном наддуве.
38. Автомобильный двигатель, как источник токсичных выбросов. Образование токсичных продуктов сгорания. Влияние основных режимных, регулировочных факторов и технического состояния на токсичность отработанных газов двигателей с искровым зажиганием и дизелей.
39. Основные способы снижения токсичности и дымности отработавших газов двигателей с искровым зажиганием и дизелей. Применение альтернативных топлив.
40. Классификация, общая схема систем питания. Мощностная и экономическая регулировка. Аппаратура для впрыскивания бензина и дизельного топлива. ТНВД, форсунки. Микропроцессорное управление подачей топлива.
41. Характеристики, позволяющие определить техническое состояние и правильность регулировки двигателя, его основных узлов.
42. Обкатка двигателя. Скоростные и нагрузочные характеристики двигателя.
43. Автоматическое регулирование режима работы ДВС.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины «Детали машин и основы конструирования» проводится в соответствии с Пл. КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования:
Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа обу-

чающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 %; .

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» — выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критериями оценки устного опроса является степень раскрытия сущности вопроса с соответствующей оценкой.

Оценка «отлично» – ответ в полной мере раскрывает всю тематику вопроса и не требует корректировки. Оценка «хорошо» – ответ раскрывает тематику вопроса, но при этом имеются некоторые неточности. Оценка «удовлетворительно» – ответ не полный, тематика вопроса не раскрыта. Оценка «неудовлетворительно» – ответ не связан с тематикой вопроса или не дан вовсе.

Критерии оценивания ответа на экзамене.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных по-

ложений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Епифанов, В. С. Конструкция двигателей внутреннего сгорания : методические рекомендации / В. С. Епифанов. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2013. — 107 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46472.html>

2. Автомобили: конструкция, расчет и потребительские свойства : учебно-методическое пособие по курсовому проектированию / составители Л. И. Высочкина [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. — 68 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47279.html>
3. Клещин, Э. В. Рабочие процессы, конструкция и основы расчета двигателей внутреннего сгорания/Клещин Э.В., Гилета В.П. - Новосибирск : НГТУ, 2009. - 256 с.: ISBN 978-5-7782-1335-7. - Текст : электронный. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/549067>

Дополнительная учебная литература

1. Охотников, Б. Л. Эксплуатация двигателей внутреннего сгорания : учебное пособие / Б. Л. Охотников. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 139 с. — ISBN 978-5-7996-1204-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68414.html>
2. Дружинин, А. М. Модернизация двигателей внутреннего сгорания: цилиндропоршневая группа нового поколения / Дружинин А.М. - Вологда:Инфра-Инженерия, 2017. - 150 с. ISBN 978-5-9729-0158-6. - Текст : электронный. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/930322>
3. Основы расчета энергетических установок : практикум / составители В. П. Сербин, В. В. Мелешин. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 102 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66104.html>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

– ЭБС

№	Наименование	Тематика
1	Znanium.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная

– рекомендуемые интернет сайты:

1. <http://www.rsl.ru/ru> - Российская государственная библиотека
2. <https://openedu.ru/course> - Курсы ведущих вузов России

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Конструкции и основы расчета энергетических установок: методические указания по выполнению практических занятий и самостоятельной работе / сост. Б. Х. Тазмеев. – Краснодар: КубГАУ, 2019. - 73 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=7140>
2. Энергетические установки транспортно-технологических средств: учебное пособие / В. С. Курасов [и др.]. – Краснодар: КубГАУ, 2016. – 262 с. – Режим допуска: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=3510>
3. Теория двигателей внутреннего сгорания: учебное пособие / В. С. Курасов [и др.]. – Краснодар: КубГАУ, 2013. – 86 с. – Режим допуска: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=3005>

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	Конструкция и основы расчета ДВС	<p>Помещение №336 МХ, посадочных мест — 28; площадь — 62,6 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель)</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
		<p>Помещение №22 МХ, площадь — 106,6 кв.м; Лаборатория ""Испытания двигателей внутреннего сгорания"" (кафедры тракторов, автомобилей и технической механики) лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 2 шт.; стенд лабораторный — 8 шт.; насос — 1 шт.); специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель)</p>	
		<p>Помещение №401 МХ, посадочных мест — 242; площадь — 224,6 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. сплит-система — 2 шт.; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office</p>	

	<p>Помещение №357 МХ, посадочных мест — 20; площадь — 41,7 кв.м; помещение для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>технические средства обучения (компьютеры персональные);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель (учебная мебель)</p>	
--	---	--