

Аннотация рабочей программы

«Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании»

Цель дисциплины – освоения дисциплины «Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании» является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по использованию современных мировых, российских и вузовских информационно-коммуникационных технологий и ресурсов в научно-исследовательской деятельности и образовании

Задачи дисциплины:

- основные технологии использования ИКТ в научном и образовательном процессах (работа в Интернет, дистанционное обучение, электронные презентации, интернет-поддержка в международном интеллектуальном сотрудничестве и др.);
- развитие коммуникативных навыков, адекватные требованиям к организации научного и учебного процесса в условиях современного информационно-коммуникативного общества (интерактивные формы обучения, новые технологии самопрезентирования в межличностной и публичной коммуникации, создание и использование сетевых структур партнерства в сфере науки и образования на примере [Персональной открытой масштабируемой мультязычной интерактивной интеллектуальной on-line среды для обучения и научных исследований на базе АСК-анализа и системы «Эйдос»](http://lc.kubagro.ru/aidos/Presentation_Aidos-online.pdf) http://lc.kubagro.ru/aidos/Presentation_Aidos-online.pdf и др.).

Темы. Основные вопросы:

Тема 1. Современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской деятельности и образовании: - основные всемирные, российские (в т.ч. РИНЦ) и вузовские (в т.ч. Научный журнал КубГАУ, интеллектуальная on-line среда «Эйдос») информационные научные и образовательные ресурсы; методы получения доступа к основным всемирным, российским и вузовским информационным научным и образовательным ресурсам; основные современные информационно-коммуникационные технологии (в т.ч. Skype, TeamViewer).

Тема 2 РИНЦ: назначение и предоставляемые возможности; наукометрические показатели, в т.ч. SCIENCE INDEX, импакт-фактор РИНЦ, индекс Хирша, индекс Херфиндаля; регистрация в РИНЦ и в системе SCIENCE INDEX; размещение публикаций; привязка к авторам публикаций и ссылок на них; работа администратора системы SCIENCE INDEX. РИНЦ: недостатки современных подходов к оценке результатов научной деятельности и пути выхода из сложившейся ситуации (хиршамания и индекс Хирша глазами гуманитария).

Тема 3 Научный журнал КубГАУ: назначение журнала и условия публикации; требования к комплекту материалов на публикацию для различных категорий авторов; требования к содержанию научных статей; требования к оформлению статей; инструменты и технологии, применяемые при оформлении статей (PdfCreator, MS Visio, PhotoShop, Paint, скриншоты, Антиплагиат, транслитерация) редакционные процессы и этапы прохождения статьи от получения ее редакцией до публикации.

Тема 4 Интеллектуальная on-line среда «Эйдос»: назначение; инсталляция; локальные и облачные учебные и научные интеллектуальные Эйдос-приложения; пользователи во всем мире; научная и учебно-методическая литература.

Объем дисциплины 3 з.е.

Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой