

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧЕСКИЙ

УТВЕРЖДАЮ
Декан юридического
факультета
профессор С.А. Куемжиева
« 20 » 2020 г.



Рабочая программа дисциплины

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

**Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность
Гражданско-правовая**

**Уровень высшего образования
бакалавриат**

**Форма обучения
очная, заочная**

**Краснодар
2020**

Рабочая программа дисциплины «Теория государства и права» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01 декабря 2016 г. №1511.

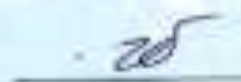
Автор:

доцент кафедры теории и истории государства и права,
к.ю.н.



А.Г. Галкин

доцент кафедры теории и истории государства и права,
к.ю.н.



Н.Ю. Ембулаева

доцент кафедры теории и истории государства и права,
к.ю.н.



А.В. Шаповалов

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры теории и истории государства и права от «10» марта 2020 г., протокол № 9а.

Заведующий кафедрой теории и истории государства и права д.ю.н., профессор



Л.П. Рассказов

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета, протокол от «11» марта 2020 № 8.

Председатель
методической комиссии
доктор юридических наук,
доцент



А.А. Сапфирова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
к.ю.н., доцент



Э.А. Гряда

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория государства и права» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах правового мировоззрения, политико-правового мышления, которое бы включало идеи приоритета общечеловеческих ценностей, преимущества в прогрессивном развитии права и государства, господства права при формировании правового государства, а также комплекса умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с реализацией действующего законодательства.

Задачи дисциплины

- сформировать знания об основных понятиях теории государства и права;
- сформировать знания о сущности и назначении государства и права;
- сформировать знания об основных принципах и требованиях права, о принципах организации и деятельности государственного аппарата и общественных объединений.
- сформировать знания о сущности и содержании права и государства;
- сформировать знания об особенностях реализации правовых предписаний;
- формирование способности работать на благо общества и государства;
- формирование способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- формирование способности уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
- формирование готовности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
- формирование способности толковать нормативные правовые акты.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- ОПК-2 - Способность работать на благо общества и государства;
- ПК-2 - Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- ПК-9 - Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
- ПК-14 - Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
- ПК-15 - Способность толковать нормативные правовые акты.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Теория государства и права» является дисциплиной базовой части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция, направленность «гражданско-правовая».

4 Объем дисциплины (252 часа, 7 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа в том числе:	134	30

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
— аудиторная по видам учебных занятий	128	24
— лекции	66	8
— практические	62	16
— лабораторные	—	—
— внеаудиторная	6	6
— зачет	1	1
— экзамен	3	3
— защита курсовых работ (проектов)	2	2
Самостоятельная работа в том числе:	118	222
— курсовая работа (проект)*	18	18
— прочие виды самостоятельной работы	100	204
Итого по дисциплине	252	252

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет, экзамен и выполняют курсовую работу.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	<p>Предмет и методология теории государства и права Объект и предмет теории государства и права. Функции теории государства и права как науки. Методология теории государства и права. Связь теории государства и права с неюридическими гуманитарными дисциплинами. Место теории государства и права в системе юридических наук. Теория государства и пра-</p>	ОП К-2 ПК-2 ПК-9	1	2	2	-	4

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лек ции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные за- нятия	Самостоя- тельная работа
	ва как методологическая наука.						
2	<p>Современное понятие государства Основные подходы к рассмотрению понятия государства Общая характеристика признаков государства. Сущность государства. Соотношение классового и общечеловеческого в сущности государства. Понятие функций государства, их признаки, содержание. Функции органов государства. Классификация функций. Формы и методы осуществления функций государства.</p>	ОП К- 2 ПК -2 ПК -9	1	4	4	-	4
3	<p>Теории происхождения государства Основные подходы к пониманию государства. Многообразие теорий о происхождении государства: теологическая теория; патриархальная теория; договорная теория; теория насилия; психологическая теория; органическая теория. Историко-материалистическая концепция происхождения государства. Интегративный подход к пониманию причин образования государств.</p>	ПК -2	1	2	2	-	2
4	<p>Политическая (государственная) власть Власть как общесоциальная категория. Особенности общественной власти в первобытном строе. Понятие, признаки политической и государственной власти. Теоретические аспекты государственной власти. Легитимация и узурпация власти.</p>	ОП К- 2 ПК -2 ПК -9	1	2	2	-	2

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лек ции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные за- нятия	Самостоя- тельная работа
5	<p>Типология государства Исторические типы государств с позиций формационной теории. Цивилизационный подход к типологии государств. Восточный путь возникновения государств. Возникновение европейских государств. Место России в мировом сообществе цивилизаций.</p>	ОП К-2 ПК -2 ПК -9	1	2	-	-	2
6	<p>Понятие формы государства. Понятие формы государства. Понятие и классификация форм государственного правления. Понятие и виды монархий. Понятие и виды республик. Характерные черты формы государственного правления Российской Федерации. Понятие формы государственного устройства. Унитарное государство. Федеративное государство. Теоретические проблемы федерации. Форма государственного устройства России. Государственный (политический) режим. Классификация государств по характеру государственного режима. Государственный режим России.</p>	ОП К-2 ПК -9 ПК -14	1	4	4	-	4
7	<p>Государственный аппарат Понятие аппарата государства и его органов. Соотношение государственного аппарата и механизма государства (государственного механизма). Классификация государственных органов. Модели построения государственного аппарата и его соот-</p>	ПК -14 ПК -15	1	2	2	-	2

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лек ции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные за- нятия	Самостоя- тельная работа
	ношение с органами местного самоуправления.						
8	Политическая система общества Политическая система общества: понятие, структура. Нормативная основа политической системы общества. Место и роль государства в политической системе общества. Общественные объединения в политической системе общества: понятие и виды. Государство и церковь: модели и основные направления взаимодействия.	ОП К- 2 ПК -2 ПК -9	1	2	2	-	2
9	Правовое государство Идеи правовой государственности в истории политико-правовой мысли. Основные признаки правового государства. Правовые формы ограничения государственной власти. Гражданское общество. Соотношение правового государства и гражданского общества.	ОП К- 2 ПК -2 ПК -9	1	2	2	-	2
10	Государство и личность Правовой статус человека и гражданина. Права и свободы человека и гражданина в Российском государстве. Обязанности гражданина перед обществом и государством. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина.	ОП К- 2 ПК -2 ПК -9	1	2	2	-	2
11	Современное представление о праве Синтезирующее понятие права. Признаки права. Объективное и субъективное право. «Узкий» и «широкий» подходы	ОП К- 2 ПК -2 ПК -9	1	2	2	-	4

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	к праву. Сущность права. Принципы права. Функции права. Соотношение права и закона.						
12	Право в системе социальных норм Понятие социальных и технических норм. Классификация социальных норм. Соотношение норм права с другими социальными нормами.	ОП К-2 ПК -2 ПК -9	1	2	2	-	3
13	Основные школы в истории учений о праве Причины существования различных школ права. Основные тезисы, спорные и позитивные моменты: теологической теории права; психологической теории права; теории естественного права; исторической школы права; нормативистской школы права; марксистской теории права. Правопонимание в российской истории.	ОП К-2 ПК -2 ПК -9	1	2	2	-	4
14	Формы (источники) права Понятие формы (источника) права. Соотношение категорий форма и источник права. Виды форм (источников) права. Доктрины и мнения отдельных юристов. Общие принципы права. Правовой обычай как источник права. Юридический (судебный или административный) прецедент. Нормативный договор как источник права. Понятие и признаки нормативных правовых актов и их классификация. Конституция, основные черты,	ПК -14 ПК -15	1	4	4	-	4

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лек ции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные за- нятия	Самостоя- тельная работа
	виды, функции. Закон: понятие, признаки, виды. Подзаконные нормативно- правовые акты: понятие, призна- ки, виды.						
	Зачет		1			-	
15	Нормы права Понятие и признаки нормы пра- ва. Структура нормы права. Гипотеза правовой нормы: поня- тие и виды Диспозиция нормы права: поня- тие и классификация. Санкция нормы права: понятие и виды. Способы изложения правовых норм в нормативных актах. Осо- бенности структуры норм права в отдельных отраслях права. Виды норм права.	ПК -2 ПК -9 ПК -14 ПК -15	2	2	2	-	6
16	Система права и система за- конодательства Понятие и элементы системы пра- ва. Критерии выделения отраслей права. Предмет и метод правового регулирования. Понятие, виды и характеристика основных отраслей российского права. Понятие законодательства. Соот- ношение системы права с систе- мой законодательства.	ОП К- 2 ПК -2 ПК -9 ПК -14 ПК -15	2	4	2	-	6
17	Правотворчество Понятие правотворчества и его виды. Принципы правотворчества. Стадии правотворческого процес- са. Законодательный процесс Россий- ской Федерации. Подзаконное правотворчество. Опубликование и вступление	ПК -14	2	4	4	-	6

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лек ции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные за- нятия	Самостоя- тельная работа
	нормативно-правовых актов в законную силу. Систематизация законодательства. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Юридическая техника.						
18	Правовые отношения Правоотношения: понятие, признаки, предпосылки, структура (состав). Содержание правового отношения. Объекты правоотношения. Субъекты правоотношения. Правосубъектность (правоееспособность). Виды правоотношений. Юридические факты, юридический (фактический состав).	ОП К- 2 ПК -2 ПК -9 ПК -15	2	4	4	-	6
19	Реализация норм права Понятие реализации права. Формы и методы реализации права. Применение права (правоприменение): понятие, признаки, принципы, виды. Стадии процесса применения права. Акты применения права (правоприменительные акты): признаки, структура, виды. Соотношение нормативно-правовых и правоприменительных актов.	ОП К- 2 ПК -2 ПК -9 ПК -14 ПК -15	2	2	2	-	4
20	Толкование норм права Понятие и необходимость толкования права. Виды толкования норм права по субъектам. Виды толкования норм права по объему. Основные способы толкования норм права.	ПК -15	2	2	2	-	4

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лек ции	Практи- ческие занятия	Лабо- ратор- ные за- нятия	Самостоя- тельная работа
21	Пробелы в праве и коллизии правовых норм Понятие, причины и виды пробелов в праве. Способы восполнения и преодоления пробелов. Коллизии правовых норм.	ПК -14 ПК -15	2	2	2	-	4
22	Механизм правового регулирования Понятие, средства, способы, методы, типы механизма правового регулирования. Структура механизма правового регулирования. Пути повышения эффективности правового регулирования.	ОП К- 2 ПК -2 ПК -9	2	2	2	-	4
23	Правомерное поведение. Правонарушение юридическая ответственность Понятие правомерного поведения. Виды правомерного поведения и его стимулирование. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений. Юридический состав правонарушения. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Основания юридической ответственности и освобождения от нее.	ОП К- 2 ПК -2 ПК -9 ПК -14 ПК -15	2	4	4	-	6
24	Законность и правопорядок Понятие и принципы законности. Гарантии законности. Понятие и признаки правопорядка. Соотношение понятий «правопорядок» и «общественный порядок», «законность» и «дисциплина».	ОП К- 2 ПК -2 ПК -9	2	2	2	-	4
25	Правосознание и правовая культура Правосознание: понятие, структура, функции, виды. Понятие и виды деформации правосознания. Истоки правового ни-	ПК -2 ПК -9	2	2	2	-	4

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	гилизма в России. Правовая культура: понятие, виды. Правовое воспитание: понятие, формы.						
26	Общая характеристика правовых систем современности Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем. Понятие правовой системы и правовой семьи. Правовые семьи и их классификация. Англосаксонская правовая семья. Формирование англосаксонской системы права. Романо-германская правовая семья. Рецепция права. Мусульманская правовая семья.	ОП К-2 ПК-2	2	2	2	-	5
	Курсовая работа (проект)						18
Итого				66	62	-	118

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Предмет и методология теории государства и права Объект и предмет теории государства и права. Функции теории государства и права как науки. Методология теории государства и права.	ОП К-2 ПК-2 ПК-9	1	2	-	-	8

	Связь теории государства и права с неюридическими гуманитарными дисциплинами. Место теории государства и права в системе юридических наук. Теория государства и права как методологическая наука.						
2	Современное понятие государства Основные подходы к рассмотрению понятия государства Общая характеристика признаков государства. Сущность государства. Соотношение классового и общечеловеческого в сущности государства. Понятие функций государства, их признаки, содержание. Функции органов государства. Классификация функций. Формы и методы осуществления функций государства.	ОП К-2 ПК-2 ПК-9	1	2	2	-	8
3	Теории происхождения государства Основные подходы к пониманию государства. Многообразие теорий о происхождении государства: теологическая теория; патриархальная теория; договорная теория; теория насилия; психологическая теория; органическая теория. Историко-материалистическая концепция происхождения государства. Интегративный подход к пониманию причин образования государств.	ПК-2	1	-	-	-	8
4	Политическая (государственная) власть Власть как общесоциальная категория.	ОП К-2 ПК-2	1	-	-	-	8

	<p>Особенности общественной власти в первобытном строе.</p> <p>Понятие, признаки политической и государственной власти.</p> <p>Теоретические аспекты государственной власти.</p> <p>Легитимация и узурпация власти.</p>	ПК-9					
5	<p>Типология государства</p> <p>Исторические типы государств с позиций формационной теории.</p> <p>Цивилизационный подход к типологии государств.</p> <p>Восточный путь возникновения государств.</p> <p>Возникновение европейских государств.</p> <p>Место России в мировом сообществе цивилизаций.</p>	ОП К-2 ПК-2 ПК-9	1	-	-	-	8
6	<p>Понятие формы государства.</p> <p>Понятие формы государства.</p> <p>Понятие и классификация форм государственного правления.</p> <p>Понятие и виды монархий.</p> <p>Понятие и виды республик.</p> <p>Характерные черты формы государственного правления Российской Федерации.</p> <p>Понятие формы государственного устройства.</p> <p>Унитарное государство.</p> <p>Федеративное государство. Теоретические проблемы федерации.</p> <p>Форма государственного устройства России.</p> <p>Государственный (политический) режим. Классификация государств по характеру государственного режима. Государственный режим России.</p>	ПК-14 ПК-15	1	-	2	-	8

7	<p>Государственный аппарат Понятие аппарата государства и его органов. Соотношение государственного аппарата и механизма государства (государственного механизма). Классификация государственных органов. Модели построения государственного аппарата и его соотношение с органами местного самоуправления.</p>	ПК-14 ПК-15	1	-	-	-	8
8	<p>Политическая система общества Политическая система общества: понятие, структура. Нормативная основа политической системы общества. Место и роль государства в политической системе общества. Общественные объединения в политической системе общества: понятие и виды. Государство и церковь: модели и основные направления взаимодействия.</p>	ОП К-2 ПК-2 ПК-9	1	-	-	-	6
9	<p>Правовое государство Идеи правовой государственности в истории политико-правовой мысли. Основные признаки правового государства. Правовые формы ограничения государственной власти. Гражданское общество. Соотношение правового государства и гражданского общества.</p>	ОП К-2 ПК-2 ПК-9	1	-	-	-	6
10	<p>Государство и личность Правовой статус человека и гражданина. Права и свободы челове-</p>	ОП К-2 ПК-2	1	-	-	-	6

	ка и гражданина в Российском государстве. Обязанности гражданина перед обществом и государством. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина.	ПК-9					
11	Современное представление о праве Синтезирующее понятие права. Признаки права. Объективное и субъективное право. «Узкий» и «широкий» подходы к праву. Сущность права. Принципы права. Функции права. Соотношение права и закона.	ОП К-2 ПК-2 ПК-9	1	-	-	-	5
12	Право в системе социальных норм Понятие социальных и технических норм. Классификация социальных норм. Соотношение норм права с другими социальными нормами.	ОП К-2 ПК-2 ПК-9	2	-	-	-	4
13	Основные школы в истории учений о праве Причины существования различных школ права. Основные тезисы, спорные и позитивные моменты: теологической теории права; психологической теории права; теории естественного права; исторической школы права; нормативистской школы права; марксистской теории права. Правопонимание в российской истории.	ОП К-2 ПК-2 ПК-9	2	-	-	-	6
14	Формы (источники) права Понятие формы (источника) права. Соотношение	ПК-14 ПК-15	2	-	2	-	8

	<p>категорий форма и источник права.</p> <p>Виды форм (источников) права. Доктрины и мнения отдельных юристов. Общие принципы права.</p> <p>Правовой обычай как источник права.</p> <p>Юридический (судебный или административный) прецедент.</p> <p>Нормативный договор как источник права.</p> <p>Понятие и признаки нормативных правовых актов и их классификация.</p> <p>Конституция, основные черты, виды, функции.</p> <p>Закон: понятие, признаки, виды.</p> <p>Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие, признаки, виды.</p>						
	Зачет						
15	<p>Нормы права</p> <p>Понятие и признаки нормы права.</p> <p>Структура нормы права.</p> <p>Гипотеза правовой нормы: понятие и виды</p> <p>Диспозиция нормы права: понятие и классификация.</p> <p>Санкция нормы права: понятие и виды.</p> <p>Способы изложения правовых норм в нормативных актах. Особенности структуры норм права в отдельных отраслях права.</p> <p>Виды норм права.</p>	<p>ПК-2</p> <p>ПК-9</p> <p>ПК-14</p> <p>ПК-15</p>	2	2	2	-	7
16	<p>Система права и система законодательства</p> <p>Понятие и элементы системы права.</p> <p>Критерии выделения отраслей права. Предмет и метод правового регулирования.</p> <p>Понятие, виды и характеристика основных отрас-</p>	<p>ОП</p> <p>К-2</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-9</p> <p>ПК-14</p> <p>ПК-15</p>	2	2	2	-	7

	лей российского права. Понятие законодательства. Соотношение системы права с системой законодательства.						
17	Правотворчество Понятие правотворчества и его виды. Принципы правотворчества. Стадии правотворческого процесса. Законодательный процесс Российской Федерации. Подзаконное правотворчество. Опубликование и вступление нормативно-правовых актов в законную силу. Систематизация законодательства. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Юридическая техника.	ПК-14 ПК-15	2	-	2	-	7
18	Правовые отношения Правоотношения: понятие, признаки, предпосылки, структура (состав). Содержание правового отношения. Объекты правоотношения. Субъекты правоотношения. Правосубъектность (правоееспособность). Виды правоотношений. Юридические факты, юридический (фактический состав).	ОП К-2 ПК-2 ПК-9 ПК-15	2	-	2	-	10
19	Реализация норм права Понятие реализации права. Формы и методы реализации права. Применение права (правоприменение): понятие, признаки, принципы, виды. Стадии процесса применения права. Акты применения права (правоприменительные акты): признаки, структура,	ОП К-2 ПК-2 ПК-9 ПК-14 ПК-15	2	-	-	-	10

	<p>виды.</p> <p>Соотношение нормативно-правовых и правоприменительных актов.</p>						
20	<p>Толкование норм права</p> <p>Понятие и необходимость толкования права.</p> <p>Виды толкования норм права по субъектам.</p> <p>Виды толкования норм права по объему.</p> <p>Основные способы толкования норм права.</p>	ПК-15	2	-	-	-	10
21	<p>Пробелы в праве и коллизии правовых норм</p> <p>Понятие, причины и виды пробелов в праве.</p> <p>Способы восполнения и преодоления пробелов.</p> <p>Коллизии правовых норм.</p>	ПК-14 ПК-15	2	-	-	-	10
22	<p>Механизм правового регулирования</p> <p>Понятие, средства, способы, методы, типы механизма правового регулирования.</p> <p>Структура механизма правового регулирования.</p> <p>Пути повышения эффективности правового регулирования.</p>	ОП К-2 ПК-2 ПК-9	2	-	-	-	10
23	<p>Правомерное поведение. Правонарушение юридическая ответственность</p> <p>Понятие правомерного поведения.</p> <p>Виды правомерного поведения и его стимулирование.</p> <p>Понятие и признаки правонарушения.</p> <p>Виды правонарушений.</p> <p>Юридический состав правонарушения.</p> <p>Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Основания юридической ответственности и освобождения от нее.</p>	ОП К-2 ПК-2 ПК-9 ПК-14 ПК-15	2	-	2	-	8
24	<p>Законность и правопорядок</p>	ОП К-2	2	-	-	-	10

	Понятие и принципы законности. Гарантии законности. Понятие и признаки правопорядка. Соотношение понятий «правопорядок» и «общественный порядок», «законность» и «дисциплина».	ПК-2 ПК-9					
25	Правосознание и правовая культура Правосознание: понятие, структура, функции, виды. Понятие и виды деформации правосознания. Истоки правового нигилизма в России. Правовая культура: понятие, виды. Правовое воспитание: понятие, формы.	ОП К-2 ПК-2 ПК-9	2	-	-	-	8
26	Общая характеристика правовых систем современности Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем. Понятие правовой системы и правовой семьи. Правовые семьи и их классификация. Англосаксонская правовая семья. Формирование англосаксонской системы права. Романо-германская правовая семья. Рецепция права. Мусульманская правовая семья.	ОП К-2 ПК-2	2	-	-	-	10
	Курсовая работа (проект)						18
Итого				8	16	-	222

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

Теория государства и права : метод. рекомендации по самостоятельной работе / сост. Л. П. Рассказов [и др.] – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 50 с. Режим доступа:

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства
1	Правоохранительные органы
1,2	Теория государства и права
2	Правовые основы национальной безопасности
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
1	Правовая информатика
1,2	История государства и права России
1,2	История государства и права зарубежных стран
1,2	Теория государства и права
2	Профессиональная этика
2	Римское право
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	Основы экономики в юриспруденции
3	Конституционное право зарубежных стран
4	Криминология
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3,4,5,6	Уголовное право
6	Коммерческое право
7	Международное частное право
7	Юридическая психология
7	Судебные экспертизы по гражданским делам
7	Исполнительное производство
8	Корпоративное право
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
1,2	История государства и права России
1,2	История государства и права зарубежных стран

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
1,2	Теория государства и права
1,2	Конституционное право
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	Конституционное право зарубежных стран
3,4	Трудовое право
4	Таможенное право
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Международное право
5,6	Уголовный процесс
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
1,2	Теория государства и права
2	Правовое регулирование государственной поддержки агропромышленного комплекса в Российской Федерации
7	Прокурорский надзор
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты
1,2	Теория государства и права
1,2	Конституционное право
2	Юридическая риторика
3,4,5,6	Уголовное право
7	Административное судопроизводство
7	Альтернативное разрешение споров
8	Практикум по правореализационной и правоприменительной технике при разрешении гражданских дел
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

- номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОПК-2 - способность работать на благо общества и государства					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы анализа морали современного общества; - понятие и принципы формирования публичных интересов; - понятие и пути формирования общественных благ 	<p>Фрагментарное представление об основных принципах анализа морали современного общества, понятиях и принципах формирования публичных интересов, понятиях и путях формирования общественных благ</p>	<p>Неполные представления об основных принципах анализа морали современного общества, понятиях и принципах формирования публичных интересов, понятиях и путях формирования общественных благ</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных принципах анализа морали современного общества, понятиях и принципах формирования публичных интересов, понятиях и путях формирования общественных благ</p>	<p>Сформированные систематические представления об основных принципах анализа морали современного общества, понятиях и принципах формирования публичных интересов, понятиях и путях формирования общественных благ</p>	<p>Устный опрос, реферат, тест, компетентностно-ориентированная задача (ситуационная), рубежная контрольная работа (для обучающихся заочной формы обучения), курсовая работа, вопросы и задания к зачету и экзамену</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор методов и средств деятельности с точки зрения морали; - конкретизировать публичный интерес; - оценивать факты общественной жизни с точки зрения общих благ 	<p>Фрагментарное умение осуществлять выбор методов и средств деятельности с точки зрения морали, конкретизировать публичный интерес, оценивать факты общественной жизни с точки зрения общих благ</p>	<p>Несистематическое применение умений осуществлять выбор методов и средств деятельности с точки зрения морали, конкретизировать публичный интерес, оценивать факты общественной жизни с точки зрения общих благ</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять выбор методов и средств деятельности с точки зрения морали, конкретизировать публичный интерес, оценивать факты общественной жизни с точки зрения общих благ</p>	<p>Сформированное умение осуществлять выбор методов и средств деятельности с точки зрения морали, конкретизировать публичный интерес, оценивать факты общественной жизни с точки зрения общих благ</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
Владеть: - навыками оценки поступков с точки зрения общественной морали; - способностью анализировать публичные интересы, выбирать способы их защиты; - навыками поведения в обществе и коллективе с точки зрения выработки общих благ	Отсутствие навыков оценки поступков с точки зрения общественной морали, способности анализировать публичные интересы, выбирать способы их защиты, поведения в обществе и коллективе с точки зрения выработки общих благ	Фрагментарное владение навыками оценки поступков с точки зрения общественной морали, способности анализировать публичные интересы, выбирать способы их защиты, поведения в обществе и коллективе с точки зрения выработки общих благ	В целом успешное, но несистематическое владение навыками оценки поступков с точки зрения общественной морали, способности анализировать публичные интересы, выбирать способы их защиты, поведения в обществе и коллективе с точки зрения выработки общих благ	Успешное и систематическое владение навыками оценки поступков с точки зрения общественной морали, способности анализировать публичные интересы, выбирать способы их защиты, поведения в обществе и коллективе с точки зрения выработки общих благ	

ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Знать: - ценность права, правового мышления и правовой культуры; - особенности государственного и правового развития России; - роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни	Фрагментарное представление о ценности права, правового мышления и правовой культуры, особенностях государственного и правового развития России, роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни	Неполные представления о ценности права, правового мышления и правовой культуры, особенностях государственного и правового развития России, роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о ценности права, правового мышления и правовой культуры, особенностях государственного и правового развития России, роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни	Сформированные систематические представления о ценности права, правового мышления и правовой культуры, особенностях государственного и правового развития России, роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни	Устный опрос, реферат, тест, компетентностно-ориентированная задача (ситуационная), рубежная контрольная работа (для обучающихся заочной формы обучения), курсовая работа, вопросы и задания к зачету и экзамену
--	---	--	---	--	--

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести профессиональную деятельность, осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением; - анализировать особенности государственного и правового развития России; - оценивать характер и степень влияния государства на политическую систему общества и общественную жизнь 	<p>Фрагментарное умение вести профессиональную деятельность, осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением, анализировать особенности государственного и правового развития России, оценивать характер и степень влияния государства на политическую систему общества и общественную жизнь</p>	<p>Несистематическое применение умений вести профессиональную деятельность, осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением, анализировать особенности государственного и правового развития России, оценивать характер и степень влияния государства на политическую систему общества и общественную жизнь</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение вести профессиональную деятельность, осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением, анализировать особенности государственного и правового развития России, оценивать характер и степень влияния государства на политическую систему общества и общественную жизнь</p>	<p>Сформированное умение вести профессиональную деятельность, осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением, анализировать особенности государственного и правового развития России, оценивать характер и степень влияния государства на политическую систему общества и общественную жизнь</p>	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности; - навыками применения результатов анализа особенностей государственного и 	<p>Отсутствие навыков владения правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности, применения результатов анализа особенностей государственного и право-</p>	<p>Фрагментарное владение навыками владения правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности, применения результатов анализа особенностей государственного и правового раз-</p>	<p>В целом успешное, но несистематическое владение навыками владения правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности, применения результатов анализа особенностей государ-</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками владения правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности, применения результатов анализа особенностей</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
правового развития России в профессиональной деятельности; - навыками оценки роли государства и права в политической системе общества и общественной жизни	вого развития России в профессиональной деятельности, оценки роли государства и права в политической системе общества и общественной жизни	вития России в профессиональной деятельности, оценки роли государства и права в политической системе общества и общественной жизни	ственного и правового развития России в профессиональной деятельности, оценки роли государства и права в политической системе общества и общественной жизни	государственного и правового развития России в профессиональной деятельности, оценки роли государства и права в политической системе общества и общественной жизни	
ПК-9 - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина					
Знать - систему прав и свобод человека и гражданина; - систему гарантий прав и свобод человека и гражданина; - способности защиты прав и свобод человека и гражданина	Фрагментарное представление о системе прав и свобод человека и гражданина, системе гарантий прав и свобод человека и гражданина, способах защиты прав и свобод человека и гражданина	Неполные представления о системе прав и свобод человека и гражданина, системе гарантий прав и свобод человека и гражданина, способах защиты прав и свобод человека и гражданина	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о системе прав и свобод человека и гражданина, системе гарантий прав и свобод человека и гражданина, способах защиты прав и свобод человека и гражданина	Сформированные систематические представления о системе прав и свобод человека и гражданина, системе гарантий прав и свобод человека и гражданина, способах защиты прав и свобод человека и гражданина	Устный опрос, реферат, тест, компетентностно-ориентированная задача (ситуационная), рубежная контрольная работа (для обучающихся заочной формы обучения), курсовая работа,
Уметь: - анализировать законодательство о правах и свободах человека и гражданина; - анализировать уровень гарантий прав и свобод человека	Фрагментарное умение анализировать законодательство о правах и свободах человека и гражданина, выбирать способы защиты прав и свобод человека и	Несистематическое применение умений анализировать законодательство о правах и свободах человека и гражданина, выбирать способы защиты прав и свобод человека и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать законодательство о правах и свободах человека и гражданина, выбирать способы защиты	Сформированное умение анализировать законодательство о правах и свободах человека и гражданина, выбирать способы защиты прав и свобод чело-	вопросы и задания к зачету и экзамену

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
и гражданина; - выбирать способы защиты прав и свобод человека и гражданина	гражданина		прав и свобод человека и гражданина	века и гражданина	
Владеть: - приемами анализа системы прав и свобод человека и гражданина; - использовать гарантии прав и свобод человека и гражданина; - навыками применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина	Отсутствие навыков владения приемами анализа системы прав и свобод человека и гражданина, использования гарантии прав и свобод человека и гражданина, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина	Фрагментарное владение навыками владения приемами анализа системы прав и свобод человека и гражданина, использования гарантии прав и свобод человека и гражданина, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина	В целом успешное, но несистематическое владение навыками владения приемами анализа системы прав и свобод человека и гражданина, использования гарантии прав и свобод человека и гражданина, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина	Успешное и систематическое владение навыками владения приемами анализа системы прав и свобод человека и гражданина, использования гарантии прав и свобод человека и гражданина, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина	
ПК-14 - готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции					
Знать: - понятие и принципы правовой экспертизы; - коррупциогенные признаки правового акта; - понятие и виды коррупционного поведения	Фрагментарное представление о понятии и принципах правовой экспертизы, коррупциогенных признаках правового акта, понятии и видах коррупционного поведения	Неполные представления о понятии и принципах правовой экспертизы, коррупциогенных признаках правового акта, понятии и видах коррупционного поведения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о понятии и принципах правовой экспертизы, коррупциогенных признаках правового акта, понятии и видах коррупционного поведения	Сформированные систематические представления о понятии и принципах правовой экспертизы, коррупциогенных признаках правового акта, понятии и видах коррупционного поведения	Устный опрос, реферат, тест, компетентно-ориентированная задача (экспертиза проекта нормативного правового акта), рубежная контрольная работа (для

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
Уметь: - самостоятельно проводить правовую экспертизу; - выявлять признаки коррупционности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актов; - выявлять признаки коррупционного поведения	Фрагментарное умение самостоятельно проводить правовую экспертизу, выявлять признаки коррупционности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актов, выявлять признаки коррупционного поведения	Несистематическое применение умений самостоятельно проводить правовую экспертизу, выявлять признаки коррупционности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актов, выявлять признаки коррупционного поведения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно проводить правовую экспертизу, выявлять признаки коррупционности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актов, выявлять признаки коррупционного поведения	Сформированное умение самостоятельно проводить правовую экспертизу, выявлять признаки коррупционности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актов, выявлять признаки коррупционного поведения	обучающихся заочной формы обучения), курсовая работа, вопросы и задания к зачету и экзамену
Владеть: - навыками анализа проектов правовых актов; - навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов, оценки коррупционного поведения; - навыками оценки коррупционного поведения	Отсутствие навыков анализа проектов правовых актов, подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов, оценки коррупционного поведения	Фрагментарное владение навыками анализа проектов правовых актов, подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов, оценки коррупционного поведения	В целом успешное, но несистематическое владение навыками анализа проектов правовых актов, подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов, оценки коррупционного поведения	Успешное и систематическое владение навыками анализа проектов правовых актов, подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов, оценки коррупционного поведения	
ПК-15 - способность толковать нормативные правовые акты					
Знать: - понятие и виды толкования; - основные правила тол-	Фрагментарное представление о понятии и видах толкования, основных	Неполные представления о понятии и видах толкования, основных правилах тол-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о понятии и	Сформированные систематические представления о понятии и ви-	Устный опрос, реферат, тест, компетентностно-ориентиро-

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
кования правовых актов; - понятие и систему актов толкования	правилах толкования правовых актов, понятиях и системе актов толкования	кования правовых актов, понятиях и системе актов толкования	видах толкования, основных правилах толкования правовых актов, понятиях и системе актов толкования	дах толкования, основных правилах толкования правовых актов, понятиях и системе актов толкования	ванная задача (ситуационная), рубежная контрольная работа (для обучающихся заочной формы обучения),
Уметь: - самостоятельно толковать правовые акты; - выбирать приемы толкования; - анализировать акты толкования	Фрагментарное умение самостоятельно толковать правовые акты; - выбирать приемы толкования, анализировать акты толкования	Несистематическое применение умений самостоятельно толковать правовые акты; - выбирать приемы толкования, анализировать акты толкования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно толковать правовые акты; - выбирать приемы толкования, анализировать акты толкования	Сформированное умение самостоятельно толковать правовые акты; - выбирать приемы толкования, анализировать акты толкования	курсовая работа, вопросы и задания к зачету и экзамену
Владеть: - приемами толкования правовых актов; - навыками применения правил толкования правовых актов; - приемами подготовки актов толкования	Отсутствие навыков владения приемами толкования правовых актов, применения правил толкования правовых актов, владения приемами подготовки актов толкования	Фрагментарное владение навыками приемами толкования правовых актов, применения правил толкования правовых актов, владения приемами подготовки актов толкования	В целом успешное, но несистематическое владение навыками приемами толкования правовых актов, применения правил толкования правовых актов, владения приемами подготовки актов толкования	Успешное и систематическое владение навыками приемами толкования правовых актов, применения правил толкования правовых актов, владения приемами подготовки актов толкования	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

ОПК-2 Способность работать на благо общества и государства

Для текущего контроля
Устный опрос

Вопросы для подготовки к устному опросу:

1. Объект и предмет теории государства и права.
2. Функции теории государства и права как науки.
3. Особенности общественной власти в первобытном строе.
4. Понятие, признаки политической и государственной власти.
5. Сущность государства. Соотношение классового и общечеловеческого в сущности государства.

Реферат

Пример тем для рефератов

1. Дискуссионные вопросы предмета теории государства и права.
2. История развития теории государства и права как науки.
3. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
4. Соотношение понятий «государственная власть» и «политическая власть».
5. Понятие, сущность и модели бюрократии.

Тест

Пример вопроса к тестированию

- В предмет теории государства и права входят
- : общие закономерности происхождения и развития государства и права
 - : закономерности происхождения государства и права России
 - : избирательный процесс
 - : конституционный строй

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи:

Проанализируйте особенности реализации правового статуса различных видов субъектов правовых отношений в условиях специальных правовых режимов на основе действующего законодательства Российской Федерации.

Для промежуточного контроля

Вопросы к зачету

1. Объект и предмет теории государства и права.
2. Функции теории государства и права.
3. Исторические типы государств с позиции формационной теории.
4. Цивилизационный подход к типологии государств.
5. Основные подходы к сущности государства и права.
6. Понятие функций государства, их признаки, содержание. Классификация функций государства.
7. Власть как общесоциальная категория. Особенности общественной власти в первобытном строе.
8. Понятие, признаки политической (государственной) власти. Теоретические аспекты государственной власти.
9. Государственный (политический) режим. Классификация государств по характеру государственного режима.
10. Политическая система общества: понятие, структура.
11. Нормативная основа политической системы общества.
12. Правовые формы ограничения государственной власти.
13. Принципы права: понятие и классификация.
14. Функции права: понятие и классификация.
15. Классификация социальных норм.

16. Многообразие и причины существования различных школ права: теория солидаризма, теологическая, психологическая, марксистская, социологическая теории права, реалистическая школа права, нормативистская школа права, историческая школа права, теория естественного права.

17. Социальные нормы в первобытном обществе как источник позитивного права.

18. Восточный и западный пути возникновения государств.

Задания к зачету

1. Охарактеризовать механизм взаимных правовых ограничений взаимодействия Президента РФ, Федерального Собрания РФ, Правительства РФ.

2. Охарактеризовать правовые формы ограничения государственной власти в соответствии с законодательством любого государства.

3. Охарактеризовать механизм взаимодействия некоммерческих организаций и государства в соответствии с законодательством РФ.

3. Охарактеризовать признак права «формальная определенность» применительно к такому источнику права как правовой обычай.

4. Охарактеризовать институт Уполномоченного по правам человека в РФ.

5. Охарактеризовать институт Уполномоченного по защите прав предпринимателей.

6. Охарактеризовать институт Уполномоченного по правам ребенка.

7. Охарактеризовать институт Общественных палат в РФ.

8. Охарактеризовать форму государственного режима любого государства-члена СНГ или любой другой страны.

9. Какие методы относятся к частнонаучным? Охарактеризуйте их.

Вопросы к экзамену

1. Объект и предмет теории государства и права.

2. Функции теории государства и права.

3. Исторические типы государств с позиции формационной теории.

4. Цивилизационный подход к типологии государств.

5. Основные подходы к сущности государства.

6. Понятие функций государства, их признаки, содержание. Классификация функций государства.

7. Власть как общесоциальная категория. Особенности общественной власти в первобытном строе.

8. Понятие, признаки политической (государственной) власти. Теоретические аспекты государственной власти.

9. Государственный (политический) режим. Классификация государств по характеру государственного режима.

10. Политическая система общества: понятие, структура.

11. Нормативная основа политической системы общества.

12. Правовые формы ограничения государственной власти.

13. Принципы права: понятие и классификация.

14. Функции права: понятие и классификация.

15. Классификация социальных норм.

16. Многообразие и причины существования различных школ права: теория солидаризма, теологическая, психологическая, марксистская, социологическая теории права, реалистическая школа права, нормативистская школа права, историческая школа права, теория естественного права.

17. Понятие, средства, способы, методы, типы механизма правового регулирования.

18. Понятие и виды правомерного поведения.
19. Понятие и принципы законности. Гарантии законности.
20. Понятие правовой системы и правовой семьи. Классификация правовых семей.
21. Правоотношения: понятие, признаки, предпосылки, структура (состав).
22. Понятие реализации права. Формы и методы реализации права.
23. Социальные нормы в первобытном обществе как источник позитивного права.
24. Восточный и западный пути возникновения государств.

Задания для экзамена

1. Охарактеризовать механизм взаимных правовых ограничений взаимодействия Президента РФ, Федерального Собрания РФ, Правительства РФ.
2. Охарактеризовать правовые формы ограничения государственной власти в соответствии с законодательством любого государства.
3. Охарактеризовать механизм взаимодействия некоммерческих организаций и государства в соответствии с законодательством РФ.
3. Охарактеризовать признак права «формальная определенность» применительно к такому источнику права как правовой обычай.
4. Охарактеризовать институт Уполномоченного по правам человека в РФ.
5. Охарактеризовать институт Уполномоченного по защите прав предпринимателей.
6. Охарактеризовать институт Уполномоченного по правам ребенка.
7. Охарактеризовать институт Общественных палат в РФ.
8. Охарактеризовать форму государственного режима любого государства-члена СНГ или любой другой страны.
9. Какие методы относятся к частнонаучным? Охарактеризуйте их.
10. Раскройте содержание принципов права, используя в качестве примера законодательство России (общеправовые, межотраслевые, отраслевые).
11. Классифицируйте функции права (специально-юридические и общесоциальные). Расскажите об этих функциях.
12. На основе ФЗ «О политических партиях» от 11.07.2001 № 95-ФЗ (последняя редакция) охарактеризуйте признаки политических партий.

ПК-2 Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для подготовки к устному опросу:

1. Основные подходы к пониманию государства.
2. Многообразие теорий о происхождении государства: а) теологическая теория; б) патриархальная теория; в) договорная теория; г) теория насилия; д) психологическая теория; е) органическая теория.
3. Историко-материалистическая концепция происхождения государства.
4. Место теории государства и права в системе юридических наук. Теория государства и права как методологическая наука.
5. Интегративный подход к пониманию причин образования государств.

Реферат

Пример тем для рефератов

1. Геополитические факторы, повлиявшие на процесс возникновения государства.
2. Влияние религии на происхождение и становление государственности.

3. Характеристика современных теорий происхождения государства.
4. Возникновение и сущность раннеклассовых государств.
5. Типичные и уникальные формы возникновения государств.

Тест

Пример вопроса к тестированию

В соответствии с договорной теорией возникновения государства оно есть результат заключения _____ договора

- : общественного
- : гражданско-правового
- : федеративного
- : оказания услуг

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи:

Проанализировать механизм взаимодействия между органами государственной власти субъекта федерации и органов местного самоуправления при реализации властных полномочий на примере действующего законодательства любого из субъектов Российской Федерации.

Для промежуточного контроля

Вопросы к зачету

1. Место теории государства и права в системе юридических наук.
2. Многообразие теорий о происхождении государства: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия и другие.
3. Интегративный подход к пониманию причин образования государств.
4. Понятие государства и общая характеристика признаков государства.
5. Место и роль государства в политической системе общества.
6. Общественные объединения в политической системе общества: понятие и виды.
7. Основные признаки правового государства.
8. Правовой статус человека и гражданина.
9. Синтезирующее понятие права. Признаки права.
10. Соотношение права и закона.
11. Соотношение норм права с другими социальными нормами.
12. Историко-материалистическая концепция происхождения государства.

Задания к зачету

1. Перечислить признаки правового государства, закрепленные в Конституции РФ.
2. Перечислить признаки социального государства, закрепленные в Конституции РФ.
3. Перечислить признаки правового государства, закрепленные в Конституциях государств-членов СНГ (выбирается любое государство-член СНГ).
4. Охарактеризовать содержание государственного суверенитета в соответствии с Конституцией РФ.
5. Охарактеризовать содержание государственного суверенитета в соответствии с Конституцией любого государства-члена СНГ, либо любого другого государства.
6. Охарактеризовать юридическое значение государственно-правовых атрибутов в соответствии с законодательством РФ.

Вопросы к экзамену

1. Место теории государства и права в системе юридических наук.

2. Англосаксонская правовая семья.
3. Романо-германская правовая семья.
4. Мусульманская правовая семья.
5. Правовая культура: понятие, виды.
6. Правовое воспитание: понятие, формы.
7. Понятие и признаки правопорядка. Соотношение понятий «правопорядок» и «общественный порядок», «законность» и «дисциплина».
8. Правосознание: понятие, структура и функции. Виды правосознания.
9. Структура механизма правового регулирования.
10. Содержание правового отношения.
11. Понятие и элементы системы права.
12. Многообразие теорий о происхождении государства: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия и другие.
13. Интегративный подход к пониманию причин образования государств.
14. Понятие государства и общая характеристика признаков государства.
15. Место и роль государства в политической системе общества.
16. Общественные объединения в политической системе общества: понятие и виды.
17. Основные признаки правового государства.
18. Правовой статус человека и гражданина.
19. Синтезирующее понятие права. Признаки права.
20. Соотношение права и закона.
21. Соотношение норм права с другими социальными нормами.
22. Понятие и признаки правонарушения.
23. Применение права (правоприменение): понятие, признаки, принципы, виды.
24. Причины правонарушений и их предупреждение.

Задания для экзамена

1. Перечислить признаки правового государства, закрепленные в Конституции РФ.
2. Перечислить признаки социального государства, закрепленные в Конституции РФ.
3. Перечислить признаки правового государства, закрепленные в Конституциях государств-членов СНГ (выбирается любое государство-член СНГ).
4. Охарактеризовать содержание государственного суверенитета в соответствии с Конституцией РФ.
5. Охарактеризовать содержание государственного суверенитета в соответствии с Конституцией любого государства-члена СНГ, либо любого другого государства.
6. Охарактеризовать юридическое значение государственно-правовых атрибутов в соответствии с законодательством РФ.
7. Обозначьте основные задачи в области правового воспитания граждан РФ и пути их решения.
8. Какие вы можете выделить направления процесса формирования правовой культуры?
9. Какие существуют различия между категориями «правовое сознание» и «правовой менталитет»? Что влияет на национальное правосознание?
10. Охарактеризуйте следующие явления: правовой идеализм, правовой нигилизм, правовой релятивизм, правовой субъективизм, правовой инфантилизм.
11. Перечислите и опишите компоненты правовой системы.
12. К какой правовой семье относится правовая система современной России? Охарактеризуйте особенности.

ПК-9 - Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для подготовки к устному опросу:

1. Власть как общесоциальная категория.
2. Теоретические аспекты государственной власти.
3. Легитимация и узурпация власти.
4. Методология теории государства и права.
5. Связь теории государства и права с неюридическими гуманитарными дисциплинами.

Реферат

Пример тем для рефератов

1. Частноправовые методы теории государства и права.
5. Философия, философия права, теория государства и права: соотношение и взаимодействие этих наук.
6. Логические методы познания: их роль в изучении государственно-правовых явлений.
7. Идеологическая функция теории государства и права.
8. Методологическое значение теории государства и права для отраслевых юридических наук.
9. Соотношение понятий «легитимность» и «легальность» государственной власти.

Тест

Пример вопроса к тестированию

Признание государственной власти социальными массами и ее способность убедить подвластных в справедливости своих притязаний это ...

- : легитимность
- : правомерность
- : обоснованность

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи:

На официальных сайтах общественных объединений представлены уставные документы. На основе анализа уставных документов необходимо установить следующее:

1. Определить организационно-правовую форму общественного объединения.
2. Определить организационную и управленческую структуру общественного объединения.
3. Определить основные направления деятельности общественного объединения.

Для промежуточного контроля

Вопросы к зачету

1. Легитимация и узурпация государственной власти.
2. Объективное и субъективное право.
3. «Узкий» и «широкий» подходы к праву.
4. Правопонимание в российской истории.
5. Гражданское общество. Соотношение правового государства и гражданского общества.

6. Понятие формы государства.
7. Понятие и классификация форм государственного правления.
8. Характерные черты формы государственного правления Российской Федерации.
9. Государство и церковь: модели и основные направления взаимодействия.
10. Место России в мировом сообществе цивилизаций.
11. Методология теории государства и права.
12. Связь теории государства и права с неюридическими гуманитарными дисциплинами.
13. Понятие социальных и технических норм.
14. Понятие позитивного права. Проблемы взаимодействия естественного и позитивного права.

Задания для зачета

1. Охарактеризовать содержание любого личного субъективного права человека и гражданина в соответствии с законодательством РФ.
2. Охарактеризовать содержание любой юридической обязанности человека и гражданина в соответствии с законодательством РФ.
3. Сравнить модели взаимодействия государства и церкви в Российской Федерации и Российской империи начала XX в.
4. Охарактеризовать положения теории естественного права, закрепленные в Конституции РФ.
5. Охарактеризовать форму правления любого государства-члена СНГ или любой другой страны.
6. Найти и охарактеризовать элементы нормы права (гипотеза, диспозиция, санкция) в УК РФ статья 143 «Нарушение требований охраны труда».
7. Охарактеризуйте виды межгосударственных образований (конфедераций).

Вопросы к экзамену

1. Легитимация и узурпация государственной власти.
2. Стадии процесса применения права.
3. Объекты правоотношения.
4. Субъекты правоотношения. Правосубъектность (правоееспособность).
5. Понятие и виды деформации правосознания.
6. Структура нормы права.
7. Объективное и субъективное право.
8. «Узкий» и «широкий» подходы к праву.
9. Правопонимание в российской истории.
10. Гражданское общество. Соотношение правового государства и гражданского общества.
11. Понятие формы государства.
12. Понятие и классификация форм государственного правления.
13. Характерные черты формы государственного правления Российской Федерации.
14. Государство и церковь: модели и основные направления взаимодействия.
15. Место России в мировом сообществе цивилизаций.
16. Методология теории государства и права.
17. Связь теории государства и права с неюридическими гуманитарными дисциплинами.
18. Понятие социальных и технических норм.
19. Понятие позитивного права. Проблемы взаимодействия естественного и позитивного права.

20. Пути повышения эффективности правового регулирования.

Задания для экзамена

1. Охарактеризовать содержание любого личного субъективного права человека и гражданина в соответствии с законодательством РФ.
2. Охарактеризовать содержание любой юридической обязанности человека и гражданина в соответствии с законодательством РФ.
3. Сравнить модели взаимодействия государства и церкви в Российской Федерации и Российской империи начала XX в.
4. Охарактеризовать положения теории естественного права, закрепленные в Конституции РФ.
5. Охарактеризовать форму правления любого государства-члена СНГ или любой другой страны.
6. Найти и охарактеризовать элементы нормы права (гипотеза, диспозиция, санкция) в УК РФ статья 143 «Нарушение требований охраны труда».
7. Что такое нормы-фикции? Каковы особенности применения? Привести примеры из отраслей права.
8. Подберите из действующего законодательства России пять норм права, поясните их структуру и опишите способ изложения в статьях нормативных правовых актах.
9. Объясните с примерами способы изложения нормы права в нормативном правовом акте (прямой, бланкетный, отсылочный).
10. Охарактеризуйте виды межгосударственных образований (конфедераций).

ПК-14 - Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для подготовки к устному опросу:

1. Понятие правотворчества и его виды.
2. Принципы правотворчества.
3. Стадии правотворческого процесса.
4. Законодательный процесс Российской Федерации.
5. Подзаконное правотворчество.

Реферат

Пример тем для рефератов

1. Проблемы унификации современного российского законодательства.
2. Учет, как особый вид систематизации законодательства.
3. Современные методы обработки юридической информации.
4. Правообразование, правотворчество, законотворчество и нормотворчество соотношение понятий.
5. Правотворческая деятельность судебных органов.

Тест

Пример вопроса к тестированию

Создание правового обычая - это правотворчество

- : санкционированное
- : прямое (непосредственное)
- : делегированное
- : локальное

Компетентностно-ориентированная задача (экспертиза проекта нормативного правового акта)

Пример компетентностно-ориентированной задачи:

1. На официальных сайтах государственных органов РФ необходимо найти проекты нормативных правовых актов.
 2. Внимательным образом изучить проект нормативного правового акта.
 3. Провести полную правовую экспертизу проекта нормативного правового акта: а) выявить нормативность или не нормативность рассматриваемого проекта; б) охарактеризовать требования юридической техники; в) осуществить антикоррупционную экспертизу.
- Ответ должен быть аргументированным со ссылкой на законодательство.

Для промежуточного контроля

Вопросы к зачету

1. Понятие формы (источника) права.
2. Виды форм (источников) права.
3. Правовой обычай как источник права.
4. Юридический (судебный и административный) прецедент.
5. Нормативный договор как источник права.
6. Понятие формы государственного устройства.
7. Унитарное государство: понятие и признаки.
8. Федеративное государство. Теоретические проблемы федерации.
9. Форма государственного устройства России.
10. Понятие аппарата государства и его органов.
11. Специфика применения теории разделения властей в различных государствах.
12. Общая характеристика ветвей власти. Ветви власти в Российской Федерации.

Задания для зачета

1. Охарактеризовать положения теории естественного права, закрепленные в Конституции РФ.
2. Охарактеризовать форму государственно-территориального устройства любого государства-члена СНГ или любой другой страны.
3. Охарактеризовать перечень нормативных правовых актов, издаваемых федеральными органами исполнительной власти.
4. Охарактеризовать перечень нормативных правовых актов, издаваемых органами исполнительной власти любого субъекта РФ.
5. Охарактеризовать перечень нормативных правовых актов, издаваемых органами местного самоуправления любого субъекта РФ.
6. Охарактеризовать систему законодательства любого субъекта РФ.
7. Сравните структуру государственного аппарата на примере любых субъектов РФ.

Вопросы к экзамену

1. Акты применения права (правоприменительные акты): понятие, признаки, структура, виды.
2. Понятие правотворчества и его виды.
3. Стадии правотворческого процесса.
4. Законодательный процесс Российской Федерации.
5. Понятие формы (источника) права. Виды форм (источников) права.
6. Правовой обычай как источник права.
7. Юридический (судебный и административный) прецедент.
8. Нормативный договор как источник права.

9. Юридический состав правонарушения.
10. Виды правонарушений.
11. Юридическая техника.
12. Систематизация законодательства.
13. Способы изложения правовых норм в нормативных актах.
14. Понятие формы государственного устройства.
15. Унитарное государство: понятие и признаки.
16. Федеративное государство. Теоретические проблемы федерации.
17. Форма государственного устройства России.
18. Понятие аппарата государства и его органов.
19. Специфика применения теории разделения властей в различных государствах.
20. Понятие, причины и виды пробелов в праве.
21. Понятие системы законодательства. Соотношение системы права с системой законодательства.
22. Общая характеристика ветвей власти. Ветви власти в Российской Федерации.

Задания для экзамена

1. Охарактеризовать положения теории естественного права, закрепленные в Конституции РФ.
2. Охарактеризовать форму государственно-территориального устройства любого государства-члена СНГ или любой другой страны.
3. Охарактеризовать перечень нормативных правовых актов, издаваемых федеральными органами исполнительной власти.
4. Охарактеризовать перечень нормативных правовых актов, издаваемых органами исполнительной власти любого субъекта РФ.
5. Охарактеризовать перечень нормативных правовых актов, издаваемых органами местного самоуправления любого субъекта РФ.
6. Охарактеризовать систему законодательства любого субъекта РФ.
7. Охарактеризовать отдельные виды нормативных договоров в соответствии с законодательством РФ.
8. Определить точную дату вступления в законную силу на примере любого действующего федерального закона, а также закона любого субъекта РФ.
9. Определить точную дату принятия на примере любого действующего федерального закона.
10. Определить точную дату вступления в законную силу на примере любого действующего федерального подзаконного акта.
11. Сравните структуру государственного аппарата на примере любых субъектов РФ.
12. Расскажите особенности порядка проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов на федеральном и региональном уровнях. Назовите правовую основу.

ПК-15 - Способность толковать нормативные правовые акты

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для подготовки к устному опросу:

1. Понятие и необходимость толкования права.
2. Виды толкования норм права по субъектам.
3. Виды толкования норм права по объему.
4. Основные способы толкования норм права.

Реферат

Пример тем для рефератов

1. Толкование как часть герменевтики.
2. Соотношение буквы и духа закона как проблема толкования.
3. Влияние уровня правосознания на толкование норм права.
4. Объективный и субъективный характер толкования.
5. Проблемы толкования норм права в деятельности судебных органов.

Тест

Пример вопроса к тестированию

_____ правовой нормы – это процесс распространения правильного понимания правовых норм субъектом правотворчества или субъектом правоприменения для других заинтересованных лиц.

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи:

На использования систематического и исторического способов толкования норм права составить акт толкования права, разъясняющий содержание нормативных правовых актов, регулирующих введение специальных правовых режимов.

Для промежуточного контроля

Вопросы к зачету

1. Соотношение государственного аппарата и механизма государства.
2. Закон: понятие, признаки, виды.
3. Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие, признаки, виды.
4. Понятие и признаки нормативных правовых актов и их классификация.
5. Модели построения государственного аппарата и его соотношение с органами местного самоуправления.
6. Конституция, основные черты, виды, функции.
7. Понятие законодательства.
8. Основные свойства нормативных правовых актов РФ: законная сила, юридическая сила, обратная сила.
9. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
10. Соотношение права, экономики и политики. Основные концептуальные модели соотношения права и государства.

Задания для зачета

1. Охарактеризовать интерпретационные акты правотворчества и интерпретационные акты правоприменения.
2. Расположить нормативные правовые акты федерального и регионального законодательства по юридической силе.
3. Каковы особенности правового обычая в России как источника права (привести примеры из различных отраслей права).
4. Раскройте понятие «предмет правового регулирования» и «метод правового регулирования». Каким образом эти категории влияют на выделение отраслей российского права?
5. Охарактеризуйте виды конституций: по форме изложения, по порядку принятия, по порядку изменения. Приведите примеры.

Вопросы к экзамену

1. Понятие и необходимость толкования права.
2. Основные способы толкования норм права.
3. Виды толкования норм права по субъектам.

4. Виды толкования норм права по объему.
5. Соотношение государственного аппарата и механизма государства.
6. Закон: понятие, признаки, виды.
7. Подзаконные нормативные правовые акты: понятие, признаки, виды.
8. Понятие и признаки нормы права. Виды норм права.
9. Понятие, виды и характеристика основных отраслей российского права.
10. Способы исполнения и преодоления пробелов.
11. Коллизии правовых норм.
12. Юридическая ответственность: понятие, признаки.
13. Основания юридической ответственности и освобождения от нее. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
14. Виды правоотношений.
15. Юридические факты. Юридический (фактический) состав.
16. Соотношение нормативных правовых и правоприменительных актов.
17. Понятие и признаки нормативных правовых актов и их классификация.
18. Модели построения государственного аппарата и его соотношение с органами местного самоуправления.
19. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
20. Основные свойства нормативных правовых актов РФ: законная сила, юридическая сила, обратная сила.
21. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
22. Соотношение права, экономики и политики. Основные концептуальные модели соотношения права и государства.

Задания для экзамена

1. Какие разъяснения закона вправе давать высшие судебные инстанции.
2. Проанализируйте разъяснение судебной коллегии Верховного Суда (на основании конкретного юридического дела).
3. Осуществите грамматическое толкование любой статьи Уголовного кодекса РФ.
4. Осуществите буквальное толкование статьи Гражданского кодекса РФ.
5. Проанализируйте Постановление Пленума Верховного суда РФ «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами» от 25 декабря 2018 года № 50. Какое толкование было осуществлено судом?
6. Конституция РФ провозглашает свободу средств массовой информации. Определите вид толкования данной нормы по объему.
7. Дайте толкование термину «административное законодательство».
8. Указать примеры нормативного и казуального толкования.
9. Привести примеры способов толкования (филологический, систематический, логический, исторический).
10. Охарактеризуйте следующие виды юридической ответственности: административная, гражданско-правовая, дисциплинарная, уголовная, материальная. Критерии сравнения следующие: за что наступает; кто возлагает; акты, предусматривающие процедуру привлечения; какой правоприменительный акт; в каких формах реализуется,
11. Охарактеризуйте виды конституций: по форме изложения, по порядку принятия, по порядку изменения. Приведите примеры
12. Охарактеризуйте доктринальное и судебное толкование.

В соответствии с учебным планом обучающиеся заочной формы обучения выполняют рубежную контрольную работу. По итогам выполнения рубежной контрольной работы оцениваются следующие компетенции: ОПК-2; ПК-2; ПК-9; ПК-14; ПК-15.

Задания для рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения)

Вариант 1

Введение.

1. Предмет и функции теории государства и права.
2. Понятие функций, их признаки, содержание государства.
3. Элементы правового статуса личности.
4. Экспертиза проектов нормативных актов как часть правотворчества.
5. Казуальное толкование норм права.

Заключение.

Библиографический список использованных источников.

Вариант 2

Введение.

1. Сущность государства.
2. Соотношение норм права с другими социальными нормами.
3. Власть как общесоциальная категория. Особенности общественной власти в первобытном обществе.

4. Понятие правотворчества и его виды.

5. Виды толкования норм права по субъектам.

Заключение.

Библиографический список использованных источников.

Вариант 3

Введение.

1. Цивилизационный подход к типологии государств.
2. Соотношение права и закона.
3. Легитимация и узурпация государственной власти.
4. Принципы правотворчества.
5. Виды толкования норм права по объему.

Заключение.

Библиографический список использованных источников.

Вариант 4

Введение.

1. Синтезирующее понятие права. Признаки права.
2. Понятие и признаки правонарушения.
3. Методология теории государства и права.
4. Стадии правотворческого процесса.
5. Основные способы толкования норм права.

Заключение.

Библиографический список использованных источников.

Вариант 5

Введение.

1. Исторические типы государств с позиции формационной теории.
2. Место теории государства и права в системе юридических наук.
3. Понятие функций органов государства и их классификация. Формы и методы осуществления функций государства.

4. Подзаконное правотворчество в РФ

5. Способы восполнения и преодоления пробелов.

Заключение.

Библиографический список использованных источников.

Вариант 6

Введение.

1. Государственный (политический) режим. Классификация государств по характеру государственного режима.
 2. Интегративный подход к пониманию причин образования государств.
 3. Связь теории государства и права с неюридическими гуманитарными дисциплинами.
 4. Особенности опубликования и вступления нормативных правовых актов в законную силу.
 5. Коллизии правовых норм.
- Заключение.
Библиографический список использованных источников.

Вариант 7

Введение.

1. Политическая система общества: понятие, структура.
 2. Правовой статус человека и гражданина.
 3. Понятие и классификация форм государственного правления.
 4. Систематизация законодательства.
 5. Судебное толкование.
- Заключение.
Библиографический список использованных источников.

Вариант 8

Введение.

1. Формы и методы реализации права.
 2. Основные признаки правового государства.
 3. Государство и церковь: модели и основные направления взаимодействия.
 4. Федеративное государство. Теоретические проблемы федерации.
 5. Акты толкования норм права.
- Заключение.
Библиографический список использованных источников.

Вариант 9

Введение.

1. Правовые формы ограничения государственной власти.
 2. Общественные объединения в политической системе общества: понятие и виды.
 3. Гражданское общество. Соотношение правового государства и гражданского общества.
 4. Юридический (судебный и административный) прецедент.
 5. Особенности толкования конституционных норм.
- Заключение.
Библиографический список использованных источников.

Вариант 10

Введение.

1. Принципы права. Функции права.
2. Идеи правовой государственности в истории политико-правовой мысли.
3. Правопонимание в российской истории.
4. Нормативный договор как источник права.
5. Юридическое толкование международных договоров.

Заключение.

Библиографический список использованных источников.

Вариант 11

Введение.

1. Понятие, средства, способы, методы, типы механизма правового регулирования.
2. Правосознание: понятие, структура, функции, виды.
3. Права и свободы человека и гражданина в России.
4. Способы изложения правовых норм в нормативных актах.
5. Этапы толкования норм права.

Заключение.

Библиографический список использованных источников.

Вариант 12

Введение.

1. Правоотношения: понятие, признаки, предпосылки, структура (состав).
2. Применение права (правоприменение): понятие, признаки, принципы, виды.
3. Понятие и виды деформации правосознания. Истоки правового нигилизма в России.
4. Особенности структуры норм права в отдельных отраслях права.
5. Значение толкования норм права для правотворчества и правоприменения.

Заключение.

Библиографический список использованных источников.

В соответствии с учебным планом обучающиеся очной и заочной формы обучения выполняют курсовую работу. По итогам выполнения курсовой работы оцениваются следующие компетенции: **ОПК-2; ПК-2 ; ПК-9; ПК-14; ПК-15.**

Темы для курсовой работы

1. Предмет и методология теории государства и права.
2. Цивилизационный подход к типологии государства.
3. Формационный подход к типологии государства.
4. Политическая (государственная) власть.
5. Современное понятие государства и его функции.
6. Форма государственного правления.
7. Форма государственного устройства.
8. Государственный (политический) режим.
9. Государственный аппарат.
10. Политическая система общества.
11. Систематизация законодательства.
12. Теория разделения властей: история и современность.
13. Правовой статус человека и гражданина.
14. Позитивное и естественное право.
15. Современное представление о праве.
16. Социальные нормы.
17. Система законодательства.
18. Нормативные правовые акты.
19. Юридические факты.
20. Система права.
21. Правотворчество.
22. Форма российского государства.
23. Правовые отношения.

24. Правосубъектность (праводееспособность).
25. Реализация норм права.
26. Возникновение государства и права.
27. Нормативный договор как источник права.
28. Юридический прецедент как источник права.
29. Применение права как особая форма реализации права.
30. Толкование норм права.
31. Пробелы в праве.
32. Коллизии правовых норм.
33. Механизм правового регулирования.
34. Правомерное поведение.
35. Виды правонарушений.
36. Юридическая ответственность.
37. Законность и правопорядок.
38. Правосознание.
39. Правовая культура и правовое воспитание.
40. Общая характеристика правовых систем современности.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков проводятся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1. «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов».

Критерии оценки знаний при проведении устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

Критерии оценки реферата:

Оценка «отлично» выставляется, если тема глубоко изучена, обобщен отечественный зарубежный опыт, представлена и хорошо аргументирована авторская позиция по ключевым вопросам темы, приводятся различные точки зрения ученых, осуществлен системный анализ фактического материала, действующей нормативно-правовой базы, пред-

ложения и рекомендации обоснованы, оформление работы полностью соответствует требованиям; реферат хорошо структурирован;

Оценка «хорошо» выставляется, если тема раскрыта, систематизирован отечественный и зарубежный опыт, установлены причинно-следственные связи, однако не прослеживается обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, не приводятся различные точки зрения ученых, анализ фактического материала и действующей нормативно-правовой базы не носит системного характера, в ходе исследования применяется метод сравнения и статистические методы, предложения и рекомендации актуальны, однако носят общий характер, оформление работы не полностью соответствует требованиям, реферат хорошо структурирован;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на первоисточник, отсутствует обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, отсутствуют различные точки зрения ученых, отсутствует анализ фактического материала, действующей нормативно-правовой базы, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, отсутствуют предложения и рекомендации по изученной проблеме, либо они не новы или недостоверны, оформление работы не полностью соответствует требованиям; реферат плохо структурирован;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема не раскрыта, изложение описательное, отсутствуют ссылки на первоисточник, отсутствует авторская позиция, отсутствует фактический материал, а также ссылки на действующие нормативно-правовые акты, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, отсутствуют предложения и рекомендации автора по изученной проблеме, либо они не новы или недостоверны, оформление работы не соответствует требованиям; реферат плохо структурирован.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования:

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

Оценка «отлично»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

Оценка «хорошо»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «удовлетворительно»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «неудовлетворительно»: при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права

Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (экспертиза проекта нормативного правового акта):

Оценка «отлично»: Экспертиза выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, соответствует предъявляемым требованиям по форме и содержанию.

Оценка «хорошо»: работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить или работа не выполнена полностью.

Критерии оценки выполнения рубежной контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения):

Контрольная работа оценивается «зачтено» и «незачтено». Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка «не зачтено» должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично»: задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, использовано действующее законодательство и правоприменительная практика.

Оценка «хорошо»: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

Критериями оценки курсовой работы являются:

Оценка «отлично»: работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; дан анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве по данной проблеме; проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; теоретические положения сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; широко представлен список использованных источников по теме работы; по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.

Оценка «хорошо»: содержание работы в целом соответствует заявленной теме; работа актуальна, написана самостоятельно; дан анализ степени теоретического исследования проблемы; основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне; теоретические положения сопряжены с практикой; представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; составлен список использованных источников по теме работы; основные требования, предъявляемые к данному виду работ, выполнены, но при этом допущены неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем курсовой работы; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно»: имеются существенные отступления от требований к оформлению курсовых работ; имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме; исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются неточные ответы; нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью; в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная и учебная юридическая литература, а также нормативные документы; практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер.

Оценка «неудовлетворительно»: содержание и оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям; содержание работы не соответствует теме; работа содержит существенные теоретические и методологические ошибки, а также поверхностную аргументацию основных положений; предложения автора четко не сформулированы; обнаруживается существенное непонимание проблемы или курсовая работа не представлена во все.

Критерии оценки знаний при проведении зачета:

Оценки «зачтено» и «незачтено» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом **оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «незачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или при-

ступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки знаний обучающихся на экзамене

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студенту усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Оксамытный В. В. Общая теория государства и права: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В. В. Оксамытный. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — ISBN 978-5-238-02188-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81808.html>

2. Перевалов В. Д. Теория государства и права: учебник / отв. ред. В.Д. Перевалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юр. Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-16-103901-4. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1071609>

3. Рассказов Л.П. Теория государства и права: Учебник для вузов / Рассказов Л. П. - 7-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 475 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образова-

ние: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01494-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/529140>

Дополнительная учебная литература:

1. Кулапов, В. Л. Теория государства и права: учебник / В. Л. Кулапов, А. В. Малько. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-16-103012-7. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/978542>

2. Рассказов Л.П. Теория государства и права. Углубленный курс: Учебник / Рассказов Л.П. - М.: РИОР, 2015. - 560 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01369-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/469811>

3. Перевалов В.Д. Теория государства и права: учебник / отв. ред. В.Д. Перевалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр. Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 496 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/924514>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы

№	Наименование	Тематика
1	Znaniy.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная
4	Консультант Плюс	Правовая система

Рекомендуемые интернет сайты:

1. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/>

2. Официальный сайт Конституционного Суда РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/>

3. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.government.ru/>

4. Официальный сайт Президента РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>

5. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.council.gov.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Теория государства и права : метод. указания по контактной работе / сост. Л. П. Рассказов [и др.]. – Краснодар :КубГАУ, 2020. – 20 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/MU_po_kontaktnoi_rabote_Teorija_gos-va_i_prava_586547_v1_.PDF Образовательный портал КубГАУ.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов

промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

11.2 Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем

1. Правовая система «Консультант-Плюс» <http://www.consultant.ru>
2. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.aero.garant.ru>
3. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>
4. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «Web of Science» <http://apps.webofknowledge.com>
5. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
6. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>
7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>
8. Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>
9. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
10. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	Помещение №410 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 36,1 кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска,	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	<p>учебная мебель).</p> <p>Помещение №415 ГУК, посадочных мест — 80; площадь — 70,3кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №416 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 33,6кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №419 ГУК, посадочных мест — 75; площадь — 75,2кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p>	

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	<p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №435 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 35кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .</p> <p>сплит-система — 1 шт.;</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №225 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 42,2кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №2 ГД, посадочных мест — 192; площадь — 188,5кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор,</p>	

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	<p>экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №3 ГД, посадочных мест — 198; площадь — 192,2кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №432 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 35,5кв.м.; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p> <p>Помещение №433 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 17,2кв.м.; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	