

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ЗООТЕХНИИ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета зоотехнии


профессор В.Х. Вороков
«24» апреля 2020 г.

Рабочая программа практики
**По получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (Педагогическая)**

Направление подготовки (специальность)
36.06.01 «Ветеринария и зоотехния»

Направленность подготовки
Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных

Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
Очная и заочная

Краснодар
2020

Рабочая программа практики «По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)» разработана на основе ФГОС ВО 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 г. № 896.

Автор:

Зав. кафедрой, профессор, д.с.-х.н.



В. И. Щербатов

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры разведения сельскохозяйственных животных и зоотехнологий от 20 апреля 2020г., протокол № 17

Заведующий кафедрой



В. И. Щербатов

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета зоотехнии от 22 апреля 2020г., протокол № 8

Председатель
методической комиссии



И. Н. Тузов

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы



В. И. Щербатов

1 Цель учебной практики

Целью учебной практики является формирование у обучающихся профессиональной компетентности будущего преподавателя высшей школы.

2 Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении, в частности, содержании учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса и методиках преподавания дисциплины, применения прогрессивных образовательных технологий в процессе обучения студентов;

- овладение методами преподавания дисциплин в высшем учебном заведении, а также практическими умениями и навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, постановки и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний студентов, подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана;

- профессионально-педагогическая ориентация аспирантов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя высшей школы, навыков профессиональной риторики;

- приобретение навыков построения эффективных форм общения со студентами в системе «студент-преподаватель» и профессорско-преподавательским коллективом;

- приобретение практического опыта педагогической работы в высшем учебном заведении;

- укрепление у аспирантов мотивации к педагогической работе в высших учебных заведениях;

- реализация возможности сочетания педагогической деятельности с научно-исследовательской работой, способствующего углубленному пониманию аспирантами проблематики и содержания изучаемой специальности.

3 Вид практики, тип практики

По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)

4 Способ проведения производственной (учебной) практики

Педагогическая практика проводится на выпускающей кафедре.

Аспиранты проходят практику в индивидуальном порядке в условиях конкретной кафедры

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с рабочим учебным планом направления 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» и годовым календарным графиком учебного процесса.

5 Форма проведения практики

Практика проводится дискретно.

Проведение педагогической практики предполагает работу по основным видам деятельности:

- проведение занятий по учебной дисциплине (семинаров, практических и лабораторных работ, чтение лекций);
- научно-методическая работа (написание рабочих программ, формирование фондов оценочных средств, руководство курсовыми проектами студентов) организация учебной деятельности студентов;
- изучение опыта научно-педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава факультета (кафедры) в ходе посещения учебных занятий по научной дисциплине в рамках направленности подготовки;
- индивидуальное планирование и разработка содержания учебных занятий,
- методическая работа по дисциплине;
- индивидуальная работа со студентами.

6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

ПК-11 – способность преподавать дисциплины разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных и разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях.

7 Место учебной практики в структуре ОПОП ВО аспирантуры

Очная форма обучения:

На 2 курсе 3 семестра

Заочная форма обучения:

На 2 курсе 3 семестра

8 Содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 216 часов, 6 зачетных единиц.

Форма контроля зачет с оценкой.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах				Формы текущего и промежуточного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
1	Организационное собрание по практике			30		
2	Инструктаж по технике безопасности		15	1		
3	Проведение занятий по учебной дисциплине, индивидуальная работа со студентами			30		
4	Научно-методическая работа (написание рабочих программ, формирование фондов оценочных средств, руководство курсовыми проектами студентов), индивидуальное планирование и разработка содержания учебных занятий, методическая работа по дисциплине			30		
5	Организация учебной деятельности студентов			30		
6	Изучение опыта научно-педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава факультета (кафедры) в ходе посещения учебных занятий по научной дисциплине в рамках направленности подготовки			40		

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах				Формы текущего и промежуточного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
7	Написание и защита отчета по практике			40		
	Всего, час		15	201	216	Зачет с оценкой

9 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам учебной практики

Промежуточная аттестация по педагогической практике проводится в форме зачета с оценкой. Оценка проставляется в экзаменационную ведомость.

Для получения зачета с оценкой по педагогической практике аспирант представляет отчет и заключение научно-методического семинара кафедры.

а) типовые задания:

По итогам прохождения педагогической практики аспирант отчитывается на заседании профильной кафедры. Процедура отчета состоит из доклада аспиранта о проделанной работе в период практики (не более 5 минут), ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации и отзыва научного руководителя.

б) критерии оценивания компетенций (результатов):

- мнение научного руководителя об уровне подготовленности аспиранта;
- степень выполнения программы практики;
- содержание и качество представленной аспирантом отчетной документации;
- уровень знаний, показанный при защите практики на заседании кафедры.

По итогам промежуточной аттестации выставляется **зачет с оценкой**.

10 Фонд оценочных средств по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПК-11	– способность преподавать дисциплины разведение, селекция и генетика сель-

скохозйственных животных и разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях	
3	Организация учебной деятельности в Вузе и методика преподавания в высшей школе
3	Основы педагогики и психологии

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

ПК-11 – способность преподавать дисциплины разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных и разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях					
Знать: преподаваемую дисциплину и область профессиональной деятельности, знать особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры современные образовательные технологии профессионального образования, основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.	Фрагментарные представления преподаваемой дисциплины и области профессиональной деятельности.	Неполные представления преподаваемой дисциплины и области профессиональной деятельности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления преподаваемой дисциплины и области профессиональной деятельности.	Сформированные представления преподаваемой дисциплины и области профессиональной деятельности.	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

<p>Уметь: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение., создавать на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных образовательными стандартами.</p>	<p>Фрагментарные умение использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение.</p>	<p>Неполное умение использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение.</p>	<p>Сформированное, но содержащее отдельные пробелы использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение.</p>	<p>Сформированные умения использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение.</p>	
<p>Владеть: педагогически обоснованными формами, методами, способами и приемами в организации контроля и</p>	<p>Фрагментарное владение: педагогически обоснованными формами, методами, способами и приемами в организации контроля и</p>	<p>Неполное владение: педагогически обоснованными формами, методами, способами и приемами в организации контроля и</p>	<p>Сформированное, но содержащее отдельные пробелы владение: педагогически обоснованными формами, методами, способами и приемами в орга-</p>	<p>Сформированные умения владение: педагогически обоснованными формами, методами, способами и приемами в орга-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
оценки освоения дисциплины, применять современные оценочные средства.; обработкой большого объема информации с целью подготовки реферата; оформлением заявок на участие в международной конференции; написанием работ для публикации в зарубежных журналах.	оценки освоения дисциплины, применять современные оценочные средства.	оценки освоения дисциплины, применять современные оценочные средства.	способами и приемами в организации контроля и оценки освоения дисциплины, применять современные оценочные средства.	низации контроля и оценки освоения дисциплины, применять современные оценочные средства.	

10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация по педагогической практике проводится в форме зачета с оценкой. Оценка проставляется в экзаменационную ведомость.

Для получения зачета с оценкой по педагогической практике аспирант представляет отчет и заключение научно-методического семинара кафедры.

а) типовые задания:

По итогам прохождения педагогической практики аспирант отчитывается на заседании профильной кафедры. Процедура отчета состоит из доклада аспиранта о проделанной работе в период практики (не более 5 минут), ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации и отзыва научного руководителя.

б) критерии оценивания компетенций (результатов):

- мнение научного руководителя об уровне подготовленности аспиранта;

- степень выполнения программы практики;
- содержание и качество представленной аспирантом отчетной документации;
- уровень знаний, показанный при защите практики на заседании кафедры.

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля зачета с оценкой

Компетенция: способность преподавать дисциплины разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных и разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-11).

Вопросы к зачету с оценкой:

- Требования к содержанию лекции.
- Требования к методике проведения лекции.
- Управление самостоятельной работой студентов.
- Внутрипредметные и межпредметные связи.
- Семинары и просеминары. Семинарские занятия: типы и формы семинаров.
- Практические и лабораторные занятия.
- Научные знания как основа учебного курса. Проблема формирования научных понятий.
- Технология разработки учебного курса. Проектирование содержания лекционных курсов.
- Проверка и оценивание знаний в высшей школе.
- Виды и формы проверки знаний.
- Рейтинговый контроль.
- Педагогическое тестирование.

Практические задания для проведения зачета

Задание 1

Проанализируйте ситуацию. На экзамене преподаватель замечает у студента шпаргалку и сообщает, что высшим баллом для этого студента будет «4», в итоге студент получает «3», чем оказался очень доволен. Какими критериями оценки знаний пользовался преподаватель; правильность, полнота, осознанность, действенность, системность, прочность? Как в этой ситуации определить уровень знаний студента?

Задание 2

Укажите инновационные технологии, которые целесообразно использовать при чтении профильной для вас дисциплины, с указанием организационной формы обучения (лекция, семинар, просеминар, практическая работа, лабораторная работа).

Тема	Организационная форма обучения	Инновационная технология

Задание 3

Можно выделить три основных типа деятельности и поведения студентов в сфере обучения и познания: тип личности с комплексным подходом к целям и задачам обучения в вузе; тип познавательной деятельности с ориентацией на узкую специализацию; тип познавательной деятельности студентов, направленный на усвоение знаний и приобретение навыков лишь в границах учебной программы. Обоснуйте, каким будет индивидуальный подход к студенту каждого типа.

10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль прохождения педагогической практики проводится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов».

Критерии оценивания результатов обучения по результатам прохождения практики

Результаты выполнения и защиты отчета по производственной практике (учебной практике, научно-исследовательской работе) оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», или «зачтено», «не зачтено» и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Отчёт по практике (научно-исследовательской работе)	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям; – степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования – соблюдение требований к оформлению – грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета – полнота, точ- 	«отлично» (зачтено)	Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
		«хорошо» (зачтено)	Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
	ность, аргументированность ответов во время защиты отчета		материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.
«удовлетворительно» (зачтено)		Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.	
«неудовлетворительно» (не зачтено)		Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.	

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Калинина Е. А. Фермерское животноводство и птицеводство: учебное пособие / Е. А. Калинина, В. А. Злепкин, Н. Г. Чамурлиев, В. П. Плотников и др. // Из-во Волгоградский государственный аграрный университет. – 2017. – 132с. <https://e.lanbook.com/book/107844>

2. Краснопахтова Л. И. Основы педагогики и психологии высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие. / Л. И. Краснопахтова. – Краснодар :КубГАУ, 2017. – 280 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/119/Osnovy_pedagogiki_i_psikhologii_VSH_Uchebnoe_posobie_410977_v1_.PDF.

3. Краснопахтова Л. И. Педагогическая техника преподавателя высшей школы как элемент педагогического мастерства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. И. Краснопахтова. – Краснодар :КубГАУ, 2015. – 97 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/119/01_Uchebnoe_posobie_Krasnoplakhtova.pdf.

4. Кох М. Н. Основы педагогики и андрагогики [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Н. Кох, Т. Н. Пешкова; Куб. гос. аграр. ун-т. – Краснодар :КубГАУ, 2015. – 90 с. – 46 экз., из них: 3/А-15, зпр-1, НО-1, У/А-15, уо-12, чз-2. – Режим доступа :https://edu.kubsau.ru/file.php/119/01_Kokh_verstka_29.01.pdf.

Дополнительная учебная литература

1. Резник С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебное пособие / С.Д. Резник. - 2-е изд., перераб. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 520 с. (Менеджмент в науке). ISBN 978-5-16-004447-7. –Электрон.текстовые данные– URL: <https://znanium.com/catalog/product/207257> .

2. Шарипов Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф. В. Шарипов. — Москва : Логос, 2016. — 448 с. – 5 экз., из них: зпр-1, но-4.— ISBN 978-5-98704-587-9. — Электрон.текстовые данные // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66421.html>.

3. Щербатов В. И. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы / В. И. Щербатов, Л. И. Смирнова. О. В. Щербатов // Монография. — Краснодар: КубГАУ, 2015. — 184 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/114/Monografija_453490_v1_.PDF

4. Юлдашбаев Ю.А. Практикум по разведению сельскохозяйственных животных: учебник / Ю. А. Юлдашбаев, Т. Т. Тарчоков, З. М. Айсанов// Из-во Лань. - 2020. – 112 с. <https://e.lanbook.com/book/130171>

12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика
1	Znanium.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная

Перечень Интернет сайтов:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>.
2. Федеральный портал Российское образование <http://edu.ru/>
3. Педагогическая библиотека <http://pedlib.ru/>

13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса в практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по практике и результатов освоения образовательной программы; организо-

вать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий.

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

13.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика
1	Гарант	Правовая
2	Консультант	Правовая
3	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная

13.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)	Помещение №256 ЗОО, площадь — 22,3кв. м; помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования. холодильник — 1 шт.; лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 2 шт.; микроскоп — 1 шт.; шкаф лабораторный — 1 шт.; весы — 3 шт.; дозатор — 1 шт.; дистиллятор — 1 шт.; печь — 1 шт.;	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Калинина, 13

№ п / п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		центрифуга — 2 шт.; инкубатор — 4 шт.; стенд лабораторный — 1 шт.; мельница — 1 шт.); технические средства обучения (монитор — 1 шт.; компьютер персональный — 1 шт.).	
2.	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)	Помещение №213 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 44,5 кв. м; помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Калинина, 13
3.	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)	Помещение №312 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 44,7 кв. м; помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Калинина, 13
4.	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)	Помещение №313 ЗОО, площадь — 42,5 кв. м; помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Калинина, 13
5.	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)	Помещение №343 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 47,6 кв. м; помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Калинина, 13
6.	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)	Помещение № 226 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 35,9 кв. м; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения (компьютер персональный — 13 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

№ п / п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе	