

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
аграрный университет имени И. Т. Трубилина»
Юридический факультет
Кафедра уголовного процесса

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА**

Методические указания
по организации самостоятельной работы для
обучающихся по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция, направленность
«Теория и практика расследования преступлений»

Краснодар
КубГАУ
2020

Составитель: О.В. Левченко

Актуальные проблемы уголовно-процессуального права : метод. указания сост. О.В. Левченко. - Краснодар : КубГАУ, 2020 – 44 с.

Методические указания содержат краткую характеристику основных аспектов самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права», требования по ее выполнению.

Предназначено для студентов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Теория и практика расследования преступлений».

Рассмотрено и одобрено методической комиссией юридического факультета Кубанского государственного аграрного университета, протокол № 12 от 02.07.2020.

Председатель
методической комиссии

А. А. Сапфирова

© О. В. Левченко,
составление, 2020
© ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный аграрный
университет имени
И. Т. Грubiлина», 2020

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права» является формирование знаний, умений и навыков об основных проблемах понятий уголовно-процессуального права; об источниках, принципах уголовного процесса; о доказательствах в уголовном процессе; об общих положениях и источниках доказательств; о процессе доказывания и мерах уголовно процессуального принуждения; о реабилитации; о возбуждении уголовного дела; об общих условиях предварительного следствия и дознания; о следственных действиях; о приостановлении и окончании предварительного расследования; о подсудности уголовных дел; о назначении судебного разбирательства, судебном разбирательстве; о производстве в апелляционной инстанции; об исполнении приговора; о производстве в кассационной инстанции и в порядке надзора, ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств; об особенностях производства в суде присяжных и у мирового судьи; об особенностях производства по делам о преступлениях несовершеннолетних, о применении принудительных мер медицинского характера и в отношении отдельных категорий лиц; об основах уголовного процесса в зарубежных странах. В процессе обучения магистрант должен не только применять полученные навыки научно-исследовательской работы, но и создавать основы для последующего роста собственной профессиональной и научной квалификации.

Задачи дисциплины

– сформировать осознание социальной значимости своей будущей профессии в сфере уголовно-процессуальной деятельности, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания в сфере уголовно-процессуальной деятельности;

– сформировать способность разрабатывать нормативные правовые акты, регламентирующие уголовно-процессуальные отношения;

–сформировать способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере уголовно-процессуальной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

– сформировать готовность к выполнению должностных обязанностей в сфере уголовно-процессуальной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

–сформировать способность в сфере уголовно-процессуальной деятельности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;

–сформировать способность в сфере уголовно-процессуальной деятельности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

– сформировать способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения в сфере уголовно-процессуальной деятельности;

–сформировать способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие уголовно-процессуальные отношения;

–сформировать способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, регламентирующих уголовно-процессуальные отношения, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере уголовно-процессуальной деятельности;

– сформировать способность принимать оптимальные управленческие решения в уголовно-процессуальной деятельности;

– сформировать способность квалифицированно проводить научные исследования в области уголовно-процессуального права.

1. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА»

	Темы дисциплины	Виды самостоятельной работы ¹
	Тема 1. Понятие, сущность и значение современного уголовно-процессуального права. Основные направления уголовно-процессуальной деятельности.	Подготовка к устному опросу Компетентностно-ориентированная задача (<i>ситуационная</i>) Подготовка реферата
	Тема 2. Уголовно-процессуальный закон: история, тенденции и перспективы развития.	1. Подготовка к устному опросу 2. Компетентностно-ориентированная задача (<i>ситуационная</i>) 3. Подготовка реферата
	Тема 3. Принципы уголовного процесса и их реализация в уголовно-процессуальной деятельности.	Подготовка к устному опросу Компетентностно-ориентированная задача (<i>ситуационная</i>) Подготовка реферата
	Тема 4. Участники уголовного процесса и их классификация относительно сторон в процессе.	Подготовка к устному опросу Компетентностно-ориентированная задача (<i>ситуационная</i>) Подготовка реферата
	Тема 6. Проблемы теории доказательств и доказательственного права.	Подготовка к устному опросу Компетентностно-ориентированная задача (<i>ситуационная</i>) Подготовка реферата

¹Вопросы к экзамену соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год

	Темы дисциплины	Виды самостоятельной работы ¹
	Тема 7. Институт мер процессуального принуждения и проблемы его совершенствования.	1. Подготовка к устному опросу 2. Компетентностно-ориентированная задача (<i>ситуационная</i>) 3. Подготовка реферата
	Тема 8. Уголовно-процессуальные акты.	1. Подготовка к устному опросу 2. Компетентностно-ориентированная задача (<i>ситуационная</i>) 3. Подготовка реферата
	Тема 9. Возбуждение уголовного дела: практические и теоретические аспекты.	1. Подготовка к устному опросу 2. Компетентностно-ориентированная задача (<i>ситуационная</i>) 3. Подготовка реферата
	Тема 10. Концепция современного предварительного расследования и его форм.	1. Подготовка к устному опросу 2. Компетентностно-ориентированная задача (<i>ситуационная</i>) 3. Подготовка реферата
	Тема 11. Проблемы производства следственных действий.	1. Подготовка к устному опросу 2. Компетентностно-ориентированная задача (<i>ситуационная</i>) 3. Подготовка реферата

	Темы дисциплины	Виды самостоятельной работы ¹
	Тема 13. Производства у мирового судьи как особая форма судопроизводства.	1. Подготовка к устному опросу 2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная) 3. Подготовка реферата
	Тема 14. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.	1. Подготовка к устному опросу 2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная) 3. Подготовка реферата
	Тема 16. Процессуальные особенности стадии исполнения приговора.	1. Подготовка к устному опросу 2. Компетентностно-ориентированная задача (<i>ситуационная</i>) 3. Подготовка реферата
	Тема 17. Проблемы теории и практики производства по отдельным категориям уголовных дел.	1. Подготовка к устному опросу 2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная) 3. Подготовка реферата
	Тема 18. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.	1. Подготовка к устному опросу 2. Компетентностно-ориентированная задача (<i>ситуационная</i>) 3. Подготовка реферата
	Тема 19. Господствующие процессуальные доктрины в зарубежных странах.	1. Подготовка к устному опросу

	Темы дисциплины	Виды самостоятельной работы¹
		2. Компетентностно-ориентированная задача (<i>ситуационная</i>) 3. Подготовка реферата

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 1. Понятие, сущность и значение современного уголовно-процессуального права. Основные направления уголовно-процессуальной деятельности.

1. Подготовка к устному опросу

Вопросы для подготовки:

Теоретические разработки в области понятия, сущности и структуры уголовного процесса.

Актуальные проблемы понимания термина «уголовный процесс».

Основные направления уголовно-процессуальной деятельности.

Соотношение уголовного процесса и уголовно-процессуального права.

Теоретические разработки в области понятия и системы стадий российского уголовного процесса.

Уголовно-процессуальное право в системе отраслей права.

Особенности уголовно-процессуального права как ведущей отрасли публичного права.

Соотношение уголовно-процессуального права с уголовным правом, уголовно-исполнительным правом и другими отраслями права.

Возможности использования в уголовном судопро

Основные направления развития уголовно-процессуальной науки (состязательное построение российского уголовного процесса, дифференциация уголовно-процессуальной формы, реализация прав участников уголовного судопроизводства).

2. Компетентностно-ориентированные задачи(ситуационные)

Задача 1. Оперативный уполномоченный уголовного розыска, проводя оперативно-розыскные мероприятия по уголовному делу о квартирной краже, получил отпечатки пальцев рук подозреваемого и представил их следователю.

Следователь назначил судебно-дактилоскопическую экспертизу, в соответствии с заключением которой отпечатки совпали со следами рук, изъятыми с места происшествия.

Вопросы:

1. *Правильно ли поступил следователь?*
2. *Каково соотношение уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности*

3. Подготовка реферата

Темы рефератов:

1. Понятие, сущность и структура уголовного процесса.
2. Актуальные направления уголовно-процессуальной деятельности.
3. Теоретические воззрения в области понятия и системы стадий российского уголовного процесса.
4. Целеполагание при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности.

Тема 2 Уголовно-процессуальный закон: история, тенденции и перспективы развития.

1. Подготовка к устному опросу

Вопросы для подготовки:

Теоретические разработки в области уголовно-процессуального закона.

Тенденции развития уголовно-процессуального закона.

Соотношение норм международного права и уголовно-процессуального права РФ.

Проблема конкуренции норм международного и российского уголовно-процессуального права.

Значение решений Конституционного Суда РФ, Европейского суда по правам человека, постановлений Пленума Верховного суда РФ, приказов и указаний Генерального прокурора РФ, приказов Председателя Следственного комитета РФ для уголовного судопроизводства.

Роль подзаконных нормативно-правовых актов (постановлений Правительства РФ, профильных министерств и ведомств) в построении уголовно-процессуальной деятельности.

Виды уголовно-процессуальных норм.

Особенности санкций уголовно-процессуальных норм.

Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, во времени и по кругу лиц.

Проблема аналогии в уголовно-процессуальном праве.

2. Компетентностно-ориентированные задачи(ситуационные)

Задача 1. Из автомашины, стоявшей в гараже около дома, была тайно похищена автомагнитола. В ходе предварительного расследования было установлено, что кражу совершил Н., гражданин Китайской Народной Республики. Через полтора месяца следователь прекратил уголовное дело, мотивируя это тем, что расследование уголовного дела должно осуществляться компетентными органами КНР.

Вопросы:

1. Прав ли следователь?

2. Как действует уголовно-процессуальный закон в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства?

3. Подготовка реферата

Темы рефератов:

1. Теоретические разработки в области уголовно-процессуального закона.

2. Тенденции развития уголовно-процессуального закона.

3. Соотношение норм международного права и уголовно-процессуального права РФ.

4. Проблема конкуренции норм международного и российского уголовно- процессуального права.

5. Значение решений Конституционного Суда РФ, Европейского суда по правам человека, постановлений Пленума

Верховного суда РФ, приказов и указаний Генерального прокурора РФ, приказов Председателя Следственного комитета РФ для уголовного судопроизводства.

6. Роль подзаконных нормативно-правовых актов (постановлений Правительства РФ, профильных министерств и ведомств) в построении уголовно-процессуальной деятельности.

7. Виды уголовно-процессуальных норм.

8. Особенности санкций уголовно-процессуальных норм.

Тема 3. Принципы уголовного процесса и их реализация в уголовно-процессуальной деятельности.

1. Подготовка к устному опросу

Вопросы для подготовки:

Научная систематизация принципов уголовного процесса.

Особенности реализации принципов в различных стадиях уголовного процесса.

Перспективы развития уголовно-процессуальных принципов.

Основные теоретические разработки о понятии и системе принципов российского уголовного процесса.

Соотношение принципов уголовного судопроизводства и общих условий построения отдельных его стадий.

Особенности нормативного закрепления принципа публичности, диспозитивные элементы в построении российского уголовного процесса.

Соотношение состязательности и равноправия сторон в построении уголовно- процессуальной деятельности.

Состязательные начала в досудебном производстве.

Особенности реализации принципов неприкосновенности личности, тайны личной жизни в уголовном судопроизводстве.

Принципиальное закрепление института государственной защиты участников уголовного судопроизводства.

2. Компетентностно-ориентированные задачи(ситуационные)

Задача 1. Следователь при расследовании уголовного дела в процессе производства следственных действий нарушил нормы уголовно-процессуального закона.

Вопросы:

1. Какой из принципов уголовного судопроизводства не принял во внимание следователь?

3. Подготовка реферата

Темы рефератов:

1. Особенности реализации принципов в различных стадиях уголовного процесса.

2. Перспективы развития уголовно-процессуальных принципов.

3. Основные теоретические разработки о понятии и системе принципов российского уголовного процесса.

Тема 4. Участники уголовного процесса и их классификация относительно сторон в процессе.

1. Подготовка к устному опросу

Вопросы для подготовки:

Суд как носитель судебной власти и его полномочия в состязательном уголовном процессе.

Полномочия суда в уголовном процессе в свете принципа состязательности, в досудебном производстве, их соотношение с реализацией функционального назначения деятельности суда в уголовном процессе.

Полномочия суда по собиранию доказательств при разбирательстве уголовного дела по существу, в кассационном и надзорном производстве.

Вопрос об участии в отправлении правосудия присяжных заседателей.

Соотношение положений ч. 2 ст. 30 УПК РФ и права обвиняемого на выбор процедуры судопроизводства.

Участники уголовного судопроизводства и их классификация относительно сторон в процессе.

Определение «участников» уголовного судопроизводства.

Проблемы процессуальной самостоятельности следователя и дознавателя.

Участники процесса со стороны обвинения и защиты, наделение их равными правами в уголовном судопроизводстве.

Спорные вопросы заявления гражданского иска в уголовном процессе.

Проблемы участия в уголовном судопроизводстве юридических лиц.

Соотношение понятий «субъект» и «участник» уголовного процесса.

Научные классификации участников уголовного процесса.

Особенности положения прокурора в досудебном и судебном производстве по уголовному делу.

Спорные вопросы участия понятых при проведении следственных действий.

Привлечение в уголовный процесс экспертов и специалистов, процессуальное оформление их вовлечения в уголовное судопроизводство.

Спорные вопросы процессуального положения иных субъектов уголовного процесса.

Свидетельский иммунитет в уголовном процессе. Теоретические разработки о круге лиц, не подлежащих допросу в качестве свидетеля.

Процессуальное положение адвоката свидетеля.

Процессуальное положение секретаря судебного разбирательства.

2. Компетентностно-ориентированные задачи(ситуационные)

Задача 1. П. был привлечен к уголовной ответственности и в начале производства предварительного расследования юридическую помощь ему оказывал адвокат Ц. В дальнейшем П. отказался от его услуг и пригласил для оказания ему юридической помощи адвоката С. Узнав об этом следователь пригласил адвоката Ц. на допрос в качестве свидетеля.

Вопросы:

1. Установите правомерность действий следователя.

Какие нормы в данной ситуации действуют.

2. Возможен ли в данной ситуации допрос адвоката?

3. Подготовка реферата

Темы рефератов:

1. Участники уголовного судопроизводства и их классификация. Проблемы и решения.

2. Спорные моменты определения «участников» уголовного судопроизводства.

3. Современные проблемы процессуальной самостоятельности следователя и дознавателя.

4. Участники процесса со стороны обвинения и защиты, наделение их равными правами в уголовном судопроизводстве. Перспективы совершенствования уголовно-процессуального законодательства.

Тема 5. Особенности отдельных видов уголовного преследования. Реабилитация.

1. Подготовка к устному опросу

Вопросы для подготовки:

Понятие, сущность и основания уголовного преследования.

Соотношение уголовного преследования и обвинения.

Виды и субъекты уголовного преследования.

Основания и формы прекращения уголовного преследования.

Реабилитация лиц, незаконно вовлеченных в уголовное судопроизводство и назначение российского уголовного процесса.

Незаконные действия правоохранительных органов как основания для реабилитации лиц, вовлеченных в уголовное судопроизводство.

Особенности реабилитации лиц на различных стадиях уголовного процесса.

Формы и процессуальный порядок осуществления уголовного преследования в досудебном и судебном производстве по уголовному делу.

Процессуальные и социальные последствия окончания уголовного преследования.

Процессуальный порядок осуществления реабилитации.

2. Компетентностно-ориентированные задачи(ситуационные)

Задача 1. В полицию обратилась мать 15-летней Вилкиной с заявлением об изнасиловании ее дочери. Там ей было разъяснено, что заявление по делам об изнасиловании может быть принято только от самой потерпевшей. Мать Вилкиной настаивала на принятии заявления от нее, поскольку ее дочь находится в тяжелом моральном состоянии и не желает ни с кем общаться, а мать является законным представителем 15-летней Вилкиной и может выступать от ее имени.

Вопросы:

1. Кто вправе обращаться с заявлением о возбуждении уголовного дела данной категории?

2. В чем заключается особенность данного вида уголовного преследования ?

3. Подготовка реферата

Темы рефератов:

1. Формы и процессуальный порядок осуществления уголовного преследования в досудебном и судебном производстве по уголовному делу.

2. Проблемы процессуальной самостоятельности следователя и дознавателя в условиях современного судопроизводства.

3. Реабилитация лиц, незаконно вовлеченных в уголовное судопроизводство и назначение российского уголовного процесса.

4. Незаконные действия правоохранительных органов как основания для реабилитации лиц, вовлеченных в уголовное судопроизводство.

5. Особенности реабилитации лиц на различных стадиях уголовного процесса.

Тема 6. Проблемы теории доказательств и доказательственного права.

1. Подготовка к устному опросу

Вопросы для подготовки:

Общетеоретические и философские проблемы доказывания и доказательств в уголовном процессе.

Проблема истины в уголовном процессе.

Проблема определения понятия «доказательств» в уголовном судопроизводстве.

Соотношение цели уголовно-процессуального доказывания и принципа свободы оценки доказательств.

Современные представления о предмете уголовно-процессуального доказывания, его структуре и содержании, теоретические разработки в данной области.

Особенности предмета уголовно-процессуального доказывания по различным категориям уголовных дел.

Спорные вопросы пределов доказывания по уголовному процессу.

Процессуальные правила проверки и оценки доказательств на различных этапах уголовно-процессуальной деятельности.

Отличие эксперта от специалиста, участвующего в производстве следственных действий, процессуальная значимость их решений.

Проблемы оценки заключения эксперта и специалиста.

Показания эксперта и специалиста. Основания получения заключения эксперта и специалиста.

Производство дополнительной и повторной экспертизы, допрос эксперта как способы проверки заключения эксперта.

Производство экспертизы в негосударственных экспертных учреждениях.

Теоретические и практические вопросы оформления вещественных доказательств.

Отличие иного документа от вещественного доказательства.

Правовая природа вещественных доказательств.

Классификация вещественных доказательств.

Процессуальный порядок хранения и реализации вещественных доказательств при производстве по уголовному делу.

Определение судьбы вещественных доказательств при прекращении уголовного дела.

Критерии допустимости протоколов следственных действий.

Процессуальное оформление иных документов в материалах уголовного дела.

2. Компетентностно-ориентированные задачи(ситуационные)

Задача 1. Расследуя преступление, совершенное А., сотрудник дознания по поручению следователя производил обыск в квартире обвиняемого. В ходе обыска, наряду с другими предметами обнаружены и изъяты: личное письмо, написанное на грузинском языке, копия свидетельства о браке со следами подчистки, а также выполненный через копировальную бумагу машинописный текст. Ход и результаты обыска зафиксированы в протоколе. К протоколу приложены фототаблица и схематический план места происшествия.

Для перевода на русский язык письма, изъятого у А., сотрудник дознания пригласил курсанта речного училища Т. (грузина), в совершенстве владеющего грузинским языком. В присутствии инспектора Т. составил перевод письма, который затем оба они подписали.

Вопросы:

1. Укажите вид каждого из доказательств, классифицируйте их.

2. Оцените доказательственное значение документов, которые фигурируют в задаче.

3. Подготовка реферата

Темы рефератов:

1. Проблемы соотношения цели уголовно-процессуального доказывания и принципа свободы оценки доказательств.

2. Современные представления о предмете уголовно-процессуального доказывания, его структуре и содержании, теоретические разработки в данной области.

3. Особенности предмета уголовно-процессуального доказывания по различным категориям уголовных дел.

4. Спорные вопросы пределов доказывания по уголовному процессу.

Тема 7. Институт мер процессуального принуждения и проблемы его совершенствования.

Подготовка к устному опросу

Вопросы для подготовки:

Проблемы института мер процессуального принуждения.

Понятие и признаки принуждения.

Классификация процессуального принуждения.

Процессуальные последствия незаконного, необоснованного применения процессуального принуждения.

Иные меры уголовно-процессуального принуждения: основания и порядок применения.

Эффективность мер процессуального принуждения и пути ее повышения.

Классификация мер пресечения.

Практические трудности с определением оснований и условий для применения мер пресечения.

Обстоятельства, учитываемые при избрании мер пресечения.

Особенности применения мер пресечения к подозреваемому лицу.

Применение залога: основания, процессуальный порядок применения.

Домашний арест: перспективы применения. Заключение по стражу: сложности процессуального порядка избрания меры пресечения.

Пределы прав суда при решении вопроса об избрании заключения под стражу.

Продление сроков заключения под стражу в досудебном и судебном производстве.

Обжалование решения об избрании меры пресечения - заключение под стражу.

2. Компетентностно-ориентированные задачи (ситуационные)

Задача 1. При заключении под стражу обвиняемый С. сообщил следователю, что у него на квартире без присмотра остались домашние вещи и собака. У него нет ни жены, ни

близких родственников. Поэтому С. просил принять соответствующие меры по охране имущества и присмотреть за собакой.

Вопросы:

1. Какие меры должны быть приняты в отношении имущества и собаки обвиняемого С.?

2. Какие меры принимаются в отношении детей, оставшихся без присмотра родителей в связи с заключением их под стражу?

3. Подготовка реферата

Темы рефератов:

1. Убеждение, принуждение и ответственность в уголовном судопроизводстве. Формы реализации принуждения и их пределы.

2. Социальная обусловленность, сущность и значение мер процессуального принуждения. Общая характеристика системы мер процессуального принуждения, их классификация.

3. Задержание подозреваемого в уголовном судопроизводстве, проблемы его правовой регламентации.

4. Эффективность мер процессуального принуждения и пути ее повышения в современном судопроизводстве.

Тема 8. Уголовно-процессуальные акты

1. Подготовка к устному опросу

Вопросы для подготовки:

Понятие уголовно-процессуальных актов и их взаимосвязь с уголовно-процессуальными решениями.

Современные теоретические представления об уголовно-процессуальных актах.

Классификации уголовно-процессуальных актов в трудах ведущих ученых-процессуалистов. Законодательное определение уголовно-процессуального акта.

Требования, предъявляемые к уголовно-процессуальным актам.

2. Компетентностно-ориентированные задачи (ситуационные)

Задача 1. Из квартиры Пашковой были тайно похищены деньги и драгоценности. Среди них находились украшения, которые были дороги ей, поскольку достались в наследство. После задержания подозреваемых Лемешева и Морозова потерпевшая предъявила требование о взыскании с них стоимости похищенного имущества на сумму 500 тыс. рублей и денежной компенсации причиненного преступлением морального вреда на сумму 100 тыс. рублей. Однако следователь пояснил потерпевшей, что такого рода требования могут быть заявлены только в суде первой инстанции.

Вопросы:

- 1. Оцените ситуацию с позиции УПК РФ.*
- 2. Вынесите постановление о признании Пашковой гражданским истцом.*

3. Подготовка реферата

Темы рефератов:

1. Актуальность понятия уголовно-процессуальных актов и их взаимосвязь с уголовно-процессуальными решениями.
2. Современные теоретические представления об уголовно-процессуальных актах.
3. Вопросы классификации уголовно-процессуальных актов в трудах ведущих ученых-процессуалистов.
4. Законодательные аспекты определения уголовно-процессуального акта.
5. Требования, предъявляемые к уголовно-процессуальным актам на современном этапе развития уголовно-процессуального законодательства.

Тема 9. Возбуждение уголовного дела: практические и теоретические аспекты.

1. Подготовка к устному опросу

Вопросы для подготовки:

Стадия возбуждения уголовного дела, ее место и роль в реализации назначения уголовного процесса.

Понятие и структура стадии возбуждения уголовного дела.

Порядок и процессуальное значение предварительной проверки заявлений и сообщений о преступлениях.

Проблемы рассмотрения сообщения о преступлении.

Правовой статус лица, заявившего (сообщившего) о преступлении.

Спорные вопросы определения понятия повода для возбуждения уголовного дела.

Проблемы правовой регламентации отдельных поводов(заявление о преступлении, явка с повинной, сообщение о совершённом или готовящемся преступлении, полученное из иных источников, постановление прокурора о направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании).

Значение акта о возбуждении уголовного дела.

Особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения.

Основания отказа в возбуждении уголовного дела, их классификация.

Обеспечение законности и обоснованности возбуждения уголовного дела и

отказа в возбуждении уголовного дела.

Надзор прокурора за деятельностью органов дознания и предварительного следствия в стадии возбуждения уголовного дела.

Обжалование решений, принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела.

2. Компетентностно-ориентированные задачи (ситуационные)

Задача 1. После ознакомления с результатами оперативно-розыскной деятельности, поступившими в соответствии с действующим законодательством, следователь прокуратуры без проведения проверки материалов ОРД возбудил уголовное дело.

Вопросы:

Правомерно ли поступил следователь?

Являются ли результаты ОРД поводом к возбуждению уголовного дела?

3. Подготовка реферата

Темы рефератов:

1. Понятие и структура стадии возбуждения уголовного дела. Проблемные вопросы стадии.
2. Порядок и процессуальное значение предварительной проверки заявлений и сообщений о преступлениях.
3. Проблемы рассмотрения сообщения о преступлении.

Тема 10. Концепция современного предварительного расследования и его форм.

1. Подготовка к устному опросу

Вопросы для подготовки:

Предварительное расследование в системе уголовно--процессуальной деятельности: проблемы теории и практики.

Дифференциация форм предварительного расследования: теория и практика.

Процессуальные сроки и их соблюдение в стадии предварительного расследования.

Привлечение лица в качестве обвиняемого - основной этап предварительного расследования.

Порядок заключения досудебного соглашения о сотрудничестве.

Понятие, основания и процессуальное оформление приостановления предварительного расследования.

Деятельность следователя, органов дознания и органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, по приостановленному уголовному делу.

Прекращение уголовного дела как одна из форм окончания уголовного преследования.

Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования, их классификация.

Процессуальные вопросы прекращения уголовного дела по реабилитирующим основаниям.

Особенности прекращения уголовного дела по не реабилитирующим основаниям.

Постановление о прекращении уголовного дела и прекращении уголовного преследования. Порядок его обжалования.

Основания и порядок возобновления производства по уголовному делу.

Обвинительное заключение, обвинительный акт - как процессуальные акты.

Деятельность прокурора по окончании предварительного расследования.

Судебный контроль, прокурорский надзор на стадии предварительного расследования, их соотношение.

2. Компетентностно-ориентированные задачи (ситуационные)

Задача 1. Неизвестный преступник на улице под угрозой пистолета отобрал у водителя такси денежные средства, автомагнитола на общую сумму 7 тысяч 200 рублей и скрылся в неизвестном направлении.

Вопросы:

В какой форме должно вестись предварительное расследование по данному факту совершения преступления?

Возможно ли проведение дознания в данном случае?

3. Подготовка реферата

Темы рефератов:

1. Дифференциация форм предварительного расследования: теория и практика.

2. Процессуальные сроки и их соблюдение в стадии предварительного расследования.

3. Судебный контроль, прокурорский надзор на стадии предварительного расследования, их соотношение.

Тема 11. Проблемы производства следственных действий.

1. Подготовка к устному опросу

Вопросы для подготовки:

Система следственных действий: спорные вопросы.

Общие правила производства и оформления следственных действий.

Обеспечение объективности проведения следственных действий.

Использование научно-технических средств при проведении следственных действий.

Производство неотложных следственных действий органами дознания.

Судебный контроль, прокурорский надзор за производством отдельных следственных действий ограничивающих права граждан.

3. Компетентностно-ориентированные задачи (ситуационные)

Задача 1. В ходе предъявления для опознания подозреваемого в совершении разбойного нападения потерпевшая указала на одного из предъявленных ей мужчин как на лицо, совершившее преступление. Присутствовавший при производстве данного следственного действия защитник стал задавать вопросы потерпевшей, однако следователь возразил против этого, указав, что защитник имеет право задавать вопросы только в ходе допросов.

Вопрос: Оцените действия указанных лиц.

3. Подготовка реферата

Темы рефератов:

1. Современная система следственных действий: спорные вопросы.
2. Научно-практическое обоснование общие правила производства и оформления следственных действий.
3. Принцип законности уголовного судопроизводства как условие объективности проведения следственных действий.

Тема 12. Теория и практика судебного производства по уголовным делам.

1. Подготовка к устному опросу

Вопросы для подготовки:

Актуальные вопросы стадии подготовки и назначения судебного заседания.

Значение стадии подготовки и назначения судебного заседания. Вопросы, решаемые в этой стадии.

Процессуальные решения в стадии подготовки и назначения судебного заседания: форма, содержание, значение.

Предварительное слушание: основания назначения, процессуальный порядок проведения, принимаемые решения.

Возвращение уголовного дела прокурору: основания, порядок и цели.

Прекращение уголовного дела или уголовного преследования.

Полномочия прокурора в стадии подготовки и назначения судебного заседания.

Отказ прокурора от обвинения.

Стадия судебного разбирательства в состязательном уголовном процессе.

Общие условия судебного разбирательства, их соотношение с принципами уголовного судопроизводства.

Правовые основы обеспечения состязательности в стадии судебного заседания.

Полномочия прокурора по поддержанию обвинения, гражданского иска в судебном разбирательстве.

Отказ от обвинения, правовые последствия отказа от обвинения.

Пределы судебного разбирательства, изменение обвинения в суде и его правовые последствия.

Подготовительная часть судебного заседания и ее значение в состязательном процессе.

Понятие и значение приговора как акта правосудия.

Вопросы практической реализации требований законности, обоснованности, справедливости и мотивированности приговоров.

Внешние свойства приговора: обязательность, исключительность, законная сила.

Виды приговоров.

Оправдательный приговор: основания постановления и процессуальные последствия.

Разрешение гражданского иска при постановлении приговора.

Порядок постановления приговора.

Вопросы, разрешаемые в приговоре.

постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

Особенности судебного производства по уголовному делу, дознание по которому производилось в сокращенной форме.

2. Компетентностно-ориентированные задачи (ситуационные)

Задача 1. Уголовное дело по обвинению Глотова в совершении преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 111 УК РФ, было назначено к слушанию с участием государственного обвинителя и защитника. Защитник Басов участвовал в деле с мо-

мента задержания Глотова. После открытия судебного заседания выяснилось, что защитник Басов в судебное заседание не явился в связи с болезнью. На вопрос председательствующего к подсудимому, не возражает ли он на продолжении рассмотрения дела в отсутствие защитника, Готов ответил, что возражений не имеет. Суд рассмотрел дело и постановил обвинительный приговор.

Вопросы:

1. *Оцените законность действий суда.*
2. *Как должен был поступить суд, если бы обвиняемый настаивал на участии защитника Басова?*

3. Подготовка реферата

Темы рефератов:

1. Актуальные вопросы стадии подготовки и назначения судебного заседания.
2. Проблемы особого порядка принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
3. Оправдательный приговор: основания постановления и процессуальные последствия.
4. Разрешение гражданского иска при постановлении приговора.

Тема 13. Производство у мирового судьи как особая форма судопроизводства.

1. Подготовка к устному опросу

Вопросы для подготовки:

Процессуальные особенности возбуждения дел частного обвинения.

Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения.

Особенности рассмотрения уголовного дела и дела частного обвинения в судебном заседании.

Участие прокурора по делам частного обвинения.

Приговор мирового судьи и порядок его постановления.

Решение мирового судьи при установлении, что лицо, в отношении которого подано заявление, относится к категории лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ.

2. Компетентностно-ориентированные задачи (ситуационные)

Задача 1. В мировой суд обратился с заявлением гражданин Иволгин с просьбой привлечь к уголовной ответственности Кондрашова, нанесшего ему побои на почве личной неприязни. В свою очередь Кондрашов, узнав об обращении в суд Иволгина, обратился к мировому судье со встречным заявлением о привлечении Иволгина к уголовной ответственности за клевету, что и послужило причиной нанесения побоев Иволгину.

Вопрос: Какое решение должен принять судья?

3. Подготовка реферата

Темы рефератов:

1. Процессуальные особенности возбуждения дел частного обвинения.
2. Актуальные вопросы участия прокурора по делам частного обвинения.
3. Приговор мирового судьи и порядок его постановления.

Тема 14. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.

1. Подготовка к устному опросу

Вопросы для подготовки:

Вопросы теории и практики функционирования в России суда присяжных.

Особенности предварительного слушания и разбирательства уголовных дел судом с участием присяжных заседателей.

Подготовительная часть судебного заседания.

Формирование коллегии присяжных заседателей.

Тенденциозность состава коллегии присяжных заседателей.

Содержание вопросного листа.

Напутственное слово председательствующего

Порядок вынесения вердикта присяжными заседателями.

Вердикт коллегии присяжных заседателей, его обязательность.

Виды решений, принимаемых судьей при разбирательстве дела и практика их вынесения.

2. Компетентностно-ориентированные задачи (ситуационные)

Задача 1. Ванину было предъявлено обвинение в том, что после совершения совместно с другими лицами разбойного нападения на Суворина он сначала оставил потерпевшего, находящегося в беспомощном состоянии, а затем, опасаясь, что тот сообщит о преступлении в правоохранительные органы, вернулся к нему и с целью сокрытия разбойного нападения задушил.

Уголовное дело в отношении Ванина рассматривалось судом присяжных. Ванин виновным себя в умышленном убийстве не признал. В ходе судебного следствия государственный обвинитель ходатайствовал об оглашении показаний свидетеля Асина, который изобличал Ванина на предварительном следствии в совершении этого преступления. Сам Асин в судебное заседание не явился. В ходатайстве государственного обвинителя об оглашении показаний данного свидетеля суд отказал в связи с возражением стороны защиты.

В связи с данной ситуацией государственный обвинитель, считая невозможным закончить рассмотрение дела в отсутствие свидетеля, заявил ходатайство об отложении дела слушанием с целью принятия мер для обеспечения явки вышеназванного свидетеля. Данное ходатайство председательствующим было оставлено без удовлетворения.

Присяжные заседатели вынесли вердикт о виновности Ванина в совершении только разбойного нападения.

Вопросы:

1. Оцените данную ситуацию. Правомерны ли были действия председательствующего в ходе данного судебного разбирательства с участием присяжных заседателей?

2. Были ли нарушены права государственного обвинителя и в чем они выражались?

3. Какое решение должен принять и почему суд кассационной инстанции в случае подачи кассационного представления либо кассационной жалобы?

3. Подготовка реферата

Темы рефератов:

1. Вопросы теории и практики функционирования в России суда присяжных.

2. Порядок вынесения вердикта присяжными заседателями.

Тема 15. Проблемы пересмотра судебных решений в порядке апелляции, кассации, надзора и возобновление производства по уголовному делу ввиду вновь открывшихся обстоятельств.

1. Подготовка к устному опросу

Вопросы для подготовки:

Апелляционное производство.

Отличие апелляционного производства от кассационного производства.

Порядок обжалования решений мирового судьи в апелляционном порядке.

Практические вопросы, возникающие при обжаловании приговора мирового суда.

Требования, предъявляемые к форме и содержанию апелляционной жалобы, субъекты обжалования.

Лица, участвующие в рассмотрении дела судом апелляционной инстанции. Особенности предмета и пределов судебного разбирательства в суде апелляционной инстанции.

Особенности оценки апелляционным судом доказательств.

Основания к отмене, изменению приговора в апелляционном порядке.

Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции.

Кассационное производство, его соотношение с рассмотрением уголовных дел по существу.

Основные черты российской кассации.

Порядок и сроки рассмотрения дела в кассационной инстанции.

Лица, участвующие в рассмотрении дела в кассационной инстанции, гарантии их прав.

Особенности оценки доказательств судом кассационной инстанции.

Дополнительные материалы в кассационном производстве: предоставление, роль при принятии решений.

Основания к отмене или изменению судебных решений в кассационном порядке.

Решения, принимаемые судом кассационной инстанции.

Пределы прав суда кассационной инстанции.

Указания суда кассационной инстанции и их обязательность для исполнения при новом рассмотрении уголовного дела.

Пересмотр в порядке надзора, его эффективность.

Отличие пересмотра приговоров (определений, постановлений) в порядке надзора от апелляционного и кассационного пересмотров.

Право и субъекты права обжалования вступивших в законную силу судебных решений.

Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции.

Основания к отмене или изменению судебного решения, вступившего в законную силу.

Недопустимость поворота к худшему при пересмотре судебного решения в порядке надзора.

Фундаментальные нарушения уголовно-процессуального закона.

Решения суда надзорной инстанции.

Повторные представления в суде надзорной инстанции.

Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Процессуальные отличия возобновления уголовных дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств от пересмотра в порядке надзора.

Понятие и содержание вновь открывшихся и новых обстоятельств.

«Возбуждение производства по вновь открывшимся обстоятельствам» и «Возобновление уголовных дел по новым обстоятельствам», процессуальные основания.

2. Компетентностно-ориентированные задачи (ситуационные)

Задача 1. Возвращая уголовное дело на новое судебное рассмотрение в суд первой инстанции, суд кассационной инстанции в определении указал следующее: - суду первой инстанции при определении наказания подсудимому Каплину надлежит учесть тяжесть совершенного преступления и личность подсудимого, в частности, отрицательную характеристику с последнего места работы и наличие судимости; при проверке причастности к факту хулиганских действий подсудимого Злобина Сергея учесть то, что свидетели Порхов и Васина, потерпевший Князев дали правдивые показания в суде, а подсудимый Злобин Сергей дал заведомо ложные показания против подсудимого Ярина, пытаясь выгородить своего брата Злобина Виктора, осужденного по этому же делу; имеющиеся в деле заключение

эксперта о степени тяжести причиненного вреда здоровью потерпевшему Борису, показания потерпевшего Борисова и показания свидетелей Настиной и Абаровой являются достоверными, а суд первой инстанции неосновательно отверг их как недостоверные, и вполне достаточными для вынесения обвинительного приговора Стукалову по факту причинения телесных повреждений Борису.

Вопрос: Оцените указания суда кассационной инстанции. Используйте ст. 386 УПК РФ. Как, по вашему мнению, следует поступить суду первой инстанции?

3. Подготовка реферата

Темы рефератов:

1. Предмет и пределы судебного разбирательства в суде апелляционной инстанции.
2. Основания к отмене или изменению судебного решения, вступившего в законную силу.
3. Вновь открывшиеся и новые обстоятельства. Понятие и содержание.

Тема 16. Процессуальные особенности стадии исполнения приговора.

1. Подготовка к устному опросу

Вопросы для подготовки:

Понятие, значение и задачи стадии исполнения приговора.

Процессуальные вопросы, разрешаемые в стадии исполнения приговора.

Классификация процессуальных вопросов, разрешаемых в стадии исполнения приговора.

Субъекты уголовно-процессуальной деятельности в стадии исполнения приговора, их взаимосвязь с другими государственными органами и должностными лицами.

Порядок обращения к исполнению приговора.

Проблемы теории и практики условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.

2. Компетентностно-ориентированные задачи (ситуационные)

Задача 1. Афанасьев, осужденный к лишению свободы на длительный срок, спустя два года после начала отбывания им наказания в связи с жалобами на болезненное состояние был подвергнут медицинскому обследованию. Комиссия врачей установила у Афанасьева тяжелую форму туберкулеза позвоночника, неблагоприятный исход которой был предрешен.

По представлению начальника исправительного учреждения, где Афанасьев отбывал наказание, судья вынес постановление об освобождении его от дальнейшего отбывания наказания и передал его на попечение органов здравоохранения.

Вопросы:

1. *Оцените законность принятого судьей решения.*

2. *Каков порядок решения судом вопроса о дальнейшем отбывании осужденным наказания в данном случае?*

Задача 1. Ярцева была осуждена за участие в разбойном нападении к лишению свободы. После оглашения приговора осужденная обратилась к судье с просьбой об отсрочке исполнения приговора на том основании, что имеет дочь в возрасте 2 лет.

Вопрос: Какое решение может принять суд?

3. Подготовка реферата

Темы рефератов:

1. Актуальные вопросы понятия, значения и задач стадии исполнения приговора.

2. Проблемы теории и практики условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.

Тема 17. Проблемы теории и практики производства по отдельным категориям уголовных дел.

1. Подготовка к устному опросу

Вопросы для подготовки:

Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Особенности обстоятельств, подлежащих установлению по делам о преступлениях несовершеннолетних.

Процессуальные вопросы задержания несовершеннолетних и применения к ним мер пресечения.

Участие защитника по делам несовершеннолетних в ходе досудебного производства и в судебном производстве.

Законные представители несовершеннолетних по уголовным делам: полномочия, их процессуальное оформление, роль в уголовном процессе.

Участие педагога и психолога в следственных действиях, проводимых с несовершеннолетним обвиняемым и подозреваемым.

Особенности предварительного расследования и судебного разбирательства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия.

Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего.

Производство по применению принудительных мер медицинского характера.

Основания и условия применения принудительных мер медицинского характера в уголовном судопроизводстве.

Особенности предварительного следствия, его окончания и направления материалов в суд для применения принудительных мер медицинского характера.

2. Компетентностно-ориентированные задачи (ситуационные)

Задача 1. При производстве по уголовному делу по обвинению Кочнева в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст. 158 УК РФ, установлено, что документы, подтверждающие его возраст, отсутствуют. Дознаватель допросил в

качестве свидетеля мать Кочнева, которая показала, что ее сыну 15 лет, а свидетельство о рождении потеряно год назад при переезде на новую квартиру. Дознаватель прекратил уголовное дело по основанию, предусмотренному п.2 ч.1 ст.24 УПК РФ.

Вопросы:

1. *Оцените решение дознавателя.*
2. *Какие меры должен был предпринять дознаватель?*
3. *Какие обстоятельства подлежат установлению по делам о преступлениях несовершеннолетних?*

3. Подготовка реферата

Темы рефератов:

1. Проблемы производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
2. Особенности предварительного расследования и судебного разбирательства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
3. Проблемы производства по применению принудительных мер медицинского характера.

Тема 18. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

1. Подготовка к устному опросу

Вопросы для подготовки:

Правовая база сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

Формы взаимодействия правоохранительных органов различных государств.

Экстрадиция, исполнение решений иностранных судов.

Пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации.

Обжалование решения о выдаче лица и судебная проверка его законности и обоснованности.

Отказ в выдаче лица.

Отсрочка выдачи лица и выдача лица на время.

Порядок предварительного рассмотрения ходатайства об отбывании наказания в Российской Федерации.

Исполнение в Российской Федерации запроса о правовой помощи.

Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства.

Международный розыск и арест имущества, добытого преступным путем.

2. Компетентностно-ориентированные задачи (ситуационные)

Задача 1. От Генерального прокурора Испании в Генеральную прокуратуру Российской Федерации поступил запрос о задержании и выдаче Испании гражданина России Плахова и гражданина Испании Ривейраса, которые в июле месяце при нахождении Плахова в туристической поездке по Испании совершили в Мадриде кражу драгоценных предметов из ювелирного магазина.

Вопрос: Со ссылкой на закон поясните, как в этом случае надлежит поступить Генеральной прокуратуре РФ, кому и какие действия следует осуществить?

3. Подготовка реферата

Темы рефератов:

1. Современная правовая база сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

2. Проблемные вопросы форм взаимодействия правоохранительных органов различных государств.

Тема 19. Господствующие процессуальные доктрины в зарубежных странах.

1. Подготовка к устному опросу

Вопросы для подготовки:

Англо-саксонская доктрина уголовного процесса.

Сложность и противоречивость реформы в государствах англосаксонской системы права (Англия, США и др.).

Англо-американская система доказательств.

Апелляционное производство в государствах англосаксонской системы права и в государствах континентальной системы права.

Континентальная доктрина уголовного процесса.

Реформаторские тенденции в сфере уголовного процесса в государствах континентальной системы права (Франция, Германия, Италия, Испания и др.).

2. Компетентностно-ориентированные задачи (ситуационные)

Задача 1. В США, если определенное преступление посягнуло на государственные интересы, то расследовать его должна не местная полиция, а иные органы.

Вопрос: Как называются эти государственные органы и какие средства доказывания они используют?

3. Подготовка реферата

Темы рефератов:

1. Сложность и противоречивость реформы в государствах англосаксонской системы права (Англия, США и др.).

2. Континентальная доктрина уголовного процесса.

4. Рубежная контрольная работа по дисциплине (для заочной формы обучения)

В соответствии с учебным планом обучающиеся заочной формы обучения выполняют письменную рубежную контрольную работу. По итогам выполнения контрольной работы оцениваются компетенции ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11. Рубежная контрольная работа выполняется строго по вариантам. Для ее выполнения обучающимся предлагаются задания. Вариант

задания определяется по первой букве фамилии.

Вариант 1(А – К)

Задание 1. Дайте понятие уголовно-процессуальных актов и покажите их взаимосвязь с уголовно-процессуальными решениями.

Задание 2. Камов органами предварительного расследования обвинялся в истязании и убийстве своей жены. Согласно версии следствия Камов на почве ревности систематически избивал свою жену, а впоследствии с целью убийства под видом лекарства дал жене сильнодействующий яд, который та приняла. Жена Камова скончалась в больнице сразу же после ее госпитализации.

В ходе рассмотрения дела судом выяснилось, что утверждение об отравлении подсудимым жены основано только на показаниях соседки Камовых Паслюковой, которая показала, что в ее присутствии Камов предложил жене выпить какой-то порошок. Сам подсудимый утверждал, что давал жене обезболивающее лекарство, но она его принимать не стала.

В ходе судебных прений государственный обвинитель, полагая, что Камова сама приняла яд с целью самоубийства, не выдержав жестокого отношения со стороны мужа, отказался от обвинения Камова в части совершения им убийства и просил признать его виновным по ст.ст. 117 (истязание) и 110 (доведение до самоубийства) УК РФ. Суд, согласившись с позицией государственного обвинителя, признал Камова виновным в совершении названных преступлений.

Вопросы:

Возможно ли подобное изменение обвинения в судебном разбирательстве?

Дайте толкование «пределов изменения обвинения» в судебном разбирательстве.

Раскройте критерии ухудшения положения подсудимого и нарушения его права на защиту при изменении обвинения.

Вариант 2 (Л – Я)

Задание №1. Раскройте актуальные проблемы задержания подозреваемого.

Задание № 2 Гражданин Российской Федерации Белов был допрошен в качестве свидетеля на предварительном следствии в г. Санкт-Петербурге по уголовному делу о преступном превышении полномочий высокопоставленным чиновником правоохранительного ведомства, а затем переехал в г. Гданьск (Польша), где получил работу по контракту, и поселился там на длительный срок.

Вопрос: В каком порядке г-н Белов может быть вызван в российский суд для дачи свидетельских показаний в судебном заседании?

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права».....	6
2. Задания по самостоятельной работе по дисциплине «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права».....	9

3. Рубежная контрольная работа по дисциплине «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права».....41

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-
ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА

Методические указания

Составитель: **Левченко** Ольга Владимировна

Подписано в печать 00.09.20. Формат 60 × 84 ¹/₁₆.
Усл. печ. л. – 2,6 , Уч.– изд. л. – 2,0.

Типография Кубанского государственного
аграрного университета.
350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13