

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧЕСКИЙ

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического
факультета

профессор С.А. Куемжиева

«*Сейте*» 2020 г.



Рабочая программа дисциплины
ПРОБЛЕМЫ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В
ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным
профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность
Гражданское право, семейное право, международное частное право

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
очная, заочная

Краснодар
2020

Рабочая программа дисциплины «Проблемы ответственности в гражданском праве» разработана на основе ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 14 декабря 2010 г. № 1763

Автор:
доцент кафедры
гражданского права,
кандидат юридических наук


Л.Ф. Нетишинская

Согласовано:
Заместитель директора
муниципального
казенного учреждения
муниципального
образования город Краснодар
«Управление земельных
отношений»




Н.Е. Попов

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры гражданского права от 10 марта протокол № 8

Заведующий кафедрой гражданского
права профессор, доктор юридических
наук



В.П. Камышанский

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета, протокол от 11 марта 2020 г. № 8

Председатель
методической комиссии
юридического факультета


А. А. Сапфинова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
доктор юридических наук,
профессор


В.П. Камышанский

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Проблемы ответственности в гражданском праве» является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей юриста, квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
- формирование способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- формирование способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
- формирование способности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;
- формирование способности квалифицированно проводить научные исследования в области права.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВПО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-2–способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ПК-2–способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-7–способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8–способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-11–способность квалифицированно проводить научные исследования в области права.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО

«Проблемы ответственности в гражданском праве» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла ОПОП ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность: «Гражданское право, семейное право, международное частное право».

4 Объем дисциплины (144 часов, 4 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	39	19
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	36	16
— лекции	6 (6 инт)	2 (2 инт)
— практические	28 (6 инт)	12 (4 инт)
— лабораторные	2	2
— внеаудиторная	3	3
— зачет	-	-
— экзамен	3	3
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
Самостоятельная работа	105	125
в том числе:		
— курсовая работа (проект)*	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	105	125
Итого по дисциплине	144	144

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса обучающиеся сдают экзамен.

Дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Юридическая ответственность как институт государства и права. Институт юридической ответственности в	ОК-2, ПК-11	2	2 (2 инт)	2 (2 инт)	—	20

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	системе отрасли права. Научные направления в исследованиях юридической ответственности. Соотношение государственного принуждения и юридической ответственности. Соотношение юридической ответственности и санкции. Виды юридической ответственности						
2	Тема 2. Гражданско-правовая ответственность как разновидность юридической ответственности. Особенности (признаки) гражданско-правовой ответственности. Понятие и функции гражданско-правовой ответственности. Меры гражданско-правовой ответственности	ОК-2, ПК-11	2	2(2 инт)	4 (2 инт)	–	20
3	Тема 3. Виды, формы и размер гражданско-правовой	ПК-2, ПК-7,	2	2 (2 инт)	6 (2 инт)	2	10

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа

	ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Формы гражданско-правовой ответственности. Размер гражданско-правовой ответственности.	ПК-8					
4	Тема 4. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. О понятиях «основания гражданско-правовой ответственности» и «условия гражданско-правовой ответственности». Условия гражданско-правовой ответственности: – противоправность нарушения субъективных гражданских прав; – наличие убытков (вреда); – причинная связь между нарушением субъективных гражданских прав	ПК-2	2	–	4	–	10

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практическ ие занятия	Лабораторн ые занятия	Самостояте льная работа

	и причиненными убытками (вредом); – вина нарушителя.						
5	Тема 5. Гражданско- правовая ответственность участников гражданских правоотношений. Гражданско- правовая ответственность граждан. Гражданско- правовая ответственность юридических лиц. Гражданско- правовая ответственность публично- правовых образований.	ПК- 2, ПК- 7	2	–	6	–	20
6	Тема 6. Особенности гражданско- правовой ответственности за нарушение отдельных видов гражданских правоотношений. Гражданско- правовая ответственность за нарушение вещных прав. Гражданско- правовая ответственность за	ПК- 2, ПК- 7	2	–	4	–	15

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	<p>нарушение обязательственных прав. Гражданско- правовая ответственность за нарушение интеллектуальных прав. Гражданско- правовая ответственность за посягательства на личные неимущественные блага.</p>						
7	<p>Тема 7. Основания освобождения от гражданско- правой ответственности. Случай и отсутствие вины как основания освобождения от гражданско- правовой ответственности. Непреодолимая сила как основание освобождения от гражданско- правовой ответственности. Основные признаки непреодолимой силы и обстоятельства, которые не могут считаться воздействием</p>	ПК- 2, ПК- 7	2	–	2	–	10

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа

	непреодолимой силы. Иные обстоятельства, при наличии которых должник освобождается от ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательства. Обстоятельства, которые служат основанием к уменьшению ответственности должника за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательства.						
--	---	--	--	--	--	--	--

Итого				6	28	2	105
--------------	--	--	--	---	----	---	-----

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа

1	Тема 1. Юридическая ответственность как институт государства и права. Институт юридической	ОК-2, ПК-11	2	2 (2 инт)	2	–	35
---	--	----------------	---	-----------	---	---	----

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	ответственности в системе отрасли права. Научные направления в исследованиях юридической ответственности. Соотношение государственного принуждения и юридической ответственности. Соотношение юридической ответственности и санкции. Виды юридической ответственности						
2	Тема 2. Виды, формы и размер гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Формы гражданско-правовой ответственности. Размер гражданско-правовой ответственности.	ОК-2, ПК-11	2	–	2 (2инт)	2	18
3	Тема 3. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. О понятиях «основания	ПК-2, ПК-7, ПК-8	2	–	2	–	18

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	гражданско-правовой ответственности» и «условия гражданско-правовой ответственности». Условия гражданско-правовой ответственности: – противоправность нарушения субъективных гражданских прав; – наличие убытков (вреда); –причинная связь между нарушением субъективных гражданских прав и причиненными убытками (вредом); –вина нарушителя.						
4	Тема 4. Гражданско-правовая ответственность граждан. Имущественная ответственность несовершеннолетних граждан по сделкам, совершенным ими и за вред, причиненный ими. Имущественная ответственность дееспособных	ПК-2	2	–	2	–	18

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	граждан; граждан, признанных ограниченно дееспособными; граждан, признанных недееспособными; граждан, не способных понимать значения своих действий; родителей, лишенных родительских прав за вред, причиненный несовершеннолетними. Объекты имущественной ответственности. Перечень имущества граждан, на которое не может быть обращено взыскание. Условия применения (наступления) гражданско-правовой ответственности граждан.						
5	Тема 5. Гражданско-правовая ответственность юридических лиц. Общие правила о гражданско-правовой ответственности юридических лиц:	ПК-2, ПК-7	2	–	2	–	18

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практическ ие занятия	Лабораторн ые занятия	Самостояте льная работа

	<p>1) объекты гражданско-правовой ответственности юридического лица, на которые обращается взыскание кредиторов при неисполнении или ненадлежащем исполнении им своих обязательств:</p> <p>а) характеристика и состав имущества юридического лица;</p> <p>в) ограничения, имеющие место при обращении взыскания на имущество юридического лиц по требованиям его кредиторов.</p> <p>2) субсидиарная ответственность учредителя (участника) юридического лица или собственника его имущества по обязательствам юридического лица.</p> <p>Гражданско-правовая ответственность лица, уполномоченного</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	от имени юридического лица, членов коллегиальных органов юридического лица и лиц, определяющих действия юридического лица. Размер гражданско-правовой ответственности юридического лица, учредителей (участников) юридического лица или собственника его имущества. Условия применения (наступления) гражданско-правовой ответственности коммерческих организаций. Условия применения (наступления) гражданско-правовой ответственности некоммерческих организаций.						
6	Тема 6. Особенности применения гражданско-правовой	ПК-2, ПК-7	2	–	2 (2 инт)	–	18

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практическ ие занятия	Лабораторн ые занятия	Самостояте льная работа

	<p>ответственности за нарушение денежных обязательств. Правовая природа ответственности за неисполнение денежных обязательств в гражданском праве. Проценты за пользование чужими денежными средствами. Соотношение процентов с убытками при применении ответственности за неисполнение денежных обязательств.</p>						
7	<p>Тема 7. Основания освобождения от гражданско-правой ответственности. Случай и отсутствие вины как основания освобождения от гражданско-правовой ответственности. Непреодолимая сила как основание освобождения от гражданско-правовой ответственности.</p>	ПК-2, ПК-7	2	–	–	–	–

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа

	Основные признаки непреодолимой силы и обстоятельства, которые не могут считаться воздействием непреодолимой силы. Иные обстоятельства, при наличии которых должник освобождается от ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательства. Обстоятельства, которые служат основанием к уменьшению ответственности должника за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательства.						
--	--	--	--	--	--	--	--

Итого				2	12	2	125
--------------	--	--	--	---	----	---	-----

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

Проблемы ответственности в гражданском праве: метод. указания по самост. Работе / сост. Л.Ф.Нетишинская. – Краснодар, КубГАУ, 2020. – 21 с.– https://edu.kubsau.ru/file.php/125/PO_v_GP_SAM.RAB.pdf

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВПО
ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
1	Философия права
1	Сравнительное правоведение
1	Актуальные проблемы гражданского права
1,2,3	Научно-исследовательская работа в семестре
2	Современные проблемы юридической науки
2	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе
2	Социология девиантного поведения
2	Проблемы ответственности в гражданском праве
2	Актуальные проблемы семейного права
2	Гражданско-правовые проблемы в сфере агропромышленного комплекса
2	Аграрное право
2	Научно-исследовательская практика
2	Деликтные обязательства
2,4	Научно-исследовательская работа
3	История политических и правовых учений
3	Международное трудовое право: частно-правовые аспекты
3	Проблемы общей теории договоров и сделок
3	Правовые проблемы реализации прав на земельные участки
3	Проблемы жилищного права
3	Гражданско-правовая защита прав потребителей
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
1	Актуальные проблемы гражданского права
1	Проблемы международного частного права
1	Правовое регулирование энергоснабжения
1	Правовое обеспечение инвестиционной деятельности
1	Пробелы в праве
2	Проблемы ответственности в гражданском праве
2	Актуальные проблемы семейного права
2	Гражданско-правовые проблемы в сфере агропромышленного комплекса
2	Аграрное право
2	Защита интеллектуальных прав
2	Теория обязательственных отношений
2	Научно-исследовательская практика

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВПО
2	Деликтные обязательства
2,3	Научно-исследовательский семинар
3	Способы и формы защиты нарушенных прав граждан и юридических лиц
3	Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики
3	Актуальные проблемы правового регулирования внешнеторговой деятельности
3	Правовые проблемы реализации прав на земельные участки
3	Проблемы жилищного права
3	Гражданско-правовая защита прав потребителей
4	Производственная практика
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
1	История и методология юридической науки
1	Сравнительное правоведение
1	Актуальные проблемы гражданского права
1	Проблемы международного частного права
1	Правовое регулирование энергоснабжения
1	Правовое обеспечение инвестиционной деятельности
1	Пробелы в праве
2	Современные проблемы юридической науки
2	Проблемы ответственности в гражданском праве
2	Актуальные проблемы семейного права
2	Гражданско-правовые проблемы в сфере агропромышленного комплекса
2	Аграрное право
2	Защита интеллектуальных прав
2	Теория обязательственных отношений
2	Научно-исследовательская практика
2	Деликтные обязательства
2,3	Научно-исследовательский семинар
3	Способы и формы защиты нарушенных прав граждан и юридических лиц
3	Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики
3	Актуальные проблемы правового регулирования внешнеторговой деятельности
3	Международное трудовое право: частно-правовые аспекты
3	Проблемы общей теории договоров и сделок
3	Правовые проблемы реализации прав на земельные участки
3	Проблемы жилищного права
3	Гражданско-правовая защита прав потребителей
4	Производственная практика
4	Государственный экзамен
4	Защита выпускной квалификационной работы

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВПО
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
1	Сравнительное правоведение
1	Актуальные проблемы гражданского права
1	Пробелы в праве
1,2,3	Научно-исследовательская работа в семестре
2	Современные проблемы юридической науки
2	Проблемы ответственности в гражданском праве
2	Гражданско-правовые проблемы в сфере агропромышленного комплекса
2	Аграрное право
2	Научно-исследовательская практика
2,3	Научно-исследовательский семинар
2,4	Научно-исследовательская работа
3	Способы и формы защиты нарушенных прав граждан и юридических лиц
3	Актуальные проблемы правового регулирования внешнеторговой деятельности
3	Гражданско-правовая защита прав потребителей
4	Производственная практика
4	Государственный экзамен
4	Защита выпускной квалификационной работы
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права
1	История и методология юридической науки
1,2,3	Научно-исследовательская работа в семестре
2	Современные проблемы юридической науки
2	Проблемы ответственности в гражданском праве
2	Научно-исследовательская практика
2	Деликтные обязательства
2,3	Научно-исследовательский семинар
2,4	Научно-исследовательская работа

*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный уровень не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый уровень)	«хорошо» (средний)	«отлично» (высокий)	
ОК-2 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста					
Знать: -принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры; - юридическое познание как деятельность; -внутренние и внешние признаки гражданско-правовой ответственности; -понятие и функции гражданско-правовой ответственности	Фрагментарное представление о принципах профессионального мышления современного юриста, основах правовой культуры, юридического познания как деятельности, внутренних и внешних признаках гражданско-правовой ответственности, понятии и функций гражданско-правовой ответственности	Неполные представления о принципах профессионального мышления современного юриста, основах правовой культуры, юридического познания как деятельности, внутренних и внешних признаков гражданско-правовой ответственности, понятии и функций гражданско-правовой ответственности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах профессионального мышления современного юриста, основах правовой культуры, юридического познания как деятельности, внутренних и внешних признаков гражданско-правовой ответственности	Сформированные систематические представления о принципах профессионального мышления современного юриста, основах правовой культуры, юридического познания как деятельности, внутренних и внешних признаков гражданско-правовой ответственности	Устный опрос, тест, рубежная контрольная работа, вопросы и задания к экзамену
Уметь: –применять полученные знания для использования в процессе	Фрагментарное умение применять полученные знания для использования	Несистематическое применение умений применять полученные	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение применять полученные знания для использования	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный уровень не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый уровень)	«хорошо» (средний)	«отлично» (высокий)	
правотворчества и научно-исследовательской работы; –применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях	ия в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы, применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях	знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы, применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях	применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы, применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях	я в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы, применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях	
Владеть: –навыками применения гражданско-правовых санкций (мер ответственности); –навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали	Отсутствие навыков применения гражданско-правовых санкций (мер ответственности), навыков оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали	Фрагментарное владение навыками применения гражданско-правовых санкций (мер ответственности), навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали	В целом успешное, но несистематическое владение навыками применения гражданско-правовых санкций (мер ответственности), навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали	Успешное и систематическое владение навыками применения гражданско-правовых санкций (мер ответственности), навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали	
ПК-2 – способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности					
Знать:	Фрагментарн	Неполные	Сформирова	Сформирова	Устный опрос,

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный уровень не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый уровень)	«хорошо» (средний)	«отлично» (высокий)	
-основные институты гражданского права; - положения нормативных актов в сфере правового регулирования деятельности субъектов гражданского права, защиты прав участников гражданских отношений и ответственности за нарушение гражданского законодательства	о представлении основных институтов гражданского права, положений нормативных актов в сфере правового регулирования деятельности субъектов гражданского права, защиты прав участников гражданских отношений и ответственности за нарушение гражданского законодательства	представление об основных институтах гражданского права, положений нормативных актов в сфере правового регулирования деятельности субъектов гражданского права, защиты прав участников гражданских отношений и ответственности за нарушение гражданского законодательства	но отдельные пробелы представлены об основных институтах гражданского права, положениях нормативных актов в сфере правового регулирования деятельности субъектов гражданского права, защиты прав участников гражданских отношений и ответственности за нарушение гражданского законодательства	систематические представлены об основных институтах гражданского права, положений нормативных актов в сфере правового регулирования деятельности субъектов гражданского права, защиты прав участников гражданских отношений и ответственности за нарушение гражданского законодательства	тест, рубежная контрольная работа, вопросы и задания к экзамену
Уметь: -применять установленные законодательством положения и конструкции в сфере гражданских правоотношений;	Фрагментарное умение применять установленные законодательством положения и конструкции в сфере гражданских правоотношений	Несистематическое применение умений применять установленные законодательством положения и конструкции в сфере	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять установленные законодательством положения и	Сформированное умение применять установленные законодательством положения и конструкции в сфере гражданских правоотношений	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный уровень не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый уровень)	«хорошо» (средний)	«отлично» (высокий)	
<p>- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в правовой сфере;</p> <p>- составлять юридические документы в сфере деятельности участников гражданских правоотношений</p>	<p>ний, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в правовой сфере, составлять юридические документы в сфере деятельности участников гражданских правоотношений</p>	<p>гражданских правоотношений, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в правовой сфере, составлять юридические документы в сфере деятельности участников гражданских правоотношений</p>	<p>конструкции в сфере гражданских правоотношений, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в правовой сфере, составлять юридические документы в сфере деятельности участников гражданских правоотношений</p>	<p>ний, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в правовой сфере, составлять юридические документы в сфере деятельности участников гражданских правоотношений</p>	
<p>Владеть:</p> <p>- анализом правоприменительной и судебной практики;</p> <p>- толкованием нормативно-правовых актов.</p> <p>- применять установленные законодательством положения и конструкции в сфере гражданских правоотношений;</p>	<p>Отсутствие анализа правоприменительной и судебной практики, толкования нормативно-правовых актов, применения установленных законодательством положений и конструкций в сфере гражданских правоотношений, юридически</p>	<p>Фрагментарное владение анализом правоприменительной и судебной практики, толкованием нормативно-правовых актов, применения установленных законодательством положений и конструкций в сфере гражданских правоотношений,</p>	<p>В целом успешное, но несистематическое владение анализом правоприменительной и судебной практики, толкованием нормативно-правовых актов, применения установленных законодательством положений и конструкций в сфере</p>	<p>Успешное и систематическое владение анализом правоприменительной и судебной практики, толкованием нормативно-правовых актов, применения установленных законодательством положений и конструкций в сфере правоотноше</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный уровень не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый уровень)	«хорошо» (средний)	«отлично» (высокий)	
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в правовой сфере; - составлять юридические документы в сфере деятельности и участников гражданских правоотношений	правильно квалифицировать факты и обстоятельства в правовой сфере, составлять юридические документы в сфере деятельности участников гражданских правоотношений	юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в правовой сфере, составлять юридические документы в сфере деятельности участников гражданских правоотношений	гражданских правоотношений, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в правовой сфере, составлять юридические документы в сфере деятельности участников гражданских правоотношений	ний, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в правовой сфере, составлять юридические документы в сфере деятельности участников гражданских правоотношений	
ПК-7 – способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты					
Знать: -основы конституционного закрепления социально-экономической и политической организации общества; -основы правового положения личности и механизм реализации прав; - избирательные системы, структуру и	Фрагментарное представление об основах конституционного закрепления социально-экономической и политической организации общества, основах правового положения личности и механизм реализации прав, избирательных систем,	Неполные представления об основах конституционного закрепления социально-экономической и политической организации общества, основ правового положения личности и механизм реализации прав, избирательных систем, структуры и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах конституционного закрепления социально-экономической и политической организации общества, основах правового положения личности и механизм реализации	Сформированные систематические представления об основах конституционного закрепления социально-экономической и политической организации общества, основах правового положения личности и механизм реализации прав,	Устный опрос, тест, рубежная контрольная работа, вопросы и задания к экзамену

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный уровень не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый уровень)	«хорошо» (средний)	«отлично» (высокий)	
<p>принципы организации и деятельности высших и местных органов государственной власти и управления, органы местного самоуправления;</p> <p>-основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;</p> <p>-механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;</p> <p>-особенности</p>	<p>структуры и принципов организации и деятельности высших и местных органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления, основных закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права, исторических типов и форм государства и права, их сущность и функции, механизма государства, системы права, механизма и средства правового регулирования, реализации права,</p>	<p>принципов организации и деятельности высших и местных органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления, основных закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права, их сущность и функции, механизма государства, системы права, механизма и средства правового регулирования, реализации права, особенности</p>	<p>прав, избирательных систем, структуры и принципов организации и деятельности высших и местных органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления, основных закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права, исторических типов и форм государства и права, их сущность и функции, механизма государства, системы права, механизма и средства правового регулирования</p>	<p>избирательных систем, структуры и принципов организации и деятельности высших и местных органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления, основных закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права, исторических типов и форм государства и права, их сущность и функции, механизма государства, системы права, механизма и средства правового регулирования</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный уровень не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый уровень)	«хорошо» (средний)	«отлично» (высокий)	
государственного и правового развития зарубежных стран; -роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; -основные типы и формы государства и права; - фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин	особенности государственного и правового развития зарубежных стран, роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни, основных типов и форм государства и права, фундаментальных понятий и категорий, необходимых для изучения отраслевых юридических дисциплин	государственного и правового развития зарубежных стран, роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни, основных типов и форм государства и права, фундаментальных понятий и категорий, необходимых для изучения отраслевых юридических дисциплин	ия, реализации права, особенности государственного и правового развития зарубежных стран, роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни, основных типов и форм государства и права, фундаментальных понятий и категорий, необходимых для изучения отраслевых юридических дисциплин	реализации права, особенности государственного и правового развития зарубежных стран, роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни, основных типов и форм государства и права, фундаментальных понятий и категорий, необходимых для изучения отраслевых юридических дисциплин	
Уметь: -оперировать юридически ми понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие	Фрагментарное умение оперировать юридически ми понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие	Несистематическое применение умений оперировать юридически ми понятиями и категориями, анализировать юридические	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оперировать юридически ми понятиями и категориями, анализировать	Сформированное умение оперировать юридически ми понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный уровень не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый уровень)	«хорошо» (средний)	«отлично» (высокий)	
е в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; -принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	е в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	ь юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	е в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	
Владеть: - юридической терминологией; - навыками анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	Отсутствие юридической терминологии, навыков анализа правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	Фрагментарное владение юридической терминологией, навыками анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	В целом успешное, но несистематическое владение юридической терминологией, навыками анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся	Успешное и систематическое владение юридической терминологией, навыками анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный уровень не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый уровень)	«хорошо» (средний)	«отлично» (высокий)	
<p>льной деятельности ;</p> <p>-анализом правоприменительной и правоохранительной практики;</p> <p>- разрешением правовых проблем и коллизий;</p> <p>- реализацией норм материального и процессуального права, принятием необходимых мер защиты прав человека и гражданина, методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений</p>	<p>, анализом правоприменительной и правоохранительной практики, разрешением правовых проблем и коллизий, реализацией норм материального и процессуального права, принятием необходимых мер защиты прав человека и гражданина, методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений</p>	<p>деятельности , анализом правоприменительной и правоохранительной практики, разрешением правовых проблем и коллизий, реализацией норм материального и процессуального права, принятием необходимых мер защиты прав человека и гражданина, методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений</p>	<p>объектами профессиональной деятельности , анализом правоприменительной и правоохранительной практики, разрешением правовых проблем и коллизий, реализацией норм материального и процессуального права, принятием необходимых мер защиты прав человека и гражданина, методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений</p>	<p>льной деятельности , анализом правоприменительной и правоохранительной практики, разрешением правовых проблем и коллизий, реализацией норм материального и процессуального права, принятием необходимых мер защиты прав человека и гражданина, методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений</p>	
<p>ПК-8 – способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>					
<p>Знать: -причины,</p>	<p>Фрагментарное</p>	<p>Неполные представлены</p>	<p>Сформированные, но</p>	<p>Сформированные</p>	<p>Устный опрос, тест, рубежная</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный уровень не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый уровень)	«хорошо» (средний)	«отлично» (высокий)	
условия и тенденции изменения правовой доктрины и законодательства РФ в сфере гражданско-правового регулирования, защиты прав участников гражданских отношений и ответственности за нарушение гражданского законодательства; - особенности правового регулирования деятельности участников гражданских правоотношений; - основные проблемы постановки и решения задач, связанных с реализацией действующего гражданского	представление о причинах, условиях и тенденциях изменения правовой доктрины и законодательства РФ в сфере гражданско-правового регулирования, защиты прав участников гражданских отношений и ответственности за нарушение гражданского законодательства; особенности правового регулирования деятельности участников гражданских правоотношений; основных проблем постановки и решения задач, связанных с реализацией действующего	я о причинах, условиях и тенденциях изменения правовой доктрины и законодательства РФ в сфере гражданско-правового регулирования, защиты прав участников гражданских отношений и ответственности за нарушение гражданского законодательства; особенности правового регулирования деятельности участников гражданских правоотношений; основных проблем постановки и решения задач, связанных с реализацией действующего гражданского	содержащие отдельные пробелы представления о причинах, условиях и тенденциях изменения правовой доктрины и законодательства РФ в сфере гражданско-правового регулирования, защиты прав участников гражданских отношений и ответственности за нарушение гражданского законодательства; особенности правового регулирования деятельности участников гражданских правоотношений; основных проблем постановки и решения задач, связанных с	систематические представления о причинах, условиях и тенденциях изменения правовой доктрины и законодательства РФ в сфере гражданско-правового регулирования, защиты прав участников гражданских отношений и ответственности за нарушение гражданского законодательства; особенности правового регулирования деятельности участников гражданских правоотношений; основных проблем постановки и решения задач, связанных с реализацией	контрольная работа, вопросы и задания к экзамену

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный уровень не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый уровень)	«хорошо» (средний)	«отлично» (высокий)	
о законодательства и выявления в нем правил (положений), способствующих созданию условий для проявления коррупции	гражданского законодательства и выявления в нем правил (положений), способствующих созданию условий для проявления коррупции	о законодательства и выявления в нем правил (положений), способствующих созданию условий для проявления коррупции	реализацией действующего гражданского законодательства и выявления в нем правил (положений), способствующих созданию условий для проявления коррупции	действующего гражданского законодательства и выявления в нем правил (положений), способствующих созданию условий для проявления коррупции	
Уметь: - квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере основных институтов гражданского права: основания возникновения и прекращения гражданских прав, обязанностей, субъекты гражданского права, право собственности и иные вещные права,	Фрагментарное умение квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере основных институтов гражданского права: основания возникновения и прекращения гражданских прав, обязанностей, субъекты гражданского права, право собственности и иные вещные права,	Несистематическое применение умений квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере основных институтов гражданского права: основания возникновения и прекращения гражданских прав, обязанностей, субъекты гражданского права, право собственности и иные	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере основных институтов гражданского права: основания возникновения и прекращения гражданских прав, обязанностей, субъекты гражданского права,	Сформированное умение квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере основных институтов гражданского права: основания возникновения и прекращения гражданских прав, обязанностей, субъекты гражданского права, право собственности и иные вещные права,	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный уровень не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый уровень)	«хорошо» (средний)	«отлично» (высокий)	
защита гражданских прав, ответственность за нарушение гражданского законодательства; - анализировать принципиальные предложения по дальнейшему совершенствованию нормативных правовых актов в сфере гражданско-правового регулирования; - осуществлять юридические экспертизы, давать заключения по документам и материалам в ходе осуществления профессиональной деятельности	защита гражданских прав, ответственность за нарушение гражданского законодательства, анализировать принципиальные предложения по дальнейшему совершенствованию нормативных правовых актов в сфере гражданско-правового регулирования, осуществлять юридические экспертизы, давать заключения по документам и материалам в ходе осуществления профессиональной деятельности	вещные права, защита гражданских прав, ответственность за нарушение гражданского законодательства, анализировать принципиальные предложения по дальнейшему совершенствованию нормативных правовых актов в сфере гражданско-правового регулирования, осуществлять юридические экспертизы, давать заключения по документам и материалам в ходе осуществления профессиональной деятельности	собственность и и иные вещные права, защита гражданских прав, ответственность за нарушение гражданского законодательства, анализировать принципиальные предложения по дальнейшему совершенствованию нормативных правовых актов в сфере гражданско-правового регулирования, осуществлять юридические экспертизы, давать заключения по документам и материалам в ходе осуществления профессиональной деятельности	защита гражданских прав, ответственность за нарушение гражданского законодательства, анализировать принципиальные предложения по дальнейшему совершенствованию нормативных правовых актов в сфере гражданско-правового регулирования, осуществлять юридические экспертизы, давать заключения по документам и материалам в ходе осуществления профессиональной деятельности	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный уровень не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый уровень)	«хорошо» (средний)	«отлично» (высокий)	
альной деятельности			альной деятельности		
<p>Владеть:</p> <p>- способность находить и обобщать официальную и связанную с ней иную информацию в области гражданского права;</p> <p>- анализ взаимодействия правовых норм гражданского права и норм иных смежных отраслей права;</p> <p>- выявлять в действующем законодательстве положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>Отсутствие способности находить и обобщать официальную и связанную с ней иную информацию в области гражданского права, анализировать взаимодействие правовых норм гражданского права и норм иных смежных отраслей права, выявлять в действующем законодательстве положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>Фрагментарное владение способностью находить и обобщать официальную и связанную с ней иную информацию в области гражданского права, анализировать взаимодействие правовых норм гражданского права и норм иных смежных отраслей права, выявлять в действующем законодательстве положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>В целом успешное, но несистематическое владение способностью находить и обобщать официальную и связанную с ней иную информацию в области гражданского права, анализировать взаимодействие правовых норм гражданского права и норм иных смежных отраслей права, выявлять в действующем законодательстве положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>Успешное и систематическое владение способностью находить и обобщать официальную и связанную с ней иную информацию в области гражданского права, анализировать взаимодействие правовых норм гражданского права и норм иных смежных отраслей права, выявлять в действующем законодательстве положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный уровень не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый уровень)	«хорошо» (средний)	«отлично» (высокий)	
ПК 11– способность квалифицированно проводить научные исследования в области права					
Знать: - степень разработанности темы научно-исследовательской работы; - методику подбора научной литературы	Фрагментарное представление о степени разработанности темы научно-исследовательской работы, методики подбора научной литературы	Неполные представления о степени разработанности темы научно-исследовательской работы, методики подбора научной литературы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о степени разработанности темы научно-исследовательской работы, методики подбора научной литературы	Сформированные систематические представления о степени разработанности темы научно-исследовательской работы, методики подбора научной литературы	Устный опрос, тест, рубежная контрольная работа, вопросы и задания к экзамену
Уметь: - анализировать нормы законодательства; - использовать судебную практику; - подбирать и анализировать научную литературу	Фрагментарное умение анализировать нормы законодательства, использовать судебную практику, подбирать и анализировать научную литературу	Несистематическое применение умений анализировать нормы законодательства, использовать судебную практику, подбирать и анализировать научную литературу	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать нормы законодательства, использовать судебную практику, подбирать и анализировать научную литературу	Сформированное умение анализировать нормы законодательства, использовать судебную практику, подбирать и анализировать научную литературу	
Владеть: - осуществлением научных исследований	Отсутствие осуществления научных исследований	Фрагментарное осуществление научных исследований	В целом успешное, но несистематическое осуществление научных исследований	Успешное и систематическое осуществление научных исследований	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный уровень не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый уровень)	«хорошо» (средний)	«отлично» (высокий)	
			исследования		

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВПО

ОК-2 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для подготовки:

- Институт юридической ответственности в системе отрасли права;
- Научные направления в исследованиях института юридической ответственности;
- Соотношение понятий «государственное принуждение» и «юридической ответственности»;
- Соотношение понятий «юридическая ответственность» и «санкция»;
- Виды юридической ответственности;
- Особенности (признаки) гражданско-правовой ответственности;
- Имущественное содержание гражданско-правовой ответственности;
- Понятие гражданско-правовой ответственности;
- Функции гражданско-правовой ответственности;
- Меры (санкции) гражданско-правовой ответственности и их применение.

Тест

Пример вопроса к тестированию:

- Вопрос: Гражданско-правовая ответственность характеризуется следующими обязательными признаками:
- А государственное принуждение;
 - В отрицательные неблагоприятные последствия на стороне правонарушителя;
 - С осуждение правонарушения и его субъекта;
 - Д наличие расходов кредитора.

Для промежуточного контроля

Вопросы к экзамену:

1. Институт юридической ответственности в системе отрасли права;
2. Научные направления в исследованиях института юридической ответственности;
3. Соотношение понятий «государственное принуждение» и «юридической ответственности»;
4. Соотношение понятий «юридическая ответственность» и «санкция»;

5. Виды юридической ответственности;
6. Особенности (признаки) гражданско-правовой ответственности;
7. Имущественное содержание гражданско-правовой ответственности;
8. Понятие гражданско-правовой ответственности;
9. Функции гражданско-правовой ответственности;
10. Меры (санкции) гражданско-правовой ответственности и их применение.
11. Компенсаторно-восстановительная функция гражданско-правовой ответственности.
12. Стимулирующая (организационная) функция гражданско-правовой ответственности.

Задания для экзамена

Задание 1. Строительное управление передало унитарному предприятию по договору аренды передвижную электрическую подстанцию сроком на 3 месяца, до 1 июля, при этом по договору арендатор должен был перевезти подстанцию в оба конца. Арендатор возвращение подстанции задержал на две недели. 10 июля арендованная подстанция сгорела во время пожара. Управление потребовало уплатить стоимость сгоревшей подстанции и арендную плату за ее использование с 1 июля по 14 июля, а также убытки, нанесенные арендодателем из-за невозврата подстанции в обусловленный договором срок. Обоснованы ли требования арендодателя?

Задание 2. По договору контрактации сельскохозяйственный производственный кооператив «Мир» обязался передать ООО «Переработчик» 10 тонн огурцов с 1 по 15 августа, но свои обязательства не выполнил, поскольку огурцы погибли в результате выпадения сильного града 7 августа, что подтверждалось справкой, выданной департаментом сельского хозяйства. ООО «Переработчик» решил взыскать с кооператива «Мир» убытки, причиненные неисполнением обязательства из договора контрактации. Будет ли в данном случае кооператив «Мир» нести гражданско-правовую ответственность за неисполнение своего обязательства по договору контрактации?

Задание 3. По договору подряда подрядчик не выполнил в срок, установленный договором, фасадные работы жилым доме. Заказчик обратился в суд с требованием возместить ему убытки, причиненные неисполнением обязательств из договора подряда. Подрядчик считал, что он должен нести ответственность перед муниципальным образованием, на территории которого должны были быть выполнены работы. В пользу кого должны быть взысканы имущественные санкции в гражданском праве?

Задание 4. Новый арендатор офиса завладел оставленным во время переезда в другой офис прежним арендатором копировальным аппаратом и на многократные просьбы его возвратить получал отказ. Какая особенность гражданско-правовой ответственности проявляется в данной ситуации?

Задание 5. По договору контрактации производитель сельскохозяйственной продукции после передачи сельскохозяйственной продукции заготовителю не получил оплаты. Производитель сельскохозяйственной продукции применил меры гражданско-правовой ответственности. В чем выражается имущественное содержание гражданско-правовой ответственности в этой ситуации?

Задание 6. За неисполнение обязательств по договору энергоснабжения энергоснабжающая организация требовала от абонента возмещения причиненного им реального ущерба. Является ли реальный ущерб мерой гражданско-правовой ответственности (санкцией)?

ПК-11 - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для подготовки:

Социологическое направление в исследованиях понятия юридической ответственности в теории прав;

Институционально-функциональное научное направление в исследованиях понятия юридической ответственности;

Государственный подход в институционально-функциональном научном направлении исследования понятия юридической ответственности;

Личностно-правовой подход в институционально-функциональном научном направлении исследования понятия юридической ответственности;

Нормативно-правовое научное направление исследования понятия юридической ответственности;

Классификация видов юридической ответственности;

Определение гражданско-правовой ответственности;

Внешние и внутренние признаки гражданско-правовой ответственности;

Гражданско-правовая ответственность как форма государственного принуждения;

Инициатива потерпевшего лица как необходимый признак гражданско-правовой ответственности, вследствие которого активизируется государственное принуждение.

Тест

Пример вопроса к тестированию:

Вопрос: По правовой принадлежности виды юридической ответственности классифицируются на:

А административную;

В конституционную;

С дисциплинарную;

Д публично-правовую и частно-правовую.

Для промежуточного контроля

Вопросы к экзамену:

1. Социологическое направление в исследованиях понятия юридической ответственности в теории прав;

2. Институционально-функциональное научное направление в исследованиях понятия юридической ответственности;

3. Государственный подход в институционально-функциональном научном направлении исследования понятия юридической ответственности;

4. Личностно-правовой подход в институционально-функциональном научном направлении исследования понятия юридической ответственности;

5. Нормативно-правовое научное направление исследования понятия юридической ответственности;

6. Классификация видов юридической ответственности;

7. Определение гражданско-правовой ответственности;

8. Внешние и внутренние признаки гражданско-правовой ответственности;

9. Гражданско-правовая ответственность как форма государственного принуждения;

10. Инициатива потерпевшего лица как необходимый признак гражданско-правовой ответственности, вследствие которого активизируется государственное принуждение.

Задания для экзамена

Задание 1. Грузоотправитель направил перевозчику претензию с требованием возместить ущерб, причиненный повреждением груза при перевозке. Перевозчик добровольно удовлетворил требования грузоотправителя. Имеет ли место в данной ситуации какой-либо признак гражданско-правовой ответственности?

Задание 2. Арендатор не уплачивает арендную плату по договору аренды. Арендодатель направил претензию об уплате арендной платы субарендатору. Какой признак гражданско-правовой ответственности имеет место в данной ситуации?

Задание 3. Подрядчик ненадлежащим образом исполняет обязательства, предусмотренные договором бытового подряда. Заказчик решил не предъявлять к нему никаких претензий, поскольку указал о его полной неплатежеспособности. Какой признак гражданско-правовой ответственности имеет место в данной ситуации?

Задание 4. Поклажедатель предъявил иск к хранителю по договору хранения о возмещении убытков, причиненных поклажедателю утратой вещей, переданных на хранение. Обеспечивается ли в данной ситуации гражданско-правовая ответственность государственным принуждением?

Задание 5. По договору о предоставлении гостиничных услуг исполнитель по просьбе потребителя не доставил в номер корреспонденцию, адресованную потребителю, по ее получении, в связи с чем потребитель понес расходы, сумму которых он предъявил исполнителю в виде письменной претензии. Исполнитель сумму, предъявившую потребителем, оплатил. Имеет ли место в данной ситуации государственное принуждение?

ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для подготовки:

Солидарная ответственность как разновидность гражданско-правовой ответственности и институт гражданского права в максимальной степени, обеспечивающей защиту прав кредитора;

Возмещение убытков как институт гражданского права;

Основания гражданско-правовой ответственности как субинститут гражданско-правовой ответственности;

Условия гражданско-правовой ответственности как субинститут гражданско-правовой ответственности;

Вина как условие гражданско-правовой ответственности;

Условия, необходимые для возложения гражданско-правовой ответственности на гражданина;

Условия, необходимые для возложения гражданско-правовой ответственности на юридическое лицо;

Условия, необходимые для возложения гражданско-правовой ответственности на публично-правовое образование;

Гражданско-правовые способы защиты нарушенных вещных прав;

Гражданско-правовые способы защиты нарушенных обязательственных прав;
Гражданско-правовые способы защиты нарушенных интеллектуальных прав;
Непреодолимая сила как основание освобождения от гражданско-правовой ответственности.

Тест

Пример вопроса к тестированию:

Вопрос: Солидарная ответственность означает, что:

А кредитор вправе предъявить требование как по всем должникам совместно, так и к любому из них в отдельности, притом как полностью, так и в части долга;

В каждый из должников несет ответственность в точно определенной доле, установленной законом или договором;

С кредитор должен предъявить требование к основному должнику;

Д лицо, возместившее вред, причиненный другим лицом, имеет право обратного требования к этому лицу.

Для промежуточного контроля

Вопросы к экзамену:

1. Солидарная ответственность как разновидность гражданско-правовой ответственности и институт гражданского права в максимальной степени, обеспечивающей защиту прав кредитора;

2. Возмещение убытков как институт гражданского права;

3. Основания гражданско-правовой ответственности как субинститут гражданско-правовой ответственности;

4. Условия гражданско-правовой ответственности как субинститут гражданско-правовой ответственности;

5. Вина как условие гражданско-правовой ответственности;

6. Условия, необходимые для возложения гражданско-правовой ответственности на гражданина;

7. Условия, необходимые для возложения гражданско-правовой ответственности на юридическое лицо;

8. Условия, необходимые для возложения гражданско-правовой ответственности на публично-правовое образование;

9. Гражданско-правовые способы защиты нарушенных вещных прав;

10. Гражданско-правовые способы защиты нарушенных обязательственных прав;

11. Гражданско-правовые способы защиты нарушенных интеллектуальных прав;

12. Непреодолимая сила как основание освобождения от гражданско-правовой ответственности.

13. Неустойка как институт гражданского права.

14. Противоправность как условие гражданско-правовой ответственности.

15. Признание права как способ защиты нарушенных вещных прав.

16. Истребование имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск) как способ защиты вещных прав.

17. Защита прав собственника от нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск).

Задания для экзамена

Задание 1. По договору строительного подряда, заключенному для капитального ремонта крыши многоквартирного дома в обязательстве в качестве подрядчика, участвуют два лица. Обязательство отремонтировать крышу многоквартирного дома не исполнено. Являются ли обязанности нескольких должников в данной ситуации солидарными?

Задание 2. Кредитор по неисполненному для него обязательству из договора аренды, заключенному с полным товариществом «Янтарь», потребовал, чтобы участники полного товарищества несли солидарную ответственность всем своим имуществом по долгам товарищества. Законно ли это требование кредитора?

Задание 3. Один из участников товарищества на вере «Земледелие» исполнил солидарную обязанность - выплатил всю сумму долга в связи с неисполнением обязательства товарищества из договора поставки лесоматериала. Какие права возникают у должника, исполнившего солидарную обязанность?

Задание 4. Акционерное общество потребовало вернуть убытки за ненадлежащее исполнение обязательств по договору жидкого стекла. Каков состав убытков и что означает возмещение убытков в полном размере?

Задание 5. По договору перевозки груза, перевозчик при перевозке не сохранил груз, принятый от грузоотправителя. Грузоотправитель посчитал, что имеются основания для гражданско-правовой ответственности перевозчика и предъявил ему письменную претензию. Что является основаниями гражданско-правовой ответственности?

Задание 6. Хранитель по договору хранения не возвратил поклажателю вещь, принятую им на хранение, поскольку утратил ее. При каких условиях наступает гражданско-правовая ответственность хранителя?

Задание 7. Автор произведения науки, выясняя, что принадлежащее ему исключительное право на него нарушено, поэтому он потребовал от нарушителя компенсации в двукратном размере стоимости контрафактных экземпляров произведения. Является ли указанная компенсация гражданско-правовым способом защиты интеллектуальных прав?

Задание 8. Общество с ограниченной ответственностью «Парус» ненадлежащим образом исполнило договор поставки лодок. Какие гражданско-правовые способы защиты можно использовать для защиты нарушенных обязательственных прав?

Задание 9. Производственный кооператив, не исполняя свои договорные обязательства при осуществлении предпринимательской деятельности доказывал, что надлежащее исполнение оказалось невозможным вследствие отсутствия у него необходимых денежных средств, а это, по его мнению, является непреодолимой силой, освобождающей его от гражданско-правовой ответственности. Основано ли на законе мнение производственного кооператива?

ПК -7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для подготовки:

Ограничение размера ответственности по обязательствам;

Договорная и внедоговорная ответственность как основные виды гражданско-правовой ответственности;

Применение субсидиарной ответственности как вид ответственности по гражданско-правовым обязательствам;

Гражданско-правовая ответственность за неисполнение денежного обязательства;

Объекты имущественной ответственности юридических лиц как участников гражданских правоотношений;

Объекты имущественной ответственности юридического лица как участников гражданских правоотношений;

Объекты имущественной ответственности публично-правовых образований как участников гражданских правоотношений;

Компенсация морального вреда как способ защиты нарушенных личных неимущественных прав гражданина;

Опровержение сведений, порочащих честь, достоинство или деловую репутацию гражданина как способ защиты личных неимущественных прав гражданина;

Основные признаки непреодолимой силы и обстоятельства, которые не могут считаться воздействием непреодолимой силы.

Тест

Пример вопроса к тестированию:

Вопрос: Непреодолимая сила – это:

А обстоятельство, отличительными признаками которого являются чрезвычайность и непредотвратимость при данных условиях;

В обстоятельство, свидетельствующее об отсутствии вины кого-либо без участников обязательства;

С вред, возникший вследствие умысла потерпевшего;

Д обстоятельство, свидетельствующее об отсутствии чьей бы то ни было вины.

Для промежуточного контроля

Вопросы к экзамену

1. Ограничение размера ответственности по обязательствам;

2. Договорная и внедоговорная ответственность как основные виды гражданско-правовой ответственности;

3. Применение субсидиарной ответственности как вид ответственности по гражданско-правовым обязательствам;

4. Гражданско-правовая ответственность за неисполнение денежного обязательства;

5. Объекты имущественной ответственности юридических лиц как участников гражданских правоотношений;

6. Объекты имущественной ответственности юридического лица как участников гражданских правоотношений;

7. Объекты имущественной ответственности публично-правовых образований как участников гражданских правоотношений;

8. Компенсация морального вреда как способ защиты нарушенных личных неимущественных прав гражданина;

9. Опровержение сведений, порочащих честь, достоинство или деловую репутацию гражданина как способ защиты личных неимущественных прав гражданина;

10. Основные признаки непреодолимой силы и обстоятельства, которые не могут считаться воздействием непреодолимой силы.

11. Случай как основание освобождения от гражданско-правовой ответственности.

Задания для экзамена

Задание 1. Энергоснабжающая организация не исполнила обязательства из договора энергоснабжения, заключенного с акционерным обществом «Русское поле». Акционерное

общество потребовало возмещения убытков, причиненных неисполнением договорных обязательств. Законно ли его требование?

Задание 2. Источником повышенной опасности причинён вред имуществу юридического лица. На кого возлагается обязанность возместить вред, и какой вид гражданско-правовой ответственности возникает в этом случае?

Задание 3. Кто из лиц, перечисленных ниже, не имеет права регресса к лицу, причинившему вред:

-лицо, возместившее вред, причиненный работником при исполнении трудовых обязанностей;

- лицо, возместившее вред, причиненный лицом, управляющим транспортным средством;

-родители, возместившие вред, причиненный малолетним?

Задание 4. Договором поручительства предусмотрена субсидиарная ответственность поручителя, но поручитель считает, что основной должник вначале должен ответить перед кредитором всем своим имуществом и только при его недостатке можно привлечь к ответственности поручителя. Основано ли на законе мнение нарушителя?

Задание 5. По договору займа заемщик-гражданин Терехин не возвратил займодавцу полученную сумму займа в срок, предусмотренный договором. Займодавец в исковом заявлении к Терехову потребовал взыскать сумму займа, считая, что Терехин должен отвечать по своим долгам всем своим имуществом без исключения. Основано ли на законе мнение займодавца?

Задание 6. Акционерное общество «Строитель» не выполняло своих обязательств по договору строительного подряда, поэтому заказчик обратился к нему с требованием о возмещении убытков, причиненных неисполнением договорных обязательств, считая, что акционерное общество должно отвечать по своим обязательствам всем принадлежащим ему имуществом. Основано ли на законе мнение заказчика?

Задание 7. Акционерное общество «Химчистка» произвело некачественную химическую чистку дубленки гражданке Петровой: дубленка полностью потеряла вид (вся в пятнах, полосах и разводах). Поскольку, по мнению Петровой, носить такую дубленку невозможно, испорчена единственная теплая вещь, кроме того, работники химчистки грубо с ней разговаривали, она решила, что имеет право требования возмещения морального вреда. Имеет ли в данном случае Петрова требовать компенсации морального вреда?

Задание 8. Сельское поселение «Станица «Красногорская»» не заплатило за выполненные работы подрядчику по договору строительного подряда, хотя акт выполненных работ был им подписан. Подрядчик предъявил требование о возмещении убытков, причиненных неисполнением обязательства. Каким имуществом должно отвечать по своим долгам муниципальное образование?

Задание 9. Для осуществления предпринимательской деятельности акционерное общество «Восход» заключило договор аренды здания с производственным кооперативом «Урожай», но не выполнило своих обязательств по уплате арендной платы за пользование арендованным имуществом. В ответе на письменную претензию о необходимости внесения арендной платы акционерное общество заявило, что внесение арендной платы оказалось невозможным вследствие чрезвычайных при данных условиях обстоятельств. Являются ли вышеуказанные обстоятельства признаком непреодолимой силы как основания освобождения от гражданско-правовой ответственности?

ПК – 8 – способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать

квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для подготовки:

- Отличительные признаки солидарной ответственности от долевой ответственности;
- Особенности регрессной ответственности;
- Особенности субсидиарной ответственности;
- Сочетание различных видов ответственности;
- Разграничение понятий «убытки» и «ущерб»;
- Понятие реального ущерба как части убытков;
- Понятие упущенной выгоды как части убытков;
- Соотношение неустойки и убытков;
- Различия в применении неустойки как формы гражданско-правовой ответственности;
- Границы размера гражданско-правовой ответственности.

Тест

Пример вопроса к тестированию:

Вопрос: Владельцы источников повышенной опасности несут ответственность за вред, причиненный в результате взаимодействия этих источников третьим лицам:

- A солидарно;
- B субсидиарно;
- C в регрессном порядке;
- D солидарно и субсидиарно.

Для промежуточного контроля

Вопросы к экзамену

1. Отличительные признаки солидарной ответственности от долевой ответственности;
2. Особенности регрессной ответственности;
3. Особенности субсидиарной ответственности;
4. Сочетание различных видов ответственности;
5. Разграничение понятий «убытки» и «ущерб»;
6. Понятие реального ущерба как части убытков;
7. Понятие упущенной выгоды как части убытков;
8. Соотношение неустойки и убытков;
9. Различия в применении неустойки как формы гражданско-правовой ответственности;
10. Границы размера гражданско-правовой ответственности.

Здания для экзамена

Задание 1. Гражданин Иванов, Петров и Сидоров заключили договор займа с гражданином Уваровым на сумму 300 000 рублей. В срок, предусмотренный договором займа, никто из заемщиков полученную сумму займа Уварову не возвратил. Какая возникает ответственность в данной ситуации: долевая или солидарная?

Задание 2. Один из участников полного товарищества «Мир» - индивидуальный предприниматель Алексеев исполнил солидарную обязанность - выплатил всю сумму долга кредитору в связи с неисполнением обязательств товарищества из договора поставки. Имеет

ли индивидуальный предприниматель Алексеев право регрессного требования к остальным участникам полного товарищества?

Задание 3. Крестьянское (фермерское) хозяйство как юридическое лицо по договору контрактации не передало заготовителю 30 тонн свежих помидор в установленный договором срок. Какую ответственность по обязательствам крестьянского (фермерского) хозяйства будут нести члены крестьянского (фермерского) хозяйства?

Задание 4. По договору поставки ООО «Минеральные воды» отгрузил ООО «Магазин», предварительно оплаченный им партию бутылочной минеральной воды, которая была доставлена индивидуальным предпринимателем автомобильным транспортом. При выгрузке ящиков с бутылками из кузова машины было обнаружено, что несколько ящиков с бутылками опрокинулись, часть бутылок разбилась. ООО «Магазин» потребовал уплатить стоимость разбившихся бутылок, которая составила 100 000 рублей. Как называется эта часть убытков?

Задание 5. По договору поставки ООО «Сахарный песок» отгрузил ООО «Магазин», предварительно оплаченные им 30 мешком сахара. При выгрузке мешков сахара из автомобильного средства оказалось, что 20 мешков сахара сильно разорваны и сахар в них высыпался на пол автомобильного средства. ООО «Магазин» потребовал уплатить 150 000 рублей, которые составили сумму, не полученного им от реализации испорченного сахара. Как называется эта часть убытков?

Задание 6. Арендатор после окончания срока действия договора аренды земельного участка продолжил его использовать и собрал урожай сахарной свеклы, которую затем реализовал на сумму 500 000 рублей. Имеет ли право собственник земельного участка, которым незаконно пользовался арендатор, требовать возмещения упущенной выгоды в размере, не меньшем, чем доходы, которые получил арендатор?

В соответствии с учебным планом обучающиеся заочной формы обучения выполняют письменную рубежную контрольную работу. По итогам выполнения контрольной работы оцениваются компетенции, ОК- 2, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-11. Рубежная контрольная работа выполняется строго по вариантам. Для ее выполнения обучающимся предлагаются задания. Вариант задания определяется по первой букве фамилии.

Задания для рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения)

Вариант 1 (выполняют обучающиеся, фамилии которых начинаются на букву А-Ж)

Задание: Выполните теоретическое задание.

1. Гражданско-правовая ответственность (ГПО) субъектов предпринимательской деятельности: условия наступления ГПО, имущество, на которое обращается взыскание по требованиям кредиторов.

Задание: Решить задачу с использованием ФЗ от 29.10.1998 «О финансовой аренде (лизинг)».

2. Акционерное общество «Прибыль», являющееся лизинговой компанией, заключило договор лизинга с ООО «Центр», согласно которому АО

«Прибыль» должно было приобрести у завода «Электра» силовую установку и передать в ООО

«Центр». Выбор продавца произвел лизингополучатель. При этом лизингодатель полностью освобождался от ответственности за неисполнение продавцом требований, вытекающих из договора купли-продажи. АО «Прибыль» заключил договор купли-продажи, однако не предупредил продавца о том, что имущество приобретается для конкретного лизингополучателя. Силовая установка была в установленный срок передана арендатору,

однако во время гарантийного срока сломалась. Лизингополучатель обратился к продавцу с требованием о замене силовой установки на исправную, однако получил отказ, основанный на том, что продавец не был уведомлен о договоре лизинга и, поэтому не связан с его условиями. Тогда арендатор обратился к лизингодателю с требованием о расторжении договора и взыскании убытков. Решите дело.

Вариант 2 (выполняют обучающиеся, фамилии которых начинаются на букву З-М)

Задание: Выполните теоретическое задание.

1. Гражданско-правовая ответственность (ГПО) граждан: условия наступления ГПО, имущество, на которое обращается взыскание по требованиям кредиторов.

Задание: Решите задачу с использованием ФЗ от 08.11.2007 «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта».

2. В соответствии с договором поставки АО

«Завод синтетических душистых веществ» отправил ООО «Парфюмерная фабрика» партию эфирного масла. Груз был доставлен на машине автокомбината и перевозился упакованным в контейнер, который прибыл на фабрику в исправном состоянии за ненарушенными пломбами отправителя. При вскрытии контейнера обнаружилось, что одна из фляг с маслом опрокинулась и жидкость вытекла. По факту недостачи масла фабрикой с участием представителя общественности был составлен акт приемки, в котором отмечалось, что фляги в контейнере были поставлены на бочках и не закреплены, а потому одна из них опрокинулась.

На основании акта приемки фабрика предъявила иск к заводу и автокомбинату о взыскании 500 000 руб. – стоимости недостающего масла. В заседании арбитражного суда автокомбинат отклонил требования фабрики, ссылаясь на отсутствие своей вины в недостатке масла, так как груз был доставлен в исправном контейнере с ненарушенными пломбами отправителя. В пути следования автомобиля аварий и столкновений не было, машина ехала на небольшой скорости, поэтому при таких обстоятельствах ответственность должен нести завод-отправитель, который неправильно погрузил фляги в контейнер. Завод иск не признал, утверждая, что масло было погружено правильно и ответственность за сохранность перевозимого груза должен нести перевозчик. Присутствовавший в заседании арбитражного суда представитель фабрики-истца по этому поводу заметил, что в данном случае отсутствие своей вины должен доказывать отправитель, а не перевозчик.

Определить характер правоотношений, возникших между участниками данного дела. Кто должен нести ответственность за недостачу масла?

Вариант 3 (выполняют обучающиеся, фамилии которых начинаются на букву Н-У)

Задание: Выполните теоретическое задание.

1. Гражданско-правовая ответственность (ГПО) некоммерческих организаций: условия наступления ГПО, имущество, на которое обращается взыскание по требованиям кредиторов.

Задание: Решить задачу.

2. АО «Сельхозкоопзаготпром» заключил с АО «Колхоз «МИР» договор, по которому колхоз обязан был продать с 1 по 15 августа 10 т огурцов. Колхоз свои обязательств не выполнил, в связи с чем Заготпром предъявил к колхозу иск о взыскании 72500 рублей неустойки за неисполнение обязательства по договору. Возражая против исковых требований, колхоз сослался на то, что огурцы погибли 7 августа в результате выпадения сильного града, который полностью уничтожил посеы огурцов в парниках, что подтверждалось справкой, выданной департаментом сельского хозяйства. Заготпром считал,

что прошедший

7 августа град не освобождает Колхоз от ответственности, так как огурцы могли быть доставлены и до этого времени. Кроме того, 24 августа Колхоз продал 245 т огурцов городскому магазину.

Какое решение следует вынести суду?

Вариант 4 (выполняют обучающиеся, фамилии которых начинаются на букву Ф-Я)

Задание: Выполните теоретическое задание.

1. Методики определения размера убытков в различных сферах предпринимательской деятельности или другие конкретные разъяснения по различным аспектам порядка определения размера убытков в виде реального ущерба или упущенной выгоды.

Задание: Решить задачу.

2. Строительное управление передало предприятию по договору аренды передвижную электрическую подстанцию сроком на 3 месяца - до 1 июля. В соответствии с договором предприятие должно было перевезти подстанцию в оба конца. По причине затянувшегося ремонта собственной электростанции предприятие задержало возвращение подстанции на две недели. В ночь с 15 на 16 июля на предприятии возник пожар и арендованная подстанция сгорела. В связи с этим управление обратилось в арбитражный суд с иском о взыскании с предприятия стоимости сгоревшей подстанции, арендной платы за пользование ею в период с 1 июля по 16 июля и убытков, понесенных управлением из-за невозврата подстанции в обусловленный договором срок. Предприятие иск признало частично, согласившись уплатить управлению только сумму арендной платы. Оно полагало, что если арендодатель не возражал против продолжения пользования станцией, то заключенный между ними договор следует считать возобновленный на неопределенный срок. Следовательно, риск случайной гибели подстанции должен нести собственник.

В какой сумме, и по каким основаниям может быть удовлетворен иск управления?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков, опыта проводятся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Критерии оценки знаний при проведении устного опроса

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий

Критерии оценки выполнения рубежной контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения):

Контрольная работа оценивается «зачтено» и «незачтено». Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка «не зачтено» должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично»: задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, использовано действующее законодательство и правоприменительная практика.

Оценка «хорошо»: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

Критерии оценки знаний обучающихся на экзамене

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному

пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной и научной литературы

Основная учебная и научная литература:

1. Проблемы ответственности в гражданском праве : учеб. пособие / Л. Ф. Нетишинская. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 88 с. Режим доступа : https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Problemy_otv-ti_v_GP._Netishinskaja_L.F._586331_v1_.PDF
Образовательный портал КубГАУ

2. Александрова М. А. Право собственности и способы его защиты в гражданском праве: учебное пособие / М. А. Александрова, А. Д. Рудоквас, А. О. Рыбалов. - СПб : СПбГУ, 2017. - 208 с.: ISBN 978-5-288-05781-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/999935>

3. Богданов, Е.В. Развитие гражданского права России. Тенденции, перспективы, проблемы: монография / Е.В. Богданов, Д.Е. Богданов, Е.Е. Богданова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 335 с. — (Серия «Magister»). - ISBN 978-5-238-02523-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1028683>

4. Юридическая ответственность [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Б.Н. Габричидзе [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 335 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81602.html> .— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная учебная и научная литература

1. Иванова, С. А. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие / С.А. Иванова, Д.А. Пашенцев, Л.В. Санникова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 190 с. - (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/972075. - ISBN 978-5-16-106732-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/972075>

2. Актуальные проблемы гражданского права : монография / под редакцией Р. В. Шагиева, Н. Н. Косаренко. — Москва : Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017. — 195 с. — ISBN 978-5-93858-090-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72636.html>

3. Брославский, Л. И. Ответственность за окружающую среду и возмещение экологического вреда: законы и реалии России, США и Евросоюза = Liability for environment and damages compensation: laws and practices of Russia, usa and european union : монография / Л.И. Брославский. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 229 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/3290. - ISBN 978-5-16-009605-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043082>

Нормативные правовые акты (в действующей редакции):

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.// Российская газета. 1993. № 237.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ//СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ//СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть третья) от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ //СЗ РФ. 2001. № 49 ст. 4552
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ//СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
6. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ//СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.
7. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. 3 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ. 2001. № 33 (ч. 1). Ст. 3431.
8. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»//СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 145.
9. Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» // Ведомости СНД и ВС РСФСР. 1992. № 30. Ст. 1792.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы

№	Наименование	Тематика
1	Znanium.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная
4	Консультант Плюс	Правовая система

Рекомендуемые интернет сайты:

1. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. РГБ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.rsl.ru/> РГБ
3. Универсальная электронная система IPRbook [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html/>
4. СПС Консультант Плюс (Версия ПРОФ).
5. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU
6. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru
7. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации www.supcourt.ru
8. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации www.genproc.gov.ru

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Проблемы ответственности в гражданском праве : метод. указания к организации контактной работы / сост. Л. Ф. Нетишинская. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 19 с. – Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/PO_v_GP_KONT.RAB_587821_v1_.PDF

2. Проблемы ответственности в гражданском праве: лабораторный практикум / сост. Л.Ф. Нетишинская. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 14 с. – Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/LAB.RAB_PO_v_GP.pdf

3. Сапфинова А.А. Активные и интерактивные формы проведения занятий : метод. указания / сост. А. А. Сапфинова. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 22 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/METODICHKA_PO_AKTIVNYM_I_INTERAKTIVNYM_FORMAM_PROVEDENIJA_ZANJATII.pdf

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем

1. Правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
2. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.aero.garant.ru>
3. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru>
4. Сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
5. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>
6. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «Web of Science» <http://apps.webofknowledge.com>
7. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
8. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>
9. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>

10. Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>

11. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>

12. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>

12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
2	3	4
Проблемы ответственности в гражданском праве	Помещение №221 ГУК, площадь — 101м ² ; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук,	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

	<p>проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м²; посадочных мест — 25;</p> <p>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	
--	--	--

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> – устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если

	<p>позволяет острота зрения - графические работы и др.;</p> <p>при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</p>
С нарушением слуха	<p>– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;</p> <p>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</p>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<p>– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p>

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать

индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;

– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

– использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;

– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата

(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
 - опора на определенные и точные понятия;
 - использование для иллюстрации конкретных примеров;
 - применение вопросов для мониторинга понимания;
 - разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
 - увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
 - наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
 - увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
 - обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
 - наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
 - обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
 - особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
 - чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
 - соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
 - минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.