

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧЕСКИЙ

УТВЕРЖДАЮ
Декан юридического
факультета
профессор С.А. Куемжиева
«_____» _____ 2020 г.



Рабочая программа дисциплины
ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ПРАВ

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность
Гражданское право, семейное право, международное частное право

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
очная, заочная

Краснодар
2020

Рабочая программа дисциплины «Защита интеллектуальных прав» разработана на основе ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01. (030900) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 14.12.2010 г. № 1763

Авторы:
кандидат юридических наук,
кафедры гражданского процесса

доцент

С.В. Кобылинская

кандидат юридических наук,
кафедры гражданского процесса

доцент

Е.А. Гринь

Согласовано:
Директор общества с ограниченной
ответственностью «Юридическое
агентство «ТАН»



Е.В. Завьялова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры гражданского процесса от 06 марта 2020 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой гражданского
процесса, кандидат юридических наук,
доцент

Э.А. Гряда

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета, протокол от 11 марта 2020г. № 8

Председатель
методической комиссии
юридического факультета

А.А. Сапфирова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
доктор юридических наук,
профессор

В.П. Камышанский

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Защита интеллектуальных прав» является формирование теоретических знаний, практических навыков применения законодательства в сфере защиты интеллектуальных прав, а также умения правильно квалифицировать отношения, избирать применимые нормы в области защиты интеллектуальных прав.

Задачи дисциплины:

- формирование способности квалифицированно применять на практике правовые нормы, регулирующие защиту интеллектуальных прав;
- формирование способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в сфере защиты интеллектуальных прав;
- формирование способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере защиты интеллектуальных прав.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВПО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК–2– способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК–5– способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК– 7– способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО

Дисциплина «Защита интеллектуальных прав» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла ОПОП ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Гражданское право, семейное право, международное частное право».

4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	27	13
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	26	12
— лекции	4 (4 инт)	2 (2инт)
— практические	20 (4 инт)	8 (2инт)
— лабораторные	2	2
— внеаудиторная	1	1
— зачет	1	1
— экзамен	-	-
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
Самостоятельная работа	81	95

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
в том числе:		
— курсовая работа (проект)*	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	81	95
Итого по дисциплине	108	108

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 семестре (очная форма обучения), на 2 курсе, в 3 семестре (заочная форма обучения).

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	<p>Тема 1. Общие положения об интеллектуальных правах Понятие интеллектуальных прав и их система. Личные неимущественные права на результаты интеллектуальной деятельности. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности и на средство индивидуализации. Иные права на результаты интеллектуальной деятельности и на средства индивидуализации. Соотношение</p>	ПК-2; ПК-5; ПК-7	2	2 (2 инт)	4 (2 инт)	2	20

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа

	интеллектуальных и вещных прав.						
2	<p>Тема 2. Объекты и субъекты интеллектуальных прав на результаты интеллектуальной деятельности и на средства индивидуализации</p> <p>Объекты интеллектуальных прав. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Объекты, включающие официальные символы, наименования и отличительные знаки. Субъекты интеллектуальных прав.</p>	ПК-2; ПК-5; ПК-7	2	2 (2 инт)	6 (2 инт)	-	20
3	<p>Тема 3. Особенности гражданско-правовой защиты интеллектуальных прав</p> <p>Гражданско-правовые способы защиты личных неимущественных прав. Гражданско-правовые способы защиты</p>	ПК-2; ПК-5; ПК-7	2	-	6	-	20

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа

	исключительного права на результат интеллектуальной деятельности и на средство индивидуализации. Условия гражданско-правовой ответственности за нарушения интеллектуальных прав. Особенности гражданско-правовой ответственности информационного посредника.						
4	Тема 4. Судебная и административная защита интеллектуальных прав Защита интеллектуальных прав судами общей юрисдикции. Особенности защиты интеллектуальных прав арбитражными судами. Защита интеллектуальных прав в административном порядке.	ПК-2; ПК-5; ПК-7	2	-	4	-	21

Итого				4	20	2	81
--------------	--	--	--	---	----	---	----

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	<p>Тема 1. Общие положения об интеллектуальных правах Понятие интеллектуальных прав и их система. Личные неимущественные права на результаты интеллектуальной деятельности. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности и на средство индивидуализации. Иные права на результаты интеллектуальной деятельности и на средства индивидуализации. Соотношение интеллектуальных и вещных прав.</p>	ПК-2; ПК-5; ПК-7		2 (2 инт)	2 (2 инт)	2	20
2	<p>Тема 2. Объекты и субъекты интеллектуальных прав на результаты интеллектуальной деятельности и на средства индивидуализации Объекты интеллектуальных прав. Государственная регистрация результатов интеллектуальной</p>	ПК-2; ПК-5; ПК-7		-	2	-	20

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа

	деятельности и средств индивидуализации. Объекты, включающие официальные символы, наименования и отличительные знаки. Субъекты интеллектуальных прав.						
3	<p>Тема 3. Особенности гражданско-правовой защиты интеллектуальных прав</p> <p>Гражданско-правовые способы защиты личных неимущественных прав.</p> <p>Гражданско-правовые способы защиты исключительного права на результат интеллектуальной деятельности и на средство индивидуализации.</p> <p>Условия гражданско-правовой ответственности за нарушения интеллектуальных прав.</p> <p>Особенности гражданско-правовой ответственности информационного</p>	ПК-2; ПК-5; ПК-7		-	2	-	20

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа

	посредника.						
4	Тема 4. Судебная и административная защита интеллектуальных прав. Защита интеллектуальных прав судами общей юрисдикции. Особенности защиты интеллектуальных прав арбитражными судами. Защита интеллектуальных прав в административном порядке.	ПК-2; ПК-5; ПК-7		-	2	-	35

Итого				2	8	2	95
--------------	--	--	--	---	---	---	----

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

Защита интеллектуальных прав: метод. указания по самостоятельной работе / сост. Е.А. Гринь, С.В. Кобылинская. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 13 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/MU_SR-M-GP_-_Zashchita_intellektualnykh_prav_582973_v1_.PDF / Образовательный портал КубГАУ.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВПО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВПО
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
1	Актуальные проблемы гражданского права
1	Проблемы международного частного права
1	Правовое регулирование энергоснабжения
1	Правовое обеспечение инвестиционной деятельности
1	Пробелы в праве
2	Проблемы ответственности в гражданском праве
2	Актуальные проблемы семейного права
2	Гражданско-правовые проблемы в сфере агропромышленного комплекса
2	Аграрное право
2	Защита интеллектуальных прав
2	Теория обязательственных отношений
2	Научно-исследовательская практика
2	Деликтные обязательства
2,3	Научно-исследовательский семинар
3	Способы и формы защиты нарушенных прав граждан и юридических лиц
3	Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики
3	Актуальные проблемы правового регулирования внешнеторговой деятельности
3	Правовые проблемы реализации прав на земельные участки
3	Проблемы жилищного права
3	Гражданско-правовая защита прав потребителей
4	Производственная практика
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
1	Актуальные проблемы гражданского права
2	Защита интеллектуальных прав
2	Теория обязательственных отношений
2,3	Научно-исследовательский семинар
4	Производственная практика
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
1	История и методология юридической науки
1	Сравнительное правоведение
1	Актуальные проблемы гражданского права

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВПО			
1	Проблемы международного частного права			
1	Правовое регулирование энергоснабжения			
1	Правовое обеспечение инвестиционной деятельности			
1	Пробелы в праве			
2	Современные проблемы юридической науки			
2	Проблемы ответственности в гражданском праве			
2	Актуальные проблемы семейного права			
2	Гражданско-правовые проблемы в сфере агропромышленного комплекса			
2	Аграрное право			
2	Защита интеллектуальных прав			
2	Теория обязательственных отношений			
2	Научно-исследовательская практика			
2	Деликтные обязательства			
2,3	Научно-исследовательский семинар			
3	Способы и формы защиты нарушенных прав граждан и юридических лиц			
3	Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики			
3	Актуальные проблемы правового регулирования внешнеторговой деятельности			
3	Международное трудовое право: частно-правовые аспекты			
3	Проблемы общей теории договоров и сделок			
3	Правовые проблемы реализации прав на земельные участки			
3	Проблемы жилищного права			
3	Гражданско-правовая защита прав потребителей			
4	Производственная практика			
4	Государственный экзамен			
4	Защита выпускной квалификационной работы			

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» Минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	

ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Знать: - способы	Фрагментарное	Неполные представления	Сформированные, но	Сформированные	Устный опрос, компетентност
----------------------------	---------------	------------------------	--------------------	----------------	-----------------------------

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» Минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	

применения правовых актов в области защиты интеллектуальных прав; - основные нормы материального и процессуального права в области защиты интеллектуальных прав	представление об основных нормах материального, процессуального права и способов применения правовых актов в области защиты интеллектуальных прав.	я об основных нормах материального, процессуального права и способов применения правовых актов в области защиты интеллектуальных прав.	содержащие отдельные пробелы представления об основных нормах материального, процессуального права и способов применения правовых актов в области защиты интеллектуальных прав.	систематические представления об основных нормах материального, процессуального права и способов применения правовых актов в области защиты интеллектуальных прав.	но-ориентированная задача (подготовка проекта документа), тест, рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения), вопросы и задания к зачету
Уметь: - реализовать нормы материального и процессуального права в области защиты интеллектуальных прав; - применять правовые акты в области защиты интеллектуальных прав.	Фрагментарное умение реализовать нормы материального и процессуального права в области защиты интеллектуальных прав, - применять правовые акты в области защиты интеллектуальных прав	Несистематическое применение умений реализовать нормы материального и процессуального права в области защиты интеллектуальных прав, - применять правовые акты в области защиты интеллектуальных прав.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение реализовать нормы материального и процессуального права в области защиты интеллектуальных прав, - применять правовые акты в области защиты интеллектуальных прав	Сформированное умение реализовать нормы материального и процессуального права в области защиты интеллектуальных прав, - применять правовые акты в области защиты интеллектуальных прав.	
Владеть: - навыками применения	Отсутствие навыков применения	Фрагментарное владение навыками	В целом успешное, но несистематич	Успешное и систематическое владение	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» Минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	

норм процессуального и материального права в области защиты интеллектуальных прав; - навыками реализации норм материального и процессуального права в области защиты интеллектуальных прав	норм процессуального и материального права в области защиты интеллектуальных прав, навыками реализации норм материального и процессуального права в области защиты интеллектуальных прав	применения норм процессуального и материального права в области защиты интеллектуальных прав, навыками реализации норм материального и процессуального права в области защиты интеллектуальных прав	еское владение навыками применения норм процессуального и материального права в области защиты интеллектуальных прав, навыками реализации норм материального и процессуального права в области защиты интеллектуальных прав	навыками применения норм процессуального и материального права в области защиты интеллектуальных прав, навыками реализации норм материального и процессуального права в области защиты интеллектуальных прав	
--	--	---	---	--	--

ПК 5 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Знать: - сущность, признаки и виды правонарушений в области защиты интеллектуальных прав; - систему средств и приемов предупреждения правонарушений в области защиты	Фрагментарное представление о сущности, признаках и видах правонарушений в области защиты интеллектуальных прав, - системе, средств и приемов предупреждения правонаруше	Неполные представления о сущности, признаках и видах правонарушений в области защиты интеллектуальных прав, - системе, средств и приемов предупреждения правонаруше	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о сущности, признаках и видах правонарушений в области защиты интеллектуальных прав, - системе, средств и приемов	Сформированные систематические представления о сущности, признаках и видах правонарушений в области защиты интеллектуальных прав, - системе, средств и приемов предупрежде	Устный опрос, компетентностно-ориентированная задача (ситуационная), тест, рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения), вопросы и задания к зачету
--	--	---	---	--	---

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» Минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	

интеллектуальных прав.	ний в области защиты интеллектуальных прав.	области защиты интеллектуальных прав.	предупреждения правонарушений в области защиты интеллектуальных прав.	ния правонарушений в области защиты интеллектуальных прав.	
Уметь: - выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений интеллектуальных прав; - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений интеллектуальных прав.	Фрагментарное умение выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений интеллектуальных прав, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений интеллектуальных прав.	Несистематическое применение умений выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений интеллектуальных прав, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений интеллектуальных прав.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений интеллектуальных прав, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений интеллектуальных прав.	Сформированное умение выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений интеллектуальных прав, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений интеллектуальных прав.	
Владеть: - методами анализа нормативных правовых актов и их	Отсутствие навыков реализации методов анализа нормативных	Фрагментарное владение навыками реализации методов анализа	В целом успешное, но несистематическое владение навыками	Успешное и систематическое владение навыками реализации методов	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» Минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	

применения для регулирования общественных отношений; - навыками совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений в области интеллектуальных прав, выявлением и устранением их причин и условий интеллектуальных прав, выявлением и устранением их причин и условий	правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений, навыками совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений в области интеллектуальных прав, выявлением и устранением их причин и условий	нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений, навыками совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений в области интеллектуальных прав, выявлением и устранением их причин и условий	реализации методов анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений, навыками совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений в области интеллектуальных прав, выявлением и устранением их причин и условий	анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений, навыками совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений в области интеллектуальных прав, выявлением и устранением их причин и условий	
---	---	---	--	---	--

ПК 7- способность квалифицированно толковать правовые акты

знать: - понятие и виды толкования правовых актов, регламентирующих защиту интеллектуальных прав; - основные правила толкования	Фрагментарное представление о понятии и видах толкования правовых актов, регламентирующих защиту интеллектуальных прав, основных	Неполные представления о понятии и видах толкования правовых актов, регламентирующих защиту интеллектуальных прав, основных правилах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о понятии и видах толкования правовых актов, регламентирующих защиту	Сформированные систематические представления о понятии и видах толкования правовых актов, регламентирующих защиту интеллектуал	Устный опрос, компетентностно-ориентированная задача (ситуационная), тест, рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения), вопросы и
--	--	--	--	--	--

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» Минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	

правовых актов, регламентирующих защиту интеллектуальных прав.	правилах толкования правовых актов, регламентирующих защиту интеллектуальных прав.	толкования правовых актов, регламентирующих защиту интеллектуальных прав.	интеллектуальных прав, основных правилах толкования правовых актов, регламентирующих защиту интеллектуальных прав.	льных прав, основных правилах толкования правовых актов, регламентирующих защиту интеллектуальных прав.	задания к зачету
уметь: - выбирать приемы толкования правовых актов, регулирующих защиту интеллектуальных прав; - толковать правовые акты, регулирующие защиту интеллектуальных прав	Фрагментарное умение выбирать приемы толкования правовых актов, регулирующих защиту интеллектуальных прав, толковать правовые акты, регулирующие защиту интеллектуальных прав.	Несистематическое применение умений выборов приемов толкования правовых актов, регулирующих защиту интеллектуальных прав, толковать правовые акты, регулирующие защиту интеллектуальных прав	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбора приемов толкования правовых актов, регулирующих защиту интеллектуальных прав, толковать правовые акты, регулирующие защиту интеллектуальных прав	Сформированное умение выбора приемов толкования правовых актов, регулирующих защиту интеллектуальных прав, толковать правовые акты, регулирующие защиту интеллектуальных прав	
Владеть: - приемами толкования правовых актов, регламентирующих защиту интеллектуальных прав; - навыками	Отсутствие навыков реализации приемов толкования правовых актов, регулирующих защиту интеллектуальных прав,	Фрагментарное владение приемами толкования правовых актов, регулирующих защиту интеллектуальных прав, толковать	В целом успешное, но несистематическое владение приемами толкования правовых актов, регулирующих защиту	Успешное и систематическое владение приемами толкования правовых актов, регулирующих защиту интеллектуальных прав,	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» Минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	

применения правил толкования правовых актов, регламентирующих защиту интеллектуальных прав	толковать правовые акты, регулирующие защиту интеллектуальных прав.	правовые акты, регулирующие защиту интеллектуальных прав	интеллектуальных прав, толковать правовые акты, регулирующие защиту интеллектуальных прав	толковать правовые акты, регулирующие защиту интеллектуальных прав	
--	---	--	---	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВПО

ПК – 2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

Понятие интеллектуальных прав и их система.

Личные неимущественные права на результаты интеллектуальной деятельности.

Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности и на средство индивидуализации.

Иные права на результаты интеллектуальной деятельности и на средства индивидуализации.

Защита интеллектуальных прав судами общей юрисдикции.

Особенности защиты интеллектуальных прав арбитражными судами.

Защита интеллектуальных прав в административном порядке.

Компетентностно-ориентированная задача (подготовка проекта документа):

Пример компетентностно-ориентированной задачи (подготовка проекта документа):

Подготовьте проект иска ООО «НЭМС» к Ленскому А.В. о взыскании убытков, возникших вследствие нарушения авторских прав, используя Постановление Суда по интеллектуальным правам от 16 июля 2018 г. по делу № А40-133664/2017 (используя правовую систему «КонсультантПлюс»– URL: <http://www.consultant.ru>)

Тест

Пример вопроса к тестированию:

Исключительное право является:

А. Имущественным правом;

- В. Неимущественным правом;
- С. Обязательственным правом;
- Д. Корпоративным правом.

Для промежуточного контроля

Вопросы к зачету

1. Понятие интеллектуальных прав и их система.
2. Личные неимущественные права на результаты интеллектуальной деятельности.
3. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности и на средство индивидуализации.
4. Иные права на результаты интеллектуальной деятельности и на средства индивидуализации.
5. Система прав, возникающих на объекты интеллектуальных прав
6. Система способов защиты исключительных прав.
7. Общие положения о судебной защите интеллектуальных прав.
8. Защита интеллектуальных прав судами общей юрисдикции.
9. Особенности защиты интеллектуальных прав арбитражными судами.
10. Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности, принимаемые таможенными органами
11. Защита интеллектуальных прав в административном порядке.
12. Признание интеллектуальных прав.
13. Защита прав на секреты производства.
14. Защита прав на фирменное наименование.
15. Защита интеллектуальных прав авторов.
16. Защита чести, достоинства и деловой репутации автора.
17. Защита прав на товарный знак (знак обслуживания).
18. Защита прав на наименование места происхождения товара.
19. Защита прав, смежных с авторскими.
20. Защита исключительного права публикатора.
21. Защита права авторства.
22. Защита прав преждепользователя и послепользователя.
23. Защита прав авторов (соавторов) селекционного достижения.
24. Защита исключительного права на селекционное достижение.
25. Защита прав на служебные разработки.
26. Защита исключительного права на секрет производства.
27. Защита исключительного права на фирменное наименование и на коммерческое обозначение.
28. Защита исключительного права на средства индивидуализации.
29. Защита прав на единую технологию.
30. Защита исключительного права на секретное изобретение.
31. Особенности защиты интеллектуальных прав в информационно-телекоммуникационных сетях.

Задания для зачета

1. Студент 5-го курса технического ВУЗа Куприянов А. написал в рамках курсовой работы компьютерную программу «TEST», позволяющую проводить тестирование остаточных знаний по ряду математических дисциплин. Назовите объекты и субъекты авторского права. Со ссылками на действующее законодательство назовите определение интеллектуальных прав.
2. Индивидуальный предприниматель Панов А.А. умер. Он являлся единоличным автором двух программных продуктов «MAX» и «YNU», которые пользовались большим спросом на рынке ПО в области игровых программ. При жизни Жильцов А.А. не передавал

права на данные программные продукты, у него нет наследников, и он не оставил завещания. Назовите систему интеллектуальных прав и правила их наследования. Приведите не менее трех примеров. Каждый пример должен быть сформулирован развернуто. Приведите примеры исключительных прав, охарактеризуйте их.

3. Программисты Петренко и Иванов фирмы «Удача» в рамках своих трудовых обязанностей по заданию работодателя создали программный комплекс «WING». В сложившихся обстоятельствах кто будет автором системы? Назовите и проиллюстрируйте примерами виды авторов в системе защиты интеллектуальных прав.

4. Гражданин Макаров В., являющийся автором программы «РИС», выехал во Италию. Там он разработал программу «РИС+». Распространяется ли авторское право на программу «РИС+» на территории России. Подготовьте аргументированный ответ.

5. Программист Уколов И.И. по собственной инициативе разработал вирусную программу, но не использовал и не распространял данную программу. Приведите аргументы «за» и «против» мнения о противоправности действий Уколова И.И.

6. Малыхин Р.Р. являясь исполнителем произведения заявил права на это произведение. Проанализируйте систему интеллектуальных прав. Укажите системообразующие элементы. Дайте разъяснения Малыхину Р.Р.

7. Студент Ингин А.А. выступая с докладом на научной конференции заявил, что под субъектами интеллектуальных прав понимаются авторы, работодатели, инвесторы, государство, а также лица, приобретающие интеллектуальные права на основании договора и (или) лицензии. Назовите квалифицирующие требования к субъектам интеллектуальных прав. Дайте развернутый ответ.

8. Пронков В.С. при заключении авторского договора обратился за разъяснениями системы авторских прав в целом так как не мог определить вид права, на который может претендовать. Проанализируйте систему прав, возникающих на объекты интеллектуальной собственности. Укажите основные элементы.

9. Каверин И.И. обратился за регистрацией товарного знака и получил отказ. Назовите и проиллюстрируйте примерами порядок оспаривания отказа в государственной регистрации товарного знака.

ПК-5 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

Гражданско-правовые способы защиты исключительного права на результат интеллектуальной деятельности и на средство индивидуализации.

Условия гражданско-правовой ответственности за нарушения интеллектуальных прав.

Особенности гражданско-правовой ответственности информационного посредника.

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

ООО «Маша и Медведь» обратилось в суд с иском, уточненным в ходе судебного разбирательства, к Шилову А.Ю. о взыскании компенсации за нарушение исключительных имущественных прав на товарный знак № – 10 000 руб., компенсации за нарушение исключительных имущественных прав а персонаж «Маша» аудиовизуального произведения «Первая встреча» – 10 000 руб., возмещении расходов по восстановлению нарушенного права: стоимость вещественных доказательств, приобретенных у ответчика – 420 руб., стоимость получения выписки из ЕГРИП – 200 руб., в счет возмещения судебных расходов по оплате государственной пошлины – 400 руб. Иск обоснован тем, что 21.05.2018 г. в магазине Шилова А.Ю. предлагался к продаже – кукла. На товаре имеется изображение «Маша», сходное до степени смешения с товарным знаком по свидетельству ООО «Маша и

Медведь». Также на товаре имеются изображения персонажа «Маша» аудиовизуального произведения «Первая встреча». Истец не давал своего разрешения ответчику на использование принадлежащих ему товарных знаков.

Составьте мотивированный проект решения суда. Какие, по вашему мнению, меры могут служить профилактикой правонарушений данной категории?

Тест

Пример вопроса к тестированию

К охраняемым средствам индивидуализации не относятся:

- A. наименования юридических лиц;
- B. товарные знаки;
- C. знаки обслуживания;
- D. коммерческие обозначения.

Для промежуточного контроля

Вопросы к зачету

1. Понятие гражданско-правовых способов защиты личных неимущественных прав.
2. Виды гражданско-правовых способов защиты личных неимущественных прав.
3. Гражданско-правовые способы защиты исключительного права на результат интеллектуальной деятельности и на средство индивидуализации.
4. Условия гражданско-правовой ответственности за нарушения интеллектуальных прав.
5. Особенности гражданско-правовой ответственности информационного посредника.
6. Пресечение действий, нарушающих интеллектуальные права или создающих угрозу их нарушения.
7. Возмещение убытков при нарушении интеллектуальных прав.
8. Взыскание компенсаций при нарушении интеллектуальных прав.
9. Особенности взыскания компенсации за незаконное использование объекта промышленной собственности.
10. Принудительные лицензии в праве промышленной собственности.
11. Особенности наименования места происхождения товаров как объекта правовой защиты.
12. Публикация решения суда о нарушении патента.

Задания для зачета

1. Шевченко А.А. обратился за консультацией по вопросу защиты авторских прав. Составьте алгоритм действий по судебной защите интеллектуальной прав.

2. В своем исковом заявлении Исламов С.С. указал, что в телепрограмме использовались фотографии и видеоролики, содержащие секреты производства, исключительные права на которые принадлежали истцу. Назовите типичные предпосылки и способы их предупреждения нарушений прав на секреты производства. Укажите способы профилактики.

3. В своем исковом заявлении Ясенко В.В. указал, что в телепрограмме использовались фотографии и видеоролики, фирменное наименование, право на которое принадлежало истцу. Назовите типичные предпосылки и способы их предупреждения нарушений прав на фирменное наименование. Свой ответ проиллюстрируйте примерами.

4. Саргеев О.Л. обратился в суд за защитой чести, достоинства и деловой репутации, которые, по его мнению, были нарушены. Перечислите способы предупреждения правонарушений в области защиты чести, достоинства и деловой репутации. Назовите превентивные меры, способствующие сокращению правонарушений в данной сфере.

5. В исковом заявлении Попович С.М. указала, что ее интеллектуальные права автора нарушаются, просила устранить эти нарушения и в будущем не допускать подобного. Укажите способы защиты интеллектуальных прав автора, способствующих профилированию и предупреждению правонарушений в указанной сфере.

6. Автор Долмаченко А.Р. считает, что его авторские права на произведение нарушены, так как обнаружил в произведении Гищенко О.О. цитирование. Просит привлечь к ответственности Гищенко О.О. Выделите условия гражданско-правовой ответственности за нарушения интеллектуальных прав. Каждое из условий сформулируйте развернуто.

7. В качестве изменения действующего законодательства Законодательное Собрание Краснодарского края выступило с инициативой ужесточения ответственности за правонарушения в области защиты интеллектуальных прав. Назовите три наиболее эффективных, по вашему мнению, действия предубеждающих правонарушения в области защиты интеллектуальных прав. Дайте аргументированный ответ.

8. ООО «Империя», являясь информационным посредником и осуществляющее передачу материала в информационно-телекоммуникационной сети, в том числе в сети "Интернет" нарушило условия договора. Назовите отличия гражданско-правовой ответственности информационного посредника, приведите практические примеры.

9. В исковом заявлении Мигненко О.Д. попросил за нарушение исключительного права вместо возмещения убытков выплаты компенсации за нарушение указанного права. Выделите специфические черты процедуры возмещения убытков, понесенных в результате совершенного правонарушения в сфере интеллектуальных прав. Обоснованы ли требования истца.

10. За консультацией обратился Баранов Н.Д. который указал, что, пренебрегая процедурой регистрации товарного знака не смог воспользоваться предусмотренными законом мерами в отношении недобросовестных лиц, зарегистрировавших его товарный знак на свое имя. Назовите и проиллюстрируйте примерами способы защиты прав на товарный знак (знак обслуживания).

11. Предприниматель Бакланов К.Е. считает, что его право НПМТ нарушено в связи с тем, что предприниматель Чебаторев И.Т. зарегистрировал НПМТ, сославшись на то, что право пользования наименованием места происхождения товара может получить неограниченное число лиц, которые производят одинаковую продукцию на одной территории, и, при этом, эта продукция обладает одним набором особых свойств. Назовите и проиллюстрируйте примерами способы защиты прав на наименование места происхождения товара.

12. Издательство «Апрель» заключило лицензионный договор с автором, который в договоре гарантировал, что литературное произведение не обременено правами других лиц, в частности, другие лицензии на него не выдавались. Однако автор забыл или умолчал о том, что ранее на указанное произведение им была выдана исключительная лицензия другому издателю (Издательство «Юг»). Поскольку в момент подписания лицензионного договора с издательством «Апрель» исключительные авторские права на спорные произведения принадлежали не автору, а Издательству «Юг» на основании авторских договоров, данная сделка является недействительной. Это стало основанием для обращения в суд Издательству «Юг» с иском о взыскании с Издательства «Апрель» компенсации за нарушение исключительных прав в виде двойной стоимости контрафактных экземпляров. Выделите специфические черты процедуры взыскания компенсации за причиненный вред в результате совершенного правонарушения в сфере интеллектуальных прав. Составьте проект резолютивной части решения суда.

13. Предприниматель Мошев А.И. прибывая в командировке в г. Пермь в магазине увидел продукт с фирменным наименованием, аналогичным его фирменному наименованию. Назовите и проиллюстрируйте примерами способы защиты исключительного права на фирменное наименование.

14. Генеральный директор ООО «ЮгСервис» обратился за консультацией по вопросу превентивных мер в отношении его интеллектуальных прав. Составьте алгоритм действий по пресечению действий, создающих угрозу нарушения интеллектуального права. Свой ответ проиллюстрируйте примерами.

15. Во время научной дискуссии на студенческой конференции возник спор в понимании терминов «действия, нарушающее прав» и «угроза нарушения права» Выделите отличительные черты понятий «действия, нарушающее прав» и «угроза нарушения права» применительно к защите интеллектуальных прав. Свой ответ проиллюстрируйте примерами.

ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

Соотношение интеллектуальных и вещных прав.

Гражданско-правовые способы защиты личных неимущественных прав.

Объекты интеллектуальных прав.

Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.

Объекты, включающие официальные символы, наименования и отличительные знаки.

Субъекты интеллектуальных прав.

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

Уголов А.А. побратился в Анапский городской суд с иском о признании права на схему электрических сетей 6-04КВ г. Анапы как на объект интеллектуальной собственности и взыскании гонорара за пользование интеллектуальной собственностью. Учитывая то, что истец Уголов А.А. предъявил иск о признании права на результаты своей работы в АО «Анапэнерго» как интеллектуальную собственность, а также то, что требования истца предъявлены исключительно по вопросу интеллектуальной собственности, суд пришел к выводу о том, что настоящее исковое заявление не подлежит рассмотрению в порядке гражданского судопроизводства по основаниям, предусмотренным п. 1 ч. 1 ст. 134 ГПК РФ.

Учитывая нормы ФКЗ от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации», главы IV.1. ФКЗ от 28.04.1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации», в частности, абз. 2 пп. 2 п. 1 ст. 43.4. оцените действия судьи.

Тест

Пример вопроса к тестированию:

На все результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации признаётся:

- A. Авторское право;
- B. Право авторства исключительное право;
- C. Неимущественное право;
- D. Имущественное право.

Для промежуточного контроля

Вопросы к зачету

1. Соотношение интеллектуальных и вещных прав.
2. Объекты интеллектуальных прав.
3. Объекты авторского права.
4. Объекты права промышленной собственности.

5. Объекты, включающие официальные символы, наименования и отличительные знаки.
6. Субъекты интеллектуальных прав.
7. Порядок и последствия прекращения правосубъектности.
8. Автор (соавтор): понятие, виды.
9. Свободное использование произведений.
10. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.
11. Заявка на товарный знак.
12. Оспаривание решений по заявке на товарный знак.
13. Оспаривание отказа в государственной регистрации товарного знака.
14. Особенности рассмотрения споров, вытекающих из договоров об отчуждении патента.
15. Споры об установлении патентообладателя.
16. Особенности рассмотрения споров, вытекающих из договоров об отчуждении патента.
17. Споры о выплате вознаграждения.

Задания для зачета

1. Патентообладатель вправе в соответствии с подпунктом 5 пункта 1 статьи 1252 настоящего Кодекса потребовать публикации в официальном бюллетене федерального органа исполнительной власти по интеллектуальной собственности решения суда о неправомерном использовании изобретения, полезной модели, промышленного образца или об ином нарушении его прав. Составьте перечень нормативных правовых актов, подлежащих применению для устранения спора в установлении патентообладателя.

2. Предприниматель Франков С.И. обратился за разъяснением норм о принудительном лицензировании в праве промышленной собственности. На основании научного исследования действующего права приведите не менее трех примеров мнения ученых по вопросу принудительного лицензирования в праве промышленной собственности.

3. В ГК предусмотрена обязанность лица, которому в соответствии со ст. 1544 принадлежит право на технологию, осуществлять ее практическое применение (внедрение). Аналогичную обязанность несет любое лицо, которому передается или к которому переходит это право в соответствии с правилами ГК. Установление такой обязанности обусловлено необходимостью ускорения модернизации производственных и экономических процессов в Российской Федерации и необходимостью повышения эффективности использования бюджетных средств. Путем толкования данной нормы, определите, какие обстоятельства должны быть отражены в договоре для обеспечения защиты права на единую технологию. Дайте развернутый ответ.

4. Федеральный закон от 17.12.1997 № 149-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О семеноводстве" в главе IX. «Разрешение споров и ответственность при осуществлении деятельности в области семеноводства» содержит нормы регулирующих защиту исключительного права на селекционное достижение. Путем системного толкования данной нормы и положений указанного закона, выскажите свои суждения относительно вопроса о том, соблюдение каких условий необходимо для наступления ответственности за нарушения права на селекционное достижение в области семеноводства.

5. В соответствии со ст. 1340 ГК РФ срок действия исключительного права публикатора на произведение Исключительное право публикатора на произведение возникает в момент обнародования этого произведения и действует в течение двадцати пяти лет, считая с 1 января года, следующего за годом его обнародования. Исключительное право публикатора на произведение может быть прекращено досрочно в судебном порядке по иску заинтересованного лица, если при использовании произведения правообладатель нарушает требования ГК РФ в отношении охраны авторства, имени автора или неприкосновенности

произведения. Составьте алгоритм действий сбора сведений, необходимых для более полного толкования нормативных правовых актов, регулирующих защиту исключительного права публикатора.

б. Международная конвенция «Об охране интересов производителей фонограмм». Согласно ст. 2 конвенции: «Каждое государство-участник обязуется охранять интересы производителей фонограмм, являющихся гражданами других государств-участников, от производства копий фонограмм без согласия производителя.». В ст. 3 указано, что «За национальным законодательством каждого государства участника сохраняется право определения юридических мер, посредством которых настоящая конвенция будет применяться и которые будут включать одну или более мер из числа следующих: охрана посредством предоставления авторского права или другого особого права; охрана посредством законодательства, относящегося к нечестной конкуренции; охрана посредством уголовных санкций». Составьте алгоритм действий сбора сведений, необходимых для более полного толкования нормативных правовых актов, регулирующих защиту прав, смежных с авторскими.

В соответствии с учебным планом обучающиеся заочной формы обучения выполняют письменную рубежную контрольную работу. По итогам выполнения контрольной работы оцениваются компетенции ПК-2, ПК-5, ПК-7. Рубежная контрольная работа выполняется строго по вариантам. Для ее выполнения обучающимся предлагаются задания. Вариант задания определяется по первой букве фамилии.

Задания для рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения)

Вариант 1

Для обучающихся, фамилии которых начинаются с букв А – К

Задание 1. Составьте проект договора авторского заказа с условием об отчуждении исключительного права заказчику. Укажите ссылки на нормы закона, какие условия данного вида договора являются существенными. Подготовьте ответ путем системного толкования норм права.

Задание 2. Дизайнер ателье Ивашина А. разработал новое художественно-конструкторское решение изделия «Плащ женский» и подала на него заявку как на промышленный образец. Спустя 7 месяцев после принятия заявки к рассмотрению ей было отказано в выдаче патента с указанием на несоблюдение установленного порядка оформления прав на промышленный образец, созданный автором в связи с выполнением им своих служебных обязанностей. Ивашина А. обжаловал это решение в суд.

Какие обстоятельства подлежат доказыванию по делу?

Изучив данные условия, выскажите свои суждения относительно данной ситуации.

Юридически правильно квалифицировав факты и обстоятельства указанного дела, решите его, используя нормы материального и процессуального права.

Вариант 2

Для обучающихся, фамилии которых начинаются с букв Л – Я

Задание 1. Используя метод системного толкования подготовьте правовой анализ действующего законодательства РФ в области правовой охраны интеллектуальной собственности.

Задание 2. Для строительства дома гражданин Налетов О. заказал проект ООО «Молоток». По этому проекту был возведен дом. Проект дома очень понравилась соседу Налетова О. и он построил точно такой же без разрешения гражданина Налетова О. и ООО «Молоток».

Имеет ли место здесь момент нарушения авторского права? Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на нормы законодательства.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта проводятся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

Критерии оценки знаний при проведении устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (подготовка проекта документа)

Оценка «отлично»: подготовленный проект соответствует предъявляемым требованиям по форме и содержанию.

Оценка «хорошо»: работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить или работа не выполнена полностью

Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

Оценка «отлично»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

Оценка «хорошо»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной

практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «удовлетворительно»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «неудовлетворительно»: при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критерии оценки выполнения рубежной контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения):

Контрольная работа оценивается «зачтено» и «незачтено». Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка «не зачтено» должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично»: задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, использовано действующее законодательство и правоприменительная практика.

Оценка «хорошо»: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

Критерии оценки знаний обучающихся на зачете

Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «не зачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной и научной литературы

Основная учебная и научная литература:

1. Новокшонова, Н. А. Гражданско-правовая защита авторских прав : монография / Н. А. Новокшонова. — Челябинск : Южно-Уральский институт управления и экономики, 2017. — 187 с. — ISBN 978-5-9909865-4-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81295.html>
2. Права на товарный знак: Монография / Отв. ред. Новоселова Л.А. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 144 с. (Обложка. КБС)ISBN 978-5-91768-739-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/550147>
3. Макаров, Т. Г. Обеспечение прав авторов литературных произведений : монография / Т.Г. Макаров. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 85 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-012764-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1077293>

Дополнительная учебная и научная литература:

1. Голованов Н.М. Право интеллектуальной собственности на произведение архитектуры и его защита в судах Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.М. Голованов, И.Д. Маркелова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 248 с. — 978-5-9227-0695-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74343.html>
2. Сушкова, О. В. Защита прав на результаты интеллектуальной деятельности в фармацевтической деятельности : учебное пособие / О. В. Сушкова. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 166 с. — ISBN 978-5-00094-302-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60005.html>

3. Щербачева, Л. В. Реализация прав государства на интеллектуальную собственность : монография / Л. В. Щербачева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 135 с. — ISBN 978-5-238-02484-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83053.html>

4. Щербачева, Л.В. Особенности правового режима объектов интеллектуальной собственности : монография / Л.В. Щербачева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. - 207 с. - (Научные издания для юристов). - ISBN 978-5-238-02316-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027158>

Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 года № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006 года № 230-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 52. Ст. 5496.

4. О развитии сельского хозяйства: Федеральный закон от 29 декабря 2006 года № 264-ФЗ // СЗ РФ. 2007. № 1. Ст. 27.

5. О патентных поверенных: Федеральный закон от 20 декабря 2008 года № 316-ФЗ // СЗ РФ. 2009. № 1. Ст. 24.

6. О геодезии, картографии и пространственных данных и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 30 декабря 2015 года № 431-ФЗ // СЗ РФ. 2016. № 1. Ст. 51.

7. Об утверждении Положения о государственной аккредитации организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами: Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2007 года № 992 // СЗ РФ. 2008. № 2. Ст. 114.

8. Об утверждении Правил государственной регистрации договоров о распоряжении исключительным правом на селекционное достижение и перехода такого права без договора: Постановление Правительства РФ от 30 апреля 2009 года № 384 // СЗ РФ. 2009. № 19. Ст. 2341.

9. О государственной регистрации распоряжения исключительным правом на изобретение, полезную модель, промышленный образец, товарный знак, знак обслуживания, зарегистрированные топологию интегральной микросхемы, программу для ЭВМ, базу данных по договору и перехода исключительного права на указанные результаты интеллектуальной деятельности без договора: Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2015 года № 1416 // СЗ РФ. 2016. № 1. Ст. 230.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы

№	Наименование	Тематика
1	Znanium.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная
4	Консультант Плюс	Правовая система

Рекомендуемые интернет-сайты:

1. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>
2. Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>
3. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
4. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>
5. <http://www.vsrfr.ru> – сайт Верховного Суда Российской Федерации.
6. <http://www.arbitr.ru> – система арбитражных судов Российской Федерации (сайт).
7. <http://ipc.arbitr.ru/> - Суд по интеллектуальным правам

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Защита интеллектуальных прав: метод. указания по контактной работе / сост. Е.А. Гринь, С.В. Кобылинская. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 18 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/MU_KR-M-GP_-_Zashchita_intellektualnykh_prav_582972_v1_.PDF /- Образовательный портал КубГАУ.

2. Защита интеллектуальных прав: лабораторный практикум / С. В. Кобылинская, Е.А. Гринь. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 14 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/LP-M-GP_-_Zashchita_intellektualnykh_prav_582971_v1_.PDF /- Образовательный портал КубГАУ.

3. Сапфинова А.А. Активные и интерактивные формы проведения занятий : метод. указания / сост. А. А. Сапфинова. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 22 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа:

https://edu.kubsau.ru/file.php/125/METODICHKA_PO_AKTIVNYM_I_INTERAKTIVNYM_FORMAM_PROVEDENIJA_ZANJATII.pdf

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных и поисковых систем

1. БАНК данных НПА зарегистрированных в Минюсте - <https://minjust.consultant.ru>
2. Справочная информация по делам ВС РФ - <https://vsrf.ru/lk/practice/cases>
3. Справочная информация по жалобам - <https://vsrf.ru/lk/practice/appeals>
4. Справочная по делам суда по интеллектуальным правам - <https://sudact.ru/arbitral/court/IQYORIMU2yxh/>
5. Правовая система «КонсультантПлюс» // Сайт «Consultant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru>
6. Справочно-правовая система «Гарант» // Сайт «Aero.garant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.aero.garant.ru>
7. Судебные и нормативные акты РФ // Сайт «Sudact.ru» [Электронный ресурс] – URL: <https://sudact.ru>
8. Генеральная прокуратура РФ. Портал правовой статистики <http://crimestat.ru/>
9. Министерство внутренних дел РФ. Статистика и аналитика <https://мвд.рф/Deljatelnost/statistics>
10. Сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
11. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>
12. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «Web of Science» <http://apps.webofknowledge.com>
13. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
14. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>
15. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>
16. Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>
17. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
18. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>

12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с

		которой заключен договор)
2	3	4
Защита интеллектуальных прав	<p>Помещение №221 ГУК, площадь — 101м²; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м²; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных

занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением зрения	<p>– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;</p> <p>при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</p>
С нарушением слуха	<p>– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;</p> <p>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</p>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<p>– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером)</p>

	и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
--	---

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата **(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

– опора на определенные и точные понятия;

– использование для иллюстрации конкретных примеров;

– применение вопросов для мониторинга понимания;

– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха **(глухие, слабослышащие, позднооглохшие)**

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;

– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- четкое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.